

श्रीरामचरितमानस

विजया टीका

द्वितीय भाग

टीकाकार मानसराजहंस पं० भी विजयानग्दजी निपाठी

> सम्पादक डा॰ श्रीनाय मिश्र रामायणी डा॰ सहजानन्द त्रिपाठी

प्रकाशक । इण्डियम डबलपमेण्ट ट्रस्ट ३१, नेसाजी सुभाप रोड कलकत्ता, ७००००१

प्रकाशन तिथि . विजयादशमी १९८० ई०

मूल्य : प्रथम भाग से संबद्ध

मुद्रक । विश्वम्भरनाय द्विवेदी आनन्दकानन प्रेस सीके ३६/२०, ढुण्डिराज वाराणमी, २२४००१

विषयानुक्रमणिका

मङ्गलाचरण: शङ्करवन्दना, रष्टुनन्दन की युखयी की क्ल्याणप्रदता। रामवन्दना : संस्वृत : गुरुपद रज से मनमुकुर को, विमल करके रघुवर : यश्वणंन । DB 5 4 1 रामाभिषेक प्रसङ्गः जमा के पाँचवें प्रस्त का उत्तर: ब्याह के बाद से अयोध्या में सुल-सम्पत्ति की वृद्धि। सवकी रामामियेक का अभिलाय । राजसमा । पुकुर मे वाल की सफेदी देखकर राजा की रामामियेक का अमिलाय। गुरु के पास जाना । सम्मति पाकर सेवक सचिव से सलाह। तैयारी। राम सीय की समुन, सरत बागमन सूचक । महल मे सबर। उछाह। रामजी को पुरु की शिक्षा। अकेले अपने अमिपेक पर राम का सप्रेम पछतावा। लक्ष्मण का सम्मान । प्रबा का उछाह । देवताओं का विष्माचरण । मन्यरा का वपट । महा-रानी केंकेयी की बुमति। कोप मदन। बालसलाओं का राम के पास जाना। नगर में रामामियेक का अमिलाय। कैंकेयी को दाह। दुसम्म से नाछ: दो. रवे तक। पुरुष से। हुए छोड़कर रामजी का चला जाना।

नृपवचन राजरस भङ्ग प्रसङ्गः महाराज का बकेयी के महल में जाना। वरदान। राजा को शोक। केंक्रेयी का हठ। केंक्रेयी त्याम् । प्रात.कालः । सुमन्त का आगमनः । श्रीलहमण गीता : मुख दु स के कारण अपने युमन्त का जाकर राम को लिवा लाना। राम कॅनेसी सनाद। राजा ना मुच्छी त्याम । रामचन्द्र का राजा की समझाने

का प्रयत्न । माता के पास गमन : हो. ४५.५ तक। दृ० ६२ से। प्रजा विरह विपाद प्रसंग : नगर मे समा-चार ना फैलना। सबकी विकलता। केंनेयी को गाली। अनेक प्रकार का लनुमान । प्रजा को टुःसह संताप । सिवयों का कैकियी को समझाने का प्रयत्न । कीसत्या रामचन्द्र सवाद । सीता का जाना। सीता राम संवाद। माता ना आशीर्वाद । प्रस्यान : दो. ६९ तक। ए० ११२ से। राम लक्ष्मण संवाद प्रसङ्गः लक्ष्मण का वागमन । विनती । लक्ष्मण की माता से विदाई। राम का साथ : दो. ७६. १ तक। १० १६१ से। वनगमन केनट अनुराग प्रसङ्घः धीनो मृतियों की महाराज से विदाई। वसिष्ठ के द्वार पर टहरना । सक्को समझाना । प्रस्थान । राजा का सुमन्त की भेजना । बुमन्त का विनती करके रामजी की रथ पर बडाना। प्रजा का साथ घलना। तमसा तीर निवास । प्रजा को सीवे

श्टङ्गवेरपुर पहुँचना । गङ्गा स्नाम ।

गुह का आगमन । सिंमुपा वृक्ष तले

निवास । युह का विषाद । पृ० १७५ ।

कमं। बन्य कोई नहीं। भ्रम फल्द जग

बाल ब्यवहार सब मोहमूलक। मोह निज्ञा में सीना जागना स्वप्न परम

परमार्थं का वर्णन । रामजी परमार्थं

हप। अवतार ना कारण। सिय रणुवीर चरणरित के लिए उपदेश। जटाबारण पुमन्त तिवाई। रामको के नाव माँगने पर केवट का न लाना। पैर घोने के लिए अनुरोध। पाद ग्रतालन दो १०१ तक। पृ० २०५ से।

सुरसरि उत्तरि प्रयागिनवास प्रसङ्घ गङ्गा पार जाना। केनट की विवाई। गङ्गा स्नान । पार्षिव पूजन। सीता हारा गङ्गा की मनीती। विटप तर वास। प्रयागराज का वर्णन। स्नान। प्रयद्वाज के जाध्रम में निवास। मार्ग-व्यद्यांन के लिए परद्वाज का नार रिध्य देना दो १०८५ तक। पुठ २३२ से।

वाल्मीक मिछन प्रसम आश्रम वर्णन। वाल्मीक मिछन। अपनी कचा कहकर रहने के तिए स्वान पृष्ठना। वाल्मीक मृत रहीत वधा चौवह प्रकार। वाल्मीक के हृदय में निवास करने की प्रार्थन। समय मुखदायक स्थान चित्रकृट वाल्माना दो १३२ तक। पू० २७५ से। चित्रकृट निवास प्रसम गिरिजा के छठे
प्रस्त के पूर्वामं का उत्तर चित्रसूट में निवासयोग्य स्थान का निर्णय ।
विश्वकर्मा के साथ देवताओं का किराल
वेद में पर्णवाला-निर्माण । दिक्साओं का किराल
अपनी विपत्ति सुनाना । मुनियों का
आकर मिलना । करातो मा आकर
मिलना । वन-वर्णन । चित्रसूट की
महिला । आपस का प्रम । चित्रसूट
विहार । सो १४१ वे तक । पृ०
२९४ से ।

सिविवागमन प्रसंग निपादराज के लोटने पर सुमन्त से मेंट । चार नेवक साथ करके उन्हें लौटाना । सुमन्त का घोक । तमसातीर चारो सेवको की विवाह । सु न्त का अधियारे अवश प्रवेश । नगर मे नारि-नर की व्याकुलता । महाराज से मट । सन्देश सुककर महाराज की विकलता सो १५२४ तक । पृ० 3११ से ।

नृप मरण प्रसम रानियों का विलाप।
कीसल्या का थैयें वैधाने का प्रयत्न।
महाराज का प्रेमोन्माद। लग्य तापस्
की कथा। महाराज का सुरधान गमन।
विलाप। कैकेयी को गाली। यसिष्ठ द्वारा योकावनादन। नृप तन का तेल नाव में रसना। भरत के यहाँ दूत दो १५७ तक। १० ३३३ से।

भरताभाग प्रसम् भरत का नितृहाल से प्रस्मान । अवध प्रवेश में असपुन । नगर में उदासी । केनेयों से बातचीत । मदत का शोक । मन्यरा कृतर मङ्ग दो १६२ ८ तक । पृ० ३४० से । प्रिम वर्णन प्रसम् वौकट । मरत

१ वनवासि नीन्हे चरित उदार ।

का धपष लेना । कौसल्या की सान्त्वना : दो १६८८ तक । पृ० ३५२ से । मरत चरित १५७ दोही मे। नृप क्रिया प्रसम : विश्वष्ट वामदेव का जपदेश । 'रानियों को सती होने से रोवना । दाह-द्रिया । दसरात्र विधान । विशुद्ध होने पर दान । वर्णनातीत क्रिया । दो. १७०१ तक। पृ० ३६३ से। राज्यभिषेक प्रस्ताव सुदिन देखकर वसिष्ठकी का समा एकत्र करना । दोच्यो का वर्णन । कोसलराज अशोच्य । राज्यामिपेङ का मुरु द्वारा प्रस्ताव । समिव और माता का अनुमोदन । मरत का उत्तर । रामजी के पास चलने की अनुमति माँगना । सर्वसम्मति ' दो. १८४ तक । 1 # 3 \$ 6 e B 1 पुरवासी सहित चित्रकूट प्रस्थान प्रसग: चलने की तैयारी। सईतीर निवास । निपादराज की युद्ध की तैयारी। भेद लेने के लिए मरत के पास जाना। मरत से मेंट। गङ्गा-स्नान। हेरा करना। सिंसुपा वृक्ष का दर्शन। मरत का दोक। निपादराज का समझना । पुरवासियो का प्रेम । गङ्गापार करना। मरत का पैदल त्रयाण । त्रयाग स्नान । मक्ति माँगना । भरहाज मेंट। भरत की प्रश्नसा। भरत का इत्तर, सत्कार ग्रहण । विदाई। रास्ता चलने में मरत का प्रेम। इन्द्र को मोह । बृहस्पति का उपदेश । दूसरे दिन यमुनातीर निवास । यामवासी नर-नारियों की वातचीत । मरत का प्रेम । बीच में निवास। रौल दर्शन। प्रेम में थिषिलता। दिन मर में दो कोस चलना। मार्गमे निवास दो २२५२ तक। ão 208 g 1 लक्ष्मण क्रोधप्रसग सोताजी का स्वप्न।

शान्ति विधान । भरतागमन ममाचार । रामको सङ्कोच। रामको सोचमे देखकर लक्ष्मण का मरत पर ब्रोप। वानारावाणी । राममीता द्वारा सम्मान दो २३२.३ तक। पृ० ५०० से। रामजी से भेंट : मन्दाकिनीस्नान । सदका वही ठहरमा। दोनो माइयो का गुह के साय आगे वढना। मरत का साच। बारम्य-राज-समाज वर्णन । वटवृक्ष दर्शन । प्रणाम करते हुए चलना । मरत का प्रेम । आश्रम दर्शन । प्रमु दर्शन । दण्डवत् प्रणाम । माहयो की मट । शतुष्त को सोता के पास छोडकर गुरुजो के पास जाना । सबसे मेट । गिने गिनाये लागो के साय बाश्रम छौटना । सीताजी की सबसे मेट । नृष सुरपुर गमन समाचार । विलाप । निरम्बु वत । नृप क्रिया । शुद्ध होने पर दो दिन बाद गुरुजी से विनय घर लौटने के लिए । गुरुजी का अनुरोध । लोगो का राम वन भ्रमण। कोल किरातो का सत्कार। सीता की सास-सेवा। कैनेथी का परवाताए । मरत का सीच : दो २५२४ तक । पृ० ५१९ से । प्रथम समा : पुनि रष्टुपति वह विधि समुझाये: प्रकरण - गुरुत्री के यहाँ मरत की बुलाहट । मुनि मरत सवाद । समाज-सहित रामनिकट आगमन । रामचन्द्र से चपाय पूछना । रामचन्द्र का गुरु आज्ञा-पालन ही उपाय वतलाना । गुरू द्वारा मरत के स्तेह का विचार न रखने का उपालम्म । रामचन्द्र का सब बाज्ञा मरत पर छोड देना। भरत द्वारा निज डु व निवेदन । गुरुची का समझाना । रामचन्द्र द्वारा सान्त्वना। मरत की बात मानने की प्रतिज्ञा । देवताओं मे वलब्छी। मरत का रामाजापालन का

निश्चय। रामजी का सङ्कोच से चुप रह जाना। जनकदूत आगमन। मुनि दूत सवाद। दूत की विदार्श दो २७१८ तक। पृ० ५६५ से।

जनकागमन प्रसद्ध रामजी को सङ्कोच।

इन्द्र को सोच। कैकेयी की ग्लानि। प्रजाको मोद। दूसरे दिन पश्चदेवो पासन । प्रार्थना । जनकागमन सनकर रामजी ना समाजसहित लेने जाना। शैल दर्शन होते ही जनक द्वारा रथ त्याग । सबका मिलन । रामजी का लिवा चलना। दोनो राज समाजकी विकलता । मुनिया का समझाना। रामघाट स्नान । सबका निजंल रह जाना । दूसरे दिन वसिष्ठ शतानन्द और विश्वामित्र का समझाना । जनकजी का दूसरी जगह ठहरना। जनकराज रनिवास का कासलराज रनि-वास से भटा चलते समय सीता को साथ लाना। जनक से भेंट। सीता की विदाई । जनक मुनैना सवाद दो २८९२ तक । पृ०६०८ से । दूसरी सभा रघुपति प्रबोध प्रसङ्ग गृहजी से रामजी की प्रार्थना । गुरुजी का जनक के पास जाना । जनक का समाज के सहित मरत के पास जाना । जनक मरत सवाद। सबका रामजी के पास आना। देवताओं की भरत के मत को फैरने के लिए सरस्वती से विनय । सरस्वती का अस्वीकार । देवताओं की माया से मय भ्रम शात्ति और उपचार का प्रादुर्माव। जनका राम स आज्ञा मौगना। रामचन्द्रका जनक्जी की आज्ञा मानने

का धपय लेना । जनवजी का समासहित

सङ्कोष । मरतजी द्वारा सरस्वनी का

स्मरण। भरतका लडा हाकर आज्ञा

र्मागना। रामजी का हाथ पकडकर निकट बैठाना। मरत की प्रश्नसा। प्रजा की द्वित्वय मनोगति। रामचन्द्र का कथन। मरत को सन्तीय। मुनियल तीरथ वन दर्शन की आज्ञा। मरत कूप। वन अटन दो ३१२ तक। पृ० ६४७ से।

तीसरी सभा यरत की विवाई के लिए
प्रार्थना। 'पामनद का उपदेश। मरत
का प्रवाय। पानुका प्रचान। बाइयो का
मिन्न। विवाई। प्रस्थान। साइयो का
क्टमण को प्रिय परिजन का वियोग।
देवताओं का दुख निवेदन। राम का
मरीसा देना। राम कदमण सीता का
पर्णकुटी में निवास वो ३२१ तक।
पुरु ६९६ से।

पादुका सिहित अवध प्रत्यागमन प्रसग सव समाज राम विवह से हु थी। प्रमुग पार होना। उस दिन उपवास। गुझा पार करके निवास। नियादराज का सरकार। धई उतिर गोमतीरनान। भीथे दिन अवप प्रवेदा। जनकजी का चार दिन अवस में रहकर सब व्यवस्था करना। छोगों का राम-दर्शन के लिए नेस उपवास दो ३२२ तक। पृ० ७१५ से।

भरत रहिनि प्रस्ता सिचव सेवक का अपने अपने कार्य म लग जाना । ब्राह्मणो से आज्ञा देते रहने के लिए भरतजी की प्रार्थना । पुरजन, परिजन प्रजा का समापान करके स्वचा ससाना । पुरजी से सनियम रहने के लिए आज्ञा चाहना। राजिंग्हासन पर पादुना स्वापन । आज्ञा मौगकर नार्यं करना। निस्प्राम निवास । भरत की जारस्य। भरतचरित की सकल्या ३. अरण्यकाण्ड

मञ्जूलाचरण: अष्ट्रमृति झङ्कारून्य बहाकुल की बन्दना । सीता लदमण सयुक्त बटोही रामकी वन्दना: संस्कृत: पृ० ७३० से ।

सुरपतिसुत करनी प्रसंग: रामजी के गुणो की मुद्दता। सीता का पुष्प प्रज्ञार। सीता का पुष्प प्रज्ञार। बल परीता के लिए जयन्त का सवय वेप पारण । सीता पर चोच चलाता। प्रदास्त का पलायन। नारद का पलायन। नारद का उपदेखा। जयन्त की परणाणित। प्रमुका छोह। जित-सुधासिरस वरित: हो, २,१ तक। पृण्णेश्व से।

प्रभु वित्र केंद्र प्रस्ता: मुनियो से विदा ।
यति के आध्रम मे आगमन सक्कार ।
पूदा स्तुति । स्तुति की फल-पूति ।
वनस्या सीता मिलन । दिव्य वसन
मूपण उपहार । नारि धर्म उपदेश ।
दूसरे वन मे जाने के लिए अति की
वनुमति । अयोध्याकाण्ड के रामचरित
भी कक्रमृति । विदाई : सी. ६.१ तक ।
पृ० ७४१ से ।

विराध वध प्रसगः राम लक्ष्मण के बीच में सीता की सीमा। प्रकृति की अनुकूलता। विराध वध में प्रमु की पिष्टताई। विराध की गतिः सी १७ तक। पृ० ७५९ से।

शरभग देहत्याग प्रसंग : शरमञ्ज के यहाँ आगमन । शरमञ्ज का क्यन । शर रचना करके मुनि का बेठना । हृदय मे बास के लिए वरदान । योगानित से घरीर ल्याग । शरमञ्ज की गति । महो को निश्चिपर हीन करने की प्रतिज्ञा । सब मुनियों के आपयों मे जावर मुख्य देना : वी ९ तक । १० ७६१ से । सुतीक्षण प्रीति प्रसम: प्रश्नु का आगमन सुनकर मुनि का अधिवय प्रेम । समाधि । प्रश्नु का जगाना । मुनि से मेंट । आयम मे लाकर पूजा । सुनि ते मेंट । आयम बल्ह्यार बरदान । मुनि की घींच अनुसार बरदान । मुनि के साथ प्रश्नु का आगस्त्यायम के लिए प्रस्थान : दो. ५,४ सक । प्र० ७६६ से ।

प्रमुखनास्टर सस्तेग वेष में मिल-क्षत । सुतीक्ष्ण का जाकर बुठ को संबाद देना । अगस्टर जी का दौडना । अगस्टर जी से मेंट । बुजल प्रत्न पूजा । मुनिस्मुह में घोमा । मुनिही वस का मन्त्र पूछना । मुनिकी स्तुति । बरदान मीनना : दो. १२: १३ तक । पृ० ७८१ से ।

दण्डक बन की पार्वनता: पचवदी की सनोहरता का वर्णन । सुनि के लिए धापहरणपूर्वक दण्डक बन को पवित्र करने की प्राप्ता । सुनि को आनु-सित । सुनि की आना पाकर रामजी का दण्डक बन प्रवेदा दो, १२:१८। पुरु ७८८८ से।

गीव मैत्री प्रसंग: गीवराज से गेंट। प्रीति की वृद्धि: बी. १३। पृ० ७८९ से। पञ्चवटी निवास मुनि त्रास भन्नन प्रसंग:

बादा गांचारा सुता नाज चुका नाजा ने गोदाबरी के निकट पर्यं गृह बनाकर बाद्य । मुनियों का बीतशास होना । बन वर्णन । प्रकृति के सीन्यं की अभिगृद्धि . डो. ७.४ । पृ० ७८९ से ।

लक्ष्मणीपदेश प्रसम् : रामगीता : लश्मण जी के तीन प्रस्त : राम के द्वारा मायानिरूपण प्रातनिस्पण परमवैराय निरूपण ईस्वरजी भेद-निरूपण । शान-दीप का चील । मिक्त से मगवान् का 'शीझ द्वीमृत होना । भिवत की सुकरता । स्वतन्त्रवा । शान विज्ञान उसके अधीन सत्सङ्ग से अनुपम सुलमूछ मक्ति की प्राप्ति । मक्तिविन्तामणि बीज प्र० ७९१ से ।

Ę

भक्तियोग : साधना 'वित्र चरण श्रीत तथा स्वधमिवरण । उससे विदय विदास । तब मनवद्धमों में अनुराम । श्रवणादिक मित की हडता । अगवत् लीला में रति । सन्त चरण में प्रेम । मन क्रम बचन से प्रजन । श्रवमण को सुन्न प्राप्ति । प्रणम । विराम, ज्ञान, मुण और नीति विदयक उपरेखों में समय विताना दो १० २ तक । पृ० ८१५ से ।

सूर्पणखा विरूपकरण प्रसम पूर्पणका का पश्चवटी मे आगमन । दोनो माइयो पर मोहित होना । प्रेम प्रस्ताव । प्रयु का उत्ते छहमण के पास अगना । छहमण का उत्ते समझाकर फिर प्रयु के पास छोटाना । रामणी का फिर उत्ते छहमण के पास भेजना । छहमण द्वारा तिरस्कार । सूर्पनला का प्रयु के पास आकर मणद्भर हुए प्रकट करना । रामणी के इङ्गित पर छहमण द्वारा अग्नर मणद्भर हुए प्रकट करना । रामणी के इङ्गित पर छहमण द्वारा अग्नण नीसका छेदन १९११ । 9० ८२९ से ।

स्तर्भणवाध प्रसंग : सूर्यंगला द्वारा सद्यूपण को पिक्कार । संस्तूपण का सर्वेच्य प्रस्थान । छरमण का सीता को राम की आज्ञा से गिरि कन्दरा में के जाना । राम की मुद्ध के किए वैद्यारी । बगमेल आगमन । सर्द्र्भण का बूठ भेजना । रामजी का उत्तर । यावा । यनुपटद्धार । युद्ध में तीन घावा । यु की पण्डिताई । स्वका वध । देवो द्वारा पुष्पवर्थी । स्तुति । छरमण का सीता को छाना । प्रश्नु का मुर मुनि सुल्यायक बरित वो १४४ । पृ० ८३५ से । दसानन समाचार प्रसंग : सरदूपण का शव देवकर सूर्यणवा का रावण के यहाँ जाना। विलाप करते हुए समा में गिर पटना। दशानन के पूछने पर निव दौप गोपन पूर्वक सब बुत्तान्त कहना। रावण का सान्त्वना देना। रावण का रावि में विचार। इंड मन्त्रा। एकाकी रख पर चड़कर मारीच के पास जाना हो। १९ ।। पट ४५० हो।

दो. १६.७। प्० ८५० से। रामजी की युक्ति: लक्ष्मण का कन्द्र मूल फल लेने वन जाना। रामजी का सीताजी से अपना विचार प्रकट करना। अपना प्रतिबिम्ब वहाँ रखकर सीताजी का अम्नि प्रवेश . दो. १७.५। पृ० ८५७ से। दशकन्धर मारीच इतकही प्रसग: दशकन्धर का मारीच के यहाँ जाना। प्रणाम करना । पूजा करके मारीच का वृत्तान्त पूछना। रावण का कहना सथा कपटमूग बनकर सीताहरण में सहायक होने के लिए अनुरोध। मारीच का समझाना। रावण का क्रोध। मारीच निश्चया रावण के साथ चलना। मारीच का मनोरथ। राम वन के निकट मारीच का हैममूग रूप धारण: दो २०.१। पृ० ८५९ से।

भायासीता हरण प्रसम : सीता का मृग देखना । रामचन्द्र से मृगछाळा के सीता की प्रापंता । छहमण का पहरा । रामचन्द्र का मृग देखना । स्वम के लिए प्रस्तान । पीछा करना । मृग का करट । मृग वय । रामचन्द्र के स्वर से मृग का छहमण को पुकारना । मारीच की गति । प्रमु का छोटना । आसीगरा सुनकर छहमण को जाने के लिए सीता का जादेश । छहमण का समस्ताना । सीता का क्रोथ । छहमण का समस्ताना । सीता का क्रोथ । छहमण की समस्ताना । दानान का क्रोथ । छहमण की समस्ताना । दानान का स्विक वेष में आगमन ।

विषयानुक्रमणिका

राजनीति सय प्रीति दिखलाना । सीता का सन्देह । राजण का निजरूप प्रकाय-पूर्वेक अपना नाम स्थापन । सीताहरण । सीता विलाप । जटापु राजण सुद्ध । कटामु ना प्रत्यच्छेदन । राजण ना पुन सीता को ले कलना । सीता का हरिता-मोक्वारण पूर्वेक बन्दरों में पट निराना । राज्या ना सीता को यशोकवन में रखना । सीता का रामध्यि हृदय पारण पूर्वेक नाम रहना : वो २३ तन । पुठ ८६६ ते ।

प्रुवीरिक्ट्सर्गन प्रसम : उदम्म को आते देखकर राम की बाह्य चिन्ता। आग्रम पर जाना। विलाप। उदम्म का समझाना। सीता की खोज मे उत्ततक पार्ती से पूछते चलना। सीताजी का नहारिता वर्गन दो. २३१७। पूठ ८८० से।

भीधिकिया प्रसिद्धाः गीय वो पडा हुवा देखकर उसके विर पर हाय रखना। गीय का सब वृत्तान्त सुनना। राम जटायु सवाद। भीय की गरित। सीच हुत राम की हरिष्य से स्तुति। अविरख मर्ति मौगकर हरियाम प्रस्थान। रामचन्द्र हारा गीय जिया: दो, २६.३ तक 150 ८८४ ते।

कवन्य वयं तथा शवरी यति प्रसङ्कः योता को कोजते हुए चलना। वत-वर्णन। कवन्य थए। गण्यकं रूप कतन्य इस्स स्वास्प्रवया। विवेदन। सम्यन्द्रव्य द्वारा स्वास्प्रवयानिवेदन। सायवद्वमं-वर्षस्य । स्वकोय गतिवासि । स्वती के यहाँ रामजो का जाना । शवरी का सल्तार पूजा स्तुति नवमा मक्ति जिससे सबका कामकार है का उपदेश । जनवस्तुता की सुषि पूछना । शवरी की मबिष्यद् थाणो । शवरी का मोगानि से देह स्वाग । मुक्ति दी. ३० तक । पृठ ८९२ से ।

सरोवर तीर गमन प्रसग: विरही की मीति विपाद करने चलना । वामसेता के व्याज से वहन्त वर्णन । सरोवर वर्णन । मज्जन । तह छाया में परम प्रसम् होकर बैठना दो. ४०.२ तह । पृ० ९०५ से ।

प्रभुनारद सवाद: देव मुनियो का आगभन और स्तृति। नारदजी का आना। नारद का स्वागत । नारद की विनती । राम नाम का सब नामों से अधिक थेष्ठ होने का वरदान । विवाह न होने देने की कारण पहला। रामजी का उत्तर। मक्त शिशु बालक। ज्ञानी प्रीड तनय। अतः मक्त की विधेष रखवारी। मोह की सेना मे नारी का अति दारण द खद होना । नारि मे छवी ऋतु। नारी निविद्यान्यकारमयी रात्रि। बुद्धि बल शील सत्य मछलियों के लिए नारी वशी। अवगुनमूल शुल प्रद सब दुख खानि प्रमदा। अतु निवारण करना। नारदजी का धन्त लक्षण पूछना। प्रभु का उत्तर। नारद का ब्रह्मकोक प्रस्थान । फल श्रुति । ग्रन्थकता का मन को उपदेश : दो ४० तक। पु० ९१६ से।

—विजयातन्व त्रिपाठी

तुम्हरोहि भरोस महेश हमे तुमही मम जीवन के रखवारे।

मन मे न घरौ कछु हानि गलानि करे हम सोइ जोइ निरधारे!

तिज देह सकौ न सकौ तज तोहि तुही विजयानंद प्रान पियारे।।

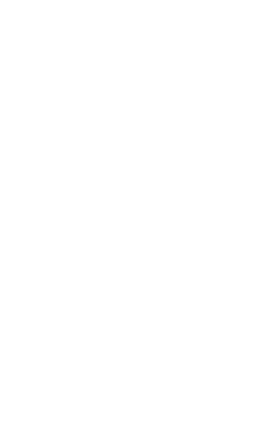
यह प्रेम को नेम न टारेटरे हम भक्तन के अरु भक्त हमारे॥







_{मानमराबहुम} श्रीविवयान द विषाटो ने प्रपुत्त मिष्य डॉ. श्रीनाय मिश्र रामायणी



श्रीरामचरित मान्स् विजया टीका



श्रीगणेशाय नमः । श्रीगुरवे नमः

श्रीरामचरितमानस

अयोध्याकाण्ड : द्वितीय सोपान

सटीक

मङ्गलाचरण

श्लो. यस्यांके च विभाति भूघरसुता देवापगा मस्तर्के भाले वालविधुगेंले च गरलं यस्योरित व्यालराट्। सोयं भूतिविभूषणः सुरवरः सर्वाधिषः सर्वदा शर्वः सर्वगतः शिवः शक्षितिभः श्रीशंकरः पातु मां ॥१॥

अर्थ : जिनकी गोद में पार्वतीजी, मस्तक पर गङ्गाजी, छछाट पर वालचन्द्र, गुळे में विप और जिनके वक्षस्थळ पर सर्पराज बिराजमान है । वे यही भूतिविभूपण, देवताओं में श्रेष्ठ, सदा सबके स्वामी, संहारनती, सबमें ब्याप्त, चन्द्रमा के समान

प्रकाशित श्रीशङ्कर शिवजी मेरी रक्षा करें।

व्याख्या: पार्वतीजी स्वय प्रकाशमान है। पर सङ्करजी के अङ्क में विशेष एप से प्रकाशमान हुई। अतः विभाति कहा। यही किया अन्य कर्ताओं के साथ क्रमेगी। गङ्गाजी भी प्रकाशमान है। पर सङ्कर भगवान के तिर पर विशेष रूप से प्रवाशित होती हैं। उमा गङ्गा दोनों शिवजी की शक्तियों हैं। सहैग मृत्यचर नकोरी होकर उत्तर्य के। प्रसा हैं। यही बात वालविषु वी भी है: यमािश्रतों हि कोरोिप पर्न्य संकोशित पर्न्य संवाशित होती हैं। विष भी सुन्दर प्रकाशवाला हो जाता है। अमृत का फल देने क्रमता है: कारकृष्ट कर दोन्द अभीके। व्यालगाई भी अधिम उत्तर्य को प्राप्त होते हैं। गण्ड से भी निर्मय हो जाते हैं। आभूषण की भीति गुन्नीभित होते हैं। यह

रै यह राष्ट्रेश्विजीटिन छन्द है। इनमें १९ धरारो वा एक पाद होता है। बारह ब्रह्मों पर मित होती है। इनमें एक ममन, १ समन, १ जगन, १ समन, दो समन और अन्त में एक गुरुहोता है।

भुजगभूति भूपन त्रिपुरारी । सोयम् से प्रसिद्धि कही । विभृति का भी महान् उत्कर्ष हो जाता है। वह रमशान की अमञ्जल अपावन विभूति महामञ्जलमय और पवित्र हो जाती है। यथा भव अग भूति मसान की सुमिरत सुहावनि पावनी। शिवजी देवाधिदेव महादेव है। इसलिए सुरवर कहा। ईश्वर हैं। इसलिए सदा सर्वाधिप कहा। अखण्ड ऐश्वर्य द्योतित किया। सहारकर्ता भी ये ही है। इसलिए शर्व कहा। ब्रह्मरूप होने से सर्वगत कहा। प्रलयकाल मे भूतमात्र इन्ही मे शयन करते हैं। इसीलिए शिव वहा। परम आह्नादकारिणी मृति है। इसलिए शिशनिभ कहा अयदा ज्योतिमंय होने से शिशनिभ कहा। ऐसे श्रीयुक्त शङ्कर से किव अपनी रक्षा चाहते है। यहाँ थो ना अर्थ उमा है। नयोकि वहीं शङ्कर की लक्ष्मी हैं। ओर्मा उमा। उ शब्दूर को यहते है। उनकी लक्ष्मी का नाम उमा है।

इसी वर्णन द्वारा शिवजी के अखिल रसामृतमूर्ति होने का वर्णन किया। विभाति भूधरसुता से श्रृङ्गार कहा। देवापगा मस्तके से हास्य कहा। कैसी ही प्रिय स्त्री हो पर उसे कोई सिर पर चढाये नही फिरता। भाल बालविधु से अद्भूत रस कहा। चन्द्रमा आकाश मे रहते है किसी के सिरपर नही रहते। गल च गरल से करुण रस महा। यथा जरत सकल सुरवृद विषम गरल जैहि पान किय। उरसि व्यालराट् से भयानक रस कहा। भूतिविभूषण से बीभरस रस कहा ध्मशान की विभूति बीभत्स है। सर्वाधिप से वीर रस कहा क्यों कि वीरभोग्या वसुन्धरा है। शर्व से श्रीद्र रस और सर्वगत से शान्त रस कहा।

इसी वर्णन से शिवजी में विरुद्धधर्माश्रयत्व भी दिखलाया। स्थायर विष गल म जगम विप सर्पराट् छाती पर और अमृताशु चन्द्रमा मस्तक पर। इस भौति विष और अमृत दाना का आश्रय वहा। एक स्त्री गोद म एक सिर पर है और आप भृतिविभूपण है। यह भी सर्वथा विरुद्ध है। जो शर्व सहारक है। यही सर्वाधिप सबका पालम है। ये दोनो धर्म भी अत्यन्त विरुद्ध है। इनके आध्य शहूर भगवान् है।

क्षो प्रसन्नता या न गताभिषेकतस्तथा न मम्ले वनवासद् पत ।

मुखावुजश्री रघुनन्दनस्य मे सदास्तु सा मजुलमङ्गलप्रदा ॥२॥

अर्थ जो राज्याभिषेक से प्रसन्नता को न प्राप्त हुई और बनवास के दूख से मिलन न हुई वह श्रीरघुनन्दन ने मुखकमल की श्री बोभा सदा मेरे लिए सुन्दर मङ्गल की देनेवाली हो ।

१ यह बदास्य छ द है। इसमे १२ अक्षरों का एक पाद होता है। इसमे क्रम से जगण तगण जगण और रगण होते है।

२ सूप लुक सुपा तिडा वा विपर्ययश्चात्र बहुल स्यु । शञ्चत मे तिड् का विपर्यय हो जाता है। अब मन्त्रौ न लिखकर मन्छे लिया यह ग्रंथ ही प्राकृत में लिया गया है। यथा प्रावृत्त कवि परम सयाने । भाषा जिन हरि चरित वसाने ।

व्याच्या मानुप-आनन्द की पराकाष्ट्रा राज्यप्राप्ति मानी जाती है। लोक मे प्रसिद्ध हैं हरले सकल पाइ जनु राजू और दुस की पराकाष्ठा वन मे भेजा जाना है। वन में स्मरण से धीरों की धेर्मज्युति होती है। यया उरपींह धीर गहुन मुधि आएँ। सो जिसे राज्याभिगेव के समाचार से नोई हर्य नही हुआ। महान मुधि आएँ। सो जिसे राज्याभिगेव के समाचार से नोई हर्य नही हुआ। यथा जनमे एक सम सर माई। भोजन सयन के लि लिखाई। करन्त वेध उपवीत विवाह। सग सग सर भयन उद्याह। विमल वस यह अनुनित एकू। वन्यु विहाइ धेडिंह अभियेकू। प्रभु सप्रेप पिटताईन मुहाई। हरत भगत मन के मुदिलाई। इसी भीति बनवास से समाचार से विपाद नहीं हुआ। यथा मुगु प्रसप्त चित्त चीनुन बाक। मिटा सोचु जिन रावद राक। हुसता भावों की प्रकाशन मुखनी है। यह सुख समाचार से गिरल उलती है। और दुन के समाचार से म्लान हो जाती है। पर प्युनन्दन से मुखकमल की थी इतने यह सुमा दूर के समाचार पर न तो प्रसप्त को प्राप्त के मुखन के सम्पाद पर न तो प्रसप्त को प्राप्त के मुखन है। यह सम्पत्त को प्राप्त के सुकर रहना आभ्यन्तर आनन्द वा सूचन है। यथा मन मुमुनाइ प्राप्तुक मानू। राम महज जानन्द निघान्। उस श्री का व्याग विष्त विश्वसक है। इसिलए कि व के ते हि कह श्री मुझे सवा मुन्दर मङ्गल की देनेवाली हो। ययोकि सरकार की मुखाचुलानी से ही सब स्थी हैं।

क्षो 'नीलाम्बुज्दयामलकोमलाग सीतासमारोपितवामभागम्। पाणौ महासायकचारुचाप नमामि राम रघुवकानाथम् ॥३॥

अर्प नील वमल वी भीति जिसके अन्तु व्यापन और वीमल हैं। मीताजी जिमने वाम भाग में सुगीमित हैं। दीना हायों में जिमने वडे प्रभावगाजी याण और सुन्दर धनुत है। उन रघुवननाथ रामजी ना में नमस्वार करता हैं।

व्याख्या श्रङ्काररस का वर्ण ही श्याम है। श्याम और वोमल होने से ही श्रीक्षकों वो उपमा नील वमल से दी गई। श्रीतासमारोपितवाममाग से श्रीसीताजों को अङ्कारक वहां। इससे श्रङ्कार वर्णन विया। यथा राज भवन सुख विलस्त तिय सेंग राम। विपन चरवी तिज राज सुविधि वड वाम। महासायक वारचाप से बीररस वहा। यहाँ महासायक से अभिश्राम जण्डार से है। यथा ल्य निमेष परमान जुग वर्ण वर्ण पर चड । भजीत न मन तेहि राम वहाँ वाल जानु मोदड । सीतास्मारोपितवाममाग से आधेय की आधार से अल्दाा नहीं। माया बहां के एक देश में रहती है। स्थाम वर्ण से प्रमुवा इन्द्रियानीत होना चोतित किया। यथा स्थाम वर्ण सुधि प्रवट लखावत हम न पार रहेगा। सीता समारोपितवाममाग से माया वाल से

र यह इ. द्रवच्या छ द है। इसम स्वारह व्यारा का एक पाद होता है। इसम क्रम !! यो तगण, एक जगण और अन्त मे दो गुर होते हैं।

काल होनाभी Tहा। रघ घातुसे रघु सब्द बनाहै। रघुवा अर्थहै जीव। अत रघुवंशनाथ कहकर साक्षात् ब्रह्मा रुप कहा।

अयोध्यानाण्ड

सप्त मीक्षपुरी रूपी सालो नाण्डों में अयोध्यानाण्ड मथुरापुरी है। श्रीकृष्ण चन्द्र आनत्दबन्द जिस भौति मथुरा गये और समस्त गोगीम्वाल को विरहानस्या का अनुमद करना पडा। इसी भौति सरनार भी इस बाण्ड म श्रीअयोध्याजी से नित्रमृद्र पश्रीर और समस्त अयोध्यावासियों को विरहण्वाल से सन्तप्त होना पडा। यथा सहि न यफे रेपुबर विरहागी। चल लोग सब ब्याबुल भागी। इसल्एि इस नाण्ड को मथुरापुरी पहा गया। यथा

र्योलनाष्ड है अवघ, अवध मथुरा मन भावन । हरहार आरष्य काशिना किष्किन्या मन ॥ भाषी मुन्दर लसत लक उज्जेन सुहावन । उत्तर द्वारावसी पुरी सातो अति पावन ॥ लसत जहाँ सोपान प्रति ऐसो राम चरित्र सर । विजयानद सेवत सुलभ सब सुखकर सब पापहर ॥

अन्त के क्लोनानुसार यह काण्ड पापहर है। सातो काण्डा की सक्षेत्र में फलप्रुति ग्रन्थ के अन्त म दो गई है। यथा १ पुण्य २ पापहर ३ सदा मिवकर ४ वैराम्यभक्तिप्रद । ५ मायामोहमलापह ६ सुविमल ७ प्रमान्युपूर शुभम्। अयोध्या वे अन्त म भी कहा है पापपुज गुजर मृगराजू। समन सोक सताप समाजू।

दो श्रीगुरु चरन सरोज रज, निजमनु मुकुरु सुधारि। वरनर्जं रघुवर विमल जसु, जो दायकु फल चारि॥

अर्थ श्रीगुरुजी ने चरणकमला वी धृलि से अपने मनरपी दर्पणका सुथारकर श्रीरधुवर के बिमल यश वा वर्णन वरता हूँ जो चारा फला को दनेवाला है। रघुवर बब्द से यहाँ रामजी और भरतजी का ग्रहण है। दोनो के चरित्र पृथक्

पथक १५६ दोहो म वर्णित है।

व्यारमा गुरु पद मणुल रज अजन। नमन अमिय हम दोष विभजन।
तेहि किर विभन्न जिले विलोचन। वरनी रामचिरत भव मोचन! लिलने से
मालुम होता है कि उत्तलकाण्ड लियने के आरम्भ म विवयस्थी नेत्र को पुसम भर सममुक्त को सुधारते हैं। वालकाण्ड म रामचित कहना था। इसमें भरत चरित कहना है और अन्त महामहिमा सुनु रानी। जानहि राभ न मरहि वखानी। उस महामहिमा ने वर्णन म जहाँ रुख देखकर काम निया जाता है समझने के

१ याजकाण्ड को अवध करने का यथेष्ट कारण स्पष्ट है। क्योंकि श्री रामावतार तथा बाललीला अवध में ही हुई।

िलए मनमुकुर के आयन्त सुद्ध करने वी आवश्यक्ता है। विना सुद्ध हुए उसमें होन-होक सूक्ष्मभाव प्रतिफल्तिन होगा। अतः यहाँ मनमुकुर सुघारा जा रहा है। जिस भौति दगंण धूलि से सुघारा जाता है, उसी भौति मनरपी दगंण गुरपदधूलि से सुधारा जाता है। पूर्वकाल में लोहे के दर्पण वनते थे और उसमें मुख का प्रतिविच्च दरों में ति पहता था। तिस भौति तल्वार में पढ़ता है। इसलिए उसे धूलि से चरावर, रगडना पड़ता था। दगंण वा उपयोग प्रतिविच्च दरों में ही होता है। जितना ही मनमुकुर शुद्ध होगा, जतना ही दूसरों के मनोगत भाव ठीव- केक उसमें प्रतिकृतिक होंगे। इस वर्मल वी पुरुक्त है: जन मन भणु मुकुरुक हा होगी। मुकुर के वर्णन से ही यह काण्ड प्रारम्भ होता है। यथा: रॉय सुभौय मुकुर कर लीन्हा। अतः कवि ने भी मनमुकुर वो सुधारास आवश्यक समक्षा।

धर्म, ज्ञान, योग और जप चारो फलो की सिद्धि वे लिए विधे जाते हैं। सो इनमा साधन कालमाल मे अत्यन्त वित्न है। अतः रघुवर यश ही इस काल मे चारो फल (धर्मार्थवाम और मोक्ष) दे सन्ता है। यथा: वित्न कालमल कोस धर्म न ज्ञान न जोग जप । परिहरि सग्ल भरोस रामींह भजींह ते चतुर नर।

९. रामाभिषेक प्रसङ्ख

जवतं राम ब्याहि घर आए । नित नव मंगरु मोद वधाए ॥ भुवन चारिदस भूधर भारी । सुकृत मेघ वरपहिं सुख वारी ॥१॥

अर्थ ' जब से रामजी विवाह करके घर आगे, तब से नित्य नये मङ्गल और मोद के वधावे होने लगे । चौदह मुबनरूपी भारी पर्वता पर पुण्य मेघ सुख के जल को बरसाने लगे।

व्यान्या 'यह अर्घाली वालनाण्ड ने दाव की है। आए ब्याहि रामु घर जय ते । यस अनद अवध सब तव तें से लेकर जब ते राम व्याहि घर आए । नित नव मगल मोद वधाए तक पहिलो सोबी सोपान का दाव' है। सुरपुर को आनन्द मङ्गल में डेड दिया है। वहाँ की व्यवस्था यह है: सुरपुर नित्ताह परावन होई। मङ्गल जपस्थित होने से मोद होता है और मोद होने से यधावा बजता है। प्रमु विआह जस मगठ उठाह । सकहिं वन रानि गिरा बहिनाहूं। सो वह उछाह वही समात नहीं हो गया। नित्य बवध में हो रहा है।

जा दिन ते हिर गर्भों हे लाए। सक्ल लोक सुख सपित छाए। भगवान के गर्भों में आने से ही सुख सम्पत्ति वरसाने गाले में प्रस्त लोकों में छा गये थे। पर वर्षा अव हो रही है। मेष जल वरसाते है। पर सुदृत्तमेष सुखरूपी जल को वरसाते हैं।

१ इस बाब के अन्तर्गत बारह पत्तियों है। इसस दिख्लाया कि व्याह करने भर आनं पर बारह वर्ष बड़ आनन्द संबीते। यथा - राज भयन सुख बेलसल, शियसगरास।

मुक्त मेघ से अवधवासियों का घर्म-भेघ समाधि कहा। सिश्वत समुद्र से जल लेकर बरसाने आये हैं। अत भेघ से उपमा दी। पर्वत पर सदा पानी वरसा करता है इसिलए चौदहों मुबन की पर्वतों से उपमा दी। जल बहुत गिरा। इससे नदी में बाढ आगयी। गङ्गाजी ने समुद्र को भरा। पर उनकी साथी दो और बढ़ी निदयों है यमुना और सरस्वती। यहाँ भी तीन नदी कहेंगे: ऋढि, सिदि और सम्पत्ति। रिधि सिध संपत्ति नदी सुहाई। उमिग अवघ अवुधि कहुँ आई॥ मिगन पुर नर नारि सुनादी। सुन्वि अमोल सुदर सब भाँती॥

अर्थ ऋदि, सिद्धि और सम्पत्ति रूपी निर्दयाँ उमगकर अवधरूपी समुद्र की ओर दौड़ी। नगर के स्त्री-पुरुप ही मणिगण हैं। जो सुजाति, पवित्र, अमृत्य और

सव भौति से सुन्दर है।

व्यास्याँ ऋिंद्ध, सिद्धि और सम्पत्तिरूपी नदी पहिले से ही अवध समुत्र में गिरती थी। पर अब चीवह भुवनरूपी पर्वेती पर पुष्पमेघ की अधिक वर्षों होने पर उनमें बाढ आगमी और वे बड़े वेग से अवधसमुद्र की ओर दौड़ी। अवध में घाटा पोई नहीं था। समुद्र में स्वय अगाध जल भरा है। उसे जल की कमी नहीं है। पर नदी को दूसरी गित नहीं है। यथा जिमि सरिता सागर में हु जाही। जबिप साहि कामना नाही।

समुद्र मे तो मणिगण रहते है । उसका नाम ही रत्नावर है । तो अवधसमुद्र मे पुरनरनारि हो मणिगण है । मणि में जाति होती है । पवित्रता होती है । बहुमूर्यता तथा सुम्दरता होती है । तो अवध नर-नारी भी मुजाति, बुलि, अमोल और सब भौति से सुम्दर है । वे देवताओं से भी भल हैं । क्योंकि देवता लोग सदा स्वार्थी होते हैं । यथा आए देव सदा स्वार्थी । मणि यद्यपि जल मे हैं। पर जल का उसमे प्रवेश नहीं । इस भाति पुरजन सुम्व सम्पत्ति म दूवे हुए है । फिर भी निलेंप है।

कहि न जाइ कछु नगर विभूती । जनु यतनिअ विरचि करतूती ॥ सब बिधि सव पुरलोगै सुलारी । रामचद मुख चदु निहारी ॥३॥

अर्थ नगर या वैभव युछ कहत नही बनता । मानो बहादेव की करतृति हो इतनी है । श्रीरामजी ने मुखचन्द्र नो देखकर सत्र विधि स सव पुर लोग सुखी है ।

ब्यारपा नगर का बैभव कित से गहत नही बनता और देवताओं से देखते नही बनता। यथा देखिन सकहि पराइ विभूती। वो ही स्थान ऐसे है जहाँ की विभृति नहीं कही जा सबतो। एक वयोध्या की और दूसरी कन्दूर की। यथा: गिरि पर चिंढ रुका तेष्टि देखी। किह न जाइ बित दुनों विसेखी। अति उत्तग जल-निधि चहुँ पासा। बनककोट कर परम प्रकासा। लन्द्या विधि निर्मित दुर्गम अति भारी है और अयोध्या जनु एतनिअ विरिच करतूती है।

१ यह मसर्गेजा रति है। यथा सम्बन्ध कुछरपादि सामग्रीमौरव मवेद्।

अयोध्या में अर्थ काम इतना है पर उससे लोग सर्ग विधि सुधारी नहीं। रामचन्द्र ने मुखचन्द्र को देखकर सव विधि से सुष्यारी हैं। दूर से दर्शन करते हैं। इस भौति चन्द्र दर्शन भी दूर से ही होता है। सीताजी बन्त पुर में हैं। अत उनके लिए नहीं कहते। लड्डा के लोग भी सुखी हैं। यथा सुधी सकल रजनीचर कोन्हें। पर सब विधि सुखी नहीं। योगिंव वहाँ देखने के लिए रामचन्द्र मुखचन्द्र नहीं है।

मुदित मातु सब सखी सहेली। फलित विलोकि मनोरय वेली॥ राम रूपु गुन सीलु सुभाऊ। प्रमुदित होइ देखि सुनि राऊ॥४॥

अर्थ माताएँ और सम सखी सहली अपनी मनोरथ की वेलि वो फलती देखकर प्रसन्न हैं। रामजी के रप, गुण, शील और स्वभाव को देखकर और सुनकर राजा आनिन्दत होते हैं।

बशारया पहिले पुरजन का हाल कहकर अब अन्त पुर की चर्चा परते हैं। वहाँ माताएँ और सखी सहेलियाँ अपना मनोरण की बेलि को फलती बेलकर प्रसन्न हैं। यहाँ मतोरण बेलि से सीताजी अभिन्नेत हैं। यथा पुरजन सचिव राउ रानी सब सबक सक्षा सहेली। हैं हैं लोचन लाहु सुफल लींख लिल मनोरव बेली। माता सखी सहेली आदि सोताजी को निकट से देतती हैं। अत मनोरख बेली से उपमित किया। अब अन्त में महाराज का हाल कहते हैं।

राजा चारचलु होते हैं। उन्ह अपनी आँखों का भरोसा नहीं होता! क्यों कि उनके सामने ता सन भल हो रहते हैं। अत उन्हें चारा से सच्ची वाता का पता चलता है। यथा चारे पश्चिमत राजान। अत रामजी का रूप, गुण, शील और समभाव स्वय देखकर और चारों स सुनकर परम प्रसन होते हैं। स्वय देखकर यथा आयमु माणि कर्राह पुर काजा। देखि चरित हरते मन राजा। और सुनकर पुरजी से कहते हैं कि सेवक सचिव सक्छ पुरजी से कहते हैं कि सेवक सचिव सक्छ पुरजी से कहते हैं कि सेवक सचिव सक्छ पुरजी से जहते हैं। रामजी का रूप, गुण, शील, और स्वभाव सभी लोकोतर हैं।

१ रूप रूप सर्काह नींह कहि श्रुति सेखा। सा जानींह सपनेह जिन दखा॥ २ दोल वो रघुवीर सरिस ससारा। सोल सनेह नियाहन हारा॥ ३ गुण जल सीवर महि रज गनि जाही। रघुपति गुन नींह चरीन सिराही॥ ४ स्वभाव अस सुभाउ कहुँ सुनर्जे न दग्यउँ। केहि खगेस रघुपति सम लेसजैं॥

दो सबके उर अभिलापु अस, कहाँह मनाइ महेसु। आपु अछत जुबराज पदु, रामहि देउ नरेसु॥१॥

अर्थ सबने हुदय म ऐसा अभिलाप है। महेन को मनाकर क्हते हैं कि अपने रहते ही युवराजपद रामजी को राजा हैं।

च्याप्याँ सबके हृदय में बहने का भाव यह नि पुरजन परिजन ने हृदय में मन्त्रियों ने हृदय में तथा महारानियों ने हृदय में अभिलापा है। पुरजन ने हृदय में अभिलाप यथा बनव सिहासन सीय समेता। बैठीं रामु होइ बित चेता।
मिनयों के हृदय में यथा मन्त्री मुदित सुनत प्रिय वानी। अभिमत विरव परेउ
जनु पानी। महारानियों के हृदय में यथा राम तिल्कु जो सौंचेहु काली। देखें
मागु मन भावत आली। रामजी को युवराज पद मिल यही अभिलाघा है। पर
नृद्ध महाराज के गुणो पर भी जनता ऐसी मुग्ध है कि उनका वियोग सहा नही
है। नियमानुसार राजगद्दी देकर स्वय वन न जाँय। स्वय राजा बने रहे। रामजो
को यवराज पद देवर राज्यभार उन्ह दे वें। और आप द्रष्टा रहे।

एक समय सब सहित समाजा । राजसभा रघुराजु विराजा ॥ नुप सव रहिह कृपा अभिलापे । लोकप कर्राह प्रीति रुख राखे ॥१॥

अर्थं एक समय समाज के सिहत राजसभा में रचुराज दशरथजी विराजमान हुए। राजा लोग उनकी फ़ुपा वी अभिलापा करते हैं और लोबपाल इख रखते हुए प्रीति करते हैं।

व्याख्या सात्त्विक को अपना भरा पूरा समाज देखकर मृत्यु का स्मरण होता है और तामसिक को परपोडा का उत्साह होता है। दो ही सभा का वर्णन इस प्रन्थ में आता है। अयोध्या की सभा तथा छड्डा की सभा का। छड्डा की सभा प्रथा

दसमुख बैठ सभा एक वारा । देखि अमित आपन परिवारा ॥
सुत समृह जन परिजन नाती । यने को नार निसाचर जाती ॥
सेन विकोक्त सहज अभिमानी । योका वचन कोघ मद सानी ॥
सुनहु सकल रजनीचर जूया । हमरे वैरी विवुध वख्या ॥
ते सनमुख नहिं कर्राह जराई । देखि सवळ रिपु जाहिं पराई ॥
तिन्दुगर मरन एन निधि हु ई । वहुँ वुझाई सुनहु अव सोई ॥
दिज भोजन मख होम सराधा । सबकर जाद करहु तुम वाधा ॥
छुधाछीन चर्न्हीन सुर सहजोह मिल्हिह् आइ ।
तय मारिहो वि छाव्हि भ्रकीभोति वपनाह ॥ इत्याद ।

यह तो शासुरी सम्पत्तिवाल की सभा है। यहाँ करजारे सुर दिसिप विनीता। भुकुटि विलोगत सकल सभीता।

अयोध्या की सभा देवीसम्पत्तिवाल महाराज दशरथ की सभा है। सभा तो तिरम होती है। पर एकबार सभा में सन समाज सिंहत महाराज दशरथ विराजमान हुए। रामजी के विवाह के बारह वर्ष बाद की बात है। उनके वर्षगाँठ की सभा है। इस सभा में सब राजा ग्रुपा की कांभलाणा करते हुए उपस्थित हैं। लोकपाल लोग महाराज पर औत करते हैं। फिर भी रख जहीं का रखते है। क्योंके स्वाध दशरथ इन्द्र के मिन्न हैं। यथा समुर सुरेस सखा रघुराक। बागे होइ जेहि सुराति लई। अरप सिहासन लासन देई। यहाँ निमनकोटि म सब गजाला को उपस्थित वही। और उच्वकोटि में देवों को प्रीति वही। फिर मी चक्रवर्तीजी का ही देवता लोग रुख रखते हैं। यह कहकर महाराज दशरख वी साहिबी प्रताप दिखलाया। तिमुदन तीनि काल जग माही। सूरि साग दसरख सम नाही॥

त्तानुष्य त्यान काल पण भारता । भूरि भाग वसस्य सम् गारता ॥ मंगल मूल रामु सुत जामू। जो कछु कहिअ थोर सबु तासू ॥२॥

श्वर्य तीनों भुवन में और तीनो बाल में दशरथजी के समान भाग्यवान् कोई,नहीं। मङ्गल के मूल रामजी जिसके पुत हैं। उसके लिए जो कुछ कहा जाय सब घोडा हैं।

व्यारया : तिभुवन तोनि काल से सम्पूर्ण देश और नाल नहा । त्रिभुवन में मार्यलोक पाताललोक और स्वर्गलोक तीनो आजाने हैं और तीन काल में भूत भविष्यत् और वर्तमान आजाते हैं । इसीलिए जगमाही कहते हैं र गण्डतीति लगत् । जिस्तर्गत्वीति है उसे जगत् कहते हैं । अर्थात् जहाँतक परिवर्तन का साम्राज्य है। दशरथओं सा भाग्यशालों कोई नहो । बयोंकि भाग अभाग तो रामजी के सम्मुख विमुख होने पर निर्भर है।

विनुत्त है। पर मिनर है।
पिना के पुष्प की परख तो पुत्र से होतो है। पुनाम नरक का है। उससे जो
पिता को तारे यही पुत्र है। इसीलिए वसिष्ठजी ने बहा 'भग्न न है निहं अब होनि-हारा। भूप भरत जब पिता तुम्हारा। कहह तास वेहि भौति कोउ करें बडाई सामु। राम रूखम तुम सनुहन सरिस सुक्त सुधि जासु। जनक्पुर के दूस ने कहा: तुम्ह सें अधिक पुन्य बड काके। राजन राम सरिस सुत जाकें। रामजी मगलभवन अमगल हारी है। अत. महाराज दशरख की प्रशसा करने में सभी असमर्थ हैं।

राँप सुभागं मुकुर कर लीन्हा । बदनु विलोकि मुकुटु सम कीन्हा ॥ स्वन समीप भये सित केसा । मनहुं जरहपनु अस उपदेसा ॥३॥

अर्थ: राजा ने स्वभाव से ही दर्पण हाथ में लिया और मुख देखवर मुबुट को ठोक मिया। कान के पास के केदा द्वेत हो चले। मानो बुढाई यह उपदेश दे रही है।

ध्यात्या : सबकें उर अभिलाप अस कहिंह मनाड महेमु वा साफत्य दिसलाते हैं। मुनुप्रवलीवन मञ्जल है। महेम की प्रेरणा इन प्रवार होती है। दरबार ठाट- बाट से लगा हुआ है। महागज लो इच्छा हुई कि दर्पण में देखकर सुकुट को ठीक वर लें। विना मृत्य देवे पृषुट ठीक नहीं विद्या जा सबता और मृतुट को सैभाल राजा के जिम्मे है। इसलिए हाथ में दर्पण लिया और मृतुट को ठीक किसी वर्गी किमी है। इसलिए हाथ में दर्पण लिया और मृतुट को ठीक किसी वर्गी विद्याल भी इस वात वो समझते हैं विद्यालों को प्रवार अनुभव नहीं है। वर्गी विद्यालय वह ही जाती है। कुले निर उन्हें वर्गों को प्रवार अनुभव नहीं है। हालिए पञ्चा उठाते हैं। ससार में सन नुष्ठ हाण परिचामी है और व्यवहार व्यवस्था है। गरीर में परिवर्गन हो रहा है। राजा वो पना नहीं। वान के मनोच के खेत केरा के देखने से जाना कि जरा आयो। इसी वात वो विद्याला है।

दर्पण हाथ में लिया मुकुट ठीक करने के लिए और ठीक कर भी लिया। पर निगाह पड़ भयी कि कान के समीप के वाल क्वेत हो चले। ध्यान आया कि चुढाई आगयो। और वुवाई भृत्यु की दूतिका है। वालो का स्वेत होना अथवा मृत्यु हारा केया का पत्रडा जाना एक बात है। अत उचित जान पड़ा कि अपने बाद की क्यवस्था पहिले हो करनी चाहिए। इसी बात को आलद्धारिक भाषा में कवि कहते हैं कि मानी कान में लगकर युढाई ने उपदेश दिया कि.

नृप जुवराजु राम कहुँ देहू। जीवन जनम लाहु किन लेहू ॥४॥

दो. यह बिचार उर आनि नृप, सुदिनु सुअवसर पाइ। प्रेम पुलिक तन मुदित मन, गुरिह सुनायेउ जाइ॥२॥

अर्थ. राजा । युवराज पद रामजी को देकर जीवन और जन्म का लाभ क्यों मही ले लेते ? ऐसा विचार मनमें लाकर और सुदिन तथा सुक्षवसर पाकर प्रेम

से पुलकित तन और प्रक्षन्नमन होकर गुरुकी को जॉकर सुनायाँ।

व्याख्या मानो युद्धावस्था उपदेश दे रही है कि प्रजा का भार धुरस्थर पुत्र को सीवो । अब तुम सिंहासन पर बैठकर दर्पण क्या देख रहे हो । मृत्यु सिंहाकट ह । धीरामजो की अवस्था अब सिंहासनाख्य होकर मुकुट धारण करने की है । राजा के जीवन और जन्म का लाभ प्रजा को रक्षा में है । सा धुरस्थर पुत्र को सींवकर ही प्राप्त हो सकता है । अथवा जन्म का लाभ सिंहासनाख्य पुत्र को सींवकर ही प्राप्त हो सकता है । अथवा जन्म का लाभ सिंहासनाख्य पुत्र कुर से हैं । यथा राम बाम दिसि सोहित रमा खप गुन खानि । देखि मानु सब हरखी जनम सफल निज जानि । और जीवन का लाभ रामधीत्यर्थ त्याग से है । यथा जीवन लाहु लखन भल जावा । सब सिंज राम चरन मन लावा ।

सुदिन अर्थात् बाम महुतं। गुरुगी से कहने के लिए सुदिन चाहिए सो बहु दिन भी बुग या और सुजवसर बही है जब गुरुगी एनाम्न आसीन हो। पुलिक से तन मुदित से मन और पुरुहि सुनायी जाम से वचन द्वारा प्रेम प्रकाश कहा। महाराज सब काम गुरुगी स पुरुक्त करते हैं। रखुवस में गुरु ही शरण है। महाराज को जब पुत्र की इच्छा हुं मुख्यों के ही तास गये। यथा एक बार भूपति मन मीही। भी मछानि मीरे सुत नाही। पुरु गृह गये तुरत महिपाछा। पुत्र का ब्वाह करना है से उछ पूर्व पिछ कहुँ दीन्हि पित्रका जाइ। अब पुत्र की राज्य देता है ती प्रेम पुळकि तन मुदित मन गुरीह सुनायेख जाइ।

कहइ भुआलु सुनिअ मुनिनायक। भये रामु सव विधि सव लायक॥ सेवक सचिव सकल पूरवासी। जे हमरे अरि मित्र उदासी॥१॥

अर्थ राजा ने कहा है मुनिराज । भुनिये। रामजी सब विधि से सब छायक योग्य हो गये। सवक, मन्त्री, सब प्रजा और जो हमारे शत्रु, मित्र और उदासीन हैं।

१. यहां तुल्ययागिता प्रथम अलङ्कार है ।

ं व्याख्या: भूमाल शब्द के पकार का लोप होकर उसका तद्भय रूप भुआल वना। भाव यह कि महाराज पृथ्वी के पालन करनेवाले हैं। उन्हें पृथ्वोपालन की चिन्ता है। अतः मुनिनायक के सामने अपना विचारा हुआ प्रस्ताव रखते हैं कि वेटे तो चारों लायक है। पर रामत्री सब विधि से सब लायक हैं। शुरन्यर हैं। सब राज कार्य सँमाल लेंगे। सब लायक शब्द से सर्वेशिकमता चौतित होती है। यथा : पनि मन वचन कम रपुनायक। चरन कमल वंदों सब लायक।

रामजी की सर्वेप्रियता कहते हैं। क्योंकि यही राजा के सब लायक होने का अध्यभित्ररित लक्षण है। सेवक सचिव सकल पुरवासी से अपने राज्य भर के लोगों का ग्रहण करते हैं और अरि मित्र उदासी कहकर जीवमात्र का ग्रहण करते हैं।

यथा : जीव जन्तु अस को जग मांही । जेहि रघुनाय प्रान प्रिय नांही ।

सवहि रामु प्रिय जेहि विधि मोही । प्रभु असीस जनु तनु धरि सोही ॥ विप्र सहित परिवार गोसाईं। कर्राह छोहु सब रौरिहि नाई ॥२॥

अर्थः सबको रामजी वैसे हो प्यारे हैं जैसे मुझे प्यारे है। मानो प्रमुक्त आशोर्वाद झरीरघारी होकर बोभायमान है। सप्रिवार आहाण लोग हे गोस्आर्मिन्

उनपर वैसा ही छोह करते हैं जैसा कि आप करते हैं।

व्यादमा: राजा को रामओ बैसे ही प्रिय हैं जैसे मछलो को जल प्रिय होता है। यथा: मिन बिनु फिन जिमि जल बिनु मीना। मम जीवन मिति तुमिह अधीना। इसे मौति सबको प्रिय हैं। यथा: अविध अंबु प्रिय परिजन मीना। तुम करनाकर धरम धुरीना। अस विचारि सोइ करहु उपाई। सबहि जिअत जेहि मेंटहु आई। विस्विची ने आशीविद दिया था: धरहु धीर होइ हिंह सुत चारी। त्रिभुवन विदित भात भय हारी। सो महाराज कहते हैं कि मानो आपका बही आशीविद मिने स्थारण करके रामरूप से प्रकट हुआ है।

अब रामजी की श्रह्मण्यता कहते हैं। उनकी भक्ति से श्राह्मण ऐसे प्रसप्त हैं कि आपको भीति छोड़ करते हैं। सहित परिवार कहने का भाव यह कि दस वर्ष का ग्राह्मण बालक भी ६० वर्ष के बुढ़े क्षात्रय से पितृबत पूज्य है। की रामजी बाह्मणपरिवार पर मौक रखते हैं। अतः वे सपरिवार छोड़ करते हैं। यया : जौ हम विदर्शह विप्र विद सत्य सुनहु भूगुनाय। ती अस को जग सुमट जैहि भम बस

नावहिं माय।

जे गुर चरन रेनुसिर धरहीं। ते जनुसकल विभव वस करही ॥ मोहिसम यहु अनुभयेउ न दूर्जे। सबु पायेउँ रज पावनि पूजे ॥२॥

अर्थ : जो लोग गुरु चरणा की धूलि को सिर पर धारण करते हैं ये मानो सम्पूर्ण ऐस्वर्थ को बदा कर लेते हैं। इस बात का अनुअब मेरे समान किसी दूसरे ने नहीं किया। मुसे तो सब बुछ पवित्र धूलि के पूजन में ही प्राप्त हुआ।

ध्यास्या: गुणो के होने से ही पात्रता आती है और पात्रता आने से

एस्वर्म की प्राप्ति होती है। यथा : पात्रत्वाद्धनमाप्नोति धनाद्धमंस्ततः ' सुलम् । गुरुवरणरेणु को सिर पर धारण करने से सम्पूर्ण गुणगण वशीभृत हो जाते है। ' यथा : कियें तिलक गुनगन वस करनी। बीर सम्पूर्ण गुणगण के! वशीभृत होने से सम्पूर्ण ऐस्वर्म की पानता हो जाती है जो पात्रता होने से हो धनप्राप्ति होती है। यहाँ : जन मन मंजु मुकुर मल हरनी इस पद का साफल्य : योगुक चरन सरोज रज निज मन मुकुर सुधारि से दिखलाकर 'कियें तिलकगृनगन वस करनी : इस पद का साफल्य महाराज दशरण के उदाहरण से किवें दिखला रहे हैं। ;

भहाराज कहते हैं कि इस बात का अनुसन जैसा मुझे हुआ वैसा किसी दूरारे को हुआ ही नहीं। वयों कि में सिवा गुरू वरण रेणु के सिर पर धारण करने के और किया हो क्या? बहुत दिनो तक जो तीर्थं में जाकर तपस्या करता है उसे आजाकारी धर्मात्मा और बुद्धिमान पुन होता है। मैने तो केवल श्रीवरणों में अपने अपने होने के कप का निवेदन मात्र कर दिया। पुरस्त आंशोवोंद मिला कि सेर्य धर्मा (नियुवन विदित्त क्या प्रमादा पुत्र होवेंगे। सी अक्षरंत्र सत्य हुआ। मुझे तो सब कुछ गुरुवरणों से ही मिला।

अब अभिलापु एकु मन मोरे।पूर्जिहि नाय अनुग्रह तोरे॥ मुनि प्रसन्न लखि सहज सनेहू।कहेर्ज नरेस रजायसु देहू॥४॥

क्यं: अब एक अभिलापा मेरे मनमें है। वह भी हे नाय! आपके अनुग्रह से ही पूरी होगी। स्वाभाविक प्रेम देखकर मुनिजी प्रसन्न हो गये। बीले राजन्! आजा वीजिये।

आजा दोजिये । व्याख्या जितनी अभिलापाएँ थी सभी श्रीचरणो के अनुग्रह से पूरी हुईं।

सब कुछ था। नेवल पुत्र का घाटा था। तो श्रीचरणों के अनुग्रह से सब कायक पुत्र हुआ। अब एक अभिलाया शेप है। जिन चरणों से सबकी पूर्ति हुई उन्हीं के अनुग्रह से इसकी भी पूर्ति होगी। उसी को निवेदन करने के लिए आया हूँ।

स्वाभाविकी गुरमिक देसकर मृनिजी प्रसन्न हो गये। अकि से स्थितप्रक्र महारमा प्रसन्न हो काते है। अतः अव्यन्त आदर से बोले। इया चाहते हो न फहुकर बहते हैं कि राजाजा वया है? अथवा मृनिजी विकालज है जानते है कि इस अभिलाया की पूर्ति इस समय होनी नहीं है। अतः अनुग्रह्वाली वात छोडकर कहते है कि राजन । जाजा वीजिये।

दो. राजन राउर नामु जसु, सब अभिमतः दातार । फल अनुगामी महिषमनि, मनः अभिलाषु तुम्हार ॥३॥

अर्थ राजन् ¹ तुम्हारा नाम और यश सब मनोरयो को देनेयाला है। हे राजाओं में मणि ¹ तुम्हारे मनकी अभिलाया तो फल की अनुगामिनी है।

व्यारया यहीं अभिलापु पाठ है। प्रयमा और द्वितीया के एकवचन म हो उनार आता है। अतः यहाँ पष्ठी मानवर अभिलाप का सम्प्रन्य फल के माथ नहो हो सकता । बर्फात् यह, बर्फ् नही हो सकता कि मनोमिलाप का फल तुम्हार बरुगामी है । यह बर्फ् होगा कि तुम्हारे मनकी अभिलापा फल की अनुगामिनी है फल पहिल्ले होता है । अभिलापा तो उसके पीछे होती है । भाव यह कि सबके प्रिः होते से सबके हृदय पर तो रामजी,का राज्य हो ही गया । तदनन्तर आपक अभिलापा हुई। जिसकी। पूर्ति, ना होती हो वह अभिलापा आपको हो हं नहीं सकती । । । । । । । । ।

राजन् । तुम्हारे नाम और यश के कीर्तन से लोगों के मनोरय की पूर्ति होते हैं। तुम्हारा मनोरय तो पूरा हो ही गया है। यथा दशस्य नाम सुकामतर फलः सकल कल्यान। घरिन घाम घन घरम सुत, सदगुन रूप निघान। जिसका मन ईस्त में लगा है। उसके मनोरय होने के पहिले ही फल हुआ रहता है। यथा दिवसकी मनोरय होने के पहिले ही फल हुआ रहता है। यथा

सब विधि गुरु प्रसन्न जिय जानी । बोलेड राउ रहिंस मृदुवानी ॥ नाथ रामुं करिअहि जुबराजू । कहिब कुपा करिं करिअ समाजू ॥ १॥

लयं: अपने मनमे सब भौति गुरुशों को प्रसन्न जानकर राजा आनिन्दर होकर मृदुवाणी वोले कि हे नाथ, रामजी को युवराज कीजिये। हुपा करके किहा कि तैयारी की जाय।

ब्याख्या: गुरुजी की अमोध। हुपा देखकर राजा प्रसन्न हो उठे। इतनी हुप है हि आज मेरे नाम और यश की सव अभिमत दातार बना दिया। वसिष्ठजी की दाणी कभी व्ययं हो तहीं सवती। अत ।यही अवसर निवेदन करते का है। गुरुजी है कहा है. रजायसु देहू। अत विधि ख्य से ही निवेदन करते है कि आप रामजी के युवराज दमाइये। यदि कहा जाय नि युवराज पद देना तो राजा के अधिकार है है। यदि इच्छा है तो दे दो। इस पर कहते हैं कि आप कुपा करके तैयारी करने की आजा दे दीजिये। राजा के मुख से सरस्वती बोल गयी। रामजी को राजितलक

विषध्जो,ही करेंगे। इस समय क्षेत्रक तैयारी ही होगी। मोहि अछ्त यह होइ उछाहु। लहिंह, लोग सब लोचन लाहू॥

प्रभु प्रसाद सिब सबह निवाही। एह लाजसा एक मन माही ॥२॥

ा अर्थ मेरे रहते ही यह उछाह हो और मज लोग नेतो का फल पावें। प्रभु की कृपा से शिवजी ने सब निवाह दिया। अब मन मे केवल एक लालसा रह गयी है। । । प्रा

ब्यास्या राम राज्याभिषेक तो एक दिन होना ही है। पर मेरे रहते यह उछाह हो। यह उछाह भी मैं देख लें। लागो की भी इसकी उत्कट इच्छा है। सबकें उर अमिलापु अस कहींह मनाइ महेगु। आपु अख्त जुबराजपटु रामींह देउ नरेगु। सो मे लोग भी नेत्रवान होने के गुप्प का अनुभव करें। जनकपुरवासी तो राम जानकों का विवाह देसकर लोचन लाभ पा चुके। अब अवधवासी राम जानको का अभिपेक देखकर छोचन लाम र्ले । यथा : कनक सिघासन सीय समेता । वैटिह् रामु होइ चित चेता ।

प्रसाद आपका बौर निर्वाहक बाद्धर है। आपका प्रमाद अमोघ है। शिवजी तदनुसार कार्य कर रहे है। इस भौति भैरी सब कुछ निवह गयी। अब ग्रही एक छाछसा मन में रह गयी। अर्थात् इसकी पूर्ति हो जाने पर में आतकाम हो जाऊँगा। कामना रोप रहने से ही मनुष्य मरना नहीं चाहता और मिंद मर भी जाता है तो नहीं कामना उसे फिर संसार में खीच लाती है। उसके पुनर्जन्म का कारण होती है।

पुनि न सोच तनु रहउ कि जाऊ। जेहि न होइ पाछें पछिताऊ॥ सुनि मुनि दसरय बचन सुहाए। मंगल मोद मुल मन भाए॥३॥

क्यं: फिर परवाह नहीं, चाहे घरीर रहे चाहे जाय। जिसमें पीछे से पछतावा न हो। दशवरजो के मङ्गल मोद मूल और सुनृत्ये वचन सुनकर मुनिजी को अच्छे लगे।

व्याख्या फिर में कृतकृत्य हो जाऊँ। फिर वाहे झरीर रहे वाहे जाय। इसकी विन्ता न रह जायगी। नहीं तो करीरावसान के समय पछितावा रहेगा कि अपने सामने मैंने प्रजारका का भार रामजी को नहीं सौंपा। दारीर अनित्य है। इसका गृष्ठ ठिकाना नहीं। तिसपर मृत्यु की दूतिका जरा ने केश पकड़ रखा है। अतः यह कर्तव्य भी पूरा होना ही चाहिए।

दशरपजी के वचन सोहाये रहे। इसलिए मुनिजी के मन भाये। मङ्गल यथा: नाम रामु करिलहि जुनराजू। मोद। यथा: मोहि बख्त यह होहु उछाह । दोनों का मुल है श्रीरामजी का अभियेक। वसिष्ठभी स्वयं मानते हैं सब कहँ मुखद राम अभियेक। मंगल मोद मुल मग एकू। अतः मनोनुकूल होने से बसिष्ठभी को अच्छे लो।

सुनु नृप जासु विमुख पछिताहो । जासुभजन बिनु जरिन न जाही ॥ भयउ तुम्हार तनय सोइ स्वामी । रामु पुनीत प्रेम अनुगामी ॥४॥

अर्थ मुनिजी वोले: सुनो राजा! गुरुताते सो वे हैं जो उनके विमुख होते हैं। जिसके भजन विना जो की जलन नहीं जाती, वहीं स्वामी पुनीत राम तुम्हारे पुत्र हुए हैं। क्योंकि वे पुनीत प्रम के अनुपानी हैं।

अपना का कि न होइ पाछें पिछताक का उत्तर देते हुए बसिष्ठमो कहते हैं कि तुम्हें पिछतावा कैसे होगा। पछतावा तो उनको होता है जो रामिवमुख हैं। यथा: सो परत्र बुख पाये सिर धुनि धुनि पिछताइ। कारुहिं कमीहिं ईस्वर्रीहं मिछ्या दोप छगाइ। पछितावा होने से जरून होती है। वह जरून तो बिया रामभजन के जाती नहीं। यथा देवे बितु रचुनाथ पद जिय को जर्रान न जाइ। अथवा: सब दुख मिटहिं राम पग पेखी। सो राम, पुनीत राम, प्रेमानुगामी राम

गुम्हारे प्रेम से जुम्हारे पुत्रस्प से अवतीर्ण हुए हैं। जुम्हारे लिए पछिताना की अप्तर की वात है ? वह राम स्वामी है। जनपर किसी वा अधिकार नहीं है। तुम अपना कर्तव्य करों। चराचर नायक के लिए यौवराज्यपद क्या है? मोच 84 पहितावा को अपने मन से निकालो ।

दो. वेगि¹ विलंबु न करिस्न तृष, साजिस सबुइ समाजु । सुदितु सुमगलु तवहि जव, रामु होहि जुवराणु ॥४॥ वर्ष : राजा । जल्दों करों, देर न लगाओं, सब समाज सजाओं। जब रामजी युवराज हो जाँय तभी सुदिन और सुमङ्गल है।

व्यास्या: समाज का अर्थ समान है। यथा: अरुधती वर अगिनि समाछ। रेष चिंह चले प्रथम मुनिराळ। राजा ने वहा था: कहिय कृपा करि करिय समाज् । सो मुनिजो वह रहे हैं: साजिब सबुई समाजु। परन्तु जल्दी करो। देर म होने पाने । कतंब्य कर्म में बढ़ी जल्दी होनी चाहिए । नहीं तो काळ जसका तः भी जाता है। यथा: आदानस्य प्रदानस्य कर्त्तव्यस्य च वर्मणः। सिप्रमेव प्रकर्तव्यं कालः पिवति तद्वसः । इतमं मुदिन मत देखो : तदेव लान सुदिन तदेव, तारावलं चन्द्रवलं तदेव । विद्यावलं देववलं तदेव लक्ष्मीपतेर्रिष्टियुगं स्मरामि। पापकल चम्मकल पद्म । प्रधायल प्रमुक्त प्रधायम् । पद्म सम्बद्धाः । पद्म सम्बद्धाः । पद्म सम्बद्धाः होगा । भाग विकास स्थाप के प्रति के स्थाप के कि स्थाप स्याप स्थाप स्याप स्थाप स्याप स्थाप स के बन से जीटने पर बहेंगे : आज सुपरी सुदिन समुदाई। सब दिज देहु हरिप बनुसासन । रामचद्र वैठिहि सिंघासन ।

मुदित महीपति मंदिर आए। सेवक सचिव सुमंत्रु वोलाए॥ कहि जय जीव सीस तिन्ह नाए। भ्रुप सुमगल वचन सुनाए॥१॥

थर्ष : राजा प्रसन्न होकर घर आये। सेवक : कामदार सचिव और सुमन्त्र को बुलवाया। उन लोगों ने जयजीव कहकर अभिवादन किया। राजा में उन्हें सुमङ्गल बचन सुनाया।

व्याख्या : गुरुवी के पास जिस कार्य के लिए गये थे उसकी सिद्धि ही गयी। पुरुषी ने कह दिया कि जस्दी करों । देर न होने पाने । इसलिए महाराज दुर गणा उपना । प्रश्निक क्षेत्र कर आये। युग्न विश्व की आये। विवक्त की आये। विवक्त की आये। विवक्त की अस्ति । ९० १० जार जागान्त्रण होगर वर जाव । यु जा ग्रा जा जाग रूप जाग । जगगा को और सिन्नियों को युक्तयमा । विमाग निरोध के मन्त्री को सुसन्त्र करेते हैं । रेक पर ये वे उनके सक्षा भी ये और सार्थि भी थे। इन पर महाराज की बड़ी तर्थ व वर्षण प्रवासा व व्यार प्राराय वा चा चेन पर महाराज व्या वा वा चा चेन पर महाराज व्या वा वा चा चेन चेन चेन भारता था। इनका जन्त पुर व भाराक गहा था। इवाल्य इनक नाव का पुषक निर्देश है। ये भी बुलाये गये। मन्त्रणा के लिए सभा बेटी।सेवक - बारवारी और

मन्त्रियों ने जयजीव कहकर राजा का अभिवादन किया। जयजीव का अर्थ है कि आप की जय हो और आप चिरजीवी हो। महाराज ने ऐसा वचन सुनाया कि जिससे ससार वा कल्याण हो। इसिल्ए उस वचन को समुद्धल कहा।

जौ पाँचिहि मत लागइ नीका । करहु हरिल हिय रामिह टीका ॥ मंत्री मूदित सुनत प्रिय बानी । अभिमत विरव परेउ जनू पानी ॥२॥

अर्थ यदि पक्षो वो यह राय पसन्द हो तो प्रसन्न मन होकर रामजी का राजितलक करो । प्रिय वाणी सुनकर मन्त्री ऐसे प्रसन्न हुए जैसे मनोरव के पीधे में पानी पड़ा हो ।

व्याख्या महाराज के भीतर रामजी के अभियेक की उत्कट इच्छा है। फिर भी राजनीति के अनुसार सब निर्णंग पक्षो पर छोडते हैं और कहते है कि मैरा किया हुआ प्रस्ताव समझकर सङ्कोच से स्वीकार न करना। यदि तुम लोग को यह राय पसन्द हो और हर्पित हृदय से करना बाहते हो तो रामजी को राजसिलक करो। यह महाराज दशरथ को नीतिपदुता है कि पहिले नार्म द्वारा यह निश्चय करके कि रामजी प्रजामात्र को प्रिय है और सब इनका योवराज्यपद पर अभियेक चाहते हैं तय जाकर गुरुजों से सम्मति ली। फिर मन्त्रियों से सम्मति ले रहे हैं।

मन्त्री लोग स्वय यही चाहते थे। परन्तु महाराज दक्षरण का शासन निर्दोष था। अत स्वय प्रस्ताव करना उचित नही समझा था। अत उन्हे महाराज की यह वाणी अति प्रिय मालूम हुई और उनका मनोरणक्षी पीधा लहलहा उठा। जैसे उसमे पानी पड़ा हो। पानी पड़ाने वे बडे-बडे पेड भी असन दिखाई पडते हैं। पर पौधो की प्रमन्नता अधिक पटन होती है। इसीलिए महाराज की वाणो की उपमा पानी पड़ाने से और मन्त्रिया के अभिनत की उपमा पीधो विरक्षा से दी।

विनती सचिव करींह कर जोरी । जिअहु जगतपति वरिस करोरी ॥

जम मगल भल काजु विचारा। वेगिश नाथ न लाइश वारा॥३॥

क्षयं मन्त्री हाथ बोडकर विनय करते है कि हे जगरपित । आपकी आयु करोडो वर्ष की हो। आपने जगत् का मञ्जल करनेवाला अच्छा कार्प विचारा। सा हे माथ । बोडाता की जिये। इसमें देर न हो।

ब्याराजा राजा के युवराज विषयक प्रस्ताव करने से यह प्रकट होता है कि उन्हें अब अपने जीवन से निराशा है। अथवा गीति के अनुसार चौथेपन में भगवन् भजन के लिए वन जाना चाहते हैं। अब मन्त्री हाथ जोडकर विनती करते हैं कि आप जासपीत रहकर करोड़ी वर्ष जीवें। आपका जीवन और शासन दोगों हम लोगों नो प्रिय है। आप राजा बने रहे और राज्य भार रामजों नो युवराक वनाकर सौप वें। यह नार्य जगन के मजुल के लिए है। आपने बहुत अच्छा विचार किया है। पर शाझ हो इसे कार्य में परिणत वीजिये। नयीवि श्रेमांस बहुत किया है। पर शाझ हो इसे कार्य में परिणत वीजिये। नयीवि श्रेमांस बहुत स्वीविक्ता है।

7ुपहि मोहु सुनि सचिव सुभासा । वढ़त वांड़ जनु लही सुसाखा ॥४॥ लयोध्याकाणः · द्विनीय सोपान दो. वहेन भूप मुनिराज कर, जोइ जोइ आयसु होइ।

राम राज अभिषेक हित, वेमि करहु सोइ सोइ॥५॥

वर्षः मन्त्रो के मुन्दर वचन सुनकर राजा को बानन्द हुआ। जैसे यहती हुई हता को सुन्दर धासा मिल जाय। राजा ने कहा कि मुनिराज को जो जो आजा ही रामजो के राज्यामिषेक के लिए जल्दी-जल्दी वेसा ही करी।

ध्यारमा: छता जब बढती है तब निराधार कपर की और चछती है। जब उसे आधार नहीं मिछता तो छोट आती है। यदि उसे मुन्दर साखा मिछ जाय ती वह बानन्द से उसमें लिपट जाती हैं और उसके अधिक लगर जाने का माग निरसंछ हो जाता है। उसी भौति मन्त्रियों की सुभापा रूपी सास्ता पाकर राजा की भानन्द रूपी छता स्वच्छन्द हो पर और वदी।

महाराज ने मन्त्रियों से बहा कि मुझे शौझता के लिए कहते हो तो मेरी आता हो गयी। अत्र तुम लोग शीवता करो। यह कर्मकाण्ड का विवय है। इसमे भागा हा प्या । अब पुत्र काम बाल्या करा । यह भन्यक्षण व । व्यक्त हो निक्तीत सी क्रिया अपेदित हैं ? यह सर मुनिराज से जानकर सदनुकूल नायं मामादन करो ।

हरिप मुनीस कहेंच मृह वानी । आनह सकल सुतीरय पानी ॥ भीषध मूल फूल फ़ल पाना। कहे नाम गिन मगल नाना ॥१॥

वर्ष : हॉपत होकर मुनिजो ने मुद्द वाणी से वहा कि सभी सुन्दर तीयों का जन र शत्राव क्षांत्रर प्राप्ता । प्रति कहाने, अपिया, मूल, पूर्व, फूल, पान, और अनेक मङ्गल वस्तुओं के नाम गिनाये। व्याख्या: मुनिजी को रामजी के अभिपेक के लिए आजा देने में हुए हैं।

हायवा राजा की गुरुमक्ति पर हैंएँ हैं। महाराज की आज्ञा पाति ही महाराज की आज्ञा पाति ही महाराज की आज्ञा पाते ही महाराज की आज्ञा पाते ही महाराजा की वधवा राजा का गुरमाक वर हैंप है। महाराज का वाचा का हो के का भूतिराज विस्तितों के पास गये। गुरजों ने मुद्द वाणी से बाजा देना बारमा किया। पाय वापम अवार का हात है। कार पाय वाय वायावा है वाया अवायावा । कार मृति संस्त्रामी हैं यथा : नैमियादि। कोई आसुर तीमें हैं यथा : गया आदि। हात मुन्ति में जिल्ला है नना , माननाव । नाह नाड़र धान हे नना , नना नाव । इता मुन्ति मुन्ति से मा जल छाने की कहते हैं । बाहर धान हे नना , नना नाव । नतः श्रमणा श्रमण भण जल गहुत हुर से मंगाना है। उमलिए पहिलो आज्ञा उसी के लिए हुई।

भारत कार्य में इव्य की वालिका लिखने के समय हरदी के पहिले लिखने की बाल है | बात मुनिज़ों ने भौपछि नो हो पहिले गिनाया । राज्याभिपेन के लिए प्राप्त है। जतः वानवान जावान पाह्य पहल विशाला। त्यानवान काल्य है। जतः उनके नाम युनिस्ति ने भेरत आवामना आर पूरण ११ आवरमण्या नव्या द १ लाग व्यापना ावस्यवता पहती है जन्हें भी मिनाया। जिसमें अभियेक सर्वाङ्ग सम्पन्न हों।

चामर चरम वसन बहु र्मांती । रोम पाट पट अगनित जाती ॥ मनिगन मंगल वस्तु अनेका । जो जग जोगु भूप अभिषेका ॥२॥

अर्थं ' चैंबर, चर्मं, बहुत प्रकार के रोम, रेशम और सूत के असस्य जाति के कपडे, मणि : जबाहिरात और अनेक मङ्गल वस्तु जो संसार में राज्याभिषेक के योग्य हैं वतलाये।

व्याख्या : मञ्जूल वस्तु कहते है । चँवर जो राजाओ के क्रयर चलता है । चम से यहाँ ब्याघ्रवर्म मृगवमें डाल आदि अभिग्रेत हैं । कपड़ो की असस्य जातियाँ है । फिर भी उनके तीन विभाग हैं । १ रूई के कपड़े की ही साधारणत. कपड़ा कहते कहते हैं । २ दुशाला कम्बल आदि रोमपट है और ३ रेशम के कपड़े की पाट पट कहते है । इनके भेद को मुनिजी नहीं गिनाते । इन्हें मन्त्री लोग भलीभीति जाताते है । कात केवल अपनित जाती कह दिया । मणिगजों से तो भण्डार भरा है । उन्हें कही वाहर से नहीं लाना है । अत उन्हें पीछे गिना रहे हैं । परिवाह में कहते हैं । और भी जी-जो वस्तुएँ सतार में राज्याभियोक के योग्य समझी जाती है उन्हें ले आओ ।

वेद विहित कहि सकल विधाना । कहेउ रचहुपुर विविध विताना ॥ सफल रसाल पूगफल केरा । रोपहु वीधिन्ह पुर चहुँ केरा ॥३॥

अर्थं: वेद में कहे हुए सब विधानों की बताकर कहा कि नगर में बहुत से मण्डप बनाओं। फलो समेत आम सुपारी और केले के पेड नगर की गिलगों म चारो ओर लगाओं।

व्याच्या सातो द्वीप सातो समुद्र पहाडों के चित्र से वह स्थान चित्रित किया जाता है। जहाँ पर सिहासन रक्क्षा जाता है। जहाँ पर सिहासन रक्क्षा जाता है। जहाँ कि जहाँ से भरे जाते हैं। ये सब विधान जैसे ब्राह्मणा काता है। स्वर्णकरूप तिर्थे के जिस्से से से किया विधान जैसे ब्राह्मणा क्ष्मणा के से हि किये जाँग। दोये जलाये जाये। वाचे बच्चें। दर्पणादि मङ्गल क्रत्तु साचे जाये। वेदसाल के लिए ब्राह्मण बुलाये जाँग। देरपादि वेदविधान है। इस भाँति मृतिजी की पहिली आज्ञा वेदविधान के विषय में हुई। दूसरी आज्ञा पुर के साजने के लिए हुई कि पुर में अनेक मण्डप साजे जाये। तीसरी ब्राह्मणा लोगों में रास्ता में कैसे ही सफल आम सुपारी और केले के पेवने के रोपने की हुई। जो देखने स्वामाविक हो। पर मणिगण के वने हुए हो। यथा 'हरित मनिन्ह के पुत्र फल पदमराग के फूल। नहीं तो सफल आम स्वामाविक हो। नहीं तो सफल आम स्वामाविक के प्रति दे रोपे नहीं जा सबते।

रचहु मंजु मनि चौकइ चारू।कहहु वनावन वेगि वजारू॥ पूजहु गनपति गुर कुळदेवा।सविधिकरहु मूमिसुरसेवा॥४॥

अर्थ मनोहर मिणयो के सुन्दर चौने पुरवाओं और वाजार नो जल्दी सजाने के लिए कहो। गणेशजी गुरु और कुल्देव की पूजा करो और सब विधि में प्राह्मणों की सेवा करों।

ब्यास्या : चौथी बाज्ञा हुई कि गत्रमुकाबों के चौके पुरवाओं। पौचवी आज्ञा हुँई कि सीम्रता से वाजार साजों। समय बहुत कम है और कार्य सब विचानपूर्वक हुर कि शालता च वाचार वाचा । चाच वहुत गण हे जार भाग चाचा निवास ही ही न छठी शता हुई कि गणेर होगा चाल्ए। जात. उप्पत्ता का उपप्र जाना ए। ए। ए। ए। जाना इर प्राप्ता औ, गुरु और कुलदेव की दूबा करों। मणेवजी सभी मञ्जूल कार्य में प्रथम दूर्ण जाते १९ ्या, पुर बार कुण्यव का प्रेमा करा। गणवन्या चना गर्भक काव ग अवग प्रभ जाव है। स्वयं आप ही मुरु है। पर विधान में होने से मुरु की पूजा कहने में सद्धीच नहीं करते | इष्टिसिट्टि के लिए कुलदेव की पूजा के लिए बाना देते हैं । भूमिसुर प्रत्यक्ष भरता । स्थायास्त क १००६ उत्पन्न भा तथा भ १००६ जाना ५० छ । प्रेम्पुक्र नामा देवता है। अतः जनकी सेवा सब विधि से करने को कहते हैं। इनकी पूजा के लिए सातवीं वाज्ञा हुई।

दो. घ्वज पताक तोरन कलस, सजहु तुरग रथ नाग।

सिर धरि मुनिवर वचन सबु, निज निज काजहि लाग ॥६॥ वर्ष: ध्वजा, पताका, बन्दनवार, कल्या, घोडे, रष और हाथी सजाकी।

मुनिराज को आजा को सिर पर रतकर सब कोई अपने अपने काम में छग गये। व्याख्याः व्याज पताका और तौरण से सदा पुरी सुसोजित रहती है। पर वय ऐसा साजो कि धूप रक्त जाय। योड़े हाथो रय सवारी निकलने के लिए साजे भव पुता चाला । वा पूर्व प्राप्ताचा । वाकू हाका प्रवास्त्र प्राप्ताच्या वा राजपू घाला बाव । यह मुनिजी को बाठवी बाता है । यहाराज के बाठ सन्त्री है। यहिजयन विजयः मुराष्ट्रां राष्ट्रवर्धनः। अकोपां धर्मपालस्य मुमन्त्रस्याष्ट्रमोऽपीवत्। आठा के लिए बाठ बाला हुई।

९. घृष्टि को बेदिविधान तथा सामग्री इकट्ठा करने के लिए पहिलो आसा हुई। २. जयन्त को वितान रचने को दूसरी आजा हुई।

इ. विजय को सफ़ठ रसाछ प्रमफ़ल केरा को चारा और पुर से रोपने की

४. चुराष्ट्र को गजमणि के चौकों की व्यवस्था के लिए चौथी आज्ञा हुई।

५. राष्ट्रवर्णन को बाजार सजाने की पाँचवी बाला हुई। ६. अकीय को देवगुरु प्रजन की छठी जाता हुई।

हुई। और:

प्रभावाल को सब विधि से भूमिसुर को सेवा करने की सातवी आज्ञा ८. सुमन्त्र को घोड़े हाथी के साजने की ठाठवी जाता हुई।

संय मन्त्रियों ने मुनिराज की आज्ञा सिर पर घारण की और अपने अपने कार्य में लग गये।

षो मुनीस चेहि आयेमु दीन्हा । सो तेहि काजु प्रथम जनु कीन्हा ॥ विम्न साधु सुर पूजत राजा। करत राम हित मंगल काजा ॥१॥

वर्ष: मुनिराज में जिसको जिस काम के लिए बाज़ा दो घी वह काम मानो वह पहिले ही कर चुका था । राजा श्रीहाक सांधु और देवता का प्रजन

व्यारया कहेउ भूग मुनिराज वर जोड़ जोड़ आयमु होड़। रामराज अभिवेक हित वेगि वरह सोड़ साइ। सा मन्त्रियों की बीघ्रता दिखलाते हैं। उन्होंने ऐसे लाधव से वार्य किया वि मानो वे कार्य पहिले से ही बने बनाये थे। अर्थात् वडो ही बीघ्रता से वार्य ना सम्मादन किया।

पूजा का कार्य महाराज ने स्वय किया और मङ्गळकाय सम्पादन म भी हाथ वंटाया। पूजन म पहिळ नाम वित्र का दिया गया। अयांत् बाह्मण के पूजन पर अधिक ध्यान दिया गया। क्योंकि गुरूजी का आदेश था सब विधि करहु भूमिसुर सवा। दम पूजन म एक लक्ष बाह्मणों को अयल दान देना था। अल मब ब्यवस्था मन्त्रिया ने की। साधुपूजा और देवपूजा भी हुई। राजा स्वभाय से ही गुरू वित्रधेनु सुरसेवी थे। इस समय तो महामङ्गळ उपस्थित था। अल बड़ी पूजा हुई।

सुनत राम अभिषेक सुहावा। बाज गहागह अवध वधावा॥ राम सीय तन समुन जनाए। फरकॉह मगळ अग सुहाए॥२॥

अर्थ रामजी के अभिषेक की सुहावनी खबर मुनते ही अवध म वधाव के बाजा की धूम मच गयी। रामजी के और सीताजी के करीर म शकुन प्रकट हुए। उनके सुन्दर अङ्ग फडकने छगे।

व्यारया जब सब लोग अपने अपने कार्य सम्पादन म लगे और दौड धूव आरम्भ हुई तब नगरवासियों को पता चला कि रामधी का अभिषेक होने जा रहा है। मुनते ही अयोध्या म तमाम बचाइयों बजन लगी गहागह शब्द का प्रयाग जायसी ने भी आनन्द ने अर्थ म किया है। पुरवासियों को ने उहा हुई हुआ। इस दिन ने लिए महेश का मानते थे। यह चाई महाराज के प्रमृत करने के लिए नहीं बजी। बरिल अपने अभिलाप भी पूर्ति की खुशी म बजाई जान लगी।

शुभाशुभ स्वक शतुन भविष्यत् सूचर यन्त्रा की भाति अवस्मात् अनागत घटना की सूचना देत हैं। जिस भाति भूकम्प आने रे पहिल ही चुन्वकावर्षण शिथल हा जाता है। चुम्बर सूई वा अपवर्षण नहीं करता। इस भाति सुभाशुभ घटना ने हाने क पहिल ही हुए आस्तर्वाध्य लक्षण है आ अवस्य प्ररट हाते हैं। उन्हीं का रावृन वहते हैं। सा गीताओ और रामजी ने शरीर म शवृन प्रकट हुए। अयति मङ्गल अङ्ग फडवने लगे। दक्षिण वाम नहीं लिखते। व्यामि रामजी व दक्षिण अङ्ग वा फडवना सुभ था और जानकीओ रे वाम अङ्ग वा पडवना मजलमूचव या। मुहाए अङ्ग वहते का माव यह कि नेत्र और बाहु पडवे।

पुलनि सप्रेम परमपर कहही। भरत आगमनु मूचन अहहा॥ भग् बट्टेत दिन अतिअवसेरी। सगुन प्रनीति भेंट प्रिय केरी॥३॥

अय एक दूसर से पुलकायमान हाकर गहते हैं कि ये छन्न भरत क

बागमन की सूचना दे रहे हैं। बहुत दिन हुए अत्यन्त चिन्ता है। शकुन से प्रिय के मिलन का विश्वास होता है।

ब्यास्या: रामजानकी का स्वभाव एक है। रुचि एक है। दोनों की भरत प्रिय है। उनके स्मरण आने से पुलक होता है। अतः दम्पति ने यही निश्चम

किया कि ये शकुन भरतजी के आने की सूचना दे रहे हैं।

नारण देते है कि भरतजी को नििहाल गये बहुत दिन हुए। इसलिए अधिक चिन्ता है। इस शकुन से यह विश्वास होता है कि प्रिय की प्राप्ति . भेंट होगी। शुभ शक्न प्रिय के भेंट का सूचक है। यथा: संगुन विचारि धरी उर घीरा। अव मिलिहाँह कृपालु रघुवीरा। तथा सो सबु कारन जान विघाता। फरकहि सुभग अग सून भाता। भरत के मिलन की उत्वण्ठा हृदय में हुई और उसी समय शकुन हुए। शब्न का प्रयोजन ही प्रियमिलन है। पुलकि से तन, सप्रेम से मन और परसपर कहही से बचन से भरतजी पर प्रेम कहा। अवसेए शब्द का प्रयोग चिन्ता करने याद आने के अर्थ में मारवाडी आज भी करते हैं।

भरत मरिस प्रिय को जग माही। इहइ सगुन फलु दूसर नाही।। रामिह बंध सोच् दिन राती । अंडन्हि कमठ हृदउ जेहि भाँती ॥४॥

अर्थ : जगत में भरत के समान कौन प्यारा है। अतः यही शक्न का फल है। दूसरा नही। रामजी को दिन रात भाई की चिन्ता है। जैसे दिन रात कछए

को अपने अण्डे की चिन्ता होती है।

व्याख्या: दम्पति की विचारधारा एक है। उन्हें भरत जी के समान ससार में दूसरा कोई प्यारा नही है। यथा: जग जप राम राम जप जेही। अत: यह निरचय किया कि इस दाकुन का फल भरत से भेंट होना है। दूसरा नहीं कहने से दूसरे फल की व्यावृत्ति करते हैं। यद्यपि इस समय इम शकुन का होना अभियेक सम्बाद सुचक कहा जा सकता है। परन्तु जिन्हे शकुन हो रहा है उन्हें सो भरत प्रिय हैं। अभिषेक प्रिय नहीं । अभिषेक का प्रस्ताव तो भरतजी के शोध मिलन का कारण हुआ। अत जो फल निश्चय किया गया वही ठीक है।

नगरण हुन। जिल जा भरता गर्भन्य एका गम्बा यहा काग हु। कछुए अच्छे बालू में देते हैं पर रहते हैं जरू में। रात में सूनसान होते ही उन्हें सेने के लिए रेती में चले जाते हैं। अत कछुए जरू में विचत्त रहते हैं। पर उनकी चित्तवृत्ति अण्डे में ही लगी रहती हैं। यह गति रामजी की हैं। ये अवध में हैं श्रीर इस समय अरतजी कैंक्य देश में हैं। पर ग्रनीवृत्ति दिन रात भरतजी मे

लगी है।

दो. एहि अनसर मंगलु परम, सुनि रहसेउ रनिवास । सोभत लिल विधु बढत जनु, बारिधि बीचि विलासु ॥७॥

अर्थ : इस अवसर पर परम मङ्गळ सुनकर रनिवास आवन्दित हो चठा। जिस भांति चन्द्रमा की बढोतरी से समुद्र में उत्तालतरङ्गों की ओभा होती है।

व्याप्या: रिनवास की उपमा समुद्र से दी गयी। वयांकि महाराज का रिनवास बहुत बड़ा था। गात सी रानियाँ थी। यथा: पालागन दुलहिनिन्ह सिपाबत मुदित सामु सत साता। यहाँ चन्द्र की बढ़ोत्तरी रामजी का अभिपेक है। समुद्र से ही चन्द्र की उत्पत्ति है। अत: रामजी की उपमा चन्द्र से दी गयी। इनके अभिपेक से रिनवास में आनन्द का उद्रेक हुआ। उसकी उपमा वीचि विलास से दी गयी। यथा: राकासि रपुपतिपुरी सिंधु देखि हरराान। बढत कीलाहरू करत जनु नारि तरंग समान। यहाँ हरपेउ घाट्ट में रकार और सकार उलट गये हैं। अत: हरपेउ का रहसेउ हो गया।

प्रथम जाइ जिन्ह बचन सुनाए।भूपन बसनभूरि तिन्हपाए॥ प्रेम पुरुक्ति तन भनअनुरागी।मंगलकलस सजनसब लागी॥१॥

क्षर्यं : जिन्होंने पहिले जाकर यह शुभ सम्बाद सुनाया उन्होंने यहुत से गहने बापडे पाये। प्रेम से घरीर में पुलक हो गया। सन में प्रेम छा गया। सब मञ्जल गलश साजने लगी।

ब्यारपा: नगर मे समाचार फैलने के बाद रनिवास की समाचार मिला। शुभ समाचार देनेवाले को पुरस्कार मिलने की परिपाटी है। बयोकि शुभ समाचार देनेवाला प्रिय होता है। यथा: जो कहिंह आये राम लखन घर करि मुनि मख रखनारी। सो तुलकी प्रिय मोहि लागिई ज्यों सुभाय सुत चारी। समाचार देनेवाले को रानियों में भूपण जतार कर दे दिये। कपडे पीछे से मँगाये गये। इसलिए भूपण पहिले कहा। उसके बाद बसन कहा। पीछे से समाचार देनेवाले को भी पुरस्कार मिला। पर थोड़ा अधिक तो पहिले समाचार देनेवाले ने ही पाया।

शुभ समाचार सुनने से ऐसा आनन्द हुआ कि शरीर पुलक से और मम प्रेम से भर उठा। अतः अन्त पुर के द्वारपर मञ्जलसूचक कलश स्थापन के लिए सब रानियाँ मञ्जलपट साजने लगी। यथाः छुहे पुरद घट सहज सुहाए। मदन सक्चि जन्न नीड़ बनाये।

चौकईं चारु सुमित्रा पूरी । मनिमय विविध भौति अतिरूरी ॥ अनंद मगन राम महतारी । दिये वान बहु वित्र हंकारी ॥२॥

भयं: सुमित्राजी ने सुन्दर चौक पूर डाले। जो मणिमय अनेक प्रकार के भीर सुन्दर थे। रामजी की माता तो आनन्द में मग्न हो गयी। बहुत से ब्राह्मणों को बळाकर बहुत दान दे डाला।

व्याख्या: सात सी रानियों का हाल कहकर वब सुमित्राजी का वर्णन करते हैं। इन्हें अधिक आनन्द था बीर चौका पूरने में भी बड़ी पटु थी। सबने मञ्जल घट साजे। इन्होंने चौका भी पूरा। महारानी है: मणिगणों का चौक पूर रही है। अनेक प्रकार का चौका पूरना जानती है। वे चौके एक से एक सुन्दर है। रामजो की माता कौसल्या देवो के आनन्द का कुछ ठिकाना नहीं। वे तो मग्न हैं। न कछरा साजा। न चौका पूरा। सब भूछ गयी। बहुत से ब्राह्मणा को बुछाया और उन्होंने बहुत सा दान दिया। ये ब्राह्मणों के सन्तोप को ही परम मञ्जूछ मानती है। यथा: तुन्ह गुरु बिप्र साधु सुर सेवो। तस पुनीत कौसल्या देवी।

पूजी ग्रामदेवि सुर नागा। कहेउ वहोरि देन विल भागा॥ जेहि विधि होइ रामु कल्यान् । देहु दया करि सो वरदान् ॥३॥ गार्वाह्न मंगल कोकिल वयनी। विधुवदनी मृगसावकनयनी॥४॥

अर्थ. (फर ग्राम के देवी देवता और नागों डिह्वारो की पूजा की और बिल भाग देने के लिए मनौती मानी। जिस विधि से रामजी का करयाण हो हुपा करके बहु बरदान दो। चन्द्रबदनी मृग के बच्चो सी अध्वाली कोफिलवयनी मञ्जल गाने लगी।

व्याख्या यहाँ गृहदेव को आजा नहीं भेजनी पढ़ी। स्वय अन्त करण का प्रेग्णा से पूजन में प्रजून हुई। पहिले पूजन करके आहाणों को दान दिया। तत्वरचात् दवी देवताओं का पूजन प्रारम्भ हुआ। ग्रामदेवी और ग्रामदेव का पूजन किया। फिर से पूजन बिल्दान के लिए मनीती मानी। यहाँ पर नाग से उन हायियों का ग्रहण है। जो मिट्टी के बने होते हैं। ग्राम के बाहर रक्खे जाते हैं और मनोरथ सिद्धि होने पर मञ्जूल उपस्थित होने पर उनकी पूजा होती है। वे डिहवार कहलाते हैं। राजा कुलदेव की पूजा कर रहे हैं। महारानी ग्रामदेव और देवियों के पूजन में लगी है।

पूजनोपरान्त रामजी के कत्याण के लिए बरदान मौगती हैं। अभिषेक पर आग्रह नहीं है। जिम भौति रामजी का कल्याण हो सो करा। चाहे अभिषेक से हो अथवा अन्य विधान से हो। जीव अल्यत नहीं जान सकता कि बास्तविक कल्याण किस बात में है। यह महारानी कौसल्या का अलैकिक विवेक है। यथा. मातु विवेक अलैकिक तोरे। कबहुँ न मिटिंड अनुग्रह मोरे। प्रार्थना करती है कि दया करक वरदान दो। पूजा के बदले भे नहीं।

इधर महारानी पूजन में छंगी हैं। उधर अन्त पुर में मङ्गलगान होने छंगा। गान करनेवाली सुस्वर हो तभी अवणेन्त्रिय की तृप्ति होती है। अतः कांकिलवयनी कहते हैं और यदि वे सुन्दरी हो तो चस्तुरिन्द्रिय के तपंण से आनन्द और भी बढ जाता है इसलिए विषुबदनी मृगसायकनयनी कहा।

दो. राम राज अभिषेकु सुनि, हिय हरपे नर नारि। रुगे सुमगल सजन सब, विधि अनुकूल विचारि ॥८॥

भर्यः रामजी का राज्याभिषेक सुनकर सब नर नारी हर्षित हुए और विधि वो अनुकृळ समझकर सब सुमङ्गळ राजने ळगे। सबके हृदय में रामजी के अभिपेक की अभिलापा थो। अतः अभिलापा पूर्ति के समय हृदय में हर्प होना स्वाभाविक है।

व्याख्या: हर्ष होने पर गुमङ्गल साज सजना भी स्वामाधिक है। आनन्द के उद्रेक में कुछ कियाएँ भी तद्रूप होनी ही चाहिए। बत घरों में तोरण पताका लगाना बाजार के साजने में हाथ वेंटाना ये काम नर करने लगे! मङ्गलघट सजाना चौक पूरना और मङ्गलगान करना इन कामों में नारियाँ लग गयी। बचने यही समझा कि विधि अनुकूल है। पर वात ऐसी नहीं थी विधि की वास्त्राति थी।

तब नरनाह वसिष्ठु वोलाए। रामधाम सिल देन पठाए॥ गुर आगमनु सुनत रघुनाया। द्वार आइ पद नायेउ माथा॥१॥

अर्थ सब राजा ने वसिष्ठजी को बुलाया। रामजी के महल मे शिक्षा देने के लिए भेजा। गुरुजी वा आगमन सुनते ही रामजी ने द्वार पर आकर चरणों में सिर नवाया।

व्यारपा रामजी का राज्या ि पेक सर्वसम्मित से प्वीवृत्त हो गया । तवनुसार तैयारी भी आरम्भ हो गयो । पर यह समाचार रामजी को भी देना है। अत यही निस्त्वम हुआ कि स्वय गुरुजी जाकर यह समाचार दे और ऐसे अत्रसर पर जो जो बाते रामजी के लिए करणीय हो जन बातों की शिक्षा दे। गुरुजी पुरीहित भी है। अत पीरीहित्य का काम आ पडने पर बुलाये जाते हैं। यथा गुरु विसिष्ठ कहाँ गयह हुँकारा। भूप बोल्प पठए मुनि स्थानी। सो गुरुजी को बुलाकर राजा ने विकास के लिए रामजी के महल से भेजा।

गुरुजी के आने का समाचार पाते ही रघुनाथजी बाहर निकल आसे। तब से विस्वित्रजी द्वार तक आगमे। रामजी ने चरणो पर सिर रखकर प्रणाम किया। गुरुजी का पधारना एक अनाधारण घटना थी। अत उन्हें आते देखकर सेवको ने दौडकर रामजी को समाचार दिया। जिसमें उन्हें अगवानी का सुअवसर निल सके।

सादर अरघ देइ घर आने। सोरह भाँति पूजि सनमाने॥ गहे चरन सिय सहित बहोरी। बोले रामु कमल कर जोरी॥२॥

अर्थ . आदर के साथ अर्घ्यं देकर घर लाये । पोडशोपचार से पूजन करके सम्मान किया । सत्परचात् सीताजी के सहित पाँव छूमे और करकमल जोडकर योल ।

स्थास्या पहिलो पूजा अध्येदान है। सो द्वार पर हो अध्ये दिया। तत्वरचात् महरू में ले आये। श्रद्धातिशय सं पोडशोपचार से पूजन क्या। नहीं तो ऐसे अवसर पर पद्मोपचार से ही पूजन किया जाता है। तुलसी कहत पुकार के मुनो सकल दे कान। हेमदान गजदान ते बडो दान सनमान। घर में पूजन हो रहा है। इसिलए पूजन की सभाप्ति के समय सीताजी के सिहत बन्दना की। क्योंकि स्त्री के सिहत पूजन का विधान है। तत्परचात् रामजी दोनो हाम जोडकर बोले। भाव यह कि मुख्जा के आगमन पर पिहला कार्य यह है कि उनकी पूजा की जाय। तब दूसरी बात हा।

सेवक सदन स्वामि आगमन् । मगल मूल अमगल दमन् ॥ तदपि उचित जनु वोलि सप्रोती । एठइअ काज नाथ असि नीती ॥३॥

अर्थ सेयक के घर स्वामी का आगमन तो सब मङ्गली का मूल है और अमङ्गल का नाश करनेवाला है। तथापि उचित नीति यह है कि काम के लिए सेवन की युला मेजना चाहिए।

व्यारया रामजी ने कहा कि मैं सेवक हूँ। आप स्वामी है। सेवक का तो धर्म ही है कि स्वागी ने घर उपस्थित रहे। यदि स्वामी सेवक के घर जाय तो उसका वहा भाग्य समझना चाहिए। स्वामी के चरण पढ़ने से ही सेवन मा मज़ुरू होता है। और उसके अमञ्जूक का नाश होता है। का आपका प्धारना मेरे लिए होता है। और उसके अमञ्जूक का नाश होता है। का आपका प्धारना मेरे लिए तो बड़े सोमाय की बात है। परन्तु तिरकारण तो कोई वार्य होता ही नहीं। अत जिस कार्य के लिए आप ने आने मा कष्ट उठाया उसके लिए मुझे ही बुका मेजना उचित था। नीति भी यही है कि माम पढ़ने पर स्वामी सेवक को खुका मेजे । यदि तिवक को सम्मान देना ही हा तो प्रीति के साथ खुक्ता छै। आसाथ यह कि आपने आने मा कष्ट मयो उठाया। मुझे ही बुकवा भेजते। आपका आना मेरे लिए तो सीमाय का विषय है। पर जापनो कष्ट हुआ।

प्रमुता तिज प्रभु कीन्ह सनेहू। भयउ पुनीत आजु यहु गेहू॥ आयमु होइ सो करउगोसाई।सेवकु लहइ स्वामि सेवकाई॥४॥

अर्थं प्रभु ने प्रभुता छोडकर मुझ पर स्तेह किया। आज यह घर पवित्र हुआ। जो भाजा हो सो में फर्टं। सेवक को स्वामो की सेवा का लाभ हो।

व्यास्था इस सामान्य नियम के अतिक्रमण में अनीति की गन्ध नहीं है। वैचल अपनी प्रमुता पर स्थान न देकर सेवक पर स्तेह करना है। व्याह हुए बारह वर्ष हुआ। इस वीच में गुरजी का घर पर आगमन नहीं हुआ। इसिक्ट कहते हैं कि आज यह घर पवित्र हुआ।

आजा होने से पहिल ही पूछना सेवकाई के लिए उत्सुकता है। आजा सम न सुसाहिय सेवा। सेवन के लिए स्वामी की सेवा का अवसर मिलना बड़े आग्य का विषय है। तपस्वी लोग जल्दी किसी से सेवा नहीं लेते। उनके यहाँ स्वय दासास्तपस्थिन प्रचलित है तपस्वी स्वय दास है। अपना काम स्वय कर रुटी हैं। दूसरे से काम नहीं लेते। यदि काम के तो उसका सीभाग्य है। अत सेवकाई वे लाभ के लिए रामजी की प्रार्थना गुरुचरणी में है। दो सुनि सनेह साने बचन, मुनि रघुवरहि प्रसस । राम कस न तुम्ह कहहु अस, हस वस अवतस ॥९॥

अर्थ स्नेह से सने हुए वचनो को मुनकर मृनिजी ने रामजी की प्रशसा की

कि राम तुम ऐसा क्यो न कहा । तुम सूर्यंवंश के शिरोभूपण हो ।

व्यास्था श्रीरामजो के स्नेह सने हुए बचन सुनकर मुनिजी प्रसप्त हो गये और उनकी प्रश्नसा बरते हुए बहने लगे कि तुम सूर्यकुल के शिरोभूपण हो। अत जो बचन तुमने कहें। वह तुम्हारे स्वरूप के अनुकूल हैं। सूर्यका मे स्वभाव से ही गृहभक्ति देखी जाती है। महाराज दशस्त्र कहते हैं भीहि सम यह अनुभवज न दूजें। सब पायर्ज रूप पायिन पूजें। भरतजी कहेंगे दिल दुख सजद सक्ल कस्याना। अस असीस राउदि जग जाना।

वरित राम गुन सीलु सुभाऊ। वोले प्रेम पुलकि मुनिराऊ॥ भूप सजेउ अभिषेक समाजू। चाहत देन तुम्हहि जुवराजू॥१॥

अर्थ रामजी के गुण शील और स्वभाव का वर्णन करने प्रेम से पूलकित होकर मुनिराज ने महाकि महाराज ने अभिषेक की तैमारी कर ली है और तुन्हे सबराज पद देना चाहते हैं।

ब्याख्या रामजी के गुणो का बर्णन किया कि तुम सब विधि से सब लायक हो। बील स्वभाव का वर्णन किया कि तुम सबको प्राणिप्रय हो। सव विप्रमण्डलो तुम्हारे कमर छोह करती है। इस कुल में ऐसे ही युवराज की आवस्यकता है। इस भौति प्रदासा करके मुख्य समाचार कहने के समय मुनिराज प्रेम से पुलक्ति हा उठ। कहने छगे राजा अब राज्यभार को वहन करना नहीं चाहते। अत राज्यभिपेक की सब तैयारी कर ली है और तुम्हे युवराज बनाना चाहते है। तुम्ही चारा भाइयों में ज्येष्ठ हो। ज्येष्ठ गुणो से युच हो। बत राजा का तुम्हारे विषय म ऐसा ही निर्णय उपमुच है।

राम करहु सब सुजम आजू। जौ विधि कुसल निवाहइ काजू॥ गुरु सिख देइ राय पीह गयेऊ। राम हृदयँ अस विसमउ भयेऊ॥२॥

अर्थ रामजी आज तुम सब सयम करो । यदि विवाता कुशल पूर्वक सब काम निवाह दे । गुरुजी तो रामजी का शिक्षा देकर चल गये । पर रामजी के हृदय

म इस प्रकार से आश्चर्य हुआ ।

द्याख्या राज्याभिषेक के एक दिन पूर्व जिसका जिभवेक होता है। उसे समम से रहने का विचान है। वह जहानमें से रहे शान्या का त्याग करे इत्यादि । गुरुजी ने उस सद सममों के अनुष्ठान का रामजी को उपदेजा दिया। जान समम से रहो वहने का तात्मों ही यह है कि कल तुम्हारा जीभवेक होनेवाला है। परन्तु जिमि की जोर से सकुबाल कार्य के सम्पन्न होने से सन्देह है। यह बात भी गुरुजी ने स्पष्ट कहू ती। देवताओं का रहस्य है। अत महाराज वो केवल इङ्गित से जनाया। यथा सुदिनु मुमगलु तर्वाह जब राम होहि सुवराज। पर रामजा से बगा परदा है। अत स्पष्ट कहते हैं। और भी जो बाते रक्षा सन्वन्धो ऐसे अवसर पर उपयुक्त होती है। उनरो भी शिक्षा देकर गुरूजी चले गये। पर रामजी को यह समाचार मुक्कर आश्चर्य हुआ। उन्होंने कभी इस बात की और यान भी नहीं दिया था कि नेते होंने के कारण राज्य के वे हो अधिवारी हैं। लोबसीमा के उल्लेखन करनेवाली वस्सु से जो चिल्ह में कि स्ति होंने कर सारण राज्य के वे हो अधिवारी हैं। लोबसीमा के उल्लेखन करनेवाली वस्सु से जो चिल्ह में विकार उत्तर होता है उसे विस्मय कहते हैं। यथा विविधेषु पदार्थेत् लोकसोमासिवर्सत्य ।

जनमे एक सग सव भाई। मोजन सयन केलि लेरिकाई॥ ४रनवेध उपवीत विञाहा। सग सग सब भये उछाहा॥३॥

अर्थ सत्र भाई एक साय ही पैदा हुए। एक साय ही रुडकपन से लान सीते खेलते आर्थे। कर्णवेघ जनेव और व्याह का उत्सव सव एक ही साय हुआ।

व्याद्या विस्तम का कारण कहते हैं कि सब भाइयों का जन्म भी साथ ही साय हुआ। एक के जन्म से चूबरे ने जन्म में कुछ घण्टो ना हो मैद पड़ा। भोजन भी सबका साथ होता रहा। यथा अनुज सखा सँग भोजन करही। सोते भी साथ ही साथ रह। यथा आजा पुनि पुनि भाइन्ह दीन्ही। निज निज सेज सयन तिन्ह वीन्ही। लडकतन में खेल भी साथ ही साथ होता रहा। यथा जिन्ह बीचिन्ह बिहरें सर भाई। विकित होहि सब लोग लुगाई। तत्यश्वात (जतने सस्कार और उत्सव हुए। यथा क्षण्वेध उपनीत और विवाद सो सब साथ ही साथ हुए। सब कामों में तो भाइयों का साथ रहा। बब क्या अभिपेक में उनका साथ न होगा? अभिपेक केवल मेरा ही होगा? यही विस्तय है।

विमल बस यह अनुचित एकू। वधु विहाइ वडेहि अभिपेकू॥ प्रभु सप्रेम पछितानि सुहाई। हरउ भगत मन कै कुटिलाई॥४॥

अर्थ इस निर्मल वना में यही एक अनुचित बात है कि भाइयों को छोडकर बड़ का ही अभिपेक होता है। प्रभु का प्रेम के सहित सुन्दर पछतावा भक्त के मन की कृटिकता का हरण करे।

ब्याख्या फिताजी की इच्छा है। मुख्जी आकर कह गये और रघुकुल की रिति भी मही है। अत स्वीकार करने के सिवा उपायान्तर नही है। अत प्रभु प्रेम न साथ पछता रहे हैं। इस ध्यान की श्रोजाचार्यपद फल्प्युति कहते हैं कि इस पछताने से भक्तों के मन की बुटिल्ता नष्ट हो। स्वार्यान्यता ही सर्चे बुटिल्ताओं वा कारण है। अपने दे प्रयान से भक्त कारण है। अपने दे प्रयान से भक्त के स्वार्य निरपेक्ष विचार में स्थित होने वे ध्यान से भक्त के ह्रयं में में प्रयान से भक्त के ह्रयं में भी स्वार्य निरपेक्ष विचार करने का सामर्थ्य उत्पन्न हो। इसलिए को वि प्राथमा करते हैं वि हरज भगत मन के कुटिलाई। इस पछतावे से रामोपासको की शिक्षा ग्रहण करनी चाहिए। प्रभु वो सरलता वा अनुगमन सेवक का धर्म है। प्रभ के सभी उपासकों से भाई भाई का नाता है। अपना उत्कर्ष होने पर औरों के छिए दुखों न होना भी भरों के लिए कुटिलता है। अत कवि प्रार्थना करते हैं कि प्रभु के इस प्रकार का पछतावा भक्त के मन की कुटिलता हरण करे।

दो तेहि अवसर आए छस्नन, मगन प्रेम आनद। सनमाने प्रिय वचन कहि, रघुकुल कैरव चद॥१०॥

वर्षे उसी अवसर पर लध्मणजी प्रेमानन्द मे मन्न हुए आये और रघुकुल-रूपी कुमुद के चन्द्रमा रामजी ने उसका सम्मान प्रिय चचन कहकर किया।

व्यादया उसी पछताने के अवसर पर प्रेमानस्द म मन्न लक्ष्मणजी आये। आचार्यपाद दो के लिए मन्न शब्द का प्रयोग करते हैं एक लक्ष्मणजी के लिए और दूसरा कौसल्याजी के लिए । यथा आनद मन्न नाम महतारी। भाइयो के साथ अभियेक न होने का रामजी को पछितावा है और उनका अभियेक सुनक भाई लक्ष्मण को ऐसी दशा देखकर रपुकुलकैरवचन्द ने जनका को भानन्द है। लक्ष्मणजी की ऐसी दशा देखकर रपुकुलकैरवचन्द ने जनका सम्मान प्रिय वचन द्वारा किया। यथा कर्त्ता भीचा स्वमेव हि। कि कर्ता भोचा त्वक्रमण । तुम हो हों। कि कर्ता भोचा तक्षमण । तुम हो होंगे। अभियेक भले हो भरा हो लें। जिस राज्य के कर्तुस्व भोच्रव की मेरी प्राप्ति पर तुम्हे इतनी प्रसन्नता है। वह वर्तुस्व भाच्रव कुम्हारा ही हो।

बार्जाह वाजन विविध विधाना । पुर प्रमोदु नहि जाइ वलाना ॥ भरत आगमनु सकल मनावहि । आवहु वेगि नयन फलु पार्वीह ॥१॥

अर्थ अनेक प्रकार के बाजे बज रहे हैं। पुर का आनश्द बखाना नही जासा।

सब भरतजो का आना मना रहे है कि जल्द आवें और नेत्रो का फल पावें।

व्यारया राम राज अभिपेषु सुनि, हिम हर्प नर नारि। लगे सुमगल मजन सब बिब अनुकूल बिचारि। यहाँ से प्रसग छूटा है। उमी का फिर से उठाते हैं कि अनेक प्रकार के बाजे बजे लगे। पहिले यमधण्टवादा राज्याभिपेकवादा आदि अवेक बाजे बजे। जिनका नाम सारनों में सुना जाता है। अव उनका चलन मही है। इप्रभोगजन्य हर्प को प्रमोद बहुदे हैं। सा इस समय पुर म ऐसा प्रमोद कि बर्णन नहीं कि याजा सार वा सार प्रमोद कि वर्णन नहीं कि याजा सवता। सरतजी पर सभी प्रजा मा प्रेम है। सबकी इच्छा है कि सरतजी इस उरसव में अवस्य सम्मिल्स हो। परन्तु वे कैक्य देश म है। इतनी जल्दी बुलाये नहीं जा सकते। अत उनक आने के लिए देवताओं से प्रार्थना करते हैं कि यदि वे आजीय ता उन्हें भी नेत्रों के सफल करने का अवसर मिल्लाम।

हाट वाट घर गली अथाई। कहाह परसपर लोग लोगाई॥ कालि लगन भल्लि केतिक वारा। पूर्जिहि विधि अभिलापु हमारा॥२॥

अर्थ वाजार म, घरो मे, गलियो मे और बैठनो म नर और नारियां आपस



सुग्वारी । रामचंद मुखनदु निहारी । अतः पुर के लोग उस चन्द्र की वडोत्तरी चाहते हैं । राजितलक उस बढोत्तरी की सीमा है । अत बघावा उसी बढोत्तरी की खीतक चाँदनी है । वह साको सुग्वद हो रही है । पर कुचाली देवताओं को नहीं सोहाती जिम भाँति चाँदनी सबनो सोहाती है । पर चोर को नहीं सोहाती। यहाँ देवताओं को उपमा चोर से दी गयी है । चोर क्वय निधंन है । लोगों के घन को हरण करके सबय धनी होना चाहते हैं । इभी भाँति देवता राजितलक मे विष्ण उपमा चोर से बोन चाहते हैं । इभी भाँति देवता राजितलक मे विषण उपमा चोर खानन्द का अपहरण कर स्वय आनिन्दित होना चाहते हैं । उनके यहाँ जानन्द का अभाव है । उन्हें रावण के भय से न भूख लगती न चीद आती है । यथा 'जाके डर सुर असुर डराही । नित्ति न नीद दिन अन्न म खाही । दुिलयों को स्वभाव से हो दूसरों का चघावा नहीं सोहाता । सो अवध के बघावा हे देवताओं के नाको दम है । यहाँ नित्य नवमंगल मोद बघावा होता रहता है और इस समय सो 'वाज महानह अवध बयावा । भारी वयावा वज रहा है । यि चन्द्र हरें तो चौदनी जाय । यदि रामजी अयोध्या में न रहे तो बधावा बन्द हो ।

अत विष्न की रचना की चिन्ता में है। पर बुद्धि काम नहीं देती। अवध में कोई ऐसा नहीं जिसे रामजी का तिलक न सोहाता हो। फिर विष्न हो तो कैमें हो? अत विष्म के लिए गरस्वती का आवाहन करके अपने कार्य के लिए उनके चरणों पर गिर रहे है। पर वे राजी नहीं होती। अतः यार-यार चरणों

पर गिरते हैं।

दो. विपति हमारि विलोकि बिंड, मातु करिअ सोइ आजु। रामु जाहि वन राजुतिजि, होइ मकल मुर काजु॥११॥ अर्थ हमारी वडी भारी विवित्त को देखकर माता। आप बही करिये।

जिसमें रामजी राज्य छोडकर वन में जाँय और सब देवताओं का कार्य सिद्ध हो।

ब्याएमा देवता लोग सरस्वतीजी से कहते है कि आप हमारी माता है। आप अपने बच्चों वी भारी विपत्ति को देखिये। १ हम लोग उजड गये। यथा वेद विरुद्ध महीसुर साधु ससीक कियो सुरलोक उजारयो। २ हम लोगों को भोजन का ठियाना नही। यथा दिख भोजन मल होम मराधा। सबके जाइ परंह तुम याधा। छुपा छीन वलहीन सुर, सहवेद्धि मिलिहाँह आड़। १ दिन रात हम लोग सभीत रहते हैं। यथा सुरपुर नितिह परावन होई। ४ इज्जत लूटो जाती है। यथा: देव जच्छ मधर्च नर विरार नाग सुमारि। जीति वरी निज वाहुवल यह मुनदर वर नारि। ५ तिम पर हम लोगों वो नित्य हाजिंगे बजानी पड़ती है। यथा: कर जोरे सुर विभिन्न विनीता। मृकूटि विलोकत सकल मभीता। ६ हम लोग वन्दर भाजू वनकर वनों में रामजी चे आने की बाट जोह रहें है। यथा। गिर तह नख आयुष घर घीरा। हिर मारग चितर्विह मिति घीरा। अब इससे बड़ी विपत्ति और वया होगी। आप माता हैं। अपने वच्चों ने लिए माता क्या नहीं करती? सो आज ऐसा उपाय कीजिये नि रामजी राज्य छोटकर वन

वयोध्याकाण्ड • द्वितीय सोपान चले जींग। आज कहने का भान यह कि कल तो काम ही विगढ जायगा। जहाँ राज्य पर केंद्रे वहाँ राजकाज में लग जावेंगे तो हुमारा काम पिछड जायगा। आपके सब बच्चों का कल्याण रामजी के वन जाने में हैं।

सुनि सुर विनय ठाढि पछिताती । भइर्ज सरोज विपिन हिम राती ॥ देखि देव पुनि कहींह निहोरी। मानु तोहि नहि थोरिज लोरी ॥१॥

वर्ष देवताओं का विनय सुनकर खड़ी होनर पछताती हैं कि मैं कमल के वन के लिए पाल को राजि वन रही हैं। देखकर देवता लोग फिर निहीरा करके वहते हैं कि माता। तुझे थोडा सा भी दौप नहीं है।

व्यारमा देवताको का विनय सुना। यात गर्छ उत्तर गयी। पर पछतावा है कि कमल बन की भौति फुले हुए इस अवध नगर के सहार के लिए में पाले की है। कर कर का का माता पूर हैं। इस अवन मेरे में एटर में एक माता पूर है। उस अवन मेरे में एटर में एक माता पूर है। उस अवन मेरे में एटर में एक माता पूर है। उस अवन मेरे में एटर में एक माता पूर है। अब यह कि रामची के विरुद्ध सुनते ही बसी मही गयी। सड़े हीहरू पछताने लगे कि मुझ वहा अपयश होगा। वीप लगेगा कि हरा भरा वाग सरस्वती ने जजाड दिया।

सरस्वती ब्रह्मलोक से देवताओं के आवाहन से देवलोक म आयी हैं। अभी वैठी भी नहीं। खड़े ही खड़े देवताओं का विनय मुनकर पछता रही हैं। इस मसकू म दो ना पहाला कहा रामजो का और सस्स्वतीजी ना। रामजो के पहताब से ही सरकािजी तथा बृहस्पतिजो ने जनना रख लख लिया। यथा तब करू कीन्द्र राम रुल जानी। फिर भी विद्याचरण में पछतावा है। बाज और फर के वीच में रात एक्ष जाता । कर का विज्ञानर के प्रधान है। बाज जार कर के जान के प्र का सहार हो जाय । अल कहती हैं भहते सरोज विषित्र हिम राती ।

गरस्तिवाजी को असामज्ञस्य में देसकर वृहस्पतिजो ने निहीरा करके कहा कि जाम इस कार्य में दीप देख रहा है। तो इसम जापका योडा भी दाप नहीं है। कारण देते है विसमय हरप रहित रघुराऊ। तुम्ह जानह सब रामु प्रभाऊ॥

जीव करम वस सुल दुल भागी। जाइअ अवध देव हित लागी ॥२॥ बर्ष रामजी ती विस्मय हुपं से रहित हैं। आप तो जनने प्रभाव को

जानती हैं। जीव वर्म के वस मुस दुख सोगा करते हैं। जत देवतावों के मले के लिए आप अवध जाँग।

व्याच्या और छोग रामजी ने प्रमाव नो न्ही जानते। पर आप तो जीति हैं हि रीमजी क्या है। परवस जीव स्वतस भगवता। रीमजी स्वतन्त्र हैं। जिहें कमें नुमानुम की वाघा नहीं। तुस्र देव रूपच वापवता। स्थापा स्वसंत्र ए। जिहें कमें नुमानुम की वाघा नहीं। तुस्र देव रूपचे हुन्हें की उन सक पहुँच वाह कम धुमाशुभ का वाषा गरा। युद्ध 5 व स्पा इन्ह व। यम तक पहुंच मही। हु ब सुव तो अभिमानो को होता है। अत रामजो के छिए चिन्ता का ्रिंश हुन शुन्न वा नाममामा ना हाता है। नव समनान न लिए । मनवा नम भेद नारण नहीं हैं। ज्ञाप जो नृष्ठ करेंगी वह देवताओं के हित के लिए करेंगी। मिंद देवहित करने में बुछ जीवा को दुस हो तो वह नगव्य है। क्योंकि जनके

प्रारब्ध में जो मुख दु म हैं उसकी मात्रा के घटाने बढाने में कोई समर्थ नहीं है। उतना उन्हें मिलकर ही रहेगा। अत आपके दोष का तो यहाँ प्रसङ्ग ही नहीं है। आप देवताओं के कल्याण के लिए अवध पधारें यहाँ हुएँ के विरोध में आने में विस्मय का अर्थ शोक करना पड़ेगा।

नार बार गहि चरन सँकोची । चली विचारि विविध भाति पोची ॥ ऊँच निवासु नीचि करतूती । देखि न सकहि पराइ विभूती ॥३॥

अर्थं - देवलाओं ने बार बार चरण पकडकर सङ्क्षोच मे डाला। तब वह देवताओं की बुद्धि भली नहीं ऐसा विचार करके चली। इनका निवास तो ऊँचा है। पर करसूति इनकी नीच है। ये दूसरे का ऐस्वर्यं नहीं देख सकते।

व्याख्या जो जो बातें देवताओं ने कही उनकी असमीचीनता को जानते हुए भी सरस्वती पुत्रों ने सङ्कोच म आगयी। और भी स्वार्ष के विचार उसने मन मे आये। जिनका वर्णन आगे किया जायगा। अत देवताओं के कार्य के लिए

चल प्रशी।

देवताओं का निवास कँवा है। स्वर्ग में रहते हैं। यह लोक तो मूलोक है। इसके ऊपर अन्तरिक्षलोक है। उसके भी ऊपर स्वर्गलोक है। देवता लोग वहाँ रहते हैं। इसलिए कँव निवास कहती है। पर इनकी करणी नीच है। स्वार्थ से भरी होतों है। यथा आये देव सदा स्वार्थी। जब रामावतार हो गया तो ईस्वर सत्य सब्दुल्य है। आज नही तो कल रामणवाक करेंगे हो। कितने चतुर्गियों से उसके अस्यावार को सह रह है। थोडा और सह लेते। वो बोधी धेर्म रखते। जो अवतीण किस कार्य के लिए हुआ है उसको भी तो उस कार्य की विक्ता है। वह देवताओं को उचित से अधिक कष्ट पात कभी न देख सकेगा। अवधवासियों के रग मे भग अालने का कोई कारण नहीं है। कि कहते है कि बात यह है कि अवधराज सुरराज सिहाही। दसरथ धन सुनी धनद लजाही। सी देवता लोग इस विभूति को न देख सके। उनके हृदय म अवध का आनन्द देखकर डाह पैदा हुआ कि हम तो स्वर्ग में रहकर इतना दुख पार्व और ये मस्में लोक में रहकर इतना बातन हैं।

आगिल काजु विचारि बहोरी । करिहीह चाह कुसल कवि मोरी ॥ हरपि हृदय दसरय पूर आई । जनु ग्रहदसा दुसह दुखदाई ॥४॥

अर्थे फिर प्रविष्य ने नार्यं नो विचारा कि कुशल कवि मेरी चाह करेंगे। हर्गित हृदय से दशरथपुर में दुबह दुबदायी ग्रहदशा नो मीति आयो।

१ राजापुर को प्रति मे विविध पाठ है। ऐसा मानने से पोची विविध मत विचार चर्जी। इस प्रकार अन्यय करना होगा। अर्थात् अपने स्वार्थका यो विचार किया करिद्रहिं चाह मुमल विष मोरी अर्थ पोषी कहते हैं।

मयोध्याकाण्ड द्वितीय <u>मोपा</u>न ब्यारया इस सरस्वती ने बपने भविष्य ने स्वार्थ को विचारा हि रामचरित वर्णन करनेवालं कुराल कवि भेरी चाह करने। रामचरित वर्णन के लिए भेरा स्मरण बन्दन करों । यथा कपिसेन सम् सहारि निसिचर राम सीतहि आनि ₹₹ हैं। जैलोक पानन मुजस सुर मुनि नारसाद विसानि हैं। अत हॉपत हृदय से अवध में आयो। उसका पष्टतावा नाम भात्र के लिए था। सरस्वती का आना नवर व भावा । ७००मा १७००मा । वाच भावा । वाच भावा । वाच भावा । भाव साती से भी वढी हुई बनकर मायी।

सव विधि सव पुरलोग सुबारो। रामचद मुखचदु निहारो। अत प्रमु की महत्वा ही सबकी महत्वा है। सो तुष्ठ की महादवा म केंद्र के साथ सुक वारवर्षं तक वहीं दशा रहीं। तत्रस्वात् शनैस्वर की महादशा जनीस वर्ष के लिए हायो । जीनीसर्वे वर्ष में वृत्र की महादशा लगी । सत्ताईसर्वे म शुक्त की अन्तदंशा नावा। जावाय वर्ष में दुव मा महत्वमा जाता। ज्याद्वाचन दिया मा नाज्याच्या है। इसिलए यह है बदायिनी दशा भी। इसने पदन्युत करके ही माना।

दो नामु मयरा मदमति, चेरी केंके केरि।

अजस पेटारी ताहि करि, गई गिरा मित फेरि ॥१२॥ वर्ष राजा कैकय की एवं मन्दम्ति दामी मन्यरा नामी थी। उसी की ध्यमा की पटारी बनाव र मरस्वती उमको वृद्धि को उलटकर चली गड़ै।

ब्यास्या यह अवध की नहीं थी। कैक्य देश से आयी थी। अयोध्यावानियो पर मरस्वती की कला मही चली। यह स्वमाव से मन्द्रमति था। अतः क्ष्मपूर तर नरस्वता का काणा गर्धा नामा विरामान विराम विरामान विराम विराम विरामान विराम व इसिटिए उसे अयस की पेटारी बनाया । वह बेचारी भी यह नहीं चाहती थो । विवाह प्रकार प्रमाण भागवा । भी विवाह मार्थ । भी पह पहा पार्थ । भी पह पहा पार्थ । भी पह पहा पार्थ । भी पार्य । भी पार्थ । भी पार्थ । भी पार्थ । भी पार्थ । भी पार्य । भी पार्थ । भी पार्य । भी पार्थ । भी पार्य । पर साधु बुद्धि के स्थान पर तुष्ट शुद्धि हो गयी। उसकी बुद्धि पठटकर सरस्वता नी अधिष्ठाभी देवी हैं | बुद्धि की फिरा देना इनका काम है | यथा सारद और तामु मित केरी । माँगेठ नीद मास पट वेरी ।

दील मंयरा नगह बनावा। मजुल मगल वाज वधावा॥ प्रेष्टीत लोगन्ह काह उछाहू। राम तिल्कु सुनि मा उर दाहू॥१॥

वर्षं मन्त्ररा ने देखा कि नगर समा हुमा है और मुन्दर मङ्गळ ने वचाने बैंग रहे हैं। लोगों से पूछा वि वया उत्पव है। रोमजी का निस्नक सुनक्र जी जल उठा।

ध्यास्या सुनत राम अभिपेन सुहावा । नाज महागह अवस वधावा ॥

एहि अवसर मगलु परम सुनि रहसउ रनिवास। सोभत लखि विधु वढत जनु वारिषि वीचि विलासु॥ प्रथम जाइ जिन वचन सुनाए। भूपन वसन भूरि तिन्ह पाए॥

उसी अवसर का यह प्रसङ्ग है। परन्तु वहीं उल्लेख करने से दूसरी क्या प्रारम्भ हो जाती। विषष्टिं का रामजी को विक्षा देने तथा देवताओं का सरस्वतीजों से विनय करने और सरस्वती के मन्यरा की वृद्धि पलटने का प्रसङ्ग छूट जाता। अत वहाँ उल्लेख नहीं किया। कैनेश्रीजी के महल में पहिले पहल खबर सुनानेवाली का हाल लिखते हैं। बात यह हुई कि अति बीघता के कारण महाराज को जाकर रिनवास में इस शुभ ममाचार के प्रकाश करने का अवसर ही नहीं मिला। रिनवास में इस शुभ ममाचार के प्रकाश करने का अवसर ही नहीं मिला। रिनवास में समाचार पहुँ के के पहिल ही नगर में समाचार फैल गया। सभी महल को दासियों ने इस भीति कोगों से पूछकर रामजी के तिलव का समाचार पाया था। पर उनको मुनकर हुएँ हुआ। दौडी हुई महारानिगों के यहाँ शुभ समाचार देने गयी। इसी भीति मन्यरा ने भी लोगों से नगर का साज समाज और बघावा बजते देखकर पूछा। पर रामजी का अभियेक सुनकर इसे हुएँ न हुआ। इसवा जी जल उठा। क्योंकि इसकी बुद्धि को सरस्वतीजी ने फेर दिया था। इसे वह घटना याद आयी जब कि रामजी ने लडकपन में इसकी टौंग पकड़कर सैंची थी। इस बात ना उल्लेख अभिपुरण म मिलता है। उसी बैर से इसने कैंदेगी को उल्लेख समझाया।

करें विचार कुबुद्धि कुजाती। होइ अकाजु कवन विधि राती॥ देखि लागि मधू कुटिल किराती। जिमि गैंव तकैलेड केहि भौती॥२॥

अर्थ वह कुचुद्धि और नीच जाति विचार करने लगी वि किस उपाय से भाज रात को ही यह नाम विगड जाय। जैसे मधुनोप शहद का छता देखकर कुटिल किराती यह मौका देखने लगता है कि इसी रात को यह शहद कैसे छे ले।

ध्यारया सरस्वती ने बृद्धि फेर दी है। इनलिए कुबुद्धि कहा। राजा कैनय की चेरी है कैनेयी के डाला के साथ आयी है। इसलिए कुजाित कहा। इस नीच बृद्धि और नीच आित को अयोध्या का यह आनन्द देखनर जलन पेदा हुई। यह सरकीद सोचने लगी कि इस आनन्द का अपहरण ये आज ही रात को कैस कर लूँ। चयोिक कल तो यह आनन्द राजजी के हाथ लग ही जायगा। रात बीत जाने पर फिर मेरा किया कुछ नहीं हो सकता।

जिस मीति मधुका छत्ता देखनर कुटिल किराती के मन मे यह वात उठती है कि बाज रात वो ही इस मधुके छत्ते को किस उपाय से अपहरण कर लूँ। व्याकि रात के समय मधुमितकाओं को दिखाई नहीं पडता। व विश्राम परतो हैं। यही समय मधुलेने का है। सवेरा होते ही मित्रकाओं को सुबने लगेगा। वे जाग उठेगी मधुकीय का अपहरण करनेवाले के शरीर में मिल कार्री वियट जाती हैं और उसका प्राण वचना किठन व्यापार हो उठता है। अत वह रात को ही मधुकीय का अपहरण करती है। इस हफ्क में अवधवासियों की उपमा मधुमिल का अपहरण करती है। इस हफ्क में अवधवासियों की उपमा मधुमिल को से हैं। उनके आनन्द की उपमा मधुकोग से और मन्यरा की उपमा मुक्टिल किरातों से दी गयी है। कठिनता यह आपड़ी हैं कि उजेली रात है। उपमा स्मृत्या से सिहत जन विश्व बढ़त लिख वारिधि वीचि विलासु। मिलकाएँ एकदम निर्दित नहीं हैं। यथा सकल कहाई कब होईह काली। अत मौका सजयीज रही है। मम में विधि बैठा रही है कि मैं तो चेरी छोडकर रानी होने की नहीं हूँ। मेरा सम्पर्क कैयेगी से हैं। यह यदि मेरे कहने से भरत को राज्य होगे राम को बनवास मांग तो राज्य मिलने पर भरत और कैवेगी दोनों हतक होगे। में उनकी आंख की पुतली बनकर रहूँगी। इस भीति राज्य पर मेरी ही आजा चलेगी। अब कैकेयों मेरा कहना कैसे माने ? इत्यादिक विचार में लगाना ही यहाँ गैंव ताकना है।

सबेरा होते ही अभिषेकोत्सव प्रारम्भ हो जायगा। फिर कौन किसकी सुनता है। अत विधि कोई ऐसी होनी चाहिए जिससे रात में ही काम विगड जाय।

भरत मातुर्पीह गइ विल्लानी । का अनमनि हसि कह हैंसि रानी ॥ ऊतरु देइ न लेइ उसासु । नारि चरित करि ढारइ ऑसू ॥३॥

अर्थ रोना चेहरा बनावर अरतजी की माता के पास गयो। रानी ने हैंसकर पूछा कि तू अनमनी बयो हो रही है। उत्तर नही देती। लम्बी लम्बी सौन लेती है और स्त्रीचरित करके आंसु गिराती है।

व्याख्या विचार करके मनमें तरकीव वैठा छी। रोना चेहरा बना लिया। जिसमे रानी कारण पूछे और उसे कहने का अवसर मिले। विना पूछे कहने से बात न वैदेगी। तब भरत की माता के पास गयी। कहने का भाव यह है कि भरतजी की माता के पास गयी। कहने का भाव यह है कि भरतजी की माता है। कम से कम उनकी अनुपस्थिति से पुत्र के हितकी रक्षा के लिए अवस्य तैयार हो जायगी। रानी उसका रोना चेहरा देखकर हुँत पढ़ी। सन्द युद्धि से सभी हुँसी करते हैं। अत उपाय ओखा पड़ा। अब बातको महरो बनाने के लिए रानी के पुत्र के पुत्र को करते हुँ। अत उपाय ओखा पड़ा। अब बातको महरो बनाने के लिए रानी के पुत्र को प्रत्य ना सा प्रत्य प्रत्य है। सो उसने स्त्रीचरित्र का आश्रयण किया। कम्बी क्या स्त्र प्रत्य हो से सो उसने स्त्रीचरित्र का आश्रयण किया। कम्बी क्या स्त्र प्रत्य हो कमी। असु पिराने स्पर्धी। असु रानी समझ कि कोई गम्भीर समस्या है।

हैंसि कह रानि गालु बढ तोरे । दीन्हि लखन सिल अस मन मोरे ॥ तबहुं न बोल चेरि.बढि पापिनि । छाडइ स्वास कारि जनु सापिनि ॥४॥

अर्थ रानी ने हँसकर कहा कि तू वडी मुहजोर है। मेरे मन मे तो यह वात

आती है कि लक्ष्मण ने तुझे डाँटा है। फिर भी नही बोलती। बड़ी पापिनी चेरी है। काली सर्पिणी यी भौति स्वास लेने लगी।

व्यारमा: फिर भी वात न जमी। रानी ने यही समझा कि कोई अदनी सी वात है। यह मन्दमित तो है ही। मुँहजोर भी है। लक्ष्मण ने डाँटा फटकारा होगा। रामजी डाँटो हो नहीं। दूसरे नी किसकी ताकत है कि मेरी दासी को डाँट सके। पर मन्दरा साधारण पापिनी नहीं है। कपट को हृदय में विठाना जानती है। अतः महारानी की उत्सुकता वादने के लिए फिर न वोली। उच्छूबास और औसू वहाने से काम चलते न दसकर काली संपिणो की फूल्कार की मौति दबास लेने लगी। इस मुद्रा ने काम कर दिया। रानी की बुद्धि में झोम हुआ। यह डर गयी कि कोई भारी विपत्ति आयो है इससे यह ऐसा स्वास ले रही है और वह विपत्ति मेरे पर आयी है। इसलिए यह कहने का साहस नहीं कर रही है।

दो. सभय रानि कह कहिंस किन, कुसल रामु महिपालु। लखनु भरतु रिपुदवनु सुनि, भा कुवरी उर सालु॥१३॥

अर्थ भयभीत होकर रानी ने कहा कि कहती क्यों नहीं ? रामजी, महाराज, भरत, रूक्मण और शत्रुष्न कुशल तो हैं। यह सुनकर कुशरी के कलेजे में साल पड़ गयी।

व्याख्या: पति पुत्र से यहकर रूपी के लिए कोई नही है। अत उन पर औष आना ही रूपी के लिए सच्ची विपित्त है। दो बार पूछने पर नहीं बोलों। अत रानी कहती है कि तू वतलाती क्यो नहीं? कुवल पूछने में जो सबसे प्रिय हाता है। उसी वा कुवल स्वभाव से ही मनुष्य पहिले पुष्ठता है। सो रानी ने सबसे पहिले रामजी में कुवल पूछी। महाराज की कुवल उसके बाद पूछती है। लक्ष्मण भरत और सादुक्त की हुवल तो उसके भी बाद पूछती है। यह मुनकर कुवरी के कलेजे में मानी साल पड गया। जिसकें कलेजे में मानी साल पड गया। जिसकें कलेजे में मानी साल पड गया। जिसकें कलेजे में माल पड जाता है उससे साँस लेते नहीं वनता है और वह टेडा हो जाता है। उससे सीधे साहे होते नहीं वनता। वृजरी तो भरत की मां जानकर आयी थी। पर रानी तो रामजी की मां की भीति बोली। उसने पहिले रामजी की कुवल पूछी। भरत की कुवल तो कक्ष्मण के भी बाद पूछती है। यह कलेजे में साल पडनेवाली वाणी सुनकर और भी टेडी हो गया।

कत सिख देइ हमहि कोउ माई। गालु करवकेहि कर वलु पाई॥ रामहि छाडि कुसल केहि आजू। जिन्हिंह जनेसु देइ जुबराजू॥१॥

अर्थ: माई । मुझे कोई क्या सोख देगा? मैं किसके बळ पर मुहजोरी कर सकती हूँ? राम को छोडकर बाज किसकी कुशल है। जिसे राजा युवराज पद देरहें हैं।

ब्याख्या: मैंने विसी का वया विगाडा है और मै किस गिनली में हूँ कि

मुझे कोई सीख देगा। सीख का अय तो उसे रहता है। जो किसी गिनती में हो। भाव यह कि सीख़ का अय तुम्हे हैं। मुझे नहीं है। यह 'दोम्ह लखन सिख अस मन मोरें का उत्तर है। बख गाल वड़ तोरे का उत्तर देतों है कि जिस वल से में मुहजोरी करती रही वहीं बल आज जाता रहा। मुझे तो तुम्हारा वल था। सो तुम्हारा ही वल नहीं रह गया।

रामजी की कुशल पहिले पूछी थी। उसपर कहती हैं कि उन्हें छोडकर आज कुशल िसकी है। भाव यह कि भरत की कुशल नहीं है। बगोिक राजा तो युवराजपद रामजी को दे रहें हैं स्पष्ट कहने में भय है। इसिलए लक्षणा व्यक्तना से काम केती है। जो युवराज हो उसी की कुशल है। महाराज जनेश है। जिसे चाहे उसे युवराज बनावें। उन्हें रोवनेवाला कोन है।सी रामकी चाहते हैं भरत को नहीं।

भयेउ कौसिलहि विधि अति दाहिन । देखत गरव रहत उर नाहिन ॥ देखहु कस न जाइ सव सोमा । जो अवलोकि मोर मनु छोमा ॥२॥

अर्थ : विधाता कौसल्या के अत्यन्त अनुकूल हो गये है। जिनको देखकर हृदय से अभिमान दूर हो जाता है। आप जाकर सब शोभा देखिये। जिसे देखकर मेरा मन चञ्चल हो उठा है।

व्याख्या : विघातां तो पहिले से ही कौसल्या के दाहिने है। सब सीत : समित्यां उनकी सेवा करती है। अब तो अत्यन्त दाहिने हुए है। तुन्हे भी सेवा करनी पड़ेगी। राजमाता कीसल्या होगी। तुम्हारे भाग्य से राजमाता होने का सुख उठा चाहता है। आज कौसल्या के देखने से समित्यों को हृदय में सोहाग का गर्व न रह जायगा।

मेरे मन में क्षोभ नहीं होता। इससे उछल्छे छोग समझते हैं कि यह मिल्रमन्द्र है। सो आज की शोभा देखकर मेरे मन में क्षोभ हो गया। तुम्हारी चेरी होने से मुक्ते क्षोभ हुआ कि स्वामिनी का अभिमान दूटा सो मेरा भी टूट गया। यह का अनमनी हिस का उत्तर है।

पूतु विदेस न सोचु तुम्हारे। जानित हहु वस नाहु हमारे॥ नीद बहुत प्रिय सेज तुराई। रुखहु न भूप कपट चतुराई॥३॥

अर्थं : बेटा विदेश में है । तुम्हे उसकी चिन्ता नहीं है । समझती हो कि पति मेरे वश में हैं । तुम्हे तो नीढ और तीशक तिकया वहा प्रिय है । राजा की वपटचतुरता तो तुम्हें सुझती नहीं ।

ब्यास्या ' आज तुम्हारा बेटा घर होता तो बपने लिए कुछ करता । जिसका मेटा घर में है उसे तो अपने बेटे की चिन्ता है। तुम जानती हो कि महाराज तुम्हारे बच मे है। पर वे तुम्हारे बचा में नहीं है। तुम्हें बपने बेटे की चिन्ता होनी चाहिए थी जो परदेश में है। पर हमें चिन्ता है। तुम्हें नहीं है। तुम तो निश्चिन्त होकर सोना जानती हो। तुम्हे नीद प्रिय है और तोशक तिनया प्रिय है। तुम राजा की प्यारी हो। तुम्हारे बेटे के लिए यह सामान होना चाहता था। पर राजा को प्यारी तो कौसल्या है। तुम पर प्यार तो केवल दिखाने के लिए है। तुम उस कपटचतुराई को लख नहीं सकती।

सुनि प्रिय वचन मिलन मनु जानी। झुकी रानि अव रहु अरगानी॥
पुनि अस कवहुँ कहसि घरफोरी। तव घरि जीभ कढावौ तोरी॥४॥

अर्थं प्रिय वचन सुनकर और उसे मिलन मन जानकर रानी विगड उठी कि बस अब चुप रह। रे घरफोरों। अब यदि फिर तूने ऐसी बात कही तो पक्डकर तैरी जिह्ना खिचवा लुँगी।

ब्यारया सारम्राहिणी वृद्धि भगवती कैकेयी की थी। तुरन्त समझ गयी कि यह रामजी के राजित्कक का प्रिय समाचार दे रही है। पर इसना मन मिलन है। अत रोसी प्रिय घटना को इस हिंध से देख रही है। इंप्यों द्वेपपुक्त नोचवृद्धि तथा मानामालिन्य पर फोध किया। ऐसे दुष्ट बचन को सुनना भी नहीं चाहती। अत आज्ञा देती हैं कि चूप रह। भविष्य के लिए सचैन किये देती हैं कि मेरे वचन कीसत्या के प्रति ईंप्यों द्वेय उत्पन्न करनेवाले है। यित के प्रति दुर्भाव उत्पन्न करनेवाले है। इस लिए तू घरकों देती हैं । इस वार में क्षमा करती हैं। इस वार में क्षमा करती हैं। इस वार में क्षमा करती हैं। इस उत्पन्न करनेवाले वाले वोलती है। इस वार में क्षमा करती हैं। व्यक्त विश्व वार्य वेस वार में क्षमा करती हैं। व्यक्त वार्य वेस वार्य में क्षमा मनुज खल कृत जुग में तो मीहिं।

दो काने खोरे कूबरे, कुटिल कुचाली जानि। तिय विसेपि पुनि चेरि कहि, भरत मातु मुसुकानि॥१४॥

अर्थ : यह जामकर कि कांने लेंगडे और कुबडे कुटिल और कुचाली होते हैं। तिस पर स्त्री और फिर दासी ऐसा कहकर भरत को माँ ने मुसकरा दिया।

ब्यारया घर फोडनेवाला वचन कहने का कारण यही है कि कुलक्षण पुद्ममें मौजूद है। काने लँगडे और कुबडे कुटिल और कुबाली होते हैं। यहाँ प्रसङ्ग कुबड़े का है। स्त्री यदि कुबड़ी हुई तो अधिक अवगुण उसमे चमक उठते हैं। तिस पर चेरी में दुष्कुलप्रमूत्ता होने से उनका अत्यन्त उत्कर्ण हो जाता है। चेरी दुष्कुल प्रमूता के अर्थ में आया है। यथा कुलबित निकारीह नारि सती। गृह आनिह चेरि निवेरि गती। तुझमें ये कुलक्षण मौजूद है। अत तू ऐसी बात बोली। रामजी का अभिवेक सुनवर प्रसार थी। केवल मन्यरा की अनुचित उक्ति पर क्रोध दिखलाया। वात समाप्त होते ही प्रसन्नता झलक उठी।

१ झुनी अर्थात् ब्रोध किया । यया असन सुजान झुकि झारै कीरवान ।

प्रियबादिनि मिल दीन्हिउं तोही । सपनेहु तो पर कोपु न मोही ॥ सुदिनु सुमंगल दायकु सोई। तोर कहा फुर जेहिँ दिन होई ॥१॥ वर्ष : है प्रिय · वात कहनेवाली मैने तुझे सीख दो है। तुझ पर मुझे स्वप्न में मी कोघ नहीं है। सुमङ्गलदायक सुदिन वहीं है जिस दिन तेरा कहना सच होगा।

ब्यारया तुने प्रिय वचन रामजी के तिलक का समाचार सुनाया। तुने पुरस्कार देना था। सो मेने तुझे औट बतलायो। तुझे शिक्षा देने के लिए इतना ही बहुत है। में तुसपर अप्रसन्न नहीं हूँ वह नहर से साथ आयी है। इसलिए जसपर यहा प्रेम हैं उसे समझा रही हैं: तूने जो कहा कि: रामहिं छाडि कुसल केहिं आजू सा ठीक नहीं। राम के अभिपेक से ही सबका कुशल है। अत. उनके अभिपेक का दिन सबके लिए सुमङ्गलदायक सुदिन हैं। तुने को समाचार सुनाया वह जिस दिन सम्बा होगा उसे में मङ्गलमय मातृंगी। रामहि छाडि कुसल केहि बाजू का उत्तर। जेठ स्वामि सेवक लघु भाई। येह दिनकर कुल रीति सुहाई॥ राम तिलकु जौ साचेहुँ काली। देउँ मागु मन भावत आली॥२॥

वर्ष . जेठा भाई स्वामी और छोटा भाई सेवक होता है। यह सुपंकुल की पुन्दर रीति है। यदि सचमुच कळ ही रामची को राजतिलक होना है तो हैं भाली। तू मनचाहो वात माँग ले। में देती हूँ।

व्याच्या . जो तुने महाराज पर लाखेप किया है जीह जनेस देइ जुबराजू। सो उनका रोप कुछ भी नहीं है। इस कुछ की यही रीति है। राम जेठे हैं। इसिल्ए ता वाका दाव कुछ वा भारत है। दिन कुछ भारत कोई होते तो उन्हीं का होता। सम्बद्ध विभाग नहीं होता। वह जोठे भाई को मिछता है। छोटे सेवक हैं। गुजारा के हु र तार है। यही मुन्दर रीति है। यदि राज्य में भाई भाग पानें तो राज्य छिन निप्त हो जाम । श्रीरामजी के तिलक के लिए में कई बार महाराज से कह जुकी हैं। भाग हा जाजा । जाजाना मा जाजाना मा जाजान में जाजान में जाजान के जा पिछक है। बहु के नहां कान्न्या। उद्य था निकास्त्र नाम निकास है। विद्वार के हैं सिमियेक हैं तो तुने पहिले पहले धुम समाचार सुनाया है। त मनवाही हुई वात मांग छे में हुंगी। अन्य रानियो में पहिले पहिल इस सुभ समाचार सुनानेवाले को भूषण वसन दिये | पर केन्द्रेयों का पतार्थ होते को प्रस्तुत हैं जिस मौति चक्रवर्तीजी देते हैं। यश : दिये वृद्धि स्वि

कीसल्या सम सब महलारी। रामहि सहज सुमाय पिवारी॥ मी पर करहि सनेहु विसेषी। में कर प्रीति परीछा देखी॥३॥ ×o

वर्ष रामजी को सब माताएँ कौसत्या के समान सहज स्वभाव से हो पियारी हैं। मुझ पर तो विशेष प्रीति करते हैं। मैने प्रीति की परीक्षा करके देख ली।

व्याप्या: भगवती वैकेयी कहती हैं कि जो तूने कहा भगव कौसिलाँह विधि बति दाहिन सो तेरी भूल हैं। रामजी में विशेषता है। उन्हें सब माताएँ कीसल्या की मींति प्यारी है। बत सब माताओं वो विधि समान रूप से दाहिने हैं। कौसल्या को अति दाहिन नहीं मुझे अति दाहिन है। क्योंकि रामजी को मुझ पर अधिक प्रीति है। मैंने उनकी प्रीति वो परी कर लेती है। इस परीक्षा के लिए किसी बड़ी भारी पटना की आवस्यकता नहीं होती।

जौ बिधि जनमुदेइ करि छोहू। होहुँ राम सिय पूत पुतोहू॥ प्रान ते अधिक रामु प्रिय मोरे। तिन्हके तिलक छोभु कस तोरे॥४॥

अर्थ यदि ब्रह्मदेव छोह भरके जन्म दे ता राम जानकी बेटा पतोहू हो। रामजी मुझे प्राणी से अधिक प्रिय है। उनके तिलक मे नुझे क्षोभ क्यो हैं?

ब्याख्या कुबरो ने जो थह नहा था पूतु विदेस न सोचु सुन्हारें। इसपर कहती है कि क्या राम पर मुझे भरत से कम प्रीति है? राम का वतीब ऐसा है कि मैं विधि से मनाती हूँ कि यदि आप छोह करके जन्म दें तो राम जानकी बेटे पतीह हो। अर्थात् मैं भरत माण्डवी से अधिक राम जानकी से सन्तुष्ट हूँ। मुझे राम प्राप्त की प्राप्त से अधिक प्रिय है। जिस भीति दारपणी ने कहा था सब सुत प्रीय प्राप्त की नाई। राम देत नहि वने गोसाई। उसी भीति भगवती कैसे मी कहती है कि रामजी मुझे प्राप्त से भी अधिक प्यारे है। उनके राजतिलक का समय तो उस्साह का है। तुसे सोभ वयी है? जो अवलोकि मोर सन छोभा का उत्तर है।

दो भरत सपथ तोहि मत्य कहु, परिहरि कपट दुराउ। हरप समय विसमउ करिस, कारन मोहि सुनाउ॥१५॥

अर्थ तुझे भरत की शपथ कपट के छिपाय को छोडकर सच कह। हर्प के

समय तू विपाद करती है। इसका कारण मुझे बतला।

ब्याख्या भरत पर अत्यन्त प्रेम देखकर मन्यरा को भरत का ही द्रापय देती है कि तु सच सच बताजा दे। तेरी बातो से मुझे मालूम हो रहा है कि तु कपट से मुख बता हिंधा रही है। इस हर्ष के समय मे तुझे विषाद कहीं से हो आया ? इसका कारण होना चाहिए। जो कारण तूने दिया उसम कोई तत्त्व नहीं है। इसकिए सच्ची बात मुझे बताजा दे।

एकहि बार आस सब पूजी। अब कछु कहव जीभ करि दूजी ॥ फोरै जोगु कपारु अभागा। भलेउ कहत दुख रौरेहि लागा ॥१॥

वर्षः एक ही वार में सव बाशा पूरी हो गयो। वव क्या दूसरी जीम लंकर कुछ कहूँगी। मेरा अभागा क्याल फोड़ने छायक है। जो मला कहते हुए आपको

व्याख्या: मन्यरा कहती है कि वात तो मुझे वही कहती है। जो पहले कह चुकी हूँ और फिर वैसी वात कहने से आप बीम खिनवा लॅमी। अब तो में उसी देशा में वैसी बात कह सकती हूँ जब कि मुझे दूसरो जीम कही से मिल जाम। विसमें आप के खिचवा लेने पर भी एक जीम बची रहे। में तो यह आशा करके वहीं थी कि भरत नहीं हैं तो उनकी माँ तो हैं। उन्हें बलकर सब बातें समझाज । हो आप उन्नटे मुझपर अप्रसन्न हो गयी। अत. सारी आसा पर पानी फिर गया। भाप जीम विचवाने लगी।

मेरा कपाल कोड़ने लायक है। जीम लिचवाने लायक नहीं है। क्योंकि जीम तो ठीक बात कहती है। उसका अपराध नहीं है। फोड़ने लायक मेरा कपाल है, जिसमें लिखा है कि में भले को बात कहूं तो सुननेवाले को बुस लगे। में भला कहती हैं और आपको वृद्ध छन रहा है। तो मेरी किसमत का ही दीप है: इस भौति अपनी नेकनीयती दिखलाती है।

कहीं हि क्रूठि फुरि वात बनाई। ते प्रिय तुम्हीं है करूड में माई॥ हमहुँ कहिव अब ठकुरसोहाती। नाहित मौन रहव दिनु राती॥२॥

वर्ष: नाता ! जो झूठो वातों को सच्ची वनाकर कहे वे ही पुग्हारे पारे हैं और में मड़वी हूँ। अब मैं भी ठकुरसोहाती कहा कहनी। नहीं तो दिन रात मीन रहुँगी।

व्याख्या: में सच्ची कहती हूँ तो घरफोरी समझी जाती हूँ। जो झूठी झूठी वाला को सच्ची वना वनाकर कहती है सुस्तिरी ही में ही मिलाती है राम बहुत अन्छे हैं। सीता बड़ी अन्छी हैं। महाराज तुन्हें ही सावते हैं। इत्यादि बाते कहें वे ही बुम्हे प्रिय हैं। में सच्ची बातें कहती हूँ इसलिए में अप्रिय हूँ।

थ अप । अभी तक तो में ठकुरसोहाती नहीं कहती थी। पर अब कहनी पड़ी। यदि बरा कहते का स्वभाव छोड़ते न बनेगा तो दिन रात मोन रहेंगी। अब समझ क्षिम कि इस दरवार में सच्चे का गुजर गही है और किनाना मुझ दूसरा है नहीं। वतः सिवा इस भीति आचरण क्रिये अन्य जेपाय गृही हैं : केन्स्री के प्रियः विप्र विष्ण कुछ मात्र जिस्से जारा का पर्य । प्राप्त करें का दीर हमात्र । जिससे उन ्रोत हुए भाष भवता नार व्युष्णाहाचा महरू का बाव क्यावा है। एकक का किन्नाम क्षेत्र, युनी बातों से रांची का चित्त हुटकर उसी की बातों पर विस्वास वारें।

करि कुरुष् विधि परवस कीन्हा । ववा सो छुनिव छहिब जो दीन्हा ॥ कोंच तृप होट हमहि का हानी। चेरि छाड़ि अव होव कि रानी ॥३॥

वर्ष : कुरूप बनाकर ब्रह्मा ने मुझे वस्तन्त्र कर दिया। जो बोया है वही

काटना है। जो दिया है वही मिलना है। कोई भी राजा हो मेरी क्या हानि है। मैं तो चेरी छोडकर अब क्या रानी होऊँगी।

व्याख्या काने खोरे कूबरे कुटिल कुचाली जानि का उत्तर देती है कि ब्रह्मा ने कुरूप बना दिया। तभी न गुलामी करती है। भाव यह कि गदि ब्रह्मा रूपवती बनाये होते तो मैं भी रानी हुई होती। दासी क्यो होती? करें जो कर्म पाव फल सीई। मैने खोटे कर्म किये है। उन्ही का परिणाम भीग रही हैं। जो जैसा बोता है उसे वैसा ही फल मिलता है। जो देता है वही पाता है। न जाने कौन पाप किया जो दासी हुई। अब ठकुरसोहती झठी वातें कहकर अपना परलोक नहीं विगाड़ेंगी। तिस पर मैरा कोई हानि लाभ नहीं है। चाहे कोई राजा हो। इस समय भी चेरी हैं। दूसरा राजा होगा तब भी चेरी ही रहेंगी। मेरा कोई स्वार्थ नहीं है। अब कहने का भाव यह कि इस अवस्था में मुझे तो रानी होना नहीं है. भाव यह कि हानि तो उसे हैं जो रानी से चेरी हुआ चाहती है। यह प्रान ते अधिक राम प्रिय मोरे का उत्तर है।

सुभाउ हमारा। अनभल देखि न जाइ तुम्हारा॥ जारह कछुक वात अनुसारी। छमिअ देवि वड़ चूक हमारी ॥४॥

अर्थ भेरा स्वभाव जलाने लायक है। मुझसे तुम्हारा बुरा देखा नही जाता। इसो से थोडी सी बात चलायी थी। सो मेरी वडी भारी चुक को देवी। क्षमा करो।

व्यारया जिसका भला चाहा उसे अपना भला पसन्द नही है। लोग युद्धि से काम लेते है। मेरा स्वभाव पड गया है कि मै ऐसे अवसर पर वृद्धि से काम नहीं ले सबती। अतः मेरा स्वभाव जलाने लायक है। मुझसे तुम्हारा अनुभल देखते नहीं बनता। इसीलिए रोती हूँ, विलयती हूँ। नहीं तो मेरा क्या बिगडता है। जन्म से तुम्हारा भला देखती आयी हूँ। सो स्वभाव पड गया भाव यह कि तुम्हारी सिखर्या तुम्हारा अनभल देख सकती हैं। इसलिए तुम्हारी सी बातें बालती है।

जो थोडा कहा सा कहा। अब विशेष कहने में भय है। मैं कहने कहाँ पायो। थोडी सो बात कहने में तो जीभ निकालों जाने लगी। जो कहा वही चक हई। अय क्षमा कर दो। ऐसी चूक फिर न होगी।

दो. गृढ़ कपट प्रिय बचन सुनि, तीय अधरबुधि रानि । सर माया बस बैरिनिहि, सुहृद जानि पतिआनि ॥१६॥ अर्थ: गुढ कपट भरे हुए मीठे वचन सुनकर स्त्रियों की बुढि तो होठा पर ही होती है। रानी देवमाया के वश हो रही थी। अत वैरिन मो मित्र मानकर

विद्वास कर गयी। व्यास्या: गूढ वाणी यथा: कोउ नृप होउ हमहि का हानी। चैरि छाड़ि अब होव कि रानी। कपट युक्त वाणी यथा: कछुक बात अनुसारी। छमिअ देवि वड चूक हमारी। प्रिय वाणी यथा: अनुभरू देखि न जाइ तुम्हारा। एसी वाणी सनकर रानी अपने निरुवय से हट गयी। स्त्रियों की वार्ते तो वृद्धिमानी की होती सुनकर राना जपन नश्चिय स हट गया। सत्रया का बात ता वृद्धमानी का हाता है। परन्तु थोरा जस्ते राज जाती है। महाराज भी कपट चतुर है। मोठी वाले करके तुन्हें उगा करते हैं। इत्यादि बार्त विस्तास के योग्य नही त्री। पर कैनेयी ने धोसा साथा। तिसपर रानी देवमाया से मोहित हो रही थी। राम विमुश्त करनेवाली वैरिन मन्यरा को हितंच्छु समझकर विस्तास कर यथी। मन्यरा की बुद्धि शारदा ने फैरी और कैनेयी की बुद्धि को ब्रह्मा ने फैरा। यथा विधि वाम की करनी किटन जैहित सीह मातु की महारा देहीं।

सादर पुनि पुनि पुंछति ओही। सवरी गान मृगी जनु मोही ॥ तिस मित फिरी अहई जिस भाबी । रहसी चेरि घात जनु फाबी ॥१॥

अर्थ : आदर के साथ बार बार उससे पूछती है। मानो शवरी के गाने पर मृगी मोहित हो गयो हो। जैसा होनहार है वैसी हो बुद्धि फिरी हुई है। चेरी ' मन्यरा हर्षित हुई। मानो दाँव ठीक बैठ गया।

आह्या पहिलेभी पूछा था परन्तु अनादर से। यथा का अनमनि हिस वह हाँसि रानी। अब आदर के साथ पूछती है। बार बार पूछने का भाव यह कि मन्यरा उत्तर नहीं देती हैं: छांमअ दिव वड चूक हमारी कहकर चुप हां गयी। मन्यरा उत्तर नहां दता है: छोषश्र दीव वर्ड चूक हमारी कहकर चुप ही गयी।
गामी ने पूछा: कारन मोहि सुनाज। पर इस बात का उसने कुछ उत्तर नहीं दिया।
अब रानी आदर के सहित बार बार पूछती है। वह फिर भी चुप है। कारण यह
कि उसे तो धरफोड़नेवाली बात कहनी है। अति आग्रह से बिना पूछे ही वह देने
से फिर बात उसड़ जायगी। इसिल्ए चुप है। रानी की समझ में यह नहीं आरहा
है कि रामजी के अभियेक में मेरा जनमल क्या है? इसिल्ए बार वार पूछती है!
मन्यरा ने कह दिया: रामहि छाड़ि कुसल केहि आजू। पूर्त विदेश न सोनु तुम्हारें।
फिर भी यह बात मन में ठीक वैटती नहीं। अथवा बचन तो मुदु हैं। पर उसमें कपट छिपा हुआ है।

शबर एक जङ्गली जाति है। उस जाति की स्त्री ऐसा गाना जानती है कि शवर एक जड़की जाति है। उस जाति की स्त्री ऐसा याना जानती है कि सुनकर मृगी मीहित हो जाती है और उसके निकट चली आती है। यहाँ शवरी मन्यरा है। वह : जिमि गर्वे तकें ठंडे वें हि मौती। इस भावना को . कोउ तृप होंच हमीह का हानी कहकर छिपाती है। और अनमल देखि न जात दुम्हारा वहकर हितीपता प्रकट करती है। यही असका माना है। इस पर रानी मृगी को भौति मौहित है। उसके चपट को नहीं समझ रही है। मृगी को मौति उसके स्त्रिकट चली आरहा है। उसकी माया में फँसा चाहती है। देवता चृद्धि चिमाल देते हैं। सो ब्रह्मदेव बृद्धि के अधिष्ठाश्री देवता है। वेंपता चृद्धि चिमाल देते हैं। सो ब्रह्मदेव बृद्धि के अधिष्ठाश्री देवता है। मिनतव्यता के अनुसार उन्होंने रानी की चृद्धि को पठट दिया है। वेरिल को मृह्द समझकर विश्वास कर रही है और उसके चृप रहने पर वार बार पृछती है।

समझती है नि मेरे भय री नही बोल रही है। रानी की यह दशा देखकर मन्यरा प्रसन्न हो गयी कि मेरा घात तो बैठ गया। ऐसी ही परिस्थिति की वह उत्पन्न कर देना चाहती थी।

तुम्ह पूँछहु में कहत डेराऊँ। घरेहु मोर घरफोरी नाउँ॥ सजि प्रतीति वहुविधि गढि छोछी। अवध साढसाती तव वोली॥२॥

अर्थे. तुम तो पूछती हो। पर मुझे कहते डर लगता है। मेरा नाम तुमने घरफोरी रख छोडा है। विश्वास जमाकर और बहुत कुछ गढकर और छोलकर तब अपोध्या वी साढेसातो दशा मानो बोली।

व्याख्या भाव यह कि मे बात वही वहूँगी। उसी का स्पष्टीकरण करूँगी। जो पहिले कहा था। और तुम उस बात को घर का फोडना मानती हो। इसी से मैं कहने में डरसी हूँ। चरचा छेडते हो तो भेरा नाम घरफोरी रख दिया। मैं विस हिम्मत से मनोगत भाव वो स्पष्ट वर्रो।

पहिले उसने कैकेयो के मन में अपना विश्वास जमाया और तब बहुत प्रकार से गढा और छोला। अपनी चित्तवृत्ति के अनुकूल रानों की मनोवृत्ति को बनामा गढना है और उदार भावनाओं को उनके मन से दूर करना ही छोलना है। इस कार्यों को भली मोति समास करके तब बह मुख्य विषय पर आयी। किव उसको उपमा अयोध्या की साढ़े माती उनकेवरी दक्षा से देते है। यह दक्षा दु सह दु खदायिनी होती है। यया समय साढ़ साढ़ साढ़ सह पुनिह प्रकार के को हिता से साढ़ साढ़ साढ़ सह पुनिह कहा या। प्राप्त में पहिले सारस्वती को 'हरिख हृदय कोसल पुनि अपड़ी जितु ग्रहत्वा दुसह दुखदाई नहा या। अब मन्दमित मन्यरा के बोलने की उपमा अवध की साढ़साती दक्षा के बोलने से दे रहे हैं। मन्यरा की त्रिअद्भी मृति है और साढ़साती भी तोन अढ़िया की होती है।

प्रिय सिय रामु कहा तुम्ह रानी। रामिह तुम्ह प्रियसो फुरिवानी॥ रहा प्रथम अबते दिन बीते। समउ फिरेरिपु होहि पिरीते॥३॥

अर्थे रानी! तुमने पहिले बहा था कि सीता और राय तुम्हे प्रिय है और तुम राम को प्रिय हो। यह बात सच्ची है। परन्तु पहिल यह बात थी। अब वे दिन बदल गर्थे। समय के प्लटा खाने से अपने प्यारे भी बाबू हो जाते हैं।

व्याख्या रानी की वडी आस्था है कि सीता और राम मुझे प्यारे है और में उन्हें प्रिय हूँ। मैंने परीक्षा करके देख लिया है। दूसरे के कहने से में इसके विपरीत नहीं मान सकती। इसिल्ए मन्यरा उस वात की अङ्गीकार करती है कि यह बात क्षेक हैं। परन्तु यह तो भूतकाल की बात है। तब तुम्हारा सम्म कपाना था। अब तो सुम्हारे वे दिन नहीं रह गये। सुम्हारी तो जड उलडा चाहती है। शासा-धिकार महाराज के हाथ से निकल्चर राभ के हाथ में जाना चाहती है। जिस राम को प्राणो से प्रिय मान रही हो वे ही सुम्हारे क्षत्र हो जायेंग। जब सुम्हारा समय था तब सुम्हारे प्रेमपात्र बनने म ही कुजल था। अत वे प्रिय बने हुए थे। पर अब तो उनने आज्ञा चन्नगी। महाराज को न चल्मो। तब वे तुम्हारी परवाह क्या करने लगे। तुम्हे अपनी आज्ञा म हस्तक्षेप करते देखकर तुम्हारे शत्रु हो जावगे। राम पर ही यह बात नहीं है। समय के पलटने पर अपने प्रिय ही शत्रु हो जाते हैं। यही ससार का नियम है। जबतक महाराज के हाथ मे शासन है तबतक तुम्हारा समय है। महाराज के हाथ मे शासन है तबतक तुम्हारा समय है। जुन्हारा समय पलटा खा जायगा।

भानु कमल कुल पोपनि हारा । विमुजर जारि करइ सोइ छारा ॥ जरि तुम्हारि चह सवति उलारी । रुंधहु करि उपाय वर बारी ॥४॥

अर्थ सूय कमलकुल को पोपण करनेवाला है। पर विना जड का हो जाने से उसी को जलाकर छार कर देता है। तुम्हारी जड को तुम्हारी सौत उखाडना चाहती है। उसे उपाय के श्रष्ठ वाड लगाकर हॅंघो।

व्याख्या जड बनी रहन से ही सूर्यं कमलकुल ने पोपक है। जड उखड़ने पर वहीं शोपक हो जाते हैं। इसी भाति जबतक तुम्हारी जड बनी हुई है महाराज का शासन चल रहा है तबतक बराबर रामजी तुम्हारा प्रिय आचरण करते रहेगे। जिस दिन महाराज का शासनकाल समाप्त हुआ तुम्हारी जड उखड जायगी। उसी दिन सहाराज को शासनकाल समाप्त हुआ तुम्हारी जड उखड जायगी। इसी दिन स वही रामजी शापक हो जावेंगे। रामजी भी सूर्यंकुल के है। बया अपने कुल की सरस्परा छोड़ देगें?

रामजी का युवराज होना और सुम्हारा जड उत्त्वडना एक बात है। अपने बेट के हाथ शासनाधिकार दिलावर तुम्हारी सीत कीसत्या तुम्हारी जड उत्ताडा चाइती है। अत अपनी जड की रक्षा करो। उसे उपाय की ताड लगावर रूँघो। पेसा उपाय करो कि तुम्हारी जड सब सौत की पहुँच न हो। अब विचारणीय यह है नि कैता उपाय किया जाय कि तुम्हारी अधिकार अभुष्ण बना रहे और तुम्हारी सीत का प्रयस्त निष्फल हो।

दो तुम्हिह न सोचु सोहाग बल, निज वस जानहु राउ । मन मलीन मुहु मीठ नुपु, राउर सरल सुभाउ ॥१७॥

थर्पं तुम्हें सोहाग के वरू से सोच ाही है। तुम जानती हो कि राजा मेरे वरा म हैं। पर राजा मुँह के मीठे और मन के मौलन हैं और आपका स्वमाव सरल हैं।

्याह्या तुम घोष्वे में हो। तुम्हारे मन म सोहाय का वरू है। इसीसे तुम्हें चिन्ता नहीं हैं सोहाम पति ने प्रिय हाने नो बहुते हा तुम जानती हो कि महाराज मेर बदा म हैं। पर राजा किसी के मित्र नहीं होते राजा मित्र केन दृष्ट श्रुत वा। व तुम्हारे बदा म नहीं हैं। पर जिस सोहाणवरू नहीं है उस चिन्ता है। यदि कहा कि महाराज वा व्यवहार इतना मधुर है। उसपर कहती हैं कि महाराज मिठबोल्ले हैं। मीठीमीठी वार्ते करते हैं। पर मन उनका मिठन हैं। आप नहीं लख सकती। क्योंकि आपका स्वभाव मरूठ हैं। आपमें गम्भीरता नहीं है पहिला काम मन्यरा ने यह किया हि राजा पर में कैने यो की आस्था वे हटाने का प्रयस्त किया। वयोंकि यदि ऐसा न हुआ तो उसके सारे प्रयस्त ही विकुठ हो जावेंगे। सरल स्वभाव वह कर रानी की प्रशमा वरती है जिसमें विद्याम कर जाय। नहीं तो राजा वा मिठन मन नहीं मानेगी।

चतुर गंभीर राम महतारी। बीचु पाइ निज बात सँवारी॥ पठवे भरतु भूप ननिऔर। राम मातु मत जानव रौरें॥१॥

अर्थ रामजी की माता चतुर और गम्भीर है। मौका पाकर अपनी बात मैंबार छी। राजा ने जो भरत का निन्हाल भेज दिया है उसे आप जान रिवये कि रामजी की माता नी सलाह रो भेजा है।

्यारवा रामजी मी माता चतुर और गम्भीर हैं। उननी बातो का मर्म मिलना कठिन हैं। वे राम की महतागी है। जब उन्होंने देखा कि महाराज की इच्छा है कि राज्यभार मित्री पुत्र को सीप दे तो उन्होंने अपना काम सैवार लिया। रामजी के राजतिलक बी तैयारी होने लगी। तुम तो सरल हो। न तुम्हारे मे चतुराई है न गम्भीरता है। तुम्हें अपने बेटे की चिन्ता नहीं है। आज भरत होते तो यह कुछ भी नया होने पाता। इम वात को महाराज समझते है। इसलिए भरत को मिनहाल भेज दिया। यह रामजी की माता का मन्त्र है कि भरत को निनहाल भेज दो। सब गमजी ने तिलक में बोई कष्टक न रह जायेगा।

सेविह सकल सविति मोहि नीके। गरवित भरत मानुवल पी के॥ सालु तुम्हार वौसिलिहि माई। क्पट चतुर नहि होइ जनाई॥२॥

क्षर्यं सब सीत हो मेरी अलीभौति सेवा करती है। पर भरत की माता पित के बल से अभिमान करती है। इस बात का तुम्हारी ओर से कीसल्या को बढ़ा हु ख है। पर क्पट मे चतुर हैं। इसलिए प्रकट नहीं होने देती।

व्यास्था पट्टाभिपिका महिपी होने के कारण गव सौते कौसल्याजी को सेवा रहरू करती हैं। एक तुम हाजिरी नही वजाती। सुन्हें पति की प्यारी होने का बल है। इसलिए तुम उन्हें नहीं गिनती। इस वात का वौसरणा को साल है जिसे साल पड़ जाती है उसे ऐसा यष्ट होता है कि ब्वास नहीं लिया जाता। यदि कही कि उनवा व्यवहार तो वड़े प्रेम का है। इसपर कहती है कि कौसल्या कपट मे चनुर है। तुम्हारे समान सीधी वेवनूफ नहीं हैं। अपने साल को प्रकट नहीं होने देती। अत उनकी सुमसे बुरा मानने के लिए यथेष्ट कारण है। उनका बेटा राजा हो तब यह माल मिटे। राजिंह तुम्ह पर प्रेमु विसेसी । सर्वति सुभाउ सकद निह देखी ॥ रचि प्रपंचु ,भूपिह अपनाई । राम तिलक हित लगन धराई ॥३॥

अर्थ: राजा का तुम पर अधिक प्रेम है। सौत का स्वभाव है। इसे वे देख नहीं सकती। अतः प्रपञ्च रचकर राजा को अपने हाय में कर लिया और रामजी के तिलक के लिए लम्न निश्चय करा लिया।

व्यारया : राजा का प्रेम तो सब पर है। केवल तुम्हारे पर ही नही है। हाँ तुम्हारे क्षपर अधिक प्रेम है। वह प्रेमाधिक्य सौत से देखा नही जाता। यह स्त्रीजाति का स्वभाव है। कोसल्या को मैं दोष नही देती। कौसल्या स्त्री चिरत्र में पण्डत है। राजा उनके हाथ में नहीं थे। पर माया रचकर राजा को हाथ में कर लिया। अत. रामजी के राजतिलक के लिए लम्न निस्चय करा लिया। तुम्हे पता भी नहों।

यहु कुल उचित राम कहुँ टीका । सबहि सुहाइ मोहि सुठि नीका ॥ आगिल बात समुझि डरु मोही । देउ दैउ फिरि सो फलु ओही ॥४॥

अर्थ ' इस कुल में रामजी को टीका होना उचित है । सबको अच्छा लग रहा है और मेरे लिए तो बहुत अच्छा है । अगली बात समझकर मुझे डर हो रहा है । पर दैव वह फल लौटकर उन्हीं को दे ।

व्यारमा: यदि कही कि यह सब बात सही। पर जो हो रहा है वह तो उचित ही हो रहा है। जैठ स्वामि सेवक लघु भाई। यह दिनकर कुल रीति कोहाई। और सवको प्रिय हैं। इसपर कहती है कि मुझे तो बहुत ही अच्छा है: जिममे यह न समझें कि रामितलक से इसे दुख है। तुम्हारा जिसपर प्रेम है। उसी को राजितलक मिल रहा है। इसिल्ए मेरे सर्वेया व्यादका होगी। उसे में सोचती मुझे बर हो रहा है। होने के बाद तुम्हारी क्या दक्षा होगी। उसे में सोचती हैं। भगवान करें कि यह दता उसी की हो जिसने यह माया रची है: ऐसा कहकर कैनेयी को उसके उसर बडी भारी विपत्ति आने का बर दिला रही है।

दो. रचि पचि कोटिक कुटिलपन, कीन्हेसि कपट प्रवोधु । कहिसि कथा सतु सवति कै, जेहि विधि बाढ बिरोधु ॥१८॥

अर्थ : मरोढां कुटिरुताओं नो रचकर और पच्चीनारी करके मपट ना ज्ञान कराया और सौ सौतों की कथा कहीं। जिस भौति निरोध बढे।

व्याहमा : बहुत सी नयी झूठी झूठी कुटिलता वी बातें गढी। कुछ सच्ची बातों में झूठ वी पच्चीकारी की। उस वपट से अपरिचित्त रानी की कपट कराया। यथा

> कहा उचित छै वीजिये जौ अपनो संहार। बढत नहाए भगटू ज्वर को वेग अपार॥१॥

परमारण मुलन कहत हिम स्वारण मिपूर।
ऐसे में मुह दीजिये भरिप्तरि मूठी घूर।।२।।
वहत राज निजपूत हित कहत ताहि कुछ वर्म।
विभि समुझे तुमसे मुहुद बुटिन सीत को ममें ॥३।।
पति नरते निज सीत को जो होने अपनार।
तो याते विड आन नहिं आनेंद एहि ससार।।४।।
कौदाल्या सीई चहत करन आज खिलवार।
मुपके करते ही तुम्हे बोरन को मझवार।।४।।
कपट चाल कोटिन चलल लखिन समङ्ग तुम एक !
निज औखिन्ह तिनवो लखो अजहूँ सम्ह तुम छक।।६।।
मुख मीठी केतिक कहैं, करें वहिन सी प्रीति।
काठन नैर हिम म घरें, सदा सीत को रीति।।।।।
स्वार्थमुसुज्य यो दम्भी सत्य बूते सुमन्दवी।
स स्वार्थों सुभुज्य यो दम्भी सत्य बूते सुमन्दवी।

जो दम्भी मितिमन्द स्वार्य छोडकर सब बोलता है वह निश्चय स्वार्य से हाय भोता है । प त । तम सी बोता की कथा ऐसी विधि से मही जिसमें बिरोध बढ़े। कोटि शब्द का अर्थ प्रकार भी होता है। अत यह अर्थ भी किया जा सकता है कि अनेच प्रकार के कुटिलपन की बातें गढ़ी। ऐसा अर्थ करने से कोटिक शब्द में अर्थवाद न मानना पड़ेगा।

भावी बस प्रतीति उर आई। पूँछ रानि पुनि सपथ देवाई॥ का पूँछहु तुम्ह अवहुन जाना। निज हित अनहित पसुपहिचाना॥ १॥

कर्ष होनहार वे वश होने से मन म विश्वास हो गया। रानी शपथ दिलाकर फिर पूछने लगी। मन्यराने कहा वया पूछती हो। तुमने अब भी नही समझा। अपना हिल अनहित तो पशु भी पहचानते हैं।

ब्यास्था बात मन म बैठने लायक नहीं थी। महाराज दशरथ को मिलन मन और रानी कौसल्या को कपट चतुर कौन भानेगा १ पर होनहार बुरा था। रानी के मन में विदशास हो गया। वह फिर शमथ देकर पूछने लगी कि वह शागिल काल रीन है। जिसे समझकर नुझें डर लग रहा है। मन्यरा बालों कि ऐसी वात पूछी जाती है जो समझ म न बाती हो। यह बात तो अत्यन्त स्पष्ट है। अपना हित कौन है बीर बनहित कीन है। इतनी वात तो पश्च भी प्रमाण द्वारा जान लेता

१ राजा चित्रक नु को एक राती से एक छटका हुआ। सौ रातियों म से और किसी को नहीं हुआ। सो बार रातियों ने सौतिया शह के कारण उस छटके को विष देकर मार डाल। क्योंकि समय पाकर वही राजा होता और उसी की माँ राजमाता होती। मचरा सौतिया छाड़ वा पुराण संवित्त कर रही है।

है। हाथ में हरी घास लिये हुए पुचकारते हुए सज्जन की ओर पशु दौडे आते हैं और दण्ड हाय में लिये डाँटते हुए क्रोघी की देखकर माय खडे होते हैं। प्रमाण से ही बात जानो जाती है। यहाँ स्पष्ट बात है कि यदि उन लोगों को हृदय में कपट नहीं है और रामजी के तिलक से आपके अनिष्ट की भावना नहीं है। तो आप से अभिपेक की बात छिपायी क्यों गयी। छोटी छोटी वात महाराज आप से कह दिया करते है और इतनी बड़ी बात जिसमें राज्य शासन में उलट फेर हो उसे मापसे नहीं कहा।

भयेउ पाल दिन सजत समाजू । तुम्ह पाई सुधि मोहि सन आजू ॥ लाइअ पिहरिअ राज तुम्हारें। सत्य कहे नींह दीपु हमारें ॥२॥

अर्थ: पन्द्रह दिन समाज सजते हो गया और तुमने आज समाचार मुझसे

पाया। तुम्हारे राज्य में खाती हूँ और पहनती हूँ । सत्य कहने से मुझे दोप नहीं है । व्याख्या समाज सजने में इतनी तत्परता से काम लिया गया है कि देखने से यही मालूम होता है कि इतनी तैयारी के करने में पन्द्रह दिन लगे होंगे। अत मन्यरा को कहते का मौका मिछ गया कि पन्द्रह दिन से तैयारी हो रही है और तुम्हे पतानही है। महाराज ने तुमसे चरचातक नहीं की। उचित तो यह था कि मै तुमसे मुनती कि रामजी को तिलक होनेवाला है। सो तुम चौदह दिन की तैयारी के बाद मुझसे रामजी के तिलक का समाचार आज सुन रही हो। मन्यरा वस्तु स्थिति पर पदी डाल रही है। बाज ही प्रस्ताव हुआ है। आज ही तैयारी हुई है। इस बात का परिज्ञान होने से महाराज दशरब और रानी कीसल्या निर्दोप सिद्ध ही जावेगी । इसलिए उसने पन्द्रह दिन से तैयारी होने की बात गढ ली ।

अब फहती है कि तुमसे जो किसी ने चरचा नहीं की इसका कारण है। राज्य की गुप्त बात के प्रकाश करने में दीय है। किसी को क्या पड़ी है कि इस बात की तुम से वरका करके महाराज तथा रानी कौसल्या का कोपभाजन बने। पर मै तो तुम्हारे राज मे खाती पहनती है। मै दूसरे को क्या जानूँ। अतः मुझे सच्ची बात कह देने मे दोप नहीं है।

जौ असत्य कछु कहव वनाई। तौ विधि देइहि हमहि सजाई II रामिह तिलकु कालि जौ भयेऊ । तुम्ह कहूँ विपति वीजु विधि वयऊ ॥३॥

अर्थ - जो मैं कुछ झूठ बनाकर कहूँगी तो मुझे विधाता दण्ड देगे। यदि कल रामजी को तिलक हुआ तो तुम्हारे लिए ब्रह्मा ने विपत्ति वा बीज बो दिया।

व्यास्या: पन्द्रह दिन से समाज सजने की बात बिल्कुल झूठ है और उसी पर इसके : मन्यरा का भव मागाजाल को रचना सडी है। बता उसे शपथ लेकर हढ कर रही है। कहती है कि मूर्व परलोक की भय है। यदि में आपसे कुछ झूठ बनाकर बहुँगी तो मुझे परमीतमा के यहाँ से दण्ड मिलेगा । अतः में सत्य बहुती हूँ और लोग राजा का साते शैते हैं वे कभी सच : सत्य न कहेगे।

मन्यरा ने पहले से ही मन में वह विधि ठीक कर रखती है। जिससे रात में ही बात बिगड जाय। जतः कहती है कि कल जो किसी भीति रामजी को राजितक हो गया तो यह समझों कि ब्रह्मा ने तुम्हारे लिए विपत्ति का बीज वो दिया। ब्रह्मा का बोया बीज कभी निष्फल नहीं जा सकता। बीज जिम समय बोया जाता है उस समय तो यह मिट्टी से ढक जाता है पर काल पाकर वह फठ देता है। इसी भीति राजितलक के समय तुम्हें विपत्ति का पतान लगेगा। फल सो जनके यह होगा।

रेल लंबाइ कहउँ वलु भाली। भामिनि भइहु दूध कइ माली।। जौ सुत सहित करहु सेवकाई। तौ घर रहहु न आन उपाई॥४॥

अर्थं: भें रेखा खीचकर बलपूर्वक कहती हूँ कि सुन्दरि । तुम दूप की मक्खी हो गयी। यदि बेटे के साथ सेंत्रकाई करोगी तो घर में रहने पाओगी। नहीं तो दूसरा जपाय घर रहने का न रह जायगा।

व्याख्या ' अपने कथन की सचाई के प्रभाव के लिए रेखा खीची जातो है। यया ' पूँछर्ट गृतिम्ह रेख तिन्ह खोची। अरत गुमल होिंह यह सौची! और फल के तिन्ह यन के लिए वर्ष का कथन किया जाता है। यथा ' चळा प्रभान सुत बल भाखी। सो मन्या रेखा खीचकर और चल कथन पूर्वक कहती है कि तुम दूथ की मम्बद्धी हुआ चाहती हो। राजकाज में हस्तक्षेप करने का तुम्हारा स्वभाव है। महाराज के धासनकाल में तो तुम्हारा हस्तक्षेप चल जाता है। पर राम के राज तुखहणी दूध में जहाँ तुमने छेडछाड की तहीं मक्खी की भाँति निकालकर बाहर कि वाओगी। तुम्हारी बात नहीं मानी जायगी। रामी होकर दानी की भाँति सेट के सहित सेवा करनी होगी। न करीगी तो घर में रहने न पाओगी।

दो कडूँ बिनतिहि दीन्ह दुखु, तुम्होंह कौसिलाँ देव। भरतु विद गृह भेइहोंह, लखनु रामु के नेवे ॥१९॥ अर्थ: कडूने बिनता को दुख दिया। तुम्हे गौसत्या देंगी। भरन वस्त्रीगृह

में रक्षे जावेंगे और लक्ष्मण तो रामजी के हिस्से है।

व्याहना . कडू . नाय की माता और विनता यक्त की माता ये यानो सीत थी । विनता ने कहा कि सूर्य के घोड़े की पूँछ दनेता होती है । कडू ने पहा कि बाना उनाकों। निक्स पूँछ कालो होती है। बानी कमी कि जो होरे वह सासी होना रहे। कडू ने अपने पुत्रों को आज्ञा दो कि जाकर मूर्य के घोड़े भी पूँछ में लिपट जायें। बड़ी हुआ। पूँछ कालो दिसाई पड़ी। विनता को बढ़ू री दासी यनकर यहुत दिन रहना पड़ा। जब गरुड को देखकर सर्प भागे तब वे दास-प्र में बिनिमुंक हुई।

१, नेम कातद्रव रूप नेव है। प्राकृत के नियमानुसार 'म' का 'व' हा जाता है। नेम का अर्थ भाग : हिस्सा है। मोनुनासिको योवा।

इतना वडा दु स विनता को कड़ ने बेवल सीन होने के कारण से दिया। तुन्हें भी कीसत्या दासी बनाकर रक्खेगी। भरत बन्दीगृह में बन्द होंगे। राजविद्रोह का सन्देह जनपर किया जायगा। लक्ष्मण तो राम के अग हिस्से में ही ठहरें। यहों होना है। इसी बात को में उरती हूँ। मोतुनामिको वोवा।

केंकय सुता सुनत कटु वानी। कहिन सकइ कछु सहिम सुखानी।। तन पसेड कटली जिमि काँपी। कुवरी दसन जीभ तव चाँपी॥१॥

अर्थं ' राजा केकय की वेटी कडुई वाणी सुनकर कुछ कह न सकी। डरकर सुख गयी। शरीर में पसीना जागया। वे ले की भाँति कांपने लगी। तब कूबरी ने दौतो तले जीभ दवायी।

ध्याख्या रानी कैकेयी राजा की बेटी है। भरतजी का कारागार में बन्द होना सुनकर सहम गयी। हार्दिक खात द्भ का सख फल होता है। भय से सूख सी गयी। किह न सकड़ कछु से बचन की दशा कही। सहिम सुखानी से मन की दशा कही। सन पसेउ बचली जिम बांपी से तन की दशा कही। कैकेयी को कांपते देखकर समझी कि मूज्यित हुआ बाहती है। तब उसने बाँत तले जीम दबायी। इस मुझा से निपेश वरती है कि बया कर रही हो? इससे तो सब बात बिगढ़ जायगी। मन्यरा डरी कि अदि कही यह मूज्यित हुई तो सब सेद खुल जायगा और फिर तो में नहीं बच सकती।

किह किह कोटिक वपट कहानी । धीरजु 'धरेहु प्रवोधिसि रानी ॥ फिरा करमु प्रिय लागि कुचाली । विकिह सराहइ मानि मराली ॥२॥

अर्थ भौति भौति को क्पट कहानियाँ कहकर उसने रानी को समझाया कि धीरज घरो । भाग्य ने पळटा खाया । कुचाळ अच्छा लगा । वगली का हिसनी मानकर सराहने लगी ।

ध्याब्या: मन्यरा जानती है कि रानी कैनेयी कपट करने पर शीझ राजी म होगी। काने खीरे कूउरे कुटिल कुचाली जानि कहकर पहिले ही इसने मुझ पर कुटिल कुचाली होने की आधाड़ा की थी। कुटिल कुचाल की यह बुरा समझती है। पर इसे इसी रास्ते पर उतारना है। अत समझती है कि उपयापे से सब समेगा कि अभी उपाय नहीं कहा। एक एन भूमिक ठीक करके एक एक वात कहती है। गपट करने पर राजी हो तो उपाय बहें। नहीं तो में कांसी पड जाकेंगी। जब यही जाभ खिचवाती थी तो दूसरे कौन सी हुदंशा करेंगे स्था ठिकाना ? अत धीरज

र यमा विषति मौत भीरज धरे, हद ह्वे कर उत्पाद। पुरपारण ताको निरस्ति, देवहु जाय डगय ॥१॥ उन्हें परं परपच सव, विगरी हूं बनि जाय। धीरज धरि उर सजग हुं, जो नोउ नरे उपाय ॥२॥

देती हैं। यहाँ पुराण का उदाहरण नहीं मिला तो बहानियाँ कहने लगी जिनमें कपट से काम संघा हो। ये कहानियाँ यदि इसके गले उतर जायें तो पता चल जायगा कि अब यह कपट करने पर राजी हो गयी। अत क्षपट की अनेकानेक कहानियाँ सुनायी।

कैकेयी भी कहानी मुनकर बकी को भराली मान गयी। ऐसी निष्कषट को कपट कल्छा लगा। भाग्य फिर गया। कपट से चिढनेवाली कपट पर रीक्षने लगी। बढ थरान से कहानी सुनने लगी। जब कपट अल्डा लगने लगे तो समझना चाहिए कि भाग्य फिरा है। कूबरी बति खल थी। सो उसे क्षीर नीर की विवेक करनेवाली हसी मान लिया। लगी कुबरी की प्रशस्त करने।

सुनु मथरा बात फुरि तोरी। दिहन आँखि नित फरकइ मोरी॥ दिन प्रति देखहुँ राति कुसपने। कहउँ न तोहि मोह बस अपने॥३॥

अर्थं मन्यरा सुन । तेरी बात सच है। मेरी दाहिनी औल नित्य फडक रही है। प्रतिदिन रात को मैं युरे युरे मपने देखती हूँ और अपनी बेबकूफी से तुझे नहीं बतळाती।

ब्याख्या स्त्री का दाहिना अञ्च फडकना अपशकुन है। सो उसके फुल को कुबरी की मनत्रणा के अनुकूल समझने रुगी। राम जानकी ने अपने समुन का ठीक बर्च रुगाया। यह अपने अपशकुन को ठीक नहीं पढ सकी। कहने लगी कि मन्दरा। तरी बात ठीक है मेरी नहीं। सचमुच राम के तिलक से मुख पर विपत्ति का पहाड़ ट्र परेगा।

होनहार त्वराब होने हो से में बुरे सपने देखती थी। तुझसे कहे होती तो तू तभी से कोई न कोई उपाय सोचती। भेरी मूखेता कि मैने तुझसे नहीं कहा। तू मेरी ऐसा हित चाहनेवाळी बुढिमती हैं मुझे तुझसे कहना चाहिए था। तो दूसरी से कहा तुझसे नहीं। बुरे सपने ना फळ अनिष्ट समाचार श्ववण है। यथा लखन सपन यह नीक न होई। कठिन कुचाह सुनाइहि कोई।

काह कही सिल सूध सुभाऊ। दाहिन वाम न जानउँ काऊ॥४॥

दो अपने चलत न आजु लगि, अनभल काहु क कीन्ह। केहि अघ एकहि बार मोहि, देंअं दुसह दुखु दीन्ह॥२०॥

> जरो डोळ त्म गित सुजर, जो विगरे निन राज । राज मेंगारेहि पे वने, कोरित सुद्रत समाज ॥ गा पियो पोर सदाम मधु नेटम जीति न बाव । पियुवम मान्यी ममं हरि, दीज सर्वाच निराय ॥ ४॥ अमाजित लावन की वनी, विगरी गिये उपाय । मार्ते करहु उचाम तुम, सन विधि हृदय रहाय ॥ ५॥

अर्थ क्या क्हूँ सखी । भेरा स्वभाव सीघा है । हित बनहित कुछ समझ में महो आसा । अपने चलते तो आजतक मैंने किसी का बुरा नही विया । नही जानती कि क्स पाप से देव ने एक वारगी मुझे दुसह दुख दिया ।

व्यारया जो बो बात मन्यरा ने कही हैं। वे सव गर्छ उतर गरी। उसे अव सखी का पद मिला। उसने कहा था राउर सरल सुभाउ। हित अनहित पटी पसु जाना। उसे ठोक समझते हुए अपने की सूची मान लिया। यह भी मान गयी कि में हित अनहित नही पहिचानती। चेरी के बहुते से संसार दूसरा दिखाई पढ़ने लगा। जो मित्र थे वे शत्रु दिखाई देने लगे और परम शत्रु चेरी हितचिन्तक मालूम होने लगी।

रानी कहती है कि मुझे शत्रु मित्र को पहिचान नहीं थी। यह वात ठीक है। पर जहाँ तक मेरा वस चला मैने किसी का बुरा नहीं किया। और अपकार करना ही वड़ा भारी पाप है। तब किस पाप से में वासी हो रही हूँ और वेटा बन्दी हो रहा है। मैने तौत भाव नहीं रक्ला। निर्दाण को दण्ड मिल रहा है। पहिले से कभी हुए हण्ड मिल होता से सहने को शक्ति भी होती। एक वारगी इतना वड़ा दण्ड तो सबैधा असहा है।

नैहर जनमु भरव वरु जाई । जिश्रत न करिव सर्वात सेवकाई ॥ श्ररि वस देउ जिश्रावत जाहो । मरनु नीक तेहिं जीवन चाही ॥१॥

अर्थ. नैहर मैके में जाकर बल्कि जिन्दगी विता हूँगी। परन्तु जीते जी सीत को गुलामी न करूँगी। जिसे दैव शतु के वश में रखकर जिलासा है उसके जीने से मरना अच्छा।

व्यारया नैहर में अपना कोई हक नहीं होता ! इसिलए नैहर में जीवन यापन करने को स्वियाँ बड़े हैय इष्टि से देखती है । रानी कहती है कि मुझे मैंके जाकर जीवन ग्रापन करना स्वीकार है । पर सीत को दासी बनकर यहाँ में नहीं रह सकती । मन्यरा ने समझा दिया है कि जो सुत सहित करह सेवकाई । तो पर रहह न यान उपाई । इसी पर राजी कह रही है कि में घर न रहूँगो । नैहर चली जाऊँगी और यही जीवन का शेप काल ब्यतीत कर दूँगो ।

सौत सन्धु होती है। तुम्हारा कहना ठीक है। श्रृष्ठ के बदा में रहकर कीन जीना चाहेगा। पर देव पर किसी का चारा नहीं है। यदि देवबन्न किसी को जीना पढ़े तो उससे मरना अच्छा। परवश होकर जीना अच्छा नही। पदे पदे अपमान सहता पढ़ता है। किर श्रृष्ठ के बदा में रहकर जीना कीन चाहेगा?

दीन वचन कह बहुविधि रानी । सुनि नुवरी तिय माया ठानी ॥ अस कस कहहु मानि मन ऊना । सुदु सोहायु तुम्ह कहुं दिन दूना ॥२॥ अर्थे : बहुत प्रकार से रानी दोन वचन नहने छगी। मुनवर युवरी ने त्रियाचरित्र फैलाया । बोलो जो नो छोटा करने ऐसा क्या कह रही हो । तुम्हे सुख सोहाग नित्य दूना है ।

व्याख्या: रानी होकर दीन वचन कह रही है। पित वा भरोता दूट गया।
पुत्र का कुशल नही दिखायी पढ रहा है। रानी अपार चिन्ता से पड़ी है कि क्या
करूँ। कहाँ जाऊँ। मेरा कोई नही है। सब लोग कोशत्या की ओर मिले हुए हैं। एक
मन्यरा ही मेरी शुभचिन्तक है। उस विचारी का किया क्या होगा? मन्यरा ने समझ
क्रिया कि अब यह दीन हो गयो। अब यह सब कुछ करेगी। पहिले उसने रानी को
बयाह में डाल दिया। अब सहारा देने के लिए त्रियाचरित्र फैलाया। कहने लगी
के ऐसी वालें न करो। अपने जो को छोड़ा बयो बरती हो? तुम्हारा सुख और
सीहाग नित्य दूना होता लायगा। अभी तो तुम्हारे पित राजा है। जब पुत्र युवराज
होगा तब सुख सीहाग दूना हो लायगा।

अयाह में पड़ा हुआ जीव तिनके का सहारा पकडता है और उसे छोड़ना नहीं चाहता। इसिछए अब वह रानी को सहारा पकड़ा रही है। नैहर जनम भरब बरु जाई का उत्तर देती हैं अस कस कहहु मानि मन ऊना। और जिअत न करिब सर्वित सेवकाई का उत्तर सुखु सोहाग तुम कहूँ दिन दूना कहकर देती है।

जींह राउर अति अनभल ताका। सोइ पाइहि येहु फलु परिपाका॥ जबते कुमत सुना मै स्वामिनि। भूख न बासर नीद न जामिनि॥३॥

अर्थं जिसने आपका बुरा ताका है। उसी को यह पका हुआ फल मिलेगा। जब से मैने हे स्वामिनि । यह कुबुद्धि सुनी तब से मुझे न दिन को भूख लगती है और न रात को नीद लगती है।

ध्याख्या अब अरि बस देउ जिआवाँह जाही का उत्तर देती है कि पुन्हारे अनमल ताकनेबाल की ही उसके कर्मफल रूप में यह दशा होगी। उसकी पैंच उलटी पढ़ जायगी। में उस उद्याग म लगी हूँ। मुझे वढ़ी चिन्ता है। जब से मैंने ये सब बातें सुनी तब से मारे चिन्ता वे म दिन की भूख लगती है और न रात की नीद लगती है। ऐसा बहु कर फिर उसी भावना को हट कर रही है पन्द्रह दिन तो समाज सजते हुआ। अयोध्या भर में यह बात प्रस्थात है। कई दिन तो मुझे सुने हुआ। तुमसे बात लिपायी गयी। पर मेरे कान में भनक यह गयी तभी से म सचेष्ट हैं। लगादा हीकर आज कहना ही पड़ा।

पूछेउँ गुनिन्ह रेख तिन्ह साँची। भरत भुआल होहि यह साँची॥ भामिनि करह त कहउँ उपाऊ। हइ तुम्हरी सेवा वस राऊ॥४॥

अर्थ मेंने मुनी सज्ञानियों से पूछा तो उन्होंने रेखा सीच दी कि भरत राजा होंगे। यह बात निश्चय हैं। हे आर्मिनि । यदि तुम करो तो मैं उपाय बत्तलाऊँ। राजा तुम्हारी सेवा के बदा में हैं।

व्यारया भेने सुनवर यद्यपि जसी ममय तुमसे नहीं वहा । पर हाय पर हाय रसनम् की नहीं। मुनी समानिया के यहाँ गयी। उन्होंने निचार किया। विस्ता होत्तरार महा है। उन्होंने रेखा खीचकर कहा वि भरत राजा होंगे। यह अरुप प्राप्ता नाम है। जरुप प्याप्ता पापार पर्यापा पर्यापार पर्यापा होंगे की स्वीर कैसे मी का ध्यान भी गहीं था। जब मन्यरा ने देन लिया कि अब कैनेबी की भरत का त्रवराक होना इष्ट है। तब बहुवा है जिम मेरी बाव सेन छोगी पर करामी मही। उत्पाद दिया इट हा एवं ग्रहण है अग गा वाल छुन छाना वर भरामा गृहा। मुझस व्यथ ग्या पुछती हो ? गदि मेने कह भी दिया और सुमने में किया तो सेरी उपर जान भारतिथा है। अप नाम भार भारति सहि है। अत बचन दो तो नहीं है। अत बचन दो तो नहीं । निरण यह कि मेरी बचन गुस्हारे सेवामन बुंबल गहा हा अब वचन वाचा वहा नारण पर नि नार करा है। कि सेवाधमें में स्थित हो। पर राजा सुम्हारी सेवा के वश म हैं। तुम्हारे ही विये सब होगा।

दो परजं कृप तुअ वचन पर, सकी पूत पति त्यामि। कहिस मोर दुखु देखि वह, कस न करव हित लागि ॥२१॥ भय में तर कहने पर कूएँ म कूद समती हूँ। पति पुत्र का त्याग कर समती है। है मेरा वडा मारी हुल देलकर वह रही है। में कल्याण क लिए क्यो म

ध्यारया भाव यह वि सुम्हार वहने पर में छोव परछोक किसी का विचार ी नाम बहा। जो विपत्ति मर पर आया चाहती है उसके सामने छोक परलोक हुँछ नहीं हैं। प्राण भी हुँछ नहीं हैं। तु भेरी परमहित हैं। तेरा बहा अवस्थ इष्ट गहा हा आध था उष्ट गहा हा पूजरा परमाहत हा तरा वहा अवस्प भहेंगी रानी कैन्यी ने अन्यरा हो वचन दे दिया। महाराज दशस्य की योगा हैं। कभी वचन न छोड़ेगी। हैनरी करि केन्द्री कपट छुरी उर पाहन टेई॥

लबह न रानि निकट दुखु कैसे। चरड़ हरित तिन बलिपसु जैसे ॥१॥

वध कुषरों ने कैवेगों से कब्छ व राके वपटल्पों छुरी को हृदयरूपो प्रथर पर पिसवर हाम दिया। रामी अपने पास आये हुए 5 ख नो इस माँति मही छस रही है। जैसे बिल्यान मा पशु हरी वास चरता है।

ह्यारमा कुबरी को ग्रहा भारो हर था वि मेरे वहने पर यदि यह नट गयो ती मरी दुवरा का अन्त नहीं है। अत जसने पहिल् हो केनेगी से बब्ल करा लिया पा गरा उत्था का जात गहा है। अब जवन महिर हो। कम या व मूख करा जिल्ला है नहें नहें पर कूछ में कूद पहेंगी। पति पुत्र नो भी छोड़ दूँगी। तन कपट की हरी को अपने पत्थर जसे करने पर साहबर शान दिया। अथात उसका धार सीता दूरण भाषपत पत्य पत्य पर ज पर राज्य र जात । ज्यात ज्यामा बार वारा भाषों । जिसम सूत्र मान कर सके । समीकि अब बार किया हो बाहती है। बाह हित हो। वाचन प्रत्य पाट पर कमा स्थापक व्यव सार एकवा है। साहवा है। बाद जन्म रुप्तेम्बल कर के के क्या करते हैं हों विष्य काट मही करती अपने क्यर

उसने रानी को बिल्दान का पशु बनाया। बिल्दान के पशु के आगे हरी हरी घास रख देते हैं। वह प्रसन्न होकर चरता है। उसे पता नहीं कि उस पर प्राणधातक चोट होनेवाली हैं। वह घास रखनेवाले को हितैपो समझता है। उसने चीट नरने की तैयारी छूँ। वह पास रखनेवाले को हितैपो समझता है। उसने चीट नरने की तैयारी छूँ। के पत्थर पर रगडकर शान देने को नहीं देखता। इसी मौति रानी कुवरी की दी हुई आशा पर भूली हुई है कि मेरा सुख सोहाग शब दूना हुआ चाहता है। यह नहीं समझती है कि जुवरी अपने स्वार्थ के लिए उसना सर्वनाश किया चाहता है। रानो के न लखने के लिए उसने आड खड़ा कर दिया है कोड नृप होंछ हमहि का हानो। चैरि छाडि अब होल कि रानी। रानो समझती है कि वस्तुत हसे लाभ हानि नहीं है। यह मेरे हित के लिए सब कर रही है। उसने सुक्ष्म स्वार्थ पर रानी की हृष्टि नहीं आ रही है।

सुनत वात मृदु अत कठोरी । देति मनहुँ मधु माहुर घोरी ॥ कहइ चेरि सुधि अहइ कि नाही । स्वामिनि कहिंदु कथा मोहि पाहो ॥२॥

अर्थ बात तो मुलायम कहती है पर परिणाम उसका कठार है। जैसे शहद में बिप घोलकर दे रही हो। चेरी बोली कि तुम्हे याद हो या न हो सुमने मुझसे एक कथा कही थी।

व्याख्या अब दूसरी उपमा देते हैं। पहिली से काम नही चलता। छूरी के आघात से तो उसी समय घोर बेदना होती है। परन्तु कुवरी का आघात सी बैसा मही है। वह तो अच्छा मालूम होता है। अत कहते है वह शहद मे विप मिलाकर दे रही है। जो तत्काल तो मीठा मालूम होता है पर परिणाम मे प्राण घातक है। देखने मे तो यह मालूम हो रहा है कि इससे मुख सोहाग दूना होगा। पर वस्तुत इसी से दोनो जायगा। पित और पुर दोना का त्याग होगा और आप भी कुएँ मे गिरोग। यथा अविन जमहि जाचित कैनेई। महिन वीच विध माच न देई। करद की छूरी पून नही बहाती। वह मधुमिश्रत माहूर की भीति परिणाम म प्राणघातम होती है।

चेरी बहती है कि तुम्हाग भूलना स्वभाव है। तुम्ह भले ही स्मरण नहों। पर मुझे याद है। तुमने मुझे एक बात सुनावी थी। दण्डकारण्य में वैजयम्त नगर के राजा तिभिष्वज जहाँ रहते थे वहाँ जम्बरासुर और इन्द्र का युद्ध हुआ था। उस युद्ध में महाराज के साथ तुम भी गयी थी। वहाँ तुमने महाराज के मूच्छित होने पर

रथ की रक्षा करके महाराज के प्राण वचाये थे।

दुइ बरदान भूप सन थाती। मागहु आजु जुऽावहु छाती॥ सुतहि राजु रामहि बनवासू। देहु लेहु सव मवति हुलासू॥३॥

अर्थ तुम्हारे दो बरदान राजा के पास घरोहर रखे हुए हैं। आज उन्हों को मौगकर छात्ती ठण्डी करों। बेटे का राज्य और राम का बगवास दा और सौत के सब आगन्द को तुम छे छों। व्यास्या उस समय रच को रक्षा और व्यपनो रक्षा वे पल्टे म राजा ने तुमसे दो वरदान ग्रांगने के लिए कहा। पर तुमने उस समय नहीं मांगा। उसे थाती के लप म राजा के पास हो छोड दिया। कहा कि जिस गमय मुझे आवश्यकता होगी मांग ठूँगी। वह पाती तुम्हारी राजा के पास रक्ष्वी डूई है। तुम्ह कुछ करना नहीं है। अपनी आती ग्रांगने है। आज उसी को ग्रांगकर लगनी जाती उन्हों करा। एक वरदान में बेटे वे लिए राज्य मागा। दूसरे म राम के लिए वनवास मांगी। वस जिस आनत्य को सुम्हारी सीत चाहती है वह तुम्हारा हो जाय और तुम्हारी सीत सदा में लिए लिरानन्द हो जाय। राम को वन्दी करने म सम्पूण प्रजा विगड जायगी और उनके यहाँ रहने से भरत का राज्य सुस्थिर न होगा। राम धर्मात्मा होने पर भी राज्य के लिए लड सकते है। यथा—आनियाणामय धर्मो यराजपरिपालनम्। चध्यव धम्मुह्व स्वराज्यपरिपालनम्। व पु। अतिया का धम है कि प्रजा का पालन करें और धम्मुह्व से अपना राज्य छोनना चहनेवाला का वध कर। इसलिए जनवः धनवास मांगा। जो करना हो आज कर लो। पल कुछ न कर सकोगी।

भूपति -राम सपथ जब कर्रई । तब मागेहु जेहि वचन न टरई ॥ होइ अकाजु आजु निसि बीत । वचनु मोर प्रिय मानहु जी तें ॥४॥

अर्थ राजा जब राम की शपब कर ले तब बरदान मींगला। जिससे वचन टल न सके। आज की रात बीत जाने से नाम विगड जायगा। मेरी वातो की हुदय से प्रिय समझना।

व्यादया पहिल यह उपाय होना चाहिए कि देने का निश्चय कराने के लिए राजा रामजी की शयथ लें। तब माँगना। फिर राजा वात स न हटने और न मन्त्री हटा समें न। नहीं सो तुम्हारे माँगने और राजा के दने को गिनती गुरुजो और मन्त्री नम म कर लेंगे। बाज रात का काम बना ता बना। सबेरा होते ही फिर कौन किसकी मुनता है। मेरी बाता को भीतर से प्रिय मानना। वहे बढ़े प्रलाभन कीर बड़ा बड़ा स्व दिखाया जावेगा। पर मेरी बाता को ही प्रिय समझना। उन प्रलोभना म न आना होई बकाज कौन विधि राती वी जो उस चिन्ता थी सा विधि उसन बेठा दी।

दो वड कुघातु करि पातकिनि, कहिस कोपगृह जाहु। काजु सँवारेहु सजग सबु, सहसा जिन पत्तिआहु ॥२२॥

अर्थे उस पापिनी ने बडा कुघात विश्वासवात नरके कहा कि अब कापभवन म चलो जाओ । सब काम को सावधान होकर सँवारना । एकाएक किसा बात पर विश्वास न करना ।

ब्यास्या जा क्पट की छूरी उसने पत्यर से हृदय पर तीखी की थीं उसस वार कर दिया। कपट की छूरी 11 बार है इसलिए मधुमाहुर सा मीठा रगा। जिस ताक में यह थी सो पूरा हुआ। अब रानी नो कोपगृह जाने नो सलाह दे रही है। जिसमें राजा नो शीघ्र ही पता लग जाय और सुरुन्न मनाने वे लिए आवें और बात फूटे नहीं। नहीं तो राजा किस महल में जायेंगे इसना नया ठीन है। फिर सावधान निय देती हैं कि वडी होशियागी से नाम लगा। विस्वास में ही पडकर बडे बडे मारे गये हैं। महाराज का भी विक्वास किया। बत न विस्वास कराजा ना इसका जहां सामना पड़ा नि इसने विस्वास किया। बत न विस्वास कराजें ने लिए सहजती है। राजी का उसके स्मर इतना बडा विश्वास है और यह उन्हीं के साथ घात नरती है। यत विश्वासवातिनी है। इसलिए किन ने पापिनी कहा।

कुबरिहिरानि प्रान प्रिय जानी। बार बार वडि युद्धि बखानी॥ सोहिसम हिनुन मोर ससारा। बहे जात कइ भइसि अधारा॥१॥

अर्थ हुउरी का रानी ने प्राणप्रिय जानपर बार बार उसकी बुद्धि की बड़ी प्रशसा की। कहा कि ससार म नुझसा भेरा कोई हित नही है। वह जाते हुए के लिए तु आधार हा गयी।

स्थारमा अब कुउरी रानी को प्राणिप्रय हो गयी। रानी उसकी बुद्धि पर लटटू है। बार बार उसगी अतीव बुद्धिमता की प्रक्षसा करती है। सब लोग गाहब इसे मिसान्य कहते हु। ऐभी पैनी बुद्धि ता किसी का नहीं है। उसस क्रेसी हैं कि पति पूत कोई तेरे सा भेरा हित नहीं है। मैं तो प्रवाह म बही जाती थी। कैसा लोग कहत और समझते थे वैमा हो मैं भी सफझती थी। राम का तिलक सुनकर में ता तुझ मनमाबता बस्तु देने वो प्रस्तुत थी। पर तूने उसका छालच नहीं की। मुझ बहती हुइ को तू ही आधार मिली। अब तुझे पावर प्रवाह का विरोध करके बच बसती हुँ।

जो बिबि पुरव मनोरथु काली। करौ तोहि चपपूतरि आली॥ बहु विधि चेरिहि आदरु देई। कोपभवनै गवनी कैकेई॥२॥

अर्थ मिद ब्रह्मा मेरा मनोरण पूरा कर व तो वल तुझ आँख की पुतर्जी बनार्किमी। बहुत प्रवार से चेरा को आवर देवर कैवयी कापभवन मे गयी।

ब्यारमा जो कुछ होना है आज रात नो होगा । यदि मरा मनोरथ पूण हुआ महाराज ने बरोहर नो भॉति रक्खे हुए बरदानो को मुझ दिया । भरत युवराज हुए

१ राजाओं के यहीं कोषपृह होता था। बोध आन पर उस मृह से चले जाने वा विधान था। जिसन हायों म बडा अधिरार होता है उसने जूड होने से बड अनय की सम्मावना होती है। उसके एकाल म न्हनें मंदी बुझल है। वहीं उसे अपने जिस के ममाधान करने का अनसर मिलला है और ने ही लोग उनकें पास आन का साहश्व करते हैं जा उस बाध का परिसानन कर सकें।

और राम वन गये तो तुझे बांख को पुतली बनाऊँगी । तेरे ही द्वारा हेखूँगी । वस्तुतस्तु राज की वागठोर तेरे हाथ में रहेगी: जैसा मन्यरा ने सोचा या वैमा ही हुआ। वय मधु मिलने की बाजा हुद हुई। देखि छायि मधु कुटिल किराती। लिम गर्ने ५९ तर्ने रुप्ते केहि मौती। चेरी को वहुत प्रकार से आदर दिया। अयान आज से तू मेरी सत्ती है। यत्त्री है। ऐसा कहकर जिन वस्त्र आमरण के धारण करने का वासियों को अधिकार नहीं है। जिन वस्त्र भूपणों को सरदार या मन्त्री को स्त्रियाँ धारण कर सन्ती हैं। वे वस्त्र आभूषण मध्यरा को देकर उसे मन्त्री पद देकर तब केंकेयी कोपभवन गयी।

विपति बीजु वरपा रितु चेरी। मुँइ भइ कुमित कंकई केरी॥ पाइ कपट जलु अकुर जामा। वरदोठ दल दुल फल परिनामा ॥३॥

वर्ष : विपत्ति बीज हुईं । चेरी वर्षाऋतु हुई । कैंग्रेमी की कुमति पृथ्वी हुई । कपट का जल पाकर बँखुवा निकला। दोनो बर पत्ते हुए और परिणाम में दुःस यही फल हुआ।

व्यास्याः तिस् मति फिरी बहइ जिस भावो । वही भावी विपत्ति वीज हुई । जिस भौति बीज पृथ्वी के भीतर पड़ा रहता है। उसे कोई नहीं जानता। जब वर्षात्रतु में वानी वरसता है तब बीजों के बेंखुये निकलते हैं। उसी मीति इस भावी विपत्ति का किसी को पता नहीं था। यथा: मिलेहि मौस विधि बात विगारी। ्र पर बार क्षेत्रयों की कुमित रूपी मूमि में बहु रित हुआ। बहु रित होने पर सो भार पहुंचे क्यक होते हैं। यहाँ क्षेत्रों बरदान ही दोनो पत्ते हैं। यहाँ विचक्ति का बृक्ष डु व रूपी फल का देनेवाला है।

कोप समाजु साजि सब सोई। राजुकरत निजकुमति विगोई॥ राउर नगर कोलाहलु होई। यहु कुचालि कछु जान न कोई ॥४॥

वर्षे : कोप का सब समाज सजकर सोई। राज्य करते हुए अपनी कूबुद्धि से मारी पड़ी। राजमहरू और नगर में धूम मची हुई है। इस कुचाल का किसी को पता नहीं।

^{घ्याख्या}ः जिस भाति हुपं का साज समाज होता है। उसी भाँति कोप का भी साज समाज होता है। राजाओं में दोनों के व्यक्त करने का अभिक सामन होता है। उनके व्यक्त करने में हो बहुत कुछ वेग कम हो जाता है। कोप और हर्य दोनो हा जाना व्यक्त भारत महा वहुत कुछ का का हा कावा हा कार का रहत कार हा करा। होते ही चाहिए। कीप के साज समाज का वर्णन महाराज के बाने पर कवि करेंगे। इसलिए पहाँ नहीं करते। इस समय कोप का साज समाज करफे कोपभवन में आने का स्वय अर्थ यह है कि में इस अभिये केस्सव से अप्रसन्न हूँ और इससे कोई सम्बन्ध नहीं राना चाहती। कवि कहते हैं कि अवृद्धि वा प्रभाव देखी। कैसेसी

राज्य करती थी। दुख का कोई कारण न था। सो उसकी कुवुद्धि हो उसे कष्ट मे डाल रही है।

राजकुर का तद्भवरूप राजर है। अन्त पुर के लिए इसका प्रयोग होता है। भाव यह कि अन्त पुर में और उसके वाहर सम्पूर्ण नगर में इस समय राजितलक की घूम मची हुई है। इस समय इतना वहा कुचक चल रहा है इस वात का किसी वो पता नही है कैकेयी महारानी का कीपभवन में प्रवेश साधारण वात नहीं थी। इस समय कीपभवन में प्रवेश करना है कि से इस राजितलक से अयम्त रह है।

· दो प्रमुदित पुर नर नारि सब, सर्जाह सुमंगलचार। एक प्रविसर्हि एक निर्गमहि, भीर भूप दरवार॥२३॥

अर्थ 'आनन्द मे विभोर होकर नगर के नर नारी सुन्दर मङ्गलाचार सज रहे हैं और राजद्वार पर बडो भोडभाड हैं। कोई वाहर निकल रहा है और कोई

भीतर जा रहा है।

व्याख्या राम राज अभिपेकु मुनि हिय हरते नर नारि। छने सुमाल सजन सब विधि अनुकूछ बिचारि। इस दोहा से जिय प्रकरण का उपक्रम किया था उसी का उपसहार दिखला ग्हे है। यहाँ यह भी दिखला दिया कि विधि को अनुकूछता नहीं है। विपक्ति के बीज में अक्टूर निकल पड़ा। दरबार शब्द का प्रमोग प्रन्यकार ने हार के अर्थ में किया है। यथा गयउ क्सा दरबार तब सुमिरि रामपद फज। सिंध ठविन इत उत चितव थीर बीर बल पुज। सुरित निसाचर एक पठावा। समाचाग रावनहिं जनावा। सो राजहार पर भीड़ है। कैकेसी के कुचाल का पता नगरबासियों को तो है हो नहीं। स्वय महाराज भी कुछ नहीं जानते।

बाल सला सुनि हिय हरपाही। मिलि दस पाँच राम पहि जाही।। प्रभु आदरिह प्रेमु पहिचानी। पूँछहि कुसल लेम मृदु बानी॥१॥

अर्थ बचपन के साथी यह समाचार पाकर हृदय में हपित होते हैं। दस पौच मिलकर रामजी के यहाँ जाते हैं। प्रेम को पहिचान करके प्रभु आदर करते

हैं और मृदुवानी से उनका बुशलक्षेम पूछते हैं।

ब्याह्या : वचपन की मैत्री बडी हढ होती है । भोजन करत बोल जब राजा। निंह आवस सिज बाल समाजा। वही वालसमाज अब बढ़ा हुआ है । मृगया आदि रोल के समय अब भी उनकी बयावर बुलाहट होती है। यथा : बधु सप्ता सँग शिंह वोलाई। वन मृगया नित चेलिंह जाई। वे सब भी आपस मे सप्ता है। अस्त सामाचार पाकन बढ़े प्रस्ता होते हैं। हमारा सखा राजा होगा। सो दस पींच इक्ट्रे होतर बधाई वेने के लिए रामजी के पास जाते हैं। सखा का सम्बन्ध सो था ही अब राजा प्रजा वा सम्बन्ध भी हुआ चाहता है।

प्रीति पहिचान यह रीति दरबार की । इमलिए कहते हैं कि प्रीति पहिचान कर प्रमु आदर दे रहे हैं । अर्थात् जिसकी जितनी प्रीति हैं उतना ही उसको आदर दिया जा रहा है । सखा की मौति ही आदर है । प्रमुता पर कुछ ध्यान नहीं है । वक्त, वाणी और वाच्य तीनो ही अच्छे हैं । वक्त स्वय प्रमु, वाणी मृदु और वाच्य कुशलक्षेम । खेल का समय बीते बहुत दिन हुए । अब मेंट कुछ दिनो पर होती है । इसलिए कुशलक्षेम पूछा ।

फिर्राहं भवन प्रिय बायसु पाई। करत परसपर राम बड़ाई॥ को रघवीर सरिस संसारा। सीलु सनेह निवाहनिहारा॥२॥

अर्थ: प्रिय की आज्ञा पाकर घर छोटते हैं। आपस में बडाई करते जाते है

कि रघुवीर के समान शील और स्नेह का निवाहनेवाला संसार मे कौन है ?

ध्याख्या : बहुत देर तक नहीं ठहरते । क्योंकि इन्हें बहुतों से मिलना है। कार्यभार अधिक हैं। फिर भी आजा मांगकर और मिलने पर लौटते हैं। रामजी प्रिय हैं। उनके आजा देने में प्रेम झलनता है। सम्मान की प्राप्ति से प्रसन्न हैं। रास्ते में प्रशास करते हुए लौटते हैं। यहां सच्ची प्रशास है। सखा है : मुख पर प्रशासा नहीं करते । शील के निर्वाह का पता सम्मान से हमा हमा हम कु कु कु के निर्वाह के पति सम्मान से का प्रशास नहीं करते । राजा मित्र केन हम थुने बा। परिस्थित के परिवर्तन में भील स्नेह का निर्वाह का कित है। राजा मुपद ने अपने वालमखा द्रोणाचार्य का अनादर किया। अत कहते हैं। शील स्नेह के निर्वाह करनेवाले रघुवीर ही है।

जेहि जेहि जोनि करम वस भ्रमही । तहँ तहँ ईसु देउ यह हमही ॥ सेवक हम स्वामी सियनाहू । होउ नात यहु ओर निबाहू ॥३॥

अर्थ: कर्म के बद्दा जिस जिस गोनि में हम अमते फिरें वहाँ वहाँ ईश्वर हमें यह दें कि हम सैवक हो और सीतानाथ स्वामी हो। इस ओर नाता का निर्वाह हो।

ब्यास्या 'रामजी के सखा हैं। वहे उच्चकांटि के उपासक हैं। मोक्ष नहीं बाहते! बद्यान कर्म के फल से खुटकारा नहीं चाहते। वालि की भाँति इतना ही बाहते हैं जींह जीनि जन्मी वस्त्रेस तह रही राम पद अनुरागऊँ। सेवक स्वामी के नाता का निर्वाह होता चला जाया। प्रत्येक जन्म में स्था हो। इस नाते पर आग्रह नहीं है। आग्रह सेवकसेव्यमाव के वने रहने पर है।

अस अभिलापु नगर सब काहू। कैकयमुता हृदय अति दाहू॥ को न जुसंपति पाइ नसाई। रहइ न नीच मते चतुराई॥४॥

अर्ष ' नगर में सभी को ऐसा ही बिभिलाप है। पर राजा कैक्य की बेटी के हृदय में बडी भारी जलन है। बुरी मगत पाकर वौन नहीं विगडता। नीच की राम होने से चतुराई नहीं रह ाती। व्यारया सम्पूर्ण अयोध्यावासियों को श्रीरामजी के प्रति ऐसा अनुराग है कि भावी जन्म म भी सेवनसेव्यभाव बने रहने की ईस्वर से प्रार्थना रुरते हैं। परन्तु कैक्स देश में उत्पन्न यहाँ दो हैं। एक कैक्स की चेरी और दूसरी कैक्स की नेटी। सो नेरी का दाह नह आय है। यथा राम तिल्कु सुनि भा उर दाहू। अव कैक्स की देटी ने हृदय का अति दाह कहते हैं। इन दोनों व्यक्तियों की भावना अयोध्यावासियों से मेल नहीं साती। अत कि इनवा परिचय कैक्स देश से सम्बन्ध दिखलाकर दते हैं।

जिसके अभियेक से सम्पूर्ण राष्ट्र को आनन्द हो उसके राजितलक से दाह होना तो अत्यन्त पतन का चिह्न है। फिर जिसका जन्म राजघर म हो और ब्याह राजघर मे हुआ हो उसका ऐसा सङ्कीण हृदय कैसे हुआ? इस पर किव कहते है कि कुसाझित से बचना चाहिए! कुअझित के कारण कैनेयी का ऐसा पतन हुआ। वह करप पेटारी की सगित म पढ़ गयी। अत उसकी उदार बृद्धि का नाश्च हुआ। या कोक्रद्यसाधनी चतुरता सा चातुरी चातुरी जिससे दोनो लोक सुथर वही चतुरता बतुराई है। नीच का साथ हो जाने से निश्चय चतुराई का नाश होता है। परलोक से ध्यान हटे विना नहीं रहता।

१० नुपवचन राजरसभङ्ग

दो साँझ समय सानद नृपु, गयेउ कैकई गेह। गवनू निद्रता निकट किय, जनू धरि देह सनेह॥२४॥

अध सन्ध्या के सभय आनन्द से राजा कैकेयी के महल मे गये। मानी

स्तेह शरीर धारण करके निष्ठ्रता ने पास गया।

व्याग्या महाराज को रानी कैकेयी अस्यन्त प्रिम है। अस्यन्त प्रस्त रहते हैं तो उस आनन्द की अभिवृद्धि के लिए कैकेयी के महल मे जाते हैं। आज महाराज वहें आनित्तत हैं। स्वय शुभ समाचार सुनाने के लिए कैकेयी के महल में जा रहे हैं। इस आशा से नि इसको भरत से अधिक रामजी प्रिम है। वह अस्यन्त ही प्रस्त होगी। पर बात उन्हीं पद्मी। प्रिसे स्वेहम्म समझते थे वह हारीग्यारी निष्ठुरता मालूम पड़ी। किसी प्रकार से द्रवीभृत होनेवाली नहीं।

नोपभवन सुनि सकुचेउ राऊ। भय वस अगहुड परइ न पाऊ॥ मूरपति बसइ वाहुँवल जाने। नरपति सक्ल रहहि रुख ताके॥१॥

अर्च कोपभवन सुनुवर राजा सङ्क्षीचत हो गये। डर के कारण उनका पर आगे की ओर नहीं पड़ता है। इन्द्र जिसके बाहुबल से बसते हैं और सब राजा लाग इन्य देखते रहते हैं।

च्यान्या महाराज ने आने पर रानी स्वागत के लिए आगे आती थी। सो न आयी । महाराज ने जन पूछा नि तुम्हारी स्वामिनी नहीं हैं? दासियो ने वहा कोपभवन में हैं। सुतने ही महाराज सब्हुचित हो गये कि इस समय कोपभवन जाने था अर्थ यहा बेढ द्वा लगेगा। लोग समझेंगे कि राजा के घर में फूट हैं। वैकेगी रामजी था अभिपेक नहीं चाहती। स्त्रीजित की दजा कहते हैं कि महाराज कोपभवन में मनाने जाना चाहते हैं। पर दर से आगे पैर नहीं कठ रहा है। ससार में महाराज के बल और तार्थ की प्रवास है। इन्द्र के क्लार आपित नाने पर महाराज के बल और तार्थ की प्रवास है। इन्द्र के क्लार आपित नाने पर महाराज दशरथ सहाय होते हैं। इसिलए कहते हैं कि देवताओं के राजा उनके अजब के बाधित होकर वसते हैं और महुल्यों के राजा तो रख देखा करते हैं कि आशा होने के पहिले ही महाराज के चाहे हुए कार्य वा सम्पादन कर दे। यथा: पृप सब रहिं हुए मार्य की सम्पादन कर दे। यथा:

सो सुनि तिय रिस गयेउ सुखाई । देखहु काम प्रताप बड़ाई ॥ सूल कुलिस असि अँगवनिहारे । ते रतिनाथ सुमन सर मारे ॥२॥

अर्थं : वह स्त्री का क्रोघ सुनकर सूच गये ! देखो काम के प्रताप की महिमा । गूल, बच्च और खड़ग के जो सहनेवाले हैं उन्हें कामदेव ने फूल के वाणों से मारा !

ध्याध्या: ऐसे क्रूप्लीर श्री का क्रांध सुनकर सूख गये। इसमें स्त्री की कोई करामात नहीं है। यह तो काम के प्रवाप की महिमा है। काम को स्त्री का वल रहता है। यथा: काम के केवल नारि। सी स्त्री का सामना भी न पड़ा। स्त्री के क्रीध का समाचार सुनकर सूख गये। प्रवापी स्वयं सब कार्य अपने हाथ से सस्पादन नहीं करता। उसके नाम से कार्य होता है। यहाँ न स्त्री को उपस्थित है न काम की उपस्थित है। केवल स्त्री के कोध के नाम से इतने वहे बीर सूखे जा रहे हैं। यह काम के प्रवाप की महिमा है।

शूल छेदन करता है। असि भेदन करता है। बच्च चूर चूर कर देता है या मुलस देता है। मो इन अस्त्रो को महाराज दशरथ ढाल पर नहीं रोक्ते थे। छाती पर लते थे। वे ही बाज कामदेव के फूल का बाण सहते मे असमये ही रहे हैं। अथवा घोर संप्राम मे अनेक धस्त्रों के प्रहार से तो महाराज बचे पर काम के

मुमन शर से नही वचेंगे। इसलिए सुमन सर मारे कहा।

सभय नरंसु प्रिया पींह गयेऊ।देखि दसा दुखु दारून भयऊ।। भूमि सयन पदु मोट पुराना।दिये डारि तन भूपन नाना॥३॥

अर्थ : उन्ते हुए राजा प्रिया के पास गये । उसकी दक्षा देखकर दारुण हु य हुआ । जमीन पर्र सोयो हुई है । मोटा वपडा पहन रक्षा है और शरीर के नाना प्रकार ने गहनों नो फेंक दिया है ।

ब्यारया: यद्यपि नरेस है और प्रिया के पाम जा रहे हैं। फिर भी हर रहे हैं। पहिले कह आये है कि डर से आगे पैर नहीं पड़ता। परन्तु विना मनाये भी तो काम नहीं चलता। इस ममय साहस किसका है कि महारानी तक जाय। स्वय महाराज भयभीत हो रहे हैं। फिर भी डरते डरते गये। प्रिया की दक्षा देखकर ती दारुण दु:स हुआ। भाव यह कि कोपभवन सुनने से ही दु:ख हुआ था। अव जो कोप के साज में जब प्रिया को देखा तो महाराज को असहा दुख हुआ।

अब कोप का समाज साज कहते है कि रानी पृथ्वी पर पड़ी हैं। मोटे प्राने मपड़े पहने हुए है। बारीर पर के आमूपणों को उतारकर फेंक दिया है। भाव यह कि मैं अनाथा हूँ। दासी हूँ। मुझे अब सुख के साज से क्या मतलब ? जो तुम काल पाकर हमे बनाना चाहते हो वह मझे आज हो स्वीकार है।

कुमतिहि कसि कुवेपता फाबी। अनअहिवातु सूच जनुभावी॥ जाइ निकट नृपु कह मृदु वानी । प्रानप्रिया केहि हेतु रिसानी ॥४॥

अर्थ: इस कुबुद्धि को कुवेप घारण करना कैसे फब रहा है। मानो भावी विधवापन को मुचित कर रही है। निकट जाकर राजा कोमल बात बोले कि हे प्राणप्रिये । तुम वयों एठ गयी हो ?

व्याच्या : कवि कहते हैं कि भवितव्य के अनुमार रुचि हो जाती है। कुबुद्धि कैकेयी को आज यह कुरूपता अच्छी लग रही है। सब सुख साज समाज सुलम है। उसे छोड़कर इसने विधवा का सा स्वरूप बना रक्खा है। मानी भवितव्य वैधव्य की

मुचना दे रहा है।

राजा निकट चले गये। प्रसन्न करने के लिए मुदुवाणी से प्रिये। कहकर सम्बोधन किया और रूठने वा नारण पूछा। भाव यह कि मुझे नहीं मालूम कि तू किसलिए रुडी हुई है। यदि मालूम होता तो तुम्हारा अभीष्ट पूरा करके तब आते। इसलिए अपने रूठने का कारण बतलाओ। मेरे जान मे कोई ऐसी बात नहीं हुई है जो तुम्हे अप्रिय हो। यदि अनजान में कुछ हुआ हो तो मालूम होने पर तुरन्त दुरुस्त किया जा सकता है। किसी को भी तुम्हारे रूठने का कारण नही मालूम। अत तुम्हारे वतलाने से ही काम चल सकता है।

छं. 'केहि हेतु रानि रिसानि परसत पानि पतिहि नेवारई । मानहुँ सरोप भुअंग भामिनि विषम भौति निहारई ॥ दोउ बासना रसना दसन बर मरम ठाहरू देलई। त्र्लसी नृपति भवतन्यता बस काम कौतुक लेखई।।

वर्ष रानी किसलिए रूठी हो ? हाथ छूने से पित को रोक रही है। मानो क्रोध से भरी सर्प की स्त्री भयानक रीति से देख रही है। दोनों वासनाएँ दो जीभ है और वर दांत है : दंशन के लिए मर्म स्थान देख रही है। तुलसीदासजी कहते है कि राजा होनहार के वन इसे काम कौतुक मान रहे है । महाराज वह रहे हैं कि रानी तुम्हारे रुठने का कारण क्या है ? उत्तर न

पाकर पाणिस्पर्श करना चाहते हैं। परन्तु वह हाथ छूने नहीं देती और क्रोधमरी

१. इस काण्ड के सभी छन्द हरिगीतिका हैं।

क्रूर दृष्टि में राजा की ओर ऐसी देय रही है। मानो वह उनकी स्त्री ही नहीं है। सौप की स्त्री है। भाव यह कि मुझे न छन्नी। तुम्हारा पन मलिन है। झूठा प्रेम दिखाकर रुगने आये हो। मुझ सरलहृदया के साथ तुम्हारा ऐसा वपट व्यवहार कि तुम मुझे कौसिल्या की दासी और मेरे बेटे को राम का बन्दो बनाना चाहते हो मन्यरा की दी हुई हिष्ट से देख रही है। यथा: मन मछीन मृहु मीठ नृपु राजर सरल सुभाउ । सर्पिणी को दो जीम होती हैं । इसकी दो वासनाएँ दोनो जीभ है । १. भरत को राज्य २ रामजी को बनवास । और दशन करनेवाले दो दाँत होते हैं। यहाँ जो दो दरदान मांगनेवाली है वे ही दोनो दाँत हैं । सर्पिणी यदि मर्मस्यान में देशन कर हे तो काटा हुआ जी नहीं सकता। अतः रानी हवी सर्पिणी मर्मस्थान देख रही है कि मर्मस्यान हाथ लगे तो दशन करूँ। यहाँ मर्मस्थान राजा द्वारा रामजी का शपय ग्रहण है। यथा: भूपति राम सपय जब करई। तब मागेउ जेहि बचन न टरई।

श्रीगोस्वामीजी कहते हैं कि राजा भवितव्यता के वश में हैं। अत्यन्त स्पष्ट बात को नहीं छल रहे हैं। यह मान नहीं है। मान मे ऐसी कूरहिए नहीं होती। रामजी के अभिषेक के समय कोषमवन प्रवेश का सिवा इसके दूसरा अर्थ ही नहीं होता कि रानी को रामजी के राजितलक से अप्रसप्तता है। पर राजा भवितव्यता के वश होने से यह सब कुछ लख नहीं रहे हैं। इसे रानी की मानप्रियता समझ रहे हैं। यथा: तुम्हिंह कोहाब परम प्रिय अहर्ड। इतना बढ़ा उलट फेर काम का खेल है जिसने इतने वहे चतुर राजा को अन्धा बना दिया : कामान्धी नैव पश्यति । यह नही देख रहे है कि सपिणी का लक्ष्य उन्ही पर है। उन्ही की सरोप विपम दृष्टि से देख रही है। यहाँ प्रेम का गन्ध भी नहीं है।

सो. बार बार कह राउ, सुमुखि सुलोचनि पिकवचनि । कारन मोहि सुनाउ, गजगामिनि निज कोप कर ॥२५॥

वर्ष : वार वार महाराज कहते हैं कि हे सुमुखि ! हे सुलोचनि । है पिक-

वचनि । हे गजगामिनि । अपने क्रोध का कारण तो कहो ।

व्यास्या: राजा मितमापी होते हैं। उनके वचन का वड़ा मूल्य होता है। उनकी एक बार की दी हुई आजा हटायी नहीं जा सकती। सो राजा एक बार के निवारण करने पर फिर स्पर्ध का साहम नहीं कर रहे है। अपने प्रश्न का उत्तर न पाने पर भी बार बार वहीं पूछते जा रहे हैं : प्रान प्रिया वेहि हेतु रिसानी ? वेहि हेनु रानि रिसानि ? वास्त मोहि सुनाउ गजगामिनि निज गोप कर , रानी को प्रसन्न करने के लिए कभी सुन्नति कहते हैं । कभी सुलोचनि बहुते हैं । कभी पिकवचिन और वभी गजगामिनि सम्बोधन करके उसकी स्तुति बरते हैं। सपियों की भाँति फटाटोप करनेवाली को सुमृत्रि कहते हैं। विषय दृष्टि से कृद्ध होकर देखनेवाली को सुलोवनि कहते हैं। पूरकार की भाति हुँकार करके करस्पर्श को शेवनेवाली को पिक्वचिन कहते हैं और सर्पिणी की सौति पलटा खायी हुई को गजगामिन कह रहे हैं : बात यही ठीक है कि सौन्दर्य वोई वस्सु नही है। मनकी कल्पना मात्र है। रानी की ये सव कुचेष्टाएँ महाराज को प्रणय कोप मालूम हो रही हैं।

अनिहत सोर प्रिया केईं कीन्हा । केहि दुइ सिर केहि जमु चह लीन्हा ॥ कहु केहि रर्काह करउँ नरेसू । कहु केहि नृपीह निकासउँ देसू ॥१॥

क्षयं प्रिये । किसने तेरा अहित किया ? किसे दो सिर है ? किमे यम लेना चाहते हैं ? यतलाओं किस दरिद्र को राजा कर हूँ या किस राजा को उसके देश से निवाल याहर करूँ।

व्याख्या जव बार बार पूछने पर भी कोध का कारण नहीं बतलाया तब राजा ने समझा नि भेरे कपर कुढ नहीं है। मालूम होता है किसी दूसरे ने इसका कुछ बिगाडा है। अत पूछते हैं कि तेरा अनहित किसने किया? राजा के अहित करने का किसी को साहब नहीं होता। तू तो भेरी प्रिया है। त्रिका शहित करने का किसी को साहब नहीं होता। तू तो भेरी प्रिया है। त्रिका का होता है, १ बारीरिक और २ आर्थिक। सो यदि नुझे अपराधी को बारीरिक दण्ड दिलाना हो तो वतला मै उसका शिरच्छेरन कर हूँ। एक सिरवाला तो तेरा अपराध करके नहीं जो समझा। यदि किसी को सो सिर हो तो भले ही वच जाय। एक सिर उसका तो मै काट हो लूँगा। यदि किसी को आर्थिक वण्ड दिलाना हो तो वह यदि राजा भी हो तो मे उसका दिलाना का सकता हूँ। यदि किसी को कुछ देना चाहती हो तो मै उसे राजा बना सकता हूँ।

सकौ तोर अरि अमरउ मारी।काह कीट बपुरे नर नारी॥ जानसि मोर सुभाउ बरोरू।मनु तव आनन चद चकोरू॥२॥

अर्थं तेरा शत्रु यदि दवता भी हो तो उसे मार सकता हूँ। वेचारे नर नारी वया है ? वे तो कीडे मकोडे है। हे सुन्दर ऊरुवाकी ! तू तो मेरा स्वभाव जानती है कि मेरा मन तेरे मुखबन्द का चकोर है।

ब्याख्या में अमरो दनताओं का सहायक हूँ। पर यदि वे तुझसे झमुता करें तो उन्हें भी में मार सकता हूँ। तेरा अनिहत तो किसी मनुष्य ने ही किया होगा। वे क्या है? कीडे मकोडे हैं। उनके मारते में क्या रक्खा है? भाव यह है कि जो मनोरच हो उसे पूर्ण करने के लिए महाराज तैयार है। इतना बडा यदास्वी स्थायकारी राजा आज स्थी का क्रीख्यम्ग हो रहा है। स्त्री नी प्रसन्ता न लिए सब कुछ करने को प्रस्तुत है।

कहते हैं कि इतने क्रोध की क्या आवस्यकक्षा है ? मैं तो तेरे वदा म हूँ। जो तू कहें वह में करने को तैयार हूँ। तू मेरे स्वभाव से प्रिचित है कि मेरा मन तेरा मुख देखा करता है जैसे चकोर चन्द्र को देखता है। यहाँ मुखचन्द्र का घाटा नहीं है। पर मेरा मन तो तेरे ही मुखचन्द्र का चकोर है। ग्रिया प्रान सुत सरबसु मोरें। परिजन प्रजा मक्छ यस तोरे॥ जो कछु कहुई वपटु करि तोही। भामिनि राम सपथ सत मोही॥३॥

बर्च 'प्रिये ! मेरे प्राण मेरे वेटे मेरा सर्वस्व मेरे कुटुम्बो मेरी प्रजा सब तेरे ही बदा मे हैं । यदि में कुछ क्पट करके तुझसे कहता होऊँ तो है मामिनि ! मुझे रामजी की सी शपय है ।

व्याच्या में और मेरा जो कुछ है वह सब तेरे अधीन है। इसी माब को हिंदि में रखकर कहा गया है जिसत दानि मतां नैदेही। मित ददाति व पिता मितं भाता मित मृत । अभितस्य च दातार मतीर का नु सेवयेत्। मनु। अधम सो गारि जो सेव न तेही। महाराज के इतना कहने पर भी जब न पसीजी तब उन्होंने समझ लिया कि यह हैने कहने पर विस्वास नहीं कर रही है और मेरी बातो में इसे कपट न मन्देह हो रहा है। तब उसके विश्वास दिलाने के लिए सहाराज ने रामजी की सप्त छी।

विहसि माँगु मनभावति बाता । भूषन सजिह मनोहर गाता ॥ घरी कुघरी समुक्षि जिय देखू । वेगि प्रिया परिहरिह कुवेखू ॥४॥

वर्ष ' मनचाही हुई वात हैंसकर मौग को और मनोहर शरीर पर आभूपण धारण कर को । समय मुसमय को मनमे स्थाल करके देखो और है प्रिपे ! इस कृत्रेप का शोध ही त्याग करो ।

व्याख्या . महाराज नहते हैं कि लो । जब हँस दो और जो जी चाहता हो उसे मींग लो । तुम्हारे अङ्ग मनोहर हैं । ये आभूपण ने योग्य हैं । इसमें आभूपण मात्र लो । क्रोध मा सात्र समाज एक न रहें । नहीं नैसा मङ्गल का समय उपस्थित हैं नहीं तुमने यह समङ्गल वेप धारण कर रनवा है। जो मुनेगा वह नवा नहेगा? यह समय मङ्गलाचार ना है। अत नुवेप के परित्याग में देर न करों । जो तुम चाहोगी उसका मिलना ध्रुव है। पर भौगना पीछे और कुवेप परित्याग नरी पहिले।

दो यह सुनि मन गुनि सपथ बिंड, विहैंसि उठी मितमेंद । भूपन सजति विलोकि मृगु, मनहु किरातिनि फंद ॥२६॥

अर्च : मह मुनकर और वडी धाषय मन में मुनकर मितिक्ट हुँग पढ़ी और आभूषण मजने लगी। जैसे जि मूग को देखनर हिरासिनी अपने पट्टें को सँवारने रुगसों है।

ब्याच्या 'रामजी के मी क्षपयों को सुनकर और मन्यरा वो चास : मूपित राम समय जब करई। तब मीगेडु जैहि बच्छु न टरई। मनमे मुनवर वह मितमन्द वैत्रेची हैंस पड़ो। महाराज बहते हैं : बिहॅमि मीगु वैरेची हॅस पड़ा। महाराज बहते हैं 'मूपन सर्जाह' मनोहर बासा। वैत्रेची भूपन मजने स्त्री। परन्त पस्त्रस महाराज के नहने पर नहीं हुँमती है। उनके अपथ छने पर प्रसन्न होकर हँच रही है और महाराज को अपने फल्दे में फँमाने के छिए आभूषण मन रही है। अत प्रन्यकार उसकी उपमा किरातिनी के फल्दा सजने से दे रहे हैं। जिससे वह मम्मुखस्थ मृग को फँसाती है।

पुनि कह राउ सुहृद जिंभ जानी । प्रेम पुलकि मृदु मजुल वानी ॥ भामिनि भयंड तौर मनभावा । घर घर नगर अनद वधावा ॥१॥

अर्थं फिर राजाजी उसे हितचिन्तक जानकर प्रेम से प्रफुल्लित होकर कोमल और सुन्दर वाणी बोलें है भामिनि। तेरी ही जी चाही बात हुई। नगर में घर घर आनन्द का बघावा बज रहा है।

व्याख्या महाराज कैकेगी के भूषण सजने के अवसर पर उसे अधिक प्रसम् करने के लिए शुभ समाचार सुना रहे हैं। उसे अब भी सुहृद समझते हैं। विचारते हैं कि मैंने हुँसने नो नहा तो हुँस पड़ी। गहुना साजने को कहा तो साजने छगी। अत इसे अधिक प्रसन्न करने के लिए यह प्रिय समाचार इसी समय सुनाना चाहिए। हो सुनाने की इच्छामान हैं सहाराज को आनन्द हो रहा है। मनम प्रेम हैं। तन में पुलक हैं। वाणी में मृदुता और मञ्जूलता है।

महाराज कहने लगे कि है आमिनी। तू जो बाहती थी बही हो रहा है। यात यह है कि पहिले कैकेथी चाहती थी कि रामजी को राजतिलक हो। ममाचार पाते ही मन्यरा को ईंग्सित पुरक्कार दने को तैयार हो गयो थी। यथा रामतिलक जो तो चेहुँ काली। देउँ मागू मन भावत जोली। वात तो बिगडी है मन्यरा के बहुकाने पर। पूर्वधारणा के अनुमार महाराज कह रहे है कि नगर मे घर घर वधावा कुज रहा है और जिसका मनमावा हो रहा है उसका यह हाल!

रामिह देउँ कालि जुबराजू । सजिह सुलोचिन मगल साजू ॥ दलिक उठेउ सुनि हृदय कठोरू । जनु छुइ गयउ पाक बरतीरू ॥२॥

अर्थं कल रामजी को युवराजपद दूँगा। हे मुलोबिन । तुम मङ्गलसाज साजो। सुनते ही तो उसका कठोर हृदय दलक उठा। जैसे बालतोड फोडा छू गया है।

ह्यास्या: अब शुभ समाचार सुनात है कि कल रामजी को युवराजपद दूँगा। अत: गहना सजने के बाद मञ्जूल भी साजो! नगर में तमाम मञ्जूलसाज सजा जा रहा है और तुम्हारे यहाँ बुछ भी नहीं है। उलटे कोपभवन में कोप का साज समाज बनाये पड़ी हो।

यद्यपि कैकेगी ना हृदय कठों हो गया था। फिर भी महाराज के मुख से इंस वचन के मुन्ते पर उनके हृदय पर ऐसा आघात बैठा रि वह रकक उठा। बाज के हुटेंने से जो फोडा हो जाता है। उसके छूने से ऐमी पीडा होती है कि मनुष्य कौप उठता है। उसी भीति कैनेगी भा नकेंजा नौप उठा। जहाँ च्याया थी बढ़ी स्थान अकस्मात् स्पष्ट हो यथा।

١

ĭ

हिसउ पीर विहैंसि तेहिं गोई। चोर नारि जिमि प्रगटि न रोई॥ लली न भूप कपट चतुराई। कोटि कुटिल मिन गुरू पढ़ाई ॥३॥

अर्थ: ऐसी पीडा को भी वह हँगकर छिपा हे गयी। जैसे व्यक्तिचारिणी

बह करोडों कुटिलों की मणिगुर कूबरो की पढाई हुई है।

ब्याच्या : हुई तो उसे वडी भारी पीडा और सुस तथा दुख दोनो चेहरे पर ज्यारका र हर पर अञ्चल वाज कार अर हुए की झलक को कही महाराज हुपंज के प्रतिविद्य की भौति झलक उठने हैं। उस हुए की झलक को कही महाराज प्राप मानाप्रपत्र मा भाष बाज्या २००१ है। २०० ३ व मा बाज्या मान महा महा प्राप्त म लख लें । इसलिए वह हँसकर उसे छिया ले गयी। जैसे चौर मारी प्रत्यक्ष नहीं ्र रूप रा। क्वारप्य गुरु रूपण र रूप हो। या प्राप्त की रहेली रोती। चोर नारी व्यभिचारिणी स्त्रों को कहते हैं। आज भी राजा की रहेली को चोर महरू कहा जाता है। जैसे व्यभिचारिणो स्त्री पति की चोरी से पर पुरुष के साथ प्रेम करती है। उसका अनिष्ट सुनकर मनसे तो रो देती है। बाहर से प्रीति हिपाने के लिए हैंसती है। इसी भीति रानी भी हँसकर अपनी पीड़ी की छिपा छे

गयो। यही महाराज के साथ विश्वासघात का उपक्रम है। इस कपट चतुराई को महाराज नही लख रहे हैं। समझते हैं कि रामराज क्त कर्म नद्धाव का नर्दा पान नहीं प्रत कि है। इतनी पण्डिलाई कपट विद्या मे रानी को कहीं से आगवी ? इसके उत्तर में ग्रन्थकार कहते हैं कि करोड़ों कुटिलों की शिरोमणि कूबरी ने पहाकर पत्रका नर रक्सा है। यथा कहि कहि कोटिक बपट कहानी । धीरजु घरहु प्रवोधित रानी । तथा : काज सँबारे उँ सजगसबु सहवा

जद्यपि नीति निपुन नरनाहू। नारि चरित जलनिधि अवगाहू II जिन पतिआह । वढाइ बहोरी । बोली विहिंस नयन मुहु मोरी ॥४॥

अर्थ: यद्यपि राजा नीति में निपुण हैं। पर स्त्री चरित्र भी अयाह समुद्र है। फिर वह कपट का प्रेम वढाकर जाँख और मुख को मोड़कर हँसती हुई योली ।

व्याप्या : नीतिनिपुण सब चरित्रो का थाह छमा तो छेते हैं। पर त्रियाचरित्र उनके लिए भी अवाह समुद्र है। गुरु का पक्का चेला चोट नहीं साता। मन्घरा कोटि पृष्टिलमनि गुरु है। जसको बमट चतुराई को रानी नहीं लख सकी और रानी की कपट चतुराई को महाराज कराने में असमय हैं। रानी का हृदय ऐसा दारण हो गया है कि भीतर से पुत्र पति को त्यागने के लिए प्रम्तुत है। यथा : परुं कूप तुल बचन पर सकों पूर्व पीत त्यामि । और बाहर से नघन मुख मोड़कर म्मेह रिमाती हुई हँसकर बोली - यह विलिपिधन हाव है।

दो. माँगु माँगुपै कहतु पिय, कबहुँ न देतु न लेहु। संदेह ॥२७॥ देन कहेंहु चरदान दुइ, नेउ

अर्थ हे प्रिय । मौग मौग सो कहते हो पर कभी देना लेना कही कुछ भी नहीं। दो वरदान देने को कहा था। उनके मिलने में भी सन्देह हैं।

व्यारमा . महाराज ने बार वार प्रिये कहकर सम्बोधन किया था। अत. रानी भा प्रिय कहकर सम्बोधन करती है और उपालम्भ करती हुई वहती है कि आप माँग माँग तो कह देते हैं पर उस बचन को कार्य मे परिणत नहीं करते। प्रमाण देती है कि पहिले भी इसी माँति माँगु माँगु कहा था। परन्तु दिमा बया? अय नया वरदान बया दोगे? जो दो वरदान देने के लिए कहा था नहीं दे दो तो ने वहुत पाया। मुझे तो सन्देह है कि वन्ही दो को न दे सकोंगे। सन्देह प्रमाण कर कन्ही दो को न दे सकोंगे। सन्देह प्रमाण करते म तात्य्य यह कि महाराज उस सन्देह को दूर करने के लिए सत्य की सराहना करें। देतु न लेडु कहने का भाव यह कि ईप्सित देते भी नहीं और नहीं कहकर अपयश लेते भी नहीं। यथा देहु कि लेडु अयसकरि नाही।

जानेउ मरमु राउ हैंसि कहई। तुमहि कोहाव परम प्रिय अहई॥ याती रालि न माँगिह काऊ। विसरिगयउ मोहि भोर सुभाऊ॥१॥

वर्षं राजा में हँसकर कहा कि मैं ममं जान गया। तुम्हे रूठना परम प्रिय है। तुमने घरोहर रखकर कभी नहीं माँगा। मेरा विस्मरणज्ञील स्वभाव है। मैं भल गया।

व्यास्था महाराज ने तुरन्त समझ लिया कि असुर सप्राम में दिये हुए दोनो बरदानों के विषय म कह रही है। सो तो इनका रक्खा ही है। इनके मौगने की देर है। इन्होंने हो उस समय नहीं भीगा। कहा कि जब आवस्यकता होगी मौग लूँगी। सो बरदान से देर होना अप्रसक्ता कर कारण नहीं हो सकता। इनका मान करने का स्वभाव है। सो बरदान ने देने का बहाना टूँडकर मान किये हुए है। अत नहने हैं कि मुझे मर्म मालूम हो गया। तुम्हें स्टना बढ़ा प्रिय है। उसी के लिए बहाना टूँड रक्सा है। उसी के लिए बहाना टूँड रक्सा है। उसी के लिए बहाना टूँड रक्सा है। तुम्हारी धाती रक्सो हुई है। नहीं मौगा इसमें दोय तुम्हारा है। यदि कही कि धरोहर रखनेवाला यदि भूळ भी जाय तो सच्चे महाजन को उचित है कि सेरा विस्मरणकोळ स्वभाव है। मुझे भूळ गया था कि तुम्हारा घरोहर रखा ही। सु भूळ भूळ गया था कि तुम्हारा घरोहर रखा है। सु भूळ भूळ गया था कि तुम्हारा घरोहर रखा है। उसे विसा गाने भी दे वेना चाहिए।

झूठेहुँ हमहि दोषु जिन देहू। दुइ के चारि मॉगि मकुलेहू॥ रघुकुल रीति सदा चिल आई। प्रान जाहुबरु बचनुन जाई॥२॥

अर्थ भुझे झूठमूठ दोप न दो। दो के बदले चार क्यो नहीं माँग लेती। सदा से रमुकुल की यह रोनि चली आयो है कि प्राण चाहे चले जायें। पर बचन न जाने गवें।

व्याख्या कुछ भी ससर्ग रहने से झूठा दोप लग जाता है। परन्तु यहीं तो भेरा दोप से कोई ससर्ग ही नहीं हैं। घरोहर में व्याज नहीं लगता। सो में व्याज सिहत देने को प्रस्तुत हूँ। व्याज की परानाष्टा मूल को हिंगुणित कर देना है। मो तुम मुससे दो के स्थान में चार वरदान गाँग लो। कैकेग्री ने कहा था देन कहेह वरदान दुद तेउ पावत सदेहु। उसी का उत्तर देते हुए महाराज कहते हैं कि मेरे कुल की रीति है कि प्राण छोड देते हैं बचन नहीं छोडते। में उस कुल का अग्रणी होकर वचन कैसे छोडूँगा? मैं अपना वचन छोड नहीं सकता।

निह असरप सम पातक पुजा । गिरि सम होहि कि कोटिक गुजा ॥ सरय मूल सब सुकृत सुहाए । वेद पुरान विदित मुनु गाए ॥३॥

अर्थ पातको के समूह इक्ट्ठे होकर भी सूठ के बरावर नहीं हो सकते। क्या करोड़ों पुपूची पर्वत के समान हा सकती हैं? जितने सुन्दर मुकृत हैं वे सत्र सरवमूळक हैं। ऐसा हो बेद पुराण कहते हैं और मनु जी भी गान करते हैं।

ध्याध्या और जितने पाप हैं वे सत्य के सामने वैसे ही हैं जैस पहाड के सामने घुष्ट्वी । अधीत सब पापों में अति विचाल असत्य है । इनीलिए मनसे नीचे का नरक अर्वाची है । जिसम झूठे डाल जाते हैं । भाव यह कि ऐसी फुलरीति होने का यमेष्ट कारण है । प्राण देना मेरे पूर्व पुग्पी को स्वीकार था पर इनना बढा पाप करता स्वीकार न था।

कीर भी एक बात है। जितने पुण्य हैं वे सत्य वे आधार पर हो खड़े है। स्त्य के नाष्ट्र सुते ही पूर्व ने सब पुष्प धराधारों हो जाते हैं। वर्षाण किया ने पर को बाध्य सत्य से हो मिलता है। यथा सत्यअतित्यवाय किया सत्य से हो मिलता है। यथा सत्यअतित्यवाय किया सत्य पर पुष्प के निर्णायक वेद पुराण हो हैं। उनमें भी मनुस्पृति वा पद बहुत ऊँचा है यन्मपुर-व्यत्तद्भूरणम्। मन्वर्थविपरीता या या स्मृतिर्व प्रशस्यते। वद कहता है वि जो मुद्र के हि वही भीष्य है। जो मुद्र के हिपरीत है वह स्मृति मान्य नहीं है। अस वचन वो असत्य करके अपने पूर्वकृत पुष्पों का नाता और अवीची नरक की कीन स्वीकार वरेगा?

तेहि पर राम सपय करि आई। सुकृत सनह अवधि रघुराई॥ बात स्टाइ कुमति हेसि बोली। कुमत कुविहग कुलह जनु लोली॥४॥

वर्षं इस पर श्री रामजी वी अपय मुझते हो पड़ी। रघुराई रामजी पुण्य और स्नेह नी सीमा हैं। बात को पक्ती न रके कुमति हैंसवर बोली। मानो दुष्ट आक्षय मची बाज का टोप खोल दिया।

व्यान्या रामजी मुक्त को अवधि है। यथा सत्र कोउ कहै राम मुठि सामू। रामजी स्नेह की अवधि हैं। यथा राम दत्त नींह बनै गोसाई। भाव यह कि दोही का सापस किया जाता है। पुष्पारमा का या अपने स्नेही का। मो रामजी दोना में सीमा है। सो मैंने रामजी वी अपन र छो। अन्न तो नहीं कहने के लिए अवसर ही नहीं रह गया।

महाराज ने इता। वहने पर यह बात इतनी हढ हो गयी वि नर्म बहुबर किसी भौति उडायी नही जा सक्ती। महाराज ने कहा था विहसि माँगु मन भावति वाता । सो हँसरर बोली । वाज के आँख पर पट्टी बाँधकर रक्या जाता ्राचित है। जिसे टोप कहते हैं कि कही बेमीके झपट न पड़े। पेकेची के दुए आराय की उपमा प्राज से दी है। उसे वह क्पट चतुराई रूपी टोप से छिपाये रही। अवसर पानर टोप खोल दिया। अर्थात् हँस्तर बोली। भाव यह कि आराय ही ब्यक्त होकर वचन म परिणत हा जाता है।

दो भूप मनोरथ सुभग बनु, सुख सुविहग समाजु। भिल्लिन जिमि छाडन चहति, वचन भयकर वाजू ॥२८॥

क्षयं राजा का मनोरथ सुन्दर वन है और सुरा ही सुन्दर चिडियो का गमाज है। भीलनी मानो वचन रूपी भयद्भुर वाझ वो छोडना चाहती है। व्याख्या सीझ समय सानद नृषु गयउ वैकयी गेट्। उसी आनन्द को यहाँ सुख कहा गया है। अथात् रामजी को राज्य देने वा आनन्द। इस आनन्द के अस्तर्गत बहुत प्रकार वे सुख है इसीलिए सुख सुबिहुन समाज कहा। एक ही वचन वे दो वरदान दो विभाग मात्र है। मानो वचनरूपी बाज वे दोनो वरदान दो एक्स है। भगड़ूर बाज है एक एव पक्ष म एव एक पक्षी के पकड़ने की ताकत रखता है। यहाँ कैंकेयों को उपमा भिल्लिमो से दी। क्योंकि मिर्रिलनी चिडियों के शिकारके लिए बाज जिलाती है और चिडिया का समाज देखकर उसे छोड देती है। उम बाज द्वारा विहङ्ग ममाज का सहार हो जाता है। यहाँ राजा के मनोरय रूपी वन में मुखरूपी चिडिया का समाज विहार करता था। सो कैकेयीरूपी भिह्लिनी ने वचनक्ष्पी बाग के चपेट स महाराज का मनोरथ वन सुख से श्चय हो जायगा।

सुनहुँ प्रानप्रिय भावत जी का। देहु एक बर भरतहि टीका॥ मागौ दूसर वर कर जोरी। पुरवहु नाथ मनोरथ मोरी ॥१॥

क्षर्य हे प्राणिप्रय ! मनोवाञ्चित सुनो । एक वर यह कि भरत को राजितलक दो। दूसरा वरदान हाथ ओडकर माँगती हूँ। हे नाथ मेरे मनोरध को पराकरो।

ह्मारवा प्राणिप्रय को छोडकर जी का चाहा हुआ कौन पूरा कर सकता है। अत कैकेयी प्राणिप्रय सम्वोधन दे रही है। वाज के पहिल पञ्जे की चोट है देहुएक वर भरतिह टीवा। राजा चुप है। आकार से कुछ लक्षित नहीं होता। अत उसे स्वीकृत मान लिया।

पहिल बर के मिलने म कैनेयों को भी विशेष शङ्का नहीं थी। समझती थी कि यह वरदान मिल जायगा। दूसरे वर के मिलने म यदा सन्दह है। दूसरे वर को पहिल की माति नहीं कह मकी। कहने म सिटफिटाती है। क्योंकि स्वय

रामजी के तिलक की इच्छा प्रकट कर चुकी है। यथा भामिनि भयउ तोर मन भावा। हाथ जोड रही है बोलने में चूक हो रही है। मनोरख शब्द का स्त्रीलिङ्ग में प्रयोग कर रही है। कहती है कि आप नाथ हैं। आपके बिना मनोरख कौन पूरा करेगा अब बाज पहिले पञ्जे के शिकार को सँभालकर दूसरे पञ्जे से चोट किया चाहता है।

तापस वेप विसेपि उदासी । चौदह वरिस रामु बनवासी ॥ सुनि मृदु वचन भूप हियसोकू । ससिकर छुअत विवय्र जिमि कोर्कू ॥२॥

। अर्थ स्परक्षी का वेप धारण करके और विदोग रूप से उदामीन होकर चीदह वर्ष के लिए रामजी बनवासी हो। कीमल बचन की सुनकर राजा के हृदय में शोक हुआ। जैसे चन्द्र के किरण के स्पर्श से चक्चा विकल्प हो जाता है।

व्यारमा पहिले चोट 'चन का प्रमाव यह हुआ वि ह्या म शोन हुमा । वाह नुष्ठ नहीं । मगेरयभङ्क ते वाह हुआ। या। सीतल सिरा दाएक मई कैते । चकहाँह सरद चदनिसि जैसे । दूसरे पक्के की चौट । यह वरदान ऐसा गाँग जिससे अपनी निगाह से और दूसरों की निगाह से राजमान जाता रहें। अत सास वेप मे रामजी ना रहान मौगती है। राज के मामलों से सम्बन्ध न रक्षें। मृत्वत वेप अहार से मनोवृत्ति बदल जाय । इसिलए उदासीन रहना मौगती है। पैकेषी के समझ में उससे जीवह दिन बात छिपायी गयी । पन्हसें दिन मन्यरा से पता चला । मया : भयउ पास दिन सनत छिपायी गयी । पन्हसें दिन मन्यरा से पता चला । मया : भयउ पास दिन सनत समाजू । तुम्ह पाई मुधि मोहिं सन आजू । अत एक एक दिन बात जिपाने के बदले मे एक एक वर्ष का वनवास मोगती है। फिर भी कैसेपी के हृदय में छिपा प्रेम हैं। नहीं तो मन्यरा ने सदा के छिप दनवाम कहा या। यथा मुनहि राजु रामहि बनवामू। अयवा १४ वर्ष का समय प्ररत की अपने सामन को हढ मूलक बना लेने के लिए यथेष्ट समझतर १४ वर्ष का बनवास मौगा। अथवा वुम की महादहारा में तीन वर्ष व्यतित हो वृत्वे में। चौदह वात्री थे। इसिलए रानी वे मन में चौदह वर्ष के लिए वनवाम मौगने का सङ्कूल उठा। मृह वसन यथा: सुनहुँ प्रावप्रिय भावत जी का।

गयउ सहिम निह कछु बिह आवा । जनु सचान वन झपटेउ लावा ॥ विवरन भयउ निपट नरपालू । दामिनि हनउ मनसु तरु तालू ॥३॥

अर्थ : सहस गये ! कुछ नहते न बना ! सानो बन मे लवा के उत्पर बाज सपट पक्ष । राजा एक बारगों वेश्य हो गये : रग फक हो गया ! मानो ताड के पेट पर बिजलों निरी हो ।

व्यान्या दूसरी चोट से तो ऐसे सहमें कि मुख बहते न बना। बोलना चाहा पर बोल न सके। पहिल में क्वल मन की दशा दिसलायो। जब मन की दशा अधिक विगडती है तब बाणी और डारीर पर प्रभाव पड़ता है। यहाँ वाणी की दशा बहों। अब बाज अपट का पदा लगा। पहिले तक सो मातप्रेम हो समझने थे। परन्तु इस दूसरे वग्दान के समय तो ऐसी गित हुई जैसे बाज वन मे लवा पर झपटता है। वाज के झपटने पर रुवा ची भी नहीं कर सक्ता। इस भौति वाणी की दशा कहते हैं।

तालतर नृणराज है। दूसरे पेड पर विजली गिरने से काई शाक्षा विशेष टूट जाती है। पर तृणराज तो एकदम झुलस जाते है। उनके डाल पत्ते सिरपर होत है वे एकदम नीचे आ पडते हैं।

माथे हाय मूदि दोउ लोचन । तनु धरि सोचु लाग जनु सोचन ।। मोर मनोरयु सुरतर फूला । फरत करिनि जिमि हतेउ समूला ।।४॥ अवध उजारि कीन्हि कैंकेई । दीन्हिसि अचल विपति कैं नेई ।।५॥

अर्थ माथे पर हाय रखकर और दोनो आँखें वन्द्र करके इस मींति सोचने छगे जैसे स्वय सोच धारीर धारण किये हो। मेरा मनोरथ रूपी वरुपवृक्ष फूल उठा था। फल लगते ही हथिनो ने उस जड से उखाड फका। कैंकेयो ने अयोध्या को उजाड दिया और विपत्ति की अटल नीव डाल दी।

व्यारपा ऊपर ही तीन अर्घीलियों में क्रमश मन वचन और तन मी दशा कहीं। आधात पढते ही जो विकल्ता होती है उसे कहकर उसके बाद मी दशा कहते हैं। दोना हाणी पर इस भौति माया रखना जिसम औं मुंद जायें शोक की मुद्रा है। जिसे अपने सोच ना आरपार नहीं दिखाई पडता वह स्वभाव से इसी मुद्रा में हो जाता है। कवि उपमा देते हैं मानो सोच हो दारीर धारण करने सोच पहा है। भाव यह कि चक्रवर्तीजी को इस समय बाह्म कहु भी नहीं है। वे घोकमय हा रहे हैं।

कत्पवृक्ष के पृथ्वी पर आने से सभी अपना भाग्य मानते है और सब उसकी बढोत्तरी चाहते हैं। बर्यों के सब जानते हैं कि यह सबकी कामना को पूर्ण करने बाला है। अत बड़े यरन से कल्पतर की सेवा हाती है। हिमनी म वल वड़ा है। पर वह मूखा है। कल्पवृक्ष के गुणो से अपरिचित है। उसने आकर अपने बल मद से कस्पयुक्ष को ही उखाड फका। उखाड़ा हुआ वृक्ष फिर नहीं लगता।

यहाँ चन्नवर्ताजी के मनो ग्यहण रामजी स्वय करुपवृक्ष हैं। उनका सब लायक होना फूलना है। यथा बहुड भुआलु सुनिल मुनिनायक। अये रामु सब विधि सब लायक। और उनका अभियेक होना फलना है। यथा नाम रामु करिअहि जुदराजू। विश्व हुंगा करि करिज समाजू। सो सब ममाज हो रहा था। वरदान के बल से विधि केने यो हिष्यों हुई। और निसी म कर्पवृक्ष के उलाडने की सामध्य नहीं। इस मूर्जी ने रामजी के दिल्य गुणा को न जाना। उन्हें अयोध्या ने बाहर उन्हाड फा। सबने हाथ सं कर्प्यूड जाता रहा। इतने दिन चक्रवर्तीजी वो राज्य करते हुए विसी अधुवा जजाड अथय न

इतने दिन चक्रवर्तींजी नो राज्य करते हुए निसी अधुना उजाडा अवय न उजड सना। नैनेयो ने उजाड दिया। भाव यह वि प्रजा रामजी मे इतनी अनुरत्त है कि रामजों के छोडते ही कोई अयोध्या में रहना न चाहेगा। यथा: जहाँ रामु तहें सबुद समाजू। बिजु रघुबीर अवघ निह काजू। चले साथ अस मनु हटाई। सुर दुलंभ मुख सदन विहाई। तथा भीहिं लिंग यह कुटाद तेहिं ठाटा। घालेंसि सव जग वारहें बाटा। मिट्द कुजोगु राम फिर आएँ। वसे अवघ निह आन उपाएँ। सी इसने अवल विपत्ति की नीव देदी। रामजी को राज्य कहकर धन दिया जायगा! सो चौदह वर्ष के लिए। इतने दिनों में तो अवघ ना पता भी न रह जायगा और चौदह वर्ष कीतने पर भी रामजों को यो लीटी। अस इसने विपत्ति की अवल भीव टाल दी। अब मकान का बनना किसी के रोके नहीं किंगा। भाव यह कि चक्रवर्तीजी ने मन से वन देदिया।

दो. कवनें अवसर का भयउ, गयउं नारि विस्वास। जोग सिद्धि फल समय जिमि, जितिहि अविद्या नास ॥२९॥

अर्च . अब किस मौके पर क्या होगा ? मैं तो स्त्री के विद्वास में मारा गया ! जैसे मोगसिद्धि के फल के समय अविद्या सन्यासी का नाश कर देती हैं ।

ध्याध्या: कहाँ। राज वन दियो नारि वस गरि गलानि गये राठ। अतः कहते हैं कि कहाँ तो में राज देने चला और कहाँ वन दे रहा हैं। ऐसा होने का कारण कहते हैं कि राजनीति में में चूक गया। विश्वासो नैव कत्तंव्य स्त्रीपु राज-कुछेपु था मेंने क्यो रुओ का विश्वास किया? इसी चूक से भेरा सर्वनाता उपस्थित है। सौस समय सानद नृष्टु गयठ कैक्यो गेह। महाराज कैक्यो को आनन्द वा समाचार मुनाने गये। उन्हें विश्वास या कि कैक्यो सुनकर परम प्रस्तर होगी। क्योंकि सदा कहा करती है कि भरत से भी मुझे रामजी प्यारे हैं। यथा: भरत में मीहि प्रिय राम समाना। सदा कहहु यह सव जग जाना। जय कैकेयो को क्टो हुई पाया तब उसे प्रसन्न करने के लिए रामजो के तिलब का निरुच्च मुनाते हैं: रामहिं देखें कालि युवराजू। सजह सुलोजिन मगल साजू। इसपर कैकेयी भी याहर से हुँस पढ़ी। इस भीत चक्रवर्ती जो के विश्वास वो और भी हठ कर दिया कि कैकेयी को रामजी का अभिषेक पहिले की भीति परम इस है।

उदाहरण देते हैं कि जैसे योगसिद्धि वे फल वे समय, अर्थात् जड चेतन की प्रित्य विमोक के समय अविद्या वल छल करके ज्ञान दीप को बुझा देती है। यथा: छोरत प्रिय जानि राग राया। विष्न अनेक करे तब माया। वल बल छल किर जाइ समीपा। अनल बात बुझावींह रीपा। प्रत्यि न छूटि मिटा सो प्रकासा। बुद्धि विक्त का दिवस बतासा। विषय सभीर वुद्धि हत मोरी। एहि विधि दीप को बार बहीरी। तब किर जीव विविध विधि पार्व समुति बलेस। हिर माया अति दुन्तर सिर न जाइ विहुंगेत।

सो जिस भौति उत्त मन्यासी का नाटा अविद्या ने निया उमी मीति मेरा गर्यनारा स्त्री द्वारा हुआ। एहि विधि राउ मनिह मन झाँला । देखि कुभाँति कुमित मनु माला ॥ भरतु कि राउर पूत न होही । आनहु मोल वेसाहि कि मोही ॥१॥

अर्थं इस भौति राजा मन ही मन झीरा रहे थे। देखकर बुद्धि कैकेबी के मन में बुरो तरह से क्रोघ हुआ। बोली क्या भरत आपके पुत्र नहीं हैं। मुझे क्या मोल खरीद लाये हो ?

ब्याख्या—इस विधि से अर्थात् अंख भूँदे भाये पर हाथ रबसे राजा अपने मनोरथ के नाश और अयोध्या के उजडने का सोच वर रहे थे। विव कहते हैं कि कैनेयों की सुमति चली गयो। अब वह कुमति के अधीन है। उसने देखा कि राजा का उज्ज तो अच्छा नहीं है। राजा की यह अवस्था देखकर सुमति को दया आती। पर कुमति के मनमे क्रोध उमडा।

उसने वहा कि बया भरत आपके बेटे नहीं है ? भाव यह वि जैसे राम बेटे हैं वैसे ही भरत हैं। भरत को राज्य माँगने से आपनो दुरा बयो है ? में भी सो रानी हूँ। वासी को माँति मुझे मोल खरीद बरके नहीं लाये हा। भाव यह कि राजा वा बेटा राजा नहीं होता रानी का बेटा राजा होता है। वासी से भी राजाओं को सन्तिति होती हैं पर वे पुत्र नहीं माने जाते। बयोकि उनको जल फिला का अधिकार नहीं होता। भरत के पिता आप राजा हैं और में भी पाणिगृहीता भाव रानी हूँ। हम दोनों का बेटा भरत कैसे राज्य वा अधिकारी नहीं है ? उसके लिए यदि मेने राज्य माँगा तो आप को इतना दुख बया है ?

जो सुनि सरु अस लागु तुम्हारे। काहे न बोलहु वचनु संभारे॥ देहु उत्तरु अनुकरहु कि नाही। मत्यसय तुम्ह रघुकुल माही॥२॥

क्षय जो धुनने से तुम्हे बाण सालगा ता तुम पहिल ही सोच समझकर क्यो नहीं बोले? जवाब दो । इनकार कर जाओ वि 'नहीं ।तुम रघुकुल मे

सत्यप्रतिज्ञ हो ।

क्यास्या कैकेगी कहती है कि भेरे वरदान के वचन तुम्हे बाण से लगे।
यथा विवरन भगउ निपट महिरालू। दामिन हनेउ मनहुँ तस्तालू। परन्तु इस
भाति दु ख होने का कारण तो कोई है नहीं। तुमने कहा था—कहु केहि रवहिं
करउँ नरेस्। कहु केहि नुवहिं निकासउँ देस्। सा मैने ता लिसी रङ्क को नरेश
नरने के लिए भो नहीं कहा। में तो एक राजकुमार को नरश बनाने यो कहती हूँ और
न मैने किसी नरेश को देश निकालने के लिए नहा। में तो वचल दूसर राजकुमार
के लिए १४ वर्ष का बनवास मांगती हूँ। तुम्हारे कहने से बहुत कम मैने मांग है।
मैने मांगने में सँभाल रक्खा। तुमने सँभालकर वचन क्यो न कहा। इम भाति में नयी
महाराज की नीतिज्ञता पर आक्षेप करती है।

१ इनकार को ही ग्राम्यजन अनुकार कहते है।

राना को चुप देखकर फिर बहती है कि चुप न रहो। एक बात बह दो। इनकार ही कर जाओ कि नहीं दूँगा। रमुकुल की रीति है कि प्राण जाय तो जाय बचन न जाय और तुम तो उम कुल म सत्यसन्य हो। ससार देख ल कि कितने बड़े सत्यसन्य हो स्त्रियाँ पित के स्वभाव को खूब जानती हैं। कैकेयो भी जानती है कि महाराज अपयश को डरते हैं। 'नहीं कभी न कहेंगे।

देन कहेहु अब जीने वरु देहू। तजहु सत्य जग अपजसु लेहू !! सत्य सराहि' कहेहु वरु देना। जानेहु लेइहि माँगि चवेना॥३॥

अय वर दने को वहाया। अब मत दो। सत्य को त्याग दो और ससार में अपयक्ष छो। सत्य की सराहना करक वर देने को कहा तो बया समझाया कि यह चवेना मौंग छगी।

व्यास्या भाव यह कि पहिल तो कहा झूटेहूँ हमहि दोसु जिन दह। दुइ के चारि मौंग मकु लहू। रघुकुल रीति सदा चिल आई। प्रान जाहुँ वरु बचन न जाई। इस इवता से बर देने को कहा। अब अपनी बात से हट जाओ मत दा। देना तो तुम्हारे हाथ महै। पर समझ लो कि सत्य को त्याग रहे हो और अपनी अपनीति को अपना रहे हा, हा

यदि वहा कि भे नहीं समझता था कि यह भरत को राज्य और रामजो को वनवास मागेगी। मुझ धोखा हुआ! इसपर कहती है कि धोखे की बात नहीं। सुम किंदन से विदेन वर देने का जाग बूसकर तैयार थे। प्रान जाहुँ वर बचन न जाइ। निंह असत्य सम पातव पुजा। सत्यमूक सब सुकृत सुहाए। इत्यादि बचनो को बर दते समय तुमन उच्चारण किया है। वरदान के समय सत्य की प्रशसा का सात्यमं ही यहाँ है कि जा बाहों सो माँगो, मैं घोर से घोर संकट सहूँगा पर बात से न हटँगा। तुम राजा हा। समय सकते हो वि बरदान में चवेना ऐसी सुक्ष बस्तु नहीं माँगी जाती।

सिवि दधीचि विल जो कछु भाषा । तनु धनु तजेउ बचन पनु राखा ॥ अतिकटु वचन कहति कैकेई । मानहुँ लोन जरे पर देई ॥४॥

अथ शिवि दधीनि और राजा विल ने जा कुछ वहा था शरीर और धन वा त्याग परन भी वचन और प्रण वो रक्खा। कैनेयी अत्यन्त वसुए वचन वह रही है मानो जर पर नमन छिन्त रही है।

व्यारमा झिनि द्वीनि और वेळि सत्यसन्य थे। झिनि ने अपने झरीर का मीस काटकर क्यूतर के बराबर तीळ दिया। क्यूतर भारी हा गया। राजा झिनि मीस काट काटकर तुळा पर चढाते गये। अन्त मे जब सिर चढाने लगे तब इन्द्र

र यह छेनोक्ति बलदार है।

२ पत्रसिद्धास्पदा उत्प्रेक्षा ।

और अग्नि ने प्रयट होयर उनकी सत्यप्रतिज्ञा की प्रससा की और उनके शरीर को ठीक कर दिया। राजा की अरणागतवत्सलता की परीशा वे लिए इन्द्र बाज और अग्नि कबूतर बागे थे। कबूतर जागता हुआ राजा शिवि की गोद मे जा छिपा। बाज ने आकर वहा कि यह मेरा भश्य है। इसे दे दीजिय। राजा ने कहा इसके बदले में जो गाँगों दूँगा। बाज ने वहा अपने घरीर का मास इसके बराबर तील दो। शिवि कह सबते थे वि मुझे धोखा हुआ में नही समझता था कि तुम मेरे छारीर का मास माँगों। परन्तु उन्होंने ऐसा न कहा। काटकर अपना मास तीलने छंगे। वे बवेना देनेवाले सम्यसम्य नहीं थे।

दधीचि रूपि देवताओं का घरोहर अस्त शस्त रचले हुए थे। राझसो से हैरान होकर वे उनको पान कर गये। जब देवता माँगने आये तो उन्होंने कहा कि वे तो जठरानल म पत्रकर मेरो अस्यि में लीन हो गये हैं। मेरी हड्डी ले जाकर अपने अस्त्र शस्त्र बना लो। सो दधीचि जी इस मौति रक्खी हई थाती को लौटानेवाल

सरयसन्ध थे । चबैनावाले नही थे ।

राजा विक्त से बामन ने तीन हाथ पृथ्वी माँगी। दान पाने पर बामन ने अपना विराट् रूप कर किया और उसके नैकावब का राज्य तथा उसकी धारोर भी नाप की। राजा विक्त ने यह न कहा कि मुझे धोखा हुआ में नही जानता था कि तुम इतनी बड़ी धारीर बना छोगे। क्योंकि वे सत्यसन्य थे। चवैना देनेवाले नहीं थे।

इस भौति शिवि दधीचि ने तन दिया। बिल ने तन धन दानो दिया। पर न शिवि अपने प्राप्त से हटे और न दधीचि और न बिल अपने वचन से हटे। तीनो के साथ कपट हुआ। पर वे धर्म से न हटे। वे मत्यसम्य थे। चवेना देनेवाले नही थे। तुम्हें न तन देना है न धन देना है। मुफ्त म सत्यसम्य कहलाना है। इन कटु वचनो से महाराज को अति पीडा हो रही है। जैसे चले पर कोई नमक छिड़के और वह मनुष्प छट्टरटा छटे।

दो घरम घुरधर धीर घरि, नयन उघारे राय। तिर धुनि लीन्ह उसास असि, मारेसि मोहि कुठाय॥३०॥

अर्थं धर्म की घूरि धारण करनेवाले महाराज ने घीरज धरकर नेत्र खोले और सिर धनकर लम्बी स्वास की कि इसने वृधी जगह मुझे तलवार मारी !

व्यारया महाराज के हृदय में शोक था। सो वैमें घारण किया। माथे हाथ रखकर साँख मीचे हुए थे। सो बाँख सोळी। जल पर नमक छिड़कने के कारण सिर पीटा, जिल्पोड़ा से लम्बी स्वास लकर मन मे वहा वि इमने मेरे ममं पर तलबार मारी। इस चोट से में बच नहीं सकता। कहने वे लिए इसवी चोट राम पर है। वस्तुतस्तु यह मेरे प्राण पर आघात हुआ।

केंचेगी ने कहा कि अपने को सँमालकर बुछ बोलो तो। हाँ या ना बुछ उत्तर तो दो और राजा की विकलता पर अनेक आक्षेप किया। तब राजा ने अपने को संभारा । घेर्य घारण करके आँख खोली । पर सामने का हस्य देखकर निर पीटने भा समारामा अप अरूप गर्म अस्य जाता । १८ अस्य स्व स्व स्व स्व स्व स्व से कोई आरा स्नो । क्रेनो को ऐसा क्रोघ में भरा पाया कि उससे द्या या स्नेह की कोई आरा हो नहीं रह गयी। जब मनुष्य से कुछ करते नहीं बनता तभी वह सिर पीटता है। हा गहा ९६ गया। जब चनुष्य च ठुष्ट कथा उत्तर वहाँ सकते और रामजी इन्द्री सीत होता है। राजा सत्य के अनुरोध से ना कर नहीं सकते और रामजी प्राणों से अधिक प्रिय हैं। उन्हें अखि से ओट करना और प्राण छोड़ना एक बात है। अत्या त नापमा अपूर्व । यह नाप प्रचार नाप प्रवार अपूर्वा प्राचार है। अब यदि केनेवा ही द्या करे तो कोई रास्ता गता ए। गर्भा मन्द्र प्राप्त स्थापित स मानक राज्या हु। या च्याला , आप चाल अल्ला प्रवास नाम प्राप्त है। सोवते हैं कि इसके जुमारी हो रही है। अतः सिर पोटते हैं और अब्बी सोंस लेते हैं। सोवते हैं कि इसके ज्यात हा रहा हा अवः । कर पार्ट्स हुनार क्षेत्र हुन राम पुनीत विषय रस मान रूपा भरूप का जानात राज्या रूप गर्छ र जुलगर रा राज्या आतः रामजी की हिस्सम् हर्ष रहित रचुराक। अतः रामजी की रण १. वनपाला प्रणानका न्याप्त विश्व हमारा है जो रामजी के जिला जी नहीं भी कोई विशेष होनि नहीं है। इसमें मरण हमारा है जो रामजी के जिला जी नहीं ना नगर । पराप होगा पहा ए । यूपण प्रेपण हमा प्रेपण व पा कि व स सकते । सबसे वही बात तो यह है कि मृते ही रामजी से कहलाया था कि वर्ल प्रमण प्रमण प्रमण वार्थ का प्रमण का प् भुरुषार नामपण रुष्या पार पत्र पहुरे नहीं हो सकता। यथा : कहाी राज वन दियो नानाव पता हू। यह जा अन्य पहुंच नहीं वर अन्यता। पना न नवीं पूर्ण पान अवता नारि वस गरि गुरुति गयी राउ। अतः यह तलवार की चोट ऐसे मर्म पर की गयी आर पर नार परवाल प्रथा राज । ज्यान पर परवार मा पार प्रया मन पर का प्रथा है कि इसका परिवास मृत्यु ही है । इसका कोई उपबार मही हो सकता । इसिहाए र राज्यपण अरुपान १९३ ए र इसमा अन्य अनुवार (एर एर प्रत्या । ब्रह्माण्य इन्ह्री है कि यह तलवार मृक्ष पर चली है और इसने सखआणहर मर्म की काट दिया ।

क्षांगे दीलि जरत रिस भारी। मनहु रोप तरवारि उघारी॥ कुवुद्धि घार निठुराई। घरी कृवरी सान वनाई ॥१॥ अर्थ: सामने क्रोध से जलती हुई : केकेमी को देवा मानों खिची हुई क्रोध की तलबार है। कुबुढि मृठ है। निष्ठुरता धार है। जिसपर : कुबरी ने शान दे मिठ

र ब्यास्या : औल खोलते ही महाराज की दृष्टि कैकेयी पर पड़ी। देखते हैं कि बहु अपने वज्ञ में नहीं है। क्रोध के हाय की सहन हो गयी है। पहिले कीप में सलवार भी। यथा : ऐसिउ पीर बिहुँसि होहि गोई। बोरतारि जिमि प्रगटि न रोई। अब रमला है। नीप के वाहर निकल आयी है। चीट कर रही है।

नगर नागर है। उसे मजबूती से पकड़े हुए है और निष्ठुरता उस तलबार की मूठ बुबृद्धि है। उसे मजबूती से पकड़े हुए है और निष्ठुरता ही पार है। उसे जान रखनर कूनरी ने खूब तीखी कर रनली है। यथा: कार्जु सेवारेउ सजग सबु सहसा जीन पतिआहु ।

लवा महीप कराल कठोरा। सत्य कि जीवनु लेड्हि मोरा॥ बोले राउ किंटन करि छाती। वानी सिवनय तासु सोहाती॥२॥

अर्थ: चक्रवर्तीजी ने रुखा कि कराल कठोर है। बचा सचमुच भेरा प्राण हेगी। राजा छाती कही करने विनमपुत्त वाणी जो उसे अच्छी छगे बोलें।

व्याग्या राजा है। स्वरूप देखते ही छख छिया कि यह तलवार . कैकेयी तो भयानक बठोर है। कुठाँव तलवार लगाने पर भी राजा समझते थे कि यह मेरा प्राण न लेगो । इतनी कठोर नहीं हो सकती कि पित के प्राण की परवाह न करें । पर अब उसकी कराल कठोरता देखकर यह भी सम्भव मालम होने लगा।

राजा ऐसे सहमे हुए थे कि उनके मुख से शब्द नही निकलते थे। यथा : गयेउ सहिम नहि कछ कहि आवा। मी बावश्यकता देखकर उन्होने छाती कडी मी और बोले। क्रोधी से विनय करने और उसे अच्छी लगनेवाली वाणी वोलने से ही काम निकलता है। क्रोधों के ऊपर क्रोध करने से वात और बिगडती है। अतः राजा विनयपुक्त प्रिय लगनेबाली बाणी बोले।

प्रिया बचन कस कहिस कुर्भांती । भीर प्रतीति प्रीति करि हाँती I) मोरें भरतु रामु दुइ आँखी। सत्य कहर् किर सकर साली ॥३॥

अर्थ है प्रिये । हे भीरु । विश्वास और प्रीति का हनन करके ऐसी बुरी तरह से वचन क्या बोलती हो। मेरे तो भरत और राम दोनो आँखें हैं। शङ्कर को साक्षी देकर सत्य कहता हैं।

व्याख्या तु मेरी प्रिया है। तेरे मुख से प्रीति और प्रतीतियुक्त वचन ही शोभा देते हैं। सो तू ऐसे बचन नया बोल रही है जिससे प्रीति और प्रतीति मा हनन हो। प्रीति का हनन यथा सत्य सराहि कहह वर देना। जानह लड़िह मौंगि चबेना । प्रतीति का हुनन यथा देह उत्तर अनुकरह कि नाही । सत्यसध तुम्ह रघुकुल माही। यह विनययुक्त वचन है।

कैकेयी ने कहा था भरतु कि राउर पूत न होही। आनेउ मोल विसाहि वि मोही। उसी का उत्तर देते हुए कहते हैं कि भरत और राम ये ही दोनो मेरी आँखें है। भरत पहिले राम पीछे। जो मनकी बात जाने उसी को साक्षी दिया जाता है। चक्रवर्तीजी शङ्कर को साक्षी देकर कह रहे है। जिसमे इस वचन के सत्य होने म कैकेबी को सन्देह न हो।

अवसि दूतु मै पठइब प्राता। ऐहिह वेगि सुनत दोउ भ्राता।। सुदिन सोधि सब साज सजाई। देउँ भरत कहुँ राजु वजाई॥४॥

अर्थ मैं सबेरा होते ही दूत मेर्जूगा। समाचार सुनते ही दोनो भाई शीध क्षावेंगे। तय सुदिन दिखाकर और सब साज सजकर मरत को ढका देकर राज दुंगा ।

ब्यारया सबेरा होते ही पहिला काम यह होगा कि भरत को चुलाने दूत भेजे जायेंगे। दूत के पहुँचने वी देर है भरत शत्रुघ्न के आने में देर न लगेगी। भाव यह कि टालमटोल की बात नहीं है। जितनी शीघ्रता सम्भव है की जायगी। रामजी ने अभिपेन नी तो अब कोई वात नहीं है।

मझे भरत को राज्य देने में उतना ही उत्साह है जितना रामजी को

देने मे या। अत अच्छा मूहत्तं दिखवाकर घूमघाम के साथ ढका की चीट देकर भरत को राज्य दूँगा। यह देह उत्तर अनुवरह कि नाही वा उत्तर है। यह तामु सोहाती वाणी है।

दो लोभुन रामिह राजु कर, बहुत भरत पर प्रीति।

मै वड छोट बिचारि जिय, करत रहेउ नृपनीति॥३१॥

अर्थ रामजो को राज्य का लोभ नहीं है और भरत से बहुत प्रेम करते हैं।

में ही छोटे बडे के विचार से राजनीति का वर्ताव करता था।

व्याख्या रामजी को चौदह वर्ष वनवास देने का कारण यही हो सकता है कि वे भरत के अभिषेक म बाधक होगे अथवा शासन में विध्न उपस्थित करेंगे। परन्तु ऐसा तो वही बर सकता है जिसे राज्य का लोभ हो या जिसे तिलक दिया जाता हो उससे विरोध हो। रामजी को राज्य का लोभ नहीं है और भरत पर उनकी वडी प्रीति है। अत उनसे कोई भय नहीं है। उन्हें तो मैं राजनीति का स्थाल करके राज देता था। राज्य का विभाजन नीति सम्मत नहीं है। नीतिशास्त्र की आजा वडे को हो राज्य देने की है अत मैंने रामजी को राज्य देना चाहा था। कोई दूसरा कारण इसमें नहीं है।

राम सपय सल कहुउँ सुभाऊ। राममातु कछु कहेउ न काऊ॥ मैं सबु कीन्ह तोहि बिनु पूछे। तेहि तेँ परेउ मनोरथ छुछे॥१॥

अर्थ मै राम की सी शपथ खाकर वस्तुस्थिति कहता हूँ कि रामजी की माता नै कभी कुछ नहीं वहा। भैने सब विना तुझसे पूछे किया। इससे मनोरथ वाली गया।

व्यास्था मान लिया जाय कि रामजी को राज्य का लोग नहीं है। तो कौसल्या की प्रेरणा से तो सब हो रहा है। इसपर चक्रवर्तीजी कहते हैं कि राम की माता ने कभी कुछ इस विषय में नहीं कहा और विश्वास दिलाने के लिए रामजी नी शप्य ले रहे हैं।

चक्रवर्दीजी कहते हैं वि इसमे यदि बोई अपराघ है तो मेरा है। मुझे उचित या कि इतना बड़ा कार्य करने के पहिले तुमसे सम्मति ले लेता। सो मैंने नहीं किया। उसवा फर्ज मिल गया। आजतक भेरा बोई मनोरय विफल नहीं गया था।सो आज हुआ। अब रामजी का अभिषेक नहीं होगा।

रिस परिहरु अव मगल साजू।कछु दिन गए भरत जुवराजू॥ एकहि वात मोहि दुख छागा।वर दूसर असमजस माँगा॥२॥

अर्थ अन फ्रोध छोडकर मङ्गल साज सजाजा। कुछ दिन के बाद भरत युवराज होंगे। एक ही बात में मुझे दुख हुआ। यह दूसरा बर तुमने बेतुका मौगा है। व्याख्या : कैकेगी क्षोध से भरी हुई है। इनलिए कहते हैं कि क्षोध को छोड दो। क्षोध करने से विवेक नहीं रह जाता। तुम्हारा मनोरथ पूर्ण हुआ। भूपण तो सज लिया है। अब मङ्गल भी साजो। वर्छ तो नहीं हो सकता। भरत के आने पर उन्हें युवराज पद दूँगा। अत: पहिला वरदान में खुती से देता हैं।

दुख तो मुझे दूसरे वरदान के देने में है। वयोकि उसका तुक: मामझस्य किसी मीति नहीं कैठता। पिहले का तुक तो बैठ जाता है। मरत तुम्हारे और सुपुत्र हैं। उनके लिए तुम राज्य माँगती हो ठीक है। मुझे भी प्रिय है। परन्तु दूसरे वरदान से तुम्हें कोई लाम नहीं और भेरी पीझ का कोई अन्त नहीं। अतः यह वरदान वेतुका है।

अजहूँ हृदउ जरत तेहि आँचा । रिसि पिन्हास कि साँचेहु साँचा ॥ कहु तजि रोषु राम अपराधू । सबुकौउ कहइ रामु सुठि साधू ॥३॥

अर्थं 'उस आँच से अब भी हृदय जरु रहा है। यह क्रोध है। हेंसी है कि सचमुन सच्चा है। क्रोध छोड़कर राम का अपराध बताओ। सारी जनता कहती है कि रामजी अत्यन्त भरू हैं।

व्याख्या 'कैकेगी ने कहा था जो सुनि सर अस लाग तुन्हारे। इस पर चक्रावर्तीजी कहते हैं कि दार की भीति नहीं बच्च की भीति लगा। यथा 'दामिनि हनउ ममहु तर तालू। बिजली से तलवार सी चोट नहीं होती। उससे आग लग जाती है। सो इस दूसरे वर से मेरे दारीर में आग लग गयी। अब भी उसकी जाँच से हृदय जल रहा है। मुझे विस्वास नहीं हो रहा है कि जो तुम कह रही हो वहीं तुम्हारा अभिन्नेत हैं। ऐसी बात तो क्रोच के वेग में कहीं जाती है। उसकी सचाई फोच के वेग मात्र में हीं रहती है या परिहास में कहीं जाती है। जिसकी सचाई परिहास मात्र में सीमित रहती है।

यदि यह बात सचमुच सच्ची है तो अवस्य रामजी से कोई ऐसा अपराध धन पड़ा है जिसका दण्ड तुम उन्हें इस भौति दिया चाहती हो । तो उसे मैं भी मुन हूँ। जिसमें बरदान देने में मुखे सन्तीय हो कि जो में कर रहा हूँ सी ठीक कर रहा हूँ। सम्भव है कि बात समझते में कुछ चूक हो रही हो । क्योंकि सारी जनता राम की साधुता की प्रशसा करती है। ऐसे साचु से इतना बड़ा अपराध नहीं हो सकता। जिसके छिए यह दण्ड दिया जाय और बढ़े अपराध पर ही ऐसा कोभ होता है कि अपराध बिना प्रकट किये दण्ड देना ही उचित मालूम पड़ता है। अत क्रीध का परिस्थाम करके पहिले अपराध वत्तलाओं।

तुहूँ सराहसि करिस सनेहू। अब सुनि मोहि भयउ सदेहू।। जासु सुभाउ अरिहि अनुकूला। सो किमिकरिहिमानु प्रतिकूला।।४॥ अर्थे. तुभी सराहना करती थी। प्रेम करती थी। अब धुनकर मुझे सन्देह हुआ है। जिसका स्वभाव शत्रु के भी अनुकूछ पडता है। वह माता के प्रतिकृछ आचरण कैसे करेगा ?

व्याख्या: रामजी की सराहना जैसा ससार करता है जैसा प्रेम करता है वैसा ही तू करती थी और आज तू उन्हे वन दे रही है। अतः वन देना सुनकर मुझे सन्देह हुआ कि बात क्या है कि एकाएक तेरे भाव मे इतना बड़ा परिवर्तन हुआ। अवदय रामजी से कोई बड़ा अपराध कन पड़ा।

ँ पर यह भी नही हो सकता। रामजी का स्वभाव धनु के भी अनुकूल पडता है। यथा : वैरिट्ट राम बडाई करही। ऐसे राम भाँ के प्रतिकूल आचरण करें यह

ही नहीं सकता। कही समझने में भूल हो रही है।

दो. प्रिया हास रिस परिहरहि, माँगु विचारि विवेकु । जेहि देखो अव नयन भरि, भरत राज अभिपंकु ॥३२॥

अर्थं: प्रिये! हँसी या रिस: इनमें से जो हो . छोड दो और विवेक विचार

कर मांगो । जिसमे अब मैं भरत का राज्याभिषेक तो देख लूँ।

व्याख्या: हास्य या क्रोध मे अतथ्य भी कहा जाता है। पर उसे कार्य में पिरणत नहीं किया जाता। वर माँग लेने पर तो उसे कार्य में पिरणत किया जाता। वर माँग लेने पर तो उसे कार्य में पिरणत किया जाता। अत. वर माँगने के समय स्वस्थ चित्त होकर माँगना चाहिए। अत. तुम भी विवेक पूर्वक विचार करके वर माँग। पिहला वर मैंने वे दिया। अत: राम का अभिपेक नहीं देख सकूँगा। यदि दूसरा वर भी तूने वहां रहने दिया तो भरत का अभिपेक नहीं होगा पर में न देख सकूँगा। जब से भरत आवें और शुम महूर्त आवे उसके पिहले ही मेरा शरीर छूट जायगा। अत: ऐसा वर माँगो कि भरत के अभिपेकीसम की आंख भर देख लूँ।

जिअइ मीन वरु बारि बिहीना। मनि विनुफिनकु जिअइ दुख दीना॥ कहर्व सुभाउ न छलु मन माही। जीवन मीर राम बिनु नाही॥१॥

अर्थं : चाहे मछली बिना जल के जीती रहे । बिना मणि के सर्पं चाहे दुःख ण दीन होकर जीये । मैं स्वभाव कहता हूँ मेरे मन में छल नही है कि में बिना राम के जी नहीं सकता।

व्यास्त्रा: वक्रवर्तीजी समझ रहे हैं कि इसे रामजी से हेप हो गया है। पर मेरे क्रयर तो ममना होगी हो। बत. कहते हैं कि मैं राम के विना जी नहीं सकता। इस वात का स्वाछ करके रामजी का वनवास मत मौगी। यह मत ममझो कि अपने मरने वा डर दिखाकर में तुरहें दूसरें वरदान से विरत कर रहा हैं। अत. मेरे मन मे छल है। में वरत्तीस्त्रीत्वतं वहता है। किस भीति मछली विना जक के जी नहीं सकती। मणि के विना सर्प के मैं जो नहीं सकती। मणि के विना सर्प के मैं जो नहीं सकता: पूर्व कुम में छटें पटाकर माण दे देता है। उभी मौति विना राम के मैं जो नहीं सकता: पूर्व कुम में जो बरदान मौगा था: मनि विनु फिन जिम जल दिनु मीना। मम जीवन तिमि तुमहि अधीना। वही स्थित इस जन्म में हो गयी है।

यिदवागित्र ने साथ जब रामजी गये ये तब महाराज की स्थिति मणि विनु फणि की सो हो गयी थी। यथा भुत हिय छाइ दुसह दुख मेटे। मृतन शगिर प्राप्त जनु मेटे। अब जल बिनु मीनवाली स्थिति हो रही है। सच्चा स्नेह जल के साथ मीन का ही है। यथा मनर उरम दादुर वमठ जल जीवन जल गेह। तुलसी केवल मीन को है साचिलो सनेह। जो जिसके विना प्राण घारण न कर सके बही स्नेह सच्चा है।

समुक्षि देखु जिय प्रिया प्रवीना । जीवनु राम दरस आधीना ॥ सुनि मृदु वचन कुमति अति जरई । मनहु अनल आहुति घृत परई ॥२॥

अर्थ हे प्रवोण प्रिये। तू समझ कर देख कि मेरा जीवन रामजी के दर्शन के अधीन है। कामल वचनो को सुनकर कुवृद्धि कैकेयी और भी जल उठी। मानो आग मे ची की आहर्ति पड रही हो।

व्यारमा तुमेरी प्रियाओं में प्रतीण हैं। तुबिचार कर देख कि क्या मेरा प्रेम राम के प्रति इस प्रकार का है कि मैं उन्हें बिना देखें जी सकूँगा सभी जानते हैं कि महाराज बिना राम के नहीं जी सकते। यथा नृप कि जिलब बिनु राम। महाराज ने पूर्व जन्म में जैसा बरदान मौगा था वैसी ही दशा का अनुभव कर रहे हैं।

ये अत्यन्त कोमल वचन थे। सुमति के इवीभूत करने के लिए यथेज्ट थे। पर कैकेयों भी तो कुमति ना स्वरूप हो गयी थी। वह एव एक बात पर इस भीति भभक उठती थी जैसे थी की आहुति से आग भभकतो है। कोमल वचन कोघानि में थी की आहुति का काम कर रहे है। वह सोचती है कि

१ स्वय जो प्रीति प्रतीत की हानि की उसे नहीं विचारते और मुझे विचारने

को कहते हैं। २ अपनी इस करणी को नृपनीति बतलाते है।

३ कौसल्या को निर्दोप सिद्ध करने के लिए सब दोप अपने ऊपर ल रहे है।

४ राम पर इतना प्रम है और भरत विदेश में है। इसकी चिन्ता ही नहीं है। यह जो कुछ कह रहे हैं वह सब राम को घर रखने का उपाय है। में अपने सरल स्वभाव से बहुत ठमी गयी। कुनरी ने ठीक कहा था मन मलीन मुहुँ मीठ नपू।

कहइ करहु किन कोटि उपाया । इहाँ न छागिहि राउनि माया ॥ देहु कि लेहु अजसु करि नाही । मोहि न बहुत प्रपच सोहाही ॥३॥

अर्थं चाहे करोड़ो उपाय करो पर यहाँ आप की माया नही चलगी।या तो दो या नही कहकर अपयश लो। मुझे बहुत प्रपञ्च अच्छा नही लगता।

ब्यारमा रानी कुबरी की एक एक बात को गाँठ बाँधे। है उसने कहा था काजु सँबारेंड्ड संजग सनु सहसा जीन पतिजाहु। सो सब वह अपने समझ म राजा पर विस्तास न करके सजग होकर अपना काम सँवार रही है। कहती है कि अभो तो तुमने दो ही उपाय किया। एक तो राम के वनवास को वरदान से हटाकर जाँच प्रडताल वा विषय बनाकर राजा की मीति निर्णय करना चाहते हो। दूसरे वैघन्य का डर दिखाकर मुझे अपने निश्चय से हटाना चाहते हो। सी होने का नहीं। करोड उपाय से भी मैं अने निश्चय से नहीं हट सकती। तुम अपनी माया के बोल से सत्यवादी बने हो। सब जगह तुम्हारी माया चल गयी पर यहाँ वह माया काम नहीं करेगी।

महाराज वाणी सविनय तासु सोहासी बोले थे। उसे वह प्रपन्न वतका रही है। कहती है कि यह सब प्रपन्न है। तुम्ह प्रपन्न अच्छा लगता है। मुमें नही अच्छा लगता है। मुमें नही अच्छा लगता : भाव यह कि महराज ने कहा था कि कहीं सुभाउ न छल मनमाही। रानी ठीक उसके विपरीत समझ रही है कि यह सब छल है। मैंने पहिले ही कहा या कि मींगु मींगु पै वहहु पिय कवहुँ न वेहु न लेहु। सो इस बार तो देना पडेगा। या दो या स्पष्ट नहीं कहकर अपयश लो।

रामु साधु सुम्ह साधु सयाने । राम मातु भिल सव पहिचाने ॥ ज्ञस कौसिकाँ मोर भल ताका । तस फलु उन्हहि देउँ करिसाका ॥४॥

अर्थ: राम साधु हैं और तुम सथाने साधु हो और सबने पहचान लिया है कि राम की माता भली हैं। कौसल्या ने जैसा मेरा भला चाहा है वैसा ही फल उन्हें ऐसा दूँगी कि सामा चल आय।

ब्यास्या : चक्रवर्ताजी वा रामजी के विषय में यह कहना : लोभ न रामिंह राजकर और अपने प्रति यह कहना ' वहलें सुभाव न छल मनमाहों तथा को सल्याजी के लिए यह कहना कि राम मातु वर्छु वहें उ न काळ के केयो वो यहत ही बुरा लगा । वह व्यञ्ज लिये हुए कहती हैं कि राम को राज का लोभ नहीं है । राम साधु हैं और तुम उनके पिता हो । इसिल्ए सयाने साधु हो । अपना वाम साध्मा खूब जानते हो और राम की माता भली हैं । वे कुछ कहती सुनती नहीं । यह सब बाते विसी से छिगी नहीं हैं । इस पड्यन्त्र का पता सबको है । डर सं मांठे हो बोई कुछ न बहे । मेरी निधाई का फायदा उटाकर सब मेरा नाश चारते हैं । इस पड्यन्त्र की मुल कीसल्या है । अत उन्हें ऐसा फल हुंगी कि उसका शासा कल जाय । छंगो वी यह पटना ऐसी चित पर विच जाय कि उस समय से इसरी पटनाओं वा समय लोग निस्वय करने लगें । यथा : अमुक घटना राम वनवान के दो वर्ष बाद हुई या इतने दिन पहिले हुई इत्यादि ।

दो. होत प्रातु मुनिबेप घरि, जौ न रामु वन जाहि। मोर मरनु राजर अजमु, नृप समुक्षिअ मन माही ॥३३॥ अर्पं सबेरा होते ही मुनिबेप घारण बन्धे यदि राम बन न जायेंगे सो राजन्।में प्राण दे दूँगी और आर्थ का अपटा होगा। इस बात को मन में विचारिये।

व्याख्या सवेरे आप दूत भेजेंगे। भरत बावेगे। सूदिन देखा जायगा। तय भरत को गदी होगी। यह तो दूर की बात है। सबेरा होते ही पहिले राम को बन भेजिये। दूत को पीछे भेजियेगा। वे मुनि का वेप घारण करके आये। ससार देख ले कि कपट से राज्य चाहनेवालों की ऐसी गति होती है। कौसल्या देख लें कि जिस पुत्र को उन्होंने राज वेप में देखना चाहा था वह तपस्वी वेप म वनवास के लिए जा रहा है। आप कहते है कि राम वन जायेंगे तो मै मर जाकँगा। मै कह रही हूँ वि राम वन न जायँगे तो मैं प्राण दे दूँगी और आपकी मरने से कही अधिक दुर्गैति होगी। यथा सभावित कहूँ अपजस लाह। मरन कोटि सम दारुन दाहू। राजा हो मन मे विचार करो। मुझ कहते हो समुझि देख जिय प्रिया प्रवीना । आप स्वय विचार वयो नही करत । महाराज प्रिया प्रवीणा कहत हैं। कैकेयी प्राणपति अब नहीं कहती नप कहती हैं।

अस कहि कूटिल भई उठि ठाढी । मानहु रोप तर्गिनि बाढी ॥ पाप पहार प्रगट भइ सोई। भरी कोच जल जाइन जोई॥१॥

अर्थ ऐसा नहकर कृटिल उठनर खडी हो गयी। मानो क्रोध की नदी मे बाढ आगयी हो। वह पाप के पहाड से निकली है। क्रोध जल से भरी हुई है। देखते नहीं बनता ।

व्याख्या कृटिल है। समझती है कि बातचीत बढाने से अपनी जगह से हटना पडेगा। अत बात खतम करती है। क्रोध के वेग से खडी हो गयी। मानी नदी म बाढ आगयी। पहिले कहा था मनह रोप तरवारि उघारी। अब क्रोध का

वेग उमड चला। इससे कहते हैं तरिगिनि बाढी। क्रोध में भुख की आकृति निकृत हो जाती है। अत ऐसी भयानक मालूम होती है कि देखते नहीं बनता। चित्तनदी उभयतीवाहिनी कच्याणवहा पापवहा च । चित्त नदी दोनो ओर

बहती है कल्याणवहा और पापवहा । यथा त्रिविध ताप त्रासव त्रिमुहानी । राम सरूप सिधु समुहानी । पापवहा यथा मानहु रोप तरिगिन बाढी।

मदी पहाड से प्रवट होती है। सो पुण्यपहाड से कल्याणवहा उद्गम स्थान है और पाप 'पहाड पापवहा का उदगम स्थान है। नदी म जल भरा रहता है। इस पापवहा नदी म फ्रोधरूपी जल मरा है।

दोउ वर कूल कठिन हठ धारा। भैवर कूवरी वचन प्रचारा॥ ढाहत भूपरूप तरु मूला । चली विपति वारिधि अनुकूला ॥२॥

अर्थ दोनो वर किनारे हैं। विठन हठ घारा है। वृबरो के वचन का प्रचार भैवर है। राजारूपी वृक्ष के मूल को ढहाती हुई विपत्ति के समृद्र की ओर चली।

१ ऋषित्रमार ना वध तथा उनके माता पिता का अभ्निप्रवेश यही पाप पहाड है।

व्यारया नदी सदा दो किनारों के बीच से वहती है। सो इस पापवहा नदी ने दोनों बर भरत को राज्य और राम को बनवास दोनों किनारे हैं और हठधार दोनो कुलो का अवगाहन करता चलता है। उस हठघार मे जहाँ तहाँ क्यरी के वचन का चमत्कार दिखाई पडता है। वही मानी इस नदी का भैवर है। कूनरी कुटिल उसको उक्ति कुटिल। अत उसके बचनका प्रभाव जो हठ की धारा म दृष्टिगोचर होता है उसकी उपमा भँवर से दी गयी।

जब नदी बढ़ती है तो किनारे पर के पेड की जड को घो देती है और पेड जा पडता है। यह पापवहा नदी राजा रूपी पेड के जड को जिराती हुई विपक्ति के समुद्र की कोर को उन्मुख हुई। नदी को समुद्र छोडकर दूसरी गति नही। इसी भौति पापवहा नदी को भी विपक्ति के समुद्र को छोडकर अन्यगति नहीं है। अर्थात् अब यह क्रोधतरिंगणी विपत्ति के समुद्र में विना पहुँचे कही एक नहीं सकती। लवी नरेस बात फूरि साँची। तिय मिस मीचू सीस पर नाँची ॥ गिह पद विनय कीन्ह बैठारी। जिन दिनकर कुल होसि कुठारी ॥३॥

अर्थ राजा ने लखा कि वात तो सचमुच सच्ची है। स्त्री के न्याज से मौत सिरपर नाच रही है। तब राजा ने केकेशी के चरण पकड लिये और बिठलाया

भीत विरुप्त नाच रहा है। तब राजा न करुवा क चरण प्रकृष्ट ाज्य जार विवज्ञान कहा कि सूर्यकुळ के लिए तू कुल्हाडों मत बन। व्याख्या चक्रवर्तीजों ने छम्बा कि मृत्यु तो आगयों। रानी निमित्त मात्र है। क्योंकि राम को बन ग्राँगना रिमि पिरहास में सत्य नहीं है। सबमुच सत्य है। अब जो यह यहाँ से चछी जाती है तो बात खतम हो जाती है। यदि ठहरे तो और भी प्रसत्न किया जाय और यह अब आज्ञा देने से नहीं रहेगों। अत चरण पकड लिया। विनय किया कि वैठ जाओ। रानी इतने कांघ में भी पति के इस भौति विनय की अबहेलना न कर सकी। वैठ गयी। तब कहा कि सूर्यकुलरूपी वन के विष्वस के लिए तू कुल्हाडी बनने का अपयश अपने कपर मत लें। रामचन्द्र के वन जाने से सूर्यंदुल नष्ट ही जायगा। इस भाँति दूसरे वन में सङ्कोच करने के लिए प्रार्थना करते हैं।

र्मांगु माथ अवही देउँ तोही। राम विरह जिन मारसि मोही॥ रापु राम कहूँ जेहि तेहि माँति । नाहित जरिहि जनम भरि छाती ॥४॥

अर्थ: सिर माँग मै अभी उतारवर देता हूँ। पर रामजी के विरह में मुझे

मत भार। रामजी वो जिस विसी मौनि रख छ। नहीं तो जन्म भर छातो जलेगो। ने ने नी रिम्मा की लिख हिसी बाल रिक्ट ने मुझे का अप नहीं है। जो तू बहुती स्थारता चक्रवतींजी बहुते हैं कि मुझे मस्ते का अप नहीं है। जो तू बहुती है. सिवि स्थीचि बिक्ट जो बुछ मासा। तन घन तजेउ बचन पन रासा। सो में भी बहुता हूँ कि तू सिर मौग। दक्ष में उतारकर दता हूँ कि नहीं। पर राम के बिरह म पुळ पुल्कर में मरना नहीं चाहता। दहीं राम के बन का प्रस्त नहीं है। मेरे मस्ते जीने का प्रस्त है। अत राम को बन न जाने दे। मेरे मामने तायम येव विशेष उदासी रूप में ही सही रहने दे। मुझसे अलग न होने दे। यदि न मानेगी तो तुझे भी जन्म भर पछताना पड़ेगा।

दो देखी व्याधि असाधि नृषु, परेठ धरिन धुनि माय।
कहत परम आरत बचन, राम राम रघुनाथ॥३४॥
अर्थ राजा ने देख लिया कि रोग असाध्य है। तव परम आरत बचन राम

राम रघुनाथ कहते हुए सिर पीट पीटकर पृथ्वी पर गिर पडे ।

ब्याख्या पहिले लखा था कि स्त्री के बहाने मौत आगयी और लोगों को रोग के बहाने मौत आती है। सम्मव है कि स्त्री रूपी रोग कप्टसाइय हो। अत उसके उपशम का उपाय किया। चरण पकडकर बैठाया। कँचा नीचा समझाया। पर वह दस से मल नहीं हुई। सिर देने पर तैयार हुए। राजा शिवि के तिर देने पर तैयार होने पर बाज मान शया। पर यह नहीं मानती। तद राजा ने देख लिया कि रोग असाध्य है। यह घुला घुलाकर हो प्राण रूपा। अत अपने परम प्रिय को स्मरण करते हुए सिर पीटकर पृथ्वी पर गिर यथे। अब चिकत्सा का प्रयक्त करेंगे। परेड घरिन से शरीर की गित कही। चुनि माय से मन की गित कही। कहत परम आरत बचन से वाणी की गित कही।

ब्याकुल राउ सिथिल सब गाता । करिनि कलपत्तर मनहु निपाता ॥ कठु सूल मुल आव न वानी । जनु पाठीनु दीनु विनु पानी ॥१॥

क्षय राजा व्याकुल है। अङ्ग सब ढोले पड गये। मानो हृचिनी ने करपनुका को जड से उखाड डाला। कण्ठ सुबने लगा। मुख से सब्द नही निकलते। जैसे

पहिना मछली बिना जल के दीन हो जाय।

ब्याख्या हिपिनी क्या जाने कि क्ल्यवृक्ष में क्या गुण है। उसने उसे उलाड कर फेक दिया। उसे यह भी ग्याल नहीं है कि इसके उखाडने से ससार की कितनी बड़ी हानि हुई। उखाडने पर क्ल्यवृक्ष की क्या दक्षा है। इस पर उसे परवाताप भी नहीं। राजा का मनोरथ क्ल्यवृक्ष था। यथा मोर मनोरथ पुरतक कुला। राजा ससकी जड़ वे। यथा बाहत भूप क्ल्य तक पूला। सो मैकेयी क्यी हिनी ने मनोरथ के सहित राजा की समूल वृक्ष की भीति उखाड फेंका। अब चक्रवर्ताजों की दक्षा उखाड़ हुए युक्ष की भीति उखाड फेंका। अब चक्रवर्ताजों की दक्षा उखाड़ हुए युक्ष की सी ही गयी।

अब राम राम रघुनाथ नहीं कहते हैं। स्योकि गला सूख गया। शब्द ही नहीं निकलता। जल बिनु मीन की दक्षा हो गयी। मणि बिनु फणि नी दशा तो पहिले थी। अब तो चक्रवर्तीबी बिना जल के पहिना मछली की भीति छटपटा

रहे हैं।

पुनि कह कदु कठोरु कैंकेई। मनहुँ घाय महुँ माहुरु देई॥ जौ अतहु अस करतबु रहेऊ। माँगु माँगु तुम्ह केहि वल कहेऊ॥२॥ अर्थ: फिर केंकेयो ने कठोर कटु कहा मानो घाव में विप दे रही है। यदि अन्त में तुम्हे यही करना रहा तो माँग माँग किस बूते पर तुमने कहा ?

व्याख्या: पहिले कह आये हैं: असि मारिस मीहि कुठाँव । अब उसी तलवार के घाव में विप दे रही है । रक से विप का सम्बन्ध हो जान से विप तुरन्त प्राण लेता है। बाने से तो पाक होने पर मारक होता है। बाने से तो पाक होने पर मारक होता है। बात कैनेयों को कठोर कटु उक्ति की उपमा घाव में विप देने से दे रहे हैं। उसे राजा की इस दीन दशा पर दया नहीं आयो । बस्कि उसका कोच और बढा कि सौत के लड़के पर इतना प्रेम है। मेरे लड़के की बिम्ता इन्हें नहीं है। अतः कहने जगी कि यदि अन्त में तुम्हें पैर पकड़कर विनती हो करनी रही तो माँग माँग किस बूते पर कहा। तब सो ऐसा बोलते रहे जैसे आकाशवाणों हो: माँगु माँगु तब मैं नभ वाणों। अब पैर पकड़ते विनती करते हो।

दुइ कि होहि एक समय भुआला । हंसब ठठाइ फुलाउब गाला ॥ दानि कहाउव अरु कृपनाई । होइ कि खेम कुसल रौताई ॥३॥

अर्थ: राजन् । नया ठहाका मारकर हैंसना और गाल फुलाना दोनो बाते एक ही समय मे हो सकती है? दानी कहलाना चाहते हो और कृपणता भी करते हो। राजापन में कही कुञ्चल क्षेम हो सकता है।

ब्याख्या: शोक और हर्ष प्रसन्नता और अप्रसन्नता यह दोनो भाव एक दूसरे के अत्यन्त विरुद्ध है। हर्ष में आदमी हँसता है और शोक में रोता है। प्रसन्नता से अट्टुहास करता है और अप्रसन्न होकर गाल फुलाता है। यह दानो वार्ते युगम्द हो नहीं समती। कहाँ यह कहना : कड़ केहि रकहि करजें नरेसू। वह केहि नूर्पीह निकास देसू। कहाँ यह कहना कि राखु राम कहँ खेहि देहि भाँति। यही ठठाकर हैंसने के साथ गाल फुलाना है।

सकुच विहाइ माँगु तृप मोहो । मोरे नींह अदेय कछु तोही । ऐसी वाणी दानी के मुदा से शोभा देतो है और माँग कहकर माँगने पर सङ्कोच करने को नहता क्रुपिण का काम है । इपणता करनेवाले को दानो कहलाने का इच्छा नही होनी चाहिए । राजापन मे क्षेम कुझल कहाँ ? कुझल क्षेम तो बनियापन में होता है ।

छाड्हु बचनु कि धीरजु धरहू। जिन अवला जिमि करना करहू॥ तनु तिय तनय धामु धनु धरनी। सत्यसंध कहुँ तृन सम बरनी॥४॥

भन्न ताथ पानु वनु वर्षा । सत्यसव कहुं तृन सम वर्ता ॥॥॥ अर्यं : या वचन छोड़ी या धीरज घरो । ओरतो की तरह रोओ मत । सरीर, स्त्रो, वेटे, घन, घर, जमीन ग्रे सव सत्यसन्य के लिए तिनके के बरावर कहें जाते हैं ।

ध्यास्या: रानी कैकेबी उपयुंक कठोर वचन कहकर अब बटुकठोर कहती है कि बचन छोड दो। इसमें कौन वात है। यदि बात का पास है तो धैयें घरो। मर्द की तरह काम करो। रोगाकर काम निकालना तो स्त्रियो ना काम है। सरसम्य होना दिस्लगी नहीं है। सत्यसन्य के लिए झरीर क्या है? स्त्री क्या है? बेटे क्या हैं ? घर क्या चोज हैं ? और घन घरणी क्या है ? तुम्हें तो सदका सोच है। तन का सोच यथा : समुक्षि देखु जिय प्रिया प्रवीना। जीवनु राम दरस क्षाधीना।

तिय का सोच यथा : राम मातु कछु कहेउ न काऊ । तनय का सोच यथा : राखु राम कहेँ बेहि तेहि भाँती । धाम, धन, धरनी का सोच यथा : अवघ उजार कीन्हि कैंकेयी ।

दो. मरम बचन सुनि राउ कह, कहु कछु दोषु न तोर। लागेउ तोहि पिसाच जिमि, कालु कहावत मोर॥३५॥

अर्थ: मर्ग वचन सुनकर राजा ने कहा कि तेरा दोव कही कुछ भी नही है। मेरो मत्य तुझे पिशाच की भाँति लगी हुई है। वही यह सब कहला रही है।

व्याख्या: महाराज कैकेयों के स्वभाव से भली भीति परिचित है। यह ऐसी मही। यह ऐसा कह सकती नहीं। ये सब बाते यह अपने होश में नहीं कह रही है। मेरी मृत्यू इसे पिशाच की भीति लग गयी है। वहीं इससे ये बाते कहला रही है। पिशाच काने पर वह मनुष्य होश में नहीं रहता। उसके मुख से पिशाच योलता है। कैकेयों ने सदा महाराज को सेवा वश कर रक्खा था। ये अवन्तुद बातें उसके स्वष्ट में अध्याप प्रतिकृत्व थीं।

चहत न भरत भूप^{*} तहि भोरे । विधि वस कुमति वसी जिय तोरे ॥ सो सबु मोर पाप परिनामू । भयउ कुठाहर जेहि विधि वामू ॥१॥

अर्थ : भरत मूलकर भी राजा होना नही जाहते । विशिवश तेरे हृदय मे कुमित वस गयी है सो सब मेरे पाप का फल है जो वेमीके ब्रह्मा वाथे हो गये।

ब्याख्या: ऊपर कह आये हैं कहुक दीप नहिं तीर। उसी को स्पष्ट करते हैं कि जिस भरत के लिए तू सब कर रही है वे भूलकर भी राज्य नहीं चाहते। हीनहार बुरा है इसलिए तेरे हृदय में कुबुद्धि आ वसी है। क्यों कि पहिले तेरों बुद्धि ऐसी नहीं भी। तेरी ऐसी बुद्धि के एकाएक ऐसा हो जाने का कारण मेरा पाप है। ब्रह्मदेव तो शुभाशुभ कमें के फल देनेवाले है। उसी पाप का फल देने के लिए कुअवसर में मार्ये हो गये। यही बात रामजी की राज देने के लिए कहलाने के पहिल हुई होती तो दूसरी बात थी: कहेंड राज वन दियों नारि बस गरि पाप के कारण हो रहा है। तेरा दीप नहीं है कि मरत को बुक्ता सक् बात यह मेरे पाप के कारण हो रहा है। तेरा दीप नहीं है। हो ह्यदिव के बाये होने से मृत्यु होती है। सो यदि रणाजुन में वीरगित हो तो वह ब्रह्मदेव का मुठाहर में बाये होना कहा जावागा। प्रियतम के विरह में प्राण त्याग बोर संसार में स्त्रण होने की अपकीर्ति का होना ब्रह्मदेव का कुठाहर में बाये होना कहा होना ब्रह्मदेव का कुठाहर में बाये होना कहा होना ब्रह्मदेव का कुठाहर में बाये होना है।

भूपतिस्व ग्रन्द मे प्रश्वितस्ययसिम्लोविकारायमास्य वर्णानाम् से वि का लोप हुआ और सर्वत्र लवगम् इस सुत्र मे 'वकार' का लोप होकर 'मूपव' स्य हो गया ।

सुवस वसिहि फिरि अवध सुहाई । सव गुन घाम राम प्रभुताई ॥ करिहोंह भाइ सकळ सेवकाई । होइहि तिहुँ पुर रामु वड़ाई ॥२॥

अर्थ: मुन्दर अयोध्या फिर स्वच्छन्द होकर वसेगी। सय गुणो के धाम रामजी की प्रभुता होगी। सब माई सेवकाई करेंगे। तोनों छोक मे रामजी की प्रशसा होगी।

व्याध्या : अब बक्तवर्तीजी मिविष्य कहते है । जो तू चाहती है वह तो होना नहीं है । होगा यह कि मैं तो रहूँगा नहीं । अयोध्या रामके वन जाने से एफ वार अवस्य उजड जायगी । परन्तु किर स्वच्छन्द होकर वसेगी । राम सबगुणधाम हैं। वे ही राजा होने और माई लोग उनकी सेवा करेंगे । रामजी का यश इतना बढ़ेगा कि तोनो लोक में फैल जायगा । क्योंकि सब विधि सब लायक हैं।

तोर कलंकु मोर पछिताऊ। मुयहुन मिटिहिन जाइहि काऊ॥ अब तोहि नीक लाग कर सोई। लोचन कोट वैठु मृहु गोई॥३॥

अर्थ: तेरा कछक्क और मेरा परचात्ताप मरने पर भी नहीं विटेगा और सदाबना रहेगा। अब जो तुझे अच्छा लगेसो कर। मेरी आँख के ओट होकर मुँह छिपाकर बैठ।

ध्याच्या: तेरै कल्क्ट्स और मेरे पश्चात्ताप का शाका अलवता चलेगा।
समार बहुगा कि कैकेयों ने इतना बढ़ा अनर्य कर डाला और राजा उसी पश्चाताम
में मर गये। हम लोगों के मरने पर श्री लोग स्मरण रख्वेंगे। यह इतिहास हो
जायगा और वावच्चन्नविवाकरी लोग इसे न कुलेंगे। यही होना है अब जो तेरै
के भावे सो कर। मैं नहीं रोकता। जाना हो तो जा। रहना हो तो रह। पर
मेरे सामने से हट जा। तु किसी के मामने मुँह दिखाने लायक नहीं रह गयी। अतः
मुँह छिपाकर कही बैठ। जो महाराज कहते ये: मन तब आगन चद चक्कोल।
बही आज उसका मुँह देखना नहीं चाहते हैं।

जब लगि जिअर्ज कहर्उं कर जोरी । तब लगि जिन कछु कहसि वहोरी ॥ फिर पिंकतेहसि अत अभागी । मारसि गाइ नहारू लागी ॥४॥

अर्थ : हाथ जोड़कर वहता हूँ कि जब तक मैं जीता हूँ तब तक फिर फुछ मैं वोजना। अरे बमागी। अन्त में फिर तू पछतायेगी। तू ताँत के लिए गोवघ वर रही है।

ब्यास्या : चक्रवरींजी कहते हैं कि मेरा बन्तकाल सिनकट है । ब्रत: जब तक जोता हूँ तब तक फिर कुछ न कहना । दण्ड देने का बबसर नही है । ब्रत: हाय जोडते हैं । तेरी वाणी ब्रब मेरे कर्णगोचर न हो । तेरे सब्द भी सुनना नही चाहता ।

नहारु कहते हैं ताँत को । पुमे नहारु च सिरा धमन्यय रसायसा : अभिधान-'पदीपिनायाम् इलाक २७९ । ताँत राम बजाने के नाम आता है। यथा : बाज

सुराग कि गाँडर ताती। वृद्धो गाय या भैंस के ताँत से ही अच्छा राग वजता है। अत अच्छा राग बजाने के छिए जिसने परमपूज्य गोमाता का वध किया वह अभागा गोहत्या लगने पर पीछे पछताता है। कैवेयी की भी यही दशा है। भरत राजा होना नहीं चाहते। पर यह राजमाता कहलाने वा आभिमानिक मुख चाहतो है। इस मनोविनोद के लिए परम्पूज्य पत्ति का वध कर रही है। इसीलिए चक्रवर्तीजी उसे अभागिनी कहते हैं। जो अल्प के लिए वडा भारी दुख और अपयश मोल ले रही है।

दो परेउ राउ किह कोटि विधि, काहे करिस निदानु ! कपट सयानि न कहति कछु, जागति मनहं मसान् ॥३६॥

अर्थ राजा करोडो भाँति से कहकर कि बात वयो समाप्त करती हैं। गिर पडे । पर कपट करने में चतुर कैकेयी कुछ बोलती ही नहीं । मानो मसान जगा रही है।

व्याख्या राजा घर का मामका निपटाना चाहते हैं। इसिक्रए कारण पूछते हैं। केंक्रेयो विचार करने कराने के खिए तैयार नहीं हैं। वह राजा से हौं या नहीं कराना चाहती हैं। कपट सवानी है। समझती है कि यहाँ पर कुछ भी कहने से मुझे अन्त मे अपने निश्चय से हटना हो पडेगा। अत ऐसी चुप्पी साघे हुए हैं। जैस मसान जगाने वाले भीन साघकर बैठते है। उनके सामने चाहे जैसा दृश्य उपस्थित हो उसके ओर ध्यान न देकर घैर्य धारण किये हए मौन होकर अपने साध्यपर ही दृष्टि लगाये रहते है।

यद्यपि निदान आदि कारण के अर्थ में आता है। पर इस ग्रन्थ में समाप्ति के अर्थ मे भी आता है। यथा देहि अगिन तन करहूँ निदानू। कार्य का कारण दशा को प्राप्त होना ही उसकी समाप्ति है।

राम राम रट विकल भूआलु। जनु विनु पल विहर वहालु॥ हृदयं मनाव भोरु जिन होई। रामहि जाइ कहइ जिन कोई ॥१॥

अर्थ राम राम रटते हुए राजा विकल हैं। जैसे बिना पख के पक्षी विकल

हा। मन में मनाते हैं कि सवेरा न हो। रामजी से जानर कोई कह न दे।

व्याख्या चक्रवर्तीं को राम राम की रट लगी है। उन्हें अत्यन्त ब्याकुलता में सिवा रामजी के कुछ सूखता नहीं है। उन्हें बढ़ी वेचेंनी है जैसी पक्षहीन पक्षी को होती है। पक्षी का तो सर्वस्व पक्ष ही है। उसके न होने से वह पर्यहोन पक्षा का होता है। पक्षा का ता विषय पक्ष हो हो। वर्कन होना ये प्र नितान्त असमर्थ दीन होन हो जाता है। उसे चारों और मृत्यु हो दिखाई पड़तो है। कुछ करते नहीं बनता। अत्यन्त विकल होकर चे चे किया करता है। यही गति राजा की हो रही है। अत्यन्त विकल है। राम राम को रट लगाये हैं। अति अनिष्ट माची को सन्निकट देखकर उपायहोन आतंपुरुप असम्भव के

लिए प्रार्थना करता है। मन ही मन मनाते हैं कि सवेरा न हो। क्योंकि सवेरा

होते ही यह बात छिपी नहीं रह सकती। अयोध्या भर मे फैल जायगी। कोई जाकर रामजी से भी कह देगा। वे उत्तम पुत्र हैं। मेरे बिना कहे ही बन चले जायेगे।

उदउ करहु जिन रवि रघुकूल गुर । अवघ विलोकि सूल होइहि उर ॥ भूप प्रीति कैकड् कठिनाई । उभय अवधि विधि रची वनाई ॥२॥

अर्थ: हे रघुकुल गुरु! सूर्य को उदय न करो । अयोध्या को देखकर कलेजें मै शूल होगा। राजा की प्रीति और कैकेयी की कठिनता दोनो ब्रह्मा ने ऐसी रचकर बनायी कि हद हो गया।

ब्यादया : ईश्वर की नियति तो रुक नहीं सकती । वह तो होकर ही रहेगी । सबेरा तो होगा हो । सुर्यं का उदय होना कौन रोक सकता है । इस पर गुरुमक राजा को कुलगुरु याद आये । यही विधि गति सदा से छॅकते आये हैं । यया : सो गोसाई लेहि विधि गति छेकी । अत उनसे प्रायंना करते हैं : गुरुबंह्या गुर्विच्णु गुरुर्दें ने महेस्वर: । गुरुः साक्षार्य रह्यातस्य श्रीगुरवे नम । आप सुर्य उदय न करें । क्योंकि सजी हुई अयोध्या देखकर हृदय में गूल उठेगा । कोई रघुकुलगुरु को रिव का विशेषण मानते हैं । पर यदि ऐसी बात होती तो उदित होउ जिन पाठ होता उदय करक लिन होता ।

कि कहते हैं कि राजा की सी प्रीति भी कही नहीं देखी गयी और न कैकेयों की सी कठिनाई कहीं देखी गयी। मालूम होता है कि इन्हें स्वयं ब्रह्मदेव ने रचकर बनाया कि ये दोनों ससार में बेजोड़ हों। नहों तो ऐसी प्रीति के सामने कठिनाई ठहर नहीं सकती। हृदय द्रवीभूत हुए बिना रह नहीं सकता। पर कैकेयी का हृदय न पसीजा।

विलपत नृपहि भयउ भिनुसारा । वीना वेनु संख धुनि द्वारा ॥ पढिहि भाट गुन गार्वीह गायक । सुनत नृपहि जनु लागीह सायक ॥३॥

अर्थं: राजा को विलाप करते करते सवेरा हो गया। द्वार पर बीणा, वंशी और शहू की ध्विन हुई। भाट विरद बोलने छो। गवैया गुणगान करने छो। सुन सुनकर राजा के हृदय में मानो वाण लग रहे हैं।

व्यात्या: इसी भाँति विलाप करते रात बीत चली। समय को गति रुक्ती गहीं। सबेरा हो ही गया। राजाओं के जगाने के लिए पहिले बीणा बजायी जाती है। तब उससे अधिक स्वरवाली वधी बजायी जाती है। अन्त में शङ्कावनि होती है। जिससे निश्चय नीद टूट जाती है। उसके बाद स्फूर्ति उत्पन्न करने के लिए बन्दी बिरद बोलते हैं। राजीचित गुणों की बाद दिलाने के लिए गायक गुणगान करते हैं। यह सब राजाओं के यहाँ के प्रात काल के क्रूत्य हूँ। ये सब इसलिए विये जाते हैं जिसमें महाराज सुखपूर्वक जागें और नित्यक्टत्य में लग जार्य। परन्तु आज तो इनसे उलटा काम हो रहा है। जे हित रहे करें सोइ पीरा वाला हाल हो रहा है। ये एक एक सुख के माधन शराधात की भाँति पीडा दे रहे हैं। बीणा वेणु शाह्व ने पुकारकर कह दिया कि संवेरा हो गया। बन्दी बोले कि सत्यमन्य महाराज की जय हो। गवैयो ने गुण गाये कि महाराज के यश से दिगन्त ब्याप्त हो रहा है। आज ये मा बाते परिस्थित के प्रतिकूल पड रही है। इसीलिए शराधात का काम कर रही है।

मगल सकल सोहाहि न कैसे। सहगामिनिहि विभूपन जैसे॥ तेहि निसि नीद परी निह काह़। राम दरस लालसा उछाह़॥४॥

अर्थ ये सब मञ्जल कैसे अच्छ नहीं लग रहे है जैसे सती होनेवाली स्त्री के गहने। उस रात को किसी को नीट नहीं पढीं। सबको रामजी के दर्शन की लालसा और उत्साह था।

व्यारया जिसे पति की वियोगागिन ऐसी वढी हुई है कि लौकिकानि शीतल मालूम होती है उसे भूपण का आभिमानिक सुल कैसे हो सकता है? इसी भौति महाराज को ये मञ्जल अच्छे नही लग रहे हैं। अथवा जैसे सती के आभूपण से भ्यूजाररस की भाजना नहीं होती अत्युत सती अपने घरीर को अगिन के अपंण करेगी ऐसी भाजना जाम्रत होती है। वह अपने पति का अनुगमन करेगी यह सोचकर निवेंद उत्पन्न होता है। इसी भौति सब मज्जल सती का गहना हो गया। क्योंकि अयोध्या अपने पति का अनुगमन करेगी। यथा अवश तहाँ जहुँ राम निवास । तहुँ दिवसु जहुँ आनु भागु भनासू।

सोया तो उस रात को कोई नहीं । महाराज विदाद के कारण नहीं सोये। कैंकेयी क्षोध के मारे नहीं सोयी और लोग रामजी के दर्शन की लालमा तथा उत्साह के कारण नहीं सोये।

दो द्वार भीर सेवक सचिव, कर्हाह उदित रबि देखि।

जागेउ अजहुँ न अवधपति, कारनु कवनु बिसेलि ॥३७॥ अर्थ द्वार पर सेवक और मन्त्रियों की भीड इकट्टी हो गयी। सूर्य को उदय

हुआ देखकर कहते हैं कि जगत्पति अब भी मही जागे। ऐसा कीन विशेष कारण पढ गया।

ध्यारमा आज अभिषेक ना दिन है। राज्यभर के कामदार तथा मन्त्री कैकेग्री के महल द्वार पर एकजित हो गये। नगोंकि महाराज उसी महल में है। सूर्यादय के बहुत पहिल्से लाग जुट गये। आज महाराज भी जब्द उठेंगे। क्या जाने किसने कब कौन सी आजा क्या कर समी उपस्थित हैं। पर सूर्य निवल खाये। महाराज नहीं उठ। शराध्यान ने भी काम नहीं किया। अत सबको न उठने ना निरोप कारण जानने नी उत्तष्ठा हुई। पछिलें पहर भूपु नित जागा। आजु हमहि वढ अचरजु लागा॥ जाहु सुमत्र जगावहु जाई। कीजिअ काजु रजायसु पाई॥१॥

क्षर्यं पिछले पहर महाराज सदा जग जाते हैं। हमलोगो को वडा आश्चर्य हो रहा है। सुमन्त्रजी आप जाकर जगाइये और राजाज्ञा प्राप्त करके काम कीजिये।

व्याख्या दिन कार्यं करने के लिए और रात्रि विश्राम के लिए हैं। पर रात्रि का नाम ही त्रियामा है। तीन पहर तक की रात में गिनती है। वाद उसके दिन माना जाता है। सो एक पहर रात रहते ही महाराज नित्य जाग जाते थे। आज अमिरेक का दिन है। आज तो और भी सबेरे जगना चाहता था। महाराज नियम के बडे पक्के हैं। उनके नियम में भंड्रा होना आश्चर्य है और विशेषत आज के दिन ऐसा होना तो और भी आश्चर्य की बात है।

क्या माजरा है। बात समझ में नहीं आती। कोई दासी वाहर नहीं आ रही है। जिससे फुछ कहछाया जाय और कोई भीवर जा नहीं सक्ता। केवछ सुमन्त्रजी को कही रोक नहीं है। ये मन्त्रों होंने के साथ ही साथ सार्थि और सजा भी हैं। अत सब छोग सुमन्त्रजी से कहते हैं कि अब बिना राजा के जगाये काम नहीं चलता। जगाने के अन्य उपाय सब ही चुके। बीणा बजी। बसी बजी। बाह्न बजा। बन्दियों ने विक्दावली कही। गायकों ने गान किया। सूर्येनारायण भी उदय हो गये। अब सी यही घेप हैं कि आप राजमहरू में जाकर स्वय महाराज को जगावें। यदि भगवानू न करें महाराज बस्वस्व्य हो सो काम सो नहीं शकना चाहिए। आप राजाजा पाकर काम करिये।

गये सुमनु तव ैराउर माही।देखि भयावन जात डेराही॥ धाइ लाइ जनु जाइ न हेरा।मानह विपति विषाद वसेरा॥२॥

अर्थ तब सुमन्त्र जी महल में गये। सो ऐसा भयानक दिखाई पढ़ा कि जाने मंडर लगने लगा। मानो वह स्थान खाने चौडता है। देखते नहीं बनता। जैसे विपत्ति और विपाद का डेरा पड़ा हुआ है।

व्याख्या सबकी आजा चिरोषार्यं करके सुमन्त्रजी राजमहल में गये। कहाँ समाम नगर म उछाह और वहल पहल और वहाँ यहाँ का सप्ताटा उदासी देखकर सुमन्त्रजी को आगे बढ़ने में गय का खद्धार होने लगा। परिस्थिति की विपमता का ऐसा प्रमाव । पड़ा कि सुमन्त्रजी को माल्म होने लगा कि वह स्थान साने दौढ रहा है। देखते नहीं बनता। मानो राजलस्मी ने इसे त्याग दिया और विपत्ति विपाद ने देरा जमा लिया।

पूछे कोउ न ऊतरु देई। गये जेहि भवन भूप कैंकेई॥ कहि जयजीव वैठ सिर नाई। देखि भूप गति गयउ सुखाई॥३॥

र राजकुल चब्द ने ज और न के लोग से राजर शब्द सिद्ध होता है।

अर्थ पूछने पर कोई उत्तर नहीं देता। तब उम घर म गये जहां महागज और केंकेयी थी। जय जीव कहकर माथा नवाया और बेठें। राजा वी दशा देखकर मूख गये।

ब्यारया सीघे शयनगृह में गये तो वह वोई नहीं। दासियों से पूछते हैं स्या वात है ? महाराज कहाँ है ? कोई कुछ बोलता हो नहीं। मानो सब गूँगे बहरे हैं। सब अत्यन्त भयभीत है कुछ भी वतलाने को जिम्मेदारी अपने ऊपर लगे का साहम नहीं कर रहे हैं। तब राजा को खोजते खोजते कामजन में गये। जयजीव कहकर अभिवादन किया। सुमन्त्र महाराज के अभिश्रहृदय सखा हैं। अत्यन्त प्रम करते हैं। महाराज की दशा देखकर सुख गये। अब दशा कहते हैं।

सोच विकल विवरन महि परेऊ। मानहुँ कमल मूलु परिहरेऊ॥ सचिउ सभीत सकै नहिं पूछी।बोली असुभ भरी सुभ छूछी॥४॥

अथ शोक से विकल है। रग बेरग है। पृथ्वी पर पडे हुए है। जैसे कमल की जड उबड गयी हो। मन्त्री डर के मारे बुछ पूछ नही सक्ते। सब अशुभ से भरी हुई शुभ से रोसी कैंकेयी बोली।

व्यारया महाराज शोक से विकल हैं। यथा सुनि मृदु वचन भूप हिय सोकू। तसिकर छुअत विकल जिमि कोकू। विवण हो रहे है। यथा विवरत भयउ निपट नरपाण्। दामिनि हनेउ मनहुँ तरु तालू जैसे कमल की जड उलड गयी हो और वह सुर्योदय पर भी अ प्राण और विवर्ण हो गया हो। उसके जीवत रहने की आधा न हो।

राजा को दारा देखकर मन्त्री सूख गये। यह पहिल ही कहा जा चुका है। स्व पूछते भी डर लग रहा है। क्योंकि मन्त्री के आने पर भी महाराज कुछ कह नहीं रहे हैं। न जाने कैंसे असामझस्य म पढ़े हुए है। फिर पूछें केंसे ? सुमन्त्र का आश्य समझकर कैंकेयी बोली। उसी का विशेषण देते हैं असुम भरी सुभ छूछी। मास यह कि पहिल यह मञ्जलघट की मीति शुभ से भरी थी। सो शुभ सब निकल गया है। उसके स्थान पर अशुभ भर गया है। उसे अब रामजो से आशा है कि वे जब यह बात सुनेंगे तो अवश्य वन चल जायेंगे और किसी की न सुनेंगे। अत चाहती हैं कि रामजी किसी मांति शीघ आजार्ये तो उन्हों के सामने यात खुल। पहिंग खुल जाने से अनेक प्रकार की बाघाओं का भय है। अत ऐसी बात बनावेंगी जिसम अपना कार्ये सिब्द हो।

दो परी न राजिह नीद निसि, हेतु जान जगदीसु। रामु रामु रिट भोरु किय, कहइ न मरमु महीसु॥३८॥

अर्थ रात राजा का नीद नहीं आयो । भगवान जाने वया कारण हैं । राम राम रटते रटते इन्होंने सवेरा विया है । अपना मर्मे राजा वतळाते नहीं । व्यास्या . वैभेषी बोली कि आज राजा वो रात में नीद नहीं आयो। में तो इतना ही जानती हूँ। नीद न आने का कारण होना चाहिए। वोई रोग तो है नहीं। वोई चिन्ता होगी। पूछने पर कारण नहीं बतलाते। में इतना और कह सकती हूँ कि रातभर राम राम वी रट लगाये रहे। इससे अनुमित होता है कि ये उस ममें को राम से ही कहेगे। जब तुमसे भी नहीं बहते और मुझसे भी नहीं बहते तो निश्चय यह अपनी पीढा राम से ही कहेगे।

क्षानहु रामीह वेगि वोलाई।समाचार तव पूँछहु आई॥ चलेउ सुमन्नु राय रूल जानी।समी कुचीलिकीन्हिकछुरानी॥१॥

क्यें. गीध्र रामजी को बुला लाको तव बाक्य समाचार पूछना। महाराज का रख पाक्य सुमन्त्र चले। लखा कि रामी ने कुछ कुचाल किया।

व्याख्या अत रामजी को युष्णने मे घीघता रिरो! जितनी देर होगी उतनी ही पीडा अधिक होगी। रामजी का साथ लेक्र लौटने पर समाचार पूछना। उसी समय राजा की जो कुछ गहना है कहेंगे।

ारानी की वार्ते सुनी पर वेवल उनकी आज्ञा पर मन्त्री काम नहीं करना चाहता। राजा का रुख दख रहा है। मालूम हुआ कि महाराज की भी यही दिव है। जो पिहिले यह मानते ये कि संवेरा न हो। कोई रामजी से ये वारों न कह दे। वे ही राजा अब रामजी वा आजा उचित समझ रहे हैं। जिनमें रामजी उनने बदाा देख लें और समझें कि जो आजा हो रही है उसे देने में चक्रवरींजी जो ने दितानी पीडा है। नितान्त वेवसी की हाल्त में उन्हें ऐसा कहना पढ रहा है। सम्मव है कि इस भीति कहलाई हुई बात के मानने में रामजी अपने को वाध्य न समझेंगे। अत सुमननजी चले। पर इतना तो लग्न ही लिया कि रानी ने कोई कुचाल किया है जिसका प्रभाव रामजी पर बहुत बुरा पडनेवाला है। नहीं तो कोपभवन में आज क्यो है? रानी कोपभवन में गयी और महाराज उसे मनाने गये। यही वात मालूम होती है।

सोच विकल मग परइ न पाऊ। रामहि वोलि कहिहि का राऊ॥ उर घरि घीरजु गयउ दुआरे। पूँछहि सकल देखि मनु मारें॥२॥

वर्ष मन्त्री ' शोक से विश्ल हो गये। उनका क्दम आगे नही वढ रहा है। विचारते हैं रामजी को बुलाकर राजा क्या बहना चाहते है।

आह्या सुमन्त्रजी का भी प्रेम रामजी पर राजा सा ही है। उबर राजा सेच विकल विवरत मिंह परेक और इसर मन्त्री सीच विकल गिंह परइ न पाक सेवरा जागे वरता ही नहीं। राजाजा के कारण चलना ही पड़ा ! मन मे सोचते हैं के होने मी बॉनप्ट बात है जिसे रामजी के जाने पर राजा कहेंगे। बात अत्यन्त अनिष्ट न होती तो महाराज इतने विकल न होते। महल क बाहर आने के पिहले सुमन्त्रजी ने प्रयत्नपूर्वंच घैर्यं घारण किया । फिर भी उदासी नहीं गयी । लोग पूछने रुगे कि क्या बात है ?

समाधानु करि सो सव ही का। गयउ जहाँ दिनकर कुछ टीका ॥ राम सुमर्नाह आवत देखा। आदरू कीन्ह पिता सम लेखा ॥३॥

अथ उन्होंने सबका समाधान किया और जहाँ सूर्यकुळ के टीवा थे वहाँ गये। रामजी ने सुमन्त्र को आंते देखा तो उनका बादर किया और पिता के समान माना।

व्याख्या मुमन्त्रजी ने सबका समाधान किया कि महाराज को रात में नीव नहीं आयी । इससे देर हुईं। अब रामजी का वुलाया है। लोगो का समाधान हो गया। क्योंकि तेहि निस नीव परी नींह काहू। किसी को भी रात नीव नहीं लगी। राजा को तो न लगना ही प्राप्त था। रामजी को बुलाना भी ठीक ही है। तत्परवात् रामजी के पास गये।

निरिस बदनु किह भूप रजाई। रघुकुल दीपिह चलेउ लेबाई॥ रामु कुर्मोति सचिव सँग जाही। देखि लोग जहाँ तहुँ विलखाही॥४॥

अर्थ मुख देखकर राजा की आज्ञा कह सुनायी और रघुकुळदीप को साथ लिया चल ! रामजी जिस रीति से मन्त्रीजो के साथ जा रहे हैं वह समयोजित नहीं है | यह देखकर लोग जहाँ के तहाँ विषाद करने लगे |

्वाख्या रामजी पर मनत्री का बडा प्रम है। अत पहिल प्रियददाँन रामजी गा मुख देखा तब कहा कि महाराज आपको शीघ्र ही देखा चाहते हैं सुमन्त्रजी को रामजी के दर्शन की इच्छा थी। इसिल्ए रामजी को दिनकरकुल्टीका कहा। अब साय लकर चलते हैं। इसिल्ए रमुकुल्दीपक कह रहे है। अहाँ दीप जाता है वही प्रकाश करता चलता है और जहाँ से हट जाता है वहाँ अन्धेरा हो जाता है। रामजी तुरुत चल पढ़े।

आज राज्याभिषक का दिन है। वडे ठाटबाट से सवारी निकलनी चाहती थी। सो रामजी इस मौति मन्त्री के साथ बभी जा रहे हैं। अत अभिषक म निरचय बाधा पड़ी। यह समझवर जो देखता है हताबा हो जाता है। अत जह तह जिल्लाही कहते हैं।

दो जाइ दोल रघुवसमिन, नरपित निपट कुसाजु । सहिम परेड छिल सिघिनिहि, मनहुँ वृद्ध गजराजु ॥३९॥

क्षय जाकर रघुवशर्माण ने राजा की अत्यन्त गिरी हुई स्थिति देखी। जैसे वृद्धा गजराज सिहिनी को देखकर सहम कर अयभीत होकर गिर गया हो।

व्यास्या वहाँ जानर रामजी ने देखा कि दृश्य म वडा भारी परिवर्तन हो गया। अति सौम्य सुशीला रानी कैकेयी आज सिहिनी वी भांति घात लगाये बैठी है और शूलकुलिश अमि अगविनहारे चक्र ग्रिंशी वृद्धे गजराज की भांति भयभीत से पृथ्वी पर पड़े हुए है। यहां पर चक्रवर्ताजी की उपमा वृद्ध गजराज से और कैकेशो की उपमा सिंहिंगी से देकर किव ने सारा दृश्य ही आँख के सामने खीच दिया। वृद्ध गजराज सब प्रकार से अममर्थ सिंहिंगी से वचने का कोई उपाय नहीं देख रहा है और सिंहिंगी कोघ में भरी हुई उसका प्राण लेने पर तुली हुई है। उसम तिनक भी दया का लेश नहीं है।

सूर्लाह अधर जरइ सब अगू।मनहु दीन मिन हीन भुअगू॥ सरुष समीप दील कैकेई।मानहु मीचु घरी गिन लेई॥१॥

अर्थ होठ सूख रहा है। सब अग जरू रहे हैं। मानो बिना मणि के सर्प दीन हो रहा है। क्रोध स अरी हुई कैकेयी पास में ही दिखाई पढ़ी। मानो साक्षात् मृस्यु वैठी हुई घड़ी गिन रही है।

व्याख्या चक्रवर्तीजी की मानसिक दशा कहकर अब शारीरिक दशा कहते हैं कि शोकानित से सारा वारीर जल रहा है। होत तुख रहे हैं। जैसे मणिधर सर्पे को मणि छिन गयी हो। रामजी हो यहाँ मणि स्थानीय है। इसीलिए पूर्व के दोहे में कवि भी उन्हें मणि कहते हैं। यथा जाइ दीख रश्चवसानि। सिंहिनी कहकर कैमेपी को मृत्यू रूप पहिले हो कह आये हैं। पर अब सीधे सीचे मृत्यू से उपमित कर रहे हैं। क्योंकि वह पास बैठी है मारती नही है। मृत्यु मरण शाल को तबतक नही मारती जबतक कि उसका समय नही आ जाता। मा यहाँ समय सिक्तक है। अत मृत्यु आ पहुँची है। अन वह केवल उस समय को प्रतीक्षा कर रही है। अत उसने लिए घडी का गिनना कहा।

करुनामय मृदु राम सुभाऊ। प्रथम दील दुल सुनान काऊ।। तदिप धीर धरि समुज विचारी। पृंछी सभूर वचन सहतारी॥२॥

वर्ष 'रामजी का स्वभाव करणायय और मृदु है। पहिले पहल दु ख देख रहे हैं। उन्होंने दुख. कान से भी नही सुना था। फिर समय का विचार करके धैर्य भारण किया और मौं से पूछा।

व्यास्मा 'रामजी ने पिता नी दशा देखों कि बुखवाया तो पर बुछ कह नहीं सनते। ऐसे दुसी हैं। रामजी ना स्वभाव नरुषामय है। वहा नोमछ है। इनका समाव देखवर ही चक्रवर्तीजी ने ऐसी व्यवस्था नर रवसी थी नि रामजी ने कान सन किमी ना दुख पहुँचने न पावे। अत सबके दुख ना प्रतीनार पहिछे ही नर दिया जाता था। उनने कान तर पहुँचने नहीं पाता था। अत दुस उन्होंने नभी मुना न या। देखने की कीन चक्रवी । सो आज पहिछे पहछ दुख को देखा। अत भेर्य छुटना स्वामाविक था। परन्तु रामजी ने विचार से काम छिया। धैर्य धारण नरेंसे मीटी वाणी म माँ से पुछा।

मोहि कहु मातु तात दुस कारनु । करिश्र जतनु जेहि होइ निवारनु ॥ सुनह राम सबु कारनु एहू । राजहि तुम्ह पर बहुतु मनेहू ॥३॥

क्षर्यं रामजी वोले माँ । मुझसे पिता के दुग्ग का कारण बतला। उसके नियारण का यत्न किया जाय। कैरेगी वोली रामजी मुनो सब नारण तो यह है कि राजा का तुम्हारे ऊपर वडा प्रेम हैं।

ब्याख्या पिताजी से ऐसी अवस्था में कुछ पूछना व्यर्थ ममझकर माँ से पूछा कि माँ। पिताजी को वडा दुख है। कार्ड शारीरिक व्याधि तो है नहीं। मानसिक व्यया है। उसका कारण तु जानती है और किसी से नहीं कहती तो मुझसे कह। जिसमें उसके हटाने का यत्न किया जाय।

रामजी की बात मुनकर रानी बोली कि इस दुख का मूल कारण राजा का तुम्हारे ऊपर अत्यधिन स्नेह हैं। स्नेह सभी पुत्रो पर है। पर पुम्हारे ऊपर अति अधिक है। भाव यह कि वैसा स्नेह मुझे नहीं है। राजा का यह स्नेह ही इनके दुख का कारण हुआ है नहीं तो यह दुख बाता ही नहीं। सब पुत्रो पर यदि समान स्नेह होता और तबनुकूल कार्य करते तो में अगन्तुष्ट न होती यहाँ पर सूदमस्य से अपने बरदान माँगने का कारण कहा।

देन कहेन्हि मोहि दुइ वरदाना । मगिउँ जो कछु मोहि सोहाना ॥ सो सुनि भयउ भूप उर सोचू । छाडि न सर्काह तुम्हार सैकोचू ॥४॥

अर्थं 'मुझे दो वरदान देने को कहा था। सो मुझे जो अच्छा लगा मौगा। उसे सुनकर महाराज के मनमे सोच हुआ है। तुम्हारा सङ्कोच इनसे छोडा नहीं जाता।

ब्याख्या इनका इस प्रकार का पुत्रों के साथ विषम ब्यवहार मुझे बच्छा मही लगा। मुझसे पूर्वकाल में इन्होंने दो वरदान देने को बहा था। उन्हीं को मैंने अवसर उपित्यत होने पर मीगा। वरदान का अर्थ यह है कि जो मनोबाज्जित हा वह मीगे / मुझे जो बच्छा लगा वह मैंने मीगा। पर राजा को उससे वडा ग्रोक हुआ। क्यों वि उसके देने से तुम्हारा सङ्कोच छोडना पटेगा और इनका किया यह हीता नहीं हैं।

दो मुत सनेहु इत बचनु उत, सकट परेउ नरेमु। सकहु त आयमु घरहु सिर, मेटहु कठिन कलेमु॥४०॥

अर्थं इधर बेटे का स्नेह उधर वचन का पाश । इसी सकट में राजा पडे हैं।

यदि तुमसे हो सके तो आज्ञा शिरोधार्य करके कठिन वर्छेश को काटी ।

ब्याख्या—चो वरदान मेने मांगा है वह तुम्हारे प्रतिकृत्न है। उसने देने ये तुमसे प्रेम तोडना पडेगा। न देने से प्रतिज्ञाभङ्ग होती है। तुमसे प्रेम किसी हालत में राजा तोडना नहीं चाहते। पर प्रतिज्ञाभङ्ग को भी बस्ते है। इसी सङ्कट में ये पडे हुए हैं। अब तुम्हारा काम है। यदि तुम स्वय प्रसन्नता पूर्वक उम आदेश की शिरोधार्य कर लो सो सब सकट कटा ही बटाया है।

निधरक बैठि कहै कटु बानी । सुनत कठिनता अति अकुलानी ॥ जीभ कमान बचन सर नाना । मनहु महिषु मृदु लच्छ समाना ॥१॥

अर्थ : वेबडक बेठो हुई बातें कह रही है । सुनकर कठोरता अत्यन्त आकुल हो उठो । उसको जिह्ना ही जृतुप है और अनेक प्रकार के बचन ही बाण है और चक्रवर्तीजो कोमरू निज्ञानों हो रहे हैं ।

ब्यास्या: रानी होकर पति के लिए कठोर वधन कहने में मन्त्री और पुत्र के सामने सङ्कृतित होना चाहिए। मो यह वेधडक योलती चली जा रही है। चक्रवर्सीजी प्रापंना कर चुने हैं। हाय जाड चुने हैं कि जय तक में जीता हूँ तय तक फिर कुछ न योलना। तू मेरे सामने से हट जा। पर इसका उसे फुछ ख्याल नहीं है। समझती है कि मेरे चुप रहने से या हट जाने से सम्भव है कि ये लोग कापस में बात करके कोई रास्ता ढूँढ निकालें। सो में न होने दूँगी। उसकी किनिता देखकर स्वय कठिनता अस्यन्त ब्याकुल हो उठी। राजा के लिए कहना ही क्या है।

्राजा ए। इस समय उसके मुख से बचन निकलते है वे मानो धनुप से छूटे हुए याण है और सबका लक्ष्य एक मात्र चक्रवर्तीजी हैं। एक एक वाण उन्हें छेदे डालते हैं। उनमें इन आधारों के निष्कल करने योग्य कठिनता नहीं हैं। इसों से उनकी उपमा मुद्द लक्ष्य से दो गयी।

--जनु कठोरपनु धरे सरीरु। मिलइ धनुपविद्या बर वीरु॥ सबु प्रसंगु रघुपतिहि सुनाई। बैठि मनहु तनु धरि निठुराई॥२॥

अर्थ. मानो बीरवर कठोरपन शरीर धारण करके धनुपियद्या सील रहा है। सब प्रसङ्ग रामनो को सुनावर इस भीति बैठी मानो निब्दुरता ही शरीर धारण किये हुए हैं।

ब्यारया: यहे बीरो का काम ही युद्ध करना है। अत धनुपविद्या उनके वहें काम की चीज है। वे हाथ बैठाने लिए बार बार लहुन वेध करते है। उनका प्रयोजन ही वेघ करना है। लहुन कि लिए बार बार लहुन की उन्हें परवाह नहीं। अत प्रकार की उन आधातों से कितनों पीडा पहुँच रही है इसका उसे कुछ ख्याल नहीं है। उसना काम चीट पहुँचाना हो गथा है। कोई बार खालों न जाना चाहिए। इसर चक्रवर्ती जो का जित्त इतना कोमल है कि प्रत्येक बाक्यवाण गहरी चोट पर रहे है।

ऐसी निष्ठुर है कि अपने बरदान मिछने का प्रसङ्ग उसे थाली की मौति महाराज के पास ही रहने देना तथा राज्याभिपेक का प्रमञ्ज आने पर भरत को राज्य तथा राम का बनवाम माँगना राजा की भरत के राज्यविषयक स्वीद्वति रामजी के बनवास में ही अनामज्ञस्य और बपना उसी पर हठ फलत: चक्रवर्तीजी की विकलता यह सब रामजी को सुना गयी। और तब नुपकी वैठो। भाव यह कि कहो अब स्था कहते हो। पिता के दुख का कारण तो सुन लिया। अब निवारण करो। अत कवि कहते है कि मानो निष्ठ्रता ही शरीर धारण किये वैठी है।

मन मुसुकाइ भानुकुल भानू। रामु सहज आनंद निधानू॥ वोले वचन विगत सब दूपन। मृदु मंजुलः जनु वाग विभूपन॥३॥

क्यें: सूर्येकुल के सूर्य रामकी सहल आनन्द के निधान है! वे मन ही मन मुसकरा रहे हैं। सब दोपों से रहित कोमल और सुन्दर ऐसा बचन बोले मानो वह दाणी का भूपण हैं।

व्याख्या: सरकार सूर्यंकुल के सूर्य हैं। इनके सामने अन्धकार आ नहीं सकता तथा स्वभाव से ही आनन्द के निधान है। दुख की छाया भी इन पर नहीं पढ़ सकती। महाराज इनके अन्य दुख आया चाहता है इस भावना से दुखी हैं। यहाँ दुख का सम्पर्क ही नहीं। चन जाने में अधिक प्रसन्तता है। अत मन ही मन मुसकराते हैं। प्रकट मुसकराने से माता को कष्ट होगा।

ऐसे दोपपुक्त कठार अनुचित बचन के उत्तर मे पवित्र कोमल और वाणी के भूपणरूप बचन बोले सुनत सीतापित सील सुभाउ। मोद न मन तन पुलक नयन जल सो नर खेहर खाउ।

सुनु जननी सोइ सुत वडभागी।जो पितु मातु वचन अनुरागी॥ तनय मातु पितु तोषनिहारा।डुर्लंभ जननि सकरू ससारा॥४॥

अर्थं: हे भाता । बही बेटा वडा भाष्यवान् है जिसे पिता माता के वचन में प्रेम हो । मौं। पिता माता को तुष्ट करनेवाला पुत्र सारे ससार में दुर्लंभ है।

च्याख्या: ऐसी क्टुबादिनी विभाता को अननी कहकर सम्बोधन करते हैं। उसने कहा था: सकहु त आयसु घरहु तिर मेटहु कठिन कलेसु। इसपर कहते हैं कि आजा के शिरोधार्य करने या न करने का तो यहाँ प्रश्न हो नही है। यह तो मेरे लिए बडमागी होने का अवसर है। पुन का बडमागी होना तो पुत्रत्व के साफल्य मे हैं। धन विद्यादि साधनों में नहीं! अतः जिस पुन को पिता के चचन में अनुराग हो वही वड़मागी है।

माता पिता तो दिन रात पुत्र की तृष्टि के प्रयत्न में ही रहते है। पर पुत्र ऐसा हो जो पिता माता को सन्तुष्ट रख्खे। यह वात संसार में बुक्तम है। मात यह कि मैं उन दुक्तम पुत्रों में हूँ। मुझे पिता माता के वचन में अनुराग है। में उसके पालन में अति दुक्तर कमें भी कर सचता हूँ। यहाँ तो ऐसा आदेश हो रहा है जिसमें सुख हो सुख है। दो 'मुनिगन मिलनु बिसेपि बन, सर्वीह भौति हित मोर । तेहि महैं पित् आयसु बहुरि, संमत जननी तोर ॥४१॥

क्षयं : वनमे विशेष करके मृनियो से समागम होगा । जिससे सब भाँति मेरा हित है । उसपर पिता को आजा और माँ । तेरी सम्मति ।

ब्याख्या : सब कल्याण का मूल सत्सङ्ग है। सो जैसा वन मे होगा वैसा यहाँ नहीं होता। क्योंकि मुनि लोग अधिकत्तर वहीं रहते हैं। पिता की आजा और माँ की सम्मति से जसका महत्त्व और अधिव हो गया।

सुनु जननी सोह सुत बढ़भागी हत्यादि वचन की कोमलता है। मुनिगन मिलनु विसेखि वन सर्वोह भौति हित मोर। इत्यादि में मञ्जूलता अधिक है। वाग्विभूयणता आगे की अर्घाली में सल्वेगी। अथवा सर्वेत्र तीनो गुण हैं।

भरतु प्रानप्रिय पार्वीह राजू। विधि सब विधि मोहि सनमुख आजू।। जौ न जार्ड बन ऐसेह काजा। प्रथम गनिय मोहि मूढ समाजा॥१॥

अर्थ: भरत मेरे प्राणप्रिय है। वे राज्य पावे। मुझे तो आज विधाता सब प्रकार से अनुकूल है। यदि ऐसे काम के लिए भी मैं वन न जाऊँ तो भूदो के समाज में प्रयम गणना भेरी ही है।

ब्याख्या इतना ही नही प्राणप्रिय भरत को राज्य मिल रहा है। अपने प्रिय के लिए ही लोग राज्य भीग और सुख की कामना करते है। यया : येपामर्थे काक्षितं नो राज्य भोगा सुखानि च। अतः भेरी कामना भी पूरी हो रही है। आज विधाता मुसपर सर्वया अनुकूल हैं। सत्सङ्ग की प्राप्ति धर्म की प्राप्ति सुख की प्राप्ति अनायासेन हो रही है।

कोई भी बुढिमान् अपने हित पर दृष्टि रखता हुआ इससे मुँह नहीं मोड सकता। विधि के सम्मुख होने पर उससे लाभ न उठाना भूढ का काम है और सब विधि सम्मुख होने पर लाभ न उठानेवाला मूढों का सरदार है। मैं ऐसा अवसर चूक नहीं सकता।

सेवहि अरंडु कलपतरु त्यागी । परिहरि अमृत लेहि विपु माँगी ॥ तेउ न पाइ अस समेउ चुकाही । देखु विचारि मातु मन माहो ॥२॥

 अयं जो कल्पवृक्ष का त्याग करके रेड ' एरण्ड की सेवा करते है । अमृत का पिरत्याग करके ग्राचना पूर्वक विष्ठ ग्रहण करते है वे भी ऐसा अवसर न चूकेंगे। मौं तू मनमें विचार करके देख ले।

्र व्यास्मा : अब मूढ की परिभाषा कहते हैं। जिसे सेव्यासेव्य प्राह्माग्राह्म का विचार न हो वहीं मूढ है। क्रप्यवृक्ष सेवन करने योग्य है जो सब कामनाओं को

१ यहाँ समुच्चयः द्वितीय अलङ्कार है।

पूरा करता है। निरस्तपादपे देशे एरण्डोअप हुमायते। जहाँ कोई पेड गही होता। वहाँ एरण्ड की पूछ होती है। अत वरपतर का त्याम करके एरण्ड वी सेवा करने वाला महामूखं है। प्राणदा अमृत वा त्याम करके प्राणहर विप की थाचना करनेवाला महाअज्ञानी है। पिता का आज्ञापालन करपवृद्धा है और राज्यपाठन एरण्ड है एव सत्तरङ्ग अमृत है। विपयोपभोग विप है। अत मूढ भी वरपवृद्धा और अमृत प्रहण के अवसर को नही चूनेगा। में कैसे वृक्ष सकता हूँ। राज्यपाठन का एरण्ड होना तथा विपयोपभोग वा विप होना सम्मे विचार करने से सिद्ध होता है। अत माता की मनमे विचार करने के लिए कहा रहे है।

अव एकु दुखु मोहि विसेखी। निषट बिकल नरनायकु देखी॥ थोरिहि बात पितहि दुखु भारी। होति प्रतीति न मोहि महतारी॥३॥

वर्ष भौ । मुझे एक विशेष दुख है कि मैं महाराज को अत्यन्त विकल देख रहा हैं। बात बोड़ी और पिताजी का दुख बड़ा। इससे माँ मुझे विस्वास नही हा रहा है।

ध्याख्या सरकार माता से कहते हैं कि जो जो तुम वह गयी वे सब तो सुज की बातें हैं । दु जी होने के लिए वहाँ स्थान ही नहीं है । -विशेष दु ख तो यह देखकर ही रहा है कि महाराज इतने विकल क्यों हैं । इतने वहे लगभ के लिए मैं बन जा रहा हूँ । यह कोई वहे दु ख की बात नहीं है । इसके लिए इतनी वडी विकलता इतनी छटपराहट इतना शोक तो समझ मे नहीं बाता । मुसे तो विश्वास नहीं होता कि जो तुम कह रही हो यही कारण है ।

राउ धीरु गुन उदिघ अगाधु। भा मोहि ते कछु वड अपराधू॥ जाते मोहि न कहत कछु राऊ। मोरि सपय तोहि कहु सर्तिभाऊ॥४॥

अर्थ महाराज वीर है। गुणा वे अथाहसमुद्र है। मुझसे कोई वडा अपराध बन पड़ा है। जिससे म्हाराज शृक्षते नहीं बोल रहे हैं। तुन्हें मेरी श्रपथ मुझसे साफ साफ बतला दो।

व्याख्या महाराज धीर है। बोबी सी बात में विचलित हो नहीं सकते।
गुणों के अपाह समुद्र हैं। जो वाते तुमने कहीं उनके गुणों को अपी आंति कानते
हैं। समुद्र में शांभ होने का कोई बड़ा कारण होना चाहिए। मैने जान वृक्षकर के समय तहीं किया है। पर अनजान में भी बड़ा अपराध हो जाना सम्भव है।
साल्म होता है कि मुद्रासे ऐसा ही कोई अपराध बन पड़ा है। जिससे महाराज मुझसे
बोल नहीं पहें हैं। पर तुमसे तो कहा होगा। तुम क्यों छिया रही हो। तुम्हें मेरी
श्वयं सच राच बतला दो। में सदा से तुम्हें प्यारा हूँ। अत अपनो दाय दे रहा हूँ।

दो सहज सरल रघुवर वचन, कुमति कुटिल करि जान। चलइ जोक जल वकगति, जदापि मलिलु ममान॥४२॥ अर्थ : रघुवर के स्वभाव से ही सरल बचन को उस दुर्वृद्धि ने टेढा ही समझा जैसे पानी के समान होने पर भी जॉक उसमें टेढी चाल से ही चलती है ।

ध्याख्या र रामजी ने ता स्वमाव से ही सीधी सीधी वार्ते कही पर कैकेसी की वृद्धि उलटी हुई है। उसे उसमे कुटिलता की गन्ध मालूम हुई । उसने समझा कि यह भी वही बात कह रहे हैं जो महाराज कहते थे। यह भी अपने को निर्दाप निद्ध करने के लिए मुझेंसे कारण पूछते हैं। अपराध की चरचा चलाकर अपना निरपराध होना हमारी निष्कुरता और अपना में प्रे होना हमारी निष्कुरता और अपना में प्रे होना हमारी निष्कुरता और अपना हम से सिंह से समुख आजू कहकर यह दिखला रहे हैं कि तुमने तो अपने समझ में दण्ड दिया। पर उससे मुझें कब्द नहीं है।

रहसी रानि राम रुख पाई। बोली कपट सनेहु जनाई॥ सपय तुम्हार भरत कै आनाा हेतु न दूसर में कछु जामा॥१॥

अर्थं . गमजी का रख पाकर रानी प्रसन्न हो गयी और वपट प्रेम जनाती हुई बोली । तुम्हारी शपथ तथा भरत की शपथ में दूसरा कारण नहीं जानती ।

व्यारमा ' बचन को कुटिल मानती हुई भी यह जानकर प्रसन्न हो गयी कि रामजी का रुव बन जाने का है। रामजी की ओर से सब कथा सुनने पर भी कोई यात ऐसी नहीं कही गयी जिससे प्रेम की कमी अनुमित हो। अत कैकेयी कपट पूर्वक यपना प्रेम जनाती है। रामजी ने भोर शप्य कहकर यह जनाया कि में तुझे प्यारा हूँ। तो कैकेयी भी शप्य लेते समय भरत के पहिले रामजी के नाम का उल्लेख करके भरत न मोहि प्रिय राम समाना इस भाव का परिचय दे रही है। वहली है कि में तो पही जानती हूँ जो तुमसे कहा है। इसके अलिरिक यदि कोई बात हो तो मुझे पता नहीं है।

तुम्ह अपराध जोगु नहि ताता। जननी जनक वधु सुखदाता॥ राम सत्य सबु जो कछू कहुहु। तुम्ह पितु मातु यचन रत अहह ॥२॥

अर्थ . वेटा ! तुम अपराध के योग्य नहीं हो । तुम ता माँ याप और भाई को मुख दैनेवाले हो । रामजी ! जो तुम कहते हो सो सत्य है । तुम माता पिता के वचन में अनुरक्त हो ।

ब्यारया . पर इससे अतिरिक्त दूसरी वात मा मोहि ते कछु बड अपरायू सम्भव नही है। क्योबि तुम में अपराध करने वा माहा योग्यता नही है। अपराध तो उससे होता है जिसमें दुख देने की प्रवृत्ति होती है और तुम तो मां धाप और भाई को सुख देनेवाले हो। अत तुम्हारे अपराय वा बोई प्रश्न हो नहीं उठता।

तुमने जो कहा कि वन जाने में लाम ही लाम है। सो भी सत्य है और तुम माता पिता के तुष्ट करनेवाले हो यह भी सत्य है और तुम पितु मातु बचन अनुरागी भी हो। इस भीति वन जाने के लिए प्रोत्साहन देते हुए बहुती है। पितहि बुझाइ कहसु बिल सोई । चौथेपन जेहि अजसु न होई ॥ तुम्ह सम सुअन सुकृत जेहि दीन्हे । उचित न तासु निरादरु कीन्हे ॥३॥

अर्य मैं बिल जाउँ यही बात अपने पिता को समझानर नही । जिसमे चौथेपन में अपयदा न हो । जिस पुण्य ने उन्हें तुम्हारे ऐसा पुत्र दिया उसका अनादर करना उचित नहीं ।

व्याख्या अब यह सब बाते अपने पिता को समझाओ कि वन मे जाने से लाभ ही लाभ है। मै तो इसे बड भाग्य की बात मानता हूँ। जिसमे इनका सोव दूर हो। ये नहीं मानते। मरती समय बुढाई में अपयश लेने को तैयार है। वन तुन्हें जाना है। इसलिए तुम्हारे ही समझाये समझेगे।

बडे पुष्प से भगवान् ने तुम्हारे ऐसा वेटा दिया है। उसी पुष्प का शरण ग्रहण करना चाहिए। पुष्प का सञ्चय करना चाहिए। सो अपनी बात छोडकर इस अवस्था में उस पुष्प का निरादर कर रहे हैं।

लागीह कुमुख बचन सुभ कैसे। मगह गयादिक तीरथ जैसे।। रामिह मात् बचन सब भाए। जिमि सुरसरिगत सलिल सुहाए।।४॥

अर्थं बुरे मुँह से भले बचन ऐसे लगते है जैसे मगब देश में गयादिश तीर्थ है। रामजी को माता के बचन सब अच्छे लगे। जैसे गङ्गा म जाने से पानी अच्छा हो जाता है।

ब्याख्या रामजी के विमुख होने से कैकेयी का मुख कुमुख है। उसने चार बचन बहुत उत्तम कहे १ तुम्ह अपराध जीगु महि हाता। २ राम सत्य सबु जो कछू कहहा । विपित्त बुझाइ कहसु बिल सोई और ४ तुम सम सुअन सुकुत जैहि हिए भी उसकी अहादि नहीं गयी। जैसे ऊपर की चार वार्त कैकेयोजी की पित्र है। वैसे ही चार स्थल मगध मे भी पित्र है। यथा मगथेपु गया पुण्या पुण्य राजगृह वनम् । च्यानस्याध्यम पुण्यो नदी पुण्या पुन्य पुन । पाद्य। श्रीगोस्वामोजी बहुत हैं विसे कुसम चह युजनता ताकी आस निरास। तौरथहू को नाम भो गया मगध के पास। गया तीर्थ होने पर भी आसुर तीर्थ है। इसलिए उसकी रोभा नहीं।

सरकार समझते है माता प्रेम करती है। प्रशसा करती है। माता के भावोपहत वचन सरकार का पाकर भावपूर्ण हा गय। जैसे गन्दा पानी भी गङ्गा मे मिलकर पित्रत्र हो जाता है करमनास जल सुरसरि परई। तेहि को कहो सीस निर्दे घरई।

दो गइ मुख्छा रामहि सुमिरि, नृप फिरि करवट लीन्ह । सचिव राम आगमन् कहि, विनय समय सम नीन्ह ॥४३॥ अर्थ मुच्छी जाती रही। तव रामजी वो स्मरण कन्के राजा ने करवट वदला। मन्त्री ने रामजी वा आगमन कहकर समयानुकूल विनती की।

व्याख्या अभी अबि वन्द है। महाराज मुज्छित थे। उन्हे रामजी का आना मालूम नही। जब कैकेयी को हट जाने को बहा था और वह नहीं हटी तो स्वय महाराज ने मुँह फेर लिया। सुमन्त्रजी रामजी को बुखाने गये। उसी समय मूच्छी हुई। अब चेत हुगा है तब करवट बदलो। जब मन्त्रों ने देखा कि महाराज होश म आये तब विनय किया। बडा नाजुक समय है। यहामन्त्रों में उतना ही बोलता है जितने विना काम न चले। अर्थात् महाराज । धैमें घरें आंदा खोलें। देखिये रामजी आगपो इस्पाद

अवनिप अकनि रामुपगुधारे।धरिधीरजुतव नयन उघारे॥ सचिव सँभारि राउ वैठारे।चरन परत नृप रामु निहारे॥१॥

अर्थ चक्रवर्तीजी ने यह सुनकर कि रामजी पधारे हैं धैर्य धरकर आँख खोल। | मन्त्री ने सँभाल कर महाराज को विठाया | उन्होंने रामजी को चरणा पर गिरते देखा ।

व्यारमा क्षात्रण्यं शब्द ना प्राकृत रूप वकति है। महाराज की हालत वडी नाजुक है। शरीर व्याकुलता से इतना शिषिल हो गया है नि आँख नही खुलती। जब मन्त्री की वाणी सुनी कि रामजी पधारे हैं तब आँख खोली। आँख खोलने म धैर्यं धारण करना पडा।

आंख तो खुळी पर उठकर बैठन सने। मन्त्रों ने देखा कि अब यह बैठना चाहते हैं। पर उठ नहीं सकते। तब उसने सँभालकर वैठाया कि कहीं गिर न जार्ये। उसी समय रामजी चरणों म गिरे। राजा ने देखा।

लिये सनेह विकल उर लाई। गइमिन मनहुफनिकफिरिपाई॥ रामहि चितइ रहेउ नरनाहु। चला बिलोचन वारि प्रवाहु॥२॥

अर्थ स्नेह से विकल होकर हृदय से लगा लिया। जैसे खोई हुई मणि को सर्प ने फिर से पा लिया हो। नरेश रामजी को देखते रह गये। अखी से अधुधारा यह चली।

व्यास्या चक्रवर्तीजी को सन्देह वा कि पता छगते ही रामजो कही उधर में उघर ही वन न चल जायें। अत उस सपं नी उपमा देते हैं जिसकी गयी हुई मणि फिर से मिली हो। अर्थान् मणि के छिए वढी उत्सुकता थी। मिलने पर वडा सन्तोप हुआ।

मन स वन दे चुके हैं। अत रामहोन अवध का दृश्य सामने है। रामजी के देखने से मानो शरीर मे प्राण का सखार हो रहा है। पर साथ हो साथ यह भी घ्यान है कि योडे ही काल म रामजी का दर्शन दुर्लभ हो जायगा। सो प्रेम उमड आया । आँक्षो से आँसू वी धारा वह चली । प्रवाह रूवता नही । न जाने इतना जल कहाँ से आगया ।

सोक विवस क्छु कहइ न पारा । हृदय लगावत वार्राह वारा ॥ विधिहि मनाव राउ मन माही । जेहि रघुनाथु न कानन जाही ॥३॥

अर्थं शोक के विवस हैं। कुछ कह नहीं सके। वार वार हृदय म लगा

रहे है। मन ही मन विधाता से मना रह है कि रामजी वन न जायाँ।

व्याख्या रामींह चितै रहे से कमणा शोक विवस से मनसा तथा कछु कहै न पारा से वाचा शोक कहा। गयी हुई मणि मिछी। कही फिर न चली जाय। अत वियोग के भय से वार बार हृदय में लगाते हैं। पर त्रिंग नहीं होती।

मन ही मन विधाता से मनाते हैं कि रामजी वर्न न जायें। भाव यह नि मैं तो कहूँ कि तुम बन जाओ। पर रामजी मेरे कहने पर भी न जायें। विधिहि मनाव कहने का कारण यह कि कोई ऐसी विधि वैठा दें कि मरी बात भी न जा सबे और रामजी भी बन न जायें।

सुमिरि महेसिह कहइ निहोरी । बिनती सुनहु सदासिव मोरी ॥ आसुतोप तुम्ह अवढर दानी । आरति हरहु दीन जनु जानी ॥४॥

अर्थ फिर महादेवजी का निहोरा करके कहते है कि हे सदाशिव मरी विनती सुनो। सुम शीघ प्रसन्न होनेवाल हो और बेहिसाव देनेवाल हो। मैं दीम

हैं। ऐसा जानकर मेरी आसिहरण करो।

ध्याख्या चक्रवर्तीजी फिर विचारते हैं वि ब्रह्मदेव तो सुभागुभ कम के फल देनेबाल हैं। साधन निरफ्ता इंग्सित फल देनेबाल तो महावेब हो है और शीघ ही प्रस्त भी होते है। यथा और दर्शान द्वनत पुनि बारे। सकत न देखि दीन करजोरे। अत क्षाराधन के फल पर और न देकर निहारा करते है कि मुझ दीन जानकर सेरी विनती सुनी और मेरी आर्ति हरण करो।

दो तुम्ह प्रेरक सबके हृदयँ, सो मित रामिह देहु। बचनु मोर तजि रहींह घर, परिहरि सीलु सनेहु॥४४॥

अर्थ तुम सबक हृदय के प्रेरक हो। ऐसी बुद्धि रामजी की दो नि मेरे

वचन को हटाकर शील सनेह को छोडकर घर रह जाये।

्यास्या ईस्वर सवभूताना हुद्धेऽजुन तिष्ठति। भामयन् सवभूतानि यन्त्रारूदानि मायया। ईस्वर सत्र प्राणियों क हृदय म वठा हुआ सत्रनो भठगुतली को तरह नचामा करता है। बत उस महादेव से चक्रवर्तीको प्रार्थना करते ह कि तुम सबके हृदय ने प्रेरक हो। तुम्हारी प्ररणा से ही रामजी ऐसे आज्ञाकारी हैं। शोल सनेह के समुद्र है। यह तुम्हारी बढी कृपा है। पर आज ये गुण तो मर प्राणग्राहक हो रहे हैं। मेरा सवनाश उपस्थित है। सा रामजी की युद्धि पेरने म तुम्ही समधं हो। उानी बुद्धि फेर दा वि में तो कहूँ कि तुम वन जाओ। पर रामजी बील सनेह तोडकर कहे कि पहिले बपराध तो बतलाओ तो पीले वन जाने को कहो। गुरोरप्यविलास्य कार्याकार्यमजानत । उत्पथप्रतिपतस्य परित्यागो विघोषते। रामजी धर्मशास्त्र लेकर उठ कि विषयिलात मुरु जिसे कार्यानार्य का ज्ञान न हो, सन्मार्गगामी न हो, उसका परित्याग करना चाहिए। अब यदि कहे वि तुम्हारा अनुभ कर्म उदय हुआ है, उसकी क्या गित होगी। तो कहते हैं

अजसु होउ जग सुजसु नसाऊ। नरक परौ वर सुरपुर जाऊ॥ सब दुल दुसह सहावउ मोही। लोचन ओट रामु जिन होही॥१॥

अर्थ ससार मे अपकीर्ति हो, वीर्ति का नाज हो, विल्कस्वर्गे जाय मुझ नरक ही हो । मुझे सब दुसह दुख सहाओ पर राम आँख के ओट न हो ।

व्यारया यदि मैं रामजी को बन नहीं देता तो कैंकैयी प्राण दे देगी। उसने कह दिवा है होत प्रात मुनिवेपघरि जी न राम वन जाहिं। मोर मरन राजर अजस नृप समुक्षित्र मनमाहिं। तो भल ही कैंकेयी प्राण दे दें, मेरी अपकीर्ति हो जाय। वहे परिश्रम और सावघानी से कमाये हुए सुव्य मा नाश हो जाय। वहे परिश्रम और सावघानी से कमाये हुए सुव्य मा नाश हो जाय। कोग कहे कि राजा भ्रम्प्रतित्त हैं। इसकी करणी से कन्द्रकर रामी ने प्राण दिया और अपकीर्ति से स्वगं म प्रवेश नहीं होता केवल दूर्वा पीसकर पीनेवाले मृति पर लोगो को भ्रम हो गया कि यह ताडी पीते हैं। इस अपकीर्ति से उनका स्वगं में प्रवेश न हुआ। सो मुक्त भी न हो। भ्रष्टप्रतिज्ञ होने वे पाप से मल ही गरन मोगना पड़े। इसके अतिरक्ति और जो बु सह दु ख हैं। उन्हें भी उस अज्ञु भ कमें के फल हप से मुझे सहना पड़े। मुझे स्वीकार है। पर रामजी मेरी औं बो के शेट न हो। इस मुख से मैं बिवत न होडी।

अस मन गुनईं राउ नहि वोला । पीपर पात सरिस मनु डोला ॥ रघुपति पितहि प्रेमबस जानी । पुनि कछु कहिहि मातु अनुमानी ॥२॥

अर्थ मनमे ऐसा विचारते हुए चक्रवर्तीजी कुछ बोले नहीं। परन्तु पीपर के पत्ते की भीति मन डाल उठा। रामजी ने समझ लिया कि पिताजी प्रेम के वश मे पढ गये हैं और माँ फिर कुछ वालना चाहती है। ऐसा अनुमान किया।

व्याख्या रामजी नो बुळवाया है। वे बाये हुए हैं। उनसे बुळ कहना चाहिए। पर चक्रवर्तीजी कुछ बोळ नहीं। नयोकि उपपुंच वार्ते सोच रहे थे। उनका मन ऐसा अस्थिर हो गया जैसे पीपर का पत्ता होता है। पीपर का नाम ही चळवळ है। उसके पत्ते सदा चळायमान रहते हैं। कभी ठहरते ही नहीं। यही रात को मन की हो रही हैं। उन्हें उस बात पर भी स्थिरता नहीं जो बभी गुन रहे थे उसपर भी स्थिर हो जाने तो कुछ विगडा नहीं था। पर हैं धर्मपुरम्बर उनने धर्म भी छोडते नहीं बनता।

रामजी ने देखा कि पिताजी प्रेम के बश हो गये हैं। इसलिए बोलने मे

असमर्थ हैं और इघर कैकेयो समझे वैठी है कि ये वन न देंगे। इसिलए मुझे समझाने को कह रही हैं। इनके चुप रहने को वह सह न सकेगी। फिर कुछ बोला ही चाहती है। अनुमान किया कि इचने कह कहकर कष्ट बढावा है। पिताजी का मुझपर इतना प्रेम इसे असहा हो रहा है।

देस काल अवसर अनुसारी। वोले बचन विनीत विचारी॥ तात कहौ कछु करौ ढिठाई। अनुचितु छमव जानि लरिकाई॥३॥

अर्थ: देशकाल और अवसर के अनुसार विनीत वचन विचार कर होले। हे तात ! में कुछ कहता हूँ ढिठाई करता हूँ। मेरे इस अनौचित्य को लडकपन समझकर क्षमा कीजिये।

ध्याख्या यद्यपि पुत्र का धर्म पिता की आज्ञा मानना है उसे शिक्षा देना मही है। इसिलए विचारकर विनोत वचन देशकाल और अवसर के अनुकूल बोले। बही पिता पुत्र का सम्मिलन हो रहा है। दूसरा कौन बोले। अत रामजी का ही बोलना देश के अनुकूल था। वन जाने का समय भी माता ने सबेरे ही निर्वय किया है। अत जी अनुकूल था। यहना हो उसका यही समय है। अत रामजी का कहना काल के भी अनुकूल था। यही अवसर माता के आज्ञापालन का है। यथा: पितर्हि बुझाइ कहसु बलि सोई। बौयेपन जेंहि अवसु न होई। अत रामजी का कहना अवसर अनुकल था।

विना पूछे कहता हूँ यह मेरी डिठाई है। बिना कहे रहा नही जाता यह रुडकपन है। डिठाई और रुडकपन दोनो अमुचित हैं। पर आप पिता है। आप यच्चो का अमीचित्य क्षमा करते आये हैं सो इस वार भी क्षमा करेंगे!

अति लघु वात लागि दुलु पावा । काहुन मोहि कहि प्रथम जनावा ॥ देखि गोसार्डीह पूँछिउँ माता । पुनि प्रसगु भए सीतल गाता ॥४॥

अर्थ ' अत्यन्त छोटी सी बात के लिए आपको वडा दुख हुआ। मुझे इस हात का समान्तार पहिले किसी वे नहीं। दिया। आपको देखकर मैंने भी से पूछा। सब प्रसङ्क सनकर शरीर शीतल हो गया।

व्याह्मा 'माता ने कहां छाडि न सकहिं तुम्हार सकोचू। सो दु ख सह्योज का या कि में रामजी से कैमें कहूँ कि तुम बन जाओ। यथा 'कहूँची राज वन दियो नारियस गरि राकानि गये 'राउ। सो यदि मुझे 'सहले समाचार मिल गया होता तो सह्योज की बात हो न थी में उचर से उचर ही वन चला जाता। यहाँ जाने पर आपकी विवलता देखकर माता से पूछा। उसने सब प्रमङ्ग मुससे यह सुनाया सुनकर मुझे बड़ी प्रसन्नता हुई। जापको दक्षा देखकर कारीर सन्ता हो उठा था। सो सीतल हो गया। चयोषि यह दोनो बात मुझे सुहसोगी मिल गयी। मेरा मन नवगजेन्द्र नी भांति वन मे ही जानन्द मानता है। राज्य उसे बच्चन मालूम होता है। भरत प्राणप्रिय हैं उन्हें राज्य मिलना ही मुझे इष्ट है। अपने प्रिय के लिए ही लोग राज्य भोग और सुख चाहते हैं। सो प्राणप्रिय को मिला। इससे अधिक मङ्गल क्या होगा?

दो. मंगल समय सनेह वस, सोचु परिहरिअ तात । आयसु देइअ हरिप हिय, किंह पुलके प्रभु गात ॥४५॥ अर्थ: मङ्गल के समय रनेहवश जो सोच करते है उसे छोड़ दीजिये। प्रसन्न मन से आज्ञा दीजिये। ऐसा कहते हुए प्रभु का शरीर पुलकित हो गया।

व्याख्या : बन के लिए प्रस्थान मेरे लिए मञ्जूल है। सोच के लिए इसमें कोई स्थान हो नहीं है। बन्धन से छूटना और सब कल्याणों का मूल मुनिजन समागम से बढ़कर मञ्जूल क्या हो सकता है। सो उपस्थित है। क्या सन्तरमागम से किसी का आज तक अकल्याण हुआ है। तब सोच किस वात का ? मेरे स्नेह के कारण आप सोच रहे हैं: लोचन ओट रामु जिन होही। इस सोच को छोड़िये और मेरे किसा कोर दृष्टि देकर प्रसन्न होकर आज्ञा दीजिये। यह कहते हुए पुलक होने का कारण आनवातिरेक है। पिता के आज्ञा पालन से जन्म का साफल्य समझकर सरकार की आति हुए है।

धन्य जनमु जगतीतल तासू। पितिह प्रमोदु चरित सुनि जासू॥ चारि पदारथ करतल तार्के। प्रिय पितु मातु प्रान सम जार्के॥१॥

क्यं : संसार में उसी का जन्म घन्म है। जिसके चरित्र सुनने से पिता को जानन्द हो। उसके चारों पदार्थं हस्तगत हैं। जिसे माता पिता प्राण के समान प्यारे हों।

व्याख्या: पिता घर्म: ितता कर्म पितैव परमा गतिः। पिति प्रीतिमापन्ने प्रीयन्ते सर्वेदवता:। पिता ही धर्म है पिता ही कर्म है। पिता ही परस्पति है। पिता हो परस्पति है। पिता के प्रसन्न होने से सभी देवता प्रसन्न हो जाते हैं। बतः भी महामाणी कहते हैं कि सबसे बड़ी सेवा पुत्र की यह है कि उसके चरित्र सुनने से पिता को आनन्द हो। की सबसे बड़ी के सहसे हों। की सहसी हैं। तात पितीह तुम्ह प्रान पियारे। देखि मुदित नित्त चरित्र तुम्हारे।

जिनका चरित ऐसा हो और जिसे माता पिता प्राण से प्यारे हो । उसे धर्में कर्य काम और मोक्ष के लिए किसी साधन की अपेक्षा नहीं है। ये सब उसे आप से साप प्राप्त हो जाते हैं: रामकों के चरित्र से यह शिक्षा संसार को मिलती है। आयसु पालि जनम फलु पाईं। ऐहर्ज वेगिह होउ रजाई।। यिदा मातृ सन आवौ मौगी। चलिही बनहि बहरि पग लगगी।।।।।

अर्थ: आज्ञा पालन करके जन्म का फूट पाकर के घोटा ही लोटूंगा। अब आज्ञा हो। माता से विदा माँग आर्जे। तब फिर चग्णों मे प्रणाम करके वन जार्जेगा। व्यारया आयमु देइय हरिए हिय कहि पुकरे प्रमुगात से प्रसग छोडा था। अब फिर वहीं से उठाते हैं। रामजी बहुते हैं कि आप वी आज्ञा के पाठन में ही मरे जन्म वा माफल्य है। में अपना जन्म सफ्र वरने जाता हूँ। चीदह वर्ष के बाद ठीटने म एक मिनट की देर न रुगाऊँगा। यह कोई न समझे कि नाराज होकर न ठौटों। या मनाने के लिए किसी को जाना पढ़ेगा। में स्वयं ठीट आउँगा। बात तय हो गयी। अब आजा हो। भी न स्वीनारठकाणम् मानकर कहते हैं कि जाने के पिहल मताजी से विदा माँगना भी परमावक्ष्य है। उनसे आज्ञा न माँगूगा। विदा माँगा। जीर चलने से पहिल फिर चरणों की वन्दना के लिए आउँगा।

सरकार समझ रहे हैं कि मा से छुट्टी पाना सहज वात नही है और जब सक उनसे छुट्टी न मिल जाय तब तक विदाई का प्रणाम पिताजी से कैसे करें।

११ प्रजा विरह विपाद प्रसङ्घ

अस किह रामु गवनुतव कीन्हा। भ्रूप सोक बस उतरु न दीन्हा॥ नगर व्यापि गइ बात सुतीछी। छुअत चढी जनुसव तन वीछी॥३॥

अर्थ ऐसा कहकर रामजी तब चल गये। राजा ने सोक व वश होनर उत्तर न दिया। नगर में यही तीखी बात व्याप्त हा गयी। जैसे छूजाने से सम्पूर्ण सरीर में वीछी व्याप्त हो जाती है।

व्याख्या रामजी इत बान पर नहीं अडे कि पिताजी मुख से कह दें कि तुम बन जाओं। तब मैं जाऊँगा। उन्होंने पिता की विकलता देखकर समझ लिया कि ये वन दें चुके। मुख से कहने म इन्हें कष्ट होगा। अत वहाँ से माता के पास चल पडे।

अभी तक यह बात नगर म फैली ही नही थी। पर अब रुव न सकी। तीली बात होने के कारण सारे नगर मे फैलते देर म रूपी। जैसे बीछी छू जाने से सारे प्रारीर म व्याप्त हो जाती है। बीछी नाम का बूझ उत्तराखण्ड मे होता है। उसके छू जाते ही सारे घरीर म तीब बेदना के व्याप्त होते देर नही लगती। बीछू यदि डब्दू मारे तो भी ऐसा ही होता है। पर उसके छू जाने से कुछ नही होता।

सुनि भये विकल सकल नरनारी। वेलि विटप जिमि देखि दवारी॥ जो जहंं सुनइ धुनइ सिरू सोई। वड विपादु नहि घीरजु होई॥४॥

अर्थ सुनकर सब नरनारी विकल हो गये। जैसे दावाग्नि दखकर वृक्ष और लता विकल हो जाते हैं। जो जहा सुनता है सिर पोटने लगता है। विपाद वडा भारी है। धैर्य होता ही गही।

व्याख्या भगवान् मनु कहत है कि पेड बन्त सज्ञ होते हैं। उनक भोतर ज्ञान होता है। महाभारत म यून्तिप्रदशनपूर्वक कहा गया है तस्मान् परयन्ति पादपा । तस्मात् श्रुण्वन्ति पादपा । पेड देखते हैं। पेड सुनते है। वन मे आग लगी हुई देखकर लता और वृक्ष विकल हो जाते हैं। उसी भाँति रामजी का बनवास सुनकर नरनारी विकल हो उठे। समाचार के फैलने की शीघ्रता में बीछी की उपमा दी। पर बीछो मे शारीरिक वेदना प्रधान है। यहाँ तो सबको रामजी को वनवास होगा यह सुनकर मानसिक वेदना हुई। दावानल देखकर हम भी जलेंगे . इस भय से वेलि विटप को मानसिक वैदना होती है। अत यह दूसरी उपमा देनी पड़ी ।

अब उस मानसिक वेदना का शरीर पर प्रभाव दिखलाते हैं कि जब बड़ा विपाद होता है . धैर्य नहीं बँघता तो आदमी अपना सिर पीटने लगता है। यहाँ अयोध्या में सबकी यही दशा है। जो सुनता है सो रामविरहाग्नि से व्याकुल होकर सिर पीटने लगता है।

दो मुल सुलाहि लोचन स्नविह, सोकु न हृदय समाइ। मनहै करुन रस कटकई, उत्तरी अवध बजाइ ॥४६॥

अर्थ मुख सूखता है। आंख से आंसू बहुता है। शोक हृदय में समाता नहीं। मानो करुणा रस की फीज डड्का बजाकर अयोध्या में उत्तर पडी है।

व्याख्या ' जब शोकानि हृदय में अलती है तद मुख सुखता है। आँख से शीसुओं की घारा वह निकलती है। असहा शोक में ऐसा होता है। अयोध्या मे गरनारियों की यही दशा है। मालूम होता है कि ये करुणा रस की सेना के योदा लोग हैं। सम्पूर्ण अयोध्या मे फैले हुए अपना पराक्रम दिखलाकर कब्जा कर रहे हैं। मिलेहि मौझ विधि वात विगारी । जहं तहं देहि कैकइहि गारी ॥ एहि पापिनिहि बूझि का परेऊ। छाइ भवन पर पावकु धरेऊ ॥१॥

अर्थ मेल के बीच में ही ब्रह्मा ने बात विगाद दी। जहाँ तहाँ कैकेशी को गालियों दे रहे हैं। इस पापिनी नो समझ नया पड़ा। जो घर नो छाकर उसके

क्यर आग रख दिया। व्याप्या इस राजवुल मे ऐसा मेल था कि बात बिगडनेवाली थी ही नहीं। यह बह्या भी ही करामात है कि जहाँ कभी भूट न हुई वहाँ एवाएक बात विगड गयी। फिर भी निमित्त कैनेयी हुई है। अत. जहां तहां लोग नि शहू होकर

वैषेषी को गालियाँ देते हैं। वहते हैं कि यह पापिनी है। इसे इस वाम में बौन सा लाभ दिखाई पड़ा। यह तो घर की छानेवाली थी। पुनि अस कबहुँ कहिंस घरफारी। तब घरि जीभ वदावी तारी। वबहूँ न किया सर्वति आरेसू। आदि से लेकर आजतक इसने घर मो छाया। नुटुम्ब में विरोध नहीं होने दिया। जब सब ठीव हो गया ती छाये हुए घर पर रामविरह रूपी अग्नि रख दो। यथा सहिन मने रघुनर विरहागी। पने लोग सम ब्याकुल भागी ।

बारिधि अनुकूला। काल की भाँति यथा: लागेन सोहि पिसान जिमि काल कहावत मोर। इसीलिए साध्वी स्त्री स्वातन्त्र्य को अपना अभाग्य मानती हैं। स्यूलदर्शी इस बात को नहीं देन सक्ते। कवि सूदमदर्शी होते हैं। इसलिए लोग कवियों का प्रमाण देकर बील रहे हैं।

का सुनाइ विधि काह सुनावा। का देखाइ चह काह देखावा॥ एक कहीह भलु भूप न कीन्हा। वरु विचारि नहि कुमतिहि दीन्हा॥१॥

अर्थ: नया मुनाकर ब्रह्मा ने नया मुनाया। नया दिखलाकर अब नया दिखलाना चाहते हैं। एक कहते हैं कि राजा ने अच्छा नहीं किया जो इस मुबुद्धि को विचार करके वर नहीं दिया।

व्याख्या: यह प्रह्माण्ड प्रह्मदेव के सकल्प से ही उत्पन्न हुआ है और चल रहा है। अतः जो कुछ इसमें होता है सबके मूल में ब्रह्मदेव का सन्दुल्प है। अतः वे ही मुख्य कर्ती है। जो कल्याण सुना गया व्याद्य रामजी का अभिषेक: वह भी विधाता के ही कारण से सुना गया और अब जो रामजी का बनवास सुन रहे हैं यह भी उन्हीं की करतृत है। दिखलाया तो यह कि बाज गहागह अवध वधावा और अब उसी अवध में आतीगढ़ देखने की वारी बार रही है।

छ. प्रकार के विचार के छोग अवघ में हष्टिगोचर हो रहे हैं। वे लोग आपस में अपना अपनी विचार प्रकट कर रहे हैं। १ अर्थवास्त्री बोले कि राजा ने अच्छा नहीं किया। सुबुढि कुबुढि का विचार करके वर देना चाहिए। देखों कुबुढि ने कैंग्रा वरा वर माँगा।

जो हठि भयंउ सकल दुख भाजनु । अवला विवस ग्यानु गुनु गाजनु ॥ एक धरम परमिति पहिचाने । नृपहि दोषु नहिं देहि सयाने ॥२॥

अर्थं: जो हुठ पूर्वंक सम्पूर्णं दुःख के पात्र हो गये। स्त्री के बक्ष में हो जाने से मानो राजा के सब ज्ञान और गुण ही चले गये। एक सवाने धर्मं की मर्यादा के जाननेवाले राजा को दोप नहीं देते थे।

ब्यास्या: राजा को दुःसी होने की कोई वात नहीं थी। अब इस कारण से द्यार्थ दुंख के भाजन बन रहे हैं। उन्हें अपने वचन पर हठ न करना चाहिए। ऐसा विवेकी और गुणी राजा: घम घुरघर नृपरिष्य ज्ञानी। हृदय भगति मित सारेंग पानी: सो स्त्री के बदा में पड़ा हुआ मानो अपने सब ज्ञान और गुणो को खों बैठा है। यह इससे नहतं नहीं बन रहा है कि में राजा हूँ। अन्याय नहीं कर सकता। किस अपराध से राम को वन दें।

 पर्म की मर्यादा के जाननेवाले घर्मशास्त्री सवाने लोग कहते हैं कि इसमें राजा का कोई दोष नही है। सग्राम मे सहायता के सनय उन्होंने दो वर मौगने की कहा था। वे ही वर थाती की मौति राजा के पास पड़े थे। बाज इस दुष्टा ने उन्हीं तरों से काम लिया। ये नर्म में माँगे हुए वर नहीं हैं जिससे राजा की दोपी कहा नासके।

सिव दधीचि हरिचंद कहानी। एक एक सन कहींह वस्त्रानी।। एक भरत कर समत कहही। एक उदास भाय सुनि रहही ॥३॥

अर्थ : शिवि दधीचि और हरिश्चन्द्र की कहानी एक एक से यखान कर कहते हैं। कोई भरत की सम्मति कहते हैं और कोई उदासीन होकर रह जाते हैं।

व्याख्या : उन धर्मशास्त्रियो का कहना है कि धर्म के निर्वाह में ती दु'ख होता ही है। यहाँ तो द ल की जितनी ही तोवातितीय मात्रा हो उतना ही धर्म का

उत्वपं है। राजा शिवि भरणागत कपोत के लिए अपना मास काटकर तौलते गये भीर वह नेपीत भारी होता ही गया पर राजा अपना मास काटने से विरत नही हुए। देघीचि ने अपनी हड्डियाँ दे डाली। हरिस्चन्द्र ने अपना राज्य दिया। स्त्री

बच्चे को बेंच दिया। स्वय डोम के हाच विक गये। पर अपने धर्म से न हटे। यही महाराज के धर्म की परीक्षा का समय है। इसमे उनका दोय क्या है? रे तीसरे प्रकार के कुछ लोग कूटनीतिज ऐमे हैं कि इसमें भरत की चाल

देखते हैं कि माँ को सिखा पढाकर आप निनहाल बैठे हुए है। चौथे ज्ञानी महारमा हैं जो उदासीन हैं कुछ भी नही कहते !

कान भूँदि कर रद गहि जीहा। एक कहिंह यह वात अलीहा।। मुक्त जाहि अस कहत तुम्हारे। रामु मरत कहुँ प्रानिपयारे ॥४॥

अर्थ कान मुँदकर और जीभ को दाँत से दावकर कोई कहते है कि यह

बात सूठ है। तुम्हारे ऐसा कहने से पूज्य वा क्षय होगा। राम तो भरत को प्राण से प्यारे हैं। व्याख्या : पाँचवे प्रकार के लोग भगवद् भक्त हैं। ये ऐसी बात सुनना नही

पाहते । इसलिए कान मूँद लेते है और दूसरे को भी ऐसी बात वहने से निपेध करते हैं। इसलिए दौत तले जीभ दवाते हैं और वहते हैं कि यह बात निमृल है। निदोंप पर दोपारोपण करने से पुष्य वा क्षय होता है। सो वयो व्यथं अपने पुष्य भा क्षय गरते हो। ससार राज्य सुरा तो अपने प्यारो के लिए ही बाहता है और भरत को राम प्राण से प्यारे हैं। उनके अभिषेक मे भरत वाधन क्यो होते ?

दो. चंद्र चवद वरु अनल कन, सुधा होइ विप तुल । सपनेहूं कवहूं न कर्राह किछु, भरतु राम प्रतिकृत ॥४८॥

अर्थ चाहे चाँद मे से आग के कण गिरें चाहे अमृत विष हो जाय पर सपने में भी भरत राम के प्रतिकृत कुछ भी नहीं कर सकते।

द्यास्या · चन्द्रमा हिमकर हैं · हिमकण का स्नाव करते हैं । वे चाहे अग्निकण वा साव वरने लगें। उनारे स्वरूप में इतना बढा वैपम्य उपस्थित हो जाय और

लगते थे।

क्षमृत विष तुल्य हो उमना स्वभाव ही पछट जाग, पर भरत ने स्वरूप और स्वभाव में अन्तर नहीं पड सनता। यथा भरत सुभाव सुसीतछताई। सदा एक्टर-बरनि न जाई। सो भरतजी रामजी ो प्रतिकूछ सपने मं भी नहीं हो सकते जायत की कीन चळावे।

एक विधातहि दूपनु देही।सुधा देखाइ दीन्ह बिपु जेही॥ लरभरु नगर सोचु सब काहू।दुसहृदाहु उर मिटा उछाहू॥१॥

अर्थं कोई ब्रह्मा को दोय दते हैं जिसने अमृत दिखलाकर दिया। नगर में खलवली मच गयी। सन्को सोच हो गया। हृदय म नहीं सहने योग्य दाह पैदा हो गया। उछाह जाता रहा।

व्याख्या यह छठा प्रकार कमनाण्डियों का है। यह सीधे सीधे विधाता को दोप देते हैं। दिखाकर न देना दोप है और अमृत दिखानर विप देना तो वडा ही कराल कमें है। यथा सुनिअ सुधा देखिय गरल सब करतूर्ति वराल। रामराज्या भिषेकात्सवख्यी अमृत विधाता ने दिखलाया। दिखलाकर न देते। रामजी का अभिषेन न होता यही बहुत था। उनको बनवास ख्यी विष दिया जा रहा है।

विप दिये जाने पर जो खलवली मचती है वह मची। सवको सोच है कि इस विप से रक्षा विकित है। विप काम भी करने लगा। हृदय म जल्न उत्पन हो गयी। सबके हृदय म जत्साह था। यथा सुनत राम अभिपेक सोहावा। बाज गहागह अवध वधावा। सो उछाह मिट गया।

विप्रबधू कुलमान्य जठेरी। जे प्रिय परम कैंकेयी केरी॥ लगी देन सिख सीलु सराही। वचन वानसम लागहि ताही॥२॥

अर्थे बाह्यणो की स्त्रियों कुछ की मान्य वडी बूढी जो कैकेदी की परमाप्रिय थी उसके कील की प्रशसा करती हुई समझाने लगी। पर वे वचन उस बाण जैसे

बारया ब्राह्मणों को स्त्रियों जिन्हें अति पूज्य दृष्टि से रानी कैक्यी सवा देखती थी कुछ को मान्य ननद फूफी आदि जठेरी जैठानी चित्यसास आदि जा कैकेयी का परमध्य थी जब उन लगा ने यह ममाचार सुना तो अपना जोर समझक ने मेंग्यों के पास पहुँची और उसक सील में स्मृति ने लगा समझाने लगी। पर समझना ता दूर रहा उनक बचन उस याण क समान लगते लगे। उसने समझा कि ये ठ्युरसोहाती करनेवाली आगयी। य सब धनु वी और मिली हुई है। मेरे जील नी सराहना इसलिए हो रही है नि में इनकी बाता म आकर अपने ध्येय स हुट जालें। ये एक बात भी मेरे हित थी नहीं कह रही हैं। लसमें कीसत्या का मला हो बही वह रही हैं। अत य बचन उस बाण से लगते थे। भरतुन मोहि प्रिय राम समाना । सदा कहहु येहु सबु जगु जाना ॥ करह राम पर सहज सनेह । केहि अपराध आजू बनु देह ॥३॥

थर्थ : राम के समान मुझे भरत भी व्यारे नहीं सदा यह कहती आधी हो थीर सगार इस बात को जानता है। रामजी पर तुम स्वामाविक स्नेह करती हो तो आज किस अपराघ पर बन दे रही हो।

ध्यास्या: अय समझाने का प्रकार कहते हैं। वे सब कहने लगी कि तुम तो सदा कहती रही कि राम के समान मुझे भरत भी प्यारे नहीं। तुम्हारा बसीय भी राम के साथ बैसा ही था। इसिछए मंसार में यह बान प्रसिद्ध हो गयी कि महारानी कैनेयी बेटे से अधिक रामजो की मानती हैं। सी क्या वह चहना और वह वतीव मिय्या था? पुम्हारा क्नेह रामजी पर बनावटी था। यह तो हम लोग मान नही सकती। मो स्वाभाविव क्लेह में हठात इतना बडा परिवर्तन क्यों? विना कारण काम नहीं होता। अवराध में ही हमेह में कमी आती हैं। इतने दिनो तक तो मत्र ठीक नला। बाज जो वन वे रही हो सी वित्र अपराध पर ह हम लोग भी सुनें कि राम ने यह अपराध किया है। जगत भी जोने नहीं तो निरमराण वो दण्ड देने का दोपी मसार तुम्हें समझेया।

फबहुँ न कियह सबितिया रेस् । प्रीति प्रतीति जान सबु देस् ॥ कीमल्यां अव काह विगारा । तुम्ह जेहि लागि वक्र पुर पारा ॥४॥

अर्थ ' तुमने कमी सीतियाडाह नहीं की । तुम्हारी प्रीति और विस्वास को सारा देश जानता है । कौसल्या ने अब क्या विगाडा जिसके लिए तुम सारे नगर पर बच्च टहा रही हो ।

व्याख्या: कुछ उत्तर न मिलने पर उन लोगों ने सीचा कि रामजी से कोई अपराध नहीं हुआ। सीत का स्वमान है दूनगों के पुत्र की वडोनगी नहीं देण सननी । पर यहाँ तो यह वात कभी नहीं थी। अत नहनी है कि तुमने तो आज तक कीतियाजाह नहीं किया। मुन्तरे में और नीमन्या में जैसी भीति प्रतीति है से सीनों में नहीं देशों नहीं जिया। यह वात समार जानता है। रामजों को यहराजपद महाराज देते थे। उसमें कीसक्या का क्या समार जानता है। रामजों को यहराजपहों नहीं वात समार हो गयी। अव जो राम नो वन भेज रहीं हो यह तो कीनक्या को रण्ड देना है। तुम्हारे विवाह में कीसक्या वायक नहीं हुई। यह तो कीनक्या को रण्ड देना है। तुम्हारे विवाह में कीसक्या वायक नहीं हुई। हैं विवास में वायक नहीं हुई। तुम्हारे विवाह में कीसक्या वायक नहीं हुई। वुम्हारे विवाह में कीसक्या वो यहने नहीं विवाह नहीं किया। अव बीसत्या ने वया विवाह नहीं किया। अव बीसत्या ने वया विवाह नहीं किया। अव बीसत्या ने वया विवाह जो वहती हो: जम नीनिलों मेर यह तावा। तम एलु तिनिहें देउँ विर तावा। तुम नी चलों हो चीमक्या वो रण्ड देने सो वह दण्ड कीमल्या पर ही गीनिल न रहकर समूर्ण प्रजामण्डट पर निरंगा। समूर्ण प्रजामण्य पर हो गीनिल न रहकर समूर्ण प्रजामण्डट पर निरंग। समूर्ण प्रजापर दच्च वर्या निरार रही हो?

दो सीय कि पिय सँगुपरिहरिहि, लखनु कि रहिहिहि धाम । राजु कि मूँजव भरत पुर, नृषु कि जिलहि विनु राम ॥४९॥ वर्ष सीता क्या पित का सग परित्याग करेगी ? स्ट्रमण क्या घर रहेगे ? भरत क्या पुर का राज्य भोगेंगे ? राजा क्या विना राम के जीवेंगे ?

व्याख्या सीता कुलवधू है वह निश्चम रामजी के साथ वन चली जायगी। क्या यह भी तुम्हें स्वीकार है? लक्ष्मण का भी इतना प्रेम है कि वे भी घर नहीं रहेंगे। क्या यह भी तुम्हें इष्ट है? वह सकती हो कि अरत तो राजा होगे। अरत के राज्य के लिए में सब करती हूँ। पर प्रक्त तो यह है कि क्या ऐसी अवस्था में अरत राज्य स्वीकार करेंगे? हम कहती है कि कभी नहीं करेंगे। रामजी रहते ता कराजिय स्वीकार भी करते। अत राम को चन मेजकर तुम अपने मुख्य इष्ट का नाश कर रही हो जीर सबसे बड़ा अविष्ट सुम्हारे लिए यह होगा कि महाराज विना राम के न जीवेंगे। इतना वडा अनर्थ तुम्हारे हाथ से हुआ चाहता है।

अस विचारि उर छाडहुकोहू।सोक कलक कोठि जनिहोहू॥ भरतर्हि अवसि देहु जुबराजु।कानन काहराम कर काजु॥१॥

अर्थ ऐसा विचारकर कोघ छोड दो। शोक और कलक को कोठी न धनो। भरत को अवस्य युवराज पद दो। पर राम का वन मे क्या काम है?

ध्याख्या तुम्हारे क्षोध के भयानक दुष्यरिणाम होगे। भरत के राज देने मे सर्थ कारण है। पर राम के वन देने म तो क्षोध कारण है। उसके वश होकर शोक स्रोर कल्ब्यू की निधान अपने को क्यो बनाती हो। राम के वन देने से तुम्हें असाधारण कल्ब्यू लगेगा और जब इस भौति मिल हुए राज्य को भरत अस्बीकार कर देंगे महाराज बिना राम क प्राण त्याग करने तब तुम शोक की कोठी होओगी। राम को वन भैजकर अध्यापारेयु ब्यापार क्यों करती हो?

नाहिन रामु राज के भूले। धरम धुरीन विषय रस रूले॥ गुरु गृह वसहु रामु तजि गेहू। नृष सन अस वरु दूसर लेहू॥२॥

क्षर्य रामजी राज के मूखे नहीं है। वे धर्म के घुरा के बहन वरनेवाल है। विषय रस से रूखे हैं। रामजी घर छोडकर मुरूजी के घर रहे। तुम राजा से यह इसरा वर लो।

्याच्या यदि कहो कि मस्त वे राज्य मे रामजी वाघव होगे तो रामजो को सब जानते हैं। उन्हें राज की मुख नहीं हैं। राज्य की चाह उसे होती हैं जिस विपय क्षिप्सा होती हैं जो राज यमि के गौरव को नहीं जानता। रामजी तो सदा विषय सस से रूखे हैं वे पर्मचुरीज हैं। जानते हैं कि राजयमं का निवाह कठिन है। उन्हें राज्य की मुख हो नहीं सकती।

पर तुम्हे भूख है। तुम्हारे मन में शका हो सकती है। तो राजा से दूसरा

वर माँग लो कि राम घर मे न रहे। वे जाकर गुरजी ने घर रहे। गुरुजी की दृष्टि दिन रात उन पर रहेगी। फिर उनसे कोई भय का कारण न रह जायगा। लोग भी समझेंगे कि केवल भय से रानी ने रामजी को इस दृश्य से पृथक् कर रख्ला है। भरत के राज्य स्वीवार में भा अधिक कठिनतान होगी। महाराज के प्राण भी वच जायेंगे।

जौ निह रुगिहहु कहे हमारे । निह रुगिगिह कछु हाथ तुम्हारे ॥ जौ परिहास कीन्हि कछु होई । तौ किह प्रगट जनावह सोई ॥३॥

अर्थं यदि तुम हम लोगों का कहना न मानोगी तो तुम्हारे हाथ कुछ न लगेगा। यदि तुमने हुँसी की हो तो उसे प्रकट करके कह दा।

व्याख्या रुख देखकर सखी कहती है कि यदि तुमने हमारा कहना न माना समनी बात पर ही अधी रह गयी कि रामजी बन जायें तो तुम्हारे हाथ सिवा गोक करुद्ध के और कुछ न रुगेगा। कभी भरत राज्य स्वीकार नहीं वरेंगे। राजमाता का क्यन कुठा हो जायगा। सखी है बात सुधारने के लिए अवसर देती हैं कि यदि तुमने सचमुच हुँसी की हो क्योंकि हुँसी में हो ऐसी निष्कारण बात कहीं जाती है सो बात अब हुँसी की हो क्योंकि रूसी में हो ऐसी निष्कारण बात कहीं जाती है सो बात अब हुँसी की सीमा को उल्लंघन वर रहा है। स्पष्ट कह दो कि यह तो हमने हुँसी की थी।

राम सरिस सुत कानन जोगू। काह किहिह सुनि तुम्हे कहुँ लोगू॥ उठहु वैगि सोइ करहु उपाई। जेहि विधि सोकु कलकु नसाई॥४॥

अर्थ क्या राम ऐसा बेटा वन के योग्य है। लोग सुनकर तुम्हे क्या कहेगे। उठो जल्दी से बही उपाय करो जिस विधि से शोक कलङ्क नष्ट हो।

व्याख्या बेटा वन में भेजने की वस्तु नहीं है। खोटे बेटे को भी कोई बनवास नहीं देता। फिर रामजी ऐसा बेटा बनवास के याग्य कैसे है? मला, जो पुनेगा वह तम्हे क्या कहेगा?

जब सिखयों ने देखा कि यह टस से मस नहीं होती तब कहती है बैठी क्या हो। उठो, बैठने से काम नहीं चलेगा। बब तुम्हें विगडी बात के बनाने में रिश्रम करना पडेगा। बोक और क्लक तुम पर आ पडा। तुम बडे दुस में पड़ गमी। तुम्हें सुसता नहीं है।

छ जेहि माँति सोकु कलकु जाइ, उपाय करि कुल पालही। हिंठ फेरु रामिह जात बन, जिन बात दूसिर चालही॥ जिमि भानु बिनु दिनु प्रान बिनु तनु चदु बिनु जिमि जामिनी। तिमि अवध तुलसीदास प्रभु बिनु समुक्षि धौ जिय भामिनी॥ वर्षे बिस मौति दोक बीर कलड़ मिटे वैसा उपाय करके कुल की रक्षा कर छो। राम को वन जाने से हठ करके छौटाओ। दूसरी बात मुखसे न निकाछो। जैसे बिना सूर्य का दिन बिना चाँद की रात बिना प्राण वा देह तुळसीदास के प्रभुके बिना अवघ भी बैसा ही है। हे भामिनि मन म विचारो।

व्यारया सबी कहती है वि हम जा कहती है उतना ही नही। जिस उपाय से बोक करूदू मिटे साई उपाय करो। कुल का नाश होना चाहता है उसे वचा लो। कदाचित् राम न फिरें तो उन्हें हठ करके लौटाओ। रामओ चल एहे। उनका लौटना सरल नहीं है। चणी जाओ कौसल्या के महल में दोनो माताएँ मिलकर रामजी को जाने से रोगे।

अवधपुरोः सोहावनी मङ्गलमय और पावनी है। सो भयावनी अमङ्गलमय और अपावनी हो जायगी। जैसे चौद विना रात भयावनी, सूर्य विना दिन अपावन, प्राण विना तन अमङ्गलमय, वहो दशा अवध को विना राम के हो जायगी। भली भौति मन में समझ छो।

सो सिलन्ह सिलावनु दीन्ह, सुनत मधुर परिनाम हित । तेहि कछ कान न कीन्ह, कृटिल प्रदोधी कृवरी ॥५०॥

अर्थं सिखयों ने ऐसी सीव्य दी जा सुनने में प्रधुर और परिणाम में हित हो। पर उसने एक न सुना। उसे कृटिल कूबरी ने मिला पढाकर पत्रका कर रकताथा।

व्यारवा कठोर शब्दों में कहे गये हित शब्द वा भी आदर किया जाता है ! सिलियों ने तो बहुत मधुर शब्दों में वहा । नहीं सुनने का कोई कारण नहीं था ! पर कैनेयों ने एक न सुना । बयों कि उसे कुटिल कूबरों ने समझा रखला था कहीं हैं मूठ फुरि शत बनाई । ते प्रिय नुमाई । कैनेयों ने समझ लिया कि आगायी गिर बनाकर झुठी वार्ते कहुनेवाली । उसने कहा था काज सैवारेड सख्य सबु सहसा जिस पितवाह । सो कैनेयों अपने समझ में सजय होकर काम सैवार रही थी । उन्हें अप सिल्यों पर विस्वास नहीं रह गया ।

उत्तरु न देइ दुसह रिसि रूखी । मृगिन्ह चितव जनु वाघिनि भूखी ॥ व्याघि असाधि जानि तिन्ह त्यागी । चली कहत मृतिमद अभागी ॥१॥

अर्थ ' दु सह क्रोब से रूखी हो गयी है। जवाब नही देती और इस मीति दग रही है मानो भूखी बाधिन मृगी को देखती हा। असाध्य रोग जानकर उन्होंने उसे छाड़ दिया और मीतमन्द अभागी कहती हुई चली गयी।

व्यास्था है तो सदा की शोलगती।पर इस समय उसे इतना कोध है कि वेकाबू हो रही है। शील का नहीं नाम नहीं है। अति रक्ष व्यवहार करती है। यह भी नहीं कि उनकी ओर देगती नहीं। निर्निमेप नेत्र से देव रही है। पर चितकन में क्रोध भरा हुआ हैं। ऐसा मारूम पढ रहा है नि किस समय टूट



व्याधिग्रस्त पुरुष छम्बी सार्से छेता है । यही गति प्रजा की हो रही है । वह कहती है कि राम के बिना जीवन की क्या आशा है । भाव यह कि इस विषमज्वर को दवा केवळ राम है ।

सब विधि सब पुरलोग सुखारी। रामचद मुखचव निहारी। अत रामजी का वियोग सब वियोगों से अधिक है। जैसे जलचर के लिए जल का वियोग तो सीधे सोधे प्राण का ही वियोग है। पानी सुखने लगा तब सम्पूर्ण जलचरों का व्यापुल हो उठना स्वभावसिद्ध है। जिस भीति जलचर के लिए पानी है उसी भौति प्रजा के लिए रामजी है। उनका वियोग जितना निकट आता जाता है। उत्तनी ही प्रजा की व्याकुलता यह रही है।

अति विपाद वस लोग लोगाई। गये मानु पीह रामु गोसाई॥ मुख प्रसन्तु चित चौगुन चाऊ। मिटा सोचु जिन राखइ राऊ॥४॥

क्षर्यं स्त्रीपुरुप तो सब विपादवज्ञ हैं और रामजी माँ के पास गये। मुख प्रसन्न है। चित्त में चौगुना आनन्द है। राजा रोक न रूँ यह सोच भी मिर गया।

व्याख्या ' जिसके बनगमन के समाचार से स्त्री पुरुष इस भाँति विधाद वहा है। रहे हैं। उन्हें बनगमन में लाभ ही लाभ रिखाई दे रहा है। चार लाभ गिनाये हैं १ मुनिगन मिलनु विसेपबन सर्वाह भाँति हित मोर २ तिहु। इसिल्ए चित्त भा व बहुरि समत जननो तीर और ४ भरत प्रान प्रिय पावहि राजु। इसिल्ए चित्त में चीगूना आनन्द है। आनन्द मन में होने से मुखपर अस्त्रशत के चिह्न आ ही जाते हैं। माता के कहने पर यह सोच रहा कि कही महाराज रख न ले। पर अस किह रामु गवनु तब कीन्हा। भूप सोक वस जतर न दीने वा आप हो हो है कि राजा ने मन से बन दे दिया। अत महाराज के रोक लेने का जो सोच रहा वह भी जाता रहा।

दो नव गयंदु रघुवीर मनु, राजु अलान समान। छूट जानि बन गवनु सुनि, उर अनदु अधिकान॥५१॥

अर्थ रामजी का मन नये गजराज के समान है । राज्य बन्धन वे समान है । छुटा हुआ जानकर वनगमन सुनने से हृदय मे आनन्द अधिक हो उठा ।

व्यारया ' बूढा गजेन्द्र छूटने पर भी बन नहीं जाता । धूम फिरकर हायोखाने में ही आ जाता है । वह स्वातन्त्र्य के सुख को भूछे हुए है । पर नये गजेन्द्र को स्वातन्त्र्य का सुख याद है । उसे मछोदा अच्छा नहीं छगता । वह बन्यन से छावार होकर स्वातन्त्र्य सुख से बिखत है । इसी गोंति रामजी का मन है । वह नवगजेन्द्र को भांति स्वच्छन्य विचरना वाहता है । राज्य उसे बन्यन मालूम हो रहा है । उससे वह सुखी नहीं है । यद्यपि नवगजेन्द्र वेंचने पर भी मस्त ही रहता है । पर यदि वन्यन सूहण हो तो और भी आनन्दित हो छठता है । उसी मोंति आस्माराम पूर्ण

काम राम सहज आनन्द निधान हैं। पर गमन सुनने से उनका जानन्द बढ गया कि चलो इस राज बन्धन से छुट्टी मिली।

रपुकुल तिलक जोरि दोउ हाथा । मृदित मातु पद नायउ माथा ॥ दीन्हि असीस लाइ उर छीन्हे । भूपन वसन निछावरि कीन्हे ॥१॥

अर्थ: रष्कुलतिलक रामकी ने दोनो हाथ जोडे हुए प्रसन्न होकर माँ के चरणों में सिर नवाया। माँ ने जाजीवीद दिया। हृदय से लगा लिया और गहना कपड़ा निवाबर किया।

ध्याध्या सरकार स्वयं ही रघुकुळ के तिरुक रूप है। इन्हें तिरुक की बावध्यकता नहीं । वनामन के निरुवय से वहें प्रसन्न हैं। उसी प्रसन्नता में दोनो हाय जीडकर माँ ने चरणों में प्रणाम किया माँ ने समझा कि तिरुक होने जा रहा है। अत प्रसन्न हैं। आशोवीर यहण करने के लिए प्रणाम करने आये हैं। माता परम प्रसन्न हो उठी। प्रेम उमड जाया। आशोवीर देती है। रामजी अतिप्रिय हैं इससे हृदय से लगाती हैं। अभिषक होने जा रहे हैं इसलिए गहना क्पडा निछावर करती हैं।

बार बार मुख चुवति माना । नयन नेह जलु पुलकित गाता ॥ गोद राति पुनि हृदयै लगाए । स्रवत प्रेमरस पयद सुहाए ॥२॥

अर्थ मी बार बार मुख चूम रही है। आँखों में प्रेमाधु मरा हुआ है और फरीर में पुरुक हो रहा है। गोद में बिठाकर हृदय से लगाया। मुन्दर स्तनों से प्रेमरस बहने लगा।

ध्यारमा नृप रानी परिजन मुकृत मधुकर बारि बिहुत ! राजा और रानी चा पुण्य भ्रमर है उसे रामजी के मुख कमल के रसास्वादन का अधिकार है। यद्यपि रामजी की उम इस समय सत्ताइस वर्ष नी है। फिर भी माता का प्रेम बैसा ही है जैसे छोटे बच्चो पर होता है। वह बार बार मुख चूमतो है। सास्विक भाव का उदय हुआ है। आंध्ये में जीमू भरे हुए हैं और देह में पुलकावली छात्री हुई है। गोद में रामजी नी बिठाती हैं और फिर से हुदय लगा रही हैं। मुन्दर स्तनों से प्रेम के मारे दूप वह चला। वास्तव्य भाव के अधिक बढ़ जाने से असपस में भी माता के स्तनों में दूप वा जाता है। इसीन्तिए योस्वामीजी ने उसे प्रेमरस नहा।

प्रेमु प्रमोदु न कछु किह जाई। एकु घनद पदवी जनु पाई ॥ सादर सुदर बदनु निहारी। वोली मधुर वचन महतारी॥३॥

अर्थ: प्रेम और बानन्द का कुछ वर्णन नहीं हो सकता। मानो किसी दिख्य को बुबेर को पदबो प्राप्त हो गयी हो। बादर के माथ सुन्दर मुख का अवलोकन करने गाँ ने मीठे वचन कहें।

व्यास्या इष्टजन्य भोग को प्रमोद वहते हैं। उस समय जैसा प्रेम और प्रमोद

मां को हुआ उसना बया वर्णन निया नाय। मानो दरित को कुबेर का पद मिल गया। धनिवहीन को ही दरित नहते हैं। उसे धन मिलना दुर्लंभ है। ऐसे नो कुबेर ना पद यदि मिल नाय क्योंत् ननो निधियाँ उसे प्राप्त हो जायें निसे वह जितना चाहे उसे उतना धन दे सने तो उस समय उसे जो आनन्द होता है वह वर्णनातीत है। यही दक्षा कौसल्या माता की हुई। इन्हें सब कुछ रहते हुए भी पुन नहीं था। पुन मुख दर्शन दुर्लंभ था। सो इन्हें राम सा पुन मिला वब रामजी का राज्याभिषेक होने जा रहा है। यह प्रसन्नता रन के धनदपर प्राप्ति के समान है।

कहहु तात जननी बिलहारी। कर्बोह लगन मुद भगलकारी॥ मुक्कत सील सुल सीव सुहाई। जनम लाभ कइ अविध अघाई॥४॥

अर्थ बेटा। माता बलैया लती है। कही कब वह आनन्द और मगल करने वाला लग्न है जो कि पुष्पशील के सुख की सीमा है और जन्म के लाभ की पूण अवधि है।

व्यादया सुभनार्यं सुभ लग्न म ही होते ह । यहां लग्न ना किसी को पता ही नहीं। लोग एक दूसरे से पूछते हैं कर्बाह लग्गन मुद मसलकारी। यहाँ तक कि माता मेसल्या को भी पता नहीं। ने गम जी से पूठती है कि वह मुद मालकारी लग्न क्य है ? बात यह हुई कि मुख्जों ने लग्न बताया नहीं कह दिया कि जब राम युवराज हो तभी सुभ लग्न है। वह लगा इतनी प्रिय है कि माता उसे सुकृत सील के मुख नी सीमा कहती है। जिस लग्न म रामजा का तिलक हो माता के लिए बही लग्न सुकृत सील ने पुष्प नी नीमा है और वहीं जन्म गभा नी पूरी अवधि है। यथा राम बाम दिमि सोहित रमास्य गुन स्वानि। देशि मानु सम हरस्रो जन्म सफल निज जानि।

दो जेहि चाहत नर नारि सव, अति आरत एहि भौति। जिमि चातक चातिक तृपित, वृष्टि सरद रितु स्वाति॥५२॥

अर्थ जिसे मभी स्त्री पुरुष अतिआर्थ होकर इस तरह चाहते है जैसे प्यासे सर्व जिसे मभी स्त्री पुरुष अतिआर्थ होकर इस तरह चाहते है जैसे प्यासे सातर और बातकी शरद ऋतु ने स्वाती नी वर्षा को चाहते हैं।

ब्यास्था जैसे महाराजा ो सव नगर का वृतान्त दूता द्वारा मालूम रहता है उसी मांति महारानी कीसल्या का मा दूतियो द्वारा सब नगर का वृतान्त मालूम है। वे जानती हैं कि प्रजावन भी रामजो के तिलक न लिए लात है। अत कहती है कि तुम्हारा तिलक भेरे लिए तो जन्मलाम की अवधि है हो पर सारा प्रजा नरनारी तज पपीहा ना न्या का स्वाह है। हिना तो की वर्षों के बाद को हर है। है। स्वातों की वर्षों के बाद को हर है। है। स्वातों के वृद्ध ने लिए ही पपीहा तम्मता है। वाम्ह महीने से उसी क लिए रह लगाने रहता है। यहाँ ता बारड वर्षे से प्रजा उसी लग्न की प्रनोक्षा कर रही है जिसमें तिलक होनेवा का है।

तात जाउँ विल वेगि नहाहू। जो मन भाव मधुर कलु खाहू।। पितु समीप तब जायेह भैया। भइ विङ्गवार जाइ विल मैया॥१॥

वर्ष : बेटा ! में बलैया लेती हूँ । जस्दी स नहा डालो । जो मनमे भावे सो मिठाई थोडी सी खालो तब पिता के पाम जाना । बहुत देर हो गयो है । माँ बलैया खेती हैं ।

व्यारया: तुम्हे अभिषेक के लिए जाना है। कल से समम में हो इसलिए जल्दों से नहाकर युछ मीठा खालों। अभिषेक में बहुत देर लगेगी कव तक भूखें रहोंगे। यदि सथम में हो तो अन्न न खाओं। मीठा खाने में तो कोई दोप नहीं है। अत कलेवा करने के बाद पिता के पास जाना। दिन चढ आया। अभीतक तुमने युछ खाया नहीं। इतना कहने पर भी अभिक्षिन वेखकर कहती है कि मैं बलैया जाती हूँ। कुछ खा लो।

मातु बचन सुनि अति अनुकूला । जनु सनेह सुरतरु के फूला ॥ सुल मकरद भरे श्रियमूला । निरिल राम मनु भवरुन भूला ॥२॥

अर्थ: माता के अति अनुकूल बचन सुन करके जो कि स्नेहरूपी कल्पनृक्ष के फूल की भौति सुग रूपी मकरन्द से भरे हुए और सोभा के मूल थे, रामओं का मन जो कि भ्रमर सा है देखते हुए भी नहीं भूला।

थ्यारया . भौरा पुष्परस . मकरन्द का रसिक है । वह उसके सुगन्ध से आहण्ट होकर उसके पास पहुँच जाता है और रस लेने मे मुख हो जाता है। ऐसा ही रामधी का मन है। यह प्रेम का वड़ा रसिक है। जहाँ प्रेम देखता है वहाँ रस के आस्वादन के लिए पहुँच जाता है। यथा ' मुनि मानस पक्ज भूग मजे और उम रसास्वादन में अपने को भूल जाता है। पर यहाँ तो माता के यचन ऐसे अनुकूल थे मानों वे स्नेहस्पी कल्पनुका के फूल हैं। सुखरपी मकरन्द से मरे हुए हैं और शोभा ने मूल हैं। उसे देखते हुए भी वही मकरन्द रसिक रामाी का मन आज अपने को भूलता नहीं है। उसे वर्त्तव्य विस्मृति नहीं हो रही है।

भावार्य गह प्रभू भाव ब्राह्क अति ज्याज युप्रेम ते सुख मानही और माता वा वचन दिव्य प्रेम से भरा हुया है। उन प्रेम को देखते हुए भी बाज उस ओर आरुष्ट गही हो रहे हैं। किसो मीति कर्तव्य पय से विचल्पित नहीं होना चाहते।

थरम पुरीन धरम यति जानी । कहुउ मातु सन अति मृदु वानी ॥ पिता दीन्ह मोहि कानन राजू । जहँ सव माँति मोर वड़ काजू ॥३॥

अर्थ: धर्मयुग्न्बर रामजीने धर्म की गति को जानकर माता से अति कोमल वाणी में कहा कि पिताजी ने मुझे वन का राज्य दिया है और वहाँ सभी तरह से मेरी बढी आदरवक्ता है।

व्यास्या : सरवार धर्मधुरन्यर हैं । धर्म का चक इन्ही के आधार पर फिरता

है। जानते है कि धर्मस्य सूक्ष्मा गति । पिता की बाजा मानना सब धर्मों मे श्रेष्ठ है। परन्तु मौं इम प्रकार के प्रेम के बाब्द बोल रही है। इसके उत्तर में बच्चाघात जैसी बात कैसे कहूँ। अत उसी बात को जितने कोमल धब्दों में कहा जा सकता या उतने कोमल धब्दों में कहा।

पिताजी ने मुझे बन वा राज्य दे दिया। वन की व्यवस्था बहुत विगडी हुई है। वहाँ जिना मेरे गये वाम बन नही सकता। इस मौति पिता के सत्य की तथा सद्भावना की रक्षा की। यही कथन का पाण्डित्य है कि जो कुछ सरकार ने कहा वह सत्य, प्रिय और हित था।

आयसु देहि मुदित मन माता । जेहि मुद मगल कानन जाता ॥ जिन सनेह वस डरपिस भोरे । आनंदु अव अनुग्रह तोरे ॥४॥

अर्थं मौं तू प्रसन्न मन से आज्ञादे जिससे वन जाते हुए मुझे आनन्द मङ्गल हो । प्रेमवश होकर भूलवरभी मत भयभीत हो । क्योंकि तेरे अनुप्रहसे ही सब आनन्द होगा।

ब्यास्या सरकार कहते हैं कि पिताजी की आज्ञा हो चुकी पर प्रस्त मन से नहीं हुई। अस तू प्रसप्त होकर आज्ञा दे। यदि पिताजी की भांति तू भी दुखी होकर आज्ञा देगी तो मुझे बन यात्रा में आनन्दमञ्जल कैसे होगा?

वन के दुख की दृष्टि में रखकर भय से तूआ का देने में विपष्ण मत हो। क्यों कि आनन्द का निवास तो माता के अनुग्रह में हैं। तेरा अनुग्रह यदि बना रहा सो रन में बन में मेरे लिए सर्वत्र ही आनन्द हैं।

दो बरप चारि दस विभिन विसि, करि पितु बचन प्रमान।
आइ पाय पुनि देखिही, मन जिन करिस मलान ॥५३॥
अर्थ चौदह वर्ष बन मे रहकर और पिता ने वचन को प्रमाण करके लौटकर फिर चरणों का दर्शन करूँगा। तुमन को मिलन मत कर।

ब्याख्या अय बनवास नी अवधि कहते है। चौदह वर्ष सुनने मे बडा कठोर प्रतीत होगा। अत उसे चण्ड करके नहते है। उसमे चार पहिले कहकर पीछे दश कहते हैं। पिता का वचन अप्रमाण न हो इसलिए बन मे बसेगे। कुछ राज्य न मिलने से नाराज होकर नहीं। वस अविव पूरी होते ही लैटिकर चरणो का दर्गन कहेंगा। माता ने मुख्यण म्लानता की रेखा देखकर नहते है तू मन को म्लान मत कर।

बचन विनीत मधुर रघुवर के । सर सम छगे मातु उर करके ॥ सहिम मूखि सुनि सीतछि वानी । जिमि जवास परे पावस पानी ॥१॥ अर्थ रघुवर वे विनययुक्त और मीठे वचन माँ वो वाण जैसे छगे । कछेजा वेध दिया । दोतलल वाणी मुनकर सहमकर सूख गयो । जैसे जवासे पर बरसास का पानी पड़ा हो ।

बास्या: इतने मधुर शब्दों में और विनीत भाव से कही हुई वात: पिता दीम्ह मोहि कानन राजू "वरय चारिदस विधिन विसा माँ हैं: उसे वाण से लगे। कलेंगा विष गया। जिसे वाण लगता है वह पृथ्वी पर गिर जाता है। माँ गिरी तो नही पर सहमकर सुख गयो। इसलिए किन ने दूसरी उपमा दो। पावस का पानी वहा शीतल होता है। संसार का हरा भरा कर देता है। पर उसी शीतल जल से जवासा मुलस जाता है। उसके पत्ते गिर जाते है। वह विल्कुल सूख जाता है। इसी माँति कीसल्याच्या भी रामजी की शीतल वाणी से सूख गयो: यहाँ विपमाल दूरर है।

कहि न जाइ कछु हृदय विपादू । मनहूँ मृगी सुनि केहरि नादू ॥ नयन सजल तन घर थर काँपी । माँजहि खाइ मीन जनु माँपी ॥२॥

अर्थ: हृदय में ऐसा विपाद हुआ जो कहा नहीं जा सकता। जैसे मृगी की सिहनाद सुनने पर होता है। आँखों में जल भर आया। शरीर थर थर काँपने लगा। जैसे मौजा खाकर मछली विकल हो।

व्यारया: माता का धैयें एकदम छूट गया। जैसे सिंह का गर्जन सुनकर मृगी का धैयें छूट जाता है। वह चौकड़ी भूल जाती है। हृदय में जो विपाद हुआ उसे कहा नही जा सकता। आँको में जल आपया और धर धर कौपने लगी और ऐसी विकल हुई जैसे मध्लों ने मौजा खा लिया हो। पहिले पानी वरसने से जो गाज नदी में उत्पन्न होता है उसे खाकर मध्ले बड़ी विकल हो जाती हैं। इन तीन अर्थालियों से मनसा बाचा कर्मणा विपाद कहा।

परि धीरजु सुत बदनु निहारी । गदगद वचन कहित महतारी ॥ तात पितहि तुम्ह प्रानिपक्षारे । देखि मुदित नित चरित तुम्हारे ॥३॥

अर्थं: धेर्म घरके बेटे का मुख देखकर गर्गद वाणी से माता कहने छगी: बेटा! तुम तो पिता को प्राण के समान प्यारे थे। वे नित्य तुम्हारे चरित्रों को देखकर प्रसन्न होते थे।

व्याख्या : योड़ी देरतक यह विकलता रही। फिर माता ने पैयं घारण किया और पुत्र का मुत देखा। माता ऐसी स्नेहमंगी है कि पुत्र का मुख देखकर तब बुछ करती है। आते ही; सादर सुंदग्यदनु निहारी। बोलो मपुर बचन महतारी। अब फिर योलना है तो फिर पुत्र मुखावलीकन करती है। पर इस बार मुद्र की सुन्दरता देपने का भाव नहीं है। इस बार देखती है कि इन पर पिता की आज्ञा का प्रमाद पढ़ा? इनलिए सादर नहीं कहते। गला ग्रेंसा हुआ है फिर भी बोली।

वात नया है ? धर से बह बेटा निकाला जाता है जो अप्रिय हो । महादुरचरित्र

है। जानते है कि धर्मस्य सूक्ष्मा गति । पिता की बाज्ञा मानना सब धर्मों में श्रेष्ठ है। परन्तु माँ इम प्रकार के प्रेम के धव्द वाल रही है। इमके उत्तर म बच्चाघात जैसी बात कैसे कहूँ। अत उसी बात को जितने कोमल शब्दों में कहा जा सकता था उतने कोमल शब्दों में कहा।

पिताजी ने मुझे बन का राज्य दे दिया। वन की व्यवस्था बहुत विगडी हुई है। वहाँ विना मेरे गये काम बन नही सकता। इस मांति पिता के सत्य की तथा सन्द्रावना की रक्षा की। यही कथन का पाण्डित्य है कि जो कुछ सरकार ने कहा कह सत्य, प्रिय और हित था।

आयसु देहि मुदित मन माता । जेहि मुद मगल कानन जाता ॥ जिन सनेह वस डरपिस भोरे । आनदु अव अनुग्रह तोरे ॥४॥

नर्थं मौं तूप्रसन मन से आजा दे जिससे वन जाते हुए मुझे आनन्द मञ्जूल हो। प्रेमच्या होगर भूलकर भी मत भयभीत हो। क्योंकि तेरे अनुग्रह से ही सब आनन्द होगा।

व्याख्या सरकार कहते हैं कि पिताजी की आज्ञा हो चुकी पर प्रस्तर मन से नहीं हुई। अंत तू प्रसन्न होकर जाजा दे। यदि पिताजी की भौति तू भी दु बी होकर आज्ञा देगी तो मुझे बन यात्रा में आवन्दमञ्जल कैसे होगा ?

वन के दुख को दृष्टि में रखकर भय से तूथाज्ञा देने में विपण्ण मत हो। क्योंकि आनन्द का निवास तो माता के अनुग्रह में हैं। तेरा अनुग्रह यदि बना रहा सो रन में बन में मेरे लिए सबैंग ही आनन्द है।

दो बरप चारि दस विभिन वसि, करि पितु वचन प्रमान । आइ पाय पूनि देखिहो, मन जनि करिस मलान ॥५३॥

अर्थ चीदह वर्ष वन मे रहकर और पिता वे वचन को प्रमाण करने लीटकर फिर चरणों का दर्शन करेंगा। तुमन की मिलन मत कर।

व्याख्या अत्र बनवास वी अवधि कहते हैं। चौदह वर्ष मुनने में बड़ा कोर प्रतीत होगा। अत उसे पण्ड करने कहते हैं। उसम चार पहिले कहकर पीछे दश कहते हैं। पिता का वचन अप्रमाण न हा इसलिए वन में बसेंगे। कुछ राज्य न मिलने से नाराज होकर नहीं। वस अवधि पूरी होते ही लौटकर चरणों ना दर्शन करेंगा। माता ने मुखपर म्लानता की रेखा देखकर बहते हैं तू मन को म्लान मत कर।

वचन विनीत मधुर रघुवर के। सर सम छगे मातु उर करके॥ सहिम सूखि मुनि सीतिछ वानी। जिमि जवाम परे पावस पानी॥१॥ अर्थ ग्युवर वे विनयपुरु और मोठे वचन मां वो बाण जैसे लगे। गल्जा वेष दिया । शीतल वाणी मुनकर सहमकर सूख गयो । जैसे जवासे पर बरसात का पानी पड़ा हो ।

जारया : इतने मधुर सब्दों में और विनीत भाव से कही हुई वात : पिता वीन्ह मीहि कानन राजू "वरण चारित्स विधिन बिस । माँ है : उसे वाण से लगे । कले जा विध गया । जिसे बाण लगता है वह पृथ्वी पर गिर जाता है । माँ गिरी तो नहीं पर सहमकर सूख गयी । इसलिए किव ने दूसरी उपमा दी । पावस का पाने वहा शीतल होता है । ससार का हरा भरा कर देता है । पर उसी शीतल जल से जवासा सुलस जाता है । उसके पसे गिर जाते है । वह विच्कुल सूख जाता है । इसी भीति की सह्याच्या भी रामजी की शीतल वाणी से सूख गयी : यहाँ विपाल इद्वार है ।

कहि न जाइ कछु हृदय विपादू। मनहूँ मृगी सुनि केहरि नादू॥ नयन सजल तन थर थर कांपी। मांजहि खाइ मीन जनु मांपी॥२॥

अर्थ: हृदय में ऐसा विपाद हुआ जो कहा नहीं जा सकता। जैसे मृगी को चिहनाद सुनने पर होता है। आंखों में जरू भर आया। शरीर बर बर काँपने रूगा। जैसे मौजा खाकर संरुठी विकल हो।

ब्याख्या: माता का चैयें एकदम छूट गया। जैसे सिंह का गर्जन सुनकर मृगों का चैयें छूट जाता है। वह चौकड़ी भूल जाती है। हृदय में जो विपाद हुआ उसे कहा नहीं जा सकता। आंदों में जल खायमा और घर घर कौपने लगी और ऐसी विकल हुई जैसे मछली ने मांजा खा लिया हो। पहिले पानी वरसने से जो गाज नदी में उत्पाद होता है उसे खाकर मछली बड़ी विकल हो जाती हैं। इन सीन अर्घालियों से मनसा बाचा कर्मणा विपाद कहा।

घरि घीरजु सुत बदनु निहारी । गदगद बचन कहति महतारी ॥ तात पितहि सुम्ह प्रानिपेआरे । देखि मुद्दित नित चरित तुम्हारे ॥३॥

क्यें : धैर्यं घरके बेटे का मुख देखकर गद्गद वाणी से माता कहने छगी : बेटा । तुम तो पिता को प्राण के समान प्यारे थे । वे नित्य सुम्हारे चरित्रों को देयकर प्रसन्न होते थे ।

व्याख्या: घोडो देरतक यह विकलता रही। फिर माता ने पैयं घारण किया और पुत्र ना भूरा देया। माता ऐसी स्नेट्मयी है नि पुत्र ना भूरा देराकर तब बुख बहती है। आते ही, सादर मुदरबदनु निहारी। बाला मधुर बचन महतारी। अन फिर बोलना है तो फिर पुत्र मुखानलोबन करता है। पर इस बार मुख की मुन्दरता देराने वा भाव नहीं है। इस बार देवती है कि इन पर पिता की आज्ञा बा बमा प्रभाव पढ़ा? इनलिए सादर नहीं बहते। गला रेबा हुआ है फिर भी बोली।

. वात बया है ^२ घर से बह बेटा निकाला जाता है जो अप्रिम हो। महादुरवरित्र हो। तुम तो पिता को प्राण समान प्यारे हो। यथा स्व सुत प्रिय मोहि प्रान कि नाई। राम देत नहि बनै गोसाई। और तुम्हारे चरित्र देख देखकर वे सदा प्रसन्न होते थे। यथा: आयसु माँगि कर्राह पुर काजा। देखि चरित हरखे मन राजा अत महान् आस्चर्य है। हुआ क्या?

राजु देन कहुँ सुभ दिन साघा । कहेउ जान दन केहि अपराधा ॥ तात सुनावहु मोहि निदानू । को दिनकर कुल भथउ कृसानू ॥४॥

अर्थ राज्य देने वे लिए शुभ दिन निश्चय किया। वन जाने को किस अपराध पर कहा ? वेटा । मुझे इसका आदि कारण बतलाओ। सूर्यकुल के लिए आग कौन हआ ?

व्यास्था तुम्हारे उत्पर वल तक इतने प्रसन्न से कि तुम्हे राज्य देने के लिए ह्युभ दिन ठीक किया था। रातभर में ही बया हो गया कि आज वन जाते को कह रहे हैं। यह तो तभी सम्भव है जब तुमसे कोई भारी अपराध हुआ हो। छोटे अपराध में भी इतना बडा दण्ड नही दिया जाता। अत बतलाओं कि वह कीन सा अपराध तुमसे हुआ? पूछने को तो पूछा पर वह जानती है। पक्का विद्यास है कि रामजी से अपराध हो नहीं सकता। बत यह प्रस्त करती है कि स्पृयंकुल के छिए आग कीन हुआ? भाव यह कि महाराज अपना सव चलते तुम्हें चन दे नहीं सकते। कोई ऐसा हो असामझस्य आ पडा है जिसमें उन्हें ऐसा करना पडा। जिसके कारण ऐसा करना पडा ह सूर्यंवश के छिए आग हों। चा करना पडा। चिसके कारण ऐसा करना पडा। मा कौसल्या उसका नाम जानना बाहती हैं।

दो निरित्त राम रुत सचिव सुत, कारनु कहेउ बुझाइ। सुनि प्रसंगु रहि मूक जिमि, दसा बरिन नहि जाई॥५४॥

अर्थ रामजी का रुख देखकर मन्त्रीपुत्र ने सब कारण समझाकर वह दिया। प्रक्षम सुनकर वौसरयाजी गूँगे की भौति चुप रह गयी। उनकी दशा वर्णन मही वी जा सकती।

े व्याप्या मां वी करनूत रामजी अपने मुख से नही बहुना चाहुते। मन्त्री के पुत्र साथ थे। उन्होने रामजी का रुख पाकर आद्योपान्त सब बारण समझाकर वह दिया:

देवामुर सम्राम म महाराज के सम । गई कैनेयो रानिहू जहाँ मच्यौ रन रम ॥१॥ रिपु के प्रवल प्रहार ते मूर्छि परचौ जब राय । तब रम हाक्यौ पैनेयो नृप को लिये बॅनाय ॥२॥ इहे प्रवत्न मोगन कहाँ। महाराज वर दोय । कह्यौ पैनेयो मांगिही जब मोहि अवसर होय ॥३॥ आज राति को कैकेयी माँग्यों सो वरदान । भरत राज अरु राम वन चौदह वरिस प्रमान ॥४॥ धर्मपाश से वॅथ्यों नृप नाहि कह सकत नाहि। कहा कहीं भूपति विपति समुझहिं इतनहिं माँहि॥५॥

यह सब सुनकर माँ कौसल्याजी ठक रह गयी । बोलने के लिए शब्द न मिले । जैस गूँगा कहना चाहता हो पर कह नही सकता । आश्चर्य, असामञ्जस्य, दोक, घर्म सङ्कटादि अनेक भावो का जमघट हृदय मे उदय हा गया । अत कवि कहते हैं दसा बरिन नोंह जाय ।

रालि न सकइ न कहि सक जाहू। दुहूँ भौति उर दारुन दाहू॥ टिल्लत सुधाकर गा छिलि राहू। विधि गति वाम सदा सद काहू॥१॥

अर्च 'न रख सकती है न जाने को कह सकनी है। क्योंकि दोनों तरह से हुदय में दारुण दाह है। चन्द्रमा लिखने चले और राहु लिख बैठे। ब्रह्मा की गति सदा सब के लिए टेढ़ी है।

व्याख्या महारानी कौसल्या माता होने के कारण रख सकती है। पितुदंगगुणा माता गौरवेणांतिरिञ्चते। पिता से माता दसगुना बड़ी है। वह मिद काझा
दें कि तुम घर रही वन न जाओ तो धर्मधुरन्धर रामचन्द्र को मानना ही पड़ेगा।
पर महारानी कौसल्या ऐसा नहीं कर सकती। पित के घर्म की रसा करना ही
परनी का क्तंचव्य है। बत साम्ध्यं रहते भी रामजी को रख नहीं सकती और
जाने को भी नहीं कह सकती। पुत्र के वियोग से जो बाह होगा वह सर्वया असहा
है। धर्म स्थान में भी वेसा ही दाह है और बो ही रास्ते हैं। या जाने को कह
है। धर्म स्थान में भी वेसा ही दाह है और बो ही रास्ते हैं। या जाने को कह
या घर रक्तें। कुछ सूझता नहीं कि क्या करें। अत मूक गूँगे की भाति चुप
रह गयी।

नवग्रह पूजा में राहु की मूर्ति सूर्पाकार बनाते हैं और चन्द्रमा की मूर्ति डितीया के चन्द्र के आकार को बनाते हैं। कोई चन्द्रमा बनाने चला स्याही अधिक टमक पढ़ी ती डितीया के चन्द्र का पेटा घर गया। सूर्पाकार हो गया एवस् राहु लिख गया। वही दक्षा यहाँ हुई। देने चले राज्य सो बोच से मैं कैयी का वरदान टपच पड़ा राज्य का वन बन गया। ठीक उलटा हो गया। राहु चन्द्र का ग्रास करता है। सो बनगमनरूपी राहु ने अभियेकरूपो चन्द्र का ग्रास कर लिया।

घरम सनेह उभय मित घेरी। भइ गति साँग छुछुदरि केरी ॥ राखो सुतहि करो अनुरोधू। घरमु जाइ अरु वधु विरोधू ॥२॥

यार्थं : घमंं और स्नेह दोनो ने बुद्धि को घेर लिया। सौप छयुँदर वी सी गित हो गयी। यदि अनुरोध करके बेटे का रोज लूँ ती धमंं भी जाता है और यन्यु विरोध भी खडा होता है।

व्याख्या न तो धर्म छोडते वनता है और न स्नेह ही छोडते धनता है।

सो यहाँ कौसल्याजी वी मीण छट्टूँबर मी गति हो गयो। भूखे साँप ने छट्टूँबर पकडा और उसे निगळने रूगा। सब उसे छट्टूँबर की उत्तट दुर्गन्य का बोघ हुआ। केवडे के वन में रहनेवाले मर्ग को छट्टूंबर की दुर्गीत्व असख् हो गयी। वह उसे उगळता चाहता है। पर इधर भूख भी जोरो से रूगो हुई है। इसल्लिए उगळा भी नही जाता। इसी भौति महारानो से न ता वर्ग छाडते वनता है और न ग्रहण करने में हो समर्थ हो रही है।

कहो जान वन तौ विंड हानी । सकट सोच विवस भइ रानी ॥ बहुरि समुझि तिय घरमु सयानी । रामु भरतु दोउ सुत सम जानी ॥३॥

अर्थ यदि यन जाने को चहती हूँ तो भी बड़ो हानि है। इस भौति सकट और सोच के विवस महारानोजी हो गयी। फिर सवानी स्त्री धर्म को समझकर तथा राम और भरत दोनो पुत्रो को समान जानकर।

व्याग्या वन जाने की आजा देने में भी बड़ी हानि दिलाई पड़ रही है। महाराज का अयाध प्रेम रामजी पर है। उनके वन जाने में स्वय महाराज के प्राण सकट में पढ़ जायेंगे। एक ओर धर्म सकट दूसरी ओर पुत्र वा सोच और सौभाग्य का सोच।

परन्तु महारानी वीसल्या सयानी है। पलडा धर्म की ही ओर झुका है। उन्होंने स्त्री धर्म का स्मरण विया। मेरे लिए राम और भरत वरावर हैं। क्योंकि एक स्त्री के पुत्रवती होने से शेष सब सपत्नियाँ पुत्रवती हो जाती हैं।

सरल सुभाउ राम महतारी। वोली वचन घीर घरि भारी॥ तात जार्ज बलि कीन्हेहु नीका। पितु आयसु सब घरम क टीका॥४॥

अर्थ रामजी की मौ हैं। स्वभाव सरल है। भारी धीर धारण करके बोली। बेटा। मैं तुम्हारी वलैया लेती हूँ। तुमने अच्छा किया। पिता की आज्ञा सब धर्मी की टीका है।

ब्याह्मा रामजी सरल स्वभाव ने है। यथा सुमुख सुलोचन सरल सुभात। जनको मी ना भी स्वभाव वैद्या ही सरल है। पहिले घरि घीरजु सुत बदनु निहारी। गदगद वचन कहित महतारी। इस बार वन जाने नी आजा देनी है। अत भारी धैर्य धारण किया। न तो बेटे का मुख देखा और न कण्ड ही गर्गद हुआ और योली।

यह पिता की आज्ञा मानने लायक नहीं थी। तुम कह सकते थे कि आपने मुझकी भी राज्य देने का वचन दिया है। सो न करके आज्ञा मान ली। यह अच्छा किया। पिता की आज्ञा धर्मों की टीका है। तुमने राज्य का टीका छोडकर धर्म का टीका स्वीकार किया। जीविते वाक्यकरणात् क्षयाहे भूरिभोजनात्। गयाया पिण्डदानेश्च त्रिमि पुनस्य पुत्रता। अयोध्याकाण्ड द्वितीय सोपान

दो. राजु देन कहिं दीन्ह वनु, मोहि न सो दुस लेसु। चुम्ह[ँ] विनु भरतिहि भूपतिहिं, प्रजिहि प्रचंड[ँ] कलेसु ॥५५॥ अर्थ: राज्य देने को कहकर वन दे विया इसका तो मुझे दु ख का लेश नहीं हैं। तुम्हारे विना भरत को महाराज को और प्रजा को प्रचण्ड वर्लेश होगा।

ट्याच्या : राज्य देने को कहकर वन जाने को कहना वन जाने के हु ल को तीव्रतम करना है। सी कैकेयों के कारण से कर रहे हैं। इस बात का दु ल मुझे होना चाहिए। पर मुझे इस दु ख का छेश भी नहीं है। क्योंकि मुझे सौतियाडाह नहीं है। मुझे दु ख इस वात का है कि तुम्हारा वियोग भरत का महाराज को ें ए रा उल्डिक के असहा होगा। मुझे इनका दुल स्मरण करके अपना दुल कुछ जैंचता नहीं।

्वया हृदय है। कैसा प्रचण्ड त्याग है। माता का सन्देह भरत पर जाता ही नहीं । वे भरत को ठीक जानती हैं । इसीलिए पहिले उन्हीं का नाम लेता है। नो केवल पितु आयसु ताता। तो जिन जाहु जानि विडि माता॥

षौ पितु मातु कहेंच वन जाना । तौ कानन सत अवध समाना ॥१॥ वर्ष : वेटा । यदि केवल पिता की ही आजा हो तो माता को यही जानकर मत जाओं। यदि माता पिता दोनों ने बन जाने को बहा हो तो वन सौ अयोध्या के समान है।

ब्याच्या : यहाँ तो धर्मधास्य से निर्णय हो रहा है। पितुर्वसगुणा माता गौरवेणातिरिच्यते । मातुर्देशगुणा मान्या विमाता धर्मभीरणा ॥ धर्मसास्त्र माता का भारतभावारच्या । भारतभावा भारतभावा भारतभावा । भारतभावा भारतभावा भारतभावा भारतभावा । भीरतभिता ते दरामुण अधिक अवलाता है । यर विमाता ती माता ते भी दरामुण किय है। अत. भीमल्याम्बा महती हैं कि यदि बेवल पता ने ही वन जामें भी शामा दी है तो में नीकती हूं वन मत जाओं और यदि माता पिता दोनों ने बहु नाथा दा है जा न रामका है जा गठ नाका कार नाद गरका राज समा गरह दिया हो जो धर्म का वळरा भारी वन जाने की और ही जाता है। प्रमा रहाति विता हो ता वन पा नण्डा नारा चा नारा चा नार हा जाता है। ज प्रवातः। यम प्रवर्शस्य प्रवा भएमा । यम पा ज्यान्या म प्रयाम प्रवास प्रवास हा ज्यानमा । यमा : राम छरान सीवा सहित सीहत परन निन्नतः। जिमि वासव वस वमर पुर सची जयत समेत।

पितु वनदेव मातु वनदेवी । लग मृग चरन सरोहह सेवी ॥ मंतहं उचित नृपहि वनवासु । वय विलोकि हिय होइ हरासु ॥२॥ अर्थ: वन देव पिता हैं और वनदेवी माता है और पन्न पन्ना चरण व मल के हैवन है। अन्त में भी तो राजा को बनवास ही उचित है। अवस्था देशार जी दहलता है। रे. बाशेष: तृतीय असङ्घार।

व्यारया धर्मे पालन ने प्रभाव से वन की अधिष्ठात्री देवी और देव माता पिता के समान तुम्हारी रक्षा करेंगे। कोई भय तुम्हारे उत्पर न आने पायेगा। वन के पशु पक्षी भी तुम्हारे चरणों नी सेवा करेंगे।

राजाओं के छिए बनवास कोई दुष्कर बात नहीं है। अन्त में तो राजाओं के छिए बनवास कोई दुष्कर बात नहीं है। या चौथेपन जाईहिं नृप कानन। परन्तु तुम्हारी अवस्था वन जाने की नहीं हैं। यौबवेऽभ्यस्तिवद्यानाम् यौबने विवयिषणाम्। वाधंवये मुनिवृत्तीना योगेनान्ते तपुरुषणाम्। इस कुछ का नियम है कि वचपन में विद्या पढ़ने हैं। यौवन में विषय का तेवन करते हैं। वृद्धावस्था में मुनिवृत्ति ब्रहण करते हैं और अन्त में योग से बारीर छोड़ते हैं। यो तुम्हारी चम्र देखकर कि यही खेलने खोर कम मम्म हैं जी दहलता है। यथा कैक्यनदिन मदमित कठिन कुटिलपन कीन्छ। जीई रचुनवन जानविहिं सुख अवसर दुख दीन्छ।

बडभागी बनु अवध अभागी । जो रघुवस तिलकु तुम्ह त्यागी ।। जौ सुत कही सग मोहि लेहू । तुम्हरे हृदय होइ सदेहू ॥३॥

क्यं : बडभागी वन है। अवध अभागी है। हे रघुवशत्तिल^{ा ।} जिसे तुम त्याग रहे हो यदि मैं कहूँ कि मुझे साय ले लो तो बेटा [।] तुम्हारे भन भे सन्देह होगा।

व्याख्या जब से तुम्हारा जन्म हुआ तब से अवध बडभागी हुआ। जा दिन हें हरि गर्मेहि आए। सकल लोक सुख सपित छाए। अवधराजु सुरराज सिहाई हत्यादि जब तुम इसका परिस्थाग कर रहे हो। यदि तुम न त्यागना चाहो तो तुम्हे कीन हटा सकता है। तुम्हारे त्यागने से यह अभागो हो जायगा। यथा लगाति अवघ भयाविन भारी। मानह कालराति अधियारी। बडभाग और अभाग सो तम्हारे प्रहण और त्यागने म है।

इस दु सह दाह मिटने का एक रास्ता और भी है और वह यह है कि में तुम्हारे साथ चर्छ। पर यह में मह भी नहीं सकती। मैं तुम्हारे स्वभाव को जानती हैं। तुम्हें तुरन्त सन्देह होगा कि इनके मन म सवित आरेसु है तभी न इनको भरत भा राज्य नहीं रुवा सम चलने को कहती है।

पूत परम प्रिय तुम्ह सबही के। प्रान प्रान के जीवन जी के।। ते तुम्ह कहहू मातु वन जाऊं। में सुनि वचन बैठि पछताऊं॥४॥

क्षर्य हे पुत्र ' तुम सभी नो परम प्रिय हो । प्राण के प्राण हो । जीवन क जीवन हो । सो तुम कहते हो कि मां । में वन बाऊँ और मैं तुम्हारा वचन सुनकर बैठकर पछताऊँ ।

व्याख्या तुम मेरे पुत्र हो। तुम पर मेरा प्यार होना स्वामाविव है। पर तुम तो प्राणी मात्र को परम क्रिय हो। यथा अस को जीव जतु जग माहो। जेहि रघुनाय प्रान प्रिय नाहो। तथा प्रान प्रान के जीव के जीव सुख के सुख राम। श्रोत्रस्य

षयोध्याकाण्ड : द्वितीय सोपान श्रोत्र मनती मनो यद वाची ह वाच स हि प्राणस्य प्राण । यह कौसन्याजी का अलीक्क विवेक हैं।

सी तुमने बहा कि माँ में बन जाठ और सुनकर माँ जीती रह गयी। इससे सिंद है कि मेरा रनेह झूठा है। मेरा पछताना व्यर्थ है। तुम्हारे विरह में मै

दो. एह विचारि निहं करजे हठ, झूठ सनेहु मानि मातु कर नात विल, सुरित विसरि जिन जाइ ॥५६॥ वर्ष : यह सोचकर और झूठे स्नेह् को वडाकर में हठ नहीं करती । मैं वलैया लती हैं। तुम माता का नाता मानकर मुझे मूळ न जाना।

ब्याह्या: मैंने विचार लिया कि जब बनगमन मुनकर मैं नहीं मरी तो मै नहीं महन्ती। मेरा स्नेह झूठा है। जस झूठे स्नेह को यढ़ाकर साथ जाने का हठ में क्यों कहैं। सेह झूठा हही पर माता का नाता सच्चा है। उस पर गुम स्थाल रखना। में माता होने योग्य नहीं फिर भी नाता समझकर मुझे भूछ न जाता। देव पितर सब तुमहि गोसाई। राखहुँ पलक नयन की नाई॥ वविध अंबु प्रिय परिजन मीना । तुम्ह^{ँ कहनाकर} धरमधुरीना ॥१

वर्ष : सब देवता पितृगण तथा हैस्वर तुम्हारी रक्षा पलक गयन की भौति करें। बनवास की अवधि जल हैं। त्रिय कुडुम्बी लोग मछली हैं। बौर तुम करणाकर धमंधुरन्धर हो।

ब्यात्या: गोसाई शब्द ईरवर . विष्णु भगवान का वाचक है। यथा : समरप के नहिं दोष गोसाई । रिव पावक सुरसरि की नाई । भाज भी गोलते हैं कि गोसहयां को जैसी मर्जी । माँ आसीवींद देती हैं । देवगण पितृगण अहस्य रूप से सबकी रक्षा करते हैं। अतः जनकी प्रजा ससार में प्रचलित है। यथा : इद्यान भोगान् हि नो देवा भारत है। भारत जाना तथा प्रधार में निर्माण है। भारत है। भारत है। भारत है। भारत है। भारत सबसे मा भारता कामाविताः। वार विषयु अभवात् भारता है। वार व्यव मा भारता करती है कि जैसे पुरुक नेयनो की रहा। करती है जैसी भृति आप लोग रामचन्द्र की रक्षा करना।

ऐसा आसीर्वाद देकर तब रामजी से कहती है कि तुम्हारे वनवास की अवधि ही इस समय जल का काम करेगी। जती के भरोसे महली की भीति प्रिय परिजन प्रभागनां का आण वारण करणा ज्या ज्या ज्याच वारणा जावणा (या त्या अगव मिलने के लिए इनकी आकुलता बहेगी। जल के समाप्त हीते ही सब महलियाँ प्राच त्माम करेंगी। अतः विषम समस्या उपस्थित है। अवधि के भीतर तुम था नहीं सकते । यद्यपि तुम धर्मपुरीण हो । अवधि के भीतर आने के छिए तुमसे आसा रखना व्यर्थ है तथापि करणाकर हो । अतः अस विचारि सोइ करहु उपाई। सवहि जियत जेहि भेटहु आई॥

जाहु सुलेन वर्नाह विल जाऊँ। करि बनाय जन परिजन गाऊँ ॥२॥

बर्ष : ऐसा विचार करके वही उपाय करना जिसमें जीते जी तुम आकर मिल सको । मैं वर्लया लेती हूँ । तुम प्रिय कुटुम्बियो और गाँव को अनाय करके सुख से बन जाओ ।

ब्याख्या: ऐसा उपाय करना जिसमें तुम्हारे आने तक सव जीते रहे: अत: सरकार ने वैसा ही उपाय किया। अविध बीतने के एकदिन पहले ही अपने आगमन का समाचार हनुमानजी द्वारा अवध भेज दिया।

ः यहाँ तक माँ अपने को रोके रही। अब हृदय का उद्गार नही हक सका। अतः आक्षेप के साथ आजा दे रही हूँ। तुम प्रसन्न मन से मेरे पास आये और मुझसे मुक्ति मन होकर आजा देने को कहा सो में आजा दे रही हूँ। प्रिय परिजन और पाँच को अनाय करके तुम मुख से चन जाओ। भाव यह कि तुम्हारे जाने से प्रिय परिजन और राज्य सब अगाय हो जायगा। कौन तुम्हारा विरह उतने दिनो तक सह सकेगा कौन नहीं सह सकेगा। ऐसे विपम सकटावस्था में मै मुद्ति मन से आजा कैसे दे सकती हूँ। पर तुम कहते हो उसे टाल भी मही सकती। जत कहे देती हूँ कि सुख पूर्वक चन जाओ।

सब कर आजु सुकृत फल बीता । भयउ करालु काल विपरीता ॥ बहु विधि विलिप चरन लपटानी । परम अभागिनि आपुहि जानी ॥३॥

अर्थं : आज सबके पुष्पों का फल वीत गया। कराल काल विपरीत हो गया। बहुत मीति विलाप करके चरणों में लिपट गयी। अपने को परम क्षमागिन माना।

व्यारमा: सरकार का दर्शन सब सुकृतो का फल है। यथा सब साधन कर सुफल सुहावा। लखन राम सिय दरसन पावा। सो दर्शन सवको दुर्लम हुआ चाहता है। बतः कहती है कि सवके पुण्यों का फल आज समाप्त हो गया। सब विधि सब पुर लोग सुवारी। रामचद मूल चहु निहारी। सो सभी का सुल छिन गया। जो काल सबके अनुकूल था आज वह कराल होकर विपरीत हो गया। किसी का सामप्य नहीं है कि उसका असिक्रमण कर सके। यथा अडकटाह अमित लयकारी। काल सदा दुरिसिक्रम भारी।

बहुत प्रकार से विटाप किया और अति आर्त होकर अपने को परम अभागिन मानकर चरणों में टिप्पट गयी। दित्रयों को दो ही परम प्रिय हैं पति और पुत्र। वो पुत्र का वियोग तो हो ही रहा है और फलस्वरूप पति का भी प्राण संकट है। अत: परम भाग्यवती होने पर भी ससार का चक्र ऐसा है कि उन्होंने अपने को परम अभागिन माना और पुत्र के चरणों में टिप्पट गयी। मानो क्रिया से दिखला रही है कि मैं तुम्हे छोड़ना नहीं चाहती।

दास्त दुसहु दाह उर व्यापा । वरिन न जाहि विलाप कलापा ॥ राम उराट मात उर लाई । कहि मद वचन वहरि ममझाई ॥४॥ वर्षं वित्न दुसह दाह हृद्य में व्याप गया। विलाप वे विस्तार ना वर्णन नहीं किया जा सकता। रामजी ने उठाकर माँ को हृदय से लगा लिया और वोमल वचतो से फिर समझाया।

व्यारया पहिले वहा था दुह भीति उर दाख्न दाहू। सो एव रास्ते पर आ जाना पडा। जाने के लिए वह दिया। अब वियोग तथा उसके परिणाम पर ध्यान गया तो दाख्ण दु सह दाह हृदय मे ब्याप गया। ऐसे समय मे माँ जा विलाप कर रही हैं उसे विस्तार से कौन कह सकता है।

मौं व्याकुलता से पृथ्वी पर गिर गयी थी। सो रामजी ने उठावर सान्त्वना

देते हुए मृद्वचन कहकर फिर समझाने लगे। यथा

अंब राज अति ही दुखित तिनवी करिय सँभार ! सब सनाथ नर नाथ ते तिनही पर सब भार !! धीर धीरण सबट सहुह सत्य न नृप को जाय ! खबिस प्रथम दिन आइही चौदह वर्ष विताय !! मेरी तो जीवन सफ्ल बनहि गये ते होय ! मेरे हित तो भूळि कर सोच करै जिन कोय !! तेरे मन काँचा किये मेरो घम नसाय! धर्म सार ससार यह समुद्धा द्यु जिय माय !! पिता धर्म सम्म धर्म बक अपनो घर्म विचारि! अगम्ब सीजे हरिख हिस एहि बूछके अनुहारि!!

दो समाचार तेहि समय सुनि, सीय उठी अकुलाइ। जाइ सासु पद कमल जुग, बदि बैठि सिरु नाइ॥५७॥

अर्थ उस समय यह समाचार पावर सीताजी व्याकुल हो उठी। जाकर सास के दोना चरणो नी वन्दना करके सिर नीचा किये हुए बैठ गयी।

ब्याख्या सीताजी को पता लगा कि पिता में सरवार को चौदह वर्ष के लिए वन दिया है। सो माता से विदा लने आये है। सुगते ही आकुल होकर उठ खड़ी हुई कि कही ज्यर से ज्यर ही वन न चल जायें और वहा चली गयी जहां की सित्याजी को रामजी समझा रहे थे। वहां चल जाने का अर्थ ही यही है नि में भी साथ जालेंगी। साथ ही में भी विदा ल लें। कत सास की वन्दमा करके सिर सुकाकर बैठना यहा चिन्ता सुचक है।

दीन्हि असीस सासु मृदुवानी। अति सुकुमारिदेलि अकुलानी॥ वैठि निमत मुख सोचिति सीता। रूप रासि पति प्रेमु पुनीता॥१॥

अर्थ सास ने कोमल वाणी म जाशीर्वाद दिया । अत्यन्त सुबुमारी देखकर आबुल हो उठी । रूप की राशि और पत्ति के प्रेम से पवित्र सीताजी वैठी हुई सिर सुकाये सोच रही है। व्यारवा सामुगद वमल जून बिद बैठ गिर नाइ। अत भृदुवाी से सास ने आशीर्वाद दिया। स्थियो म चिरजीवनी होने के आशीर्वाद की प्रधा हो नहीं है। सौभाग्य वा ही आशीर्वाद दिया जाता है। सास ने तुरन्त समझ लिया कि इस समय यहाँ चल आने का अर्थ ही यही है कि साथ जाने का तैयार है। सुकुमार रामजो भी हैं। पर यह तो अत्यन्त सुकुमारी है। इसका निवाह बन म कैस होगा? अपने धर्म पर खडी है। अत क्या कहकर रोकें? ऐसा सोचकर सास ब्यानुल हो उठी।

इधर सीताजो रूपराधि हैं परम विरोधिनो सूपणखा कहेगी रूप राप्ति त्रिधि नारि सवारी। गति नतकोटि तासु बिलहारी। कदापि बन के योग्य नहीं। परन्तु पतिप्रम से पुनीत है। स्त्रियों को पवित्र करनेवाला पतिप्रम ही है। यथा एकड धर्म एक यत नेमा। काय बचन मन पति पद प्रमा। यह पति का साथ छोडेगी नहीं। सोच से सिर झुकाये सोच रही है। चित्त सक्षय म पडा हुआ है।

चलनु चहत यन जीवननाथू। केहि सुक्रतीसन होइहि साथू॥ की तनु प्रान कि केवल प्राना। विधि करतयुकछुजाइन जाना॥२॥

अय प्राणनाथ बन को जाना चाहते हैं। देखें किस पुण्यारमा से इनका साय होगा। शरीर और प्राण दोना से साथ होगा कि केवल प्राण से ही हागा। विधाता को क्या करना है यह समय म नहीं आता।

ध्याख्या जीवननाथ घाट्य के प्रयोग से विद्योग का असह्य होना धौतित किया। सो प्राणनाथ वन जाना चाहते हैं। इनका साथ होना सुकृत का फल है। यथा नाहित हम वह सुनहु सखि इन्हकर दरसन दूरि। यह सघट तब होड़ जब पुत्र्य पुराइत भूरि। सो प्राण म पाप का बेच नही होता। अत इसके सुकृती होने म तो सन्देह नही है। पर शरीर साथ म जायगा कि नही इसी मे सश्य है। विधाता ही कमें शुभागुम के फल देनेवाल है। बत भोगायतन शरीर उनके अधीन है और वे क्या करेंगे यह कीन कह सकता है।

चार चरन नेल लेलत धरनी। नृपूर मुखर मधुर कवि बरनी। मनहुँ प्रम वस विनती करही। हमहि सीयपद जिन परिहरही॥३॥

- अब सुन्दर चरण न नख स पृथ्वी पर लिख रही हैं। नुपुर को कवियो ने मधुर मुखर मीठा बनवादी बहुकर बणन किया है। मानो प्रमक्स बिननी कर रहे हैं कि हम सीताबी वे चरण त्याग न करे।

व्यादमा सीताजी के सोचने के समय की शोभा महते हैं। रित्रयों का स्वभाव है कि सोचने के समय पादाज्ञुछ नल से पृथ्वी पर रेखा बनाने लगती है। यथा महि नय लिखत लगी सब सोचन उपी के बनुमार सोताजी भी सुन्दर

१ हेतुसिद्धास्पदा उत्प्रक्षा यसङ्कार ।

चरण नल से पृथ्वी पर लिख रही हैं। नवबधू हैं। नूपुर धारण किये हुए हैं। चरण के हिलाने से मुप्र से कुछ शब्द भी हो रहा है। इसलिए कवि उसे मधुर मुखर कह रहे हैं। नहीं तो चलने के समय तो उसमें से ध्वनि होती ही है। यथा : बंकन किंकिनि नूपुर धुनि सुनि ।

उसकी उत्प्रेक्षा करते हुए कवि कहते हैं कि मानो वे नूपुर पैर में लग लगकर विनती कर रहे हैं कि हम लोगो का इन चरणो से विछोह न हो। भगवती वन जाने को प्रस्तुत हैं। उस समय नूपुर परित्याग की भी सम्भावना है। अतः पहिले से ही विनती करते हैं कि हमें भी अपने साय ले चलना । भाव यह कि सीताजी को कौन कहे उनके नूपुर भी वन जाने को प्रस्तुत हैं।

मंजू विलोचन मोचित वारी।वोली देखि राम महतारी II तात सुनहु सिय अति सुकुमारी । सास ससुर परिजनहि पियारी ॥४॥

अर्थ सुन्दर नेत्रो से आँमू बहाते हुए देखकर रामजी की माता योकी : वेटा ! सुनो सीता अत्यन्त सुकुमारी हैं और सास ससुर तथा परिजनो की प्यारी हैं।

. व्याख्या: उस समय आँसू बहाने का अर्थ यही है कि मुझसे साथ जाने की आज्ञा मांग रही हैं। मै नारीधमंं को जानती हुई इसे जाने से रोक नहीं सकती: ये पति है, ये अपने अधिकार से इसे रोक सकते है। अतः सीताजी से कुछ न कहकर रामजी से कहती है कि सीता अत्यन्त सुकुमारी है। कथमपि वन जाने योग्य नहीं है। सास ससूर परिजन की प्यारी है। तुम्हारा वियोग तो सबको ही होगा । इसके चले जाने से सबका द ख अत्यन्त वढ जायगा ।

दो. पिता जनक भूपाल मनि, ससुर भानुकुल भानु। पति रिवकुल कैरव विपिन, विधु गुन रूप निधानु ॥५८॥

अर्पं ' इसके पिता जनक राजाओं में मणि है। ससुर सूर्यंकुल के सूर्य है और पति सूर्यंक्लरूपी कुमद वन के लिए रूप निधान चन्द्र है।

व्याख्या. ऐसे घर की बेटी ऐसे घर आयी और ऐसा गुणवान् पति पाया। यह क्या जाने कि कष्ट सहन किसे कहते हैं। यह तो कथमिप वन जाने योग्य नहीं है। दूसरी वात यह कि इसके वन जाने से छोग क्या कहेगे? महाराज जनक की वेटी पेदल वन चली जा रही है। महाराज दशरय की पुत्रवंधू की यह दुर्दशा। रामचन्द्र की धर्मपत्नी होकर इस भाँति कष्ट उठा रही है एव इसके बनगमन मे तीनो का दूर्यंश है।

मैं पुनि पुत्रबघू प्रिय पाई। रूप रासि गुन सील सुहाई॥ नयन पुतरि करि प्रीति बढाई। राखेउ प्रान जानकिहि छाई॥१॥

अर्थ. मैंने प्रिय पुत्रवयू पायी जो कि रूप की राश्चि है और सुन्दर गुण

शोलवाली है। आँखों की पुत्तलो बनाकर प्रेम बढ़ाया और अपने प्राणों को जानकी में लगाकर रक्खा।

व्याख्या: सदा चिन्ता रही कि मेरा पुत्र ऐसा है इसके समानजीला वर्ष कहाँ मिलेगी। सो मिल गयी। पुत्रवधूचित सभी वातें इसमें है। रूप को तो रागि हो है और इसमें सुन्दर गुण और शील है। जतः मुझे प्रिय है। आंख की पुतलो की मीति इससे प्रीति बढायी। महाराज की भी ऐसी ही आजा थी। यथा: बधू करिकिनी पर घर आई। राखेहु पलक नयन की नाईं। सो मैने इसमें प्रान लगाकर रखता है।

कलपवेलि जिमि बहुर्बिधि लालो । सीचि सनेह सलिल प्रतिपाली ॥ फूलत फलत भयउ विधि वामा । जानि न जाइ काह परिनामा ॥२॥

अर्थ: करुपलता की भौति इसका बहुत भौति से दुलार किया है और स्नेह के जल से सीचकर इसका पालन किया है। फूलते फलत समय विधाता वार्ये हो गये। क्या परिणाम होगा जाना नहीं जाता।

ब्याख्या: मां कौसिल्याजी कहती है कि मैने इसे: सीताजी को कल्पवेलि माना कि इससे मेरे सब मनोरण सिद्ध होगे। वंशवृद्धि होगी। पुत्र पौत्र होगे! दूसरे स्थान से लाकर यहाँ लगायी गयी है। अत: सब भाँति से रक्षा करके हमेह स्पी जल से बराबर सीचती रही कि कही सुख न जाय। इस भाँति मैने इसका पालन किया। जब असोध्या मे आयी बिल्कुल बाल्याबस्था थी। बच्चे प्रम से ही पालन करने से जीते हैं। सो मैने उसमे पुटि नही आने दी। अब बड़ी हुई। फूलने फलने का समय आया। बाल बच्चे की आसा हुई तो विधाता बायें ही गये। बनवास का प्रकरण आपड़ा। बया परिणाम होया नहीं जाना जाता। यह यह मरेगी कि जीयेगी कीन कह सकता है।

पलँग पीठ तजि गोद हिडोरा । सिय न दीन्ह पगु अविन कठोरा ॥ जिअन मूरि जिमि जोगवत रहऊँ । दीप वाति नहि टारन कहऊँ ॥३॥

अर्थ : प्रलब्द पीढ़ा गोद और हिंडोला छोड़कर सीता ने कठिन पृथ्वी पर कभी पाँव रवखा नहीं । इसे सज्जीवनी वृदी की ऑति सावधानी से रक्षा करती चली आयी । दीये को बत्ती को उसकाने : बढाने के लिए कभी नहीं कहा ।

द्याख्या: सोते समय परुङ्ग पर भोजन के समय पीढ़े पर चलने के समय गोद में मन बहुराने के लिए पालना पर रहती थी। इसने कठार भूमि पर आज तक पीव न रक्खा। सङ्गीवनी बूटी की भाँति अत्यन्त डुर्जेभ समझकर वड़ी सावधानी से इसना लालन पालन किया। अथवा बूटी की भाँति जिससे प्राण बसता हो दिन रात बीकसी के साब रक्षा थी: रामजी की रक्षा महाराज जीवनत्त्व की भाँति करते थे और मोताजी की रक्षा कौसल्याजी जीवन मूलिंग की भाँति करती थी। हुळके से हुल्या काम इससे कभी नहीं लिया। दिये की बत्ती को आगे विसकाने ने जिए भी नभी आजा नहीं दो। अर्थात् दासो आदि नी अनुपस्थिति महलन से हरुका नाम मैं कर लेती थी। पर मीताजी नो निसी नाम ने लिए कभी नहीं नहा।

सोइ सिय चलन चहति वन माथा। आयसु काह होइ रघुनाथा॥ चद किरिन रस रसिक चकोरी। रवि रुखनयन सकै किमि जोरी॥४॥

अर्प बही सीता अब साथ में वन जाना चाहती है। हे रघुनाय । इसने लिए क्या हुकुम देते हो। चन्द्रमा वे निरणों वे रस नी रसिन चनोरी क्या कभी मूर्य की और और उठावर देखने में समर्थ हो सनती है।

व्यास्या ऐसी लाड प्यार से पाली हुई सीता तुम्हारे साथ बन जाने को प्रस्तुत है। अपने घर्म पर खड़ी है। सम्मव असम्भव कुछ नहीं देख रही है। एक ती बन जाने में जा कर होता है उसके सहने में यह सर्पेदा अनुसपून है। तिसपर तुम्हारे साथ जाने में तुम्हारों सेवा भी हसे करनी पटेगी। दास दासी होते सी फिर मी हसी बात थी। हुम रपुकुल ने नाथ हो। वात समझ लो। अवनर ऐसा है कि मैं हुछ नहीं वह सकती। तुम्हारी आजा मानना इसवा परम बमें है। अत तुम इसे उचित आजा प्रदान वर्षे। । परन्तु यह प्यान में रतकर आजा देना कि चकीरों सदा करकिए रसामून का नेत्रों हारा पान किया करती है। उसमें इतना सामध्यें हो कही कि सूर्य की ओर निनिमेप नेत्र से देव भी सके भाव यह कि सीता औव से वन में रेख न सकेरी।

दो करि केहरि निसिचर चरींह, दुष्ट जतु वन भूरि। विष बाटिका कि सोह सुत, सुभग सजीवन मुरि॥५९॥

अर्थं धन में बहुत से हाथी सिंह राजस आदि दुष्ट जन्तु पूमा करते हैं। वैटा! सुन्दर सज़ीवनी बूटी की जाओ क्या विपवाटिका में हो सकती है ?

ब्यास्या करि केहरि निसिचर ये सब हिसक और दुष्ट जन्तु निक्नारण हिसक अर्थान् छोटे से बडे जीव तब सबके सब दुख्वतयों हैं। इसिलिए बन की विपवाटिया बहा। सीता सदा सुख म पली हुई सुन्दर सङ्गीवनी यूटी है। इसे विपवाटिया मा आरोपण करने से ही यह सूख जायगी। अत इसे बन ले जाने मे किसी मीति शोभा नहीं हैं।

वन हित कोल किरात किसोरी। रची विरचि विषय मुख भोरी॥
पाहन कृमि जिमि कठिन सुभाऊ। तिन्हिह कलेसुन कानन काऊ॥१॥

अर्प स्रह्मदेव ने वन के लिए कोल किरात की लड़कियों को बनाया है। वे विषय सुख जानती ही नहीं। पत्यर के कोडे के समान उनका स्वभाव होता है। उन्हें वन में कोई क्ष नहीं।

व्याख्या यदि कहिय वि वन म काल किरात की वेटियाँ तथा तपस्वी की

हित्रयाँ रहती हैं नैसे ही यह भी रहेगी सो यह बात भी ठीक नहीं। बोल और किरात की वेटियों को ब्रह्मा ने वन में रहने वे लिए ही पैदा किया है। वे वन में पैदा हुई है। वन की किटनाइयाँ उन्हें सात्म्य हो गयो है। उत्तम शब्द स्पर्श रूप रस गम्ब से उनका परिचय ही नहीं है। वे पत्थर के कीटे की भीति हो गयी हैं। पत्थर का कीट पत्थर में रहता है। पत्थर में ही उन्हें जीवनोपयोगी सामग्री मिल जाती है। उस सामग्रों से वे ही काम चला सकते है। दूसरा कोई चाहने पर भी नहीं चला सकता। इसी मांति बोल किरात की वेटियों का वन में कोई वष्ट ही नहीं है।

कै तापस तिय कानन जोगू। जिन्ह तप हेतु तजा सब भोगू॥ सिय वन वसिहि तात केहि भौती। चित्र छिखित कपि देखि डेराती॥२॥

क्षयं या तपस्वी की स्त्रियाँ वन के योग्य हैं जिन्होंने तप के लिए सब भोग छोड़ दिया हैं । हे वेटा िसीता वन में कैसे रहेगी ? यह तो वित्र में लिखे हुए बन्दर का देखकर डर जातो है ।

व्याख्या यदि कहिये कि वन में तपस्वी की हित्रया तो रहती हैं उनके लिए यह वात नहीं कही जा सकतों। वे पूर्व आत्रम में सब सुबों से परिचित हैं। तपस्वी लेग प्राय क्षी के सहित वन में बसते हैं। पुत्रेषु मार्घ निक्षिप्प वने गच्छे सहैद वा। शास्त्र की आज्ञा है कि भाषा का पुत्रों में छोड़ दे या साथ वन से जाय।

बात ठीक है। पर उन्होंने तो स्वेच्छापूर्वक पुत्रोत्पादन के बाद दूसरा आश्रम ग्रहण किया है। वे तप के लिए सब भोगो का त्यान किये हुए है। यथा विसरी देह तपहिं मत लगा। यहाँ तो सिता का वचन पालन के लिए बनामन हो रहा है। हुतरे आश्रम ग्रहण ना कोई प्रस्न हो नहीं है। सीता का उन तपत्स्विनयो से कोई समता नहीं है। यह तो चित्र में विकटक्प देखकर कर जाती है। किर केहिर निश्चित्तर की से त्रे पित्र की प्रस्ता नहीं है। यह तो चित्र में विकटक्प देखकर कर जाती है। किर केहिर निश्चित्तर की प्रस्ता नहीं के प्रस्ता नहीं से त्रे तो पह प्राण छोड देशी। यह वन में कैसे रहेगी?

सुरसर सुभग वनज वन चारी। डायर जोगु कि हसकुमारी॥ अस विचारि जस आयस होई। मैं सिख देउँ जानकिहि सोई॥३॥

अर्थ मानससरोवर के सुन्दर कमल वन में विचरनेवाली हस की वेटी क्या गडही ने भोग्य है ? ऐसा विचार करके जो आदेश दो में तदनुसार जानकीजी को शिक्षा दें।

...
व्याह्मा जह तह काक उठ्डम वक मानस सक्कत मराल। जिस भौति ब्रहादेव
के कोठ किरात किशोरी को बन वे लिए बनाया है उसी भौति इस दुमारी को
मानस सर के लिए बनाया। उसके कमक बन म बिहार करने का जन्मसिद्ध
अधिकार है। यह डावर मब्ही के योग्य नही। उसके योग्य तो काक उठ्डम वन है।
सीता राजा जना की बेटी हसुमारी राजमोग पर उसका जन्मसिद्ध अधिकार

है। वह वन के योग्य नही है। ऐसाविचार करके तुम जो आदेश दो क्योकि धर्मपत्ती पर पूरा अधिकार पति का ही होना है। सदनुसार मैं जानकी को शिक्षा दूँ।

जी सिय भवन रहइ कह अंवा। मोहि कह होड बहुत अवलंबा॥ सुनि रघुवीर मातू प्रिय बानी। सील सनेह सुधा जन् सानी।।४॥

अर्थ: मौ ने कहा कि यदि सीता घर रह जाय तो मुझे बहुत अवलंब रहेगा। रामजी ने माता की शोल और प्रेमामृत से सनी प्रिय वाणी सुनकर।

व्याख्या : सीताजी के बनवास मे जो दोप थे उन्हें दिखलाकर अब उनके घर रहने के गुणो को दिखलाती है। वहती हैं कि यदि सीता घर रह जाय: भाव यह कि इसके रहने का रास्ता तो नहीं मालूम हो रहा है पर यदि रह जाय ती तुम्हारे जाने पर में निरावलम्ब न हो जाऊँगी। पति घर हैं ही पुत्रवध् भी है नेवल पुत्र बाहर है। यही अवलम्बन की वहतायत है।

रामजी ने भौ की प्रिय वाणी सुनी। शील और स्नेहयुक्त वाणी ही प्रिय होती है। सो मौं की बाजी में शोळ और स्नेह दोनों का बहुत उत्कर्प है। अंत अमृत से उपना दी। शील श्रया-आयसु काह होइ रघुनाया ""अस विचारि अस आगस होई। स्नेह यया: मो कहें होइ बहत अवलंबा।

दो. कहि प्रिय वचन विवेकमय, कीन्ह मातू परितीप । लगे प्रबोधन जानिकहि, प्रगटि विपिन गुन दौषु ॥६०॥

अर्थ. विवेकमय और प्रिय वचन कहकर माता का परितीप किया और जानकीजो को वन के गुण और दोपो को प्रकट करके समझाने लगे।

व्याख्या: सरकार ने वहा कि इनके जाने की कोई आवश्यकता नही है। आपना कहना ठीक है। मेरे न रहने की अवस्था मे आपकी सेवा का भार फिर किसपर रहेगा? मुझे मुनिव्रत वेप आहार की आज्ञा है। इसमे स्त्री का साथ ठीक भी नहीं। माँ से इतना वहकर सरकार जानकीओं को वन में जाने के दोयो और न जाने के गुणो को समझाकर वहने लगे। माँ के कहने के समय ही सरकार का रख साथ न है जाने का था। पर अब तो स्पष्ट शब्दों में वहना प्रारम्भ विया।

मातु समीप कहत सकुचाही। वोले समउ समुझि मन माही॥ राजकुमारि सिलावनु सुनहू। आनि भाँति जिय जनि कछु गुनहू ॥१॥

अर्थ : माँ के सामने वोलने में सङ्कोच करते हैं। पर मनमें समय को समझकर बोले । हे राजकुमारी ! शिक्षा सुनो और अपने मनमे बुछ और वात न समझो ।

ध्यास्या: बारह वर्षं ब्याह हुए हुआ। पर सरकार ऐसे सह्दोची हैं कि माँ के सामने अभी तक कभी क्षोताजी से नहीं वोछे। आज ऐसा समय आगया कि विना बोरे काम नहीं चलता। माँ चाहती है कि रामजी स्वय मीताजी की समझावें। सतः राजकुमारी वहकर सम्वोधन करके कहते हैं। भाव यह कि तुम राजकुमारी हो। सुविक्षिता हो। हठ न करोगी। मैं जो वार्ते तुमसे कहूँगा उसका यह अर्थ न लगाना कि मेरा तुम्हारे प्रति प्रेम में कोई कभी है: प्रिया झच्ट से मध्वोधन न करके रखे सब्द राजकुमारी से सम्बोधन करता हूँ। इसे प्रेम में त्रुटि आने का लक्षण न समझता। मैं सिखायन देता हूँ तुम्हारी भलाई के लिए।

आपन मोर नीक जौ चहहू। वचनु हमार मानि गृह रहहू॥ आयमु मोर सासु सेवकाई। सव विधि भामिनि भवन भलाई॥२॥

अर्थं भपना और भेरा यदि मला चाहती हो तो मेरा वचन मानकर पर रहो । भेरा आदेश सास के सेवकाई के लिए है । हे भामिनी । घर में रहने से ही सब प्रकार की भलाई है ।

ध्याख्या: तुम्हारा धर्म विपत्ति मे साय न छोड़ने का है। सो तुम उसके छिए प्रस्तुत हो । तुम्हारो ओर से कोई बुटि नहीं है। परन्तु साथ चलने में न तुम्हारो करवाण है और न मेरा। अतं हम दोनो की अलाई के लिए मेरा वचन मानकर घर रहो। जिस भीति में पिता का चचन मानकर वन जाता हूँ उसी भीति तुम मेरा वचन मानकर घर रहो। बाद कहो कि घर रहने से आपको सेवा से वीवत हो जाऊँगी तो जाजा सम न सुसाहिय सेवा। मेरी आजा मानो यही बड़ी भारी सेवा है। सो में सास की सेवा के लिए तुम्हें आजा देता हूँ। है भामिनी। घर रहकर हो सुम हमारी सेवा करती रहोगी। में तुम्हारी ओर से निदिचन्द रहुँगा। अतः घर रहने में ही सव प्रकार की अलाई है। वन में जाने से सव विधि से भलाई नहीं है।

एहि ते अधिकु घरमु नहि दूजा। सादर सासु ससुर पद पूजा॥ जब जब मानु करिहि सुधि मोरी। होइहि प्रेम विकल मति भोरी॥३॥

क्षयं: आदर के साथ सास समुर के चरणो की पूजा से बढ़कर दूसरा धर्म नहीं है। जब जब माता मेरी याद करेगी तब तब प्रेम के विवश होकर सुध बुध को बैठेगी।

ब्याख्या ' नारिषर्म पतिदेव न दूबा यह ठीक है। पर सास ससुर तो पति के मान्य है। धर्म की दृष्टि से भी। श्रद्धा के साथ सास ससुर के चरणो की पूजा ही परम धर्म है। तुम्हें शिक्षा भी मिळी है: सास ससुर गुर पूजा करेहू। पति रख छिंब आयमु अनुसरहू। जतः येरा आदेश मानो।

और दूसरी भी बात है कि जब जब माँ को मेरी सुध बावेगी और वह प्रेम के विवक्ष होकर सुध बुध को बैठेगी तब इसे सँभावनेवाला कोन है ? दास दासी हैं। मान लिया कि वे सेवा करेंगी और विकलता वे समय समझायेगी भी पर उनके समझाने का प्रभाव क्या पड़ेगा ? तव तब तुम्ह किह कथा पुरानी । सुंदरि समझायेहु मृदु वानी ॥ कहर्व सुभाय सपथ सत मोही । सुमुखि मातु हित राखउँ तोही ॥४॥

अर्थ: हे सुन्दरो ! तब तब तुम पुराणो की कथा कहकर मृदु वाणी से सम-झाना। में सौ शपय लेकर कहता हूँ: हे सुमुखि ! में माता के लिए तुम्हे घर रखता हूँ।

व्याख्या: तुमने इतिहास पुराण सुना है। तुम उन सब आख्यानों को जानती हो जिनमे सद्भूट के समय बडे लोगों ने धेयें घारण करके उससे विमुक्ति पायी है। उन कयाओं के सुनने से बोक का वेग रक जाता है। ढाढस वेंघता है। माता की विकलता के समय तुम उन कथाओं को कोमल वाणी से कहकर माँ को समझाना। हे सुन्दरी! तुम्हारे धेयें का: तुम्हारे व्यक्तित्व का माँ पर प्रभाव पढेगा।

में स्वभाव कहता हूँ तुम्हारे बादवासन के लिए ही नहीं कहता हूँ। मै तुम्हे स्वय साथ बलने के लिए कहता अथवा साथ ले जाता। पर मै सौ शपथ खाकर कहता हूँ कि तुम्हे घर पर छोड़ने का कारण एकमान माँ है। इन्हें मैं किसके भरोसे छोड़ें?

दो. गुर श्रुति संमत धरम फलू, पाइथ बिनीह कलेस । हठ बस सब संकट सहे, गालव नहुप नरेस ॥६१॥

अर्थ: गुरु सम्मत और वेद सम्मत धर्म का फल विना आधास के तुन्हें मिलेगा। हठ के वका होवर गालव और राजा नहुष ने सब सङ्कट सहा।

ध्याच्या वेद सम्मत होने पर भी शिष्टानुगृहीत होने की आवश्यक्ता है। अत सरकार कहते हैं कि गुरुशृति हममत जो धर्म हैं उत्तका फल तुम्हें अनायास प्राप्त हो रहा है। सास ससुर की सेवा करना कुछव्य का धर्म है और पतिरेको गुरुः स्त्रीणाम्। सो मैं भी आदेश दे रहा हूँ। अब इससे वढकर धर्म क्या होगा। वो यह फल तुम्हें घर बैठे मिल रहा हैं। उसे ब्रह्ण न करके यदि तुम हठ करोगी हो हर का फल तो मन्द्रुट है। विश्वामित्रजी का शिष्य गालव था। गुरुत्री उससे गुरुर्दालणा नही लेना चाहते थे पर उसने हठ किया। तव गुरुजी ने ८०० स्थामन जं गोरे मांगे। उनके लिए उसे राजाजी ने यहाँ दौड़ना पड़ा और अनेक प्रवार का सन्द्रुट उठाना पड़ा। गुरुजी ने तो वेसे ही गुरुर्दाक्षणा के ऋण से विनिर्मृत कर दिया था। पर गालव ने हठ करके सन्दुट मोल लिया।

इसी भीति नहुष राजा अपने तेज से इन्द्र हो गये। मम्पूण इन्द्रलोक पर उनका अधिनार हो गया। उन्होंने उस अधिनार का दुरुपयोग इन्द्राणी पर भी करना नाहा। हठ पकड़ लिया। यहाँ तक कि चढेड भूमिसुर यान। फल यह हुआ नि बागस्यजी के साप से पृथ्वी पर आकर अजगर हा गये। फलत हठ ना फल सद्भुट सेलना है। अत: तुम हठ न करो। घमंफल सुन्हें बनायास प्राप्त है। मै पुनि करि प्रवान पितु बानी । वेगि फिरव सुनु सुमुखि सयानी ॥ दिवस जात नीह ल्योगिहि बारा । सुदरि सिखवनु सुनह हमारा ॥१॥

अर्थं और मैं पिता ने वचन को प्रमाण करने हे सुमुखि सयानी ! सीव्र ही औट आऊँगा। दिन जाते देर न छमेगी। हे मुन्दरी ! मेरी शिक्षा सुनो।

व्यारण यह नहीं वहते वि मैं तुम्हें साथ नहीं ले जाउँगा या ले जा नहीं सवता। जो अपने घमें पर खढ़ा है उसे वलपूर्वक कैसे रोकें! समझाने बुझाने से बही मान जाय ता ठीक है। अत सरकार कहते हैं कि में अपनी इच्छा से बन विहार करने नहीं जा रहा हूँ। जिसम यह खड़ा हो कि सम्भव है मन रूम जाने से लोटने में देर ही। तो में बेचल पिता को बाणों वो प्रमाण करने जा रहा हूँ। न जाउँ तो पिता मा बनन अप्रमाण हुआ जाता है। जहां चौदह वर्ष बीते कि मैं घर आया। सुमुखि मुन्दरी सम्भावन देव र अपनी श्वास करने हैं। सवानी सम्प्रायन से अपना हुद्यत माव प्रबट करते हैं वि तुम मेर प्रम को जानती हो। मुझे स्वय तुमसे मिलने वी उत्कष्टा रहेगी। मैं देर क्या रुगांता?

जौ हठ करहु प्रेमबस बामा । तौ तुम्ह दुलु पाउव परिनामा ॥ काननु कठिन भयकर भारो । घोर घामु हिम बारि बयारी ॥२॥

अर्थ हे शाभने । यदि तुम प्रेमवश १ठ वरोगी तो परिणाम मे तुम्हे दु प होगा। वन भारी विकित और भयद्भर है। घोर घाम, पाला, जल और हवा है।

ह्यारपा तुम्हारा वन म निर्वाह होना दुस्तर है। तुम सुन्दर स्वभाववाली हो। हठीली नहीं हो। पर यदि प्रेमवरा हठ करोगी तो परिणाम मे हुल पाओगी सरकार के इम कषम में सीताहरण और सीता परिष्पाम का सकत है। बाब बन में कुल पाओगी सरकार के इम कषम में सीताहरण और सीता परिष्पाम का सकत है। बाब बन में कही मुद्दात का नाम नहीं। जमाने देखते स बड़ा भय उत्तर होता है। उसम चहुना ता तुर की वात है। जाड़ा गरमी वरसात तीनों काल म महा दुख है। यरमी के दिना में असहा थाम। जाड़ा में दिनों में असहा थान। जाड़ा में दिनों में असहा पाल। वरमात में पानी और हवा असहा होतो है। अथवा बन की हवा और पानी भी अनुकूल मही पड़ता है। वहा और पानी से स्पर्य सभी म्यानक है। बानन वित्न अयवर भारी से हण की अयानकता बहा। घोर पामु हिम बारि यगारी से स्पर्य की भयानकता वहां है।

कुस वटक मग काँकर नाना । चलब पयादेहि तिनु पद नाना ॥ चरन कमल मृदु मजु तुम्हार । मारग अगम भूमिधर मारे ॥३॥

क्षयं रास्ते म ृुद्धा विश्व और अनेक प्रकार वे वश्व अरे पड़े हैं। पैदल चलना जूना भी नहीं। तुम्लारे चरण वसल कोमल और सुन्दर हैं। रास्ता दुर्गम और भारी भारी पहाड़।

व्यास्या दूसरे यह वि रास्ते मे कुदा उमे रहते हैं। जो बड़े तीखे होते हैं।

विंट और कद्भुड़ ऐसे होते हैं कि जूते वी दुर्गीत हो जाती है। हमलोगों को मुनिवत पालन करना है। अत पंदल चलना होगा। जूता भी नहीं पहन सकते। तुम्हारे चरण कमल से कोमल और सुन्दर हैं। ये दुर्गम मार्ग और बढे वढे पट्टा का सामना नहीं कर सकते। कदर स्वोह नदी नद नारे। अयम अयाध न जाहि निहारे॥

भालु बाघ वृक केहरि नागा । कर्राह नाद सुनि घीरजु भागा ॥४॥ अर्थ कन्दरा, स्रोह, नदी, नद और नाले सभी दुर्गम और अयाह होते हैं। जिन्हें देखते नहीं बनता । बाघ, भाल, भेडिया और हाथी ऐसा विग्घाड करते हैं

कि सुनकर धैयें छूट जाता है।

ब्याख्या: उन वडे बडे पहाडों में ऐसी ऐसी कन्दरा और ऐसे ऐसे खीह हैं।
वित्तने भयानक नाले रास्ते में पड़ते हैं। बहुत से नालें मिठकर एकनद हो जाता
है और बहुत से नद मिलकर निदयाँ वन जाती है। ये सबके सब दुर्गम हैं।
बयाह है। ऐसे भयानक हैं कि देखते नहीं बनता। तीसरे यह कि उन बनों में
हिंस जन्तु बाय, भालू, भेडिया, सिंह और हाथी रहते हैं जिनका चिष्पाड सुनकर

भैगें छूट जाता है। इससे शब्द की भयानकता कहा। दो. भूमि सयन बलकल वसन, असनु कद फल मूल।

ते कि सदा सब दिन मिर्लाह, सबुइ समय अनुकूल ॥६२॥ अर्थ पृथ्वी पर सोना, पेड की छाल पहनना, कन्द फल मूल खाना वह

अर्थ 'पृथ्वी पर सोना, वेड की छाल पहनना, कन्द फल मूल खाना बह भी सरा नहीं मिलता । सभी अपने अपने समय पर मिलते हैं। व्यादया 'तुमने वठीर पृथ्वी पर पैर नहीं रक्खा। सदा पलग पीठ, गोद

्याद्या 'तुमन न कार पृथ्वी पर पर नहां रक्षा। सर्वा पलगं पाठ, गाँव भीर पालने पर रहीं। बन में पृथ्वी पर सोना पर्वेचा। पेड़ा की छाल को कपडा की भींति पहनना होगा। खाने के लिए नेवल कन्द, फल और मूल मिलेंगे। वे भी सदा प्राप्त नहीं। सवके लिए क्लु नियत है। स्थान नियत है। कोई किसी ऋतु में होता है और कोई किसी ऋतु में होता है। कोई कहीं पाया जाता है और कोई कहीं पाया पाता है। जीवनोपपोगी वस्तु भी दुर्लंभ हैं। यहाँ रस बोर गन्य के विपय में वहा। गिर अहार रजनीचर चरटी। कार्य नेप विधि कोटिक करती।।

नर अहार रजनीचर चरही । कपट वेप विधि कोटिक करही ॥ लगइ अति पहार कर पानी । विपिन विपति नहिजाइ बसानी ॥१॥

ार्ष : मनुष्यो को सानेवारे गक्षस वहाँ घूमा करते हैं। करोड़ो प्रकार के कपट वेर धारण किया करते हैं। पहाबी पानी वडा विकार करता है। वन की विपत्ति का वर्णन नहीं हो सकता।

व्यास्या : चींचे यह कि राक्षमों के मनुष्य ही आहार है। मनुष्य ही खाकर वे आते है: वल मनुबार द्विजामिप भोगी। वे आहार के खोज म पूमा करते हैं। बगट से अनेक वेप बनाया करते हैं। जिसमें नाई उन्हें जान न ले। कही मग वर्ग जाते हैं। कही यति वन जाते हैं। इत्यादि। पहाड का पानी वडा विकार करता है। उसे पीकर छोग घर आने पर भी बोमार पडते हैं। मरणासन्न हो जाते है। वन मे एक विपत्ति नहीं है। वन की विपत्तियों का पारावार नहीं।

काल कराल विहंग वन घोरा। निसिचर निकर नारि नर चोरा॥ डरपींह घीर गहन सुधि आए। मुग लोचनि तम्ह भीरु सभाग॥।२

डरपींह धीर गहन सुधि आए। मृग लोचिन तुम्ह भीरु सुभाए॥२॥ अर्थं: वन में कराल सर्थं होते हैं। अयावने पक्षी होते हैं। राक्षम लोग स्त्री

और पुरुप को चुरा ले जाते है। धीर पुरुप भी वन को याद आने से डर उठते हैं। है मुगलोचिन ! तुम तो स्वभाव से ही डरपोक हो।

ब्याख्या: सुरक्षित स्थान में भी खतरा रहता है। वहाँ कराल सपें होते हैं। जिनके काटने से कोई बच नहीं सकता। वहाँ के पक्षी भी घोर है। मनुष्य को तो अपना आहार समझते हैं। यथा: मोहि अहार दीन्ह जपदीसा। मुन्दर पुरुष पर राक्षती बासक हो जातो हैं। सुन्दरी स्त्री पर राक्षस बासक हो जाते है। तब उन्हें खाते नहीं च्या लें जाते हैं। चों खा जाने से दरा है।

जिनकी धीरो में गिनती है और कभी वन में रहने का अवसर मिल चुका है वे बन की याद आ जाने से सिहर उठते हैं। हे मृगलोचित । तुम तो स्वभाव से भीर हो। माँ कहती है चित्र लिखित किंप देखि डराती। तुम बन में कैसे बसोगी? बन में मग बसते हैं। मगलोचनी नहीं बसती।

हस गवनि तुम नहि वन जोगू। सुनि अपजसु मोहि देइहि छोगू॥

मानस सिलल सुधा प्रतिपाली । जिअह कि लवन पयोधि मराली ॥३॥

अर्थ हे हसमामिति तुम वन योग्य नहीं हो । सुन करके लोग मुझे अपयश देंगे । मानससरोवर के अमृत सहश जल मे पली हुई हसिनी क्या कार समुद्र में जो सकती हैं ?

व्याह्या . पाँचवें यह कि तुममे वन की योग्यता नहीं है। जिसमे जिस बात की योग्यता न हो जसमे जस वस्तु का विनियोग नीति विचढ है। तुम्हारों हस की मीति मन्द गित है। वन में तीन गित्रवालों कोल किरात क्लिगोरियों का निर्वाह होता है। को दोड्यूव कर सकें। तुम तो जाना चाहती हो पर साय ले जाने में मेरा वितना सारी जाययत है। लोग कहेंगे कि मले ही सीता साथ जाने के लिए हठ करती रही हो पर रामचन्द्र कैसे थे जो ऐसी सुकुमारी नो साथ वन डि ग्रये। तुम वन में जो नहीं सकती। जैसे मानसरोवर के अमृत सहश जल से पत्नी हुई हिस्ती लवण समुद्र में नहीं जो सकती।

-नव रसाल वन विहरन सीला । सोह कि कोकिल विपिन करीला ॥ रहतु भवन अस हृदय विचारी । चंद वदनि दुखु काननु भारी ॥४॥

अर्थ . नयो अमराई मे विहार वरनेवाली कोकिल की द्योभा वया करील के

वन मे हो सकती हैं। ऐसा भनमे विचार करके घर रहो। हे चन्द्रवदनि।वन मे

बड़ादुख है।

ब्यास्था: तुम्हारा वन जाना एक ब्योभन कार्य है। कोकिल की शोभा नये क्षाम के वन में विहार करने में है। आध्वन में स्पर्ध रूप रस गन्य की बहुतायत तो स्वभाव से ही है। नवतर किमल्य में मुदु स्पर्ध और सुन्दर रूप बीर में मुन्दर गन्य फल में मुन्दर रस रहता है। केवल मनोहर बन्द का धाटा रहता है। वसे पूरा करने कोकिल आझन को सर्वेन्टिय तर्पण बना देवी है। अत वहीं उसकी शोमा है। करोल में न तो पत्ते हैं, न सरस फल है, न सुगन्य है। उसमें कोकिल जाती ही नहीं। क्रील के बन में यदि कोकिल जाय तो उसकी शोमा नहीं।

आपन मोर नीक जो बहहू। वचतु हमार मानि गृह रहह से उपक्रम करके रहहू भवन अस हृदय बिचारी से उपसहार कर रहे हैं। साराश इतना ही है कि

वन में भारी दुख है जो तुम झेल नहीं सकती।

दो. सहज सुहृद गुरु स्वामि सिख, जो न करइ सिर मानि ।

सो पछिताइ अघाइ उर, अवसि होइहित हानि ॥६३॥

वर्ष . स्वाभाविक हितचिन्तक गुरु और स्वामी की शिक्षा जो शिरोधार्य नही करता। वह मन में पेट भर पछताता है। उसके हित की अवस्य हानि होती है।

व्यादया स्वाभाविक हित चिन्तक माता पिता आदि गुरुजन ससुर सास अदि और स्वामी इनके वचन को अवस्य विरोधार्य करना चाहिए। इसी मे क्ष्याण है। नहीं तो निरुष्य ऐसा अकल्याण होता है कि नहीं माननेवाला मन में पेट मर पछताता है चाहे मुख से न कहे। स्त्री का तो पति सहज सुद्ध मी है। यदा: मित द्वाति व पिता मित आता मित सुत:। अमितस्य च दातार भर्तार का पति द्वाते व पिता मित आता मित सुत:। अमितस्य च दातार भर्तार का सुतेवयेत्। अमितदानि अर्ता वैदेहीगृह भी है। यदा: पितरेको गुरु: स्त्रीणाम् और स्वामी तो हैं ही। अत उनके वचन को तो अवस्य ही दिारोधार्य करना चाहिए। नही मानने से अवस्य हित की हानि होती है और मुख से चाहे न कहे पर पन्न में उसे पेट मर पछताना पटता है। भाव यह कि यदि मेरा बचन न मानोगी ती निरुष्य हिता हानि होगों और तम पेट मर पछताओंगी।

मुनि मृदु यचन मनोहर पिय के । लोचन ललित भरे जल सिय के ॥ सीतल' सिल दाहक भइ कैसे । चकदहि सरद चंद निसि जैसे ॥१॥

थर्म : प्रिय के मनहरण करनेवाले कोमल वचन सुनकर सोताजों के सुन्दर नेत्र जल से भर आये । शोतल शिक्षा ऐसी दाहव हुई जैसे चबड़ को करद चन्द्रमा-वाली रान दाहक होती है ।

व्यास्या : एक तो प्रिय के तमक स्थाना के की निकारक के के निकार

रे. विषम · व्टिक्ट्रार नृतीय ।

ऐसे कोमल और मनोहर थे कि मन उसी के गहण में तन्मय हो गया था। ओमू गिरना बन्द हो गया था। सो कथन समाप्त होते ही सीताजी के सुन्दर नेत्रों में फिर जल भर गया।

यही शीतल शिक्षा थी पर सीताजी को वह दाहक हो गयी। जैसे शरद चन्द्रमाशाली रात स्वभाव से ही थीतल और सुखद है। पर चकई को तो वह अधिक दाह उत्पन्न करती है। पित वियोग के कारण चवई के लिए सभी राति दाहक है। पर शरद् चन्द्र से युक्त रात्रि अधिक दाहक होती है। भाव यह कि कौसल्याजी के चवन भी दाहक थे। पर रामचन्द्र के मुख से उसी आशयवाले चचन अधिक दाहक हो उठे। रामजी ने वही भाव शब्दान्तर में कहे जो भाव कीसल्याजी में व्यक्त किया था। पर प्रियतम के मुख से सुनने से वे अधिक वियोग-जन्यदाह के उत्पन्न करनेवाले हुए।

उतर न आव विकल वेंदेही। तजन चहत सुचि स्वामि सनेही॥ वरवस रोकि विलोचन वारी। घरि घीरजू उर अवनि कुमारी॥२॥

क्यं. वैदेही विकल है उत्तर देते नहीं बनता। पवित्र और स्नेही स्वामी मुझे छोडना चाहते हैं। पृथ्वी की वेटी सीताजी ने धैर्य धारण किया और बलपूर्वण नेत्र के जल को रोका।

व्यारया जो रामजी कह गये उसका उत्तर है। पर मन में जो यह भावना उठी कि ऐसे पवित्र और स्नेही स्वामी मुझे छाड़ना चाहते हैं तो वैदेही विकल हो गयी! उत्तर मुख से निकलता ही गहीं। श्रुचि कहने का भाव यह कि सरकार विषय रस रूखे हैं। यथा राम पुनीत विषय रस रूखे फिर भी स्नेही हैं। यथा तत्व प्रेम कर मम अह तीरा। जानत प्रिया एव मन मोरा। सो मन सदा रहत तीहि पाही। जानु प्रीति रस एतनहि माही भाव यह कि अलोकिक प्रेमी होने पर भी मुझे छोड़ना चाहते हैं।

हान पर ना मुक्त छालना पार्टा है। इस दाह से धेर्य छूट चला था। पर ये तो सर्वसहा पृथ्वी की बेटी हैं। मी के सब गुण विद्यमान है। धेर्य धारण किया और नेत्र के जल का बल पूर्वक रोका।

लागि सासु पग कह कर जोरी । छमवि देवि बढि अविनय मोरी ॥ दीन्हि प्रानपति मोहि सिख सोई । जेहि विधि सोर परम हित होई ॥३॥ मै पुनि समुझि दीखि मन माहो । पिय वियोग सम दुखु जग नाहो ॥४॥

बर्य सास के पाँव पड़बर और हाय जोडकर बोली कि है दिवि । मेरी वडी भारी डिठाई को क्षमा करना । मुझे प्राणपित ने वही शिक्षा दी जिससे मेरा परम कल्याण हो । मैंने भी उसे समझकर मन में देख लिया कि पित के वियोग से बढ़कर कोई द ख ससार में नहीं है।

व्याख्या पहिले सास से ही प्रार्थना <u>ब</u>रना है। क्योंकि मरागर ने कह दिया सुमुखि मातु ित रासहैं तोही और माता ना बहुत वल २५ ट त ५र है कि सीता वन के दु को थो न मह सबेगी और उन्हीं ने प्रेरणा में सरकार ने वैभी ही शिक्षा दी। जब सीताजी आयी थी तब वन्दना न रके बैठी। अब बुछ कहना है अत किर वन्दना करती है। भगवती ने आज तक सास भी बातों का नभी उत्तर नहीं दिया। आज विना दिये स्वीकृति ममझी जायगी। अत उत्तर देना पड़ा। इसें मीताजी बड़ी भारी टिठाई मानती है। अत उनके लिए पहिले ही क्षमा प्रार्थी होती हैं।

बारम्म से ही आयंपुत्र न व हुवर सङ्काच छोडकर प्राणपित कहा । इसका अयं ही यही है कि इनके विना में जो नही सबती प्राणपित को शिक्षा में बोई दोप नहीं है और वह शिक्षा मेरे बहुत भरू के लिए हैं। मैंने उसे दत्तिचत्त होकर सुना। समुद्धि कहकर उसका मनन करना कहती है और दीख मन माही से निदिध्यासन कहती है। अयोत् ऊँचा नीचा अच्छी भौति विचार लिया। सो यह निरुचय हुआ कि प्रिय वियोग के समान दुख दूसरा जगत म है नहीं अधिक कहाँ से हागा। सास से मोताजी ने इतना हो कहना यथए समझा। बयोदि स्त्री है। स्त्रीहृदय का जानती है। स्त्रीह्य को जानती है। इनके लिए इतना ही अल है। अत यह सहुज सुहूद गुरस्वामि सिख जान करें हित मानि आदि का उत्तर है।

दो प्राननाथ

करुनायतन, सुदर सुखद सुजान।

तुम्ह बिनु रघुकुल कुमुद विबु, सुरपुर नरक समान ॥६४॥

क्षय हे प्राणनाथ, बच्लायतन, सुन्दर, सुखद, सुजान, हे रघुकुल कुमुद चन्द्र। तुम्हारे, जिना स्वर्ग भी नरक के तुल्य है।

व्यारया अत्र मरकार से वहती है। प्राणनाथ सम्बोधन से वियोग मे प्राण खाग कहा। करणायतन वहकर वरणा की प्रार्थी है। सुन्दर वहकर द्यातित किया कि में नित्य दर्शन चाहती हूँ। सुन्वर वहकर वियोग दुख न देने की प्रार्थना करती है। सुनान कहरर मनोगत का जानवार होना कहती है। रफ्कुल कुमुद विषु कहरूर अपना सहज प्रेम पह रही है। इतनी बात केवल सम्प्राधन म ही वह गयी। अब वती है कि तुम्हार विमा में लिए स्वग मी नरक है। स्वगं मे लोकात्तर सुन्व मिलता है और नरक म लोकात्तर दुख मिलता है। भाव यह कि प्रियतम के बिता सुद्ध स्वर दुख हफ है। यथा व हित रहे कर दें ते पीरा। यह रहह भवन अम हृदय जिपारी। बद वदनि दुख कानन भारी वा उत्तर है।

मातु पिता भगिनी प्रिय भाई। प्रिय परिवार सुहृद समुदाई॥ सासु ससुर गुर सजन सहाई। सुत सुदर सुसील सुबदाई॥१॥

वर्ष ' माता, पिता, वहन, प्रिय भाई, प्रिय परिवार, सुहृद् समूह, सास, ससुर, गुर स्वजन, सहायक और मुस्दर सुशोळ सुरादायक पुत्र ।

व्यास्या १ पहिला परिचय माना से २ फिर पिता स फिर ३ बहुन शीर ४ प्रिय माई ने। य ता गरम जात्मीय ठहरे। तत्पदचात् ५ प्रिय परिचार चाचा बाबा इत्यादि और ६ सुहृद्वगे। ये छ मैके के बात्मीय हैं। इस भाति १ साम २ व्यमुर ३ गुरु ४ स्वजन ५ सहायक और ६ सुन्दर सुशील सुखदायक पुत्र ये छ आत्माय सुसराल के। सब मिलाकर बारह हुए। इन्हीं पर स्त्रियों की प्रीति होती है।

जहं लिंग नाथ नेह अरु नाते। पिय विनु तियहि तरिनहुँ ते ताते॥ तनु धनु धामु धरनि पुर राजू। पति विहीन सबु सोक समाजू ॥२॥

अर्थ हे नाथ जहाँ तक स्नेह और नाता है पति के विना स्त्री को सब सूर्य

की भौति तापप्रद हैं।

व्याख्या इन वारहो के भीतर ही सब स्नेह और सम्बन्ध का अन्तर्भाव है। इसीलिए स्नेही और सम्बन्धों न कहकर स्नेह और सम्बन्ध वहा । ये सब सुखदायी हैं। पर सभी तक जब तक कि स्त्री को पति का साथ है। पति का विछोह होने पर में बारहो द्वादशादित्य भी भाँति तापक हो जाते हैं। एक आदित्य का ताप सहन नहीं होता बारह आदित्य का ताप कौन सह सकता है। यह । नव रसाल वन बिरहन सीला। सोह कि कोकिल बिपिन करीला का उत्तर है।

चेतन की व्यवस्था कहकर अब जड वस्तुओं म जिनपर प्रेम होता है उन्हें गिनाती है। १ शरीर २ धन ३ धाम ४ धरणी ५ पुर और ६ राज्य गह सुख का समाज है। पर तभी तक जब तक पति का साथ है। पति के विछोह म ये शोक ने समाज है। इस बात को पतिव्रता स्त्रियाँ ही समझ सकती है। सामान्य स्त्री भी इसे नहीं समझ सकती। तब पुरुषों से समझने की कौन साशा है। अत इन बातों को कौसल्या जो से कहकर सरकार से कहती हैं यह मानस सिल्छ

सुधा प्रतिपाली । जिअइ कि लवन पयोधि मराली का उत्तर है।

भोग रोग सम भूपन भारू। जम जातना सरिस ससारू॥ प्राननाथ तुम्ह विनुजग माही। मो कहुँ सुखद कतह कछु नाही ॥३॥

अर्थ भीग रोग के समान हो जाता है। गहने बोझ मालूम होते है और ससार तो यमयातनामय हो जाता है। हे प्राणनाय । तुम्हारे विना इस ससार म

मुझे तो सुखद कही कुछ भी नही है।

व्याख्या भोग की सामग्री रोग की माँति दू खद हा जाती है। भूपण धारण करने योग्य प्रिय वस्तु है। वह वोझा हो जाता है। ससार मे जो व्यवहार चलता है यमयातना की मांति महाकष्टपद प्रतीत होता है। यह हस गर्वनि तुम नींह बन जोगू का उत्तर है। इस भौति भगवतीजी ने पतिव्रता स्वभाव का वर्णन किया ऐसी स्त्री जा पित के साथ सती होती हैं उन्हें सती हो जाने में ही सुख है। व सती हो जाने से इन महादु खो स त्राण पा जाती है। जो इन गुणो से अपरिचित हुँ उन्हें सती होना घोर नृशंस किया प्रतीत होती है। अन्त मे भगवती कहती है कि जो आपने वहां रहहु भवन अस ह्दय विचारो । चद वदिन दुख कानन भारो । सो

पुरप होने के नाते स्त्री स्वभाव से अपरिचित होने के कारण कहा । हे प्राणनाथ [।] तुम्हारे विना संसार मे कही कुछ भी सुदाद नही है ।

जिअ विनु देह नदी विनु वारी । तैसिअ नाथ पुरुष विनु नारी ॥ नाथ सकल सुख साथ तुम्हारें । सरद विमल विद्यु वदनु निहारें ॥४॥

अर्थ: जैसे जीव के बिना देह बिना जल की नदी बैसे ही हे नाथ पुरप के बिना स्त्री हो जाती हैं। हे नाय पुन्हारे साथ मुझे सब सुख निर्मल शर्द चन्द्र के समान आपके मख दर्शन में है।

व्याख्या: जैसे जीव के बिना देह अमञ्जल रूप अपिवत्र और व्यायं हो जाता है: जिस माँति जरू के बिना नदी भयानक और कष्टप्रद हो जाती है वही दशा रत्नी की हो जाती है। तो क्या में इस संसार में लमञ्जल रूप अपिवत्र व्यायं भयानक और कष्टप्रद होकर रहें? जो सरकार ने कहा मानस सिल्ल सुधा प्रतिपाली। जिब्ह कि लवन प्योधि मराली। सो मेरे लिए घर ही लवण प्योधि है। में यहाँ नहीं जीळेंगी। सरकार के मुखबन्द्र के दसैन में ही मुझे सब सुख है।

दो. लग मृग परिजन नगर वनु, वलकल बिमल दुकूल । नाथ साथ सुर सदन सम, परनसाल सुख मूल ॥६५॥

क्षर्य: नाथ के साथ पशु पक्षी कुटुम्बी वन नगर और पैड़ो की छारु निमंछ

बस्त्र तथा पत्ते की कुटिया स्वर्ग की भौति सुखमूल हो जायगी।

व्यादया: नाय का साथ रहने से बन्यवन्तु मेरे कुटुम्बी हो जायंगे। वन हो नगर की भीति मुखद होगा। पेड़ों की छाल ही निर्मल वस्त्र का काम देंगे और पत्ते की कुटी में स्वपं का सुख होगा। प्रिय का साथ होने से सब दुखद पदार्थ मुखद हो जाते हैं। जजूल में हो मञ्जल होगा। कोई दुखद न होगे यह विपिन विपति नहि जाद खनानी का उत्तर है।

वनदेवी बनदेव उदारा।करिहाँह सासु ससुर सम सारा॥ कुस किसलय साथरी सुहाई।प्रभु सँग मंजु मनोज तुराई॥१॥

अर्थ : उदार बनदेव और बनदेवी सास ससुर की भाँति रक्षा करेगे । सरकार के साथ कुवा और कोमल पत्तो का विछीना सुन्दर कामदेव का तोशक हो जायना ।

ब्याख्या . माता ने आशीर्वाद दिया है : पितु वनदेव मातु बनदेवो । अतः कहती है कि वनदेव और वनदेवी उदार हैं । बिना पूजा पाये क्य जीवो वी रक्षा करते हैं । सो वनदेवी मेरी सास की मौति रक्षा करेंगों और वनदेव समुर को मौति रक्षा करेंगों । यह : नर अहार रजनीचर करही । कपट वेप विधि कोटिक चरही : का उत्तर है ।

सरवार ने कहा था कि भूमि पर सोना होगा। इस पर कहती है कि भूमि

पर क्यों सीऊँगी कुश किशलय का विछीना बनाया जायमा और प्रभु के साथ सुन्दर कामदेव के तीशक की भांति सुखद होगा।

कद मूल फल अमिअ अहारू। अवध सौध सत सरिस पहारू॥ छिनु छिनु प्रभु पद कमल विलोकी । रहिहौ मुदित दिवस जिमि कोकी ॥२॥

थर्थ कन्दमूल फल का ओहार अमृत के आहार सा हागा। पहाड अवध वे सौ महलो की भौति हो जावेंगे। क्षण क्षण सरकार के चरण कमल का दर्शन करके ऐसी प्रसन्न रहेंगी जैसे दिन में चकई प्रसन्न रहती है।

व्याख्या सरकार ने कहा असन कन्द फल मूल। सो कन्द फल और मूल का भोजन सरकार के साथ होने से अमृत के मोजन की मौति स्वादिष्ट होगे और जिन पहाडो के लिए सरकार ने कहा हैं मारग अगम भूमिधर भारे। कदर खोह नदी नद नारे । अगम अगाध न जाहि निहारे इत्यादि सा वे भूमिधर पहाड अयोध्या ने सौ महल के समान सुखदायन होगे।

सरकार ने कहा कदर खोह नदी नद नारे। अगम अगाध न जाहि निहारे । सो कन्दर खोह नदी नद नारे म सरवार आगे आगे रहेग । मै तो सरकार व चरणो को बराबर दर्शन नरती हुई प्रसन्न रहेंगी जैसे दिन को चर्काई रहती है।

दुख नाथ कहे बहुतेरे। भय बिपाद परिताप घनेरे।। वियोग लवलेस समाना । सव मिलि होहि न कृपानिधाना ॥३॥

अर्थ सरकार ने वन क बहुत से दुख अय विपाद और परितापा का वर्णन

क्या। पर वे सब मिलकर प्रभु के वियोग के लवलश के समान नहीं हैं।

व्यारया सरकार ने बन व बहुत दुखी वा वर्णन किया। उसम भय का वर्णन किया। यथा कानन कठिन भय र सारी। विपाद का वर्णन निया। यथा घोरघाम हिम बारि वयारी। परिताप वा वर्णन विया। यथा कुस वटक मग कौकर नाना। चळत्र पयादेहि बिनु पद ताना। चरन वमळ मृदु मजु तुम्हारे। मारण अगम भिष्यर भारे । सा इन सब भय विपाद और परितापा को इनद्रा किया जाय सो भी सरकार के वियोग के छवलश के समान सब मिछकर भी नहीं हारे।

अस जिय जानि सुजान सिरोमनि । लेइअ सग मोहि छाँडिअ जनि ॥ विन नी वहत करी का स्वामी। करुनामय उर अंतरजामी ॥४॥

अर्थ . हे सुजान शिरोमणि । ऐसा जानवर मुझे साथ ल लोजिये । छोड न दीजिये | हे स्वामिन् । में बहुत विनती नया करूँ। आप करुणामय है और अन्तयोंमी हैं।

व्याख्या सरकार ने कहा जो हठ करहु प्रम बस बामा। ती तुम्ह दुखु पाउव परिनामा । इसपर कहती हैं कि मैं हठ नहीं करती हूँ । वस्तुस्थित कहती हूँ । आप सजान शिरोमणि हैं। यथा यह प्राष्ट्रत महिपाल सुभाक। जान सिरोमि

कोमल राऊ। जो निष्करूण हो हृदय को वात न जानता हो उनसे अधिक विनती को जाती है। सरकार तो करुणामय है। अन्तर्यामी है। आप से अधिक विनती क्या करें।

दो. राखिअ अवध जो अवधि लगि, रहत जानिअहि प्रान । दीनबंधू सुदर सुखद, सील सनेह निधान ॥६६॥

अर्थ: यदि आप समझे कि अविध चौदह वर्ष तक मेरे प्राण रह सकेंगे तो अवध में मुझे रिक्षिये। आप दीनबन्धु हैं। सुन्दर है और शील तथा स्नेह के नियान है।

व्यारया: सरकार ने कहा विवस जात नींह लागिहि बारा। सुन्दरि सिखवन सुनहु हमारा! सो मैं जिला जिरोधार्यं करने को प्रस्तुत हूँ। पर प्राण मेरे बश में नहीं है। ये नहीं रहेगे। यदि लाप समझते हो कि ये चौदह वर्ष विना आपके रह सको तो मुझे अवध में ही रहने वीजिये! वीनवन्यु सम्बोधन से अपनी वीनता कहा। सुन्दर कहकर अपनो आसक्ति कही और सील सनेह निधान वहकर साथ ले जाने के लिए प्रायमा की। रहत न जानि अहि: पाठ मानने से अर्थ होगा कि मैं मही जी सकेंगी।

मोहि मग चलत न होइहि हारी। छिनु छिनु चरन सरोज निहारी॥ सर्वोह भाँति पिय सेवा करिही। मारग जनित सकल श्रम हरिही॥२॥

अर्थ: मुझे रास्ता चलने में थकावट नहीं मालूम होगी। वयोकि क्षण क्षण परण कमलों का दर्शन होता रहेगा: सभी तरह से में प्रिय की सेवा कर्डगी और रास्ते की थकावट दर कर्डगी।

व्याख्या: अपर के दोहों से पाँच सम्बोधन दिया है १ दोनवन्यु २ सुन्दर १ सुखद ४. शील निधान और ९ स्नेह निधान । अतः दीनवन्यु से अपनी दीनता कहती हैं। सरकार ने कहा था: चलव पयांदिह बिजु पद बाना । इसका उत्तर भी साथ ही साथ है। कहती है कि मुझे तो रास्ते चलते पकावट होगी नहीं। वयोकि सरकार के प्रत्येक पाश्लेष को मुझे ध्यान से देखना पड़ेगा। यथा: प्रमु पद रेख बीचिवच सीता। घरति चरन मम चलति सभीता। इस मीति क्षण क्षण चरण कमल का दर्शन करती चलूँगी। उसी आनन्द में मुझे पथथम का भान ही न होगा।

द्तैना ही नही सरकार के साथ वोई सेवक न होगा तो सेवा बोन करेगा। यहाँ तो सेवा का पूरा सीआग्य प्राप्त नहीं था। अवसर ही नहीं मिलता था। प्रिय की सेवा करने में सुर मिलता है सो सव सेवा में करेगी। एहि ते अधिक घरम नहिं हुजा। सादर सासु ससुर पद पूजा: वा उत्तर दे रही है कि आपकी सेवा का अधिक सुजवसर प्राप्त होगा। एक इसें एक अत नेमा। काय वचन मन पतिपद प्रेमा। याव यह कि में बोझ होकर साथ नहीं रहूँगी। मैं तो यहूँगी हो नहीं और सरकार की प्राप्त होगा। एक इसें एक अत नेमा। काय वचन मन पतिपद प्रेमा। याव यह कि में बोझ होकर साथ नहीं रहूँगी। मैं तो यहूँगी हो नहीं और सरकार की प्राप्त करेंगी। यह नीताजी आतों होकर वह रहीं है। नहीं तो : पर

ते निकरी रघुवीर वधू, घरि घीर घरी मग मे पग है। झलको मली भाल कनी जल की, रद सुख गमे अधराधर है। इत्यादि।

पाय पलारि वैठि तरु छाही। करिहउँ वाउ मुदित मन माहो॥ श्रम कन सहित स्याम तनु देखें। कहँ दुख समउ प्रानपति पेले॥२॥

अर्थ: पैर घोकर पेड़ की छाया मे बैठकर प्रसन्न मन से हवा करूँगी। पसीने की बूदों के सहित स्थाम घरीर के दर्शन से: प्राणनाथ के अवलाकन में दुख के लिए समय कहीं है।

ब्वास्या: मै जानती हूँ कि थकावट कैसे दूर की जाती है। जब आप थककर विधाम के लिए पेड तले वैठेंगे तो मै आपका पाँव घोकर प्रमन्न मन से हवा करूँगी। आपकी थकावट दूर होगी।

द्यामसुन्दर राम से अपनी आसिक कहती है कि जब बकावट में आपके द्यारेर की शीभा पसीने के बूंदों से और भी बढ़ जाती हैं सो उसके देखने में ही गन जायगा। दु.ख के लिए अवसर कहाँ हैं ? भाव यह कि अनदरत मन के आप में करी रहने से दुल का भान हो नहीं सकता। सो दिन तो इस भौति आनन्द से कटेगा।

सम महि तृन तरु पल्लव डासी । पाय पलोटिहि सब निसि दासी ॥ बार बार मृद मूरति जोही । लागिहि ताति वयारि न मोही ॥३॥

बार बार पृष्ठ पूराल जाहा । लागाह साल चयार न नाहा ॥२॥ अर्थ:समतल भूमि पर तृण और तहपल्लव विछाकर यह दासो रात भर

पैर दावेगी। बार बार इस कोमर्क मृति को देखकर मुझे गरम हवा न लगेगी।

ध्यास्या: अब रात की व्यवस्था कहती हैं कि मृिम सयम बगो होगा? मैं
समतल भूमि देखकर उस पर तुण बोर पेड के कोमरू पल्टब की बाव्या विद्यालेगी।

मैं तो दाती हूँ। चरण सेवा मेरा धर्म है। सरकार वके रहेगे। में रात भर क्यान सेवा करूँगी। सरकार सुखद है। वेबा में भी सुख मिलता है। सरकार के नवनील भीरद सुन्दर भूति का दर्शन करती रहुँगी। मुझे गरम हवा क्यो लगेगी। घोर

भारत अन्दर नूति का उर्जन करता रहूमा । चुन वर्ष्य हुवा वचा उन्हार व धाम हिम बारि बयारी : का उत्तर । को प्रभु सँग मोहि चितवनिहारा । सिंध वधुहि जिमि ससक सिआरा ॥

का प्रभु सग भाह । पराचगहार । तस्य वशुरु । जान सम्प्रतार । मै मुकुमारि नाथ वन जोगू। तुम्हहि उचित तप मो कहुँ मोगू॥ । ४॥

बर्ष : सरकार के साथ मुझे आँख उठाकर देखनेवाला कौन है ? सिंह को वधू को खरहा : खरगोश और सियार के देखने की सामर्थ्य कहाँ ? में सुकुमारी हूँ और सरकार वन के योग्य है । आपको तप उचित है और मुझे भोग उचित है ।

ब्याख्या: निसिचर निकर नारि नर चौरा:का उत्तर: सिंहवय् में हो ऐसी सामर्थ्य है कि शशक सिआर उसकी ओर बौंख नही उठा सकते कि पुन जब वह सिंह के साथ हो। सरकार सिंह हैं। राक्षसादि आपके सामने शशक सिआर

हैं। उनसे मुझे कौन डर है [?]

सरकार बील सनेह निघान है। ऐसी वार्त कैसे कहते हैं कि मैं बन में तप करूँगा और तुम घर मे राजभीग भोगो। व्याह मे प्रतिक्षा कराया गया है कि धमें बयं और काम मे इनके साथ वरतना। तो क्या तप में भेरा साथ न होगा। यदि मैं सुदुमारी हूँ तो बाप तो और भी अधिक सुकुमार हैं। यथा 'व्यावरतुवन प्रापद्म्या प्रियाया। पाणिस्पर्शाझामप्याम्। यदि में वन के योग्य नही हूँ तो आप कौर भी अधिक नहीं हैं। वनवास की कोन कहें केवल पति के प्रवास मे स्त्री की सप विहित है। सो मुझ सरकार कन्दमूल अधन की डरा रहे हैं।

दो ऐसेड वचन कठोर सुनि, जौ न हृदउ विरुगान। तौ प्रभु विषय वियोग दुखु, सिहहिंह पाँवर प्रान॥६७॥

अर्थ ऐसा कठोर वचन सुनकर भी यदि कलेजान फटा तो यह नीच प्राण सरकार के विरह के दुख को भी सह लेगा।

व्यास्या हीं रही भवन भाग लोलुप ह्न पति कानन कियो मुनि को साजु ।
तुलसीदास ऐसे विरह बचन सुनि कठिन हियो विहरषी न आजु । पिय निरुर षचन
महे नारन कवन । जगदस्या कहती हैं हसगविन तुम निहं बन जोगू । यह बचन
निघुर है । हृदय विदारक है । आत्मा हि वारा सर्वेपा दारसम्ब्रह्वातिनाम् । सो
मुझ आप अपने से अलग समझ रहे हैं । अत यह वचन निघुर है । मुझे सुख
भोगने के लिए घर छोड रहे हैं । अत ब्रुद्यविदारक हैं । इस बचन से ब्रुद्य फट
जाना चाहता था । सो नही कटा । ऐना कठिन है । इससे सो यही अनुमान होता
है कि यह नीच प्राण सरकार के वियोग का विषम दुख भी सह लेगा यहाँ
अस्मन तिरस्वत ध्विन है ।

अस किह सीय विकल भइ भारी। वचन वियोग न सकी सँभारी॥ देखि दसा रघुपति जिय जाना। हिठ राखे निंह राखिहि प्राना॥१॥

अर्थ ऐसा गहकर सीताजी अत्यन्त विकल हा गयी। वियोग के यचन की सैंभाल न सकी। दक्षा देखकर रामजी ने मन मे समझ लिया कि हठ पूर्वक छोड जाने में यह प्राण छोड़ देगी।

व्यास्या समाचार तेहि समय सुनि सीय उठी अकुलाइ से उपक्रम नरवे अस नहि सीय विवल अद भारी से उपसहार करते हैं। वियोग तो दूर की वात है वियोग वचन ने ही सुनने में असमर्थ हो गयी। मारी विवल हो गयी। अर्थात् मूज्यित हुई। यथा तुलसीदास प्रमृ विरह वचन सुनि सहि न सकी मुण्टित अद भामिन। भी।

१ यहाँ व्याचात द्वितीय अलखार है।

जनकी यह दक्षा देखकर 'रामजी ने मन में समझ लिया कि ऐसी अवस्था में इन्हें घर रहने के लिए जोर देना हठ करना है। हठ इनका नहीं है। हठ मेरी ओर से हो रहा है। बयोकि घर रखने से तो यह प्राण छोड़ देगी।

कहेउ कृपालु भानुकुल नाथा । परिहरि सोचु चलहु वन साथा ॥ नहि विषाद कर अवसरु आजू । वेगि करहु वन गवन समाजू ॥२॥

अर्थ : क़ुपाल सूर्यंकुल के नाथ ने कहा कि सोच न करो । साथ मे वन चलो । आज विषाद का अवसर नही है । जल्दी वन चलने की तैयारी करो ।

व्याख्या: सरकार सूर्यंकुल के नाथ है। सूर्यंकुल की रक्षा अपना कर्तव्य समझते हैं। सीताजी की दशा देखकर भगवती आस्वती अनुकम्पादेवी का उदय हुआ। क्योंकि सरकार स्वभाव से ही छपाल है। कहने लगे कि अब सीच न करो। साथ में तुम भी वन चलो। आज ब्रह्मदेव सब प्रकार से मुझ पर अनुकूल है। अत. आज आनन्द के अवसर पर विपाद न करो। उठो। अब वन चलने की तैयारी करो।

किह प्रिय वचन प्रिया समुझाई। छगे मातु पद आसिप पाई॥ वेगि प्रजा दुख मेटव आई। जननी निठुर विसरि जनि जाई॥४॥

अर्थः प्रिय वचन कहकर प्रियाको समझाकर माताको प्रणाम कियाऔर आशीर्वाद पाया। मातायोछी: जल्द आकर प्रचाका दुख मिटानाऔर अपनी निष्ठर माताको भूळ न जाना।

स्थास्या सरवार ने प्रिय वचन कहकर प्रिया को समझाया। यथा:
सिंह न सिंकहि वन दुख समुक्षि रह्यो प्रीति उर गोय।
नतरु तिहारे सगते वन नदनवन होय॥
दोऊ कुछ अनुरूप यह श्रुभ सकस्य तुम्हार।
दगति मम्पति मे यथा तथा धर्म सहसार॥
वेगि चलहु वनि धन रतन विप्रन्ह देह नुलाय।
आभूपन गुरु तिय चरन खरपित करहु सुभाय॥

अभूयन गुरु तिय चरन अरिपत करह सुभाय।

कोर वचन से जो हृदय पर चोट हुआ था उसी के मिटाने के लिए

प्रिय बचन बहुकर सीताजी की समझाया। तत्परचात् विदा होने के लिए माता

के चरणों में प्रणाम किया और माता ने आसीर्वोद दिया। यह आसीर्वोद विदाई
का है।

ऐभी दशा में भी माता को प्रजा की चिन्ता है। बतः कहती है कि तुम्हारे विना प्रजावर्ग बड़ा दु खी होगा। यथा: राम दरस लिंग लोग सब करत नेम उपवाम। परिहरिभूगन भोग सुख जिबत अवधि की बास। सो लौटने में जल्दी करता। चंदह वर्ष वियोग का दु ख झेलना कठिन काम है। में निष्टुर हूँ। भूल जाने लायक हूँ। पर माता वा नाता स्मरण करके तुम भूल न जाना! फिरिहि दसा विधि वहुरि कि मोरी । देखिहो नयन मनोहर जोरी ॥ सुदिन सुघरी तात कव होइहि । जननी जिअत वदन विधु जोइहि ॥४॥

अर्थ हे विघाता । क्या मेरी दशा भी फिर फिरेगी। मैं इस मनोहर जोरी को आंख से देखूंगी वह शुभ दिन और शुभ घरी बेटा । कव आधेगी जब कि माता तुम्हारा चौद सा मुखड़ा जीते जी फिर देखेगी।

" व्यारया: कैसी ग्रहदशा भेरे कपर जायी हुई है। क्या भेरे दिन फिर छोटों। यह मनोहर जोड़ी औष के ओक्षल चौदह वर्ष के लिए हुआ चाहती है। क्या में उस ग्रुम दिन और उस शुभ घड़ी तक जीती रहूँगी जब कि यह जोड़ी बन से छोटेगी और फिर में तुम्हारे मुखचन्द्र का दर्शन पाऊँगी। उस दिन के सुख को याद करके माता कहती हैं "

दो बहुरि बच्छ कहि लालु कहि, रघुपति रघुवर तात। कबिह बोलाइ लगाइ हियं, हरिल निरिलहर्ज गात॥६८॥

वर्ष किर कव बत्म कहकर, छाल कहकर, रयुपति, रयुवर और तात कहकर बुलाऊँगी और हदय से लगानर हर्षित होकर तुम्हे देखूँगी।

ब्याल्ण कौसल्याम्बा इन्ही पाँच प्यार के शब्दों से रामजी का पुकारती पी। कभी बस्स, कभी लाल, कभी रमुपति, कभी रमुवर और कभी तात करके सम्बोधन करती थी। वह वहतो हैं कि जीदह वर्ष ऐसा सम्बोधन के लिए अवसर न मिला। किसे ऐसा सम्बोधन कर के में युलाल्यी और हृदय में लगाकर हॉविंत होकर बरोर की सुन्दरता देखूँगी। अत मेरे सुल के दिन गये। अब देखें कब ये मुख के दिन छोटते हैं। में आसा लगाये उसी दिन की बाट जोहती रहुँगी।

रुंबि सनेह कातरि महतारी। यचनुन आव विकल भइ भारी॥ राम प्रवोध कीन्ह विधि नाना। समउ सनेहुन जाइ वलाना॥१॥

अर्थ. रामजी ने माता को स्तेह से ऐसा विह्वल देखभर कि मुख से वचन गढ़ी नियल रहा है और अस्यन्त विकल है नाना प्रकार से समझाया। उस समय या स्तेह वर्णन करते मही बनता।

व्यास्या वीमस्याजी वडी घैर्यवाली है। परन्तु मौहैं। पुत्रवसू के विरह् से अवरुग्वनहीन सी होनर अव्यन्त विनष्ठ हो गयी हैं। सनेह नातरि: से मन वी दया नहा। वेसनु न आव: से वाणी भी दवा नहा। विनष्ठ अई मारी :से तन नी दया नहा। रामजी ने देवा वि मौ अव्यन्त विवष्ठ है। सार्थ ले जाना घर्म नही हैं। महाराज वा त्याग अनुचित है। अत. अनेन प्रवार से समझाया। यथा.

म वित्त

देणिवे में दुग्न जो अवार दिसरात मात, निये ते विचार तामे नस्टूह न सार है। जाते होत मिसन विस्टोह पुनि नाने होत, योग औं वियोग नो ही रूप ससार है।। याते सुम्ब दुख वो समान मानि धीर घरो, वर्ष दस चार बीतने मे नींह बार है। तेरे ही असीस छीटि वन ते नवेहीं सीस, ईव की कुमा से पाने ढरत सुढार हैं॥

यवि नहते हैं कि उस समय जैसा प्रेम उमडा उसरा वखान नहीं रिया जासवता।

तव जानकी सासु पग लागी। सुनिल माय मै परम क्षभागी॥ सेवा समय देंग्रं बनु दीन्हा। मोर मनोरयु सफल न कीन्हा॥२॥

अर्थ तय जानकी सास के पाँव पड़ी और वहने छगी कि माँ सुनो। परम अभागिन तो मेँ हूँ। मेरा सेवा वरने वा समय था। सो देव ने बन दे दिया। मेरा मनोरथ पुरानहीं किया।

ध्याख्या विदा होने के लिए पहिले रामजी पाँव पडे। यथा लगे मातुपद स्नासिस पाई। इसके बाद जानकोजी के प्रणाम करने की बारों थी। पर माता ऐमी विकल हा गयी कि रामजी की बहुत मौति समझाना पढ़ा। जय कुछ शान्ति हुई तब जानकी पाँव पढ़ी और बोली कि माँ परम अभागिनी तो में हूँ। आप अपने को अभागिनी यथो मानती हैं। आपने तो अपना कर्तव्य भलीभाँति निवाहा। मुसे पालपोसकर बढ़ी किया। जब मैं इतनी बढ़ी हुई कि आपकी सेवा कर सकूँ। सो देव दुविपाक से मैं सेवा से बिह्नत हो रहा हूँ। मेरा इतना पुष्य नही कि आपकी सेवा कर सकूँ। मेरा मनोरप भेरे मन में ही रह गया। अत अभाग मेरा है। सेवा का छोना जाना बड़ा भारी अभाग्य है। सो मुझसे आपकी सेवा छिन गयी। अपको छोजक वन जाना पढ़ा।

तजब छोपु जनि छाँडिअ छोहू। करमुकठिन वछुदोसुन मोहू॥ सुनि सिय बचन सासु अकुछानी। दसा कवनि विधि कही बखानी॥३॥

अर्थ आप दुल को छोड देना पर छोहन छोडना ! कर्म बलवान है। मेराभी कोई दोय नहीं हैं। सीताजी का बचन सुनकर सास ब्याकुल हो गयी। उस बचा का वर्णन कैसे करें।

ध्यारया मन की अस्थिरता को क्षीभ कहते हैं। सीताओ नहती हैं कि मैरे जाने से जो आपको क्षीभ हो रहा है सिय वन वसर तात केहि भौतो। सो क्षोभ को आप छोड दीजियेगा। यह क्षोभ आपको नष्ट देगा। पर छोह चनाथे रिखयेगा। वयों कि आपने छाह से ही हमारा कल्याण है। में जो इस समय आपनो छोड नही हूँ मो देववरा होकर छोड रही हूँ। इच्छा पूर्वक नहीं छोड रही हूँ। ऐसा हो कर्म फलोन्मुल हुआ है जिससे आपको छोडना पड रहा है।

सोताजी के प्रेम और विवेकमय वचन सुनकर इनके गुणो को स्मरण करके फिर चित्त बंशान्त हो उठा। व्याकुल हो गयी। उनकी दशा कहने की कोई विधि हो नहीं वैठती। तजब छोम जिन छाडब छोहू। इस बावय में जो भाव मरे हुए है उन्होंने कौसल्याजी के हृदय में सीताजी की कीमत और वढा दी। अत रामजी के समझाने से जो विक्लता कुछ कम हुई थी वह और वढ गयी।

वार्रीहं वार लाइ उर लीन्ही। धरि धीरजु सिल आसिप दीन्ही ॥ अचल होउ अहिवातु तुम्हारा । जब लगि गंग जमून जल धारा ॥४॥

अर्थं वार वार कौसल्याजी ने सीताजी को हृदय से लगाया। धैर्यं घारण

करके शिक्षा दी और बाशीबांद दिया कि जब तक गद्भा और यमुना मे जल धारा है तब तक तम्हारा सोहाग वना रहे। व्याख्या : सीता जी को हदय से छगा लिया । एक वार के लगाने से सन्तीप

नहीं होता। अतः वार वार हृदय से लगाती है। फिर धैर्य धारण करके वन मे किस प्रकार से रहना चाहिए इस बात की शिक्षा दो और आशीर्वाद दिया। स्त्रियों के लिए सोहाग से यहकर और कुछ नहीं है। उसके अचल होने का

आदीर्वाद सास दे रही है। पर संगार मे अचल युछ भी नहीं सभी और से चलाचली है। यहाँ नित्यता प्रवाह रूपेण ही सम्भव है। अत. गङ्गा और यमुना की उपमादी। अन्तिम कलियुग में गङ्गा का लोप कहा जाता है। अत यमुना को भी साथ मे कहा। अथवा सोहाग के बने रहने मे दोनो का बना रहना आवश्यक है। गङ्का यमुना दोनो मिलकर वहनैवाली नदियो की उपमा दी।

दो सीतहि सासु असीस सिख, दीन्हि अनेक प्रकार। चली नाइ पद पदुम सिरु, अति हित वार्रीह बार ॥६९॥

अर्थ: सीताजी को सास ने अनेक प्रकार से आशीर्वाद दिया और शिक्षा दी। सीताजी अत्यन्त प्रेम से बार बार चरणो मे सिर झुकाकर चली।

व्याख्या: पहिले कहा था में सिख देवें जानिकर्हि सोई। सो इस समय वनवास के विषय में शिक्षा दी और सौभाग्यवती भव, पुत्रवती भव आदि अनेक प्रकार से आशीर्वाद दिया। जब सीताजी विदा होती हैं। अत्यन्त प्रेम से बार बार चरण कमलो मे प्रणाम करती हैं। सास ने अत्यन्त प्रेम से बार बार हृदय से लगाया । वध फिर भी अत्यन्त प्रेम से बार बार चरण कमलो मे नत होती है ।

१२. राम लक्ष्मण संवाद

समाचार जव लिछमन पाये। ब्याकुल विलस वदन उठि घाये॥ कंप पुलक तन नयन सनीरा। गहेचरन अति प्रेम अधीरा ॥१॥

अर्थः जब रुक्मणजी ने समाचार पाया व्याकुल होकर म्लान मुख किये हुए उठकर दौड पडे। उनके दारीर में कम्प था। आँखों में आँसू भरा था। प्रेमाधिक्य से अधीर होकर चरण पकड लिया ।

व्याख्याः समाचार ही ऐसायाकि जी सुनताया विक्ल हो जाता था।

यया : जो जहँ सुनै पुनै सिर सोई । वड विपाद नीर्ह धीरज होई । कोसह्याजी के लिए कहा गया : सहीम मूखि सुनि सोतल बानी । जिमि जवास परे पावस पानी । ालपु कही गया: सहाम पूर्व जान सीतल वाना। जाम जवास परे पावस पानी। किह न जाइ कर्यु हृदय विषादू। मनहू मुगी सुनि केहिर नाद्र। नयन सजल तन यर यर किपी। माजहि खाइ मीन जनु मापी। सीताजी समाचार तिह समय सुनि सीय उठी अनुकाइ। यहाँ तो 'वार्राह ते निजहित पित जानी। लिंछमन राम चरन रित मानी। अतः रूसमण्यो को समाचार सुनते ही ऐसी व्याकुलता बढी कि विषाद की रेखा मुख पर स्पष्ट दिखलायो पड़ी और दोड पड़े। घर में न किसी से कुछ कहा न सुना। मानो किसी से कोई सम्बन्ध ही नही है। अति उत्सुकता साथ जाने की है। कोसल्याजों के यहल के वाहर आते हो आते रामणी के चरणों को व्याकुल हो कर जा पकड़ा। प्रेमाधिक्य के कारण धैर्य छूटा जा रहा है। शरीर में कीप है। पुलक है। आँखो मे आँसू भरा है।

कहिन सकत कछु चितवत ठाढे। मीनु दीनु जनु जल तें काढे॥ सोचु हृदय विधि का होनिहारा। सबु सुखु सुकृतु सिरान हमारा॥२॥

अर्थ: कुछ भी बोल न सके। खडे खडे देखने लगे। जैसे जल से निकाली हुई मछली दीन हो जाय। मनमे सोच रहे है कि हे विधाता। क्या होनेवाला है। मेरा तो सब सुख और पुण्य समाप्त हो गया।

व्याख्या . कौसल्याजी की भीति इनके मुख से भी वोली नहीं निकल रही है । इनके जाकर चरण पकड़ लेने से सन्कार खडे हो गये । अब लक्ष्मणजी को जो कुछ वहना है उसके लिए निवेदन करने का अवसर है । पर इनकी दया जल से बाहर निकाली हुई मछली की सी हो रही है। अनिमेप नयन से खडे खडे देख रहे हैं। मछली गकाशा हुक मध्या का सा हा रहा हूं। जानमप नयन स खह खड देव रह हूं। मध्यों को पढ़क होती नहीं। बोल सकती नहीं। जल वे बिना दीन हो जाती है और उस दोनता के य्यक्त करने का भी कोई साधन नहीं। होनहार क्या है। कुछ सूझ नहीं पड़ता। वस इतनी वात समझ में आ रही है कि मेरा तब पुण्य समात हो गया। मुख समाप्त होने पर भी यदि पुण्य थेप रहे तो काल पाकर फिर सुख हो सकता है और यदि पुण्य भी समाप्त हो जाय ता फिर नुख की आजा ही नहीं। यथा: नाथ सकल सुल साथ तुम्हारे । सरद त्रिमल विधु वदन निहारे ।

मो कहुँ काह कहव रघुनाथा। रिस्तिहिह भवन कि लेहिंह साथा॥ विलोकि वधु कर जोरे। देह गेह सब सन तृनु तोरें ॥३॥

अर्थ मुझं रष्ट्रनाथजी क्या कहेंगे ? घर में रक्खेंगे कि साथ लेंगे। रामजी ने माई को हाथ जाडे हुए देह घर सक्की उपेक्षा तृण के समान किये हुए देखा। व्याद्या: रष्ट्रकुल के नाथ हैं। जो इनकी खाजा होगी सो हटाया नहीं जा सक्ता; करना ही पडेगा। सीताजी को साथ ल लिया। देखे मेरे लिए क्या आजा होती है। यदापि वे अर्घोद्धिनी हैं। पर मैने भी वचपन से साथ नहीं छोडा है। परिरिचति ऐसी है कि मुझे घर रहने के लिए छोड़ भी सकरे हैं और सेवा के लिए

साथ भी ले सकते हैं। सीताजी के साथ होने से भेरी वडी आवश्यकता है। अत

लक्ष्मणजी संशय में पडे हुए हैं।

इघर रामजी ने लहमण को देखा नि हाथ जोडे खडे हैं। कुछ कहते नहीं। इतना कहने से सब कुछ कह दिया। छहमण के देखने से मालूम होता है कि घर की उपेक्षा तृण की भौति किये हुए तो ये जा हो रहे हैं देह की भी इन्हें अपेक्षा नहीं है। स्वय चक्रवर्तीबी की भौति बिना जल के मछली की सी दशा हो रही है।

बोले बचनु राम नयनागर।सील सनेह सरल सुख सागर॥ तात प्रेम वस जिन कदराहू।समुद्धि हृदय परिनाम उछाहू॥४॥

अर्थ: नीति में निपुण शोल स्नेह सरलता और सुख के सागर कहने लगे कि है तात । प्रेम के क्या होकर धैर्य न छोड़ो । हृदम में समझो कि इसका परिणाम उरसाहमय है ।

व्याख्या र सरकार नीति में निपुण हैं। ऐसे समय में रूदमणजी को अयोध्या से हटाना नहीं चाहते। बील और स्नेह के कारण घर रहने की आजा देते भी नीही बनता। सरल हैं। जो बात मनमे हैं वहीं कहेंगे और सुख के सागर है। उनके मनमें कोई विकार नहीं है। इस समय भी सुखी हैं। सागर चार है। इसलिए बील स्नेह सरलता और युख चारों का समुद्र कहा।

सरकार ने कहा कि मनुष्य को सास्विक सुख के लिए यत्नशील होना पाहिए। जो आरम्भ में विष की भांति प्रतीत होता है और परिणाम में अमृत सा मधुर है वही सास्विक सुख है। मेरे बन जाने का परिणाम वडा उत्साहमय होगा। बहुत बड़े पश की प्राप्ति होगी। अत प्रेम के वश धैर्म त्याप न करो। धैर्म छोड़ने की कोई बात नहीं है।

दो. मातु पिता गुरु स्वामि सिख, सिर धरि कर्राह सुभाय ।

लहेउ लाभु तिन्ह जनमकर, नतरु जनमु जग जाय ॥७०॥

अर्थं : जो स्वभाव से ही माता पिता गुरु और स्वामी की शिक्षा शिरोधार्यं करते हैं उनका ही जन्म सुफल है । नही तो जगत मे जन्म ही व्यर्थ है ।

अस जिय जानि सुनहु सिल भाई । करहु मातु पितु पद सेवकाई ॥ भवन भरतु रिषुसूदनु नाही । राउ वृद्व मम दुख मन माही ॥१॥

अर्थ हे भाई [।] ऐसा मन में समझकर भेरी शिक्षा सुनो । माता पिता वे चरणो को सेवा करो । भरत शत्रुष्न नहीं हैं। महाराज वृद्ध हुए । तिस पर जनके मन में भेरा दूख हैं।

व्याख्या तुम भाई हो। स्त्री वो दूसरी वात है। उसका धर्म मेरी सेवा है। उसने भेरी शिक्षा यदि नहीं सुनी चलने वे लिए हठ किया तो उसके भर्माठुकूल था। तुम्हारा भर्म तो भाता पिता वो सेवा है। उनके सामने भाई की क्या गिनती है। तुम उनकी सेवा करो। यदि भरत बातुष्म घर होते तो भी एक बात थी कि ने माता पिता की सेवा वर लेंगे और राज्य भी सेवाल लेंगे। सो वे भी घर नहीं है। यदि कहो कि महाराज तो हुई हैं उन्हें सेवको वा क्या घाटा है? तो यह बात भी नहीं। महाराज वृद्ध हुए। अब उनका किया कुछ हो नहीं सकता। तिस पर मेरे लिए वे दू होते हैं। उनसे कुछ वरने घरने की आसा नहीं की जा सकती। इस दुख की अवस्था में सेवको से उनको सान्दवान नहीं हो सकती। तुम्हारे पास रहने से ही उन्हें ढोवस वॉध मकता है।

मे बन जाउँ तुम्होंह लेइ साथा। होइ सर्वाह विधि अवध अनाथा॥ गुरु पितु मातु प्रजा परिवारू। सव कहुँ परइ दुसह दुख भारु॥२॥

अर्थ यदि मैं तुम्हे साथ लेकर यन चला जार्कतो तो सब प्रकार से अवध अनाथ हो जायगा । गुरु पिता माता और कुटुम्ब सभी पर न सहने योग्य दुख का दोझा आ पड़ेगा।

ध्याख्या सीताजी के साथ ल जाने से अवध अनाथ न होगा। इस समय
मेरे हो जाने से अवध के लोग अपने को अनाथ समझेंगे। यदि तुम साथ चले तब
सो अवधनाय के रहते भी प्रजा अपने का सब विधि से अनाथ समझेंगे। तुम्हारे
रहने से सबको ढांबन वाँचा रहेगा कि कम से कम लक्ष्मण तो हैं। सब संभालेंगे।
तुक पिता और माता राज्यरसक और प्रजा त्या पित्वार रह्य है। सो सब पर नहीं
सहने प्रोग्य दुख का बोझा आ पड़ेगा। मै तुम्हे दुख का बोझा संभालने के लिए
यहीं छोडता हूँ। जिसम इन छोगो को जिनके कपर दुख का बोना किसी प्रकार
रहा नहीं है असहां दुख न जा पड़े।

रहहु करहु सब कर परितोषु । नतरु तात होइहि वड दोषू ॥ जासु राज प्रिय प्रजा दुखारी । सो नृषु अवसि नरक अधिकारी ॥३॥

अर्थ तुम घर रहो । सबका परिलोप करो । नहीं तो भाई तुम्ह बडा दोप रुगेगा । जिसके राज्य में प्रिय प्रजा दुखों हाती है वह राजा निरुचय नरक का पात्र हो जाता है । व्यारया: इसिल्ए तुम्हारा साथ चलना किसी प्रकार से उचित नही है। तुम घर रही और सवका परितोष करो। यित तुमने ऐसा न किया तो वड़ा भारी दोष होगा। सबसे दुःख के कम करने का सामर्थ्य रहते हुए भी जो दूर नही करता केवल मोह के वस यचेच्छाचरण करता है वह निश्कृत्य दोषी है। हे माई ! तुम क्यार्थ रोगी क्यें वनते हो? दूसरी सबसे बड़ी वात वह है कि जो नरक से पिता की रक्षा करें वही पुत्र है। जो ऐसा नहीं करता वह पुत्र कैसा? अरक्षित होकर प्रजा के दु खी होने का पाप महाराज पर पड़ेगा। क्योंकि राजा वे ही है। उनका परलोक यित हम छोगों के रहते विगड़ा तो हम छोगों का पुत्र होना ही व्यर्थ हो जाएगा। रक्षतात् राजा। राजा छब्द का अर्थ ही यह है कि प्रजा को खु देने-बाल। सो इस छोगों के रहते महाराज की गणना शोचनीयों में नहीं होने सेव । या सो सेव सेव मुगति जो नीति न जाना। जेहि न प्रजा प्रिय प्रान समाना।

रहहु तात असि नीति विचारी । सुनत छखनु भये ब्याकुल भारी !! सिअरे बचन सूलि गये कैसें । परसतु तुहिन तामरसु जैसे ॥४॥

शर्ष: ऐसी नीति विचार करके तुम घर पर रह जाओ ! सुनते ही लक्ष्मणजी भारी व्याकुल हुए । शीतल वाणी से ऐसे सूख गये जैसे पाला के छू जाने से कमल सूख जाता है।

व्याख्या: है भाई । नीति का बिरोध नहीं करना बाहिए। नीति विरोध सोहाय न मोही। अतः न बाहते हुए भी नीति का विचार करके घर रह जाओ। मुनते ही लहमणजी अत्यन्त व्याकुल ही छंडे। पहिले ही: व्याकुल बिलिख बदन उठि घारे। अवते भारी व्याकुल हुए। सरकार के चीतल बचन मुनकर वे तो सूख गये कि वही बात तो हुई जिसे मैं बरता था। श्रीगोस्वामोजी उपमा देते हैं कि जैसे होतल पाला के स्पर्ध से कमल सूख जाता है। भाव यह कि लहमणजी भी चक्रवर्तीजी की भौति विवर्ण हो गये।

दो. उत्तरु न आवत प्रेम वस, गहे चरन अकुलाइ। नाथ दासु मईं स्वामि सुम्ह, तजह त काह बसाइ॥७१॥

अर्य : उत्तर रहते हुए भी प्रेम के बस हो जाने से देते नही बनता । आकुरू होकर चरण पकड़ किया : कहने छगे कि : नाय ! मै दास हूँ । आप स्वामी हैं । यदि त्यान दें तो मेरा बश वया है ।

ब्याख्या: जितनी बातें सरकार ने कही छद्दमणजी के पास सबके उत्तर हैं। पर रुप्तमणजी प्रेम के पराधीन हो गये हैं। देना चाहने पर भी देने में असमयें हैं। पिंहले: गहे चरन अति प्रेम अधीरा। अब: गहे चरन अकुलाइ। विरह निष्टिचत मालूम होता है। अत: ब्याकुल हैं। चुप रह जाने से स्वीकृति चौतित होती हैं। अत: दो बान्दों में जो कुछ बहुता था सब कह दिया। बाप स्वापती है। में दास हूँ। विद त्याग करें तो नया वस है। भाव यह कि बाप बारबार भाई कहते हैं और भाई को जैसी शिक्षा देनी चाहिए वैसी शिक्षा देते हैं। पर में तो दास हूँ। वार्राह् ते निज दित पति जानी। लिख्यन रामचरन रित मानी। आप स्वामी है। स्वामी को दास के परिस्थाग का अधिकार है। यदि आप त्याग करते हैं तो मेरा कीन है। ये सब कही हुई वार्ते मेरे चलने में वाधक नहीं हैं। आपकी आज्ञा वाधक है।

जिस भौति भान और उपासना : भक्ति की समस्या पर उत्तरकाण्ड मे विचार है उसी भौति कर्मे और भक्ति की समस्या पर यहाँ प्रकाश डाळा गया है।

दीन्हि मोहि सिख नीकि गोसाईं। लागि अगम अपनी कदराईं॥ नर वर धीर धरम धुरधारी। निगम नीति कहुँ ते अधिकारी॥१॥

अर्थ: गोसाईँ ने तो मुझे अच्छी शिक्षा दी। पर अपनी कायरता से मुझे अगम जान पड़ती है। जो घीर धर्म की धुरा के धारण करनेवाले श्रेष्ठ पुरुप है वे हो वैदिक नीति के अधिकारी हैं।

व्याख्या: अब लक्ष्मणजी प्रत्येक वातो के विषय में कुछ कहेगे। नयोकि वे सब उन्हें स्वीकार नहीं हैं। लक्ष्मणजी कहते हैं कि सरकार की शिक्षा बड़ी पिंवत बड़े उदार भाव की सवा सुगम है। पर में उसका अधिकारी नहीं। मुक्ते ऐसा हो नही सकता। परिणाम में उछाह होगा। इस भरोसे मुझसे यह दुःख नहीं सहा जायगा। मुझमें साहस की बड़ी कमी है। मैं कायर हूँ। यह विनय: वात प्रेम बस जानि कदराह के उत्तर में हैं।

इसके वाद: मातु गुरु स्वामि सिख सिर घरि करहि सुभाय इत्यादि के उत्तर में कहते हैं कि सरकार ने वैविकी नीति का वर्णन किया जिससे जन्म सफल होता है। मैं उसका भी अधिकारी नहीं। धीर पुरुप जो धर्म की धूरा के धारण मैं समर्थ हैं वे ही वैदिकी नीति के अधिकारी हैं।

मैं सिसु प्रभु सनेह प्रतिपाला। मदरु मेरु कि लेहि मराला॥ गुरु पितु मातुन जानर्ज काहू। कहर्ज सुभाउ नाथ पतिआहू॥२॥

अर्थ: मै तो बच्चा हूँ। सरकार के प्रेम से पला हूँ। क्या हंस मन्दर मेर उठा सकता है। मैं गुरु पिता माता किसी को नहीं जानता। मैं स्वभाव कहता हूँ नाम विकास करें।

व्याख्या: सरकार ज़ानते हैं कि मैं भी शिशु ही हूँ। ससार के प्रपन्न से अपरिचित हूँ। सरकार ने कहा भी हैं: सूब दूष मुख करिय न कोहू। कमल के पत्ते पर बैठनेवाले हॅंस में इतना सामव्यं कहीं कि मन्दर मेर को उठा सके। मुझे तो सरकार ने लेहू हूँ। पाला है। कभी कोई बोझा मेरे क्यर आने ही नहीं दिया। मैं मैस मन्दर सहश्व गुरू कारवाले निजाम धर्म की कैसे उठा सकता हूँ? यह मेरे सामव्यं के बाहुर की बात है। में खबध को सनाथ नहीं कर सकता। अब गुरु पितु मातु प्रजा परिवाह । सब कहूँ परइ दुसह दुख भारू आदि का उत्तर देते हुए रुक्ष्मणजी कहते हैं कि मैं गुरु पिता माता किसी को नही जानता । मैं अपने हृदय का भाव कहता हूँ । सरकार विश्वास करें । भाव यह कि सबकी ममता का तागा इकट्ठा करके रुक्ष्मणजी डोरी वरकर सरकार के चरणो में दृढता के साथ थाँच जुके हैं । अत कहते हैं

जहं स्रिंग जगत सनेह सगाई। प्रीति प्रतीति निगम निजुगाई॥ मोरॅ सबइ एक तुम्ह स्वामी। दीनवधु उर अतरजामी॥३॥

अर्थ जगत् में जितने नेह और नाते हैं और स्वयं वेद ने जिस प्रीति और प्रतीति का गान किया है। हे स्वामी दीनवन्धु, उर प्रेरव मेरे तो सब कुछ आप हो है।

ब्याख्या स्वमेव माता चिंता त्वमेव त्वमेत वन्धूदच सखा त्वमेव । त्वमेव विद्या द्रविण त्वमेव त्वमेव सबँ मम देवदेव । यह भाव भुझे स्वभावसिद्ध है । अत मेरे सबंस्व आप हो हैं। मैं विना आपके दीन हूँ । आप दीनवन्धु हैं। अपना साय न छोडाइये । आप स्वामी हूँ । नाय हैं। मुझे अनाथ न कीजिये । आप अन्तर्यामी है । विना आपकी प्रेरणा मेरी बुद्धि ऐसी हुई कैसे ?

धरम नीति उपदेसिअ ताही । कीरित भूति सुगति प्रिय जाही ॥ भन कम बचन चरन रत होई । कृपासिधु परिहरिअ कि सोई ॥४॥

क्षर्यं धर्मं नीति उसे उन्देश करना चाहिए। जिसे कीर्ति ऐइवर्य और सद्गिति प्रिय हो। मनसा वाचा वर्मणा को चरण में रत हो है इपासिन्धु । क्या उसे छोडा जाता है?

व्यारया रहह करह सबनर परितोप्। नतरु तात होइहि बड दोपू इत्यादि ना उत्तर देते हुए कहते हैं कि मुझे न कीर्त चाहिए न ऐस्वये चाहिए और न गुमर्गात चाहिए। जिन्हें इन सब बस्तुओं की अपेक्षा हो उन्हें घर्म नीति का उपदेश उचित है। महाँ तो सो सब बरम धरम जरि जात्र। जहाँ न रामपद पकज भाऊ। जोग मुजोम जात बजान्। बहुँ नहि राम प्रेम परधान् सिद्धान्त है। मे तो मनसा वाचा कर्मणा सरकार का दास हूँ। मेरे छोडने का तो प्रदन ही नहीं उठाना चाहिए।

दो करुनासिंघु सुबधु के, सुनि मृदु वचन विनीत । समुझाए उर लाइ प्रभु, जानि सनेह सभीत ॥७२॥ अर्पं . करुणासिन्धु रामबो ने सुबन्धु के बोमल बोर विनीत वचन सुनकर स्नेह से ढरा हुआ जानकर हृदय में लगाकर समझाया ।

व्यास्त्रा रहहु तात अमि नीति विचारो । मुनत स्वतु भये व्याकुल भारो । एदमणजो नी व्याकुलता दखकर वस्णामिन्यु प्रमु ने जाना नि यह मुबन्यु है। स्मेह री रामीत हो गया । अत: ब्याकुछता मिटाने के लिए क्लेंजे से लगा लिया भीर रामझाया । यथा :

सवैया: तुम्हरोइ भरोस हमेस हमें तुमही मम जीवन को रसवारे।
ताज देह सकों न सकी ताज तोहि तुही विजयानेंद प्रान पियारे।।
मन में न घरों कछ हानि गळानि करें हम सोइ जोई निरधारे।
यह प्रेम को नेम न टारे टरे हम भक्त के अब भक्त हमारे।।
पौरा परीस्न को प्रिम ज्यों फिन को मनिज्यों करिकों कर जैसे।
सू प्रिम मोहि तथा विजयानंद आनत बयों उर स्वाळ अनेसे।।
देशि दुखी परिवार कह्यों सो यया इचि तात करी तुम तेसे।
वाम तजी धन पाम तजी वह प्रान तजी मैं तजी तीहि कैसे।।

माँगहुं विदा मातु सन जाई। आवहु वेगि चलहु वन भाई॥ मुदित भये सुनि रघुवर वानी। भयउ लाभ वढ़ गई विड़ हानी॥१॥

क्याँ : हे भाई ! माताजी से विदा माँगो । जल्दी आओ और वन चलो । रामजी की वाणी सुनकर प्रसप्त हो गये । बड़ा भारी लाभ हुआ और बड़ी भारी हानि दूर हुई ।

ध्यात्या: रामजी के पास: मन क्रम वचन चरन रित होई। एपा सिंधु परिह्रिक कि सोई का उत्तर नहीं था। अतः कहा कि मेरी ओर से अब रोक नहीं हैं। यदि माता कांका दे दे। माता की बाजा सर्वोपिर हैं। वेद ने पहिलें : मातृदेवों अब पीछे कहा। बित पिता से भी बन्च है पर उसे भी साता कांका वहना अब पीछे कहा। बित पिता से भी बन्च है पर उसे भी साता को बन्दा का विधान है। पर सुनिया माता आजा दे देगी। तुम जाओ उनसे आजा मौगी और बन पछने के लिए जल्दी करो। सरकार को बन जाने की बढ़ी जल्दी है। माता ने कहा है होत प्रातु मुनि वेव धिर जी न राम बन जाहिं इत्यादि। अतः सीताजी से भी कहा . बेगि कन्दु बन यबन समाजू।

यन गमन का समाचार सुनकर व्याकुळ हो गये थे। सो सरकार की वाणी सुनकर प्रसप्त हो नये। नयोकि बढ़ा भारी लाभ हुआ और बड़ो भारी हानि गयो। सरकार को सेवा: मिक हो लाभ की पराकाष्टा है और सेवा न करना हो बड़ी भारी हानि है। यया: लाभ कि कलु हरि भगति समाना। बेहि गार्वीह श्रुति संत पुराना। हानि कि कलु एहि सम लग भाई। भजिब न रागोह नर ततु पाई। अतः लक्ष्मण

जी प्रसन्न हो उठ ।

हरपित हृदय मातुर्पाह आए । मनहुँ अन्य फिरि छोचन पाए ॥ जाइ जननि पग नायेउ माथा । मनु रघुनंदनु जानकि साथा ॥२॥

अर्थ: प्रसन्न मन से माता के पास आये। मानो अन्ये को फिर से जीख मिल गयी। जाकर माता के चरणों में सिर नवाया। परन्तु मन तो रामजानकी के साथ था। व्याख्या जन्मान्य को अन्वेपन का दुख नही होता जन्मान्य को यदि श्रांख मिल जाय तो वह वडी विपत्ति में पडता हैं। इतना वडा ससार उसके सामने शा जाता है। उसके समझ में नहीं आता कि यह बया है ? वई महीने को शिक्षा के ग्राद उसे वन्द दरवाजा और खुले दरवाजा का भेद मालूम होता है। रग पहिचानने में महीनो लग जाते हैं। उसे आँख मिलने से आनन्द नहीं होता। आनन्द तो उसको होता हैं जो बीच में अन्या हो जाता है और फिर ऑख हो जाती है। उसके सहमजे को भेरित थे। उनके विदह में अन्ये से हो गये थे। सूझ नहीं पडता था कि क्या होनेवाला है। जब सरकार ने साथ वन चलने को कहा। तो मानो गयी हुई आँखें फिर मिल गयी। ऐसी प्रसनता हुई। उसी खुवी से मौं के पास आये।

्रेजाकर मौ को प्रणाम किया। पर मन उड़ा हुआ था। वह तो राम जानको के साथ था। मन दूसरी जगह है। प्रणाम दूसरी जगह हो रहा है। रसम की सामीकी मात्र हो रही है।

पूछे मातु मिलन मनु देखी। लपन कही सब कथा विसेखी॥ गई सहिम सुनि बचन कठोरा। मृगी देखि दब जनु चहु ओरा॥३॥

अर्थं मिलिन मन देखकर माता ने पूछा। तब लक्ष्मणजी ने सब विशेष कथा कह सुनायी। कठोर बचन सुनकर। माँ सहम गर्थी। जैसे चारी ओर वन मे आग लगी हुई देखनर मृगी घवडा जाय।

व्याप्या चित्त के मल से ही मन मिलन होता है ऐसी वात नही है। चित्त के विदोष से भी मन मिलन होता है। जैसे चञ्चल जल प्रतिविम्ब के स्पष्ट ग्रहण में असमर्थ होता है। यद्यपि लक्ष्मणजी प्रसन्त थे। पर मौ है उसने आभ्यन्तर चञ्चलता को देला। जिसका कारण सरकार का बन जाना था। तब माता ने पूछा कि क्या बात है? पानजी के अभियेक की बात तो भौ जानती ही थी। रात म कैने यी के यरतान मौगनेवाली ही कथा विदोष थी। उसे लक्ष्मण ने कह सुनाया।

उस कठोर वचन को सुनकर एक बार तो माता मुर्मिता को वही दशा हो गयी जो महाराज की हुई थी। यथा गयउ सहिम निंह कछु कि कावा। जिमि सचान बन सफ्टेंड छावा। माता सहम गयी। कुछ कहते सुनते न बना। उसे चारो कोर लाग हो आग दिखायी पड़ी। १ पति वियोग २ पुत्र वियोग ३ राम सीता वियोग और ४ राज्य नाथा। उसकी वही दशा हुई जो चारो और बन मे आग देखकर मृगी को हो जाती है। विधि कैकसी किरातिन कीन्ही। जिन दब दुसह दसहु दिसि दीन्ही।

लबन लबेउ मा अनस्य आजू। एहि सनेह वस करव अकाजू॥ मागत विदा सभय सकुचाही। जाइ सग विधि कहिहि कि नाही॥४॥

अर्थं रुक्ष्मणजी ने लखा वि आज अनुर्यं हुआ । यह प्रेम के वश होकर काम

विगाडेगी। विदा मौगने मे भय के साथ सद्धीच होता या कि हे विघाता! साथ जाने को कहेगी या नहीं।

व्याख्या : लक्षेपण्जी को साथ जाना है। इसलिए विदा माँगने आये हैं। पर माता को अवस्था देखेकर विदा माँगने मे सङ्कोच हो रहा है। कैसे विदा माँगें ? इसकी दशा तो बहुत खराब हो गयी। विदा माँगने में डर भी लगता है कि वही नहीं न कह बैठें। फिर रामजी साथ न ले जायेंगे। विश्वामित्र यज्ञ रक्षा में जब मै सरकार के साथ गया तब इसने नहीं रोका था। आज की बात कुछ दूसरी दिखायी पहली है। यह प्रेम के वश मुझे रोकना चाहती है और इसने यदि रोगा तो अनर्थ हो गया। मेरा तो सब सुख सुष्टत ही समाप्त हो जायगा।

दो. समृक्षि सुमित्रा राम सिय, रूपु सुसीलु सुभाउ। नुप सनेह लखि धुनेउ सिरु, पापिनि दीन्हि कृदाउ ॥७३॥

अर्थ सुमित्राजी ने राम जानकी के रूप शीरु और स्वभाव की स्मरण बारके और चक्र नर्तीजो के प्रेम को लख करके गिर पीटने लगी कि पापिनी ने भारी दगा दिया ।

व्यारया : सुनित्राजी ने राम जानकी के बनवास की सुनकर उनके रूप शील और स्वभाव का स्मरण किया कि ऐसे बेटे का वन मेजना क्या सामान्य बात है। फिर चक्रवर्तीजी के प्रेम पर दृष्टि डाला तो यही मालूम हुआ कि महाराज तो प्राण ही छोड देंगे। अत अति व्याकुलता में सिर पीटने लगी। बोल उठी कि कैनेयी पापिनी है। इसके हृदय में बड़ा कपट था और सदा उसे छिपाये रही। मुँह से . भरत न मोहि प्रिय राम समाना कहती थी। सदा सबसे प्रेम से मिलती थी। यथा : कबहुँ न कियेज सवति आरेसू । प्रीति प्रतीति जान सब देसू । इसीसे महाराज ने धोखा खाया । यथा : सिर धुनि छीन्ह उसास असि मारेसि मोहि कुठायँ ।

धीरज् धरेउ कुअवसरु जानी। सहस सुहृद बोली मृदुवानी॥ तुम्हारि मातु वैदेही। पिता रामु सब भौति सनेही ॥१॥

वर्ष : कुअवसर जानकर धैर्य धारण किया । सुनित्राजो स्वभाव से ही सुहु इ थी। अत मीठे वचन कहे। हे तात । तुम्हारी तो माता जानवी है और सब भौति स्तेह करतेवाले रामनी पिता है।

व्याख्या : आपत काल परिविये चारी । घीरज घर्म मित्र अरु नारी । सो स्मित्राजी ने धैर्य धारण किया। सच्ची भलाई लक्ष्मणजी की देखी। लडका रामजी वी सेवा से विश्वत हो जायगा ऐसा समझकर मीठे शब्दो मे बोली। स्वभाव से सहद थी। अत रामजी के सम्मुख होते देखकर सहायक हुई जरउ सो सपित पुरुष् सदन सुख सुहुद मातु पितु भाइ । सनमुख होत को राम पद करद न सहस सहाइ । स्रक्षमणजी दिदा माँगने से सभीत और सद्भूषित हो रहे हैं। इस बात को

लख लिया । अत जनके बिना कुछ नहे ही नहती है कि तुम्हारी माता को जानकी

और पिता रामजी हैं। तुमने सदा हो ऐसी भावता की है और वे भी तुम्हें प्राण समान प्यारा मानते हैं। यथा 'पुरजन प्रिय पितु मातु दुलारे। सिय रघुवीरहि प्रान पियारे। तुम मुद्यसे आज्ञा माँगने क्यो आये ? उन्ही से आज्ञा माँग लेना था।

अवध तहाँ जहँ राम निवासू। तहँइ दिवसु जहँ भानु प्रकासू॥ जी पै. सीय राम बन जाही। अवध तुम्हार काजु कछु नाहो॥२॥

अर्थ : जहाँ राम रहे वही अयोध्या है । जहाँ सूर्य का प्रकाश हो वही दिन है । यदि राम जानकी बन जाते हैं तो अयोध्या में तुम्हारा कोई काम नहीं है ।

व्याख्या: कहती है कि जिस मीति राम जानकी पिता माता है उसी प्रकार जहाँ वे रहे वही अयोध्या है। यदि वे बन मे रहे तो बन ही अयोध्या है। विना राम के अयोध्या कैसी। यथा: लगति अवध भयाविन भारी। मानह कालराति अधिमारी। उपमा देती हैं कि जहाँ सूर्य का प्रकाश हो वही दिन है। प्रकाश तो चन्द्र से भी होता है। वरिन से भी होता है। पर दिन नहीं हो जाता। यथा: राका सिम पोड़्या उवहिं तारागन समुदाइ। सक्त गिरिन्ह दब लाइये बिनु रिव रात म जाइ। दिन तो सूर्य के प्रकाश से होता है। भाव यह कि रामजी के चले जाने से लबध का आनन्द चला जायगा और उनके वसने से जङ्गल मे मङ्गल होगा। यथा: राम यास बन संपति भ्राजा। सुखी प्रजा जनु पाइ सुराजा इत्यादि।

यदि सीता राम बन जाते हैं तो तुम यहाँ रहकर क्या करोगे। अवध उजाड़ हो जायगा। तुम्हारे बसाये नही बसेगा। मौ जानती हैं कि बिना राम जानकी के यह जी नहीं सकता। छक्ष्मणजी के रख छेने पर बहुता बढ़ जाने की आशङ्का थी। अतः कहते हैं कि अवध तुम्हार काज कछु नाही। तुम्हारे रामजी के साथ रहने मे

ही कुशल है।

गुरु पितु मातु बंघु सुर साइँ।सेइऑह सकल प्रान की नाई॥ रामु प्रान प्रिय जीवन जी के।स्वारयरहित सला सबही के॥३॥

अर्थ: गुरु पिता माता वन्यु वैवता और स्वामी इन सबकी सेवा प्राण के समान करनी वाहिए। राम तो प्राण से भी प्यारे हैं। प्राण के प्राण है और सबके स्वार्थ रहित सखा है।

व्यास्या : शरीर मे पाँच प्राण हैं । प्राण अपान व्यान समान और उदान उसी भांति पाँच वहिस्चर प्राण हैं : गुरु पिता माता भाई और स्वामी । अतः इनकी सेवा भी प्राण की भांति ही करनी चाहिए । परन्तु रामजी तो प्राण के भी प्राण हैं । अतः प्राण से भी प्यारे हैं और समी के स्वायं रहित सखा हैं । ईश्वर का जीव से स्वायं रहित सखा हैं । इंश्वर का जीव से स्वायं रहित सखा हैं । इस्वरा इस्वा जीव इव सहण सनेहूं । अतः इन वहिश्चर प्राणो की उपेक्षा करके भी राम जानकी की सेवा करनी चाहिए ।

माता लक्ष्मणजी के सब प्रकार के भय और सङ्कोच का निराकरण करती

है। राम जानवी बो माता पिता बतलावर उनके निवास वो अयोध्या वतलाकर भयं दूर करती है और गुरु पिता माता भाई और देवता यद्यपि ये पौचो वहिस्सर प्राण की भौति हैं। पर इन्हें भी प्राण के प्राण स्वामी राम के लिए छोडा जा सकता है। यह कहकर सङ्कोच को दूर करती हैं।

पूजनीय प्रिय परम जहाँ तें। सब मानिआहि राम के नाते।। अस जिय जानि सग बन जाहु। लेहु तात जग जीवन लाहु। [४]।

अर्थं जहाँ तक पूज्य और परम प्रिय है सबको राम के नाते से मानना चाहिए। ऐसा ममभे समझकर उनके सग वन जाओ और वेटा। ससार में जीने का स्वाभ उठाओं।

व्याख्या यदि राम से नाता है तथी पुष्य पुष्य हैं और प्रिय प्रिय हैं। यदि राम से नाता नहीं तो वे पुष्य भी नहीं प्रिय भी नहीं। उनका स्थाग ही हितकर है। यस जाके प्रिय न राम वैदेही। तिजये ताहि थोटि देरी सम यद्यपि परम सनेही। ऐसा मनमे नित्त्रया बरके निश्चित्त होकर चन से जाओ और अपने जीवन को सफल बनाजो। यथा जीवन छाहु छलान मल पाना सब सजि राम चरन मनु लाता।

दो भूरि भाग भाजनु भयेउ, मोहि समेत बिल जाउँ।

जौ तुम्हरे मनु छाँडि छलु, कीन्ह राम पद ठाउँ ॥७४॥

अर्थ यदि तुम्हारे मन ने छल छोडकर रामजी के चरणी का आश्रय किया तो मैं तुम्हारी बलैया लेती हूँ। तुम तो हुए ही तुम्हारे साथ मैं भी बडी भाग्यवती हो गयी।

ब्यारमा जब तक राज्य की आशा थी तब तक रामजी के सेवन म स्वार्थ की भी सम्भावना थी। अब तो राज्य की कोई आशा नहीं। उलटा वन जाना पड़ा। इसी समय की सेवा सच्ची सेवा है। जिसमें स्वार्थ भी गन्य नहीं है ऐसे समय में रामचरणा का आश्रय करना अहोभाग्य है। सो तुम महाभाग्यवात हुए और मुझे भी महाभाग्यवती बनाया। आज तुम्हारे होने से में पर माय्यवती हुई।

पुत्रवती जुबती जग सोई। रघुपति भगतु जासु सुतु होई॥ नतरु वौझ भळि वादि बिआनी। राम विमुख सुत ते हित जानी॥१॥

सर्थ बही युवती पुत्रवाली होती है जिसका बेटा रघूपति का भक्त हो। नही तो बन्ध्या भली। राम विरोधी बेटे से भलाई समझ र उसने व्यथं पुत्र उत्पन्न किया।

व्याख्या पुत्रवती कहने का भाव यह कि अल्पवयस्का या वृद्धा में प्रसव की योग्यता नहीं। युवती ही पुत्र उत्तश्र करती हैं और उनसे भलाई की आशा रखती हैं। ऐसी युवतियो से समार भरा पड़ा है। फिर भी वे सब पुत्रवती नहीं है। पुनाम नरव वा है। उससे जो माँ वाप की रखा करे वही पुत्र है। खत पुत्रवाली युवतियों वे हीं हैं जिनने बेटे रामयत्त हैं। जो रामयक नहीं हैं तिनते धर सूत्र स्वान भछे जडता वसते न महें न छुवै। तुलसी जीह राम ते नेह नही सो सही पगु पूछ विपान न हैं। जननी भरिभार मुईं दस मास भई बिन वौत्त गईं बिन च्वे। जरि जाउ सो

जीवन जानकी नाथ जिये जग मे तुम्हरी विनु हैं।

यद्यि माता नही जानती वि पुत्र वैसा होया और न उसवे जानने का पुत्र जनन मे वोई उपयोग है। तथापि माता नो वेटे से बहुत कुछ आशा होती है। सो अपने जनने नो वह व्यथं नही मानती। पर वस्तुत उसने पर्नु उत्पन्न किया। इसिल्ए वि रियानी शब्द वा प्रयोग करते हैं। वह उसना मनुष्य सा रूप देखकर मूली हुई है। पर स्व मनुष्यावारवाओं मे मनुष्यता नहीं होती। आहार निज्ञ भय मैयुन म मनुष्यता नहीं है। वयोवि यह तो पशु में भी होता है। मनुष्यता तो घर्म मे है और घर्म वा साफर्य भगवद अजन मे है, अत धर्महीन मनुष्य पत्र के समान है। इस भीति माता सुमित्र। एकमण्यी को भगवद्भ उसने खेखनर अपने को पुत्रवती मान रही है। इसील्ए वहा भूरिभाग भाजन भयेड मोहि समेत विज्ञाउँ इत्यादि।

तुम्हरेहि भाग रामु बन जाहो । दूसर हेतु तात कछु नाही ॥ सकल सुकृत कर बढ फलू एह । राम सीय पद सहज सनेह ॥२॥

अर्थ. बेटा ¹ तुम्हारे ही भाग्य से रामजी वन जा रहे हैं। दूसरा कोई कारण नहीं है। राम जानने। के चरणों में स्नेह होना सब पुण्यों वा बडा फल मडी है।

ब्यारया यशोधन ने फुट्टम्ब से यश से ही भाग्य ना निणंय होता है। रामश्री ना साथ देने से यश तुम्हारे हाथ छगेगा और सेवा का ऐसा सुअवसर भी पुम्हें नभी न मिछता। अत रामजी ने बन जाने में प्रधान कारण तुम्हारा है। दूसरे नारण गीण है। नहीं तो कैत्रेयों के मनोरय की पूर्ति तो भरत ने राज्य मिछने से ही हो जाती। जो रामजी को भी इष्ट ही था। भरत के राज्य से राम बनवास ना कीन सम्बन्ध ? अत तुम्हारा भाग्य ही कारण है।

लीकिक सुख स्वगं और मोक्ष सुकृत के ही फल है जिसमे पूर्व पूर्व से उत्तरीतर बड़े हैं। पर सब सुकृतों का बड़ा फल तो रामजानकी के चरणों में स्वामांकिक स्तेह हैं। यथा जहुँ लिंग साधन वेद बखालों। सबकर फल हरि मगति भवानी। आगे भरत जी भी कहेंगे अहह घन्य लिंग्यन वडमागी। राम पदार्यन बड़ायागी। माता वो रामजी के स्वरूप का यथार्य योघ है। अत सेवा धर्म की दृढता के लिए उपदेश दे रही है।

रागु रोपु इरिपा मदु मोहू। जिन सपनेहुँ इन्हके यस होहू॥ सकल प्रकार विकार बिहाई। मन कम वचन करेहु सेवकाई॥३॥

वर्ष राग द्वेप ईच्या गर और मोह ने वश में सपने में भी न होगा। सब प्रकार के विकारों का त्याग करके मनसा वाचा कमें गा सेवा करना। व्याख्या: रामद्वेप दि छवो रिपु है। इनके वश मे पड़ने से उसी भांति कल्याण को हानि होती है जिस भांति शत्रु के वश मे पड जानेवालें को होती है। अथवा ये पांच भक्ति के वाधक है इनसे बहुत बचना। गृह के प्रति राग, कैकेयो के प्रति रोप, भरत के प्रति ईर्ब्या, अपने गुणों के प्रति सद और रामजी के प्रति मोह की हृदय में स्थान न देना अर्थात् स्वप्न भे भी इनके वश मु होना।

मन में विकारों को स्थान देने से रामर्भीक के लिए स्थान नहीं रह जाता। ये ही सब सेवा धर्म में छल है और 'भातु पोठ सेइअ उर बागी। स्वामिहि सब भाव छल त्यागी। अत' मनसा वाचा कर्मणा सेवा करना।

तुम्ह कहुँ वन सब भाँति सुपासू । सँग पितु मातु रामु सिय जासू ॥ जेहि न रामु वन लहहि क्लेसू । सुत सोइ करेहु इहइ उपदेसू ॥४॥

क्यं ' तुमको तो वन में सब प्रकार का सुभीता है। जिसके साथ सीता और राम मौं बाप है। जैसे रामजी को वन में क्लेश न हो वैसा ही करना। बेटा! मेरा यही उपदेश है।

व्यारया ' तुम्हारे सुभीते के लिए कुछ क्हना नही है। तुम्हारे माता पिता राम जानकी तुम्हारे साथ जा रहे हैं। वे स्वय तुम्हारे सुभीते के लिए कुछ उठा न रक्कों । यथा ' जोगर्वाह प्रभु सिय लखनहि कैसे। पलक बिलोचन गोलक जैसे। अतः तुम अपनी चिन्ता न करना और न अपने कष्ट को कष्ट गिनना। तुम यह ध्यान रखना कि रामजो को वन मे कष्ट न हो। मेरा इतना ही उपवेश है।

छं. उपदेसु येहु बोह तात तुम्हरें रामु सिय सुखु पावही। पितु मातु प्रिय परिवारु पुर सुख सुरति वन विसरावही।। तुलसी प्रभुहि मिख देह आयसु दीम्ह पुनि आसिप दई। रति होउ अधिरल अमल सिय रघुवीर पद नित नित नई।।

अर्थ: बेटा। यही उपदेश है कि तुम्हारे रामजानकी ऐसा मुख पावें कि उन्हें पिता माता प्रिय परिवार और नगर का सुख भूळ जाय। तुष्मीदासजी कहते हैं कि वेटे को शिखा दी। पश्चात् आज्ञां दी और आज्ञीवीद दिया कि तुम्हें रामजी के चरणों में विनोदन अविरक्त और निर्मेळ प्रीति हो।

व्याच्या भक्ति के तीन दर्जे हैं: १ तस्यैवाह्य २ ममैवासी और ३ स एवाहन इति त्रिया। प्रारम्भ में भक्त तदीय होते हैं। उनकी मावना होती है कि मैं सरकार का हूँ। ट्रुटता अधिक होने से वहीं भावना ममैवासी के रूप में वदल जाती है तब भक्त की भावना हो जाती है कि सरकार हमारे हैं। स एवाहम् के मतिकट में भित्तचाल नहीं जाते। माता जानती है कि लक्ष्मणजी की ममैवासी भावना है। इनिलए कहती हैं तुमहारे रामसिय। माता उपदेश रेती है कि ऐसी सेवा करना कि जिसमें रामजानकों की जिता माता त्रिय परिवार और नगर का सुख याद न पटे | ऐसा उपदेश देकर आज्ञा दी कि तुम भी साथ में वन जाओ । तत्पस्चात् प्रेमामकि प्राप्ति के लिए आज्ञोर्वोद दिया ।

दो. मातु चरन सिंध नाइ, चले तुरत संकित हृदय। बागुर विषम तोराइ, मनहु भाग मृगु भाग वस ।।७५॥ अर्च: माता के चरण में मिर नवाकर डरते हुए निकल भागे। जैसे कठिन

जाल को सोडकर भाग्यवश मुगा भाग जाय।

व्यास्या: जय माता ने प्रसप्तता से बन मे वरताव करने का उपदेश, जाने की आज्ञा, भक्ति का आयोगींद दिया तब दिन्द्वित हृदय से निकल मागने का अर्थ क्या? उत्तर यहीं है कि समाचार पाकर कही भगवती उर्मिला न आजार्य और सोताजी की भीति बन जाने के लिए भक्तल न पहें। अतः भगवती उर्मिला के आजां कीर होता है। इसीलिए कठिन जाल मे फैसे हुए मृग का दैवात आने की शाक्द्वा है। इसीलिए कठिन जाल मे फैसे हुए मृग का दैवात खाल तोडकर निकल भगने से उपमा दिया। कठिन जाल मो नहीं होती स्थी होती है और इसीलिए सरकार ने अकेले लक्ष्मणजी को भेजा। आप विदा होने के साथ नहीं गये। पर भगवती उर्मिला चुप रह गयी। उनके चुप रह जाने में जितने भाव निकलते हैं कुछ भी कह देने से वह वात नहीं आती। यदि लक्ष्मणजी को वनवास मिला होता तो भगवती उर्मिला किया के रीके न रकती। पर वन तो मिला रामची को। लक्ष्मणजी तो अपनी इच्छा से सेवा के लिए साथ जा रहे हैं। अतः उनके सेवा धर्म में विष्नाधरण नहीं किया।

१३. वनगमन : केवट अनुराग प्रसङ्ग

गये लखनु जहं जानकिनाथू। भे मन मुदित पाइ प्रिय साथू॥ वंदि राम सिय चरन सुहाए। चले सग नृप मंदिर आए॥१॥

अर्थै: लक्ष्मणजी नहीं गये जहाँ जानकीनाथ थे। प्रिय साथ पाकर प्रसन्न मन हुए। रामजानकी के सुन्वर चरणो की वन्दना करके साथ चल पड़े और महाराज के महल में आये।

ब्याख्या: सरकार जानकीजी के साथ धीरे धीरे चले जा रहे हैं। जहाँ से रूक्ष्मणजी को माता के पास थेजा था वहाँ से आगे वढ गये हैं। अतः कवि लिखते हैं कि जहाँ जानकीनाथ ये वहाँ गये। साथ मिल गया। प्रिय का साथ ही सव आनन्दों में अधिक हैं। माता के और स्त्री के छोडने में दुःख का लेश भी नहीं है। प्रिय के साथ हा जाने की प्रसन्नता है।

जांकर रामजानकी के मुन्दर चरणों की वन्दना की और साय हो लिये। इतना ही इस सुबना के लिए पर्णाप्त था कि आजा मिल गयी। यहाँ नुममन्दिर से अभिप्राय उस महल से है जिसम महाराज उस समय विद्यमान थे। अर्थात् महारानी कैनेयों के महल म, नहीं तो सभो रानियां के महल नुममन्दिर है। कहिंहि परसपर पुर नर नारी । भिल बनाइ विधि वात निगारी ॥ तन कुस मन दुखु वदन मलीने । विकल मनहुँ मासी मधु छीने ॥२॥

वर्ष 'पुर नरनारी बापम में कहते है कि विधाता ने बात अच्छी वनावर विगाड दी। उनने धारीर कुछ हो गये। मन म दुख है। चेहरा उदास है। ऐसे विगरु हैं जैसे शहद के छिन जाने से मिनवर्षा विकल हो जाती है।

व्याख्या जिस प्रसङ्घ को अति बिपाद वस छोग छोगाई कहकर छोडा पा उसी को उठाते हैं। जब महाराज के महल से कौसल्याजी के महल की ओर चले थे उस समय प्रजावनं का विपाद कहा था। अब कौसल्याजी के महल से जानकी ओर लठ्मणजी के साथ केकेयी के महल में जा रहे हैं। उस समय के प्रजावनं के विपाद का वर्णन करते हैं। तीनो मूर्तियों को साथ देखकर नर मारी आपस में कहते हैं कि विपादा ने मैंसी अच्छी बात बना रखी पी कि वैसी बात कही देखने म नहीं आतो। सो जैसी अच्छी बात वनी थी वैसी ही बिगड गयी। यह भी विवादा ने ही बिगाडा। एक को बन दिया गया। सो तीन वले।

विपाद अतिमाना में है। उसका प्रभाव दारीर पर ऐसा पड़ा कि घण्टो और मिनडों में हारीर दुवले पड़ गये। कारण कहते हैं कि सबके मन म दु ख है। सबका चेहरा उदास है। सब ऐसे विकल है जैसे किराती ने मधु के छत्ते में से मधु निकाल लिया हो और मधु वो मिसबयों ने देख न पाया हो कि किसने मधु छीन क्या। पिहले ही वह आये है देखि लागि मधु बृटिल किराती। विमा गैंव सकद लेखें केहिं भारते। मो उसने ले ही लिया। रामराज्याभियेक चपी मधु छिन गया। अब प्रजावन मध्यमिक्यों की भीति विनल होकर इंघर उघर भनभना नहा है।

कर मीजिंह सिरु धुनि पछिताही। जनु विनु पख विहंग अकुलाही॥ भइ विडि भीर भूप दरवारा। वरनि न जाइ विपाद अपारा॥३॥

अर्थं हाथ मीजते हैं। सिर पीटकर पछताते हैं। जैसे बिना पख का पक्षी ब्याकुळ होता है। राजा के द्वार पर बडी भीड हुई। अपार विदाद का वर्णन् नहीं किया जा सकता।

ध्यारया सामान्य लोगो का हाल वहकर अब बढ़े बढ़ों का हाल कहते हैं। छोटो की उपमा मक्बों से दी। अब बढ़ों की उपमा पिसपी से देते हैं। ये हाथ मोजते हैं। सामर्थ्य रहते हुए कुछ वन नहीं सकते। बोकावेग में सिर पोटते हैं। बढ़ा भारी जीनट हुआं इतिलए पछवाते हैं। बिना पढ़ के पक्षी की भीति अगतिक होकर आपुळ हो रहे हैं कि अब जीवन यापन कैसे होगा?

दरवार कान्द्र वा प्रयोग मानस म राजद्वार वे वर्ष मे देखा जाता है। यथा करि मज्जन सरयू जल गये भूप दरवार। तथा गयन सभा दरवार तब सुमिरि रामपद वज इत्यादि। सब स्त्रोगों का महरू के भीतर प्रवेश नहीं है। बत राजद्वार पर सव लोग इकट्टे हो गये। वडी भीड हुई। विपाद का पारावार नहीं है। विपाद के उत्कटता का वर्णन नहीं हो सकता। सव हाय हाय कर रहे हैं।

सचिव उठाइ राउ बैठारे। कहि प्रिय बचन रामु पगु धारे॥ सिय समेत दोउ तनय निहारी। व्याकुल भयउ भूमिपति भारी॥४॥

अर्थं मन्त्री ने रामजी आमे हुए है ऐसा प्रिय वचन कहकर उठाकर राजा को विठाया । सोताजी ने सिंहत दोनो वेटो को देखकर महाराज को भारी व्याकुलसा हुई।

ब्याख्या महाराज को अनेत देखकर मन्त्री क्षणभर के लिए हटता नहीं। होक से अशोच लग जाता है नित्यकृत्य का अधिकार नहीं रह जाता। राजा का यह हाल है ब्याकुल राउ सिथिल सब गाता। किरिन कल्पतर मनहु निपाता। आप से उठने में भी असमर्थ हैं। कहाँ क्या हो रहा है इसका ज्ञान नहीं। मन्त्री सोचता है कि से लोग विदा होने आये हैं। इन्हें बिठाना चाहिए। जो कहना हो कहें। इसलिए महाराज को उठाकर विलाता है। होश में लाने के लिए रामजी प्रधारे हैं ऐसा प्रिय वचन सुनाता है। व्योकि यदि इस समय भी महाराज न बोले तो ये लीग प्रणाम करके चले लायेंगे।

इस प्रिम वचन को सुनफर महाराज ने आँख खोल दिया तो देखा बेटे वन जाने को प्रस्तुत हैं और सीताजी भी साथ मे हैं। यह देखकर तो महाराज की व्याकुलता बहुत बढ़ गयी। दोनो बेटे प्राण के समान है। यदा मेरे प्रान नाथ पूत दों । सो दोनो चले और महाराज जनक ने यह कहकर जानकी को मुपुर्द किया है ये दारिका परिचारिना वरि पालबी करना नई। सो मैन यही करणा किया कि वन मेज रहा हूँ।

दो सीय सहित सुत सुभग दोउ, देखि देखि अकुलाइ। बार्राह बार सनेह बस, राउ लेइ उर लाइ ॥७६॥ अर्थ सीताजी के सहित दोनो बेटो को देखकर महाराज आकुल हो रहे हैं। और प्रेम के बदा होकर बार बार छातो से लगा लेते है।

व्याख्या सीताजी पर महाराज का पुत्रो से कम प्रेम नही है। मन्त्री से महाराज कहेंगे एहि बिधि करेंछ उपाय कदवा। फिरइ त होइ प्रान अवलवा। सीताजी पर वैटा से भी अधिक प्रेम कहने में बत्युक्त नहीं है। दोनो भाइयों के वन चलें जाने पर भी सीताजी के रह जाने से महाराज जो सरते थे। सो ये भी चली। अत वार बार इन तीनो मूर्तियों को महाराज देखते हैं और प्रेमवश होकर वार बार करेंजे से लगाते हैं।

सकइ न वोल्जि बिकल नरनाहू। सोक जनित उर दारुन दाहू॥ नाइ सीसु पद अति अनुरागा। उठि रघुवीर विदा तब माँगा॥१॥

अर्थ : महाराज शोक से विवल थे। कुछ वोल नहीं सकते थे। शोक से उत्पन्न भयानक दाह हृदय मे हो रहा था। अत्यन्त प्रेम से चरणो मे मिर नवाकर रामजी ने जठकर विटा माँगी।

व्याच्या राम जानकी और लक्ष्मण की बार बार हृदय से लगा रहे है। नहना भी चाहते है पर मुख से शब्द नहीं निकलते। क्योंकि शोक से करेजा जल रहा था। दाह होने पर मनुष्य कराहता है पर दारुण दाह में कराहते भी नही वनता। पहिले जब रामजी ने वहा था : विदा मातु सन आवहुँ माँगो। चलिहाँ वनिह बहुरि प्रा लागी। तब भी ज्ञोक वश होने से महाराज वोल न सके। अब माता से विदा लेकर चलते समय वेचल प्रणाम करने आये हैं। फिर भी महाराज वोलने मे असमर्थ है।

रामजी रघुवुल मे वीर है। उत्साहवर्धनी बीरः। पिता का अत्यन्त प्रेम देखकर समझ लिया कि यहाँ ठहरना वियोग के समय की यातना को और बढाना ही है। अन अत्यन्त प्रेम से चरणों को प्रणाम किया और उठ खडे हुए और तब विदा माँगी।

पितु असीस आयसु मोहि दीजै। हरप समय विसमउ कत कीजै ॥ तात किये प्रिय प्रेम प्रमादु। जसु जग जाई होइ अपवादु॥२॥

अर्थ पिताजी । मुझे आशीर्वाद दीजिये और आज्ञा दीजिये। यह तो हर्प का समय है। इसमे शोक नयो करते है। हे तात । प्रिय के प्रेमवज्ञ प्रमाद करने से समार में यश नप्ट हो जायगा और दुर्यश होगा।

व्याण्या भाव यह कि अब मै चल रहा है। मुझे आशीर्वाद दीजिये। आप पिता हैं। मेरे देवना है। आपके आशीर्वाद से सब मङ्गल होगा और कह दीजिये कि जाओ इतना आपके कह दैने से मुझे कोई विघ्नवाधा न करेगा। यथा गुरु पितु मातु स्वाप्ति सिरसपाले । वर्लेहुँ कुमा पा पर्राह न खालें । मे अपना जन्म सफल करते जा रहा हूँ । अस हर्पं का समय है । इसमे विपाद को स्थान नहीं देना चाहिए । मझे वप्त होगा यह सोचकर ही आप शोक करते हैं। सो मुझे हुएँ हैं। क्योंकि मैरा जन्म सफल होने जा रहा है।

शीरामजी ने देखा कि वचन देने पर उसे कार्य में परिणत होते देखकर इस मांति शोक करना प्रमाद है। अत पिता से वहा कि जो शोक मनाया जा रहा वत नाता जारें हैं इसमें जोई तत्त्व नहीं हैं। यह वेवल प्रिय प्रेम प्रमाद है। इससे लाम कुछ नहीं बीर हानि वही भारी। क्योंकि मसार में जो आपना यश फैला हुआ है यह नष्ट हो जायगा और अयश होगा । सम्मावितस्य चाकीतिमरणादितिरिच्यते ।

सुनि सनेह बस उठि नरनाहाँ। वैठारे रघुपति गहि बाहाँ॥ सुनहु तात तुम्ह वहुँ मुनि कहही । रामु चराचर नायकु अहही ॥३॥

अर्थ सुनकर प्रेमवश चक्रवर्तीजी उठ सडे हुए और रामजी को वाँह

पुरुद्धकर बैठाया और कहा कि हे तात ¹ तुमको मुनि कहते हैं कि राम चर अचर

सबके मालिक हैं।

व्याख्या: यह तो जाया ही चाहते हैं यह समझकर चक्रवर्तीजी आवेश में आकर उठ खडे हुए। रामजी की वाँह पकड की कि मैं जाने न दूँगा और बिठलाया कि अभी कुछ वार्ते करना है। मेरा प्रस्त है उसका उत्तर दे लो तो जाओ। तुम मेरे शोक को प्रिय प्रेम प्रमाद कहते हो। में पूछता हूँ कि प्रमाद किसका है। हमारा या तुम्हारा? यदापि मेरे मन में बात नहीं बैठती पर मृनि की गिरा असस्य नहीं हो सकती। वे कहते हैं कि राम चराचर के नायक हैं।

सुभ क्षर असुभ करम अनुहारी। ईसु देइ फलु हृदर्य विचारी॥ करैं जो करमु पाव फलु सोई। निगम नीति असि कह सबु कोई॥४॥

अर्थ: शुप्त और अशुप्त कर्म के अनुसार ईस्वर हृदय मे विचारकर फल देते हैं और जो कर्म करता है वही फल पता है। यही नियम की नीति है और सब लोग

भी ऐसी ही कहते है।

अयाच्या: दण्ड और अनुभ्रह का नियम अनादि काल से प्रवितित है। शुभकर्म का शुभक्त और अशुभकर्म ना अशुभक्त होता है। यथा: तुलसी यह ततु पेत है मन वच करम किसान। पाप पुन्य है बीच है ववै सो लवै निदान। ईश्वर फल दाता है। वह शुभाशुम कर्म का फल माना प्रकार तथा काल का विचार करके देता है।

जो कम करता है उसका कल उसी को मिलता है। यही निगम की नीति है और सब लोग भी यही कहते हैं। इसमें मतभेद नहीं। अतः यह सर्वसम्मत

सिद्धान्त है।

दो. और करें अपराधु कोउ, और पाव फल भोगु। अति विचित्र भगवंत गति, को जग जानइ जोगु॥७७॥

अर्थे : अपराध कोई और ही करे और फल भोग किसी दूसरे को मिले । यह अति विचित्र गति भगवान् की है । इसे ससार मे कौन जान सकता है ?

ेव्याख्या: अपराघ और फल भोग में वैपम्य होना विचित्रता है। दूसरे का दण्ड दूसरे को मिलना अति विचित्रता है। अवश्य सामञ्जस्य होगा। पर संसारी के

समझ मे नहीं आता। उसे ईस्वर ना ही प्रमाद माळूम होता है।

अपराधिनी कैन्द्रेयी तुम से निरमराघ को बन मेंग रही है। कह तिज रोष राम अपराधू पूछने पर उसके पास देने के लिए कोई उत्तर नहीं है। अन्त में उसे मी मही कहना पड़ा : तुम अपराध जोन निंह ताता। मीन्यों जो कहा नीहि मीहाना और मुदासे जिल्लामपात किया : तुहुँ सराहित करति समेहू। पहिले स्नेह करती यी सराहना करती थो। जब मैंने कहा : मामिनि भयत तीर मन भावा तो कैन्द्री ने हैंसकुर और महने पहनकर मुझे घोसा दिया। मेरे साथ विश्वासपात हुआ। मेरा वया दोप है ? मुझे दण्ड वगो मिल रहा है ? यदि ईस्वर हो ता मुस तुम्हारा प्रमाद मार्स्स हो रहा है। उत्तर न पाने पर बहुते हैं कि भगवान वी गति जानी नहीं जाती। अत्यन्त विचित्र है अभी तक चन्न वर्तीजी वो तापम अन्य शाप का स्मरण मही आ रहा है।

राय राम राखन हित लागी। वहुत उपाय किये छलु त्यागी॥ लखी राम रुख रहत न जाने। घरम धुरधर धीर सयाने॥१॥

अर्थ राजा ने रामजी ये रखने वे लिए छल छोडकर बहुत उपाय किये। रामजी का रुख लख लिया। समझ लिया वि ये नही रहेगे।

व्याख्या महाराज ने जो उपाय रामजो ने रहाने के लिए तोचा या किया उनमे छल था। वे चाहते य कि मैं रामजो को रहने के लिए न कहूँ रामजी स्वय जाने ने लिए तैयार न हा। यथा तुम प्रेरन सबके हृदय सो मित रामिंह देहू। यचन मोर तिज रहाँह गृह परिहार सोल सनेहू। यथवा उदय नरह जिन रिव रियमुलगुद हरयादि। परन्तु जब देख हिन्या कि ऐसे उपायो से नाम न चलमा तम छल रिहा तपाय करते लगे कि मैंने चाह कैनेयी से जो कहा हो पर तुम्हें सो मैंने वन जाने नी आजा नहीं सी। आजा वहीं मान्य है जो इच्छापूर्य के दी जाय। मेरी इच्छा नहीं है कि तुम बन जानो इत्यादि।

रामजी चुप हैं। उत्तर नहीं देते। बहिल ही एक बात ऐसी वह दी कि उसके सामने कोई बात अड़ती नहीं। उन्होंने कहा बा कि यह सब प्रिय प्रेम प्रमाद है इनमें बास्तविकता नहीं। यदि बास्तविकता होती तो महाराज इतने विकल नहीं तो विकलता कह रहीं है कि राजा ने वन दै दिया। अयोध्या में रख देखकर काम होता है। सबार का नियम है कि प्रधान का उस सभी देखते हैं। रामजी में प्रधानता इसी से सिंढ है कि स्वय चक्रवर्तीओं इस देखते हैं और को नौन कहे इस प्रधान का प्रधानता इसी से सिंढ है कि स्वय चक्रवर्तीओं इस देखते हैं और को नौन कहे इस प्रधान का प्रधान का प्रधान हों से स्वय चक्रवर्तीओं इस देखते हैं। यथा राखे राम रजाइ स्वय चक्रवर्तीओं इस है अप को नौन कहे इस स्वयक्त रहते हैं। यथा राखे राम रजाइ स्वय इस सबकर हित होई इत्यादि। महाराज यह भी जानते हैं कि रामजी धमधुरन्धर हैं। ये धम से न हर्टिंग। सथाने धीर हैं। धम के मर्ग की समझते हैं।

तब नृप सीय लाइ उर लीन्ही । अति हित बहुत भाँति सिल दीन्ही ॥

कहि बन के दुखु दुसह सुनाये । सासु ससुर पितु सुख समुझाये ॥२॥ अर्थं तब महाराज ने सीताजी का हृदय से लगा लिया और अत्यन्त प्रम से बहुत प्रकार से शिक्षा दी । बन के न सहने याग्य दु सो को कह युनाया ! सास ससुर

और पिता के सुक्षो को समझाया। व्यारमा चक्रवर्तीजी का प्रेम मोताजी पर ठीक वेटी की भौति है। गोद म

लेकर समझा रहे है। यथा

दो सामु ससुर जोगवत रहत तथा यथा पितु मात । बेटी तु नॉह सिंह सिकहि विकट विपिन उतपात ॥१॥ अयोध्याकाण्ड : द्वितीय सोपान

सोई कारज कीजिये जामे होइ निवाह।
निह् िपपीलिका की उचित लेन सिंघु की थाह ॥२॥
कानन कानन ते मुन्यो कानन वडी वलाय।
जह विसिवे को को कहें अधिव देखि नहिं जाय।।।।
हिंसक जीवन ते मरो कुश्वकण्टक अरिपूरि।
काम नहीं विश्राम को विधिन विपत्ति अति भूरि॥॥॥
क्रुअपाय फल असन वन, वमन छाल अह पात।
यना मान अति, विपम हिमि आतप वर्षा वात।।।।।
सब सुपास मृहनार एल लन्त रहत रिनवास।
सब सुपा कथा विदेहपुर रहहुं जहाँ मनमान।
सील मानि मम पूरि जनि कानन करहुं प्यान।।।।।।

सिय मनु राम चरन अनुरागा । घेरु न सुगमु बनु बिषमु न लागा ॥ औरउ सर्वाह सीय समुझाई । कहि कहि विषिन विषति अधिकाई ॥३॥

अर्थ: सीताजी का मन रामजी के चरणो में अनुरक्त था। उनको घर रहने में सुभीता और वन में असुभीता नही मालूम पड़ा और सवों ने भी वन की विपत्तियों का वडा बढ़ाकर वर्णन करते हुए समझाया।

ब्याख्या: रामचरन पकज रित जिनही। विषय भोग वस करिंह कि तिनही। रमा विलास राम अनुरागी। तजत वमन जिमि नर अङ्भागी। फिर जगदस्बा को पर सुगम और वन विषम कैसे माळून हो? सभी लोग एक मुख से वन के दुख को बडा बढ़ाकर समझाने लगे। ऐसी नीति है कि कार्यसिद्धि के लिए रोचक भयानक बात कहा जाती है। यथा:

छप्पयः वन निर्जन झन झनत चलत सन सन समीर खर।
भूमि तपत ज्यों भाड अमिनि वरसत दिनकर कर।।
जह तह बीछी व्याल फिरत गज भालु बाम हरि।
दिनहि भूत बेनाल नचत विकराक रूप घरि॥
जीवजनु जरि जरि मर्रे जब दावानल लिग परे।
याते तु वन जान को घ्यान वस जिन उर रो।

लरमणजी को कोई नहीं समझाता क्योंकि वे तो रामजी के बाटे:हिस्से पड़े हुए हैं।यया: छखन राम के नेव! दूसरी वात यह मी है कि यदि रामजी वन जायें तो लरमणजी का साथ जाना सबको प्रिय है। ये वीर है। रामजी के साथ सब कह सह लेंगे और रामजी भी अकेल न रहेंगे भाई का साथ रहेगा।

सचिव नारि गुरु नारि सयानी । सहित सनेह कहाँहीं मृदु वानी ॥ तुम्ह कहें तो न दीन्ह बनवासू । ऋरह जो कहाँह ससुर गुर सासू ॥४॥ वर्ष : मन्त्री बौर गुर नी सवानी स्त्रियाँ स्नेह से साथ नोमल वाणी में कहने लगी कि तुमको तो बनवाग नहीं दिया। इसलिए जैसा ससुर गुरु बौर हास कहे वैमा करो।

व्यारया: भारी उत्पात सुनकर इस समय जो स्त्रियाँ महलों में आती जाती हैं वे सभी आगयी हैं। मदों के समझाने का प्रभाव सीताजी पर पढ़ते न देयकर मन्यों की स्त्रियों और प्रमान की स्त्रियों सीताजी को समझाने लगी। स्तेह के साथ मृदु वाणी से समझाने का बढा प्रभाव पडता है। कि पुन ये तो बढ़ी गूढ़ों है। स्त्री ममं बीत स्वान का बढ़ा प्रभाव पडता है। कि पुन ये तो बढ़ी गूढ़ों है। स्त्री ममं बीत स्वान मुख दु प को न गिनकर वन जाने की प्रस्तुत हैं तो उनके लिए कारण है। उन्हें बनवास मिला है। तुमको तो वनवास चही दिया है। तो जिसका वचन मानकर रामजी वन जाते हैं उसका वचन तुम भी शिरोधार्य करके घर रही। पितरिको गुक्तः स्त्रीणाम् यह उकि है। पर समुर गुक और सास तो गुरणा गुक्त है। वे जो वह तो सुन्हें कर्तव्य है।

दो. सिल सीतिल हित मधुर मृदु, सुनि सीतिहि न सोहानि । सरद चद चिदिन लगत, जनु चकई अकुलानि ॥७८॥

क्षर्यं: घोतल हित मधुर और कोमल शिक्षा सीवाजी ने सुनी। पर उन्हे अच्छी न लगी। जैसे घरचनन की चाँदनी के लगने से चकई व्याकुल हो जाता है।

ध्याख्या: चौदनी रात सबको प्रिय होती है पर चकई को नही। क्योंकि उसमें पित का विछोह होता है। बारद को चौदनी रात और भी बाहक होती है। सो सरकार ने जो घिसा दी बहु घरद्वन्द निधि नो भीति बाहक हुई । यदा: की चौदनी रात और भी बाहक हुई । यदा: कीताल सित वाहक कुई । यदा: कीताल सित वाहक कुई । चक्द हि सरदवन्द निधि जैसे। पर सिचन नारि गृत नारि समानी की घिसा तो बारद्वन्द चौदनी की भीति अति अधिक बाहक हुई । भगवती व्याकुल हो उठी। धिक्षा ना गुणाधिक्य बाहाधिक्य का कारण हो गया है। सरकार को विश्वा धीतल थी। इसिलए उसे बारदवन्द निधि कहा। सिचन नारि गृत नारि समानी की शिक्षा धीतल दित मृतु मधुर थी। इसिलए बारद्वन्द को चौदनी से उपनित कर रहे हैं। सोह के सहित शिक्षा दे रही हैं। अतः बोतल है। तुम कहें तो न दीन्ह बनवासू। यह हित की बात है। करउ जो कहिंह ससुर गुरु सासू। यह मधुर शिक्षा है और मृतुवाणी में बहुता हो वह मुन्त है। बारद्वन्द चौदनी में शीतलता लाभ मधुरता और मृतुवा होती है। अत इनसे विक्षा का उपमित

सीय सकुच वस उतरुन देई।सो सुनि तमकि उठी केंकेई॥ मुनि पट भूपन ,भाजन आनी।आगे धरि बोछी मृदु वानी॥१॥

क्षयं : सीताजी सङ्कोचवदा उत्तर नही देतीहें । यह सुनकर कैकेयो तमक उठी । मुनियो का यसन भूषण और बरसन लाकर आगे रक्खा और मीठी वाणी बोली । ृ व्यास्या ' जिस इन्द्रिय से जिस विषय या ग्रहण होता है उसी से उसके अभाव का भी ग्रहण होता है। इसी से उत्तर न देने का मुनना कहते हैं। उत्तर प्रत्येक वालो या है। पर कुलवयू सीताजी इतने बढ़े जनसमाज में सद्भीच से उत्तर नहीं देती। मैचेपी से यह सहन न हुआ। वह समझती है कि सीता भी यदि साय चली जाते तो सम्भव है कि ये वन से न लौटे। ये गब इनना प्रयत्न इसलिए कर रही है जिनमें रामजी अवस्य वन से लौटें। ये मब हमारी शत्रु है। अत क्रोध के नेग में आकर उठ खड़ी हुई।

राजदरवार है। मुनियों वो बिदाई वे लिए मुनि पट भूपण भाजन आदि सभी वस्तुएँ प्रस्तुत रहती है। अत मुनि पट भूपण और भाजन उठा छायी। जिसमें वहाँ से हो वेप बदलकर वन में जायें। जो लोग आज छनवामर के साथ चलते देखने के लिए उत्सुक ये वे अपने प्रिय का मुनि वेप में जाते देख लें और बात भी यी कि मुनि पट, भूपण सामने रक्ष्में हो रामजी घारण कर लेंगे। तम समझाना बुझाना भी बन्द हो जायगा और व्ययं जो देर हो रही है वह न होगी। अन पट भूपण भाजनी को रामजी वे सामने ला रक्खा और वीली.

नुपहि प्रान प्रिय तुम रघुवीग । सील मनेह न छाँडिहि भीरा ॥ सुकृतु सुजनु परलोकु नसाऊ । तुम्हहि जान वन कहिहि न काऊ ॥२॥

अर्थ र रमुवोर । तुम महाराज को प्राणप्रिय हो। सो यह भीड शील सनेह न छोटेसी। चाहे पुष्प सुप्रया और पर परलार भले ही नष्ट हो जाय पर सुन्हें बन जाने को कोई न कहेगा।

ध्यारया: रानी नैषेयी कहती है जि तुम रपुक्ल के बीर हो। साहस का कार्यं करने में समयं हो। यहाँ इतना साहस निभी का नही है कि तुम्हें बन जाने को कहे। महाराज को तुम प्राणिय हो। वे अपने मुँह से कहेंगे नहीं और यह जो लोगों की भीड लगी हुई है यथा अइ विंड और भूव दरवारा उनमें किसका साहस है कि राजा के प्राणिय को बन लाने की सम्मति दे। इन लोगों को इस बात से क्या सकत कि महाराज का सुकृत सुयदा और परलोक नष्ट हो रहा है। ये राजा की प्रसन्तता के लिए सील और स्नेह जनाते ही रहेंगे।

अस विचारि सोइकरहु जो भावा । राम जननि सिख सुनि सुख पावा ॥ भूपहि वचन बान सम छागे । कर्राह न प्रान पयान अभागे ॥३॥

थर्यं ऐसा विचार नरके जो तुम्हे अच्छा रुमे स्नो करो। रामजी ने माता वी सिक्षा सुनकर सुख पाया। राजा का ये वचन बाण के समान रुगे। कहने रुगे कि अभागे प्राण निकलते भो नही।

व्यास्पा चैकेपी कहती है कि वब बात तुम्हारे क्रमर है। चाहे इन वसन भूषण भाजनो वो बारण वरो और वन जाओ चाहे न जाओ। इस व्यर्थ के प्रपद्ध में कुछ रचना नही है। माँ री शिक्षा सुनकर रामजी को तो सुख हुआ। वडे शीछ सङ्कोच में पहे हुए थे। उसको तोड़ना न पड़ा। माँ ने रास्ता साफ कर दिया। परन्तु ये वचन जिसमे महाराज पर भी आक्षेप था, हित्तचिन्तको पर भी आक्षेप था, सीताजी के रोकने के प्रयत्न का मूळच्छेदन करनेवाला था महाराज को वाण की भीति लगे। वे कह चुके थे: जब लगि जिंबजें कहउँ कर जोरी। तद लगि जिंक कर कहेंसि वहारी। जानते थे कि जो वात इसके मुख से निकलेगी वह ममं को काटने-वाली ही होगी। पर कैकेयी ने न माना। वाण की भीति चोट करनेवाली वाणी किर वोली: जीभ कमान बचन सर नाना। मानू महिए मृह लच्छ समाना। जनु कठोरपन धरे सरीक। सिल्ह घनुप विचा वह बीक। महाराज इस चोट को न सह सके। अभागे प्राण जाते भी नहीं ऐसा कहकर मुच्छित हो गये।

लोग विकल मुरिछित नरनाहू। काह करिश्र कछु सुझ न काहू॥ रामु तुरत मुनि वेषु वनाई। चले जनक जननी सिरु नाई॥४॥

अर्थ: लोग विकल हो उठै। राजा मूर्ज्छित हो गये। किसी को नही सूक्षता कि क्या करें। इधर रामजी ने सुरन्त मुनि वेप बनाया और पिता माता को सिर नवाकर चले।

ब्याख्या: मुनि पट भूपण भाजन को रामजी के सामने का रखने से कुछ कहते सुमते का मार्ग ही अवरुद्ध हो गया। अब तो यही शेप है कि रामजी उसे धारण करें और वन चले जायें। अत. सब कोग विकल हो उठे। महाराज को मुच्छां हो गयी। रामजी ने इस अवसर से छाम उठाया। जानते थे कि मुनिवेप में देखकर महाराज तत्काळ प्राण्याग करेंगे। अत इन्होंने मुनिवेप धारण मे जल्दी की जिसमे महाराज की मुच्छितावस्था मे ही बाहर निकळ जायें और महाराज दशरथ तथा रामी कैनेथी को सिर नवाकर चळ पडे।

दो. सजि वन साजु समाजु सव, वनिता वंधु समेत । वंदि विप्र गुरु चरन प्रभू, चले करि सर्वीह अचेत ॥७९॥

अर्थ : बन का साज समाज सजकर स्त्री और भाई के सहित ब्राह्मण और गुरु की वन्दना करके तथा सबको अचेत करके चले।

ब्याह्या : मुनि पट भूपण का घारण करना साज सजना है। भाई और स्त्री को साच लेना और उन्हें भी मुनि पट भूपणयुक्त करना समाज सजना है। सो माज समाज ठीक करके सीता को और लक्ष्मण जो के साथ चले। मुनि ट भूपण भाजन के सामने रख देने से महाराज मूच्डित हो गये और उनके घारण करने पर सन अचेत हो गये। चलने के पहिले सरकार ने अमेश कवच घारण कर लिया अर्थात प्राह्मण और गुरु को प्रणाम कर लिया। यथा : कवच अमेश बिप्र गुरु पूजा।

निकसि वसिष्ठ द्वार भये ठाढे। देखे लोग बिरह दव दाढे॥ कहि प्रिय बचन सकल समुझाए। विग्र वृंद रघुवीर बुलाए॥१॥ अर्थ: निकलकर विसष्टजी के दरवाजे पर खडे हुए। देखा कि सब लोग विरह के दावानल से झुलसे हुए हैं। प्रिय वचन कहकर सबको समझाया। फिर रघुनीर ने ब्राह्मणो को बुलाया।

व्यास्या : अविधि फिरब गुरु आयसु मानो । अब सरकार को छौटानेवाला केवल गुरु का आदेश ही है । ऐसा न हो कि कुछ दूर जाने के बाद गुरु की आजा स्रेकर कोई पहुँचे कि छौट चलो । अतः गुरुजी के घर से हो प्रस्थान उधिकत है । दूसरे गुरु या ब्राह्मण के घर से ही प्रस्थान शास्त्र सम्मत है । अतः गुरुजो के द्वार पर खड़े हो गये । सब लोग साथ साथ चल रहे हैं । उनकी दशा देखा कि विरह के दावानल से मानो झुलसे हुए हैं । बिधि कैकेशी किरातिनि कोन्हीं । जेहि दब दुसह दसहुँ दिसि दीन्ही । सरकार ने प्रिय बचन कहकर सबको समझाया थया :

दोहा: हितकारी भारी सबै सब विधिते तुम मोर । समय देखि घीरज घरहु करहु न निज मन थोर ॥ बेगि छोटिहे अवघ हम केवल अवधि बिताय। जाते नृप घोरज घरें सब फिल करहु उपाय।। भरत सुजान सुशोक तुम्ब मोहि प्रिय प्रात समान। घम दोल पाणिह फाहि सब गुन भवन अमान।।

इस भौति सबको समझाने के बाद रचुवीर ने ब्राह्मण समाज को बुलाया। सरकार धर्मवीर हैं, दानवीर हैं, दयाबीर हैं: यहाँ उन्ही गुणों से अधिक काम लिया गया है। अतः श्री गोस्वामीजी उनके लिए बार वार रधुवीर शब्द का प्रयोग करते हैं।

गुरु सन किंह वरपासन दीन्हे। आदर दान दिनय वस कीन्हे॥ जाचक दान मान संतोपे। मीत पूनीत प्रेम परितोपे॥२॥

अर्थ : गुरुजी से कहकर वर्ष भर के लिए भोजन दिया और उन्हे आदर दान और विनय से बय कर लिया । तत्पश्चात् भंगनी को दान और सम्मान से सन्तुष्ट किया और मित्रों को पवित्र प्रेम से परितोष किया ।

थाख्या: एक वर्ष से अधिक अध रखने की आजा ध्राह्मणों की शास्त्रत: नहीं है। अत: वित्रवृन्द को वर्षांसन दिया। सरकार नित्य अद्म दान करते है। वन में दान के लिए अद्म नहीं मिलेगा। अत: प्रभूताम्न दान आज किया जा रहा है। अब अपने महल मे न जायेंग। जत: पृक्जी से कहा कि इन लोगों को अद्म दे दिया जाय। म्राह्मणों के बस करने की विधि कहते हैं कि ये आदर दान और विनय से बस होते हैं। इन्हें बस करने की दूसरी विधि नहीं है। म्राह्मणों के वा करने में इनसे अतिरिक्त दूसरी विधि के प्रयोग से राजा अनुप्रताप मारे पड़े।

याचक को दान देनेवाले तो अनेक है िपर उनका सम्मान करनेवाला कीन हैं ? और सम्मान ही सबसे बढ़ा दान है । यथा : तुलसी कहत पुकारि के गुनहु सकल दै कान । भूमिदान गजदान ते वडो दान सम्मान । सो मरकार याचको को भी सम्मान पूर्वक दान दे रहे हैं । जो सरकार ने मित्र हैं उन्हें किस वात की कभी है । ये तो केवल प्रेम के भूखे हैं । उन्हें पवित्र प्रेम से परितुष्ट किया अर्थात् अर्थन्तप्रेम से मिले।

दासी दास बोलाइ वहोरी। गुर्सीह सीपि बोले कर जोरी॥ सव के सार सभार गोसाई। करवि जनक जननी की नाई॥३॥

अर्थ : फिर दासी दासो को बुछाया। उन्हें गुरुनी को सुपुर्द करके हाथ जोडकर बाले कि हे गोसाईं ! इनकी देखमाल मौ बाप को भौति कीजियेगा।

वार्राह् दार जोरि जुग पानी । कहत रामु सव सन मृदु वानी ॥ सोइ सव भौति मोरि हितकारी । जेहि ते रहइ भुआल सुखारी ॥४॥

अर्थ : बार वार हाथ जोडकर रामजी सबसे कोमल वाणी से कहते है कि वही मेरा सब प्रकार से हितकारी है जिससे महाराज सुखी रहे ।

ब्साख्या: रामणी कहते हैं कि आपलोग सभी मेरे हितकारी है। पर सब प्रकार से मेरा हितकारी वही है जो महाराज को सुख सम्पादन में इतकार्य हो। भाव यह कि रामजी महाराज को प्रजावर्ग के सुपुद कर रहे हैं। अत सबसे यही विनय हाथ जोड़कर बार बार कह रहे हैं।

दो. मातु सकल मोरे विरह, जेहि न होहि दुख दीन। सोइ उपाय तुम्ह करेहु सब, पुरजन परम प्रवीन ॥८०॥

अर्थ: मेरी सब माताएँ मेरे विरह से जिसमें दुख से दीन न हो हे परम

प्रवोण पुरजन । वही उपाय आप छोग न स्योगा ।

अवाद पुराना ना राज ना राजा ना स्वादा : व्याद्या : सरकार कहते हैं कि है पुरान । आप कोग परम प्रधीण है। मेरे विरह में माताएँ सब दुःखी हैं। वे छोग जब मुनेंगी कि प्रजा रामजो के विरह से अस्वत्व दु ही हैं तो उनके दुःख का पारावार न रहेगा। वे दुख से दीन हा जायेंगी। अत. आप कोग मेरे चले जाने पर खींक न मनाइयेगा। यथा : वीसल्यादि सनक महतारी। तेज प्रजा सुख होहिं सुखारी। आप छाग आपस में मिलकर सुख से रहने की चेष्टा कीजियेगा।

रामजी पिता माता को प्रजावमें के सुपुर्व वर रहे है। उन्हें भय है कि उनके चले जाने पर प्रजा महाराज को निन्दा करेगी। विरोध करेगी। भरत के राज्य का स्वागत नहीं करेगी। इससे माता पिता का कष्ट अधिक वढ जायगा। अत. उनको सुख पहुँचाने का भार रामजी प्रजा पर ही छोड रहे है।

एहि विधि राम सर्वोह समुझावा । गुरु पद पटुम हरिप सिरु नावा ॥ गनपति गौरि गिरीसु मनाई । चल्ले असीस पाइ रघुराई ॥१॥

अर्थ. इस प्रकार रामजी ने सबको समझाया। गुरुजो के चरणक्रमरू मे हर्षित होकर सिर नवाया और गणेश गौरी और महेश को मनाकर आशीर्वाद

पाकर रघुराज चल पडे।

व्याख्या: कि प्रिय धवन सकल समुझाये से उपक्रम करके विप्रमण्डली याचकगण, दासी, दास, प्रजावने से यथोचित मिलना नहा। अब एहि विधि राम सर्वाह समुझाये कहकर इस प्रसङ्ग का उपसहार करते हैं। अब गुरुजी नो प्रणाम करके प्रस्थान करना कहते हैं। प्रस्थान के समय हुएँ का होना भङ्गल पूचक है। प्रस्थान के समय हुएँ का मान सुन उप अनद अधिकान कहा था। सुनने से हुएँ हुआ था। अब तो बस्तुत छुट्टी हो गयी। अल सरकार हुप्ति है। भगपारित गौरी गिरीश प्रस्थक्ष नहीं हैं। अत जनको मानसवन्दना कहते हैं। स्वय स्त्री और अनुज के साथ यात्रा कर रहे हैं। अत अपने इष्टदेव की बन्दना भी स्त्री पुत्र के साथ हो करते हैं। गणपित गौरी गिरीश का ध्यान परिपूर्ण बह्म का ध्यान है। श्विजी निर्मुण ब्रह्म गणपित गौरी गिरीश का ध्यान परिपूर्ण बह्म का ध्यान है। श्विजी निर्मुण ब्रह्म गुक्ती ने प्रस्थक आशीर्वाद दिया और गणपित गौरी गिरीश ने अन्तिहित होकर आधीर्वाद दिया।

रामु चलत अति भयेउ विषादू । सुनि न जाइ पुर बारत नादू ॥ कुसगुन लक अवध अति सोकू । हरप विषाद विवस सुरलोकू ॥२॥

अर्थं. रामजी के चलने के समय वडा विवाद हुआ। नगर का आतंशद सुना नहीं जाता था। लड़्का म अपशकुन होने लगे। अयोध्या मे अति शोक छा गया। देवता लोग हुएँ और विवाद के वश्व हो गये।

व्यास्था छोगो को ब्रति विपाद तो उसी समय हुआ जब रामजी माता से विदा माँगने चर्छ। यथा ब्रति विपाद वस छोग छोगाई। गये मातु पहुँ राम गोसीई। पर रामजी को वन जाते देखकर वह विपाद बसस्य हो गया। छोग फूटकर रोने छगे। नगर अर मे ऐगा ब्रातनाद होने छगा कि सुनते नहीं बनता था। सुननेवालें वा कर्छेजा फटने छगता था।

सरकार नी यह याता वस्तुत रुद्धानिजय याता ना पूर्व रूप या। अत रुद्धा में अपरापुन हुए। अयो या में अति सोक छा गया। कवि ने यहाँ यात्रा की दोनों सीमाओं नी व्यवस्था कही। अभियेन में विष्णाचरण नग्नेवाले देवताथा को तो प्रसप्तता होनी चाहती थी। पर इस आर्तनाद से उनके हर्पं मे भी शोक का अनुवेध हो गया।

गई मुख्छा तब भूपति जागे। वोलि सुमंत्रु कहन अस लागे॥ रामु चले वन प्रान न जाही। केहि सुख लागि रहत तन माही॥३॥

अर्थ: तब मूच्छा गयी। राजा जगे। सुमन्त्र को बुलाकर कहने लगे कि राम तो बन को चले पर प्राण नहीं जा रहे हैं। किस सुख के लिए अब घरोर में टिके हए हैं।

व्याख्या 'पुर मे आतंनाद जब होने लगा तव महाराज की मूर्च्छा गयी। जागकर सुमन्त को बुलाया। महाराज की बढ़ी आस्था सुमन्य पर है। भूपित कहने का भाव यह कि प्रजा का आतंनाद सुनकर लाग उठे। सुमन्त भी कही अचेत पड़े थे। बुलाने पर आये। राजा जब मूर्छा से जगे तो रामजो को नही गाया। नगर के आतंनाद से जान लिया कि रामजी जा रहे हैं। सुमन्त से कहने लगे कि प्राणप्यारे राम तो जा रहे हैं। पर प्राण उनका साथ नही दे रहा है। एक ही तो अभिलापा मेरे मन मे थी वह बुरी तरह से भङ्ग हो गयी। अब किस सुख की आसा से प्राण शरीर मे टिके हुए हैं।

एहितें कवन ब्यथा वलवाना। जो दुखुपाइ तजहितनुप्राना॥ पूनि धरि धीर कहइ नरनाह। छैरथु संग सला तुम्ह जाहू॥४॥

क्षर्य. इससे कौन सी पीड़ा वलवती है। जिस दुख के पाने से प्राण शरीर को छोड़ता है। फिर धेर्य घरकर राजा कहते है कि हे सखे[।] तुम रथ लेकर साथ जाओ।

व्याख्या महाराज को शिरोज्छेदन से अधिक पीडा राम विरह मे है। यथा : मौगू माथ अवही देवें तोही। रामिवरह जिन मारेसि मोही। अत मन्त्री से पूछते हैं कि क्या इस पीडा से भी अधिक कोई हु स है जिसे पाकर प्राण शरीर छोडता है? मन्त्री से कोई उत्तर न पाकर वेयें घारण करके राजा ने कहा कि मित्र । तुम राम छेकर साथ जाओ। भाव यह कि तुम्हारा जाना मेरे जाने के बराबर है। रामजी के हृदय मे तुम्हारा वड़ा आदर है। यथा राम सुमन्नाह आबत देखा। आदर कीन्ह पिता सम छेखा। अत. तुम स्वर्थ रथ छेकर रामजी के साथ जाओ।

दो. सुठि सुकुमार कुभार दोउ, जनकसुता सुकुमारि। रय चढाइ देखराइ बनु, फिरेड गये दिन चारि॥८१॥

वर्ष: दोनो कुमार अति सुकुमार है और जनवसुता सुकुमारी हैं। सो रष चढाकर वन दिखलाकर चार दिनों म औट आना।

व्यारमा 'श्रीमद्भागवत मे जनकर्नान्दनी से व्यधिक सुकुमार सरकार को माना है । यथा . प्रियायाः पाणिस्पर्वाक्षमाभ्याम् मृदितपथक्त्रो यो हरीन्द्रानुजाभ्याम् । इसिलए दोनों राजकुमारों वो सुठि सुकुमार और जनकसुता को केवल सुकुमारों कहते हैं। भाव यह कि ये छांग पैदल चलने में समर्थ नहीं। इन्हे रय पर चढ़ाकर वन के साथ इनका चाहु संयोग मात्र करा दो और चार दिन में लौटा लाओ। कह देना कि वनवास की अविधि में महाराज ने सङ्कोच करके केवल चार दिन का कर दिया। बत: अव घर लौट चलो।

जौ नहि फिरोंह घीर दीउ भाई । सत्यसंघ दृढ़ व्रत रघुराई ॥ तौ सुम्ह विनय करेहु करजोरी । फेरिज प्रभु मिथिलेसिकेसोरी ॥१॥

अयं: यदि दोनो माई न फिर्रे वयोकि घीर हैं, सत्यसन्य है, हड़बत हैं, रघुराई हैं तो तुम हाथ ओड़कर विनय करना कहना कि प्रमो ! मिपिलेश की बेटी को लौटा दीजिये।

ब्याख्या : चार कारण न फिरने के है। रघुराई है: रघुकुल की प्रतिष्ठा बिगड़ने न देंगे। धीर है: सङ्कट से मुँह न मोड़ेंगे। सत्यसच्च हैं: कैकेबी से वचनबढ़ भी हो चुके है। मुनिव्रत ग्रहण कर लिया है। इंडयत होने के कारण उसे न छोड़ेंगे।

महाराज मिधिलेलिक्जोरी के लिए अतिआते हैं। सुमन्य से कहते हैं कि पिहला प्रयस्त तो सबके लौटाने के लिए करना। असफल होने पर तुम हाथ जोड़कर विनय करना। तुम्हारी विनय रामचन्द्र न टालेंगे। कहना कि प्रभो आप समर्थ हैं। आप नाको को लौटा सकते हैं। आपको आजा पतिदेवता सुतीयमणि कभी नही टालेंगी। मैंने जानकी को तो समझाया। पर रामचन्द्र को जानकी के लिए आजा देने की बात कहने का अवसर न मिला दे

जव सिय कानन देखि डेराई । कहेउ भीर सिख अवसरु पाई ॥ सासु ससुर अस कहेउ सैंदैसू । पुत्रि फिरिअ वन बहुत कलेसू ॥२॥

अर्थ : जब सीता वन देखकर डरे तो अवसर पाकर मेरी शिक्षा कहना कि सास ससर ने ऐसा कहा है कि देटी ! छीट चलो वन में यहा बलेश हैं।

ब्यास्था: अब रह गयी यह बात कि यदि वह किसी का कहना पातिव्रत्वधमें को अग्रसर करके न माने तब तुम अवसर देखना। बवसर पर की कही हुई बात प्रमाव डाले विना नही रहती। सीता नही जानती कि वन कैसा है। वह उसे एक बढ़े बगीचे के रूप में समझती है। वह स्वभाव से बड़ी भीच है। विन्न में लिखे हुए बन्दर को देखकर उरती है। वन देखकर अवस्थ बरेगी। वही अवसर मेरी शिक्षा के कहने का है। साथ हो माथ कीसल्या की ओर से भी कहना। योकि ससुर से अधिक साम को प्रमाव वाचू पर होता है। उससे दोनों नो और से कहना कि बेटी! फिर बलो अभी तो तुमने वन में प्रवेश किया है। वन में बड़ा कष्ट मिलता है। उत्तरोत्तर कष्ट बढता ही जायगा। तुम सहन के योग्य नहीं हो।

पितुगृह कबहुँ कबहुँ ससुरारी । रहेहु जहाँ रुचि होइ तुम्हारी Ⅱ एहि विधि करेहु उपाय कदंवा । फिरइ त होइ प्रान अवलंबा ॥३॥ थर्य चाहे वाप के घर चाहे ससुराल लहीं तुम्हारी रचि हो वहीं रहना। इस भांति वहुत से उपाय करना। यदि लौट बाद तो प्राण को 'सहारा मिल लाय।

व्यारमा कुलवधू माता पिता और स्वसुर सास की सम्मति से कभी पितृगृह में रहती है और कभी पितृगृह में रहती है। महाराज ने कहलामा कि तुम्हारा जबतक रुचि हो तानतब अयोध्या में रहता। जबतक रुचि हो तानतक जनकपुर रहता। मेरा यह आग्रह नहीं है कि तुम बन से लौटकर अयोध्या में ही रही। जहाँ रहने से जितने दिनो तक जी बहुले तबतक अपनी रुचि के अनुसार रहना।

इस प्रार से प्रलोभन देना और जो जो उपाय तुम्हें उपयुक्त प्रतीत हो सो सब करना। यदि सीता किसी प्रकार से कौट आवे तो मेरे प्राण को अवलम्ब मिल जाय। भाव यह कि महाराज को सीताजो भी उतनी ही प्रिय हैं जितने कि रामजी हैं। श्रृंति कहतो है कि स्त्री पुरप का आधा घरीर है। अत सीताजो के रहने से मानो आधे शरीर से वे ही विद्यमान हैं। अत प्राणवियोग न होगा। कष्ट चाहे जितना हा।

नाहि त मोर मरनु परिनामा । कछु न बसाइ भये विधि वामा ॥ अस कहि मुरुछि परा महि राऊ । राम रुखनु सिय आनि देखाऊ ॥४॥

अर्थं नहीं तो इसका परिणाम मेरी मृत्यु ही है। विधाता के वार्ये होने से कोई यदा नहीं चलता। ऐसा कहके राजा मूच्छों खाकर पिर गये कि राम लक्ष्मण और सीता को लाकर दिखला दो।

व्याख्या सीता के लीट आने की आशा से ही मैं जो रहा हूँ। राम लक्ष्मण के लीटने को आशा तो बहुत कम है। यदि सीता भी नहीं लीटो तो इसका परिणाम यह होगा कि में मर जाऊँगा। विधाता बायें होने पर कोई बस नहीं चलता। कहते कहते महाराज अधीर हो गये। वाल कि राम लक्ष्मण और सीता को लाकर दिखा दो और मुख्यित होकर गिर गये। पहिले भी मुख्यित थे और उत्तनी बात कहके फिर मुख्यित हो गये। महाराज की हालत ऐसी गांचुक हो रही है।

दो पाइ रजायसु नाइ सिरु, रयु अति वेग बनाइ। गयउ जहाँ बाहेर नगर, सीय सहित दोउ भाइ॥८२॥

अर्थ राजाज्ञा पाकर सिर नवाया और अत्यन्त त्वरा के साथ रथ जोतकर नगर के बाहर जहाँ सीता के सिंहत दोनो भाई थे नहीं गये !

व्यारमा सुमन्त्र ने महोराज की मुच्छी की बोर ध्यान नहीं दिया। ध्यान देनेवाले बहुत लोग थे। रामश्री वे पास जल्दी पहुँचने की आवस्यकता थी। महाराज को सिर नवाया और फुरती से य्थ जोतकर चल। तवतक रामजो नगर के बाहर

१ पूर्व जन्म में युगल मूर्ति बरद होकर प्रकट हुई थी। अब एक के रह जाने से प्राण को सहारा मिलने की बात कह रहे हैं।

पहुँच चुके थे ! रामजो का एक पग पैदल चलना सुमन्त्रजी को असहा था । राजाज्ञा मात्र को देर थी ।

तव सुमंत्र नृष् वचन सुनाए। करि विनती रथ रामु चढाए॥ चढि रथ सीय सहित दोउ भाई। चले हृदयै अवधहि सिरु नाई॥१॥

ं अर्थ: तब सुमन्त्र ने राजा का वचन सुनाया और प्रार्थना करके रामजी को रचपर चढाया । सीताजी के सहित दोनो भाई रच पर चढ़कर अवध को प्रणाम करके चळे।

ब्याख्या: मुमन्त्र ने रचपर से ही कहा कि महाराज ने आपके लिए रथ भेजा है और कहा है कि आप छोग रथ पर चडकर जायें पैदल न जायें और अपनी ओर से भी प्रार्थना की। सरकार रथ पर चलना उचित नहीं समझते थे। सुमन्त्रजी ने विनती की कि आवश्यकता पड़ने पर मुनिजी रथ पर चढते ही है। मुनिव्रत मे रथ पर चढना निपिद्ध नहीं है। यथा: तेहि रथ रचिर वसिष्ठ कहें हरिल चढाइ नरेस।

तब दोनो भाई सीताजी के सहित रथ पर सवार हुए और चले। अवध को प्रणान किया। यहाँ अवध से अयोध्या नगर विश्वप्रेत है अयोध्या प्रान्त नहीं। कर्मणा और वाचा प्रणाम करने से कहीं लोगों की यह धारणा न हो कि अय मे अयोध्या न लोटेंगे। अतः मनसे हो प्रणाम किया। नगर के वाहर पहुँचने पर रथ आया। अतः नगर को प्रणाम करते हैं। अयोध्या सोक्षपुरी है। जन्ममूमि है। महाप्रमाना है। अतः प्रणाम करते हैं। अयोध्या सोक्षपुरी है। जन्ममूमि है। महाप्रमाना है। अतः प्रणाम किया।

चलते रामु लिल अवध अनाथा । विकल लोग सव लागे साथा ॥ इपासिषु बहुबिधि समुझाबीहि । फिरीहि प्रेम बस पुनि फिरि आवीह ॥२॥

भर्यं: राम को चर्छते अवध नो अनाथ देखकर छोग विकल होकर साय लग गये। हुपासिन्धु रामजी बहुत समझाते हैं। छोग फिर भी जाते हैं पर प्रेमवदा फिर छोट आते हैं।

ब्याख्या: रामजी को इस प्रकार जाते देखकर लोगो ने विचारा कि अवध तो अनाय हो गया। यथा: मैं वन जाउँ तुमहि लै साया। होइ सर्वाह विधि अवध अनाया। अत: लोग विकल होकर अनाथ नाय के साथ लगे: अयोध्या खालो पड़ जाती है। लोग सरकार के साथ वनवास के लिए चले।

सरकार कृपासिन्यु हैं। छोगो के कष्ट का ध्यान वरके उन्हें छोटने के लिए अनेक प्रकार से समझाते हैं। यथा:

सर्वेया : जिन पाल्यो सदा प्रिय प्रान समान प्रजातिनको तजियो निह नीको । यदि सम चलौ हमरे नृपको तो परै अति उज्ज्वलह जस फीको ॥

नहिं धर्म-न अर्थ न नाम सधै सबही विधिते अममत्रस जी नो ।

ा विगती मन मानि फिरो घर को सवही प्रतिपालहु घर्म गृही नो ॥

लागित अवध भयाविन भारी । मानहु कालराति अँधियारी ॥ घोर जंतु सम पुर नर नारी । डरपहि एकहि एक निहारी ॥३॥

अर्थं अयोध्या भारी भयावनी सी मालूम पड़ती है। मानो अँघेरी कालरात्रि है। पुर के नर नारी मानो हिंसक जन्तु हैं। एक दूसरे को देखकर डर रहे है।

व्याख्या: सरकार के समझाने से लोग समझ तो जाते है और तगर मे लोट भी बाते हैं। पर अयोध्या जो सदेव सोहावनी तथा मङ्गलमय थी यथा यद्यपि अवस सदेव सोहाविन। रामपुरी मगलमय पार्विन। सो आज भारो भयावनी मालूम पडती है। मानो वह कालराभि है। कालराभि स्वमाब से ही भयवानी है। तिसपर अधेरी यदि हो तो भारी भयावनी हो जातो है। इसी मौति अयोध्या कालराभि ती हो गयी और मानो घोर जन्तुओ से ज्यास होने से और भारी भयावनी हो गयी।

जो वहाँ ने वासी थे वे नररत्न थे। यथा मनिगन पुर नरनारि सुजाती। सुचि अमोल सुन्दर सब भौती। सो आज ब्याद्म सिहादि हिंसक जन्तुओं के समान हो गये। जो एक दूसरे वो देखकर डरा करते हैं। व्याद्म सिहादि हिंसक जन्तुओं मे कभी मेल होता नहीं। ये गोल बाँधकर रहते नहीं देखे जाते। अत एक दूसरे से डरा करते हैं। यही गति अबध निवासियों की हो रही है एक दूसरे को देखकर डर रहे हैं।

घर मसान परिजन जनु भूता। सुत हित मीत मनहुँ जमदूता॥ बागन्ह विटप बैलि कृम्हिलाही। सरित सरोवर देखि न जाही॥४॥

अर्थ घर मानो इमझान है। क़ुटुम्बी लोग मानो भूत हैं और बेटे हित तथा मित्र मानो यमदूत हैं। बगीचों में पेड और लता कुँभिका रही हैं। नदी और तालाब देखते नहीं बनते।

ध्याख्या प्राणी के प्राण जीवो वे जीव सुख के सुख राम के न होने से आज असोध्या ही यह दशा है कि छोगों को अपने अपने पर समझान की मीति भयानक और अपिय माजूम हो रहे हैं। कुटुम्बी छोगों पर मुत्त की भाषना हो रही है। वेटे सम्बन्धों जीर मित्र तो मानो साक्षान् प्राणहारक धमहृत से दिखायी पड़ते हैं। यह दशा चेतन प्राणियां की हा रही है। घर की यह दशा देखकर जो बहुछाने वे छिए वाग में जाते है तो वहाँ नित्य भीचे जानेवाल वृक्ष और ललाओं को कुम्हिछाया हुआ देखते है। पहिले नदों और तालाव देखते हो बनते थे। सो अजाज देखते नहीं बनते। भाव यह कि सरकार वे चले जाने से नगर की प्रकृति में भगानक परितर्तन ही गया।

दो हम गय कोटिन्ह केलिमृग, पुरपसु चातक मोर। पिक र्याग सुक सारिका, सारस हस चकोर॥८३॥

अर्थ · हाथी घोडे जिनकी सस्या करोडो की है और खेल के लिए जिलाये हुए पशु तथा ग्राम्य पशु, चातक, मोर, वोयल, चववे, तोता, मैना, सारस, हस और चकोर।

ब्याख्या: महाराज की सेना मे करोडो हाथी घोडे है तथा नागरिको के यहाँ भी हायी घोडे हैं। वेलिमृग अजायबखाने तथा घनियों के वाग मे जिलाये हुए न्ता गा ताना पाठ हा पाठनूंग जजायलजान तथा धानवा क वाग मा जिलाब हुए हैं। याम्य पत्तु नाय, भेंस, कुत्ता बादि पातक, मोर, बृह कुह ध्वनि करनेवाली मोकिलाएँ जल के संधिवट रहनेवाठे चकवा चर्राई सथा मनुष्य की बोली के अनुकरण करनेवाले तोता मैना मकान के ऊपर बोमा देनेवाले सारम और हस तथा चन्द्र के प्रेमी चकोर इन सवो मे बोई भी स्थिर रहनेवाले नही हैं।

राम वियोग विकल सब ठाढे। जह तह मनह चित्र लिखि काढे। नगरु सुफल वनु गहबर भारी। लग मृग विपुल सकल नरनारी ॥१॥

अर्थ रामजी के वियोग से विकल सब जहाँ के तहाँ खड़े हैं। मानो चित्र में लिखे हुए हैं। नगर मानो फलवाला घना वन है और सब नर नारी मानो बहत से पशु पक्षी हैं।

्रह्माह्या थे पशुपक्षी भी रामजी के वियोग से विकल होकर जो जहाँ थे वहीं खंडे हैं। कोई हिलते डोलते या बोलते नहीं। मालूम होता है कि ये सजीव नहीं हैं चित्र में खींचे हुए हैं। ऐसा अधानक सन्नाटा छाया हुआ है। नगर में चहल पहल सब कुछ रामजी के कारण था। जहां राम नही वहां आराम कहाँ?

नगर को संफल बन कहा। क्योंकि फल रहित वन में पशु पक्षी नहीं रहते। समल वन पशु पक्षी से अरा रहता है। पशु वृक्ष के नीचे रहते हैं और पक्षी उत्पर रहते हैं। नगर में भी अनेक अभूमिना अरातिव के सकान हैं। सब में लोग रहते हैं। इमलिए पश्पक्षो से उपमित किया।

विधि कैंकेई किरातिनि कीन्ही। जेहि दव दुसह दसहुँ दिसि दीन्ही।। सिंह न सके रघुबर बिरहागी। चले लोग सब व्याकुल भागी ॥२॥

अर्थे विधाता ने कैंकेयी को किराती बना दी। जिसने दु सह दावानल : वन की आग दसी दिशा में लगा दी। लोग रामजी की विरहाग्नि न सह सके। सो व्याकुल होकर माग खंडे हए।

व्याख्या ' नाज भी किराती अपने बच्चों को रोग विनिर्मुक्त करने के लिए यन में आग लगा देती है। उनको ऐसी घारणा है कि ऐसा वरने से लडवें का लाम होगा। कैकेयो ऐसी मछी और समझदार रानी को क्रिराती सा बना देना विधाता की ही करामात थी। ये ही चळते फिरते हस की काग बना सकते हैं। यया जिचरत हस काग किय जेही। पहिले कैंकेयों की लगायी हुई अन्य चारो और बी। येया मुगी देखि दव चतु चहुँऔरा। अब वही आग दसो दिशा में फैल गयो। वन में दसो दिशा में आग देखकर जैसे नशुपक्षी अपना अपना असेरा छोडकर भाग चळते हैं इसी भाँति विरहाग्नि से सारे नगर को भस्मीभूत होते देखकर सब निवासी भाग सडे हुए। प्रयत्न किया कि इस विरहाग्नि को सह छे जायें। पर सहने मे असमर्थं हो गये।

सर्वाहं विचार कीन्ह मन माही । राम छलनु सिय बिनु सुल नाही ॥ जहाँ राम तहँ सबुइ समाजू । विनु रघुवीर अवघ नहिं काजू ॥३॥

अर्थं सबने मन में विचार किया कि राम लक्ष्मण और सीता के बिना सुख नहीं । जहाँ राम होणे वहीं सब समाज रहेगा । विना रघुवीर के अयोध्या मे कोई काम नहीं हैं ।

ध्याख्या . मेल किसी से नहीं है। यथा : डर्पाह एक हि एक निहारी। अत इकट्टे होकर सम्मति नहीं कर सकते। पर सबके मन मे एक ही विचार उदय हुआ कि राम एक्सण और सीता के बिना सुख हो नहीं सकता। सब लीगो ने नगर का घरना और अपना हाल देख लिया। अतः इसी निर्णय पर पहुँचे कि सब मुख तो सीता राम लक्सण के रहने ही में था। सब सामग्री तो ज्यों की त्यां मौजूद है। पर दुख ने डेरा जमा लिया और बिना सुख के कोई जी मही सकता।

अत जहाँ रामजी रहेगे वहीं सब समाज भी रहेगा। बिना रामजी के अयोध्या में रहने का कोई प्रयोजन नहीं है। यहाँ रहकर भी हम किसी को सुख नहीं दे सकेंगे। क्योंकि स्वय दुख से विकल रहेगे।

चले साथ अस मत्रु स्ढाई। सुर दुर्लभ सुक्षु सदन बिहाई।। राम चरन पकज प्रिय जिन्हही। विषय भोग बस कर्राह कि तिन्हही।।।४।।

अर्थ: ऐसा मन्त्र हढ करके सुर दुर्लभ सुखवाले घरो को छोडकर: रामजी के साथ चले। रामजी के चरण कमल जिन्हे प्रिय है उन्हें क्या विषयमोग वदा कर सकता है?

च्याख्या. घर जल्दी किसी से नहीं खूटता। अत्यन्त दुख मिलने से ही आदमी घर को छोडता है। अयोध्या मे तो सबको सुरदुलंब मुख प्राप्त है। पर उन्हें से सुख ही बिना रामजों के महादु खमय प्रतीत होते हैं। अत. सबने अपने मन में यहां ठान छीं कि रामजों के साथ ही बन चलता चाहिए। बात यह है कि जिन्हें रामजों के चरण में रित हैं उन्हें विषयभोग बंश कर नहीं सकते। उन्हें स्वत बंदीकार सज्ञा वैराम्य को प्राप्त हों सारे ससार पर विषय भोग का अधिकार है केवल रामभक्त पर नहीं है।

दो. वालक वृद्ध विहाइ गृह, लगे लोग सब साथ। तमसा तीर निवासु किय, प्रथम दिवसु रघुनाथ ॥८४॥

अर्थ: बाल बुद्ध को घर छोडकर सब लोग साथ हो गये। पहिले दिन रापत्री था निवास तमसा के जिनारे हजा। व्याख्या: बालक बृद्ध को कोई साथ नहीं खेता है। बयोज़ि उनके साथ लंने से राममी का साथ ही न हो सकेगा! कितना भो धीरे रथ चर्छ पर दालक बृद्ध तो उस तक नहीं पहुँच सकते। बयोध्या से चर्लकर पहिले दिन सरकार तमसा के बिनारे ठहरे। बर्यात् चैत्र सुदो १० दसमी पुष्प नक्षत्र में सरकार ने बनयात्रा की। इसी दिन राज्याभिषेक होनेवाला था।

रघुपति प्रजा प्रेमवस देली। सदय हृदय दुलु भयउ विसेली॥ करुनामय रघुनाय गोसाई। वीग पाइआह पीर पराई॥१॥

करुतामय रघुनाथ गासाइ । वाग पाइआह पार पराइ ॥रा। अर्थ : रामजो ने प्रजा को प्रेमवरा देखा | हृदय में दया है इसलिए विरोप दुख हुजा । रघुताथ गोसाई करुणामय है । पराये दुख को शोझ ही प्राप्त करते हैं ।

व्याख्या: रामजी ने देखा कि प्रजा प्रेम के वश है। मुझे छोड़ना नहीं। चाहती। बड़े बूढ़े छोटे यच्चे सुख सम्पत्ति को छोड़कर मेरे साथ रहना चाहते हैं। ऐसी अवस्था मे दु:ख होना स्वामाविक है। पर सरकार के दयाई हुदग में विशेष दु:ख हुआ। सरकार पानी पीकर रह गये। प्रजावगें ने भी उन्हीं का अनुसरण निया। रधुकुक के नाथ हैं। हुपीकेस हैं। परात्र दु:ख से शोध ही द्रवीभूत हो जाते हैं। रचुनाथ हैं। अतः प्रजा को दु:खी नहीं देख सकते। इन्हियों के स्वामी हैं। अतः पराये दू ख की अनुभृति में इन्हें देर नहीं लगती।

कहि सप्रेम मृदु वचन सुहाए। बहुविधि राम लोग समुद्गाए॥ किए धरम उपदेश धनेरे। लोग प्रेम वस फिर्राह न फेरें॥२॥

थर्ष : प्रेम के साथ सुन्दर कोमल बचन कहकर बहुत विधान से रामजी ने लोगों को समझाया । बहुत सा धर्मोपदेश किया । परन्तु लोग प्रेम के बधा थे । फैरने से फिरते नहीं थे ।

व्याख्या : प्रेममय सुन्दर कोमल वचन द्वारा रामजी ने समझाया । धर्मोपदेश किया । यथा :

तुम सुजान जिन धर्म को मेटी मिलि मर्याद।
वाल वृद्ध हूँ हैं करत घर में अधिक विपाद।।
धर्म पिता माता घरम धर्म साई सुत भाष।
धर्म पिता माता घरम धर्म साई सुत भाष।
होइ अविंग वन गवन वे गृही घर्म को लोग।
धो तिज में बन जात पुनि होइ तासु आरोग।
राउ निगदर उचित नीह घरहु भीति चर गोय।
हमहु भूवा सुमूह भूवा करहु को आयसु होस।।
किंग वृत्म सबको निर्दास नीह कष्ट अति हाम।
किंश विवाद वन गवन को भवन जाहु सब कोय॥।
परनु लाग भ्रंम के करने पर भी नहीं किरे।

सीलु सनेहु छाँ(डि नीह जाई। असमजस वस भे रघुराई॥ लोग सोग श्रम वस गए सोई। कछुक देवमाया मति मोई'॥३॥

वर्षं : गील सनेह छोडते नही बनता। रामजी वड़े बसमञ्जस दुविधा मे पड़ गये। लोग शोक और परिश्रम के वज्ञ होकर सो गये। देवताओं की माया से भी कुछ मोहित हुए।

व्याख्या को रघुकीर सरिस ससारा । सील सनेह निवाहिन हारा । रामजो का स्वामाव है कि छोल और स्नेह का निर्वाह करते हैं । इन लोगो के साथ चलने का जये ही यही है कि घर लीटो । नहीं तो कहाँ तुम वसीने वही हम लोग भी वसींगे । इन सबका साथ ले जाना सम्मव नहीं और साथ ये छोडते नहीं । विना सींश स्नेह तींडे साथ ये छोड नहीं सकते । अब रामजी असमझस से पढ़ गये ।

हंघर छोग सबेरे से ही शोच कर रहे हैं। यथा को जह सुनै धुनै सिर सोई। यह निपाद नींह घीरज होई। तिम पर रख के साथ साथ आये है। इसिछए पके हुए थे। सब के सब सो गये। उनको नीद वी वेखवरी को दैवताओं की मामा हेडा दिया। विधीव इन छोगों का साथ रहना रामजी के बन जाने में विधनकप्र था।

जर्वीह जाम जुग जामिनि वीती। राम सचिव सन कहेउ सप्रीती॥ स्रोजु मारि रथु हाँकहुँ ताता। आन उपाय वनिहि नहि वाता॥४॥

अर्थ जब दो पहर रात्रि बीत गमी तब रामची ने मन्त्री से प्रेमपूर्वक महा कि है तात । इस भौति रथ चलाओं कि पता न चले। दूसरे उपाय से यात नहीं यनेगी।

ब्यास्मा रामजी असमझस में थे। सीये नहीं। जब आणी रात बीती देखा कि समाम सीता पढ़ा हुआ है। कोई सगवगाता तक नहीं। सब प्रींति के साथ सुमन्त्र से बहा। मुमन्त्रजी पिता के सखा हैं। अत उन्हें बाजा नहीं देते। प्रींति के साथ कहते हैं कि इस समय यदि इस भीति रच आप हार्जे कि छीक देवने पर किसी नो पता न चल कि रच कियर गया। तभी हमार साथ इन लोगों से जूट सकता है। दूसरा उपाप कोई है नहीं। यह सारिष का पाण्डित्य है कि रच को बुमानर मार्ग में पहिलें को पढ़ी हुई लोका से रच को छोक को ऐसा मिला द कि हुँदुनेवाला यह निस्वय न र सके कि रच ने किस छोक का अनुसरण किया है।

दो राम लखनु सिय जान चिंढ, समु चरन सिरु नाइ। सचिव चलायेउ तुरत रथ, इत उत क्षोज दुराइ॥८५॥

यहाँ हकार का छोप होकर मोही का मोई रूप हो गया। यथा प्रकृतिप्रन्यन-सिंपलीविकाराममध्य वर्णानाम् ।

क्षयं : राम लक्ष्मण और सीता ने रथ पर चढकर क्षिवजी के चरणो में सिर नवाया और मन्त्री ने इघर उघर के पता को छिपाकर तुरन्त रथ चला दिया ।

व्याख्या: यह पता किसी को न था कि रामजी किस वन में और किस रास्ते से जावेंगे। सब लोग साथ हो गये थे कि चाहे जहाँ जायें हम लोग साथ न छोड़ेंगे। जहाँ जाना था सो सुमन्यजी से कह दिया। वे उघर रख ले गये। पर पहिले रख को इघर उघर ऐसा घुमाया कि पता न चल सके कि रथ किघर गया। चोरी से जा रहे हैं। इसलिए तस्कराणां पति को नमस्कार करके चले।

जागे सकल लोग भये भोरु। गे रघुनाय भयेउ अतिसोरू॥ रथ कर लोज कतहुँ नहिं पार्वीहं। राम राम कहिं चहुँ दिसि घार्वीहं॥१॥

अर्थ: सबेरा होने पर छोग जागे । बड़ा शोर मचा कि रामजी तो चले गये । रथ का पता कही से नही बलता है । स्रोग राम राम कहकर चारों ओर दौड़ते है ।

व्याख्या: थके मंदि देव माया से मोहित लोग ऐसे सोये कि सबेरा होने पर ही जामे । देखा न तो रामजी हैं और न रख है। जैसे रात को किसी का सर्वस्व चौरी हो जाय और जागजे पर वह हाय हाय करे। वही पति अवधवासियों की हुई। बड़ा शौर मचा कि रामजी चले गये। किसर गये! कहाँ गये! किसी को मालूम नहीं। रख का पता चले कि कियर से गया तो लोक का अनुसरण करके गन्तव्यस्थान तक पहुँचने का प्रयत्न किया जा सकता है। पर रख का कुछ पता नहीं लगाता कि कियर से गया। अतः लोग विकल है। उनके मुँह से कोई बात नहीं। निकल रही हैं। केवल राम राम कहते हुए चारों और रख के खोज में दौड़ रहे हैं।

मनहुँ बारिनिधि बूड़ जहाजू। भयउ विकल वड़ विनिक समाजू ॥ एकहिं एक देहिं उपदेसू। तजे राम हम जानि कलेसू ॥२॥

अर्थ : मानों समुद्र में जहाज हुवता हो और ब्यापारी का समाज अति विकल हो उठे। एक दूसरे को उपदेश दे रहे हैं कि रामजी ने क्लेश जानकर हमें छोड़ दिया।

व्याख्या: छोगों की विकलता जहाज के डूबने के समय विणक् समाज की विकलता के समान हुई। यहाँ राम वियोग को अपार समुद्र से उपित किया है। यथा: राम वियोग पर्योधि अपारू। करन घार तुम अवध जहाजू इत्यादि। अवध जहाज पर तो सभी सवार हैं पर विकलता साथ जानेवाले विणक् समाज को अधिक हैं। वयोक उन्हें प्राणों से अधिक प्रिय उनके सर्वस्व राम हैं। उन्हें वे गलें ववि हुए है साथ नहीं छोड़ते। प्राण जाने की उतनी चिन्ता नहीं जितनी चिन्ता प्राणघन के वियोग से हैं। रामजों ने हमारा परित्याण किया इस बात की बड़ी विकलता है।

अतः एक दूसरे को समझाते हैं कि रामजी ने हम लोगों को अप्रिय जानकर परित्याग नहीं किया है। हम लोग उनको प्रिय हैं। हमें क्लेश न हो इसलिए हम लोगो को छोड़कर चले गये। निर्दाह आपु सराहाँह मीना । धिग जीवनु रधुवीर विहीना ॥ जौ पै प्रिय वियोगु बिधि कीन्हा । तौ कस मरनु न मागे दीन्हा ॥३॥

अर्थ: अपनी निन्दा करते हैं। और मछली की सराहना करते हैं। कहते हैं रपुरीर के विना जीने को धिक्कार हैं। विघाता ने यदि प्रिय का वियोग किया ता भौगो मौत वयो नहीं दिया।

व्यास्पा . अपने प्रेम को कन्ना पाकर अपनी निन्दा करते हैं । प्रश्ता मछली को करते हैं । क्योंकि उसका प्रेम सन्ना है । प्रिय पानी के वियोग से प्राण दे देती है यथा : तुलसी केवल मीन को है साँचिलो सनेह । रघुवीर बिहोन जीवन अपम वा जीवन है । अतः हमारे जीवन को धिक्कार है ।

विधाता का नाम विधि है। उन्हें अविधि कार्य न करना चाहिए। उचित तो यह था कि वे प्रिय का विधोग ही न देते। यदि दिया तो माँगने पर मौत भी देना था। पहिले तो अपनी निन्दा की। अब विधि की निन्दा करते हैं।

एहि बिधि करत प्रलाप कलापा । आए अवध भरे परितापा ॥ बिपम बियोगु न जाइ बलाना । अवधि आस सव रालहि प्राना ॥४॥

अर्थ. इस प्रकार रोते करूपते परिताप से भरे हुए अयोध्या आये। विषम-वियोग का वर्णन नही किया जा सकता। अवधि की आज्ञा से सव प्राण धारण कर रहे हैं।

ध्याख्या . जब रय का खोज न मिला तो लाचार होकर रोते नलपते घर लौटे । पर लौटने में यहा दुख उसी भूत यमदूत से व्याप्त स्मशान में ही रहना पड़ा । राम वियोग की अम्नि के ताप से सब परितप्त हैं । ऐसा दारण वियोग व्यया है कि उसरा वर्णन नहीं हा सकता जा वर्णन किया गया । वह बहुत हो अल्प है । अब चौदह तर्प के बाद तो भेट होगी । इसी आशा पर सब बी रहे है । यदि यह आशा न होती तो निश्चय सब मर जाते । नीसरमध्या ने ठीक कहा था : अविष्ठ अम्बु प्रिय परिजन मीना । तुम करनाकर धर्म धुरीना । अस विचारि सो ६ करहु उपाई । सर्वाह जियत जीह भेटहु आई ।

दो. राम दरस हित नेम ब्रत, लगे करन नर नारि। मनहँ कोक कोकी कमल, दीन विहीन तमारि॥८६॥

अर्थ . रामजी के दर्शन के लिए सब नर नारी नियम व्रत करने लगे। मानो ये कोक नोकी और कमल हैं विना सूर्य के दीन हो रहे हैं।

व्याख्या ये सब पूर्वजन्म के नपस्वी हैं। अपने स्वरूप पर आगये। नियम प्रत रामजी के दर्शन के लिए करने रूपे। यथा:पय अहार फूल असन एक निसि भोजन एक लोग। वरत रामहिन नेमब्रत परिहरि भूपन भोग। जिस भौति सूर्यनारायण के चार भक्त हैं १ कमल २ कोक ३ मयुकर और ४ खगनाना उसी भांति : राम भगत जग चारि प्रकारा । १. झानी २ जिज्ञासु ३. अर्थार्थी और ४. आर्त । सो बयोध्या में अर्थार्थी और आर्त नहीं हैं । केवल झानी और जिज्ञासु हैं । ज्ञानी की उपमा कमल से और जिज्ञासु की उपमा कोक कोकी से दी गयी । ये रामजी के विना वैसे ही दीन हो रहे हैं जैसे सूर्य के विना कमल और कोक कोकी दीन रहते हैं ।

सीता सचिव सहित दोउ माई। सृंगवेरपुर पहुँचे जाई॥ उतरे राम देवसरि देली। कीन्ह दंडवत हरपु विसेली॥१॥

अर्थ: सीता और मन्त्री के सिंहत दोनों भाई जाकर प्रपृष्ट्विरपुर पहुँच गये। देवनदी गङ्गाजी को देखकर रामजी ने रथ स्थाग किया और विशेप हुएँ के साथ दण्डनत् किया।

व्याख्या: राम छलन सिव जान चिंढ संभु चरन सिर नाइ। सचिव चलाएउ मुरत रम इत उत लोज दुराइ: से प्रसङ्ग छोड़ा था। बोच में पुरवासियों की कथा कहुने लगे। अब फिर वहीं से कथा उठाते हैं कि चारों मूर्ति म्यूड्नेदरूर जाकर पहुँच गये। म्यूड्ने हैं शरीर में जिसके उसे म्यूड्नेदर कहते हैं अर्थात म्यूड्नेम्हिप। उनका पुर म्यूड्नेदर्प। अथवा म्यूड्नेदर कहते हैं सम्भव है कि वहाँ अवरक अधिक होता रहा हो इससे म्यूड्नेदर्प, कहलाया हो। आजकल उसे सिंगरीर कहते हैं। यथा: सो जामिनि सिंगारीर मेंबाई।

अब तीर्थं स्नान की विधि कहते हैं। गङ्गाजी के दशन से रामजी को विशेष हुयं हुआ। क्योंकि गङ्गा जी के दर्शन मात्र से मुक्ति सुनी गयो है। यथा: गङ्गे ते दर्शनाम्मुक्ति जाने स्नानज फरुम्। गङ्गाजी के दर्शन होते ही रथ से उतर पड़े। यथीं का आदर है और दण्डवत् प्रणाम किया। वयोंकि गङ्गाजी सर्वतीर्यम्मी हैं।

रुखन सचिव सियं किये प्रनामा । सबिह सिहत सुख पाएउ रामा ॥ गंग सकल मूद मंगल मूला । सब सुख करीन हरनि सब सुला ॥२॥

अर्थ: लक्ष्मण मन्त्री और सीताजी ने प्रणाम किया और सबके साथ रामजी ने सुख पामा। गङ्गा जी सभी मृद मङ्गल की मूल हैं। सब सुख करनेवाली और सब शूलो को हरनेवाली हैं।

्रांच्यास्याः जिस समय रामजी ने दण्डवत् किया छक्ष्मण मन्त्री और सीताजी ने उसी समय प्रणाम किया । बड़े के दण्डवत् करने के समय सब स्रोग दण्डवत् न करे । नेवल मफियुक प्रणाम कर दें यही विधि है । तीर्थं की प्राप्ति होने पर आनन्द होना चाहिए कि मुक्ते तीर्थं प्राप्ति हुईं मेरा बढ़ा भाग्य है । अतः कहते है सबके साय रामजी को सुख हुआ ।

सब अमञ्जूकों का मूळ सब दुःसों का करनेवाळा सब यूळो की उत्पत्ति का कारण पाप है और गङ्का के समान पापनाश्च कोई तीर्ष नहीं है। घास्त्र कहता है: प्रावश्चित तु तबैब यत्र गङ्का न विद्यते। खतः गङ्का बी को मुदगङ्गळम्ळ निराकार ब्रह्म अथा ब्रह्मद्रवा कहा। यथा ब्रह्मद्रवेति विरयाता पापानि हर जाह्नवि।

कहि कहि कोटिक कथा प्रसगा । राम बिलोकिह गग तरगा ॥ सचिवहि अनुजहि प्रियहि सुनाई । विवुध नदी महिमा अधिकाई ॥३॥

अर्य करोडो नथा प्रसङ्घ कहकर रामजी गङ्गा का तरङ्ग देखते हैं। मन्त्री अनुज और प्रिया को देवनदी की महामहिमा वह सुनाया।

व्याप्या शत सहल लक्ष कोटि आदि शब्द बहुवचन वाचो है। इनका अथ वहुत है। दर्शन प्रणाम विद्याम क बाद माहारुम्य कथन श्रवण भी होना चाहिए। इसिल रामजी अनेक कथा प्रमञ्ज नहते जाते हैं और गङ्गाजी क तरङ्गों के दर्शन माल शनद भी ले रहे है। इस नौति दवनदी का महामहिमा कथन रामजी ने किया। भाव यह कि माड़ी माहारुम्य ने वचा स्वय रामजी हुए और श्रोता सीताजी लक्ष्मण जी और सुमन्त्रजी हुए।

मज्जनु कीन्ह पथ श्रम गयऊ। सुचि जलु पिशत मुदित मन भयऊ॥ सुमिरत जाहि मिटइ श्रम भारू। तेहि श्रमु यह लौकिक ब्यवहारू॥४॥

क्षयं स्नान किया। रास्ते की थवावट दूर हुई। पवित्र चल पीते ही मन प्रमन हो गया। जिसके स्मरण वरने से श्रम का बोझ दूर हो जाता है उसे श्रम होना लोकिक व्यवहार है।

ब्याप्या अदृष्टमुख कहकर अब दृष्टमुख कहते हैं। मञ्जन पान से पाप हरण सो होता है यथा मञ्जन पान पाप हर एका। लौकिर मुख भी होता है। मञ्जन से रास्ते थी प्रकासद दूर हो जाता ह और जल पीने से मन प्रसन्न हो जाता है। ऐसा जल जगतीतल म दूसरा है नहीं। अत रामजी के मञ्जन पान पर भी बही फल कहा गया।

प्रइत उठता है विाया रामजी में ससारिया की भौति थम का ससर्ग माना जायगा। इस पर कहत है कि सबसे भारी श्रम तो भक्यम है। सा तो सरकार में हमरण से मिट जाता है। जैसे भवश्रम सोयक तोयक तोया। उस प्रमुका श्रम के साथ ससर्ग कहना छोकिव ब्यवहार है।

दो सुद्ध सिचदानदमय, कद भानुकुल नेतु।

चरित वरत नर अनुहरत, ममृति सागर सेतु ॥८७॥ अर्थं मूर्यंदुस्त वे पताका रामवन्द्र सुद्ध सिन्वदाग्द मध हैं। मनुष्य के

अनुस्प चरित्र करते हैं जो मसार सागर के लिए पुल हैं।

अनुरुप चारत्र करते हैं जा निवार कर के उन्हर्ण करते हैं। द्याप्या मुद्ध मेन्विदानन्दमय बन्द से म्वस्ववहा । मानुकुत्र रेतु से अयतार वहा चरित वस्त नर अनुकृत्न से कीका वहा । मनृति मागर मनु से कोषोपकार वहा । अयवा मुद्ध सच्चिदानन्दमय बन्द से चिन्मय महाविष्णु वहा । भातुकुछ केतु कहकर रघुकुछ में दशरव के यहाँ जन्म होना जनाया। चरित करत नर अनुहरत कहने से राजते यो महोस्थितः का भाव दर्शाया और ससृति सागर सेतु से स्वस्वरूप प्रदातृत्व गृण का वर्णन किया। यथा: चिन्मयेऽस्मिन् महाविष्णी जाते दशरथे हरी। रघो: कुळेऽखिछ राति राजते यो महोस्थित:। रामतापनीये।

यह सुधि गुह निपाद जब पाई। मुदित लिये प्रिय बंधु वोलाई ॥ लिये फल मूल भेंट भरि भारा। मिलन चलेउ हिर्यं हरपु अपारा॥१॥

अर्थः यह खबर जब गृहनामी नियाद को छगी बड़ा प्रसप्त होकर प्रिय वन्धुओं को बुळवाया। वहँगी भर कर फळ मूळ भेट के छिए और अपार आनन्द के साथ मिळने चळा।

व्याख्या: गृहुनाम भगवान् स्वामि कार्तिनेय का है। यथा: सेनानीरिंगभूर्गेह:। उस निपाद का भी यही नाम था। यह निपादों का अधिपति था। प्रृञ्जू देर
पुर में रहता था। इसे जब खबर लगी कि सस्त्रोक सानुज रामजी मन्त्री के साथ
पधारे है तो बढ़ा प्रसन्त हुआ। गेंट के लिए फल मूल से बहुगी भर ली। अपने प्रिय
भाई बन्धुओं की साथ ले लिया और मिलने चला। रामजी के आने का तो अयं ही
पह है कि लक्ष्मण जी साथ हैं। पर भगवती सीताजी साथ है। यह सुनकर उसे
थ्यार आनन्द हुआ कि युगलमूर्ति का दर्शन करूँगा। मालूम होता है कि गङ्गा
स्मान के लिए लाये हैं।

करि दंडवत भेट धरि आगे । प्रभुहि विलोकत अति अनुरागे ॥ सहज सनेह विवस रघुराई । पूँछी कुसल निकट वैठाई ॥२॥

अर्थ: भेंट सामने रखकर दण्डवत् प्रणाम किया और अत्यन्त प्रेम से सरकार का दर्शन करने छगा। रामजी ने स्वाभाविक स्नेह के वंश उसे निकट बिठलाया और कुशल पूछी।

व्याख्या: राजा दण्डघर गुरु है। इसिलए दण्डवत् प्रणाम किया। रिक्तपाणि होकर: वाली हाथ राजदर्जन का नियेष है। इसिलए भेंट सामने रखवा। जगदम्बा के दर्जन का अधिकार नही है। इसिलए प्रेम से टकटकी वाँधे सरकार का दर्जन कर रहा है। '

हाय विधि दूर खड़ा है। उसे सरकार के प्रति स्वामाविक प्रेम है। किसो कारण से नहीं और सरकार सहज प्रेम के वदा में रहनेवाले हैं। अतः उसे चुलाकर अपने निकट विठलाया और कुराल पुछा। कुशल पुछने का अर्थ ही यह है कि पूछनेवाला कुशल चाहता है। जो अप्रसन्न होता है वह कुशल नहीं पूछता। यथा: दच्छ न कछ पूछी कुसलाता। सतिहि विलोक जरे सब माता। निकट वैठना और कुशल पुछना बादर देना है: सम्मान करना है। हेमदान गजदान ते बड़ो दान सम्मान।

निराकार ब्रह्म अथा ब्रह्मद्रवा कहा। यथा:ब्रह्मद्रवेति विख्याता पापानि हर जाह्नवि।

किंह किंह कोटिक कथा प्रसगा। राम बिलोर्कीह गंग तरंगा॥ सचिविह अनुजिह प्रियिह सुनाई। बिबुध नदी महिमा अधिकाई ॥३॥

अर्थः करोडो क्या प्रसङ्घ कहकर रामजी गङ्गा का तर्रङ्ग देखते है। मन्त्रो अनुज और प्रिया को देवनदी की महामहिमा कह सुनाया।

व्याप्त्या : शत सहस्र रुक्ष कोटि आदि शब्द बहुवचन वाची है। इनका अर्थ वहुत है। दर्शन प्रणाम विश्वाम के वाद माहारूत्य कथन श्रवण भी होना चाहिए। इसिलए रामजी अनेक कथा प्रमञ्ज कहते जाते है और गङ्गाणी के तरङ्गो के दर्शन का आनन्द भी ले रहे है। इस भाति देवनदी का महामहिमा कथन रामजी ने किया। भाव यह कि गङ्गा माहारूप्य के वक्षा स्वय रामजी हुए और श्रोता सीताजी छश्मण जी और सुनन्त्रजी हुए।

मज्जनु कीन्ह पंथ श्रम गयऊ। सुचि जलु पिअत मुदित मन भयऊ॥ सुमिरत जाहि मिटइ श्रम भारू। तेहि श्रमु यह लौकिक ब्यवहारू॥४॥

अर्थ स्नान किया। रास्ते की थकावट दूर हुई। पवित्र जल पीते ही मन प्रमन्न हो गया। जिसके स्मरण करने से श्रम का बोझ दूर ही जाता है उसे श्रम होना लौकिक व्यवहार है।

ब्याख्या . जहप्रमुख कह्कर अब ह्रप्युख कह्ते हैं। मज्जन पान से पाप हरण तो होता है यद्या 'मज्जन पान पाप हर एका। लोकिक मुख भी होता है। मज्जन से रास्ते की पकावट दूर हो जातो है और जल पीने से मन प्रसन्न हो जाता है। ऐसा जल जनतिल में दूसरा है नहीं। अत रामजी के मज्जन पान पर भी वहीं फल कहा गया।

प्रक्त उठता है कि वया रामजी में ससारियों की भीति श्रम का संसर्ग माना जायगा। इस पर कहते हैं कि सबसे भारी श्रम तो भवश्रम है। सो तो सरकार के स्मरण से मिट जाता है। जैसे भवश्रम सोपक तोपक तोपा। उस प्रभु का श्रम के साथ संसर्ग कहना लोकिक व्यवहार है।

दो. सुद्धं सिचदानदमय, कद भानुकुल केतु। चरित करत नर अनुहरत, समृति सागर सेतु॥८७॥

अर्थं - सूर्यंकुल के पताका रामचन्द्र शुद्ध सिन्वदानन्द भेष हैं। मनुष्य के अनुरुप चरित्र करते हैं जो ससार सागर के लिए पुल हैं।

व्यारमा मुद्ध मिन्वदानन्दमय कन्द से स्वरूप कहा। भानुकुल केतु से अवतार कहा चरित करत नर अनुहरत से लीला कहा। समृति सागर सेतु से लोकोपकार कहा। अथवा सुद्ध सच्चिदानन्दमय कन्द से चिन्मय महाविष्णु कहा। भानुकुछ केतु बहुकर रधुकुछ मे दश्चरथ के यहाँ जन्म होना जनाया। चरित करत तर अनुहरत कहुने से राजते यो महोस्थितः का माव दर्शाया और संसृति सागर सेतु से स्वस्वरूप प्रदातृत्व गुण का वर्णन किया। यथा: चिन्मयेऽस्मिन् महाविष्णी जाते दशरये हुरी। रभो: कुरुऽखिछ राति राजते यो महोस्थितः। रामतापनीये।

यह सुधि गुह निवाद जब पाई। मुदित लिये प्रिय बंधु वोलाई॥ लिये फल मूल भेंट भरि भारा। मिलन चलेउ हियँ हरपु अपारा॥१॥

अर्थ: यह खबर जब गुहनामी निपाद को लगी वड़ा प्रसन्न होकर प्रिय बन्धुओं की बुलबाया। वहाँगी भर कर फल मूल भेट के लिए और अपार आनन्द के साथ मिलने चला।

व्यास्या: गृहनाम मगवान् स्वामि कार्तिकेय का है। यथा . सेनानीरिंगनभूग्ँह:। उस निपाद का भी यहो नाम था। यह निपादों का अविपति था। शृङ्कदेर
पुर में रहता था। इसे जब खबर छगी कि सस्त्रीक सानुज रामजी मन्त्री के साथ
पधारे हैं तो बहा प्रकाब हुजा। भेंट के छिए फल मूल से बेहगी भर छी। अपने प्रिय
भाई बनयुओं को साथ छे छिया और मिलने चछा। रामजी के आने का तो जय ही
यह है कि कहमण जी साथ हैं। पर अगवती सीताओं माथ है। यह सुनकर उसे
अपार आनन्द हुआ कि युगलभूति का दर्शन करूँगा। मालूम होता है कि गङ्गा
स्नान के छिए आये है।

करि दंडवत भेट घरि आगे। प्रभुहि विलोकत अति अनुरागे || सहज सनेह विवस रघुराई। पूँछी कुसल निकट बैटाई॥२॥

अर्थं : भेंट सामने रक्षकर दण्डवत् प्रणाम किया और अत्यन्त प्रेम से सरकार का दर्शन करने छगा । रामजी ने स्वाभाविक स्नेह के वश उसे निकट विठलाया और कुशल पूछी ।

व्याख्या: राजा दण्डधर गुरु है। इसिलए दण्डवत् प्रणाम किया। रिक्तपाणि होकर: लाली हाथ राजदर्शन का निषेध है। इसिलए भेंट सामने रसला। जगदम्बा के दर्शन का अधिकार नहीं है। इसिलए प्रेम से टकटकी बाँधे सरकार का दर्शन कर रहा है।

हाय विधे दूर खड़ा है। उसे सरकार के प्रति स्वामाविक प्रेम है। किसी कारण से नहीं और सरकार सहज प्रेम के बच्च में रहनेवाले हैं। खतः उसे बुलाकर अपने निकट विठलाया और कुश्तल पुछा। कुश्तल पुछने का अर्थ हो यह है कि पूछने वाला कुश्तल चाहता है। जो अप्रसन्न होता है वह कुशल नहीं पूछता। यथा: वहने कि पूछने कि पूछने होता है वह कुशल नहीं पूछता। यथा: वहने कि पूछने कि पूछने होता है वह स्वास्ता । निकट वैठना और कुशल पूछना आवर देना है: सम्मान करना है। हेमदान गजदान से बड़ी दान समान।

नाथ कुसल पद पकज देखें। भयेर्तं भागभाजनु जन लेखे॥ देव धरनि धनु धामु तुम्हारा। मै जनु नीच सहित परिवारा॥३॥

अर्थ: हे नाथ । आपके चरणो के दर्शन से सब कुकल है। मेरी तो गिनतो भाग्यवानो में हो गयी। हे देव । घरणो घन घाम सब आपका है। मैं तो परिवार के सहित नीच सेवक हैं।

व्यास्या . सेवक सदन स्वामि आगमनू । मगल मूल वमगल दमनू । सरकार के चरण आने से सव कुशल है । जगदम्वा भो साथ है । वत कहता है कि आज मेरी गणना भाग्यावानों में हो गयी । यहाँ इस तरह रहना ठीक नहीं है । मेरा तो सब कुछ सरकार का ही है । घरणी आपकी, बन आपका, घर आपका, में तो नीच सेवक परिवार के सहित हूँ । अतएव उनका परिवार सहित उपभोग करता हूँ । जब घर मौजूद है तब जगदम्बा सहित यहाँ ठहरना ठीक नहीं । यद्यपि वह जगदम्बा का नाम नहीं छेता है । पर उसके दरताव से यह झलक आती है ।

कृपा करिअ पुर घारिअ पाऊ । थापिय जनु सव लोग सिहाऊ ॥ कहेहु सत्य सबु सला सुजाना । मोहि दीन्ह पितु आयेसु आना ॥४॥

अर्थ कृपा करिये। पुर में पंचारिये। मेरी प्रतिष्ठा बढाइये। सब लोग मेरे भाग्य की प्रशंसा करें। रामजो बोले सुजान सखा । तुमने ठीक कहा। पर पिताजी ने मुझे दूसरे प्रकार की आजा दी है।

व्याख्या पुर में न उत्तर कर गङ्गातीर में उतरे सो ठीक ही किया। पर अब तो स्नामदिक सब धर्मकृत्य हो चुके। अब मुझ पर कृपा कीजिये। पुर में पधारिये। पुर में पधारने से मेरी प्रतिष्ठा है। मैं प्रतिष्ठा की हुई मूर्ति की मौति पूज्य हो जाऊँगा। लोग मेरे भाग्य की सराहना करेंगे।

श्रीरामजी ने उसे सखा सुजान कहरूर सम्बोधन किया और कहा कि सुम्हारा कहना ठीक है। सस्त्रीक होने से मेरा पुर मे उतरना उचित है। पर जैसा तुमने सुना होगा कि मेरा अभिषेक होनेवाला था सो नहीं हुआ। पिताजी की दूसरे प्रकार की आजा हुई।

दो वरप चारि दस वासु बन, मुनि बत वेषु अहार । ग्राम बासु नहि उचित सुनि, गुहहिं भयउ दुख भार ॥८८॥

अर्य चौदह वर्ष बनवास करने को और मुनिवत वेष और आहार की आजा हुई है। अतः ग्रामवास मुझे उचित नहीं है। यह सुनकर गृह को वडा भारी दू स हुआ।

व्यास्या अभी वनवास का प्रारम्भ ही है। इनलिए चारियस कहते है। रामजी ने कहा कि चौदह वर्ष के लिए मुझे वनवास की आज्ञा है और तबतक के लिए मुनियों का ब्रत पालन करने मुनियों का सा वेप घारण करने और मुनियों का सा आहार करने की बाजा है। इसिल्ए बयोध्या छोडकर वन जा रहा हूँ। ग्रामवास मुझे उचित नही है। नही तो मैं अवस्य तुम्हारे पुर मे जाकर तुम्हारा आतिथ्य स्वीकार करता। मैं जबतक यहाँ ठहुरूँगा पुर के दाहर ही गहुँगा।

राम लखन सिय रूप निहारी। कहींह सप्रेम ग्राम नर नारी॥ ते पितु मातु कहहु सिल कैसे। जिन्ह पट्ये वन वालक ऐसे॥१॥

अर्थ . राम छक्षमण और सीताजी था रूप देवकर गाँव के नर और नारियाँ कहती हैं कि सिल्लि। वे पिता कैसे हैं जिन्होंने ऐसे वालकों की बन में भेज दिया।

ध्यास्या: गाँव में समाचार फूँछते क्या देर रूगती है। बन्युओ से महित निपादराज को चलते देखकर गाँव के लोग जुट गये: देव देंगि तम बालक दोल । अब ग आंखि तर आर्वे फोल । तथा जाग अस जुर्वात कहीं कमनोया। ऐसा उम्मादकारक रूप देखकर प्राम नर नारियों के हृदय में बढा प्रेम उमगा। आपम में कहने लगे कि जिसके रूप मो देखकर हम लोगों को इतना प्रेम हो रहा है उनके भाता पिता का कैंदा हृदय है कि उन्होंने ऐसे बालको को वन में निद्या। बानप्रस्य आश्रम ग्रहण करने का समय नहीं आया है इसलिए बालक कहते हैं।

एक कहाँह भल भूपति कीन्हा। लोचन लाहु हमहि विधि दोन्हा ॥ तव निपादपति उर अनुमाना। तरु सिसुपा मनोहर जाना ॥२॥

अर्थ: कोई कहता है कि राजा ने अच्छा ही विया। विद्याता ने हमको भी लोचन लाम दे दिया। तब निपादपति ने मन में अनुमान किया तो अरोक का पेड़ मनोहर जैंचा।

व्याख्या औल होने का ययार्थ छात्र तो वही है कि सरकार के पुन्दर मुखकमल का दर्जन हो। यथा . करहू सुफ्छ सबके जयन सुदर बदन देखाये। अत. किसी एक ने कहा कि भाई। राजा ने अच्छा निया जो इनको यन मेगा। विधाता ने ऐसा अवसर प्रदान कर दिया कि हमारे नयन भी इनके दर्गन से सफ्छ हो गये।

इंधर निपादपति ने भन में अनुमान किया कि ये मनोहर स्थान के रहनेवाल हैं। अत इन्हें ठहरने के लिए भी मनोहर स्थान चाहिए। अमुक स्थान में अमुक युद्धि है। ध्यान में अशोक का वृक्ष आया। मन मं ठीक ठहराया कि यही मनोहर है। यहाँ सभी मुभीता है।

र्जे रपुनायहि ठाउँ देखावा । कहेउ राम सब माँनि सुहावा ॥ पुरजन करि जोहारु घर आये । रमुवर सच्या करन मिधाये ॥३॥ थर्षै : रामजी को ले जाकर उस म्यान का दिखलाया । रामजी ने कहा ^{कि}

१ यहाँ असङ्गति द्वितीय बलङ्कार है।

यह सब भौति सुन्दर है। पुर के लोग जोहार करके घर आये और रामजी सन्ध्या करने गये।

व्याख्या 'स्वय तो पमन्द कर लिया पर सरकार को पसन्द हो तब ठीक। इसलिए सरकार को ले जाकर वह स्थान दिखलाया। सरकार को भी पसन्द आगया। कहने लगे कि यह तो सब प्रकार से सुन्दर है। अर्थात् सभी प्रकार का सभीता भी है।

जिस भीति बाजकल एक हाथ से वन्दना करते हैं अर्थात् सलाम करते हैं। उसी भीति दोनो हाथ से वन्दना को जोहार कहते हैं। एक हाथ से वन्दना करने का बहुत बड़ा निषेध धर्मशास्त्र भे हैं। सरकार के साथ पुरजन भी उस स्थान पर गये। पसन्द आने पर मरकार के वही ठहरने का निश्चय हुआ। तब पुरजन जोहार करके अपने अपने घर आये। तब तक सन्ध्रा का समय हो गया। सरकार मन्ध्र्या के लिए गङ्गातट गये। अहरह सन्ध्र्यामुपासीत। येद को आज्ञा है कि प्रति दिन सन्ध्र्या करनी चाहिए। प्रात सन्ध्र्या और साथ सन्ध्र्या दोनों ही के लिए विधि है। सरकार साथ सन्ध्या करने गये रामीपासक को सन्ध्र्या का परित्याग नहीं करना चाहिए।

गुह सवारि साँथरी डसाई । कुस किसलयमय मृदुल सुहाई ॥ सूचि फल मूल मधुर मृदु जानी । दोना भरि भरि राखेसि पानी ॥४॥

अर्थ . गृह ने कुश और कोमल पत्तो की मुलायम और सुन्दर सायरी संबार कर विद्यामा और पवित्र फल और मूल जो उसके जाने हुए ये कि मीठे और कोमल होते हैं उन्हें लाकर तथा पानी को भी दोनों में भरकर रक्खा।

ब्याख्या: गृहराज दरबार से सम्बन्ध रखता है। उसे मालूम है कि कीन कौन से फल पवित्र है। उनमे जो मधुर और मृदु होते हैं उन्हें दोने में भरकर रखता और पानी भी दोने में भर भरकर रखता। जङ्गठी लोग आज भी ऐसा दोना बनाते हैं जिसमें पानी रखता जा सकता है: जनश्रुति है कि उसी दिन से मल्लाही का छुआ हुआ जल श्राह्य हो गया। क्योंकि रामजी ने उसे ग्रहण कर लिया।

दो सिय सुमन्त्र भ्राता सहित, कद मूळ फळ खाइ। सयन कीन्ह रघुवंसमनि, पाय पळोटत भाइ॥८९॥

अर्थ . सीताजी सुमन्त्र और माई सहित कन्द मूळ फळ खाकर रघुवशपणि रामजी ने शयन किया और भाई पैर देवाने छगे।

व्यास्या आज दूसरे दिन रात के समय सरकार ने सोताजी सुमन्य और लक्ष्मणजी के साथ गुह के छाये हुए फल और मूल वा भोजन विद्या। तत्यस्वात् उसी साथरी पर सोये जिसे गुह ने विद्याकर रक्ष्सा था। लक्ष्मणजी चरणसेवा मे लग गये। उठे लखन प्रभु मोवत जानी । कहि सचिवहि सोवन मृदु वानी ॥ कछुक दूरि सजि वान सरासन । जागन छगे बैठि वीरासन ॥१॥

अर्थ: सरकार को सोते हुए जानकर लक्ष्मणजी उठे। मृदु वाणी से मन्त्री को सोने के लिए कहा। कुछ दूर पर घनुप वाण साजकर वीरासन से जागने लगे।

ह्यास्या: सरकार को यकावट से नीद जल्द आगयी। निद्वित जानकर उठ गये। उस समय भी पर दावने से निदासक्त का भय था। तब लक्ष्मणजी ने मृदु बाणो से मन्त्री से कहा कि अब आप भी सोइये मैं जासूँगा। आपके जगने की आदस्यकता नहीं है। विना मन्त्री के सोये और लक्ष्मणजी के हटे जगदम्बा न सोयेंगी।

तब लक्ष्मणजी वहीं से कुछ दूर जाकर जहां से सरकार को देखते भी रहे और विस्मष्ट दिखायों भी न पड़ें वाण को ठीक किया। उसमें लगे हुए पर को ठीक किया। धतुप पर प्रख्या चढाया और धीरासन स्नाफ्तर जागने लगे। बीरासन रूगाने पर निद्रा नहीं वाती: जाज से जागना प्रारम्भ हुआ और जबतरू सरकार वन में है रात्रि को जानकर सरकार की रखनारी करते रहेगे। यथा: तेहि पाछे लिएमन बीरासन कटि निर्मण कर वाल सरासन ।

गुह् बोलाइ पाहरू प्रतीती। ठाँव ठाँव राखे अति प्रीती ॥ आपु लखन पहि बैठेउ जाई। कटि भाषी सर चाप चढ़ाई॥२॥

अर्थ: गृह ने विस्वासपान पहरेदारों की बुलाकर स्थान स्थान पर अतिप्रीति के कारण नियुक्त कर दिया और स्वयं कमर में तरकस और हाथों में बाण और चढा हुआ धनुष लेकर लक्ष्मणजी के पास जा बैठा।

ध्याख्या: प्रेमी ना हृदय पापशक्की होता है। इसलिए निपादराज ने विस्तासपात्र पहरेदारो को जो शत्रु से मिल न जायें। मीके मीके पर नियुक्त कर विमा। जिसके कारण बनवास हुआ है उसी के कारण बन मे भी चोट हो सकती है। अथवा राजाओं के अनेक गृप्त शत्रु मित्र होते है जिनसे सदा सावधान रहना चाहिए।

रुक्ष्मणजी वो सोने के लिए नहीं कहता स्वय सुसज्जित होकर उनके पास जा वैठता है। इतनी वड़ी जिम्मेदारी अपने ऊपर नहीं छेना चाहता। केवल लड़पणजी वा सहायक बनता है। लड़मणजी अकेले जागेंगे साथ रहने से बातचीत होती रहेगी। रात कट जायगी।

श्री लक्ष्मण गीता

सोवतः प्रभुह्ति निहारि निषाद् । भएउ प्रेम वस हृदय विषाद् ॥ तनु पुरुक्तित जलु लोचन वहुई । बचन सप्रेम लक्षन सन कहुई ॥३॥ अर्थ : प्रमु को सीते हुए देसकर प्रेम के वश निपाद के हृदय में विपाद हुआ। शरीर पुलकित हो उठा। नेत्रों से जल वहाने लगा। और प्रेम के साथ लक्ष्मणजी से कहने लगा।

व्याख्या : जव निपादराज रुक्मणजी के पास बैठे तो सरकार को निहारने का श्रवसर मिला । यह शयन की झाँकी है : नीदहु वदन सोह सुठि रोना । मनहुँ साँब सरसीख्ह सोना । सरकार के शयनागर की शोभा देखे हुए है । अत[,] शिशिणा वक्ष के नीचे सोये हुए देखकर प्रेमवश उसके हृदय मे विवाद हुआ ।

विपाद से सार्त्विक भाव हुआ। धारीर के रोगटे खडे हो गये। आंसू बहने छने प्रेम के साथ लक्ष्मणजी से कहने लगा। विपाद से मन की दशा कही। तन पुलित छोजन जल वहई से तन को दशा कही और बचन सप्रेम लखन सन कहई से बचन की दशा कही।

भूपित भवनु सुभाय सुहावा । सुरपित सदनु न पटतर पावा ॥ मनिमय रचित चारु चौवारे । जनु रतिपित निज हाथ सँवारे ॥४॥

अर्थं 'राजमहरू स्वमाव से ही ऐसा सुन्दर है कि इन्द्रासन से उसकी उपमा मही हो सकती । मणियो से रचे हुए चौवारे ऐसे मनोहर हैं मानो कामदेव ने उन्हें अपने हाथों सँवारा हो ।

व्याख्या: महाराज में महल में सजावट की आवश्यकता नहीं। वे स्वभाव से हो परमसुन्दिर बने हुए हैं। उसमें चार द्वारवाले घर : ऊपर के बँगले मिणाण से रचे हुए ऐसे मनोहर हैं कि मालूम होता हैं कि स्वय कामदेव में हो इनकी रचना भी हैं। लक्ता और अयोध्या का जोड हैं। उचर: तेहि मय दानव बहुरि सँगरा। कानक रचित मिन भवन अपारा और इधर मिनमय रचित चार चौवारे। जनु रित पति निज हाथ सँवारे।

दो. सुचि सुविचित्र सुभोगमय, सुमन सुगंध सुवास। पर्लंग मंजू मनि दीप जहुँ, सब विधि सकल सुपास ॥९०॥

क्षर्यं : वे पित्रत्र वडे तिचित्र सुन्दर भोगो से पूर्ण फूलो के सुगन्ध से सुवासित रहते हैं। वहां सुन्दर पलङ्ग हें। मणि के दीप है। सब प्रकार से सभी सुभीते हैं।

ध्यास्या सोगे से ही मनुष्य अपित्र हो जाता है। उठने पर स्तानादि का विधान है। सो वहां का दायनागार पित्र है। पित्रक्ता होने पर यो सुन्दरता को कभी नहीं। बिति विचित्र है। सब भोग की सामग्रियो से पूर्ण रहता है। सब प्रवार के पदार्थ प्रक् मन्दन दोणा आदि से सुस्तिज्यत रहता है। कुओ के सुनन्य से सुवासित रहता है। सीग मन्द्रवाले मुगन्य को भी यहां गति नहीं है। सोने के लिए सुन्दर पलङ्ग टब्ही रोहाने के लिए सुन्दर पलङ्ग दब्ही रोहाने के लिए सण्दित का माशास्त्रातुमोदित सभी सामग्री और सभी प्रकार की जहाँ सुवागाएँ रे।

विविध वसन उपधान तुराई। छीर फेन मृदु बसन सुहाई॥ तहैं सिय रामु सयन निसि करही। निज छवि रति मनोज मद हरहीं॥१॥

अर्थ: दूष के फेन की भौति मुलायम सुन्दर बनेक प्रकार के कपड़े तिकये और गहिंगी थी। वहाँ राम जानकी सदा सोते थे और अपनी क्षोमा से रित और

कामदेव के गर्व को हरण करते थे।

व्यास्या: प्रत्येक ऋतु के उपयोगी वस्त्र तथा तकिये और तोशकें वे भी अनेक प्रकार की। भृदुता की पराकाछा है। वे दूध के फेन के समान उज्ज्वल और कोमल हैं। ये सिय राम जिनके लिए चक्रवर्ती की सारे उपमोग एकत्रित कर रक्षे ये। ऐसे भोगमय महल के तोनेवाल हैं। भोग्य की सुन्दरता कहकर भोका की सुन्दरता कहते हैं कि उनकी छवि देखकर रित और कामदेव गर्व छूट जाता था।

ते सिय रामु साँथरी सोये।श्रमित वसन विनु जाहिं न जोये॥ मातु पिता परिजन पुरवासी।सला सुसील दास अरु दासी॥२॥

वर्ष : वे सियराम साथरी पर सोये हुए हैं। बके हुए हैं। बिना कपड़े के देखते नहीं वनता। माता पिता कुटुम्बी पुरवासी सखा सुशील दासी और दास।

ध्याक्ष्या: ऐसे परम सुन्दर तथा सुरदुर्लभोपभोग में पले हुए सियराम सायरी पर सोये हुए है। प्रश्न उठता है कि ऐसे सुखों में पठे हुए की ऐसी सायरी पर मीद कैसे आयी ? इस पर कहना हैं कि थके हुए हैं। यथा: श्रमित भूप निद्रा अति आई। एक चादर शारीर बकने के लिए नही है। कहाँ: रित मनोज छवि हरही और नहीं: जाहि न जोये।

माता पिता सब प्रकार का सार सँभार करनेवाल यथा: सब कर सार संभार गोसाई । करव जनक जननो की नाई। परिजन पुरवासी सब प्रेम करनेवाले यथा: पुराजन परिजन प्रजा गोसाई। सब सुचि सरस सनेह संगाई। सेवक सेव्यभाव रखनेवाले सखा यथा: सेवक हम स्वामी सिय नाहू। होड नात एहिओर निवाहू और जनन्य गतिक दास और दाती।

जोगर्वोह जिन्होंह प्रान की नाईं। महि सोवत तेइ रामु गोसाई ॥ पिता जनक जग विदित प्रभाऊ। ससुर सुरेस ससा रघुराऊ॥३॥

अर्थ : जिसकी प्राण की मौति रक्षा करते थे। वे राम गोसाई पृथ्वी पर सो रहे हैं। जिसके जनक जैसे पिता हैं जिनका प्रभाव जगत मे विदित है। जिसके ससुर इन्द्र के मित्र रघुराज दशरब है।

व्यास्या: ऐसे माता पिता ऐसे परिजन पुरवासी ऐसे सखा ऐसे दास दासी जिनको रात दिन चारो ओर से प्राण की मौति रखा करते थे वे मगवान् रामचन्द्र पृथ्वी पर सो रहे हैं। इससे अधिक अनर्य क्या होना ?

स्त्री के भाग्य का निर्णय पिता ससुर और पति के योग्य मिलने पर । तिर्भर

है। सो जिनके पिता महाराज जनक:कौन है जो उनके प्रभाव को न जानता हो। जिनके ससुर महाराज दशस्य:आगे होइ जेहि सुरपति लेई। अरम सिहासन आसन देई। स्वयं देवराज इन्द्र के मित्र।

रामचंदु पति सो वैदेही। सोनित महि विधि वाम न केही॥ सिय रघुवीर कि कानन जोमू। करमु प्रधान सत्य कह लोगू॥४॥

अर्थं: जिसके रामचन्द्र से पति हों वह वैदेही पृथ्वी पर सो रही है। विधाता किसके विपरीत नहीं हो जाते। राम जानकी क्या दन के योग्य हैं। छीग ठीक कहते हैं कि कमें ही प्रधान है।

व्याख्या: जो यड़ होत सो राम बड़ाई। वे रामचन्द्र जिसके पित हों। भाव यह कि जिसको पिता ससुर और पित कोकोत्तर मिले वह भगवती सीता पृथ्वी पर सोवे। इनके भूमि पर सोने का कोई कारण ही नहीं। सिवा विधाता की करनी के और क्या कहा जा सकता है? विधि करतव पर कछ न बसाई।

वनहित कोल किरात किसोरी । रची विरंचि विषय सुख मोरी । कै तापस तिय कानन जोगू । जिन्ह तम हेतु तजा सब भोगू । कोल किरात विषय सुख जानते ही नहीं वे कानन योग्य है । तम्सवी लोग विषय सुख से अपिरिचर नहीं है । पर तपस्मा के लिए उसे छोड रक्खा है । बेभी कानन योग्य है। पर ऐसे सुख मे पले हुए नवीन अवस्थावाले राम जानकी क्या वन के योग्य है । वे औतों में रखने योग्य है । यथा : ये रिखर्शिह सिख सिखिन्ह माही । सी इन्हें वनवास मिल गया । अतः कमें हा प्रधान है । निपाद शास्त्र नहीं पढे हैं । अतः कहता है : सत्य कह लोगू । यहाँ निपादराज को मोह हुआ। उसने नहीं समझा कि प्रभु के जन्म कमें दिव्य है । वेदिर है । अपनी इच्छा से सरीर थारण करते हैं और ऐसी लीला करते हैं जिस भूनने समझनेवालों को परमप्तर को प्राप्ति होती है । जिस भीति जीव कमेंवर दुःख सुख के भागी रहते हैं । उसी भीति रघुनायवी को समझकर उसे मोह हुआ। विपाद होने पर ही अर्जुन को गीता का उपदेश हुआ। उसी भीति निपादराज को मोह होने पर साक्षात् सगवान रामानुक गीता का उपदेश हुआ। उसी भीति

दो. कैकय नंदिनि मंदमति, कठिन कुटिलपनु कीन्ह । जेहि रघुनंदन जानकिहि, मुख अनसर दुखु दीन्ह ॥९१॥

अर्थ : मन्दर्भात कैकय की बेटी ने घोर कुटिछपन किया । जिसने राम जानकी को सुद्ध के अवसर में दुःख दिया ।

व्यात्याः कैकयनन्दिनी तो रपुकुल कमल चन्दनी है। राजा कैकय भले ही नाती का राज्य मुनकर प्रसन्न हो पर रघुकुल का तो इसने नाश कर दिया। मन्दमति है। जनकर कुक गली। सदा राम को प्राण के समान मान्सी रही। जय राम के अभियेक का समय व्याया सब इसे उसी मिनि जनुमीनत करने में आगे हीना मा ! सी इसने बनवास मांगा। राम जानको को जो जगर के हित है

दुःख दिया। यह उसका कुटिलपन है और सुख के अवसर पर दुःख दिया। यह कठिन कुटिलपन है।

भइ दिनकर कुल विटप कुठारी। कुमति कीन्ह सबु विस्व दुखारी॥ भगउ विपाद निपादिह भारी। राम सीय महि सयन निहारी ॥१॥

अर्थ: यह सूर्येकुलरूपी वृक्ष के लिए कुल्हाड़ी रूप बन गयी। इस कुवृद्धि ने सारे विश्व को दुःखी कर दिया। राम सोय का पृथ्वी पर सोना देखकर निपाद को भारी विपाद हुआ।

व्याख्या: महाराज ने कहा था: जिंन दिनकर कुल होसि कुठारी। आज वहीं वात निपादराज कह रहे हैं। कुल्हाड़ी लोहे की होती है। पर उसका बेंट काठ का ही होता है। बेंट से सम्बद्ध होकर ही वह वृक्ष काटने में समर्थ होती है। इसी भारत कैकेयी कैकय देश की है। पर रघुवंश से सम्बद्ध होने के कारण आज वह दिनकर कुलरूपी विटप के काटने में समयें हो रही हैं। कुमित हैं: जहां कुमित तह विपति निदाना। सा इस कुमित ने तो सारे विदय को दुःसी कर दिया। यथा: राम गवन वन अनरथ मूला। जो सुनि सकल विदय भइ सूला। इस भाँति निपादराज भगवती कैकेयी का दो अपराध बतलाते है। १. राम जानकी को सुख अवसर में दु:ख देना और २, सम्पूर्ण विश्व को दु:खी करना।

राम जानकी का महीशयन देखकर सभी देखनेवाले को विपाद हुआ। पर निपाद को भारी विपाद हुआ: संसार से विपण्णा होने पर ही ज्ञानीपदेश की पात्रता होती है। अतः इसे लक्ष्मणजी उपदेश करेगे। इस उपदेश को महात्माओं ने लक्ष्मणगीता के नाम से अभिहित किया।

बोले लखनु मधुर मृदुबानी। ग्यान विराग भगति रस सानी॥ काहुन कोउ सुलदुल कर दाता। निजकृत करम भोग सबु श्राता॥२॥

अर्थ—ज्ञान विराग भक्ति रससानी मधुर मृदुवाणी लक्ष्मणजी बोले। कोई भी किसी को सुख दुख का देनेवाला नहीं है। हे भाई! यह सब अपने किये हुए कमें के भोग का फल है।

व्याख्या: भगवती कैंकेयी पर निपादराज ने जो दोपारोपण किया है उसका निराकरण करना है तथा नियादराज ऐसे हितचिन्तक का मोहापनयन करनाहै अत: शिक्षा ग्रहण के लिए प्रार्थना न करने पर भी लक्ष्मणजी की प्रवृत्ति उसको उपदेश देने की ओर हुई। निषादराज की उक्तिः कैकयनदिनि मंद मित विठन कुटिलपन कीन्ह। जैहि रघुनैदन जानिकहि सुख अवसर दुख दीन्ह। तया : कुमित कोन्ह सब बिश्व दुखारी का खण्डन करना है। अतः मधुर मृदुराणी बोले जिससे उसे अरुन्दुद प्रतीत न हो और उसके मोह को दूर करना है। इसलिए ज्ञान विराग भक्ति रमसानी बाणी बोले ।

युग्ति बीन्ह संग्र विद्य दुग्यागे का उत्तर देते हैं। निपादराज ने पहिले कहा या कम प्रधान सत्य वह छोगू और फिर वेकेयोजी को दोष देने छग गया कि उन्होंने रपुनन्दन जानको को सुख के अवसर पर दु स दिया। ये दोनो वातों एक दूसरे वे विरुद्ध है। मोह होने पर छोग इसी प्रकार से सोचा करते हैं। स्थिर नहीं कर सकते कि वस्तुस्थिति क्या है? इस पर छक्तभणजी कहते हैं कि जो तुम भगवती कैकेयो को दु खदाता समझ रहे हो यह तुम्हारी भूछ है। जीव तो क्यांवर बुख खुज का भागी होता है। जैसा वम करता है वही उसका फल भोगता है। यही वेद की नीति है और सभी इसे मानते हैं। कम जब है ह्वय फल नहीं दे सकता। ईश्वर फल्डाता है। बु सुभकम का सुभफ्त और अशुभ कम का अगुभ फल हदय में विचार वर देता है। अत वहा है सुखस्य दु खस्य क कोऽप दाता परो ददातीति कुबुद्धिरेता। वोई सुख दु ख का देनेवाला नहीं। दूसरा वोई दता है यह कुबुद्धि है। वर्म किया कैनेयों ने और दु ख पामा विश्व यह मानना अपसिद्धान्त है। विश्व के अशुभ वर्म के विना उदय हुए विश्व वो यह मानना अपसिद्धान्त है। विश्व के अशुभ वर्म के विना उदय हुए विश्व वो

जोग वियोग भोग भल मदा । हित अनहित मध्यम भ्रम फदा ॥ जनमु मरनु जहुँ लगि जग जालू । सपति विपति करम अरु कालू ॥३॥

क्यें मिलना और विछुडना बुरे और अले भोग शत्रु मित्र और मध्यस्य ये भ्रम के फन्दे हैं। जन्म मरण जहीं तक ससार का जाल है सम्पत्ति विपत्ति कम और काल।

व्याख्या श्रीलक्ष्मणजी बहुते हैं कि दुख सुख वा होना भी व्यावहारित संत्य है पारमाधिक सत्य नही है। बगाकि विषय और इन्द्रिय का संयोग ही शीत उल्प सुख दु छ के देनेवाले हैं। ये उत्पत्ति विनाशवील एव अनित्य है। यथा मात्रा स्पर्मास्तु कौन्तेय शीतोल्गसुखदु खदा। आगमापायिनोजन्त्यास्तास्तितिक्षस्य भारत गीतायाम् । असङ्ग आस्मा को योग वियोग कहाँ? और जब योग वियोग नहीं तब दु छ का सयोग कैसा और उनके दनेवाल हित अनहित मध्यस्य कहाँ से आगये। इसीलिए कड़ा है शत्रु मित्र मध्यस्य कहाँ स्थागव गहुव उपेक्षणीय बहि हाटक तुन की नाई। अत योग वियोग भल मन्द भोग और सपु मित्र प्रध्यस्य भाव हो अप है। इसी से लोग वेथे हैं। आग खलकर उस जाल का भी निस्पण करेंये। जिसम ये सात प्रकार क फन्दे लगे हए है।

g ५ ए। यह जाल जिसके फन्दे में सभी ससारी जीव फेंसे हैं यही जगत है। वह जन्म से लकर मरण तक फेला हुआ है। पुनरिष जनन पुनरिष मरण पुनरिष जनीजिटरे शयनम् । इसी जाल म फेसा हुआ जीव जन्म मरण का अनुभव सदा किया करता है। इसमें परमार्थ कुल भी नहीं। सन व्यावहारिक है। मम्मति विपत्ति भी वास्तविक नहीं। सबके मब दाणिक हैं। धरिन धामु धनु पुर परिवारू । मरगु नरकु जँह लगि व्यवहारू ॥ देखिय सुनिय गुनिय मनमाही । मोह मल परमारथ नाही ॥४॥

अर्थं घरतो, गृह, घन, पुर, परिवार, स्वर्गं, नरक आदि जहीं तक व्यवहार है देखिये मुनिये मनमें विचार कीजिये तो सबका कारण मोह है। ये कोई परमार्थं नहीं है।

व्यास्था उनके कारण कमं और काल की भी व्यावहारिक सत्ता है। निष्क्रिय आरमा से कोई सम्बन्ध नहीं। अत ममता के आस्पद घरणो धाम पुर परिवार यहाँ तक कि स्वगं और नरक सब समिष्णु हैं। इनमें भी कोई टिकाक नहीं। अत सब असस्य है। सत्य तो वहीं है जिसमें देशत कालत वस्तुत व्यभिचार नहीं।

अंको देखते हैं कि इस जगत् भे कही किसी पदार्थ मे क्षणमात्र के लिए स्विरता नहीं है। परिवर्तन ही जगत् का स्वरूप है। कहाँ गये पिता पितामह जिनके गोद मे स्वर्गीय आनन्द के भोग का अनुभव होता था। कहाँ गये दे मित्र जिनके गोद मे स्वर्गीय आनन्द के भोग का अनुभव होता था। कहाँ गये दे मित्र जिनके ताथ मे दुख भूल जाते थे। कहाँ गये दे महाप्रतापी सम्राट् जिनके विषय में सुना जाता है कि अपने घनुप की कोटि से पर्वतों को हटा हटाकर पृथ्वों के जीता वें वें में या बनाया। नगर प्राम बदाकर मनुष्य को समाज बींधकर रहना सिखामा मन में विचारते हैं तो कहीं कोई सत्य हाथ नहीं आता। किसी वस्तु में सुख दुख स्थामी नहीं है। जो बस्तु गरमी में दुखद है वहीं जाडे में सुखद हो जाती है। जो वस्तु गरमी में दुखद है वहीं जाडे में सुखद हो जाती है। जो वस्तु पर्यामें हो है। जो वस्तु एक देश में जैसा प्रभाव दिखाती है दूसरे देश में उसका दूसरा प्रभाव हो जाता है। स्वत न कोई बस्सु सुखद है न दुखद है न किसी में स्थिरता है। अत कुछ भी पारमार्थिक सत्य नहीं है। अपना अज्ञान ही इन सवका भूल है। आतम्बस्प के नान से इनका अभाव प्रत्यक्ष भातता है। है। स्व कुछ भी पारमार्थिक सत्य नहीं है। अपना अज्ञान ही इन सवका भूल है। आतम्बस्य के नान से इनका अभाव प्रत्यक्ष भातता है।

दो सपने होइ भिलारि नृषु, रक नाकपति होइ। जागे लाभु न हानि कछु, तिमि प्रपच जिय जोइ॥९२॥

अर्थं सपने मे राजा भिसारी हो जाता है और दरिद्र इन्द्र हो जाता है। जागने परन कुछ हानि है न छाम है। इसी प्रकार से इस ससार को भी जो से जानो।

व्याख्या सपना प्रातिभासित सत्य है। उस काल म वह सत्य ही प्रतीत हाता है। किसी को यह प्रतीति नहीं होतों कि मैं स्वप्न देख रहा हूँ। जो देख रहा हूँ वह मिध्या है। सभी उस समय उसको सत्य मानते है। सिंहासन पर सोया हुआ राज सपने में अपने को अति दोन दरिद्वातस्या म पाता है। उसे उस समय अपना राजा सपने में अपने को अति दोन दरिद्वातस्या म पाता है। उसे उस समय अपना राजा होगा नहीं मासता। सिंहासन में ही लेटा हुआ उसे अपनी सीताता दरिद्वात ही सच्ची माहत्य में यह दरित हो है। सच्ची माहत्य में यह दरिद्वाही है। सच्ची माहत्य में यह दरिद्वाही है। उस समय भी वह दरिद्वाही है।

पर निद्रादोप के हटते ही वह श्रम जाता रहता है। उससे न राजा की कोई हानि हुई और न उम दरिद्र का कोई स्त्रम हुला।

लक्ष्मणजी बहते है कि यह प्रपश्च व्यावहारिक सत्य भी सपना ही है। भेद इतना हो है कि यह सपना अधिक स्थायी है। वह सपना निदादोप से था। यह सपना मायादोप से है। जिस भाँति निदादोप की निवृत्ति से यह सपना नही रह जाता।

अस विचारि नहि कीजिअ रोसू । काहुहि बादि न देइअ दोसू ॥ मोह निसा सबु सोवनिहारा । देखिअ सपन अनेक प्रकारा ॥१॥

अर्थ ऐसा विचारवर न क्रोघ करना चाहिए और न किसी को दोष देना चाहिए। सब मोह रात्रि मे सोनेवाल हैं। अनेक प्रकार के सपने देख रहे हैं।

व्यारया जगत् को भी सपना रूप जानो। यया उमा कहीं में अनुभव अपना। सत हिर भजन जगत सब सपना। विचार तो बरो सपने में का शत्रु मिन सपने में का हानि लाभ तो अपने स्वरूप के अतिरिक्त कुछ भी नहीं है। सपने म तो कोई दूसरा रहता नहीं। आप हो अपना शत्रु बन जाता है और आप हो अपना मिन बन जाता है फिर दोप किसे दें? सपने में जिसे शत्रु हप देखा था क्यों कि उसने हानि की थो। जागने पर तो कोई उसे न शत्रु मानता है और न उस हानि को हानि समझता है। जानता है कि वह मिथ्या प्रपन्न था। अत न तो रोप करना चाहिए और न किसी को दोप देना चाहिए। भगवती कैकेयी को दोप देना सर्वेषा असञ्जत है।

जिस भीति सूर्य के न होने से रात होती है उसी भीति ज्ञानसूर्य के अभाव स मोहरात्रि हाती है। जिस भीति रात को सब सोते है और अनेक प्रकार के स्वय्न देखते हैं उसी भाति मोहरात्रि में सब सो रहे हैं और जागृतरूप अनेक प्रकार के स्वय्न देख रहे हैं। रानि के स्वय्न म जिस भीति जाग्रत का भान होता है। सभी स्वय्न देखनेवाले अपने को जागता हुआ हो मानते है। उसी भीति मोहरात्रि में सोनेवालो का यह जागना भी स्वय्न ही है। यह जागना सच्चा जागना नही है। इसी क्योंकि मोहनिशा ने दूर होने पर इसका वाघ देखा जाता है।

एहि जग जामिनि जार्गीह जोगी । परमारथी प्रपच वियोगी ॥ जानिअ तर्वीह जीव जग जागा । जब सव विषय विखास विरागा ॥२॥

अर्थे इस जगत्हमी राति म[्] जोगी जागते हैं जो परमार्थी हैं और ससार से जिसना विछोह हैं। इसम जीव को जागा हुआ तभी जानना चाहिए जब सभी विषय विछास स उसे वैराग्य हो।

विषय पिरारित के परिष्य है। व्यास्या यही सतारख्यी रात्रि है। इसमें सपना देखनेवाले अपने को मिय्या ही जागता हुना मानते हैं। इसमें सच्चे जागनेवाले जोगी हैं। क्योंनि वे ही पारमाधित मत्य वा माझात्नार वरते हैं। इस स्वप्नरूपी प्रपद्म वा उनवे लिए सवंथा वाय हो जाता है। वे व्यावहारिक सत्य को उसी भाँति मिध्या अनुभव करते है जिस भाँति प्रातिभासिक सत्य उन्हें मिथ्या मालूम होता है। यथा जेहि निस्ति सकल जीव सूर्ते तव कृषापात्र जन जायें। भाव यह कि जिस ओर योगी लोग जाग रहे है उस ओर ससारी लोग सोये हुए है और जिस और ससारी लोग लाग रहे है उस ओर योगी लोग सो रहे हैं। जैसे जिस समय उन्लू को दिखायी पडता है उस समय कोवा को नहीं सूक्षता और जिस समय कोवा को सहता है उस समय उन्लू को नहीं सूक्षता और जिस समय कोवा को सूक्ता है उस समय उन्लू को नहीं सूक्षता । यहीं पति सखारी लोगो और योगियों की है।

अब सच्चे जागे हुए का रुक्षण कहते हैं। जब तक चित्त में विषय विलास का राग है सबसक मोह निद्रा बनी हुई है। जब सब विषय विलास से विराग हो तब जानिये कि जीव जाग गया। अत रामानुरागी ही सच्चे जागनेवाले हैं। यथा रामा विलास राम अनुरागी। तजत वमन जिमि जन वह भागी। भगवान भी यही कहते हैं कि सभी योगियों में वे ही उत्तम है। जो मेरा अजन करते हैं। यथा योगिनामिंप सबेंग मद्गतेनान्तरात्मना। श्रद्धावान मजते यो मा स में युक्तनों सत् । गीवायास।

होइ बिवेकु मोह श्रम भागा। तव रघुनाथ चरन अनुरागा॥ सस्रा परम परमारथ एहु। मन क्रम वचन राम पद नेहु॥३॥

क्षर्यं विवेक होता है मोह भ्रम भाग जाता है। तय रघुनाय के चरणों में अनुराग होता है। है सखा । परम परमार्थ यही है कि मनसा वाचा कर्मणा रामपद में अनुराग हो।

व्याख्या जब तक विषय विलास में विराग नहीं होता तब तक विवेक नहीं होता। केवल शास्त्रीय ज्ञान से पूरा काम नहीं चलता। विवेकल ज्ञान से ही मोह का नास होता है। पहिले अज्ञान होता है तब विषरीत ज्ञान होता है। विपरीत ज्ञान हो होता है। विपरीत ज्ञान हो। क्षेत्र होता है। विपरीत ज्ञान है। विवेकल ज्ञान से अप अप अप अल्लाम होता है। अप और मोह के रहते रचुनायजी के चरण म अनुरात नहीं होता। मतावा गीता में कहते हैं कि पापी मोह में फैसे हुए जिनका ज्ञान साथा से अपहरण हो गया है। से अध्य पुरुष मेरे अरण नहीं आते। अत मनसा वाचा कर्मणा रामजी के चरणों में प्रेम होना ही परम पुष्पार्थ है। विशेष मोह सुख भी विना हरिभांच के ठहर नहीं सकता और सगुणीपासक तो मोख चाहते ही नहीं। यथा साधन सिद्धि रामपण नेहूं। मोहि लखि वरत मरत मत एहूं।

राम ब्रह्म परमारथ रूपा। अविगत अलख अनादि अनूपा॥ सकल विकार रहित गतभेदा। कहि नित नेति निरूपीह वेदा॥४॥

अर्थ राम बहा परमार्थ रूप है। अव्यक्त, अल्झ्य, अनादि और अनूम है। सत्र विकारों से रहित और भेद रहित है। उन्हें न इति न इति कहर र बेद निरूपण करते हैं। व्याख्या: कुगित कीन्ह सन विश्व दुखारों का उत्तर दकर. जेहि रघुनदन जानिकहि सुख अवसर दुख दोन्ह का उत्तर रामजी के स्वस्य का निरूपण करके देते हैं। रामजी जीव नहीं हैं। वे ब्रह्म हैं। देशता काछता और वस्तुत अपिरिच्छल हैं। इसिलए वे ही परमार्थ सत्य हैं। बरूप होने से अव्यक हैं। मन और वाणी से परे होने से अव्यक हैं। मन और वाणी से परे होने से अव्यक हैं। वाचा स्यूळ दृष्टि से नहीं देखे जा सकने से अञ्चल कहा। सवके आदि होने से अनादि कहा। अदितीय होने से अनुष कहा। यथा जग सगुन निर्मुन रूप रूप अनुष भूष शिरोपने। विदानन्द मय होने से विकार रहित कहा। यथा 'चिरानन्द मय देह तुम्हारी। विगत विकार जान अधिकारों। सवंगत होने से भेदरिहत कहा। इदिमत्य रूप से नहीं कहे जा सकने के कारण वेद नेति नेति कहकर निरूपण करते हैं अथवा वेद नेति नेति कहकर अर्थात् यह भी नहीं मह भा मही अथवा स्थूळ भी नहीं मुठम भी नहीं कहकर सब प्रकार के विशेषों का निष्य करते हैं। ऐसे प्रभु जिस भक्ति के अनुरोध से देह घारण करते हैं वह भक्ति महा प्रभावा है।

दो. भगत भूमि भूसुर सुरिभ, सुर हित लागि कृपाल। करत चरित घरि मनुज तनु, सुनत मिटिह जय जाल। ।९३॥ भर्यः वे कृपालु है। भक्त, भूमि, बाह्मण, गी, देवता के लिए मनुष्य शरीर धारण करके लीला करते हैं। उसके सुनने से जग जाल मिट जाता है।

व्याच्या: अगुन अलड अनत अनादी। बेहि चितिह परमार्थवादी। मेित नेति बेहि वेद निरूपा। निजानन्द निरुपाधि अनुपा। समु बिर्पच बिस्तु भगवाना। उपजिह जासु अस ते नाना। ऐसउ प्रभु सेवक वस अहर्द। भगत हेतु छीछा तनु गहुर्द। यद्यपि प्रभु जगत् से विलक्षण हैं। पर जगत पर कृपा करके भक्त, भूमि श्राह्मण, गो और देवताओं के लिए अर्थात् साधु के दुःख निवारण के लिए वही रामजी मनुष्परूप धारण करके छीछा कर रहे है। बेहि कहत गावत सुनत समुक्षत परमण्द नर पावदी। उस चरित के मुनने से जब जाल मिट जाता है। अर्थात् जनम-मरण के बन्धन से रहित हो जाता है। यह चरित की अद्भुत महिमा है।

सला समुद्धि अस परिहरि मोहू। सिय रघुवीर चरन रत होहू॥ कहत राम गुन भा भिनुसारा। जागे जग मगल सुलदारा॥१॥

अर्थ हे सस्ता । ऐसा समझकर मोह को छोडो और सिय रघुवीर के चरणो मे प्रेम करो। इस मौति रामजी के गुणो को कहते कहते सबेरा हो गया और सुखरूप स्त्रीवाले जगमञ्जल रामजी जागे।

्यास्या ' उपसहार करते हुए रुक्मणजो ने कहा कि हे सखा! रामजो श्रह्म है। जात् के मङ्गल के लिए अनतीर्ण होकर नर चरित कर रहे हैं। ऐसा समझकर मोह को छोड दो। जाग जाओ। इनको प्राइत नर समझकर विपाद न करो। इनके स्वरूप नो न पहचानकर इन्हें मनुष्य मानना ही मोह है। परमार्थ रूप ब्रह्म हो सिव रघुवीर रून से दो मूर्ति घारण किये हुए है । अत. इनके चरणों मे भक्ति करो । तुम्हे विषयो मे राग है इससे इन्हें दु खी समझ रहे हो ।

इस प्रकार से रामगुण कहते कहते रात बीत गयी। समय का कुछ भान ही म रहा। एहि बिधि कहत रामगुन ग्रामा। पावा अनिर्वाच्य विश्रामा। सोने से जगत् को विश्राम मिलता है। यहाँ जागने से अनिर्वाच्य विश्राम मिलता है। सवेरा होते ही सुसहप दारा हैं जिसकी अर्थात् साक्षात् आङ्कादिनी दाकिरूपा जिनको स्त्री सीताजी हैं बे जगत् के मञ्जल करनेवाले रामजी जागे।

सकल सौच करि राम नहावा । सुचि सुजान वट छीर मँगावा ॥ अनुज सहित सिर जटा बनाये । देखि सुमंत्र नयन जल छाये ॥२॥

क्षयं: पृत्रित्र और सुजान रामजी ने पहिले सब शौचिविधि की फिर स्नान किया। तत्परचात् वटवृक्ष वा दूघ मेँगाया। भाई के सहित जटा बनाया। जिसे देखकर सुमन्त्रजी की बाँखो मे औसू आगये।

व्याख्या: शौच दो प्रकार का होता है। ध्यानादि मानसिक शौच है
और शरीर की शुद्धि शारीरिक शौच है। रामजी स्वभाव से ही पवित्र हैं। फिर भी
साहत्रामुमीदित रीति से दोनो प्रकार का शौच करके स्नान किया। जब से घर से
चले हैं तभी से मुनिवत और आहार चल रहा है। वल्कल धारण कर हो। लिया
है। अब मुनिवय की पूर्ति के लिए जटा बनान थेप है। सुमन्त्रजी किसलिए साध
सोवे हैं हम बात को समझ रहे हैं। अतः अपना अभिप्राय जनकी सुस्पष्ट कर
देने के लिए सुरन्त बटक्षीर मँगाया और दोनो भाइयो ने जटा बना की। देखते ही
सुमन्त्र समझ गये कि ये दोनों भाई लीटनेवाले नही है। बढ़े सुजान हैं। जटा
बनाकर ही जो कहना था वह दिया। अतः इस भौति निराश होने से सुमन्त्रजो के
नेतो में जल आगया। दूसरी बात यह कि सुमन्त्रजी पुत्र को भौति स्नेह करते
हैं। इनको जटा धारण किये हुए देखकर प्रेम उमढ़ पढ़ा। अतः औंसो में
शौद सारो ।

हृदर्यं दाहु अति वदन मलीना । कह कर जोरि वचन अति दीना ॥ नाय कहेउ अस कोसलनाया । छैरयु जाहु राम के साथा ॥३॥

अर्थ: क्लेंजे में अख्यन्त दाह उत्पन्न हो गया। मुख मिलन हो गया। हाय जोड़कर दीन बचन बोले कि है नाय! कोसलनाय ने कहा कि तुम रथ लेकर रामनी के साथ जाओ।

व्यास्था: सुमन्त्रजी के हृदय में दाह तो पहिले ही से था जटा धारण विये हुए देसकर वह दाह बहुत वक गया। अता उसका प्रभाव मुख पर पहा। मुख मिलन हो गया। समक्षा कि यही समय निवत्व का है। अता हाय जोड़कर अति दीन वक्न बोले। हृदय दाह अति से मन की दशा कहा। बदन मलीना से सन वी दशा कहा। धवन अति दीना कहकर वचन वी दशा कह रहे हैं। सुमन्त्रजों ने कहा कि आप भी मेरे नाथ है। पर कोसलनाथ सबसे वडे हैं। उनको आज्ञा आप को भी शिरोधार्थ है। वे नहीं चाहते कि आप पैदल चलें। इसीलिए रथ लेकर मुझे मेजा। आपके लिए मुनि इत वेप आहार की जो आज्ञा थी वह जटा बना लेने से पूरी हो गयो। अब आगे क्या करना चाहिए उसके लिए भा आज़ा हुई है।

वन देखाइ सुरसरि अन्हवाई। आनेहु फेरि वेगि दोउ भाई॥ लखनु राम सिय आनेहु फेरी। संसय सकल सँकीच निवेरी॥४॥

अर्थ: वन दिखाकर गङ्गा स्नान कराकर दोनी भाइयो को जल्दी छौटा छाना। सन्न संशय और सङ्काच को दूर करके लक्ष्मण राम और सीता को छौटा लाना।

ध्यास्या: सो आपने बन भी देख ित्या। गङ्गा के उस पार बन है और गङ्गा स्नाम भी कर ित्या। यब साथ है। छीट चिकिये यही आजा है। बन से आपका चसु: सयोग हो गया। यह साथ में कीविय कि पिता की आजा तो चौदह वर्ष के लिए थो। अब दूसरी आजा चार दिन के लिए हुई तो इनमें से मैं किसे मार्नू। सो चौदह वर्ष की अवधि को ही सङ्कृष्टित करके चार दिन किया गया है। में मन्त्री हूं। महाराज के प्रतिनिधि के नाते कह रहा हूँ। यह भी सवाय न कीजिये कि आजा तो छीट चर्छ। कि एक फिर केबेयी की सम्मति से न जाने कैसी आजा हो। सो कुछ न होगा। अब कैकेयी का कुछ सुना न जाया। यह सङ्कृष्टिन भी न कीजिये कि जब न के लिए चरु पढ़े तो छीट क्या? में स्वय महाराज के आजा से रथ छैकर छीटाने के लिए आया हूँ। इसमें आपके लिए सङ्कृष्टिन की कोई बात नहीं है।

दो. नृष अस कहेउ गोसाईं जस, कहइ करौ विल सोइ। करि विनती पायन्ह परेज, दीन्ह वाल जिमि रोइ॥९४॥

क्षयं: महाराज ने ऐसा कहा है। हे नाय! में बलैया छेता हूँ। अब जैसी आपकी मर्जी हो वैसा करूँ। इस प्रकार से प्रार्थना करके पैर पर गिर पडे और बालक की अंति रो दिया।

व्याख्या: मुगन्त्रजी कहते है कि महाराज की तो ऐसी आज्ञा हुई है। परः राम रजाइ भेट मन माही । देखा सुना कतहूँ क उ नाही। अत मै बिल जाऊँ। अब आप जो कहें सो मै करूँ। ऐसा कहकर सुमन्त्रजी पेर पर गिर पडे वे समझते ये कि दूसरी आज्ञा को प्रियप्रेमप्रमाद समझकर स्वोकार नही करेंगे। अत. उसके स्वीकार करने के लिए अनेक प्रकार से विनती की और बच्चो की भींत फुट फुट कर रोने लगे।

तात कृपा करि कीजिञ सोई। जाते अवध अनाथ न होई॥ मित्रिहि राम उठाइ प्रवोघा। तात धरम मतु तुम सव सोधा॥१॥ अर्थ: हे तात ! कृपा करके वही कीजिये जिससे अयोध्या अनाय न हो । मन्त्री को रामजो ने उठाकर समझाया कि आप तो धर्म के सब सिद्धान्त समझे बझे हैं।

व्याख्या: मन्त्रों के विनय का सार इतना ही था कि यद्यपि कोई नियम ऐसा नहीं है जिससे कि आप औट चलने को विवस हो । पर कृपाभिक्षा दोजिये जिससे अयोध्या अनाथ न हो। आपके विना अयोध्यानाथ के रहते हुए भी अयोध्या अनाथ हो जायगो। ऐसी विनती पैर पर पडे हुए सुमन्त्रजी कर रहे हैं।

सुमन्त्रजो पैर पर गिरे थे इसिलए रामजी ने उठाया। बच्चो की भीति रो रहे थे इसिलए समझाया कि घर्मझास्त्र आपका भली भाँति जाना हुआ है। आप पिताजी को भी उपदेश देनेवाले हैं। आप ऐसा कैसे कहते हैं। धर्म के लिए कष्ट सहना ही तो धर्म पालन है। जो कष्ट को डरेगा वह धर्माचरण क्या करेगा? अतः कष्ट के लिए धर्म नहीं छोडा जा सकता।

सिबि दधीचि हरिचंद नरेसा । सहे घरम हिन कोटि कलेसा ॥ रंतिदेव विर्छ भूप सुजाना । धरमु धरेउ सहि सकट नाना ॥२॥

क्षयं : शिवि दघीचि और राजा हरिस्वन्द्र ने धर्म के लिए करोडी कष्ट सहे। रिन्तदेव और सुजान बिल राजा ने नाना सकट सहकर भी धर्म को नही छोड़ा।

व्याख्या: श्रीरामचन्द्र महाजनो का उदाहरण देते हैं कि राजा शिवि अपने गरीर का माँस अपने हाथ से काट काटकर कपोत के साथ तौलते गये। शरणागत होने पर भी क्पोत ने काट किया। वह भारी होता गया। राजा अपने बात से न हटा। सारा दारीर काट डाला। दधीच ऋषिने देवताओ की याचना करने पर अपनी गरीर की हड़ी दे दी। राजा हरिस्चन्द्रने राज्य दिया। स्वय चाण्डाल के हाथ विके। इन महाजनों ने धर्म के लिए नाना प्रकार के कप्ट सहे और महाजन जिस रास्ते से गये हो वही रास्ता है। रिन्तदेव ने अपना सर्वस्व दान कर दिया। बाल बच्चों के साय भडतालास दिन विना अन्न के रह गये । अन्न मिलते ही अतिथि लोग पहुँच गये । महाराज रन्तिदेव ने प्रसप्ततापूर्वक सब अझ उनको खिला दिया। अपने लिए पानी भी न रक्सा। राजा विल दान देने में ठगे गये। तीन पग के व्याज से तीनो छोक उनसे ले लिया गया। उस महात्मा ने यह भी नही कहा कि जिस रूप से दान लियाया उसीरूप से पृथ्वी नापी। अन्त में उन्हें नागपाश से बौधा गया। पाताल भेज दिये गये पर धर्म नहीं छोड़ा। इन महाजनो ने रास्ता दिखला दिया वि कष्ट के समय में धर्मपालन ही सच्चा धर्मपारन है। कष्ट ही धर्मपरीक्षा वा समय है। यह धर्मात्माओं को बड़ा कष्ट उनकी धर्मपरीक्षा के लिए आता है। अतः परीक्षा काल में इंढता की आवस्यकता है।

धरमु न दूसर सत्य समाना।आगम निगम पुरान बन्दाना॥ मैं सोइ धरमु सुरुभ करि पावा।तजे तिहूँ पुर अपजसु छावा॥३॥ सुमन्त्रजो ने कहा कि बाप भी मेरे नाथ है। पर कोसलनाय सबसे बड़े उनकी आज्ञा आप को भी शिरोधार्य है। वे नहीं चाहते कि आप पैदल च इसीलिए रथ लेकर मुझे मेजा। आपके लिए मुनि बत वेप आहार की जो अ यी वह जटा बना लेने से पूरी हो गयी। अब आगे क्या करना चाहिए उ लिए भा आज्ञा हुई है।

वन देखाइ सुरसरि अन्हवाई। आनेहु फेरि वेगि दोउ भाई॥ लखनु राम सिय आनेहु फेरी। ससय सकल सॅकोच निवेरी॥४

अर्थं चन दिखाकर गङ्गा स्नान कराकर दोनो भाइयो को जल्दी हैं छाना! सब सशय और सङ्काच को दूर करके हृक्ष्मण राम और सीता छोटा छाना।

व्याख्या. सो आपने वन भी देख लिया। गङ्गाके उस पार वन है अं गङ्गास्नान भी कर लिया। रय साय है। लौट चलिये यही आज्ञाहै। वन

आपका चक्षु सयोग हो गया। यह सशय न कीजिये कि पिता की आजा तो चौ वर्ष के लिए थी। अब दूसरी आजा चार दिन के लिए हुई तो इनमें से मैं कि मानूं। सो चौदह वर्ष की अवधि को ही सब्हुचित करके चार दिन किया गया है मैं मन्त्री हूं। महाराज के प्रतिनिधि के नाते कह रहा हूँ। यह भी सशय न कींट कि आज तो जैट चर्छ। कल फिर केकेबी की सम्मति से न जो कैसी आजा हो। कुछ न होगा। अब केकेबी का कुछ सुना न जायगा। यह सब्होच भी न कींट कि जब बन के लिए चल पड़े तो लोटे ब्या? में स्वय महाराज की आजा से र लेकर लीटाने के लिए चल पड़े तो लोटे ब्या? में स्वय महाराज की आजा से र

दो. नृप अस कहेउ गोसाई जस, कहइ करी बिल सोह।

करि विनती पायन्ह परेउ, दीन्ह वाल जिमि रोइ ॥९४॥

अर्थ महाराज ने ऐसा कहा है। हे नाथ । मैं बलैया लेता हूँ। अब जै आपकी मर्जी हो वैसा करूँ। इन प्रकार से प्रार्थना करके पैर पर गिर पड़े औ बालक की मौति रो दिया।

व्यास्था सुमन्त्रजी कहते है कि महाराज की तो ऐसी आज्ञा हुई है। पर राम रजाइ भट मल माही। देखा सुना कतहुँ क उ नाही। अत मै बिल जाऊँ अब जाप जो कहूँ सो मै करूँ। ऐसा कहकर सुमन्त्रजो पैर पर गिर पटे दें समझते थे कि दूसरी आज्ञा की प्रियप्रमप्रमाद समझकर स्वीकार नहीं करेंगे अत उसके स्वीकार करने के लिए जनेक प्रकार से विनती की और बच्चो कं भाति फूट फुट कर राने छगे।

तात कृपा करि कीजिंग सोई। जाते अवध अनाथ न होई॥ मत्रिहि राम उठाइ प्रवोधा। तात घरम मत्रु तुम सब सोधा॥१॥ अर्थ: हेतात ! कृपा करके वही कीजिये जिससे अयोध्या अनाथ न हो । मन्त्री को रामजी ने उठाकर समझाया कि आप तो घर्म के सब सिद्धान्त समझे वृझे हैं ।

व्याख्या: मन्त्रों के विनय का सार इतना ही वा कि यद्यपि कोई नियम ऐसा नहीं है जिससे कि आप छौट चलने को विवस हो । पर कुपाभिक्षा दीजिये जिससे अयोध्या अनाथ न हो। आपके विना अयोध्यानाथ के रहते हुए भी अयोध्या अनाथ हो जायगी। ऐसी विनती पैर पर पडे हुए सुमन्त्रजी कर रहे हैं।

सुमन्त्रजो पैर पर गिरे थे इसिल्ए रामजी ने उठाया। बच्चो की अंति रो रहे थे इसिल्ए समझाया कि धर्मझास्त्र आपका मछी भौति जाना हुआ है। आप पिताजी की भी उपदेश देनेवाले हैं। आप पिताजी की भी उपदेश देनेवाले हैं। आप पताजी की भी उपदेश देनेवाले हैं। आ कह को दरेगा वह धर्माचरण क्या करेगा? कत. कह के लिए धर्म नहीं छोडा जा सकता।

सिबि दधीचि हरिचंद नरेसा । सहे घरम हिन कोटि कलेसा ॥ रंतिदेव बिल भूप सुजाना । घरमु धरेउ सिह सकट नाना ॥२॥

अर्थ: शिवि दभीचि और राजा हरिस्चन्द्र ने धर्म के लिए करोड़ो कष्ट सहे । रिन्तदेव और सुजान बलि राजा ने नाना सकट सहकर भी धर्म को नही छोड़ा।

व्याख्या : श्रीरामचन्द्र महाजनी का उदाहरण देते हैं कि राजा शिवि अपने शरीर का मांस अपने हाथ से काट काटकर कपोत के साथ तौलते गये। शरणागत होने पर भी कपोत ने कपट किया। वह भारी होता गया। राजा अपने बात से न हैदा । सारा शरीर काट डाला । दधीच ऋषिने देवताओं की याचना करने पर अपनी शरीर की हड़ी दे दी। राजा हरिश्चन्दने राज्य दिया। स्वय चाण्डाल के हाथ विके। इन महाजनों ने धर्म के लिए नाना प्रकार के वष्ट सहे और महाजन जिस रास्ते से गये हो वही रास्ता है। रन्तिदेव ने अपना सर्वस्व दान कर दिया। बाल बच्चो के साय अंडतालास दिन बिना अन्न के रह गये। अन्न मिलते ही अतिथि लोग पहेंच गये। महाराज रन्तिदेव ने प्रसन्नतापूर्वक सब अन्न उनको खिला दिया। अपने लिए पानी भी न रक्खा। राजा बिंछ दान देने में ठुगे गये। तीन पग के व्याज से तीनी लोक उनसे ले लिया गया। उस महात्मा ने यह भी नहीं कहा कि जिस रूप से दान लिया या उसी रूप से पृथ्वी नापो। अन्त में उन्हें नागपाश से वाँघा गया। पाताल भेज दिये गये पर धर्म नहीं छोड़ा। इन महाजनो ने रास्ता दिखला दिया कि कप्ट के समय में धर्मपालन ही सच्चा धर्मपारन है। कप्ट ही धर्मपरीक्षाका समय है। वडे धर्मात्माओं को बड़ा कष्ट उनकी धर्मपरीक्षा के लिए बाता है। अतः परीक्षा काल में हढता की आवश्यकता है।

घरमु न दूसर सत्य समाना। आगम निगम पुरान बलाना॥ मै सोइ घरमु सुल्भ करि पावा। तजे तिहूँ पुर अपजसु छावा॥३॥ अर्प दास्त्रों वेदों और पुराणों में कहा गया है कि सत्य के समान दूसरा धर्म नहीं है। मैने उसी धर्म को सुलम नरके पाया है। छोडने से तीनो लोक में अपकीर्ति होगी।

व्याख्या वेद वहता है। सत्य वद धमंशास्त्र वहता है सत्यात्रास्ति परो धमं । इतिहास पुराण वहते हैं धमों जयित नाधमं सत्य जयित नानृतम् । न स धमों यत्र न सत्यमस्ति । अत सत्य सव धमों से वडा होने मे सत्र झास्त्रो ना ऐन मत्य है। वहीं सत्य मुझे मुळभ रीति से प्राप्त हुआ है। मुझे धमंपरीक्षा म उत्तीण होने म बढी फिंटनाई का सामना नहीं वरना पड रहा है। केवल चौदह वर्ष वनवास करने से हो मे धमेंपरीक्षा म उत्तीणं हो जाऊँगा। यदि इस समय मेने कच्चाई वी सो यडा भारी अपयश होगा कि रामचन्द्र धमें के लिए चौदह वर्ष वन जाने को भी तैयार न हए।

सभावित कहु अपजस लाहू। मरन कोटि सम दारुन दाहू।। तम्ह सन तात वहत का कहऊँ। दिये उत्तरु फिर पातकु लहुऊँ।।४॥

अर्थ प्रतिष्ठित पुरुष को अपयश होने से करोड़ो सरण के समान घोर दाह होता है। हे ताल । आपसे बहुत क्या कहें उलटकर जवाब दने से पाप होगा।

ध्यारया बन जाने से धर्म का लाभ है और न जाने से प्रत्यवाय है। सम्भावितस्य चाकीतिर्मंरणावितिरच्यते। प्रतिष्ठित पुष्प को अकीति मरणवाह से कहीं अधिक दाहक हाती है। भाव यह कि आप लोग मुखे दु खी मानकर इतने दु खी हैं। पर मेरा भला इस समय बन जाने मे ही है। वन न जाने मे मरणान्त बेदना हागी। बत मेरे क्रपर दया करके मेरे छिए दु खी न होइसे।

आप स्वय बडे जानकार है। स्वय इन बातो को खूब समझते है। आप पूज्य हैं। आपकी बात काटकर उत्तर देने से पाप होता है। अत अधिक कहना सुनना व्ययं हैं।

दो पितु पद गहि कहि कौटि नित, विनय करव कर जोरि।

र्विता कविनहुँ बात कै, तात करिअ जिन मोरि ॥९५॥

अर्थ पिताजी का चरण पकडकर करोडो नमस्कार करके मेरी ओर से हाथ जोडकर विनय कीजियेगा कि आप मेरे लिए किसी वास की विन्सा न करे।

व्याख्या सुमन्त्रजी ने कहा था नूप अस कहेउ गोसाई जस कहउँ करउँ विल सोइ। इसी के उत्तर म कहते हैं कि आप जाकर मेरी ओर से चरण पकड़कर पिताजी से करोड़ा प्रणाम कहियमा और हाथ जाड़कर विनती कीजियेगा कि मेरे छिए किसी बात को चिन्ता म कर। घर्म व लिए इस थोड़े से कष्ट को मे सुझ के साथ सहन करूँना और घर्मो रक्षित रक्षित रक्षा किया हुआ घम आचरण करनेवाल की रक्षा बरता है। तुम्ह पुनि पितु सम अति हित मोरे । विनती करौ तात करजोरे ॥ सव विधि सोइ करतब्य तुम्हारे । दुलु न पाव पितु सोच हमारें ॥१॥

अर्थ आप पिता के समान मेरे अत्यन्त हित हैं। हे तात [।] हाथ जोडकर विनती करता हूँ। सत विधि से आपका वही वर्तव्य है जिसमें हमारे सीच से पिताजी को दुखन हो।

ब्यारद्या रामजी सुमन्त्रजी से कहते हैं वि आप पितात्री के सखा हैं। पिता के ममान ही मेरा कस्याण चाहनेवाले हैं। अब आपसे में हाथ जोडकर वित्तती करता हैं। मुझे इस बात की बड़ी चित्ता है यि पिताजी वो मेरे लिए बड़ा स्वीक होगा। मेरी विनती पर भी सम्भव हैं विन मिटे। अब यहाँ आपका सब प्रकार से वह वर्तां होना चाहिए कि पिताजी मेरे सोक से दुखी न हो। बयोकि आप मन्त्री हैं। सखा हैं। परम विस्वासपान है। आपको सम्मित का पिताजी आदर करते हैं। आपके समझाने बुझाने का प्रभाव पड़ेगा।

सुनि रघुनाथ सचिव सवादू । भयेउ सपरिजन विकल निषादू ॥ पुनि कछु लखन कही कटु वानी । प्रभु बरजे वड अनुचित जानी ॥२॥

अर्थ रामजी और मन्त्री का सम्बाद सुनकर कुटुम्बियो के सहित निपाद विकल हो गया। फिर लक्ष्मणजी ने कुछ कडबी बात कही। प्रभु ने वडा अनुचित जानकर मना कर दिया।

व्याख्या निपादराज कुटुम्ब के सहित रामजी के चरणो के प्रेमी हैं।
रामजी और मन्त्री का सवाद ऐसा करुणापूर्ण हुआ कि सबके सब विपाद से विकल
हो गये। उनके मन में निश्चय हो गया कि रामजी नहीं लोटेंगे। रुश्मणजी ने
जो कहा उसे किन ने दोहराना पसन्द नहीं किया। जिस बात के लिखने से कोई
लाम नहीं कोई उपदेश नहीं उसे न लिखना हो उचित हैं। इतना हो कहान
पयेष्ट हैं कि प्रमुने ने उसे बडा अनुचित समझा और लश्चमणों को अधिक कहने से
रोक दिया। नि सन्देह वह चिताजी के जीत अनादर सूचक बात थी। जैसा कि लोग
ऐसे अवसर पर क्रोध से बाल देते हैं। सरकार ने रोक दिया कि क्या कहते हो।
सर्कित राम निज समक्ष देवाई। लखन बरिस करिया जिस जाय कहते हो।

सकुचि राम निज सपथ देवाई। छलन संदेसु कहिअ जनि जाई।। वह सुमनु पुनि भूप संदेसु। सहिन सकिहि सिय विपिन कलेसु॥३॥

अर्थ राम्जी सङ्कृतित हो गये। अपनी शपय दिलायी कि लक्ष्मण वा सन्दश्च जाकर मत किहियेगा। तब सुमन्त्र ने महाराज का सन्दश्चा कहा वि सीताजी वन का कष्ट सह न सकेगी।

व्याख्या अक्ष्मणजी के बटु कहने पर रामजी सङ्कृषित हो गय । बयोकि दोनों भाइयों का हृदय इतना जमित्र समझा जाता है वि छक्ष्मणजों वी उप्ति वो रामजों के आन्तरिक भाव के रूप में ग्रहण विया जा सकता है। यहाँ पर यह वात भी खुल गयी कि लक्ष्मणजी ने जो कटु कहा था वह सम्देश रूप मे था। अतः रामजी ने सुमन्त्रजी को अपना शपथ दिलाया कि पिताजी से लक्ष्मण का सन्देश न कहें। केवल मेरा सन्देश कहे।

सबके छोट जानेवाको आजा के अस्वीकार करने पर सुमन्त्रजो ने राजा का सन्देश सुनाया कि तुम लोग पुष्प हो, चीर हो वन के क्लेश को सह जाओंगे। पर सीताजो तो न सह सकेंगी। महाराज ने सुमन्त्र से कहा था ' जी नींह फिरै धीर दोउ भाई। सत्यसध रहबत रघुराई। तो तुम्ह विनय करेहु कर जोरी। फेरिअ प्रभु मिथिलेस किसोगे। उसी आजा का पालन सुमन्त्रजी कर रहे हैं।

जेहि विधि अवध आव फिरि सीया । सोइ रघुवरीह तुम्हिह करनीया ॥ नतरु निपट अवलंत्र चिहीना । मै न जिअव जिमि जल विनु मीना ॥४॥

क्षयं : जिस भौति सीताजी अवध में फिर बावें वही तुम्हे और रामजी को कहना चाहिए। नहीं तो एकदम निराधार हो जाने से मैं विना जल की मछली की भौति नहीं जीऊँगा।

ध्याख्या: महाराज का सन्देश कहते हुए सुमन्यजी कहते हैं कि सीता किस विधि से अवध छीट चलेंगी इसका निश्चय महाराज ने मेरे और आपके ऊपर छोड़ दिया है और स्वय कह दिया है कि सीता दन के स्लेश को न सह सकेंगी केवल इतनी ही बात नहीं है। वह यदि नहीं छौटी तो में जी नहीं सकता। में बिना पानी को मध्यों को भौति निरालम्ब हो जाऊँगा। पिरा अये जल बीचि सम कहिंबत भिन्न न भिन्न। रामजी जल हैं। मौताजी लहुर है। सो मध्छी यदि जल में म भो हो पर जल के लहुर से सम्पर्क बना रहे तो भी मध्छी जी सकती है। यदि वह भी न रहे तो मरण ही परिणाम है।

दो. मइके ससुरें सकल सुख, जबहि जहाँ मनु मान।
तहं तब रहिहि सुखेन सिय, जब लगि बिपति बिहान ॥९६॥

अर्थ, पितृगृह मे और ससुराल मे सभी सुख है। जहाँ जी चाहे वहाँ सीताजब तक विपत्ति की रात न बीते सुख से रहे।

व्याख्या: रामजी का बन गमन सूर्यास्त है। उनका बिरह राति है। सो जब तक यह रात्रि न बीते रामजी कौट न आवे तव तक सीता का जहाँ जी चाहे रहे। मैंके और ससुराल में सभी सुख है। कोई घाटा नही। जब तक जी चाहे अबध में रहे जी बहलाने के लिए जनकपुर में भी रहे, मेरा कोई अनुरोध नही है। पर बन में न रहे।

विनती भूप कीन्ह जेहि मॉती। आरित प्रीति न मो कहि जाती ॥ पितु सदेसु सुनि क्रपानिधाना। सियहि दीन्ह सिख कोटि विधाना॥१॥ अर्थ महाराज ने जिस मॉति विनती की है वह जाति और विनय कहते नहीं वनता । पिता का सन्देशा सुनकर कृषानिधान रामजी ने सीताजी को करोडों तर्रह से सीख दी !

व्याख्या : महाराज ने सीताजी के ठौटाने के लिए विनती की। नयोकि विपत्ति के समय पित से स्त्री को हटाने का कोई हक किसी को नही। विपत्ति के समय स्त्री की परीक्षा है। आपत काल परिखबहि चारी। धीरज घरमु मित्र अह नारी। महाराज अपने को सापराघ मान रहे हैं और स्नेहाधिक्य से आर्ते हो रहे हैं। इसलिए विनती करते हैं कि तुम्हारा अनुरोध सीता को मानना ही पडेगा।

सरकार एक तो कृपानियान हैं। आतं पर कृपा करने का स्वभाव है। तिस पर पिता का सन्देश आति और प्रीति से युक सुनकर सीताजी की कोटि प्रकार की शिक्षा दी। माता के कहने पर अनेक विधान से शिक्षा दी थी। अब कोटि विधान से देते हैं। प्यान देने की वात है कि इतना होने पर भी शिक्षा ही देते हैं। आज्ञा नहीं देते कि तुम चली जाओं। व्योक्ति जो अपने धर्म पर अग्रसर है उसे क्रिया की दुष्करता दिखलाकर सावधान किया या सवता है। हुठात् रोका नहीं जा सकता। दूसरे यह कि योज चुके है: परिहरि सीच चलहु बन साथा और राम दी बार नहीं बोलते र रामो द्विनीमिमायते।

सासु ससुर गुरु प्रिय परिवारू । फिरहु त सव कर मिटे लँभारू ॥ सुनि पति बचन कहति वैदेही । सुनह प्रानपति परम सनेही ॥२॥

अर्थ: तुम कौट जानो तो सास, ससुर, गुरु, प्रिय और परिवार सबका दुःख मिट जास । पति का वचन सुनकर वैदेही बोली कि हे प्राणपति । हे परस सनेही सनो ।

व्याच्या: रामजी के कोटि शींति समझाने का निर्मालतार्थं यह कि जब कुन्हारे लीट जाने से सास, ससुर, गुरु, प्रिय, परिवार का दुःख मिटता है तब तुम अपने कपर दुःख को अङ्गीकार करके लीट जाओ। इन गुरुजनो का जिस नार्य से सन्तोप होता हो उससे बड़ा धर्म कीन है? रह गयो मेरी बात तो मेरी इस विपय मे पूरी सम्मति है। मैं कह रहा हूँ और मेरी भी गुरुजन सास ससुर गुरु भी कह रहे हैं। बही करना गय्य है। जिम धर्म की प्राप्ति में बन जाकर करना पाहता हूँ उसी धर्म की प्राप्ति जनायासेन घर लोटने से तम्हे होगी इस्पादि।

करना चाहता हूँ उसी धर्म की प्राप्ति अनायासेन धर लोटने से तुम्हें होगी इत्यादि । पित का बचन पितवता के लिए परम श्रद्धेय हैं। उसे मुनकर वैदेही ने कहा कि आप प्राणपति हैं। परम सनेही हैं। आप न सुजेंगे तो मेरी कौन सुनेगा।

ंप्रमु करुनामय परम · विवेकी । तनुतजि रहति छाँह किमि छेंकी ॥ प्रमा जाइ कहँ भानु विहाई । कहँ चंद्रिका चदु तजि जाई ॥३॥

अर्थ: प्रमु तो करुणामय हैं। परम विवेकी हैं। कहिये तो सरीर नो छोड़कर वया छौंह रोके रुक सनती हैं? सूर्य को छोड़कर प्रमा कहाँ जाय और चाँद को छोड़कर चौदनी नो वहाँ ठिराना है? व्याख्या सरवार प्रभु है। समर्थ है। सब कुछ वर सकते हैं। परन्तु करणामय हैं। यया करणामय रचुनाथ गासाई। बेगि पाइहें पीर पराई। मेरी पीडा
का भी ध्यान वरित्य और बाप परम विवेकी हैं। विचार करके देखिये। सरवार
सरीर है तो में छाया स्वानीया हूं। सरकार सुय है तो में प्रभा हूँ। सरकार
चन्द्र हैं सो मैं चन्द्रिका हूँ। क्या छाया को सामध्य है कि वह क्षरोर को छोडकर
पृथक् स्थिति अपनी रख सके। क्या प्रभा सूर्य को और चन्द्रिका चन्द्र को छोडकर
कही जा सकतो है। यहां समझाने का कोई उपयोग नहीं है। मैं समझती सव हूँ पर पृथक् रहना मेरे सामध्यं के बाहर की बात है। यदि समझाने से छाया
सरीर को छोडकर पृथक् रह सके। प्रभा सूर्य को छोडकर अलग हो सके। चन्द्रिका
को चन्द्र के सिवा बोई दूसरा ठिकाना हो तो मुझपर भी समझाने का प्रभाव
पड सकता है। जिसे छाया को प्रभा को या चन्द्रिका को रोकना हो। बह सरीर
को रोके। सूर्य को रोके। चन्द्र का रोकें। छाया प्रभा और चन्द्रिका ककी हो स्कायी
है। हारीर का वन मेजे और छाया को घर छोटाने के लिए कहे यह कौन सा
विवेक है।

पतिहि प्रेममय बिनय सुनाई । कहत सचिव सन गिरा सुहाई ॥ तुम्ह पितु ससुर सरिस हितकारी । उतरु देउँ फिर अनुचित भारी ॥४॥

अर्थ पित को प्रेममय विनती सुनाकर मन्त्री से सुन्दर वाणी बोली। आप पिता तथा ससुर के सहका हित करनेवाले हो। मैं उलटकर उत्तर देती हूँ। यह भारी अनुचित है।

व्याख्या पति से जा विनय किया वह प्रेममय था। प्रेम विदल्य वो नहीं सहन कर सकता। यद्यांप सुमन्त्र ने सीताजी से कुछ नहीं कहा था। जो कुछ उन्होंने कहा सो रामजी से कहा और रामजी ने सीताजी को समझाया। पर सीताजी उत्तर के रूप में प्रेममय विनय करने सुमन्त्री ।

जिसमें रामजों को यह कहना न पड़े कि देखिये यह नहीं मानती। सुमन्त्र से सीताजों ने कहा कि मैं आपको पिता के समान मानती हूँ। पितदेव भी आपको पिता के समान मानते हैं। अत मैं आपको पिता और ससुर दोनों के समान हितकारी मानती हूँ। जिसके छिए पतिदेव ने कहा दिने उत्तर

फिर पातनु लहुक । उस मेरा उत्तर देना तो भारी अनुनित है ।

दो आरति वस सनमुख भइउँ, बिलग न मानव तात । आरजसुत पद कमल विनु, वादि जहाँ लगि नात ॥९७॥

क्षर्यं में आर्ति के बश होकर सम्मुख हुई हूँ। इससे आप अप्रसन न हुजियेगा। आयपुत्र ने चरण कमलो के बिना जहाँ तक नाते है सब व्यर्य हैं।

्यास्या मैं आत हो रही हूँ। अत आपके सम्मुख हूँ। अर्यात् उत्तर दे रही हूँ। आपके अपनन्न होने के लिए यथेष्ट कारण है। उत्तर भी भेद उत्पन करनेवाला होगा। फिर भी आपसे प्रार्थना है कि आप अप्रसन्न न हो आरत कहीं हैं विचारि न काक। सूझ गुआरिहिं आपन दार्जे। तथा आति आरत अतिस्वारयो अति दोन दुखारी। इनको निल्मु न मानिये बोर्लीहं न विचारी। मेरा उत्तर यहीं हैं: सब मानिये राम के नाते। आर्यपुत्र के चरण कमल विना सब नाते व्यर्थ हैं। आगे की चौपाइयों में इसी बात को स्पष्ट किया है।

पितु वैभव बिलासु मै डीठा । नृप मनि मुकुट मिलिति पद पीठा ॥ सुख निधान अस पितु गृह मोरे । पिय बिहीन मन भाव न मोरे ॥१॥

अर्थ: पिताजी के ऐस्वर्थ का विलास मेरा देखा हुआ है। जिनके चरण पीठ को राजाओ के मणिमुबुट स्पर्श करते हैं। मेरा पितृगृह मायका ऐसा सुखिनधान है। पर पित के बिना मुझे मूळकर भी अच्छा नहीं रुगता।

'व्याख्या: जहुँ छिम नात को स्नष्ट करते हुए पहिले पिता के ही विषय में कहती है कि पिताजी के चरणों पर राजा लोग मस्तक नहीं रख सकते। दूर से ही प्रणाम करते हैं। केवल उनके मणि मुकुट का ही स्पर्ध उनके चरणपीठों से होता है। ऐसा मुखद मेरा पितृगृह है। पर वह भी तभी मुखद है जब तक कि सरकार साथ रहे। उनके विना वह पितृगृह में मुझे पसन्द नहीं। कहा गया था: मइके समुर सकल मुख जबहिं जहाँ मन मान। तब तहुँ रहिहि मुखेन सिय जय लिंग विपति विहान। सो मझके के विषय में तो कह चुकी। अब समुराल के विषय में मुकियों।

समुरु चक्क्वइ कोसलराऊ। भुवन चारिदस प्रगट प्रभाऊ॥ आर्गेहोइ जेहि सुरपति लेई। अरध सिंघासन आसन देई॥२॥

अर्थ, ससुर तो नोम त्र्यति चक्रवर्ती है। चौदहो मुबन मे जनका प्रभाव प्रकट है। जिसे स्वय देवराज आगे आवर स्वागत करते हैं और आधे सिंहामन पर वैठने के रिएए स्थान देते हैं।

व्याख्याः अय कहती हैं कि संबुर का प्रभाव उनसे भी यहकर है। कोसल के राजा होते हुए भी चक्रवर्ती हैं। यथाः नृप सब रहाँह प्रभा अभि-लासे। उनका प्रभाव चौदह मुबन से प्रकट है। मुबन चारि दस सूघर भारी। मुश्त मेप बरसिंह मुख वारी। रिधि मिधि सपित नदी सोहाई। उमिंग अवध अरुधि कहें पाई।

जब कभी अपने सहा इन्द्र से मिलने जाते हैं तो देवराज स्वय स्वागत के लिए आगे से आकर लिया जाते हैं और अपने साथ सिहासन पर विठाते हैं यया: लोक्प करींह प्रीति र्गंब राखे।

समुरु एताइस अवध निवासू । प्रिय परिवारु मातु सम सासू ।। विनु रघुपति पद पदमु परागा । मोहि केंड सपनेहुँ मुखद न लागा ॥३॥

व्याख्या सरनार प्रभु है। समर्थ हैं। सब कुछ कर सकते हैं। परन्तु करणा मय है। यथा करणामय रघुनाय गोमाई। वेगि पाइहैं पीर पराई। मेरी पीडा का भी ध्यान वरिये और आप परम विवेकी हैं। विचार करके देखिये। सरवार शरीर है तो में छाया स्वानीया हूँ। सरकार सुर्य है तो में प्रभा हूँ। सरकार चन्द्र हैं तो में चन्द्रिना हूँ। क्या छाया को सामर्थ्य है कि वह शरीर को छोडनर पथक स्थिति अपनी रख सने । वया प्रभा सूर्यं का और चन्द्रिका चन्द्र को छोडकर कही जा सकती है। यहाँ समझाने का कोई उपयोग नही है। मैं समझती सब हूँ पर पृथक् रहना भेरे सामध्ये ने वाहर की वात है। यदि समझाने से छाया शरीर को छोडकर पृथक् रह सके। प्रमा सूर्य को छोडकर अलग हो सके। चिन्द्रका को चन्द्र के सिवा योई दूसरा ठिकाना हो तो मुसपर भी समझाने का प्रभाव पड सक्ता है। जिसे छाया को प्रभा को या चिन्द्रका को रोकना हो। वह शरीर को रोके। सूर्य को रोके। चन्द्र को रोकें। छाया प्रभा और चन्द्रिका हकी ही रुकायी है। शरीर को बन भेजे और छायाको घर लौटाने के लिए कहे यह कौन सा विवेश है।

पतिहि प्रेममय विनय सुनाई। कहत सचिव सन गिरा सुहाई॥ तुम्ह पितु ससुर सरिस हितकारी । उत्तरु देउँ फिर अनुचित भारी ॥४॥

अर्थ पति को प्रेममय विनती सुनाकर मन्त्री से सुन्दर वाणी बोली। आप पिता तथा ससूर ने सहश हित करनेवाल हो। मै उलटकर उत्तर देतो हैं। यह भारी अनुचित है।

व्याख्या पति से जा विनय किया वह प्रेममय था। प्रेम विश्लप की नहीं सहन कर सक्ता। यद्याप सुमन्त्र ने सोताजो से कुछ नहीं कहाथा। जो कुछ उन्होंने कहा सी रामजो से कहा और रामजी ने सीताजी को समझाया। पर सीताजी उत्तर के रूप में प्रेममय विनय करके सुमन्त्रजी को उत्तर देने रूगी। जिसमे रामजी को यह कहना न पडे कि देखिये यह नहीं मानती।

सुमन्त्र से सीताजी ने कहा कि मैं आपको पिता के समान मानती हूँ। पतिदेव भी आपको पिता के समान मानते हैं। अत मैं आपको पिता और ससुर दोतो के समान हितकारी मानती हूँ । जिसके लिए पतिदेव ने कहा दिये उत्तर फिर पातकु लहकें । उस भेरा उत्तर देना तो भारी अनुचित है ।

दो आरति बस सनमुख भइउँ, बिलग न मानव तात । आरजसुत पद कमल विनु, बादि जहाँ लगि नात ॥९७॥

अर्थ में आति के बश होकर सम्मुख हुई हूँ। इससे आप अप्रसन न हुजियेगा। आयपुत्र ने चरण कमलो के बिना जहाँ तक नाते है सब ब्यर्थ है।

ध्याख्या मै आत हो रही हूँ। अत आपके सम्मुख हूँ। अर्यान् उत्तर दे रही हूँ। आपके अपमन्न होने के लिए यथेष्ट कारण है। उत्तर भी भेद उत्पन्न

करनेवाला होगा। फिर भी आपसे प्रायंना है कि आप अप्रसन्न न हो आरत कहींह विचारिन काऊ। सूझ गुआरिह आपन दाऊँ। तथा अति आरत अतिस्वारयी अति दोन दुखारी। इनको विल्यु न मानिये बोर्लाह न विचारी।भेरा उत्तर यही हैं: मय मानिये राम के नाते। आर्यंपुत्र के चरण कमल विना सब नाते व्ययं हैं। आगे को चौपाइयों में इसी बात को स्पष्ट किया है।

पितु वैभव विल्ञासु मै डीठा । नृप मिन मुकुट मिलिति पद पीठा ॥ सुल निधान अस पितु गृह मोरे । पिय विहीन मन भाव न भोरें ॥१॥

अर्थ: पिताजो के ऐरवर्थ का विलास मेरा देखा हुआ है। जिनके चरण पीठ को राजाओ के मणिमुकुट स्पर्श करते है। मेरा पितृगृह मायका ऐसा सुखिनधान है। पर पित के विना मुझे मूलकर भी अच्छा नही लगता।

व्याद्या ' जहूँ लिंग नात को स्रष्ट करते हुए पहिले पिता के ही विषय में कहती हैं कि पिताजों के चरणों पर राजा लोग मस्तक नहीं रख सकते । दूर से हीं प्रणाम करते हैं। केवल उनके मिण मुबुट का ही स्पर्ध उनके चरणपीठों से होता है। ऐसा सुखद मेरा पितृगृह है। पर वह मी तभी सुखद है जब तक कि सरकार साथ रहे। उनके विना वह पितृगृह भी मुसे पसन्द नहीं। कहा गया था: महके समुर सकल मुंख जबहिं जहीं मन मान। तब तहें रहिंहि सुखेन सिय जब लांग विपति विहान। सो मदके के विषय में तो कह चुकी। अब समुराल के विषय में सुनिये।

ससुरु चक्कवइ कोसलराऊ। भुवन चारिदस प्रगट प्रभाऊ॥ आर्गे होइ जेहि सुरपति लेई। अरध सिंघासन आसन देई॥२॥

अर्थ. ससुर तो को मज्यित चक्रवर्ती हैं। चौदहो मुबन मे उनका प्रभाव प्रकट है। जिसे स्वय देवराज आगे आकर स्वागत करते हैं और आधे सिंहामन पर बैठने के लिए स्थान देते हैं।

ध्यास्या अय कहती हैं कि संसुर का प्रभाव उनसे मी बढकर है। मोसल के राजा होते हुए भी चक्रवर्ती हैं। यथा: नृप सव रहींह रूपा लिम-लासे। उनका प्रभाव चौदह मुबन में प्रश्ट है। मुबन चारि दस भूबर भारी। सुष्टत मेप बरसिंह मुख बारो। रिधि मिधि सपति नदी सोहाई। उमिप अवध अर्वुधि महें पाई।

जब कभी अपने ससा इन्द्र से मिलने चाते हैं तो देवराज स्वय स्वागत के लिए आगे से आरर लिया जाते हैं और अपने साथ सिहासन पर विठाते हैं यपा: लोक्प करींह प्रीति रचि राग्वे।

ससुरः एताइसः अवघ निवासू । प्रिय परिवारः मातु सम सासू ॥ बिनु रघुपति पद पदमु परागा । मोहिने उमपनेहुँ सुसद न छागा ॥३॥ अर्थ: ऐमे समुर और अवोध्या का निवास प्रेम करनेवाले कुटुम्बी और माता के समान सास। पर रघुपति के चरण कमल की घूलि के विना मुझे सपने में भी कोई सुसद नहीं मालूम हुआ।

व्याख्या: समुर इन्द्र के तुल्य। अवधराज सुरराज से अधिक यथा: अवधराज सुरराजु तिहाई। दसरय धन सुनि धनद छजाई। परिवार के छोग सव प्रेम करने-वाल। सास तो माता के ऐसी यथा: कछन्य बेलि जिसि बहुविधि छाछी। सीचि सनेह सुधा प्रतिपाछी। अतः मन न छगने का कोई कारण नही। पर मुझे विना रचुपति पद पंकज पराग के कोई सुखद सपने में भी नहीं मालूम हुआ। यथा: राम चरत पंकज प्रिय जिनहीं। विषय भीग बस कर्राह कि तिनहीं।

अगम पंथ वनभूमि पहारा । करि केहरि सर सरित अपारा ॥ कोल किराल कुरंग बिहंगा । मोहि सब सुखद प्रानपति संगा ॥४॥

कर्य : दुर्गम रास्ते, बन, भूमि, पहाड़, हायी, सिंह, ताल और अपार निदयौ, कोल, किरात, हिरमे और चिड़ियाएँ मुझे सभी प्राणपति के साथ होने से मुखद हैं।

व्याख्या: मद्देक समुरे सक्छ सुख का उत्तर देकर अब . सिंह न सिकिंहि सिय बिपिन कछेसू का उत्तर दे रही हैं। वन में जो दुःखद वस्तुएँ हैं जिनका वर्णन करके लोगों ने सीताजी को बन जाने के लिए समझाया था और जिसका उत्तर सङ्कोजवदा सीताजी उस जन समुदाय में न दे सकी। यथा: सीय सकुच यस उत्तर न देही। इस समय उन सबी भा नाम गिनाकर उत्तर दे रही हैं। वन का रास्ता दुःखद है। वन की भूमि बन के पहांब दुःखद है। वन में हाथी सिहादि हिंस जन्तु भरे हैं। वन के ताल वन की निदर्ध वन के रहनेवाले कोल किरात कमय पूर्व पूर्वी दूःखद है। वर अंतर सुर्वाद है। वर सुर्वाद ह

दो. सास ससुर सन मोर हुँति, विनय करवि परि पार्य।

मोर सोचु जिन करिश कछु, मै बन सुखी सुभागं ॥९८॥ र्गः सम्बद्धाः के पौर पड़कर मेरी ओर से वितय कीजियेगा कि मेरा कर

अर्प: सास ससुर के पाँव पड़कर मेरी ओर से विनय कोजियेगा कि मेरा कुछ भो सोच न करें ! में स्वभाव से ही वन में सुखी हूँ ।

ब्याख्या: सास ससुर अस कहेउ सेंदेसू । पुत्रि फिरिअ बन बहुत कलेसू। इस बात का उत्तर देते हुए कहती हैं कि मै वन छोड़कर घर जा नही सकती। अत: आ। मेरी ओर से उनके पांव पड़कर विनय कर दोजियेगा कि मेरे लिए तो कुछ भी सोच न करें। मै स्वभाव से ही बन मे सुखी हूँ। अर्थात् मुझे स्वभाव से ही वन प्रिय है। महल प्रिय नही है। रमा विलासु राग अनुरायी। तजत वमन जिमि जन वह भागी।

प्राननाथ प्रिय देवर साथा । बीर घुरीन घरे घनु भाया ॥ नहिं मन श्रमु ञ्जमु दुखु मन मोरे । मोहि छगि सोच करिअ जनि भोरे ॥१॥ अर्थ मेरे साथ मे प्राणनाथ है। प्रिय देवर है। जो कि वीरा मे घुरीण हैं और घनु तरकत घारण किये हुए हैं। मुझे रास्ते चळने क थकावट का श्रम भी मेरे मन मे नहीं है। मेरे छिए तो मूळ करके भी सोच न कीजियेगा।

व्याख्या सोच तो अनाथ का किया जाता है। में तो सनाया हूँ। मेरे प्राणनाथ मेरे साथ हैं। मेरे प्रिय देवर भी साथ हैं। दोनो महापुरुप वीरो म धुरम्बर हैं। तिस पर उनके पास धमुण और तरक हैं। कोई विष्न वाधा भेरे सिन्नकट आ नहीं सकतो। मेरे मन यन चलने का उत्साह हैं। मुझ पैदल चलने म पकावट नहीं होगी। मुझे पतावट के दुख का अम भी नहीं है। जत मेरे लिए तो भूल करके सोच न कीजियना। लोगों को अम है कि मुझे दुख होगा। कहतें वे वन देखकर डर जाओगी। सो मुझे वन देखकर वहा आनन्द हुआ। कम्द मूल फल भी मैंने खाया। पतिदेव को जटा घारण किये भी देखा। पर मुझे दुख म हुआ। अब तो मुझे दु ख का अम भी नहीं है।

सुनि सुमनु सिय सीतल वानी । भयेउ विकल जनु फिन मिन हानी ॥ नयन सुझ नींह सुनइ न काना । कहिन सकै कछु अति अकुलाना ॥२॥

अर्च मुमन्न सोताजी की शोतल वाणी सुनकर ऐसे विकल हो गये जैसे मणि के चल जाने से सपं विवल होता है। आँख से न सूझता है। न कान से सुनायी पहता है। अत्यन्त आकुल हो गये। कुल कह नहीं सकते।

व्याह्म सीताजी की बाणों तो शीतल यी पर उसम बड़ो हटता थी। सुमन्त्रजी ने समक्ष लिया कि ये नहीं लीटेगी। जो मैंके और ससुराल के इतने बढ़े ऐस्वर्य सुख को दु खरूप देख रही है। जिस पतिदेवता थिरोमणि पित के साथ होने पर सम्पूर्ण दु को को मुख स्वरूप देख रही है। वह पित को बन में छोड़ कर घर लौट सकती नही। अत यह अन्तिम आशा भी निराशा में परिणत हो। यो। अत उनकी दक्षा उस वर्ण सी हो। वसुओं की रक्षा वह पार के साथ महाराज के महल में की जाती थी। यथा सुबरि सपृत् सासु लहसोई। फिनकन्ह जनु सिर मिन उर गोई।

इन्द्रियों भारी विकल हो गयी। अपने अपने विषयों के ग्रहण में असमर्थ हो गयी। न मांख से दिखायी पडता है। न कान से सुनायी पडता है। न मुख से सन्द निकलते हैं।

राम प्रवोधु कीन्ह बहु भाँती। तदिप होत नींह सीतिल छाती।। जतन अनेक साथ हित कीन्हे। उचित उत्तरु रथुनदन दीन्हे।।३॥

अर्थ रामजी ने बहुत प्रकार से समझाया। फिर भी छाती टण्डी नहीं होती। साथ चलने के लिए अनेक यत्न किया पर रामजी ने चिनत उत्तर दिया।

व्याख्या सुमन्त्रजो की व्याकुलता देखकर रामजी समझाने लगे। यथा

कवित तात के प्रधान मुण ज्ञान के निधान
धर्मनीति मे प्रमान आप सिरस जनेया कौन।
काको मुख ताको एहि सकट विकट माहि
धरि उर धीर लाजपति को सँभारो जीन॥
पित्तीह वृक्षाइ समुक्षाइ सब मातुन को
कीजिये रजाय वीग मरत बुलावो भीन।
सुकृत न जाय जम जस सरसाय ताप
तिमिर नसाय आप करिय उपाय तीन॥

इस भौति बहुत ममझाया पर सुमन्त्र के हृदय का दाह नही जाता। वह साथ चलने को उचत हो गये कि यदि आप छोग कोई नही लौटते, तो मुझे भी साथ छे चिलये। में अकेला लौटकर अयोध्या में क्या मुख दिखलाऊँगा। पर रामजी ने उचित उत्तर दिया। हम चारी भाइ आप मन्नी है। ऐसे समय में महाराज को छोडकर वन जाना आपका धर्म नहीं है। आप मन्नी है। ऐसे समय में महाराज को छोडकर वन जाना आपका धर्म नहीं है।

मेटि जाइ नींह राम रजाई। कठिन करम गति कछुन बसाई॥ राम छलन सिय पद सिरु नाई। फिरेउ बनिकु जिमि मूरु गैंबाई॥४॥

अर्थ रामजी नी आज्ञा मिटाथी नहीं जा सकती। कमें की गति कठिन है। उम पर कोई वश नहीं चलता। राम लक्ष्मण तथा सीताजी के चरणों में सिर नवानर लौटे। जैसे मूल पूँजी खोकर व्यापारी लौटता है।

व्याख्या राम रजाइ सीस सबही के। उत्पति चिति लय विषष्ट अमीके।
राम रजाइ मेटि मन मौही। देशा सुना कतहुँ कोउ नौही। अत रामजो की
आज्ञा मेटी नहीं जा सकती। नहीं तो सुमन्त्र किसी भौति न लौटते। उनके लिए
बिना राम के लौटना मरण से बडकर कष्टप्रद चा। लौटकर महाराज से सत्देशा
बहुने के बाद फिर सुमन्त्रजी ने मुँह न दिखाया। महाराज का स्वगंबास हुआ।
क्रिया हुई। भरत साम हुई। भरत सराजी चित्रकृट यथे, लौटे पर सुमन्त्रजी का
पत्ता नहीं। रामजी व बन से लौटने पर ही सुमन्त्रजी घर के बाहर निकले।
ऐसी चिरस्वाधिनी पीडा सुमन्त्रजी को लौटने में थी। परन्तु कर्मगित कठिन है।
उस पीडा नो सहना ही पडा। बोई वज न चला।

राम लगाण और सोताजों के चरणों में सिर नवाकर इस मीति चल जैसे कोई व्यापारी व्यापार के लिए गया हो। उसके मन में बड़ी बाद्या थीं कि बहुत लाभ होगा। घरवाले बाद्या लगाये देंठे थे कि खूब मुनाफा करके घर आवेंगे। पर देव दुर्विपान से कोई ऐसी घटना हुई कि मुनाफा को कौन कहे मूलधन भी नष्ट हा गया। जिस तरह से दु खी होकर यह व्यापारी घर लौटता है उसो भीति समन्त्रों भी लीट चले। सुमन्त्रजी रख लेकर चले थे कि मै राम लक्ष्मण जातकी को लौटा लाजेंगा श्रीर वडा भारी यश भी हाथ लगेगा कि राम लक्ष्मण जानकी किसी के भी समझाने पर भी घर न रहे उन्हें सुमन्त्रजी लौटा लाये। यहाँ मूलघन राम लक्ष्मण जानकी और मुनाफा लौटा लाने का यश पा। सो रामजी के न लौटने पर वात ही दूसरी हो गयी। बब तो सुमन्त्रजी सीघे सीघे रामजी को वन पहुँचाने- वाले हो गये। अतः मूल भी हाथ से गया और दुगँश के भागी हुए। सारी क्योच्या बुनहेगी कि इसी ने हम लोगो के सो जाने पर चोरी से रामजी की वन पहुँचाना।

दो. रयु हाँकेउ हय राम तन, हेरि हेरि हिहिनाहि । देखि निषाद विपादवस, घुनीह सीस पछिताहि ॥९९॥

सर्थं : रथ हाँका तो घोडे रामजी की ओर देखकर हिहिनाते हैं । यह देखकर निपाद लोग सिर घुन घुनकर पछताने छगे ।

ब्याख्या : मुमन्त्री ने रय हाँका अयोध्या जाने के लिए! पर घोडों को रामजी का वियोग सहा नहीं। राम रहित होकर वे जाना नहीं चाहते। रामजी को देखकर हिनहिनाते हैं। यहीं इनका करण क्रन्दन हैं। इनको रामजी का बंदा विरह हुआ। गीरावाली में कौसल्याजी के मुख से इसका विस्तार से वर्णन है। सचिव और रामजी का सवाद सुनकर निपाद परिजन के सहित वियाद से विकल हो गये थे। घोडों का हाल देखकर तो वे सिर पीट पीटकर पहताने लगे।

जासु बियोग विकल पद्म ऐसे। प्रजा मातु पितु जिइहींह कैसे॥ बरवस राम सुमंत्र पठाये। सुरसरि तीर आपू तव आये॥१॥

कर्य: जिसके वियोग से पशु इतने विकल हैं उसके प्रका माता पिता कैसे जीयेंगे? तामजी ने सुमन्त्र को जवरदस्ती छौटाया और तब स्वय गगाजों के किनारें गये।

ब्यास्या: पतु आसप्तचेतन होते हैं। उन्हें करू: अनागत का झान नहीं होता। वे भी जब रामजी के वियोग से इतने विकल हैं तो जो बुद्धिजीवी अति निकट सम्प्रत्यवाले हैं यथा: प्रजा माता और पिता वे कैसे जीवेंगे ? यही सोचकर निपादगण सिर पुनकर पछता रहे हैं।

प्रस्त मह उठता है कि फिर सुमन्त्र कैसे गये ? इस पर कहते हैं दि राजी सुधी से नहीं मये रामजी ने जबरदस्ती उन्हें मेजा। वे रामजी नी आज्ञा टार न सिं। मुमन्त्र के राजा होने के बाद रामजा गंगा के किनारे गये। स्तान के साम दें किया होने के नाव पार रहती है। इसिल्ए निपादराज को उसना स्ववस्था के लिए दें ही महा। सुमन्त्र ने रहते गङ्गा तीर नहीं गये। जिसमें उन्हें साथ चलते ना अवसर मार्के।

माँगी नाव न केवट आना:। कहइ तुम्हार मरमु मै जाना ॥ चरन कमल रज कहँ सबु कहई । मानुप करनि मूरि कछु अहई ॥२॥

क्षयं नाथ मांगी तो नेवट नही छाया। कहने छमा कि तुम्हारा मर्म मेरा जाना हुआ है। सभी छोग कहते हैं कि चरण कमछ की धूछि मनुष्य बना देनेवाली कोई जड़ी है।

ब्याख्या वहाँ जाकर देखा कि नाव किनारे पर नही। वेबट उते कुछ दूर छलका ले गया है। तब सरकार ने कहा कि नाव ले आयो। केबट कहता है कि यदि में आपका मर्म न जानता होता तो नाव को घाट पर ही रहने देता। मैं तो मर्म जानता हूँ। में नाव को केसे ले आजे। यह बात तो किसी से छिपो नहीं है कि आपके चरणों को रल ममुख्य बनानेवाली जड़ी है केबट ने देता कि सुमन्त्र की विदाई से सरकार कुछ खिन से हो गये है। अत उनके हुँसाने का उपाय कर रहा है। प्रञ्ज्ञवेपपुर प्रञ्ज्जोक्टिंप का आश्रम है। उनहीं से भगवती शान्ता क्याही हैं। उसी नाते से चहां के मुनिपुत्रों ने सरकार से हुँसी की थो। यथा विदा के बासी उदासी संपोत्रतपारी महा जिन्न नारि इखारे।

गीतम तीय तरी तुलसी सो कथा में सुनि चुनिवृन्द सुखारे।
ह्वें है शिला सब चद्रमुखी परसे पद मजुल कजु तुम्हारे।
कीन्द्री कुपा रचनायक जू करना करके इतको पग धारे।
से सानों करने दर साह को जानने हैं। केना रागी का को साम

यहाँ के बच्चे बच्चे इस बात को जानते हैं। केवट उसी गाते को नाम मे लाना चाहता है।

छुअत सिला भइ नारि सुहाई। पाहन ते न काठ कठिनाई॥ तरनिउ मुनि घरनी होई जाई। वाट परै मोरि नाव उडाई॥३॥

अर्थं छूते ही शिला मुनि की स्त्री हो गयी ! पत्थर से बाठ कठिन नहीं होता । माय भी मुनि की स्त्री हो जायगी । रास्ते में पडने से मेरी नाव ही उड जायगी ।

ब्यांच्या परिस जासु पदपरूज घूरो । तरी अहस्या इत अघ भूरो । जब चिला रज के स्पर्श भाग से सुन्दर स्त्री हो गयी यथा भौतम गये गृह गोनों सो छवाइकें । तो इस काठ की नाव को मूनि नी स्त्री हो जाने में क्या देर लगेगी । ज्याद से तो काठ कोमल होता है । यथा पाहन ते बन वाहन काठ को कोमल है जल खाद रहा है यह प्रसङ्घ कवित रामायण म देखने लायक है। यह नाव भी किसी मूनि को स्त्री हो जायगी। यह भी गही कि मेरी हो कर रहे। रास्ते म एडने से मेरी नाव उड जायगी। इसी भव से तो में किनारे से दूर हटा लाया है।

र्एाह् प्रतिपालचें सबु परिवारू । नीह जानउँ कछु और कवारू ॥ जौ प्रभु पार अवसि गा चहहू । मोहि पद पदुम पसारन कहहू ॥४॥

१ ब्याज स्तुति बलकार है।

अर्थ 'इसी से मैं सब परिवार का प्रतिपालन करता हूँ। दूसरा कोई काम धन्या मैं जानता नहीं। अवस्य ही यदि पार जाना चाहते हैं तो मुझे चरण कमल के घोने की आज्ञा दीजिये।

व्याख्या: पात मरी सहरी सकल सुत वारे वारे केवट की जाति कलू वेद ना पढाइहै। सव परिवार मेरी यहि लागि राजा जू दीन वित्त हीन कैसे दूसरी गढाइहाँ। गौतम की घरनी ज्याँ तरनी तरेंगी मेरी प्रमुक्ती निपाद हूँ के बाद ना बढाइहाँ। सुलसो के ईश राम रावरे सो सीची कहाँ विना पग धोए नाथ नाव ना चढाइही।

में तो यहो जानता हूँ कि सरकार को पार जाना नही हैं। किसी मुनि को सुन्दर स्त्री भेंट करना है। इस मर्भ को में समझ रहा हूँ। यदि कहिये कि नही मुझे पार जाना आवश्यक है तो आज्ञा दीजिये में पैर घो लूँ जिसमे कोई रज का लेश न रह जाय।

छ. पद कमल घोइ चढाइ नाव न नाथ उताराई चहां। मोहि राम राउरि आन दसरथ सपय सव साँची कहो।। वह तीर मारहु लखनु पै जव लगि न पाय पखारिहो। तब लगि न तुलसीदास नाथ कृपालु पाह उतारिहो।।

अर्थ • चरण कमल घोकर नाव पर चढाकर हे नाय ! मैं उतराई नही चाहता । मुझे आपकी शपथ दशरथ की सौगन्य मैं सच्ची कहता हूँ । चाहे लक्ष्मणजी तीर मार दें । पर जब तक पैर न घो लूँगा तब तक है कृपाल तुलसीदास के नाथ ! मैं पार न उत्तारूंगा।

ध्यास्था . सरकारी आजा पालन में मुले रसी भर आपा पीछा नहीं है। वरणों को धोकर नाव की रक्षा चाहता हूँ। फिर आपको नाव पर बढाऊँगा। नहीं तो फिर चरणों में रज लग जायगा। सरकार के चढ जाने पर पार उतारने का तो कोई प्रस्त हो नहीं। मैं उतराई भी नहीं लगा। उतराई लो जाती है बढोहियों से। सरकार से नाव हैं। नाथ से उतराई कैंगी? यदि कहिये कि नहीं तू वार्तें बनाता हैं तो इस पर चहता हैं कि में सज्बी बात कहता हूँ। सरकार नाथ हैं। सो आपकी सपप लेता हूँ। महाराज दराय जगतीपति हैं उनकी प्रपय लेता हूँ। पर उतारने में मुझे कोई उच्छ नहीं है।

ललन वान धनु घरे बनाई । लक्ष्मणजी पार जाने की तैयारी करते है । धनुप बाण को सुघार रहे हैं । तो उन्हें भी हँसाने वे लिए उन पर मारने की धमकी का आरोप वरता है। कहता है कि चाहे लक्ष्मणजी तीर मार दें पर विना पैर घोये तो मैं पार उतारता नही।

दो सुनि केवट के बयन, प्रेम लपेटे अटपटे। विह्नैसे करना अयन, चितइ जानकी लखन तन ॥१००॥

अर्थ . फेवट के प्रेम छपेटे बटपटे वचन सुनकर करुणाबयन रामजी जानकी और छरमण की बोर देखकर जोर से हुँस पढ़े।

ध्यास्था अटपटी वात अटपटी चेष्टा हास्यरस का उद्घोषक है। कि पुन यदि प्रेम से पगी हुई हो। सो इसका मुख्य तात्पर्य तो पैर घोने मे है। उसके लिए इतने बखेडेबाजी की बात पर सरकार हूँस पड़े। हास्यरस का आनन्द प्रेमिया क साथ ही लिया जा सकता है अकेल नही। अत उस रसोपभाग में सिम्मिलत करने के लिए लक्ष्मण और सेताताजों को ओर देखा। पसङ्ग प्राप्त भये तो यही है हास्य रस के विभाव की पुष्टि के लिए सखा और सखी की ओर देखना आवस्य था। नहीं सो अकेले तो पागल हुँसा करते हूँ। जानकी लक्ष्मण की ओर देखना का और भी अर्थ लगाया जा सकता है। जानकीजों के हृदय में यही भाव उठा था। यथा गौतम तिय गति सुमिर करि नहि परसत पद पानि। मन विहसे रघुवसमित प्रीति अलीकिक जानि। वहीं मन में विहसे थे। यहाँ प्रत्यक्ष विहस रहे हैं। सिखयों के कहने पर भो सीताजों के बरण स्थान करते के साक्षी इस समय कश्मणजी है। अत उस समय का समरण करके प्रभु लक्ष्मण और जानकी की ओर देखकर हुँस रहे हैं। कुछ लोग यहाँ पर हुँसने के आश्च को स्था करने के लिए क्लिसी पूर्वजन्म की क्षा कल्पना करते हैं। पर ऐसी कल्पना के स्थान कहने के लिए किसी पूर्वजन्म की कथा कल्पना करते हैं। पर ऐसी कल्पनाएँ यहाँ अप्रासर्धिक हैं।

क्रुपार्सिषु बोले मुसुकाई । सोइ करु जेहि तव नाव न जाई ॥ वेगि आनू जलु पाय पसारू । होत विलवु उतारिह पारु ॥१॥

बर्ष हुपासिन्यु मुसकुरा कर वोले कि अच्छा वही करो जिसमे तुम्हारी नाव वची रहे | शोध्रता से जल लाकर पैर घो लो । देर हो रही है । पार उतार दो ।

व्याख्या कृपासिन्यु है। उसकी सब बखेडेबाजी को माने छेते है। कहते हैं कि जैसे सुम्हारी नाव बची रहे वही करो। मुझ इसे स्त्री बनाकर किसी मूनि को मही देनी है। मुझे पार जाने की जल्दी है। सो जल लाकर पैर धोने में जल्दी करो। इन सब बातो के कहने में सरकार के चेहरे पर मुसकुराहट है हृदय अनुग्रह इन्दु प्रकासा। सुचत किरिन मनोहर हाँसा।

जासु नामु सुमिरत एक बारा । उतरीह नर भवसिषु अपारा ॥ सोइ कृपालु केवर्टीह निहोरा । जेहिजगु किये तिहुँ पगहुँ ते थोरा ॥२॥

अर्थं जिसके नाम ने एक वार स्मरण कर लेने से मनुष्य अपार भवसागर के

पार उतर जाता है। बही नामी कृपाल प्रमु केवट का निहोरा कर रहे है। जिन्होंने संसार को तीन पा से भी छोटा कर दिया था।

ब्याह्या: आमीर जबन किरात क्षस स्वपनादि अति वधहर जे। किह नाम वारक तेपि पावन होहि राम नमामि ते। जिसके नाम में ऐसी तारिणो फांक है कि एक बार उच्चारण करने से महापापी भी पावन होकर मवसागर पार होता है बही कुपाल गङ्गा पार जाने के लिए केवट से नाव मांगते हैं। वह नही लाता सखेडेवाजी करता है। तव आप उसका निहोरा करते हैं: सोई कर जीह तव नाम ज जाई "होत विलवु उतारिहि पाक। यहाँ पर वि प्रभु के वामनावतार का स्मरण दिलाते हैं कि राजा बल्जि से सहुत्य लेकर जो नापने बले सो तीनो लोक नाप डाले। तीन पा पूरा न हुआ। उसे आज गङ्गा पार करना असम्मव हो रहा है। यह उनकी लीला है।

पद नल निरक्षि देवसरि हरपी। सुनि प्रभुवचन मोह मति करपी ॥ केवट राम रजायसु पावा। पानि कठवता भरि ले आवा॥३॥

अर्थ: बरण के नस को देखकर गङ्गाजी प्रसन्न हुई। पर उनके वचन सुनकर मोह की कोर बुद्धि खिच गयी। केवट ने रामजी की आज्ञापा छी सो कठौता मर के पानी लागा।

व्याख्या: गङ्गाजो को अपनी जन्मभूमि देखकर हुये हुआ । यथा: नख निर्मेता मुनि वंदिता श्रेळोवय पावन सुरसरो । क्योंकि सरकार के पर नस स उनकी उर्स्पात है । पर निहोरावाळा चचन सुनकर मोह की ओर वृद्धि खिचने लगी कि क्या वै बही सरकार नहीं हैं। भाव यह कि रास्कार का मनुष्यभाव का अभिनय ऐसा मार्मिक होता है कि ऐसे जानकार को भी भ्रम हो जाय 'और श्रम नहीं है तो कैवट को । यह सरकार की लीला है। उसे आजा को देर थी। जल से भरकर कठौता ले आया कि इसमें पदरव थोयेंगे। उड़ जायगा तो कोई भारी हानि नहीं है।

वित आनंद उमिंग अनुरागा । चरन सरोज पलारन लागा ॥ वरित सुमन सुर सकल सिहाही । एहि सम पुन्यपुंज कोउ नाही ॥४॥

सर्गं : अत्यन्त आनन्द से प्रेम के उमङ्ग में आकर चरण कमल धोने लगा। फूलो की वर्षा करके देवता लोग ईप्यापूर्वक कहने खगे कि इसके समान पुण्यात्मा कोई नहीं है।

व्यास्या: प्रमु रख पाइके बीलाइ बाल घरनी को बदि के चरन चहुँविसि वैठे बैरि धेरि। छोटो सो कठीला भरि आनि पानी गङ्गाजी को घोड़ पाय पियल पुनीत नारि फेरि फेरि। इसीलिए कवि गहुते हैं पखारन लागा। बया घोआ हुई। बीच में सरकार है। केवट वाल वच्चों के सिहत पेई हुए बैटा है। सरकार के चरण कमल को घोकर उम जरू को फेर फेर कर पी रहा है। जिसमें रज भीचे न बैठ जाने पाने। ठमर से देवता लोग पुप्पपृष्टि कर ग्हे हैं। ईप्यॉ कर रहे हैं कि इमारर भाग्य ऐसा नहीं । इन चरणो को जनकजी ने घोया था । यथा वहुरि रामपद पवज घोये । जे हर हृदय कमल मेंह गोये । उन चरणो को यह केवट होवर थो रहा है । अत इस सा पुण्यवान कोई नहीं ।

दो पद पक्षारि जलु पान करि, आपु सिहत परिवार। पितर पारु करि प्रभृहि पुनि, मुदित गयेउ लइ पार ॥१०१॥

अर्थ पैर घोकर स्वय परिवार सहित जलपान किया और पितरो को पार

करके प्रभु को हर्षित होकर पार ले गया।

व्याख्या कोशलेन्द्रपदकङ्गमङ्गुलो कोमलावजमहेशवन्दिती जानकीकरसरोजन्लालिती। प्रमु के चरण शिव अज से वन्दित है। जानकीजो के कर कमलो से लालित है। जीह पद परिस तरी रिप नारी। दडक कानन पावन कारी। हर उर सर सरोज पद लोई। उस पद को अपने हाथो से प्रसालन करने उस चरणामृत को परिवार के साथ केवट ने पान किया। इससे उसके पितृकुल दबशुरकुल तथा बन्धुओं के सभी प्रुल तर गये। इस भीत उसने पहिल पितरो को भवसागर पार कर लिया तब प्रसल होकर प्रभु को गङ्गापार ले गया।

१४ सुरसरि उतरि प्रयाग निवास

उतिरि ठाढ भए सुरसिर रेता। सीय रामु गुह लखन समेता॥ केवट उतिरि ददवत कीन्हा। प्रभुहिसकुच एहिनहिंकछुदीन्हा॥१॥

अर्थं सीता और रामओ गृह और एक्ष्मण के सिहत उत्तरकर गङ्काओं के रेत में खडे हो गये। केवट ने उत्तरकर दण्डवत् किया। प्रमुको सङ्कोच हुआ कि

इसे कुछ दिया नहीं गया।

धास्या गङ्गापार पहुँचकर सीता और रामजी निवादराज और लक्ष्मण के साथ नाव पर से उतरकर रेत म खडे हो गये। वयोकि यहाँ नित्यकृत्य करना है। तब केवट ने उतरकर रवण्डवत् किया। यहाँ पर यह बात अभान्त रूप से स्पष्ट हो जाती है कि नेवट और निवादराज गृह दो व्यक्ति थे। राजाओं के यहाँ नट आदि जय अपनी करामात दिखा चुकते हैं तो पीछे इनाम के किए दण्डवत् करते हैं। तो केवल को दण्डवत् करते दलकर प्रमु को सङ्गोच हुआ कि इसे कुछ दिया नहीं गया। यदापि इसने कहा कि मुख उत्तराई नहीं चाहिए। पर इससे परिवार का प्रतिपालन उत्तराई से हो होता है। अब इसे कुछ देना चाहिए था। पैर धोने की गिनती उत्तराई में नहीं हो सनतीं।

पिय हिय की सिय जाननिहारी। मनि मुँदरी मन मुदित उतारी॥ कहेउ कृपाल लेहि उतराई। केवट चरन गहे अकुलाई॥२॥

१ यहाँ अत्यन्तातिश्रयोक्ति अरुद्धार है।

अर्थ पिय के हिय की जाननेवाली सोताजो भी। उन्होंने प्रसन मन से मणि को अगूँठो उतार दी। कृपालु ने वहां कि उताराई लो। वेवट ने आकुछ होकर चरण पकड लिया।

व्याख्या प्रभु के सद्भोच का सीताजी न छखा। वे इनके मन की जाननेवाजी हैं। क्योंकि इनका मन सदा उनके पास रहता है। यथा सा मन सदा रहत तोहि पिही। उतराई बढी छोटी चीज है। मणिमुदरी वढी अमृ य वस्तु है। उतराई दने के लिए ऐसे अमृत्य आभूषण की उतारना स्त्रियों के लिए वडे वष्ट की बात है। पर सीसाजी को सरकार वे सद्भाच क सामने मणिमुदरी क्या है। अत प्रसन्न मन से उतार विया। सरकार देखते रहे। दीनों पर बढी हुपा है। उस मुदरी को उतराई के स्प में देने लगे।

उतराई का नाम सुनने ही वेबट विगल हा गया। उतराई कैसी ? बया मैंने इन्ह उतराई के लिए पार उतारा है। इतना हा तो मुबसे सेवा यावज्जीवन मे बन पड़ी। उसका भी विनिषय दे रहे हैं। मेरी सेवा स्वीकार नहीं। लोग मुझ बया कहेंगे कि उतराई के लिए स्त्री का गहना उतरवा लिया।

नाय आजु मै काह न पाना। मिटे दोप दुख दारिद दाना॥ बहुत काल मै कीन्हि मजूरी। आजदीन्हिविधि वनि मलि भूरी॥२॥

अर्थ हे माथ । आज मैंने म्या नहीं पाया। दोप दुग्र और दरिद्र की दार्वान सान्त हो गयी। मैंने बहुत दिनों से मजदूरी की है। पर विधाता ने आज मुने अच्छी और पूरी मजदूरी दी है।

व्याच्या भाव यह कि मै पूर्णकाम हो गया। हृदय म दोप दुख और दिखिता हा दावानल जला करता था सो आज सास्त हो गया। मिटे दोप दुख भव रजनीके। सो दोप दुख स परलोन के दुख का नास कहा और दारिद कहने से ऐहिक दुख का नास कहा।

नेयद बहता है नि बाजी एसी मजदूरी मिली हो गरी थी। यदि बहिये कि मैंने तादी ही नहीं मिल नैस गयी। इस पर बहता है नि निपाता ने दी। मनुष्य ऐसी मजदूरों दे नहीं सबता। मैंने आप से मजदूरी न लने वा प्रण निया था इसलिए निधि ने दी।

अव ग्छु नाथ न चाहिअ मोरें। दीनदयाल अनुग्रह तोरें॥ फिरती बार मोहि जो देगा। सो प्रसादु मई सिन्धरि लेवा॥४॥

अर्थ हे नाय । हे दीनदयाल । तुम्हारे अनुषह से अब मुख कुछ न चाहिए । लीटतो बार जा देंग वह प्रसाद में निर धर कर ल्या ।

ध्यात्या में कृतकृत्य हो गया। आपने अनुष्ठ में मुप्ते वाई पाटा नहीं रह गया। प्रमु दोनदयाल हैं। दया ने ही सत्र घाटा पूरा वर्ग दिया। यदि विनेषे पाटा नहीं सही। पर जा मिलता है उसक्ष स्वीवार वरन म बचा आपत्ति। इस पर बट्टा है कि छौटती बार जो मिलेगा उसे चिगोधार्य कर गा। वधीकि उस समय में अयोध्या लौटने में सहायक होकेंगा। इस समय तो में प्रभु के वन जाने का मार्ग निरगंज कर रहा हूँ। प्रभु की आज्ञान टाल सका। इसलिए पार उतार दिया नहीं तो में कदािष पार न ले आता।

दो. बहुत कीन्ह प्रभु लखन सिय, निह कछु केवटु' लेइ।

विदा कीन्ह करुनायतन, भगति विमल वरु देइ ॥१०२॥

अर्थ : सीता लक्ष्मण और रामजी ने बहुत प्रयत्न विया । पर वेवट कुछ नहीं लेता । तब करुनायतन ने निर्मेल भक्ति देकर विदा किया ।

क्यास्था: जब जानकोजी के हाथ से लेना केवट ने किसी मौति नही चाहा तो लक्ष्मणजी देने लगे। उनसे भी जब नहीं लिया तो स्वयं सरकार देने लगे। पर उसने किसी तरह से लेना स्वीकार नहीं किया। महारागाओं का कथन है है कि उस लगूठी का मूल्य तीनों लोक था। जब उसने नहीं लिया दो सरकार ने सब प्रकार से उसे नि स्पृह् समझकर निमंल भाकि का वर दिया। देय की चौदह वर्ष तक नहीं रोका जा सकता। दूसरी बात यह है कि प्रभु का सङ्करण अमोध है। अत उसे बिना मौगे अनुवमसुलभूल अक्ति दी। बिना मौगे अबिरल भक्ति येवट ने हो पायी।

तब मज्जनु करि रघुकुल नाथा । पूजि पारिथव नाथेउ माथा ॥ स्विय सुरसरिहि कहेउ कर जोरी । मातु मनोरथ पुरजबि मोरी ॥१॥

अर्थं तब रमुकुलनाय रामजी ने पाधिव पूजन करके प्रणाम किया। सीसाजी ने हाथ जोड़कर गङ्गाजी से प्रार्थना की कि माँ। मेरे मनोरथ की पूरा करना।

व्याख्या गृहस्य के लिए मध्याङ्गकृत्य मे ही विस्तार का विधान है। प्रातकृत्य तो सन्ध्या मात्र है। पुत्रनादि का विधान मध्याङ्ग मे हो है। श्रीरामणे
रपुकुल्ताय हैं। नित्य पाध्यित्रजन करते हैं। श्रिवजों के साययव मृति पूर्वणों
लिङ्गपुत्रन अधिक निजयप्रद है। अदतस्यामा ने ब्वास में पूटा कि क्यो कृष्णार्जुन
की ही विजय हों ती है मेरी क्यो नहीं होती। व्यासकों ने कहा कि तुम सीनो जन्म
जन्मान्तर के श्रिवमक हो। कृष्णार्जुन ने महालिङ्ग पूजन किया और तुमने साययव
मृति का पूजन किया है। अत हृष्णार्जुन के सामने तुम विजयों नहीं हो सकते
और लिङ्गपुजन में भो पाधिव पूजन का वहां माहास्य है। अतः मध्याङ्ग स्मान
करके रामजी ने पाधिव निज्ञा ।

केक्ट मे गुणमाहास्त्याविक्त यो । यह स्यारह प्रकार की सक्तियों मे प्रथम है ।
 यदा : गुणमाहास्त्याविक्तव्याविक्तप्रवाविकस्यणाविक्तवस्त्याविकहस्याविकान्द्राविक्तिवासिकप्रत्याविकार्याविकार्याविकार्याविकार्याविकार्याविकार्याविकार्याविकार्या मवित ।
 मा, म. सू. ८२ ।

ा रामजो ने शिवजो की आराधना की और जानवीजी ने गङ्गाजी से मनीती मानी। उमा और गङ्गा टोनो शिवजी की शिक्यों है। सीताजी ने उमा:गौरी के पूजन के समय माँ सम्बोधन किया। यथा:पित देवता सुतीय महाँमातु प्रथम तव रेख और यहाँ गङ्गा के पूजन में भी मातु सम्बोधन दे रही हैं। आज भी रिययों सीमाग्य के लिए गौरीपूजन और मनोरय पूर्ति के लिए गङ्गापूजन करती हैं। पित देवर साँग कुसल बहोरी। आइ करईं जेहि पूजा तौरी।।

मुनि सिप विनय प्रेमरस सानी। भइ तब विमल बारि वर बानी।।।।।

अर्थ: जिससे पित और देवर के साथ कुशलपूर्वक लौटकर फिर तुम्हारी पूजा करें। प्रेमरस से ओत प्रोत सीताजी विनती सुनकर निर्मल जल से श्रेष्ट शब्द निकले।

व्याख्या ' यहाँ बहोरी पद से पता चलता है कि जिस समय रामजी पार्थिय पूजन कर रहे थे उस समय सीताजो गङ्गापूजन कर रही थी। पूजनीपरान्त हाथ जोडकर मनीती सानती है। गङ्गाजी तक कीसलराज वी सीमा है। वन में प्रवेश तो इसी के बाद होगा। अत प्रार्थन करती है कि पति देवर के साथ में बौदह वर्ष के लिए वन जा रही हूँ। अब यदि आपकी छुपा से सब कुराल रहे तो बौदह वर्ष के बाद ही फिर दर्शन कर सयोग हो सकता है। अब आप ऐसी छुपा करें कि पति देवर के साथ लें के वाद ही फिर दर्शन कर सयोग हो सकता है। अत आप ऐसी छुपा करें कि पति और देवर के साथ लीटकर फिर मैं आपकी पूजा कर शहूँ।

व्याख्या: सीताजी का विनय और प्रेम ऐसा सच्चा है कि उसने उमा की वश कर लिया था। यथा: विनय प्रेमवस भई भवानो। यहाँ उन्होंने गङ्गाजी को विनय और प्रेम के वश में कर लिया। वहाँ मूर्ति बोल उठी। यथा बोली गौरि हरप उर भरेका। यहाँ विमल जल से श्रेष्ठ वाणी निकल रही है। मूर्ति पूजन का यही रहस्य है कि विनय और प्रेम से जढ मूर्तियों में देवस्व का आविर्भाव हो उठे।

सुनु रघुवीर प्रिया वैदेही । तव प्रभाव जग विदित न केही ॥ छोकप होहि विलोकत तोरे । तोहि सेवहिं सव सिधि कर जोरे ॥३॥

अर्ष ' हे रघुचीर की प्रिया वैदेही । मुनो तुम्हारी प्रभुता ससार मे कौन नहीं जानता । जिसे तुम देख दो वह छोकपाछ हो जाय । तुम्हारी सेवा सब सिद्धियाँ हाय जोडे किया करती हैं ।

ध्याख्या: वहाँ भगवती गौरी ने वहा: सुतु सिय सत्य असीस हमारी। यहाँ गङ्गा वह रही हैं: मुतु रघुवीर प्रिया बैदेही। विवाह के वाद पति के नाम के साथ सम्बोधन करने की चाल है। पति के नाम के साथ स्त्री के नाम के लय हो जाने से सर्वेश ऐक्य हो जाता है। अवना रघुवीर प्रिया और बैदेही दोनों मम्बोधन देने से पतिकुछ और पिनृकुछ दोनो को उत्तमता कहा। तुम उद्भवस्थितसहारकारिणी वर्षराहारिणी सथा सर्वेश्वस्करी हो। तुम्हारा प्रभाव नीन नही जानता। जिसकी और दृष्टि फिर जाय वह लोवपाल हो जाता है। यथा: जाकी ष्टुण कराह सुर चाहत चितव न सोइ। सिद्धियाँ सब हाथ जोडे तुम्हारी सेवा निया करती हैं। यया सिधि सब सिब बायेसु अकिन गई बहाँ जनवास। लिये मपदा सवल सुख सुरपुर भोग बिलास।

तुम्ह जो हमहि विंड विनय सुनाई । क्रृपा कीन्हि मोहि दीन्हि वडाई ॥ तदपि देवि मै देवि असीसा । सफल होन हित निज वागोसा ॥४॥

अर्थ तुमने जो हम बडी विनय सुनायी सो तुमने वडी कुपा की।मुझे बडाई दो। फिर भी हे देवि । मैं अपनी वाणी को सफल करने के लिए तुम्ह आशीर्वाद दूँगी।

व्याख्या नुम्हारा इतना बहना हो बडा भारी विनय है। तुम जो चाहोगी वह होकर ही रहेगा। फिर भी जो तुम विनय करती हो यह तुम्हारी कृपा है। मुझ यडाई दे रही हो। प्रभु बडाई दे चुके। यथा सचिवहि लगुजीह प्रियहि सुनाई। बिबुध नक्षी महिमा अधिकाई। सो तुम उसी को पुष्ट कर रहो हो।

यद्यपि तुम सबँ समर्थं हो। फिर भी तुम्हारा विनय मोघ न हो इसिल्ए मै आशीर्वाद दूँगी। अथवा भागीरधी हाने से मै नाते मे तुमसे बढी हूँ। अत आशीवाद देने ना मेरा हक भी है और आशीर्वाद देने मे मेरी वाणी का साफल्य है। मयोंकि ऐसा होने ही वाला है। अब आशीर्वाद देती हैं।

दो प्राननाथ देवर सहित, कुसल कोसला आइ।
पूजिहि सब मन कामना, सुजसु रहिह जग छाइ॥१०३॥
अर्थ सुम प्राणनाथ और देवर के सिहत कुशलपूर्वक अयोध्या लौटोगे।
तुम्हारी सब मन की कामनाएँ पूरी होगी और तुम्हारी कीति ससार में छा जायेगी।

व्यारया प्राणनाथ और प्रिय दवर के साथ जिस भौति वन जा रही हो उसी भाति कुशल पूर्वक अयोध्या म चौदह वर्ष बाद लोटोगी। तुम्हारे मन म सासो की सेवा करने की कामना है। यथा सेवा समय देव बन दोन्हा। मीर मनीरय सफल न कीम्हा। सो मनोरय सफल होगा और भी जितने मनोरय है सभी पूर्ण होंगे और तुम्हारी कीति ससार भर में व्याप्त हो जायगी। यथा जिति सुरा कोरति सिंत सोरी में येवा को करोरी। वहाँ भगवती गौरी ने भी ऐसा ही जाशीवर्षिद दिया था। यथा सुनु सिय सत्य असीस हमारी। पूर्जिह मन कामना सम्हारी।

गग बचन सुनि मगल मूला। मुदित सीय सुरसरि अनुकूला॥ तब प्रभु गुर्हीह कहेउ घर जाहू। सुनव सूल मुखु मा उर दाहू॥१॥

अथ गङ्गाजी के मङ्गल मूल वनन का सुनवर सीताजी प्रसन हुई कि गङ्गाजी मेरे अनुकूल हैं। तब प्रमु ने गृह से वहा कि घर जाओ सुनते हो उसका मुख सुख गया और हृदय म दाह उत्पन हुआ।

व्याख्या : गङ्ग सकल मुद मङ्गल मूला । अतः उनके वचन भी मङ्गलमूल है । वहाँ : जानि गौरि अनुकुल सिय हिय हरस न जाइ किह । यहाँ : मुदित सीय सरसीर अनुकुला। जितना माँगा था उससे अधिक के लिए आशीर्वाद पाकर जाना कि गङ्गाजी अनुकूल हैं। अतः सीताजी मुदित है।

गञ्जाजी के बाजीवींद के बाद सरकार आगे चलने को तैयार हुए। इसलिए निपादराज को आजा दो कि घर जाओ। हमे तो वन जाना है। निपादराज घर से तैयार होकर चले थे कि सरकार जहाँ रहेगे उसे देखकर लीटेंगे। मैं तो जङ्गली हैं। मेरे साथ रहने में क्या रोक है। पहिले भी आखेट में मैं साथ रहता ही था। पर सरकार की आज्ञा सुनते ही उसके हृदय मे दाह उत्पन्न हुआ। अतः मुख सूख गया।

दीन बचन गृह कह कर जोरी । विनय सुनहु रघुकुलमनि मोरी ॥ रिह पंथु देखाई। करि दिन चारि चरन सेवकाई ॥२॥

अर्थ: गृह हाथ जोडकर दीन वचन बोला कि हे रघुकुलमणि ! मेरी विनती सुनिये। में सरकार के साथ रहकर रास्ता दिखाऊँगा। चार दिन चरणो की सेवा करूँगा।

व्याख्या : आतं होकर निपादराज दीन वचन वीले । भा उर दाहू से मन की दीन बचन कहकर वाणी की और करजोरी कहकर तन की दीनता दिखायी। रघुकुलमणि सम्बोधन से भाव यह कि इस कुल से अर्थी के मनोरथ की सदा से पूर्ति होती वायी है। सरकार तो उसमें मणि हैं। मेरी प्रार्थना स्वीकार हो।

सरकार हमारे नाथ हैं। मैं इस भौति वन मे कैसे जाने दूँ। वन का रास्ता मेरा देखा है। में साथ रहकर रास्ता बतलाऊँगा। बन्ध फल मूल का पता हम लोगों को ही रहता है। शयन के लिए साथरी आदि बनाने का काम मै कहँगा। इस मौति चार दिन के लिए सेवा वा सौभाग्य मुझको प्राप्त होगा।

जेहि वन जाइ रहव रघुराई। परन कुटी मै करवि सुहाई॥ तब मोहि कहं जिस देव रजाई। सोइ करिहो रघुवीर दोहाई ॥३॥

अर्थ: हे रघुराई ! जिस वन मे जाकर बाप रहेगे उसमे सुन्दर पत्ते की कुटी

में बना दूँगा। तब मुझे जी आज्ञा होगी सरकार वी दोहाई में वह करूँगा।

व्यास्या : निपादराज रहने का पूरा पता जान लेना चाहता है। कहता है कि जिस वन में आप रहेगे वहाँ पणंदुटी कीन बनावेगा ? यदि वहिये कि हम लोग बना रूँगे। तो इस पर कहता है कि वह ठीक न बनेगी। पत्ते की कुटी सुन्दर बनाना तो हम लोग जानते हैं। जब मैं कुटी बना लूँगा तब मेरे जाने या रहने पर विचार मीजियेगा। यदि आज्ञा होगो कि तुम चले जोओ तो सरकार की दोहाई मैं चला जाऊँगा। रहने के लिए हठ न वर्हेंगा।

सहज सनेह राम लिस तासू। संग लीन्ह गुह हृदय हुलासू॥ पुनि गुह ग्याति बोलि सब लीन्हे । करि परितोपु विदा तव कीन्हे ॥४॥ अर्थं : उसाा सनेह देगकर रामजी ने गुह को साय छे लिया। उसके हुर में उल्लास हुआ। तत्परचात् गृह ने जातिवालो को युला लिया और उनव सन्ताप करके विदा किया।

व्याख्या : सरकार सहज स्नेह के वज्ञ हैं। यथा : सहज सनेह विवस रपुराई ब्रद: गुह को विनती स्वीष्टत हुई। उसे साथ छे लिया। उसके हृदय में हुई है। सा जाने को युशी है।

गृह निपादराज है। बतः जातिवाले उसके साथ आमे हैं। उनको बुलाक गृह ने ममझा दिया कि तुम लोग लौट जाओ। मेरा ही साप जाना कठिन हो रह है। तुम लोग साथ रहोगे तो मैं भी न जाने पाठाँगा। इनके रहने की व्यवस्था करं लोट आठाँग। आगे भयद्भर बन है। सम्भव है कि जानकीजी डरें। तो मु उन्हें लौटा ले जाने की आजा मिलनी भी सम्भव है। ऐसी बातों बहकर उनक परिसोध करके उन्हें विदा दिया।

दो. तब गनपति सिव सुमिरि प्रभु, नाइ सुरसरिहि माथ।

सला अनुज सिय सिहत बन, गवनु कीन्ह रघुनाय ॥१०४॥ अर्थं: तब गणपति और शिवजी का स्मरण करके और गङ्गाजी को सिर

मवाकर सखा अनुज और सीताजी के साथ सरकार वन को चले। व्यास्या : अपना नाम अपने रखने से रहता है। अतः जिनकी प्रथम पूज नाम के प्रभाव से होती है उन्हें पहिले स्वरण किया। तत्परचात् अपने सर्वायकारी

शिवजी का स्मरण किया। यथा: सेनक स्वामि सक्षा सिय पीके। प्रत्यक्ष नहीं है। इसिलए स्मरण मान किया और गङ्काजी घर की वढ़ी बूढ़ी हैं और सामने हैं। अतः उन्हें सिर म्वाया। आरम्भ में चले थे तब गणपित तथा शिवजी के साथ गौरीजी की मनाया था। यहां गङ्काजी को प्रमाण किया। दोनो झक्तियाँ शिवजा की है। सो सोनो का मान रक्का। तब सखा नियादराज, लक्ष्मण और सोता के साथ रफ्तायजी ने बनगमन किया।

तेहि दिन भयउ विटप तर बासू । छलन सखा सब कीन्ह सुपासू ॥ प्रात प्रातकृत करि रघुराई । तीरथराजु दीस प्रभु जाई ॥१॥

अर्थ: उस दिन पेड़ के नीचे निवास किया। लक्ष्मणजी और सखा निपाद-राज ने सब प्रबम्ध किया। सबेरे नित्यकृत्य करके प्रभुने जाकर तीर्थराज का दर्शन किया।

व्यात गंभा । व्याह्या : गङ्गा पार होने के बाद वहाँ से सीघा रास्ता चित्रकृट का है । पर सरकार प्रयागराज को बायाँ देना नहीं चाहते । बतः पूर्व की बोर मुडे। रास्ते में ही सन्ध्या हो गयी । बतः नृक्ष के भीचे ठहुर गये । भोजन धयनादि का प्रवन्य सरकाण बोर निपादराज ने किया । सग्कार जहाँ सोते हैं उठने पर प्रात गाल का इत्य वहीं करते हैं। जिसमें काल का लोप न हो। प्रयागराज निकट हैं। अत मध्यान्ह कृत्य वही होगा। सीर्थों के राजा हैं। इसलिए प्रयागराज कहलाते हैं। सरकार चल। तीर्थराज का दर्शन हुआ।

सचिव सत्य श्रद्धा प्रिय नारी । माधव सरिस मीतु हितकारी ॥ चारि पदारथ भग भडारू । पुन्य प्रदेस देस अति चारू ॥२॥

अर्थं सत्य मन्त्री हैं। श्रद्धा प्रिय स्त्री है। माघव जैसे हितकारी मित्र हैं। चारो पदार्थ से भण्डार भरा हुआ है। पुष्य प्रदेश हो अति सुन्दर राज्य हैं।

व्यारपा तीर्थराज हैं। सब राजसी ठाट वाट है। राजा के छ अड़ू होते हैं मन्त्री, मित्र, राज्य, कोप दुर्ग और सेना। राजा का मुख्य अड़्न मन्त्री है राज्य से अष्ट राजा भी मन्त्री क होने से फिर राज्य प्राप्त कर सकता है। सो यहाँ सत्य ही मन्त्री है। विना इनकी इत्रपा राजा से भेंट नही हो सकती। विना सत्य के बाध्यपण क तीर्थ फळ की प्राप्ति नही हो सकती। पट्टाभिषिका महिष्यी श्रद्धा तीर्थ-राज को वडी प्रिय है। इनके विना धम को उत्पत्ति ही नही होती। दूसरे अङ्ग मिन रूप से माधव है। सब प्रकार के तीर्थराज के सहायक है। तीसरा अड़्न कोप है। उत्तरे बारो पदार्थ घम अर्थ काम और मोधन सरा हुआ है और अन्तर्वेदा गङ्गा यमुना के वीच का पूष्प प्रदेश ही राज्य है।

छेत्रु अगमु गढु गाढ सुहावा । सपनेहुँ नहिं प्रसिपच्छिन्ह पावा ॥ सेन सकल तीरथ वर बीरा । कलूप अनीक दलन रन घीरा । ३॥

अर्थ प्रधागक्षेत्र ही हुगँम हढ दुर्ग किला शोभायमान हैं। जिसे पाने का स्वप्त भी शत्रु नहीं देख सकते। सब तीर्थ ही बीरो की सेना हैं। जो पाप की सेना के नाश म बड़े रणधीर है।

ब्यास्या प्रमागराज का जी क्षेत्र है वही विला स्थानीय है। जिसमें न तो पातु का प्रवेत हो सकता है न उनका तोड़ा टूट मकता है। शानुमों ने कितने तीय नष्ट कर डाल। पर प्रयागराज पर उनका वल न कभी चला और न चल सकने का वे स्थन ही देख सकते हैं। बौद्धों के काल म अब अपोध्यादि तीय लुझ हो। यो ये केयल तीयराज बने रहे उन पर बौद्धों का जोर न चला। महाराज विकायित में प्रयाग की र प्रयाग का प्रयाग की स्थापन किया। जितने बड़े बड़े तीय ससार म हैं जो दिन रात पापा को र का स्थापन किया। जितने बड़े बड़े तीय ससार म हैं जो दिन रात पापा का नाश किया व रहे हैं सब तीयराज के ही सैनिक हैं।

सगमु सिंघासनु सुठि साहा। छनु अछयबटु मुनि मनु मोहा॥ चैवर जमुन अरु गग तरगा। देखि होहि दुख दारिद मगा॥४॥ अर्थ गङ्का यमुनाका सङ्गम ही श्रेष्ठ सुन्दर सिंहासन है। मुनिया के मन अर्थं : उसका सनेह देखकर रामजी ने गुह को साथ छे लिया । उसके हृद्य में उल्लास हुआ। तत्परचात् गृह ने जातिवालो को बुला लिया झीर उनका सन्ताप करके विदा किया।

व्याख्या : सरकार सहज स्नेह के वश हैं । यथा : सहज सनेह विवस रघुराई । अत: गुह को विनती स्वीकृत हुई । उसे साथ ले लिया । उसके हृदय में हुपै है । साथ जाने को खरी है ।

गृह नियादराज है। अतः जातिवाले उसके साथ आये हैं। उनको बुलाकर गृह ने समझा दिया कि तुम छोग छौट जाओ। मेरा ही साय जाना कठिन हो रहा है। सुम छोग साथ रहोंगे तो मै भी न जाने पाछना। इनके रहने की व्यवस्था करके छीट आर्डेंगा। आगे भयक्षुर वन है। सम्भव है कि जानकोजी डरें। तो भूझे उन्हें छौटा छे जाने की आज्ञा मिकनी भी सम्भव है। ऐसी बातें कहकर उनका परितोष करके उन्हें विदा दिया।

दो. तव गनपित सिव सुमिरि प्रभु, नाइ सुरसिरिह माथ। सला अनुज सिय सिहत बन, गवनु कीन्ह रघुनाथ॥१०४॥

क्षर्यं: तव गणपति और शिवजो का स्मरण करके और गङ्गाजी को सिर नवाकर सखा अनुज और सीताजी के साथ सरकार वन को चले।

व्याख्या: अपना नाम अपने रखने से रहता है। अता जिनकी प्रथम पूजा नाम के प्रभाव से होती है उन्हें पहिले स्मरण किया। तत्परचात् अपने सर्वार्यकारी शिवजी का स्मरण किया। यथा: सेवक स्वामि सखा सिय पीके। प्रत्यक्ष नहीं है। इसलिए स्मरण मान किया और गञ्जाजी घर की वडी वृदी है और सामने हैं। अतः उन्हें सिर नवाया। आरम्भ मे चले थे तब गणपित तथा शिवजी के साथ गौरीजी को मनाया था। यहाँ गञ्जाजी को प्रमाण किया। दोनो शक्तियाँ शिवजा को है। सो दोनों का मान रच्छा। तब सखा निपादराज, लक्ष्मण और सोता के साथ रचुनायजी ने वनगमन किया।

तेहि दिन भयउ विटप तर बासू। लखन सखा सव कीन्ह सुपासू ॥ प्रात प्रातकृत करि रघुराई। तीरथराजु दीख प्रभु जाई॥१॥

अर्थं: उस दिन पेड़ के नीचे निवास किया। लक्ष्मणजी और सखा निपाद-राज ने सब प्रबन्ध किया। सबेरे नित्यकृत्य करके प्रभु ने जाकर सीर्थराज का दर्शन किया।

व्याख्या . गङ्गा पार होने के बाद वहाँ से सीघा रास्ता चित्रकूट का है। पर गरकार प्रयागराज को वार्यां देना नहीं चाहते। बतः पूर्व की बोर मुडे। रास्ते में ही सन्ध्या हो गयी। बतः वृक्ष के नीचे ठहर गये। भोजन क्षयनादि का प्रवन्ध सक्ष्मण बोर निपादराज ने किया। प्रयागराज मित्र हैं। यथा माधव सरिस मीत हितकारी। अत मित्र के समागम का सख हजा।

कहि सिय रुखनहि सर्वाह सुनाई । श्रीमुख तीरथराज वडाई ॥ करि प्रनामु देखत बन बागा । कहत महातम अति अनुरागा ॥२॥

बर्य श्रीमुख से सीता, लक्ष्मण और सला को सुनाकर तीर्यराज की महिमा कह मुनायी। प्रणाम करके वन और बागो को देख रहे हैं और अति अनुराग से माहारूय कह रहे हैं।

ब्याख्या वेद पुराण द्वारा प्रयागराज की महिमा बर्णित है। फिर भी आज श्रीमुख से महिमा कह रहे हैं। बत उसके प्रामाणिक होने में क्या सन्देह हैं। तीर्थ में जाने पर तीर्थ की महिमा का वर्णेन होना चाहिए। माहात्म्यश्रवण विना पूरा फल नहीं होता। इसिलए सीताजी लक्ष्मणजी को सुना रहे हैं। क्षेत्र की सीमा पर बाग बन है। उनके दर्शन का भी पुष्य है। बत प्रमाण करके बति अनुरागी से माहात्म्य वर्णन किया।

एहि विधि आइ विलोको वेनी। सुमिरत सकल सुमगल देनी॥ मुदित नहाइ कीन्हि सिव सेवा। पूजि जयाविधि तीरथ देवा॥३॥

अर्थ इस विधि से आकर त्रिवेणी का दर्शन किया। जो स्मरण करने से सय सुमञ्जल को देनेवाली हैं। प्रसन्न होकर स्नान किया और तीर्य देवताओं की यथाविधि पूजा करके शिवजी की सेवा की।

व्याख्या तीर्थयात्रा की यही बिधि है। तबतुसार चलकर त्रिवेणी का दर्शन किया। जिसका स्मरण सभी सुमङ्गल का देनेवाला है। फिर दर्शन का बना माहास्य कहा जाय। तीर्थराज मे आज स्नान कर रहे हैं। इस बात की वढी खुशी है। तस्यमात तीर्थ देवताओं की पूजा भी यथाविधि से की।

त्रिवेणी माधव सोम भारद्वाबब वासुकिम् । वन्देऽस्यवट घेप प्रयाग तीथं-गायकम् । त्रिवेणी माधव सोमनाय वासुकी असयवट और शेपनागादि वहाँ के देवता हैं। तत्परचात् विवजी की सेवा की । पूजन कार्य समाप्त हुआ ।

तव प्रभु भरद्वाज पींह क्षाये। करत दहवत मुनि उर लाये।। मुनि मन मोद न कछु किह जाई। ब्रह्मानद रासि जनु पाई।।४॥

अर्थ तन सरनार मरद्वाजजी के यहाँ गये। दण्डवत् करते हुए उनको मुनिजी ने हृदय से छगा छिया। मुनिजी को ऐसा आनन्द है नि उनसे मुछ कहते नहीं बनता। मानो बहुगानन्द को राशि को ही प्राप्ति हो गयी।

व्यास्या अरद्धाज मुनि बसीह प्रयागा। तिनहि रामपद अति अनुरागा। तापस सम दम दया निषाना। परमारथ पद परम सुजाना। ये महारमा जङ्गम सीर्वराज है। अतः गरनार ने दब्बबन् प्रणाम निया। सरद्धाजनी इननो दण्डवन् करते देख न सके। दीज में ही उठाकर हृदय से लगा लिया। मुनिजी को यहा आगन्द हुआ। कहना चाहते हैं पर कुछ भी वहते नहीं बनता। उन्हें मानो प्रह्मानन्द की राशि हाथ लग गयी। सरकार का शरीर पाझभीतिक नही है। प्रमीभृत ब्रह्मानन्द ही है। यथा जिदागदमय देह तुम्हारी। बिगत विकार जान व्यक्तिरी।

दो दीन्हि असीस मुनीस उर, अति अनदु अस जानि । लोचन गोचर सुकृत फल, मनहुँ किए विधि आनि ॥१०६॥ अर्थ मुनिजी ने हृदय से ही आशीर्वाद दिया। उनके मन मे ऐसा जानकर

वय भुग्या न हृदय सहा आशावाद दिया। उनक मन म एसा जानकर अत्यन्त आनम्द है कि विधाता ने लाकर मेरे पुण्य के फल को मेरे दृष्टिगोचर कर दिया।

न्याख्या आशीर्वाह देना चाहते थे! पर बोल न सि । अत मन से ही आशीर्वाह दिया। उन्हें ऐसा आनन्द है मानी सब साधनी के फल को ब्रह्मादेव ने लाकर दिखला दिया। सीचते हैं कि मैं खोजने भी न भया। ब्रह्मादेव ने लाकर दिखला दिया। सीन ही श्रेय के उपाय है। कर्मयोग भिच्योग और ज्ञानयोग मैंने तीनों का अनुष्ठान किया। सो तीनों के फल मानी राम जानकी बीर लक्ष्मण के ख्या मुझे प्राप्त हो गये। यथा सब साधन कर सुफल सुहावा। लखन राम सिय दरसन मावा।

कुसल प्रश्न करि आसन दीन्हे।पूजि प्रेम परिपूरन कीन्हे॥ कद मूळ फल अकुर नीके।दिये आनि मुनि मनहुआमी के॥१॥

अर्थं हुराल पूछकर जासन दिया। पूजा करके प्रेम से परिपूर्ण किया। वन्द मूल फल और अच्छे अङ्कुर अमृत से सुस्वादु लाकर मुनिजी ने दिये।

व्याख्या कुवाल प्रवन विद्याचार है। जो अपने यहाँ आने उससे कुवाल पूछना आसन देना जलपान कराना धर्मशास्त्र की विधि है। यथा तृणानि भूमिरदक बाक् चतुर्यी तु सुनता। एताव्यपि सता गेहे नोव्छिधन्ते कदाचन। पूजन का प्राण शद्धा और भक्ति है। उसी से पूजा पूणें होती है। बृटियो का मार्जन होता है। अद मार्जी ने पूजा को प्रेम से परिपूर्ण कर दिया।

नैनेदा में कन्द मूछ बीर बहुर का भोग छगाया। मुनियों का यही आहार है। भरद्वाजबी कुछपति है। एक बायाज पर पत्तासी शिव्य दोड आते हैं। प्रयागराज में मुत्तियों का आना जाना छगा ही रहता है। बत कन्द मूछादि संग्रह अधिक रहुता है। उसमें से देखने में सुन्दर बीर खाने में अमृत संस्वादिष्ट करू मूछादि का नैनेड सामने रक्ष्य।

सीय लखन जन सहित मुहाये। अति रिच राम मूळ फळ लाये॥ भये विगत श्रम रामु सुखारे। भरद्वाज मृदु वचन उचारे॥२॥

अर्थं : सीता लक्ष्मण और निपादराज के साथ रामजी ने मुन्दर मूल फल की वडे चाव से साया। धकावट दूर हुई। रामजी सुखी हुए। तब भरद्वाजजो कोमल

व्याख्या: चारों मूर्तियों को एक साथ परोसा। कन्द मूल फल बङ्कार बड़े स्वादु में और बड़े प्रेम से दिये गये थे। अतएव वड़े चाव से रामजी ने भोजन किया। पत्रं पुष्पं फलं तीयं यो मे भक्तथा प्रयन्त्रति। सदहं भक्तयुपहृतमश्नामि प्रयतात्मनः। पत्र पुष्प फल जो कोई मुझे प्रेम से देता है सो मै उस प्रेम से दिये

हुए पदार्थ को बड़े चाव से खाता हूँ : भगवद्गीतायाम् । भाज की यात्रा वडी छम्बी थी। अतः छौकिक व्यवहारानुसार सरकार थक गये थे। प्रेम परिपूर्ण पूजन से धकावट दूर हुई। पूजनोपरान्त स्तुति होनी चाहिए।

बतः भरद्वाजजी मृद् वधन बोले ।

आजु सुफल तपु तीरय त्यागू।आजु सुफल जप जोग बिरागू॥ सुफल सकल सुभ साधन साजू। राम तुम्हींह अवलोकत आजू ॥३॥

वर्ष : हे रामजी ! आपके दर्शन से आज तप तीर्थं त्याग सफल हुआ । जप

मोग विराग सफल हुआ। जुभ साधनों के सब साज सफल हए। ब्याख्या : भरद्वाज तपस्वी थे । तीर्थराज में निवास करते थे । उदासीन थे

जप योग किया करते थे। वैराग्यवान् थे। अर्थात् परलोक के जो साधन हैं उतमे तत्पर थे। बहुत दिनों से यह क्रम चल रहा था। सो सबके सब आज अकस्मात सफल हो गये। नयोकि सब साधनों का फल रामजी का दर्शन है। यथा: मम दर्शन फल परम अनुपा। जीव पाव निज सहज सरुपा। सरकार के दर्शन से मुनिजो के सहज स्वरूप की प्राप्ति हुई। इसलिए कहते है कि बाज सब सफल हो गये।

लाभ अविधि सुख अविधि न दूजी। तुम्हरें दरस आस सब पूजी।। अब करि कृपा देहु वरु एहु। निज पद सरसिज सहज सतेहु।।४॥

अर्थः न तो लाभ की दूसरी अवधि है न सुख की दूसरी अवधि है। तुम्हार दर्शन से सब आशा पूर्ण हो गयी। अब कृपा करके यह बर दो कि आपके चरण कमलों में मेरी स्वाभाविक भक्ति हो।

व्याख्याः यं लब्ध्वा नापर लामं मन्यते नाघिकं ततः । सो मुनिजी अनुभव कर रहे हैं कि इससे बढकर दूसरा लाम हो नहीं सकता और ब्रह्मानन्द राशि की प्राप्ति के मुख से बढ़कर दूसरा सुख हो नहीं सकता। यही सुख की पराकाटत है क्योंकि सभी आनन्द ब्रह्मानन्द के उपजीवी हैं। यथा : एपोऽस्य परमानन्दी योऽखण्डी करसात्मकः । अन्यानि भूतान्येतस्य मात्रामेनोपभुझते । सो मुनिजी ने प्रह्मानन्द क

राशि ही मानो पा छी। परम अनूप फल सहज स्वरूप की प्राप्ति से पूर्णकाम हो गये। इसलिए कहते हैं कि आस सब पूजी।

महात्माओं में साध्य से अधिक आदर साधन का होता है। भगवान से भी

अधिक आदर भक्ति का है। अतः चरण कमलों में सहज स्तेह प्राप्ति का वर मांगते है। विना प्रयत्न के ही प्रेम बना रहे। यह अविरल भक्ति कृपासाध्य है। अतः पूजीपरान्त यही प्रायंना है।

दो. करम वचन मन छाड़ि छलु, जब छिम जनु न तुम्हार । तब छिम सुख सपनेहुँ नींह, कियें कोटि उपचार ॥१०७॥

अर्थ : मनसा वाचा कर्मणा छल छोड़कर जब तक कोई तुम्हारा भक्त न होगा तव तक चाहे करोड़ों उपाय करे उसे सपने में सुख नहीं मिल सकता ।

ध्याख्या : कर्म वचन मन छल छोड़कर भक्त हो जाना यही सहज स्नेह है। विना सहज स्नेह सुख नही । नयोंकि मिक्त ही सब सुखखानि है। यया : सब सुखखानि मिक्त में मोगी। अन्य उपचार की निःसारता कहा। यथा : माहि न आवत आन भरोसो। एहि कलिकाल सकल साघन तर है थम फलनि फरो सो। सुख

सपनेहु न जोग साधन फल रोग वियोग घरोसी।

यह सातवी स्तुति पुनवंसु नक्षत्र है। इसमें बार तारे चमकते हैं: फल आशा हनेह और सुख। फल की प्राप्ति आशा की पूर्ति स्नेह का वरदान सुख प्राप्ति का उपाय ये ही बार वार्ते इस स्तुति में हैं। यहाँ तप तीर्षे त्याग सब सकाम दिखायी पड़ रहे हैं। लाम सुख आशा सभी गृहमंगे दिखायी दे रहे हैं। लात स्तुति की आकृति गृह सी है। पुनवंसु की आकृति गृह सी ज्योतिषशास्त्र बतलाता है। फल-सुति है। बीज सकल कत घरम नेम के। यहाँ सब बत घर्मे नियम का सफल होना कही और फल में ही बीज रहता है।

मुनि मुनि बचन रामु सकुचाने । भाव भगति आनद अधाने ॥ तब रघुवर मुनि सुजसु सुहावा । कोटि भौति कहि सर्वाह सुनावा ॥१॥

अर्थ: मुनिजी का वचन सुनकर रामधी सङ्क्ष्वित हो गये और भावभक्ति के आनन्द से तुष हुए। तब रामजी ने मुनि के सुन्दर सुबंध की करोड़ो भीति कहकर छोगों को सुनाया।

ब्यास्या: सहज सस्य कथा मुनि बरनत रहत सकुचि सिर नाईं। केबद मीत कहे सुख मानत वानर वंघु बड़ाई। सो मुनिजी सहज स्वस्य को उध्य करके यरदान मान रहे हैं। अत रामजी सद्धुचित हो गये। एवमस्तु भी नहीं कहा। पग्नु मुनिजी के इतकुरयता के भाव तथा भक्ति के आनन्द से तुम हो गये। भक्ति के आनन्द कहने का भाव यह कि भक्ति: राजसी और तामसी तो अमुरो में पायी जाती है। ईध्या पूर्वक द्वेप होना राजसी भक्ति: और भय पूर्वक द्वेप होना तामसी भक्ति है। यर दन मिक्यो में आनन्द नहीं। यथा: वैर भाव सुमिरत मोहि विसिचर। पर परजीक उनका अवस्य बन जाता है। आनन्द तो सान्विको भक्ति में है। मुनिजी की सान्विकी मिक्त है । अतः यक्ति का आनन्द कहा। जहाँ बड़े का नाता मान लेते हैं वहाँ वर मौगने पर एवमस्तु नहीं कहते मनीरण पूर्ण कर देते हैं। यहाँ

मुनिजो की वडाई के ब्याज से उनकी प्रायंना की स्वीकृति घोतित की। छोगो से मुनिजो के मुग्रस का वर्णन करने छगे कि ये साक्षात् जङ्गम प्रयागराज हैं। इतना बडा थोतिय कीन है। प्रणव की प्राप्ति इन्होंने इन्द्र से की है। ससार को रोग से आतं देखकर इन्ही महात्मा ने वैद्यद्यास्त्र का प्रचार सुश्रुत सिहता रचकर किया है करोड छक्ष सहस्र शत शब्द बहुबचन वाची हैं इत्यादि।

सो वड सो सब गुन गन गेहू। जेहि मुनीस तुम आदर देहू॥ मुनि रघुवीर परसपर नवही। वचन अगोचर सुषु अनुभवही॥२॥

अर्थ हे मुनोदबर । जिसे तुम आदर दो वही बडा है और वही गुणगण का पर है। मुनिजो समा रामजो परस्पर विनीत हो रहे हैं और ऐसे सुख का अनुभव कर रहे हैं जो वाणी का विषय नही।

व्याख्या अपने सहज स्वरूप को छिपाना है और मुनिजी के अचन को अप्रमाण कैसे कहे ? अत कहते हैं कि आप सत्यसङ्कल्प हैं। सत्यकाम है! आप जिस किसी को जैसा कह दें वही वैसा हो सकता है। आपने जो मेरी स्तुति की है वह छुपा करके मुझे वडाई दो है। आपके आदर प्रदान से में वडा भी हुआ। असक और असका हुआ प्रस्ता हुआ । उसका असे असका हुआ ।

भक्त और भगवान् का परस्पर विनय दिखलाते हुए अनिर्वचनीय आनम्ब का आविर्माव दिखलाया । विनय से ही प्रीति की वृद्धि होती है और जहाँ आनन्द है वहीं प्रीति है।

यह सुधि पाइ प्रयाग निवासी। वदु तापस मुनि सिद्ध उदासी।। भरद्वाज आश्रम सब आये।देसन दसरय सुअन सुहाये॥३॥

अर्थं यह समाचार पाकर प्रयाग के रहनेवाले ग्रह्मचारी तपस्वी मुनि और उदासीन दशरथ के सुन्दर बेटो को देखने आये।

व्याख्या जहाँ सरकार जाते हैं सब लोग उतके सोन्दर्य पर मुग्ध हो जाते हैं। चारो ओर सौन्दर्य की स्थाति फैल जाती है। अत यह समाचार सब लोगो में फैल गया कि राजा दशरथ के बेटे प्रयाग स्नान के लिए आये है। उनके रूप क्ष सम्पत्ति कलोकिक है। इस समय वे भरद्वाज के आश्रम में हैं। अत ब्रह्मजार्र बानप्रस्य सन्यासी सिद्ध और विरतिरत्त गृही सभी देखने आये।

राम प्रनाम कीन्ह सब काहू।मुदित भये छहि छोयन छाहू॥ देहि असीस परम सुखु पाई।फिरे सराहत सुदरताई॥४॥

अर्थ रामजी ने सभी को प्रणाम किया । सब नेत्रो का लाभ पाकर प्रसः हुए । परम मुख पाकर सब बाद्यीवीद देते हैं और सुन्दरता की प्रशसा करते हुए घर लीटते हैं ।

र यहाँ अन्यो वाल द्वार है।

व्यारया: बटु तापस मुनि सिद्ध उदासी । सभी प्रणम्य ठहुरे । अतः सर्यादा-पुरुपोत्तम भगवान् ने सबको प्रणाम किया । नयनयन्त रघुपतिहि बिलोको । पाइ जनम फल होोई विसोकी । तो ये लोग भी नयनफल पाकर विशोक हुए । सरकार केंद्रों से परम सुख हुआ । यथा : मम दर्शन फल प्रम अनुपा । जीव पाव निज सहज सहपा । परम सुख पाकर सबने आशीर्वाद दिया और सौन्दर्य की प्रशंसा करते हुए लीट आये ।

दो. राम कीन्ह विश्राम निसि, प्रात प्रयाग नहाइ। चले सहित सिय ललन जन, मुदित मुनिहि सिरु नाइ॥१०८॥

अर्थ: रामजी ने रात्रि को विश्राम किया। प्रात कारू प्रयाग स्नान करके सीता लक्ष्मण और भक्त निपाद के साथ मुनिजी को तिर नवाकर प्रसन्न मन चले।

क्याख्या. रामजी ने रात को अरढाजजी के आश्रम में ही विश्राम किया। एक रात्रि तीर्प में विताया। प्रातः स्नान प्रयागराज अर्थात् त्रिनेणी में हुजा। अब और अंगे चले। वाहमीकि मुनिजों के दर्शन के लिए उत्साह है। अत प्रसन्न मन से चलना कहा। रामजी सीता लक्ष्मण और गुह नियाद के साथ मुनि: भरढाजजी की प्रणाम किया और चल पढ़े।

राम सप्रेम कहेउ मुनि पाही । नाथ कहिअ हम केहि मग जाही ॥ मुनि मन बिहाँसि राम सन कहही । सुगम सकल मग तुम्ह कहुँ अहहो ॥१॥

अर्थ: रामजी ने प्रेम के साथ मुनिजी से कहा कि हे नाथ । बतलाइने कि हुम लोग किस रास्ते से जायें। मुनिजी भन ही मन हैंसकर रामजी से कहते हैं कि सभी रास्ते तन्हारे लिए सुगम है।

ध्याच्या : अरहाजजी वाल्मीकिजी के शिष्य हैं । यद्यपि रामजी रास्ता पूछते हैं। पर किसी स्थान का नाम नही छेते . जहाँ जाना है। आव यह कि मुनिजी रास्ता भी बसलायें और गन्तव्य स्थान का औ निश्चय कर दें। मुनिजी से स्वामी सेवक

भाव रखते हुए नाथ सम्बोधन देते है और प्रेम से पूछते है।

ऐक्वर्य छिपाते देखकर मुनिजी मन ही मन हैंसे कि ये हमसे रास्ता पूछते हैं। अतः उत्तर देते हैं कि सभी रास्ते तुम्हारे लिए सुगम है। जिसने जग को तीन पग से भी थोड़ा कर डाला उसके लिए दुगँम क्या है। मुनिजी ने गुरुजी के पास पहुँचाने का रास्ता ठीक कर दिया और गन्तव्य स्थान का निर्णय उन्हीं पर छोडा। साथ लागि मुनि सिप्य बोलाये। सुनि मन मुदित पचासक आये।। सबिहि राम पर प्रेम अपारा। सकल कहींह मगु दीख हमारा।।२॥

अर्थ: साथ के लिए मुनिजी ने खिष्यों को बुलाया। सुनते ही प्रसन्न मन से लगभग पचास के आगवे। सभी का रामजी पर अपार प्रेम है। सभी कहते है कि रास्ता हमारा देखा है। व्याख्या: रास्ता ऐसा नही था कि केवल बतला देने से काम चले। अर्थात् कोई पगडण्डी ऐसी नही थी जिसे पकड़ा देने से काम चल जाय। रास्ता दिखाने के लिए साथ जाने की आवश्यकता थी। अतः साथ मेजने के लिए मुनिजी ने तिष्यों को आवाज दिया। सुनते ही लगभग पचास के आगये। मुनिजी ने पूछा कि गुरुजी के यहाँ जाने का रास्ता किसका देखा है। सभी कहने लगे कि हमारा देखा है। हगारा देखा है। सभी की इच्छा थी कि रामजी के साथ जाये। सभी की इच्छा थी कि रामजी के साथ जाये।

मुनि बदु चारि संग तब दीन्हे । जिन्हबहु जनम सुक्रत सब कीन्हे ॥ करि प्रनामु रिपि आयसु पाई । प्रमुदित हृदय चले रघुराई ॥३॥

अर्थः मुनिजी ने चार अहाचारियो को साथ कर दिया। जिन्होंने बहुत जन्मो तक सब पुष्प किया था। प्रणाम करके ऋषिजी की आज्ञा पांकर रामजी प्रसन्न होकर चळ पडे।

व्याख्या: एक के भी साथ देने से रास्ता दिखाने का काम चल सकता था। फिर भी मुनिजी ने चार शिष्य साथ कर दिये। क्योंकि जङ्गल की बात थी। उन्हें रामजी को पहुँचाकर लीटना भी था और मार्ग चलने मे चार का विघान भी हैं। मुनिजी शिष्य सभी रामजी के प्रेमी थे। सभी पुण्यात्मा थे। अतः मुनिजी को उनके पूर्व जन्म के सुकुत के अनुसार निर्णय करना पढ़ा।

रामजी विदाई के लिए प्रणाम करते हैं। अथवा आज्ञा प्राप्त करने के लिए प्रणाम करते हैं। आज्ञा पाकर प्रमुदित होकर चले। मुदित होकर सिर नवाया था। अब प्रमुदित होकर चले।

पंथ कथा प्रसङ्ग

ग्राम निकट जब निकसिंह जाई। देखिंह दरसु नारि नर धाई॥ होंहि सनाथ जनम फलु पाई। फिरिह दुखित मनु संग पठाई॥४॥

अर्थ: जब किसी गाँव के निकट होकर निकलते थे तो स्त्री पुरुप दौड़कर दर्शन करते थे। जन्म फल पाकर सनाथ होते थे और मन को साथ भेजकर दुःषी लौटते थे।

व्यास्या: वन के छोर पर कही कही ग्राम है। उनके निकट जब वन में से निकले हैं तो दर्शन के लिए ग्रामवासी नर नारी दौड पडते हैं। सरकार की घोमो देखते हैं। अपने को सनाथ मानते हैं। ससार में जन्म लेने का फल उन्हें प्राप्त हो गया। उनका मन मरकार के साथ हो गया और फिर न लौटा। लौटने में उन्हें यहां कट हुवा। दो. विदा किये बदु विनय करि, फिरे पाइ मन काम। े उतरि नहाये जमुन जल, जो सरीर सम स्याम ॥१०९॥ -

अर्थ: विनय करके ब्रह्मचारियों को विदा किया और वे मन चाहा फल पाकर लोटे। यमुना पार होकर स्नान यमुना जल मे किया। जो उनके शरीर को मौति रुगम था।

ब्याख्या: ब्रह्मचारी अधिक दूर तक साथ जाने को उत्सुक थे। छीटना नही चाहते थे। सो उन्हें विनय करके छीटाया। वे भी खाली हाथ नही छीटे। उनकी कामनाएँ पूर्ण हुईं। यसुना पार होकर मध्याह्न कृत्य किया। पार होने की व्यवस्था निपादपति ने की। यसुना जल को शोभा कहते हैं कि वह सरकार के शरीर सा स्याम था: सम्भवतः जो अब गुलैरीघाट कहलाता है वहाँ पहुँच गये।

सुनत तीर बासी नर नारी। धाए निज निज काज बिसारी॥ छखन राम सिय सुंदरताई। देखि कर्राह निज भाग्य बड़ाई॥१॥

क्षयं: सुनते ही तीर के रहनेवाले नर नारी अपना अपना काम भूरुकर दौडे । लक्ष्मण राम और सीता की सुन्दरता देखकर अपने भाग्य की बड़ाई करते हैं।

ध्याख्या: इस समाधार को सुनकर अति उत्कच्छावश यमुना तीर के रहने-बाले अपना अपना काम अधूरा छोडकर दोड़े कि उनके पहुँचने के पहिले ही कही। चले न जायें। जैसे मुरली की व्वक्ति सुनकर अजगीपिकाएँ दौड़ी थीं। किसी ने एक ही औल में अञ्चल लगा पाया था। किसी ने दूध को उत्कत्ता हुआ आग पर हो छोड़ा। वे श्रीकृष्ण के दर्शन की उत्सुकता में सब काम मूल गयी। वही दशा आज यमनातीरवासी नर नारियों की हहै।

आकर जब लक्ष्मण राम और सीता की सुन्दरता को देखा तो उन्हे ऐसा अलीकिक सुख हुआ कि अपने भाग्य की बड़ाई करने लगी। अचिन्तित सुख या दु:ख की प्राप्ति में भाग्य ही कारण माना जाता है।

अति लालसा वर्सीह मन माही । नाउँ गाउँ बूझत सकुचाही ॥ जे तिन्ह महुँ वय विरिध सयाने । तिन्हकरिजुगुति रामुपहिचाने ॥२॥

अर्थ : उन लोगों के मन में बड़ी लालसा हो रही थी। फिर भी नाम प्राम पूछने में सद्बोच होता था। उनमे जो सयाने चतुर रहे उन्होंने युक्ति लगाकर रामजी को पहिचान लिया।

व्यारया: जिसके देखने से मन को इतना सुख मिल रहा है उनके नाम और पता जानने की इच्छा होना स्वामाधिक है। पर पूछने मे सङ्कोच होता है।

१. यहाँ प्रतीपालङ्कार है।

महामहिम पुरुप से सामान्य पुरुष को ऐसा प्रस्त करने में सब्द्रोन होता ही है। पर जानने की अभिकापा प्रदल है। उनमें जो ज्ञानवृद्ध ये उन्होंने युक्ति से पहिंचाता। ''

चतुर हैं। उनका संसार देखा हुआ है। पर ऐसे वटोही तो नहीं देखे। निश्चय राजकुमार है। पर मुनिवेप बनाये हुए हैं। राजा दशरय ने अपने ज्येष्ठ पुत्र राम को वन दिया है। वहीं राम ये हैं। ऐसा युक्ति से निश्चय किया।

सकल कथा तिन्ह सर्वाह सुनाई। वनहि चले पितु आयसु पाई॥ सुनि सविपाद सकल पछिताहो। रानी राय कीन्ह भल नाहो॥३॥

: अर्थ: उन्होंने सब कथा सब छोगों को सुनायी कि पिता की आज्ञा से ये वन को जा रहे हैं। सुनकर सब छोग विपाद के साथ पछताने छगे कि राजा रानी ने अच्छा नहीं किया।

व्याख्या: उन समाने कोगों को रामजी के अभियेक को तैयारी कैंकेयी का वरदान मांगने तथा रामजी का पिता को आजा शिरोधाय करने की कथा मालूम थी। अत: रामजी के पहिचानने में कठिनाई न हुई और अब उन्होंने सबको वह कथा कह मुनायी कि वे ही रामजी पिता की आजा से वस जा रहे हैं। तब यह सुनकर सबको विधाद हुआ। सब पछताने कंगे और राजा रानी को दोप लगाने छगे कि उन कोगों ने अच्छा नहीं किया। यहाँ तक नर का पछताना कहा।

तेहि अवसर एक तापसु आवा । तेज पुंज लघु वयस सुहावा ॥ कवि अल्लेखित गति वेषु विरागी । मन कम वचन राम अनुरागी ॥४॥

अर्थं: उसी समय में एक तपस्वी थाया। जो तेजस्वी सुन्दर और अल्प-वयस्क था। वह गूढ़गति कविं था। उसका विरागी सा वेप था और मनसा वाचा कर्मणा रामानुरागी था।

व्याख्या: जिस समय लोग सविषाद पछता रहे थे उसी समय एक तपस्वी भी आगया। यभुना सीर के आनेवाले नर नारियों में उसकी विशेषता थी। अत: उसकी कथा अलग लिखते हैं।

सरकार अभी यमुना पार उत्तरे हैं। यही गुरीकी पाट है। जहाँ पर सरकार का वतत्ता कहा जाता है। राजणुर धीगोस्वामीजी का जन्म स्थान यहाँ से बहुत निकट है। यहाँ इष्टरेव का आगमन वर्णन करने में मावावंक से कवि के लिए मुतकाल वर्तमान में परिणत हो गया और आप स्थमं आनये। तेज पुड़ा से भीतिकता का अभाव कहा। दिव्य मानसिक क्षरीर से आये : बुल्एसी स्प्रामन राम सनमुख भयो। इसी से लघुबसस सुहावा कहा। कि बें कि सहकर गोस्वामीजी ला स्पष्ट ही अक्टरमाति से अपना आना कुन्हते है। थीगोस्वामीजी को विरामी वीर पाही। यथा: वेष विरामी की स्पर्य हो यथा। विरामी की कुन्हता हो हो। प्रामा का मान कुन्हता हो। प्रसाम की स्थान अपना स्थान होना सुम्हत हो। स्थानस्थानीजी को विरामी भी अनुराग होना प्रसिद्ध हो है।

दो. सजल नयन तन पुलिक निज, इष्ट देउ पहिचानि । परेउ दंड जिमि धरनि तल, दसा न जाइ बलानि ॥११०॥

अर्थ: अपने इष्ट्रेव को पहिचाकर उसकी आँखों में जल भर आया। रोगटे खडे हो गये। दण्ड के समान पृथ्वी तल पर गिर पडा। उसको दशा वर्णन नही को जा सकती।

व्याख्या: इन महारमा को सरकार के पहिचान करने मे युक्ति का सहारा नहीं लेना पडा। इन्होंने सीधे सीधे पहिचाना कि जिन तीन मूर्तियो का नित्य ध्यान करता हूँ वे यही तो है। यथा: राम वाम दिसि जानकी रुखन दाहिनी और। ध्यान सकर करुयान यय सुरसर तुलंसी तोर। अत कहते हैं: निज इष्टदेव पहिचानि सांच्कित माव हुआ। प्रेम में विभोर होकर दण्ड की मौति पृथ्वी पर गिरे। डारीर का अध्यास नहीं रह गया। इसलिए कहते हैं दता न जाइ वलानि।

राम सप्रेम पुलिक उर लावा। परम रकु जनु पारसु पावा।।
मनहुँ प्रेम परमारथु दोऊ। मिलन घरे तनु कह सबु कोऊ।।१।।
अर्थ: रामजी ने प्रेम के साथ पुलिकत होकर इस भीति हृदय से लगाया
जैसे परम दरिह को पारस मिल गया हो। सब लोग कहने लगे कि मानो प्रेम और
परमार्थ द्यारा करके मिल रहे हो।

ब्याख्या . भक्त सजल नयन पुलकित तन होकर दण्ड के समान पृथ्वी पर निरा । भगवान ने सप्रेम पुलकित तन होकर हृदय से लगा लिया । भक्त की दशा बखानी नही जाती । भगवान की भी ऐसी ही दशा है। महादिद्ध को पारस मिलने से जैसा आनन्द होता है वैसा आनन्द हो रहा है। ये यथा था प्रपचन्ते सास्तथैव भजाम्यहम् ।

परमार्थं को प्राप्त करानेवाला प्रेम है और प्रेम का चाहनेवाला परमार्थं है। अत देखनेवालों ने इस मिलन को देखकर कह दिया कि मानों प्रेम और परमार्थं द्यारिद्यारी होकर मिल रहे हैं। राम ब्रह्म तो परमार्थं रूप हैं हो। इधर भक्त भी प्रेममय हो रहा है। अत ऐसी उपमादी गयी।

बहुरि ललन पायन्ह सोइ लागा। लीन्ह उठाइ उमींग अनुरागा ॥ पुनि सिय चरन धूरि धरि सीसा। जननि जानि सिसु दीन्ह असीसा ॥२॥

अर्थ 'तत्पस्चात् यह लक्ष्मणजी के पाँव पद्मा। उन्होंने प्रेम से उम्मेंगकर उठा लिया। तत्पश्चात् सीताजी के चरणो की घूलि सिर पर रेक्खा। मां ने बच्चा जातकर आसीवाँद दिया।

ब्याख्या छहमणजी के चरण शीतल सुमग मक सुखदाया है। अतः उन चरणो को प्रणाम किया। उन्होंने भी अनुराग से उठा लिया। उठा लेने का अर्थ हो मिलना है। फिर उसने अधिकारानुसार सीताजी के चरणो की घूछि को सिर पर धारण किया। जगरम्बा ने उसका शिखु भाव देखकर बाशीर्वाद दिया। इस भौति बह् इतकृत्य हो गया। यथा: अब कृतकृत्य भयउँ मैं माता। आसिप सी अमोघ विस्थाता।

कीन्ह निपाद दंडवत तेही । मेलेउ मुदित लखि राम सनेही ॥ पिअत नयन पुट रूप पियुखा । मुदित सुअसन पाइ जिमि भूखा ॥३॥

अर्थ: निपाद ने उसे दण्डवत् किया। उसने रामजो का स्नेही जानकर गर्छ लगाया। वह नेमस्पो चपक से सौन्दर्यामृत का पान करने लगा और ऐसा प्रसन्न षा जैसे सुन्दर भोजन पाकर मुखा प्रसन्न होता है।

, व्याख्या: निपाबराज ने उसे दण्डवत् किया। उन्होने गले लगा लिया। निपादराज से पहिले पहल ये ही मिले। इन्होने राम प्रेम के सामने जाति के अपकर्ष को कुछ न गिना। यथा जुल्की अगत स्वप्त भलो अर्ज रेन दिन राम। किंती कुल केहिं काम को जहाँ न हरि को नाम। अति कवें भूधरन पे भुजगन्ह के अस्पान। तुल्की नीचे हीत हैं ईख अझ अफ पान।

अब वह तपस्वी अाँकों को पान पात्र बनाकर सौन्दर्यरूपी अमृत का पान करने रूपा और ऐसा प्रसक्ष वा जैसे भूका स्वादिष्ट अल पाकर प्रसन्न होता है। सरकार के रूप धुवा के पान करने से भांकरूपी सुस्वादु अग्न भी करतरूपत होता है। यहाँ पर पोने और खाने की दिविष तृप्ति का वर्णन किया। ये महारमा तो इस प्रकार आनन्द सूदते रहे। अब नारी समाज का हारू सुनिये।

ते पितु मातु कहहु सिंख कैसे। जिन्ह पठये बन वालक ऐसे।। राम लखन सिय रूपु निहारी। होहि सनेह विकल नर नारी।।४॥

अर्थ: हे सिल ! वे माता पिता कैसे हैं जिन्होंने ऐसे बालको को बन भेजा है। राम लक्ष्मण और जानको के रूप को देखकर नर और नारी स्नेह से विकल हो रहे थे।

व्याख्या : बॉखिन में सिंख राखिबे जोग इन्हें किमि के बनवास दयों है। जैसे निपादपत्ति के यहाँ की नर नारियों ने कहा था वेसे ही ये भी कह रही हैं। यह अर्थाजी मानस में दो बार आयी है। इन्हें माता पिता के निदंयता पर आरचर्य है।

पहिले तो राम कर्रमण और सीताजी के रूप को देखकर सब अपने भाग्य को बढ़ाई करते थे। परन्तु जब सब कथा जान छिया तब उनके रूप को देखकर रनेह से विकल होने लगे।

दो. तब रघुबीर अनेक विधि, सर्लाह सिलावनु दीन्ह। राम रजायसु सीस घरि, मवन गवनु तेई कीन्ह॥१११॥ अर्थ : तब रामजी ने बनेक विधि से सखा को शिक्षा दी ! रामजी की आज्ञा शिरोधार्य करके वह धर गया ।

व्याख्या: जब तक सरकार वहाँ थे यमुनातीरवासियों की ऐसी ही दशा थी। सरकार को सङ्घ में किसी का रखना पसन्द नहीं। अत: सखा निपादराज को अनेक प्रकार से शिक्षा दी। मेरा अजन जैसा वियोग में होता है वैसा संयोगावस्या में नहीं होता। बजबा वाल्मीिकजी के आध्रम जाने में कोई बाधक नदीं भी नहीं है। हम लोग बजे जायों। तुम्हारे साय रहने में राज सम्बन्ध लगा रहेगा। मेरे उदासीन बत में बाधा रहेगी इत्यादि। फिर भी निपाराज को लोटने की इच्छा नहीं। पर रामजी की आज्ञा माननी ही पढी और बहु घर लीट वला।

पुनि सिय राम लखन कर जोरी । जमुनिह कीन्ह प्रनामु बहोरी ॥ चले ससीय मुदित दोउ भाई । रवितनुजा कइ करत बड़ाई ॥१॥

अर्थ: फिर सीता राम और रुक्ष्मण ने फिर यमुनाजी को प्रणाम किया। सीताजी के सहित प्रसन्न होकर दोनो भाई सूर्य की बेटी यमुनाजी की महिमा कहते चर्छ।

व्याख्या: आने के समय प्रणाम नहीं कहा था। इसिलए जाते समय बहोरी पद देकर जनाया कि आने के समय भी प्रणाम किया था। बड़ी श्रद्धा से तोनो प्राणियों ने प्रणाम किया। मुख्य सी नदी की अधिष्ठात्री देवता हैं। जिनके जलमय हारीर को नदी कहा जाता है। आगे कहे हुए रवितनुषा शब्द से यही अर्थ स्पष्ट है।

यमुना स्नान करके सीता राम और छदगण सभी प्रसन्न हैं। रास्ते चळते यमुनाजी की महिमा कहते चछं। दशन करने के समय महिमा कहने का अवसर नहीं मिला था। बहु : गी प्रे। यमुना की महिमा यथा: यमुना ज्यों ज्यों लगी। बादन। त्यों त्यों सुकृत सुभट कछि भूपींह निदरि लगे बहु कादन। ज्यों ज्यों लजमलीन त्यों त्यों जमान मुख मछीन छहें आदन। तुलसीदास जगदम जनास ज्यों अनम मेच लगे डादन: वि प.।

पथिक अनेक मिर्लीह मग जाता । कहीह सप्रेम देखि दोउ भ्राता ॥ राज रुखन सब अंग तुम्हारें । देखि सोचु अति हृदय हमारें ॥२॥

अर्थ : रास्ते में जाते हुए अनेक बटोही : राहचलतू मिलते हैं । दोनो भाइयो को प्रेम के सहित देखकर कहते हैं । तुम्हे तो सब राजलक्षण पड़े हैं । देखकर हमारे हृदय में बडा सोच हैं ।

व्याख्या : रास्ते से जा रहे हैं। बत वन की ओर से आनेवाले पिक्तो से भेंट होती है। दोनो भाइयो के दर्शन मात्र से उनके हृदय मे प्रेम उमड आता है। उनमें सामृद्रिक के पिष्डत भी हैं। देखते हैं तो दोनो भाइयो को राजलक्षण पडे हुए हैं। कोई लक्षण ऐसे नहीं है जिससे इस दशा में पैदल चलें। उनसे विना कहे नहीं रहा जाता। वे कहते हैं कि तुम्हें देसकर हमें बढ़ा सोच हो रहा है कि लक्षण तुम्हें तो सब राजा के से पड़े हैं।

मारग चलहु पयादेहि पाएँ। ज्योतिषु झूठ हमारेहि भाएँ॥ अगम् पंथु गिरि कानन भारी। तेहि महैं साथ नारी सुकुमारी॥३॥

क्षयं : पैदल रास्ता चल रहे हो । हमारी समझ में तो ज्योतिप शास्त्र झूठ मालूम पड़ता है । रास्ता दुगंम है । मारी पवंत और वन है । तिस पर साथ में सुकुमारी स्त्री है ।

व्याख्या: ऐसे लक्षण युक्त पुरुष टहलने भले ही पैदल चले। तीय में पैदल चलें। पर रास्ता पैदल नहीं चलते। हम ज्योतियी ठहरे। हमारे फलक्यन से ज्योतिय शास्त्र सच्चा समझा जाता है। सो जहीं कुछ लक्षण अच्छे हैं कुछ बुरे हैं वहीं फल न घटने पर मानना पड़ता है कि दीयगुण के तारतान्य के न समझने से चुक हुई। पर यहाँ तो जितने राजलक्षण हैं सब तुम्हारे में मौजूद है और तुम पैदल मौज़ल तय कर रहे हो। अतः मेरा हृदय तो अब ज्योतिय को सच्चा मानने के लिए तैयार नहीं है।

मार्ग भी दुर्गम है। वहे वहे पहाड़ हैं। मारी जङ्गल हैं। बीच में कोई विश्राम स्यान नहीं। साथ में कोई सहायक नहीं। उलटे सुकुमारी स्त्री साथ में है। तुमलोग इसकी रक्षा करोगे कि अपना प्राण बचाओंगे।

करि केहरि बन जाइ न जोई । हम सँग चलहिं को क्षायसु होई ॥ जाब जहाँ लगि तहँ पहुँचाई । फिरब बहोरि तुर्मीह सिरु नाई ॥४॥

अर्थ: हाथी और सिंहों का वन देखते नहीं बनता। यदि आजा हो तो हम साथ चर्ले। आप लोग जहाँ तक जायेंगे वहाँ तक पहुँचाकर फिर हम तुन्हे प्रणाम करके लौट जावेंगे।

ब्यादया: फिर बन भी कैसा है कि इसमें हायी भी हैं। सिंह भी है। अतः बड़ा भयानक है। देखते नहीं बनता। हम उसी में से होते आ 'रहे हैं। रक्षा के लिए आपके सङ्ग चलने को तैयार हैं। परन्तु बिना आज्ञा सङ्ग चलना भी अनुचित है।

यदि कहिये कि कहाँ तक साथ चलोगे ! इसपर कहते हैं कि जहाँ तक आप जार्ये वहाँ तक साथ चलेंगे ! आपको गन्तव्य स्थान तक पहुँचाकर तव लौटेंगे । सुमहि सिरु नाई माव यह कि इसका एहसान : निहोरा आप पर न होगा । हम अपने को कृतकृत्य मानेंगे ।

दो. एहि विधि पूर्छीह प्रेम वस, पुलक गात जलु नैन।

· कृपासिधु फेरीह तिन्हहि, कहि विनीत मृदु वैन ॥११२॥

मर्थं इस भाँति प्रमवश पूछते हैं। उनको पूछक हो जाता है। आँखों मे जल आ जाता है। पर कृपासिन्य सबको विनीत कोमल वचन कहकर लौटा देते है।

व्याख्या जो ज्योतियी है। लक्षण देखकर पहिचानते हैं और जो नही लक्षण जानते वे भी रूप देखकर मुग्ध हो जाते हैं। प्रेम मे उन्हे पुलकावली हो जाती है। भौतों में जल भा जाता है। सभी साथ जाने को तैयार हो जाते है। पर सरकार किसी को साथ नहीं लेते। विनीत और कोमल वचन कहकर लौटा देते है। बयोकि कृपा के समुद्र हैं। समुद्र में जो कुछ डालिये उसे वह स्वीकार नहीं करता। गर्जन पूर्वं बाहर फेंक देता है पर सरकार कुपासिन्धु हैं। अत विभीत मृद्र वचन कहकर प्रार्थना अस्वीकार कर देते हैं।

जे पूर गाँव बसींह भग भाही। तिन्हिह नाग सूर नगर सिहाही।। केहि सक़ती केहि घरी बसाये। धन्य पून्यमय परम सहाये ॥१॥ अर्थ रास्ते मे जो पुर और ग्राम पडते थे उनसे ईर्घ्या नागलोक और देवलोक करते थे कि किस पृष्यवान ने किस शुभ घडी मे ये घन्य और पृष्यमय स्था

वडे सोहावने गाँव बसाये हैं। व्याख्या यहाँ नागस्रनगर से उनके अधिष्ठात्री देवता अभिप्रत है। जहाँ सरकार जाते हैं वहाँ परमानन्द की बाढ आ जाती है। नागस्रनगर मे तो वेदल विषयानन्द का प्रचार है। अत वे ईर्ष्या करते है कि ऐसा आनन्द हमारे यहाँ कभी

मही हुआ ।

पूर और ग्राम की विभृति उसके बसानेवाल के पुण्य और वसाने के मुहत पर निर्भर है। क्योंकि वे ग्राम और पुर बसानेवाल के पुत्र स्थानीय है। उनके यश की बनाये रहते है। उनने पुण्यानुसार ही उन पुर और ग्रामा की उन्नति होती है। बसाने का महतं ही उन पूर और ग्रामी का जन्म महतं है। सी ये ऐसे पुण्यमय हैं कि सरकार का चरण इनकी प्रान्तभूमि मे आगया । अते उन असानेवाल स्कृतियो और उन पुण्यमृहसी की प्रशसा करते हैं।

जहं जहं राम चरन चिल जाही। तिन्ह समान अमरावित नाहो।। पून्यपूज मग निकट निवासी । तिन्हिंह सराहिह सुरपुरवासी ॥२॥

क्षर्य जहाँ जहाँ रामजी के चरण चल जाते हैं उनके समान अमरावती भी नहीं है। रास्ते के निकट के रहनेवाल तो पुष्प के समूह ही है। उनकी प्रशसा सूरपूरवासी करते हैं।

व्याख्या गाँव जा रास्ते मे पडत हैं उनकी महिमा कहकर जिस स्थल मे प्रभु के चरण पडे उसकी महिमा कहते हैं। जिस भरत ने विधिविस्मयदायक विभव को बांख उठाकर नही देखा। वे ही रज सिर घरि हिय नयनन्हि लावींह। तव उसकी महिमा वया वही जाय । इतना भाग्य इन्द्रपुर ना नहाँ ?

स्वगंवासियों का तो कमाया हुआ पुष्य क्षण क्षण क्षीण होता जाता है। जब सव पुष्य क्षीण हो जाता है तो स्वगं से गिरा दिये जाते हैं। मग निकट निवासियों ने तो अपना मन ही सरकार को अर्पण कर दिया। यथा: फिर्राह दुखित भन संग पठाई। उनका पुष्य नित्य बढ़ता जा रहा है। वे पुष्यपुद्ध हैं। अतः उनकी प्रशसा स्वगं-निवासी कर रहे हैं।

जे भरि नयन विलोर्कोह रामिह । सीता रुखन सहित घनस्यार्मीह ॥ जे सर सरित राम अवगार्हाह । तिन्हींह देव सर सरित सरार्हीह ॥३॥

क्यं: जो घनस्याम राम को सीता लक्ष्मण सहित आँख भरकर देख ग्हे हैं। जिस सरोबर और नदी में रामजो स्नान करते हैं उन्हें देवता के सर और सरित प्रशंसा करते हैं।

व्याख्या: सुरपुरवासियो के प्रशसा करने का कारण कहते हैं कि इतना भाग्य उनका नहीं है कि बील भर सीवा लक्ष्मण सिंहत रामजो का दर्शन पा सकें । निरय-स्नान में सदा नदी नहीं मिलतो है । तब सरीवर में स्नान होता हैं । सरकार सदा लवगाहस्नान करते हैं । कृष स्नान नहीं करते । देवसरि और देवसर मानसरोवर जादि हैं । इनका इतना भाग्य इस समय नहीं है कि सरकार के सर्वोङ्ग प्रशालन का सीमाग्य प्राप्त हो । अतर ये खब उन सरित सरीवर की प्रशंसा करते हैं जिनमें सरकार स्नान कर छेते हैं ।

जैहि तर तर प्रभु वैठेहिं जाई। करींह कलप्तरु तासु वड़ाई।। परिस राम पद पदुम परागा । मानति भूमि भूरि निज भागा ॥४॥

अर्थ: जिस पेड़ के तले सरकार जाकर वैटले हैं। उसकी बडाई करपवृक्ष करता है। रामजी के चरण की धूलि का स्पर्श करके पृथ्वी अपना बडा माग्य मानती है।

ं वास्था: सूर्यमण्डल के मध्य में चन्द्रमण्डल और उसके मध्य मे लान्तमण्डल है और उसके भी भव्य में करपवृक्ष के नीचे दिव्य सिहासन पर सरकार के ध्यान की विधि है। सो लाज वहीं सरकार उस करपवृक्ष का अनावर करने साधारण मुझ के नीचे अमापनोदन के लिए जा बैठे है। जतः उस वृक्ष की बडाई कल्पवृक्ष करता है। जिसे कभी सरकार के खमापनोदन का सीभाग्य नहीं प्राप्त हुआ।

तीमाग्य की हजारों मुहर तो पृथ्वी पर ही अग रही है। इन मुख्स कंज जूत वन फिरत कंटक किन छहे। इन चिह्ना से पृथ्वी अद्भित हो रही है। जो चरण कब अंकर से विन्दित है। उने स्पर्श का सीमाग्य दिन रात ही रहा है। जो चरण कम अंकर से विन्दित है। उनके स्पर्श का सीमाग्य दिन रात ही रहा है। बस: भूमि का अपना भरि भाष्य भानना प्राप्त ही है।

दो. छाँह कर्रोह धन विबुधगन, वर्र्साह सुमन सिहाहि। देखत गिरि बन बिहँग मृग, रामु चल्ने मगु जाहि॥११२॥

अर्थ: मेघ छाया करते और देवता फूल वरसाते और बटाई करते हैं। पर्वंत वन पक्षी और मुगो को देखते हुए रामजी रास्ते मे चले जा रहे हैं।

व्याख्या : अद्भुत शोभा है। पृथ्वी मङ्गलमयी हो रही है। आकाश से मेघ छाया करते चले जाते हैं। देवता लोग पुष्पवृष्टि कर रहे हैं। सरकार पर्वत वन पक्षी छावा करता राज जात है। देवता छान युज्युद्ध कर रहे हैं। तराहों स्वत वन मझा मुगो को देवते हुए चल रहे हैं। वन यात्रा वन विहार हो रहा है। देवता लोग इस आनन्द की देवलर स्वर्ग सुख को तुच्छ मान रहे हैं। देवलोक मे दो बढ़े दोग है। एक ईर्ष्या और दूसरा गर्व। ये लोग दूसरे के सुखोल्य देखकर ईष्पी करते हैं और अल्यसुख देखकर गर्व करते हैं। जसी स्वभावानुसार इन्हें पृथ्वी पर के आनन्द को देखकर ईर्ष्या हो रही है।

सीता लखन सहित रघुराई। गाँव निकट जब निकसींह जाई।। सनि सव बाल बृद्ध नर नारी। चलहि तुरत गृहकाण विसारी ॥१॥

अर्थ : जब सीता और लक्ष्मण सहित रामजी किसी गाँव के निकट निकलते थे तो सुनते ही सब बालक वृद्ध नर और नारी घर का कार्य भूलकर तरन्त चल पहते थे ।

व्याख्या: ग्राम के मध्य से नही जाते। वन में से जब मैदान में निकल आते थे तो खेतिहरो की दृष्टि पड़ी । यह अलौकिक शोभा देखकर उन्होंने दौडकर गाँव मे खबर दिया ' अवस देखिये देखन जोग।

बालक बृद्ध गृह कार्य से विनिमुंक हैं। अतः पहिले बालक चले। पीछे से बृढे बारम पुरुष पुरुष नाम वा नामानुष्य है। ज्या महरू बारम परि । पाछ त बूढ चले। तरतारी अर्थात् युवक युवती गृहकार्य से लगे हैं। उन्होंने भी कार्य छोडा। समाचार देनेवाले के शब्द से ऐसी शक्ति आगभी है कि सुननेवाला घर का काम छोड देता है।

राम लखन सिय रूप निहारी। पाइ नयनफलु होहि सुखारी॥ सजल विलोचन पुलक सरीरा। सब भये मगन देखि दोउँ बीरा ॥२॥

अर्थ: राम लक्ष्मण और सीताजी को देखकर नेत्र होने के फल को पाकर मुखी होते थे । उनके नेत्रो मे जल आगया । शरीर पुलकित हो उठा । सब दोनो

बीरो को देखकर मग्न हो गये।

कारा जा व्यक्तर गण हर जरा व्याख्या: राम लक्ष्मण पर दूर से ही हिष्ट पढ़ी और सीताजी पर निकट आने पर | स्त्री पर विशेष रूप से हिष्ट न देना भारत की प्राचीन सम्यता है | राम लक्ष्मण को दूर से ही देखते चल्ले आते है | निकट आने पर सीताजी पर हिष्ट पढ़ी | इसलिए राम लपन को पहिले कहा | दर्शन पाते ही | शोकरहिल् हो गये | ऑख होने का फल मिल गया। विशोक होना ही जन्म का फल है। बस वे सुसी हो गये।

दोनो भाइयो का दर्शन चित्त देकर कर रहे हैं। अत उसी आनन्द मे मन्न हो गये । सात्त्विक भाव हो गया । आँखो मे आँसु डवडबा आया और शरीर पलिकत हो उठा ।

बरिन न जाइ दसा तिन्ह केरी । लहि जनु रंकन्हि सुरमिन ढेरी ॥ एकन्ह एक बोलि सिख देही । लोचन लाहु लेहु छन एही ॥३॥

क्यं : उनकी दशा वर्णन करते नहीं वनता। जैसे कन्झालो को चिन्तामणि का डेर हाय लग जाय। एक दूसरे की पुकारकर शिक्षा चेते हैं कि इस क्षण नेत्रों का लाम ले ले।

ध्याख्या: उनकी दल्ला कहने योग्य नहीं सब होश के वाहर हो रहे है। कि कुल को रोटी दुर्लभ उन्हें मानो चिन्तामणि का ढेर हाथ लग जाय ऐसी दशा सबकी हो रही है। एक दूबरे को पुकारकर शिक्षा देते हैं। अवलोकहु भिर नमन विकल जित होहु करहु सुविचार। धेर्म थारण करके इस क्षण दर्शन करके नेत्र होने के फल को प्राप्त करों। ये बहुत शोझ औल के ओट हो जायेंगे तब पछतावा रह जायगा कि और सर देव न पाये।

रामोंह देखि एक अनुरागे। चितवत चले जाहि संग लागे॥ एक नयन मग छवि उर आनी। होहि सिपिल तन मन बरवानी ॥४॥

अर्थ ' रामजी को देखकर किसी को ऐसा प्रेम हुआ कि देखते हुए साय लगा चला जा रहा है। कोई नेत्र के मार्ग से छिवि को हृदय में लाकर मनसा वाचा कर्मणा 'शिथिल हो गया।

व्याख्या: पहिले ही कह आये हैं - सुनि सब बाल वृद्ध नरनारी। चलिंह पुरत गृह काज विसारी। अल' पहिले बालको की दक्षा कहते हैं कि उन्हें रामश्री की वेबकर यहा प्रेम हुआ। जल उन्हें देखते रहने के लिए बाल्यावस्थानुसार उन्हें देखते हुए सार के जा रहे हैं। तत्यरचात वृद्धा की दक्षा कहते हैं कि वे सरकार की मनोमयी मूर्ति हुद्य में लाकर शिथिल हो गये। उनका तन मन बाणी कोई काम नहीं करती हैं।

दो. एक देखि वट छाँह भिल, ड़ासि मृदुल तृन पात । कहींह गैवाइअ छिनुकु अमु, गवनव अर्बोह कि प्रात ॥११४॥

अर्यं : कोई वट की अच्छी छाया देखकर कोमल तृण और पत्ते विछाकर कहता है कि क्षण भर यहाँ आराम कर लोजिये अभी जाइयेगा या कल प्रात काल ।

व्यारवा : अब नर युवा का हाल वहते हैं कि उसने देख लिया कि वन भे से आ रहें हैं । उसमें विद्याम वर स्थान नहीं हैं । अतः दौडकर पहिले ही रास्ते में के बरगद के पेड को देखा कि यहाँ धीतक छाया हैं । उनके विद्याम योग्य हैं । तो थोड़े के नेमल तृण और पत्ते आसन वे लिए विद्या दिये । जब रामजी बट के सिक्तकट गये तव वहा कि यहाँ आप भर आराम भर लीजिये । आपको जन्दो जाना है कि प्रात वाल तक ठहरियोगा ? उसवी हार्दिक इच्छा है कि रात भर ठहर जायें । एक कलस भरि आनहिं पानी। अँचइअ नाथ कहिंह मृदु वानी।। मुनि प्रिय बचन प्रीति अति देखी । राम कृपालु सुमील विसेखी ॥१

वर्ष कोई घडा भरकर पानी लाता है और मीठी वाणी से कहता है

नाथ । जल पो लोजिये । प्रिय वचन सुनकर और अत्यन्त प्रोति देखकर क्रप रामजी जो विशेष सशील है।

और मीठी वाणी से यहने लगी वि नाय । थोडा जल पी लिया जाय । सरकार प्रिय वचन सुना और उनका प्रेम देखा कि विश्राम के लिए स्थान भी ठीक व रम्ला है। आसन के लिए कोमल तृण और पत्ते भी विछे है। जल भी प्रस्तुत है

देशकालानुसार पूरी तैयारी है। रामजी स्वभाव से ही छुपालु है और विशेष सुशी है । इनसे शील छोड़ते नही बनता ।

मुदित नारिनर देखहि सोभा।रूप अनूप नयन मनुलोभा॥२।

लुब्ध हो गये । वहाँ से हटायें नहीं हटते । किसी भाँति तृप्ति नहीं होती ।

ਜ਼ਾਤਤ ਜ਼ਿਹਤ ਜ਼ਰਬਰ ।

व्याख्या अब नारी नी व्यवस्था कहते है कि घड़े में जल लेकर पहुँच ग

मोठी वाणी से स्वीकार करने के लिए प्रार्थना भी करते हैं। निदान आतिथ्य म

जानी श्रमित सीय मन माही। घरिक विलवु कीन्ह वट छाही॥

अर्थ मन में सीताजी को बकी हुई जानकर वट नी छाया में लगभग एव घडी के विश्राम किया। प्रसन्न होकर नर नारी शोभा देखने लगे। अनुपरूप ने उन व्याख्या चौथी बात यह कि यद्यपि सीताजो ने कुछ न कहा। पर सरका

ने मन में जान लिया कि ये थकी हुई है। इसलिए वरगद की छाया में ठहर गये ग्रीव्यकाल में बट की छाया शीतल होती है। रुगभग एक घडी के वहाँ विश्राम किया लोगों को स्थिर होकर शोभा दैयने का अवसर मिल गया। अस बढ़े प्रसद् होकर देखने लगे। ऐसा अनुपम रूप कभी देखा नही था। इसलिए नेत्र और मन

एकटक सब सोहिंह चहुँ ओरा। रामचन्द्र मुख चंद चकोरा॥ तरुन तमाल बरन तनु सोहा।देखत कोटि मदन मनु मोहा ॥३॥

अर्थ सब एवटक चारो ओर शोभित हुए। रामचन्द्र के मुखबन्द के लिए उनकी आँखें चकोर हो गयी। नये समाल के रंग की सी दारीर की घोमा थी। जिसके देखते हुए करोड़ी कामदेवी का मन मोहित हो जाता था।

व्याख्या नयन और मन ना छोम दिखलाते हैं कि सबो ने चारो ओर से घेर लिया और पलक पहना बन्द वरने देख रहे हैं। रामजी नी घोमा से वे भी शाभित हो रहे हैं। चाग आर से चन्द्रमा वो घेरवर देखने म चरोरा की भी शोभा हो जातो है। यथा भूनि समूह मह बैठे सनमुख सबकी ओर। सरद इंदु तन चितवत नये तमाल वृद्ध से स्थामता की उपमा दी गयी है। रामजी का वर्ण स्थाम है इससे तरुण तमाल से उपमित किया। परन्तु लावण्य इतना है कि कोटि काम का मन मोह जाय। विचारे ग्रामवासियों का मोहित होना कौन सो वढी बात है। दामिनि वरन लखन सुठि नीके। नख सिख सुभग भावते जीके॥ मृनि पट कटिन्ह कसे तूनीरा। सोहिंह कर कमलनि धनु तीरा॥३॥

अर्च 'विजली ऐसे वर्णवाले लक्ष्मणजी अत्यन्त भले लगते थे। नख से लेनर शिख तक उनकी सुन्दरता मन नो अडी प्यारी लगती थी। वल्कल वसन से कमर में तरकस कसा हुआ था और हाथों में घनुप वाण शोभायमान थे।

व्याख्या ' गोरवणं और दोप्तिमान होने से लक्ष्मणजी की उपमा विजली से देते हैं। नल से शिख तन अवयव सगठन ऐसा है कि मन को वहा प्यारा लगता है। दोनो मूर्तियो ना रुप पृथक् पृथक् वर्णन करके अब वेप का एन साथ ही वर्णन करते हैं कि मविष वहनकल वसन पहने हैं। पर कमर में तरनस कसा हुआ है। हाथों में धतुप और बाण है। वन म से आ रहे हैं। अस एक बाण सरकस से निकालकर हाथ में लिये हुए है खतरा का सामना करने के लिए।

दो जटा मुकुट सीसन्हि सुभग, उर भुज नयन विसाल। सरद परव विधु बदन वर, लसत स्वेद कन जाल॥११५॥

क्षर्यं मस्तको पर सुन्दर जटा के मुकुट विशाल वस स्थल भुजा और नेत्र शरदपुनो के चन्द्रमा से श्रेष्ठ मुखो पर पसीने के वृदो का जाल बोभायमान था।

ध्याय्या जदा ने जूट उनने सिरो पर मुकुट नी माँति शोमा दे रहे हैं एव नेप तो मुनियों सा है। पर उर मुज नयन का विद्याल होना नीरता द्योतित कर रहा है। और धारवपूनों के चाँद से मुखडों पर पसीने की यूदों का जाल श्रृङ्कार को स्थान देखें। कहें दुख समज प्राम्पति पेखें। हस मीति शान्त नीर और श्रृङ्कार रस तीनों का मेल इस सौकी में दिख्यों हो रहा है।

बरिन न जाय मनोहर जोरी । सोभा बहुत थोरि मित मोरी ॥ राम छलन सिय सुदरताई । सब चितवहि चित मन मित छाई ॥१॥

अर्थं मनोहर जोडो का वर्णंन नहीं किया जा सकता। शोभा बहुत है। मेरी युद्धि थोडी है। राम रूक्ष्मण और सीता वी सुन्दरता को सब चित्त मन और बुद्धि रूगाकर देख रहे हैं।

व्यारमा यहाँ सीताजी की शोभा का वर्णन किन ने अनिधकार के कारण नहीं किया। कहते हैं कि राम लक्ष्मण की जोडी का वर्णन करने में मैं असमयं हैं। स्पोकि मेरी बुद्धि थोडी हैं। उसमे यह अपार शोभा समाती नहीं। जो वस्तु बुद्धि में नहीं समाती उसना वर्णन कैसे किया जा सक्सा है? जो छोग उस शोभा को देस रहे है। उनकी अवस्था वर्णन से शोभा को महत्ता को समझिये। वे छोग राम छश्मण बीर सीता को सुन्दरता को मन वृद्धि चित्त लगाकर देख रहे हैं। यहाँ चार अन्त करणों में बेचल तीन का उल्लेख है। अह गर का उल्लेख नहीं है। बयोंकि उसका पता ही नहीं। सब अपनपी को भूले हुए है।

षके नारि नर प्रेम पियासे। मनहुँ मृगी मृग देखि दिथा से ॥ सीय समीप ग्रामतिय जाही। पूछत अति सनेह सकुचाही॥२॥

क्यं : प्रेम की प्यास से स्त्री पुरूप ऐसे बके जैसे मृगी मृग दीपक को देखकर बकित हो जाते हैं। सीताजी के पास गाँव की स्त्रियाँ जाती है और अति स्तेह से पुछने में सकुचाती हैं।

व्याख्या: प्रेम की प्यास मिटती ही नहीं बढती ही जाती है। सरकार को देख रहे हैं। पर ऐसी इच्छा है कि यो हो देखते ही रहे। मृग और मृगी को दीपक देखने का अवसर नहीं मिलता। यदि मिल जाय तो वे निश्चल होकर देखा ही करें। उनके दीपक प्रेम की प्यास नहीं वृक्षती।

ग्राम की स्त्रियों प्रेम से सीताजी के पास पहुँच गयी। प्रेमवश सबका परिचय पूछना चाहती हैं! प्रयोजन कुछ बतला नहीं सकती। पर जानने की अभिलापा है। अत पूछने में सङ्कीच है।

बार बार सब लागीह पाए। कहींह वचन मृदु सरल सुभाए॥ राजकुमारि बिनय हम करही। तिय सुभाय कछु पूछत डरही॥३॥

अर्थ बार बार सब पाँव पड़ती है और कोमल बचन सुन्दर भाव से पूछती हैं। हे राजकुमारी । मैं विनती करती हूँ। पर स्त्री स्वभाव के कारण पूछते इस्ती हैं।

व्याख्या अविनय के क्षमापन के लिए बार वार पाँव पडती हैं। पूछत अति सनेह सकुचाही से मनसा प्रेम कहते हैं। बार बार सब लागहि पाएँ से कर्मणा प्रेम कहते हैं। कहाँ वचन मृद्ध सरल सुभाए से वचसा प्रेम कहते हैं। सुन्दर भाव से मृद्ध सरल बचन वहती हैं। स्वस्प देखकर ही समझ गयी कि ये राजधराने को हैं। यत राजकुमारी कहकर सम्बोधन करती हैं। कहती हैं कि मेरी विनती यही हैं कि में कुठ पूछना चाहती हूँ। श्री स्वभाव से पूछने में डर लगता है। कही आप अप्रतन न हो जायें कि तुम्हें इन वातो से क्या प्रयोजन ?

स्वामिनि अविनय छमवि हमारी । विलगु न मानवि जानि गैदारी ॥ राजकुअर दोउ सहज सलोने । इन्ह तेलहिं' दुति मरकत सोने ॥४॥

१ यहाँ निदर्शना द्वितीय अलङ्कार है।

अर्थ : हे स्वामिति ! मेरी ढिठाई क्षमा करता । गँवारी जानकर नाराज न होना । ये दोनो राजकुमार स्वभाव से छावष्यघाम हैं । नीलम और सोने ने इन्हीं से चमक पायी हैं ।

व्याख्या: राजकुमारी होने से स्वामिति सम्बोधन करती हैं। यह मेरा अविनय है जो मैं नाता सम्बन्ध पूछती हूँ। मेरा क्या अधिकार है जो पूछूँ। पर मैं गैंवारी हूँ। में नहीं जानती कि क्या और कैसे पूछा जाता है। मेरे गैंवारपन के पूछने से अससन न होना।

भगवती दोनो भाइयो से जुछ हटकर बैठो है। बस उनसे पूछती है कि राजकुँबर दोज बड़े ही सुन्दर हैं। नीलम को बौर सोने की खुति इनके तेज के आगे फीकी है। इनके विषय में मुझे वड़ी उत्युकता है।

दो. स्यामल गौर किसोर वर, सुदर सुखमा अयन । सरद सर्वरीनाथ मुखु, सरद सरोहह नयन ॥११६॥

अर्थ : ये श्यामल गौर किशोर अत्यन्त सुन्दर और परम शोभा के निवास-स्थान है। शरद्दन्द्र ऐसा इनका मुख है और शरत् कमल ऐसी आँखें हैं।

ध्याख्या : स्थामल गौर से वर्ण कहा । किशोर वर से अवस्था कही । सुन्दर सुखमा अयन से शोभा कही । शोभा की मर्यादा मुख और नेत्र ही है। सी शरद्वन्द्र से तो मुख हैं और शरत् के कमलो सी आँखे हैं। यद्यि स्थामल गौर कहने से ही काम चल जाता । परन्तु वह शोभा पर इतनो छुक्य है कि जैसा उससे हो सकता है पूरा वर्णन कर रही है।

कोटि मनोज लजावनिहारे। सुमुखि कहहु को आहि तुम्हारे॥ सुनि सनेहमय मंजुल वानी। सकुची सिय मन महुँ मुसुकानी॥१॥

अर्थ: हे सुमुखि । ये करोडों कामदेव के लजानेवाले तुम्हारे कीन है। प्रेम

से पूर्ण सुन्दर वाणी मुनकर सीताजी सङ्काषित हुई और मन में मुसङ्घरायी।
ब्याद्या: सुपुलि सम्बोधन का भाव यह कि स्थामल गौर किशोर ही सुन्दर
नहीं है। तुम भी सुन्दरी हो। अतः कहतों हैं कि गुसे सम्बन्ध जानने की उत्कर्जा
हुई है। काम में हो सौन्दर्य की पराकाष्ट्र मानी गयी है। सो ये तो करोड़ों काम-
देव के लजानेवाले हैं। ये सुन्हरि कीन हैं? यहीं में जानना चाहती हूँ। भाव
यह है कि विना सम्बन्ध के तो स्त्री अकेली साथ जा नहीं सकती। अत प्राम-
वर्षाट्यर्थ हुछ सम्बन्ध का जन्दाज कर रही हैं। वह अन्दाज ठीक है कि नहीं
रसीलिए पूलती हैं। राम जानकी की शोभा हो ऐसी है कि इसमें दामस्त्र भाव का
होना देखनेवाले को दृष्ट हो जाता है। यथा - औह विर्यंत रिच सीय सँवारी। तेहिं
स्यामल यर रचेड विचारी। जी विधियस अस वर्ग सँजोग् । तो इतङ्कर होहिं
स्व लोगू।

स्पष्ट सब्दों में यह कहने में कि ये मेरे पति हैं स्त्रियों को सङ्कोच होता

ही है। फिर जानकीजी से बाज तक ऐसा प्रस्न किसी ने किया ही नही था। अत: सङ्क्षित हुईँ और मनमे मुक्कुरायी कि इस स्नेहमय सुन्दर वाणी की उपेझा नहीं की जा सकती। अत: कहना ही पडा।

तिन्हींह विलोकि विलोकित धरनी । दुहुँ सकोच सकुचित वरवरनी ॥ सकुचि सप्रेम वाल मृग नयनी । बोली मधुर वचन पिक वयनी ॥२॥

अर्थं उन्हें देसकर पृथ्वो को ओर देखने लगी। सुन्दर वर्णवाली सीताजी सोनो सङ्कोचों से सङ्कृष्चित हुईं। मृग के बच्चे सी ऑखें हैं जिसको और कोयल सी जिसकी वाणी हैं। ऐसी जानकीजो मधुर वचन वोली।

व्याख्मा 'सङ्कोच के समय वर्ण में दीप्ति अधिक ही जाती है। जत वरवरती विदोषण दिया। उनकी ओर देवकर फिर पृथ्वी की ओर देवने उनना सङ्कोच की मुद्रा है। पित के सामने उनके साथ सम्बन्ध ना परिषय देने में भी सङ्कोच हैं और ऐसे प्रेम से पूछी हुई यात का उत्तर न देने में भी सङ्कोच है। अत सीताजी दोनो सङ्कोचों से सङ्कष्टित हो रही हैं।

नेत्र चञ्चल हो रहे है। इसलिए बालमृगनयनी विशेषण दिया। स्वभाव से ही यहा मधुर स्वर है। अत पिकवयनी विशेषण दिया। ऐसी जानकीजी सङ्क्रोच और प्रेम से मधुर वचन बोली।

सहज सुभाय सुभग तन गोरे। नामु लखनु रुघु देवर मोरे॥ वहरि बदनु विध्न अचल ढाँकी। पिय तन चितइ भौह करि बाँकी॥३॥

अर्थ. स्वभाव ये ही मुन्दर भाव वाले और गौर शरीरवाले का नाम छद्दमण है। में मेरे छोटे देवर हैं। फिर मुखचन्द्र को अञ्चल से ढककर और मौहे को टेढी करके प्रिय की ओर देखकर।

ब्याख्या भगवती सीताजी कहती हैं कि स्वभाव से भी मुन्दर शारीर से भी मुन्दर गौरवर्णवाले भेरे छोटे देवर है। अर्थात इनसे बड़े भी एक देवर है। इनका नाम तो लंदमण है। अप्रसक्त होने से भरतजी का नाम नहीं लिया। अब रामजी वी अपना पित कहना है और कहने में सङ्गाच है। स्त्रियों पित का नाम नहीं लेती। सो पहिलं देवर का परिचय नाम लेकर देने से और बाद उनभेर नाम न लेने से ही बहुत कुछ कह दिया। नाम लेने के स्थान पर पित की ओर के देवा। परिचय दोने में सङ्गोच छोतित वरने के लिए मुखचन्द्र को अञ्चल से क्रेंककर देवा।

खंजन मजु तिरीछे नयनित । निज पित कहेउ तिन्हींह सिय सयनित ॥ भई मुदित सब ग्रामवघूटी । रकन्ह राय रासि जिमि लूटी ॥४॥

अर्थ खझन सी आँखो को तिरछा करके सीताजी ने उन्हें इशारे से बतला

दिया कि ये हमारे पति हैं। गाँव की सब स्त्रियाँ ऐसी प्रमन्न हुईं मानो उन्होंने

सर्वोत्तम राशि लूट ली।

व्याख्या एक तो मगवती की आँखे स्वभाव से ही खझन सी सुन्दर हैं। तिस पर भींह टेढी करके तिरछी निगाह से रामजी की और देखा। भाव यह है कि कुछवपू के टेढी भींह और तिरछी निगाह के पात उनके पति हो होते हैं। अत इस इंज्लित से उन्हें अपना पति वत्तला दिया। मनचाही वात मालूम पड़ेंने से सब माम की स्त्रियों वड़ी प्रसन्न हुईं। भानी छूट में सर्वोत्तम राशि ढेर उन्हीं के हाथ लग गयी।

दो अति सप्रम सिय पाय परि, वहुविधि देहिं असीस । सदा सोहागिनि होहु तुम्ह, जब लगि महि अहि सीस ॥११७॥

अर्थ अत्यन्त प्रेम से सीताजी के पाँव पकडकर बहुत भौति से आशीर्वाद देती हैं कि जब तक पृथ्वी के कि सर पर हैं तव तक तुम सदा सुहागिनी बनी रही।

ज्यास्या ग्राम की स्त्रियों को वहा आनन्द हुआ। अत अति प्रेम से सीताजी के पाँव पडती हैं। नीच जाति की हैं। अत पाँव भी पडती हैं और आशीवाँद भी देती हैं। स्त्रियों के लिए भारत से सौभाग्य का ही आशीवाँद सबसे बडा माना जाता है। अहि महि सीस कहकर युगलजोडी के चिरक्कीयी रहने की कामना चौतित की।

पारवती मम पति प्रिय होहू।देवि न हम पर छाडव छोहू॥ पुनि पुनि विनय करिअ कर जोरी। जौ एहि मारग फिरिअ वहोरी॥१॥

अर्थ पार्वती के समान पति को थ्रिय होओ। हे देवि । हम पर से छोह न हटाना। बार बार हाय जोडकर विनती करती हूँ कि यदि आपका इसी रास्ते से छोटना हा।

ब्यास्या पित का प्रेम होना भी सोहाग है। यथा मानौ मुख देखरावनी दुलहिन करि अनुराग। सास सदन मन छलन हू सौतिन्ह दीन्ह सोहाग। अत दूसरे प्रकार के सोहाग का भी आज़ीर्वाद देवी हैं कि पायंती के समान पित को प्यारो हो दिवजी ने पायंतीजो को अपने आधे शरीर में मिला लिया। इसीलिए सती से उपमा नही दिया। वे अन्त म प्रिय न रह सकी। आशोर्वाद दकर विनती भी करती हैं। जान गयो थी, कि सीताजी का हम पर छोह हैं। अत उस छोह ना बनाये एसने के लिए विनय हैं।

बार बार बिनय करती हैं। हाथ जोड़ र नहती हैं कि यदि आपना लीटना इसी मार्ग से हो जिस मार्ग से आप जा रही हैं।

दरसनु देव जानि निज दासो। छली सीय सव प्रेम पियासी॥ मधुर वचन कहि कहि परितोषो। जनु कुमुदिनी कौमुदी पोषी॥२॥ वर्ष तो अपनी दासी जानकर दर्शन देना । सीताजी ने रुखा कि इन सत्रो को प्रेम की प्यास है । सो उन्हे मधुर बचन कहकर ऐसा सन्तुष्ट किया जैसे चाँदनी कृमुदिनी को पृष्ट करती है ।

व्याख्या पहिले ही स्वामिनि सम्बोधन करके उन सबो ने सेव्य सेवक भाव का नाता जोड रक्सा है। बत कहती हैं कि जैसे हम लोग बापनो स्वामिनी जानती है वैसे ही आप हम लोगो वो दासी जाननर ठौटते समय दर्शन दीजियगा। हम लोगो के लिए अपनी सुविधा छोडकर बाप इघर स ही लोटें यह हम नहीं चाहती क्योंकि ऐसी प्रायंना सेवक धर्म के बिरुद्ध है।

भगवती चन्द हैं। जनकी मघुर वाणी चाँदनी है। सो जैसे चाँदनी कुमुदिनी का परितोप करती है कुमुदिनी खिल उठती है उसी प्रकार से सीनाजी के मधुर वचन से उनकी प्रेम की प्यास शान्त हुई। वे सन्तुष्ट हो गयी।

तबहि लखन रघुवर रुख जानी। पूळेउ मगु लोगन्हि मृदुवानी॥ सुनत नारि नर भये दुखारी। पुलकित गात विलोचन वारी॥३॥

क्षर्यं तव लक्ष्मणजी ने रामजी का रुख जानकर लोगों से कोमल वाणो द्वारा रास्ता पूछा। सुनते ही स्त्री पुरुष सब दुखी हो गये। उनको रोमाञ्च हो गया। नेत्रों में जल भर आया।

व्याख्या लक्ष्मणजो ने रामजी के रुत से लख लिया कि सरकार की शव चलने की इच्छा है। सीताजी लीर ग्रामक्यूटियो का सम्वाद भी समाप्त हो चुका था। लत मुद्र वाणी से वाल्मीकिजी के आश्रम का रास्ता लोगो से पूछा। मुक्ते हो स्त्री पुरुषो ने सभग्न लिया कि जब जाना चाहते हैं। दुलित होना और सजलनयन होना सास्विक भाव है। यह दुख में भी होता है। सुख में भी होता है। यहाँ पर दुख से पुलक हुआ। इसलिए दुखारी शब्द भी लिख दिया।

मिटा मोदु मन भये मलीने । विधि निधि दीन्हिलेत जनु छीने ॥ समुद्धि करम गति धीरजु कीन्हा । सोधि सुगम मगु तिन्ह कहि दीन्हा ॥४॥

अर्थ हुपं मिट गया। मन मिलन हो गया। मानो विधाता निधि देवर अब छीने लेते हैं।कममित समझवर घैर्य धारण किया और उन लोगो न विचार करके समम रास्ता बतला दिया।

ब्याख्या सरकार के दर्शन से वे लोग लहि जनु रक्तिल सुरमित ढरो। ऐसे प्रस्त ये जैसे दरिंद्रों को चिन्तामणि का ढेर मिल जाय। सो रामजी का चला जाना सोचकर ऐसे टू खी हुए मानो विघाता ने जो निधि दी थी उसे छीने लते हैं।

अत वैर्य छूट गया था। पर समझा कि कमगति दुर्लम्य है। इतना ही मुख भारय मे था। यैर्य घारण वरके विचार किया और सुगम रास्ता वतला दिया। दो. लखन जानकी सहित तव,गवनु कीन्ह रघुनाथ।

फेरे सब प्रिय वचन किंह, लिये लाइ मन साथ ॥११८॥

वर्षं तब रुक्ष्मण और जानको के सिहत रामजी चले। सबको प्रिय बचन कहकर लौटाया। पर जनका मन साथ ले लिया।

व्यारमा रघुनाय हैं। अपनी प्रतिज्ञा पर हढ हैं। एक वन से दूसरे में घुसते हों चले जाते हैं। धामवासी भी साथ चल। प्रिय वचन कह के उनकी छोटा दिया। पर उनके मन को साथ ले लिया। इस बार बित्त की चौरी नहीं की। पहिछे की थी। यथा िकये चौरि चित राम बटोही। वे सब साथ चलने को तैयार नहीं थे। इसलिए चौरी करनी पड़ी। ये तो साथ चलने को तैयार थे। अत केवल उनके मन को साथ लिया। उन्हें लौटा दिया।

फिरत नारि नर अति पछताही। दैआहि दोपु देहि मन माही ॥ सिहत विपाद परसपर कहही। विधि करतव उलटे सव अहही॥१॥

अर्थ ' छीटते हुए स्त्री पुरुप अत्यन्त पछताते थे। मन ही मन दैव को दोप देते थे। विपाद के साथ एक दूसरे से कहने उसे कि विधाता के करतब सब उलटे ही है। व्याप्या ' रामजी के नहने पर सब छीट पड़े। पर उन्हें पश्चाताप हो रहा है

नि हम नयों और रहे हैं। यह निधि वर्शन हम लोगों को विधाता ने दी यी। उसे छोड़कर हम घर लौट रहे हैं। यह भी विधि की प्रेरणा ही हैं। अत मन ही मन मह रहे हैं कि इसमें भी विधाता का दोप है। औटता न लौटना उनकी इच्छा की बात थी। इसमें भी विधाता को दोप देने पर लोग नया कहेंगे। अत इस मानसिक भाव को प्रकट नहीं करते पर मन में विधाता से अप्रसन्न हैं।

अत उस अप्रसप्तता को विधाता के सभी कार्य उलटे होते हैं ऐसा कहकर प्रकट कर रहे हैं। रामजो के बन जाने से दु खी हैं। अत एक दूसरे से कह रहे हैं। निपट निरकुस निठुर निसकू। जेहि ससि कीन्ह सरुज सकलकू॥ राबु कलप तरु सागर खारा। तेहि पठए बन राजकुमारा॥२॥

अर्थं ' वह विल्कुल निरकुश निर्देय और निडर है । जिसने चन्द्रमा को रोगी और नलद्भी कर दिया । नल्पवृक्ष को पेड और समुद्र वो सारा नर दिया । उसी ने राजदुमारो को बन भेजा ।

्याध्या : सत्र दु सी होकर ब्रह्मदेव की ही बुरा भला वह रहे हैं। कहते हैं : १ निपट निरवृद्ध २ निदुर और ३ नि शब्दु हैं। यदि विसी वा बहुदा उस पर होता तो अगत वे ब्राह्मददायक तथा तापहारक जन्दमा को क्षयों : रोगयुक्त तथा वरुद्ध पुण न वरता। यदि कुछ भी दया उसे होती सो व्यव्यक्ष ऐसे उदार को जढ न वनाता। विद कुछ भी डर उसे होता तो सभूद वो सारा न वनाता। जब नि छोटो छोटो तर्लया कूप ब्रादि मोठे हैं। छोटे ब्रलासय वे जल वो निगाइनेवाला अपराधी माना जाता है। जल के इतने बढ़े भण्डार को खारा कर देनेवाला केंसे दण्डनीय नही है। पर उसे किसी का डर नहीं है। उसी विधाता ने राजकुमारों को वन भेजा है। रामजी को वन देने से निरकुमता सीताजी को वन भेजने से निष्कुरता और लक्ष्मणजी को वन भेजने से नि शङ्कता खीतिल होती है।

जौ पै इन्होंह दीन्ह वनवासू। कीन्ह वादि विधि भोग विछासू॥ ए विचरींह मग विनु पदनाना। रचे वादि विधि वाहन नाना॥३॥

अर्थं यदि विवाता ने इन्हे वनवास दिया सो भोग विलास का निर्माण व्यर्थं ही किया। यदि ये रास्ते में नगे पाँव चल रहे हैं तो विवाता ने अनेत्र प्रवार के वाहन व्यर्थं ही बनाये।

व्याख्या सब वस्तुआ के लिए अधिकार अपेक्षित है। भोग विलास का इनसे बढकर अधिकारी कोन है। इन्हें भोग विलास करते हुए देखवर ससार को सुख होगा। वयोकि ये प्रिय सर्वाह जहाँ लगि प्राची लीर इनको वन जाते देखकर लोग दु ली होगे। यथा जो सुनि सकल बिन्न भइ सूला। अत एसे अधिवारी को बन विया तो विधाता का भोग विलास निर्माण हो लग्ये है।

ये बाहुन पर निकलते तो देखकर ससार सुखी होता। इन्हें नङ्के पाँव चलते देखकर किसका कलेंजा नहीं फटेगा। यथा राम लखन सिय बिनु पग पनहीं। करि मुनि वेपु फिर्राह बन बनहीं। एहिं दु खदाह दहइ दिन छाती। मूख न वासर नीद न राती। अत विघाता का नाना प्रकार के बाहन की रचना ही ब्ययँ हैं।

ए महि पर्राह डासि कुस पाता । सुभग सेज कत सृजत विधाता ॥ तक्तर वास इन्हर्हि विधि दीन्हा । धवल धामु रचि रचि श्रमु कीन्हा ॥४॥

क्षयं जब ये कुश और पत्ते विद्याकर पृथ्वी पर ही पड जाते हैं तो सुन्दर सेज विधाता ने बयो बनाये हैं। जब विधाता ने इनके लिए पेड तले रहना नियत किया तो उज्ज्यक प्रांसाद महल रच रचकर केवल परिथम के भागो हुए।

व्यारमा इन्हें कुश पत्ते विछाकर जमीन पर सोते देखकर किसे दुख न होगा। मधा भगउ विषाद निपादिह भारी। राम सीय महि सबन निहारी। सुन्दर सेज की शोभा तो इन्हीं के सोने से हो सकती है। यथा जहूँ सिव राम सबन नित करही। निज छवि रित मनोज मन हरही। अत ब्रह्मा द्वारा सुन्दर सेजो बा बनाया जाना ही व्यर्थ हो गया।

चुज्ज्वल प्रासादों में ही इनका निवास उचित था। जब विघाता ने इन्हें तस्तर वास दिया त्र घवल घाम की आवश्यकता न रह गयी। उनके बनाने म विधाता को श्रम ही हाथ लगा। फल कुछ न हुआ।

दो जी ये मुनि पट धर जटिल, सुन्दर सुठि सुकुमार। विविध माँति भूपन वसन, वादि किये करतार॥११९॥ अर्थ . यदि ये अत्यन्त सुन्दर सुकुमार बल्कल पहिने और जटा रखाये हैं तो अनेक प्रकार के भूषण वसन विचाला ने व्यर्थ ही बनाये ।

व्याप्या ' सुन्दर सुकुमारो के लिए मुनिषट और जटा नहीं है। मुनिपट और जटा तो उनके लिए है जो तप के लिए सब भोग त्यागे हुए हैं। इनके लिए अनेक प्रकार के भूषण वसन चाहिए जिससे उन मृषन वसनों की शोभा हो। इनके जटा कल्दल घारण करने पर विधाता का भूषण वसन वी रचना ही निष्प्रयोजन है।

जो ए कद मूळ फल लाहो। बादि सुधादि असन जग माहो।। एक कहाँहि ए सहज सुहाये। आपु प्रगट भए विधि न वनाये॥१॥

अर्च: यदि ये कन्द मूल खा रहे हैं तो ससार मे अमृत आदि मोजन व्यर्थ ही हैं। एक ने कहा किये स्वभाव से ही सुन्दर है। ये आप ही प्रकट हुए हैं। इन्हें यह्या ने नही बनाया हं।

व्याप्ता . ये अमृत आदि भोजन करने योग्य है। इन्हें यदि कन्दमूल फल खिलाना रहा तो अमृतादि भोजन क्मिक लिए बनाये? भावार्थ यह कि जितने छ प्रकार के दुख ऊपर गिना आये हैं वे सब बनवास के ही दुख के अन्तगत हैं। ऐसे पुरुष को बनवास देने से विधाता को कौन सी फलसिद्धि हुई?

इस पर एक ने कहा कि ये स्वभाव से ही सुन्दर हैं। स्वयम्भू हैं। स्वय प्रकट हो गये। ये स्रह्मदेव के बनाये नहीं हैं।

जहंँ लिंग वेद कही विधि करनी। श्रवन नयन मन गोचर वरनी॥ देवहु लोजि भुवन दस चारी। कहं अस पुरुष कहाँ असि नारी॥२॥

भर्यं जहाँ तक वेदों ने ब्रह्मदेव की करणी वतलायों है जो अवण नयन और मन का विषय है उसे खोशों। चौदहो भुवन खोज डालों। कहाँ ऐसे पुरुष हैं और कहाँ ऐसी नारी हैं।

ब्यास्याः यह पष्डितो का गाँव मालून होता है। यहाँ वेद के जानकार मौजूद हैं। कहते हैं कि श्रवण नयन मनगोचर जो कुछ विधि की करणी है सब में दोप का अनुवेय है। यथाः त्रिधि प्रपच गुण अवगुण साना। ये निर्दाप उसमे कहाँ से आगमें? चौदहो मुबन खोजकर देखों। न वहीं ऐसे पुरूप हैं न ऐसी नारियाँ ही कहीं हैं। ऐसे लोगो को बन क्यो दिया?

इन्हिंह देखि विधि मनु अनुरागा । पटतर जोगु बनावइ लागा ॥ कीन्ह बहुत श्रम ऐक न आए । तेहि इरिया बस झानि 'दुराए ॥३॥ वर्ष : इन्हे देखकर विधाता के मन में बढा प्रेम हुआ तो इनके ऐसा दूसरा

१. यहाँ हेतु अधिदासपदा उत्प्रक्षा है ।

वनाने लगे । परिथम बहुत किया । पर कोई अन्दाज ही नहीं लगा । उसी ईर्प्या से इन्हें वन में लेकर छिपा दिया।

व्याख्या कलाकार जब कोई अच्छी चीज देखता है और उसे पसन्द आ जाती है तब वह वैसी ही दूसरी वनाने का प्रयत्न करता है। माल्म होता है कि उसी भौति ब्रह्मदेव ने भी चाहा कि इनके ही ऐसा दूसरा वनावें। सो ब्रह्मदेव ने बहुत उद्योग किया। पर बुछ करते धरते नहीं वन पड़ा। तब उन्हें ईर्ध्या हुई कि लोग कहेगे कि इन्हें बनाने नहीं आता। बनाने आता तो दूसरा भी ऐसा बनाते। इसलिए इन्हें लाकर वन में छिपा दिया। जिससे लोग इन्हें देख ही न पाने और उनकी रचना शक्ति का आदर बना रहे।

एक कहिंह हम बहुत न जानिह । आपुहि परम धन्य करि मानिह ॥ ते पुनि पुन्य पुज हम लेखे। जे देखींह देखिहाँह जिन्ह देखे ॥४॥

अर्थ एक ने कहा कि हम बहुत नहीं जानते। हम तो अपने को परम धन्य मान रहे है। हमारे लेखे तो वे भी पुष्पपुक्त है जो इन्हे देखते हैं देखेंगे और जिन्होने देखा है।

व्याख्या तीसरे ने कहा कि भाई । तुम्हारी कल्पनाशक्ति बडी बलवती है। तुम बहुत जानते हो । अच्छा कारण ढूँढ निकाला । पर मै कार्य कारण के पीछे नही पडता । मैंने इसवा दर्शन पाया । इसी से अपने की धन्य मानता हैं ।

मै ही नहीं पहिले जिन्होंने इनका दशन किया आज जो कर रहे हैं और भविष्य मे जो करेंगे वे भी पुष्ययुक्त है। मेरा तो यही मत है।

दो एहि विधि कहि कहि वचन प्रिय, लेहि नयन भरि नीर।

किमि चिलिहीं सारग अगम, सुठि सुकुमार सरीर ॥१२०॥

अर्थ इस मौति प्रिय बचन कह कहकर आँखो म आँसू भर लाते हैं कि अत्यन्त ही सुकुमार शरीरवाले ये दुर्गम रास्ते को कैसे पार करेंगे।

व्याख्या फिरत नारि नर अति पछिताही से उपक्रम करके लेहि नयन भरि मीर से उपसहार करते है। यहाँ पर तीन प्रकार से लोग बोले है। पहिले के कहने

में तमोगण की झलक आती है। दूसरे में रजोगुण स्पष्ट है। तीसरे में सत्त्वगुण का प्रकाश है। इस मौति यह सोचकर कि ऐसे सुकुमार शरीर इस दुर्गम रास्ते म कैसे निवहेंगे। उन लोगो की आँखा में आँसू आ जाता है।

नारि सनेह विमल वस होही। चकई सॉझ समय जनु सोही॥ मद् पद कमल कठिन मगु जानी । गहवरि हृदय कहंहि वर बानी ॥१॥

अर्थ · स्त्रियाँ स्नेह से विकलता के वश हो जाती है। जैस सायकाल के समय चकई की द्योगा हो जाती है। चरण वमल को बोमल और रास्त को विठन जानकर भर हृदय से अच्छी वाणी वोलती हैं।

व्याप्या विछोट् ने समय प्रेमपात्र पर अधिक प्रीति वह जाती है। इसलिए विकलता ने बस होना नहा। पुरुषों नो दशा क्यर नह आये कि उन्हें भी विपाद है। अब दित्रयों की दशा कहते हैं कि वे तो विकलता के बश हो गयी हैं। उनकी अवस्था की उपमा सन्ध्या के समय चनई नो अवस्था से दो गयी जब कि वह प्रिय के विरह से विकल होती है। प्रेमी की दोना प्रेमपात्र के विछोह में विकल होने में है। इसलिए सोही शब्द का प्रयोग किया। दित्रयों सरकार के रूप पर मोहित हैं। अत चनई से उपमित किया। यवा कहतु सखी अस को तनु घारी। जो न मोह यह रूप निहारी।

स्त्रियों के हृदय में भी वही विचार उठा जो पुरुषों के हृदय में उठा था कि कोमल सुन्दर चरण बठिन रास्ते में अत्यन्त पीडित होंगे। उस पीडा को सोचकर हृदय भर आया। अत वर वाणी कहती हैं। प्रेमयुक वाणी ही वर वाणी है।

परसत मृदुछ चरन अरुनारे । सकुचित महि जिमि हृदय हमारे ॥ जौ जगदीस इन्हींह बनु दीन्हा । कस न सुमनमय मारगु कीन्हा ॥२॥

वर्ष कोमल और लाल चरणो को छूने में पृथ्वी उसी भांति सङ्कृचित होती है जिस तरह हमारा हृदय सङ्कृचित होता है। यदि जगदीश ने इन्हें वन दिया तो रास्ते को पुष्पमय गया नहीं चनाया ?

व्याख्या इस अरुण मृदुल वरण को हृदय मे लाने से मेरा हृदय सकुवता है कि इन चरणों के स्पर्श योग्य हमारे दूषित हृदय नहीं हैं। इसी भाँति पृथ्वी को सङ्कोच हो रहा है कि इन कोमल चरणों के धारण योग्य मेरा वक्षस्थल नहीं है।

कमक का पुष्पों के उभर रहना ही उचित है। अत इनके चरण कमल के लिए पुष्पमय मार्ग ही उपयुक्त है। जब विधि ने इतना उलटा पलटा किया कि इन्हें बन दे दिया तो मार्ग में भी उलटा पलटा करना चाहता था। उसे कठोर से पुष्पमय बना देते।

जौ माँगा पाइअ बिधि पाही।एरिलऑहिसलिऑलिन्हमाही॥ जै नर नारि न अवसर आए।तिन्हसियरामुन देखन पाए॥३॥

अर्थं यदि ब्रह्मदेव से मुँह माँगा मिल्ले तो है सिखि ! इन्हे आँखो मे रखना चाहिए । जो नरनारि उस समय नही आये वे रामजी को नही देख पाये ।

व्यास्था विधि है। जपनो विधि बैठाया करते है। मुह माँगा नहीं देते। यदि देते तो इन्हें अस्ति में रखती। कही जाने ही न देती। आंख वड़ी कोमल होती हैं। पुप्प का भी स्पर्ध सहन नहीं कर सकती। ऑखन में सिंख राखिव जोग इन्हें किमि के वनवास दयो है। ऑस निर्जय है। उनके रहने योग्य है। हृदय तो कलुपित है। वहां उन्हें रहने नो कैसे कहें।

कुछ छोग गाँव मे नही थे। पोछे से आये। सवने देखा। वे देख ही नही पाये।पता छगा कि ऐसी अलौकिक सुन्दर तीन गृतियाँ इघर से ही वन गयी है। वटतर कुछ दर तक विश्राम भी किया था। लोगों ने चाहाभी था नि रात को यही ठहरें पर वे ठहरे नही।

सुनि सरूप बूझहि अञ्चलाई। अव लगि गये कहाँ लगि भाई॥ समरय धाइ विलोकोहि जाई। प्रभुदित फिरोह जनम फलु पाई॥४॥

अर्थ स्वरूप की प्रश्नासा सुनकर आवुल होतर पूछते हैं कि भाई। ये लोग कहाँ तक गये होंगे। समर्थ लोग दोडकर जाते थे और दर्शन करके जन्मफल पा जाते थे और प्रसन्न होकर लोटते थे।

व्यारया अलैकिक स्वरूप का वर्णन सुनकर दर्शन के लिए आकुल होकर पूछते ये कि अब तक वे कितनी दूर आगे वढ गये होगे। उनके मन मे वडी उत्कच्छा दर्शन की हैं। सभी ने दर्शन पाया। हम ही रह गये। अत पहुँच के भीतर हो तो जाकर दर्शन करना चाहिए।

होगों ने दूरी वराला दी। तब जो दौड़ने में समर्थ थे दौड़े पड़े। जाकर दर्शन किया। मनुष्य जन्म का फल ही सरकार का दर्शन है। यथा राम चरन वारिज जब देखी। तब निज जन्म सफल किर लेखी। सो दर्शन प्राप्ति से इतहत्व हए। जन्मफल पाकर आनन्द से लीटे।

दो अवला वालक वृद्ध जन, कर मीर्जीह पिलताहि। होहि प्रेम वस लोग इमि, रामु जहाँ जहें जाहि॥१२१॥

अर्थ स्नी बच्चे और बूढे हाथ मल मलकर पछताते हैं। इस भौति जहाँ जहाँ रामजी गये वहाँ व कोग सब प्रेम के वश हो गये।

अक्षार प्राचित गर्म के अपने के स्वाप्त करने हैं कि स्त्री बालक और वृद्ध हाय मलते हैं। पछताते हैं कि हमारे आग्य में दर्शन बदा नहीं था। स्त्रियों दौड नहीं सकती थी। वृद्ध महाअसमर्थ थे। यच्चे भी दूरतक मही दौड सकते थे। अत इन्हें पछताना ही हाथ छमा। समर्थ को दौडकर जाते देखकर ये जो मनीसकर रह जाते हैं। हम भीति जहाँ रामर्ज जाते हैं बहां प्रेम का समुद्ध उपनड पडता है। ऐसी मूर्ति है कि जिन्होंने देखा वे भी पछताते हैं कि मैं सग क्यो नहीं पया और जिन्होंने दर्शन नहीं पदा। और जिन्होंने दर्शन नहीं पदा। भी भी पछताते हैं कि मैं सग क्यो नहीं पदा। और जिन्होंने दर्शन नहीं पदा। भी भी पछताते हैं कि मैरे भाष्य में दर्शन नहीं रहा।

गाँव गाँव अस होई अनदू। देखि भानुकुछ कैरव चदू॥ जे कछु समाचार सुनि पार्वाह। ते नृप रानिहि दोसु लगावहि॥१॥

अर्थे सूर्यंकुल के कुमुद वे चन्द्रमा रूप रामजी को देखकर गाँव गाँव मे ऐसा आनन्द हा रहा है। जा काई समाचार पाते हैं वे राजा रानी को दोप लगाते हैं।

व्याख्या सरकार का सौन्दर्य ही ऐसा है कि उसे देखकर स्त्रियां कन्नोदय पर कुमुदिनों की भांति खिल उठनी है। यया जारि कुमुदिनी अवव सर रपुपति बिरह दिनेस। अस्त भय विगसित भई निरस्थि राम राकेस। वैसी ही गति पुष्पो की भी है। अत कहते है कि इसी गाँव की यह दशा नही जितने गाँव रास्ते में पड़ते हैं वही आनन्द की लहर था जाती है।

उन देखनेबालों में से किसी किसी को कुछ टूटा पूटा पता चल जाता है। वे राजा रानी को दीप देने लगते हैं। यथा ते पितु मातु नहहु सांख कैसे। जिन पठा बन बालक ऐसे।

कहींह एक अति भल नरनाह्। दीन्ह हर्मीह जेइ लोचन छाहू॥ कहींह परसंपर लोग लोगाई। वाते सरल सनेह सुहाई॥२॥

अर्थ किसी ने फहा कि राजा वहुत अच्छा है। जिसने हमको नेन होने का फल दिया। स्त्री पुरुष आपस म स्नेह से सरल और सोहाई वाते कहते हैं।

ब्याख्या अधिक लोग तो दोप लगानेवाले हो हैं। पर कोई ऐसे भी हैं जो कहते हैं कि राजा बहुत ही अच्छा है। उसने हम लोगा के कल्याण के लिए इतने वडे स्वार्य का त्याग किया। यदि इन्हें बन न भेजता तो हम लोगों के नेष्र सफल कैसे होते। यथा करह सफल सबके नयन सुन्दर बदन देखाइ।

धर के भीतर वात हो रही है। अत कोग कोगाई का परस्पर कहना कहते हैं। स्तेह भरा चित्त होने से सरल बाते ही मुख से निकलती है और वे सोहाई भी होती है।

ते पितु मातु धन्य जिन्ह जाये। घन्य सो नगरु जहाँ ते आये॥ घन्य सोदेसु सैलु वनु गाऊँ। जहंजह जाहि घन्य सो ठाऊँ॥३॥

अर्थ वे माता पिता धन्य हैं जिन्होंने इन्हें जन्म दिया। वह नगर धन्य हैं जहीं से आये हैं। वह देश पर्वत गाँव धन्य है। वह स्थान धन्य हैं जहीं जहीं ये जा रहे हैं।

ब्यारपा कहह तात केहि भौति कोउ करे बडाई तासु। राम लखन तुम सनु-हन सरिस तनय सुवि जासु। अत माता पिता धन्य है धन्य अवध जो राम बखानी। अत जहाँ से आये वह नगर धन्य है और परीस राम पद पदुम परागा। मानत भूमि भूरि निज भागा। अत बह देश वह पर्वत वह वन वह गौव धन्य है जहाँ जहाँ ये जावेंगे। यथा बड भागी वनु अवध अभागी। जो रधुवस तिलकु तुम स्वागी। सुखु पायें वरिस्व रिच तेही। ए जेहि वे सब भौति सनेही।

राम छलन पथि कथा सुहाई। रही सकल मग कानन छाई ॥४॥ वर्ष ब्रह्मदेव ने उसी को रचकर सुख पाया। जिसके ये सब मौति से स्नेही

अय ब्रह्मदेव ने उसी को रचकर सुख पाया । जिसके ये सर भाँति से स्तेहं हैं। राम छडमण के रास्ते की सोहाई कथा तमाम रास्ते और वन मे छा गयी।

ध्यास्या भाता पिता धन्य हैं। जन्मस्यान धन्य है। जहाँ जाते हैं वह स्थान पन्य है। पर इनने स्नेही भन ऐसे धन्य हैं कि उनको रचकर महादेव अपने को मुखी मानवर धन्य हुए। यथा भो गुल धन्य उमा मुनु जगत पूज्य सुपुनीत। श्रीरमुनाथ परायन जहूँ नर उपज विनीत । भक्त ने उत्पन्न होने से कुछ घरय होता है। सभी कुछ ब्रह्मदव निर्मित है। बत ने भी घरय हुए। अथवा ब्रह्मदेव ने निर्माण कछा की प्राकाश मनुष्य की रचना म है। पर मनुष्यता की पूर्णता तो हिरिमिक से होती है। नही तो तुकसी जेहि राम ते नेह नही सो सही पशु पूँछ विवाग न शे बत हरिभक्त के निर्माण से अपनी कछा की पूर्णता देवकर ब्रह्मदेव सखी होते है।

जियर से सरकार जाते हैं उधर आनन्द की छहर आ जाती है। उसनी कथा चल पडती है और वह कथा सोहाई होती है। मनभावनी होती है। उसे कहते सुनते छोग सुख पाते हैं। यथा अब मग अगम अनद बिनु ध्रम रहेउ सिराइ।

दो एहि बिधि रघुकुल कमल रिव, मग लोगन्ह सुख देत । जाँहि चले देखत विपिन, सिय सौमिति समेत ॥१२२॥

अर्थं इस भांति रघुकुल कमल के सूर्यं रास्ते के लोगों को सुख देते हुए

सीता और लक्ष्मण सहित वन को देखते हुए चल जाते हैं।

व्यारमा छोह करीन पत्रपत्र हुए ने पत्रपत्र हुए स्वार हुए हैं वह करीन स्वार्धित हुए सम्बद्ध स्वार सहाहि। देखत गिरियन विहुँग मृग रामचल वन जाहि से उपकार करके एहि विधि रमुकुल कमल रिव मा लोगन सुख देत हत्यादि से उपसहार करते है। नी दोही में कैसे रास्ते के लोगों को सुख दते हुए रामजों वन देखते चल जा रहे हैं। इस बात का वर्णन किया।

आगे राम छलन बन पाछ।तापस वेप विराजत काछे॥ उभय बीच सिय सोहति कैस।ब्रह्म जीव बिच माया जैसे॥१॥

अर्थं आगे आगे रामजी पीछ पीछ लक्ष्मणजी तपस्वियो का वेप बनाये हुए शोभायमान हैं। दोनो के बीच सीताजी कैसी सोहती हैं। जैसे बहा और जीव के बीच भे माया हो।

ध्यारया अब वन मे जाते हुए तीनो मित्यो की कैसी मोभा है। इसे वणन करते हुए कहते हैं कि सम्बन्धानुसार तथा रक्षा के विचार से भी रामजी आगो आगे करते हुँ और लक्ष्मणजी पीछ पीछ चलते हैं। सपिस्वयो के वेप में कसे कसाये शोभायामान है। यथा अनुज सहित थिर जटा वनाये। दोना के बीच म सीसायी है। इनका वेप बभी तपिस्विनया सा नही है। बत कि दाम लक्ष्मण की उपमा तो ब्रह्मजीव से देते हैं और सीताजी की माया से। ब्रह्म माया को नही देखता। सबया स्वतन्त्र है। परन्तु माया उसी के आध्ित है। उसी के पीछ चलती है। जीव यद्यांप ब्रह्म का है। अपन है। पर माया का अवस्य करती है। ब्रह्म और जीव सजातिय पुरुष है। भाग विवातीय स्त्री है। अत वेप म मेद है। ब्रह्मजोव म मेद मायाकृत है। अत के पर माया को का विवास में मायाकृत है। स्वा माया को तही के बीच में वहा। इन्हों सब वाता पर विवार करने कियं ने राम जानकी और लक्षमण नी उपमा महा माया और जीव

से दिया। देखनेवाला जहाँ खड़ा है वहाँ से आते हुए तीनो मृतियो मे पहिले रामजी को देखता है।पीछे सीताजी को तत्परचात रुस्मणजी की। यहाँ देखनेवाला कवि है। इस बात पर ध्यान देना आवश्यक है कि वर्णन करने के समय कवि अपने को किस स्थान पर मान रहा है। अभी तीनो मूर्तियाँ दूर हैं। वहुत स्पष्ट दिखलायी नहीं पड़ रही है। अत ब्रह्म माया और जीव से उपमित्त किया।

बहुरि कहहुँ छवि जसि मन वसई । जनु मधु मदन मध्य रित लसई ॥ उपमा बहुरि कहाँ जिय जोही । जनु बुध विधु विच रोहिनि सोही ॥२॥

बर्ष: फिर जैसी छवि मन मे बसी है वैसी कहता हूँ। मानो मधु और कामदेव के बीच मे रति शोभित हो। फिर अपने जी मे सोचकर उपमा कहता हूँ। जैसे बुघ और चन्द्रमा के बीच रोहिणो शोभायमान हो।

ब्यारया: यहाँ मधु चैत्र मास वसन्त का उपलक्षण है। मबस और रित बम्पतो हैं। वसन्त मदत का सक्षा है। चलते चलते ठीक खामने बाजाने पर कवि बोभा को स्पष्ट देख रहा है। अतः मधु मदन और रित को उपमा देता है। आगे बढ़ने के बाद उपमा देने के समय सबसे पीछे होने के कारण लक्ष्मणजी को किप दिहले देखता है तत्पदचात् पीताजी को और उसके बाद रामजी को। अत मधु को पहिले कहकर तय मदत रित का उल्लेख करता है। किव शोमा देखने में मग्न है।

जब मूर्तियां बहुत दूर निकल गयी, अब हिए के ओसल हुआ चाहती हैं तब फिर उपमा देते हैं कि बुध और चन्द्रमा के बीच मे जैसे रोहिणों हो। चन्द्रमा और रोहिणों स्प्रती है। बुद चन्द्रमा का पुन है। तोनो बहुत दूर है। दूर चले जाने पर चसी भौति किंव पहले लक्ष्मणजी तत्यच्चात सीता और रामकों को देखता है और उसी कम से वर्णन करता है। दूर की उपमा बहा, माया और जीव से दे आये हैं। और फिर दूर की ही उपमा देनी है। अतः किंव को सोचना पढ़ा कि अब कीन सी उपमा दें। तो तीन तेजोमय बस्तु चन्द्र, रोहिणी और बुध से जो दूर स्थित है दे बाला। पर हुद्य में बीचवाली छिंव बस्ती है। अत. मधु, मदन, रित की उपमा पेशोंक सबके मन में काम का निवास है और गोस्वासीजों के मन में उसके स्थान पर राम बसते हैं।

प्रभु पद रेख वीच विच सीता। धरित चरन मग चलति सभीता ॥ सीय राम पद अक वराएँ। छलनु चलहि मग दाहिन लाएँ॥३॥

अर्थ: प्रमु के चरणो की रेखाओं के वीच वीच में सीताओं अपना पाँव घरती और डरती हुई रास्ता चलती हैं। सीता और रामचन्द्र के चरणों के चिह्नों को यचा वचाकर रुक्षणुंजी दाहिनी ओर से रास्ता चलते थे।

व्यास्या सीर्ताजी ठीके रामजी का अनुसरण करती हैं और अनुसरण करने-वाले का पैर अग्रमामी के घरण चिह्नो पर पडेगा ही । अत सीताजी रामचन्द्र के चरण चिह्नों ये बीच बीच में पैर रखती हैं और डरसी हुई रास्ता चलतीहैं कि नहीं सरकार के चरण चिह्नों पर भेरा पैर न पड जाय । सीताजी वी ऐसी पूज्य बुद्धि सरकार पर है।

षैसी ही पूज्य बुद्धि लक्ष्मणजी की दोनो सरकारो पर है। उन्हें दोनो मूर्तियो के चरण चिह्नो को बँचाना टहरा। अदः वे दाहिनी और हटकर चल रहे हैं। राम लखन सिय प्रीति सुहाई। बचन अयोचर किमि कहि जाई।।

खग मृग मगन देखि छिव होही। लिये चोरि चित राम बटोही ॥४॥ अर्थं लक्ष्मण राम और सीताजो की प्रीति बचन का विषय हो नहीं है।

अप ' लक्ष्मण राम जार साताजा का प्राति चचन का विषय हा नहीं है। अत कैसे कही जा सकती है। उनकी छिनि देखकर पद्म पत्नी मगत हो जाते थे। मगोकि पियक राम ने उनके चित्त चुरा लिये।

ब्याख्या: राम लक्ष्मण और सीताजी की प्रीति ऐसी पवित्र और सुन्दर है कि मन मे तो बड़ी अच्छी लगती है पर कहते नहीं बनती। यथा: इनके प्रीति परसपर पावित। कहि न जाइ मन भाव सुहाबित। सुनहु नाथ कह मुदित विदेहू। प्रह्मा जीव इव सहज सनेह।

होभा कैसी अद्भुत है कि पशु पत्नी देखकर मोहित हो जाते हैं। अपनी जाति की ही शोभा पर जीव रीवते है। खग की शोभा खग ही समझते हैं। मृग की शोभा मृग ही नमझते हैं। ये मनुष्य की शोभा नहीं समझ सकते। पर यहाँ महाशोभा की ऐसी अतिशयता है कि वे भी मगन हो जाते हैं। कवि कहते है कि इसमे खग मृग की कोई बात नहीं है। राम बटोही ही मन के चीर है।

दो. जिन्ह जिन्ह देखे पथिक त्रिय, सिय समेत दोउ भाई।

भव मगु अगमु अनदु तेइ, विनु श्रमु रहे सिराइ ॥१२३॥

अर्थ: जिसने जिसने सीता सहित दोनो भाई प्रिय पथिको को देखा उनको ससार के अगम मार्ग में सुख हुआ और वह बिना परिश्रम के ही कट गया। समाप्त हो गया।

्रवाह्या . अब प्रिय पिथको के दर्शन का माहात्म्य सुनिये । ससार का रास्ता अगम है। दुष्तमय है। पता नहीं कहाँ जा रहा है। पर जिसने इन तीनो मूर्तियों को रास्ता चळते देखा उसे भवभग आनन्दमय हो गया और बिना परिश्रम हो उसका अन्त मिळ गया। अर्थात् वे अनायास हो भवसागर के पार हो गये।

'अजहुँ जासु उर सपनेहुँ काऊ। वसहुँ रुखन सिय राम वटाऊ॥ रामधाम पय पाइहि सोई। जो पयु पाव कवहुँ मुनि कोई॥१॥

वर्ष अब भी जिसके हृदय में कभी सपने में भी लक्ष्मण सीता और राम

१. यहाँ माविक अलड्वार है।

तीनो पथिक बसते हैं। यह राम घाम के मार्ग को पायेगा। जिसको कोई मुनि कभी कभी पाते हैं।

व्याख्या कप्र कह आये हैं कि जिन्होंने रास्ते जाते हुए तीनो मूर्तियों को देखा उनका कैसा व त्याण हुआ। अब उक्त घटना से आजकल के लोगों का कैसे कर्याण होगा। सो बतलात हैं। जैसा मनुष्य दिन को सोचता है वैद्या ही रात को स्वप्न देखता है। अत स्वप्न में देखना तभी सम्भव है जब लाग्नत में मनोयोग पूर्वक घ्यान करे। इस भाति यदि सपने में भी पथिक हप से राम लक्ष्मण सीता मन में आजर्म तो उसे रामधाम का पथ मिल लाता है। रामधाम का पथ मिलना अतीव दुलेंभ है। किसी मुनि को किसी समय मिल लाता है।

तब रघुवीर श्रमित सिय जानी । देखि निकट वटु सीतल पानी ॥ तहं वसि कद मूल फल खाई । प्रात नहाइ चले रेघुराई ॥२॥

अर्थं तब रामजी सीताजी को थकी हुई जानकर और पास ही बरगद का पेड और ठण्डा पानी देखकर वहीं वसे । कन्द मूल फल खाया और सवेरा होते ही स्नाम करके जल पहे।

ध्याख्या दोपहर को भी सीताजों को षकी देखकर बरगद के पेड तले ठहरे ये। यया जानी श्रीमत सीय मन मीही। घरिक बिलव कीन्ह बट छोही। अब फिर सीताजों यक गयी तो फिर बरगद के तले ही ठहरे। वहीं शीता लंजाशय भी या। रात्रि उसी पेड के तले बितायी। कन्द मुल फल भोजन किया। इससे यह भी पता चलता है कि केवल एक बार भोजन का नियम ल रक्खा है।

१५ वाल्मीकि मिलन प्रसङ्ग

देलत बन सर सैंछ सुहाये । वाल्मीकि आश्रम प्रभु आये ॥ रामु दील मुनि वास सुहावन । सुन्दर गिरि काननु जलु पावन ॥३॥

अर्थ . सुन्दर वन तालाव पर्वंत को देखते हुए प्रमु वाल्मीकिजी के आश्रम मे आये । रामजी ने मुनि के सुहावने निवास स्थान को देखा कि सुन्दर बन है । पर्वंत मी सुन्दर है और पियत्र जल है ।

व्यास्या ग्रामवासियो ने विचार करके सुगम रास्ता बतलाया था। सो उसकी सुगमता कहते हैं कि सुन्दर वन जलाशय और पर्वत टेक्स्त टेक्स्त प्रभु वाल्मीकिजी के आप्रम पर पहुँच गये। रामजी ने भुनिजी के सुन्दर आध्यम को देखा। आदि किंद हैं। रम्म स्थान पर अपना आग्रम बनाया था। जहीं सुन्दर पर्वत हैं, सुन्दर वन हैं और पवित्र जल हैं।

सरिन सरोज विटप वन फूले। गुजत मजु मधुप रम मूले॥ स्वग मृग विपुल नोलाहल वरही। विरहित वैर मुदित मन चरही॥४॥ अर्थ तालाबों में कमल और बनो में वृक्ष फल रहे ये और सुन्दर भीरे रस में मस्त हुए गुझार कर ग्हे ये। बहुत से पश्च पक्षी कोलाहल कर रहे ये और वैर छोडे हुए आनन्द से विचर रहे थे।

ब्यास्था आदि कवि के निवास योग्य रमणीय स्थल था। जलावां की होमा कमलों के फूलने से हो रही यी और वन की शोभा वृक्षों के फूलने से हो रही थी और वे फूल ऐसे सरस थे कि चारों ओर वन में भोरे गुझार कर रहे थे। चिडियाँ चहुमहा रही थी। वन्य पशु भी अनेक प्रकार के शब्द कर रहे थे। किसी में स्वाभाविक वैर का नाम नहीं। सब प्रसन्न मन से विचर रहे थे।

सरिन सरोज बिटप बन फूछे से गन्ध कहा। गुजत मजु मधुप रस भूछे से रस कहा। खन मृग विपुल कोलाहल करही से शब्द कहा। सुन्दर गिरि कानन जल पावन से रूप कहा। इस भौति उस बन को सर्वेन्द्रिय तर्पण बतलाया। मृनिजो मे ऐसी अहिंसा की प्रतिष्ठा थी कि उनके सित्रधान से पशुपक्षी स्वाभाविक वैर छोडकर उस बन में निर्भय कानन्द से विचर रहे थे।

दो सुचि सुदर आश्रमु निरिस, हरले राजिव नेन। सुनि रधुवर आगमनु मुनि, आगे आयेउ लेन॥१२४॥

अर्थे राजीव छोचन राम पवित्र और सुन्दर बाधम देखकर प्रसन हुए और मुनिजी रामजी के आगमन का समाचार सुनकर उनके छेने के लिए आगे आये।

व्यारया: जैसा कवि के लिए आश्रम चाहिए वैसा आश्रम है। पिंवर भी है। सुन्दर भी है। उसे देवकर राजीबलोचन रामबी भी प्रसन्न ही गये। चितद इत्या किर राजिद नयना। रामजी के रास्ते की कथा समूर्ण वन में फैल गयी थी। शिष्यो ने समाचार दिया। पहाड पर आश्रम है। बत उन लोगो ने दूर से ही सरकार को आते देखा। समाचार सुनकर मुनिजी ने आगे से आकर स्वागत किया।

मुनि कहुँ राम दडवत कीन्हा। आसिरवादु विप्रवर दीन्हा॥ देखि राम छवि नयन जुडाने। करिसनमानु आश्रमहिं आने॥१॥

अर्थ मुनिजी का रामजी ने दण्डवत् किया। वित्रवर ने आशीर्वाद दिया। रामजी की छदि देखकर आँखे शीतल हो गयी। सम्मान करके आश्रम में ले आय।

व्यास्या बाल्मीकिजी वहे तपस्वी और मुनियो मे श्रेष्ट है। अत आते हुए देख कर रामजी ने दण्डवत् प्रणाम विया। जिस माव से रामजी ने दण्डवत् किया। उसी भाव के अनुकुळ ब्राह्मणों में श्रेष्ट वाल्मीविजी ने आसीर्वाद दिया।

मुनिजी की बॉर्स देशोंन की प्यासी थी। जत सन्तप्त हो रही थी। जिसके नाम को इतने दिन से जप रहे थे, जिसके नाम के प्रताप स शुद्ध होकर कृषिराज हुए जाज वही नामी मिळने व लिए बायम में पधार रह है। अंत आँखें उननो छिंद देखकर शीतक हुई। स्वागत के लिए बहुत आगे चल आये थे। अंत बड़े सम्मान ने साथ आग्रम में लिया के गये। तेध्याकाण्ड • द्वितीय सोपान ইডাউ 11 य पाये। कद मूल फल मधूर मैगाये॥ त्र लाये। तब मुनि आसन दिये सुहाये ॥२॥ गप्रिय अतिथि पाया। मीठेमीठेकद मूल और फल तथा रामजी ने फल खाया। तव मुनिजी ने सुन्दर म मुनिजी ने यह किया कि भोजन की व्यवस्था पहिले हे सरकार चले है। रास्ता चलकर आये है। भूख 5 मीठे कन्द मूल फल मैंगाये। मुनिजी महाराज जनक उपासक हैं। रामजी इन्हें प्राण से प्यारे हैं। सो इस । अत तुरन्त भोजन की व्यवस्था की सीताजी छक्ष्मणजी चुके तब मुनिजी ने सुन्दर आसन दिये। भाव यह कि ार वे सोहाये न थे। भोजन के समय पीढा का ही विधान र्यात् कोमल आसन दिये। ट्ट भारी। मगल मूरति नयन निहारी॥ रघुराई। बोले वचन श्रवन सुखदाई॥३॥ ो आँखो से देखकर वारमीकिजी को वडा आनन्द हुआ ानो को सुख देनेवाले वचन **बोले** । ङ्गल विदुँ। ब्रह्म ही मङ्गलमूर्ति है। वह नयन का विषय आध्यम मे पधारा है। अत उन्हें आंखों से देखकर न्द हुआ। यथा नयन विषय मी कहुँ भयेउ सी समस्त जीवं कहें भये ईस अनुकूल। ना सा भाव देखकर सरकार करकमल जोडकर श्रवण भ्या कि वारमीकिजी ने भरद्वाज की भौति कुश**ल नही** ज्ञान गये। कष्टकर बात की चर्चा चलाना नहीं चाहते। लॅकर निवास करना ठहरा। अत मै स्वय सब कथा १ स्थल पूछुँ। बत श्रवण सुखद वचन बोले । मुनिनाथा । विस्व वदरि जिमि तुम्हरे हाथा ॥ या वसानी । जेहि जेहि भाँति दीन्ह बनु रानी ॥४॥ । आप त्रिकालदर्शी है। ससार आपके हाथ मे बेर के कहकर सरकार ने जिस जिस भौति रानी ने वन दिया ने कहा वि आप मुनियों के नाथ है। परम ज्ञानी है तथा व्छ छिपा नही है। यह ससार आपके करगत बेर के

फल के समान है। बर्बात् समार में जो बुछ हो रहा है वह सब आपको प्रत्यक्ष है। बदरी फल क्हने का भाव यह कि आप मसार को अपन्य जानते हैं। बदा र घात्रीफल मदा पच्यामप्य्य बदरीफलम्। आप ममझ मक्ते हैं कि राज्य महाउत्यत है। इसके छूटने से मुझे हुएँ है।

ें ऐमा कहकर सरकार ने वार्त्मीकियों में सब क्या कही। जिम मीति राती ने बन दिया। माव यह कि महाराज ने बन नहीं दिया। रानी ने दिया। सब क्या कहने का भाव यह कि जिससे सम्मति छेना हो उसे अपनी परिम्मिन में परिचित कर देना परम आवस्यक है। वास्मीकि से निवासम्थल के लिए सम्मति छेनी थी। इसलिए सब कथा वह मुनायी। मुनिजी पूछने ही कि तुम राजकुमार होकर वन में क्यो वसना चाहते हो। अब उनसे सब बहुना प्राप्त था।

दो तात थचन पुनि मातु हित, माइ भरत अस राउ! मो कहुँ दरस तुम्हार प्रमु, सबु मम पुन्य प्रमाठ ॥१२५॥ अर्ग पिता का बचन तिस पर माता का हित और मरत जैसे माई का राजा होना और हे प्रमु। मुसे आपका दर्शन मिलना यह सब मेरे पुष्प का प्रमाव है।

व्याच्या ' जो बात सरकार ने महारानी क्वेयी से कहा या वही यहाँ भी कहते हैं। यथा मुनिगन मिलन विदोष वन सर्वाह माँति हित मोर। तेहि महुँ पिनु बायसु बहुरि समित जननी तोर। मरत प्रानप्रिय पावहि राजू। विधि सव विधि मोहि समुक्त बाजू। माब यह कि पहिले भी विधि सम्मृत्व थे। पर बाज ता सव विधि से सम्मुत हो गये हैं कि एक कार्य करने म चार चार कार्य सब रहे हैं। वन में बाने से पिता का प्रका माता का सला माई का मण और स्वय अपना मण।

देखि पाय मुनिराय तुम्हारे। भए सुकृत सव सुफल हमारे॥ अब जहैं राउर आयसु होई। मुनि उदवेगु न पार्वे कोई॥१॥

अर्थ हे मुनिराज । आपने चरणो को देशकर मेरे सब पुष्प मुफल हो गय । अब जहाँ आपकी आज्ञा हा और जहाँ रहने से कोई मुनि डट्रेंग न पावे ।

व्यास्या सृष्टत का फल मुयन है। यथा पावन वस कि पुन्य विनु होई। सो सरकार के मुगदा का प्रचार वास्मीकिजी द्वारा ही होनेवाला है। बत बहते हैं कि मेरे मत सुद्रत तो आपके दर्गन से सुफल हुए। निस्चिन आमग्न मिवप्य को भृतकाल म वर्णन किया जाता है। यथा रममूमि आये दोठ माई।

मरदाजजी वाल्मीकिजी के शिष्य हैं। सो शिष्य से रास्ता पूछा था। अब गुरुजो से निवास स्थान पूछने हैं कि हम सनिय हैं। बासेट आदि करेंगे। इसमे मुनिलोगों के उदेग का मय है। बल मुझे ऐसा स्थान चाहिए जहाँ रहने से किसो मुनि को उद्देग न हा। बर्गोंकि उदेग उत्पत्त करना भी हिंमा है। यथा उद्देगजनन हिंसा सन्तापकरण तथा। मुनि तापस जिन्ह तें दुखु लहहीं। ते नरेस विनु पावक दहहीं॥ मंगल मूल वित्र परितोषु। दहइ कोटि कुल भूसुर रोषू॥२॥

अर्थ: मुनि तपस्वी जिनसे दुःस पाते हैं वे राजा विना आग के जल जाते हैं। ब्राह्मण का परितोष सब मञ्जलों का मूल है और ब्राह्मण का क्रोध करोड़ों कुल को मस्म करता है।

व्यारमा : सरकार कहते हैं कि मैं अपने कल्याण के लिए पूछता हूँ। क्योंकि सब मञ्जलों का मूल वाह्मणों का परितीप है। क्योंकि इससे भगवान प्रसन्न होते हैं। यथा : हरितोपणप्रत दिल सेक्काई और ब्राह्मण के रीप से कोटि कुल भस्म हो जाता है। यथा : इंद्र कुलिस मम सुल विसाला। कालदंड हरि वक कराला। जो इनकर मारा नहिं मरई। विश्व रोप पावक सो चरई। इसलिए कहते हैं कि वह राजा विना क्षान के लल् जाता है।

अस जिअ जानि कहिअ सोइ ठाऊँ। सिय सौमित्रि सहित जह जाऊँ।। तह रिच रुचिर परन तुन साला। चासु करी कछु कालु कुपाला।।३।।

अर्थ: ऐसा मन मे समझकर वह स्थान वरालाइये जहाँ सीता और लक्ष्मण के साथ में जार्जे। वहाँ सुन्दर पत्ते और तृषों की कुटी बनाकर हे क्रुपालु । मैं कुछ दिनो तक वहाँ निवास करूँ।

ब्यारया: स्थान पूछने के साथ ही साथ छुट्टी भी मौगते हैं कि हमलोग वहीं जाकर रहें। गृहस्थी के साथ रहना है। अतः वहीं जलावय आदि सभी बातों का सपास चाहिए।

रास्ते में तो बुक्ष तले भी रह जाते थे। परन्तु वहाँ तो कुछ काल तक रहना होगा। बत: पर्णतृषद्माला बनानी पडेगी। बनवास चौदह वर्ष के लिए है। अत: साल छ: महोने तो कम से कम रहना है।

सहज सरल सुनि रघुवर बानी। साधु साधु बोले मुनि ग्यानी॥ कस न¹ कहहू अस रघुकुल केतू। तुम्ह पालक संतत श्रृति सेत् ॥४॥

अर्य: रामजी की स्वमाव से ही सरल वाणी सुनकर ज्ञानी मृनि ने सायु सायु: बाह बाह कहा। हे रघुकुल के ध्वज! बाप ऐसा क्यों न कहे। बाप सदा वैद के पुल के रक्षक हो।

ब्यास्था : मुनिजो कहते हैं कि वेदमार्ग का पाठन तो रघुवियायों का सहज स्वभाव है। यया : रघुविसिन्ह कर सहज सुआळ। मनु कुपंयु पर्गु घरीँह न काळ। और बाप तो रघुवेश के घ्वज रुप हो। बाप ऐसी वात क्यों न कहें। बाप धृति सेतु का पाठन सदा सर्वेदा करते हैं। बाह्यणत्व की ही रखा से बैदिक घर्म रक्षित

र यहाँ सम : दिलीय अलबार है।

होता है । अत: ब्राह्मणत्व का रक्षा विधायक वाक्य जिस सरस्रता रो आप ने कहा है वह आपके रूए स्वाभाविक है । सिवा आपके ऐसा वाक्य कौन कहे ।

छं. श्रुति सेतु पालक राम तुम्ह, जगदीस माया जानकी। जो मुजति जग पालति हरति, रूख पाइ कृपानिधान की॥ जो सहस सीसु अहीसु महिषठ, लखनु सचराचर धनी। सुर काज धरि नरराज तन्, बले दलन खल निसिचर अनी॥

अर्थ: हे रामजी । आप वेद के पुरू के रक्षा करनेवालं जगदीश है। जानकी माया है। जो कुपानिधान का रुख पाकर सक्षार की रचना पालन तथा सहार किया करती है। जो सहस सिर्चाल अर्थराज पृथ्वी के धारण करनेवाले है वे ही चराचर कर कमी लक्ष्मण जी हैं। देवदाओं के कार्य के लिए नृप शरीर धारण करके खल निशाचरों की सेना के सहार के लिए चले हैं।

व्याख्या: यही आधिदेविक रामायण को कुछी है। वास्मीकिजी कहते है कि आप श्रुतिसेतु पालक हो। सो बावस्यकता पड़ते ही जागये। सन्तत पालक कहा या उसी को स्पष्ट करते हुए कहते हैं कि आप अगरीय है और यह जानकी आपको माया है। यथा: आदि सिक बेहि जग उपजाया। सोउ अवतिरिंह मोरि यह माया। सो आपलोग नेय बदले हुए ऐसा सुन्दर नाट्य कर रहे हैं। ये लक्ष्मणजी सहस्रकीर्पपुष्ट्य: जाग्नत के लियु है। जाग्नत के आपार है। अत चराचर के स्वामा है। ये भी मनुष्य वने हुए आपके साथ है। इस समय देवलोक और मनुष्यलोक के को व्यापार चलता रहा. देवाचू भावयतानेन ते देवा भावयन्तु व:। परस्पर भावयन्त अग्रेस: परमवास्यण । अहादेव ने यक्ष साथ प्रवा की सृष्टि की और कहा कि इसी से तुम लोग देवताओं को बढ़ाओं और वे पूजित होकर तुम्हे बढ़ावें। इसी भित्त परस्पर मावयन्त करते हुए परम कच्याण की प्राप्त हो। से बन्द सा हो गता है। सुभ आचरम करहें हुए परम कच्याण की प्राप्त हो। से बन्द सा हो गता है। सुभ आचरम करहें हुए परम कच्याण की प्राप्त हो। से बन्द सा हो गता है। सुभ आचरम करहें नहिं होई। देव वित्र गुरु मान न कोई। दिन मोजन मय होम सराधा। सबके जाइ करह तुम बाधा। इत्यादि। सो इस समय सुरकाण नरराज तन से ही हो सकता है। अदः आप लोग नरराज तन धारण करके खल निशाचरों का नाश करने वले है: गोस्वामीजी इस कावड ने छन्दों से से केवल इसी में अपना नाम नहीं देते ।

सो. राम सरूप तुम्हार, वचन अगोचर बुद्धि पर। अबिगत अकथ अपार, नेति नेति नित निगम कह ॥१२६'॥ अर्थ: हे रामजी । आपका स्वरूप वाणी का अविषय और वृद्धि के बाहर की

गोस्वामीजी का यह भी निवम है कि कोई क्रम नहीं निवहने देते । अयोध्याकाण्ड भर मे पचीस के सोरठा के साथ छन्द देते हैं । पर यहाँ छन्बीसर्वे सारठा के साथ दिया ।

धात है। अब्यक्त है। अकय है। अपार है। इसे नेति नेति कहकर वेद वर्णन करते है।

ेब्यास्या : लीला विग्रह कहकर परम स्वरूप कहते है । न तत्र चक्षुगंच्छति न वाग् गच्छति नो मनो न विद्यो न विजानीमो यथैतदनुशिष्यादन्यदेव तिर्दिता-

दथो अविदितदिध ।

वेद कहता है कि न तो वहाँ दृष्टि जाती है न वाणी जाती है न मन जाता है। उसे न सामान्य रूप से जानते हैं न विशेषरूप से जानते हैं। कैसे कहे। वह जानने और न जानने दोनों से परे ही अतहयावृत्ति से ही उसके विषय में कुछ कहा जा सकता है। अत यह भी नहीं यह भी नहीं। स्यूछ भो नहीं सूक्ष्म भी नहीं। इस प्रकार से वेद तुम्हारा निरूपण करता है।

जगु पेलन तुम्ह देलनिहारे । विधि हरि संमुनचावनिहारे ॥ तेउ न जार्नीह मरमु तुम्हारा । और तुम्हिह को जाननिहारा ॥१॥

क्षर्य: ससार तमाशा है और तुम देखनेवाले हो और ब्रह्मा विष्णु और शिव भवानेवाले है। वे भी तुम्हारा मर्म नहीं जानते और तुम्हे जाननेवाला कौन है।

ध्याख्या: ससार इस्य होने से जड है। तुम द्रष्टा होने से विदूप हो। विधि हिर राम्मु संसार की सृष्टि पालन और संहार करनेवाले तुम से ही वल पाकर अपने कपने कार्य में समर्थ हैं। यथा: जाके वल विर्वच हिर ईसा। पालत सुजत हरत दससीसा। वे भी तुम्हारे सम् को नहीं जानते। यथा: पालन सुर घरनी शक्कृत करनी मर्ग ने जानह कोई। मया तत्तिमद सर्व वारव्यक्तमूर्तिना। मस्त्यानि सर्वम्मुतानि न चाह केव्वविध्यत। न च शक्त्यानि मृतानि पद्म में मोनमेक्तरम् भूतानि न चाह केव्वविध्यत। न च शक्त्यानि मृतानि पद्म में योगमेक्तरम् भूतिम्म मृतस्य माराना भूतभावनः। भगवद्गीता मे भगवान् कहते हैं कि मुझसे यह जगत् परिपूर्ण है। सब भूत सेरे मे स्थित है। में उनमे स्थित नहीं हैं। सेरे एक्तर योग को देख। भूतो को उत्पन्न करनेवाली मेरी आरमा भूतो मे स्थित नहीं हैं। ममं का जानना ही चरसूतः जानना है। वस्तुना कि कोई तुम्हे नही जानता। यथा न मे विदु सुरुगणा। प्रमव न महत्यम्। गीतायाय्।

सोइ जानइ जेहि देहु जनाई । जानत तुम्हिह तुम्हइ होइ जाई ॥ तुम्हरिहि कृपा तुम्हिह रघुनदन । जानिह मगत भगत उर चदन ॥२॥

थर्पं : जिसे तुम जना देते हो बही तुम्हे जानता है और तुमको जानते हो तुम्हों हो जाता है । हे रघुनन्दन [।] तुम्हारी कृषा से हे भक्त उर चन्दन [।] तुम्हे भक्त जानते हे ।

व्याख्या : भगवद्गीता से भगवान् कहते हैं । यक्तवा सामभिजानाति यावान् यस्त्रास्मि तत्त्वतः । अक्ति से मुझे जानता है कि तत्त्वतः मे क्या हूँ और कितना हूँ और . ब्रह्मवेद ब्रह्मवे यवति । ब्रह्म को जाननेवाला ब्रह्म हो हो जाता है । यमेप वृण्ते तेन लभ्य । जिसे वह वरण बरता है। उसी से वह प्राप्य है। अर्घात तुम्हे जानना कृपा साध्य है। क्रिया साध्य नही है। भजन करनेवाले पर भगवान कृपा बरते हैं। निर्मालतार्थ यह है कि भजन करने से भगवान प्रश्न होते हैं और भक्त को अपना ज्ञान करा देते हैं और ज्ञान हो जाने पर भक्त भगवन्त में भेद नही रह जाता। यथा भिन्न भक्त भगवत गृह चतुर नाम वपू एक।

चिदानदमय देह तुम्हारी। विगत विकार जान अधिकारी॥ नर तनु धरेहु सत सुर काजा। कहहु करहु जस प्राकृत राजा॥३॥

अर्थ तुम्हारी देह चित् आनन्दमय है। विकार से रहित है। इसे अधिकारी कोग जानते हैं। सन्त और देवताओं के किए मनुष्य झरीर धारण कर रक्खा है। सासारिक राजाओं की भाँति कहते हो और करते हो।

व्याख्या भवके देह में और तुम्हारे देह में बड़ा अन्तर है। तुम में देह देही भेद नहीं है। चिदान्दमय छीलाविग्रह है। यथा आनन्दमात्रकरपादमुखीदरादि। मायागुणाननुगतो हि तथा विभाति। माया के गुणा का अनुसरण करता हुआ वैसा ही मालूम होता है। वस्तुतस्तु अविकारी है। इसीलिए गोता म कहा है कि जन्म कर्म च मे दिख्यम्। मेरा जन्म कर्म दिख्य है।

कर्मवश होकर तुमने देह धारण नही किया है। अक भूमि भूदुर सुरिभ सुरहित लागि कृपाल। करत चरित धरि मनुज तन सुनत मिटाई जग जाल।

राम देखि सुनि चरित तुम्हारे। जड मोहींह बुध होींह सुखारे॥ तुम्ह जो कहहु करहु सबु साचा। जस काछिअ तस चाहिअ नाचा ॥४॥

क्यं हे रामजी । तुम्हारे परित्र को देख सुनकर मूर्खों को मोह होता है श्रीर पडित सुखी होते हैं। तुम जो वहते हो और करते हो सो सब सत्य है। क्यों कि जैसा काछ कांछ वैसा ही नाच नाचना चाहिए।

व्यारया अवजानित मा मूढा मानुषीतनुमाधितम्। पर भावमजानन्तो सम लोकमहेश्वरस् । मगद्मीता मे भगवान् ने कहा है कि मूढ लोग मुझ मनुष्य वारीर धारण करनेवाले की अवजा करते हैं। मेरे परम भाव की नहीं जानते कि मै लोक का महेश्वर हूँ। मनुष्य की मीति वरित देखकर और मुनकर मूढो को विपरीत जान होता है कि ये भी मनुष्य हैं। प्रमुक वरित माय को तो पिष्टत नगते हैं कि लोक महेश्वर होकर कैसी मनुष्य लीला करते हैं। अत वे सुखी होत है। यथा उमा राम गुन गूढ पडित मुनि पार्वाह विरित्त। पार्वीह मोह विमूख जे हिर विमुख न धर्म रित।

यपा अनेक बेय धरि नृत्य करे नट कोइ । सोइ सोइ भाव देखावे आपुन होइ न सोइ। नाटघ मे जो कुछ कहा या किया जाता है वह वस्तु स्थित न होने पर भी रगमब के लिए सज्या है। वयोकि जैसा वेय घारण वरे वैसा ही अभिनय करने का नियम है। ्दो. पुछेह मोहि कि रही कहैं, मै पूछत सकुचाउँ।

जह न होह तह देह किह, तुम्हिंह देखावउँ ठाँउ ॥१२७॥

अर्थ : मुझसे पूछते हो कि कहाँ रहूँ और मै पूछते हुए सङ्कोच करता हूँ कि जहाँ तुम न हो वह स्थान मुझे वतला दो तो वही स्थान में तुम्हें दिखा दूँ।

च्याख्या : अब जहँ राउर आयसु होई का उत्तर देते है कि तुमने तो सङ्गीच मही किया। वेपानुसार ठीक ठीक अभिनय कर दिया। पर मुझे सङ्कीच लगता है। मैं भी वैसा ही तुम्हें कैसे मान लूँ मैं सो जानता हूँ कि तुम सर्वव्यापक हो। अतः तुम्हारे प्रश्न का ठीक उत्तर तो यही है कि पहले यह बतलाओ कि तुम नहीं नही हो। सब मै कह दूँ कि वही रहो।

यह स्तुति पुष्य नक्षत्र है। तीन तारे यहाँ राम लक्ष्मण जानकीजी है। इन्ही को चमक दिखायी पड़ती है। यहाँ ब्रह्म: राम रुक्य का वेघ हुआ। अतः शर को बाकृति माना। इसकी फरुश्रुति है: समन पाप सत्ताप सोक के। सो: जानत तुमहि तुर्मीह होइ जाई से सन्ताप शोक का शमन कहा।

सुनि मुनि बचन प्रेम रस साने । सकुचि राम मन महुँ मुसुकाने ॥ बालमीकि हैसि कहीं ह बहोरी। बानी मधुर अमिअ रस बोरी ॥१॥

अर्थ: मुनिजी के वचन सुनकर रामजी सकुचे और मन ही मन मुसकुराये। वाल्मीकिजी फिर हँसकर मीठी वाणी अमृत रस से भिगोयी हुई बोले।

व्याख्या : सरकार मे शील की पराकाश है। जब मुनि लोग सहज स्वरूप कथा का वर्णन करने लगते हैं तो सरकार की सङ्कोच होता है। मुनिजी की इस उक्ति पर: जहुँ न होउ तहँ देउ कहि तुमहि देखावउँ ठाँउ:सरकार मुसकुराये। मुनिजी के गौरव से प्रकट नही मुसकराये। अतः कहते है: मन मह मुसुकाने।

सरकार ने माधुर्य में प्रश्न किया। वाल्मीकिजी ऐश्वयं में उत्तर देते हैं। उसी बात को और भी बढ़ाते हुए बहुत कुछ कहेंगे। इसलिए हैंस रहे हैं। भक्ति से पूर्ण वाणी है। इसलिए मधुर और अमिश रस बोरी कहा। मिठास तो भक्ति मे ही है।

सुनहु राम अब कहउँ निकेता। जहाँ वसहु सिय छखन समेता॥ जिन्ह के श्रवन समुद्र समाना। कथा तुम्हारि सुभग सरि नाना ॥२॥

अर्थ: रामजी सुनी ! अब मैं घर वतलाता हूँ । जहाँ तुम सीता और लक्ष्मण के साथ बसो। जिनके कान समुद्र के समान हैं और तुम्हारी कथाएँ सुन्दर नदियाँ हैं।

व्यास्या : आपने कहा : अस जिय जानि कहिस सोइ ठाऊँ । सिव सौमित्र सहित जहें जाऊँ। तहें रिच रुचिर परन तृन साला। वास करों कछ काल हुपाला। सो पणेशाला में वयों रहीगे। मैं तुम्हें घर बतलाता हूँ और ऐमा विस्तृत घर जहाँ सीन मूर्ति रह सको। यहाँ भगवान वात्मीकि ने घर के व्याज से पूरी रामायण वही। रामायण का अर्थ ही यह है: रामस्य अयनम् रामायणम्। रामजी का घर ही रामायण है। ग्रन्थ का नाम रामायण इसिलए है कि इसमे रामजी ही प्रतिपाद्य हैं। यथा जेहि मह आदि मध्य अवसाना । प्रमु प्रतिपाद्य राम भगवाना ।

वस्तुतस्तु भगवान् की कथा और भागवत की कथा मे भेद नहीं है। भागवत की कथा में सिवा भगवत् कथा के और कुछ होता ही नहीं। इसी भौति भगवान् नी वया में भक्त की कथा रहती है। भगवान वाल्मीकि ने यहाँ भक्त की कथा कहते हुए भगवान की कथा अर्थात् पूरी रामायण कही है। अब बालकाण्ड के पूर्वार्ध के भक्तों के लिए कहते हैं। इसमें उमा और भरद्वाज मुख्य श्रीता हैं। इनकी कथा नका निर्माण किया है। इसमें जमा आर अध्याज भुष्य आंशा है। इसके क्या सुर्घाम में है। ऐसे ही भचों को छह्य करके कहा गया है कि जिनके नात समुद्र के समान हैं। समुद्र में स्वयं अपार जल अरा है। फिर भी १८०० निदयों इसमें अनवरत जल उडेला करती हैं और समुद्र सब को बहुण करता है। इसी भौति श्रोता मा हृदय राम मथा से पूर्ण है। फिर भी उसे क्या श्रवण से तृष्ति नहीं।

भर्राह निरतर होहि न पूरे। तिन्हके हिय तुम्ह कहुँ गृह रूरे॥ लोचन चातक जिन्ह करि राखे। रहींह दरस जलधर अभिलाखे ॥३॥

अर्थ रित रात उन्हें भरती है किन्तु पूरे नहीं होते। उनके हृदय में तुम्हारे लिए सुन्दर घर है। जिन्होने अपनी आंखो को पपीहा बनाकर रक्खा है और मेघरूपी आपके दर्शन के लिए लालायित रहते है।

श्रापक दर्शन क । छए छ। छ।। थप रहत ह।
श्रापका च्याक्या इतने जल के ग्रहण से भी समृद्र भर नहीं उठना। इसी भीति जो
श्रोता क्या श्रवण से कक्ता नहीं सुनता ही जाता है उसके हृदय में तुम्हारे लिए
सुन्दर घर है। उमा ने कहा नाथ तवानन सिंस स्वत कया सुधा रघुनीर। श्रवन
पुटन्ह मन पान करि निह अघात मितधीर। इसी भीति भरद्वाज भी नहीं अधात।
यथा सभु चरित सुनि सरस सुहावा। भरद्वाज मुनि श्रति सुज पावा। बहु
छालसा कथा पर वाढी। नमनिह नीर रोमाविष्ठ ठाडी।

बालकाण्ड के उत्तरार्थ के भक्त रूप के प्रेमी है। अत उन्हें चातक कहा। चातक का नेम अटल है। वह मेघ से ही माँगता है। मेघ का दर्शन चाहता है। वूँद पान करता है। ससार में समुद्र भरा है। नदी तालाब जल से भरे हैं। पर चातक के लिए कुछ नही। इस प्रकार के भक्त मनु सतरूपा हैं। यथा जर अभिलाप निरतर होई | देखिय नयन परम प्रमु साई | जो भुसुंडि मनमानस हसा | सगुन अगुन जेहि निगम प्रससा । इत्यादि ।

निदर्राहं सरित सिघु सर भारी। रूप बिदु जल होहि सुलारी ॥ तिन्ह के हृदय सदन सुलदायक। वसह वधु सिय सह रघुनायक॥४॥

वर्ष : नदी समुद्र और तालाब के जल का निरादर करते हैं। रूप विन्दु जल से ही सुखी होते हैं। उनका हृद्य सुखदायक घर है। उसमे भाई और सीताजी के सहित है रघुनायक । तुम रहा ।

व्यास्था । कपर मनु सतरणा का चातक की भाँति राम स्थामधन ये दर्शन की लालसा कहा । यहाँ 'निदर्शह सिरत सिन्धु सर बारों का मिलान कहते हैं । पानी का खजाना तो सरित सिन्धु और सर ही हैं । इसी भाँति सबके क्येम क्षेत्र और आराध्य विधि हरिहर है । सो : विधि हरिहर ता देखि जयारा । मनु समीप आये यह बारा । मांगु बर वह भाँति लोमाये । परम धीर नहिं चलहिं चलाये । अन्त भे प्रभु के रूप विन्दु को पाकर हो इतकुरत हुए । ये ही दश्यर कीवल्या हुए । जननजी की भी वही गित है । कहते हैं : इनिहं विलोकत अति अनुरागा । बरवस बहा सुखिंह मन त्यागा । जानकीजी भी रूप विन्दु से ही आनिन्दत हैं । यथा : जनु बातकी पाइ जल स्वारों । जनक दुत : देव देखि तब बालक दोक । अब न आँखि तर आवत कोक । मांता लोग : ले दिन गये तुमहिं बिनु देखे । ते विरचि नहिं पार्रिह लेवे । क्षकतींची यथा : सुत हिंब लाइ दुख सेटें । मृतक सरीर प्रान जनु मेटे । इस भीति उत्तरार्थ ऐसे सुको से ही भरा पड़ा है ।

्रेसे भको का हृदय जाएके लिए मुखदायक घर है। यहाँ आवभगत वरावर होती रहेगी। यहाँ भाई और सीताजी के साथ रहो। राम वाम दिसि जानकी लखन वाहिनी ओर। ध्यान सकल करयानमय सुरतक तुलसी तोर।

दो. जस तुम्हार मानस विमल, हंसिनि जीहा जासु।

मुकुताहरू गुन गन चुनइ, राम वसहु हिय तासु ॥१२८॥

अर्थ: तुम्हारे यश स्पी निमंठ मानससरोवर मे जिसकी जीभ हिसनी रूपा है तुम्हारे गुणगण स्पी मुकाफल को चुना करती है। हे रामजी । उसके हृदय में बसी।

व्यारया: अयोध्याकाण्ड के पूर्वार्ध के मक हैं अवध निवासी। ये दिन रात रामजी का गुणगान करते हैं। महाराज दशरथ को सब समाचार दूती द्वारा छगा करता है। यथा: रामरूप गुन सीलु सुआक। प्रमुदित होइ देखि सुनि रातः। सबसें उर अभिलापु अस कहिंह ननाइ महेतु। आपु अछत युवराज पट्ट रामिह देउ नरेसु। को रपुवीर सरिस समारा। सील सनेह निवाह निहारा। इन्हों लोगों की जिल्ला हैंसी है जो रामयवा मानस में विचरती हुई गुणगण रूपी मुक्पफल चुना करती है। यथा: जह तह नर रपुणतं गुन गावहि। बेठि परसपर इहे सिखावहि। मजह प्रनत प्रतिपालक रामिंह इत्यादि। वाल्मीकिओ वहते हैं कि ये आपका ही गुणगान करते हैं। जत इनके हृदय मे बसने में आपकी ही प्रधानता है।

प्रभु प्रसाद सुचि सुभग सुवासा । सादर जासु लहइ नित नासा ॥ तुम्हिह निवेदिस भोजनु करही । प्रभु प्रसाद पटु भूपन घरही ॥१॥

, अर्प: जिसकी नाक प्रभु के सुन्दर पवित्र प्रसाद के सुगन्य को आदर के साय ऐती है और जो तुमको अर्पण वरके भोजन करते हैं और प्रभु वा प्रमाद बन्द्र और भूषण भारण वरते हैं। अर्थ: जिनने हृदय मे १ न काम है २ न क्रोघ है ३ न मेद है ४ न मान है ५ न मोह है ६ न लोभ है ७ न सोभ है ८ न राग है ९ न देप है १०. न कपट है ११ न दम्भ है १२ न माया है हे रघुराज । तुम उनके हृदय में बसो ।

ब्याख्या : काम क्रोधादि सभी मानस रोग हैं। जिनका वर्णन उत्तरकाण्ड के अन्त में किया गया है। ये सदा जीव को पीडा पहुँचाया करते हैं। अत. उसे समाधि वी प्राप्ति नहीं होती। जब मन इनसे रहित हो तब नैमंज्य की प्राप्त होनर स्वस्य होता है। उसी के छिए कहा गया है निमंछ मन जन सो मोहि पावा। मोहि कपट छळ छिद्व न भावा।

इस प्रकार के भक्त बारण्यकाण्ड के उत्तराई में नारदजी है।

१ कामामाव यथा : कामकला कलु मुनिहि न व्यापी ।
 २ क्रोधाभाव यथा अयउ न नारद मन कलु रोवा ।
 ३४ मद मानाभाव यथा : मोर सावकरि लगीकारा ।
 सहत राम नाना दुख भारा ।

ऐसे प्रमुहि विलोक उँजाई। ५ मीह मायाभाव यथा : साँचहैं इनके मीह न माया।

६ लोभाभाव यथा रामसक्ल नामन ते अधिका। होह नाथ अध खग यन विधका।

७ क्षोभाभाव यथा मुनिगति देखि सुरेस डेराना। ८९ रागद्वेषाभाव यथा 'उदासीन घन घाम न जाया।

१० कपटाभाव यथा तव विवाह में चाही कीन्हा। प्रभु केहि कारन करें न दीन्हा।

अभु काह कारत कर न दान्हा। ११ दम्माभाव यथा निर्दाख सैल सरि विपन विभागा। भयउ रमापति पद अनुरागा।

१२ मायाराहित्य यथा सहज बिकल मन लागि समाधी।

सब के प्रिय सब के हितकारी। दुख सुग्व सरिस प्रससा गारी॥ कहींह सत्य प्रिय बचन विचारी। जागत सोवत सरन तुम्हारी॥२॥

अर्थ जो सबको प्रिय हैं। सबके हिंत करनेवाले हैं। हुस सुख प्रश्ता और गाली जिन्हें समान है। सत्य और प्रिय वचन विचार पूर्वक बोलते हैं। जो जागते और सोते तुम्हारे शरण हैं।

ब्यास्था . सबके प्रिय होने का कारण सबका हितकारी होना है। हितकारी ही प्रिय होता है। दुख और सुख को समान मानना धीर का रुक्षण है। यथा: सुख हरपाहि जड दुख विरुखाही। दोज सम धीर घरहि मन माही। जिनको सरनार के चरणों में ममता होती है वे ही प्रश्ता गाळी के समान मानने में समय होते हैं। यथा: स्तुति निदा उमय सम यमता मम पदकज। विचार पूर्वक सत्य प्रिय वचन बोलने की शास्त्राज्ञा है। यथा सत्य ब्रूयात् प्रिय ब्रूयात् न ब्रूयात् सत्यमप्रियम्। प्रियञ्च नानृत ब्रूयादेषधमें संभातन । जोव का भगवत् शरण जाना ही सबसे बढा पुरुपायं है। गीता में स्वय भगवान् ने कहा है सर्वधर्मान् परित्यज्य मामेक शरण वजा। जावत में ऐसी भावना दृढ हो गयी है कि स्वप्न में भी शरणागत ही रहते हैं।

ऐसे भक्त किष्कित्याकाण्ड के पूत्राधं में सुगीवजी हैं। इनका सर्वप्रिय होना इसी से सिद्ध है कि इनको लोगों ने इनके न चाहने पर भी राजा बनाया। यथा दीन्हेंड मोहि राज वरिकाई। ये सबके हित्तकारों थे। वालि का भी इन्होंने हित ही चाहा। यथा: वालि परम हित जालु प्रसादा। मिलेंड राम तुम समन विपादा। इन्हें डु स सुल प्रशासा गालों भी समान ही थी। यथा. सत्रु मित्र सुल दु ल जग मौही। मामाकृत परमारण नौही। ये सत्य और प्रिय वचन विचार पूर्वक वोलते थे। यथा: विपयवस्य सुर नर मुनि स्वामी। मैं पार्वर पसु किए अतिकामी। शरणागत तो ये सदा से ही थे। हतुमानजी कहते हैं. सो सुगीव दास तब अहई।

तुम्हिह छाड़ि गति दूसरि नाही । राम बसहु तिन्ह के मन माही ॥ जननी सम जानिह पर नारी । धनु पराव विप तें विप भारी ॥३॥

क्षयं . जिन्हे तुन्हें छोडकर दूसरी गति नही है। हे रामजी । तुम उनके मन भे यसो जो परायी स्त्री को माँ के समान जानते हैं। पराये धन को विष से भी भारी विष मानते हैं।

व्याख्या . सरकार को छोडकर सुषीवजी को दूसरी गति नही थी। यथा सुनि सुग्रीव परम भव माना। ऐसे भक्तो के हृदय में रामजी तुन बसो। भाव यह कि जो एकाकी तुन्हें भजता है उसके हृदय में एकाकी बसो और जिसकी भावना सस्त्रीक सानुष्य में हो उसके हृदय में सस्त्रीक सानुष्य बसी।

मातुवत् परदारेषु परद्वन्येषु छोष्टवत् । बात्मवत्सवं मृतेषु य पश्चिति स पस्यित । बनुवाद मे उत्कर्म और भी बढ गया । पर इव्य को छोष्ट ' ढेला नही विप से भी अधिक विष बतलाया गया । यह पच नही सकता । प्राण हरण करेगा । पुत्र पौत्र को भी अनिष्टकर होगा ।

जे 'हरपॉह पर संपति देली। दुसित होहिं पर बिपत विसेली॥ जिन्होंह राम तुम्ह प्रान पिआरे। जिन्ह के मन सुभ सदन तुम्हारे॥४॥

अर्थः जो दूसरेकी सम्पत्ति देखकर प्रसन्न होते हैं और दूसरेकी विपत्ति देखकर दुखी होते हैं। जिनको रामजी तुम प्राण के समान प्यारे हो। उनके मन तुम्हारे लिए मङ्गलमय घर हैं।

व्याख्या . पर सम्पत्ति से हर्षं, पर विपत्ति से विशेष दु ख, अपने सुख दु ख मे

१ यहाँ उल्लास अलङ्कार है।

उतना हर्प विधाद नहीं । यहाँ अनुवाद मूल से अधिक जोरदार उत्कर्पयुक्त हो गया। इनका हर्ष और दुख भी अच्छैकिक हो गया। अपना मुख दुख वैसा कार्य नही करता।

पुत्र क्लत्र प्राण प्यारे नहीं । तुम जिसे प्राण प्यारे हो अथवा अन्य देव भी

मान्य हैं पर प्राण प्यारे तो तुम्ही हो । बत उनका मन तुम्हारे शुभ सदन है ।

ये किष्किन्धाकाण्ड के उत्तरार्ध के भक्त वानरवीर है जो सीताजी की खोज के लिए दक्षिण दक्षिण भेजे गये थे। जननी सम जानहि पर नारी। यथा मदिर एक रुचिर तह वैठि नारि तप पुज । दूरि ते ताहि सर्वन्हि सिर नावा । धन पराद विप ते विप भारी। भूच प्यास से मर रहेथे। पर विनामालिक की आज्ञाके पानी तक न ग्रहण किया। यथा तेहि तव कहा करहु जलपाना। खाहु सुरस सुदर फल नाना। पर सम्पत्ति से हर्ष यथा धन्य जटायू सम कोउ नाही। पर दुख से दुखी यथा अस किंह लवन सिघु तट जाई। वेठे किंप सब दर्भ इसाई। राम तुम प्रामिपयारे यथा राम काज लयलीन मन विसरा तन कर छोह।

दो स्वामि सवा पितु मातु गुरु, जिन्ह के सब तुम्ह तात । मन मदिर तिन्ह के बसहू, सीय सहित दोउ भ्रात ॥१३०॥

अर्थ है तात ! जिनके तुम स्वामी सखा माता और गुरु सब कुछ तुम ही

हो उसके मन मन्दिर में सीता सहित दोनो भाई बसो।

व्याख्या जननी जनक वधु सुत दारा। तनु धनु भवन सुहृद परिवारा। सबकै ममता ताग बटोरी। मम पद मनहि बाँच बर डारी। सब भाव से जो सरकार की ही उपासना करता है। सब नाता उन्हीं से जोडे हुए हैं। अत वर्तमान सभी सम्बन्धी स्त्री और भाई सहित उसके मन मन्दिर म वास करो।

ऐसे भक्त सुन्दरनाण्ड के प्रारम्भ म हनुमानजी हैं। सरकार को ही स्वामी और पितु मातु मानते हैं। यथा सेवक सुत पति मातु भरोसे। रहइ असोच बनै प्रभु पोसे । सरकार इन्हें सखा मानते हैं। यथा ये सब सखा सुनहु मुनि मोरे। भये समर सागर वह बेरे । शिष्य होकर स्वय हनुमानजी ने सरकार से प्रश्न किया था। यथा तापर में रघुनीर दोहाई। जानहुँ नहि कछु भजन उपाई।

अवगुन तिज सबके गुन गहहो। वित्र धेनु हित सकट सहही II नीति निपुन जिन्ह कइ जग लीका । घर तुम्हार तिन्ह कर मनु नीका ॥१॥

अर्थ १ जो अवगुणो को छोडकर सबने गुणो को ग्रहण करते हैं। २ ब्राह्मण और गायो के लिए सकट सहते हैं। ३ नीति निपुण हाने की ससार में जिनकी थाप है। जनका सुन्दर मन तुम्हारा घर है।

व्यास्या जिनका स्वभाव इस सा है। अवगुणहपी जल का त्याग करके गुणरूपी दुग्ध का ग्रहण करते हैं। यथा सत हस गुण गहींह पय परिहरि वारि बिकार | विश्व धेन यज्ञ के साधक हैं । विश्व म मन्त्र और गाय मे हिंब प्रतिष्ठित है ।

इनकी रक्षा होनो ही चाहिए। अतः इनके छिए जो संकट सहते हैं। जो नीति में निपुण है। जिन्हे अनीति अच्छी नही छगती। ऐसे उत्तम हृदयबाले मनुष्य का हृदय तुम्हारा घर है। सरकार को नीति विरोध अच्छा नही छगता। यथा: नीति विरोध सोहाइ न मोही। अतः मुनिजी नीति निपुण के हृदय में उन्हें बसने के छिए कहते हैं।

ऐसे भक्त सुन्दरकाष्ट के उत्तरार्घ में विभीषणजी है। १. अवगुन तिज सबके गुन गहही। यथा: मुनहु पबन सुत रहिन हमारी। जिपि दसनिन्ह मेंह जीभ विचारी २. विष्ठ भेनु हित यथा: विष्ठ रूप घरि बचन सुनाये। सुनत विभीषतु उठि तहें आये इत्यादि। १. नीति निषुन यथा: मै जानौ तुम्हारि सब रीती। जित नम

निपुन न भाव अनीती।

गुन तुम्हार समुझाइ निज दोसा । जेहि सब भाँति 'तुम्हार भरोसा ॥ राम भगत प्रिय लागोंह जेही । तेहि उर बसहु सहित बैदेही ॥२॥

अर्थ: १. जो गुण तो तुम्हारा और दोव अपना समझता है। २. जिसे सब भौति से तुम्हारा भरोसा है। जिसको रामजी के भक्त प्यारे छमते हैं। उसके हृदय में वैदेही सहित वास करो।

व्याख्या: संसार में उलटी बात है। जो बन जाय सो तो मैंने बनाया। विगड़ जाय तो राम ने विगाड़ा। यहाँ: पुन तुम्हार समुझै निज बोसा। संसार में घन जन परिजन गुण चतुराई का भरोसा रहता है। पर यहाँ तो सब मीति राम का मित्र का मेरासा है। यहाँ को सब मीति राम का मित्र का का मेरा का मित्र के स्वति प्रयादा है। यथा: पुनि रघुबीराई भगति पियारी। अतः वैदेही सहित वसने को बाल्मी कि जी ने कहा।

इस प्रकार के भक्त रुद्धाकाण्ड के पूर्वार्ध में समुद्रजी हैं। १. गुन तुम्हार समुझें निज दोपा। यथा: छमहु देव सब अवगुन मोरे। प्रभु भरू कील्हि मोहि सिख दील्ही। २. जैहि सब मीति तुम्हार भरोसा। यथा: प्रभु प्रताप में जाब सुखाई। उत्तरिहि कट्छ न मोरि बड़ाई। ३. राप्रभक्त प्रिय। यथा: जरू निधि रचुर्पत इत विभारी। तैं मेनाक होड़ि श्रम हारी।

जाति पौति धनु धरमु बड़ाई। प्रिय परिवार सदनु सुखदाई॥

सव तजि तुर्माह रहइ उर लाई। तेहि के हृदय रहहु रष्टुराई॥३॥ अर्थ : जाति, पीति, घन, धर्म, बड़ाई प्रिय परिवार सुखदाई घर सब छोड़कर

जो तुम्हार में की हमाधे सहता है है स्पुत्तर है ग्रु सक्त ह्रव में रही। ' आह्या: जोत पांति धन घम बढ़ाई ये पौच स्थान प्रतिष्ठा के हैं और परिवार तथा घर दो सुख के हैं। वो सबों को छोड़कर मन की शृतियो को तुम्हारे में कगाने उसके हुएय में रहो। वह बकेला है और अनेले तुम्हों में हो भी छगाये है। बता अनेले आप भी रहो। ं ऐसे भक्त रुड्डाकाण्ड के उत्तरार्ध में बानर सैनिक है। यथा : जो कछु र्यायसु मह्या दीन्हा । हरखे देव विरुव न कीन्हा । वन्तर देह घरी छिति मौही । अतुलित कप त्राप्त किन्ह पाही । गिरि तरू नख आयुष सब बीरा । हिर भारम चितवहिं मित धीरा । तथा : सुनु सुरपित कपि भालु हुमारे । परै भूमि निसिचरन्ह ने मारे । मम हित लागि तजे इन्ह प्राना । सकल जियान सुरेस सजाना ।

सरगु नरकु अपवरगु समाना । जहुँ तहुँ देख घरेँ धनु वाना ॥ करम वचन मन राउर चेरा । राम करह तेहि के उर डेरा ॥४॥

अर्थ : जिसे स्वर्ग नरक और मोझ समान है । सर्वत्र ही घनुर्वाणघारी को देखता है । घनसा बाचा कर्मणा आप का दास है । उसके हृदय में डेरा रूगाओ ।

, व्याख्या : १. जो सर्वंत्र धनुर्वाणधारी सरकार को देखता है। उसके लिए स्वर्ग

नरक दोनों समान है।

२ मनसा याचा कर्मणा सेवा में रत है। जिसे दूसरे का अरोसा नही। ऐसे अक्त उत्तरकाण्ड के पूर्वार्थ में सनकादिक है। ये सभी जगह सरकार को देखते है। अभेददर्शी है। यथा: इप घरें जब चारिउ वेदा। समदरसी मुनि विगत विभेदा। इस सरकार में रित। यथा: आसा बसन व्यसन यह तिनही। रघुपित चरित होहिं सुनही। ये असञ्ज विचरनेवाले हैं। गृही नही हैं। अतः इनके हृदय में आप भी संग रिहत होकर डेरा की जिये।

दो. जाहि न चाहिअ कवहुँ कछु, तुम्ह सन सहज सनेहु। बसहु निरंतर तासु मन, सो राउर निज गेहु॥१३१॥ अर्प: जिसे कभी कुछ भी नहीं चाहिए और सुमसे जिसका स्वामाविक प्रेम है उसके हृदय में निरस्त वास करो। वहीं आपका अपना घर है।

ब्यास्या: किसी काल में किसी वस्तु की इच्छा नहीं। ऐसे भक्त भुसुण्डिजी हैं। यथा: मन से सकल ग्रासना भागी। कैबल रामचरन लय लागी। ऐसे का हृदय सास पर है। अतः इसमें निरन्तर रहो। ये ही चौदह मक्तिसूत्र वाल्मीकिजी से गोस्वामीजी को मिले हैं और इन्हीं के भाष्यरूप में सम्पूर्ण ग्रन्थ लिखा गया है।

एहि बिधि मुनिवर भवन देखाये । वचन सप्रेम राम मन भाये ॥ कह् मुनि सुनहु भानु कुछ नायक**ो आश्रमु कह**उँ समय सुखदायक ॥१॥

अर्थ: इस प्रकार मुनिजी ने घर दिखाये। उनके प्रेमयुक्त वजन रामजी को अच्छे रुपे। मुनिजी ने कहा कि हे सूर्यकुरू के नायक। सुनिये। अब इस समय सुख देनेवाला बाधम बसलासा है।

्रव्याच्याः मृनिजी विधि के साथ बालकाण्ड से लेकर उत्तरकाण्ड सक के भक्तों के मन की रहने के लिए दिखलाते गये। समझा कि अवध के महल मे रहनेवाले हैं। जहीं क्रोध के लिए भी पृथक् भवन बना हुआ है। कही सीताजी के ाष रहते हैं। कही एकान्त में एकाकी रहते हैं। कही रुक्ष्मणजी भी आजाते हैं। तका एक भवन से काम नही चल सकता। इसलिए चौदह भवन दिखलाया और भनेन प्रकार से रहना कहा। बानी मधुर अभिअ रस बोरी से उपक्रम और वचन प्रमेम से उपसंहार किया। अतः राम मन भाये कहकर प्रमु की स्वीकृति दिखलाया। तुनिजी के गौरव से स्पष्ट एवमस्तु न कहा।

भानुमुळनायक से लीलाविग्रह सूचित करते हैं । समय सुनदायक से भाव यह के अन्तर्यामी रूप योग्य गृह । इस समय के लीला विग्रह के अनुकूल नहीं है । अतः

इस समय के लिए सुखदायक स्थान बतलाते हैं।

चित्रक्षूट गिरि करहु निवासू । तहँ तुम्हार सब भाँति सुपासू ॥ सैलु सुहावन कानन चारू । करि केहरि मृग विहग विहारु ॥२॥

क्षर्यः चित्रकूट पर्वत पर निवास करो । वहाँ तुम्हारे लिए सब प्रकार की सुविधा है । सुहावना पर्वत है । सुन्दर वन है । हाथी सिंह मृग और पक्षी विहार

कियां करते हैं।

ब्याख्या: रामजी ने पूछा था: बव वह राउर आयसु होई: बास करहु कछु काल कुपाला। उसका उत्तर देते हुए कहते हैं कि चित्रकूट पर्वत पर निवास करो; यहाँ आपके लिए सब प्रकार की सुविधा है। बढ़ा सुहाबना पर्वत है। राजधानी बनाने लायक है। बन भी बड़ा सुन्दर है। बन की सम्पति से सम्पन्न है। उसीको इस समय राज्य बनाइये: इसका विस्तार भरतजी के आयमत के प्रसङ्ग मे

कहा गया है।

नदी पुनीत पुरान बलानी। अति प्रिया निज तपवल आनी॥ सुरसरि धार नाउँ मदाकिनि। जो सब पातक पोतक डाकिनि॥३॥

अर्थ: पितन नदी है। जिसकी प्रशंसा पुराणों में है। इसे अप्रिजो की स्त्री अपने सप्तल से छायी है। यह गङ्गाजी की घारा है। इसका नाम मन्दाकिनी है। पापस्पी बच्चों के लिए डॉकिनीस्प है।

ब्याख्या : जलादाय का सामिष्य कहते हैं। मन्दाकिनी नदी बहरी बहती है। बड़ी पवित्र है। गङ्गा की घारा है। भगीरण सपबल से भागीरणी को लाये हैं और इसे अत्रिप्रिया अपने सपबल से लायी हैं। बड़े बड़े महापातक इसके आहार है। जैसे डाइन बच्चों को सा जाती है उसी भौति यह महापातकों को सा जाती है।

अत्रि आदि मुनिवर बहु बसही। कर्रीह जोग जप तप तन कसही॥

चलहु सफल श्रम सब कर करहू। राम देहु गौरत गिरिचरहू।।४॥ वर्षः अप्रि बादि बहुत से श्रेष्ठ मुनि वहाँ निवास करते हैं। योग और जप करते हैं तथा तप से दारीर को कसते हैं। रामबी! चलो सबके परिश्रम को सफल

करो और पर्वत श्रेष्ठ को बड़ाई दो।

्याप्या मुनियों के सत्सङ्घ वो सुम्हे वडी चाहू रहती है। यथा मुनियत मिलन विसेष बन सर्वोह भाँति हित सौर। सो अति आदि वडे बडे मुनीइवर वहाँ वसते है। जो मनसा वाचा कमंणा परलोक जय में लगे हुए हैं। योग से मनोनिग्रह जप से बाणों का सदुषयोग तथा तप से शरीर का कसना वहा। यथा भरत भवन विस तप तन कसहो। वह दिनहुँ दिन दूबरि होई। घटड तेजुबलु मुख छवि सोई।

अप से साज करते हुन्य करते पात करते हैं जो करता निहा प्रया निर्देश सिंद तर करते हैं। यद किन्नु हुन छाउँ सोई। विद सुम्हारे यहाँ चलने से सबना प्रया सफल होगा। वयोगि योग जप तप सब सुम्हारो प्राप्ति ने लिए ही लोग करते हैं और तुम्हारे निवास से चित्रकूट की महिमा प्रदेशो।अत पर्वंत श्रेष्ठ को वडाई दो।वह मेस्से विमुक्त होनर विन्थ्य का श्राङ्क

हो रहा है।

१६ चित्रकूट निवास प्रसङ्ग

दो चित्रकूट महिमा अभित, कही महामुनि गाइ। आइ नहाये सरित वर, सिय समेत दोउ भाइ॥१३२॥

अर्थ महामुनि ने चित्रकूट की अपार महिमा का वर्णन किया। सब सीता सहित दोनो भाइयो ने आकर उस श्रेब्ठ नदी म स्नान किया।

ध्याख्या बाल्मीफिजी महामुनि है। इनका वर्णन अमोघ है। इन्होंने चित्रकूट की बदार महिमा बहो। चित्रकूट बस्तुत पर्वता म जा परमेश्वर की विभूति मेरु पर्वत है उसका विश्वर है। एकबार मेरु वे गव से कुढ़ होवर वायुदेव ने उसे उड़ा देने की ठान की। मगवान ने उसकी महायता के किए गठ्डजी को मेजा। उन्होंने मेरु को अपने दैनों से आच्छादित कर किया। अत वायु के प्रचण्ड वेग से मीचेर की कोई हानि न हुई। मेरु ने कहा कि गठ्डजी। मुझ तो कुछ पता नहीं चल रहा है। बायु कुछ वल दिखा रहे हैं कि नहीं। गरडजी ने कहा कि बोलो मत। दवके पड़े रहों। बड़ी आपत्ति है। मरु ने कहा कि तिनक सा मुझ भी सामना करने का अवसर दा। गठ्डजी ने थोड़ा सा देना चित्रका दिया तो दो म्युङ्ग उड़ गये। एक नृन्दावन में गिरा जिसका गोवर्धन नाम है। दुसरा बिन्ध्य श्रृङ्खला म जा गिरा जिसे चित्रकूट कहते हैं। ये दोनो महामहिम श्रुङ्क दवताआ के बिहार स्थल बेर के हो है। अत

मालूम होता है कि मुनिजी भी सरकार के साथ चित्रकूट आये। अत विदाइ नहीं लिखी। आकर दोनो भाइयो ने सीताजी वे सहित विवदगङ्गा मन्दाकिनी म स्नान किया। यहाँ आकर कहने का आव है वि कवि अपने को चित्रकूट में मान

रहे हैं।

रधुवर कहेउ छलन भछ घाटू। करह कतहुँ अब ठाहर ठाटू॥ छलन दील पय उतर करारा। चहुँदिसि फिरेउ घनुष जिमि नारा॥१॥

अय रामजा ने वहा कि ह लक्ष्मण ! घाट अच्छा है । अब कहो ठहरने का

ठिकाना करो । लक्ष्मणजी ने पयस्विनी नदी के उत्तर का करार देखा। जिसके

चारो ओर धनुष की भौति नाला फिरा हुआ थाँ।

व्याच्या नहाने के बाद घाट की प्रश्ता की और छश्मणजी से कहा कि यही कही ठंहरने की व्यवस्था करनी चाहिए। छश्मणजी ने पर्यास्वना नदी के उत्तर के किनारे को पसन्द किया। वयोकि उसके चारो बोर स्वभाव से ही रक्षा को व्यवस्था है। तीन तरफ तो एक नाना धनुग की मौति घूमा हुआ है और दोनो बोर से पर्यास्वनी नदी मे जा मिछा। इस मौति चारो बोर स्वभाव से खाई वनी हुई है।

नदी पनच सर मम दम दाना । सकल कलुप किल साउज नाना ॥ चित्रकृट जनु अचलु अहेरी । चुकद न घात मार मुठभेरी ॥२॥

अर्थ नदी मानो प्रत्यक्षा है। शम दम दान वाण है। कलियुग के सत्र पाप शिकार हैं। चित्रकृट पर्वत ही मानो शिकारी है। मुठमेड के युद्ध में उसनी चीट खाली नहीं जाती।

थाख्या नदी मानो प्रत्यक्षा है। वरावर धनुष पर मानो प्रत्यक्षा चढा ही रहता है। ताम दम और दान ये तीन प्रकार के बाण हैं। नदी का आध्यण करके इनका अनुष्ठान करने से कल्यिया के सम्पूर्ण पाप मारे पहते हैं। वे ही मानो शिकार है।

बहेरी बड़े चक्कल होते हैं। लेट बैठकर दोडकर चोट करते है। पर चित्रकूट हपी अहेरी अचल है। पर घात कभी नहीं चूकता। सामने जाते ही मारता है। यिकारी को विकार पर बड़ा चोप होता है। इसी भौति चित्रकूट की कलिक्लुप विध्वसन का बड़ा चोप है। पाप को मन्दांकिनी बा जाती है और कलिक्लुप को चित्रकट नष्ट करता है।

अस किह लखन ठाउँ देखरावा । यलु बिलोकि रघुवर सुखु पावा ॥ रमेउ राम मनु देवन्ह जाना । चले सिहत सुर वपति प्रधाना ॥३॥

''वर्षं : ऐसा कहकर छहमणजी ने स्थान दिखाया । स्थल के देखने से रामजी को मुख हुआ । देवताओं ने जाना कि रामजी का मन रम गया । सो देवताओं के धवदयों में : स्थर्पत प्रधान विश्वकर्मों के साथ चले ।

व्यास्या 'रामजी ने कहा : करहु कतहुँ अब ठाहर ठाटू । सो लक्ष्मणजी ने जगह तजबीज करके रामजी को दिखलाया । भाव यह कि मुझे तो पसन्द है। यदि सरकार वो भी पसन्द हो। सरकार को बहुत पसन्द आया । इसलिए दर्शन भाज से सुस्र पाना लिखते हैं . वित्रकृट भी बहेरी हैं। सरकार भी बहेरी हैं।

पुर्व पंचा प्रत्या है। निर्माण के पह स्थल सकार को पसन्द है। यही इसर देवताओं ने बान लिया कि यह स्थल सकार को पसन्द है। यही इहरों। अत विस्वकर्मा को साथ लेकर कुटी बनाने चले। सरकार को सुन्दर पर्णसाला को धन है। मुनिजो से कहा है सह रेचि रुचिर परन तून साला। बास करहुँ कछु वाल उपाला। इसलिए देवताओं ने विस्वकर्मा को साथ लिया मोचा कि हम लोगों के कारण अयोध्या का राजूप्रसाद छोड़ा है। कुटी वनाकर रहना चाहते हैं। अतः पर्णशाला इनके रहने योग्य वननी चाहिए।

कोल किरात वेष सब आये। रचे परन तृन सदन सुहाये॥ बरनि न जाहिं मंजु दुइ साला। एक ललित लघु एक विसाला॥४॥

अर्थ: सब कोल किरात के वेप मे आये और पत्ते तथा तृणो के घर बनाये। दो घर ऐसे सुन्दर बनाये कि जिनका वर्णन नहीं हो सकता। उसमें एक सुन्दर छोटा सा है और एक बड़ा।

व्याख्या: यदि देवता लोग अपने वेप से आते तो सरकार सेवा न लेते । इसिलए कोलकरात का वेप घारण करके आये और पत्ते तथा तृणशाला बनाने लगे। विदवकर्मा बनाने में लगे हैं। अत: पणे तृषशालाएँ ऐसी बनी कि उनका वर्णन नहीं हो सकता। लडमणजी के रहने के लिए एक छोटो सुन्दर सी शाला बनायी और सरकार के लिए वड़ी शाला बनायी। बगोंक जगदम्बा साथ में थी।

दो. लखन जानकी सहित प्रभु, राजत रुचिर निकेत । सोह भदनु मुनि वेष जनु, रित रितु राज समेत ॥१३३॥ अर्थ: रुक्षमण और जानकी सहित प्रभु उस पर्णशाला में ऐसे विराजमान हुए मानो कामदेव रित और वसन्त के साथ मुनि का वैष धारण किये हुए हैं।

व्याख्या: जो सुन्दर है वह सभी अवस्था मे सुन्दर है। सरकार रुक्षण और जानकोज़ी के साथ मुनिवेप से पत्ते की वृदिया में ठहरे है। पर वहाँ भी उनकी शोभा है। मानो स्वय काम ने अपनी प्रिया रित तथा सखा वसन्त ऋतु के साथ मुनिवेप धारण कर रक्ता है।

अमर नाग किन्नर दिसिपाला। चित्रकूट आए तेहि काला॥ रामु प्रनामु कीन्ह सब काहू। मुदित देव लहि लोचन लाहू॥१॥

अर्थ: देवता, नाग, किलर और दिक्षाल उस समय चित्रकूट आये। रामजी ने सबको प्रणाम किया। देवता लोग नेत्र का फल पाकर प्रसन्न हुए।

ध्यास्या: अमर नाग किन्नर दिक्षाल कहने का भाव कि सभी श्रेणी के देवता उस समय चित्रकूट आये। जिस ऑति नारदजी को सोच हुआ था: घिरहवत भगवतिह देखी। नारद मन भा सोच विसेखी। मीर श्राप किर लंगोकारा। सहत राम नाना दु स भारा। उसी प्रकार का भाव देवताओं के भी हृदय में उच्च हुकी है हम लोगों के कारण रामजी आज अयोध्या का राजप्रासाद छोडकर पर्णमुद्धी में निवास कर रहे हैं। अस इस समय दर्शन के लिए उपस्थित होना चाहिए। इस प्रकार से प्रत्यक्ष रूप से देवता लोग कभी नहीं आये थे।

मंत्रीदापुरुपोत्तम रामजी ने सबको प्रणाम किया । देवता लोग सरकार का

दर्शन पाकर प्रसन्न हो गये। इन छोगों ने भी रामजी के दर्शन से अपने नेत्रों का साफल्य माता।

बरिप सुमन कह देव समाजू। नाथ सनाथ भये हम आजू॥ करि विनती दूख दुसह सुनाये। हरपित निज निज सदन सिघाये॥२॥

अर्थ: देव समाज ने पुष्पवर्षा कर दो और कहने छगे कि हे नाथ। आज हम लोग समाथ हो गये। चिनती करके अपना दु.सह दु.ख सुनाया और प्रसन्न होकर अपने अपने घर गये।

व्याख्या: इन्हीं लोगों ने कुमन्त्रणा करके सरस्वती द्वारा मन्यरा तथा कैनेयी की युद्धि को पलटवाया। फलतः रामजी को बनवास मिला। अत. अपने को सापराथ मान रहे हैं। सबने पुल्पाइतिल दी। अतः फूलो को वर्षों हो गयी। बोले कि हम लाग लमाथ हो रहे थे। जब सकान ने इतना कष्ट उठाया कि हम लोगों के लिए आज पणेंदााला में निवास स्वीकार किया तो हम लोग सनाय हो गये। इस भीति लोने विनती करके अपना अपना दुसह दु.ख सुनाया कि रावण के मारे हम लोगों के लोक उजाड़ हो गये। रावण के दरवार में हाथ जोड़कर खडा रहना पड़ता है। तिस पर भी इज्जत नहीं बचती। देव जच्छ गधर्म मुनि किन्नर नाग फुमारि। जीति वरी निज बाहु बळ वहु सुन्दर दर नारि। इत्यादि। अपनी रक्षा के लिए समद मालिक के बणना सब दु.ख सुना देने से सन्तुष्ट है। उन्हे अनुकूल देवकर प्रसद्ध हो पर लीट गये।

चित्रकूट रघुनंदनु छाये । समाचार सुनि सुनि सुनि आये ॥ अगवत देखि मुदित मुनि वृदा । कीन्ह दंडवत रघुकुल चंदा ॥३॥

वर्षं : श्रीरामकी चित्रकूट में वा वसे हैं। यह समाचार सुन सुनकर मुनि छोग आये। मुनिवृन्द को आनिन्दत हुए बाते देखकर रचुकुछ के चन्द्रमा रामचन्द्र ने वण्डवत प्रणाम किया।

च्याख्या: देवताओं को सब पता था। इसिल्ए कोल किरात वेप से आकर पर्णाशाला बना गये। फिर अपने रूप से आकर अपना दुःख निवेदन कर गये। पर मुनि लोगों को सरकार के निवास करने के बाद पता चला। अत. पीछे से मुनि लोग आये। सरकार ने देखा कि मुनि लोग बडे प्रक्षत्र चले का रहे हैं। देवताओं से भी अधिक आदर सरकार के हृदय में मुनियों का है। अत साष्टाङ्ग दण्डवत् किया। रपुकुल के चन्द हैं। सभी चकोरों को एक साथ प्रणाम करने में ममर्य हैं। अथवा रपुकुल में मुनियों का बहा आदर है और ये तो उस कुल के चन्द्रमा है। ये क्यों न दतना आदर करें।

मुनि रघुवर्राह लाइ उर लेही। सुफल होन हित आसिप देही॥ सिम मौमिनि राम छवि देखींह। साधन सकल सफल करि लेखींह॥४॥ अर्थ मुनि छोग रामजी को कछेजे से छमा रते हैं और वाणी की सफलता के लिए उन्हें आशीर्वाद देते हैं। सीता छक्ष्मण और रामजी की छिन देखते हैं और अपने सब साधनों को सफल मान रहे हैं।

व्याख्या सरकार के उन्मादकारों सौन्दर्यं पर सुनिगण मीहित हैं। कल्जे से लगाते हैं। सरकार की महिमा जानते हैं। फिर भी आशीवाद अपनी वाणी की सफलता के लिए देते हैं। भाव यह कि इनके बच्चाण में सन्देह बया? अत जो आशीवाद इन्हें देगे सभी सफल होंगे। ये ही मुनि लोग कुष्णावतार म गीपिका हुए। तीनो मृतियों को छिवि के दर्शन से अपने साधन की सफलता मानते हैं। यथा आज सफल तप तीरथ त्यागू। आज सफल जण जोग विरागू। सफल सकल सब साधन साजू। राम तुमहिं अवलोकत आजू। वाल्मीकिजा ने जा कहा था चलहु सफल ध्या सम्म सुके हुए। तीन सुमहिं अवलोकत आजू। वाल्मीकिजा ने जा कहा था चलहु सफल ध्या सुके सुमहिं अवलोकत आजू। वाल्मीकिजा ने जा कहा था

दो जद्याजोग सनमानि प्रभु, विदा किये मुनि वृद । करोह जोग जप जाग तप, निज आध्यमन्हि सुख्द ॥१३४॥

अर्थ प्रभुने जो जिस योग्य या उनका वैसा सम्मान करके विदा किया। व छोग अपने अपने आश्रमो म स्वतन्त्र होकर याग यज्ञ जप तप करने छगे।

ब्याख्या साष्टाङ्ग दण्डवत् नी प्रभु ने सवको समान रूप से ही किया। पर सम्मान में योग्यता के तारतम्य पर ध्यान रक्खा। मिलने के द्राद सबको विदा किया। अब ये लोग अपने अपने आध्यमो म योग यज्ञ अप स्वच्छन्द होकर करते हैं। पहिले गक्षातो को डरते थे। अत स्वच्छन्दता नहीं रही। वाल्मीकिजी ने यज्ञ का नाम नहीं लिया। इनना ही वहां करिह योग जप तप तन क्सही। योग जप तप तो छिपकर भी हो सकता है। पर यज्ञ तो छिपकर नहीं हो सकता और देवत जम्य निसाचर धार्वोह। करिह उपद्रव मुनि दुख पार्वोह्। सो मुनि लोग यज्ञ नहीं कर सकते थे। अब किसी का डर नहीं। स्वच्छन्द होंकर यज्ञ भी करते हैं।

यह सुधि कोल किरातन्ह पाई। हरये जनु नव निधि घर आई॥ कद मुल फल भरि भरि दोना। चले रक जनु लूटन सोना॥१॥

अर्थ यह समाचार कोल विराना वो मिछा। य ऐसे प्रसन्न हुए माना मवीनिधि घर म आगयो। वे वन्द मृल फल दाना भर भर क ऐसे चल जैस दरिद्र साना लुटने चरु हो।

व्यास्या मुनिवृन्द का जाते और लीटते दखकर जिजासा हुई कि क्या वात है। तब पता लगा। वेवल पता लगा का यह माहाल्य है कि उन्हें ऐसा आनन्द हुआ कि नवानिधियाँ घर म आगयी। महाप्यस्व पपस्व दाना मकरक्ट्यास्त्र मृतुन्दगुन्दनीलास्य व्यवस्व निषयो नव। निधि का अर्थे खजाना मी है पर खजाने का आना नहीं वनता। इसलिए नवनिधि को अधिष्ठानी देवी अर्थ किया गया। देवता और ऋषियों को मेंट मिला करती है। इसलिए वे लोग भट लकर नहीं बाये। ये भेंट लेकर भी चले। जो जिसके पास होता है वहीं भेंट भी देता है। इनके पास कन्द मूल फल छोडकर और क्या है। इसलिए कन्द मूल फल को दोनों में भर भरकर ऐसे बाह्नाद से चले जैसे दरिद्र जिसे बन्न भी मिलना कठिन हो सुने कि सोने की लूट हो रही है और दौड पड़े। उसो भौति ये भी चल।

तिन्ह महं जिन्ह देले दोउ भ्राता । जपर तिन्हींह पूर्टीह मगु जाता ॥ कहत सुनत रघुवीर निकाई । बाइ सर्वन्हि देले रघुराई ॥२॥

क्षं उनमें से जिन्होंने दोनो भाइयों को देखा या दूसरे रास्ते म जाते हुए उनसे पूछते हैं। इस मीति रामजी की सुन्दरता कहते सुनते आकर सबों ने रघराई को देखा।

व्यास्या कुछ देखकर छोट रहे थे। उनसे सरकार के विषय में प्रध्न करते हैं कि तुम देख आये। वतलाओ तो कैसे सुन्दर है ? कैसा स्वभाव है ? वे भी वर्णन करते हुए साथ हो लिये। इस भौति सौन्दर्य और स्वभाव का वर्णन करते हुए और सुनते हुए सवो ने आकर सरकार को देखा।

कर्राह जोहारु भेट घरि आगे। प्रभुहिं विलोकिहिं अति अनुरागे॥ चित्र लिखे जनु जहं तहं ठाढे। पुरुक सरीर नयन जल वाढे॥३॥

अर्प भेट सामने रखकर जोहार करते हैं और वड़े प्रेम से प्रमुक्त हार्गक करते हैं। जैसे विश्व में लिखे हो वैसे ही ओ जहां या वह वहीं खड़ा रह गया। उनके हारीर पुलक्ति हो गये और नेत्रों में जल भर आया।

॰याख्या कन्द मूल फल जो दोना म अरकर लाये थे उन्हें पहिले मेंट के ख्व म सामने रक्ता तव जोहार किया। आजकल जैस हाथ म लोग सलाम करते हैं उमी भांति दोना हाथों से जोहार किया जाता है। तत्पदचात् सरकार के ख्व माधुर्य का दर्शन करते हुए प्रेम से मग्न होकर एकदम स्तटा हो जाते है। उनका कोई अङ्ग हिल्ला नहीं। मानो चिन्न में लिखे है। सात्त्विक भाव हो जाने से हारोर में पुज्य हो गया है और नेन्नो म जल है।

राम सनेह मगन सब जाने। किह प्रिय वचन सकल सनमाने।। प्रमुहि जोहारि वहोरि बहोरी। बचन विनीत कहहि कर जारी।।।४।।

अर्थ रामजी ने जान लिया कि सब स्नेह म मान है। अत प्रिय वचन बोल्कर सबका सम्मान किया। बार बार जोहार करते हैं और विनयपुत्त वचन हाथ जोडकर कहते हैं।

ब्यारया देखा कि सब प्रेम मे डूबाडूब हैं । कोई कुछ बोलता नही तो स्वय सरकार ही प्रिय बचन बोल । तुम लोग राजी तो हो । बाल बच्चे तो राजी हैं । बन में फल मूळ तो यथेष्ट रूप से प्राप्त होता है। तुम लोगो को कोई कष्ट तो नहीं है इत्यादि।

सरकार की वाणी सुनकर और भी प्रेम बढा । अत बार बार जोहार करते है और विमीत वचन हाथ जोडकर बोरुते हैं।

दो. अब हम नाथ सनाथ सव, भये देखि प्रभु पाय। भाग हमारे आगमन, राउर कोसलराय ॥१३५॥

अर्थ : अव हम प्रभु के चरणों के दर्शन से सनाथ हो गये। हे कोशलराय । हमारे भाग्य से आपका यहाँ आगमन हुआ है।

व्याख्या: मालिक के चरण दर्शन से दास सनाथ हो जाते हैं। नाथ के चरण दर्शन महोने से जीव अनाथ रहते हैं। कोसलराय के वन मे आकर बसने ना प्रयोजन क्या? यह मेरा भाग्य हो है जो आप यहाँ आ दसे हैं। देवताओ से प्रेमाधिक्य मुनियों ने दिलाया। अब उनसे भी अधिक प्रेम कोल किरातों मे दिललाते हैं। पिता दोन्ह मोहि क्षानन राजू का साफल्य स्पष्ट दिलायों पड रहा है।

थन्य भूमि बन पंथ पहारा।जहंजहंनाथ पाउतुम्ह धारा॥ धन्य बिहंग मृग कानन चारी।सफलजनमभएतुम्होहिनहारी॥१॥

अर्थ 'हे नाथ ' जहाँ जहाँ तुमने पाँव रवले वह भूमि वन रास्ता और पहाड धन्य हैं। ये दनचारी पद्मु पक्षी धन्य हैं जिनके जन्म तुम्हारे दर्शन से सफल हो गये।

व्याख्या घर से चलने में भूमिखण्ड वन मार्ग और पहाड अवश्य ही मिले होंगे। क्योंकि इस घोर वन में विना वन पहाड आदि उल्लघन किये कोई आ नही सकता। वे सब आपके चरण स्पर्ध से धन्य हो गये प्रेम के आवेश में कोल किरातों के मुख से ऐसी बातें निकल रही है जो शास्त्र सम्मत है।

नगर के विहेंग मृग तो तुम्हारा दर्शन पाते हाथे। पर अब तो जङ्गल के विहेंग मृग घम्य हो रहे हैं। दर्शन पा रहे हैं। उनका जन्म सफल हो गया। यथा: राम चरन वारिज जब देखी। तब निज जन्म सफल करि लेखी।

हम सब धन्य सहित परिवारा। दील दरसु भरि नयन तुम्हारा॥ कीन्ह बासु भल ठाउ विचारी। इहीं सकल रितु रहव सुलारी॥२॥

बर्थ . हम सब तो सकुटुम्ब घन्य हो गये । क्योकि तुमको बाँख भरकर देख रहे हैं। तुमने बहुत अच्छी जगह तजबीज करके निवास किया है यहाँ पर सभी ऋतुओं में सुखी रहींगे।

व्यास्या भूमि वन पथ पहाड जड है वे देख नहीं सकते। अत चरण स्पर्श से धन्य हुए। वनचारी विहुँग मृग उनकी अपेक्षा चेतन है। देख सकते है। वे चरते किरते हिए पड जाने से धन्य हुए। पर हम लोग तो वालग्रच्चों के साथ धन्य हुए । क्योंकि आँख भरकर देख रहे हैं जे हर हिय नयनिन्ह कवहूँ निरखे नहीं अधाय ।

उन कोल किरातो ने इस वान पर भी विचार किया कि यहाँ पर सरकार ठहरे हैं तो किसी प्रकार का कष्ट दो नहीं होगा। तो इसी निश्चय पर पहुँचे कि यह स्थल सभी ऋतुओं में सुखदायक हैं। अस सरकार के पसन्द का अनुमोदन करते हैं कि निवास स्थान सरकार ने ठीक तजबीज किया।

हम सब भाँति करव सेवकाई। करि केहरि अहि वाथ बराई ॥ वन वेहड गिरि कदर खोहा। सब हमार प्रभु पग पग जोहा॥३॥

अर्थ: हम लोग हाथी सिंह सर्थं और व्याझ को इघर आने ही न देगे। सब प्रकार से सेवा करेगे। वन अगम्य पर्वतो को अगम्य कन्दराएँ और खोह सबके सब हमारे रत्ती रत्ती देखे हुए हैं।

व्याख्या हम लोग सरकार की सब मौति से सेवा करेंगे। ईंधन पत्ता कन्द मूल फल आदि से तो सेवा करेहींगे। खतरे में भी बँचावेंगे। करि केहरि को इघर न आने देना कौन सी बडी वात है। हम सांप को भा इघर से न आने देंगे।

बोहड वन मे करि केहरि कन्दर मे सर्पं और खोह मे व्याघ्र रहते हैं। सो सब हमारे रसी रसी देखे हुए हैं। करि केहरि व्याघ्र के निवास स्थान जानते हैं। उनकी सख्या जानते हैं। उन्हें बहकाकर दूसरे रास्ते मे कर देना जानते हैं।

तहं तहं तुम्हर्हि अहेर खेलाउव । सर निरझर जल ठाँउ देलाउब ॥ हम सेवक परिवार समेता । नाथ न सकुचव आयसु देता ॥४॥

अर्प: हम आपको जहाँ तहाँ शिकार खेलावेंगे। तालाव धरने और रमणीय स्यल दिखलावेंगे। हम परिवार सहित सरकार के सेवक हैं। साथ। आज्ञा देने मे सङ्कोचन करियेगा।

व्याख्या : आज भी जङ्गठी ही शिकार खेलाते हैं। इसिलए कहते हैं कि तालाब सरना जहाँ जहाँ जानवर पानी पीने जाते हैं और रम्पस्थल जहाँ वे रहते हैं सब तुमको दिखायेंगे। हैंकवा करके आपने सामने ला देंगे। वे सब समझ रहे हैं कि बडे शिकारी हैं। शिकार के लिए यहाँ ठहरे हुए हैं।

दो बेद बचन मुनि मन अगम, ते प्रभु करुना अयन ।

बचन किरातन्ह के सुनत, जिमि पितु बालक बयन ॥१३६॥

अर्थ जो वेद के लिए वचन से अगम्य हैं। मुनि के लिए मन से अगम्य हैं। वे करणायतन किरातों की बातें इस भौति सुन रहे हैं जैसे बाप वच्चो की बातों को सुनता है।

व्याख्या नैति नेति जेहि वेद निरूपा। अत वेद वचन से अगम और जितिपवन मन गो निरस निर मुनि च्यान कबहुक पावही। अत मुनि मन अगम है। प्रभु ऐसे करणाथतन हैं कि किरातों की वार्ते मन लगाकर वड़े चाव से सुन रहे हैं जैसे पिता वालक को वार्ते सुनता है। यथा जो वालक कह तोतरि वाता। सुनहिं मुदित मन पितु अरु माता।

रामहिं केवल प्रेमु पिआरा। जानि लेउ जो जानिनहारा॥ राम सकल वनचर तव तोषे। कहिं मृदु वचन प्रेम परिपोप॥१॥

अर्थ रामजी को वेवल प्रेम ही प्यारा है। जो जाननेवाला हो जान ल। रामजी ने सब जङ्गलियो को प्रेम से परिपुष्ट कोमल वचन कहकर तुष्ट किया।

वास्या जय योग नियमवत रहित प्रेम केवल प्रेम है। सो राजी को केवल प्रेम प्यारा है। यथा जो जप जाग जोग वत वर्जित केवल प्रेम म चहते। सौ कत सुर मुनिवर विहाय सब गोपगेह विसे रहते। केवल प्रम पर सरकार रीझ जाते हैं। मधा रीझत राम सनेह निसोते। सन्यकार कहत हैं कि इस प्रसङ्ग से जो जिशासु है वे जान लें।

प्रेम की प्यास को सरकार ने प्रिय वचन से शान्त किया। मृदु वचन से ही प्रेम परिपुष्ट होता है। यह सरकार को वडाई है कि वनचर को भी तुष्ट करते हैं। विदा किए सिरु नाइ सिघाए। प्रभु गुन कहत सुनत घर आए॥ एहि विधि सिय समेत दोउ माई। वसहि विधिन सुर मुनि सुन्वदाई॥२॥

अर्थं विदा किया तो प्रणाम करके चल। सरकार के गुणा को कहते सुनते घर आये। इस भौति सुरमृनिमुखदायी दानो भाई स्रोता सहित वन म यसने लगे।

ध्याख्या आश्वासन देकर देवताओं को विदा किया। सम्मान करके मुनियो को विदा किया। अब प्रम से परितुष्ट करके कोल किरातों को विदा किया। सरकार की निकाई कहते सुनत आयेथे। अब प्रमु का गुण कहत सुनते घर लौटते हैं।

दरबार लगा रहता है। कभी देवता लोग आये। कभी मुनिगण पथारे। कभी कोल किरात हाजिर हुए। इस भौति प्रमु बन में सुखी होकर बसते है। सुर मृति के मुख के लिए ही वनवास अञ्जीकार किया है।

जब तें आइ रहे रघुनायकु। तब तें भयउ बनु मगल दायकु॥ फूलहि फुलॉह विटप विधि नाना। मजु बलित बर बेलि विताना॥३॥

अर्थं जब से रघुनायन आकर बसे तब स वन मञ्जलदायक हो गया। माना प्रकार के पेड फूल और फल से भरे हुए हैं। सुन्दर लदाओं ने लिपटकर मण्डप बना रक्का है।

व्याख्या जब से प्रमुआकर ठहरे तब से प्रकृति मे परिवर्तन हो गया। वन मे अनेक प्रकार के पेड हैं। उनके फूठने और फुठने का समय अलग अलग है। पर प्रमुके पदार्पण का यह प्रभाव है ि सब वे सब फूठ फठ रहे है। इस मीति भयानक वन भी मञ्जलदायक हो गया । इस प्रकार का प्रकृति में परिवर्तन प्रभु के पूर्णावतार का द्योतक है । इनके सयोग से चराचर सुखी तथा वियोग में दुःसी हो जाते हैं । सुरत्गरु सरिस सुभाय सुहाये । मनहुँ विवुध वन परिहरि आये ॥

मुरतक सारस सुमाय सुहाय । मनहु विश्वय घरा पारहार जाय ॥ गुंज मंजुतर मधुकर श्रेनो । त्रिविध बयारि वहइ सुख देनी ॥४॥

बर्य : कल्पवृक्ष के समान वे स्वमाव से ही सुन्दर हैं। मानो अनेकों उपवनों को छोड़कर आपे हैं। अँवरो की श्रेणियाँ अधिक सुन्दर मुख़ार कर रही हैं और मुख़ देनेवाली क्षोतल मन्द सुगन्य हवा वह रही हैं।

ब्याख्या: जिन पेड़ो का क्रमर उल्लेख हुआ है जब उनकी शोभा कहते हैं कि ऐसे सुन्दर पेड़ कही दिखायों नहीं देते। मालूम होता है कि ये इस लोक के वृक्ष ही नहीं हैं। ये देवलोक के वृक्ष हैं। सरकार का आगा सुनकर ये भी गग्दनादि सनों का परिस्तान करके यहाँ बले आये हैं। उनके फल फूल के देखने से मालूम होता था कि ऐसे ही कल्पबृक्ष होते होंगे।

भीरों का गुझार मझु होता ही है। पर यहाँ के भीरों का गुझार भी अधिक मझु है। वन में घोर घाम हिम बात चलता है। सो यहाँ शीतल मन्द सुगन्धपुक

वायु चल रही है।

दो. नीलकंठ कलकंठ सुक, चातक चक्क चकोर। भौति भौति बोर्लाह विहंग, श्रवन सुखद चित चोर ॥१३७॥

थर्ष : नीलकष्ठ कोयल तीता पपीहा वकवा और चकोर अनेक प्रकार की बोलियों बोल रहे हैं। जो कानों को सुख देनेवाली तथा चित को चुरानेवाली हैं।

व्याख्या: जिस मीति सब ऋतु के 'फूठ और फल लग रहे हैं। उसी मीति सब ऋतुओं की चिड़िया बोल रही है और ऐसा मधुर बोल रही हैं कि मुनने से कान की ऐसा मुख होता है कि मन उधर ही लग जाय। नीलकच्छ प्रीप्त में : बोलते हैं। 'कलकच्छ वस्ता में शुक्र शिवार में 'बातक वर्षों में चलवा हिममंद्रनु में राप्त के वहीं होने से। चलोर आप मंद्राज्यों में राप्त के वहीं होने से। चलोर आप मद्राज्यों में बोल रहे हैं। इस मीति बन को सर्वेन्द्रिय तर्षण कहा।

करि केहरि कपि कोल कुरंगा। विगत वैर,विचर्राह सब संगा॥ फिरत अहेर राम छवि देखी। होहि मुदित मृगवृंद विसेखी॥१॥

अर्थ: हायी सिंह बन्दर वाराह और मृग चैर छोड़कर एक सङ्ग विचर रहे हैं। शिकार के छिए घूमते हुए रामजी की छींव देखकर मृग छोग अधिक आवन्दित होते थे।

्यास्या : पक्षियो का वर्णनं करने के बाद वन्य पशुओं का वर्णनं करते हैं। किर वेहिर किप कोछ कुरंगा में वर्ण मेत्री दिखाकर डनमें मेत्री खोतितं करते हैं। इनमें भक्ष्यभक्षक मम्बन्ध हैं प्रीति हो नहीं सकती। पर सरकार के पादार्पण से मह असम्भव भी सम्भव हो गया। सब जीवो ने सहज वैर परित्याग किया। उस स्थल म आकर परस्पर मे अनुराग करने लगते थे।

राघव भावत मोहि विपिन को वीथिन्ह धावनि ।

त्वान पान पान पान पान हो पान । मुन्दर स्वामल अग वसन पीत सुरा सके लिट निपग परिकर मेरविन। तैसइ श्रमसीकर चित्र राजत मुख तैसिये लेलित श्रूकुटिन्ह की नविन। देखत खग नित्र मृगरविनिन्ह जुत श्रकत विसारि जहीं तहीं की भविन। हरिदरमन फल पायो है ग्यान विमल जावत मार्वित मुनि चाहत जविन। श्रवन सख करिन भवसरिता तरिन गावत तलसीदास कीरत पर्वन।

विबुध विपिन जहँ लगि जग माही । देखि रामवनु सकल सिहाही ॥ सुरसरि सरसइ दिनकर कन्या । मेकलभुता गोदावरि घन्या ॥२॥ सब सर सिंधु नदी नद नाना । मदाकिनि कर करहि बखाना ॥

क्यं ससार म जितने देवताओं के वन हैं वे सव रामवन को देककर सिहाते हैं। गङ्गा सरस्वतो यमुना नमंदा और गोदावरी आदि पुण्य निदयाँ सभी सरोवर नामा नदी और नद सब स्न्दािकनी की सराहना करते है।

व्यारमा जिस भाँति सब देवताओं के पृथक् छोक है वेसे ही उनके पृथक् पृथक् उपवन हैं जहाँ वे विहार करते हैं। वे वन बाज रामवन की सम्पत्ति और भाग्य देखकर ईच्यों करते हैं कि हमारा भाग्य ऐसा नही हुआ कि सिय रघुवीर विहार स्थल हो सकें।

ससार में गङ्गादिक जितनी पुण्य निदयों है वे मन्याकिनो की प्रदासा करती है कि मन्याकिनी घन्य है । जिसमें तानो काल सरकार लक्ष्मण और जानकीजी के सिंहत अबगाहन करते हैं।

उदय अगस्त गिरि अरु कैलासू। मदर मेरु सकल सुरवासू॥३॥ सैल हिमाचल आदिक जेते। चिनकूट जसु गार्वीह तेते॥ बिधि मृदित मन सुलून समाई। श्रम बिनू बिपूल बढाई गाई॥४॥

क्षयं उदयाचल अस्ताचल कैलास और मन्दर मेरु आदि जितने देवताओं के निवास स्थान हैं और हिमालय आदिक जितने पर्वत है सब चित्रकूट का यशोगान करते हैं। विन्ध्याचल तो ऐसे प्रसन्न है कि उनके मन मे आनन्द समा नहीं रहा हैं। उन्हें बिना परिश्रम ही बड़ी आपी वड़ाई मिल गयी।

व्यात्या उदयाचल और अस्ताचल सूर्य नारायण से सम्बद्ध है। केलास जहाँ स्वाशिव उमा का निवास रहता है। मन्दर और मेरु पर तो सब देवताओं का निवास है। हिमालय पर्वतों के राजा ही ठहरें और अन्य जो महेन्द्राचलादि पुण्य पर्वत बडे बडे विशाल है वे सब छोटें से चित्रकूट पर्वत का यशोगान कर रहे । क्योंकि वह आज सरकार का निवासस्थान हो रहा है। उसकी महिमा वहुत ाडी हुई है।

(बहिंद है। "विस्थाचल के बानन्द का तो कुछ ठिकाना ही नहीं। क्यों कि उन्हें बिना । तिस्थाचल के बानन्द का तो कुछ ठिकाना ही नहीं। क्यों कि उन्हें बिना । तिस्था ही इतनी बढ़ी बड़ाई मिली। विनक्ट विन्ध्ययोगी में ही है। विन्ध्य को बड़ाई पाने की बढ़ी इच्छा थी। इसिलए वे बढ़े भी थे। पर कामस्त्यजी ने उनका उठना रोक दिया। उनका सब श्रम ही व्यर्थ हो गया था। सो इस समय बिना । तिस्था विद्या विद्या । विद्या से इस समय बिना । तिस्था विद्या विद्या । वि

ों दो चित्रकूट के बिहुँग मृग, बेलि बिटर्प तुन जाति । पुन्य पुंज सब धन्य अस, कहींह देव दिन राति ॥१३८॥

पुरं पुरं तथ पाय जा, महाह या विशे राज सार राज सार राज अर्थ: चित्रकृट के पक्षी पशु रुता वृक्ष और, तृण की जातियाँ पुण्यपुञ्ज है

और धन्य हैं ऐसा देवता बिन रात कहते हैं।

ब्याह्या इन सबी को सरकार का सानिच्य प्राप्त है। अतः सामीच्यसुख का अनुभव कर रहे हैं। देवताओं को तो केवल वैपियक सुख प्राप्त है। अतः देवता लोग चित्रकूट के पशु पक्षी लता वृक्ष और घास फूस के पुण्य की प्रशसा करते हैं। देवलोक में रात दिन इनके पुण्य का कथनोपकथन चल रहा है।

नयनवत रघुबरींह बिलोकी। पाइ जनम फल होहि विसोकी॥
परिस चरन रज अचर सुलारी। भवे परम पद के अधिकारी॥१॥
, अर्थ अधिकारी रामजी को देखकर जन्म होने का फल पाकर बोक रहित

ा । अर्थं ' झांबबाले रामजी को देखकर जन्म होने का फल पाकर द्योक रहित पद को प्राप्त होते हैं और अपर चरणरज को स्पर्श करके सुखी होते हैं। उन्हें मोक्ष का अधिकार प्राप्त हो जाता है।

का अधिकार प्राप्त हो जाता है।

व्याख्या देवताओं द्वारा दिन रात वित्रकूट के चर अचर के गुणगान का कारण कहते हैं कि जिन्हें निर्धें हैं वे तो रामजी को देखकर बाँख होने का फल पा जाते हैं। बांख होने का फल तो यह है कि रामजी के चरणकमलों का दर्शन करके जन्म सफल हों। यथा : राम चरन कारिज जन देखे। तब निज जनम सफल कीर लेखों। सो गहाँ वित्रकूट के विहंग मृग दर्शन करके बोक रहित पद को प्राप्त हो रहे हैं। जिन्हें जांबें तहीं हैं ऐसे जवर स्थानर योनिवाले चरण की घूलि के स्पर्धे से सुखी हो रहे हैं। उनहें परमपद का अधिकार प्राप्त हो रहा है जो देवताओं को प्राप्त नहीं है। यावदिपकार देवताओं को मुक्ति नहीं मिन्सी।

प्राप्त नही है । यावदीपकार देवताओं को मुक्ति नहीं मिल्ती । स्रो दनु सेल्हु सुभाय सुहावन । मगलमय अतिपावन पावन ॥ महिमा कहिअ कवन विधि तासू । सुक्षसागर जह कीन्ह निवासू ॥२॥

अर्थ . वह बन और पर्वत तो स्वमाब से ही सुहाबना है । मङ्गलमय है । अति पवित्र को भी पवित्र करनेवाला है । उसकी महिमा किस मीति कही जाय । सुख के समुद्र ने स्वयं जहीं निवास किया हो । व्याप्या अब रामवन और रामबोल का वृत्तान्त वहते हैं कि वह स्वभाव से ही सोहावना है। सरकार का निवास होगा इसिलए वे सुन्दर पैदा ही हुए मञ्जलमय है। वहाँ निवास करने से यात्रा करने ही मङ्गल होता है। जो अित पादन हैं उन्हें भी पावनता वहीं से सिलती है। क्यों सुखसागर रामजी ने वह निवास किया है। उसकी महिमा अकदानीय है कही नहीं जा सकती।

पय पयोधि तजि अवध विहाई। जहँ सिय रुखनु रामु रहे आई ॥ कहिन सर्काह सुखमा जिस कानन। जौ सत् सहस् होहि सहसानन॥३॥

अर्थं क्षीर सागर और अवध छोड़वर जहीं आकर राम जानको ने निवास किया है। यदि एक छास दोपं भी हो तो भी वन की बोभा वे नहीं कह सकते।

ब्यारया सरकार का विगय हिए से प्रावट्य झीरसागर और वैकुष्ठ म माना जाता है। यथा पुर वैकुष्ठ जान वह कोई । कोउ वह पयनिधि वस प्रभु सोई। वैकुष्ठ से भी अधिक अवध माना गया है। यथा अवधपुरी सम प्रिय नीह सोऊ। यहाँ अवध का उल्लेस है इसलिए वैकुष्ठ का नाम नहीं दिया। भावार्य यह कि दोनो

प्रियं नियास स्थान छोडकर राम जानकी और लद्दमण यहाँ आ यसे हैं। उस बन की दोोभा को लाको शेप भी नहीं कह सकते । यथा जो सुख सुखा सिंधु सीकरते सिब विराध प्रभुताई। सो सुख सिखु उपित चर्यो दस दिस कबन जतन कहाँ गाई। सो मैं बरिन । कहाँ विधि केही । डायर कमठ कि मदर लेही ।। सेविंह । छखनु करम मन बानी। जाई न सीलुं। सनेहु बखानी।। थां। अंथ उसे में विस भौति वर्णनं कर सकता हैं। कछूवा का बच्चा क्या

शंय उसे में विस मीति वर्णने कर सकता हूँ। कछूवा वा वच्चा क्या मन्दर धारण कर सकता है। छद्रमणची कमें मन वाणी से सेवा घरते है। उनके स्तेह शील की प्रवासा नही की जा सकतो। ज्यास्था उन्हें प्राम कीचा का वाली गोस्वाधीओं कहते हैं कि में कैसे कहें।

ध्यास्था उसी पूरम क्षोमा का वर्णन गोस्वामीजी कहत है कि मैं कैसे करें। मन्दर पर्वत को सब सुरीसुर मिर्लकर धारण न घर सबे सब कच्छपरूप से भगवात ने पीठ पर घारण किया। उसे बया चच्छप का बच्चा घारण कर सकता है? वह सामां मन्दर भी भीति महान् है और में चच्छप के बच्चे को मीति तुच्छ जीव है। उत्तरा चर्णन मुझसे सबेधा बदात्रय है। डाबर घान्द का प्रयोग पुत्र के अर्थ में गीस्थामीजी ने कवित्त रामाण्य म भी विया है। यथा शोई बौह गही जो गहारी

्र दो छिनुं छिनु लिल 'सिय राम पद, जानि आपु पर नेहु।

करत न सपनेहुँ लखन चितु, वधु मातु पितु गेहु ॥१३९॥

ं अथ क्षण क्षण सीता रामजी वे चरणो वा दशन करक और अपने ठुपर जनका प्रम देखकर सपने म भी लड्मणजीः भाई माँ बाप तथा घर का ध्यान नहीं रुप्ते

करते ।

आरया स्वक्ष्मणजी का प्रेम इतना वढा चढा है कि प्रत्येक क्षण राम

जानकी के चरणों के दर्शन का आनन्द स्टूर रहे है तथा उनका प्रेम अपने उत्पर

देख रहे हैं। जिस पर अपना प्रेम हो वह भी अपने से प्रम बरे तभी प्रेम का

जानन्द पूरा होता है। सो स्वक्ष्मणजी वो पूर्णोनन्द प्राप्त है। अत उसी में मन्त होकर स्वक्ष्मणजी माई माँ बाप और घर को याद भी नहीं बरते। यहाँ घर घट्ट से गैहिमी अभिन्नेस है।

र्पं र्पम सग सिय रहित सुखारी । पुर परिजन गृह सुरित बिसारी ।। छिनु छिनु पिय विधु वस्तु निहारी । प्रमुदित मनहुँ चकोर कुमारी ॥१॥ ।। अर्थ पुर¹ परिजन और वर को सुधि भूलकर रामजी के साथ सीताजी पुर्खी रहती हैं । प्रतिक्षण प्रिय के चन्द्रवदन को देखकर चकोर कुमारी की भौति

प्रसत रहती हैं।

ा ब्याच्या बिनु रचुपति पद पदुम परागा। सोहि केंड सपनेहुँ सुखद न लागा।
का साफल्य दिखलाते हैं। स्वमाव से ही स्त्रियों को पुरापरिजन और घर पर
अधिक ध्यान रहता है। सो सीताजी ऐसी सुखी है कि उनको पुर परिजनादि
स्मरणुभी मही आते। नाथ सकल सुख साथ दुम्हारे। सरद बिमल विघु बदन

स्मरण् भी नहीं काते ! नाय सकल 'मुखं साथ तुम्हारे । सरद बिमल विघु वदन निहारे तथा छिनु छिनु प्रभु पद वमल बिलोकी । रहिही मुदित दिवस लिमि कोकी । का साफल्य दिखाते हुए कहते हैं वि सीताली प्रतिक्षण प्रिय रामजी का मुख्य द्व देवा फरतो है और बकोर कुमारी की भाँति प्रमन रहतो है । चकोर कुमारी का चम्द्र से तबीन प्रेम है । बूढी चकोरी में उतना प्रेम नहीं रह जाता । इसलिए चकोर कुमारी के क्यांत्र कर्माल कर्मा के क्यांत्र कर्माल कर्मा के क्यांत्र कर्माल कर्मा के क्यांत्र कर्माल कर्मा के क्यांत्र क्यांत्य क्यांत्र क्यांत्र क्यांत्र क्यांत्र क्यांत्र क्यांत्र क्यांत्र

कुमारी से उपमित किया। प्राप्त किया। प्राप्त किया। प्राप्त किया। प्राप्त किया। प्राप्त किया। प्राप्त किया। स्रोकी । हर्रायत हरित दिवस जिमि कीकी ।।

सिय मनु राम चरन अनुरागा। अवध सहस सम बनु प्रिय न्यागा।।२।। अर्थ अपने नाथ के प्रेम को नित्य बढता हुआ देव कर ऐसा हर्षित रहती हैं जैमे दिन म कोकी चकई प्रसुख स्तृती हैं। सीताजा ना रामजी के चरणा मे ऐसा

अनुराग है कि सहस्र अयोध्या की शांति वन प्रिय रूप रहा है।

- व्यास्था रामजी का अपने अपर प्रेम नित्य बढ़ना हुआ देखक चरुद की मीति सीताजी हॉपत रहने छगी। रात्रि की असजता चोतित करन व लिए चकोरी स उपमा दी। अब दिन की प्रसन्तता कोकी से उपमा दरुर दियलाते हैं। भाव यह

कि रात दिन प्रसन्त हैं। दुख का लग नहीं। अब् औष मीष सत सरिस पहार का साफत्य दिखाते हैं कि जब बन का पहाड अवघ क भी महस्रों व बगबर है परनकुटी प्रिय प्रियतम सगा। प्रिय_ा परिचारु कुरंग विहंगा॥ सासु ससुर सम मुनितिय मुनिवर। असनु अमिअ सम कंद मूल फर॥३॥

अर्थ : अत्यन्त प्यारे के साथ पत्ते की कुटी भी प्यारी है। पशु पक्षी प्रिय परिवार हो रहे हैं। मृति नी स्त्रियाँ और मृति छोग सास ससुर हैं। कन्द मूळ फुळ का भोजन अमुत के समान जान पहता है।

नाय माथ सौथरी सुहाई। मयन सयन सय सम सुलदाई।। लोकप होहि बिलोकत जासू। तेहि कि मोहि सक विषय विलासू।।।४।।

अर्थ नाय के साथ सुन्दर सीथरी पतों की चटाई कामदेव के सेन डी विछीने के समान सुखदायक हो उहा है। जिसके देखने से लोकपाल पद प्राप्त होता है, जैसे क्या विपयित्वसस मोहित कर सकता है?

व्याख्या 'नाय साथ साथरी सुद्दाई । पिय संग मनु मृतोज तुराई का साफरय दिखा रहे हैं । अयोध्या में जो कुछ सीताजी ने कहा था उससे कुछ भी बढाकर मही कहा था । हृदय का केवल शुद्ध भाव व्यक्त किया था । अत ठीक वेदा ही अनुभव हो रहा है । जो तात गङ्गाजो ने नहा था । यूचा -लोकप् होरि विलोकत सोरे । तीहि सेवहिं सन सिधि कर जोरे । उससे का उद्देरण करते हुए कवि का कथन है कि उसे स्था वियय विलोस मोहित कर । सकता हैं , राम चरम पकज मन जिनहीं । वियय भोग वस करहि कि तिनहीं ।

दो सुमिरत रामिह तर्जाह जन, तृन सम।बिपय विलासु।

राम प्रिया जग जननि सिय, कछु न "आचरजु तीसु ॥१४०॥

वर्ष रामजी को सुमिरते हुए भक्त कोन विषय निकास का तुण के समान परित्यान करते हैं। सीताजी तो रामजी की प्रिया है। जनके लिए यह कीन सी आस्वर्य की बात है।

व्यारमा रमा बिलास राम अनुरागी। तर्जीह वमन जिमि नर बडभागी। रामजी के अनुरागी मनुष्य व्यक्षी ने विलास नो तो वमन की मौति त्याग करते हैं। पर विषय विलास को भी वे तुण के समान त्यांग देते हैं। उनकी दृष्टि में विषय विलास उपेक्षा का विषय है और लक्ष्मी के विलास को तो वे सहन नहीं कर सकते। वमन की भीति त्यांग करके सुखी होते हैं। उत्तम पदार्थों का सेवन विषय विलास है और लक्ष्मी विलास यथा अपूनत द्वार मतग अनेक जजीर जड़े पद अबु चुचाते। तीखे तुरग मनी गति चवल पीन के गीनह ते बढ़ि जाते। भीतर चदमुखी अवलोकित वाहर भूप खंडे ने समाते। एते भए तो कहा तुलसी जो पे जानकी नाथ के रण न राते। सीय अलक जोहि विधि सुखु लहही। सोइ रहमाथ करीह सोइ कहही।। कहहि पुरातन। कथा कहानी। सुनिह लखन सिय अति सुखु मानी।।१॥

अर्प सीताजी और रुदमण को जिस भांति सुख मिले वही रामजी घरते थे और कहते थे । पुरानी कथा और कहानियाँ कहते थे । रुदमण और सीताजी बरवन्त सल मानकर सनते थे ।

मास्या सरकार ने अपनी इच्छा को सीता और रूक्ष्मण की इच्छा म तन्मय कर दिया। यहाँ तक कि सीताजी और रूक्ष्मणजी को जैसे सुख मिरु बही कामू करत है। यद्यपि रघुनाथ हैं | फिर भी अपने को भक्त पराधीन कर रक्खा है।

सीताजी और लक्ष्मणजी प्रमु के मुख की वाणी सुनना चाहते है। यथा सुनी चहें प्रमु मुख की वाणी सुनना चाहते है। यथा सुनी चहें प्रमु मुख की वाणी। अत सरकार पुरानी क्या कहानी कहते हैं। वहानी के द्वारा भी प्राचीन काल में सास्त्रीपदेश, की प्रथा थी। प्रवतन्त्र तथा हितोपदेश से सभी परिचित है। वालपन से ही सरकार को वेद पुराण के कहने सुनने का व्यसन भी है। यथा वेद पुरान सुनहि मन लाई। आपु कहहि अनुजृत्ह समुनाई।....

जब जब_{ाराम} अवध सुिध करही । तब तब बारि विलोचन भरही ॥ सुमिरि मातु पितु पुरजन भाई । भरत सनेहु सीलु सेवकाई ॥२॥

अर्थ जब जब रामजी अवध की याद करते हैं तब तब माता पिता पुरजन भाई और भरतजी के स्नेह और सेवकाई को स्मरण करके आँखों म आँमू भर काते हैं।, , —

्रमास्या सीताजी और रुक्षणजी अवध की सुधि नहीं करते। क्योंकि जिस प्रमी के लिए अवध छोड़ा है वह साथ है। रामजी अवध की सुधि करते है। क्योंकि उन्होंने किसी के लिए अवध नहीं छोड़ा है। दूसरी बात यह कि अवध सरकार को वैकुंड से भी अधिव प्रिय है। अत और अता आता है। कहते कुछ नहीं हैं। स्नेत्रमी जननी, प्रेमिशिंध पिता, जीरुजीबिंध माई अबुष्ट और मरतिजों का स्नेह, शोरु और सेवा का स्मरण करके आँख म आँसू आ जाना है।

कृपासिषु प्रभु होर्हि दुसारी । घीरजु घर्राह कुसमउ विचारी ॥ लिस सिय लेखन विवल होइ जाही । जिमि पुरुर्वीह अनुसर परिछाही ॥३॥ अर्थ कृपासिन्धु प्रमु दु खी हो |नाते है । पर कुसमय जानवर धैयं धारण वरते हैं । इस बात वो छखकर सीताजी और छक्षमणजी विकछ हो जाते हैं । जैसे

परछाही पुरुष का अनुसरण करती है।

च्याख्या: यविष विस्मय हुपैरिहत है। पर भगवान् कृपासिन्यु है। भक्त के दुख से दुखी हो जाते है। जानते है कि उनके विना वे लोग कैसे दुखी होगे। कुसमय में शोक का परित्याग करके मैंगें प्रारण करने का विधान है। इसिलए भेगें धारण करते हैं। युछ एहते नहीं। फिर भी प्रतिक्षण सरवार के मुख देखनेवाली सीताजी और रुक्षमण्यों लखकर विकल्प हो जाते हैं। इन्हें सरकार का दुख सद्धें नहीं है। इन्हें प्रतिविध्य को भाँति अपना मुख दुख कुछ नहीं है। रामजी के दुख से दुखी और रामजी के मुख से सुखी होते हैं। जैसे प्रतिविध्य विभन्न से सुख दुख से सुखी दुखी होते हैं। जैसे प्रतिविध्य विश्व के सुख दुख से सुखी दुखी हवी हुआ करता है।

प्रिया वधु गति लिंब रघुनदतु। धीर ऋषाल भगत उर चन्दतु॥ ५ लगे कहन कछु कथा पुनीता। युनि सुलु लहिंह लक्षतु अरुसीता ॥४॥

अर्थं रघुनन्दन घोर कृपाल और भक्त के हृदय के लिए घन्दन हैं। प्रिया और भाई की दबा देखकर कुछ पवित्र कथा वहने लगे। सुनकर लक्ष्मणजो और सीताजी ने सुख पाया।

व्यारया कृपाल रघुनन्दन है। दु लो नही रहने देंगे। धैर्य से अपने को सी सेमाला और अब सीता और लक्ष्मणजो को सँभालने के लिए कुछ पवित्र कथा कहने लगे। भक्त के हृदय को शीनलता पहुँचाने के लिए चन्दन रूप हैं। अत कथा कहकर शोकापहरण किया। सीता और रुक्षणजो ने सुनकर सुख पाया।

दो. राम् छलन सीता सहित, सोहत परन निकेत।

जिमि वासव वस अमरपुर, सची जयत समेत ॥१४१॥

अर्थं हरभण और सोताजी के सहित रामजी पर्णकुटी में ऐसे शोभित हैं जैसे इन्द्र इन्द्रपुर में इन्द्राणी और जयन्त के साथ बसते हैं।

व्याख्या पर्णकुटी में निवास है। पर तीनी मूर्तियों में परस्यर ऐसा प्रेम है कि पर्णकुटी इंन्द्रासन हो गयी और उसमें सरकार इन्द्र की मौति, शबी रूप सीताजी और जयन्त रूप रूक्षण के साथ निवास करते है। दरवार रूगा है। कभी देवता लोग और मभी मुनि लोग हाजिरी वजाते हैं।

जोगर्वाह प्रमु सिय छलनहि कैसे । पछक विछोचन गोलक जैसे ॥ ्र सेवहि छलनु सीय रघुवीरहि । जिमि अविवेकी पुरुप सरीरहि ॥१॥

अर्थ प्रभु और सीताजी उदमणजी की कैसा सँभाल रखते हैं जैसे पठक नेत्र के गोलक का सँमाल रखता है और उदमणजी सीता और रामजी की कैसी सेवा करते हैं जैसी अविवेकी पुरुप क्षरीर की सेवा करता है। व्याख्या रामजी का सीता और रूक्षमण के साथ कैसा वर्ताव था और सीता ,तथा रुक्ष्मण का रामजी के साथ कैसा वर्ताव था। इसः वात को कहकर अब राम जानकी का रुक्ष्मण के साथ कैसा वर्ताव था तथा रुक्ष्मणजी का राम जानकी के साथ कैसा वर्ताव था सो कहते हैं।

पलक दोनों नेन के गोलक की जिस माँति रात दिन रक्षा करती है। कोई सदमा यदि गोलक पर आवे तो उसे 'अपने क्रमर लेती है। 'उसी भाँति रामजानकी दोनों क्रमणजी की ऐसी रक्षा करते हैं कि कोई सदमा लहमणजी पर न आने पावे। साता हों तो उसे अपने क्रमर ले लेते हैं की कोई सदमा लहमणजी पर न आने पावे। आता हों तो उसे अपने क्रमर ले लेते हैं और लहमणजी श्री सीतारामजी की ऐसी सेवा करते हैं जैसे देह को हो आत्मा माननेवाला अविवेकी पुरुप सरीर की संवा करता है। वह धर्माधर्म मुख नहीं जानता। जिसमें शरीर को सुख मिले वहो करता है। ।इसी मौति लहमणजी सेवाधर्म के आगे किसी धर्म को नहीं गिनते। जिससे सी सीतारामको सुख हो वहीं करते हैं। यथा सो सब करम घरम जरि जाल। जहाँ न राम पद पकल भाक।

एहि विधि प्रभु वन वसहि सुलारी । लग मृग सुर तापस हितकारी ॥ कहेर्उ राम वन गवन सुहावा । सुनहै सुमत्र अवध जिमि आवा ॥२॥

१७ सचिवागमने प्रसङ्घ

अर्थ इस विधि से खग मृग मुर्रे और तपस्वी के हितकारी प्रभु वन मे मुखी ससते हैं।,रामजी ना सुन्दर वन गमन तो।कहा। अब सुमन्त्र अवध जिस मीति

आये उसे सुनिये।

ब्यांस्या प्रमु वा घन गमन भी सुन्दर है। अवय के लोगो वा दु थी होना और खग मृग सुर तायस का सुखी होना भी वनगमन की सुन्दरता का गोपक है। प्रमु तो सुख रुप हो उहरे। वन में भी सुखी हैं। वन में भी सुखी रहने की विधि भी गीरवामीजी ने यहां बतला दिया कि कुटुम्ब के लोगों में यदि परस्पर प्रम हो और कुटुम्बों के सुख के आगे अपने सुख की न गिने। परस्पर एक दूसरे के सदमा को अपने कपर लेने नो तीयार हो तो वन में भी सुखी रह सकते हैं। इसके दिपरीत होने से पर भी नरक हो जाता है। यहां तक रामचरित है। अब सुमन्त्र के अवध लोटने वा प्रसङ्ग आरम्भ होता है।

फिरेउ निपाद प्रभुहि प्हुँचाई। सचिव सहित रथ देखेसि आई॥ मंत्री विकल विलोकि निर्पाद्गा कहिन जाइ जस भयउ विपाद्ग॥३॥

अर्थ: निपाद प्रभु वी पहुँचावर काँटा तो मन्त्री सहित रख को देखा। मन्त्री निपाद को देशकर विकल हा गये। ऐसा विपाद हुआ जो वहा नही जा सवता।

व्यास्या चैत्र शुक्ल दशमी को बनवास हुआ। एकादशी को स्टुझुबेरपुर

ठहरे । द्वादशी को सुमन्त्र को विदा किया । त्रयोदशी को अरदाज के आश्रम म ठहरे । चतुर्दशी को निपादराज छौटे । देखा तो सुमन्त्रजो रथ के साथ अभी वही है ।

मन्त्रीजी निपादराज को देखकर बिकल हो गये। रही सही आजा भी टूट गयी। सम्भावना थी कि घोर वन देखकर सीताजी डरेंगी तब रामजी उन्हें लौटा देंगे। वह भी नहीं हुआ। निपादराज भी पू खी होकर लीटे थे। एक दूसरे की देखकर दोनो रो पढ़े। विपाद का वर्णन नहीं हो सकता।

राम राम सिय लखनु पुकारी। परेड धरनि तल व्याकुल भारी॥ देलि देखिन दिसि हय हिहिनाही। जनु बिनु परा विहँग अकुलाही॥४॥

अर्थ राम राम छदमण और सीता ऐसा पुकारते हुए पृथ्वी पर भारी व्याद्रुळ ब्रोहोसर गिरे। दक्षिण की ओर देखकर घोडे हिनहिना रह हैं जैसे बिना देना ना पक्षी व्याकुळ हो।

व्याप्या मन्त्री रथ से नीचे गिर पड़े। हाय मारकर रोने लगे। मानो राम छहमण और सीताजो उतने ही दूर है जहाँवक उनकी आवाज पहुँच सकती है। इस भाति सीन मूर्तियों को नाम लेकर पुकारा। इसर घोडे अनाथ होकर दक्षिण की ओर देखकर अलग रो रहें हैं। उनका हिनहिनावा ही रोना है। ऐसे दीन हो रहें हैं जैसे बिना पंख के पक्षी हो।

दो निह तुन चरींह न पियोंह जल, मोर्चीह लोचन बारि। ब्याकुल भयेउ निपाद सब, रघुवरबाजि निहारि॥१४२॥

अर्थ न तृण चरते है न जल पीते हैं। आँखो से आँसू बहाते है। निपाद

लोग रामजी के घोडो को देखकर व्याक्ल ही गये।

व्याप्या सरकार से विछोह हुए तोसरा दिन है। तब से घोडो ने न घास साया है न पानी पीया है। उनके ब्रीस से अंसू वह रहा है। जिस ओर रामजी गये हैं उधर देख देखकर हिनहिनाना ऊपर कह आये हैं। घोडों की यह दशा देख कर निपादगण व्याप्तक हो। गये कि रामजी के विस् हे जो न हो जाय सो थोडा है। जब पशुओं की यह दशा है तो सो सम्बन्धियों की ब्या दशा होगी। एक घोडे की यह दशा होती तो समझा जाता कि बीमार है।

धरि धीरज तव कहइ निषादू । अव सुमत्र परिहरउ विषादू ॥ तुम पडित परमारेथ ग्याता । घरहु धीर लेखि विमुख विधाता ॥१॥

अर्थं धेर्यं धारण करके निपादराज बहुने रूमा कि सुमन्त्रजो । अब विपाद को छोडो। तुम पण्डित हो। परमार्च के जाननेवाले हो। विघातों को प्रतिकृत जानकर मेथं धारण करो।

व्याख्या विपाद मे धैय छूर जाता है। सो सुमन्त्रजी तो धैयँ नही घारण कर सके। पर निपाद ने धैयँ घारण करके कहा कि मन्त्रीजी । जो होना था सो हो चुका । विपाद छोड़ने से ही छूटता है। बशोच्य को सोचना पण्डित का काम नहीं । सत्रु मित्र सुख सुख जग मोही। मोह मूळ परमारय नाही । आप परमाय के जाननेवाळे हैं। आपको दु खो नहीं होना चाहिए। जब ब्रह्मा प्रतिकूळ हो जाते है तब कोई उपाय काम नहीं करता। धेयँ की परीक्षा का यही समय है। अत आप धेयँ धारण कीजिये।

बिबिध कथा कहि कहि मृदु वानी। रथं बैठारेउ बरबस आनी ॥ सोक सिषिल रयु सके न हाँकी। रघुबर बिरह पीर उर वाँकी ॥२॥

अर्थ कोमल बाणो से अनेक प्रकार की क्षेत्रणाएँ कहकर जबरदस्ती लाकर पुमन्त्रको रथ पर बिठाया। वह शोक से ऐसे शिथिल थे कि रथ हाँक नहीं सकते थे। उनके हृदय में रामजो के विरह की तीखी पीडा थी।

: व्याख्या सुमन्त्र किसी तरह बिना रामजी के अयोध्या लौटना नही चाहते । निपादराज ने कोमल वाणी से अनेक प्रकार की कथाएँ कही । जिनसे धेर्य वेंध सके और जबरदस्ती रथ पर ला बिठाया । रामजी के बिरह की पीडा ऐसी तीव्र थी कि समझाने बुझाने का कोई फल नहीं हुआ । हार्विक व्यथा से अङ्ग शियिल थे। रथ हाँकने की शक्ति नहीं।

चरफराहि मग^{्रे}चलहिन घोरे। बन मृग मनहुआनि रथ जोरे॥ अढुर्कि परहि^{र्}फिरि हेर्राह पीछे। राम बियोर्ग विकल दुल तीछे॥३॥

ं अर्थं घोडे तडफडाते थे। रास्ता नहीं चलते थे मानो जङ्गली जानवरों को लाकर रथ में जोड दिया है। ठोकर खाते हैं। घूम यूमकर पीछे देखते हैं। रामजी के तीखे दूख से विकल हैं।

व्याख्या सार्याय की यह दशा है कि रख हाँक नहीं सकता। घोडो की यह दशा है कि वे जागे बढना नहीं चाहते। रामजी के वियोग की पीडा उन्हें मों ऐसी कडी है कि वे रथ में जुते हुए तडफडा रहे हैं। अस्य पशुओं की भाति अधिक्षित से मालूम हो रहे हैं। बार बार ठोकर खाते हैं। आगे बढाइये तो घूमकर पीछे देखते हैं।

जो कहु रामु छलनु बैदेही । हिकरि हिकरि हित हेरीह तेही ॥ बाजि विरह गति कहि किमि जाती । बिनु मनि फनिक विकल जेहि भाँती॥४॥

वर्षं जो कोई राम रुक्ष्मण और सीताजी का नाम रुं रुंता है हिनहिमाकर उसकी ओर प्यार की दृष्टि से देखते हैं। घोडो की दशा कैसे कही जाय। वे मणि विद्यान सर्पं नी मौति विकल हैं।

! व्याच्या सरकार सबकी आस्मा हैं। आस्मा क्से प्यारी नही है। घोडो की विवलता तो सार्राय से कम नहीं। वे कुछ कह नहीं सकते। पर समझते सव कुछ है। अस व्याकुरू है। मणि विहोन सर्पों को सी उनकी दशा हा रही है। मौ कौसल्या ने कहा है

दो भयउ निषादु विषादुवस, देखत सिचव तुरग। बोलि सुसेवक चारि तब, दिये सारथी सग॥१४३॥

भार पुराना नार पन्। । । अर्थ मन्त्री और घोडों को दखकर निपाद विपादवश हो गया। चार सुसंबकों को बुछाकर सारथि के साथ कर दिया।

्यारमा निपादराज धैर्य धारण किये था। पर मन्त्री और घोडा की दशा दलकर उसका थैर्य जाता रहा। चारो घोडा के सेंगालने के लिए चार सेवक साथ कर दिये। जो घोडों को भी सेंगाल तथा सार्थि पर भी घ्यान रवड़ । इसीलिए सुसेवक कहा। अथवा देख चुका है कि मुनिजी भरद्वाजजी ने पहुँचाने के लिए चार बटु साथ कर दिये थे। यथा मुनि बटु चार सग तब दोन्ह। इसलिए इसने भी चार सुसेवक साथ दिये। रास्ता चलने म चार का साथ चाहिए।

गुह सारथिहि फिरेउ पहुचाई। बिरह विषादु बरिन नहि जाई ॥ चले अवध लेइ रथहि निषादा। होहि छनहि छन मगन बिषादा ॥१॥

अप भुह निपादराज सार्राय को पहुँचाकर छोट आये। विरह से जो विपाद उन्हें है उत्तरा वर्णन नहीं हो सकता। निपाद छोग रख छकर अयोध्या चल । वे भी क्षण क्षण विपाद म मग्न होते जाते हैं।

व्यारया कुछ दूर तक नियादराज पहुँचान गये । अवनी ओंखो देख लिया कि सुसेवक घोडो को सँमाल लिय जाते हैं । तब लोटे । जब मन्त्रो का सामना हुआ तव भी वहां कहि न जाइ जस भयउ विषादू । अब घर लौटने पर कहते हैं विरह बिपाद वर्राम नोंह जाई । वाल वच्चे सब रो रहे हैं ।

अब मन्त्रों की अवध यात्रा कहते हैं। घांडे एकदम बेकार है। निपाद लोग रथ लिये चल जा रहे हैं। पर व भी क्षण क्षण विधाद में मग्त हो जाते हैं। बार बार अपने को सँसालते हैं। पर सरकार का विरह ही ऐसा है कि उसे हटा नहीं सकते। बार सार मग्त हो जाते हैं। सोच ;सुमंत्र ःविकला दुलःदीना । ध्रिग जीवन ःरघुवीर विहीना ॥ . रहिहि । न अंतर्हुं अधम सरीर्छ । जसु न उहेउ विछुरत रघुवीछ ॥२॥ अर्थ सुमन्त्रजी व्याकुछ और दुःख से दीन होकर सोचते थे कि रघुवीर के बिना जोवन को पिक्कार है। अन्त में यह अवम सरीर रहने का नहीं। फिर रघुवीर

के विछरते समय इसने यश क्यों न लिया।

अब वाय्यशतान्ते वा मृत्युर्वे प्राणिना ध्रुवः। चाहे आज मर्रे चाहे सी वर्षे वाद मर्रे। मरना तो ध्रुवं ही है। इसे समये मोका था। वड़ा युर्व मिछता। यथा : जिअन मरन फल दसरय पाना । अंड कटाह अमित जस छावा ।' जिंअत रामः विधु वदन निहारा। राम विरह करि , मरन सँवारा। सो यही मौका शरीर छोड़ने का था। सा नहीं छूटा । 11 * 14 F Con 5H HE ! * 6

भए . अजस । अघ भाजन । प्राना । कवन हेतु नहि करत पयाना ॥ अहह मंद मनु अवसर चुका । अजहुँ न हृदय होत दुई दूका ॥ ई॥ _ अर्थ : मेरे प्राण अपग्री और पाप के पात्र हो गये । किस कारण से ये नही

निकलते। अही ! यह मन्दमन मौका चूक गया। अब भी हृदय दो दुकड़ा नहीं हो जाता ।

्यास्याः परम पावन प्राण आज- अयश् तथा अघ के भाजन हए । जगत में दुर्यंग हुआ कि मन्त्री होकर कुँअर को वन पहुँचा आया 1. यह . मन्त्री होने. योग्य न या। विना पाप के पीड़ा होती नहीं और तीसी पीड़ा हृदय में हो रही है। अतः अधभाजन भी हुए । प्राण प्रयाप के दोनों हेत यहाँ उपस्थित हैं । अत्यन्त पीड़ा और दुवंश । फिर भी प्राण नहीं निकल रहा है । मन्त्री मन की घिववारता है कि यह अवसर चूक गया। रामजी के वियोग होते ही हुदय को फट जाना चाहता था। सो अब भी नहीं फटता 🗗 🦥

मीजि हाय सिरु घुनि पछिताई । मनहुँ कृपन धन रासि गवाई ॥ विरिद वाधि , वर वीरु कहाई। चलेठ समर जनु सुभट पराइ॥४॥-

अर्थे: हाय मलकर सिर पीटकर पछता रहा है। मांनो कृपण ने धन की राशि गर्वो दो । धीरता का वाना बाँघकर और श्रेष्ठ चीर कहलाकर रणाञ्चन हो जैसे सुभटभागचलाहो। राहाराहर । राहार

ब्याख्या: घनराशि के गैंवा देने पर हाथ मलना सिर्र पोटना ये सब लक्षण कृपणों में प्रकट होते हैं। उनके पश्चाताप की कोई सीमा नही रहती। सुमन्त्र ने राम लक्ष्मण और जानकी तीनों घनराशि सोया। वब लोगी कृपण की मौति पलता रहे हैं कि मैं रामजी के बन पहुँचाने ना साधन बन गया। मेरे करतव से रामजी का ना में में ही पता न क्यों इस मौति रख पर चढ़ाकर वन पहुँचा दिया। यथा: सचिव चलायेउ तुरत रथ इत उत खोज दुराइ।

सुमन्त्रजी इस हीसले से चले ये कि में लौटा लाऊँगा। लोग भी कहते थे कि मन्त्री है। महाराज का सखा है। निष्फल नहीं लौट सकता। कम से कम सीताजों को लौटा हो लावेगा। पर सरकार के सामने कोई युक्ति चलों नहीं। लौटाने के लिए ये सो पहुँचाकर लोट रहे हैं। बीर लब्बंग्रलिप्ट जिस ऑित संग्राम से भागकर मुख दिखाना नहीं चाहता। उसी मौति सुमन्त्रजी भी मुँह दिशाना नहीं चाहते। यहा

प्यारा नही हुआ। प्राण प्यारा हुआ।

दो. बिप्र विवेकी वेदविद, संमत साधु सुजाति।

जिमि घोले मद पान कर, सिचव सोंच तेहि मौति ॥१४४॥ अर्थं : जैसे विवेकी वेद का जांननेवाला, साधु सम्मत, कुलीन भ्राह्मण घोले

से मद्य पी ले । उसी भाँति भन्त्री को सोच हुआ ।

. व्याख्या: विद्या विनय सम्पन्न ब्राह्मण यदि घोले से मद्य पी ले तो उसका ब्राह्मणत्व ही चला जाता है। ब्राह्मण के लिए मद्य पीने पर जितने प्रायदिवत्त हैं सब प्ररणान्त हैं। बता: उसके शोक का ठिकाना नहीं। यही हाल सुनम्ब का हुआ। यह घोला खा गये। समझा था कि मैं अवस्य कम से कम सीताजी को लीटा लालेंगा। पर नहीं जीटा सके। परम्परमा महाराज के मृत्यु के कारण हो गये। यदि घोला नहीं तो उसी रथ पर महाराज को विठला ले जाते।

जिमि कुलीन तिय साधु सयानी । पतिदेवता करम वन बानी ॥ रहे करम बस परिहरि नाहू । सचिव हृदय तिमि दारुन दाहू ॥१॥

अप जिस भौति किसी कुछीन, साध्वी, स्थानो, मनसा वाचा कर्मणा पतिग्रता स्त्री की कर्मवश पति की छोड़कर रहना पड़े। वेसा ही दारुण दाह सन्त्री के इदय में था।

व्याख्या: कुछीन से जाति कहा। साघु से स्वभाव कहा,। पतिदेवता कर्म मन वाणी से धर्म निष्ठा कहा। सभी साधन सौमाग्य के हैं। परन्तु कर्मवदा विधि के प्रतिकृत्व होने से उसे पित का वियोग हो गया। ऐसी स्त्रो को दारुण दाह होता है। यया: बन दु खानाय कहें बहुतेरे। अस विचाद परिताप धनेरे। प्रमु वियोग लवलंस समाना। सब मिलि होहिन कुपानिधाना।

लोचन सजल डीठि भइ थोरी। सुनइ न श्रवन विकल मित भोरी॥ सुलहि अधर लागि मुह लाटी। जिब न जाइ जर अवधि कपाटी॥२॥ अर्थ नत्रो म जल बा जाने स दृष्टि बोडी हो गयी। बानो स सुनायी नहीं पढता था। विकलता के कारण बुद्धि भोरी हो गयी। होठ सूख गये। तालू सूख गया। परन्तु अवधिष्ठपी किबाड के कारण प्राण नहीं निकल सकते थे।

च्यास्या ज्ञानेन्द्रियाँ शिधिल हो गयी। वृद्धि भारी हो गयी। कुछ समझ म मही बा रहा है। मुख मे बोप हो ऱहा है। मरण की दशा उत्पन्न हो गयी। फिर भी मीत नहीं बाती। बाशा लगी हुई है कि चौदह वर्ष बाद सरकार फिर लौटेंगे। मानो क्षविधरूपी किवाड समें हुए हैं। प्राण को निकलने नहीं देते।

विवरत भयउ न जाइ निहारी। मारीस मनहुँ पिता महतारी।। हानि मलानि विपुल मन व्यापी। जमपुर पथ सोच ज़िमि पापी॥३॥

अर्थ शरीर का रङ्ग ऐसा विकृत हो गया कि देखते नहीं बनता। मानो मातृ-हस्या पितृहत्या लंगी हुई है। बडी हानि और ग्लानि मन में व्याप रही है। जैसे पापी यमपुर पथ म सोच करता हो। ।

ध्यास्था शोन का मैग वढता ही जो रहा है। पहिले छपण वैदय का पण्याया कहा। उससे भी अधिन विवेती माह्यण का सेव कहा। तीनो से तीन यहा पतिवेदा का कहा। इस भीति उदाहरण देकर मन्त्री के शोक की बढ़ोत्तरी दिखायी। परन्तु में सब उदाहरण देव राम में कि बोक की बढ़ोत्तरी दिखायी। परन्तु में सब उदाहरण देव राम है के । बल शोक का बेग और वढा तो सोचने छमा कि में महाराज के मृत्यु का कारण हो रहा है। अते उत्तरी विवेत का राष्ट्र विवाद साथ जितना अवध निषट आ रहा है। अते ति विकलता बढती जा रही है। जो हिन होनेवाली है उसका घ्यान बंधा और उससे मन में कानि उत्तरम हुई। अयोध्या यमपुर माल्म होने लगा। जैसे पापी यमपुर के रास्ते में महा दुख पाता हुखा सोचा है कि जब रास्ते में यह सा हो रही हों। यो प्राप्त हुई विवेत पता है कि जब रास्ते में यह सा हो रही हों। या पिता है कि जब रास्ते में यह अयोध्या पहुँचने पर विवाद दुख का सामना करना पड़ेगा उसे सोच पहुँ हो।

यहाँ मुमन्त्रजी सोष रहे हैं कि अवध जाने पर उन्हें सात प्रवार की परिस्थितियों का सामना करना पड़ेगा और इस भौति सात प्रकार की तीव्रतम मानसिक व्ययाओं को झलना पड़ेगा। उन्ह स्मरण करके सुमन्त्रजी का हृदय ऐसा कातर हो रहा है मानो उन्ह उन व्ययाओं का इसी समय अनुभव करना पड़ रहा हो।

परिस्थित ' व्यथा

१ वचन न बाब हृदय पिछताई। १ बहह मद मन बनसर पूका। बवय गाह में दखव जाई। बजहें न हृदय होत हुई टूका। २ राम रहित राषु देखिह जोई। २ मीजि हाथ सिर पुनि पिछताई। सपुचिहि मोहि जिलोगत सोई। मनह प्रपन धन रासि गैंगाई। परिस्थिति व्यथा

३ धाइ पूछिहर्हि मोहि जब[ा] विकल ३ बिरुद बाँघि वर वीर ¹कहाई। नगर नर नारि । उत्तर देव में सर्वाह ' 'चलेज समर जिमि सभट बराई । तव हृदय विज् वैठारि ।

४ पुछिहिंह दीन दुखित सब माता। ४ बिप्र (विवेकी विद्विद बहुब काह भी तिन्हिह विधाता। समत साधु । सजाति।

। जिमि घोखे मद पान निर सिचव सोच तेहि भौति। 11 17 17 1

भ जिमि कुलीन तिय साधु सयानी। पति देवता करम मन बानी। ५ पुछिहर्हि जबहि लखन महतारी। फहिही कवन सँदेस सुखायी। रहै करम बस मरिहरि नाह। सचिव हृदय तिमि दारुन दाह ।

६ लोचन। संजल डीठि भइ थोरी। ६ राम जननि जब आइहि घाइ। सनइ न श्रवन विकल मित भोरी। सुमिरि बच्छ जनु घेनु लवाई। संबंहि अधर लागि में ह लाटी। पुँछत उत्तर देव में तेही। ागे बन रामु लखनु वैदेही। जिंड न जाइ उर अवधि कपाटी। विवरन। भयउ न जाइ निहारी। मारेसि मनह पिता महतारी।

11 ७ हानि गलानि विपुल मन ब्यापी। ७ पृष्टिहि जबहि राउ दुख दीना। जमपुर पथ सोच जन्न पापी। जिवनु जासु रघुनाय अघीना। देहीं उतर कवन मुँह, लाई। आयेउ कुसल कुअँर पहुँचाई। सुनत लखन सिय राम सँदेसू। तुन जिमि तनु परिहरिहि नरेसू। ।। ।।

बचन न आव हृदय पछिताई।अवध काह मैदेलबंगाई॥ राम रहित रथ देखिहि जोई। सकुचिहि मोहि बिलोकत सोई ॥४॥

सर्प उसके मुख से बात नहीं निकलती | मन में पछतावा हो रहा है कि अयोध्या जाकर में क्या दखूँगा। राम से रहित जो रथ देखेगा वह मुझे देखने में

सङ्गोच करेगा।

व्याख्या विवरन भगत से तन की दशा कहा। गलानि विपुल मन ब्यापी से मन की दशा नहा। अब बचन न आवस बचन की दशा कहते हैं। मन मे पछता रहे हैं कि अभी अवध म जाकर न जाने क्या देखना है। यहाँ सीता राम लक्ष्मण वन गमन देखा। अवध म मरण देखना शेप है।

गहित कमें करनेवात को चाहे मुँह दिखाने मे सद्भाव न हो पर शिष्ट पूरप को उसना सामा। करने म सङ्कोब होता है। मन्त्रीजी सोच रहे हैं कि उसी भाँति अयोध्या में लोग मुझे देखने में सङ्कोच करेंगे कि यह रामजी को वन पहुँचाकर जीता लोट रहा हूँ 1, पूर्व का कुमा कि कारकार का

दो. धाइ पूछिहींह्। मोहिं जब, विकल नगर नर नारि।

''' जतरु देव में सर्वाहं तब, हिंदय '' विज्ञु वैठारि ॥१४५॥

प्राप्त के नगर के नर नारी व्याकुल्यां से बोड़कर मुझसे पूछेंगे तब कलेजे

पर यज्य रखकर मुझे जुवाब देना होगा ।

गः। व्याख्या: नगर के नर नारी विकल है। मेरे लीटने की प्रतीक्षा कर रहे हैं। मेरा आना। सुनकर सब दोडे हुए मेरे पास आवंगे। तब। उनको। उत्तर देने के लिए मुझे वच्च सा कलेजा करना पडेगा। सुमन्त्रजी राष्ट्र के महामन्त्री हैं। अवध में बढी प्रतिष्ठा है।। सबको भरोसा है। कि रामजी अन गये। फिर भी। महामन्त्री साथ हैं। विना कुछ किये न लीटेगा। अतः में कुछ ता, कर सका। रामजी पन चले हो गये यह कहने मे उसे मृत्युतुल्य कष्ट है।

पुछिहींह दीनः' दुिलत् सबभ्माता । कहव काह मै्दिल्हींह विधाता ॥ पुछिहींह जर्बीहराललन महतारी।।।कहिही , कवनाःसँदेस सुलारी ॥१॥

क्षर्य : वतः दीन दु की माताएँ। पूछेंगी हे विघाता ! तब में उनसे नया कहूँगा ! जब रुक्ष्मण नी माँ पूछेगी तबामें सुखी।होकर कीन सा सन्देश कहूँगा ! ा

ब्याख्या : यम पुर पथ सीच जनु पापी : पहिले कह आमे हैं। उसी को स्पष्ट करते दिखला रहे हैं कि पुरजन को उत्तर देने मे महाकष्ट। फिर माताओं के उत्तर देने में जो स्वय हु जी दीन हो रही ।हैं और भी अधिक कष्ट होगा। फिर लक्ष्मण की भी पूछेंगी जिनके केट को में न पहुँचकर बा रहा हूँ। उनको उत्तर देने में कितने बड़े कष्ट बा सामाना है। यहाँ दु खी, होकर सुमन्त्रजी अपने को सुखारी कह रहे हैं। ।।।

राम जननि जब आइहि धाई। सुमिरि बच्छु जिमि धेनु लवाई।।
पूछत उत्तर देव में तिही। शोशी बनु राम लखनु बेदेही।।२॥
थे शेर्ष शोसे नयो बाई हुई गोय बछेडे का याद करके दौडती है। उसी मौति
जब दौडी हुई रामजी सी भी आवेंगी तब में उन्हें उत्तर दूँगा कि राम लक्ष्मण
जानकी वन चले गये। अस्ति। साम स्वरूपण

ं व्यास्या: नयी व्याई हुई गाय को बछडे का प्यार होता है। उसके स्मरण से उसके पन से दूप रुपक पठता है। इस मांति कोसल्याओं को रामश्री पर बड़ी श्रीति है। मेरे बाने का समाचार सुनकर वे स्वयं दौड़ी हुई बाकर समाचार पूर्छेंगी। उनसे यह उत्तर देता वि राम 'ध्वमण बानको बन चले गये क्टर सी पराक्षाह है। जोड पुर्छिहि तेहि उत्तर देवा । आइ अवध अव यह सुखु लेवा ॥ , प्रिष्ठिहि जबहि राउ दुख दीना । जिवनु जासु रघुनाय अधीना ॥३॥

अर्थ: जो पूछेगा उसे जवाब देता। यही सुख मुखे अब अवध में जाकर रुना है। जब दु:ख से दीन महाराज पूछेंगे जिनका जीवन ही रामजी के आधीन है। व्याख्या: अब पूछने के प्रसङ्घ का उपसंहार करते हुए कहते हैं कि अयोध्या जावर मुझे जिस बडे भारो हु:ख का सामना करना है वह यही है कि जो पूछेगा

जानर मुझे जिस बड़े भारी दुःख का सामना करना है वह यही है कि जो पुछेगा उसे उत्तर देना पड़ेगा। यदि सरकार को मैं कौटाने में समय होता तो किसी को मुझसे पूछने की आवश्यकता ही क्या थी? महा दुःखद सन्देश सबसे कहना मेरे लिए यही कार्य अयोध्या मे है। यहाँ सुख से दुःख ब्वनित है। जैसे: कहिंही कवन सेंदेश सुखारी है।

यद्यपि महाराज है। पर इस समय दुःख से द्वीन हो रहे हैं। क्योंकि उनका जीवन ही राम दर्शन के आधीन है। यथा: समुक्षि देखु जिय प्रिया प्रवीना। जीवन राम दरस आधीना।

देही उतरुः कौन मुहु लाई । आएउँ कुसल कुँथरः पहुँचाई ॥ ृ सुनत लखन सियः राम सैंदेसू । तुन जिमि तनु परिहरिहि नरेसू ॥४॥

वर्ष : कीन मुँह लगाकर जवाब दूँगा कि : कुँबर को : पहुँचाकर में हुवाल से लीट आया । लक्ष्मण सीता और रामजी का सन्देश सुनकर राजा सुण के समान शरीर छोड देंगे ।

ध्याह्या: सुमन्त्रजी विचार करते है कि मैं मन्त्री होकर , उनसे कीन भूँह लेकर उत्तर हूँगा। उन्होंने कह दिया था: नाहि त मौर मरनु परितामा। कछु न सताइ मरेड विधि वामा। ऐसे अवसर पर रामजी के न लोटने पर मुझे जीते जी लोटना किसी तरह से बोभा नहीं देता और लक्ष्मण सीता और रामजी का सन्देश मुनने की देर है। राजा के सरीर छोड़ने में देर न लगेगी। वे तृण के समान सरीर छोड़ देंगे।

्दो. हृदउ न बिदरेउ पंक जिमि, बिछुरत श्रीतमु नीर । जानत हों मोहि दीन्ह बिघि, यहु जातना सुरीर ॥१४६॥ वर्ष : प्रियतम जल के बिछुरते ही हृदय कीचड की मीति फट नहीं गया। माजूम होता है कि ब्रह्मदेव ने मुझे यह यातना खरीर दे दिया है।

ब्यास्था: क्रोचड़ का प्रियतम जल है। क्योंकि वही उसके बस्तित्व का कारण है। उससे विछोट होते ही कीचढ सूबकर, फट, ब्याता है। उसी भींति प्रियतम रामची के विछुटते हो भेरे हृदय को फट ब्याना, बाहता था परन्तु नही फट्टा। इससे अनुमान होता है कि बहुदेव ने सूबे यातना अरीर दे रख्ता है। प्रातना सरीर नारकी लोगों भी मिलता है। जो पीड़ा का तो ठीक ठीक अनुभव करता है पर फटने छेदने पीटने आदि दण्ड पाने से छूटता नहीं । अजहुँ न हृदय होत दुइ टूका से उपक्रम करके हृदय न विदरेज से उपसहार करते हैं । एहि विधि करत पथ पछितावा । तमसा तीर तूरत रथ् आवा ॥

विदा किए करि विनय निपादा । फिरे पाय परि विकल विपादा ॥१॥

अर्यं इस विधि से रास्ते में पछतावा करते करते रथ सुरन्त तमसा ने सटपर पहुँच गया । विनय करके निपादो को विदा किया । वे भी चरणो पर गिरकर विपाद से विकल लौट गये ।

व्याख्या पछतावा तो बहुत हुआ। कहीं तक िर्छ्यें। वचन न आध हृदय पिछताई से लेकर यहाँ तक पछताने की विधि दिखाने के लिए प्रादेश मात्र कथन किया। सुमन्त्रजी अयोध्या पहुँचने के अय से इतने डरे हुए हैं कि वहाँ पहुँचने मे जितनी देर हो उतना ही अच्छा समझते हैं। सई और गोमती नदी पार किया तब तमसा तीर पहुँचे।पर उन्हें मालून हो रहा है कि तुरन्त पहुँच गये।

त्तमसा नदी अयोध्या नगर से बहुत निकट है। नगर की सीमा उसके बाद पहती है। यथा गयन जहां बाहेर नगर सीय सहित दोन भाइ [सुमन्त्रजी में बही रथ रोका और निपादों को छोटाने छो। वे सुसेवक से। राजभवन तक विना पहुँचाये छोटना नहीं चाहते थे। पर सुमन्त्र ने विनय करके उन्हें छोटा दिया। वे भी नमस्कार करके विपाद से विकल होकर ही छोटे।

पैठत नगर सचिव सकुचाई। जिमि मारेसि गुरु बाँभन गाई॥ वैठि विटप तर दिवस गैवावा। साँझ समय तब अवसरु पावा॥२॥

अर्थ नगर म प्रवेश करते हुए मन्त्री को ऐसा सङ्कोच होता या मानो उन्होंने गर बाह्मण और गाय की हत्या की है। पेड के तले बैठकर दिन बिताया

जब सत्त्व्या हुई तब भीका मिला।
व्याच्या गुष्हत्या अहाहत्या और गोहत्या ऐसे निन्दित कमें हैं कि इनमें से
एन ना भी करनेवाला समाज से बहिएकत हो जाता है। उससे कोई सम्पर्क रखना
मही चाहता। उसे समाज में मुख दिखाते नहीं वनता और जिसने सीनो किया हो
उसके लिए कहना ही नया है। मन्त्रीजी राम स्वरुग्ण और जानकीजी को बन नया
पहुँचा काये मानो इन्ह तीनो हत्याएँ रूप गयी। अत इन्हें नगर प्रवेश करने में परम सङ्गीच है। तमसा तीर निनट होने पर भी नगर से इतनी दूर है कि नागरिको का जाना यहाँ सक कम होता है। अत पेड ने तर्स बैठकर दिन वा शेप भाग व्यतीत विया जब सन्या हुई तव प्रवेश ना अवसर मिला।

अवध प्रवेसु मीन्ह अधियारे।पैठभवन रयु रास्त्रि दुआरे॥ जिन्हजिन्हसमाचारसुनि पाए।भूप द्वार रयु देसन आए॥३॥

अर्थ अंधेरे मे नगर म प्रवेश किया । रथ का दरवाजे पर छोडकर राजमवन

में घुस गये। जिन जिन छोगों ने समाचार सुना वे राजद्वार पर रथ देखने छाये।

व्याख्या यहाँ नगर का क्या हाल है कि तमाम अँघेरा पड़ा है। नगर में दीमा नही जल रहा है। सच्या समय सुमन्त्रजी तमसा तीर से चले। अँघेरा होते होते नगर में प्रतिष्ठ हो गये। रख को द्वार पर छोडकर तुरुत्त राजभवन में पूस गये। जिसमें किसी नाना न हो। फिर भी कुछ लोगों को समाचार लग गया कि सुमन्त्रजी लौट आये। रख द्वार पर खड़ा है। सो लोग बात को पक्की करने के लिए रख देखने आये। इतनी अधिक उत्सुकता लोगा को है।

रयु पहिचानि विकल लिल घोरे। गर्राह गात जिमि आतप ओरे॥ नगर नारि नर व्याकुल कैसें। निघटत नीर मीनगन जैसे॥४॥

अर्थ रथ को पहिचान करके और घोडों को विकल देख करके उनके झरीर की दक्षा धूप म गलते हुए ओले को सी हो गयी। नगर के नर नारी ऐसे व्याकुल हुए जैसे पानी के घटने से मछलियाँ व्याकुल होती है।

ब्यारया 'रच को पहिचाना कि बही रच है जिस पर सरकार सवार होकर गम्ने में। घोडों को देखा कि विकल है। समझ गमें कि सरकार नहीं लीटे सो पसीना छूटने लगा। जैसे चूप में ओल नी दशा हो रही हैं। नगर के लोग ऐसे व्याकुल हुए जैसे जल के चटने के समग्र मल्लियों ब्याकुल होती हैं। यथा अवस्र अबु प्रिय परिजन मीना।

दो सचिव आगमनु सुनत सनु, विकल भयउ रनिवासु।

भवनु भयकर लाग तींह, मानहुँ प्रेत निवासु ॥१४७॥ अर्थ मन्त्री का आगमन सुनकर मारा रीनवास विकल हो गया। उसे घर ऐसा भयकर लगा मानो वह भेत का निवास है।

ध्यास्था ' मन्त्री आगये यह सुनकर रिनवास विकल्ठ हो जठा । ययोवि इस समाचार का तो वर्ष ही यहाँ है कि रामबी नहीं आये। रामबी आये होते तो समाचार मिलता कि रामबी आये। इधर सुनक्तबो को राजपहल ऐसा मर्थकर प्रतीत हुआ कि मानी यहाँ प्रत का निवास है। यहाँ मतुल्य नहीं रहते। जिस घर मे प्रत का निवास होता है वह स्थान देखने से भयकर दिखायो पडता है। भले ही उसमे मनुष्य भी रहते हा। अथवा प्रेतनिवास था अर्थ यमपुर किया जा सकता है. बयोकि यमराज परेतराद कहलाते हैं। उनका निवास प्रेतनिवास है। पहिले कह आये हैं जमपुर पत्र सोज जिम पापी। सो मानो पापी यमपुर पहुँच मा। अय उसकी भयकरता देखता है। यथा यमद्वारे महाधोरे घोरा बैतरणी नदी।

अति आरित सब पूँछींह रानी। उत्तरु न आव विकल भई वानी॥ सुन इन श्रवन नयन नींह सुक्षा। कहहु कहाँ नृप जेहि तेहि बूक्षा॥१॥ श्रयं : अत्यन्त झार्त होकर सव रानियां पूछ रही हैं । उत्तर नही दे सकते । बाणी विकल हो गयी । न तो आंख से सूझता है न कान से सुनायी पढ़ता है । जिस तिस से पूछ रहे हैं कि राजा कहाँ हैं ?

व्याख्या: मन्त्रीजो किमी तरकीव से नर नारियो के पूछने से तो बचे। पर रिनवास में हैं और रानियाँ अत्यन्त आर्त हैं। अत. सबकी सब पूछ रहो हैं। पहिले यहीं उनके समझ में नहीं आता या कि उनको क्या उत्तर देंगे। यथा ' पुछिहींह दीन दुिबंद सब माता। कहब काह में निर्नाह विधाला। सो वही हुआ वाणी विकल हो गयी। कुछ कहते नहीं यनता। विकलता और बढ़ी। जीनिय्दा ठीक काम नहीं कर रहीं हैं। न तो आँख से सुझ पबता है कि कौन मुझसे पुछ रहा हैं न कान से सुनायी पढ़ता है कि क्या पूछ रहा है। यही सबसे पूछ रहा हैं कि महाराज कहाँ हैं? एक मुन सवार है कि महाराज के भेजा था। उन्हों से सब कहना है।

दासिन्ह दील सचिव विकलाई। कौसल्या गृह गई लेवाई॥ जाइ सुमंत्र दील कस राजा। अमिअ रहित जनु चंदु विराजा॥२॥

अर्थं : वासियों ने मन्त्री की विकलता देखी तो कौसल्याजी के महल में लिया ले गयी। जाकर सुमन्त्र ने राजा को देखा। जैसे अमृत विहीन चन्द्रमा विराजमान हो।

व्याख्या: रानियो ने भी मन्त्री की विकलता देखी कि वे तो सुन ही नहीं रहें हैं उत्तर किसे दें । दासियो ने मन्त्री की विकलता देखी कि यहाँ मुख से कहने से काम न चलेगा। इन्हें महाराज तक पहुँचाना होगा। तब उन्हें कोसल्याजी के महल में किला ले गयी। सुमन्त्रजी को महाराज ने कैकेयो के महल से भेजा था और वहीं मृष्टित हो गये थे। मृष्टित हो गये थे। मृष्टित हो गये थे। मृष्टित हो गये थे। मुर्कित ने पर कोसल्याजी के महल में चले गये। कैकेयो का परित्याज किया। स्वस्थानी किमा । वहाँ जाने पर मन्त्री ने महाराज को देखा। स्वस्थ में बड़ा भारी क्लारित पाया। एक बारगी हतप्रम हो गये हैं जैसे अमृतहीन चन्द्रमा पर राम विरह में हतप्रम होने की ही शीभा है। बता विराजमान होना कहते हैं।

सासन सयन विभूपन होना । परेउ भूमितल निषट मलीना ॥ लेइ उसासु सोच एहि भाँती । सुरपुर ते जनु ससेउ जजाती ॥३॥

अर्थ : न तो आगन है । न सस्या है । न गहने हैं । अत्यन्त मिलन होकर पृष्वी तल पर पढे हैं । लम्बी कम्बी क्वास ले रहे हैं और इस भौति सोच रहे हैं जैसे स्वर्ग से ययाति राजा गिरे हो ।

यास्या: राजा रत्ने मुक् होता है। ससार मे जितनी उत्तम बस्तु हैं उसका पात्र राजा है। उसे अपने मौरव की रखा के लिए सर्वोत्तम आसत, सर्वोत्तम राय्या, सर्वोत्तम तराया,पार्यात्म तराया,पार्यात्म तराया,पार्यात्म तराया्म पार्यात्म तराया्म विभागों और भी दाहक हैं सित्त है। अतः महाराज आसन वाया विभाग होतर पूर्णि पर पडे हुए हूँ। उनमी उपमा ययाति राजा से दी जा समती है। जो इन्ह से टरी गये। अपने मुख से अपने

पुण्य का वसान करके क्षीणपुण्य होने से स्वर्ग से गिरा दिये गये। इस अश मे तो यह जपमा ठीक है कि दूसरे से ठमें भये निरमराघ राजा स्वर्ग से गिराये गये। पर वे पृथ्वी पर नहीं आने पाये। जनके नातियों ने अपनी अपनी तपस्या वा कुछ भाग देकर जन्हें फिर स्वर्ग भेज दिया। इतने अश में उपमा भेछ नहीं साती। अतः सम्पाती की जपमा देते हैं।

लेत सोच भरि छिनु छिनु छाती। जनु जरि पंस परेड संपाती।। राम राम कह राम सनेही। पुनि कह राम लखन बंदेही॥४॥

क्यं : लण क्षण में सोच से छाती भर लेते हैं। जैसे देखपक्ष सम्पाती गिरा हुला है। राम राम प्यारे राम कहते है। फिर राम लक्ष्मण विदेहपुत्री ऐसा कहते हैं।

ब्यास्या . चक्रवर्ताजी पृथ्वी पर पडे हुए है। अतः दग्धपक्ष सम्याती से उपमा दी गयी। यथा: अरेड पस अति तेज अपारा। परेड घरिन करि थोरिककारा। विना पङ्क का विहंग दीन हो जाता है। उसके सोच का पारावार नहीं रहता। बही गति महाराज की हो रही है। प्रेमपात्र राम का स्मरण करते है। किर राम कक्षमण वैदेही का स्मरण करते हैं। कोई दूसरी आवना ही गन मे नहीं है।

दो. देखि सचिव जय जीव किंह, कीन्हेउ दंड प्रनामु । सुनत उठेउ व्याकुल नृपति, कहु सुमन्त्र कहुँ रामु ॥१४८॥

क्यं : देखकर मन्त्रो ने जवजीव कहकर साष्ट्राङ्ग प्रणाम किया । सुनते ही व्याकुल होकर राजा उठ बैठे और कहा कि सुमन्त्र कहो राम कहाँ है ?

ब्याख्या: राजा को ऐसी दशा में देखकर मन्त्री ने जयजीव कहुकर दण्डवत् की। महाराज का सामना होते ही मन्त्री सावधान हो गये। सुमने भी लगे और देखने भी लगे। जिसका हृदय में अधिक गौरव होता है उसका सामना होते ही एक बार पागल को भी सावधान होते देखा गया है। जयजीव: का शब्द मुनते ही महाराज ने जान लिया कि सुमन्त्र जागये। उत्सुकता से उठ नैठे और पूछा कि राम कही है?

भूप सुमंत्रु लीन्ह उर लाइ। बूड़त कछ अधार जनु पाई॥ सहित सनेह निकट बैठारी। पूछत राउ नयन भरि बारी॥१॥

अर्थ: चक्रवर्सीको ने सुमन्त्र को हृदय से खगा लिया। डूबते हुए को जैसे कुछ सहारा मिछ जाय। प्रेम के सहित निकट बैठाकर आँखो मे आँसू भरे हुए राजा ने पूछा।

ब्याह्या : राजा का परम वल मन्त्री होता है। तिस पर सुमन्त्रजी सक्षा भी हैं। अति सङ्कट के समय ऐसे व्यक्ति के मिलने से कुछ आधार सा पिल जाता है। डूबते हुए को तिनका का सहारा भी सहारा मालूम होता है। राजा ने मन्त्री को हुदय से लगा लिया और प्रेम से निकट विठा लिया और आँख में आँसू भरकर महाराज ने पूछा। बाते ही प्रस्त किया या कि राम कहाँ हैं ? कुछ उत्तर न पाकर परिस्थिति का आभास मिल गया। बत नेत्रों में बॉसू मरकर पूछते हैं।

राम कुसल कहु सला सनेही। कहँ रघुनाथ ललनु वैदेही॥ आने केरि कि बर्नीह सिघाए। सुनत सचिव छोचन जल छाए॥२॥

अर्थ हे सनेही सखा। रामजी का कुशल वही। राम लक्ष्मण और वैदेही कहीं हैं ? लौटा काये कि वन को ही चले गये। सुनत ही मन्त्री की आंखें डबडबा आर्थी।

व्याख्या चक्रवर्ती जी मन्त्री से कहते हैं कि तुम मेरे सखा हो। प्रेम के पात्र हो। तभी तुम्हें रामजी के साथ छौटाने को भेजा था। सो सबसे पहिल तो रामजी का कुशल कहो। वे स्वस्थ तो हैं। तुम अकेले मेरे पास आये। राम लक्ष्मण सीता को कहाँ छोडा। वे लौट आये और तुम शुभ समाचार देने आये हो कि वन को ही चले गये ? सुनते ही मन्त्री की भी आखें आँसू से भर गयी।

सोक विकल पुनि पूँछ नरेसू।कह सिय राम लखन सैंदेसू॥ राम रूप गुन सील सुभाऊ।सुमिरिसुमिरिउरसोचतराऊ॥३॥

अर्थ शोक से विकल है। इसलिए फिर महाराज पूछते हैं कि सीता राम और लक्ष्मण का सन्देश कहो। रामजी के रूप गुण शील और स्वभाव को स्मरण करके मन मे राजा सोच रहे हैं।

व्यास्या क्षोक से विकल हैं इसिलए दोवारा पूछते हैं। नहीं तो राजा हैं पहिले ही उत्तर न पाकर उन्हें समझ लेना बाहिए। फिर भी उत्तर न भिला। तब कहते हैं कि यदि नहीं लीटे तो कुछ कहा तो होगा। वह सन्वेश ही सुना वी। ऐसा पूछते हैं और मन में रामजी का रूप गुण शील और स्वभाव नाच रहा है। मन ही मन सोचते हैं कि

राज सुनाइ दीन्ह बनवासू। सुनि मन भयउ न हरपु हराँसू॥ सो सुस विछुरत गए न प्राना। को पापी वड मोहि समाना॥४॥

बर्य राज सुनाकर मेंने बनवास दे दिया। सुनकर जिसके मन में न हर्य हुया न सोक हुया ऐसे बेटे से बिछोह होते प्राण न गया। ससार में मेरे सा पापी कौन है?

व्यास्या मैंने विसष्टजी द्वारा राज देने वा सन्देशा मेजा। सो देना तो दूर-रहा मैंने वनवास दे दिया। ऐसा आज्ञावारी चेटा वि उसने सुरा दु ल को न गिना। मैरी आज्ञा के जिराधार्य वरने में ही अपनी मनस्तुष्टि मानी। ऐसे पुत्र वे बिछुडते ही मुचे मर जाना वाहता था। सो मैं नहीं मरा। न जाने वैसा पाप मैंने विद्या है वि मुसे यह दु स भोगना पढ रहा है। इससे तो मर जाना वितना अच्छा था।ससार में कोई भी ऐसा दुख पड़ने पर मर जाता। पर मैं नहीं मरा क्योंकि मुझे अपने किये हुए पाप का दुख भोगना है। अत मेरे समान पापी ससार में कोई नहीं है।

दो सला रामु सिय ललनु जहाँ, तहाँ मोहि पहुँचाउ।

नाहि त चाहत चलन अब, प्रान कहउँ सतिभाउ ॥१४९॥

अर्थ हे सखे । जहाँ राम जानको लक्ष्मण है वहाँ मुझे पहुँचा दो नही तो मैं सत्य भाव से कट्ता हुँ कि प्राण भेरे चला चाहते है ।

ध्याध्या मन्त्री स्वय नहीं जानते कि राम जानकी सीता कहाँ है ? इसीलिए रामजी ने मन्त्री की श्रुष्ट्रवे रपुर से ही विदा किया । निपादराज साथ चला उसे भी यमुना पार से छौटा दिया । मन्त्री नहत्ता नहीं चाहता कि में नहीं जानता कि राम छहमण सीता कहाँ हैं ? इघर महाराज कह रहे हैं कि मुखे जल्दों से राम जानकी छहमण के पास पहुँचाओं। नहीं तो में मरा चाहता हूँ।

पुनि पुनि पूजत मित्रिहि राऊ। प्रियतम सुअन संदेस सुनाऊ॥ करिह सखा सोइ वेगि उपाऊ। रामु छखनु सिय नयन देखाऊ॥१॥

अर्थ बार बार मन्त्री से महाराज पूछते हैं कि मुझे परम प्रिय बेटे का सन्देश सुनाओं । हे सखे ¹ सुरन्त ऐसा उपाय करो कि मैं राम सीता और लक्ष्मण को आर्थ से देखें ।

व्याख्या मन्त्री का घेयें छूटा हुआ है। वह बोलने में असमयें हो रहा है। इधर महाराज बार बार पूछ रहे हैं कि मुझे परम प्रिय बेटे राम का सन्देश सुनाओं। साथ ही साथ यह भी कहते हैं कि जरदी उन्हें लाकर मुझे दिखा देने का उपाय करों। विकलता म चित्त स्थिर न होने पर लोग ऐसा ही बोलते हैं। कैसे कोई राम जानकी लक्ष्मण को जन्दी से लाकर दिखा दे।

सिवउ घीर घरि कह मृदु वानी। महाराज तुम्ह पडित ज्ञानी।। बीर सुधीर घुरधर देवा। साधु समाजु सदा तुम्ह सेवा॥२॥

अर्थ मन्त्री ने धैर्य घारण करके कोमल वाणी कहा कि महाराज । आप पण्डित ज्ञानी हैं। आप वीर है। सुन्दर धीरा में घुरन्वर है। आपने सदा साधु समाज का सेवन किया है।

व्याख्या मन्त्री ने देखा कि महाराज ना ज्ञान शोक से अपहत हो गया है। अत इन्हें अपने स्वरूप का स्मरण दिलाना चाहिए। अत कहता है कि महाराज आप तो पण्डित हैं। पण्डित सोच नहीं करते। गतासुनगवासूक्ष्य नानुगोचन्ति पण्डिता। आप ज्ञानी है। सर्वेज सम्पर्द्धी है। आप के लिए पुत्र कथा और कल्प्र ब्या? यथा ज्ञान मान जह एवी नहिं। देखद ब्रह्म समाज सर महिं। आप तोर है। शूराणा मरण तृणम् आपको मृत्यु से अय कैसा? आप तोर सुरन्धर है। दुस से विचित्त वयो होते उ

समधी वनकर बारात छे चलने के समय भी आपने साधुओं का साथ नहीं छोड़ा। यथा:साधु समाज संग महिदेवा। जनुतनु घरे कर्रीह सुख सेवा। आपको यह मोह कहीं से आया?

जनम मरन सब दुख सुख भोगा । हानि लाभु प्रिय मिलन वियोगा ॥ काल करम वस होहि गोसाईं । वरवस राति दिवस की नाई ॥३॥

अर्थ: जन्म, मरण, सब दुख सुल के भोग, हानि, लाम, प्रिय मिलन तथा उनका वियोग कालकर्म के वश है। जबरदस्ती रात और दिन की नाई हुआ करते हैं।

व्याख्या: जन्म के वाद मरण फिर उसके बाद जन्म। दुःख के बाद सुख फिर उसके बाद दुःख, हानि के वाद लाम उनके बाद फिर हानि प्रिय मिलन के बाद वियोग उसके बाद फिर मिलन। ये सब कमें के फल के विपाक से होते हैं। नहीं चाहने से ये हटरे नही। रात दिन की भौति बल्पूर्वंक होते हैं। किसी के रोके नहीं कते। मुखस्थानन्तरे दुःख दु खस्यानन्तरे सुखस्थ। इस ईश्वर की नियति को कोई अन्यया नहीं कर सकता।

सुल हरपॉह जड़ दुल विरुलाही । दोउ सम घीर घर्रीह मनमाही ॥ घीरजु घरहु विवेकु विचारी । छाड़िअ सोचु सकलु हितकारी ॥४॥

अर्थ: सुख से हॉपत होना और दुख आजाने पर विलखने लगना तो अज्ञानी का काम है। पण्डित तो दोनों को समान ही देखते हैं। आप विवेक से विचार करके धैर्य धारण कोजिये। हे सकल हित्तकारी । सोच को छोड़िये।

व्यारया: मुख दुख आगमापायी हैं। अनित्य है। इनके लिए सहन करने का निमान है। ये हिन व्यथमन्येते पुरुष पुरुषपंत्र। समदु समुखं घीर सोऽमृतरवाय करने । जिसे दुख सुख पीडा नहीं देते ऐसा घीर पुरुष अमृतत्व के योग्य होता है। आप सबके हित करने हीं है। आप सोब को छोड़िये। आपके सोच करने से सबके हित से बाधा पदेती।

दो. प्रथम बासु तमसा भयउ, दूसर सुरसरि तीर।

न्हाइ रहे जलपानु करि, सिय समेत दोउ बीर ॥१५०॥

अर्थ : पहिला निवास तमसा तट पर हुवा । दूसरा गङ्गा के तट पर दोनो बीर सीताजी के सिहत नहाने के वाद पानी पीकर रह गये ।

व्यात्या : शोक शान्ति की भूमिका बौधकर पूरी कथा कहनी प्रारम्भ कर दो | जिसमे महाराज को पूरी परिस्थिति से परिचय हो जाय | कहा कि पहिले दिन तो तमसा तोर पर निवास हुआ | दूनरे दिन गङ्गातट पर निवास हुआ | दोनो माई वीर हैं | सीता राम की योग्या हैं | तीनो मूर्तियो ने स्नान करके केवल पानी पी लिया | भाव यह कि वनवास मे तीनो समर्थ हैं | यह व्यवस्था तब तक की है जय तक निपादराज से भेंट नही हुई। बीर कहने का तात्पर्य ही यह है कि भोजन न करने से कोई म्लानता न हुई।

केवट कीन्ह बहुत सेवकाई । सो जामिनि सिगरौर गँवाई ॥ होत प्रात वट छीर मँगाचा । जटामुकुट निज सीस वनावा ॥१॥

अर्थ केबट ने घडी सेवा की । वह रात सिंगरौर ऋद्भवेरपुर मे बीती । सब सबेरा होते ही धरगद का दूध मँगाया और अपने सिर पर जटा मुकट बनाया ।

व्याख्या दिन भर पानी पीकर ही रह गये। केवट ने वडी सेवा की। उसने सोने की भी व्यवस्था की। भोजन की भी व्यवस्था की। रात की वहीं रहे। प्रात काल होते ही बरगद का दूध मँगाया और उससे जटा बनायी और सिर पर जूट जूडा बाँचने से उसकी मुकुट सी शोआ हुई। भाव यह कि एकदम धन जाने पर तुल हुए देखकर कुछ कहने का साहस नहीं हुआ।

राम सला तब नाव मगाई। प्रिया चढाइ चढे रघुराई॥ छलन्, बान धन्, धरे बनाई। आपु चढे प्रभु आयसु पाई॥२॥

अर्थ राम सखा ने तब नाव मैंगायी । प्रिया सीताजी को सबार कराकर तब सरकार सवार हुए । छदमणजी ने धनुष बाण सेंबारकर रख दिया । फिर प्रभ की आज्ञा पाकर स्वयं भी सवार हो गये ।

ब्याख्या पहिल कह लाये हैं बरबस राम सुमन्त्र पठाये! सुरसिर तीर झापु तब बाये और सहाँ रामजी के लिए सवार हो यथे और यहाँ रामजी के साम सुमन्त्र विश्व रामजी के साम तह रहे हैं। सो यह दोनों बारों के समय होने के समय सुमन्त्रजी को उपस्थित कह रहे हैं। सो यह दोनों बारों के बनती हैं? बात यह हुई कि सुमन्त्रजी से रहा न गया। रण से उत्तरकर सरकार के सवार होने के समय फिर वहाँ पहुँचे। रामजी और केबट के सबाद से जो रस पाठकों के हृदय म उत्पत्र होता है उसे कुछ समय तक बने रहिने देने के लिए उस समय कि वे सुमन्त्र के छोटने का उल्लेख नहीं किया। अत सुमन्त्र के विदाई के पहले और उनने छोटने के बाद जो जो बातें हुई उनका सार समन्त्र के मख से कहला रहे हैं।

विकल विलोकि मोहि रघुवीरा।बोले मधुर बचन धरिधीरा॥ तात प्रनामु तात सन कहेहु।बार बार पर पकज गहेहू॥३॥

अर्थ रघुवीर रामजी मुझे विकल देखकर धैर्य धारण करके मोठो वात बोले कि हे तात । पिताजी से प्रणाम कहना और बार वार चरण कमल मेरी कोर से पकड़ना।

ब्यास्या भाव यह कि सुमन्त्र की विकलता देखकर रामजी का जी भर आया । अस बोलने में चैर्य धारण करना पढ़ा और बोले कि पिताजी से भेरा प्रणाम कहना और अनेक बार भेरी ओर से चरण पकडकर तब भेरा सन्देशा कहना । यथाः | पितु पद गहि करि कोटि नित विनय करव कर जोरि । चिन्ता कविन यात की तात करव जिन मोरि । ; ,

करिव पाय परि विनय बहोरी। तात करिअ जिन चिंता मोरी ॥ वन मग[ं] मंगल कुसल हमारे। कृषा अनुग्रह पुन्य तुम्हारे॥४॥

बर्धः फिर चरणों पर गिरकर विनय कीजियेग कि मेरे लिए विन्ता न करें। वन के रास्ते में हम लोगों का कुशल मङ्गल आपकी कृपा अनुग्रह और पुष्प से होगा।

ं व्याख्या: भाव यह कि मन्त्री को रच सहित सेजना जिसमें मुझे रास्ता चलने का कष्ट म हो अथवा चार दिन में वन का दर्शन करके चले माना आदि सन्देश का तास्त्रयें यही है कि आपको मेरी चिन्ता है। सो चिन्ता न कीजियेगा। आपका पुण्य ऐसा है जिसके प्रभाव से वन के मार्ग में भी हम लोगों का कुशल मञ्जल रहेगा।

" छं. तुम्हरे अनुग्रह तात कानन जात सव सुखु पाइहौ ।
," प्रतिपालि आयसु कुसल देखन पाय पुनि फिरि आइहौ ॥
जननी सकल परितोषि परि परि पाय करि बिनती घनी ।

ा ृतुलसी करेहु,सोइ जतनु जेहि कुसली रहींह कोसल धनी ॥ 🕏 🕫

ा । अर्थ: हे पिता ! आपके अनुप्रह से वन जाते हुए सव सुख पाळेगा । आज्ञा पालन करके कुशल के साथ चरणों के दर्शन के लिए फिर लीट आऊँगा । सब माताओं का सन्तीप करके, उनके चरणों पर पड़कर विनय कीजियेगा । तुलसीदास कहते हैं कि ऐसा यत्न कीजियेगा जिसमे अवध्यति कुशलो रहे ।

च्याख्या: यद्यपि वन में दुःख ही दुःख होता है। पर आपके अनुमह से मुझे सब सुख होगा! कानन नन्दन वन हो नायगा। यया: जिमि वासन वस अमरपुर सबी जपंत समेता। यह न समझियेगा कि सब सुख मिछने से कही बही न रह जायें। इसिए कहते हैं कि इतने दिनों तक आपने अरलों के दर्शन की उत्कच्छा एते से, अविधि मुझे होते न होते में सेवा में उपस्थित हो आऊंगा। श्रीरामजी ने यह सन्देश पिता को देकर अब माताओं के लिए कहते हैं कि उनके पेरो पर पिराकर मेरी और से बड़ी विनयी कीजियेगा। विनयी तही है जो पिता से की प्रयो। इसिए दोहराते नहीं हैं और मुझसे भी विनय किया कि आप ऐसा यल कीजियेगा। जिससे महाराज कुझल रहे। रामजी पिता के प्रेम को जानते हैं। अतः उनकी और से इन्हें चिनता है। बार बार उनके मुशक के लिए यह रहे हैं।

दो. गुर सन कहव संदेसु, बार बार पद पदुम गहि। करव सोइ उपदेसु, बेहि न सोच मोहि अवधपति ॥१५१॥ अर्थ : धार वार गुरुजी के चरण कमलो को पकड़कर सन्देश कहना कि वही उपदेश करें जिससे मझको कोसलपति न सोचें।

व्याख्या : विश्वामित्रजी के साथ भी महाराज मुझे नही जाने देते थे । गुरूजी के उपदेश से ही जाने दिया था। यथा : तब वसिष्ठ बहुविधि समझावा। तृप सन्देह नास कहें पावा। रामजी कहते हैं कि आज भी उसी उपदेश की आवस्यकता है। जिसमे अवध्यति भेरा सोच न करें। भेरे सोच करने से उन्हें खतरा है और सम्पूर्ण अवध की रसा का भार उन्हीं पर है। उन्हीं के कुशक से सब का कुशक है।

पुरजन परिजन सकल निहोरी।तात सुनाएउ विनती मोरी॥ सोइ सव मौति मोर हितकारी।जाते रह नरनाहु सुखारी॥१॥

कर्य पुरवासी कुटुम्बो आदि सबका निहारा करफे हे तात ⁷ मेरी विनती सुना देना कि वही मेरा सब प्रकार से हितकारी है जिससे महाराज सुखी रहे।

व्याख्या सरकार पुरजन का प्रेम देखते आये हैं कि उनके लिए सब लोग पर द्वार पुत्र कलत्र सबको छोडकर दनवास के लिए साथ चल पड़े। अत. उनसे निहीरा करके विनती करते हैं कि आप छोग नि.सन्बेह मेरा हित चाहते हैं। पर मेरे साथ वन में आकर वसने में मेरा सन प्रकार से हित नहीं है। सब प्रकार से हित तो महाराज के सुखी रखने में हैं।

कहव संदेसु भरत के आए। नीति न तजिअ राजपदुपाएँ॥ पालेहु प्रजिह करम मन वानी। सेयेहु मातु सकल सम जानी॥२॥

क्यं भरतजी के आने पर सन्देश कहना कि राजपद पाने पर नीति न छोडना। मनसा वाचा कर्मणा प्रजा का पालन करना। सब माताओं की समान जानकर सेवा करना।

ध्यास्था यद्यपि रामजी अलीभीति जानते हैं कि मरतजी में वे सव बातें हैं जिनका कि वे उपदेश देना चाहते हैं। फिर भी छोटो को शिक्षा देना बढ़ों का धर्म हैं। दूसरी बात यह हैं कि भरत को भी सन्देश देना है। व देने से नाराजगी मालूम होगी। अत उपदेश के ब्याज से उन्हें राज्य करने की आज्ञा देते हैं। कहते हैं कि उपधानिषेक होने पर नीति नहीं छोड़ना। भाव यह कि तुम सदा नीति पर चलनेवाल हो। उसी रास्ते पर वने रहना। प्रवा के पालन में प्रमाद न करना। माताजी में भेद न रखकर सवकी सेवा करना वर्षात् कैकेयी पर रूप न होना।

क्षोर निवाहेहु भायप भाई। करि पितु मातु सुजन सेवकाई॥ तात भॉति तेहि राखव राऊ। सोच मोर जेहि करइ न काऊ॥३॥

अर्थ : पिता माता और स्वजन की सेवा करके भाईपन की सीमा तक निर्वाह करना । महाराज को इस माँति रखना जिससे वे कभी मेरा सोच न करें ।

व्याख्या मेरे मत से यहाँ अौर पाठ होना चाहिए। ओर निवाहने का ती

अर्थं ही यह है राज्य स्वीकार न करना। ऐसा रामजी नहीं कह सकते। मैं तो यहीं अर्थं कहेंगा कि माताओं को समान जानकर सेवा करना और माता पिता और स्वजन की सेवा करके भाईपन निवाहना। अर्थात् सुम्हारा भाईपन निवाहना में इसी वात में मानूंगा कि माता और स्वजन की सेवा करो। यथा सोइ सब भीति मोर हितकारी। जाते रह नरनाह सुखारो। बोर पिताजी को तो इस भीति रक्खों कि उन्हें मुझे स्मरण करने का अवसर न मिले कि रामजी यदि यहाँ होते तो मुझ यह कष्ट न होता या अमुक प्रकार से सुख देते। भेरे वन देने के कारण किसी भीति अपमान न करना।

ललन कहे कछ वचन कठोरा । बर्राज राम पुनि मोहि निहोरा ॥ बार बार निज सपथ देवाई । कहबि न तात ललन लरिकाई ॥४॥

अर्थं 'रुध्मणजी ने कुछ वठोर वचन कहि। उन्हें रोककर रामजी ने मेरा निहोरा किया और वार बार शपथ विलायी कि रुध्मण के लडकपन को पिताजी से न कहना।

व्याख्या रामजी के सन्देश के बाद लक्ष्मणजी के सन्देश की बारी आई। इन पर कहते हैं कि लक्ष्मणजी ने कुछ कठोर बचन कहें। रामजो ने उन्हें ऐसा फहने से रोका। वे बचन रामजी को बड़े अनुचित मालूम पड़े। में आप से उसे नहीं कह् रहा हूँ। स्थोंक रामजी ने बार बार मुंखे शपब दिलाया है कि लक्ष्मण का सन्देशा पिताजों से नहीं कहना और भेरा निहोरा किया है।

दो किह प्रनाम कछु कहन लिय, सिय भइ सिथिल सनेह । यिकत बचन छोचन सजल, पुरुक पल्लबित देह ॥१५२॥

अर्थ प्रणाम कहके कुछ कहना चाहा पर सीताजी स्नेह से शिथिल हो गयी। बाणी रुक गयी। नेत्र मे जल भागये और देह मे पुरुकावली हो आयी।

व्यारपा महाराज ने तोनो मुर्तियो का सन्देश पूछा था। अत सुमन्त्रजी अन्त मे सीताजी का हाल कहते हैं कि उन्होंने प्रणाम कहनर मुछ सन्देश भी कहना बाहा पर कह न सकी। स्तेह से शिथिल हो गयी। यहाँ यह शब्दा उचित नही है कि सीताजी ने वा जवाव सुमन्त्रजी को दिया। उसे सुमन्त्रजी नहीं क्यों कह रहे हैं ? महाराज ने राम लक्ष्मण और सीताजी कि स्तेत्र प्राप्त था। सुमन्त्रजी सीनो का सन्देश पूछा था। सुमन्त्रजी सीनो का सन्देश कह रहे हैं। उनसे जो जो बात्तें रामजी से या सीताजी से हुई। उसके कहने की कोई आवश्यकता वन जाने के पश्चात नहीं रह गयी।

तेहि अनसर रघुवर रूल पाई। केवट पारिह नाव चलाई॥ रघुदुल तिलक चले एहि भाँती। देखेउँ ठाढ नुलिस घरि छाती॥१॥

अर्थ उसी अवसर रामजी_, वा रुख पाव^{न्}र केवट ने पार वे लिए नाव चला

दी । रघुकुलतिलक इस प्रकार चले गये और मैं खड़ा हुआ छाती पर वद्य रक्खे देखता रहा ।

व्याख्या जिस समय सीताजी सन्देश कहने को थी और स्नेह्यश कह न सकी। उसी अवसर पर सरकार का खब हुआ कि नाव आगे बढाओ किने में कष्ट ही बढेगा। अत केवट ने पार की ओर नाव चला दिया। मैं कलेंजे को बला किये हुए देखता रह गया और रापुकुल के सिलक रामजी चलें गये।

मै आपन किमि कहहुँ कलेसू। जिअस फिरेउ लेइ राम सँदेसू॥ अस कहि सचिव बचन रहि गयऊ। हानि गलानि सोचवस भयऊ॥२॥

अर्थ में अपना क्लेश कैसे कहूँ। जो मैं राम का सन्देश लेकर जीता लीटा। ऐसा कहकर मन्त्री की बाणी रुक गयी और वह हानि ग्लानि और सोच के बश हो गये।

व्याख्या भन्त्री जी कहते हैं कि मुझे इसी बात का बढा भारी क्लेश है कि मै रामजी को न छोटाकर उनवा सन्देश लेकर लौटा। मैं भर क्यो नही गया? इससे बागे भन्त्रीजी कुछ न कह सके। हानि स्लानि और योक के बदा हो गये। रामजी का वन चला लाना यह मुख्यप को हानि है। मैं भर क्यो नही गया। इस बात की स्लानि है अब क्या होनहार है। इस बात का सोच है।

सूत बचन सुनर्ताह नरनाहू। परेउ धरनि उर दास्त दाहू॥ तलफत विषम मोह मन मापा। माँजा मनहु मीन कहुँ ब्यापा॥३॥

व्यर्थ सारिष का वचन सुनते ही महाराज पृथ्वी पर मिर पडें। उनके हृदय में वारण दाह हुआ। प्रडपने रुपे। विषम मीह से विकल हो गये। मानो मछलो को माजा व्याप्त हो गया।

व्याख्या सार्राय के वचन से पूर्ण निराशा हुई और महाराज जो बोडी बहुत आशा के सखार से उठकर बैठ गये थे पृथ्वी पर गिर पड़े। विरह की ज्वाला हुदय में भगक उठी। तडफो क्यों। विषम मोह में ऐसे विकल हो गये जैसे माजा खाकर मछली विकल होती है। बरसात का पहला पानी पड़ने से जो फेन नदियों में उत्पन्न होता है जस माजा मला कहते है। चस मछलिया खाकर अत्यन्त विकल होता है कर माजा मला कहते है। चस मछलिया खाकर अत्यन्त विकल होता है करार जा जाती है।

करि बिलाप सव रोविह रानी । महा विपति किमि जाइ वसानी ॥ सुनि विलाप दुलहू दुलु लोगा । धीरजहू कर घीरजु मागा ॥४॥

बर्य विरूप करके सब रानियाँ रोने छगी। महाविपत्ति का वर्णन कैसे किया जाय। उस विरूप को सुनकर दुख भी दुखी हो गया। धैर्य का भी धैर्य जाता रहा।

व्याप्या पुत्र और पुत्रवधू के छौटाने की आशा नहीं रही और पति की

यह दशा देखकर रानियाँ विलाप करके रोने लगी। वर्षात् हार्दिक दुख को व्यक्त करती हुई रोने लगी। महाविपत्ति आ पड़ी। उसका वखान किया नही जा सकता।

्उस विलाप को जिसने सुना वहीं दु खो हो गया। उसका धैयं छूट गया। अर्थात् वह भी रोने छमा। इसी वात को आल्ङ्कारिक भाषा मे कवि वहते हैं कि दु:ख भी दु:खो हो गया। धैयं का भी धैयं जाता रहा।

१८. नृपमरणप्रसङ्ग

ं दो. भयत कोलाहलुं अवध अति, सुनि नृप राउर सोरु।

विपुल विहग वन परेउ निसि, मानहु कुलिस कठोर ॥१५३॥

क्षर्य : महाराज के खास महल में शोर सुनकर अवध में बड़ा भारी हाहाकार मचाः। जैसे बहुत से पक्षीवाले वन मे कठोर बच्चपात हुआ हो।

व्याख्या: महाराज का खास महल महारानी कौसल्या का महल है। प्रजा भी जान रही है कि महाराज उसी महल में हैं और उनकी अवस्था जिन्ताजनक है। सुमन्द्र असफल होकर लीटे हैं। ऐसे अवसर पूर उस महल में भारी रदन दाब्द का होना अरयन्त अनिष्ठ का सुचक है। अत: सम्पूर्ण अयोध्या में हाहाकार मच गया। उपमा देते हुए किंग कहते हैं कि जैसे पिसयों से मरे बन में रात को बच्चपात हो और सम्पूर्ण वन के पक्षी ची ची करने लगे। महाराज के महल का शीर वच्चपात से उपमित है और नगर का कोलाहल पिसयो के शब्द से उपमित है। तुम जेहि लागि बच्च पूर पारा का साफल्य दिखाया।

प्रान 'कंठगत भयउ भुआलू। मनि विहीन जनु ब्याकुल ब्यालू॥ इन्द्री सकल विकल भई भारी। जनुसर सरसिज वनु विनु वारी॥१॥

अर्थं: राजा का प्राण क्या में आगया। ऐसे व्याकुल हुए जैसे मणिविहीन सर्पं। सब इन्द्रियों अव्यन्त विक्ल हो गयी। जैसे तालाव का कमलवन विना जल के हो जाता है।

व्याग्या: समाचार सुनते ही राजा की मरणासन्न दया हो गयी। प्राण कण्ड में आगये। निवलने में देर नहीं है। जैसे मिण के बिना सर्प व्याकुल हो जाता है। प्राणों के उसहते से इन्द्रियों भारी विकल हुई। जैसे कमणवन के सालाव ना पानी सुन गया हो। कमल सब मौजूद हैं पर नीरस होकर सूख चले हैं। इसी भीति इन्द्रियों हैं। पर नीरस होकर विकल हो रही है। यहाँ सरीर की उपमा तालाव से हैं। इन्द्रियों को कमलवन से और रामबी की जल से।

कौमल्या नृषु दील मलाना । रविवुन्त्र रविश्रवयट जिय जाना ॥ उर घरि घीर राम महतारी । वोली वचन समय अनुसारी ॥२॥ थर्यं : कौसल्या ने गजा को कुँमलाया हुआ देखा । समझ लिया कि सूर्यंकुल के सूर्यं अस्त हुआ चाहते हैं। हृदय में घीरज घारण करके रामजी माता समयानुकुल वचन बोली।

व्याख्या: राजा की दशा देखकर कौसल्या ने समझा कि इनका शरीर अब मही रहा चाहता। मानसिक पीड़ा हो इस दशा का कारण है। अतः उस पीड़ा को कम करना चाहिए। में रामको माता हूँ। मैं यदि आख्वासन हूँ तो सम्मव है कि ये सेंग्रल आयें। अतः स्वय अधीर होती हुई भी उन्होंने धैये धारण किया और ऐसे अवसर पर जैसा उचित है वैसा बोली।

नाथ समुझि मन करिअ विचारू। राम वियोग पयोधि अपारू॥ करनधार तुम्ह अवध जहाजू। चढ़ेउ सकल प्रिय पथिक समाजू॥३॥

अर्थ: नाथ ! मन में समझ कर विचार कीजिये ! राम का विमोग अपार समद्र हैं । इस अवध जहाज के आप ही कर्णधार : मौझी है । सब प्रिय लोगों का

समाज ही इस पर सवार है।

व्याख्या: भाव यह कि धोक छोड़कर आप विचार में स्थित हो जाह्ये। वहे असमझन का समय उपस्थित है। राम वियोग क्यी समुद्र का सामना पड़ गया। जिसका पार करना सबके सामर्थ के बाहर की वात है। अयोध्या क्यी जहाज इस समुद्र में आ फँसा है। इस पर समी स्वजन बान्यव सवार है। आप हो इसके कर्णधार हो। कर्णधार से ही आधा की जाती है कि वह जहाज पार छना देगा और पार लगाना ही चाहिए। बमोकि सब वन्यू वान्यव इस पर है।

धीरजु धरिअ त पाइअ पारू। नाहि त बूड़िहि मबु परिवारू॥ जी जियै धरिअ विनय पिय मोरी। रामु छलनु सिय मिलहि बहोरी॥४॥

भर्ष : धैर्य धारण कीजिये तो पार पाया जा सकता है। नहीं तो सब परिवार हो डूब मरेगा । यदि हे प्रिय । आप भेरे विनय को हृदय में स्थान दें तो फिर राम रुडमण सी प से भेंट होगी।

ध्यास्या ' यदि कर्णधार धैयं धारण किये रहे तो बेडापार हो नही तो सारा परिवार डूद मरेगा । अतः इस सद्धूट के समय में भले हो सबका धैये छूट जाय पर आपका धैयें बना रहना चाहिए । आप यदि मेरे विनय को हृदय में स्थान दें तो राम लक्ष्मण सीता से फिर भेंट होगी।

दो. प्रिया बचन मृदु सुनत नृषु, चितयउ आँखि, उघारि। सलफत मीन मलीन जनु, सीचत सीतल वारि॥१५४॥

अर्थ : प्रिया का कोमल बचन सुनकर राजा ने आँख खोलकर देखा। जैसे सड़पतो हुई मिलन मछली झोतल जल से सीची गयो।

व्यास्या : महाराज प्राणकण्ठगत ये । इन्द्रियाँ विकल थी । आखेँ वन्द थी ।

त्तडपते थे । पर अपनी प्रिया नौमल्याची का वचन सुनकर आँख खोल दिया । कुछ आखासन मिला । जैसे विना जल के तहपती हुई मछली को कोई ठण्डे पानी से सिञ्चन करे और उसकी वेदना म तात्कालिक कमी हो जाय ।

धरि धीरजु उठि बैठ भुआलू।कहु सुमन्त्र कहँ राम कृपालू॥ कहाँ लखनु कहँ रामुसनेही।कहँ प्रिय पुतववू वेदेही॥१॥

अर्थ धेर्य घरकर महाराज उठ वैठे और बोळ। सुमन्य िवसळाओ कि इपाल राम कहाँ हैं ? लक्ष्मण कहाँ है ? स्नेही राम कहाँ हैं ? प्रिय पुत्रवधू वैदेही कहाँ है ?

ब्याख्या महाराज राम छखन और सीता के फिर मिलने की बात सुनकर धैर्य धारण करके उठ देठे। पर उन्हें घोक से उन्धाद सा हो गया। वे सुनन्त से पूछने लगे कि राम लक्ष्मण जानकी है कहीं? सुन चुके हैं कि श्रृङ्खदेरपुर म गङ्का पार जाते हुए सुमन्त्र ने देखा। उसके याद का हाल उस कुछ मालूम नहीं। फिर भी पूछते हैं कि वे लोग कहीं हैं।

विलपत राउ विकल बहु भाँती । भइ जुग सरिस सिराति न राती ॥ तापस अध साप सुधि आई । कौसल्यहिं सव कथा सुनाई ॥२॥

क्षयं राजा विकल होकर अनेक प्रकार से विलाप करने लगे। रात युग के समान हो गयी। समाप्त ही नहीं होती। अन्ये सपस्वी के शाप की बात याद आगयी। सब कथा कौसल्याजी को सनाया।

व्यारपा राजा अनेक प्रकार से बिलाप करने लगे। रात बीतना कठिन हा गया। दु ख की रात है। इसिकए युग के बराबर सालूम होने लगी। रात बीते तो राम कक्षमण जानकी कहाँ गय इसवा पता लगाया जाय। उनसे भेंट करने का लगाय किया जाय। अने भेंट करने का लगाय काया जाय। महाराज ने वन जाते समय रामजी से प्रका किया था और करें अपराध कोउ और पाव फल भोग। उसका उत्तर उस समय रामजी ने नहीं दिया। राजा को भी याद न रहा कि युवावस्था से मैंने हाथी के धोखे से रात के समय सम्बत्ताप्त के पुत्र को अब्देवी वाण मारा था। पुत्रकोक से दु खी होकर तपस्थी ने साप दिया था कि मेरी मीति पुत्रवाक म मरोगे। यही उत प्रका का उत्तर था। रामजी की प्ररणा म इस समय वह घटना याद आगयी तो सब कथा कौसल्याजी की सुत्रा।

भयउ विकल बरनत इतिहासा। राम रहित घिग जीवन आसा॥ स्रो तनु राखि करवि मै काहा। जैहि न प्रेम पनु मोर निवाहा॥३॥

अर्थं उस इसिहासको वर्णन करते हुए विकल हो गये कहने लगे कि राम रिहत जीवन की आशा को विकार है। उस शरीर को रसकर मे क्या करूँगा जिसने कि मेरे प्रेमप्रण का निर्वाह न क्या। व्याख्या: अन्य तपस्वी का इतिहास वर्णन करने में उसका पुत्रशोक स्मरण करके भारी ताप हुआं। अतः और भी विकल हुए। कहने लगे कि राम के न होने पर जीने की आद्या की धिककार है! रामजी जहीं हों वहीं जाकर भेंट कर आवें तो जी जायें। ऐसा जीवन में नहीं पाहता। यदि राम के विना शरीर रह गया तो भेरा प्रेम झूठा हो जायगा। अतः जो मेरे प्रेमप्रण का निर्वाह न करे ऐसे शरीर को रवकर में क्या करूंगा और प्रेमप्रण का निर्वाह शरीर खूटने से ही होगा। अतः हुर हालत में सरीर खुटना हो ठीक है।

हा रघुनंदन प्रान पिरीते । तुम बिनु जिअस बहुत दिन बीते ॥ हा जानकी लखन हा रघुवर । हा पितु हित चित चातक जलधर ॥४॥

थर्ष : हा प्राणप्यारे रघुनन्दन ! तुम्हारे बिना जीते बहुत दिन बीत गये । हा जानकीं ! हा लक्ष्मण ! हा रघुवर ¹ हा पिता के चित्तचातक के हित करनेवाले जलघर !

व्याख्या . महाराज विलाप करते हुए कहते है कि हा प्यारे रधुनन्दन ! तुम्हारे विछोह होते ही मुझे मर जाना चाहता था । सो तुम्हारे विना जीते हुए मुझे बहुत दिनं योत गये । प्रामों को रामजी वन गये । छठे दिन सुमन्त्र लीटे । सी छ दिन महाराज को बहुत दिन मालूम हो रहा है । रामजी को स्मरण करके लक्ष्मणजी को स्मरण करके लक्ष्मणजी को स्मरण करके तथा वैदेहीजी को स्मरण करके हाय हाय कर रहे हैं और अन्त में, फिर रामजी के लिए हाय करते हैं थीर कहते हैं कि पिता के चित्तचातक के लिए बादकर पती तुम्ही हो ।

दो. राम राम कहि राम कहि, राम राम कहि राम।
तनु परिहरि रघुबर बिरह, राउ गयउ सुरधाम। । ११५।।

क्षयं: राम राम कहकर, राम कहकर और फिर राम राम कहकर राम कहा और शरीर छोडकर रामजी के निरह में राजा सुरलोक को पथारे।

ध्याख्या: असाध्य ध्याघि को देखकर तीन बार नाम लिया। यथा: देखी हमाधि असाधि नृप परेड घरनि धुनि माथ। कहत परम आरत बचन राम राम रघुनाथ। और मृत्यु को सामने देखकर छः बार समरण किया। यथा: राम राम राम राम राम राम राम राम राम उपन पुर उदित होत कियम छल छल छणत। सो मञ्जू अहु के उदार तथा घरेलू झमडे की जान्ति के लिए यही छः नामवाला मन्त्रोच्चारण ठीक समझा। इसी मांति अनेक प्रकार से नाम लेने को अलग अलग फल्युतियाँ हैं। बिनय-पिनका इप्टब्प है। अथवा' पटचक्र वेचै जीन। हिर ख्य देखे तौन। अत. एक

१. १ मूलापार २. स्वाधिष्ठत ३. मणिपुर ४ जनाहत ५. विशुद्ध ६. ब्राह्माचक । ये छ: चक्र धरीर मे हैं। इनवे वेधन मे चहस्रार मे मित होती है जहाँ श्रह्म साझास्कार्र होता है।

एक नाम स्मरण से एक एक चक्र का वेच किया। अथवा छ दिन तक सरकार का वियोग रहा। इसलिए छ बार लिया।

जिअन मरनु फलु दसरथ पावा । अड अनेक अमल जसु छावा ॥ जिअत राम विधु वदनु निहारा । राम विरह करि मरन सँवारा ॥१॥

क्षर्यं: जीने मरने का फल राजा दशरथ ने पाया। अनेक बह्याण्डो मे उनका निर्मल यश छा गया। जीते जी रामजी का चन्द्र बदन देखते रहे और राम के विरह में प्राण त्याग करके अपने मरणको सँवार लिया।

व्याख्या: एक बार जो रामजी का दर्शन पाता है उसका जीवन सफल हो जाता है और ये महाराज तो रामजी का दर्शन बराबर सताईस वर्ष तक करते रहें। इनके ऐसा जीवन का फल पानेबाला कीन है जाकर नाम मरत मुख आवा। अधमें मुकुत होइ श्रुति गावा। और इनका मरण तो रामजी के विरह में राम राम समरण करते हुए ही हुआ। जत. मरण का फल भी इनके समान किसी को नही मिला। यथा वर्षों अवध भुआल सत्य प्रेम जेहि राम पद। विद्युत्त दीनदयाल अप तन्नु तुण इव परिहरेल।

शीना मरना उसी का फळ है जिसका संसार मे यश हो। महाराज दसरय का निर्मेल पदा तो अनेक ब्रह्माण्डो मे व्याप्त हो गया। यथा जुल्सी जाग्यी दसरयाँह घरमुन सत्य समान। राम तजेठ जेहि लागि बिनु राम परिहरे प्रान।

सोक विकल सब रोर्वाह रानी। रूपु सीलु वलु तेज वलानी॥ करीह बिलाप अनेक प्रकारा। परीह भूमितल वारीह वारा॥२॥

अर्थ ' श्लोक से विकल होकर सब रानियाँ रो रही हैं। रूप शील वल और सेज का बसान करके अनेक प्रकार से विलाप करती हैं और पृथ्वीतल पर बार दार गिर रही हैं।

व्याख्या: महाराज चक्रवर्ती थे। इन्द्र के सखा थे। चौदहो भूवन में इनका प्रमास था। इनके रूप शीख बरू और तेज के लिए कहना ही बचा है। ऐसे महाराज की रामियाँ बाज रो रही हैं। उनके गूणो का बखान करके विलाप करती हैं। पृथ्वी पर पड़ाड बाकर पिर रही हैं। ऐसी ही जगत् को गति है। यह जगत् का माटक ही दू खान है।

विलर्पीह् विकल दास अरु दासी । घर घर रुदन करीह पुरवासी ॥ अथएउ आजु भानुकुल भानु । घरम अविध गुन रूप निघानु ॥३॥

जर्यं दास और दासी विकल्प होकर विलाप कर रही है। घर घर पुरवासी रो रहे हैं। आज सूयकुल के सूर्यं अस्त हो गये। जो घर्मं के अर्वाघ और गुण रूप के निघान थे।

ब्याख्या ऐसे स्वामी ने वियोग मे दास दासी भी विकल होकर रो रहे हैं।

घर घर रोना भाना मचा हुआ है। महाराज ऐसे प्रजावत्सल थे कि इनके आनन्द में प्रजा आनन्दित होती थीं और इनके वियोग में रो रही है। गोस्वामीजी ने ज्ञोक में भी तारतस्य दिखलाया है। पुरवासी उनकी घर्मनिष्ठा और गुण रूप की प्रशसा कर रहे हैं। कहते हैं कि आज सूर्यकुल का सूर्य अस्त हो गया।

गारी सकल कैकड़िह देही। नयन बिहीन कीन्ह जग जेही॥ एहि विधि विलप्त रैनि बिहानी। आए सकल महामुनि ग्यानी॥४॥

अर्थं सब कैकेयी को गालियाँ देती हैं। जिसने ससार भर को नेत्ररहित कर दिया। इस प्रकार से विलयते हुए रात बीती और सब महामूनि जानी लोग आये।

व्याख्या: वया रानियाँ, वया दासा, क्या पुरवासी सव कैकेबी को गालियाँ देते हैं। सूर्य ही जगत् के चल्ला हैं। उनके अस्त होने से सम्रार नेत्रहोन हो जाता है। सो यह सूर्यास्त तो कैकेबो के कारण से हुआ। ससार में जो आया है सो जायगा। पर उस आने जाने का प्राकृत नियम है। तदनुसार कार्य होने से दुख कम होता है। यथा: जौ विनु अवसर अयब दिनेसू। जग केहि कहह न होइ कलेसू।

इस भौति विलाप कलाप मे रात वीतो । सवेरा होते ही महामुनि ज्ञानी थाये । जिन पर शोक का प्रभाव नही पडता और दूसरो के शोकनिवारण मे भो जो

समर्थं हैं।

दो सब बसिष्ठ मुनि समय सम, कहि अनेक इतिहास।

सोक निवारें सर्वाह कर, निज विग्यान प्रकास ॥१५६॥

अर्थ ' सब वसिष्ठ मुनि ने समयानुकूल अनेक इतिहास कहकर सबके शीक की निवत्ति अपने विज्ञान के प्रवास से किया।

धास्या: विसप्तनी बडे ज्ञानी हैं। कुळपुरु हैं। जानते हैं कि शोकनियारण कैसे किया जाता है। उन्होंने ऐसे ऐसे इतिहास सुनाये जिनसे शोकनियारण हो। ऐसे समयानुकूळ इतिहास वर्णन तथा अपने विज्ञान के प्रकाश से ससार की असारता का प्रतिपादन करके सबके सोक का निवारण किया।

तेल नाव भरि नृपतनु राखा। दूत बोलाइ बहुरि अस भाखा॥ धावहु बेगि भरत पहि जाहु। नृपसुधि कतहुँ कहहु जिन काहू॥१॥

अर्थ नाव में तेल भरकर राजा के शव को उनमें रख दिया। फिर दूतो को वुलाकर कहा कि जल्दी दौडो। भरतजी के पास जाओ। राजा का हाल वही भी किसी से न वहना।

व्याख्या पहिला काम गुरुजी ने यह किया कि राजा के शव को तेल भरी

१ १५६ दोहो में रामचरित कहकर बन १४ दोहो में दशरय का ओप्चर्रीहक क्रिया-प्रसङ्ग कहेंगे।

नाव मे रक्खा । जिसम सस्कार के समय तक बिगड न जाय । तत्परचात् दूत को वुलाकर भरतजी के पास भेजा जो कि दूर बैकय देश में थे । निकट ही जित्रकूट में राम लक्ष्मण थे उनके पास दूत नहीं मेजा। रामजी के स्वमान को जानते थे कि पिता ने मेरे वियोग म आण त्याग किया। यह सुनकर रामजी की क्या द्या होगी। इसलिए यह समाचार रामजी को मेरी अनुजित्यति में न को और उन्ह समाचार देता भी ज्या है। वे नगर में आ नहीं सकते। भरतजी को ही महाराज अभियेक करने के लिए वचनवड हो चुके हैं। अत भरतजी को ही सुलाना उचित्त समझा। इसलिए वहीं दूत अंजा और राज का समाचार कही किसी से बहुने के लिए मान कर दिया। समय ऐसा था कि उस समय महाराज के चारो बेटो म से कोई भी न था। ऐसे ही अवसर पर शत्रु चढ़ दवाते हैं। इसलिए राजा के मृत्यु का समाचार छिपाया गया।

एतनइ कहेउ भरत सन जाई। गुर वोलाइ पठ्येउ दोउ भाई ॥ सुनि ¦मुनि आयसु घावन घाए। चले वेग वर वाजि लजाए। २॥

अर्थ भरत से इतना ही कहना कि गुरुजी ने दोनो भाइयो को वुला भेजा है। मुनिजी की आज्ञा सुनकर दूत दौड चल। अपने वेग से उत्तम घोडो को छज्जित करते थे।

व्याख्या यह समाचार अप्तजी से भी न कहना। उनसे इसना ही कहना नि गुरजो ने दोनो भाइया को शुल्या है। मेरा नाम सुनते ही दोनो भाई तुरन्त चल पड़ेंगे। बसिप्तजी की यह बात सुनकर दूत दौड चले। अक्वारोही भी नहीं भेजा। जिसमे किसी का ध्यान आकर्षित न हो। परन्तु वे दूत ऐसे थे कि उनके नेग को देखनर उत्तम थोडे लिजत हो जायें। अत अक्वारोहियो को मेजना उचित नहीं था।

अनरषु अवध अरभेउ जब तें । कुसगुन होहि भरत कहुँ तब तें ॥ देलींह राति भयानक सपना । जागि करींह कटु कोटि कलपना ॥३॥

अर्थं जब से अयोष्या मे अनर्थं आरम्भ हुआ तब से भरतजी को अपश्रकुन होने लगे। रात को भयानक स्वप्न देखते हैं और जागने पर करोडो बुरी कल्प-नाएँ करते हैं।

व्यारपा बाह्य जगत् और आन्तर जगत् म घना सम्बन्ध है। ईस्वर के घर से खतरे की घण्टी वजती है। उसी को अपगकुन कहते हैं। अवध मे जब से अवर्ध आरम्भ हुआ वर्षात् जब से देवताओं की प्रार्थना से सरस्ती का आगमन विद्यालय है। जिस्से कहार के हिल्ला अवव्य मे हुआ। यथा हरिए हृदय कोसलपुर आई। जिस्से प्रहुत्सा दुसद दुखदाई। तथा से अरस्ती को अपगकुन होने लगा। उसी का विवरण देते हैं। रात को स्थानक सपना देखते हैं। जामने पर अनेक बुरी चुरी कर्यनाएँ

करते हैं। मयानक स्वप्न का फल वुरा होता है। मस्तजी वैकेयदेश निनहाल मे हैं।घर पर क्या होता है इसका पता नहीं।

विष्र जेंबाइ देहि दिन दाना । सिव अभिषेक करोहे विधि नाना ॥ माँगहि हृदय महेस मनाई । कुसल मातु पितु परिजन भाई ॥४॥

कर्यं : नित्य ग्राह्मणों को मोजन कराके दान देते थे। अनेक विधि से रुद्वा-भिषेक करते थे। महादेव को मनाकर मन में माता पिता कुटुम्बी और भाइयों की कुशल चाहते थे।

ध्याख्या : स्वप्नदोप की शान्ति के लिए ब्राह्मण-भोजन दान तथा हदा-भियेक का विधान है। अभियेक भी जल दुग्धादि से अनेक प्रकार से किया जाता है। शिवलिञ्ज पर गोतोहन सद्य प्रत्यय कारक है। भरतजी ब्राह्मण भोजन कराते हैं। दक्षिणा देते हैं। तप्यस्थान् स्वय अनेक विधि से स्द्राभियेक करते हैं।

अभिपेक के बाद माता पिता परिजन और माई के कुशल की प्रायंना करते है। क्योंकि: भावित मेटि सर्कोंह त्रिपुरारी। अपने प्रेमियों के प्रति मन सदा पापा-शङ्की होता है। सोचते है। सबेरे सपना देखा और वह ऐसा भयानक था कि मैं जाग उठा। इसका फल निरुचय अशुभ है।

१९. भरतागमन प्रसङ्ख

दो. एहि विधि सोचत भरत मन, धावन पहुचे आइ। गुरु अनुसासन श्रवन सुनि, चले गनेसु मनाइ॥१५७॥ अर्थ: इस मौति भरतजी सोच हो रहेथे कि दूत बा पहुँचै। गुरुजी की

आज्ञा सुनकर गणेशजी को मना कर चले।

ब्याख्या : भरतजी इस मौति अञ्चम की आश्चाङ्का करके सोच रहे थे। तब से अयोध्या से दूत आगये। उन्होंने गुरुनी का अनुशासन सुनते ही गणेश को भनाकर प्रस्थान कर दिया। यहां गुरु अनुशासन शब्द ही कह रहा है कि इसमें विचार को स्थान नहीं है। अनिष्ट के अनुशासन से मयभीत हो गये। गुरुनी की इच्छा मालूम होती है कि पहुँचने के पहिले गुन्ने कोई समाचार न मिले। ऐसा सोचकर भरतजी ने दूतो से अधिक पूछताक न की और न यात्रा मुहूतें दिखलाया। युरु की आशा की ही सब कुछ मानकर जय गणेश कहकर चल पढ़े।

चले समीर वेग हय हाँके। नाघत सरित सैल वन वाँके॥ हृदय सोचु वड कछु न सोहाई। अस जार्नीह जिअं जार्ड उड़ाई॥१॥

अर्थ : उन्होंने ह्वा के वेगवाले घोड़ो को हाँका। नदी पहाड़ तथा बाँके जङ्गलो को पार करते हुए चले। हृदय मे वहा भारी सोच था। इसलिए कुछ अच्छा मालूम नही होता था । जी मे ऐसा मालूम होता था कि उडकर जल्दी से पहुँच जायें ।

व्याख्या: वडी शीघ्रता है। अत वायुगितवाले घोडों को रय में जोडा। उन्हें भी जन्दी के लिए हाँक रहें हैं। बिके शेंछ वन और निर्धा को लांधते चलें जा रहें हैं। किसी को लों र हिष्टपात नहीं करते। यद्यपि कैकय देस कश्मीर प्रान्त में है। वहाँ का प्राष्ट्रतिक हस्य बडा सुहावना है। पर भरतजी के हृदय में वडा मारी सोच है। उन्हें कुछ बच्छा नहीं लग रहा है। रख के इतने वेग से भी वे सन्तुष्ट नहीं हैं। चाहते हैं कि में उडकर पहुँच जार्जें। वे सोच रहे हैं गुरुजी ने वुलामा है। इतना ही कहकर दृत चुप है और कुछ नहीं कहता। बात रोकों गयी है। जो हमारे पहुँचने पर खोली जायगी। पिताजी ने बयो नहीं बुलामा? जिस बात का कहना उसे माना किया गया है। उसे जानने के लिए दृत पर दबाव डालना भी जिचत नहीं। इसर भयानक सपना भी देखा। बात वसा हुई?

एक निमेष वरष सम जाई। एहि बिधि भरत नगरु निअराई॥ असगुन होहि नगर पैठारा। रटींह कुभौति कुलेत करारा॥२॥

अर्थं. एक निमेप वर्षं के समान बीतता था। इस माँति नगर के सिन्नकट भरतजी पहुँचे। नगर में अब प्रवेश के समय अपशकुन होने रूगे। कराल कागः कूखेत में बुरी तरह से शब्द करने रूगे।

व्याख्या सोच को मात्रा इतनी वढी हुई है कि निमेष वर्ष के समान बीतने लगा। ऐसे समय में सरित शैल वन की शोभा देखने का अवकाश या रुचि किसे हो सकती है। नगर पहुँचने की विधि कहकर प्रवेश कहते हैं।

प्रवेश के समय दाहिने सुखेत में काग का होना गुभ है। सो वहाँ वार्यें कुखेत में काग कठोर शब्द कर रहे हैं। काग की बोछी अनेक प्रकार की होती है। कोई बड़ी ही मयङ्कर होती है।

खर सियार बोर्जीह प्रतिकूला। सुनि सुनि होइ भरत मन सूला॥ श्रीहत सर सरिता बन बागा। नगरु विसेपि भयावनु लागा॥३॥

वर्ष गये और सियार प्रतिकूल बोलने लगे। सुन सुनकर भरत के हृदय मे गूल उठता था। तालाब नदी बन बाग सब सोमारहित हो रहे ये और नगर तो विशेषरूप से मयावन मालूम हुवा।

व्यास्या: गधे रॅकते हैं। सियारिन फेकरती है। ये सब महा असगुन हैं। पुन सुनकर मरतजी के हृदय में शूळ होता था कि कोई भारी अनबंहुआ है। जिसे वहीं सुनाना मुझे अच्छा नहीं समझा गया।

बागन्ह विटप बेळि कुमिलाही । सरित सरोवर देखि न जाही । लागति अवध भयावनि भारो । मानहु कालराति अधियारो । यह अवस्था रामजी के वन गमन के समय हुई थी। अब तो महाराज भी नही हैं। स्थानो मे मनुष्य के चेहरेकी भौति उदासी छा जाती है।

लग मृग हय गय जाँहि न जोए। राम विरोग कुरोग विगोए॥ नगर नारि नर निपट दुखारी। मनह सवन्हि सब सपति हारी ॥४॥

अर्थं. रामजी के वियोगरूपी कुरोग से सताये हुऐ पक्षी मृग घोडे,और हाथियो को देखते नहीं बनता था। नगर के स्त्री पुरुप एकदम दु ही हो गये थे। मानो सबने अपनी सम्पत्ति हार दो हो।

व्याख्या: ह्य गय कोटिन्ह केलि मृग पुरपसु चातक मोर। सुक रथाग पिक सारिका सारस हस चकोर। राम वियोग विकल सब ठाउँ। जहुँ तहुँ मनहु चित्र लिखि काउँ। ये इतने दु खी हैं कि इनको देखते नहीं वनता। रोगी होने से कैंसा भी सुन्दर पुरुष दर्शनीय नहीं रह जाता। सो ये सब राम वियोगरुपी रोग से प्रस्त है। जत. हतप्रम हैं।

नगर के भीतर जाने पर नर नारियों को देखा। उनकी दशा सुनिये। सब सम्पति हार जाने पर जैसे कोई दु खो होता है। उसे कुछ सूक्षता नहीं। वैसी दशा सबकी ही रही है। रामजी ही सबके सबंस्व थे। उन्हीं से सब बिधि सब पुर लोग सुखारी थे। उन्हीं का मुखक्ट अयोध्या के लिए चन्द्र था। सो वन गये। इधर सूर्यास्त भी हो गया। यथा। अथएउ आज भानुकुल आतू। अत अवध वासियों के दु ख का पाराबार नहीं।

दो. पुरजन मिलहिं न कहिंह कछु, गंविंह जोहारिह जौहिं।

भरत कुसल पुछि न सर्काह, भय विपाद मन माँही ॥१५८॥

अर्थ 'पुरजन मिलते हैं तो कुछ बोलते नहीं। चुपचाप जोहार करके अपना रास्ता पकडते हैं और भरतजी के मन में भव भी था विपाद भी था। इसलिए कुराल नहीं पूछ सकते थे।

ब्याख्या: रास्ते में जो मिले उनका हाल सुनिये। उन्हें भरतजी ने देखने पर किसी प्रकार का हुएँ नही है। उदासीनता इतनी बढी हुई है कि कुशल तक नहीं पूछते। राजा के नाते जोहार कर देते हैं और चुएके से अपना रास्ता पकड़ते हैं। जिसमें वातचीत का अवसर न आने पाये। उन्होंने कुशल न पूछतों में क्ला भरतजी ही पूछते। सो ये पूछ नहीं सकते थे। उनके मन में भय था कि पूछने पर कोई बढी ही अनिष्कारी घटना का समाचार सिलेगा। जिससे परिचित करना मुझे उचित नहीं समझा गया। अत अत्यन्त विपष्ण थे।

हाट बाट नींह जाइ निहारी। जनुपुर वहँ दिसि लागि दवारी॥ भावत सुत सुनि कैंकसनदिनी। हरपी रिबकुल जलरूह चदिनी॥१॥ अर्थं बाजार और रास्ता देखते नहीं बनताथा। मानो नगर के दसो दिशाओं म आग लगो हो। बेटे का बागमन सुनकर सूर्यंकुछ कमछ के लिए चाँदनी रूपी कैकयनन्दिनी कैकेयी बडी प्रसन्त हुई।

व्याख्या जिस नगर के दशो दिशाओं में आग छगी हो वहाँ के हाट बाट की दुदशा के लिए क्या कहना है। यह आग कैंकेग्री रूपी किरातिनी ने अपने बेटे के कल्याण के लिए लगाया है गोडवाने में आज भी बीमार वच्चों के कल्याणार्य वन में आग लगाने की मनौती मानो जाती है। इसीलिए उसे रविकुल जलस्ह चन्दिनि कहा। भल ही वह कैंकयानन्द वर्षनी क्यों न हो।

सिज आरती मुदित उठि धाई। द्वारोहि भेटि भवन लेइ आई ॥ भरत दुखित परिवारु निहारा। मानह तुहिन बनज बनु मारा ॥२॥

अर्थ आरती सजाकर बडे हुएं से उठकर दौडी। द्वार पर ही मिलकर घर लिबा ले गयी। भरत ने परिवार को दू सी देखा। जैसे कमलवन पर पाला पडा हो।

ब्याच्या बेटा राजा होने बा रहा है। बत आरती साजी जा रही है। वडी प्रसन्न है। आप ही आरती करने दोडी। दूसरा कोई साय नहीं है। द्वार पर पहुँच कर वहीं आरती की और मिल ऑटकर अपने घर लिया ल गयी कि कही दूसरे किसी पहुल म प्रणाम करने न चल जायें। कोई ऐसी पट्टी न पढ़ा दे कि सब करा घरा व्या पढ़ जाया।

भरतजी गुरुजी के यहाँ न जाकर सीये घर आये। जानत है कि पूर्णंकाम गुरुजी को कोई निज का काम हो नहीं सकता। कोई बात घर म विगडी है। माता पिता पुरजन और भाई के विषय में आश्चाड़्का है। स्वप्न म भी भारी अश्चुम माता के विषय में ही देखा है। दरताजे पर लोग जुट गये है। पर दु खी हैं। कुछ पूछते पर मां आगयी। आरती करके मिछ भेटकर अपने सहस्र में छिवा छ गयी। सब भेद कहता है। क्योंकि भरतजी कुछ जानते नही। श्वनुओं से सावधान करना है। मित्र रूप में शत्रु बहुत है। क्योंकि इसी ने रमुकुछ कमल विषिन पर चौदनी रात क्नकर पाछा गिराया है।

कैंकेई हरपित एहि भाँती। मनहुँ मुदित दव लाइ किराती॥ सुतहि ससोच देखि मनु मारे। पृंछति नेहर कुसल हमारे॥३॥

अर्यं कैकेयी इस प्रकार प्रसन्न है जैसे किराती वन मे आग लगाकर प्रसन्न होती है। बेटे को शोकपुक सया मन मारे देखकर पूछती है कि हमारे मायके म सब कुन्नल तो है।

न्याख्या किराती जङ्गल म आग छगाकर प्रसन हो जाती है कि अब मेरा बेटा चङ्गा हो जायगा। इसी मौति इतना बडा अनर्थ करके कैनेयी प्रसन है कि अब मेरा वेटा राजा हो जायगा। जैसे किराती जङ्गल म आग छगाकर हॉपत होती है कि अब मेरा वेटा चङ्गा हो जायगा। किराती म अब भी ऐसा विस्वास है कि जङ्गरू में आग रुगा देने से बीमार अच्छा हो जाता है। यत आज भो वे बीमार बच्चों के स्वास्थ्य रूपभ के लिए वन में आग रूगा देती है।

छोगो को दु खी देखकर भरत उदास हैं। इस बात का स्थाल ही नहीं है। रहै न नीच मते चतुराई। भय उत्पत्र हुआ कि भेरे मायके मे तो सब कुशल है न । मायके का वडा भरोसा है। यथा औहर जन्म भरव वरू जाई इत्यादि। भरतजी को सशोक मन मारे देखकर नैहर के कुशल के प्रति आशक्ता हुई।

सकल कुसल कहि भरत सुनाई। पूँछी निज कुल कुसल भलाई॥ कह कहैं ताल कहाँ सब माता। कहैं सिय राम लखन प्रिय ञ्राता॥४॥

क्षयं भरतजी ने सब कुशल कह सुसाया। तब अपने कुल ना कुशल मङ्गल पूछा। बतला कि पिताजी कहीं हैं, सब मातायें कहीं हैं? सीताजी रामजी और प्रिय भाई लक्ष्मण कहीं हैं?

व्याख्या परिजनों को देख ही लिया। अब जिन्हे नहीं देखा उन्हें पूछते हैं। महाराज कैकेयी को अधिक मानते थे। प्रायेण उसी के महल में रहते थे। इसी से सब का आना जाना लगा रहता था। सो कोई नहीं दिखायी पढ रहा है। भरत का आना सुनकर भी कोई नहीं आया। इसिल्ए एक एक को पूछ रहे हैं।

दो मुनि सुत वचन सनेहमय, कपट नीर भरि नयन।

भरत श्रवन मन सूल सम, पापिनि बोली वयन ॥१५९॥ अर्थ पुत्र के स्नेहमध वचन को सुनकर वह पापिनी आँखो मे कपट के

आंसू भरकर भरत के मन और कानो के लिए शूल के समान वचन बोली।

ब्याख्या पति विपयक स्नेहमय जिज्ञासा के वचन सुनकर विधवा माता को पीड़ा का पाराबार नहीं रहता। सो कैकेयो को कोई पीड़ा नहीं हुई। उसे सात्त्रिक भाव नाट्य करने के लिए औं हो में करने के औद्भ अपने पढ़े। मन में दु ख नहीं है। दिखाना चाहती है कि मैं दु सी हूँ। पित म प्रेम न देखकर पुत्र को माता के प्रति अश्रद्धा होती है। अत यह नाट्य हो रहा है। इसी से कि व पापिनी कह रहे है। इसी के करतव से पित मरे। रामजी को वनवास हुआ। यह सब मरत के लिए किया। सो अरत को भी उसके बचन शूल की भांति चोट पहुँचावगे।

तात बात में सकल संवारी। भइ मथरा सहाय विचारी॥ कछुक काज विधि वीच विगारेज। भूपति सुरपति पुर पगु धारेज॥१॥

क्षयं वेटा । मैंने सारी वार्से बना छी थी । बिचारी मन्यरा सहायक हुई । बीच म विधाता ने कुछ काम बिगाड दिया । महाराज इन्द्रपुर को पधार गये ।

ब्याख्या कहती है कि आदमी का विमाडा हुआ तो सब मैंने सँबार लिया। अर्थात् राम को राज्य सब मिलकर दिखना ही चुके थे। इतना बढा रघुनदा है। किसी ने मेरी सहाधता न की। विचारी मन्यरा ने बचन सहाय किया। बही एक मायके की है। जो करणी किया है उसी के प्रकट करने की सूमिका बाँध रही हैं। पहिले ही वार्ता विशेष न कहकर ऐसी बार्ते करना जिसमें पीछे विवक्षित बात जम जाग यही भूमिका है। जो बात ब्रह्मा बिगाडते हैं वह मनुष्य का सुधारा नहीं सुधारता। राजा का देहान्त हो गया।सँबारा सो हमने, विगाड़ा सो ब्रह्मा ने : यही तामसी बुद्धि है। बात को सँभाछकर कहती है। जिसमें भरतजो को कम पोड़ा हो। मरना न कहकर इन्द्रपुर पधारना कह रही है।

सुनत भरतु भए विवस विपादा । जनु सहमेउ करि केहरि नादा ॥ सात सात हा तात पुकारी । परे भूमि तल व्याकुल भारी ॥२॥

अर्थ: सुनते ही भरतजी विपाद के वश हो गये। जैसे सिंह का नाद सुनकर हार्यो सहम उठा हो। तात । तात । हा तात ! ऐसा पुकार करके अत्यन्त ब्याकुछ होकर पृथ्वी पर गिर पड़े।

ब्याख्या : हाथी के लिए सिंह का नाद श्रवण मन के लिए बूल के समान है। केहिर का गन्य हाथी नहीं सह सकते। कोसों दूर भागते हैं। नाद सुनने पर तो कुछ करते घरते नहीं बनता। महाराज का अस्वस्य होना भरतजी नहीं सह सकते थे। अत: मरण सुनने पर भारी विकलता हुई। अपने को सँभाल न सके। धेर्य छूट गया। चिल्लाकर रो उठे और पृथ्वी पर गिर गये।

चलत न देखन पायर्जं तोही।तात न रामिंह सौपेहुमोही॥ बहुरि धीर धरि उठे सँभारी।कहु पितु मरनहेतु महतारी॥३॥

अर्थ: अन्त समय में मैं आपको देख न सका | हे तात ¹ आपने मुझे रामजी को सौपा भी नहीं | फिर चैर्यं धारण करके सँगलकर उठे | बोले माँ ! पिता के मरण का कारण बताओं |

व्याख्या: सुरपुर गवन सुनावा। अत. कहते हैं: चलत न देखन पायर तोही। मस्तजी ने समझा कि सरकार ने वाह क्रिया किया होगा। सो मस्ती समय मैं नुख भी न देख सका। अन्तिम दर्शन मेरे भाग्य मे नही था। एक आवस्यक बात भेरे लिए नही कर सके। रामजी को मुझे नही सीपा कि भेरे बाद तुम्ही इसके पिता हो।

कैकेयी कुछ नहीं कहती कि शोक का वेग निकल जाने दो । तब खुद्दों की वात मुनावेंगे । बेटे को स्थाल है कि राजा तो रामजी हो गये अब मेरा भरण पोपण रामजों के हाम है । यदि सीप देते तो बड़ी जागीर मिलने की आधा थी । नहीं तो योड़ी ही मिलेगी और कीन कह सकता है कि न भी मिले । यह इसे नहीं मालूम है कि अब में ही राजा हूँ । अब इसे खुशासवरी मुनानी चाहिए । तब से भरतजों अपने को संमाल्यत हैं । हाथ पर ठीक काम नहीं को संमाल्यत हैं । हाथ पर ठीक काम नहीं करते । था पूर्व हैं कि महाराज को कीन सा रोग हो गया था ?

सुनि सुत वचन कहति कैंकेई। मरमु पाछि जनु माहुर देई॥ आदिहु तें सव आपनि करनी। कुटिल कठोर मुदित मन बरनी॥४॥

वर्ष वेटे ना वचन सुनकर नैकेमी कहती है। मानो ममं पर धाव करके विप दे रही है। वह कुटिल नठोर कैकेमी। जारम्भ से अपनी करणी बडे प्रसप्त मन से सुना गयी वर्णन कर गयी।

क्यारमा भरतजी का वचन सुनकर जो कैकेयो ने कहा उसे आगे कहा जायगा। पहले प्रभाव कहते हैं। मानो मर्म पर घाव वरके उस पर विष की पट्टों जो जा रहों हैं। पहला वरदान भरत को राज्य माँगना मर्म पर घाव करना है और दूसरा वरदान रामजी को वनवास देना उस पर जहर की पट्टों बाँघना है। विष खिलाने से भी अधिक सद्य परिणाम घाव पर विष देने से होता है। क्योंकि लाने व बाद पाक होने में कुछ समय लगता है और घाव पर विप रखने से उसका सत्मार्ग रक से सद्य हो जाता है। अत उसका तुरक्त प्रभाव होता है। शूल से वचन ने मर्म पर घाव किया। यथा भरत यवन मन सूज सम पापिनि बोली वयन। पूसरे वचन ने उस पर विष प्रयोग सा प्रभाव ढाला।

कैकेयी ऐसी कठोर है कि अपनी कुटिलता अपी करणो लगी प्रसन्न होकर वर्णन करने। कहने लगी कि मन्यरा हारा पता लगने पर कि राम का राज्याभियेक होनेवाला है। मुझे बड़ी चिन्ता हुई कि उनके अभियेक होने पर तुन्हे उनका गुलाम होकर रहना पड़ेगा। उपर अभियेक की सब तैयारी हो चुकी थी। फिर मन्यरा ने लेसे जैसे समझाया जैसे जैसे वरदान माँगा गया, असे रामजी वन गये, जिस आति महाराज का देहांवसान हुआ, सब कह गयी।

दो भरतींह विसरेड पितु मरन, सुनत राम वन गौनु। हेतु अपनपउ जानि जिर्ब, यकित रहे धरि मौनु ॥१६०॥

अर्थ भरतजी को रामजी का वन जाना सुनकर पिता का मरण भूळ गया। अपने को ही कारण समझकर चुप होवर ठक हो गये।

ध्याख्या राम वनगमन का चौट पितु मरण से भी बडा हुआ। मर्म पर धाव बरने से विष की पट्टी विषक हु सदायक हुई। बडा भारी दुख आजाने से छोटा दुस भूछ जाता है। पिता का मरण सुनने पर तो रोवे विरूठांगे। पर राम यनगमन सुनकर मौन होकर स्तब्ब हो गये। क्योंकि मन मे समझा कि सब अनर्थ का कारण तो में हुआ पहिछ बरदान का ही दुसरा वरदान पोपक है।

विकल विलोकि सुर्तीह समुझावति । मनहुँ चरे पर छोनु लगावति ॥ तात राउ निह् सोचइ जांगू । विडइ सुकृत जसु कीन्हेउ मोगू ॥१॥ अर्थ विकल दक्षकर बेटे को समझाती हैं । मानो जल पर नमक छिडकती है। वेटा महाराज सोचने योग्य नहीं है। उन्होंने पुण्य और यश उपार्जन करके

जीवत सकल जनम फल पाए । अत अभरप्रति सदन प्रिधाए ॥ अस_ा अनुमानि , सोच परिहरहू । सहित समाज राजु पुर करहू ॥२॥

- ा अर्थ जीते जी जन्म पाने का सभी फल पाया। अन्त में इन्द्रासन पर चल गय। ऐसा अनुमान करके शोक को छोड़ी और समाज सहित नगर का राज्य करो।
- ं व्याच्या इन्द्रपुर जाना अनुमान से सिद्ध है। महाराज अस्वमेधान्त याजी ये। उनके इन्द्रपुर जाने में सन्देह क्या ? तिस पर इन्द्र के मिन्न ये। यथा संसुर सुरेस सखा रघुराऊ। अत इन्द्र ने बुलाकर अपने पास रक्षा होगा। इस अनुमान के कल पर तीच छोड़ो। राजा गये। पर अपना समाज छोड़ गये हैं। उस समाज के साथ राज्य करो। क्यो ब्यथ दु ख करत हो।

सुनि सुठि सहमेउ राजकुमारू। पाके छत जनु लाग अगारू॥ धीरजु धरि भरि लेहि उसासा। पापिनि सर्वीह भौति कुल नासा॥३॥

ं। अर्थ सुनकर राजकुमार भरतजी एकदम सहम गये। मानो पके घाव पर अङ्गार छू गया। वे धैर्य धारण करके छम्बी सांस छी और वोल कि रे पापिनी। तैने सभी तरह से कुछ का नाश किया।

ध्यास्या एक एक बात रानी साहिवा की दूसरे से बढकर हो रही है। अत विव उपमा भी वैसी ही देते जाते हैं। पहिली वात सम पाछि जनु माहुर देई। दूसरी बात मानहु लान जरे पर देई। बब तीसरी बात की उपमा देते हैं कि मानो पके हुए फोडे पर कोई अङ्गार रख दे। राम का बनवास बहना मानो घाव पक गया है। उस पर राजपुर करक कहने ने तो मानो उस पर बङ्गार रखने का काम किया।

धैर्य करके तब उच्छ्वास किया। नहीं तो स्तब्ध खडे थे। इस बार बोल ही बैठे। पापिन बोली वेन। बत वहते हैं पापिन सर्वाह मीति कुल नासा। दिन कर कुल जलहर चन्दिन है। राजा का मारा। परिजन को मरणान्त कष्ट दिया। बेटे को वन दिया। कुल नाहा में कोइ कसर न छोडा। जौ पै कुरुचि रही अति तोही । जनमत काहे न मारे मोही ।। पेड काटि ते पालउ सीचा । मीन जिअन निति वारि उलीचा ॥४॥

अर्थ : यदि तुझे अत्यन्त ही कुरुचि थी तो जन्म छेते ही मुझे क्यों नही मार दिया ? पेड़ काटकर तूने पत्लव सीचा । मछली के जीने के लिए तूने पानी ही उसीच डाला ।

व्याख्या: रपुकुछ की रोति के विरुद्ध रुचि होना कुरुनि है और मुनिवेप धारण कराके रामजी को बन भेजना अत्यन्त कुरुचि है। इस कुरुचि द्वारा तेने मेरे यशोमय शरीर का वध किया। तब मुझे जनमते ही क्यो नही मारा ? उस समय मर गये होते तो हम अपयश भाजन, प्रियजन होही तो न होते।

यहीं सीचा और उल्लोचा दोनों कियाओं से दोनों वरदान अर्थात् १. भरत को राज्य > राम का वन मौगना खोतित किया। रामजी को राज्य मिलना आमूल बुझ रूप था। उसके सिखन से हम लोग पल्लब रूप आप से आप सिंच जाते। सो उसे तैसे काटा। वृक्ष की जड़ ही क्ट गयी। पल्लव के सीचने से पल्लव की रक्षा मही हो सकती।

मुझे राज्य देकर हो तू सन्तुष्ट नहीं हुई। तूने समझा कि राम के रहने से मैं राज्य म कर सन्तूँगा। सम्भव है कि मैं मारा जाऊँ। तूने यह न जाना कि जैसे मछलों का जीवनाघार जरू है उसी मौति मेरे जीवनाघार राम हैं। जैसे कीई महामूर्त यह समझकर कि जरू में मछली डून मरी। पानी उसीच दे उसी मौति तूने मेरी रक्षा के लिए रामजों को बनवास दिया। पहिले उदाहरण से राम के सुख है अपना मुख कहा। दूसरे से उन्हें जीवनाघार बताया। भाव यह कि मेरा हित चाहती हुई तूने मेरा सर्वनाय कर दिया।

दो. हंसबस दसरणु जनकु, राम छलन से भाइ। जननी मूँ जननी भई, विधि सन कछु न बसाइ॥१६१॥ अर्थ: सूर्यवश्ऐसा कुल, दशरण, ऐसे पिता, राम छक्षण ऐसे भाई हुए और

माता ! तुम भाता हुई । विधाता से कोई वश नही चलता ।

ध्याख्या: जब ब्रह्मदेव ने सुर्यंवश ऐसे जिज्ज्वल कुल से जन्म दिया, जिसके समाम दूसरा नहीं ऐसा पिता दिया। यथा: इसरथ गुन गन वरिन म जाही। अधिक कहा जैहि सम जग नाही। राम लक्ष्मण सा भाई दिया: जिन्हके जस प्रताप के आगे। सिंस मलीन रवि सीतल लगे और माँ तुन्हें वना दिया। जिसके पापी हृदय ने मेरा हित चाहते हुए सर्वंगश कर दिया। यहाँ दूसरे जननी शब्द में काजु है। मिश्रकष्ठध्वनिर्धारे: काकुरित्यमिषीयते।

जबते कुमति कुमत जिञ्ज ठयेऊ। खंड खंड ह्वं हृदय न गयेऊ।। बर माँगत मन भइ नोंह पीरा। गरि न जीह मुँह परेड न कीरा॥१॥ अर्थ: रे जुमित ! जब यह दुर्वृद्धि तेरे हृदय में आयो तेरा हृदय दुकड़े दुकड़े क्यों न हो गया ! वर माँगने में तेरे मन मे पीड़ा क्यों न हुई ! तेरी जीभ गछी नहीं ! मुख में कीड़े न पड़े !

ब्याख्याः जिस हृदय में सदा सुमति रही। जो सदा राम प्रेम से सरस रहा, उसमें जब दुर्बुद्धि का प्रवेश हुव्या, उससे राम प्रेम जाता रहा। तव वह टुकड़े टुकड़े बयों न हो गया। क्योंकि सरस वस्तु रस के वियोग से फट जाता है। इसलिए हृदय को फट जाना चाहता था।

यदि फटा नही तो कम से कम थर माँगते समय उसमें पीड़ा तो होनी ही चाहती थी। पर तुझे पीड़ा तक न हुई। यथा: मागर्ड दूसर वर करजोरी। पुरबहु नाय मनोरय मोरी। जिस जीम से जिस मुख से तैने ऐसा वरवान माँगरू हराना वहा घोर पाप किया उस जीम को सदा: गरू जाना चाहता या और उस मुख में कीड़े पढ़ जाने चाहते थे। यथा: ते नर नरकरूप जीवत जग मनभंजन पद बिमुख अमारी। भरूत तुससे विगड़ा तो विगड़ा महाराज कैसे मूळ गये?

भूप प्रतीति तोरि किमि कीन्ही । मरन काल विधि मति हरि लीन्ही ॥ विधिहुँ न नारि हृदय गति जानी । सकल कपट अघ अवगुन लानी ॥२॥

अर्थ: राजा ने तेरा विश्वास कैसे किया। मस्ती समय विधाता ने उनकी बुद्धि हरण कर छी। ब्रह्मदेव भी स्त्री के हृदय की गति नही जान पाते जो सब प्रकार के कपट पाप और अवगुण की खानि होती है।

्यास्या: महाराज तो नीतिकुक्षल थे। उन्हें समझना चाहिए था कि रामजी का अभिपेक है। आज यह कोपभवन में आयी है। खुवी नहीं मनातो। वरदान मांगती है। अवत्य इसे रामजी से भय है। रामजी के विरुद्ध हो कुछ मांगेगी। ऐसे अवसर पर विशेषत: तेरा विस्वास तो करना, ही नहीं चाहता था। बयोकि कोपभवन में जाने से ही तेरा भव व्यक्त हो गया था। सो: कावदण्ड गहि कातु म मारा। हरें धर्म बल बुद्धि विचारा।

मिंद कहिये कि राजा को इस बात का धरोसा। था कि इसके हृदयगित को मैं जातता हूँ। यथा: जानेज परम राउ हूँ सि कहर्ई। तुमिंह को हाब परम प्रिय कहर्द। तो मायास्य होने से ब्रह्मा, मी नहीं जान सकते कि किस स्त्री की किस समय कैसी गति हो जायगी। माया के परिवार काम कोघ से जिव चतुरान के डर्ट के कैसी गति हो जायगी। माया के परिवार काम कोघ से जिव चतुरान के डर्ट के बोत सुनी जाती है और नारि सो जनमें सबसे अधिक दास्थ दुःखद है। यथा: काम कोघ छो मादि पद प्रवल मोह कै धारि। तिन मह अति दास्य दुःखद मायास्थी नारि। जो जिसकी गति नहीं जानता उससे वह बरता है। अतः कहा जा सकता है कि विधाता को भी नारी के हृदय की गति गहीं, मासुन्ना, ज़ितरों, कपट है, पाम हैं और अवगुण हैं। ये सब सित्रयों के हृदय की गति पछिंदों का मति कि विषय देता है। वे सब सानि से ही उत्पन्न होते हैं। कुछ पष्टियों का मत है कि विषय देता

पहिले पहल स्थियो।ने।ही निकाला। नहीं भो जिसके पिता को वेदाधिकार हो, पति को हो, पुत्र को हो पर उसे न हो। यह वात निष्कारण नहीं हैं।

सरल सुसील धरमरत राज। सो किमि जानइ तीय सुभाज !! अस को ेजीव जंतु जग माही ! जेहि रघुनाथ प्रानप्रिय नाही !! ३!! ,,, अर्थ: महाराज सरल सुभील धर्मात्मा थे ! वे स्वी स्वभाव को क्या जानें ! ऐसे जीव जन्तु ससार में कौन है जिसे रघुनाथ प्राणप्रिय न हो !

ा , , , , ब्याख्या : सत्य कहींह किंव नारि सुमाळ । सब बिधि अगह अगाघ हुराछ । महाराज सरल, रुत्री कपटखानि : महाराज सुबील और रुत्री अघखानि : महाराज धर्मरत और रुत्री अयगुणखानि । कपटखानि होने से अगह्, अधखानि होने से अगाघ और अयगुणखानि होने से दुराऊ । अतः महाराज सो जान ही नहीं सकते थे ।

जिनहि निरिष्त मग सौंपिन बीछी। तजहि विपम बिप तामस सीछी। वयोकि अपनी आरमा किसे प्रिय नही है। राम सो परमातमा भवानी। राम परमारमा होने

से सबको आरमा है। बतः वे सबको प्रिय हैं।

में अति अहित रामु तेउ तोही। को तू अहिस सत्यें केंद्रु मोही॥ जो हिस सो हिसे मुँह मिस छाई। आंखि ओट उठि वठिंह जाई॥४॥ । अर्थः वे राम तुझे अत्यन्त अहित हो गये। तू है कौन मुझे ठीक ठीक बतला। चाहे तू जो हो मुख में कालिख लगाकर उठ और मेरी आंखों के आड में जाकर कही बैठ।

, ब्याख्या अस्ति क अनभक कीन्ह न रामा । बैरितु राम बड़ाई करही । वे राम मुझे अस्पन्त अहित हो गये । अब तु है कोन ? मुझसे सस्य बतला दे । मेरी बहु माँ तो तु नही है । उसी तो रामजी प्राण से औ प्यारे से । वसे प्रेर माँ के रूप में तु कौन के अर्केट स्पार्टी के प्राण्यात्री है । जो की स्वार्टी का स्वार्टी ।

है ? कोई राक्षसी है या पिद्याची है। जो मेरी माँ का रूप घारण किये हुए हैं। अच्छा चाहे तू वही हो चाहे दूसरी हो। बुध युद्धि का सुख मसि योग्य होता हो है। यथा: असि बुधि तौ बिधि मुँह मिस छोई। छोचन औट बैड़ मुँह गोई कहकर पित ने त्याग किया था: खाँखि औट उठि बैठहि जाई कहकर पुत्र ने भी त्याग किया।

यथा : तजेड पिता प्रहलाद विभोपन वधु भरते महतारी। दो. राम विरोधी हृदय तें, प्रकट किन्ह विधि मोहि।

मो समान को पातकी, बादि कही कछु तोहि॥१६२॥

, अर्थ: प्रहादेव ने मुझे राम विरोधी के हृदय से प्रकट किया है अतः मेरे समान पापी कोन है। तुझे में व्यर्थ ही कुछ कह रहा हूँ। व्यास्था रयाग के बाद अब उस ओर से कोच हटा तब आत्मालानि हुई

, व्याख्या 'रयान के बाद अब उस आर से कीय हटा तब आत्मलान हुइ कि मैं विरोधी के हृदय से पैदा हुआ | ऐसी ही ग्लानि सती को हुई थी। यथा : दच्छ सुक्र सम्प्रव यह देही। पापो में हूँ सुन्हे व्यर्थ पापिनी कहता हूँ। कमें सुभासुभ देइ विघाता । विधाता ने मेरा पाप देखकर हो तेरे उदर से मेरा जन्म दिया है । तू तो राम विरोधी के उदर से नहीं उत्पन्न हुई । मैं तो पूर्वजन्म का पापी हूँ । तू तो केवल इस जन्म की पापिनी है अत भेरा तुझसे कहना व्यर्ग है ।

सुनि समुपुन भातु कुटिलाई। जर्रीह गात रिस कछु न वसाई॥ तेहि अवसर कुवरी तहं आई। वसन विभूपन विविध वनाई॥१॥

सर्प झत्रुष्न का दारीर माता की नृटिलता सुनकर क्रोध से जल रहा था। कोई वस नहीं चलता था। उस अवसर पर नृजरी धहाँ आगयी। उसने अनेक प्रकार के क्पडे और गहने से अपने को सजा रक्खा था।

व्याख्या अभी तक शत्रुष्णजी बोल ही नहीं। यह रघुकुल का विनय है। बड़ों के सामने छोटे बोलते ही नहीं। शत्रुष्णजी सबसे छोटे हैं। रामायण भर में में बोले ही नहीं। यही हाल लक्ष्मणजी का भरतजों के सामने रहता है। शत्रुष्णजी भरतजों के साथ हैं। माता को कृटिलता सुन सुनकर देह में आग लगी हुई है। आज दूसरे से यह बात हुई होती तो क्यां न कर बेल्दे। मी हैं। इसलिए कुछ कर, नहीं सकते। भरतजी ने तो खरी खोटी भी कही। पर ये जूप ही रहे।

जिस समय भरसजी ने माला का त्याग किया उसी अवसर पर धुवरी वहीं चलो आयी! वहाँ कोई आ नहीं सकता था। एकान्त म बात ही रही थी। कुवरी का साहस बढ़ा हुआ है। वाहवाही लेने आयी है। समझ लिया कि मेरो हित्तियन्तका अब तक रानी साहिबा कह चुकी होगी। सो बदमाभूयण जो कैकेमी से मिले हैं उससे सब प्रकार चक्का में हुई आयी मुवारकवादी देने।

लिल रिसि भरेड ललन लघु भाई । बरत अनल घृत आहुति पाई ॥ हुमगि लात तकि कूबर मारा । परि मुह भरि महि करत पूकारा ॥२॥

अर्थे लखकर लक्ष्मणजी के छोटे। भाई क्रोध से भर गये। मानो जलती हुई आग मे थी की आहुति पढी। कूबर ताककर हुमक कस कर्लत मारा। मुँह के बल जमीन पर पुकार करती हुई गिरी।

व्यारया वर्षाण भरतजी के साथ है। पर रुक्ष्मणजी के छोटे भाई हैं। तेजस्मी स्वमाद है। उसके सजधनकर आने का आशय रुखा। क्रोघ से भर गये कि इसी की रूगायी सब आग है। उसके आने से जरती हुई आग मे घी का काम किया। क्रोध ममक उठा न वोले न चाले।

कूबर साककर छात मारा कि सब दोप की गठरी यही है। बीर के छात का भाषात कूबरी क्या सहती। मुँह के बरू पृथ्वी पर गिरी। चिल्लाने लगी कि क्या यही नेकी का बदछा है ? होम करते हाथ जल रहा है।

कूबर टूटेउ फूट कपारू। दिलत दसन मुख रुघिर प्रचारू॥ आह दइअ मै काह नसावा। करत नीक फलु अनइस पावा॥३॥ अर्थं क्वर टूटा। सिर फूटा। दाँत टूट गये। मुँह से रक्त वह चला कहने लगी हाय देव। मैने क्या विगाडा? मैने मला किया उसके बदले में फल क्रा मिला?

। ब्याख्या कूबर पर छात छगा। इसिल्ए कूबर टूट गया। मुँह के वल गिरी। इससे कपाल में भी चोट बायी। दांत भी टूट गये। भीतर से भी रक्त बीर बाहर से भी रक्त बहु चछा। फोरें जोग कपार हमारा का साफरय है। कहने छगी अरे दैया रे मैंने क्या विगाखा। बिगाबा तो लेक्सल्या ने जिन्होंने रिच प्रपन्न भूपति जपना है। सेने लया निलक्त हित जगन घराई। मैंने तो भछा किया। रानी को खबर दे दिया। नहीं तो आज रामचन्द्र राजा हो गये होते।

सुनि रिपुद्दन लिख नल सिल लोटी । लगे वसीटन धरि धरि झोटी ॥ भरत दयानिधि दीन्ह छडाई । कौसल्या पींह गे दोउ भाई ॥४॥

सर्प सुनकर शत्रुष्नको उसे नख से बोटी तक खोटी जानकर उसकी प्रोटा केश पकडकर घसीटने रूगे। दयासागर भरतकी ने उसे छोडा दिया। होनी भाई कीसल्याजी के पास गये।

ध्याख्या उसको बात सुनकर घत्रुष्नजी ने लखा कि इसके कृबर में ही दोष नहीं हैं। इसके सर्वोद्ध में दोप भरा है। उसका केश पकडकर एक और पसीटकर फ्रेंका और फिर पसीटकर दूसरी ओर फ्रेंक दिया।

भरतजी दयानिधान हैं। उस पर भी दया किया कि यह चेरी है। इसकी इतनी ही बुद्धि थी। जब रानी की यह गति है तो चेरी का क्या दोप है। उठकर छोडाया। कहने से काम नहीं चळा। अत दु खिनी रामजी की माता कौसल्याजी के पास दोनो भाई गये। महाराज का शब वहीं था।

श्रेमवर्णन प्रसङ्ग

दो मिलन वसन विवरन विकल, कृस सरीर दुल भार । कनक कलप बर वेलि बन, मानहुँ हनी तुसार ॥१६२॥

सर्प देखा कि कपड़े मैले, बेराङ्ग, विकल, हारीर दुबली, दुख के दोझ से दनी ऐसी मालूम होती थी। जैसे सुनहली लहलहाती हुई कल्पलता को यन में पाला मार गया हो।

व्याख्या बाज महाराज दशरण की पट्टामिपिचा महियी की यह दशा है कि कपड़े मैले हो गय हैं। शरीर का रङ्ग काला पड़ गया है। शोक से विकल हैं। दुवली पड़ गया है। शोक से विकल हैं। दुवली पड़ गयी हैं। बढ़ा मारी दुख है। क्या थी क्या हो गयी ? जैसे पाला मार देने से कल्यलता झुक्स गयी हो। कैंजेगी मे ऐसे लक्षण एक भी न थे। उसके क्या भी मार थे। रङ्ग भी फीका नही था। पहले की सी ज्यों की रयों थी। शिक्त लिक लिक समुद्र दिसापी पड़ी पी।

भरतिह देखि मातु उठि घाई। मुर्सछ्त अविन परी झइआई॥ देखत भरतु विकल भये भारी। परे चरन तनु दसा विसारी॥१॥

क्षर्यं भरत को देखकर माता कौसल्या उठकर दौडी पर चनरर खाकर पृथ्वी पर मूच्छित होकर गिर पढी । देखते हो भरतजी बढे विवल हुए । चरणा पर गिर पढे । शरीर की सुध बुध न रही ।

ध्याख्या वेचेयी और वौमत्या में अन्तर दिखला रहे। दुख के समय बेटे वो आते देखकर जैसी माँ को गति होती है वही कौसल्याजी की है। जैसा वात्साल्य रामजी पर वेसा ही मरत पर। आते देखकर मिलने के लिए उठ वौडी। दुवलता से चक्कर आगया। मूच्छित होगयी। इघर मरतजी की सह दशा हुई कि देखकर मारी ध्याकुल हुए। वौसल्याजी के चरणो पर सरोर की सुघ वुध क्षोकर जा गिरे। कौसल्याजी की दशा देखकर विकल हुए थे। मूच्छित देखकर भारी विकल हुए।

मातु तात कहं देहि देलाई। कहं सिय रामु छलनु दोउ भाई॥ कैंकइ कत जनमी जग माँझा। जौ जनिम त भइकाहेन बाँझा॥२॥

अर्थ माता ¹ पिताजो को दिखा दो | सीताजी और दोनो भाई राम लक्ष्मण कहीं हैं | कैकेवी संसार म क्यो पैदा हुई | यदि हुई तो बच्च्या क्यो न हुई ?

व्याख्या मानु सम्बोधन से भाव यह कि कैकेयी माता नहीं । माता तो तू हैं। जो पिता को दिखावे वहीं माता है मरती समय पिता को नहीं देखा। अत शव का ही दर्शन चाहते हैं। सीताओं और राम कहमण दोनों भाई कहाँ हैं? इन दोनों प्रकासे से दिला के प्रति तथा आह्यों के प्रति अपना प्रम चोतित किया। अपवा हता ही मालूम है कि वन गये। पर कहाँ हैं यह नहीं जानते। भाव के शुद्ध होने से अर्थ युक्त वार्तें जाप से आप में अपन के प्रदत्त होने से अर्थ युक्त वार्तें आप से आप मुख से निकल्ती हैं। भरतओं के प्रस्त स्वामाविक है। पर कैसा शोकोद्गार उससे प्रकट होता है।

माता मही कहते कैनेयो कहते हैं। उसी ने सब विचाडा। इसिल्ए कहते है कि वह जनमी बयो ? जगत् के हित के लिए जगत् में जन्म होता है। उससे घोर अहित हुआ। यदि जनमी तो उसे वन्ध्या होना चाहिए था। न बेटा होता न

उसके लिए यह इतना बडा अनर्थं करती।

कुल कलकु जेहि जनमेउ मोही । अपजस भाजन प्रियजन द्रोही ॥ को तिभुवन मोहि सरिस अभागी । गति असि तोरि मात् जेहि लागी ॥३॥

अर्यं जिसने मुझ कुछकछङ्क को जन्म दिया है। मैं वपयश का पान और प्रियजन का द्रोही हुआ। मेरे समान तीनो भुवन म कौन अभागा है। जिसने कारण मीं यह तेरी दशा हुई।

व्यास्या जिसके पुत्रवती होने से रघुकुल मे वलदू लगा। में वलद्भी पैदा

अर्थ: कूबर टूटा। सिर फूटा। दाँत टूट गये। मुँह से रक्त वह चला: कहने लगी हाय देव। मैंने क्या विगाडा? मैंने भला किया: उसके बदले में फल बुरा मिला?

। ब्याख्या: कूबर पर लात लगा। इसलिए कूबर टूट गया। मुँह के वल गिरी। इससे कपाल में भी चोट लायी। दाँत भी टूट गये। भीतर से भी रक्त और बाहुर से भी रक्त वह चला। फीरें लोग कपार हमारा का साफल्य है। कहने लगी अरे देया रे मेंने क्या बिगाड़ा। ते कौसल्या ने जिन्होंने: रिंज प्रपन्न भूपित कपनाई। राम तिलक हित लगन घराई। मैंने तो भक्ता किया। रानी की खबर दे दिया। नहीं तो लाज रामचन्द्र राजा हो गये होते।

सुनि रिपुहन लिल नल सिल खोटी । लगे घसीटन घरि घरि झोंटी ॥ भरत दयानिध दोन्ह छडाईं । कौसल्या पॉह गे दोठ भाई ॥४॥

लयं: सुमकर राशुष्टनजी उसे नख से चोटी तक खोटी जानकर उसको ,होटा: केरा पकड़ पकडकर घसीटने छगे। यसासागर अरतजी ने उसे छोड़ा दिया। दोनो आई कौसल्याजी के पास गये।

ध्याख्या ' उसकी बात सुनकर शत्रुष्नकी ने अखा कि इसके कूबर मे ही दोप मही हैं। इसके सर्वोद्ध में दोप भरा है। उसका केश पकड़कर एक ओर घसीटकर फैंका और फिर घमीटकर दूसरी ओर फैंक दिया।

भरसजी दमानिधान हैं। उस पर भी दया किया कि यह चेरी है। इसकी इसनी ही बुढि थी। जब रानी की यह गति है तो चेरी का बया दौय है। उठकर छोड़ाया। वहने से काम नहीं चला। अत. दुखिनी रामजी की माता कौसल्याजों के पास दोनो भाई गये। यहाराज का शब वही था।

प्रेमवर्णन प्रसङ्घ

दो. मिलन वसन विवरन विकल, कुस सरीर दुल भार ।

कनक कलप वर वेलि वन, मानहुँ हुनी तुसार ॥१६३॥

अर्च देला कि: कपडे मेले, बेरल्लू, विकल, घरोर दुवली, दुःल के बोझ से
दवी: ऐसी मालम होती थी। जैसे सुनहली लहलहाती हुई कत्यलता को वन में

पाला मार गया हो।

व्याख्या : बाज महाराज दक्षरथ की पट्टामिपिका महिपी की यह दशा है कि कपड़े मैले हो गय हैं। शरीर का रङ्ग काला पढ गया है। श्रोक से विकल हैं। दुबली पड गयी है। बडा भारी दुख है। क्या थी क्या हो गयी? जैसे पाला मार देने से कल्पलरा झुलस गयी हो। कैनेयी मे ऐसे लक्षण एक भी न थे। उसके कपड़े भी साल मे। रङ्ग भी फीका नहीं था। पहले की सी ज्यों को रयों थी। बिल्क अधिक प्रसन्न दिखायी पढ़ी थी।

भरतिह देखि मातु उठि घाई। मुरुछित अविन परी झइआई॥ देखत भरतु विकल भये भारी। परे चरन तनु दसा विसारी॥१॥

े क्यां: भरत को देखकर माता: कौसल्या उठकर दौड़ी पर चक्कर खाकर पृथ्वी पर मूज्यित होकर गिर पड़ी। देखते ही भरतजी बड़े विकल हुए। चरणों पर गिर पड़े। शरीर की सुध वुध न रही।

ं व्याख्या: कैकेयी और कौसल्या से अन्तर दिखला रहे। दुःख के समय वेटे को आते देखकर जैसी माँ की गित होती है वही कौसल्याओं की है। जैसा वात्सल्य रामजी पर वैसा ही मरत पर। आते देखकर मिछने के लिए उठ दौड़ी। दुवलता से चक्कर आगया। मूज्छित हो गयी। इधर भरतजी की यह दशा हुई कि देखकर भारी व्याकुल हुए। कौसल्याओं के चरणों पर शरीर की सुघ वुध खोकर जा गिरे। कौसल्याओं के चरणों पर शरीर की सुघ वुध खोकर जा गिरे। कौसल्याओं के चरणों पर शरीर की सुघ वुध सोकर जा गिरे। कौसल्याओं के वह से मूज्छित देखकर भारी विकल हुए।

मातु तात कहं देहि देखाई। कहं सिय रामु छखनु दोउ भाई॥ कैकइ कत जनमी जग माँद्या। जौजनियत भइकाहेन वाँद्या॥२॥

ं अर्थ : माता ! पिताजी को दिखा दो । सीताजी और दोनों भाई राम लक्ष्मण फहीं हैं । कैकेयी ससार मे वर्यो पैदा हुई । यदि हुई तो वन्त्र्या क्यो न हुई ?

व्याख्या: मातु सम्बोधन से भाव यह कि कैकेयी माता नहीं। माता तो तू है। जो पिता को दिखावे वही माता है: मरती समय पिता को नहीं देखा। अतः धव का ही दर्शन चाहते हैं। सोताजी और राम कश्मण दोनों भाई कहाँ हैं? इन दोनों प्रक्तों से पिता के प्रति तथा भाइयों के प्रति अपना प्रेम द्योतित किया। कथावा दिला ही मालूम है कि बन गये। पर कहाँ हैं यह नहीं जानते। भाव के शुद्ध होने से अर्थ पूक बातें आप से आप मुख से विकलती हैं। भरतजी के प्रक्त स्वामाविक है। पर कैसा बोकोदगार उससे प्रकट होता है।

माता नहीं कहते कैंकेयों कहते हैं। उसी ने सब विगाड़ा। इसलिए कहते हैं कि वह जनमी क्यों? जगत् के हित के लिए जगत् में जन्म होता हैं। उससे घोर बहित हुआ। यदि जनमी तो उसे वन्ध्या होना चाहिए था। ने बैटा होता न

उसके लिए यह इतना बड़ा अनम करती।

कुल कलंकु जेहि जनमेउ मोही । अपजस भाजन प्रियजन द्रोही ॥ को तिभुवन मोहि सरिस अभागी । गति असि तोरि मातुजेहि लागी ॥२॥

अर्थ: जिसने मुझ कुलकलद्ध को जन्म दिया है। मैं अपमदा का पात्र और प्रियजन का द्रोही हुआ। मेरे समान तीनो मुवन मे कौन अमागा है। जिसके कारण मी यह तेरी दक्षा हुई।

व्याख्या : जिसके पुत्रवती होने से रधुकुल में कलङ्क लगा। मैं कलङ्की पैदा

हुआ । जगत कहेगा वि भरत वे चारण उसवे पिला मरे । रामजी को वन हुआ । महाराज के मरण और रामजी के वन से बढ़वर प्रियजन द्रोह क्या होगा ?

जिस वेटे के कारण माता को विघवा होना पढ़े, पुत्र बोक भी सहन करना पढ़े, मूच्छित होना पढ़े और उस वेटे ने कुछ विया न हो तो उस वेटे से बड़ा क्यागा तीनो लोक भे कौन होगा?

पितु सुरपुर वन रघुवर केतू।मे केवल सव अनरथ हेतू॥ धिग मोहि भयेउँ वेतु वन आगी।दुसह दाह दुाद दूलन भागी॥४॥

अर्थ पिताजी स्वगंगये। रघुकुल केतु वन गये। मैं इन सब अनर्थो का कारण हुआ। मुझे धिनकार है। मै बौस के बन मे आग होकर कठिन ,दाह दुख और दूपण का भागी हुआ।

व्यारपा अपना अभाग कहते हैं पातीति पिता। रक्षा करनेवाले पिता तो स्वर्ग सिघारे और रघुकुल केतु धृतिसेतुरक्षक वन को गये। दोनों को असाधारण पीड़ा हुई। ये सब बड़े बड़े अनर्थ मेरे कारण हुए। दुसह दाह भागी यथा मरन कोटि सम दाक्त दाह़। दुख के भागी यथा सकर साखि रहे के थाये। दूपण के भागी यथा एक भरत कर सम्मत करही। यह सब दुख मुझे हुआ। विलाप मे हो मरतजी जो कुल उन्हें कहना था कह गये। अपने करना पड़ेगा। विलाप मे हो मरतजी जो कुल उन्हें कहना था कह गये। अपने करना पड़ेगा।

दो मातु भरत के बचन मृदु, सुनि पुनि उठी सँभारि। लिए उठाइ लगाइ उर, लोचन मोचति बारि॥१६४॥

अर्थं माला भरत के वचन सुनकर फिर से सँगलकर उठी। उठाकर छाती से लगाया। आँखो से आँसू वल रहा था।

ब्याख्या अभी तक माँ भी पृथ्वी पर पडी है। मरतवी भी पडे है। भरत का विलाप पृथ्वी पर पडे ही पडे हो रहा है। भरत के मृदु बचन ने सिखन का काम किया। मौं सँमलकर उठ बैठी। मरतजी को उठाकर छाती से लगाया और हृदय मे लगाये हुए रो रही है। मौं हैं बेटे का विलाप नही सुन सकी।

सरल सुभाय माय हिय छाए। अति हित मनहुँ राम फिरि आए॥ भेंटेउ बहुरि ळखन छघु भाई। सोकु सनेहु न हृदयँ समाई॥१॥

बर्य सरल स्वभाव से माँ ने हृदय में लगाया। अत्यन्त प्रेम के साथ मानो रामजी लीट बावे। फिर लक्ष्मणजी के छोटे माई से मिली। सोक और स्नेह हृदय में समाता नहीं है।

व्याख्या कौसल्याजी महाराज दशरथ की योग्या है। यथा तुम गुरु विप्र

धेनु सुर देवी । तस पुनीत कौसल्या देवी । जैसे महाराज सरल थे वैसी ही यह भी सरल हैं । भरतजी के मिलने पर ऐसा प्रेम है मानो रामजी छौटकर आये हैं ।

भरत को राम समान जानकर मिली और श्रापुष्न को लक्ष्मण के समान जानकर मिली। शोक भी हुदय में समाने लायक नहीं। न प्रेम ही समाने लायक है। स्नेह से कलेजे से लगाती हैं। शोक से रो रही हैं। यहाँ पर स्पष्ट है कि श्राप्यनजी लक्ष्मणजी सहोदर भाई थे।

देखि सुभाउ कहत सबु कोई। राम मालु अस काहे न होई॥ माता भरतु गोद बैंठारे। आँसुपोछि मृदु वचन उचारे॥२॥

अर्थ: स्वभाव को देखकर सब कोई कहता था कि रामजी की माँ ऐसी क्यो न हो। माता ने भरतजो को गोद में विठा लिया और आँसू पोछकर कोमल बचन कहा।

व्याख्या: घर के लोग प्रिय परिजन जिन्हे नहीं जाने का अधिकार था सब लोग नहीं पहुँच गये। बढे मारके का समय है। यही भविष्य का निर्णय है। कोसल्याजी के स्वभाव को सरल्या देखकर सबके मुँह से बाह निकल गया। कहने लो कि यह राम की मौं हैं। न रामजी के हृदय में भैद न इनके हृदय में भैद। दूसरी मौं ऐसे समय में कठोर बोलती।

कौसल्याजी का भरतजी पर विल्कुल और छपुत्र सा भाव है । गोद भे विठाती हैं। आंसू पोछती हैं। रख से ६ मझ गयी कि कैकेयी का अनादर करके बा रहे हैं। कप्त नो कम करने के लिए इस प्रकार का बर्ताव कर रही हैं।

अजहुँ बच्छ बिछ धीरज धरहू। कुसमउ समुझि सोक परिहरहू ॥ जिन मानह हियँ हानि गलानी। काल करम गति अघटित जानी॥३॥

अर्थ: बत्तः । मैं विल जार्जं। अब भी धैयं धरो। बुरा समय जानकर घेर्यं धरो। मन मे हानि स्लानि न मानो। इस बात को जान लो कि काल और कर्म की गति बनायी हुई नहीं है।

व्यास्था : धैर्यं न धारण करने से बहुत काम विगड चुका । धैर्यं न धारण करने से ही महाराज का देहावसान हुआ । बहुत हो चुका । अब धैर्यं धारण करो । समय भोर उपस्थित है । यह जानकर शोक छोडो । बडी बडी आपत्ति का सामना करना है : महाराज की औष्वेंदेहिक क्रिया की ओर इन्हित है । जो विगक्त सो विगडा । अधिक न विगडे -

िषतु सुर पुर बन रचुकुल केतू । यह हानि है । घिग मोहि भयउ बेतुबन आगी इत्यादि ग्लानि है । मई समझाती हैं कि हानि ग्लानि न मानो । काल और कमें गति किसी की की हुई नही है । अर्थात् किसी के करने से काल की और कमें की गति नहीं वनतो । काहुहि दोसु देहु जिन ताता । भा मोहिसव बिधि वाम विधाता ॥ जो एतेहुँ दुख मोहि जिआवा । अजहुँ को जानइ का तेहि भावा ॥४॥

वर्षं बेटा । किसी को दोप मत दो । विधाता सब प्रकार से मेरे प्रतिकूल हो गये हैं। यदि इतने दुख पर भी मुझे जिलाया तो कौन जाने उसे क्या मझर है।

व्याख्या वही बात जो छक्ष्मणजी ने निपादराज से कही था काहु न कोउ सुख दु ख कर दाता। निज छत कमें भीग सब भ्राता कौसल्याजी गह रही हैं। य रामजी की माता है। इन्हें केकेयी की दीप देना अखरता है। रामजी को भी इसी भीति अच्छा नहीं भाजूम हुआ कहा दोप देह जननिहि जड तेई। जिन्ह गृह साधु सभा नहिं सेई। कहती हैं कि उनकी वृद्धि का पछटा खाना मेरे प्रति विवाता के बाम होने का फल है। न कैकेयी को दोप दो न अपने को।

दो पितु आयसु भूपन वसन, तात तजे रघुवीर । विसमन हरपुन हृदयं कछु, पहिरे वलकल चीर ॥१६५॥ अर्थ वेटा । पिता की आजा से रघुवीर ने गहने और कपडे उतार दिये।

हृदय में न हर्ष हुआ न विस्मय हुआ। बरकले छाल धारण कर लिया। व्याख्या यही चोट राजा दशरण को हुई राउ सुनाह दोह्न बनवासू। सुनि मन भवउ न हरण हरासू। सो सुत विखुरत गये न प्राना। को पापी बड मीहि समाना। कौसल्याकी के हृदय में सरकार का बिना हर्ष विपाद के मुनिवेप

भाह समाना । कातरावाना ने हुब्ब ने उत्पार का विचा ह्या प्रवाद के नुनायन धारण करना चुना हुआ है। उसी कष्ट को अरतजी के सामने व्यक्त कर रही है। मुख प्रसन्न मन रग न रोष्ट्र। सब कर सब विधि करिपरितोष्ट्र।! चले विधिन सुनि सिय सँग लोगी। रहइ न राम चरन अनुरागी।।१॥

अर्थ प्रसन्न मुख न राग, न रोध । सबका सब विधि से परिताप करके वन को चल । सुनिके सीता सङ्ग लगी । राम चरण से अनुराग करनेवाली रुकी नहीं ।

ब्यास्था "भूपण वसन परित्याग और वस्कल धारण में भी मुखश्री वैसी ही प्रसंत थी जैसी सदा रहा करती थी। बसील उनके मन में न किसी के प्रति राग था न रोप था। राग और रोप दोनों म से किसी के वेग से आकृति में विकार ही जाता है। उन्हें बन जाने का विधाद भी नहीं हुआ। राजिब लोचन राम चल तियाद भी नहीं हुआ। राजिब लोचन राम चल तिया भी पान के राज बटाऊ की नाई। जाने के पहिले सबना सब विधि से परितोष किया। यथा कहि प्रिय बचन सक्ल समुझाये। विषयूद रघुबीर वोलाये। जावक दान मान परितोषे। कहि प्रिय बचन सक्ल समुझाये। विषयूद रघुबीर वोलाये। जावक दान मान परितोषे। कहि प्रिय बचन सक्त प्रेम परिषोष इत्यादि।

विकलता से क्रम का ध्यान नहीं है। इसलिए वहती है वि उन्होंने विसो को साथ नहीं लिया। उनका जाना सुनकर सीता साथ लग गयी। उनको मैंने समनाया। स्वय रामजी ने समझाया। उसके स्वसुर ने समझाया। ओर भी लोगो ने समझाया। पर उसका अनुराग ऐसा हढ या कि कोई उसको अपने निश्चय से हटान सका।

सुनर्ताह लखनु चले उठि साथा । रहींह न जतन किए रघुनाथा ॥ तद रघुपति सवही सिरु नाई । चले सग सिय अरु लघु माई ॥२॥

अर्थ: सुनते हो लक्ष्मणजी उठकर साथ चले। रामजी के यत्न करने पर भी न रूके। तब रामजी सब ही को सिर नवाकर सीता और छोटे भाई को साथ लेकर चले।

ब्याख्या: मुनते ही छदमण ने सोचने विचारने को स्थान ही नही दिया। उनके रोकने के लिए केवल रामजी ने ही यत्न किया। युमिनाजी ने आज्ञा ही दे दो। उमिला बोली ही नही। महाराज ने अकेले उनका रोकना अनुचित समझा। अत उन्हें कैवल रामजी ने रोका था पर नहीं ठकें। तब रामजी सबको प्रणाम करके सीता और लक्ष्मण के साथ चले।

रामु ललनु सिय वर्नीह सिघाए। गइउँ न संग न प्रान पठाए ॥ एहु सब भा इन्ह आँलिन्ह आगे। तउ न तजा तनु जीव अभागे॥२॥

अर्थ: राम लक्ष्मण और सीता वन को चलेग्ये। मैं न साथ गयी और न प्राणों को ही साथ भेज सकी। यह सब इन्ही आँखों के सामने हुआ। फिर भी अभागे जीव ने शरीर न छोडा।

व्याख्या ' कक्ष्मण और सीता के वन जाने पर दो ही रास्ता था। या तो मैं साथ चली जाती या प्राणों को साथ मेश देती। जैसा कि सीता ने सोचा था ' चलन चहत वन जीवन नाथू। केहि सुक्कती सन होइहि साथू। की सनु प्रान कि केवल प्रागा। बिधि करतव कछ जाइ न जाना।

सुनने में और जाँबी से देखने में बड़ा मेद है। जाँबो देखने में जैसा प्रभाव द्वदय पर पडता है वैसा मुनने में नहीं पडता। यथा: अब सब अखिह्न देखेंड आई! जिजत जीव जड सबद सहाई। सो भैने तो सब जाँबों से देखा। परन्तु मेरा जीव सुकती नहीं है। सुकृती होता तो शरीर छोड़ देता। यह अभागा है। इसिलए नहीं छोड़ सका। न जाने इसे क्या क्या देखता है।

मोहि न लाज निज नेहु निहारी। राम सरिस सुत मै महतारी।। जिअइ मरद भल भूपति जाना। मोर हृदय सत कुलिस समाना।।४॥

बर्षं : अपने स्नेह का विचार करने पर मुझे छज्जा नही है। राम जैसा वेटा और मैं मौं हूँ। जीना भरना ठीक महाराज ने जाना। मेरा हृदय तो सो बच्च के समान है।

व्याप्या राम ऐसा वेटा जिसने मौबाप की बाज़ा से प्रसन्नता पूर्वक क्षण भर मे सर्वस्व त्यागकर वन का रास्ता क्रिया। में उसकी मौहूँ। उसके विरह होने पर जीते रहने में मुझे लज्जा होनी चाहिए। सी मुझे लज्जा नही है। जिसे लज्जा यो उसने बारोर छोड दिया। लज्जा महाराज को थी। यथा वहेउ राज वन दियेउ नारि वस गरि मलानि नाए राठ। उन्होंने ही जाना कि कैसे जीना चाहिए और कैसे मरना चाहिए। जिलत राम वियु बदन निहारा। राम विरह करि मरन सेवारा। भेरा हृदय सी सी बच्च का सा कठोर है। जो ऐसे ऐसे आधात: पुत्र वनसा और पति के स्वगंबास पर भी सज्ब राज्ज नहीं हुआ।

दो. कौसल्या के यचन सुनि, भरत सहित रिनवासु । ट्याकुल विलपत राजगृह, मानहुँ सोक निवासु ॥१६६॥ अर्थ कौसत्याओं के वचनों को सुनकर भरतओं के सहित सारा रिनवास

ध्याकुल होकर विलाप करने लगा । राजगृह मानो शोकगृह हो गया ।

ध्याख्या : यहाँ मातु यचन न बहुकर कौसल्या के यचन कहते हैं। वयोकि भरतभी का आना सुनकर सभी रानियाँ वहाँ चली आयी थी और सबने कौसल्याओं का वचन सुना। सबका धैर्य छूट गया। सब की सम विलाप कर रही हैं। वहाँ रोनेवाले सब हैं। समझानेवाला कोई नहो। इसलिए बहते हैं कि राजगृह सीधे सीधे शोक का निवास स्थान हो गया।

विलपिह विकल भरत दोउ भाई। कौमल्या लिये हृदयँ लगाई॥ भौति अनेक भरतु समुझाए। कहि विवेकमय वचन सुहाए॥१॥

अर्थ : दोनो भाई विकल होकर विलाप वरने लगे। तब कौसल्या ने हृदय से लगा लिया और विवेकमय अनेक वातें कहकर भरतजी को समझाया।

ब्याख्या: भरतजो के साथ शत्रुपनजी भी विलाप करने छो। शत्रुपनजी अब तक धैर्प भारण किये रहे। कीसल्याजी मूक्छित होकर गिरी। भरतजी ब्याकुल होकर गिरे। विलाप करने छो। पर शत्रुपनजी ने धैर्य न छोडा। पर कीसल्याजी के

वचन सनने पर उनका भी धैर्य छूट गया।

कीसल्याओं का अलीकिक विवेक हैं। भरताओं के प्रेम को जागती हैं। आगे कहेगी भी गृद सनेह भरत मन मीही। रहे बीक मोहि लगत नीही। सो दोनों भाइयों को विकल देवकर अपने हृदय के साथ बढ़ी अवरदस्ती करती हैं। दोनों भाइयों को अधिक विकल देखकर हृदय से लगा लेती है। सुन्दर विवेक्सय चचन कहकर अनेक भाति से समझाती है। याया

> दो पुत्रजन्म पितु मातु गिति हेतु होत जग जान । याते सुत पितु हेतु जिन सोक करहु गिति गान ॥ यथा दाख्दै सरित विच बहुत कबहुँ मिली जात । तथा मिलन जग जीव को नीह् अचरज विलगात ॥ चौदह वर्षं विताइ पुनि ऐहे रघुकल्केतु । भावी प्रवल न सकइ गिटी जिन सोच ठीहि हेतु ॥

दुख सुख फल निज कर्म के टारि सके निह कीय। याते घरि धीरज सिह्य जो कलु होनी होय।।

भरतहुँ मातु सकल समुझाई। किह पुरान श्रुति कथा सुहाई॥ छल विहीन सुचि सरल सुवानी। वोले भरत जोरि जुग पानी॥२॥

अर्प ' मरतजी ने भी सब माताओं को पुराण और वेद की सुन्दर कथायें कहकर समझाया । भरतजी दोनो हाथ जोडकर छल्टरिहत पवित्र और सरल बाणी वीलें।

क्याख्या: जब भरतजी शान्त हुए। तब सब भाताओं वो समझाने रूपे। वैद के अधिकारी हैं। अत वेद पुराण की क्या कहकर समझाने रूपे। यथा

दो यह यह सक्ट सहुत सिंह न सक्त सो छोट।

कांच सहे निंह सिंह सके हीरक वन को चोट।।

पतितु स सुराडु का राज्यु स निजयु स सैव्यारार्तन।

सहाँ। कहाँ। काहु हि न कछु धर्म मर्म पिहचानि।।

यहि असार ससार में पन पन कठिन करूते स।

ईस भजन बिनु अम्य सुनु नतहुँ नहीं सुझ रूस।।

जह सयोग बियोग तहुँ कोउ सक निंह टारि।

सब प्रकार ममता तजै बुध अस हिय निरसारि।।

सपनो सो अधनो न कछु झुठो जग व्यवहार।

भजिय राम सव काम तिज अम्य इहै जमसार।।

जब कुछ शाम्ति हुई तब भरतजी अपनी सफाई देते है। स्थिति ऐसी वेढजू है कि कोई मान नही सकता और न सफाई हो वी जा सकती है। अत शपथ लेते है। छलविहोन वाणी है। इसलिए गुन्ति है फिर भी सरल है। जिसके अर्थ समझने में कोई कठिनता न हो। मुद्र मधुर विनयमुक वाणी ही सुवाणी है। माताओं के सामने बोल रहे हैं। अत दोनों हाथ जोडकर बोलते हैं कि कृपा करके सुन लिया जाय।

जे अघ मातु पिता सुत मारे । गाइ गोठ महि सुरपुर जारे ॥ जे अघ तिय वालक वघ कीन्हे । मीत महीपति माहुर दीन्हे ॥३॥ जे पातक उपपातक अहही । करम वचन मन भव कवि कहही ॥ ते पातक मोहि होहु विघाता । जौ एहु होइ मोर मत माता ॥४॥

अर्थ जो पाप माता पिता और पुत्र के मारने से होता है और जो पाप गोशाला और बहापुरी जलाने से होता है। जो पाप स्त्री और बालक के मार डालने से होता है और जो पाप मित्र और राजा नो विप देने से होता है और जो जो पातक उपपातक मन वाणी और शगेर से किये हुए विविधो द्वारा नहें गये हैं। हे विवाता । वे सब पाप मुझे हो। यदि इसमे माता । मेरी सम्मति हो।

व्याख्या ' वेद को बाज्ञा है ' मातृदेवो भव पितृदेवो भव । माता पिता परमेरवर के रूप हैं। वे ही उत्पन्न करनेवाले और पालन करनेवाले हैं। सन्तति अपनी आत्मा हैं। उन्हें जिसने मारा उसके पाप का क्या ठिवाना ? गाय लोक की माता है जिसके रोम रोम मे देवताओं का निवास है। जिसके पश्चमव्य से त्वगस्थिगत पाप दूर होता है। जिसके गोबर ने छेप से स्थान पवित्र होकर धर्म कर्म करने योग्य होता है। उनके रहने वे लिए जो शाला बनी है उसमें जिसने आग लगाया, न जाने कितनी गाय उसमे वैंघी है, ऐसे आग लगानेवाले के पाप का अन्त व्या है? वर्णमात्र के जो गुरु हैं, जिनके धर्म की रक्षा से वैदिक धर्म की रक्षा है, उनको पूरी में जिसने आग लगाया उसने कौन सा महा पाप नहीं किया। इन लोगो ना पाप घोरातिघोर है। इनके अतिरिक्त और भी महा पाप हैं। जैसे स्वर्णस्तेय ग्ररापान आदि तथा उपपातक है। यथा महायन्त्र निर्माण, वडे वडे इजिन बनामा। जिनसे हुजारो लाखो की जीविका मारी पडे। भरतजी ब्रह्मदेव को साक्षी देकर कहते है कि ये सब पातक मुझे हो। अर्थात् अङ्गत्यकरणवाले सब पाप मुझे हो। यदि इस अनर्थं में मेरी सम्मति हो।

दो जे परिहरि हरि हर चरन, भजीह भूतगन घोर। तेहि कइ गति मोहि देउ विधि, जौ जननी मत मोर ॥१६७॥ अर्थ है माता । जो हरिहर के चरणो को छोडकर घोर भूतगण का भजन करते हैं, ब्रह्मदेव मुझे उनकी गति दें । यदि इस अनर्थ मे मेरी सम्मति रही हो ।

व्याख्या कर्म सम्बन्धी पाप के विषय में कहकर अब उपासना सम्बन्धी पाप के विषय में कहते हैं। परिहरि का भाव यह कि पहिले हरिहर का भजन करते थे। पर तुच्छ सिद्धियों के छोभ म पडकर घोर भूत प्रेतादि के पूजन में लग गये। ऐसे कर्णीपताची आदि देखे गये हैं। जो अतीत घटना सब ठीक छीक कह देते हैं। उनको सदा अशुद्ध रहना पडता है। देव पितृकमें से उन्हें विश्वत रहना पडता है। फलत मरने पर उन्हें भूत ही होना पडता है आजकरू परलोक विद्या के नाम से भूत भजन का प्रचार बढ़ चला है। भरतजी कहते है कि मुझे उनकी गति मिले। यदि इस अनर्थं में मेरा मत हो।

निला (यद ६६ लगन पा पर नित्त हो। बात यह है कि इतनी बात सो सभी जानते है कि भरतजी ने किया चुछ मही है। अधिक से अधिक जो उनके विरुद्ध कहा जा सकता है वह इतना ही है कि उनके सम्मति से सब कुछ हुआ। यथा एक मरत कर सम्मत कहही। इसलिए भरतजी अपनी सम्मति न होने का शपय ले रहे है।

वेचींह बेदु धरमु दुहि लेही। पिसुन पराय पाप किह देही॥ कपटी कुटिल कलह प्रिय कोधी। वेद बिदूपक विस्व विरोधी।।१॥ लोभी छपट छोलुप चारा। जे ताकहि पर धनु पर दारा॥ पावउँ मै तिन्ह के गति घोरा। जौ जननी एह समत भोरा ॥२॥ अर्थ: जो बेद को वेंचते हैं। घर्म को दूह लेते है। चुगुलखोर हैं। जो दूसरे का पाप मुँह से बोल देते है। कपटी कृष्टिल झगडालू कोधो वेद की दिल्लगी उडानेवाले और विश्व के विरोधी है। लोभी है। लम्मट हैं। लालब के दास हैं। जो पराये धन और पराई स्त्रो पर निगाह लगाये रहते है। मै उनकी घोर गति को प्राप्त होर्के। यदि माँ। अनर्थ मे मेरी सम्मित हो।

व्याख्या : अब ज्ञान सम्बन्धी पाप के विषय से कहते हैं। मोल भाव का करना ही वेचना है। वेद का दान होता है विकय नहीं। गुरदिक्षणा का ग्रहण होता है मूल्य का नहीं। वेद को कीमत ऑकना सहापाप है। धर्म को भानोपहल करना पाप है। जैसे विवाद के लिए विद्या पढ़ना, मद के लिए घक्त कामाना, दूसरे को पीड़ा देने के लिए शिक्त सख्य करना, दूसरे का पाप कहना : उसका पाप भक्षण करना है। करते छली को कहते हैं। जिस के मन की चक्रपति हो। उसे बुटिल कहते हैं। वेद साक्षात् परमेश्वर को वाणी है। उसका मजाक उड़ानेवाला वेद विद्यक है। सप्तार से ब्रोह करनेवाला विद्य विरोधी है। अथवा वेदविक्रमी आदि आठो विद्यविद्या है। सेसे पैसे का लोभी वेहवा। यथा : लोलुप श्रम गृहपत् वर्षों जह तह सिर पद नात की। तदिव व्यम विचरत तेहि मारण करहें न मूढ़ लजे। ऐसे को ही लोलुपनार कहते हैं और जो साक्षात्र हृष्टि से परमत और पराई स्त्री की देखते हैं, उसके हरण का अवसर देखा करते हैं, ऐसे लोगो की बढ़ी धोर गति होती है। भरता कहते हैं कि मैं इनकी घोर गित को प्राप्त होठी। यदि मेरी इस अनर्थ मे सम्मित रही हो।

जे निह्न साधु सग अनुरागे। परमारथ पथ विमुख अभागे॥ जे न भर्जीह हरि नर तनु पाई। जिन्हिह् नहिरहर सुजसु सुहाई॥३॥ तिज श्रुतिपंधु बाम पथ चलही। बंचक विरच्चि वेप जगु छलही॥ तिन्ह कै गिति मोहि संकर देऊ। जननी जौ एहु जानउं भेऊ॥४॥

भर्य : जिन्होने साधु सङ्क मे श्रेम नहीं किया । जो अभागे परमार्थ पथ से विमुख है। जिन्होने नर शरीर पाकर भगवान को नहीं भजा। जिन्हें हिर हर मुगरा अच्छा नहीं छगता। जो वेदमार्ग छोडकर वाममार्ग में चलते हैं। ठग हैं। वेप बनाकर ससार को ठगते हैं। मुझे शङ्कर उनकी गति दे यदि माला गुझे यह मेद मालूम हो।

व्यास्या : अव इत्याकरण के लिए शुम्य ग्रहण करते हैं। मान लिया कि भरत की सम्मति नहीं थी। पर उन्हें यह मेद मालूम था। उन्होंने प्रकाश नहीं निया चुप रह गये। यही ऋत्याकरण है। इसके लिए कहते हैं।

मित नीरित मित भूति भर्काई। जो जेहि जतन जहाँ जब पाई। सो जानब सतसग प्रभाक। लोकहें बेद न आन उपाक। जिसका ऐसे सत्सङ्ग मे अनुराग नहीं वह तो परमार्थ पथ विमुख होगा हो। जत वह अभागा है। नरतन भव- वारिधि कहूँ बेरो । जो न तरह भवमागर नर समाज अस पाइ । सो वृत्त निदक मन्दमित आतम हन गित जाइ । जिसे हिर हर सुयश नही सोहाता वह सल है। यथा - हिर हर जस रानेस राहु से। पहिले जो नैदिक ये नामाचार को श्रेष्ठ समझकर दिलिणमाग परित्साग किया । सिद्धि के लाल्च से पश्चमकार में रत हुए । सिद्धि कही कुछ नही । लाल कपडा पहन लिया । लाल तिलक हुड्डी की माला घारण करके सिद्ध नने हुए ससार को ठगते हैं। ऐसे घोर किमयो की गिति भरतजो कहते हैं कि मुझे शङ्कर रे यदि मुझे यह मैद भी मालुम हो।

गोस्वामीजो ने दो प्रकार का भेद माना . १ अकृत्यकरण और २ कृत्याकरण | अकृत्यकरण के तीन भेद माने १. कर्म सम्बन्धी २ उपासना सम्बन्धी ३ ज्ञान सम्बन्धी | कर्म सम्बन्धी के तीन भेद माने १ खरीरजन्य २ दाकुजन्य और मनी-

जन्य । सो उपर्यंक शपथो में सभी को गिनाया है।

दो. मातु भरत के बचन सुनि, साचे सरल सुभाय। कहित राम प्रिय तात तुम्ह, सदा बचन मन कार्य।।१६८॥

अर्थ माता भरत के सरल स्वभाव के सच्चे वचन सुनकर कहने लगी कि

बेटा ! तुम मनसा वाचा कर्मणा सदा रामजी को प्रिय हो ।

व्याख्या : सरल स्वभाव से कहे हुए सच्चे वचन विना प्रभाव डाले नहीं रहते। ऐसे वचन सुनकर माँ कौसल्या ने कहा कि मेरी जानी वात है। तुमको राम मनसा बाचा कर्मणा प्रिय है और राम को तुम मनसा बाचा कर्मणा प्रिय हो। राम प्रिय शब्द से दोनो अर्थ निकलते हैं और यहाँ दोनो अभिग्रेत हैं।

राम प्रानहु तें प्रान तुम्हारे। तुम रघुपतिहिं प्रानहुते प्यारे॥ विधुविष चवइ स्रवइ हिंमु आगी। होइ वारिचर वारि विरागी॥१॥ भये ज्ञान वरु मिटइ न मोहू। तुम्ह रामहिं प्रतिकूल न होहू॥

अर्थ: तुम्हेराम प्राणो से भी प्यारे है और तुम रामवन्द्र को प्राणो से प्यारे हो। वन्द्रमा से विष टफ्के और हिम पाले से आग निकले। जलचर जल से विरक्त हो जाय। ज्ञान होने पर चाहे मोह न मिटे पर तुम रामवन्द्र के प्रतिकृल नहीं हो सकते।

ब्याह्वा : प्राण का प्राण ही प्राण से प्यारा हो सकता है। सो प्राण का प्राण आत्मा है। तो तुम राम की आत्मा हो और राम तुम्हारी आत्मा हैं। इससे बनवास में तुम्हारी सम्मति हो नहीं सकती। चन्द्रमा सुधाकर है। उनके किरणों में अमृत हाब हुआ करता है। सो चाहे ने अपना स्वमाब छोड़कर विष गिराने रूप जार्म और आग का स्वमाब गरम है। पाला उसके निरुट नहीं फटक सकता। या ता तात अनक कर सहज प्राया हो हिम तेहिं निकट जाय नीहं काक। सो चाहे हिम से आग निकलने रूपों। चलकरों को जल ही सरण है। सो चाहे लिकट जाय नीहं काक। सो चाहे विषय हो आग निकलने रूपों। चलकरों को जल ही सरण है। सो चाहे जलन रूप से विरक्त हो आग। मोहं का नास ही सान है। यदि मोहं न मिटा तो ज्ञान कैसा? इस पर

कहते हैं कि यदि ज्ञान होने पर भी मोह न मिटे । अर्थात् यदि ये चारा महा असम्भव सम्भव हो जायें । पर तुम राम के प्रतिकृल हो नही सकते ।

भरतजी ने चार बार शपय लिया। माता यहाँ चार दृष्टान्त देकर उन्ही

चारों का अनुमोदन करती हैं।

मत तुम्हार एहु जो जग कहही। सो सपनेहुँ सुख सुगित न लहही ॥२॥ अस किह मातु भरतु हिय लाए। यन पय सर्वीह नयन जल छाए॥ करत विलाप बहुत एहि भाती। बैठेहि बीत गई सब राती॥३॥

अर्थ सप्तार में जो कोई इसमें जुम्हारी सम्मित नहेगा। उसे सपने में भी सुख और सुमित की प्राप्ति नहीं होगी। ऐसा कहकर माता ने भरतजी को कलेजे से लगा लिया। छाती से दूध बहने लगा और खाँखों में आंसू भर आया। इस भीति बहुत विलाप करते बैठे हो बैठे सारी रात बीत गयी।

व्याख्या माता कौसल्याजी कहती हैं कि तुम्हारे ऐसे साधु को जो मिथ्या दोष लगावेगा उसे सुख और गति सपने से भी नहीं मिलेगी। अर्यात् उसका लोक परलोक दोनो नष्ट हो जायगा। पुरवासियों में से जब किसी ने कहा कि इसमें भरताजों सम्मत है तो पुरन्त दूसरे ने कहा कि सुकृत जाय अस कहे तुम्हारे। राम भरत कहें प्रान पियारे। महारानी कौसत्या इस व्याज से स्वय शपय ले रही हैं कि मुझे तुम पर सन्देह नहीं हो सकता।

ऐसा फहकर भरत को हृदय से लगा लिया। वात्सत्य भाव के उमड आने से छात्ती में वूध लागया और आँख में आँसू आगया। इतने दिनो बाद छाती मे

दूध का आना अति वात्सल्य का द्योतक है।

किव कहते हैं कि उस समय की करणा का मैंने प्रावेशमात्र वर्णन किया। इसी भीति बहुत विलाग करते बैठे ही बैठे सारी राख बीत गयी। करणा भी एक प्रवान रस है। रोने से शोक का वेग निकल जाता है। इस भीति कुछ सुख मिल जाता है। जो अति दुख मे नहीं रोता उसके मरने की सम्भावना रहती है।

२० नुपिकया प्रसङ्घ

यामदेउ वसिष्ठ तय आए। सचिव महाजन सक्छ वोलाए॥ मुनि वहु भौति भरत उपदेसे। कहि परभारथ बचन सुदेसे॥४॥

अर्यं तव वामदेव और विश्वष्ठो आये। मन्त्री तथा महाजन लोगो को बुरुवाया। बहुत भीति से मुनिजो ने अवसरानुकूल परमार्थं के बचन महकर भरतजो को बहुत भीति से समझाया।

व्यास्याँ नामदेव और वसिष्ठ दोनों महाज्ञानी और रघुबुल के हिसचिन्तक हैं। भरतजी के जाने ना समाचार पाकर प्रात काल होते ही आये। महाराज का शव अन्तपुर म हो पढा है। अर्र भग्तजी आगये। उनके हाथ सस्यार मगाना है। अतः मन्त्रियो और नगर के प्रतिष्ठितो को बुख्वाया। तब भरतजी को बहुत भौति से उपदेश दिया। क्योंकि भरतजी पर अनेक प्रकार का शोक आ पड़ा है। परमार्थ के बचन ही शोक के दूर करने मे समर्थ हैं।

दो. तात हृदय धीरजु धरहु, करहु जो अवसर आजु।

उठे भरत गुरु बचन सुनि, करन कहेउ सबु साजु ॥१६९॥ अर्थ: बेटा । धेर्य घरो और जैसा अवसर आ पडा है वैसा आज करो। भरतजी गुरुजी के वचन सुनकर उठे और सब साज करने की आजा दो।

ब्याख्या: विसारजी ने उपदेश के अन्त में कहा कि हृदय में धैर्य धारण करों और जो अवसर आज उपस्थित हैं उसे करों । भाव यह कि भरतजी की अनुपस्थिति में सवना कार्य विसारजी की आजा से होता रहा। भरतजी के आते ही सब कार्य मुक्जी उनके सुपूर्व करते हैं कि अब तुम्हारी आजा से कार्य होगा। अत भरतजी वठे और सब साज करने के लिए आजा दी।

नृप तनु वेद विहित अन्हवावा । परम विचित्र विमानु बनावा ॥ गित पग भरत मातु सब राखी । रही रानि दरसन अभिकापी ॥१॥

क्षयं महाराज के शरीर को वेदोक विधि से स्नान कराया। परम विचित्र विमान बनाया। चरणो को पकड पकडकर माताओ को सती होने से रोका। वे भी रामजी के दर्शन की अभिलाया से रुक गयी।

व्याख्या कार्यं विवरण कहते हैं। अरतजो के न रहने से मरणोपरान्त का सब कार्यं रका हुआ था। औध्वेदैहिक कृत्य प्रारम्भ हुआ। स्नान मे वेद मन्त्र पढे गये। हाब के स्नान कराने की विधि है। हाब के बहन के लिए परम बिजित्र विमान

बनाया गया । उत्साह से क्रिया हो रही है।

माताएँ वीरप्रसू होने पर भी सती होने के लिए उठी। वीरप्रसू को सती होने का अधिकार नही। यथा नान्वगात बीरसू कृपी। परन्तु अन्य रानियों को अधिकार या। पर परत्जी ने सक्को चरण पकडकर रोका। एक को पुत्र होने से सब माताएँ पुत्रक्ती हो बाती हैं। आप लोगों को चार चार पुत्र है। आप क्यों सती होती हैं? फिर जिसे अन्य वासना नही होतों वे ही सती होती हैं तो क्या आप लोगों को रामजी के दर्वोंग को कामना नहीं है ? यह दूसरी युक्ति काम कर गयी और सब रानियाँ एक गयी।

चदन अगर भार वहु आए। अमित अनेक सुगध सुहाए॥ सरजु तीर रचि चिता वनाई। जनु सुरपुर सोपान सुहाई॥२॥

क्यं : चन्दन और अगर वे बहुत से बोझे आये और वेपरमान बहुत से सुगन्धित पदार्थ आये । सरयू के किनारे रचकर चिता बनायी गयो । मानो स्वर्ण की सुन्दर सीढी हो । व्याख्या : जहाँ नदी हो वहाँ नदीतटपर ही वाह का विचान है। यहाँ पुण्यतोया सरम् बहती हैं। अत: सरम् के किनारे चन्दन अगर आदि सुगन्धित पवित्र द्वव्यो से रचकर बढ़ी ऊँची चिता बनायी गयी। देखने से मालूम होता था कि यहो स्वर्ग जाने की सुन्दर सीढी है। सुन्दरता का बढ़ा ध्यान सब कार्यो में हैं। यहाँ तक कि चिता बनाने में भी इसका ध्यान रक्खा गया।

एहि विधि दाह किया सब कीन्ही । विधिवत न्हाइ तिलाजुलि दीन्ही ॥ सोधि सुमृति सब वेंद पुराना । कीन्ह भरत दसगाप विधाना ॥३॥

क्ष्यं: इस विधि से सब दाह किया वो और विधि के साथ स्नान करके तिलाझिल दो। फिर स्मृति वेद और पुराणो को देख सुनकर भरतजी ने दशगान का विधान किया।

ध्याख्या : उपयुंक्त सव विधि चाह क्रिया के अन्तर्गत हैं। वाह के बाद स्वय स्नान करके वाहजीनत तृपोपद्यान्त्ययें तिलाञ्जलि दिया। प्राण निकल जाने पर भी यावत् देह पूर्णरूपेण नष्ट नहीं हो जाता। जब तक जीवात्मा का भृत दारीर से सम्युच्य यना रहता है। यहाँ तक कि शरीर के जलने से जीव को ताप होता है।

दाह क्रिया के बाद दश दिनों तक दशगात्र विधान होता है। जिससे वह पुरप सम्पूर्ण शरीरवाला होकर स्वर्ग में आनन्द करता है। यथा : यद वो अिंनरजहा-देकमञ्जू पितृलोक गमयज्जातवेद:। तह्य्त-सुनराऱ्यायाम साङ्गास्त्वर्गे पितरो मादयध्वम् : अध्यवेदि । वर्ष : हे पितरो । पितृलोक जाते समम जो आपके जिस अञ्जू को अिंन ने जलाया है उस अञ्जू को फिर पुष्ट करता है। जिसमें सम्पूर्ण अञ्ज्ववाले होकर आप स्वर्गलोक में आनन्द करें। दशगात्र विधान में तृष्टि होने से वह पुष्प विकलाञ्जू होकर स्वर्ग में पूर्ण सुख का भागी नहीं हो सकता। अत दशगात्र विधान के सुमम्प्रक करने में भरतजी ने बडो सावधानों से काम लिया।

जहैं जस मुनिवर आयसु दीन्हा । तहैं तस सहस भौति सबु कीन्हा ॥ भये विशुद्ध दिये सब दाना । धेनु वाजि गज वाहन नाना ॥४॥

क्यं : जहाँ मुनिश्रेष्ठ विश्वष्ठती ने जेसी बाजा दो वहाँ सब वैसा ही हजारो सरह से क्या । शुद्ध हो जाने पर गाय घीटे हायो और नाना प्रकार की मवारियाँ दान में दी।

व्याहमा : अब एकादसाह का कृष्य नहते हैं। मुनिजो की आजा का पालन हजार विधि से निया गया। दसमात्र के बाद जो कृष्य होता है उसे एकादसाह का कृष्य नहते हैं। पुढ़ होने पर वह कृष्य निया जाता है। उसके बाद विराद हो गये तो पिता में प्रीत्यर्थ सब प्रकार ना दान किया। यथा: गोदान वाजिदान गजदान विविनादि दान दिये। दो. सिघासन भूपन वसन, अन्न धरनि धन धाम। दिये भरतू लहि भूमिसुर, भे परिपुरन काम ॥१७०॥

अर्थ : सिहासन गहने नपडे अन्न पथ्वी धन प्रासादादि भरतजो ने दिये।

पाकर ब्राह्मण लोगो की कामना पूर्ण हो गयी।

व्याख्या: अव एकादशाह का दान कहते हैं। धेनु धोडे हाथी तथा अनेक प्रकार के बाहन पहिले कह आये है और सात अब गिनाते है। इस भांति ग्यारह की गिनती से एकादशाह का कृत्य कहते है। दान देने मे देश काल पात्र का विचार होना चाहिए। अत गोस्यामीजी तीनो दिखला रहे हैं। देश अयोध्यापूरी, काल हाता चाहरा जो पारचानाजा ताना विचला रहे हैं। देन लगाव्यापुर, काल एकादसाह, गान पृथ्वों के द्वारा, विद्या विनय सम्पन्न ब्राह्मण । अब दान का परिसाण कहते हैं कि प्रतिगृहीता पूर्णकाम हो गये। उन्हें अब किसी वस्तु की इच्छा न रह गयी। महाराज चक्रवर्तीजी के तृप्त्ययं दान हो रहा है। अतः शस्या का नाम न लेकर सिहासन कहते हैं। माव यह कि राजोपयोगी सम्पूर्ण वस्तुओं का दान किया।

राज्याभिषेक प्रस्ताव

पितृ हित भरत कीन्हि जसि करनी । सो मुख लाख जाइ नहिं वरनी ॥ सूदिनु सोधि मुनिवर तब आए। सचिव महाजन सकल बोलाए ॥१॥

अर्थ पिता के निमित्त भरतजी ने जो करणी की उसे मुख से दर्णन नही किया जा सकता। सुदिन सोधवर विशिष्ठजी आये और सय महाजनी यथा मन्त्रियो

को बलाया ।

ब्याख्या त्रिमुबन तीन काल मे महाराज दशरथ ऐसा राजा हुआ नहीं। अत जैसे पिता थे उन्हीं के अनुरूप करणी भरतजी ने की। इस भौति एनादशाह का दान कहा। महाराज को यह सब अनन्तगुणित होकर प्राप्त होगा। ऐसा भाव मन मे रसकर भरतजो ने दान दिये। इस लोक और पर लोक का सुद्द भाव मन में रखकर भरतजी ने चान दिये। इस छोक और पर छोक का सुहड सम्प्रन्थ है। ब्रह्मदेव ने प्रजा की सृष्टि के साथ ही साथ यज्ञ को भी सृष्टि की और वहा कि इसी से तुम छोग बढ़ो और यही तुम छोगो के छिए थामधेनु हो। इससे तुम छोग देवालाओं की आवना करों और वहले में देवता तुम्हारी भावना करें। इस प्रकार परस्पर की भावना करते हुए परमध्येय की प्राप्त हो। तदनुसार यज्ञ हारा इम छोक और पर छोक में व्याचार चलता है। उसी व्याचारानुसार योग्य पात्र में उत्तम देशकाछ में दो हुई यस्तु जिसके निमित्त दो जाती है उसे व्यान्त पृणित होकर प्राप्त होती है। अरतजी की करणी हो ऐसी होती है। जिसका वर्णन नहीं हो सकता। कि पुन पिता के छिए जो करणी नी उसवा वर्णन तो हो हो नहीं सनता। इमिछए सो मुख छारा जाइ नहिं दरती बहा। जय सक विसी का राज्याभियक न हो जाय सव सक सुनिजो पर राज्य का किया प्राप्त की स्वरणी हो आप सव सक सुनिजो पर राज्य का

विशेष भार था। अतः स्वयं मृहतं देशकर विसष्ठजी आये। पहिले से किशी को

सुचना न दी। रामजी के अभियेक का समाचार एक रात पहिले फैल जाने से इतनी वडी वाधा उपस्थित हो गयो। अत गुरुबी ने किसी को सुचना न देना ही उचित समझा। सभा से ब्रा जाने पर मिल्त्रियों को बुलाया। तव सब नगर के महाजनों को बुलाया। महाजनों सेन गत स पत्था। महाजन का बर्थ यह है जिसे लोग मानते हो, अनुसरण करते हो। देश के सच्चे प्रतिनिधि ऐसे महाजन हैं। उनके चुनने की आवश्यकता नहीं होती। स्वभावत उनकी ख्याति होती है। इस भौति मन्त्र को गुप्त सक्कार कार्य करते से मुक्जी को नीतियनता चीतित होती है। मुक्जी सत्रकी सम्मित से आज ही भरत को गही दिया चाहते हैं।

वैठे राजसभा सब जाई। पठए वोलि भरत दोउ भाई॥ भरतु बसिष्ठ निकट बैठारे। नीति घरममय बचन उचारे॥२॥

अर्थ वे सब राजमभा म आकर बैठे। सब भरत शत्रुष्त दोनो भाइयो को बुलवाया। भरतजो को वसिष्ठजो ने निकट बैठाया और धर्म नीतिनय वचन बोले।

ब्यास्या राजसभा में आकर गुरुजी ने सबको बुलवाया। अस सब वही आये दरबार लग गया। इस समय किव भरतजी के साथ हैं। अत लिखते हैं कि बैठे राजसभा सब जाई। दरबार लग जाने पर दोनो भाई भरत की बुलाहट हुई। यक्तवींजी ने पुत्रों में इस समय ये ही दो भाई हैं। युक्ती ने भरतजी से कहा था तात हदय धीरज घरहु करहु जो अवसर आज। तदनुबार भरतजी से चैय तो घारण किया। परन्तु पिता की क्रिया करने के बाद फिर सीच में पढ़ गये।

अत गुरुजी उन्हें बुलाकर आदर के िएए निकट वैठाया। भाव यह कि भरतजी पहिल से ही सिहासन से दूर बैठ रहे हैं। तत्परचात गुरुजी ने ऐमा बचन कहा जो धर्म और नीति दोनो हिंट से ठीक हो। यहाँ अयं का प्रश्न उपस्थित है। अर्थ का मूल्य राज्य है। जो अर्थ धर्म विरोधी होता है उसे अनर्थ कहते हैं और नीति विश्व राज्य स्थायी नहीं होता। अत गुरुजी के वचन धर्मनीतिमय हैं।

प्रथम कथा सब मुनिवर वरनी । कहकड़ कुटिल कीन्हि जसि करनी क्ष भूप घरमग्रतु सत्य सहारा । जेहि तनू परिहरि प्रेमू निवाहा ॥३॥

अर्प पहिले मुनिवर ने जिस भौति कुटिल कैकेयी ने करणी की पी यह सब यह सुनायी। फिर राजा के घमंत्रत और सत्य की प्रश्रद्धा की जिसने शरीर त्यागकर प्रेम का निर्वाह निया।

व्यास्था: जो बातें राजमहरू में हुई उनका सुना सुनाया ज्ञान लोगों को या। भरतजों में नहीं। बत उन्हें भी सुनी सुनायी जानकारी है। गुरुजों निप्पक्ष पुरुष हैं। बत सबकी जानकारी के लिए उपक्रम के रूप से कैनेयों वो कुटिल करणी वा वर्णन किया कि रामजी का अभियेक आप लोगा की सम्मति से होनेवाला था। यह सुनार कैनेयों वो जाकर कोपभवन में सोई। चक्रवर्तीजों मनाने गये। पूछा वसा

चाहती हो । महने लगो दिया हुआ जब नहीं मिलता तो नयी वात क्या मींगे । राजा ने रामजी की शपथ ली । सब उसने बरदान मींगे ।

राजा धर्मप्रत थे। अधर्म उन्होंने कभी विया नहीं। अत सत्य को धर्म का मूल समझकर उसे नहीं छोडा। तुलसी जान्यी दसत्यिह घरमुन सत्य समान। राम तज्यों जेहि लागि बिनु राम पिट्ट्यों प्रान। सो राजा घर्म और सत्य से न हुटे। पर धर्म और सत्य ने स्थाग न करने से प्रेम का त्याग होता था। अत राजा ने दारीर परिस्थान वरे इस असामझस्य को भी दूर किया। अर्थात् प्रेम या निर्वाह भी मुलो अंति विया।

कहत राम गुन सील सुभाऊ। सजल नयन पुलकेल मुनिराऊ॥ बहरि लखन सिय प्रीति वलानी। सोक सनेह मगन मुनि ग्यानी॥४॥

अर्थ मुनिराज रामजी के गुण और स्वभाव को वर्णन करते हुए सजल नयन तथा पुलिक्त हो गये। फिर लक्ष्मणजी और सीताजी की प्रीति की प्रशसा करने म भानी मुनि शोक और स्नेह में मन्म हो गये।

व्याल्या आरमारामादच मुनयो निर्मृत्या अप्युरक्तमे । ब्रुयंन्त्यहैतुकी प्राचिन्यन्मूतगुणो हरि । व्यारामजी वे गुण शील और स्वभाव ही ऐसे हैं कि मुनि लोगों वे भी चित्र जो हरण करते हैं। अस सुमाद कहें सुनैं न देखी। केहि खगैस रपुपति सम लजी । को रपुर्थीर सरिस ससारा । सील सनेह निवाहिमहारा। इस अवसरपर उनवे गुण शील और स्वभाव का ऐसा चमल्हत प्रवाश हुआ कि उसके कहने मे मुनिराज वो भी पुलव हो गया और आखें डवडवा आयी।

प्रीति क बकान म लक्ष्मणजी की प्रसस्ता पहिले बीताजी की पीछे। सीताजी तो साथ जाने के लिए धर्मत भी यद्ध थी। पर लक्ष्मणजी को तो इस प्रकार का कोई बच्छन नहीं था। इनकी प्रीति का प्रभाव मुनिजी पर ऐसा पढ़ा था कि वर्णन करने मे झानीमुनि होने पर भी डोक और स्नेह में मन्त हो गये। रामजी की प्रीति म यक्षानी। बयोकि वे निसी को सङ्ग नहीं लिया चाहते थे। यहाँ पर रामजी के प्रीति प्रदर्शन न करने से ही बोमा है।

दो सुनहु भरत भावी प्रवल, विलखि कहेउ मुनिनाथ।

हानि लाभु जीवन मरनु, जसु अपजसु विधि हाथ ॥१७१॥ अर्थ मुनिनाथ ने विलखकर कहा कि भरतजी सुनो। यह प्रवल भावी है।

हानि लाभ जीना मरना यश अपयश यह सब ब्रह्मदेव के हाथ म है।

व्यारपा भरतजी की अनुपस्थित में जो कुछ हुआ उसे कहते है। राम वनवास कहते में मुनिजी विकय उठे। कारण यह कि प्रवक्त भावी के सामने किसी का वक नहीं चलता। विषुरारि भावी मेट सकते हैं। पर हरिव्च्छा हपी भावी वें सामने उनका भी वक नहीं चलता। सो इन घटनाओं म हरिव्च्छा स्थाप प्रवक्त भावी काम करती थीं। इसी से प्रतीकार न हो सका। हानि छाम जीवन मरण यहा अववश मनुष्य के हाथों में नहीं है। 'छाभ जीवन और यश कौन नहीं चाहता। पर सबको प्राप्त नहीं होता। हानि मरण और अपवान कोई नहीं बाहता। पर इससे कोई वचता नहीं। अतः यह सब ब्रह्मदेव के हाथ में है। यथा: कर्में सुभासुम देइ विद्याता। सो यहाँ तो वात बिगाडने स्वय सरस्वती आयी थी। मुनिजी ने रामजी का वनवास नहीं कहा। बिलखने से बनवास सुचित हुआ।

अस विचारि केहि देइअ दोसू । व्यर्थ काहि पर कीजिअ रोसू ॥ सात विचारु करहु मन माही । सोच जोगु दसरथु नृपु नाही ॥१॥

अर्थः ऐसा विचार करके किसको दोप दिया जाय और व्यर्थं किस पर क्रोघ किया जाय। हे तातः । मन में विचार तो करो । राजा दशरय शोचनीय नहीं हैं।

ध्यारया: गुरुजी भरताजी को दु जी देखकर समझाते हैं कि हानि लाभ जीवन मरण यद्या अपयदा विधि के हाथ में है । मनुष्य के हाथ में नहीं है । क्योंकि काहु न कीज दु ख सुवकर दाता। निजवल कम्में मोग फल भ्रागती हो कि ही को दु ख मुख नहीं दे सकता। सब अपने ही किये का फल भीगते हैं। विधि भी द्यान और अद्युप्त कमें के फल दाता है। अत. विचार करने से कोई दोषी नहीं स्हरता। राम गवन वन अनरण मूला: यह हानि है। भूपति सुरपति पुर पगु धारे: यह मरण है और हेतु अपनपी जानि जिय धवित अये धारि मीन: यह अपपदा है। इसमें कैकेयी पा भी दोप नहीं। यथा: सो भावी वन रानि अयानी! कार्र कुचाल अतह पिछतानी। अत: रापिन सर्वाह भांति कुल माखा। इस भीति दीप देना अथवा जोहिस मोहिस मुह सिस्लाई। छोचन ओट बैठु तैं जाई। इस भीति कोष करना उपित नहीं है।

यदि कहिये कि मैं दोष नहीं देता हूँ। परन्तु पिता के मरण का सोच है। इस पर गुरुजी कहते हैं कि सोच तो अधद्वृत्ति पुरपो का किया जाता है। महाराज दतारण तो परम सद्वृत्ति थे। जिसकी प्रजा सोच योग्य नहीं है। वह राजा सोच योग्य कैसे हो सकता है?

सोचित्र बिप्र जो वेद बिहीना । तिजि निज धरमु विषय लयलीना ॥ सोचित्र नृपति जो नीति न जाना । जेहि न प्रजा प्रिय प्रान समाना ॥२॥

अर्य: वह ब्राह्मण द्योचनीय है जो वेदविदीन है और अपने धर्म को त्याग करके विषय में दत्तिचत्त रहता है। वह राजा द्योचनीय है जो नीति नट्टी जानता और जिसको प्रजा प्राण के समान प्रिय नहीं है।

[ै] सर्वेष्य महाभाग महत्त्वं प्रति कोतमा । तथापि पुता माग्यानि नोदामा मोग-हैतव । दि. पु.। लगें: है महामाग ! सभी महत्त्व ने लिए प्रयत्न करने हैं। परन्तु पुरय का भाग्य मोग्य के कारण है। उदाम कारण नहीं है।

व्याख्या केवल गायत्री जाननेवाला ब्राह्मण यदि वह धर्मात्मा है विषय-लीन नहीं है तो वह तीनो वेद जाननेवाले सदाचारहीन ब्राह्मण से अच्छा है। ऐसा मनु भगवान् का मत है। अत यहाँ वेद विहीन से सन्ध्या गायत्री के भी न जाननेवाले से अभिप्राय है। अत जिस ब्राह्मण को सन्व्या गायत्री तक का ज्ञान नहीं है और अपने धर्म कम दम तप शोचादि से रहित है वह स्पर्श रूप रसादि के सुखों में भूठा हुआ है। वह सोचने योग्य है कि इसकी क्या गति होगी? क्योंकि तप श्रुति और योनि ये तीन ही बाह्मण कारक हैं। सो योनि तो उसे ईंश्वर की कपा से मिल गयी। पर उसने न तप किया न वद विद्यापढ़ी। ऐसा पतित बाह्यण सर्वथा शोचनीय है।

राजन्यवर्ग के लिए नीति का जानना और प्रजा पालन ये ही प्रधान धर्म है। क्योवि विना नीति जाने राज्य नहीं रह सकता। राज कि रहइ नीति विनु जाने। और राजा नी सृष्टि हो प्रजापालन के लिए हुई। प्रजा के लिए प्राणोत्सर्ग करना राजा का धर्म है। अत जिस राजा ने नीति न जाना और प्राण के समान प्रजा का पालन नहीं किया उसके लिए सीचना चाहिए। नथािक उसका राना निर्माण कार्या । जिल्ला कार्या कर्या विश्वामा कर्या । दोनों लोक विगड गया । भीति न जानने से राज्य नहीं रहेगा । सो यह लोक विगड गया और ठीक प्रजा पालन न करने से नरक का आगी होगा । यथा जासुराज प्रिय प्रजा दुखारी। सो नृप अवसि नरक अधिकारी। परलोक भी विगडा। यत शोचनीय है।

सोचिअ वयस् क्रपन धनवानु । जो न अतिथि सिव भगति सुजानू ॥ वित्र अवमानी । मुलक मानत्रिय ग्यान गुमानी ॥३॥

अर्थं धनी कृपण वैश्य का सोचना चाहिए जो अतिथि और शिवमक तथा सुजान नहीं है। ब्राह्मण की निन्दा करनेवाल शुद्र को सोचना चाहिए जो कि

बनवादी प्रतिष्ठा चाहनेवाला और अपने को ज्ञानी मानता हो।

व्याख्या बैरव यदि निर्धन है तो कृपण होना दोपावह नही है। धनवान होने पर उसे कृपिण न होना चाहिए। मनुजी का कथन है कि बाहाणों में बही श्रेष्ठ हैं जिसे झान अधिक है। बात्रियों में अधिक बलवाला श्रेष्ठ है और वैस्थों म घनो श्रेष्ठ है। ईप्सित फल की प्राप्ति बिना शिवजी की आराधना के नहीं होतो। अन वेदम चनवान्य की समृद्धि के लिए अवस्य विवस्तिक वर्र और अपने यम वा विनियोग आतिस्य सत्कार में वरे। क्योंकि जितने म पेट भरें उतना ही घनियों का घन है। उससे अधिक को जो अपना धन मानता है उसे शास्त्र चोर धानमा का धन हो। उससे आवक भाषा जो जपना वर्ष निर्माण है उससे आहर निर्माण करिया है। उसे दण्ड होना चाहिए। वेदय को सुजान अर्थात् गुणग्रहक होना चाहिए। धनी यदि गुणग्रहक ने होगा तो गुणो की पूजा का छोप हो जायगा। अत श्रेष्ठ वेदय यदि कृपण है, शिवमन नहीं है, अतिथिभच नहीं है गुणग्रहक नहीं है तो वह निरम्गामी होगा। वह सोचने योग्य है। सूत्र शोचनीय होता है ब्राह्मणनिन्दक होने से। सित प्राप्ती निषेध। राज्य

की कामना धन की कामना ब्राह्मणों ने नहीं की। बत राजन्य और वैरय के निन्दित होने के लिए स्थान नहीं है। खूबों की सेवावृत्ति विधान करने से अज्ञानी मानप्रिय धूबों बरा तिन्दा की सम्भावना है। वे यह नहीं सोचेंगे कि जाति लायु और भोग पूर्वजन्म के कमं का कल है। उन्हें नहीं मालूम ब्रह्माखा ऋषिपयन्ता स्मारका न तु कारका। ब्रह्मदेव से लेकर ऋषि पर्यन्त सद स्मरण करनेवाले हैं। बमानेवाले कोई नहीं। वे धमंद्राक्षा में खपना निम्न अधिकार देखकर ब्राह्मणों को दोपी छहरावेंगे। उनकी निन्दा करेंगे। इद भौति अपने लिए नरकका मार्ग निर्मंत करेंगे। इद को धमं है कि ब्राह्मण की सेवा करें। विनीत हो। ज्ञानी होने में रोक नहीं है ज्ञानमानी न हो। युधिष्ठिर के यज्ञ में ज्ञानी चाण्डाल ने भोजन कराने की कथा है। विना उसके भोजन कराये यज्ञ की पूर्व नहीं होती थी। सो उसे बहुमान पुरस्त पाण्डब अपने यज्ञ में छाना चाहते थे। पर उस ब्रह्मजानी चाण्डाल ने सम्मान स्वीकार नहीं किया। केवल अन सहण करके उनका यज्ञ पूर्ण कर दिया। अत ज्ञाह्मणनिन्दक मुखर मानप्रिय और पिण्डतस्मन्य खूब बोचनीय हो जाता है। क्यों कि उसकी असदाति प्रव है।

सोचित्र बदु निज ब्रतु परिहरई । जो नींह गुरु आयसु अनुसरई ॥४॥ अर्थ उस स्त्री को सोचना चाहिए जो पति को ठगती हो । कुटिल हो । लडाकी हो और स्वतन्त्र हा । उस प्रहाचारी को सोचना चाहिए जिसने अपना व्रत त्याग किया और गुरु की आज्ञा के बाहर हो गया ।

सोचिअ पुनि पति वंचक नारी । कुटिल कलहप्रिय इच्छाचारी ॥

व्याख्या चारो वर्णों के धर्मों का वर्णन करने हिन्यों का धर्म कहते हैं। जो पित को काती है अर्थों प्रधान में रत है ऐसी स्त्री निरयगापिमी होती है। इसीकि हिन्यों के लिए एक ही धर्म ज़त और नियम धास्त्र में कहा है कि वे मनसा वाचा कर्मणा पित के चरणों में प्रेम करे और जो पित को धोखा देकर जार को अजसी है वह सी करूम तक रीरव नरक में पड़ती है। यथा एकड़ धर्म एक द्रत नेमा। काय वजन मन पतिपद प्रेमा। पित वक्क पर पित रित करई। रोरव नरक कर्स सत पर्रह। ऐसी पितवक्क नारी सरक हो हो ही नहीं सक्ती। कुटिक ववस्य होगी। क्ट्रवादिनों के लिए सब त्याप का विधान है। स्त्री में स्वातन्त्र्य की योग्यसा नहीं है। उसना अवयब सङ्गठन इस प्रकार ना होना है कि उसे सदा दूसरे वो रसा की आवस्यकता रहती है। इसीन्य्रिय नहा है पिता रक्षित कैमारे मता रार्सिय मैंवने। पुनास्तु स्वविदे भावे न स्त्री स्वातन्त्र्यमहींता जो इच्छाचारी स्त्री रिता पति और पुत्र से स्वतन्त्र होनर विवरेगी उसना पतन ध्रुव है। अत ऐसी स्त्री नी सुत्र में स्वातन्त्र होन विवरेगी उसना पतन ध्रुव है। अत ऐसी स्त्री नी सानीय नहा है।

अब आश्रम ना वर्णन नरते हुए पहिले ब्रह्मचर्यात्रम ने ही विषय मे नहते हैं नि वह बटु प्रह्मचारी सोचने योग्य है जा अपना प्रत परित्याग कर दता है। उसे अवनीर्णी महते हैं। यथा अवनीर्णी जवेद गत्वा ब्रह्मचारी सु योपितम्। गर्दर्भ पशुमालम्य नैन्द्रत स विशुच्यति । ब्रह्मचर्यानस्या में ब्रह्मचर्ये ही प्रधान है। तीनो प्रकार के स्नातकों के लिए व्रतपालन ब्रावस्थक है। जिसने पूर्ण विद्या नहीं भी पढी वह भी बतस्तात होकर आध्यम के फल को प्राप्त होता है। इसी गीति महाभारत में बनेक उदाहरण बाये हैं कि पुरु की बाजा पालनमान से वे सिद्धि को प्राप्त हुए। भाव यह कि ब्रतपालन और गुरु बाजापालन ये हो दोनो ब्रह्मचर्यात्रम के सार हैं। इनके अनादर से बट्ट निरयमायी होता है। बत चोचनीय है।

दो. सोचिअ गृही जो मोह वस, करइ करम पथ त्याग। सोचिअ जती प्रपंच रत, विगत विवेक विराग ॥१७२॥

अर्थ उस गृहस्थ को सोचना चाहिए जो मोहवश होकर कर्मपथ का त्याग करता है और उस सन्यासी को सोचना चाहिए जो प्रपञ्च मे लगा हआ है और

उसे वैराग्य और विवेक नही है।

व्याख्या: जो ब्रह्मचर्य अवस्या से सन्यास ग्रहण में असमर्थ होता है वह गृहस्थाध्यम स्वीकार करता है उसका अधिकार केवल कमें में है । यथा ' वृष्ठंनचेह कर्माण जिजीवियेच्छत समा । एव त्वियनास्ययेतीस्त न कमें जिज्यते नरे। ईसा । केवल कमें करता हुआ ही सी वर्ष जोने की इच्छा करे। इसके अतिरिक्त है नराभिमानी । तेरे लिए दूसरा राम्ता नहीं है। कल की इच्छा न करने से तुसे कर्म में ते ले ते होता । अत गृहस्थ वो नित्य नैमित्तिक कर्म सदा करते रहने की विधि है। उसके स्थाग से उसे प्राथिवत होता है। ज्ञान होने पर वह सन्यास ग्रहण करके कर्मपथ का त्याग कर सकता है। पर मोहववा त्याग करने से वह स्थाग बच्चन का कारण है। इस भौति मोहववा होकर कर्मपथ के त्याग से अधोगित होती है। अत ऐसा गृहस्थ शोचनीय है। वन्धायैव भवरथेपा हाविश्वाप्यक्रमोज्यित।। इस से शोधी हुस्थ शोचनीय है। वन्धायैव भवरथेपा हाविश्वाप्यक्रमोज्यित।। इस से शोधी हुई अविद्या वन्यन का हो कारण होती है। वि प्रा

लोकत्रय त्याग पूर्वक सन्यास ग्रहण विया जाता है। उसे यह सब मसार ग्रह्ममय प्रतीत होना चाहिए और त्याग पूर्वक जीवन यापन करना चाहिए। किसी के धन की इच्छा नहीं करनी चाहिए। यथा ईदााबास्यिमद सर्वे यिक्तिश्विजनात्या जात् । तेन स्वस्तेन भूक्षीया मागृध क्यास्विद्ध सम्यास स्वेत पर जो प्रपा में पढ जाता है, जान वेगम्य को वैठता है, उसे वान्तात्री जुत्ता कहते है। बसीकि उसने जिस वस्तु का त्याग किया या उसे फिर ग्रहण कर लिया। जत प्रपा की सम्यासी सोचनीय हो जाता है। जसा है । स्वासि अपने निस वस्तु का त्याग किया या उसे फिर ग्रहण कर लिया। जत प्रपा की सम्यासी सोचनीय हो जाता है।

वैपानस सोइ सोचइ जोगू। तपु विहाइ जेहि भावइ भोगू॥ सोचिअ पिसून अकारन कोघी। जननि जनक गुर वघु विरोधी॥१॥

भोहबदा अमेपच त्याय की इच्छा वाले अर्जुन का । मयवान ने मीता का उपदेश करके कमेपपास्त्र निया ।

अथ वह वानप्रस्थ सोचने योग्म है जिसे तपस्या छोडकर भोग अच्छा छगे। चुगुलसार निक्कारण क्रोघ करनेवाले तथा माँ वाप गुरु और भाई से विरोध करने-वाल को सोचना चाहिए।

व्यास्या तीसरा बाध्यम वानप्रस्य तप प्रधान है। बाह्यणों की चारा आध्यम का अधिकार है। बाह्य को सन्यास का अधिकार नहीं है। वह विरक्त होकर वानप्रस्य हो सकता है। यथा सत कहीं है यह गीति दसानन। चीधेपन जाइय नृप कानन। अतह नृपींह उचित बनवासू। वानप्रस्य म ऐसी तपस्या करनी चाहिए कि देह भूळ जाय और तपस्या म हो मन छग जाय। यथा विसरी देह तपींह मन लगा। सो जिस बानप्रस्यों को भोग प्रिय है, तपस्या म मन नहीं छगता, वह स्वस्म विरुद्धाचरण के कारण पापी है। उसे निरस्य निरुच्य है।

वणिश्रमामुकूल सद्वृत्ति कहकर अब सर्वे सामान्य असद्वृत्ति कहते हैं । युगुल्खोरी से बटकर कोई पाप नहीं हैं । यथा अध कि पिसुनता सम किछु आना । अकारण क्रोधी ही पिशुन होते हैं ! अकारण क्रोधी का कुशल होता नहीं । यथा जिम वह कुसल अकारन क्रोधी । वहीं माँ वाप गुरु और बन्धु का भी विरोधी होता है । माँ वाप गुरु ता साक्षात् देवता है । आई की सहायता करना परम कर्तक्य है । पर पिशुन इन लोगो वा भी विरोध करता है । अह तसका दोनो लोक विगडता है । वह निरुच्य शोचनीय है ।

सब बिधि सोचिय पर अपकारी। निज तनु पोपक निर्दंय भारी॥ सोचनीय सबही विधि सोई। जो न छाढि छल हरि जन होई॥२॥

अर्थ दूसरे के अपकार करनेवाल को सब भाँति सोचना चाहिए। क्वोकि वह अपने शरीर का पोपण करनेवाला वडा भारी निटंग है और सब प्रकार सं तो वह सोचनीय है जो छल छोडकर हरिजन नही हो जाता।

ब्यार्या उपर्युत्त सीच्य तो वर्ण धर्म की हिष्ट से अथवा आश्रम धर्म की हिष्ट से अथवा कुश्रल की हिष्ट से सोच्य हैं। परन्तु सव विधि शोच्य तो परापकारी हैं। स्थािक उत्तसा अध्यम कोई नहीं हैं। यथा परपोड़ा सम निह अध्यमाई। उन्हीं का लक्ष्य कहते हैं कि वह अपने घरीर का पोषण करनेवाला है। महा अविवेकी हैं। यह नहीं समझता सवके देह परम प्रिय स्वामी। वह भारी निर्यंत्र होता है। व्यांक ठण्डी तवीयत से दूसरे को पीड़ा पहुँचाता है। निदय तो क्रोधों भी हाता है। पर उसकी निर्यंक्ता तभी तक है जब तक कि उसे क्रोध है। शान्तावस्था भे क्राधी बड़ी दर्म में करते हैं। इसिलए परापनारों को भारी निर्यंत्र कहते हैं। ये हो सच्चे खल हैं। परिहत हानि लाम जिन केरे। उनरे हर्ग निपाद बसेरे। हिसा पर अित प्रीति तिनवे पार्मिह कवन मिति। बत य सव विधि शान्तीयती है।

जो न सरे भवसागर नर समाज अस पाइ । सा वृत्त निदक मद मति आतम-हन गतिजाइ । जा एमा नरजन्म पावण भव मन्तरण नहीं करता वह आरमवाती

है और भव सन्तरण विना भगवद् भजन के हो नहीं सक्ता। यथा साबक सिद्ध विमुक्त उदासी। किन कोविद इतज्ञ सन्यासी। जोगी सूर सुतापस ग्यानी। धर्म निरत पहित विज्ञानी । तर्राह न विनु सेए मम स्वामी । राम नमामि नमामि नमामी । अत भजन न करनेवाला आत्मघाती है। अन्य दोपो के न रहते हुए भी जिसने छल छोडकर हरिभक्ति न ग्रहण की वह सर्व प्रकार से शोचनीय है। हरिजन का अथ हरिभक्त है। समय ऐसा आगया है कि हरिजन शब्द का अर्थ लिखना पढा। इस काल में राज्यों के सनातन स परिपृहीत अर्थ वस्क रहे हैं। देखते देखते हरिजन शब्द का अर्थ अछूत हो गया। बोई ऐसा अर्थ न समझ छ इसिल्ए लिखता पड़ा।

कोसलराऊ । भूवन चारिदस प्रगट प्रभाऊ ॥ भयउ न अहइ अब होनिहारा। भूषु भरत जस पिता तुम्हारा ॥३॥ बिधि हरि हर सुरपित दिसिनाथा । वरनींह सब दसरथ गून गाथा ॥४॥

वर्ष कोसलनाथ सोचने योग्य नहीं हैं। उनका प्रभाव तो चौदहों लोकों में प्रकट है। है भरत । सुम्हारे पिता जैसे राजा थे वैसा न कभी कोई हथा न इस समय है और न भविष्य में होनेवाला है।

व्याख्या कोसलनाय महाराज दशरव धर्म धुरन्यर राजींप ज्ञानी और परम भक्त थे। प्रजा का पालन उन्होंने और स पुत्र की भाँति किया। वे शोचनीय कैसे हो सकते हुँ ? उनकी सदगित धुव है। त्रिभुदन तीन काल जग मौही। भूरिभाग दसरय समानीही। यह वेजोड राजा था। पहिल भी वडे वडे राजा हुए पर दसरथ ऐसा कोई न हुआ। इस समय भी कोई नही है और न भविष्य म कोई होगा। रामचन्द्र भी दशरथ की बरावरी न कर सकेंगे। क्योंकि राम सा प्रत्र होना सो दशरथ के ही भाग्य मे था।

सभु विरचि विष्णु भगवाना । उपर्जीह जासु अस से नाना । जिस रामजी के अश से प्रिदेवों की उत्पत्ति है वे राम उनके पुत्र है। अस त्रिदेव दशरथजी के गुण ग्राम वर्णन करते हैं। यथा जासु सनेह सकीच वस राम प्रकट भए आइ। जे हरि हिंद्र नपनित कबहुँ निरले नही अवाद । सुरपति बसहि बाहु बरू जाके । इसलिए सुरपति उनके गुण गाथ वर्णन करते हैं । लोकप करहि प्रीति रख राखे । अत दिक्पाल

भी उनके गुणा का गान करते हैं।

दो कहहु तात केहि भाँति कोउ, करहि वडाई तासु। राम असन तुम्ह सन्नुहन, सरिस सुअन सुचि जासु ॥१७३॥

क्षय हे तात । कहो काई उनकी वडाई कैसे कर सकता है जिनके राम, लक्ष्मण से तुम से और शत्रुष्न से वेटे हैं।

व्यारया अब गुरूजी वबाई का मुर्य कारण कहते हैं। पुत्रेणाय लोगो जय्य । पुत्र से हो यह रोक जीता जाता है। अत्यदि किसी को तुम लागो ने ऐसा पुत्र हो तो उसकी गणना नरें। एसा भाग्यवान् कौन है ? पिता के पुष्य की इयत्ता तो पुत्र

वी महिमा से ही की जाती हैं। तुम चारो भाइयो सा शुद्धान्त करण पवित्र कीन हैं ?यथा ईस प्रसाद असीस तुम्हारी। सुत सुतवमूँ देवसरि बारी। अत जिसके पुष्प से तुम चारो भाइयो का उनके घर जन्म हुआ उसकी बडाई कोई करना चाहें तो कैसे करें। इस व्याज से गुरूजी ने चारो भाइयो की वडी प्रशस्ता की।

निहुतानव कराइत व्याज र पुरुषा न चार्च नाइया का यदा प्रतिस्त का । सब प्रकार भूपति चडभागी । वादि विषादु करिअ तेहि लागी ॥ यह सुनि समुद्धि सोचु परिहरहू। सिर घरि राज रजायसु करहू ॥१॥

अर्थं. चक्रवर्तीजी सब प्रकार से भाग्यवान् थे। उनके लिए शोक करना व्यर्थं है। इसको सुनकर और समझकर शोक करना छोड दो और सिर पर घारण करने राजाज्ञा का पालन करो।

व्याख्या 'चार प्रकार से हो लोग बहमागी होते हैं। यशस्वी होने से, राजा होने से, गुणी होने से तथा सत् सन्तान के होने से। भुवन चारि दस प्रकट प्रभाक से रेनर सरिस सुवन सुचि बासु तक कहकर गुरूबी ने चक्रवर्तीजी के चारो प्रकार का अत्यन्त उरक्य कहा। अत चक्रवर्तीजी सब प्रकार से ही अशोच्य हैं। उन सा बडमागी नौन होगा। सोचे जाते हैं अभागी, जिनका न यह लोक बना न परलोक बना।

तात विचार नरहु मन मीही से शोक न करने का उपक्रम करके यह सुनि सर्मुप्त सोचु परिहरहू। से उपसहार करते हैं और उपदेश देते हैं कि राज्य को सिर पर पढ़ाकर अर्थात् स्वीकार करके राजाता का पालन करो। सुख के घ्यान से नही राजाता के घ्यान से करो। राजा दण्डवरो गुरु । सबको राजाता मानना चाहिए। विरोपत तुम तो उनके पुत्र हो।

राय राजपटु तुम कहुँ दीन्हा । पिता वचनु फुर चाहिथ कीन्हा ॥ तजे रामु जेहि वचनहि लागी । तनु परिहरेड राम विरहागी ॥२॥

अर्थ पक्रवर्तीओं ने राजगद्दी तुम्हें दी। पिता के वचन को सत्य करना पाहिए। जिस वचन के ल्पि उन्होंने रामजी शो त्यागा और रामजी शी विरहानित में गर्पर त्याग दिया।

ध्यास्या ' मरतजी को जुप देखकर गुरजी फिर वहते हैं कि तुम्हारे मन में यदि यह हो ति बढ़े आई वे रहते मेरा गद्दी स्वीकार करना उचित नहीं है तो ऐसी बात नहीं है। महाराज सर्वेषा राज्य के स्वामी थे। वे राज्य दान कर सकते थे। उनका राज्य पर पूरा अधिकार था। उन्होंने तुम्हे राज्यपद दिया। तुमको ती उनके बचन को मरत बरता रुहरा। यहाँ राज्य सुक्ष का प्रस्त नहीं है। पिता के यचन के मरत करने वा प्रस्त है।

यदि बटो वि पिता वो तो राम वा राज्य प्रिय या तो यह वात मी नही है। उन्हें मबने प्रिय अपना बचन था। अपने बचन वे लिए ही उन्होंने रामजी या परिचान किया और रामजी उनवो अपने देह से भी अधिर रामने के है और भव सन्तरण विना भगवद् भजन के हो नहीं सकता। यथा साधक सिद्ध विमुक्त उदासी। कवि कोबिद कृतज सन्यासी। जोगी सूर सुतापस ग्यानी। धर्म निरत पडित विज्ञानी। तर्रोह न विनु सेए भम स्वामी। राम नमामि नमामि नमामी। अत भजन न करनेवाला आत्मधाती है। अन्य दोषों के न रहते हुए भी जिसने छल छोडकर हरिभांच महुण की वह सब प्रकार से बोचनीय है। हरिजन का अर्थ हिराम है। समस ऐसा आगया है कि हरिजन बद्ध का अर्थ लिखाना रहा। इस काल म हाब्दों के सनातन से परिगृहीत अर्थ बंदल रहे है। देखते देखते हरिजन का कब काल म बाब्दों के सनातन से परिगृहीत अर्थ बंदल रहे है। देखते देखते हरिजन का का अर्थ अपन हो गया। कोई ऐसा अर्थ न समझ ल इसिलए लिखना पड़ा।

सोचनीय नहि कोसलराऊ । भुवन चारिवस प्रगट प्रभाठ ॥ भयउ न अहइ अब होनिहारा । भूषु भरत जस पिता तुम्हारा ॥३॥ विधि हरि हर सुरपति दिसिनाथा । वरनहि सब दसरथ गून गाथा ॥४॥

अर्थ कोसलनाथ सोचने योग्य नहीं है। उनका प्रभाव तो बीदहो लोको में प्रकट है। हे मरत ! तुम्हारे पिता जैसे राजा थे वैसा न कभी कोई हुआ न इस समय है और न भविष्य में होनेवाला है।

व्याख्या कोसलनाथ महाराज दशस्य धर्म धुरन्थर राजिय जानी और परम भक्त थे। प्रजा का पालन उन्होंने और स पुत्र की भाँति किया। वे शोवनीय कैसे हो सकते हैं? उनको सद्गित घ्रुव है। त्रिभुवन तीन काल जग मौही। भूरिभाग दसस्य सम मौही। यह वेजोड राजा था। पहिले भी वडे बडे राजा हुए पर दशस्य ऐसा कोई न हुआ। इस समय भी कोई नहीं है और न भविष्य में कोई होगा। रामचन्द्र मी बराय की वरावरी न कर सकेंगे। क्योंकि राम सा पुत्र होना तो दशस्य के ही भाग्य में था।

सभु विरिष्ण विष्णु अगवाना । उपजिंह जासु अस ते नाना । जिस रामजी के अश से निदेवों की उत्पत्ति है, व राम उनके पुत्र है। अत त्रिदेव दशरधजी के गुण ग्राम वर्णन करते हैं। यथा जासु सनेह सकीच वस राम प्रकट भए आहा। जे हरि हिंग नयनित कबहुँ निरखे नही अथाह। धुरपति वसहि बाहु वल जाके। इसलिए सुरपति उनके गुण गाथ वर्णन करते हैं। लोकप करहि ग्रीति रुख राखे। अत दिक्पाल

भी उनके गुणा का गान करते हैं।

दो कहहु तात केहि भौति कोउ, करिह बडाई तासु। राम छखन तुम्ह सनुहन, सरिस सुअन सुचि जासु॥१७३॥ अर्थ हेतात ! कहा कोई उनकी बढाई केंस्र कर सकता है जिनने राम, लक्ष्मण से, तम से और शत्रुष्न से बेटे हैं।

व्यारया अब गुरुवी वहाई का मुरय कारण कहते हैं। पुत्रेषाय लोगो जय्य । पुत्र स ही यह लाक जीता जाता है। अत यदि विसी वो तुम लागो वे ऐसा पुत्र हो सी उसकी गणना वरें। ऐसा भाग्यवान् वौन है ? पिता के पुष्य को इयता तो पुत्र को महिमा से ही की जाती है। तुम चारो भाइयो सा शुद्धान्त करण पित्र कीन है? यथा: ईस प्रसाद असीस तुम्हारी। सुत सुतवर्षे देवसरि बारी। अत जिसके पुष्य से तुम चारो भाइयो का उनके घर जन्म हुआ उसकी बढाई कोई करना चाहे तो कैसे करे। इस व्याज से गुरुजी ने चारो भाइयो की बढी प्रशसा की।

सव प्रकार भूपति बड़भागी। बादि विपादु करिअ तेहि लागी॥ यहु सुनि समुझि सोचु परिहरहू। सिर घरि राज रजायसु करहू॥१॥

थर्षं. चक्रवर्तीजी सब प्रकार से भाग्यवान् थे। उनके लिए योक करना व्यर्षे है। इसको सुनकर और समझकर बोक करना छोड दो और सिर पर घारण करके राजाजा का पालन करो।

व्याख्या: चार प्रकार से ही लोग बढ़ मागी होते हैं। यदास्वी होने से, राजा होने से, गुणी होने से तथा सत् सन्तान के होने से। मुक्त चारि दस प्रकट प्रभाक से लेकर. सिरस सुअन सुचि जासु तक कहकर गुरुजी ने चक्रवर्तीजी के चारो प्रकार का अत्यन्त उत्कर्ष कहा। अत चक्रवर्तीजी सब प्रकार से ही असोच्य हैं। उन सा बदमाणी कौन होगा। सोचे जाते हैं अभागी, जिनका न यह लोक बना न परलोक बना।

तात विचार करहु मन मोही से बोक न करने का उपक्रम करके यह सुनि समुद्रि सोचु परिहर्ट्स । से उपसहार करते हैं और उपदेश देते हैं कि राज्य को सिर पर चत्रकर क्योंत् स्वीकार करके राजाज्ञा का पालन करो । सुख के ध्यान से नहीं राजाज्ञा के ध्यान से करो । राजा दण्डवरो गुरु । सबको राजाज्ञा मानना चाहिए । विदोपत सुम तो उनके पुत्र हो ।

राय राजपदु तुम कहुँ दीन्हा । पिता वचनु फुर चाहिअ कीन्हा ॥ तजे रामु जेहि वचनहि लागी । तनु परिहरेड राम बिरहागी ॥२॥

अर्थं. चक्रवर्तीजी ने राजगद्दी सुम्हे दी। पिता के वचन को सस्य करना चाहिए। जिस वचन के लिए उन्होंने रामजी को त्यागा और रामजी की विरहानिन में सारीर त्याग दिया।

ध्याख्या : भरतजी की जूप देखकर गुरुजी फिर कहते हैं कि तुम्हारे मन में यदि यह हो कि वहे माई के रहते भेरा गदो स्वीकार करना उचित नही है तो ऐसी बात नहीं हैं। महाराज सर्वथा राज्य के स्वामी थे। वे राज्य दान कर सकते थे। जनका राज्य पर भूरा अधिकार था। उन्होंने तुम्हें राज्यपद दिया। तुमको ती उनके बचन की सत्य करना ठहरा। यहाँ राज्य सुख का प्रश्न नहीं है। पिता के बचन के सत्य करने का प्रश्न है।

यदि नहों कि पिता को तो राम का राज्य प्रिय या तो यह बात भी नहीं है। उन्हें सबसे प्रिय अपना बचन या। अपने बचन के छिए ही उन्होंने रामजी का परित्याग किया और रामजो उनको अपने ेह से भी अधिक प्यारे थे। अत उनके बिरहाग्नि में शरीर का भी परित्याग किया। अर्थात् वेह से प्रिय राम और राम से भी अधिक प्रिय वंचन। यथा : तुलसी जान्यौ दसरपहि घरमु न सत्य समान। रामु तज्यौ जेहि लागि बिनु राम परिहरे प्रान।

नृपहिं बचन प्रिय नहिं प्रिय प्राना । करहु तात पितु बचन प्रवाना ॥ करहु सीस घरि भूप रजाई । हुइ तुम कहुँ सब भाँति भछाई ॥३॥

क्षयं 'राजा को वचन प्यारा था। प्राण प्यारा नहीं था। है तात। विता के वचन को प्रमाण करो। राजाज्ञा था सिर चढाकर पालन करो। इसी में तुम्हारी सब प्रकार की भलाई है।

व्याख्या राजाका वचन ही सब कुछ होता है। अस राजा को वचन प्रिय था। प्राण प्रिय नहीं था। उस वचन को प्रमाण करना ही चाहिए। तुम पुत्र होकर उनके वचन यो प्रमाण न करोगे तो कौन करेगा। जिस वचन के लिए

उन्होने प्राण दिया वही अप्रमाण हो जायगा।

यदि कहो कि महाराज के बाद हक बड़े भाई का होता है। बड़ा भाई भी पिता के समान होता है। ज्येद्यो भ्राता पितु सम । अत. राज्य स्वीकार करने में मेरी भलाई नहीं है तो यह बात भी नहीं है। राजाक्षा को खिरोधार्य करने में ही तुम्हारी सब प्रकार की मलाई है। तुम तो अपनी इच्छा से राज्य नहीं ले रहे हो। तुम पुत्रधर्मपुर सर पिता की आक्षा मान रहे हो। उस आक्षा में यदि कोई दोप है तो उसके जिम्मेदार तुम नहीं हो। उसका प्रातिभाग्य आक्षा देनेवाले पर है। प्रतिक्षा और हेतु देकर अब उदाहरण देते है।

परसुराम पितु आभ्या राखी । मारी मातु लोग सब साखी ॥ तनय जजातिहि जोवनु दयऊ । पितु आग्यौ अघ अजसु न भयऊ ॥४॥

अर्थ : परशुरामजी ने पिता की आज्ञा पालन को और माता को मार डाला । इसको ससार जानता है । युवाति राजा को बेटे ने जवानी दे दी । परन्तु पिता की

आज्ञा के कारण उन लोगो को न पप हुआ और न अपयश हुआ।

व्याख्या परशुरामजी ने पिता की आज्ञा से मातृवघ किया। उन्हें मातृवध इट नहीं पा। मातृवघ से बड़ा कोई पाप नहीं। तुमने भी पहिले उसी की गिनाया। यथा: जे अघ मातृ पिता सुत मारे। इतने बडे पाप को परशुरामजी ने पिता की आज्ञा के सामने कुछ न गिना और पितृ आज्ञा पालन के प्रताप से पाप उनका स्पर्ध भी न कर सका और न उनकी इस कारण अपकीर्ति हुई सासार इस कथा की जानत है कि एकप्रार जमदिनकों ने अपनी पत्ने रेणुकादेवी पर रुट होकर अपने पुनों को आज्ञा दे दी कि इसे मार डालो। पर कोई राजा नहीं हुआ। तब अपने छोटे पुन परशुरामजी को आज्ञा दो कि इसे मार डालो और मेरी आज्ञा न माननेवाल अपने भाइयों को भी मार डालो। परशुरामजी ने वैसा ही किया। जमदिन इपि प्रसन्न हो गये। परशुरामजी से बहा वर माँग। उन्होंने

वर मांगा कि मेरी मां और भाई जो उठें और उन्हें यह याद न रहे कि मैंने उन्हें मारा था। पिता ने तथास्तु कह के जिल्ला दिया। जो हो मातृवय तो उनके हाय

हुआ । बत्तलाओ कौन उन्हे पूज्य नहीं मानता ?

ययाति राजा भगवान भागंव के शाप से वृढे हो गये। वामवासना से उनका मन तृप्त नहीं हुआ था। वहीं विनतीं करने पर ऋषिजी ने सापानुग्रह किया कि यदि कोई नुम्हारी बुढाई लेकर अपनी जवानी दे दे तो मेरे असाद से यह सम्भव होगा। अपने लडकों से उन्होंने जवानी गाँगी पर विस्तीने न दिया। छोटे लडकों ने अपनी जवानी दी और वाप को बुढाई लेकर बुढा हो गया। यदि विचारा जाय तो किता बडा अनर्थ हुआ। वेदा अपनी जवानी वाप नो दे इससे यडा अनर्थ क्या होगा। बयों कि पुन के यौवन से लसकी माता को ही भोगेगा। इस पार और दुर्धीय का क्या ठिकाना ? परन्तु उसे यौवन देने वी इच्छा न थी। वाप की आज्ञा से दे दिया। अत न पाप हुआ न दुर्था हुआ।

दो अनुचित उचित विचार तजि, जे पार्लीह पितु वयन।

ते भाजन सुख सुजसु के, बसहि अमर पति अयन ॥१७४॥

क्षर्यं • जो उचित अनुचित का विचार छोडकर पिता के वचन का पालन करते हैं वे सुयद्य के पान होकर इन्द्रलोक को प्राप्त करते है ।

व्याख्या पिता के वचन मे उचित अनुचित के विचार को स्थान ही नहीं है। जी पिता ने आज्ञा दे दी वहीं पाछनोग है। औदित्यानीचित्य का भार पिता पर है। पुत्र तो आज्ञा पाछक ठहरा। उसे पिता के वचन पाछन का पुष्य होता है। पाप से उसका स्पर्ग नहीं होता। ऐसा वचन यदि दुःक का कारण दृष्य होता कारण तथा निरम का कारण भी जान पड़े तो भी पुत्र पर इनका कोई प्रभाव न पदेगा। पिता की आज्ञा पाछनेवाला हु ख न पाकर खुख पावेगा। उसकी अपकीर्ति न होकर कीर्ति होगी। वह नरकगामी न होकर इन्द्रलोक मे निवास पायेगा।

अविस नरेस वचन फुर करहू । पालहु प्रजा सोकु परिहरहू ॥ सुरपुर नृपु पाइहि परितोषू । तुम्ह कहुँ सुकृत सुजसु नहिं दोषू ॥१॥

अर्थ . तुम राजा के बचन को अवस्य सत्य करो । प्रजा वा पालन वरो और दोव वा त्याग करो । राजा वो स्वर्ग में सन्तोप होगा और तुवको पुष्प और सुन्दर यद्य होगा । दोष नही होगा ।

व्यास्या पहिले गुरजी ने राजाजा पालन बरने को नहा। फिर पिता वे चवन को सत्य बरने वो बहा। तीसरी बार पिता ने प्रिय होने से बचन को प्रमाण बरने के लिए बहा। चौथी बार राजाजा पालन में मरतजी वी भलाई दिसल्याग। अब पीचवी बार भलाई वा उदाहरण बेन्ट उसी बात पर चौर देते हुए बहुते है कि अवस्य राजा ने बचन को सत्य करो। प्रचान राजनमें प्रजा पालन है। यह इस समय निया तुम्हारे बरता बौन है? इसलिए शार ठाइउर राजनमें मेंसालो। यदि कही कि राजा ने सन्तुष्ट होन र नहीं वहा है, वचनबद्ध होने से लावार होकर कहा है। इसपर कहते हैं कि सुरपुर में राजा को सन्तोप होगा। तुम्हारे बचन पालन से जब सुरपुर में राजा को सम्मान बढेगा तो उन्हें सन्तोप होगा। गुरु की हैसियत से कह रहे हैं कि सुरहें पुष्प होगा, सुयक्ष होगा। डरो मत कि मुझे पाप होगा स्वयंत्र होगा। करो मत कि मुझे पाप होगा स्वयंत्र होगा। करो मत कि मुझे पाप होगा स्वयंत्र होगा। कराण देते हैं

वेद बिदित समत सवहीका। जेहि पितु देइ सो पावइ टीका॥ करहु राजु परिहरहु गलानी। मानह मोर वचनु हित जानी॥२॥

अर्थ वेद म भी ऐसा ही कहा है और छोक भी ऐसा ही मानता है कि जिसे पिता दे बही राजितिछक पाने। ग्टानि छोडकर राज्य करो और मेरे दचन की हित जानकर मानो।

ब्यारया सर्वोपरि प्रमाण वेद है। वह भी यही कहता है कि जिसे पिता दे वह राज्य पाते। वेद की आज्ञा ही घमें हैं। कोदनारुक्षणीज्यों घमें। लोकविद्विष्ट-धर्म को न करने का भी विधान है। पर इस विषय म लोक भी ऐसा ही मानता है कि जिसे पिता दे वह राज्य पाते। कुलरीति पिता के विशेष आज्ञा के अभाव मे मान्य है।

इतना कहने पर भी भरतजी चुप हैं। अत कहते हैं कि तुम ग्लानि को छोडकर राज्य करो। में जो कहता हूँ उसे हित समझकर मानो। फिर भी भरतजी चुप हैं। गुल्जी की आज्ञा पर भी राज्य स्वीकार नहीं है। सम यह है कि स्वार्थ-सिद्धि की आज्ञा में विचार को अवसर मिलता है। स्वार्थ दिरोघ की आज्ञा में विचार को अवसर नहीं है। यहां कारण है कि रामजी ने उस देखकर आज्ञा मान ली और भरतजी कहने पर भी नहीं मान रहे हैं। गुल्जी इस बात को भलीभौति समझते हैं कि इन्हें राम जानकों की अप्रसप्तता का अय है। कोसल्या आदि माताओं के दु खी होने का स्थाल है। रामजी के छोटने पर उनके सामने सिहासन पर कैसे बैठेंगे। इस बात का क्षोभ है। अत किर गुल्जी बोले।

मुनि मुख लहव राम वैदेही। अनुचित कहव न पडित केही।। कौसल्यादि सकल महतारी। तेउ प्रजा मुख होहिं सुखारी।।३॥

अर्थ इस बात को सुनकर राम जानकी को सुख होगा और कोई पण्डित इसे अनुचित नहीं कहेगा। कौसल्या आदिक माता छोग भी प्रजा के सुख से सखी होगी।

अप हमार्थ साम जानकी यह सुनकर कि तुमने भी पिता की आजा की शिरो धार्य किया सुबी होगे। यह न सोची कि वे अप्रसत्त होगे। मैं उनके स्वभाव से भली भीति परिचित्त हूँ। राम पुनीत विषय रस रूखे। लोलूप भूमि भोग के भूखे। मूर्खों की बोई गणना नही। उनका कोई चला नहीं सकता। गणना तो पण्डित के कहने की है। उसका जिम्मा में लेता हूँ कि कोई पण्डित अनुचित नहीं कह सकता। मूर्खों के विषय में कहा गया है: अलो कहे विनु जानही बिनु जाने अपवाद। ते नर

गाद्र जानि जिब करिब न हरल विपाद ।

माताएँ भी महाराज दशरथ की योग्या हैं। उनको सबसे अधिक स्थाल प्रजा का रहता है। रामजी के बन-चलते समय माता कौसल्याजी ने कहा: वेगि प्रजा दुख मेटव आई। इस समय प्रजा के अनाथ होने से वे सब दु खी हैं। तुम्हारे राजा होने से प्रजा सुखी होगी तो वे लोग भी सुखी हो जावेंगी।

मरम तुम्हार राम कर जानिहि । सो सब विधि तुम्ह सन भल मानिहि ॥ सीपेहुँ राजू राम के आएँ । सेवा करेहु सनेह सुहाएँ ॥४॥

अर्थ: जो तुम्हारे और रामजो के मर्म को जानेंगे वे सब प्रकार से सुमसे भका मानेंगे । रामजो के आने पर उन्हें राज सौंप देना और सुन्दर प्रेम के साथ उनकी सेवा करना।

व्याख्या: अब प्रजा के विषय में वहते हैं कि वे तो इस समय भी तुमसे भला मानते हैं। वे ही वयो जो तुम्हारे और रामजी के मार्मिक प्रेम को जानेगा वह सब तुमसे भला मानेगा। यथा: देवि परन्तु भरत रचुवर की। प्रीति प्रतीति जाइ नहीं सरकी। विघु विष चवह स्रवह हिमु बागी। होइ वारिचर वारि विरागी। भए ग्यान वह मिटइ न मोहू। तुम्ह रामोंह प्रतिकूल न होहू।

तुम्हारा सेवाधर्म भी नही बिगडेगा। तुम केवल रामजी की अनुपस्थित में राज्य करो। उनके आने पर राज्य सींग देना और आनन्द से उनकी सेवा करना। यह राज्य करना भी उनको सेवा करना ही है। इतना कहकर गुरुजी मीन हो गये। वस्तुत जी निष्कर्य गुरुजी ने निकला वह किसी का किया अन्यथा नही हो सका। फिर भी भरतजी का रुख अनुकूल न देखकर मन्त्री लीग बोले। राज्यकार्य में गुरुजी के बाद इन्हीं का नम्बर है।

दो. कीजिंअ गुर आयसु अवसि, कहींह सचिव कर जोरि । रघुपति आये उचित जस, तस तब करव बहोरि ॥१७५॥ अर्थ मन्त्री हाथ जोडकर कहते है कि अवस्य गुरुजी की आज्ञा का पालन

कीजिए। रामजी के लीट आने पर जैसा जीनत होगा वैसा कीजियेगा। व्यारया: गुरुजी के प्रस्ताव का अनुमोदन करते हुए मन्त्री लोग वोले कि पहिली चार वार्ते जिनमे राज करते को कहा गया है स्वीकार न हो तो गुरुजी की लाशा तो अवरव कीजिये। यह वात मन्त्री लोग हाम जोड़कर विनय कर रहे हैं। अर्थात् प्रजापालन अवस्य कीजिये। सरकार को लोटने पर जीनत विचार का अवसर है। इस समय तो प्रजापालन कर्तव्य है। आप नहीं पालन करेंगे तो कोन करेगा है। इस समय तो प्रजापालन कर्तव्य है। आप नहीं पालन करेंगे तो कोन करेगा है। पता की आजा का पालन भी हो गया और आपका सेवा घम भी बना रह गया। तब तस करव वहोरि: भाव यह कि इस समय द्वसरा कुछ करने का अवसर नहीं है।

कौसल्या धरि घीरजु कहई । पूत पथ्य गुर आयेसु अहई ॥ सो आदरिअ करिअ हित मानी । तजिअ विपाद काल गति जानी ॥१॥

क्षयं कौसत्याजी धैयं धारणकर बोली बेटा । मुरुजी की आज्ञा पय्य है। उसका आदर करो और हिंत मान करके आचरण करो। कालगीत मानकर विषाद लोहो।

व्याख्या . इस अवसर पर वीसत्याजी वा वोलना अत्यन्त आवस्यक था। सव रानियों में प्रधान हैं। इन्हों के पुत्र वो वनवास दिया गया। इनके जिना कहें मरतजों का में राज्य स्वीवार करना उचिता भी नहीं था। मरतजों का में से देवहर धें मं छूट जाता था। अभियेक की चर्चा से राम वनवास और के सामने लागया। इसिलए धें में छूट रहा था। उसे घारण किया। तीसरे यह वि आज महाराज वे न होते से यह गति हो रही है नहीं तो अभियेक के लिए कितना यहा उत्सव होता इत्यादि। थें में छूटने के अनेक कारण वर्तमान होने पर भी धें मारणकर मौं थीं जी। पूत सम्बोधन में ही बारवस्य उमडा पडता है। वहती है कि गृहजी की आज्ञा पथ्य है। रोगों के लिए हितकर है। इस समय रामियगेगरूपी कुरोग से सब दु सी है। यथा राम वियोग पुरोग विगोय। इसी से रोग का उपवामन सम्भव है। रोगों हो, अपने मन का न करों। सद्गुर के वचन का विश्वास करों कृपय मौंग कज ब्याकुल रोगो। सद्गुर बेंग्र वचन है।

गुरुजी ने कहा था मानहु मोर बचन हित जानी। कौसल्याची को गुरुचरणों में महाराज की सी भिक्त है। यथा तम पुनीत कौसल्या देवी। भेरे विशेषि गति रावरी तुलसी प्रसाद जाके सकल अमगल भागे अत गुरुजी के वचन के लिए कहती हैं सा आवरिस करिस हित मानी और विपाद छोड़ने को कहती है। क्योंकि काल की गति हटाई नही जा सकती। यथा काल करम गति अपटित जानी। अस विपाद द्यार्थ है। भरतजो रो रहे है। इस पर कहती है।

वन रघुपति सुरपति नरनाहू। तुम एहि भौति तात कदराहू॥ परिजन प्रजा सचिव सव अवा। तुमही सुत सव कह अवलवा॥२॥

अर्थ रमुपीत रामजी बन में हैं। महाराज इन्द्र के यहाँ है। और तुम इस भौति कादर हो रहे हो। कुटुम्बीजन प्रजा मन्त्री तथा माताओं को बेटा। केवल तम अवलम्ब हो।

्यास्या माता कहती हैं कि उपाय भी तो दूसरा कोई नही है। रघुपति पालन में समयें थे सो तो वन में हैं यहाँ हैं नहीं महाराज भी नहीं है। वे अपने सखा इन्हें के यहाँ चल्ले गये। पहिले रामजों ना नाम लिया। क्योंनि उन्हीं ना अभिपेक सर्वसम्मति से होनेवाला था। महाराज वृद्ध हो गये थे। राज्य के भार से हलवा होना चाहते थे। अत उनका नाम पीले से लिया। वे भी होते तो लाचार होकर पालन करते ही । जब दोनो नही है तो तुम्हारे अतिरिक्त पालन कौन करता है ? सा तम बीर होकर इस भांति कादर हो रहे हो कि रोते हो ।

प्रिय परिजन पुरजन, तुम्हारे पिता व सामने के मन्त्री, माताएँ सब इस समय निराबार हो रहे हैं। केवल तुम्हारा सहारा है। तुम्हारे साहस छोडने से ये सब मारे पडेंगे। इन पर दुसह दुख का भार वा पडेगा।

लिख विधि वाम काल कठिनाई। धीरजु धरहु मातु विल जाई॥ सिर धरि गुर आयसु अनुसरहू। प्रजा पालि पुरजन दुलु हरहू ॥३॥

अर्थ विधाता की प्रतिकृतना और काल की कठिनता को लखकर धैर्य धारण करो । माता तुम्हारी बलैया लती है । गुरु की आजा को शिरोधार्य करो और तदनुसार आचरण करो। प्रजाका पालन करके नागरिकों के दूख का हरण करो।

व्याख्या धीरजुधमं मित्र अरु नारी। आपद काल परितिअहि चारी। सो यह आपरकाल उपस्थित है, विधाता प्रतिकृत है जिसने नैनेयी को पागल बना दिया। यथा विधि वाम की करनी मठिन जैहि मातु कीन्ही बावरी और काल भी कठिन उपस्थित है जिसके आगे किसी का बल नही चलता। यथा सब कर आज स्कृत फल बीता। भयउ कराल काल विपरीता यही समय धर्म की परीक्षा का है। अत मैं माँ हूँ सुम्हारी बरैया रुती हूँ तुम घैर्य धरो।

पूत पथ्य गुरु आयसु अहर्द से उपक्रम बरक सिर धरि गुरु आयमु अनुसरह सं उपसहार करती हुई कहती हैं कि प्रजापालन कौन करेगा ? इमलिए प्रजापालन करने पूरजन का दूख हरण करो। वयोकि इस समय बिना राजा ने प्रजा अनाथ

हा रही है।

गुरु के बचन सचिव अभिनदनु । सुने भरत हिय हित जनू चदनु ॥ सुनि वहोरि मातु मृदु बानी।सील सनेह सरल रस सानी ॥४॥

अर्थ गुरुजी के वचन और मन्त्रियों का अभिनन्दन भरतजी ने सूना। जो हृदय के लिए चन्दन सा हितकर था। फिर शील स्नेह और सरलता के रस से सनी हुई माता की वाणी सुनी।

व्याख्या गुरु ने वचन प्रतीत 🖪 जेही । सपनेहु सुलम न सुखिसिघ तेही । जिसके लिए स्वय भरतजी कहते हैं अवसि फिरव गुरु आयसु मानी। सो गुरु को नाणी किसी प्रकार हटाने योग्य नही जिसके विषय म धर्म विरुद्ध होने की शङ्का भी नहीं नी जा सकती। फिर मन्त्रियों ने उसका अनुमोदन किया। अत नीति विषयक सन्देह भी उस पर नहीं किया जा सकता। वह वाणी शीतल और हित नारक थी। जिस मौति चन्दन हृदय ने लिए और स्पर्श म शीतल है।

फिर माता को मृदु वाणी सुनी। जा शील, स्नेह और मरल रस से सनी हुई थो। शील यथा पूत पथ्य गुर आयसु बहई। सनेहं यथा तुमही सुत सब वह अवलम्बा। सरल यथा ' घीरज घरहु मातु बिल जाई। तथापि भरतजी का करट घटने के स्थान में बढ़ा। उन्हें आशा थी कि कम से कम माता कहेगी कि यदि भरतजी राज्य नहीं लेते तो रामजी को लौटाओ पर ये ऐसो सरल थी कि जो सबने कहा उसी को इन्होंने भी मान लिया।

छ. सानी सरल रस मातु वानी सुनि भरत च्याकुल भये। लोचन सरोरुह स्रवत सीचत विरह उर अकुर नये।। सो दसा देखत समय तेहि बिसरी सविह सुधि देह की। तुलसी सराहत सकल सादर सीव सहल सनेह की।।

अर्थं सरलता के रस से सनी हुई वाणी को सुनकर अरतजी ब्याकुल हो गये। उनके कमल रूपी नेवा से बौसू बहकर हृदय के नये विरहाखुरो को सीचने रूपे। उस दशा को देखकर सबको अपने देह की सुधि न रह गयी। तुलसीदासची कहते हैं कि उस सहज सनेह की सीमा को सब लोग आदर के साथ सराहने लगे।

व्याख्या माता को ऐसी सरल वाणी मुनने से भरतजी व्याकुल हो गये।
ऐसे सरल के ऊपर इतना बड़ा आपात हुआ और फिर भी इनकी सरलता ज्यों की
रागे हैं। भरतजी के नेनों से आंचू की घारा चली जिससे हृदय भीग उठा। मानों जो
नये विरह के अकुर चगे हैं उन्हें यह अधुधारा सिजन कर रही है। विरह के नये
अझूर उगने का भाव यह है कि भरतजी देखते हैं कि सभी ने रामजी ना चौदह वर्ष
बनवास मान लिया। उनके लौटाने के लिए यत्न करने की भावना भी किसी में
महीं है। अत नये विरह के अझूर उगे।

भरताजी के प्रेम की बहु दशा देखने से सभी छोग प्रेम में मग्न हो गये। किसी को अपने देह को सुचतुष न रही। कुछ समय तक तो यह हश्य था। मन के संभक्तने पर सभी छोग आदर के साथ सहज प्रेम की सीमा की सराहना करते छगे। भाव यह कि सभा को सरकार के चरणों में प्रेम था। पर परम प्रेम की सीमा तो भरत में थी। प्रेमियों में प्रेम की गुण ग्राहकता होती है। अद-सादर सराहना

करते हैं।

सो. भरतु कमल कर जोरि, धीर धुरन्धर धीर धिर।
बचन अमिअ जनु बोरि, देत उचित उत्तर सर्वीह ॥१७६॥

अर्थ धैर्य को घुरा के घारण करनेवाले भरतजी धैर्य घारण करके अपने कमल सहश हाथों की जाडकर मानो अमृत में डुबाए हुए वचनो से सरको उचित उत्तर देने अर्थे ।

व्यास्था: भरतजी को निसीकी सम्मति स्वीकार नही है। पर सब लोग पैयं धारण करने को कहते हैं। इसलिए पैयं धारण किया अथवा विना थेयं धारण किए उत्तर दिया नही जा सकता और यदि उत्तर नहीं देते तो मौन स्वीकारलक्षणम् हुआ जाता है। जिनको उत्तर देना है वे सब बढे है। इसलिए हाथ बोडकर उत्तर देते हैं। उत्तर देने में कसर न रक्खेंगे इसलिए कहते हैं। देत उचित उत्तर सर्वीहं। जिसको जैसा उत्तर देना चाहिए वैसा उत्तर देंगे। परन्तु उत्तर वस्तु ही ऐसी है जो किसी को प्रिय नही लगती। सभी चाहते हैं कि मेरी बात का कोई उत्तर न दें। विभी के उत्तर सुनने में रस विगडता है। परन्तु भरतजी ऐसे शब्दों में उत्तर देते हैं जिससे सुननेवाले को परम पुख हो। उत्तर भीठा लगे और उससे सन्तोप हो। भरतजी की पण्डताई है कि भरतजी उत्तर सो देते हैं। असर स्वीक एख परिभेदर को उत्तर देते हैं। उत्तर देने के लिए उपक्रम का हो यह अर्थ है कि कही हुई बात स्वीकार नहीं है और न स्वीकार करने का स्वेष्ट कार स्वीकार नहीं है और न स्वीकार करने का स्वेष्ट कार स्वै

मोहि उपदेसु दीन्ह गुर नीका। प्रजा सचिव समत सबहीका॥ मातु उचित धरि आयसु दीन्हा। अवसि सीस घरि चाहौ कीन्हा॥१॥

अर्थ मुझे गुरुजी ने अच्छा उपदेश दिया। प्रजा मन्त्री सभी की यह राय है। मों ने भी उचित की धारणा से आज्ञा दी है। मैं शिरोधार्थ करके अवस्य करना चाहता हैं।

व्याख्या 'पहिले पहल मुरुजी ही बोले थे । कहा था : मानहु मोर बचन हित जानी । इसलिए कहते है कि उपदेश में कोई पूटि नहीं है । वह अच्छा है। पूरुजी ने मानने के लिए कारण दिया । अत भरतजी उसे आज्ञा न मानकर उपदेश मानते हैं। बात पर जोर देने के लिए मन्त्री कहते है कीजिश गुरु आयसु अविधा मानते हैं। बात पर जोर देने के लिए मन्त्री कहते है कीजिश गुरु आयसु अविधा मानते हैं। वह परच्या गुरु आयसु अवृद्धं। परन्तु क्त्युक्तियति यह है कि वह आजा नहीं है उपदेश है। वह उपदेश मन्त्रियों की सम्मति के अनुकूल है। परन्तु प्रजा ने तो कुछ नहीं महा फिर भा भरतजी प्रजा की सम्मति कहते हैं। क्योंकि प्रजा की और दे विरोध नहीं हुआ। धर्मशास्त्र कहता है कि समा में प्रवेश न करे और करे तो स्पष्ट बोले। क्योंकि अनुचित कहनेवाला और चुप रहनेवाला समान पापी है। क्यांकल लीग उस नियम को भूल गये। इसलिए हाथ उठवाना पडता है। जब प्रजा चुप रह गयी तो निश्चय हो गया कि उसकी मी यही राग है।

माता ने नि सन्देह आदेश दिया। पर उन्होंने भी उचित की धारणा से आदेश दिया। उसे पथ्य समझकर करने को कहा। भरतकी कहते हैं कि मैं भी चाहता हूँ कि तदनुसार कार्य करूँ। पर करने में असमयं हूँ। आप लोग कहते हैं कि शिरोधार्य करो। मैं शिरोधार्य करता हूँ। परन्तु चाहने पर भी वरते नहीं बनता!

गुरु पितु मातु स्वामि हित बानी । सुनि मन मुदित करिअ भिल जानी ॥ उचित कि अनुचित किये विचारु । घरमु जाइ सिर पातक भारू ॥२॥

अर्थ गुरु पिता माता स्वामी और हित की वाणी सुनकर उसे प्रसन्न मन

से अच्छा समझन र करे। उसम उचित अनुचित का विचार करने से घमं जाता रहता है और सिर पर पाप का भार होता है।

व्याख्या गुर पिता माता स्वामी और हित इनमे से एक का भी वचन

उरलधनीय नहीं है। यहाँ तो पाँचों का ऐकमत्य है। यथा

गुरुवाणी करहु राजु परिहरहु गलानी। पितुदाणी कछु दिन गये भरत जुबराजू। मातुवाणी प्रजा पालि पुरजन दुख हरहु।

स्वामिवाणी वहव सेंदेसु भरत के आये। नीति न तजिल्ल राजपद पाये।

हितवाणी कीजिय गरु आयस अवसि ।

अत इसकी उपादेयता में तो कोई प्रश्न ही नहीं है। सहज सुहद गुरुस्वामि सिख जो न करई हित मानि। सो पिंछनाय अघाय उर अविस होय हितहानि। इनकी वाणी मे उचित अनुचित बिचार करने से बम्में का छोप होता है और पाप का बाझ मिर पर आ जाता है। अत इसम औचित्यानीचित्य वे विचार को अवकाश नहीं है। अत इस पर में भी विचार नहीं करता।

तुम्ह तउ देहु सरल सिल सोई। जो आचरत मोर भल होई॥ जद्यपि यह समुझत हौ नीके। तदपि होत परितोप न जीके॥३॥

अर्थ सुम लोग तो वही जिक्षा मुझे देते हो जिसके आचरण से मेरा भला हो। यदाप में इस बात को भली माँति समझ रहा हैं। फिर भी जी को परितोप

नही होता ।

व्यादमा उपदश भी भावोपहत नहीं है सरल है। उसके समझने में भी किनता नहीं है। तुम लोग मेरा भला देख रहे हो। इस बात को अच्छी तरह से मैं समझ रहा हूँ। परन्तु अपने ही भले से मुझे सन्तोप नहीं होता। भाव यह कि तुम लोग सरकारके कष्ट की और दृष्टिगत नहीं कर रहे हो। क्या उनके क्ष्ट विनिमुक्ति का कोई उपाय नहीं है ? जब तक वे दु ख सहते बन में किरते हैं सब तक मेरे सामध्य के वाहर की बात है कि सोच छोड़ कर प्रआपालन में दत्तित्त हो जाई। मेरे वित्त में परितोप नहीं हो रहा है। मैं आप लोगों की आझा नहीं दाल सकता। परन्तु अपना हार्दिक मांच तो प्रकट कर सकता हैं।

अब तुम्ह विनय मोरि सुनि लेहू। मोहि अनुहरत सिखावनु देहू॥ ऊतरु देउँ छमव अपराधू। दुखित दोप गुन गर्नाह न साधु॥४॥

कतर देउ छमव अपराष्ट्र । दुालत दाप गुन गनाह न सायू ॥४॥ अय अन तुम मेरी विनय सुन छो और मेरी योग्यतानुसार सिखावन दो । में उत्तर देता हैं मेरे अपराघ को क्षमा करो । सज्बन लोग दुखी आदमी के दोप गुण

को नहीं गिनते । व्यारमा अन्तिम आदेश ने पहिले बिनय सुनना उचित है। अत भेरी विनती सुनिये और तब ऐसी शिक्षा दोजिये जो मुझसे हो सने । जो बात मेरी नी हुई नही हो सकती उसे मैं चाहता हुआ भी नहीं कर सकता । आप छोगों ने जो शिक्षा मुझे दो वह है बड़ी अच्छी पर मैं उसका अधिकारी नहीं । तदनुसार आचरण करना मेरे सामर्थ्य के बाहर की बात है ।

बाप छोग बड़े हैं। बापका उत्तर देना बपराध है और मै उत्तर देता हूँ। इसके छिए क्षमा प्रार्थी हूँ। उत्तर देने का कारण यह है कि मैं दु खी हूँ। जाप छोग साधु हैं। साधु छोग न तो दु खी के दोप को ही गिनते हैं और न गुण को ही गिनते हैं। यहाँ उत्तर देने का प्रकरण हैं। इस्ति एते प्रहिल् कहा। गुण पीछे कहते हैं। इन्ते गाढ़े मे पड़कर कटु बोलता है। यथा: कटु कहिये गाढ़े पर सुनि ससुनि सुनीई। परन्तु स्वामी उसके दोप को नहीं गिनता। दु खी वैराग्यपुक वाणी बोलता है। पर उसके राग या विराग को वाणी पर साधु कुछ ख्याल नहीं करते। यथा: सुनि विराग संजुत किय बानी।

दो. पितु सुरपुर सिय रामु बन, करन कहहु मोहि राजु। एहि तें जानह मोर हित, के आपन बढ़ काजु॥१७७॥

क्षर्य: पिताजी स्वर्गचले गये। सीता राम वन में हैं। मुझे राज करने को कहते हो। इसमे मेरी भलाई समझते हो या अपना कोई वडा काम समझ रहे हो।

व्याख्या: पहिले यह विचार छो कि किस परिस्थित में किससे गया कह रहे हों। पिता मर गये। श्रीसीतारामजी वन गये और मेरे कारण से ये दुर्घटनाएँ हुईं। से मुम हो को राज करने को कहते हो। यह नहीं समझ रहे हो कि मेरे राज्य स्वीकार का अर्थ हो यहा है कि इन दुर्घटनाओं मे भेरी सम्मित थी। अतः समझ छो कि राज्य स्वीकार करना मेरे सामच्ये के बाहर की बात है। दूसरी बात यह है कि जो कोई किसी काम के करने के लिए किसी से बहता है तो दो बातों मे एक बात अवश्य रहती है। उससे या तो करनेवाले का भला ईप्सित होता है या अपना भला ईप्सित होता है। अरतची पुछते हैं कि यह तो वतलाओं कि तुम छोगों ने किसका मला सीचकर मुझे शिक्षा दो है। इससे तुम छोगों का भला होगा या भरा?

हित हमार सियपति सेवकाई। सो हिर छीन्ह मातु कुटिलाई॥ मैं अनुमानि दीखि मन माँही। बान उपाय मोर हित नाँही॥१॥

अर्थ: मेरी भलाई तो सीतापित को सेवा मे है। उसे माता की कुटितला ने हरण कर लिया। मैंने मन मे अनुमान करके देख लिया कि किसी दूसरे उपाय से मेरा हित सम्भव नहीं है।

व्याख्या : यदि पहिला पक्ष को कि भेरा हित राज्य स्वीकार मे है तो ठीक नहीं । क्योंकि : सिव विरश्चि सुर मुनि समुदाई । चाहत जासु चरन सेवकाई । वह सेवकाई मुझे प्राप्त थी । उस सेवकाई को माता भी कुटिलता ने हरण वर लिया । मरे हाथ से सेवकाई निकल गयो । बहुह घन्य लिंछमन वड़ मागो । राम पदार्सवर अनुरागी : सियपित कहु हर महामाया पित कहा । यथा : उद्भविध्वितसंहारकारिणो वलेतहारिणी सर्वेश्रेयस्करी सीता नतीऽहं रामवल्लमां । माता और पुत्र का सम्बन्ध ऐसा है कि माता की कुटिलता का बारोप पुत्र पर होता ही है । विशेवतः उस समय बा कि उसका कुटिलावरण पुत्र के स्वार्थ के लिए हो । अतः अव मेरी पायना सेवको मे नही रह गयो । माता पुत्र को हित करती है । सो माता ने मेरा हित ही हरण कर लिया । आप लोग यदि हित चाहते हो तो वेशा का अवसर दो । मो ने उन्हें बन मे भेजकर हित से बिंबत किया है । यदि लौटें तो हित हो : स्वार्थ सौंब जीव कर एहा । मन क्रम यचन रामपद नेहा ।

अनुभान द्वारा ही भन से देखा जाता है। पर्वतो बह्निमान कहनेवाले ने विना आंख से देखे मन द्वारा देख लिया। अन्वयव्यतिरेक से यही सिद्ध होता है कि मेरा हित दूसरे उपाय से होनेवाला नहीं। यथा: तुम यित्र दुखी सुखी तुमते ही। मेरा हित कहने का साथ यह कि दूसरे का हित भले ही दूसरे उपाय से हो: एक आ जो सेनेहता निसिदिन चातक नेह। तुलसी जा सो हित लगै वीह कहार वहि देंह। जीव चराचर जह लगे है सबको हित मेह। तुलसी चातक मन वस्यी घन सी सहज सनेह।

सोक समाजु राजु केहि लेखें। लखन राम सिय बिनु पद देखें॥ 'वादि बसन बिनु भूपन भारू। वादि बिरति विनु ब्रह्म बिचारू॥२॥

अर्थ: रुक्शण राम और सीता के चरणों को विना देखे यह राज्य किस पिनती में है। यह बोक समाज है। कपडे के विना गहने का बोझ रुपये है और वैराज्य के विना ब्रह्मिनचार रुपये है।

ध्याख्या: यह राज्य नहीं है शोक समाज है। प्रिय के विरह में खुखद बस्तु भी दु खद हो जाती है। यथा: जे हित रहे करें ते पीरा। अत यह राज समाज शोक समाज मालूम पड़ता है। इसका मठा खुक से क्या िमतती है। छदमण राम सीता के चरणों का दर्शन हो तो सभी में सुख है। सुख उन चरणों में है बाद्य उपकरणों में नही। यथा: नाथ सकठ सुख साथ सुस्तारे। सरद विमन्न विधु वदन निहारे। अब शद्धा यहाँ उठ सकती है कि ठहमणजी तो छोटे हैं। उनके चरण दर्शन के लिए मरताजी क्यों कहते हैं। सीमा सा उत्तर यहाँ है कि सीता और रामजों के साथ हैं। इसिकए: छत्रिणों मच्छित्य की मौति छहमणों के साथ में चरण शब्द का व्यवहार कर दिया। यथा: बनुज सकत यहें प्रभु चरना। दूसरी यात यह मो है कि यनत्रराज के मुख्य जिन्होंण में ये ही तीन मृतियाँ है और इसी प्रितीण रूप के शरण में देवता छोग गये। यथा:

१. विनोक्ति प्रथम जलङ्कार है।

अयोध्याकाच्ड : दितीय सोपान

हेमाभया द्विमुजया सर्वोळ्ड्यारया चिता। दिलष्टः कमळघारिष्या पृष्ट कोसलात्मजः॥९॥ दक्षिणे लक्ष्मणेनाय सघनुष्पाणिना पुनः। हेमामेनानुजेनैव तदा कोणत्रयं मवेत्॥१०॥ एव निकोणरूपं स्यात् संदेवाये समाययु,। रा० ता० ४११

स्वण वणवाली दो मुजाओंवाली सब बलकार घारण किये हुए हाण मे कमल लिये हुए सोता देवी से युक्त झौरामजो हैं। उनके वाहिनी ओर घनुप हाण मे लिये हुए अक्ष्मणजी हैं जिनका रङ्ग सोने सा है। इस मौति त्रिकोण होता है। उसी त्रिकोण के बारण मे देवता लोग गये।

शतुष्न भरत और हनुमान हसरे निकोण में हैं। यथा: उदादक्षिणयो: स्वस्म शतुष्नभरती धृत:। हनूमर्सं च योतारमग्रत. स्यात् त्रिकोणकम्॥४३२। अत: मुख्य त्रिकोण रूप में भूकि योतित करते हैं।

गहना शोमा का कारण है पर वादे बसन हो तो और यदि बस्न ही नही तो मूपण से शोमा नही। वह ध्वर्ष होकर भारच्य हो जाता है। इसी मौति रामजी हो तो राज्य सुखद है। उनके न होने पर राज्य में मुख कहाँ? वह तो भारच्य हो जायगा। विश्वयद्ती सब मौति सँवारी। तोह न बसन बिना वर नारी। इसी मौति वैराग्य हो तो मुद्दाविचार में आनन्द है। यदि वैराग्य हो नही तो म्रह्मविचार में आनन्द है। यदि वैराग्य हो। नही तो म्रह्मविचार में कानन्द कहाँ? उच्टा महाविचार वहा भारी बोझा हो जाता है। उसका स्मरण रखना कठिन हो जाता है।

सरुज सरीर वादि बहु भोगा । विनुहरिभयति जायँ जप जोगा ॥ जाँय जीन विनु देह सुहाई । वादि मोर सबु विनु रघुराई ॥३॥

अर्थं: रोगी शरीर हो तो बहुत से भोग व्यर्थं हैं। विना हरिभक्ति के जप योग व्यर्थं हैं। जीव के विना सुन्दर देह व्यर्थं है। रघुराई के विना मेरा सब कुछ व्यर्थ है।

ब्यास्या: भोग सुख देनेवाला है। पर यदि झरोर में कोई रोग हो तो भोग बर्कि भी घट जाती है और भोग से उत्त रोग की वृद्धि भी होती है। या यों कहिये कि रोगी के लिए भोग विष है। यथा: कुपय माँग रूज ब्याकुल रोगी। वेद न देइ सुनंड मुनि जोगी। अत: सब भोग उसके लिए ब्यर्थ हैं। इसी भौति राम वियोग रूपी कुरोग से जो दु सो हैं उनके लिए राज्य अपय्य है।

जप योगादि अनुष्ठान हरिसिक्त के लिए ही किया जाता है। यथा : जहें लीग साधन वेद बसानी। सब कर फल हरिसमित भवानी। यदि हरिसिक्त ही न हुई तो

१. पाठमेद : सर्वाळह्नृतया ।

सब साघन व्यर्थ गये । यथा : सो सब करम धरम जरि जाऊ । जह न रामपद प

भाऊ। जोग कुजोग ज्ञान अज्ञानू। जह नींह राम प्रेम परघानू।

सुन्दर देह हो पर उसमें जीव न हो तो वह देह व्यर्थ है। अमङ्गल रूप जीव रहने से बही देह मङ्गल रूप थी। यथा: जिय बिनु देह नदी बिनु ना तैसिब नाथ पुरुप बिनु नारी। परन्तु रामजी के बिना मेरा ती सब कुछ व्ययं अर्थात् रामजो से ही मेरी शोमा है। रामजी से ही आनन्द है। रामजो से ही है। रामजी से हो सफलता है और रामजी से ही मङ्गल है अर्थात् विना रामजी न घोभा है, न आनम्द है, न हित है, न सफलता है, न मङ्गल है।

जाउँ राम पहि आयसु देहू। एकहि आँख मोर हित एहू॥ मोहि नृषु करि भल आपन चहहू । सोउ सनेह जड़ता वस कहहू ॥४

अर्थं ' मुझे आज्ञा दोजिये । मैं भी रामजी के पास जाऊँ । इसी एक बात मेराहित है। मुझे राजाबनाकर जो अपना भला चाहते हो सो स्नेह की जड के वश होने से कहते हो।

व्याख्या: भरतजी समा से कह रहे हैं कि मैं आज्ञा से बाहर नही हूँ। अर आज्ञा माँगते हैं कि मुझे रामजो के पास जाने की आप छोग आज्ञा दें। क्योंकि मैन भला उनके यहाँ जाने से ही है और आप छोग सेरा हित चाहनेवाले हैं। बत

अयहय ही दीजिये।

यदि कही कि हम लोग अपने लाभ के लिए तुम्हे राजा बनाना चाहते हैं तब तो मैं यही कहूँगा कि मेरे ऊपर आप छोगो का इतना स्नेह है कि आप छोगो के बुद्धि में जडता आगयी है। आप छोगों की दोयों की ओर दृष्टि ही नहीं जा रही है वोपज्ञ पण्डित का नाम है। जो दोप का विवेचन न कर सके वह कैसा पण्डित मेरे राज्य से सुख हो नहीं सकता। कारण कहते हैं।

दो. कैंकड सुअन कुटिलमति, राम विमुख गतलाज।

तुम्ह चाहत मुखु मोहबस, मोहि से अधम के राज ॥१७८॥

अर्थं · कैकेयी का बेटा, कुटिल वृद्धि, राम विमुख और निलंश्ज ऐसे अध्म के राज्य में तुम सुख चाहते हो।

व्यास्या: में केकेयो का बेटा हूँ। कैकेयी की वृद्धि की कुटिलता की सब जानते हैं। मांका प्रभाव कहां तक वेटे पर न पडेंगा। मेरों वृद्धि कुटिल है। रामजो के वन भेजने का कारण होने पर भी अपने को निर्दोप मानता हूँ। रामजी के विमुख हूँ। उनके सम्मुख होने की कोई चेष्टा न करने से निलंजज हूँ। इतना वडा अपयर्श सहन करके जीवित हूँ। अधम कहते विसको है ? जिसका जन्म बुद्धि कर्म और शील प्रशस्त न हो वहीं बंधम है। मुझमें ये चारो नहीं है अत. में बहुत बड़ा अधम हूँ। अधम को राजा बनाना नहीं चाहिए। क्योंकि उसके कारण प्रजा ना आदर्ग विगढ़ जाता है। यथा राजा तथा प्रजा | केवल दण्ड विधान करना ही राजा

का कार्य नही है। उसका चरित्र प्रजा के लिए आदर्शस्प होना चाहिए। अधम के राजा वनने से प्रजा अयम हो जायगी। फिर सुख का लेश कहाँ ? अतः अधम को राजा वनाकर सुख चाहना जड़ता है।

कहो साँचु सव सुनि पतियाहू। चाहिअ घरमसील नरनाहू॥ मोहि राजु हिं देइहहु जबही। रसा रसातल जाइहि तबही॥१॥

क्षयं : में सच कहता हूँ । सुनकर विश्वास करो । राजा धर्मारमा होना चाहिए । मुझे हठपूर्वक राज्य जिस समय दोगे उसी समय पृथ्वो रसातल को चली जायगी ।

व्याख्या: मैं विनय प्रदर्शन के लिए नहीं कह रहा हूँ। अथवा जब मैं अपने को अपम स्वीकार कर चुका हूँ तो यह न समझ लो कि इस समय मैं मूठ कह रहा हूँ। मैं सब कहता हूँ। आप लोगो विश्वास करियो। मैं वस्तुत: कुटिल हूँ। आप लोगो का सरलमात्र से कहना भेरे हुदय में नहीं बैठ रहा है। मैं समझ रहा हूँ कि आप लोगो मुझे वस्तुत: राज्यलिन्सु समझ रहे हैं। मुझे मौं की राय में समझ रहे हैं। मुखे मौं की राय में समझ रहे हैं। मुखे मौं की राय में समझ रहे हैं। मुखे मौं की राय में समझ रहे हैं। मुदो मौं की राय में समझ रहे हैं। मुदो स्वास राय मोरा मल होई। मैं राम विमुख हैं। मैरे कारण रामजी सब प्रकार का कष्ट झेल रहे हैं। मुझे लज्जा नहीं है। जिसे लज्जा थी उसने दारीर स्वाग दिया। मैं आप लोगो के सामने मुख दिखला रहा हूँ। अतः मैं राज्य के योग्य मही। कुटिल रामविरोधी और बेह्या राजा नहीं होना चाहिए। विसमे प्रजा उसका अनुसरण करके घर्मीरा। हो।

बत: मैं राज लेना नहीं चाहता। बाजा के वल से मुझे दोगे तो मुझे लेना पड़ेगा। पर इसका फल बढ़ा भवानक होगा। प्रजा मेरा बनुसरण करने लगेगी। पितुवय वन्युविरोध धन-सम्भत्ति के लिए होने लगेगी। यथा राजा तथा प्रजा प्रजा प्रजा तथा प्रजा प्रजा पतित हो जायगी। ऐसा पाप पृथ्वी पर बढेगा कि वह सह न सकेगी। रसातल को चली बागी। मेरे सिंहासन पर बैठने की देर है। तुन्हारा मला कुछ न होगा। जलटा बड़ा भारी विनाश उपस्थित हो जायगा।

मोहि समान को पाप निवासू। जेहि लगि सीय राम बनवासू॥ रापं राम कहु काननु दीन्हा। बिछ्ररत गमनु अमर पुर कीन्हा॥२॥

अर्च: भला भेरे बराबर पाप का निवास स्थान कीन होगा ? जिसके लिए सीता और राम को बनवास हुआ। राजा ने रामजी को बन सो दिया पर उनके विछुड़ने पर आप सुरपुर भी चले गये।

व्यास्था: रसांतरु जाने का कारण कहते हैं कि भेरा पाप हो ऐसा है। क्योंकि में सीताजी ब्लीर रामजी जैसे महापुष्पवानों के वनवास का कारण हूँ। वनवास वहा मारी दण्ड है। यथा: उत्पहि बीर गहन सुधि बाये। महा निकम्मों की ननवास वहा मारी दण्ड है। यथा: उत्पहि बीर गहन सुधि बाये। महा निकम्मों की ननवास वहा मारी दण्ड है। यथा: उत्पहि बीर गहन सुधि बाये। महा निकम्मों को वनवास दिया जाता है। यथा: अपून कमान जानि दोह दीन्ह पिता वनवास। मेरे कारण इतने बडे पुष्यवान् को ऐसा घोर दण्ड दिया गया। मेरे पाप का क्या ठिकाना?

यदि किंदिये कि तुम तो केवल वनवास दिये जाने के कारण हुए। प्रयोजक कत्ता हुए। मुख्यकर्ता अर्थान् वनवास देनेवाले तो महाराज थे। तो इसपर यह कहना है कि उन्होने अपना आण देकर संसार के सामने अपनी सफाई भी दे दी। ससार जान गया कि राजा ने खुशी से वनवास नही दिया। वनवास जवरदस्ती राजा से दिलवाया गया जिसका उन्हें इतना दु.ख हुआ कि उन्होने प्राण दे दिया।

मैं सठ सब अनरथ कर हेतू। बैठ बात सब सुनहुँ सचेतू॥ बिनु रघुवीर बिलोकि अवासू। रहे प्रान सिंह जग उपहासू॥३॥

अर्थ: मैं शठ हूँ। सब अनर्थ की जड़ हूँ। बैठा हुआ सब वार्से सुन रहा हूँ। बिना रघुबीर के घर को देखकर भी ये प्राण जगत् की हैंसी सहकर भी बने हैं।

ध्याख्या: मैं ताठ हूँ। मीठी बातें शठ कहे करिके महा बिगार। महाराज साधु थे। मैं अनर्थ का मूळ होकर नहीं मरा। जीते जागते होश हवाह में बैठा सब बातें सुनता हूँ। एक भरत कर समत कहहीं। एक उदास भाव सुनि रहही: आदि। यदि कहिंगे कि तुम तो थे ही नहीं जब यह काण्ड हुआ। तो इसका उत्तर यह है कि जब घर फीटे और बिना सीता रामजी का घर पाया उस समय तो मुझ मर जाना या। पर नहीं मरा। मुझे कछ्छू से कीन बच सकता है? ससार मुज पर हैंसता है कि इती के कारण रामजी को बन हुआ और मैं जीता हूँ। अतः मेरे निर्लंड्य होने में युटि बया है?

राम पुनीत विषय रस रूखे। छोलुप भूमि भोग के भूखे॥ कहँ छगि कही हृदय कठिनाई। निवरि कुछिसु जेहि छही बड़ाई॥४॥

अर्थ : पवित्र राम विषय रस से रूखे हैं। लाखनी छोग पृथ्वी के भोग के भूखे होते हैं। मैं अपने हृदय की कठिनता को कहीं तक कहूँ। इसने बच्च का भी निरादर

करके बड़ाई पाया है।

ध्याह्या: राज्य करने में अपनी वयोग्यता कहकर रामजी की योग्यता कहते हैं | चाहिल धर्मसील नरनाहू | तो रामजी पुनीत हैं । धर्मश्रील हैं | उन्हे राज्य की मूख नहीं | वे विपय रस के रिवक नहीं । यथा: नवगर्यद रघुवोर मतु राज अलान समान । छूट जान वनगवन मुनि उन अनन्द अधिकान । उन्हे राज्य छोड़ने और बत्त तमाने आसा हुई । तुरन्त छोड़कर चले गये। परम त्याग का उदाहरण प्रजा के सामने उपस्थित कर दिया । आज कोई छालची मीग का भूखा होता तो नया इस मीति छोड़ देता। रामजी का वचन है:

वाताञ्जविञ्चममिद्र वसुघाधिपत्यमापातमायमधुरा विषयोपमोगाः। प्राणास्तृणाग्रज्ञञ्जविन्दुसमा नराणां धर्मः सदा मुहृदहो न विरोधनीयः।। हवा के ववण्डर की भौति यह पृथ्वी का स्वामित्व है और विषयोपमोग मी तत्काल के लिए ही मचुर है और तिनके के सिरे पर लटकते हुए अलविन्दु की भौति प्राणों की स्थिति है। बत: है मित्रो ! कभी भी घर्म का निरोध नहीं करना चाहिए।

ऐसे पुनीत रामजी के बनवास पर भी हृदय नहीं फटा तो यही कहना है कि इसने अपनी कठिनता से बच्च को भी मात कर दिया। अब मेरे हृदय की कठिनता की प्रशास है। कोमछ हृदय महाराज का या जिन्होंने : बिछुरत गवन अमरपुर कीन्हा।

दो. कारन ते कारजु किठन, होइ दोप निह मीर। कुलिस अस्यि तें उपल तें, लोह कराल कठीर ॥१७९॥

अर्थं : कारण से कार्यं कठिन होता है । इसमें मेरा दोप नही है । हड्डी से वज्र

और पत्थर से छोहा कराल कठोर होता है।

व्याख्या : मेरा हृदय ऐसा कठोर हो गया कि रामजी से सूना घर देखकर नहीं फटा और संसार में उपहासास्पद होने पर भी नहीं सरका । इसमें मेरा दोष नहीं है। बच्च दधीच ऋषि की साम से बना है। पर वह अस्पि से कही अधिक कराल है। परवर में ही लोहा पाया जाता है। पर वह अस्पि से कही अधिक कराल है। परवर में ही लोहा पाया जाता है। सो भी धातु पहाड़ से ही निकटते हैं। परन्तु परवर से भी अधिक कठोर लोहा होता है। आब यह कि कैनेसो से मेरा जन्म हुआ है। अत: उनसे भी अधिक कठोर होने में मेरा दोप नहीं है।

कैकेयों ने मेरे छिए सब कुछ किया। पर वह इस समय अवेत है। पगलो सो हो रही है और मैं सचेत होकर सब बात सुन रहा हूँ। बत: मैं अधिक कठोर हूँ।

कैकई भव तनु अनुरागे। पावन प्रान अघाइ अभागे॥ जौ प्रियृ विरह प्रान प्रिय छागे। देखव सुनव बहुत अब आगे॥१॥

, अर्थ : कैंकेयों से उत्पन्न देह से प्रेम करनेवाले ये पावन प्राण वहें अभागे हैं। यदि प्यारे के विरह में प्राण प्रिय लगा तो आगे बहुत कुछ देखना और सुनना है।

व्याख्या : प्राणो मे पाप का वेष नहीं होता । वह सदा पावन है । परन्तु वहां ही अभागा है । क्योंकि भेरे इष्ट रामजी से विरोध करनेवाली कैनेयी से उरान्त्र सरीर पर इसने प्रेम कर रक्खा है। उसे छोड़ना नहीं चाहता । इष्ट विरोधी से उरान्त्र रारार पर इसने प्रेम कर रक्खा है। उसे छोड़ना नहीं चाहता । इष्ट विरोधी से उरान्त्र सत पर सती ने अनुराग नहीं किया । यथा : पिता भद मिति निदत ओही । दक्ष सुक्त समय सह देही । ताजहीं तुरत्य हू तेहि हेतु । उर पिर चद मीलि वृपकेतु । वहीं छोड़ने का फल यह हुआ कि अवभक्षन पर विमुख होना पड़ा । यही जमाग है । यथा : भवमंत्रन पद विमुख अभागी । प्राण ही जोवारमा बुद्धि और मन का सम्बन्ध पपीर से वनापे रखता है । यह यदि सम्बन्ध सरीर से तोड़ दे तो टूट जाता है । इसे पिर यह तन प्रिम न होता तो यह छोड़ देता । यह बडा भारी अभागा है कि ऐसे रारीर से सम्बन्ध बनाये हुए है ।

प्राण सबको प्यारा होता है। परन्तु ऐसे प्रेमी होते हैं जिन पर प्राण से

अधिव प्रेम होता है। उनवे विरह मे प्राण प्रिय नहीं मालूम होता है। उसे छोड़ दिया जाता है। स्पोक्त वह महा दु खदायों हो जाता है। उसके रहने से प्रिय के प्रित्कूल बहुत सी बातों देखने और सुनने मे आती हैं। परन्तु मुझे तो प्राण प्रिय माल्म होते हैं। चाहता तो या कि यदि प्राण शरीर से सम्बन्ध नहीं छोड़ते तो मैं ही प्राणों से सम्बन्ध छोड़ देता। जिस मार्ति चक्रवतीं जो ने छोड़ दिया और देवता से मुक्त हो गये। पर मे न छोड़ सका। इससे अनुमान होता है कि अभी न जाने क्या क्या व्या मुझे देवता और सुनना बाकी है। भोग शेप है। इसिलए जीवात्मा प्राण और शरीर एक दूसरे से बंधे हुए हैं। माल यह कि जिस परिस्थित मे भरतजी हैं उसम उन्हें राज्य के लिए कथन मात्र से दु सह वेदना हो रही है और जितना ही उत्तन हो स्ति। है कि एक ध्वा नाता है उतनी ही बेदना वढ़ रही है।

लखन राम सिय कहुँ वनु दोन्हा । पठइ अमरपुर पति हित कीन्हा ॥ छोन्ह विधवपन अपजस् आपु । दोन्हेउ प्रजहि सोक् सतापु ॥२॥

अर्थ लक्ष्मण राम और सोता को बन दिया। स्वयं भेजकर पित का हित विया और स्वयं विधवापन और अपयश लिया। प्रजा को शोक और सन्ताप दिया।

व्याख्या भरतजी कहते हैं कि जिस कैंकेयी से भेरा शरीर उत्पन्न हुआ है और उसकी करणी कैसी है कि राम जानकी को बन देकर अवयश लिया। पित को स्वर्ग भेजकर विध्वापन लिया। मातृवर्म पत्नीवर्म तथा आस्मधर्म का खूब निर्वाह करने रानीपन भी खूब निवाहा। प्रजाओं को भी का सन्ताप दिया। यथा मुख सुजाहि लोचन लबहि सोक न हृदय समाह। मनह करन रस कटकई उत्तरी अवध बजाह। खिलपहि विकल वास अर दाली। घर घर कदन कर्राह पुरवासी। यहाँ व्यक्त से भरतजी माता की भरसेना वर रहे है।

मोहि 'दीन्ह सुलु सुजसु सुराजू। कीन्ह कैकई सब कर काजू॥ एहि ते मोर काह अब नीका। तैहि पर देन कहहु तुम टीका॥३॥

अर्थ मुझे सुख सुयश और सुन्दर राज्य दिया। कैकेयी ने सबका काम बना दिया। इससे अच्छा मेरा क्या होगा। तिस पर तुम कोग मुझे टीका देने की कह रहे हो।

व्याख्या मै खास वेटा था। इसिल्ए पुत्रे तीन वार्ते दी १ सुख २ सुयश और ३ सुराज और लोगो को दो दो ही दी थी।

सुख । यथा अस्तिहि विसरषो पितु मरन सुनत रामवन गोन । सुख । यथा हेतु अपनपो जानि जिय बकित परे घरि मोन । सुराज । यथा सोक समाज राज केहि छेखे ।

१ यहाँ लेश अलङ्कार है।

इस भौति कैकेयी ने पुत्रो का पति का अपना प्रजाका और सबका काम

पुरा कर दिया । अर्थात सर्वनाश कर दिया ।

खास मेरी माँ के हाथ से यह सब अनयं हुआ मेरे सुख, सुयश और सुराज के लिए। तिस पर तुम कोग यह चाहते हो कि मैं टीका भी कडवा छूँ। कही मुख दिखाने छायक भी मुझे राब्होगे ? यह तो मेरे सिर कलड्ड का टीका लगा देना है। मेरी मां ने मेरे लिए इतना किया इतना ही अपयश कौन कम है। टीका देकर उसी बात की पृष्टि किया चाहते हो।

कैंकै जठर जनिम जग माँही। यह मोहि कहँ कछु अनुचित नाँही।। मोरि वात सब विधिहि बनाई। प्रजा पाँच कत करह सहाई।।४॥

बर्थ : जगत में कैंकेयों के पेट से जन्म लेने पर यह बात मेरे लिए अनुचित नहीं है। मेरी वार्ते तो सब ब्रह्मा ने ही बना दी है। अब प्रजा और पश्च इसमें क्यो सहायता दे रहे हो।

व्याख्या: ऐसी स्थिति में टीका लेना ससार में किसी के लिए उचित न होता। पर मेरे लिए अनुचित नही है। क्योंकि मैं कैंकेयी के पेट से पैदा हूँ। उसने इतना इतना काम कर डाला। मैं इतना भी न करूँ कि टीका ले लूँ। मुझे तो अनुचित नहीं है। पर तुम्हें भी उचित नहीं है कि मेरे कल दू की और भी हद बनाओ ।

मेरी बात तो सब ब्रह्मदेव ने ही बिगाड दी। यथा: हस वस दसरय जनक राम लखन से भाइ। जननी सूँ जननी मई विधिसन कछु न बसाइ। अब बिगडे हुए को भौर क्या बिगाडते हो। तुम प्रजा ही। तुम्हे ऐसान करना चाहिए। पृष्ट परमेश्वर है। इस नाते भी ऐसा न करना चाहिए।

दो ग्रह ग्रहीत पुनि बात बस, तेहि पुनि बीछी मार। ताहि पिआइअ बारुनी, कहहु काह उपचार ॥१८०॥ वर्ष जो ग्रह से ग्रसित हो, बाई चढी हो, बोछी भी मारे हो उसे मद

पिला रहे हो कहा तो यह कैसी चिकित्सा है।

व्याख्या कपर कह आये हैं १ लखन राम सिय कहुँ बन दीन्हा २ पठड़ अमर पुर पति हित कीन्हा ३ दीन्हेउ प्रजीह सोक सन्तापू ४ मोहि दीन्ह सुख मुजसु मुराजू । कीन्ह कैकयी सब कर काजू । इसी प्रसङ्घ के उपसहार मे यह दोहा कहा गया है। इसमे भी चार बातें हैं १ ग्रह ग्रहीत २ वातवस ३ तेहि पूनि बीछी मार ४ ताहि पिआइय बारुनी कहहु काह उपचार । इससे स्पष्ट है कि पहिले के कही हुई चार बातो के दोपों को दिखलाते हुए पिछली चार बातें उदाहरण के रूप में कही गयी है। छखन राम सिय का वन जाना ही ग्रह ग्रहीत होना है। यथा : हरिल हृदय कोसलपुर आई। जनु ग्रहदसा दुसह दु खदाई। पति को अमरपुर भेजना और विघवापन लेना एक ही बात है। इसका प्रमाव भरतनी पर सन्निपात

सा पडा। भरतजो ऐसे घोर ने माता को दुर्बाद कहा। सितपात जल्पिस दुर्वादा ३ प्रजा को बीछी मारे जाने सा कष्ट है। वत भरतजी को बैसी ही पीडा हो रही है। ४ राज मिलने को वास्णी के समान समझ रहे हैं। यथा सबते कठिन राज मद भाई। सबका निगंलिजार्य यह है कि मरतजो कहे रहे हैं कि में तो हतना हु खो हूँ और आप लोग उस हु ब को मिटाने के लिए मुझे राजरूभी वास्णी पिछा रहे हैं। जिससे उसके नदो मे सब दु ख भूळ जाऊँ। नहीं समझ रहे हैं कि ऐसे रोगी को वास्णी घातक है। इसके लोक परलोक दोनो को नष्ट करेगी। ऐसी दयनीय दशा में जो पड़ा हो उसके लिए सर्व बोकहरा सुरा देकर रोग शान्त करने का प्रयस्त करना कोग सी चिकत्सा है। ऐसे पुरुष के लिए तो सुरा विप है। भाव यह कि राज्य देना सुरा है । यथा सबसे कठिन राजयद भाई। जो अँचवत मातहिं तुप तेई। मेरे रोग की चिकत्सा करे। राज दे दो। सब भूळ जाँगी। इस विचार से अनुर्य परमरा बढ़ेगों, घटेगी नहीं।

कैकइ सुअन जोगु जग जोई। चतुर विरचि दीन्ह मोहि सोई॥ दसरथ तनय राम छघु भाई। दीन्हि मोहि विधि वादि वडाई॥१॥

अर्थ कैकेपी के पुत्र के लिए जगत् में जो योग्य या चतुर विचाता ने मुझे वहीं दिया। परन्तु दशरथ का बेटा हाना और रामजी का छोटा भाई होना यह बडाई विधि ने मझे व्यर्थ ही दी।

व्याख्या योग्य माता को योग्य वेटा दिया। विरक्षि वहे चतुर हैं। मौ वैटे का अच्छा जोड जुटा दिया। अथवा कैकेमी के बेटे का क्या क्या फिलना चाहिए सो सब ब्रह्माजी ने मुझे दिया। अर्थात् दुख दुर्यंश्च निलंज्यता कठोरता करालता आदि।

पर दो बडाई मुझे व्यापं दिया। अर्थात् महाराज दशरथ का बेटा और रामजी का छोटा भाई बनाया। जब इस बडाई की ओर देखता हूँ तब पिठा का प्राण देना और बडे भाई का बन जाना देखते हुए ऐसे पिता का पुत्र और ऐसे भाई का भाई हानर राज्य क्लेंस प्रहुण करें। प्रहादेव यदि ये व्यापं की दो बडाइयाँ म दिये होते तो में राज्य स्वीकार कर लिये होता। अत

तुम्ह सब कहहुँ कढावन टीका। राय रजायसु सब कहँ नीका ॥ उत्तरु देउ केहि बिधि केहि केही। कहहु सुखेन जया रुचि जेही ॥२॥

अर्थ तुम सब कोग मुत्रे राजितिकक वढाने की कहते हो। वयोकि राजा को आजा है थीर सबको अच्छा लगता है। मैं किसे किसे और किस विधि से उत्तर हूँ।जिसकी जैसे रिचि हो सुखपूर्वक कहते जाओ। व्याख्या भेरे टीका के लिए राजा की आजा भी है और सब लोग अच्छा

" ब्यास्या मेरे टीका के लिए राजा की आजा भी है और सब लोग अच्छा समझते हो। मुझे तो न यह राजाज्ञा मालूम होती है और न सबके लिए उपकारक मालूम होती है। किसे किसे जवाब दें और किस विधि से दें। कहनेवालो म गुरुजी हैं और पिताजी के मन्त्री भी सम्मिलित हैं। कोई उत्तर देने योग्य नहीं और न मुझे कोई बिधि मालूम पड़ती है जिस विधि से उत्तर दिया जा सके। सभी कोग समझते हैं कि इस कुचक में मेरी सम्मिति है। इसकी सफाई मैं दे नहीं सकता। बत. जिसे जैसी रुचि हो वह वैसा कहें। क्यों कि टीका के लिए कहना और इस कुचक में मेरी सम्मित मान लेना एक बात हैं। बात भी ऐसी ही हैं। राज्य उसी की दिया जाता है जिसने मलाई की हो।सो:

मोहि कुमातु समेत विहाई। कहहु किहिहि के कीन्ह भलाई ॥ मो विनु को सचराचर माही। जैहि सिय रामु प्रान प्रिय नाही॥३॥

थयं : कुमाता के समेत मुझे छोडकर और कोन कहेगा कि मैंने भलाई की है। ससार से मेरे बिना कौन है जिसे रामजानकी प्राणप्रिय न हो।

व्याख्या: टीका मुझे होना चाहिये। क्योंकि राज्य के भलाई करनेवाले दो ही टहरे: मेरी माँ या में । रामजी को माँ या रामजी ने तो राज की कोई मलाई की हो नहीं है। उन्हें टीका देने को आप लोग क्यों कहेंगे । इतना दवाव मुझ पर डाला जाता है अपपक्ष के लिए। क्योंकि यह मानी हुई बात है कि जगत् के प्राण्यम राम मुझे प्रिय नहीं हैं। यदि सब लोग इतना दवाब रामजी पर दें गुड़जी भी, मन्त्री भी, माताएँ भी और प्रजा भी तो रामजी को राज्य स्वीकार करना पड़े।

जिसे राम प्राणप्रिय न हो वही टीका स्वीकार कर सकता है। नही तो प्राण-प्रिय से छोने हुए टीके को कौन स्वीकार कर सकता है? इसोलिए आप लोग मुझे स्वीकार करने को कहते हैं।

परम हानि सबु कहैं बढ़ लाहू। अदिन मोर नींह दूपन काहू॥ संसय सील प्रेम बस अहहू। सबुइ उचित सबु जो कछू कहह ॥४॥

अर्थं: जो परम हानि है उसी में सबको बड़ा छाम दिलाई पड़ता है। यह मेरा बुरा दिन है। किसी का दोप नहीं है। तुम सब लोग सन्देहरील और प्रेम के बश हो। इसलिए सब लोग जो कुछ कहो वह उचित हो है।

व्याख्या: जिसमे मेरी यशोहानि, धर्महानि, प्रेमहानि अर्थात् परम हानि हैं उसी में सबको छाम दिखाई पडना विषयीत बृद्धि है। मेरे बुरे दिन के कारण सबकी वृद्धि विषयीत हो गयी। मैं किसी को दोप नहीं देता।

भीतर से सबय हैं कि मरत की रुचि देखकर ही भी ने राज मौगा होगा। औंखों में शील है। इससे कैसे कहें कि तेरा राज मुझे स्वीकार नहीं। रामजों को बुलाओं। मेरे ऊपर प्रेम भी है। अबी इसी को राजा होने दो। ऐसी परिस्थित में जो कुछ कहते हो उचित ही है। यथा: सो सनेह जडता बस कहह। दो. राम मालु सुठि सरल चित, मो पर प्रेम बिसेखि।

कहइ सुभाय सनेह बस, मोरि दीनता देखि॥१८१॥

बर्ष: रामजी की माता अत्यन्त सीधे स्वमाववाली है और मुझपर जनका
प्रेम भी अधिक है। वे स्वमाव और स्नेह के वश होकर मेरी दीनता देखकर कह
रही हैं।

व्याख्या: रामजी की माता का कहना कोई कहना नहीं है। वे बडी सरल हैं। जो सब लोगों ने कह दिया उन्होंने तुरन्त मान िक्या और मुझ पर प्रेम भी अधिक करती हैं। मुझे आर्च देखकर वे भी वही बात कहती हैं। वे इस पेच के बात को नही पकड़ सकती कि मेरे राज्य स्वीकार करने से भेरी और मेरी मां की एक सम्मित प्रमाणित हुई जाती है। कीसल्याओं के प्रति संख्य का आक्षेप नहीं है। वितः उनके विषय में अलग कह रहे हैं। उनके सामने बायथ भी ले चुके हैं। वे कह चुकी हैं कि: मत तुम्हार यह जो जय कहहीं। सो सपनेहुं सुख सुगति न लहाँ।

गुर विवेक सागर जगु जाना । जिनिह विस्व करवदर समाना ॥ मो कहैं तिलक साज सज सोऊ । अय विधि विमुख विमुख सबु कोऊ ॥१॥

मर्थ : संसार जानसा है कि गुरुकी विवेक के समुद्र हैं। जिन्हे सारा संसार हाय मे लागे हुए बेर के समान है। वे भी भेरे लिए तिलक का साज सजा रहे हैं। श्रद्धा के विमुख होने पर सभी विमुख हो जाते हैं।

व्याह्या: दूसरा व्यक्ति जिस पर सशय का आरोप नहीं हो सकता गुब्जी हैं और वे विवेक के समुद्र हैं। जिसने योगवासिए देखा है जसे मानना पड़ेगा कि विसिद्धजी विवेक के समुद्र हैं। इतना हो नहीं सर्वत्त हैं। ससार में कोई बात इत्तरे एवं तो केवल मुख से कहा। पर गुरुजी तो साइद देखकर आये है तिक ले में ते केवल मुख से कहा। पर गुरुजी तो साइद देखकर आये है तिक ले में ने लिए। ये तो जानते हैं कि मेरा मत नहीं था। न में चाहता है। न जितर है। फिर ये राज्य देने की तैयारी बयो करते हैं? अतः कहना पड़ेगा कि प्रह्मा के विमुख होने से सब विमुख हो गये। ब्रह्मा हिएव्यगने हैं। प्राण और मन की समृष्ट हैं। जब समिए हो विमुख हो गया तो व्यष्टि प्रतीपाचरण कैसे कर सकता है! जब समि हो समृष्ठ हो गये हो गये। अववा गुरुजी ब्रह्मदे से पुत्र हैं। दिता के नाराज हो जाने से ये भी अप्रसन्न हो गये। शिवा के प्रतिकृत्वाचरण पार्मतः भी नहीं कर सकती।

परिहरि रामु सीय जग मौही। कोउ न कहिंहि मोर मत नौंही॥ मो मे मुनव सहब सुख मानी। अंतडु कीच तहाँ जहँ पानी॥२॥ अर्थ: रामजी बीर सीताजी को छोडकर जगत् मे और कोई नहीं है। जो यह कहे कि इसमें मेरी सम्मति नहीं है। सो मैं सब सुरूँगा और सुख मानकर सहूँगा। नयोकि जहाँ पानी होता है वहाँ कीचड होता ही है।

व्याह्या जो लोग मुखे राज्य लेने को कहते हैं वे दूसरे शब्दों में यह कहते हैं कि भरत का मत रहा है। अत अब सब किसी ने मुखे माता के राय म कह दिया। परन्तु एक ठिकाना मुखे है जो कहेगा कि इसमे भरत का मत नहीं है और यह राम सीता हैं। भरतजी का जैया विक्वास रामजी पर है बैसा ही सीताजी पर है। कानते हैं कि बोगों मूर्तियों ने वास्तिवक अमेद है। कीज नहि कहिंहा हो ते ता तही है कि मेरा मत नहीं है वह भी म कहेगा। नीति ही ऐसी है। असम्मान्य म अक्त्य साकात् हमपि वबित्व । शिला तरित पानीयं गीत गायित बानर। इसी से कोई भी नहीं कहता।

जो बात लोग कह रहे हैं वह न सुनने लायक है न सहने लायक है। पर मे सुर्युंगा और सुख मानकर सहूँगा। क्योंकि गगन वढे रज पवन प्रसगा। कीर्चीह मिलै नीच जल सगा। सो मेरा जल रूप कैकेयी का सग है। अत मेरा कीच होना प्राप्त है।

डरु न मोहि जगकहिह कि पोश्रु । परलोकहु कर नाहिन सोचू ॥ एकइ उर बस दुसह दबारी । मोहि लगि भे सिय राम दुलारी ॥३॥

अर्थ मुसे सत्तार बुरा नहे इसका मुझे डर नहीं है। परलोक का भी मुझे सोच नहीं है। भेरे हृदय भे एक ही दुसह दावानल दहक रहा है कि भेरे लिए श्रीराम जानकी दु खी हुए।

ब्यास्या 'दुर्यंश का मय सब ही प्रतिधित पुरुषों को रहता है। यथा : सभा-वित कहें अपजस लाहू । मरन कोटि सम दास्त दाहू । परन्तु मुझे उसका भी डर मही हैं। जिसका अपयश होता है उसको स्वगं में गति नहीं होती। उसका पर-लोक विगड जाता है। इस पर कहते हैं कि मुझे परलोक का भी सोच नहीं है। मान यह कि इनको भी लड़सणजों को मौति कौति मूर्ति सूगति प्रिय नहीं है। यदा घरम नीति उपदेसिय ताहा। कोरांस भृति सुगति प्रिय जाही।

भरत जी कहते हैं कि मुझे एक ही सोच है जो भेरे हदय में दावानल की भांति दहक रहा है। यथा 'जनु पुर दहें दिशि लागि दवारी। इस समय अनेक प्रकार की दावाग्नि लगी हुई है। भेरे लिए उनमे से एक असछा है और उसी ने हृदय में डेरा डाल रक्खा है और वह यह है कि भेरे लिए राम जानकी दुखी हुए। अपने प्रेमी की कष्ट हो और अपने द्वारा हो इससे बढकर और कष्ट क्या होगा?

जीवन लाहु लखन भल पावा। सबु तिज राम चरन मनु लावा।। मीर जनम रघुवर वन लागी। झूठ काह पछिताउँ अभागी।।४॥ अर्थं लदमण जीने जीने का जच्छा फल पाया। सब कुछ छोटकर रामजी



बयोध्याकाण्ड : द्वितीय सोपान

मैंने तो एक यही वात निश्चय की है। माब यह कि मैं भी इसी चिन हूँ कि क्या करना चाहिए और बाप छोग भी इसी चिन्ता में हैं। बाप छो मुझे राज्य देने का निश्चय किया है उसे कह सुनाया। बत में भी कहें देता मैरा निश्चय तो सबेरे सरकार के पास जाने का है।

जद्यपि मै अनभछ अपराधी । भै मोहि कारन सकल उपाधी । तदपि सरन सनमुख मोहि देखी । छमि सब करिहर्हि कृपा बिसेखी ।

क्षयं : ग्रचिम में बुरा हूँ । अपराधी हूँ ! मेरे ही कारण से सब उपद्रव हुअ तथापि मुझे दारण मे आया हुआ देखकर सब समा करके विशेष छुपा करेंगे ।

व्यास्या: यदि कहिये कि तुम वुरे हो। नयोकि अपराधी हो। अपराध: कि सम्पूर्ण उपधि को जह तुम हो हो। में इस बात से इनकार नहीं करत ऐसा हो अपराधी हैं कि मुझे समायान दिया नहीं जा सकता है। अपराधं कैनेसी है। फिर भी यह अपराधं का कारण नहीं है उसने अपराध मेरे लिये ि ती सवकी जह तो में ही ठहरा।

यदि कहिये कि शरण जाने पर तो वे क्षमा अवस्य करेंगे। अपने प्रण निर्वाह करेंगे। पर शरण जाना ही कौन आसान काम है। शरण जाने मे मद कपट छळ सब छोड़कर शरण जाने का विधान है। तो क्षा तुमने मद मोह छोड दिया जो शरण जाते हो। इस पर कहते हैं कि मठे ही मुझने शरणागतं गुण नहीं हैं फिर भी जाने से शरण सम्मुख जो होकेंगा। शरण को मेरी: तो रहेगी। उनके क्षमा दान के लिए इतना ही यथेष्ट है। इतने से ही न केवर अपराघ क्षमा होगा विस्क विशेष कुपा भी करेंगे।

सीलु सकुचि सुठि सरल सुभाऊ। क्रुपा सनेह सदन रघुराऊ। अरिहुक अनभल कीन्ह न रामा। मै सिसु सेवक जद्यपि बामा।

अर्थ: रघुराज सुशील अत्यन्त सरल तथा सङ्कोची स्वभाववाले हैं। वे और प्रेम के घर हैं। राम ने कभी शत्रु का भी बुरा नही किया और म प्रतिकूल होने पर भी वालक और सेवक हूँ।

ब्याख्या: सरकार श्रीलिनघान हैं। प्रमु तस्तर किप डार पर ते किय समान। तुलसी कहूँ न राम ते साहित सीलिनघान। शीलिनघान बुरे को बुरा व तिरस्कार नहीं कर सकता। इन सा सब्द्वीची तो तीन काल में कहीं कोई हुं नहीं। यथा: प्रेम कानीह राम सी प्रमु निमुचन तिहुँकाल न भाई। तरीरिनी ही किप सी ऐसी मानिह करें सेवकाई। अपराधी पर भी कोच नहीं करते। ह ही सरल हैं। यथा: रामीह मातु बचन सब भाए। जिमि सुरसरितत सिल्ल सो माता के बन माँगने को हो उन्होंने प्रतीपाचरण नहीं माना। अत तीनो स् के बङ्ग मेरे अनुकूल पढ़ते हैं। चीची बात यह कि कुमा और स्नेह के तो घर ह अत: मेरे अपराघ को क्षमा करके विशेष कृपा करना उनके लिए कोई वड़ी वात नहीं है।

उनका नाम राम है। उन्होंने बातु का भी कभी बुरा नहीं किया। 'वैरिज राम बडाई करहीं। वैर वैर को सदा प्रेम से जीतना चाहते हैं। बातु का बादर बातु से भी विनय बातु पर प्रेम करने में वे ही समयें हैं। में प्रतिकृत तो हूँ पर बिब्रु, सेवक हूँ। अतः भेरे अपराध को क्षमा करते उन्हें कितनी देर कोगी। तुम्ह पे पाँच मोर भल जानी। आयसु आसिप देह सुवानी।

तुम्ह पे पाँच मोर भछ जानी । आयसु आसिप देहु सुवानी ॥ जेहिसुनि विनय मोहि जनु जानी । आवहि बहुरि रामु रजधानी ॥४॥

अर्थ ' तुम पञ्चलेष भी इसमें मेरा कल्याण मानकर आजा दो और सुन्दर वाणी से आदीर्वाद दो । जिससे मेरी प्रार्थना सुनकर मुझे अपना सेवक जानकर रामजी राजघानी को लौट आर्वे ।

व्याख्या: तुम पश्च हो । परमेश्वर हो । यदि अपना कल्याण न समझो तो मेरा कल्याण समझकर मुझे आजा दो । आशीर्वाद दो । अर्थात् जाने के लिए आजा दो और सफल मनोरख होने के लिए आशीर्वाद दो । अर्थाप्या का नियम है कि पश्च की सम्मति से सब काम होता हैं। यथा: जो पाँचइ सत लगी नीका । करहु हरिष हिम रामहि टीका । आयम आसिप बेहु मुखानी। यहाँ मुझानी के अर्थ को स्पष्ट करते हुए कहते हैं कि आप लोग ऐसी वाणी नहिये कि तुम्हारी विनय सुनकर सुन्हे सेवक जानकर रामओ लोट आवाँ। मेरे कारण सकल उपाधि हुई। यही मैं लीटने के लिए विनय करने जाता हूँ। जब बनवास का कारण ही हट यया तब बनवास का प्रयोजन ही नही रह गया।

दो. जद्यपि जनम कुमात् तें, मै सठु सदा सदोस।

आपन जानि न त्यागिहाँह, मोहि रघुवीर भरोस ॥१८३॥ अर्थ: यद्यपि मेरा जन्म कुमाता से हुआ है और मे शठ सदा दोष युक्त हैं।

पर अपना समझकर नही स्वार्गेगे। मुझे तो रपुँवीर का ऐसा ही भरोसा है। ध्याब्या : कुमाता से जन्म । यथा : सौंद होह मोहि कीन्द्र कुमाता। में शठ काम विगाडकर मोठी कार्ते करता हैं। खरा खरोप हैं। सेर रोप की सफाई नही दी जा सबती। मेरी ओर से तो सब विगड़ा विगड़ाया हुआ ही है। पर : मेरी भको कियो राम आपनी भकाई। ही तो साई होहों पे सेवक हित साई। अतः मुझे भरोसा है। अपना जानकर त्याग नहीं करेंगे। यथा : सिस कर्लक हरि भृगुलता बड़वानलीह समुद्र। म्रहण किये त्यागत नहीं महाषोर विषद्ध ।

भरत वचन सब कहुँ प्रिय लागे। राम सनेह सुधा जनु पागे॥ लोग वियोग विषय विस दागे। मंत्र सवीज सुनत जनु जागे ॥१॥

१. ये दोनो पद राजापुर की प्रति में नहीं है और न उनकी आवस्थकता ही मालूम पड़ती है।

क्ष्यं : भरत के बचन सवको अच्छे लगे : मानो वे रामजी के स्नेहरूपी अमृत से पगे हुए थे । लोग वियोगरूपी विषम विष से जल रहे थे । वे मानो बीज सहित

मन्त्र सुनते ही जाग उठे हो ।

व्याह्या: गुरुजी बोले, माता बोली, मन्ती लोग बोले, पर प्रजा की ओर से उपेक्षा बुद्धि ही थी। पर भरत के वचन सबकी प्रिय लगे। यहाँ राज्य के लिए प्रस्ताव हो रहा था। पर प्रजा मानो सो रही थी। कोउ नृप होउ हमहि का हानी वाली बात बरिताण हो रही थी। प्रजा रामजी के दक्षेत के लिए आर्त थी। यथा राम दस्त हित नेम तत लगें करन नर नारि। मनहुँ कोक कोज कमण दोन निहीन तमारि। सासारिक सुख दु ख की ओर से उपेक्षा थी। अत राज्य कीन करेगा रे हस प्रका पर ध्यान नहीं देते थे। राज्य के देवता तो प्रजा वर्ग हैं। उनके जुजारी राजा हैं। राजा नहीं देते थे। राज्य के देवता तो प्रजा वर्ग हैं। उनके जुजारी राजा हैं। राजा वर्ग होते के एता हैं। प्रजा अपना हित रामदर्शन में मानती थो। वह राम विरह की अगिन से जल रही थी। गुरुजी माता तथा सचिव सभी का मन्त तो अच्छा था। परन्तु उन मन्त्रों में बीज नहीं था। इससे देवता जाग्रत होकर अभिमुख नहीं होते थे। भरताजी के मन्त्रों में बीज वा प्रातकाल चिलहीं प्रभु पाही। जेहि सुनि विनय मोहि जन जानी। आवाई बहुरि राम राज्यानी। इसलिए कहते हैं कि लोग सवीज मन्त्र सुनते ही मानो जाग पड़े। अमुन में बोरी हुई बात थी। इसलिए सहकी प्रय भी लगी।

मातु सचिव गुर पुर नर नारी। सकल सनेह विकल भये भारी॥ भरतींह कहिहि सराहि सराही। राम प्रेम मूरति तनु आही॥२॥

अर्थ: माताएँ मन्त्रो गुरु और नगर के स्त्री पुरुष स्तेह से विकल हो गये। सब लोग मरतजी की प्रशंसा करके कहने लगे कि यह शरीर तो राम के प्रेम भी मूर्ति ही है।

व्यास्था: माता, मन्त्री, गुरुजी तथा प्रजा सब अपना अपना प्रेम दबाये के है थे। महाराज के बरदान के सच्छा करने के लिए तथा भरतजी के सङ्क्षीच से राज्य के प्रताब में सहमत थे। उद्घोधक कारण के पाते ही दबा हुआ प्रेम उमक उठा। जिसके लिए सब कुछ हुआ नहीं राज्य अस्वीकार करके रामजी के पास पलने की नहता है। इससे वडा उद्घोधक नारण और नया हो सकता है। सब उमके हुए प्रेम के बेग ने संमाजने में असमर्थ हैं। इसलिए विकल मये भारी महते हैं।

मचों का सिद्धान्त है: सब मानिअहिं राम के नातें। मरत पर भी अधिक प्रेम राम के ही नाते था। यथा: मरत आगम्तु सबल मनावहिं। आवहुँ वेगि नजन फल पार्वाहुँ। इतनी प्रक्ति से सरताजी ने पिता की क्रिया की: पितु हित भरत कीन्ह जस करती। सो मुख लाख जाड़ नीह बरनी। पर भरताजी की प्रशसा प्रजा ने नहीं की। अब भरताजी की बार वार सराहना होती है कि भरताजी तो मानो रामजी के भ्रेम की मूर्ति है। मानो राम प्रेम ने नराकार धारण कर रखता है। ये भी रामजी की भीति विषयरत रुखे हैं।

तात भरत अस काहे न कहहू । प्रान समान राम प्रिय अहहू ॥ जो पाँवरु अपनी जड़ताई । तुम्हहि सुगाइ मातु कृटिळाई ॥३॥

क्याँ: तात भरत ¹ तुम ऐसा क्यों न कहोंगे । तुम रामजी को प्राण के समान प्यारे हो । जो नीच अपनी जडता से माता की वृटिकता का तुम १२ आरोप करता है ।

व्याख्या: प्रशा कहती है कि भैया भरत । ऐसी बात तुम्ही बोल सकते हो ।
क्योंकि रामजो को प्राणसे प्यारे हो । यथा ' रामहिं बच्च सोचु दिन राती । अविन्ह कमठ हृदछ जैहि भौति । भरत प्रान प्रिय पावहिं राजू । भरत सरिस प्रिय को जग मीही । जिसको जितना भरोसा रामजो पर होता है वह रामजो को उतना ही प्रिय होता है । भरतजों को रामजो का यहा भारी भरोसा है । अत रामजो को प्राण सामना प्रिय है । कहते भी हैं . जबपि जनम कुमातु ते में सठ सदा सदोस । आपन जानि न स्वाभिहें भोह रमुवीर भरोस ।

भरतजी ने वहा है 'परिहरि राम सीय जगमाही। कोज नींह कहिह मोर मत नाही। ससय सील प्रेम बस अहह। इस बात का उत्तर सब लीग दे रहे हैं। घापय लेते हुए कहते हैं कि हम लोगों को तुम पर सन्देह नही है। जिसे तुम पर सन्देह हो वह नीच है। उसे जडता हो गयी है। अपनी जडता से माता की कुटिलता का आरोप तुम पर करता होगा।

सो सठु कोटिक पुरुष समेता। बसिह कलप सत नरक निकेता॥ अहि अघ अवगृन नहि मनि गहई। हरइ गरल दुख दारिद दहई॥४॥

अर्थं ' वह घठ करोडो पुरुषों के साथ सौ कल्प तक नरक में रहेगा। सौप के अवगुण और पाप का मिण नहीं ग्रहण करती। वह सौप के विष का हरण करती है और द ख और वरिद्ध को जला देती है।

व्याख्या: ऐसा अनर्थकारी आरोप करनेवाला नरक में निवास करेगा।
यह अपराध इतना भारी है कि इसके करने से उसके कोटि कोटि पूर्वजो को भी
नरक होगा और सी करूप के लिए होगा। इस व्याज से प्रजा वर्ग स्वय समय
लेता है कि हम लोगों को तुम पर प्रन्देह नहीं है। पहिल कहा: मुझत नाइ अस
कह तुम्हारे। राम भरत वह प्रान पियारे। भरत के अथव छने पर माता कौसल्या ने
कहा: मत तुम्हार यह जो जग वहही। सो सपनेहुँ सुख सुपति न लहही। अब
सवाज मन्त्र सुनवर जभी हुई प्रजा कह रही है कि ऐसा कहनेवाला कोटि पुरयों के
साथ अनन्त काल तक नरक निवास करेगा।

यद्यपि जन्म कुमानु ते : का प्रजा उत्तर देती है कि कैकेथी सर्पे है इसमे सन्देह नहीं । यथा : मानहु सरोप भुवम भामिनि विषय भौति निहारई। पर सर्पे से ही मणि उत्पन्न होती है और मणि उसे बहुत प्यारी भी है। दिन रात का साथ है। पर उसका गुण सर्पे से सर्वेया विपरीत है। उसमें पुष्य गुण है। जो सर्पे कृत दोपो को हरण करता है सो भरतजी आप मणि है। बविस चिंजिअ बन राम पहुँ। यह निरुद्ध आप का विपहरण करनेवाळा है और आर्वीह बहुरि राम रजघानी। यह निरुद्ध आप का दुख दरिद्ध का दाह करनेवाळा है।

दो अवसि चलिअ वन रामु जहाँ, भरत मत्रु भल कीन्ह।

सोक सिंघु बूडत सर्वीह, तुम्ह अवलम्बनु दीन्ह ॥१८४॥

अर्थ भरत ने बड़ी बच्छी सम्मति स्थिर की है। जहाँ वन मे रामजी है वहाँ अवस्य चलना चाहिए। शोकस्पी समुद्र मे डूबते हुए को तुमने सहारा दिया।

व्याख्या मन्त्र सबीज सुनत जतु जागे। अत कहते हैं भरत मन्त्र भरू फीन्ह। जब रामजी प्रजा को तमसा सट पर सोते छोडकर चले गये तब कहा या मनहु वारितिध ड्व जहाजू। भये विकल सब विनक समाजू। अत इस समय कह रहे हैं सोक सिंधु चूडत सर्वाह तुम अवलम्बन दीन्ह। यहाँ बूडत क्हाजू हुम अवलम्बन दीन्ह। यहाँ बूडत क्हाजू हुम अवलम्बन दीन्ह। यहाँ बूडत क्हाजू हुम अवलम्बन दीन्ह। यहाँ बूडत कहाजू एवं पर क्यान नहीं दे सकता कि साई। चेच गये। समुद्र के बाहर सो सरकार के निकाल निकलेंगे। कौसल्याजी ने यही वात महाराज से कहीं थी नाथ समुक्ति मन करिल विचारा। राम वियोग पर्योध क्षपारा। कर्मचार तुम अवध जहाजू। चढ़वी सकल प्रिय पिक समाजू। इत्यादि। सब को आशा थी कि महाराज जीते रहांगे। तो कोई उपाय रामजी को लीटा का होगा। सा महाराज ने धेर्य छोड दिया। विना कर्णचार के जहाज बूब रहा या कि सरता ने करवार हाथ म लिया। रामजी के पास दूसरे दिन चलने का हढ़ निश्चय किया।

भा सब के मन मोदुन थोरा। जनुधन धुनि सुनि चातक मोरा॥ चलत प्राप्त लिल निरनउनीके। भरतु प्रान प्रिय भे सबही के॥१॥

नर्षं सबके मन में थोडा जानन्द न हुआ। जैसे मेघ का गर्जन सुनवर पातक और मोर को होता है। सबेरे चलने का अभ्रान्त निर्णय समझकर भरतजी सभी को प्राणप्रिय हो गये।

ध्यास्था चातक को बढ़ी प्यास होती है। यथा चातक रटत तृषा अति ओही। उसे धन के गर्जन से वड़ा आनन्द होता है। भाग को धन के आधामन से ऐसा आनस्य होता है कि नाचने लगता है। अयोध्या म दी प्रवार के भक्त हैं। होनी और जिज्ञासु। यथा भनह कोक कोनी कमक दीन बिहीन तमारि। इन्हीं दोना प्रवार के प्रकार की यहाँ चातक और मोर से उपमा दी हुई है।

जब भरतजो ने रामजो के पास जाने वे लिए संद्र से आज्ञा और आज्ञीबॉद मौगा तब सद छोग भरतजी की बढ़ाई करो छोर स्वय चलने को तैमार हो गय। अत रामजी वे पास वन चलने का स्पष्ट निणय हो गया। जब रामजी वन वा चलने ल्गे ता अवध को अनाय जानवर लोग विवल होवर साथ रुगे थे। रामजी तमसा तीर सबनो सोता हुआ छोडकर चले गये। उस समय ऐसी गति हुई मनहु वारिनिधि वृढ जहाजू। मयउ बिवल वढ बनिक समाजू। सो रामजी के पास जाने का सुअवसर भरतजी ने द्वारा मिल रहा है। अस भरतजी सबको प्राण से प्यारे हो गये।

मुनिहि वदि भरतिहिं सिरु नाई। चले सकल घर विदा कराई॥ धन्य भरत जीवनु जग माही। सील सनेह सराहत जाही॥२॥

क्षयं मुनिजों की वन्दना वरने भरतजी को सिर झुकाया और सब विदा मौगकर घर चले। जाते हुए भरतजी ने शील और स्नेह की प्रशसा करते जाते हैं कि ससार में भरतजी का जीवन धन्य है।

ध्याख्या काम पूरा हो गया। बात निर्णीत हो गयी। सत्रके मन म मरतजो के साथ ही प्रस्थान करने का विचार है। यात्रा के लिए साब सामान करने की जल्दी है। इसलिए मुनिजी द्वारा सभा समाप्ति की घोपणा का इन्तजार विना किये सब लोग जाने के लिए छुट्टी माँग रहे हैं। इतनी जल्दी है कि छुट्टी माँगने के पहिले ही विदाई का प्रणाम होने लगा। मुनिजी ने बुलवाया था भरतजी के लिए। अत दोनो व्यक्तियों से विदाई लेना प्राप्त था।

भरतजी की सराहुना सभा में सब छोगों ने किया था। पर इतने से सन्तोप नहीं है। पर जाते समय रास्ते में भरतजों के बील और स्नेह की प्रवासा करते जाते हैं। बील यया तुम पै पाँच मोर भल मानी। आयसु आसिप देहु सुवानी। इत्यादि।स्नेह यथा देखें बिनु रघुनाथपद जियके जरिन न जाइ। इत्यादि।

२१ पुरवासी सहित चित्रकूट प्रस्थान प्रसङ्ग

कहाँहि परसपर भा वढ काजू। सकल चलड़ कर साजीह साजू॥ जिहि राखीह रहु घर रखवारी। सो जानइ जनु गरदिन मारी॥३॥ कोड कह रहुन कहिंअ नीर्ह काहू। कौन चहुइ जग जीवन लाहू॥४॥

अर्थ एक दूसरे से कहने छगे कि हुआ तो वडा भारी काम और अब चलने का साज सामान बनाने छगे। जिसे घर की रखवारी के लिए आज्ञा देते है वह समझता है कि मेरा सिर काट लिया गया। कोई बोई यह समझने लगे कि किसी को रहने के लिए न कहो। कौन ससार में जीने का लाभ नहीं चाहता।

ब्यारपा लोग कहते हैं कि वडा काम हुआ। तपस्या वहुत शीघ्र सफल हुई। रामजी के दर्शन के लिए सब लोग नियम बत कर रहे थे। सो उसका योग जुट गया। मरत के साथ में हम लोग भी चल्छी। उनसे किसी ने न कहा कि तुम भी चलो और न वह किसी से पूछते है। सीथे सीथे चलने का सामान ठीक कर रहे हैं। ये लोग कोक कोका है। वर्षात् गृहस्य है। घर की भी चिन्ता है। वर्षात् व सरका को की हमा की की कर की रहते हमा यो की किसी की घर की सी चिन्ता है। वर्षात् कर को हो है ने स्वारों ने लिए चलने

से रोक्ते हैं। उसे घर में रहने के ख्याल से प्राणदण्ड पाने सा कष्ट हो रहा है। जिस मसान को भूत भी छोड़ रहे हैं उस सूने श्मशान मे कैसे रहे। यथा : घर मसान परिजन जर्नु भूता । सुतं हितं मीत मनहुँ जमदूता ।

उनका दुख देखकर कोई कमल स्थानीय कहने लगे कि किसी को घर रहने के लिए न कहो। अपने ही भाँति दूसरे को भी समझो। आत्मवत् सर्वभूतेपु यः पश्यित स पश्यित । जिस भौति तुम जीवन लाभ चाहते हो उसी भौति दूसरा भी चाहता है। जीवन लाभ सो सब छोड़कर रामजी के चरणों में चित्त लगाने मे हैं। यथा : जीवन लाहु लखन भल पावा । सब तीज रामचरन मन लावा ।

दो. जरउ सो संपति सदन सुख, सुहृद मातु पितु भाइ।

सनमूल होत जो रामपद, करइ न सहस सहाइ ॥१८५॥

अर्थ: वह सम्पत्ति वह गृहसुख और वे माता पिता भाई जल जायेँ जो रामजी के चरणों के सम्मुख होने में सहस्रो सहायता न करें।

व्याख्या: मुख सम्पत्ति परिवार बड़ाई। सब परिहरि करिहीं सेवकाई। ये सब रामभगित के बाधक । कहाँह संत तब पद अवराधक । अतः सम्पत्ति गृहसुख मित्र माता पिता और भाई यदि रामजी के सम्मुख होने में सहायक हों तो रहे नहीं तो जल जायें। भाव यह कि सम्पत्ति सदन सुन्व जले। जिसकी रक्षा के लिए मैं श्रीरामजी के दर्शन से विश्वत किया जाता हूँ और सुहृद माता पिता भाई जले जो इनकी रखवारी के लिए मुझे रामदर्शन से विश्वत कर रहे हैं। इनका तो कर्तव्य था कि रामजी के सम्मुख होने से सहस्र प्रकार से सहायता करते। क्योंकि ये तो हितचिन्तक हैं। इन्हें मेरा सच्चा स्वार्थ देखना चाहिए था। यथा : स्वारथ सांच जीव कहें एहा । मन क्रम बचन रामपद नेहा । ये सच्चा स्वार्थ नहीं देखते । कच्चे हितचिन्तक हैं। अत. इनसे कोई सम्बन्ध नही।

घर घर सार्जीह बाहन नाना। हरपु हृदय परभात पयाना॥ भरत जाइ घर कीन्ह विचारू। नगरु वाजि गज भवन भँडारु ॥१॥

अर्थं: घर घर अनेक प्रकार के वाहन लोग साज रहे हैं। सबके हृदय मे भानन्द है कि सवेरे चलना है। मरतजी ने घर जाकर विचार किया कि नगर घोडे हायी घर और कोप।

व्याख्याः अयोष्या नगर बड़ा सम्पत्तिशालो है। घर घर वाहन हैं। लोगो मी उत्मुक्ता देखिये। प्रयाण तो प्रमात समय होगा और वाहन इसी समय साजे जा रहे हैं। अति मोद में ऐसा ही होता है। छोग सोचते हैं कि कीन जाने भरतजी उसी येग से चित्रकूट चर्ले जिस वेग से कैनय देश से अयोध्या आये हैं। यथा: चल समीर येग हय होति। नायत सरित सैल वन वाँके। अथवा वही अभिपेक के लिए चतुरिङ्गणो सेना लेकर चलें। तब तो हम लोगों को भी तैयारी के साथ सङ्ग चलना माहिए। अतः सब प्रवार की तैयारी चाहिए। प्रस्थान करने में वेवल रात्रि मात्र का व्यवधान है। इसलिए हॉपत हैं। भरतजो विचार करते हैं कि राजा इस समय कोई है नहीं। मन्त्रों लोगों का साथ चलना बावस्थक है। नगर वाजि गज भवन और भण्डार कोप बरक्षित हो जायगा। नगर भी एक प्रकार से सूना हो जायगा। सभी चलने को तैयारी कर रहे हैं। नगर की रक्षा से ही सब को रक्षा है। संपति सब रघुपति कै आही। जो विनु जतन चली तजि ताही।। तौ परिनाम न मोरि भलाई। पाप सिरोमनि साँइ दोहाई।।२॥

लर्थः यह सब सम्पत्ति रघुपति को है। जो विना रक्षा किये छोडकर चल टूँतो अन्त मे मेरे लिए अच्छा न होगा। स्वामि दोहाई मैं पाप शिरोमणि हो जाऊँगा।

व्याख्या: उपर्युक्त सब सम्पत्ति सरकारों है। अपनी होती तो में भी कह देता कि जरी सो सम्पत्ति सदन मुख। इन्तजाम इस समय मेरे हाथ मे है। में सम्पत्ति को अरिशत कैसे छोड जाजें। जो मिचतव्य है वही होगा: यह ठीक है पर मिचतव्य के स्वर्धित केसे छोड जाजें। जो नित्ति नहीं है। यन के छो यदि न सिध्यति कोऽन्न होय:। अत: डोप के बचाने लिए यत्न करना प्राप्त है।

यदि अरक्षित छोड़कर चलूँ तो परिणाम से दूबरे की भलाई चाहे हो भी पर मेरी भलाई तो नही हो होगी। में प्रभु और पिता के बचन को मोहबश हटाकर साज समाज के साथ बन जा रहा हूँ। इतनी ही घृष्टता कीन कम है। इतने से ही में पाम से बच म सकूँगा और इस पर यदि रक्षा में भी असावधानता रही तो राम सोहाई मेरे पाप शिरोमणि होने में कोई कसर न रह जायगी। अत. रक्षा करके ही चलता चाहिए।

करइ स्वामि हित सेवकु सोई। दूषन कोटि देइ किन कोई॥ अस विचारि सुचि सेवकुबोले। जे सपनेहुँ निजधर्मन डोले॥३॥

क्षयं: सेवक वही है जो स्वामी का हित करे। भले ही लोग उसे करोड़ी दूरण क्यो न लगावें। ऐसा विचार करके पवित्र सेवको को बुलाया। जो स्वयन में भी अपने धर्म से विचलित नहीं हुए थे।

ब्यास्या: पर यहाँ रक्तें किसे? जिनीह कहिंह रहू वर रखवारी। सो जानें जनु गर्दन मारी। सब चलने को तैयार हैं। जिसे रहने को कहूँगा वहीं दूपण देगा। अथवा ससार कहूँगा कि झूठ ही मरत राज्य से इनकार करते हैं, इन्हें तो राज्य की बड़ी ममता है। जैसा हम लोगों को चर वैसा ही इनको राज्य। हमें तो अपने घर की पराबह नहीं कीर ये राज्यस्ता के जिए हमें छोड़ रहे हैं। भरतवों सोचते हैं कि इस प्रवार का दूपण लोग मुझे लगा सकते हैं। पर मुझे इन दूपणों को परवाह नहीं करनी चाहिए। मुझे सेक्क वर्म संसालना है। मैं स्वामी का हित कहँगा। भल ही लोग मुझे दीप लगावें।

यहां पर शुचि सेवक की परिभाषा स्वय ग्रन्थकार दे देते है कि जो सेवक

अपने धर्म से स्वप्न में भी चलायमान नहीं हुए। अर्थात् मालिक के न रहने पर भृचिसेवक ही प्राण की वाजी लगाकर स्वामी के हित की रक्षा कर सकता है।

कहि सब मरमु धरमु सब भावा । जो जेहि ठायक सो तेहि राखा ॥ करि सबु जतनु राखि रखवारे । राम मातु पहि भरतु सिघारे ॥४॥

अर्थ: सब ममं कहकर धर्म का उपदेश दिया और जो जिस योग्य था उसे उस कार्य पर नियुक्त किया। सब प्रबन्ध करके रक्षको की नियुक्त किया। तब रामजी की माता के पास भरतजी गये।

ध्याख्या: राज्य के ऐसे मर्म होते हैं जो केवल राजा हो जानते है। प्रजा को जसका पता भी नहीं रहता। जसे तो यह भी नहीं मालूम होना चाहिए कि राजा किस भीति शोषण कर रहा है। यथा: हरखत वरखत सब लखें करपत लखें न कोय। हुलसी पुहुमी भाग से भूष भातु सम होय । उसके मर्म को बोडा बहुत काम-दार जानते हैं। मन्त्री को वही जानकारी होती है पर पूरी जानकारी राजा को ही होती है। जत शृक्षि सेवकों को बुलाकर आवश्यक सब मर्म बतलाया। जिसमें भरतजी की अनुपस्थित ये यथोचित कार्यं करने ये समर्यं हों। कैसी अवस्था आ पड़ने पर क्या करना धर्म होगा। ये सब वार्ते भी वतलायी। परिस्थिति में परिवर्तन होंने से राजधर्म में परिवर्तन करना होता है। अब भरतजी की पण्डिताई कहते हैं कि जो जिस योग्य था उसे वेसा ही कार्यं भार दिया अयोग्य पुरुपो नास्ति योजकस्था दुलेंगे।

यह सब व्यवस्था करके संत्यस्वात् भरताजी ने यथास्थान रक्षको की नियुक्ति की। नगर के रक्षक अलग, वाजि गज के अलग, कीप के अलग रक्षक योद्धा नियुक्त किये। तब कौसल्याजी के पास गये महल की व्यवस्था के लिए।

दो आरत जननी जानि सबु, भरत सनेह सुजान।
फहेउ बनावन पालकी, सजन सुखासन जान॥१८६॥

अर्थ : स्नेह के पारसी भरतजी ने सब माठाओं को आतं जानकर उनके लिए पालबी सजने तथा सुसागल आदि सवारी तैयार करने के लिए कहा।

व्याप्या : भरतजी ने जान लिया कि सब माताएँ दर्गन के लिए लात हैं। मैंकेयी भी आर्स हैं। माताओं के लिए पालकी साजने तथा उनके सभी सहेलियों के लिए मुखासन, दासियों के लिए यान सैयार करने के लिए कहा। भरतजो प्रेम के बड़े पारसी हैं। यद्योप माताएँ अपने चलने के लिए अनुरोध नहीं कर रही हैं। फिर भी उनको आर्त देखकर उनके चलने के लिए सवारी को बाजा देकर उनकी आर्ति की तलाल दूर करना चाहते हैं। माताएँ स्त्रो धर्म को आगे किये हुए अपने को पुत्र के अधीन मानती हैं। पिता रहाति कोमारे भर्ता रक्षति यौवने। पुत्रास्तु स्थाविरे भावे न स्त्री स्वातन्त्र्यमाहीत। चक्क चिक्क जिमि पुर नर नारी। चलत प्रात उर आरत मारी॥ जागत सब निसि भयउ विहाना। भरत बोलाए सचिव सुजाना॥१॥

वर्षं चकवा चकई ही मौति पुर नर नारी सबेरे ममन के लिए आते ही रहे थे। पूरी रात जागते ही सबेरा हुआ। भरताजी ने सुजान मन्त्रियों को बुलाया। व्याख्या चक्रवाक और चक्रवाकों में रात्रि को बिछोह रहता है। एक नदी के इस पार तो दूसरा नदी के उस पार रहता है। इस मौति उनको रात्रि विरह्मध्या में कटती है। वे चाहते हैं कि कब रात्रि बीते और हम प्रियतम के पास चलें। इसी मौति पुर नर नारी को भी रामगी के पास चलने में रात्रि व्यवधानकृप है। अत उसके बीते को लिए वहे आते हों रहे हैं। किसी समय अभियेक के लिए ऐसी हों।

छालसा और उछाह के बारण उसे रात में किसी को नीद नही आयी। यथा ' तैहि निस्ति नीद परी निह काहू। राम दरस छालसा उछाहू। चित्त के चक्कल होने से निद्रा नहीं आती। सबेरा होते ही भरतजी ने सुजान मन्त्रियो को बुलाया जिनके छिए इशारा काफी था। सुमन्त्रजी ने एकान्त वास छे रक्खा है। रामजी को बन पहुँचाने के बाद से जनका उल्लेख नहीं मिछता। रामजी जब बन से लौटे है तब सुमन्त्रजी भी दिलायी पडते हैं। अत अन्य सुजान मन्त्रियो की बुलाया।

उत्सकता थी। यथा सकल कहींह कब होइहि बाली।

कहेउ लेहु सब तिलक समाजू। बनिह देव मुनि रामिह राजू॥ बेगि चलहु सुनि सचिव जोहारे। तुरत तुरग रथ नाग सैवारे॥२॥

क्षयं कहा कि तिलक का सामान सब ले चलो। वन मे ही मुनिजा रामजी को राज्य देंगे। जल्दी चलो ऐसा सुन्कर मन्त्रियो ने जोहार किया और तुरन्त घोडे रथ और हाथी सजाये।

व्याख्या भरतजी ने आजा दी कि तिलक का सामान जो सरकार के लिए पिताजी का एकत्रित किया हुआ है उसे साथ ले चलने की व्यवस्था करो। यथा ' आनहु सकल सुतीरथ पानी। औपध मूल फूल फल पाना। कहे नाम गिन मगल माना। चामर चमर शवन बहु भीती। रीम पाट पट अगितत भौती। सिनगन भगल बस्तु अनेका। जो जग जोग भूप अभियेका। कारण भी कह देते हैं कि पिता जी का सकल्प सत्य हो। इसी सामान से मुनिजी चन मे ही रामजी को राज्य दे। रामजी ने माता से कहा था 'पिता दीन्ह मीहिं कानन राजू सो गुरुजो चन मे ही राज्य हो।

अरुंधती अरु वर्गिनि समाऊ। रथ चिंढ़ चले प्रथम मुनिराऊ॥ विप्र वृंद चिंढ बाहन नाना। चले सक्ल तप तेज निधाना॥३॥

सर्य : पहिले विसिध्जी भगवती अरम्थती और अग्निहीत्र के सब सामान सिंहत रथ पर चढकर चले। फिर तपस्या और तेज के निधान ब्राह्मण लोग अनेक प्रकार के वाहनो पर चढकर चले।

ध्याख्या: गुरुजी ने पत्नो के सिद्धि अग्निहोत्र का सामान सब साथ में लिया: अभिषेताः कृति हिना दिन किया। इस यात्रा में अधिक दिन लगेंगे। अत. पूरी तैवारी से चले। पहिला रच विस्तृत्री का चला: मुनिजी को रामजी के लीटने में पूरा सन्देह हैं। राज्य भरतजी का हो गया। वे चाहे रामजी को दे सकते हैं। परन्तु चौदह चर्च को अवधि के परिवर्तन में स्वयं चक्रवर्तींजी का अधिकार रमुनाच्यों ने नहीं माना। चक्रवर्तींजी ने तो कह दिया: रय चढाइ देखराइ वन फिर्गुमैं गमें दिन चारि। परन्तु रामजी ने इस आज्ञा को प्रियप्रेम प्रमाव ही समझा।

गुरुजो के पीछे ब्राह्मणो का समृह चळा। ये छोग कोई रथ पर नोई घोडे पर कोई हाथों पर चडकर चछे। सिविका सुभग मुखासन याना। आदि सहारानियों की सवारी में नियुक्त है। ये ब्राह्मण छोग बड़े तेबस्वी थे। सप तेज के निधान थे। सथा बितु सप तेज कि कर विस्तारा। भावार्य यह कि पूरे ब्राह्मण थे सपः स्वाध्मण निरम थे।

नगर लोग सब सजि सजि जाना। चित्रकूट कहँ कीन्ह पयाना॥ सिविका सुभग न जाहि बलानी। चढि चढि चळत भई सब रानी॥४॥

अर्थ : नगर के सवारियों को सजकर चित्रकूट को चल पड़े । सुन्दर पाछकियों में जिनका वर्णन नहीं किया जा सकता सब रानियाँ चढकर चली ।

ध्यास्था: इसके बाद नगर के लोग चले। स्त्री पुरुष दोनों है। इसलिए: सय सिंज सिंज जाना कहा! नगर खाली पढ़ गया! चित्रकूट की ओर चले। यद्यप्पि यह स्पिय नहीं है कि सरकार कहीं हैं। पर इतना निजादगंज से मुक्तप्रजी को पता चल गया है कि परदाजजों के आध्यम से वाल्मीकिजी के आध्यम की ओर गये। वाल्मीकिजी का आध्यम चित्रकूट से अति सिन्कट है और चित्रकूट प्रस्थातस्थल है। अत: चित्रकूट की ओर प्रथाण करना कहते हैं।

मरतनों की आजा से चिविका साजी गयी है। अत. कहते हैं : न जाहिं वसानी। माताएँ बेटे को राज्य देने चल रही है। अत. मङ्गल उपस्थित है। इसलिए

१. उप युक्स मोतिय छेन्द्र माहाणवारकम् । तथ युकाम्यां यो हीनो जातिबाह्यण एव छ. । छप युक्ति और जन्म ये तीन ब्राह्मण कारक हैं। जो तथ और युक्ति में हीन हैं। यह केवल जन्म से ब्राह्मण हैं।

सरकार देर में चले थे। बीच बीच में छोगों के समझाने बुझाने में भी देर हुई। अतः पहिला निवास तमसा तीर हुआ। मरतजी बड़े सबेरे चले। परन्तु सेना साथ थी। अतः तमसा तीर रूक गये। बहुत लोग साथ हैं। अतः नदी तीर पर डेरा देते हैं। सरकार दूसरे दिन गङ्गा तीर पहुँचे। पर मरतजी चौथे दिन पहुँचे। इन्हें बीच में गोमती तीर पर भी विश्वाम करता पढ़ें।

दो. पय अहार फल असन एक, निसि भोजन एक लोग। करत राम हित नेम ब्रत, परिहरि भूपन भोग॥१८८॥

क्षर्यं : कोई दूष ही पीते हैं। कोई फलाहार ही करते है। कोई रात्रि में हो भोजन करते हैं। सब छोग रामचन्द्र के छिए भूपण और भोग छोड़कर नियम और यत करते थे।

ध्याख्या: राम दरस हित नेम बत लगे करन नर नारि। इसी का स्पष्टीकरण करते हैं। पय भहार और फल्अवान वत हैं और निवि भोजन नियम है। यह नियम यत रामजी ने दर्शन के लिए हो रहा है। लोगों ने श्रृष्ट्रार और भोग दोनों को ध्याग दिया है. भोग रोग सम भूपण भारू। पय अहार फल अक्षम जानी भक्त कर रहे हैं। निवि भोजन करनेवालें जिज्ञासु भक्त गृहस्य लोग है। गृहस्यों के लिए राष्ट्रि का उपवास वैद्यक शास्त्र में मना है। राम के वियोग का विधायक जो पाप है उसके नाश के लिए अवधवासियों ने यह नियम और यत ले रखा है।

सई तीर वसि चले विहाने।श्रृगवेरपुर सद निअराने॥ समाचार सव सुने निपादा।हृदर्यं विचार करैं सविपादा॥१॥

अर्थ: सई के किनारे बसकर सबेरे ही चर्छ। श्रुपबेरपुर के पास पहुँचे। निपाद ने जब सब समाचार पाया तो विपाद के साथ मन में विचार करने रूगा।

ब्याख्या . तीसरे दिन सई नदी के किनारे बसे । स्वेरे ही चल पडे । जो रास्ता सरकार ने एक दिन में तय किया था उसे तय करने में सेना साथ रहने से भरसजी की तीन दिन से अधिक लगे । श्रृङ्गवेरपुर को ही सिनरौर कहते हैं। यथा . सो जामिन सिंगरौर गेंवाईं। सब लोग सिगरौर के निकट पहुँच गये । अभी सुवेरा हो हैं ।

जब सिंगरीर से फुछ दूर रहे तभी निपादराज को पता छम गया कि भरतजी चित्रकूट जा रहे हैं और बड़ी भारी चतुर्रीज़नी सेना साथ लिये हैं। जिस बात की विधि नही बैठती उसमें विचार होता हो हैं। अनिष्ट की शब्द्धा में सविपाद विचार होता है और इप्ट प्राप्ति की आशा में सानन्द विचार होता है। सेना के साथ भरतजी का आगमन सुनने से उसे अनिप्ट की बाशब्द्धा हुई। इतिएए सविपाद विचार करने लगा। कारन कवन भरतु वन जाँही। है कछु कपट भाव मन माँही ॥ जो पै जियं न होति कुटिछाई। तौ कत छीन्ह सग कटकाई ॥२॥

अर्थ क्या कारण है कि भरतजी वन जा रहे हैं। कुछ कपट भाव मन मे है। यदि कुटिठाई मन मे न होती तो साथ मे सेना क्यो लिया ?

व्याख्या रामजी के बन जाने का कारण था। वे पिता के बचन से गये। भरत को तो राज्य मिला है। महाराज की किया से छुट्टी पाते ही इन्हें राज्य सेंभालना था। ये बन क्यो जा रहे हैं? यद्यपि ऐसे अवसर पर भाई से मिलकर उनका सन्तोप करके ही राज्य करना शिष्टता है। पर यह बात ऊपरो है। देखीआ है। इनके मन में दूसरी बात है।

यदि इनके मन में कपट न होता तो साधारण रीति से चले जाते। पर सेन सग चतुरत न घोरों की क्या आवश्यकता पड़ी। निष्कारण कार्य होता नहीं। सेना का साथ हना ही कुटिलता का प्रमाण है। ठीक ऐसा ही लक्ष्मणजी ने सोचा। यथा जी जिय होति न कपट कुचाली। केहि सोहात रचवाजि गजाली। यह निपादराज लक्ष्मणजी था पिरत के कि हमीति इसने भी सोचा। भरत के हुद्दात भाव तक गति नहीं हुई। यह न सोच सका कि अरत वन में ही राज्य देने जा रहे हैं।

जानहि सानुज रामहि मारी। करौ अकटक राजु सुखारी॥ भरत न राजनीति उर आनी। तव कलनु अव जीवन हानी॥३॥

अर्थं समझते हैं कि आई के सिंहत रामजी को मारकर मुखी होकर निष्कण्टक राज्य भोगेंगे। भरत ने राजनीति को चित्त ये स्थान नही दिया। तब तो करुड्क ही था। अब प्राणी की हानि होगी।

ध्याख्या चौदह वर्ष ने बनवास से इनका पेट न भरा । समझा कि चौदह वर्ष के बाद ही सही पर रामचन्द्र भारी वच्टक हैं। बभी तो पिता के बचन से बँधे हुए हैं। नाभिषेका न सस्कार सिहस्प क्रियते मृगै। विक्रमाजितराज्यस्य स्वयमेद्र मृगेन्द्रता । विक्रम करके भी सुम राज्य न लेना। ऐसा वचन तो पिता का है नहीं। अत कच्टकोद्धार के लिए चौदह वर्ष बाद वा खटना न बना रहे राम लहमण को मारकर सुक्षी होकर राज्य करना चाहते हैं। लहमण और राम का अभिन्न हृदय है। अत लक्ष्मण ना भी वघ चाहते हैं।

वण्डनीति बन्तिम उपाय है। पहिल तो राजा को साम, दान, और भेद से काम रेजा चोहिए। यथा साम दान अरु दढ विभेदा। नुप उर वर्साह नाथ कह वेदा। नीति धर्म के चरन सोहाये। सो पहिल दण्डनीति से ही काम लते जान पहते हैं। यह पजनीति नहीं है। राज करने मे तो यसोहानि थी। पर अब अकण्टक राज करने के उद्योग म जीवन हानि होगी। सकल सुरासुर जुर्रीह जुझारा । रामींह समर न जीतिनिहारा ॥ का आचरजु भरत अस करही । नींह बिप वेळि अमित्र फळ फरही ॥४॥

अर्थं जितने योदा देवता और असुर हैं वे सब जुट जाँग। फिर भी रामजी को नहीं जीत सकते। भरतजी के ऐसा करने में कौन आरचर्यं है ? विपकी छता में अमृत फल नहीं फलता।

ध्याख्या कारण यह है कि रामजी बजेय हैं। यथा जीति को सके अजय रयुराई। सुरासुर में सभी योद्धा नहीं होते। सो यदि सुरासरों में से छॉटकर सब योद्धा बन्हें हो जांग फिर भी समर में अकेल रामजी को नहीं जीत सकते। फिर यह मानुपी सेना उनका क्या कर सकतों हैं। उसके लिए अकेले रामजी ही यथेष्ट हैं कि पुन लक्ष्मणजी भी साथ है। इनके जीतने की इच्छा करना ही मृत्यु सुचक है।

भरतजी यदि रामजी से सम्राम के लिए प्रस्तुत हो तो इसमे क्या आक्ष्यं है। निपादराज कहते हैं कि जब माता ने १४ वर्ष के लिए वन दिया तब बेटा यदि प्राण लेना चाहे तो क्या आक्ष्यं है। कैकेग्री रूपी दिपवेलि के ही फल तो भरतजी हैं। ये अमृतफल कैसे हो जावेंगे? विचार करके निपादराज इस निगंद पर आगये।

दो अस विचारि गुह ग्याति सन, कहेउ सजग सव होहु। हथवासहु बोरहु तरिन, कीजिंग घाटारोहु॥१८९॥

क्षर्यं ऐसा विचारकर गृह ने अपने जाति बिरादरी से कहा कि सब लोग सावधान हो जाओ। हाय लगाओ और नादो को हुदा दो और घाट को रोक लो।

व्याख्या हृदय विचार करें से उपक्रम और अस विचरि से उपसहार है। निपादराज का नाम गृह था। इन्हें सेना मही थी। इनके जाति आई ही इनकी सेना थे। उनसे बड़ा कि तुम लोग होशियार हो बालो। भरत से खतरा है। सब माबों को उठा उठाकर नदी में डुबा दो। जिसमें हम छोगों का अनादर करके गङ्गा पार न होने पार्व। तब चाट रोककर डेंट जाओ। हम छोगों के मारे जाने पर भी हमारी नावों से काम न ल सके।

होइ संजोइल रोकहु घाटा। ठाटहु सक्ल मरे के ठाटा॥ सनमूल लोह भरत सन लेऊ। जिअत न सुरसरि उतरन देऊँ।।१॥

व्याख्या भरतजी का सामना करना है। बत सब लोग तैयार हो जाओ। पार उत्तरने की जो जगह है वही रोनो। यदि कहो कि इतनी बडी सेना को कैसे रोकेंगे ? इसपर निपादराज कहते हैं कि रोक न सकेंगे तो मर तो सकेंगे । इसिलए मरने का सामान साजो । ठाटहु कहने का भाव है कि वीरयति प्राप्ति के लिए उत्साह बाहिए । गङ्गा तुष्ठसी मुख में लेकर तैयार हो जाबो तुम लोग सेना को रीको ।

भरतजी के सम्भुंस लोहा में लूँगा। युद्धिसिद्धिह् चश्वला अत यह निश्चय नहीं कि में ही हाल्ँगा। पर सम्भावना ऐसी ही है। अतः यह निश्चय है कि जीते जी गङ्गा उत्तरने न दूँगा। मुझे भारकर तब पार उत्तरों। यहाँ आकर सेना ठहर जावेगी। नाव सब दूबी रहेगी। अतः पार उत्तरने की व्यवस्था उन्हें करनी होगी। उसी समय सप्राम का अवस्थ प्राप्त होगा। जो व्यवस्था करें उसे विगाडी। उत्तरते समय उन पर प्रहार करो।

समर सरनुपुनि सुरसरि तीरा। राम काजु छनभंगु सरीरा॥ भरतभाइ नृप मै जन नीचू। बडे भाग असि पाइअ मीचू॥२॥

अर्थ: युद्ध मे वीरगति तिस पर गङ्गा का किनारा तिस पर भी रामजी के कार्य के लिए और यह शरीर सण में नष्ट हो जानेवाला है। भरत उनके भाई है, राजा हैं, मैं नीच सेवक हैं, वडे आग्य से ऐसी मौत मिलती है।

ब्यास्या . यदि फहिंगे कि यर जाने से लाभ क्या? तो इस पर निपादराज कहते हैं कि यदि शरीर जिरस्यायी होता तो यह प्रक्त वन सकता था। यह शरीर तो सणमञ्जर है। कव छूट जायगा इसका क्या ठिकाना। पर छूटना निरिचत है। परन्तु ऐसा अवसर शरीर छोड़ने का क्या फिर मिल सकैया? द्वाविमी पुरपो लोके सूर्यमण्डलभेदिनों। परिवाट योगयुकस्तु रणे वाभिमुखे हुत। समर मरण से जत्म काल कहा। सुरक्षिर तोर से उत्तम देश कहा। यथा: रेवाविरे तथा कुर्यात् मरण जान्हसीतटे! माव यह कि अनित्य बस्तु को नित्य की प्राप्ति के लिए स्थागना बड़ा भारी लाभ है। यह ऐसे ही किसी को वड़े भाग्य से मिलता है। यथा: मरे बहुत मरिंह बहुत आज कालि के बीच। तुलसी काहू नहिं लही गीचराज की मीच: राजा का सम्राम साधारण पुरपों से नही होता। पर यहाँ ऐसा ही सुयोग आ पड़ा है। उत्तम के हाथ से मरना प्रशस्त है। मरतवी रामजी के भाई और नराणा च नराधिय है। इनसे उत्तम कीन होगा?

स्वामि काज करिहहुँ रन रारी । जस धविलही भुवन दस चारी ॥ तजौ प्रान रघुनाय निहोरे । दहुँ हाथ मृद मोदक मोरे ॥३॥

अर्थ ' मैं स्वामी के कार्य के लिए राज मे युद्ध वर्ष्टमा और चोदही मुबन को अपने यदा से सफेद वर टूँगा। रघुनाय के लिए प्राज त्याग वर्ष्टमा। मेरे दोनो हाय में आनन्द के लडढ़ हैं।

व्यास्याः मेरे स्वामी तो रामजी हैं। सब कुछ उनको अर्पण हो चुका है। ययाः देव धर्रान धन धाम बुम्हारा। मैं सेजक समेत परिवारा। वत भरतजी भले साम्राज्य ने स्वामी हो पर मेरे स्वामी तो रघुनायजी ही हैं। उनके लिए सग्राम मे भरतजी वे हाथ से शस्त्रपूत होकर गङ्गाजी के तौर वीरगति को प्राप्त हुँगा। मेरे यश से चौदह भूवन भर उठेगा। यश का कवियो ने श्वेत रुद्ध माना है। इसलिए निधादराज कहते हैं कि चौदहों भुवन मेरे यश से सफेद हो जायेंगे।

निपादराज भरण का निश्चय किये हुए युद्ध को प्रस्तुत हैं। उनका इतना ही मान प्रयोजन है कि जिअत न सुरसरि उतरन देऊँ। भरत को समर मे जीतने को तो आशा भी नहीं की जा सकती। अपने लाम के लिए छड़ने को तैयार हैं। लाभ यह है कि दोनो हाथ मे आनन्द के मोदक है। लोक परलोक दोनो बन जायगा। जस धवलिही भूवन दसचारी से लोक बनेगा और रघुनाथ निहोरे प्राण त्याग से परलोक बन जायगा। आज भी यह चाल है कि सौभाग्यवती स्त्री के मरने में उसके दोनों हाय में लड्डू रखकर ही इमशान ले जाते हैं। दोनों हाय के लड्डू लोक परलोक दोनों के बन जाने के प्रतोक है।

साधु समाज न जाकर लेखा। राम भगत महुँ जासुन रेखा॥ जाय जिअत जग सो महि भारू। जननी जीवन बिटप कुठारू ॥४॥

अर्थ साधु समाज म जिसकी गिनती न हो और रामजी के भक्तो मे जिसकी रेखा न हो वह ससार मे व्यर्थ जीता है। वह पृथ्वी का बोझ है। माता के यौवन

रूपी वृक्ष के छेदन के लिए वह कुठार रूप हुआ।

व्याख्या परहित लागि तर्जाह जे देहो । सतत सत प्रससहि तेही । अत परिहत के लिए कारीर त्यान से सत समाज में नणना होगी और रघुनायजी के निहोरे बीरगति प्राप्त होने से रामभकों में मैरी रेखा होगी। रेखा से भाग यह कि मेरे भक्त होने का निश्चय हो जायगा। यथा रेख खँचाइ कही बल भाखी। सब भक्तों को रामजों के निहोरे प्राण त्याग करने का अवसर नहीं मिलता। यथा धम्य जटायू सम कों जाही। राम कांज कारन तन त्यागी। हरियुर नयड परम वह भागी।

दो विगत विपाद निपादपति, सर्वीह वढाइ उछाहु। सुमिरि राम मांगेउ तुरत, तरकस धनुप सनाह ॥१९०॥

क्षर्य विपाद से रहित होकर निपादपति ने सबका उत्साह बढाकर रामजी

का स्मरण वरके तुरन्त तरकस धनुष और कवच माँगा।

व्याख्या जब तक विचार करता था तब तक सविपाद था। अब निश्चय पर पहुँच गमा। अत कहते हैं कि नियायपित विधाद से रहित हुए। इतना ही नहीं अपने जाति माइया का उत्साह भी अपने मरण को मङ्गळमय वर्णन करवें विद्यामा और उस उत्साह को कार्य में परिणत करने के छिए पहिले स्वय युद्ध के लिए तैयार होने लगा। इष्टदेव रामजी का स्मरण करके तरवस धनुप और कवच को जल्दों से लाने के लिए बाजा दी। जल्दी इसलिए है कि भरतजो नी सेना आगे बढ़ती चली वातो है।

वेगहु भाइहु सजहु' सँजोऊ। सुनि रजाइ कदराइ न कोऋ॥ भलेहि नाथ सब कहिंह सहरपा। एकिंह एक बढ़ावइ करपा ॥१॥

अर्थ: भाइयो ! जल्दी करो सब तैयारी कर छो । मेरी आज्ञा को मुनकर कोई साहस न छोड़ो। सब हर्ष के साथ वहने लगे कि: नाथ! बहुत अच्छा और वे आपस में एक दूसरे से चढा कपरी करने लगे।

ब्याख्या : निपादराज बोले कि मै तैयार हो रहा हूँ। तुम लोग जल्दी से तैयार हो जाओ। तुम लोग भाई हो। होहि कुठाहर बघु सहाए। तैयारी में कसर म रहे। इसलिए सजह कह रहे हैं। मैंने मरने का ठाट ठटने की आजा दे दी है। कादर मरने से डरते हैं। वे ऐसी आज्ञा सुनकर साहस छोड़ देते है। तुम लोग वीर हो। तुम में से कोई भी कादर की भाति आचरण न करे।

निपादराज ने सबका उछाह बढ़ाया था। इसलिए सभी हुएँ के साथ आज्ञा को शिरोषार्यं कर रहे हैं। सब गुह को राजा मानते हैं। अतः नाय सम्बोधन दे रहे हैं। एक दूसरे से अमर्पं बढ़ाते हैं। जिसमें गुद्ध करने में कसर न लगावें। आपस में चढ़ा कमरी है कि देखें कोन कैसा पुरपार्यं करता है।

चले निपाद जोहारि जोहारी। सूर सकल रन रूचे रारी॥ मुमिरि राम पद पंकज पनही । भाषी वाँघि चढ़ाइन्हि धनही ॥२॥

लर्ष : निपाद जोहारकर करके चले । सब शूर है । युद्धप्रिय हैं । रामजी की प्तियों का स्मरण करके तरकस बांधा और धनुहिया की चढाया।

व्याख्या: रजायसु हुई: बेगहु भाइहु। अतः जोहारि जोहारि चले। क्योंकि सबके सब झूर हैं। रन रूने रारी। भावाये यह कि संग्राम में झगड़ा रचता है। घर में नहीं । निपाद की जाति की जाति ही वीर थी।

यहाँ पर कवि ग्राम्य शब्दों का प्रयोग कर रहे हैं। ये सब सरकारी जूतियो के उपासक हैं। अतः इष्ट स्मरणपूर्वक भाषी बाँघा। भाषी तरकस की कहते हैं। मालिक रामजी का स्मरण करता है। उसके सेवक शमजी के जूते का स्मरण करते हैं। दासानुदास हैं। तत्परचात् धनुही को चढाया । धनुही छोटे घनुप को कहते हैं।

अंगरी पहिरी कुंड सिर घरही। फरसा वांस सेल सम करही।। एक कुसल अति ओड़न साँड़े। कूदिह गगन मनहु छिति छाँड़े ॥३॥

अर्थ : कवच पहनकर सिर पर कटोरा बाँघते हैं और परश वाँस तथा वर्राष्ट्रयों को सुधारते है। कोई कोई सलवार ढाल के बड़े पण्डित हैं। वे मानी पथ्यी छोड़कर आकाश में कूद रहे हैं।

व्यास्या : अँगरी लोहे की अँगरबी अङ्गरक्षा के लिए पहन रहे हैं। सिर पर टोप के स्थान पर कटोरा बादि वरतन नांघ रहे हैं। भाषी और धनुप बांधा था।

दूर से लड़ाई के लिए फरसा, वाँस और वरछा निकट से लड़ने के लिए सीघा कर रहे हैं। ये दूसरे प्रकार के बोर हैं।

वीसरे प्रकार के तलवार बहादुर बीर हैं। बड़े पैंतरेबाज है। ओडन ढाल स्थानीय बस्तु को कहते हैं। उनका पैतरा अभी से आरम्भ हो गया। ऐसे उछल रहे हैं मानो घरती पर उनका पैर ही नहीं पड़ रहा है।

निज निज साजु समाजु बनाई। गुह राउतिह जोहारे जाई॥ देखि सुभट सव छायक जानें। छै छै नाम सकछ सनमाने॥४॥

लर्थं अपना अपना साज समाज तैयार करके उन्होंने अपने स्वामी गुह को जाकर प्रणाम किया। देखकर सुभटों को सब योग्य जाना और नाम छे लेकर सबका सम्मान किया।

व्याख्या 'तीनो प्रकार के बीरो ने अपना अपना साज समाज तैयार करके अपने मालिक गृह को जाकर प्रणाम किया । यही से सब तैयारो के लिए चले थे । यथा 'चले निपाद जोहारि जोहारो । और तैयार होकर यही छौटे और निपादराज का फिर से जोहार किया कि हम लोग तैयार होकर आगये।

गृह राजत ने जन सुभटो को देखा तो बडा भरोसा हुआ कि ये सब लायक हैं। भली प्रकार सामना करने में समर्थ हैं। गृह राजत सबका नाम जानते हैं। कोई सेना तो हैं गही जो सबका नाम यादन रहे। यह तो टोली है। अपने ही भाई बन्धु सब हैं। अत एक एक का नाम लेकर सम्मान कर रहे हैं। किसी से कहते हैं कि तुम्हारा बडा भरोसा मुझे है। किसी से कहते हैं कि तुम मेरी मुजा हो।

दो. भाइहु लावहु धोल जिन, आजु काज वड मोहि।

सुनि सरोप बोले सुभट, बीरु अधीरु न होहि ॥१९१॥

अर्थ: भाइवो । कुछ भी कसर न उठा रखना । आज मेरा वडा भारी नाम आ पडा है । सुनकर सब सुभट सरोप होकर बोले कि वीर धैर्य नही छोडते ।

ब्याह्मा : निपादराज बहुते हैं कि तुम सब भाई हो। नौकर नहीं हो। अत छड़ने में कोई कसर न पड़ने पाने। बड़ा काम मेरा तो आज हो पड़ा है। स्वामी का कार्य होने से मेरा बड़ा भारी काम है। दूसरी बात यह कि आज बड़ा भारी लाभ मेरे सामने हैं जो कि तुम्हारी सहायता से ही सिद्ध हो सकता है और बहु यह है . जस घविल्हों भूवन दस चारो। मेरे यश से चौदह भूवन प्रकाशित होनेवाला है और कीर्तियंस्य संजीवित। इतना सुनते ही बीरो को जोश आगया। कहने लगे कि वह बीर ही नहीं जो समय पर अधीर हो जाय। यह बात घनुषंरों ने कहीं।

राम प्रताप नाथ वल तोरें। कर्राह कटकु विनु भट विनु घोरें॥ जीवत पान न पाछे घरही। रुंड मुंडमय मेदिनि करही॥१॥ अर्थ : हे नाथ ! रामजी के प्रताप से और आपके बल से सेना को विना बीर और दिना घोड़े का कर देंगे ।ं जीते जी पीछे पैर न रक्खेंगे ! पृथ्वी की रुण्ड मुण्ड से पाट टेंगे !

व्याख्या: तव फरसा बाँस सेल सम करनेवाले बोले कि प्रताप रामनी का और वल आपका है, भेरा कुल नहीं । सो उस प्रताप और वल की सहायता से सेना को विना भट का और विना घोडे का कर दूँगा। भाव यह कि ऐसा चोट करूँगा। प्रांत यह कि ऐसा चोट करूँगा। प्रांत सवार व चेना। भेरी खाला जानेवाली नहीं है। भरत की सेना में यह विशेषता है कि उसमें सवार हैं। हमलोगों के पास घोड़े नहीं है। इसलिए हम लोग ऐसा युद्ध करेंगे कि घोड़ा बचे सी सवार नहीं और सवार वा सो घोड़ा वा से सार हिंदी साम करने सा सा स्वार हम लोग ऐसा युद्ध करेंगे कि घोड़ा बचे सी सवार नहीं और सवार बचा तो घोड़ा नहीं।

तब श्रोडन खाँड में कुशक सकवार वहादुर बोले कि हमलोग मरने पर चाहे जिस बक गिरें पर जोते जो पैर पीछे न रचविंगे। जिसमें कदराई का प्रश्न ही न डठने पावे और मो ही न मेर जामेंगे। जिसे एक हाथ मारेंगे वे दो टुकड़े हो जामेंगे। इस मौति पृथ्वी को रुण्ड मुण्डमम बना वेंगे। मुण्ड चिर को और रुण्ड घड़ को कहते हैं।

दील निपादनाथ भल टोलू। कहेउ वजाउ जुझाऊ ढोलू॥ एतना कहत छीक भद्द वाएँ। कहेउ सगुनिअन्ह खेत सुहाएँ॥२॥

अर्थ: निपादनाथ ने देखा कि टोली तो बुंच्छी है। वोले कि जुझात डील बजने दो हतना कहते ही बायी ओर छीक हुई। बिकुन विचार करनेवालो ने कहा कि रणक्षेत्र सुन्दर होगा अपने पक्ष की जीत होगी।

ध्यास्या: होगों की बार्ते सुनकर निपादनाथ ने , सुभटों की ओर देखा और मन में कहा कि टोली तो अच्छी है। वीरों के उत्पाह वर्धन के लिए कहा कि जुझाऊ बोल बजने दो। जुझाऊ वाजा तो हैं नहीं कि मारूराग बन सके। अतः जुझाऊ डोल बजाने की आजा दी। इससे भरतजी की सेना को भी , सूचना देना है कि निपाद होग पृद्ध के लिए प्रस्तुत हैं। निपादराज के पास छोटे परिसाण में सब कुछ था ।

निपादराज के आजा देते ही बार्यें ओर छीक हुई। प्राचीन काल में सेता के साथ समुन विचारनेवाले भी रहते थे। उन्होंने कहा विजय होगी पर थे सब नौजवान विचा विचार हो बोल दिया कि जिसमे टोली का जी न टूटे। याना में छीक अच्छी नहीं मानी जाती। अथवा उन सर्वों ने यह वर्ष लगाया कि जो हम लोगों के बाएँ हैं, उन्हें विष्म होगा।

बुढ़ एक कह समुन विचारी। भरतिह मिलिश न होइहि रारी॥ रामिह भरतु मनावन जाँही।समुन कहै अस विग्रहु नौहो॥३॥ अर्थ:एक बुढ़े ने समुन विचारकर कहा कि भरतजी से मिलिये सगड़े की यात नहीं है। भरत रामजी को मनाने जाते हैं। सगुन कह रहा है कि झगड़ा नहीं हैं।

व्यास्या : नौजवान सगुनियों ने विचार नहीं किया । यथा : कहाी सगुनिअन्ह खेत सीहाए । अवसरीपयुक्त बात बील उठे । पर उनमें एक वृद्धा था उसने सगुन पर विचार किया कि जुझाऊ ढोल वर्जने की बाता देते ही छीक हुई तो इसका तात्याँ यह कि जुझाऊ ढोल वर्जने की बाता न दो । अतएव कहता है कि सगुन कह रहा है कि हमाई की बात नहीं है बाज अरतजी से मिल लीजिये ।

जय सगुन कहता है कि झगड़ा नहीं है तब निश्चय है कि भरत लड़ने नहीं जा रहे हैं। मयोकि सगुन जुझाऊ वाजा वन्द करने को कह रहा है। यदि लड़ने नहीं जा रहे हैं तो सिवा मनाने के लिए जाने के दूचरी बात हो बया सकती है? सेना मन्त्री सब अगवानी के लिए जा रहे हैं।

सुनि गुह कहइ नीक कह बूढ़ा। सहसा करि पछिताहि विमूढ़ा।। भरत सुभाउ सीछु बिनू बूभे। बढ़ि हित हानि जानि बिनू जूझे।।४।।

अर्थं : यह वात सुनकर निपादराज गुह ने कहा कि बुड्डा अच्छी बात कह रहा है। बिना विचारे काम करके विमूढ पछताते हैं। अरत का स्वभाव और शील बिना समझे अनजान में छड़ाई कर बैठने में बहुत बढ़े कल्याण की हानि होगी।

व्याख्या: इस समय वड़ा भारी अनर्थ हो चुका था। समृत के साथधान कर देने से बड़ा भारी अकल्याण रूक गया। समृत पर घ्यान न देना अभिमान सुचक है। यथा: अति गर्थ गर्ने न समृत असमृत स्वर्ध हाय हाथ से। निपादराज दिचार शिका कि मेंने तो जुझने में ही कल्याण देखा था पर यदि भरत सचमुच मनाने जा रहे हों तो उनके साथ जूझना रामजी का सथ विरोध हुआ। रामजी के लिए जूझने में जितना लाभ था उतनी ही हानि राम विरोधी होकर जूझने में हैं। लोक परलोक दोनो विगर्धेगा। संसार में अपकोति होनी कि वाई देवकूफ था। विना समझे ही लड़ ग्या। इससे यह लोक विगर्देगा और परलोक सागवत के विरोध से मह हो वायगा।

दो. गहहु घाट भट सिमंटि सब, लेउँ मरम मिलि जाइ। बुझि मित्र अरि मध्य गति, तस तव करिहउँ आइ॥१९२॥

अर्थ: सब दीर लोग इवट्ठे होकर घाट पर कब्बा किये रहो। मैं भिलकर भेद लेने जाता हूँ। अत्रु मित्र और उदासीन भाव का पता लगाकर फिर जैसा उचित होगा वैसा करूँगा।

, व्यास्या : निपादराज वपने वीरों को आज्ञा दे रहे है कि सब छोग सिमिट-कर घाट पर कब्जा जमाये रहो बाजा बजते क्या देर छोगी । मैं जाकर भरतजी से मिछकर पता छमाये छता हूँ कि उनका भाव क्या है ? रामजी का विरोध इनके हृदय में है कि मित्र माव है कि_।उपेक्षा है | यदि मित्र होगे तो सेवा करूँगा । विरोधी होगे तो युद्ध करूँगा । यदि उनको उपेक्षा दृष्टि होगो तो में भी उदासीन रहूँगा । रुग्वव सनेहु सुमाय सुहाएँ । वैरु प्रीति चर्हि दुरइ दुराएँ ॥

रुप्व सन्_{हि} सुमाय सुहाएँ। वर्ष ज्ञात पाह दुरेर दुरोर ॥ अस कहि भेट सजोवन लागे। कंद मूल फल खग मृग माँगे॥१॥

वर्य: सुन्दर स्वमाव से प्रेम पहिचाना जायगा। वैर और प्रीति छिपाने से नहीं छिपती। इतना कहकर मेंट को तैयारी करने छगे। कन्द मूळ फल पक्षी और मृग मेंगावे।

व्यारवा: मित्र खरि और मध्यपति के समझने मे कोई कठिनता नहीं है। सुन्दर स्वभाव से हो, प्रेम को परल हो जाती है। प्रेमी का ही सुन्दर स्वभाव सम्भव है। फिर बेर और प्रोति ऐसे प्रवल माव हैं जो चलपूर्वक छिपाने से भी नहीं छिपते। जो स्वभाव और चेष्टा से मनोगत भाव नहीं रुख सकता वह मेंट के पसन्द से बया करोगा रिक्तपाणिनं परयेत राजान भिषज गुरुष्। अतः मेंट की ध्यवस्था करते लगे।

र्धं म पात किरात मिताई के अनुसार मेंट की तैयारी होने लगी। यद्यापि मञ्जल कार्य में जलभाजन में रखकर हो मछलियों लायों जाती हैं और केलि मृग पक्षी भी भेंट में जाते हैं पर यहाँ ऐसा नहीं मालूम होता। सेना में सब प्रकार के लोग होते हैं। राजिसक और तामिसक वृत्ति का तो यह बाहार ही है। जतः उनके लिए भी सास्त्र में देव पितृ अर्चन पूर्वक हो खाने का विधान है। निपादराज सारिवकों के सत्कार के लिए कन्द मूल फल, राजिसक के लिए खग मृग इकट्ठा कर रहे हैं।

मीन पीन पाठीन पुराने । भरि भरि मार कहारन्ह आने ॥ मिलन साजु संजि मिलन सिघाए । मंगल मूल संगुन सुभ पाए ॥२॥

अर्थ : कहाँर लोग पुरानी मोटी मोटी पहिना मछलियो के भार भरकर

लाये। मिलने का सामान सर्वकर मिलने चले तो सङ्गल मूल धुम शकुन मिले। ब्यादया ' शास्त्रो में मछली खाने की वही निन्दा है। मस्त्याद सर्वमांसाद:। जिसने मिलले खायो वह सब मास खा चुका। जदा मछली घोरा तामिसनो का साहार है। अत. उनके छिए मछलियाँ बाग्री। यद्यपि कहाँर निपाद की अपेक्षा उच्च जाति के हैं पर बहुँगी होना उन्हों का काम है। युधा : कोटिन्ह चाँवर चले कहारा। निपादराज ने मिलने वा साल सवा कर्यात् वर्षम धुमुप और सन्नाह कवच

निपादराज ने मिलने ना साज सजा अर्थात् तन सं धतुप और सन्माह कवन उतार दिया। और स्वजास्यनुकुल यस्त्र भूगादि से सुविज्जित होकर तथा उपहारादि रुकर मिलने गया। छडने की तैयारी के समय छीक वार्ये हुई। पर मिलने चले तो मङ्गल मूल गुभ धनुन हुए। दिख दुर्वा रोचन फल फूला। नव सुलको दल मंगल मूला। ये ही मङ्गलमूल सनुन हैं। इन्ही का मिलना सङ्गलमूल गुभ सनुनो वा मिलना है। देखि दूरि ते कहि निज नामू। कीन्ह मुनीसिह दड प्रनामू॥ जानि रामप्रिय दीन्हि असीसा। भरतिह कहेउ बुझाइ मुनीसा॥३॥

अर्थै: दूर से ही मुनिराज को देखकर अपना नाम कहकर दण्डवत् किया। राम का प्यारा जानकर आशीर्वाद दिया और मुनिराज ने भरत को समझाकर कहा।

व्याख्या पहिले ही मुनिराज के दर्जन हुए। यया अधंधती अह अगिन समाज्। रथ चढि चलत भये मुनिराज्। सो निपादराज ने उनसे दूर से हो साष्टाङ्ग प्रणाम किया। जिसमे छाया न छूजाय। यया जासु छाह छुइ लेइय सीचा। अपना नाम परिचय के लिए कहा। अर्यात् नामग्रहण पूर्वक प्रणाम किया।

गुरुजी ने नाम सुना था कि नियादराज रामजी का प्रेमी है और सरकार भी उस पर प्रेम करते हैं। अत मुनिराज ने आधीर्वाद दिया। मुनिराज के रथ के बाद ही भरतजी का रथ है। माताजो की आज्ञा से जब रथ पर सवार हुए तो रथ अन्य रथियों के पीछे नहीं रह सकता। सो गुरुजी ने कहा:

यह निपाद पति मुहृद अति, रघुपति सखा सुजान। निरिंख सेन समित सजग, कीजिय याको मान।।

राम सला सुनि स्यंदनु त्यागा। चले उतिर उमयत अनुरागा॥ गाउँ जाति गुहु नाम सुनाई। कीन्हु जोहारू माथ महि लाई॥४॥

क्षयं: यह सुनते ही कि यह रामजी का सखा है। भरतजी रय से उत्तर पडे और अनुराग से उमगते हुए उसकी ओर चले। गुह ने गाँव जाति और नाम सुनाकर पृथ्वी पर सिर रखकर जोहार किया।

ब्याख्या: राम सखा से भाव यह कि सरकार की वरावरी का दर्जा है। अतः भरतजी ने उसके आदर के लिए रघ का त्याग किया और पैदल चल पड़े। क्योंकि नियादराज दूर पर थे। यथा देखि दूरि ते किह निज नामू। कीन्ह मुनीसिंह दड प्रनाम्। चलते समय हृदय में अनुराग उमगा पडता था।

अपनी ओर भरतजी को बढ़ते देखकर निपादराज ने पहिले ही अपने निवासस्थान का परिचन दिया । जिसमे समझ जांग कि यह मियादों के गांव का रहनेवाल निपाद है। अस्पृद्ध है। फिर भी भरतजी नहीं रूमें। तब स्पृष्ट रूप से जाति की घोषणा की। तत्पश्चात् नाम भी सुना दिया। उसे प्रम हुआ कि मुनीशजी से जो मैने कहा है उसे शायद भरतजी नहीं सुन सके। इसलिए उसने इस बार जोर से कह मुनाया। पर भरतजी आगे बढ़ते ही गये। तब पृथ्यों पर सिर रखकर जोहार करता है। जिसमे स्पष्ट हो जाय फियह खड़त है। मुनिजी को दण्डवत् विया। भरतजी को जोहार व रता है। जाय कि यह खड़त है। मुनिजी को दण्डवत् क्या जाता है। जिसमें स्पष्ट हो जाय कि यह खड़त है। मुनिजी को उठाकर प्रणाम किया जाता है। जिसे जोहार व रता है। राजा लोगों को दोनो हाल उठाकर प्रणाम किया जाता है। जिसे जोहार व रता है। दो करत दहवत देखि तेहि, भरत छीन्ह उर छाइ॥ मनहु छपन सन भेट भइ, प्रेम न हृदय समाइ॥१९३॥

अर्थ उसे दण्डवत् करते देखकर भरतजी ने छाती से छमा लिया। मानो लक्ष्मणजी से मेंट हुई है। हृदय मे प्रेम नहीं समाता था।

व्याख्या प्रेम के उमञ्ज का अवसान तो हृदय लगाने पर ही होता है। भरतजी ने निपादराज को हृदय से लगा लिया और इतने अनुराग से गाढालिञ्जन किया मानो लक्ष्मणजी से मेंट हुई हो। फिर भी हृदय मे प्रेम नही समाता पुलक के मिससे प्रकट हो रहा है। लक्ष्मणजी पर भरतजी का साधारण प्रेम नही है। यथा सोक समाजु राजु केहि लेखे। लखन रामसियपद बिनु दखे। लक्ष्मणजी सा प्रेम होने का कारण यह कि इसका भी त्याग श्रीरामप्रीत्यय वैसा ही है जैसा लक्ष्मणजी का है। यथा देव घरनि यनु बामु तुम्हारा। मैं जन नीच सहित परिवारा।

भेटत भरत ताहि अति प्रोती। लोग सिहाहि प्रेम कै रीती॥ घन्य घन्य घृनि मगल मूला। सुर सराहि तेहि वरसर्हि फूला॥१॥

अर्थ भरतजो उसे वह प्रेम से मेंटे ि छोग ईर्प्या करने लगे। यह प्रेम की रीति है। देवता लोग मञ्जलका मूल धन्य धन्य ध्वनि करके उसकी वडाई करते हैं और फुलो की वर्षा करते हैं।

ध्याख्या प्रेम वस्तु ही ऐसी है जिसमे नीच ऊँव का विचार रह नही सकता। प्रेम के प्रवाह म मेद वह जाता है। निपादराज ने सरकार से कहा था कि धापित्र जनु सब छोग सिहाऊ। सो भरतलाल ने उसे स्थापन कर दिया और छोग भी इस प्रेम की रीति का डाह करने लगे कि वाह रे। निपादराज का भाग्य।

नीचे लोग सिहाते हैं। कपर देवता सराहते हैं। वार बार उसे घन्य कहते हैं। देवताओं की घन्य धन्य ब्विन मङ्गल मूल है। निवादराज साधारण घन्य नहीं हुए। देवपूजित हो गये। देवताओं ने उन पर पुष्पवर्धा की। ऐसी स्थापना हुई कि देवताओं ने फुल चढाया।

रुोक वेद सब भौतिहि गीचा। जासु छाँह छुड़ लेइअ सीचा॥ तेहिभरि अक राम छमु श्राता। मिलत पुलक परिपूरित गाता॥२॥

अर्थं जो छोक म और वेर में सब मीति नीच था। जिसकी छाया छू जाने से मार्जन का विद्यान है उसी से रामजी के छोटे माई पुलवित होकर छाती से रूगाकर मिल रहे हैं।

व्यास्या छोन मे नीच। यथा हम जड जीव जीवगन घाती। पुटिल पुचाली हुमति कुजाती। पाप करत निर्धि बासर जाही। निर्ह पट किट निर्ह पेट अघाही। यह हमारि अति बिंड सेवकाई। लेहि न वासन वसन चोराई। इस मीति लोव म नीच हुआ। य इह वपुयाचरणा अभ्यात्री हयसे वपुया योनिमापचेरन क्वयोर्नि सुकरयोर्नि वा चाण्डालयोनि वा । इस मॉति निषाद होने से वेद में भी क्यूय नीच योनि कहा गया । उसकी छाघा के स्पर्श से मार्जन का विद्यान है । उसे स्पर्श करने को कीन चलावे ?

सो रामजी के छोटे भाई उसे बद्ध भरके हृदय छगा रहे है और प्रेम से ऐसे परिपूर्ण है कि सर्वाङ्म मे रोमाञ्च हो रहा है। रामजी के छोटे भाई कहने का भाव यह है कि जिसके विषय में स्वयं विशिष्ठजी कहते है कि समुझव कहन करव तुम्ह जोई। धर्मसारु जग होइहि सोई।

राम राम कहि जे जमुहाही। तिन्हीह न पाप पुंज समुहाही ॥ यह तौ राम लाइ उर लीन्हा। कुल समेत जग पावन कीन्हा॥३॥

अर्थ: जो राम राम कहकर जैंभाई लेते हैं पापो के समूह उनका सामना मही करते। इसे तो रामजी ने हृदय से लगा लिया और कुल के सिहत जगत में पवित्र कर दिया।

व्याख्या: जो राम फहकर जैंमाई छेते हैं: भाव यह कि जो आलस्य से भी रामनामोच्चारण करते हैं उनका सामना करने का सामव्यं पापपुद्ध को भी नहीं। क्योंकि उनका सामना पड़ते ही नष्ट हो जाते हैं! नाम्नोऽस्ति यावती शक्तिः पापनिबंहने हरे:। तावत् कर्तुं न शक्तोति पातक पातकीजन । आलस्य से जपना। यथा: भाव कुभाव अनख आलसहूँ। राम जपत मगल विसि दसहूँ।

भरतजी के हृदय लगाने से ही 'रामजी का हृदय लगाना हो गया। यथा:
पुम्ह जानहु किप भोर सुभाठ। भरतिंह मोहि कछु अंतर काळ। पहिले ही यदि
रामजी हृदय लगाये होते तो भरतजी के हृदय लगाने पर देवताओं की पुष्प वर्षा
हस समय न होकर उस समय होती सो वहाँ मिलना भी नहीं कहते। यथा: लिए
फल मूल भेंट भिर भार। मिलन चलेड हिय हरखु अपार। किर दहवत भेट घरि
थागे। प्रभृहि विलोकत अति अनुरागे। देवता लोग कहते हैं कि अब यह कुल समेत
ससार मे पवित्र हो गया। भरतजी ने जब दसे हृदय से लगा लिया तो रामजी लगा
चुके। लोक में यह जनश्रुति हैं कि रामजी के जल ग्रहण कर लेने से मल्लाहों की
गिनती सत्राहों में हो गयी। इनका पानी चलने लगा।

करमनास जलु सुरसरि परई। तेहि को कहहु सीस नींह धरई॥ उलटा नामु जपत जग जाना। वालमीकि भए बहा समाना॥४॥

क्षर्यं: कर्मनाशा का जल गङ्गाजी में गिरता है। तो उसे कौन सिर पर नहीं चढाता। ससार जानता है कि उलटा नाम जपते-जपते वाल्मीकि जी ब्रह्म के तुल्य हो गये।

ब्याह्या : जनश्रुति है कि कर्मनाशा का जल स्पर्श करने से कर्म का नाश हो जाता है। इसलिए कर्मनाशा का जल कोई खूरा नही। परन्तु कर्मनाशा जाकर गङ्गाजी में मिल गयी है। उसके जल के अनवरत गङ्गा में गिरते रहने पर भी गङ्गाजल में अधुजिता नहीं आती। उसे सभी पापनाश के लिए सिर पर धारण करता है। अपितृ जिसे सरकार ने अपना लिया वहीं पूज्य हो जाता है। उसके जाति आदि का विचार नहीं किया जाता। पर यह निश्चय हो जाना चाहिए कि रामजी ने अपना लिया। यथा:

ता पंचा निर्मा हिर हुढ किर अग करवी ! सोई मुसील पुनीत वेद विद विद्या गुनीन भरवी !! जतपित मांडु मुसन की करनी सुनि सत पथ डरथी ! ते बैलोक्य पूज्य पावन जस सुनि सुनि लोक तरथी !! जो निज धर्म वेद वोधित सो करत म कर्डु विसरवी ! वित्त अवगुन कुकलास क्य मिलजत कर गीह जघरवी !! अहा विस्ति ब्रह्माण्ड हहन सम गर्म न नृपति जरवी ! अलत असर कुलिसहु नाहिन वस सो पुनि फेन मरखी !! विद्या अजामिल कर सुरि विपर्मी ! विद्या अजामिल कर सुरि तरथी ! उनका भाग सुनि सित पर्मी !!

बाल्मीकिजी का उलटा नाम जप करना जगत् प्रसिद्ध है। उलटा जप का फल भी उलटा होना चाहिए। नाम के संसर्ग से उलटा जप भी महा फलदायक हुआ। बाल्मीकिजी ब्रह्म के समान हुए और उनकी वाणी वेद के समान हुई। यथा: वेद: प्राचेतसादासीत् साक्षात्रामायणात्मना।

दो. स्वपच सबर लस जवन जड़, पाँवर कोल किरात।

रामु कहत पावन परम, होत भुवन विख्यात ॥१९४॥

अर्थ: चाण्डाल खरा मूर्ख यवन नीच कोल किरात आदि सभी राम नाम

के कहने से पवित्र होकर संसार में विख्यात हो जाते हैं।

ब्याख्या : बारमीकिजी उदाहरण मात्र है । नियम यही है कि नीच भी राम कहने से परम पित्रत्र और भुवन विख्यात हो जाते हैं । स्वपच यवन आदि कहने से वेदबाहालोग अभिन्नेत हैं । अर्थात् जो जन्म से अपावन हैं वे भी पावन हो जाते हैं और उनकी ससार में ख्याति हो जाती हैं । कोई उनकी जाति का परवाह नहीं करता । इस प्रकार शास्त्र और लोक दोनों से जुद्धि कही !

र्नीह अचरज जुग जुग चिल आई। केहि न दीन्ह रघुवीर बड़ाई॥ राम नाम महिमा सुर कहही।सुनि सुनि अवघ लोगसुखुलहही॥१॥

अर्थ : आरुपर्य की बात नहीं है। यह प्रथा तो युग युग से चली आती है। रामजी ने किसे बहाई नहीं दो ? राम नाम की महिमा देवता लोग कहते थे और सुन सुनकर अवध्वासी सुखी होते थे।

व्याख्या : अनहोनी बात का हो पड़ना आरुवर्य है। पहिले वड़ा संशय हुआ कि लोक वेद सब मौति से जो नीच है उससे इस मौति अरतजी मिलते हैं। यह क्या बात है ? फिर उस सभय का निरसन भी स्वय हो करते हैं कि जो बात सदा से होती चली आयी हो उसने होने मे आश्चर्य नही है। यथा संतत दासन्ह देह वडाई। जो वड होत सो राम वडाई। सदा से ही भगवान दासो नो चडाई देते हैं। यह भी सरकार का अनन्य दास है। अत उस नाते से इसे वडाई मिल रही है। जो जाति में बड़े कहलाते हैं उन्हें ही बड़ाई कहाँ से मिली? जिसने उन्हें बहाई दी थी वही निपादराज को भी बढाई दे रहा है।

राम की और नाम की महिमा देवगण आकाश में वर्णन कर रहे हैं। सुर सराहि तैहि वरपहि फूला से उपक्रम और राम नाम महिमा सुर कहही से उपसहार । दैवला कह रहे हैं और अवधवासी श्रवण कर रहे हैं । इससे उन्हें सुख ही रहा है। यथा हम सम पुष्प पुज जन योरे। जिन्हींह राम जानत करि मोरे। देवताओं का सङ्कल्प है कि अवधवासी सुर्ने। अत सुन रहे हैं, नहीं तो आकाश में बही हुई बात पृथ्वी पर क्यो सुनाई देने छगी?

राम सल्लीह मिलि भरतु सप्रेमा। पूछी कुसल सुमगल पेमा।। देखि भरत कर सीलु सनेहु। मा निपाद देहि समय विदेह।।२॥

अर्थ रामजी के सखा के साथ सप्रेम मिलकर भरतजी ने कुशल मङ्गल भीर क्षेम पूछा। भरतजी का शील भीर स्नेह देखकर निपादराज उस समय देह को सधि भल गये।

व्याख्या मिलन प्रसङ्घ पूरा करके फिर क्या प्रसङ्घ प्रारम्भ करते हैं। सप्रेम शब्द देहली दीपक न्याय से दोनों ओर लगेगा। अर्थात् सप्रेम मिलकर कुशालादि सप्रेम पूछा। कुशल शब्द से विघ्नराहित्य अभिप्रेत है। यथा बूझब राजर सादर साईं। कुसल हेतु सो भगउ गोसाईं। मङ्गल से इष्ट प्राप्ति और पेम से इष्ट सरक्षण के विषय में प्रश्न किया। अर्थात् योगक्षेम पूछा ।

निपादराज भरतजी के शील स्नेह का पता लगाने चले थे। सो उनका शील स्तेह देखकर स्तब्ध हो गये। उन्ह अपने देह की सुधि न रह गयी। शील देखा कि राम सखा सुनि स्यन्दनु त्यागा और स्तेह देखा अस्त लीन्ह उर लाइ। मनहु छलन सन भेंट भइ। प्रेम न हृदय समाइ। मन मे भी यह यात न आयी थी कि भरतजी मे इतना सील स्नेह होगा। बत आस्वर्य और प्रेम मे डूबाडूब होकर शरीर की सुधि भूल गया।

सकूच सनेहु मोद मन बाढा । भरतिह चितवत एकटक ठाढा ॥ धरि धीरज पद बदि बहोरी। विनय सप्रेम करत कर जोरी ॥३॥

अर्थं मन में सङ्कोच प्रेम और आनन्द वढ गया और खडा खडा एकटक भरतजी को देखने लगा। धैयँ घारण करके फिर चरणो मे प्रणाम किया और प्रेम के साथ हाथ जोडकर विनय वरने लगा।

व्याख्या निपादराज को अपने पूर्वकृत सन्देह पर सङ्कोच हुआ। शील

देखकर भरतजो पर स्नेह बढ़ा और स्वभाव देखकर मन में मोद हुआ। भरतजो कुशल पूछते हैं। उसका उत्तर देना चाहिए। परन्तु नियादराज भरतजी के गुणो को देखकर स्तब्ध हैं और प्रेम के उल्लास से भरतजी को एकटक देख रहे हैं। उत्तर देते नहीं बनता।

अतः धैर्यं घारण किया । पहिले प्रेम से धैर्यं छूट गया था । सो मनसा ः घरि धीरल, कर्मणा ः पद वदि और वचसा ः वचन सप्रेम कहुत कर जोरी । सप्रेम प्रेम हुआ था । यथा ः सप्रेमा, पूछो कुसल सुमंगल येमा । अतः विनय सप्रेम करत कर जोरी ।

यह दूसरी वन्दना उत्तर देने के समय की है।

कुसल मूल पद पंकज पेखी। मैं तिहुँ काल कुसल निज लेखी॥ अब प्रभु परम अनुग्रह तोरे। सहित कोटि कुल मंगल मोरें॥४॥

अर्थ : श्रीचरण ही कुशल के भूल हैं। उनका दर्शन करके मैंने तीनीं काल स अपना कुशल निरुचय कर लिया। प्रभी ! अब आपकी कृपा से कीटि कुल के

सहित मेरा मञ्जल है।

व्याख्या: कुशल पूछने का उत्तर निपादराज देते है कि अब तो मै कुशल के मूल: जड़ तक पहुँच गया। नहीं तो: तब लिंग कुशल न जीव कहूँ सपनेहूँ मन विश्वाम। जब लिंग अजत न राम कह सोक घाम तीज काम। पूर्व काल मे कुशल था। इसिलए चरणों का दर्शन हुआ। इस समय भी कुशल है। दर्शन कर रहा हूँ और मिष्टिय में भी इन्ही चरणों के प्रताप से कुशल होगा।

मञ्जूरु पूछने का उत्तर निपादराज देते हैं कि दर्शन के बाद जो अनुम्रह हुआ उससे करोड़ों कुछ के साथ भेरा मञ्जूरु हुआ। मेरी पूरी जाति पावन ही गयी। यथा: कुछ समेत जग पावन कीन्हा। यथा: नम सराहि सुर वरपिंह फूछा।

दो. समुझि मोरि करतूति कुल, प्रभु महिमा जिअ जोइ। जो न भजइ रघुवीर पद, जग विधि वंचित सोइ॥१९५॥

अर्य: मेरे कूल और करत्ति को समझकर और प्रभुकी महिमा देखकर जो रचुवीर के चरण को न भने वह समार में विधाता द्वारा ठगा गया।

व्याख्या : अव क्षेम का उत्तर देते है। कुल और करत्ति दोनो मिलन हैं।
यथा : जामु छोह छुइ लेइम खीचा। हम जढ़ जीव जीवगन पाती। कपटी कायर
कुमित जुजाती और सरकार की महिमा का पारावार नहीं। यथा : भरत महा'
महिमा जल रासी। मुनि मित तीर ठाढ़ि अवलासी। इन दोनो वातों को जो
देखेगा वह सब रघुवीर के पद को अजेगा। मैं भी मजूँगा। जी न भजे वह नृपज्ञ
हैं। मनुष्य शरीर देकर ब्रह्मदेव ने उसे ठम लिया। वह मनुष्य शरीर मे पशु ही
है। आहार निव्रा भय मैथून मे लगा है। उसे कुछ भी विवेक नहीं है। रघुवोर
पद भजने से ही क्षेम होता है। यथा : राम विमुख सपति प्रमुताई। जाइ रही
पाई बिनु पाई।

कपटी कायरु बुमित कुजाती। छोक वेद वाहेर सब भाँती॥ राम कीन्ह आपन जवहीं ते। भयेउँ भुवन भूपन तवहीं ते॥१॥

क्यं कपटी कादर कुवुद्धि और कुजाति हूँ। सब माँति लोक वेद से बाहर हूँ। पर जब से रामजी ने मुझे अपना कर लिया सभी से में ससार का भूपण हो गया।

व्यादया निपादराज कहते हैं न मेरा स्वभाव बच्छा, म हृदय अच्छा, म वृद्धि अच्छी और न जाित अच्छी, स्वमाव से कपटो, हृदय से कादर, वृद्धि भामग्री और जाित से निपाद। मेरे स्वमाव में कपट है। उसवा बारोप भरतजों ऐसे महासाधु पर किया। यथा कारन कवन भरत वन जाेही। है चछु कपटमाव मन मोही। हृदय मेरा कादर है। युद्ध वे लिए तैयार भी हुआ तो जाित भाइया के भरोते। फिर भी अप्योर हो उठा। जाित भाइयों ने कहा बीर अपीर न होिह। मैंने अध्मं का धर्म माना। भरतजों ऐसे महा भागवत से युद्ध करने का सकत्प विचा। इसते मेरी वृद्धि तामग्री। अध्मं धर्मामिति या मन्यते तमतावृत्ता। सर्वायांन् विपरी ताक्च युद्धि सा पार्थ तामग्री। मेरी जाित पापमय है। राजा वेणु की जथा के मन्यन से जो पाष पुरुष उत्पन्न हुआ वही हमारा मूल पुरुष है। उसी से निपाद जाित हुई। वहां भी है कि अथम को वेजु समात।

मुझे न लौकिक कर्म समाज प्रवेश का अधिकार और न वैदिक कर्म यज्ञादि साधमों का अधिकार। अत हम लोक और नेद दोनों से बहिन्छत हैं। कोई मुझसे सम्पर्क रखना नहीं चाहता। परन्तु जब से रामजी ने मुझे अपना लिया मेरे देव घरिन धन धाम तुम्हारा। में जन नीच परिवारा। कहकर आत्मनिवेदन करने पर सरकार ने कहेंच सरप सनु सखा जुजाना। कहकर स्वीकार कर लिया। इतना हो नहीं आतिच्य भी स्वीकार किया निवार के जोग मेरी ऐसी चाह करने लगे जेसी आप्रपण की चाह करते हैं। अर्थात् अब मेरे साथ से लोग अपने को छत्तर यान के लगे। अपने को छत्तर यान लगे।

देखि प्रीति सुनि विनय सुहाई। मिलेड वहोरि भरत लघु भाई।। कहि निपाद निज नामु सुवानी। सादर सकल जोहारी रानी॥२॥

अर्थ प्रीति देखकर और मुन्दर विनय सुनकर फिर भरतजी के छोटे माई मिल । मोठी वाणी से अपना नाम ल लकर उसने सब रानियो का आदर से जोड़ार किया।

व्याख्या अरसजी के छोटे भाई अष्टुष्टजी तत्परचात् मिल। यहाँ बहोरि इाव्द सत्पदचात् के अर्थ मे आया है। अरतजी के मिलने के बाद इन्हें कुछ देखने मुनने की आपरयक्ता नहीं थी। पर अरतजी तो साक्षात् कुर आजा से मिल। अप्रुचनजी को कोई ऐसी आजा नहीं थी। अत रामुष्टजी को देखने सुनने की आपर्यक्ता पढ़ो। उन्होने निपादराज की श्रीति आँखी देखा। यथा सकुच सनेह मोद मन वाडा । भरतिह चितवत एकटक ठाडा । और गुन्दर विनय जो ठगर लिखी गयी हैं कानो से सुना । अतः उसे आदर का पात्र जानकर उससे मिले ।

तत्परचात् जिस माँति मुनिजी को दण्डवत् दूर से अपना नाम मुनाकर किया घा उसी भौति मुन्दर वाणी से अपना नाम मुना मुनाकर सव रानियो का आदर से जोहार विया। जोहार : कर्मणा। सादर : मनसा। निज नाम मुनानो : वचसा।

जानि ललन सम देहिं असीता। जिजह मुखी सम लाल वरीता॥ निरुत्ति निपाद नगर नर नारी। भए मुखी जनु लखनु निहारी॥३॥

अर्थे: लदमण के समान जानकर रानियाँ आसीर्वाद दे रही हैं कि तुम सौ लाख यरस सक जीओ और मुझी रहो। निपादराज को देखकर नगर नर नारी ऐसे मुखी हुए मानी लक्ष्मण को देख पाया हो।

व्यादया: संसार गानियों को जोहार करता है। पर रानियाँ सबको आशीर्वाद समाति देती नहीं फिरती। अपने अति प्यारे पुत्रादि को ही बाशीर्वाद देती है। पर निपादराज को सब ओर से बाशीर्वाद इस माति दे रही हैं जैसे रुक्ष्मणजी के प्रणाम करने पर माताएँ जिन शब्दों में आशीर्वाद देती थी। सुखी होने का बाशीर्वाद देती थी। सुखी होने का बाशीर्वाद देती थी। खु ब यु यु सिकार का स्थापन के तिस्पृत जीवन ब्यतीत करने का बाशीर्वाद देती थी। यथा: कीरियस्य स जीवति।

नगर नर नारी ने भी बैसा ही मान लिया ! बयोकि भरतजी ने उसी भाव से उसका सत्कार किया था ! कदमणजी पुरजन प्रिम पितु मातु दुलारे थे ! कत प्रिम मैं दर्शन से जैसे सुखी होते थे बैसे हुए ! इसका बादर भरतजी माताबो और प्रजाबन की ओर से कदमणजी का सा हो रहा है ! बयोकि इसकी भिक्त उसी प्रकार की है ! यह भी कदमणजी के समान रामजी के लिए प्राण निखादर करने को प्रस्तुत हैं ! ,

कहींह लहेउ एहि जीवन लाहू। भेटेउ रामभाइ भरि वाहू॥ सुनि निपादु, निज,भाग वड़ाई। प्रमुदित, मन ले चलेउ लेवाई॥४॥

वर्ष : बहुने हमें कि जीने का काम इसने पाया । रामजी के भाई ने इसे भूजा मरनर भेटा । निपादराज अपने भाग्य की वड़ाई सुनवर प्रसन्नित्त होकर सबरो लिया है सहा।

व्याख्या : सब कहूने छमे कि इसने जीने का छात्र प्राप्त कर जिया । वर्गाकि रामजी के नाई इससे भुजा पसारकर मिले । यदि राममद्र पाठ याना जाय सो अर्थ करना होगा कि रामजी ने इसको परिष्वज्ञ दिया 'राममद्र का प्रयोग रामजी के जिए वित ने वही किया नहीं । छक्षमणजी ने जीवन छात्र पाया है । यथा : जीवन छाहु छयन भल पावा । सब तिज 'राम चरस मन छावा । भरतजी छक्षमण के समान मानकर मिले। अत सत्र इसे रुक्ष्मण के समान मान रहे हैं। इस प्रकार का मतैक्य

अयोध्या में चलता है।

अयोध्यावासियों के मुख से अपनी वहाई सुनकर निपादराज प्रमुदित हैं। क्योंकि अयोध्यावासी सरकार को अति प्रिय हैं। यथा अति प्रिय मोहि इहीं वे बासी। जब रामजों के प्रिय किमी के माम्य की बहाई करें तभी उसे माम्यवान् समझना चाहिए। सब साधारण की बहाई का बोई मृत्य नहीं है। मठों कहैं चित्रु जाने ही चित्रु जाने अपवाद। सो नर गादुर जानि जिंग करिश्न न हरख विपाद।

दो सनकारे सेवक सकल, चले स्वामि रुख पाइ।

घर तर तर सर वाग वन, बास वनाएन्हि जाइ ॥१९६॥

वर्षे सब सेवको को इसारा किया। वे स्वामी का रुख पावर चले। उन्होंने धरों में वृक्षों के नीचे साछाबो पर बगोचो और जगलो में सबके ठहरने के लिए डेरे सैंबारे।

व्यारमा निपादराज ने कहा था - देखि मित्र अरि मध्यगित तथ तस करिही आइ। सो सबको लियाकर निपादराज आगे आगे आ रहे हैं। इससे मित्र होना स्पट्ट हो गया और यह भी स्पष्ट हो गया कि निपादराज इनका आतिष्य सरकार करेंगे। अब इदारा पाकर उनके रुख से समझ गये कि टिकाने का बन्दोबस्त होना चाहिए। अत घाट को छोडा और टिवाने मी व्यवस्था मे लग गये। सेना बडो है। सबके टिकाने का नाम साधारण नही है। अत प्रधान लोगो के लिए घर में दूसरो को गिंव में औरो को पेड तले सैनिको का ग्राम के वाहर सर वाग वन में बेरे सेंबारे।

सृगवेरपुर भरत दील जव।भेसनेहदस अग सिथिल तद॥ सोहत दिए निपार्दाह लागू।जनुधनुधरे विनय अनुरागू॥१॥

अर्थ जब भरतजी ने श्रृङ्गवेरपुर की देखा तब प्रेमवश अङ्ग डीले पड गये | निपादराज को टेके हुए ऐसे शोभित हैं मानो विनय और अनुराग ने धनुप धारण कर रक्खा हो ।

व्याच्या सरकार ने जब से अयोध्या से प्रस्थान किया तब से शृङ्कांब्युर में ही फुळ मूळ भोजन किया। यही सीये। यही जटा बनायी। यही से वन चले। यथा सी जामिति सिन्परी। गंनाई। जत शृङ्कांबरपुर के देखने से सरकार को स्मृति अति अधिक रूप में हुई। स्नेह के वज्र हो गये। अपने बदा में नहीं रह गय। अत अङ्ग ढीले पढ़ गये।

ऐसी शिथिलता हुई कि सहारा रेने की वाबस्यकता हुई तो निपादराज का सहारा लिया। उसके हाथ में हाथ दिये चले जा रहे हैं। भरतनी मानो अनुराग को मूर्ति है और निपादराज इस समय विनय नी मूर्ति हो गये। हाथ से हाथ मिलने की उपमा आष्ट्रित साम्य से धनुप के साथ दिया। विनय अनुराग का धनुप धारण करना उनने उस समय प्रयुक्त होने ना चोतक है । यहाँ भरतजी की उपमा अनुराग से जीर निपाद की उपमा विनय से दिया । तनु घरे पाठ मानने से यह अर्थ करना पड़ेगा कि मानो विनय और अनुराग ने झरीर घारण कर लिया है ।

एहि विधि भरत सेनु सबु सगा । दीख जाइ जग पाविन गगा ॥ रामघाट कहं कीन्ह प्रनाम्। भा मनु मगनु मिले जनु राम् ॥२॥

अर्थ इस विधि से भरत ने सेना के साथ जाकर जगत् को पवित्र करनेवाली गञ्जाजी का दर्शन किया। रामधाट को प्रणाम किया। मन ऐसा मग्न हुआ मानी रामजी मिल गये।

व्याख्या भरतजी निपादराज से मिलने के बाद फिर रथ पर सवार नही हुए और भरतजी के पैदल चलने से सारा समाज पैदल चला। तीर्यं के निकट सवारी पर चलना निपिद्ध है। यथा गिरिवर दीख जनक नृप जबही। करि प्रनाम रथ त्यागेउ तबही। अत सब पैदल चले। पहिल स्टूड्विसपुर दिखायी पडा और उसके बाद ही गङ्गाजी दिखायी पडी। जगपाविन कहने से सर्वेतीर्थंमयी गङ्गा कहा । यथा समृद्ध सीमान्य सकलबसुधाया । अब जहां सरकार ने स्नान किया था उसका नाम रामधाट पड गया था ।

जन जह तरकार ने त्यान भाषा व उत्तर नान रामपाट पर पान स्थाप पर पान स्थाप पर पान स्थाप पर स्थाप स्थाप स्थाप उत्तर राम देवसरि देवी। कीन्ह दका हरण विसेखी। वह स्थल रामजी से अधिक पित्र हो गया। विरह दक्षा में प्रेमास्पत के अच्छे से लगी हुई वस्तु मी उसी की भीति प्रिय आब्द्रम होती है। अत अरति का मन मगन हो गया। मानो राम ही मिल गये। पहिल सवारी से उत्तरना कहा। तत्परचाल दर्शन कहा अव सप्रेम प्रणाम कहते हैं।

करहि प्रनाम नगर नर नारी। मुदित ब्रह्ममय बारि निहारी॥ करि मज्जन माँगहिकर जोरी। रामचद्र पद प्रीतिन थोरी ॥३॥

अर्थ नगर के नर नारी ब्रह्मसम्य वारि का दर्शन करके हर्पित होकर प्रणाम करते हैं । स्नान करवे हाथ जोडकर मौगते हैं कि रामचन्द्र के चरणों में अधिक प्रेम हो ।

प्रमाहा।

प्राप्ता भरतजी का प्रणाम कहवर अब पुरवासियों का प्रणाम कहते हैं

कि नगर के नर और नारी सभी प्रणाम कर रहे हैं। आवना यह है वि गङ्गा जल
जल नहीं है। स्वय ब्रह्म ही इवीभून हाकर जल रुप से विद्यमान है। अत राङ्गा
का दर्शन अहसाक्षालार है और रुपलें ब्रह्मस्पर्त है। गोलोक से भगवान वाहुदेव
स्वयं इवीभूत होकर पङ्गाहर म बढ़ खले। ऐसी क्या गर्ग सहिता से हैं। इसीलिए
गङ्गाओं की उपासना नीराकार ब्रह्म की उपासना है।

दर्शन और प्रणाम के बाद मज्जन का विद्यान है। अत सत्र स्तान वरने
लगे। स्तान के बाद गङ्गाओं से प्राप्तान करते हैं। गङ्गाजी मनोरय पूर्ण करती हैं।
ऐसा विस्वास सभी गङ्गातटवासियों नो है। सभी मङ्गलकार्य सम्पन होने पर गङ्गा

पुजैया होती है। अवधवासियों को एक मात्र यही मनोरय है कि रामचन्द्र के चरणों में अनुराग बढे। जितना बनुराग है उत्तने को वे योडा मानते है।

भरत कहेउ सुरसरि तव रेनू।सकल सुखद सेवक सुरधेनू॥ जोरि पानि बर माँगउ एहं। सीय राम पद सहज सनेह ॥४॥

वर्थं : भरतजो ने कहा हे सुरसरि ! तुम्हारी रेणु सब कामनाओं को दैनेवाली कामधेतु है। हाथ जोडकर यही वर मांगता है कि सीता राम के पद मे सहज स्नेह हो।

व्याख्या: सबने वारिकी प्रशंसा की और गङ्गाजी से बरदान मौगा। भरतजी रेणु की प्रशंसा करते हैं। जो दिन रात जल से सम्बद्ध है। कहते हैं कि . गङ्गाजी की रेणु सब सुख देनेवालो है और सेयक के लिए तो कामधेनु ही है। जो चाहे वह रे लो। अतः भरतजी ,कहते हैं कि तब आपकी क्या प्रशंसा की जाय। में हाथ जोड़कर यह वर माँगता हूँ कि सीताराम के चरणों मे सहज अनुराग हो। जो किसी प्रकार भड़्त न हो । इसी का विस्तार प्रयागराज से वर मांगने के प्रसङ्ख में है। यथा: जलद जनम भर सुरति विसारत। जाचत जल पवि पाहन हारत। चातक रटिन घटे घटि जाई। बढे प्रेम सब भाँति भलाई। यही सहज प्रेम है।

दो. एहि विधि मजनु भरत करि, गुरु अनुसासन पाइ। मात् नहानी जानि सब, डेरा चले लवाइ ॥१९७॥

क्यं : इस विधि से गुरुजी की आज्ञा पाकर स्तान करके और यह जानकर कि सब माताएँ स्तान कर चुकी सबको डेरा पर लिवा ले चले। ब्याख्या : भरतजी ने गुरुजी की आज्ञा लेकर तब स्तान किया। क्योंकि पुष्पकार्यं की शोभा विना गुरुपूजन के होती नहीं। यथा: मुकृत संभूतन विमल विभूती। भरतजी का स्नान सबके पीछे है। देख लिया कि मात्ता लोग भी स्नान कर चुकी। तब सबको डेरे पर छिवा ले चले।

जह तहुँ छोगन्ह डेरा कीन्हा। भरत सोधु सबही कर छीन्हा॥ सुर सेवा करि आयसु पाई। राम मातु पिह गेदोउ भाई।।१॥

अर्थ : लोगों ने जहाँ तहाँ हेरा डाल दिया। भरतजी ने सबकी खोज खबर ली । तत्पश्चात् देवार्चन किया । तव आज्ञा पाकर माँ के पास गये ।

व्याख्या : निपादराज के सेवको ने तब तक घर तख्तर सर बाग और वन में डेरा के योग्य स्थान बना दिया। निपादराज की सम्मति के अनुसार सब लोगो ने डेरा डाल दिया। बब भरतजी की सावधानी कहते हैं कि सबकी खोज खबर ली। कोन कहां ठहरा हुआ है ? किसे क्या चाहिए ? यही खोज खबर छेना है । पहिछा काम प्रजा संरक्षण है । सुर सेवा उसके बाद का काम है ।

राजा के लिए प्रजा का रख़न ही सबसे बड़ी ईश्वर पूजा है। उससे समय

वचे तो देवाचंन भी करें । अतः भरतजी ने प्रचा की व्यवस्या करके तव देवाचंन किया । राजाओं में आज भी माँ के पास जाने में आज्ञा की आवस्यकता रहती हैं । अतः दासियो द्वारा आज्ञा पाकर तव कौसल्या के पास दोनो भाई गये ।

चरन चौषि कहि कहि मृदु वानी। जननी सकल भरतु सनमानी॥ भाइहि सौषि मातु सेवकाई। आपु निषादहि लीन्ह बोलाई॥२॥

अर्थ: भरतजी ने सब माताओं के पैर दवाकर और मृदु वाणी कहकर उनका सम्मान किया! माता कैकेयों की सेवा माई को सौएकर स्वयं निपादराज को बला लिया।

ब्याख्या: बान माताएँ पैदल चली हैं। अत भरतनी सबके पैर दबाते हैं और मदु बाणी बहुते हैं। माँ! आज आपको बड़ा कह हुआ। पर तीर्याटन में पैदल चलने का ही माहास्य है। इत्यादि बातें भरतनी ने कही।

कैनेयों का त्याग किया है । यथा : तज्यों पिता प्रहलाद विभीपन वधु भरत महाराये । अतः उसके पास स्वयं सेवा के लिए नहीं गये । पर यह नहीं कि सेवा में पृष्टि होने पाते । इसलिए भाई शत्रुचन को जनकों सेवा का भार सींपा । इस मौति सब व्यवस्था करके तब अपने दु स मुख की और दत्तचित हुए । अपनी जलन को कम करने के लिए नियादराज को बुला लिया ।

चले सला कर सों करजोरे। सिथिल सरीह सनेहुन थोरे॥ पूछत सलिहिसो ठाउँ देलाऊ। नेकु नयन मन जरिन जुड़ाऊ॥३॥

' अर्थ: सखा के हाथ से हाथ मिलाये हुए चले। शरीर क्षिथिल हो रहा था। मयोकि स्तेह थोड़ा न था। सखा से यूछते हैं कि वह स्थान बतलाओ। मैं अपने नेश्र और मन की जलन को कुछ शीतल कर सकूँ।

व्यास्या: सरकार ने निपादराज से सक्षा का नाता मान रम्खा है। अतः भरतजी भी सखा मान रहे हैं। उनके हाच से हाच मिलाये चले। जहाँ चले वहाँ का स्मरण आते ही फिर पहिले की सीति अरीर दिखिल हो चला। अतः उसी भौति सखा का सहारा लिए हए चले। यथा: राम सखा कर दोन्हे लगा।

वह स्पल देखना चाहते हैं जिसका वर्णन बागे करेंगे। बतः सबता से पृष्ठते हैं। क्योंकि उसी ने सत्तमार का ब्राविष्ण सत्कार किया है। प्रयोजन यह है कि नमन और मन विरहानल से सन्तम हो रहे हैं। यथा: देखे वितु रमुकीर पर जिस की जर्मन न जाय। सो जलन सो सरकार के दर्धन से ही मिटेगी। पर जिस स्थान से सरवार का सम्बन्ध बनगमन के समब हुआ है उसके दर्धन से भी कुछ शान्ति होगी। जहाँ सिय रामु लखनु निसि सोए। कहत भरे जल लोचन कोए॥ मरत बचन सुनि भयउ विपाद । तुरत तहाँ लड़ गयेड मैनिवाद ॥।।।

अर्थ: जहाँ सीता राम और लक्ष्मण रात को सीये थे। इतना कहते ही

मयन गोलक में जल भर आया। भरतजी के वचन सुनकर निपाद को बडा दु ख हुआ। तुरन्त उन्हें वहाँ ले गया।

व्यास्या ''अव भरतजी निपादराज से बहुते हैं कि जहाँ श्री सीता रामजी तथा, इस्तानकाल रात को सोये थे उस विश्राम स्थल का में दर्शन करना चाहता हैं। पुष्यी पर ही सोये होंगे। यह बात चित्त पर चढते ही आँसो में आँसू डबड़वा लाये। मर्पनार को सोते देखकर परिजन के साथ नियाद विकल हो गर्या था। यथा: सोबत प्रमृहि निहारि निपादू। भयउ सपरिजन विकल यिपादू। अत भरतजी मों उसका ध्यान चॅथते ही विपण्ण होना प्राप्त ही था।

्र जब सरकार को सोते देखकर निपाद विकल हुआ तो लखनलाल ने उसे समझाया। लक्ष्मण गोता का उपदेश किया। उसका विपाद जाता रहा। दूसरो को विपादत्याग का उपदेश देने लगा था। यथा: अब सुभत परिहरहुँ विपाद। सो भरतजी का बचन सुनकर उसे फिर विपाद हो गया। वह तुरन्त भरतजी को वहाँ ले गया। जिसमें जितनी जल्दी इनका ताप कम हो उतना ही अच्छा है।

दो जह सिसुपा पुनीत तरु, रघुवर किय विश्रामु। ू पि पो अति सनेह सादर भरत, कीन्हेउ दड प्रनामु॥१९८॥

अर्थ: जिस अशोकवृक्ष के नीचे रामशी ने विधाम किया था वहाँ भरतजी मे अस्यन्त' आदर और स्नेह के साथ दण्डवत् प्रणाम किया।

• ध्याख्या वह स्थल तीर्थपुत हो गया था। यथा: जिहि तर तर प्रमु बैठाँह जाई। करींह करपतर तासु वहाई। बीर उस वृक्ष के नीचे तो सरकार सीये थे। उसके तीर्थ होने से सन्देह ही बया? जिसकी इपा से मनुष्य विध्राम का पात्र होता है। यथा: जानी कृषा लक्लेस ते मितमत तुल्योत्तस हैं। पायेज परम विश्राम राम समान प्रमु नाही नहीं। उस महाप्रभु ने जिस स्थल में विश्राम पापा उसकी कथा महिमा कही जाय। इसलिए भरतजों ने उस स्थल को बरयन्त स्नेह बीर बादर के साथ चण्डत प्रणा निकार।

कुस साँयरी निहारि सुहाई। कीन्ह प्रनाम प्रदिच्छिन जाई॥ चर्न रेल रज आँखिन्ह लाई। वनइन कहत प्रीति अधिकाई॥१॥

अर्थ कुत्राकी सुन्दर चटाई को दखनर जाकर के प्रणाम किया और प्रद-क्षिणाकी। चरण की रेक्षाओं के रज को आँखों में रुगाया। प्रीति की अधिकता कहते नहीं बनती।

ब्याख्या : सरकार के श्रृगवेरपुर बाने के समय कह चुके हैं . गृह सँबारि साँबरी इसार्ड । बुस किसल्यमय मुदुल सोहार्ड । सो वह साधरी आज तक जैसी की तैसी पड़ी हैं । जनस्वाधवर्जित देश में बस्सु ज्यों की त्यों पड़ी रह जाती है । अतः भरसजी ने उस सुन्दर साबरी का दर्शन किया । देखते ही भरतजी समझ गये कि यही सरकार की झम्या रही है। अब सिनकट जाकर प्रणामपूर्वक प्रदक्षिणा की जिस भीति देवताओं की प्रदक्षिणा की जाती है।

उसी सायरी के निकट चरण चिह्न थे। घ्यज कुलिश अब्हुश क्ख के स्पष्ट चिह्न को देखकर भरतजी पहिचान गये कि ये सरकार के चरण चिह्न हैं। बिह्न गम्भीर रेखा के है। अत अब तक स्पष्ट वने हैं। भरतजो सरकार के चरण चिह्न पिहचानते है। जावस्या जानकीजी के चरण चिह्न नही पहचानते। क्योंकि पलग पीठ तिज गोद हिंडोरा। सिय न दीन्ह पद अबनीन कठोरा। वृज्य चरणो के चिह्न भी पुल्य है और प्रिय हैं। अत उनकी घूलियो को आँखो म लगते है आँखो को जलक कम करने के लिए। यथा नेकु नयन मन चर्रान जुडाक। उसके स्पर्ध से प्रीति ऐसी बढी कि कवि वर्णन करने में अपनी असमयंता प्रकट करते हैं।

कनक बिंदु दुइ चारिक देखे। राखे सीस सीय सम लेखे॥ सजल विलोचन हृदय गलानी। कहत सखा सन वचन सुवानी॥२॥

अर्थ दो बार सोने के घुँघुरू अथवा सलमा सितारा देखे। सीताजी के समान समझकर सिर पर रख लिया। बाँखों में आँसू और हृदय में ग्लानि आगी। सक्षा से सुन्दर वाणी बोल।

व्याख्या रामजी और लक्ष्मणजी तो मुनि वेप म थे। परन्तु भगवती विस्रिष्ठों को आज्ञा से राजवेप में ही थी। उनके साथरी के निकट दो बार सोने के चुँचुक गिरे हुए थे। अत भरताओं ने तुरन्त जान किया कि ये भगवती के हैं। अत उन्हें सीताओं के समान जानवर उन्हें सिर पर रख किया। उनका पृष्ठी पर पड़ा रहना सहन न कर सके। भरताओं को ग्रुप्टू वेरपुर में लक्ष्मण राम और जानकीयों तीनो व्यक्तियों से मिलने का सुख दुझा। रामजी से मिलने का सुख यथा रामधाट कहें की इन्हु प्रनामू। में मनु मगबु मिल जनु रामू। लक्ष्मणजी से मिलने का सुख यथा रामधाट कहें की इन्हु प्रनामू। में मनु मगबु मिल जनु रामू। लक्ष्मणजी से मिलने का
सुख यथा करता दक्षत देखि तीह भरता लीन्ह जर लाइ। मनहु लखन सन
मेंट मह श्रीति न हृदय समाइ। सीताजी से मिलने का सुख यथा राखे सीस
सीस सम लखे।

अब भर^की की दशा कहते हैं। तन की दशा सजल बिलोचन। मन की दशा हृदय गलानी। बचन की दशा कहत मखा सन वचन सुवानी। घुँघुरुला ने सीताजी के भी सामरी की याद दिला दी। सरकार न सामरी धयन में दुख से भी अधिक दुख सीताजी के सामरी दायन से भरतजी नी हुआ। वत सखा से बोले।

श्रीहत सीय विरह दुतिहीना। जया अवद्य नर नारि विलीना॥ पिता जनक देउँ पटतर केही। करतल मोग जोग जग जेही॥३॥

अर्च ये घुँघुरू भी मीताजी के विरह स ऐसे कान्ति हीन ही गये हैं जिस भीति रामजी के विरह से अवधवामी निस्तेज हो गये हैं। इनने पिता महाराज जनन की उपमा निससे हूँ।सगार म योग और गोग दोना जिनकी मुद्री में हैं व्यारमा जन कनकविन्दु के उठाने वे समय भरतजी कहते हैं कि ये थ्रीहत हो गये हैं। इनकी श्री तो तव थी जब कि ये जगदम्बा वे शरीर के साथ थे। मानो इन्हें भी सीताजी के विरह का दुख हैं। पहिल ये विनती भी कर चुके हैं। यया नुपुर मधुर मुखर कवि बरनी। मनह प्रेमवस विनती करही। हमहिं सीय पद जिन परिहरही। अब जदाहरण देते हैं कि जैसे रामजी के विरह से अवधवासी थीहीन हो गये है। 'भाव यह कि रामचिरद से अवधवासी थीहीन और सीताजी के विरह से क्नकविन्दु थीहीन हैं। यहाँ विकोन और दुतिहोन शब्द समानार्थक है।

स्त्रियों की महिमा चार प्रकार से होती है १ पिता वे प्रभाव से २ स्वसुर की महिमा से ३ पित के उत्कर्ष से और ४ अपने गुणों से । अत पहिल पिता का वर्णन भरतजी करते हैं। महाराज तो अनेक हैं। पर जनकजी का जोड़ी कोई नहीं। जहां योग है वहां भीग नहीं। जहां भोग है वहां योग नहीं है। योग भाग की युग पत्त स्थित ईश्वरकोटि म हो देखी जातों है। जीवकोटि में केवल जनकजी ही ऐसे हैं जहां दोनों दिखायों पहते है।

समुर भानुकुल भानु भूआलू।जेहि सिहात अमरावितपालू॥ प्राननाथु रघुनाथ गोसाई।जे बढ होत सो राम वढाई॥४॥

अर्थ जिसके स्वसुर सूर्यकुल के सूर्य हैं जिससे अमरावती के राजा इन्द्र भी ईच्यों करते है। जिनके प्राणनाथ स्वामी रामजी हैं। जो कोई वहा होता है वह उन्हों की वढाई से होता है।

व्यारया िक्ता का वर्णन करने व्यसुर ना वर्णन करते हैं कि एक तो सूर्य फुल वडा । उनम भी वे सूर्य । तिस पर राजा । तेन और ऐश्वर्य दोनो से सम्पन । या व्यवसराजु सुरराजु सिहाई । दसरय धनु सुनि धनद लजाई । भाव यह कि जो सुल इन्द्र को असरावती में नहीं वह सुख महाराज दशरय क्षेत्र में कर रहे हैं । इसिलए इन्द्र लजिजत हैं । सासारिक सुख की पराकाष्टा इन्द्र सुख हो हैं । सो भी महाराज दशरय के भोग के जोड का नहीं। अवधवासियों को सुरदुर्लभ सुख है। देया सुरदुर्लभ सुख सदन विहाई । ऐसे महाराज दशरय की पुनवपू सीताजों हैं ।

द्रमुर का वर्णन करके पति का वर्णन करते हैं कि वे तो रघुकुल के नाथ हैं। तिस पर गोसाई है। अर्थात ह्रपीकेश हैं ह्रपीकेश सुति नाउँ जाउँ विल अति भरोस जिंछे भोरे। तुल्लीस्तास यह चीव सुसला ह्यदिह तुम्हारेहि छोरे। अर्थात् रामजी स्वय बन्ध पोक्षप्रद सर्व पर माया प्ररक्ष सीव हैं। सुरव बडाई उन्हों में हैं। दूसरे तो उनकी बडाई पाकर बडे होते हैं। विधिह विधिता हरिह हरिता हरिह हरता जिन वई। सो जानकी पिठ मधुर मुरित मोद मय मगल मई।

दो पति देवता सुतीय मिन, सीय साँथरी देखि। विहरत हृदय न हहरि हर, पिव तें कठिन जिसेखि॥१९९॥ थर्च पतिवृता मूली स्थियों में मूणि सीताजी की कुशशस्या देखकर मेरा हृदय हे हर ! फट नहीं जाता ! यह वच्छ से भी बंधिक कठोर हैं !

व्याख्या अव स्वयं भगवती के गुण कहते हैं कि ये तो सासात् पार्वती सी पितवता हैं। यथा पित देवता मुतीय मिन मानु प्रथम तव देख। यही पित देवता मुतीय मिन मानु प्रथम तव देख। यही पित देवता सुतीय मिण कहकर बही बात कहीं। उन विशेषण से पितिप्रिया भी वहा। यथा पारवती सम पितिप्रय होहूँ। जिनमें ऐसे बलोकिक गुण हैं उन्हें साथरी पर सोना पहा और यह दु ख उन्हें भेरे कारण हुआ। अरतवी शक्कर की समरण करने कहते हैं कि मेरे हृदय को तो फट जाना चाहता था। शक्कर क स्मरण का भाव यह है कि ये दूसरे के दु ख दूर करने के लिए विषयान करनेवाले हैं। मेरा हृदय करा भी नी किन है जो अब भी नहीं फटता। भावार्य यह कि हर इस दु ख को हरण करें।

लालन जोगु लखन लघु लोने। भेन भाइ यस अहर्हित होने॥ पुरजन प्रिय पितु मातु दुलारे। सिय रघुवीरिहि प्रानिपकारे॥१॥

अर्थ छोटे लोने लखनलाल लाड प्यार के योग्य हैं। ऐसे माई न हुए, न हैं, न होनेवाल हैं। पुरवासियों को प्रियं माता पिना के दुलारे और रामजानकी को ती प्राण से प्यारे हैं।

ध्याख्या लक्ष्मणजी वी सायरी नहीं देखी। इससे मरताजी समझ गये कि लहमणजी नहीं सोये। सरकार का पहरा देते थे। जत कहते हैं कि लहमणजी गहरा देने योग्य नहीं हैं। लाह प्यार के योग्य हैं। छोटे भाई हैं। पुत्र के समान हैं। सुन्दर सलोने हैं। पहरा इन्हें शोमा भी नहीं देता। इतिहास पुराच में भी ऐसे माई मुनने को नहीं मिले जो राज्य छोडकर माई के साथ वन चला जाय। इस समय भी लहमण से भाई नहीं हैं और अविध्य में भी सम्मावना नहीं। बंगोकि हापर में में सी सस्वपुण स्वस्य होता है। कलियुग में तो नाम मात्र शेष रह जाता है। उनमें ऐसे भाइया के होने वी कोन सी आशा है?

क्षण के प्राप्त के मुंग के साम जा आवार है। माईपत क्षण के मान के सामने हैं। प्रजापालक भी में ऐसे हैं कि पुरजन की प्रिय है। मानू पितृ भिंच ऐसी है कि पितु मानु दुलारे हैं। अर्थान् सभी लखनलाल का मुँह जोहते हैं। रामजानकी के सो परम प्रिय हैं। भाव यह कि जन्म से इनकी लालना सब और से होती बायी हैं। इन्हें कभी कष्ट का सामना हो नहीं पड़ा।

मृदु मूर्रात सुकुमार सुभाऊ। तात बाउ तन छाग न काऊ॥ ते बन सहींह विपति सब मौती। निदरे नीटि कुलिम एहि छाती॥२॥

अर्थ ' मूर्ति कोमल है। स्वभाव सुकुमार है। यरम हका कभी दारीर भे लगो नहीं। वें बन में सब मीति विपत्ति सहते हैं। इस मेरी छातो ने कोटि बच्चो का निरादर किया। व्याख्या जैसे शरीर सुकुमार होने से शीतीष्ण सहने म असमर्थ हैं उसी भौति सुकुमार स्वभाव होने से किसी की बात सह नहीं सकते। जन्म से ऐसे दुलार में पल हैं कि गरम हवा शरीर में बभी लगी नहीं। इस गरमी म बया वह अयोध्या में घर के वाहर निकलने पाते।

बाज वे वन म जहाँ गरमी से वचने के लिए कोई त्राण नहीं है और भयानक लू बहा करती है वहाँ सब प्रकार की विपत्ति सहन कर रहे है और कहाँ तक कहें साते भी नहीं। रात दिन पहरा दे रहे हैं इससे स्पष्ट है कि यह ज्येष्ठ का समय है और यह सब मेरे कारण हो रहा है। बत मेरी छाती फट जानी चाहिए। पर बह नहीं फटती। उसके सामने कोटिवच्च भी कुछ नहीं है।

राम जनिम जगु कीन्ह उजागर। रूप सील सुल सव गुन सागर॥ पुरजन परिजन गुर पितु माता। राम सुभाउ सर्वाह सुलदाता॥३॥

अर्थं रामजी ने जन्म लेकर सारे जगत् को उज्ज्वल कर दिया। वे रूप कोल सुख सब गुणो की खानि है। पुरवासी कुटुम्बी गुरु पिता और माता सभी को राम का स्वभाव सुख देनेवाला है।

व्याख्या पुण्य का फल सुख और पाप का फल दुख है। सो रामशो सा पुण्य किसका हो सकता है जिसक जन्म स ही ससार म उनेला फैल गया। यथा भुवन कोटि कल्यान कद जायो पुत कोसिल्या रानी। चारो भाई रूप शील और गुण के घाम है। उनमें भी रामजी अधिक सुख सागर हैं। यथा चारिज रूप सील गुन धामा। तदिप अधिक सुख सागर रामा। यहीं मुख सागर के गुणाधिक्य का वर्णन करते हुए भरतजी कहते हे रामजी का स्वसाव हो ऐसा पुण्यमय है कि उससे प्रजा कुटुन्ची गुरु पिता और माता का सुख उपजसा है। यथा अस सुभाव कहुँ सनी न देखी। केहि खोस रघुपति सम ख्ली।

बैरिउ राम बडाई करही । वोलिन मिलिन विनय मन हरही ॥ सारद कोटि कोटि सत सेला । करिन सर्काह प्रभु गुन गन लेला ॥४॥

अर्थ शतु भी रामजी की बढ़ाई करते हैं। उनका बोलना मिलना और विनय मन का हरण कर लता है। कोटि कोटि शत क्षेप आदर के साथ प्रभु के गुणगान की लखा नहीं कर सकते।

व्यास्या स्वभाव का सीष्ठव कहाँ तक कहा जाय। इतने से हो समक्ष लना चाहिए वि वैरो भी रामजी वी वढाई करते है। क्यांकि रामजी का स्वभाव उनक भी प्रतिकृत्व नहीं पढ़ता। यथा जासु सुभाउ अरिहि अनुकृत्व। रामजी के वासने मिन्न और विनय से उनका भी मन हरण हो जाता है। यहाँ येशे कुळ वैरी अभिभेत हैं। महाराज चक्रवर्तीजी कहते हैं सेवक सचित्र सकल पुरवासा। जे हमरे बॉर मिन उदासी। सबिह राम प्रिय जेहि विधि मोही। प्रभु असीस जनु तमु धरि साही। नियम यही है कि वैरी सदा निन्दा हो करते हैं। क्यों कि वे गुण को नहीं देख सकते । यथा : बैर अन्य 'प्रेमहिन प्रत्रीघू। पर सरकार के गुण ऐसे हैं कि अन्य भी बिना अनुभव निये नहीं रह सकता।

यशिंप प्राचीन पाठ सादर सेप है। परन्तु ठीक पाठ सारद सेप है। लेखक के प्रमाद से सारद के स्थान पर सादर लिख गया। शारदा वारदेवता हैं। जितना वाय्यवहार हैं सो उन्हीं की कृपा से चालू हैं। अत उनसे बढ़कर लेखा करनेवाला स्वामिंद लोकों में कौन है और अंति वृद्धिमान् रोपनों को सहस्र शोप हैं और प्रत्येक मुख में दो दो जिह्ना हैं। अत. वर्णन को इससे अधिक सामग्री किसी के पास ही नहीं सकती। ये पाताल के वका हैं। सो दोनों लोकों के प्रयानवक्ता कीटि सस्या में प्रमुं के गुणों को लेखा करना चाहे तो कर नहीं सकते। बयोकि सरकार के गुणों का लेखा करना चाहे तो कर नहीं सकते। बयोकि सरकार के गुणों का लेखा करना चाहे तो कर नहीं सकते। व्योकि सरकार के गुणों कि शा करना कि रामिं वर्गन कि शा करना हो। जलसीकर महि रज गिन जाही। रघुपित गुन नींह बरान सिराही।

दो. सुल सरूप रघुवंस मिन, मंगल मोद निधान। ते सोवत कुम डारि महि, विधि गति अति वलवान ॥२००॥

क्षर्यं : रघुकुलमणि रामजी सुखस्वरूप ही हैं। मञ्जल और आनन्द के निघान हैं। वे पृथ्वी पर कुरा विद्याकर सोते हैं। तो विधावा की गति अति बलवती है।

श्यास्या: श्रीरामजी तो सुख के स्वरूप ही हैं। मञ्जूल और मोद के निधान हैं। मया: जो आनद विधु सुख रासी। सीकरते बैलोबय सुपासी। मगल अवन अनगल हारी। द्वबहु सो दसरम अजिर बिहारी। अर्थात आनस्यञ्जल के सेव अनगल हारी। द्वबहु सो दसरम अजिर बिहारी। अर्थात आनस्यञ्जल के सेव हैं। मूसति मवनु सुभाग सुहाबा। सुरपित सदन न पटतर आवा। मिनम रवित चार बीजारे। जुनू रितामित निज हाम सैवारे। सुभा सुरिध पदकेत समाना। कोमल कितत सुपेती भाना। पलग मजु मिन दीप जह सब विधि सकल सुपास। ऐसे सुख सामग्री के साथ स्वयन करनेवाले वे कुसा विद्यालय पृथ्वी पर सोते हैं। यह सहा पही कहना पढ़ता है कि विधि की गित हो बड़ी सलवती है। वो अचित्रय कार्य विसा कारण के कर डाल्यी है।

राम मुता दुखु कान न काऊ । जीवन तरु जिमि जीयबद्द राऊ ॥ परुक नयन फिन मिन जेहि भाँती । जीयबिंह जननि सकल दिन राती ॥१॥

अर्थ: रामजी ने कभी कान से भी दुल नही सुना। चनवर्तीजी जीवनवृदा की मौति रक्षा करते थे। जैसे पळक आँखो की और सर्प मणि की रक्षा करता है। उसी मौति माताएँ रक्षा करती थी।

ं व्याच्या: चक्रवर्तीजी को क्षाझा थी कि कुमार रामभद्र बट्टा करणाकर तथा वैराखवान हैं। उसके पास कोई दुरा का समाचार न पहुँचने पाये। दुस के दस्य देगने की बात तो दूर है। दसकिए गमग्री ने कभी वान से भी दुस नदी सुना। ऐसी जनभूति है कि किमी रिश्ती का प्राण किसी वृक्ष में बसता है। उसके हरे रही से वह स्वस्य रहता है। मुस्ताने से राण होता है और सुन्ते से मर जाता है। एतद्विपियों अनेक कहानियाँ प्रचलित हैं। अतः प्राणपन से उस जीवन तरु की लोग रक्षा करते थे। क्योंकि उनका जीवनाघार वह वृक्ष था। महाराज चक्रवर्ती के जीवनवृष्ट रामजी थे। उसी भाँति वे उनकी रक्षा करते थे। यथा: सव सुत मोहिं प्रिय प्रान की नाडाँ। राम देत नहिं वनै गोसाइँ।

केवल कौसल्याजी ही नहीं बिल्क सब माताएँ दिन रात वडी सावधानी और प्रेम से रक्षा करती थी। जैसे पलक गोलक की रक्षा दिन रात करता है। 'कोई साघात आ जाने पर अपने ऊपर उसे ले लेता है। इतने से बाम न चला। इसिलए फिणमिण से उपमा दी। क्योंकि फिण: सप्टें बिल के पास किसी गैर को आने नहीं देता और बलप्रदर्शन करनेवाले को यमलोक पहुँचा देता है। इसी भीति जननी भी रामजी की रक्षा करती थी। अथवा जानुताबस्या को उपमा पलक नयन से है और सुप्ताबस्या को उपमा पलक नयन से है और सुपताबस्या को उपमा पलक नयन से है और जानकीजी की रक्षा को उपमा फिणमिंग से है। यथा सुदर बधुनह सास ले सोई। फिलकन्ह जिमि निज पीन उर गोई।

ते अब फिरत बिपिन पदचारी। कद मूळ फल फूल अहारी।। धिग कैकेई अभंगळ मूळा। महस्ति प्रान प्रियतम प्रतिकूळा॥२॥

अर्थं वे अब पैदल जङ्गल में यूमते है और वन्द मूल फल और फूल खाते हैं! अमञ्जूल की मूल कैकेयी को धिक्कार है जो अपने प्राणप्रियतम के प्रतिकूल हो गयी।

ध्याख्या: राजमहरू के बाहर अंक्ष के औट जाने देने में जिसके इतना कड़ा
पहरा रहता था। सवारों की इतनी यड़ी ध्यवस्था थी। दुख का हच्य जिसके सामने
आने नहीं पाता था और न दुख के समाचार मुनने पाते थे। वे रामजो अब जज़रू
में बूमते हैं। उरपिंह धीर गहन सुधिआएँ। और वहाँ भी पैदरू धूमते हैं। यथा
बिनु पानाहिन्द पायोहिं पाएँ। सकर सािख रहेहें एहि धाएँ। अप का अधिकार
नहीं। नहीं तो जज़रू को ही यज़ुरू बना दिया जाता। सब टुच्च रही एसतुर्ध दिया जाता। जिस मीति राजा लोग मृगमा के लिए जाक में जाते हैं उसी भीति
चनवात मज़ुरूमम हो जाता। आज सब कुछ रहते किसी को सुख देने का
सामर्थ्य नहीं।

उस सामर्थ्यं की हरण करनेवाली कैकेयी को धिवस्तर है। यही अमञ्जल की मूल है। मेरे घर मे अमञ्जल इसी के कारण हुआ। स्थियों के लिए पति हो सब कुछ है। यथा: मातु पिता सिंगती प्रिय भाई। सुत सुर सुसील सुखदाई। जहें लिंगाय नेह कह नाते। पिब बित्त हित्त हित तरिहृते ताते। तपु धपु धाम धरिन पुर राजू: पति हिहीन सब सोक समाजू। भीय रोग सम भूपन भारू। जम जातता सिरस ससाह। सी यह अपने प्राणिभवित महाराज चक्रवर्ती के प्रतिकृत्त हो गयी! अयदा जीव जन्तु असको जग माही। जेहि रधुनाथ प्रानिष्य गोही। मे अति

अहिस रामु तेउ तोही। को तू अहीस सत्य कहु मोही। सवको रामजी प्राणप्रियतम हैं। चनसे भी प्रतिकृष्ठ हो गयी।

में धिम धिम अघ उदिधि समागी। सबु उतपातु भयउ नेहि लागी।। कुल कलंकु करि सुञ्जेउ विधाता। साँइ दोह मोहि कीन्ह कुमाता।।३॥

अर्थ मुझ पार्यासंघु भाग्य रहित को धिक्कार है। जिसके लिए ये सब उत्पात हुएं। विद्याता ने भूझे कुलकळब्दु पैदा किया और कुमाता ने मुझे स्वामिन होतों कर दिया।

, व्याख्या: कैकेश्री भी प्राणप्रियतम के प्रतिकृत्व पुत्र स्नेह के मारण हुई। अत: भरतजी अपने को धिक्कार देते हैं। ये पापिसन्तु हूँ। क्यों के दुर्गण विना पाप के नहीं होता। मैं ऐसा अपयश भाजन पैदा हुआ। अत: अपजदिध हूँ और अभागी हूँ। मारायदोध से यह सब उत्पात मेरे लिए हुआ। अयवा सब उत्पात का मूल कारण होने से मैं अभागी हूँ। भवभक्षन श्रीरामजों के विमुख होने को परिस्थित आ पढ़ी। होने से मैं अभागी हूँ। भवभक्षन श्रीरामजों के विमुख होने को परिस्थित आ पढ़ी। हों हु सुत्र केश्यों केरी। परी जासु फल विपत्ति खेनरा। वक्रवर्तीजों का स्वार्गक्रा और राम वनवास संक्षेपतः ये ही दोनों विपत्तियों हैं। भरतजी राज्य मिलने पर अपने को अध्यवदिख और रामजों के वनवास से अपने को अभागी मानते हैं। अथवा माताजों के विघ्वापन का कारण मानते हुए अपने को अभागी बहुते हैं। यथा: को विघ्वामा हिंदि सरस्य क्यागी। गीत असि तोरि मातु जेहि लागी। घोर जनम रेषद यन लागी। बर्ज काह पष्टिशाउँ अभागी।

भरतजी कहते हैं कि बह्मा ने ही मुझे कुछ का करुद्ध बनाकर सिरजा। मधीक मैं अपवश भाजन हुआ और प्रियजन होही हुआ और स्वामिहीह तो मुझे कुमाता के प्रसाद से प्राप्त हुआ। कुपुत्रो जायेत वर्वीचर्दा कुमाता न स्वति। जो कपने पुत्र को सगबद हाही बनावे अपमश का भाजन बनावे वही कुमाता है।

सुनि सप्रेम समुझाव निपाद । नाथ करिअ कत बादि विपाद ॥ रामं तुम्हिहि त्रिय तुम्हे प्रिय रामहि । यह निरजोसु दोसु विधि वामहि ॥४॥

अर्थ: सुन करके प्रेम के साथ निपादराज समझाते हैं कि हे नाथ! आप व्यर्थ विपाद क्यों करते हैं। रामजी तुम्हें प्रिय है और रामजो को सुप्त प्रिय हों। इसमें वाम विधि का ही संच्या: निखालिस दोष हैं।

व्यास्या: जब स्वामी को सेवक प्रिय है और सेवक स्वामी प्रिय है तय स्वामी द्रोही की बात कहीं से आयी? यहाँ पर तो निप्केवल दोप वाम विधि का है और स्थलों पर तो कुछ करणों कुछ कमें गति मिलकर ही कार्य होता है। यहाँ तो करणों कुछ भी नहीं बेवल कमंगति काम कर रहीं है।

प्रेमी को प्रेम से ही सब समझाया जाता है तब यह समझता है नहीं तो नहीं समझता। जतः भरसजी को निपादराज प्रेम से नमझा रहे हैं। प्रेम का पंच ही ऐसा है। निपादराज मरतजो से कहते हैं कि आप का विपाद व्यर्थ है। न उसके लिए कोई कारण है और न फल हो हैं।

छं. विधि वाम की करनी किठन जेहि मातु कीन्ही बावरी। तेहि राति पुनि पुनि करिंह प्रभु सादर सरहना रावरी।। तुरुसी न तुम सो राम प्रीतम कहत ही सोहै किये। परिनाम मंगल जानि अपने की किये विद्या होंगें।

लयं विधि वाम की करणी वडी कठिन है जिसने माता की पागल बना विया। उस रात में प्रभु बार बार तुम्हारी सराहना करते थे। तुलसीवासजी कहते हैं कि रामजो को तुमसे अधिक प्रियतम कोई नही है। मैं इस बात को शाम्य लेकर कहता हैं। परिणाम में मञ्जूल जानकर अपने हृदय में धैर्य धारण कीजिये।

ब्याख्या ' वाम विधि की करणी वडी कठिन होती है। वह स्वभाव ही पलट देती है। यथा ' भयउ वाम विधि फिरेउ सुभाऊ। माता ऐसी थी नही और न अब ऐसी है। बीच में ही अकस्मात् उसके स्वभाव में बोर परिवर्तन हो गया। जैसे कोई पागल हो जाता है। आप विचार कर देखिये।

कैकयी करी घी चतुराई कीन।
राम लखन सिय चनहि पठाए पति पठए सुरक्षीत ॥१॥
वहा भलो घीं मध्यो भरत को लगे तक्ततर दौन।
पुरवासिन्त् के नयन नीर विनु कबहुँ तो देखति होन ॥२॥
कीतत्वासि दिनरात विसूरति बैठि मनही मन मीन।
तुलसी उचित न होइ रोइनो प्राम गए सँग चौन॥३॥

सुमित कुमित में परिवर्तित हो गयी। हिताहित परिज्ञान श्रूम्य हो गयी: चरह हिरत तृन विछ पत्तु जैसे। अपने होश में कैकेयी ने कुछ नही किया। अतः मैं उनका कुछ दीए नही मानता। प्रभु के हृदय में भी कुछ नही है। वे आप पर सन्देह मही करते। जिस रात को यहाँ ठहरे थे। बार बार आपकी प्रशसा करते में। निपादराज भरतजी के आश्वासक ने छिए शाप्य छेते हैं कि रामजी को पुनसे अधिक प्रियतम कोई स्मित नहीं है। क्योंकि जब पहिले पहल साथरी पर सीसे ती वह समय नहु कहने का या सी आप की प्रशसा कर रहे थे। सप्तार जहाँ जाते थे भरतलाल की भूरि भूरि प्रशसा करते थे। जिसमें उनकी कीर्ति को कल द्भुपद्भ स्पर्ध न कर सके।

दो अतरजासी रामु, सकुच सप्रेम कृपायतन ।

चिल्रज करिज विश्वामु, एह विचार रह आनि मन ॥२०१॥

अर्च रामजी अन्तर्यामी है। सद्भोच प्रेम और रूपा के आयतन हैं। ऐसा
विचार मन में इह करके चिल्रये। विश्वाम कीनिये।

द्यास्या निपादराज कहते हैं कि रामजी अन्तर्यामी है। उनसे कुछ छिपा नहीं हैं। यथा तुमते कछ न छिपो करुनानिध तुम हो अतरयामी! भीतर की बात सब जानते हैं। सब निर्दोष को भय क्या? तिस पर सद्धोची स्वभाव है। यथा कहुँ न राम सम स्वामि सँकोची। रामजी कभी शील नही ताहते। बात वनी बनायी समिक्षिय। प्रेमी हैं। बाए के सामना को देर है। प्रेम रोके न रुनेगा। छुपायतन हैं। आपकी दुखी देएकर छुपा करेंगे। इस मौति बार कारण धैर्य धरने का देकर नियादराज कहते हैं कि बहुत देर हो गयो। आप चलकर विश्राम करिये। जो नारण मैंने दिये हैं। उनहे आप भी जानते हैं। पर उनहे इह रूप से मन से स्थान नहीं देते हैं इसिलए स्वर्ष वियाद कर रहे हैं।

सला वचन सुनि उर धरि धीरा । वास चले सुमिरत रघुवीरा ॥ एह सुधि पाइ नगर नर नारी । चले विलोकन आरत भारी ॥१॥

अर्थ सखाका वचन मुनकर हृदय में धैय धारण किया और रामणी की स्मरण करते डेरे पर चले । यह खबर पाकर अवध व नर नारी अस्यन्त आर्स होकर देखने चले ।

व्यास्या सला ना वजन सुनकर धैर्य धारण किया। समझते हैं कि यह अन्यया नहीं नहेंगा। नुत को प्रीति प्रतीत कीत की। त्रीगोस्थामीजी कहते हैं कि प्रीति तो बेटे पर होती है। परन्तु विश्वसत तो मिन ना हो हाता है। मला ने कहा चिल्र मरिल विधाम। अत रपुबीर का स्परण करते डेरे पर चल। भाव यह कि रपुबीर हैं। सब सङ्क्ष्टों के सामना करने म समये हैं। सला के वयनानुसार विचार की हड करने के लिए रपुबीर का स्मरण करते हैं।

जैसा श्रेष्ठ पुरंप आचरण करता है बेसा ही दूमरे भी आवरण करते हैं। बहु जी प्रमाण करता है ससार उसी का अनुसरण करना है। स्वत्र पैन्न गयी कि भरताजी स्वतस्थान के दर्शन के लिए गये हैं। अब सत्र अयोध्यानाथा स्वयनस्थान के दर्शन के लिए जार्स हो उन्ने हि भरताजी चल गये हम लोगों को नहीं है गये। अयवा उनके भी नयन मन म जरीन है। उस शीतल करने के लिए चन्ने।

परदिछना करि करींह प्रनामा । देहि कैकड़िह खोरि निकामा ॥ भरि मरि बारि बिळोचन छेही । वाम विधातिंह दूपन देही ॥२॥

अर्थ प्रदक्षिणा क्रिके प्रणाम करते हैं और कैनेयों का अरान्त दोप देते हैं। औनो म ऑमू बार बार आ जाता है और वाम विधि का दोप देते हैं। ध्याख्या: जिस मौति भरतजी ने जाकर कुश सायरी की प्रदक्षिणा की बोर प्रणाम किया या उसी मौति सारे अयोध्यावासी प्रदक्षिणा करके प्रणाम करते हैं। उन्हें भी सायरी देखकर विपाद होता है। अतः वे सब कैकेयी की निन्दा करते हैं कि यह सब अनुष्य केवल इसी के दोष से हुआ।

अत्यन्त दुख से आंखों में जल भर आता है। सोचते हैं कि नया घाटा रहा। जङ्गल में ही सब भोग की सामग्री जुट जाती। सब कुछ रहते कुछ करते नहीं बन रहा है। अतः वाम विधाता को दोप देते हैं। जिसके कारण कैकेयी के स्वभाव ने पलटा खाया। नहीं तो कैकेयी बड़ो बोलवती थी।

एक सराहर्हि भरत सनेहू । कोउ कह नृगति निवाहेउ नेहू ॥ निर्दाह आपु सराहि निपार्दाह । को किह सकइ विमोह विपार्दाह ॥३॥

अर्थ : कोई भरतजो को प्रशसा करते है। कोई कहते है कि स्तेह का निर्वाह तो चक्रवर्तीजी ने किया। अपनी निन्दा और निपाद की सराहना करते हैं। विमोह के विपाद को कौन कह सकता है।

द्याख्या: कोई भरतजी के स्नेह की प्रशसा करता है कि इन्ही के प्रेम से रामजी के दर्शन की आधा है। जयवा इसिल्ए प्रशसा करते हैं कि उनके कारण से सायरी का दर्शन हुआ। हम लोग तो सोच भी नहीं सबते थे। भरतजी का ऐसा प्रेम है कि सरकार के इस चिल्ल को खोजकर निकाला। कोई चकवर्ती जी के स्नेह के निवाह को प्रशसा करते है कि सत्य के पास में वैषकर यदािप रामजी को वन दिया पर दारीर का परित्याग करके स्नेह का भी भलीभीति निवाह किया। यथा: नेह निवाहि देह तिज दसरय कीरति अवल खलाई। वे लोग कहते है कि प्रेम का पत्य ही ऐसा कठिन है कि निवह जाय तब जान पड़े कि प्रेमो हैं। सो राजा की निवह स्यो और किसी से प्रेम निवाहते न बना। भरतजी भी धम से वैधे हैं। देखें यह कैसे नेह का निवाह करते हैं।

अयोध्यावासी अपनी निन्दा करते हैं कि हम लोग सम्पत्ति के साथी हैं। निपादराज की प्रशसा करते हैं कि यह विपत्ति को साथी है। जन्म से हमारा साथ था। सो हम में उतना प्रेम नहीं जितना निपादराज में हैं। बात फैल गयी कि बुटुम्ब के साथ मरने को तैयार था। हम लोग मरने को तेयार नहीं हुए। माधुर्म विपाद बढ़ा। बता विमोह कहते हैं। साथरी देखने से बवचवासियों को करणा उमड़ बायी। शोक और मोह थे ही दो ससारवृक्ष के बीज है। परन्तु ये ही भगवरसम्बन्धी होने से कल्याण के हेतु हो गये।

ऐहि विधि राति छोगु सबु जागा । भा भिनुसार गुदारा लागा ॥ गुर्राह सुनाव चढ़ाइ सोहाई । नई नाव सब मानु चढ़ाई ॥४॥ दढ चारि महं भा सबु पारा । उतरि भरत तब सर्वाह सँभारा ॥५॥

अर्थ . इस भाँति रात भर सब लोग जागते रहे । सबेरा होते ही गुदारे की

नाव लग गयी। पहिले अच्छी और सुन्दर नाव पर गुरूजी को चढामा। नयी नावो पर माताओं को चढामा। चार घडी में सब पार हो गये। तब भरतजी उत्तरकर सबको सैंगालने लगे।

व्याख्या इस भाँति रोते गाते रात बीती। कहणा से किसी को नीद न सायी। केवल कैकेयी भरत चक्रवर्तीजी और निपादराज की ही चर्चा होती रही। उधर निपादराज का इन्तजाम है। सबेरा होते ही नावें आकर घाट पर लग गयी। सुन्दर और मजबूत नाव पर पहिले गुरुजी का चढाया। सभी मञ्जलयात्रा में गुरुजी की ही मवारी पहिले निकल्ती है अध्यती अर अंगिन समाजू। रेथ चिंद चलत भये मुनिराजू। इसलिए एक नाव बेचल गुरुजी ने लिए है। माताओ को नयी नावी पर चडाया जिसमें भीतर जल आने का अय न रहे। भरतजी सबके पीछे चतरे। सैना बड़ी थी इसलिए कई खेवा बरना पड़ा। चार घड़ी म सब पार हो गये। टिकने के समय भी: भरत साथ सबही कर लीन्हा और जतरने पर भी जतिर भरत ता स्वाहि सैंगारा।

दो. प्राप्त किया करि मालु पद, विद गुरिह सिरु नाइ। आगे किये निपाद गन, दीन्हेड कटकु चलाइ॥२०२॥ अर्थ प्राप्त काल की क्रिया करके माला के चरणो की वन्दना करके गुरुजी

को सिर नवाया और निपादगण को आगे करके सेना का कुछ बील दिया।

व्यास्या ' उस पार उतरबर प्रात काल का हर्य विद्या ! तब माता की बन्दना परवात गुरु की बन्दना की ! आगे का रास्ता निपादनण का देशा है ! अत उन्हों को आगे कर दिया और सेना वल पड़ी ! मातृदेवो भव ! पितृदेवो भव ! आवार्यदेवो भव ! ऐसा बेद को आजा है ! अत माता का चरण वन्दन करके तब गुरुऔं की बन्दना की !

कियेउ निपादनायु अगुजाई। मातु पालकी सकल चलाई॥ साथ बोलाह भाइ लघु दीन्हा। वित्रन्त सहित गवन गुण कीन्हा ॥१॥

अर्थं - निपादराज ने अगुलाई विया . अर्थात् आगे वागे वागे । माताओं की पालियां उसके बाद चलामी गमी । छोटे मार्ड को बुलावर साथ मे दिया । बाह्मणी के साथ गुरुजी वरें ।

व्यारमा अपने राज्य की सोमा से बाहर वन मे चल रहे हैं इसिलए इन्तनाम बदल गया। सबसे पहिले गुरजी की सवारी चलती थी। सो मुरका की हिंद से सबसे पीछे बली। सजके बागे सेना चल रही है। उससे भी बागे रास्ता दिसलाने के लिए निपादगण चल रहे हैं। उससे बाद माताओं की पालिपयों चली। उन पालिकों के बागे काये स्वय निपादराज चल रहे हैं। माताओं की रसा मरतजों ने निपादराज के बागे चर विद्या। उससे मदबाहाणों के ममाज में साथ गुरजी को निपादराज के साथ कर दिया। उससे मदबाहाणों के ममाज में साथ गुरजी चलें। इन्तजाम वरनेपालें से कोई वारण नहीं पूछता। वह जैसा उचित है वैशे। व्यवस्या फरता है: एक नायक की बाझा चलनी चाहिए। वशोकि विना नायक के नारा होता है और अनेक नायक वे होने से भी नारा होता है। अनायका विनर्शन्त बहुनायका।

आपु सुरसरिहि कीन्ह प्रनामू । सुमिरे छलन सहित सिय रामू ॥ गवने भरत पयादेहि पाएँ । कोतल सँग जाहि डोरिआएँ ॥२॥

क्षरं भरतजी में स्वय गङ्काजी को प्रणाम विया। लक्ष्मणजी के सिहत सीताराम मा स्मरण विया। भरतजी पाँव पैदल चले। योतल प्रिमा सवार के घोडे बागडोर से येंघे चले जा रहे थे।

ध्यास्या ' आने के समय भो गङ्गाजी को प्रणाम किया। अब जाने के समय भी प्रणाम कर रहे हैं। भेद इतना ही या कि आने के समय रामधाट कहें कीन्ह प्रणामू। अग उस पार चले गये हैं। उधर जगल होने से घाट नही हैं। अत सुरसरिहि कीन्ह प्रनाम लिया। लक्ष्मणजी के सिहत सीतारामजी का स्मरण करते हैं। क्योंकि वे ही यागा के लक्ष्य है। यथा सोक समाज राज के हि लेखे। लखन राम सिय पद बिनुदेखे।

यहाँ से हो रामजानने तथा छरमणजी ने पाँव पैदल यात्रा को थी। अत यहाँ से भरतजी ने पैदल यात्रा आरम्भ की। अयोध्या से ही पैदल चले थे पर माताजी ने रोक दिया। फहा तुम्हारे चलत चलिहि सब छोतू। सकल सोक इस निंह माताजी ने रोक दिया। फहा तुम्हारे चलत चलिहि सब छोतू। सकल सोक इस निंह माताजी ने राक भी नही वात होगी। इसलिए इस बार भरतजी ने सबको सागे चला दिया। आप पीछे रह गये। जिसम उन्हें पैदल देवनर लोग सबारी से उत्तर हर पैदल न चलने छाँ। सेवको ने सब समाज को चले जाते देवकर भरतजी की सबारी के लिए छोडे रख लिये। समझा नि बुछ दूर पैदल चलने की इच्छा है। फिर सबारी का काम पड़ेगा ही। शबुम्जा भी साथ नही है। अत रस पर चलने मी इच्छा नही मालूम होती है। इसिएए उन सबो ने भरतजी के सबारी के पीडे रिक रख हो । इसिएए उन सबो ने भरतजी के सवारी के पीडे रिक रख हो । इसिएए उन सबो ने भरतजी के सवारी के पीडे

कहिंह मुसेवक बार्राह बारा। होइअ नाथ अस्व असवारा ॥ राम पयार्वीह पाय सिधाये। हम कहैं रथ गज वाजि वनाये ॥३॥

अर्थ सुसेवक लोग बार बार वह रहे हैं कि सरकार घोडे पर सवार हो जायें। रामजी पाँव पैदल ही गये हैं और मेरे लिए रच हाथी घोडे बनाये गये है।

ब्याख्या जब देख लिया कि मन बहलाने के लिए जितनी दूर पैरल चला जाता है उस सीमा का अतिक्रमण हो गया। तब सुसेवको ने कहा कि सरकार घोडे पर सवार हो जायें। वे सुसेवक है। स्वामी का उचित से अधिक पैरल चलना सहन नहीं कर सबते। सेवक समय न ढीठ ढिठाई। यह बोल बैठे। भरतजी ने उस कहने की उपेशा की। बागे बढते ही चले गये। सुसेवको से नहीं रहा गया। फिर कहा फिर वहा ! तब अन्नबी बोले कि सरकार रामजी तो पैदल गये ! रथ हाथी घोडे सब उनके लिए हैं ! मेरे लिए नही है ! यथा सपित सब रघुपित कै आहो ! में सेवक हूँ ! जहाँ उनका पैर पटा है वहाँ मेरा सिर लगना चाहिए ! वहाँ मैं सवारी पर कैसे चलें !

सिर भर जाउँ उचित अस मोरा । सब ते सेवक घरमु कठोरा ॥ देखि भरत गति सुनि मृदु वानी । यब सेवक गन गरीह गलानी ॥४॥

अर्थं : मेरे लिए उचित तो यह था वि सिर के वल जाता । क्यांकि सय धर्मों से कठिन सेवक धर्मे हैं। भरतजी वो अवस्था देखकर और कोमल वाणी सुन-कर सेववनण स्लानि से गले जा रहे थे।

ं व्याख्या कहहु तो वहाँ चरन कहाँ माया। जहाँ मालिक का चरण वहाँ सेवब का मस्तक। अस उचित तो था कि जहाँ रामजी पाँव के वल चले वहाँ मैं सिर के वल चलूँ। परन्तु यह सम्भव नहीं हैं। इससे कम से कम मैं पैदल तो चलूँ। सेवक का ठीक धर्म पालन में में जसमयं हो रहा हूँ।

भरतजी वी प्रेम प्रवच्या दशा देखकर और मृदु बाणी सुनकर सेवक लोग ग्लानि से गल वा रहे थे। अर्थात् उन्हें ग्लानि हुई कि हम सुसेवक कहुलाकर भी सेवाधमें से अन्धित ठहरे और भरतजी स्वामी होकर सेवाधमें में ऐसे पद हैं। भरतजी ने मृदु वाणी बहा। धिक्कारा नहीं पर बात लग गयी। ऐसे उच्चकीट के सेवक हैं कि उन्हें अविविशत प्वानि से ग्लानि हुई।

दो भरत तीसरे पहर कहुँ, कीन्ह प्रवेसु प्रयाग। कहुत राम सिम राम सिम, उमिन अमृत अनुराग ॥२०३॥

क्षर्थं भरतजी ने होसरे यहर मे प्रवेश किया । सीताराम सीताराम अनुराग के वमञ्ज मे कहते जा रहे थे।

व्यास्था सब लोग बहुत पहिले प्रथाग पहुँच गये। पर भरतजी तीसरे पहर में प्रयाग पहुँचे। ये पैदल पाँव बिना जूते वे चल रहे थे। रेत धूप से जल रही भी तीय को बीमा नही दिया। प्रयागराज चल गये। मनसा वाचा कमणा धर्म प्रवृत्ति। यथा व मणा कीन्द्र प्रवेष प्रभाग। चचला चहुत रामिष्म रामिष्म । मनसा उपांग उमेग उम्मा । उपांग उमेग उमांग अपांग ।

झलका झलकत पायन्ह कैसें। पंकज कोस ओस वन जैसे ॥ भरत परादेहि बाए आजू। भयन दुस्तित सुनि सकल समाजू ॥१॥

अर्थ चरणों में झलवा ' छाले वैसे चमव ' रहें हैं जैसे बमल के कोप में ओस ने वण चमवते हैं। मरतजी जाज पैदल ही जाये। यह समाचार मुनकर सत्र मगाज दुषों हो उठा। ब्याख्या जरूती हुई घूलि में विना जूते के चलने से सम्मूर्ण चरणों में छोटे छोले पर गये। परन्तु चरणों की शोभा और भी वढ गयी। कमल के कोप पर और के कणों के पर जैसी दमल की सोमा होती है देसी ही चरणों की शोभा हुई। डेरे पर आने पर जब घूलि घूसरित चरण घोये गये तब यह सीमा दिखायी पड़ी।

समाचार सब समाज में फैल गया। सब चिन्तित वे कि भरतजी के आने में देर बयो हो रही है। जब मालूम हुआ कि आज भरतजी पैदल हो आये। तो यह सुनकर सब समाज दु खी हो गया। सन छोग समझ गये कि जहाँ से जहाँ तक रामजी पैदल गये हैं भरतजी सवारी पर नहीं चलेंगे। अब भरतजी की यात्रा पैदल होगी। कोमल चरण हैं। जैठ की धूप से पृथ्वी तप रही है। पहिले दिन के चलने मे ही पैर में छाले पड गये। यह पूरा रास्ता कैसे कटेगा? भरतजी का निश्चय है यह टल भी नहीं सकता। अत सब समाज दु खी हो गया। माता लोग भी जनके सेवा धर्म में बाधक नहीं होना चाहती।

खबरि लीन्ह सब लोग नहाये। कीन्ह प्रनामु तिवेनिहिं आये॥ सर्विधि सितासित नीर नहाने। दिये दान महिसुर सनमाने॥२॥

अर्थं पता छगा छिया कि सब छोग नहा चुके। तब त्रिवेणी मे आकर प्रणाम किया। विधि के साथ क्याम और क्वेतजल के सङ्गम में स्नान किया। ग्राह्मणी का सम्मान किया और दान दिया।

ब्याख्या आते ही भरतजी सबका सँभाल करते हैं। पता लगा कि सब लोग स्नान कर चुके। क्योंकि पहिले ही पहुँच चुके थे। तब आप स्नान के लिए सङ्गम पर गये और भगवती निवेणी का प्रणाम किया।

सितासित शब्द से प्रयागराज का वेद प्रतिपाच होना चौतित किया। यथा सितासित सिरी यत्र सगते। श्रृत । प्रयागराज मे त्रिवेणी स्नान की जो विधि हैं। उस विधि से स्नान किया। सगर विहासन बुठि सोहा। चेंदर जमुन अरु गग तरगा। देखि होहिं हु स दारिद मगा। स्नान के उपरान्त दान की विधि है। अरु साहाणों को दान दिया और सम्मान किया। क्योंकि सम्मान स्वति श्रद दान है। अरु साहाणों को दान दिया और सम्मान किया। क्योंकि सम्मान स्वति श्रद दान है। यथा तुछसी कहत पुत्रार के भुनहु सक्क दे कान। हम दान पज दान ते बड़ो दान सम्मान। सरकार के स्नान के समय बहा मुदित महाइ कीन्ह तिब सेवा। पूर्णि गयाविधि तीरख दवा। दान देना नहीं कहा। वयोंकि वे उदासीन थे। भरतजों के साथ पत है। अत दान सम्मान दानो छिखा। विना सम्मान का दान व्यय है और विना दान वा सम्मान के सल्य स्वयः हमें होना चाहिए।

देखत स्यामल घनल हलोरे। पुलकि सरीर भरत कर जोरे॥ सकल काम प्रद तीरय राऊ। वेद विदित जग प्रगट प्रभाऊ॥३॥

अर्थं बाली और सुफेद लहरों को देखकर भरतजी ने पुलवित होकर हाथ

४४९

जोडा । हे तीर्यराज ! वाप सब कामनाओं के देनेवाले हैं । वापका प्रभाव ससार मे प्रकट है और वेद मे भी विदित है।

व्याख्या: स्यामल धवल हिलोरे के देखने से भरतजी को रामजानकी का स्मरण हो उठा। अतः झरीर में पुरुक हो गया। यया: उतरि नहाये जमुन जरु जो सरीर सम स्याम। तीर्यराज को प्रणाम करना चाहिए और मनोरय प्राप्ति के लिए वरदान मौंगना चाहिए। क्योंकि तीर्थंराज का भण्डार चारो फल से भरा पूरा है। यथा: चारि पदारथ भरा भंडार । सेर्वाह सुकृती साधु सुचि पार्वीह सब मन काम। वदी बेद पुरान गन कहिंह विमल गुनग्राम। इस दोहे के पहिले पद से जग प्रगट प्रभाक और दूसरे पद से बेद विदित पद की व्याख्या की।

मागर्जं भीख त्यागि निज घरमू। आरत काह न करइ कुकरमू॥ अस जिय जानि सुजान सुदानी । सफल कर्राह जग जाचक बानी IIVII

अर्थ: मैं अपना घर्म छोड़कर भीख माँगता हूँ । क्योंकि आर्त कौन सा कुकर्म नहीं करते। ऐसा मन में समझकर जो सुजान सुदानी हैं वे संसार में याचक की वाणी को सफल करते हैं।

व्याख्या: भिक्षा माँगना क्षत्रिय के लिए निपिद्ध है। परन्तु आर्त पुरुप को विधि निषेष का स्थाल नही रहता। अतः आर्ते होकर क्षत्रिय भी भिक्षा मौगते हैं। भरतजी कहते हैं कि हे तीथैराज ! आप प्रस्पात दानी हैं और मै अत्यन्त आते हैं। प्रमाण यह है कि क्षत्रिय होकर आप से भिक्षा माँगता हूँ। इतना आते हैं कि अपने घर्म का भी परित्याग कर रहा हूँ। अतः मैं आर्त अधिकारी हूँ।

सुजान सुदानी जाचक के पात्रापान का विचार यदि वह आतं हो तो नही करते। अपात्र भी आर्त होने से पात्र ही है। अतः उसकी वाणी को सफल करते हैं। आप भी पात्रापात्र का विचार न करके मेरी वाणी सफल कीजिये।

दो. अरथ न धरम न काम रुचि, गति न चहौ निरवान। जनम जनम रति राम बद, यह बरदानु न आन ॥२०४॥

सर्पं: मुझे धर्मार्यं काम की रुचि नहीं है और निर्वाण गति भी नहीं चाहता हूँ। मैं यही वरदान चाहता हूँ कि जन्म जन्मान्तर मे मेरी मक्ति श्रीरामजी के .. चरणो मे हो । दूसरी कोई बात मैं नही चाहता ।

व्यास्या : इतने आर्न होने का कारण नहते हैं कि आपका मण्डार धर्मार्थ काम और मोक्ष से भरपूर है और यही याचको की मिला करता है। पर इनमे मेरी रुचि नहीं । में तो जन्म जन्म में रामजी के चरणों में रित प्राप्ति का वरदान पाहता हूँ। जो मण्डार मे नही है वह चाहता हूँ। आप याचक की वाणी पूरा करनेवाले सुजान दानी है। आप जेंदे हो सके पूर्व मीफ भिक्षा सीजय। अर्थ देमें काम तथा मोक्ष मुझे नहीं चाहिए । यथा : सगर्ब उपासक मोक्ष स रुंहों ।

जानहु रामु कुटिल करि मोही। लोगु कहर गुर साहिब द्रोही॥ सीताराम चरन रित मोरे। अनुदिन बढड अनुग्रह तोरे॥१॥

वर्ष: रामची भलें ही मुझे कुटिल समझे और भले ही लोग मुझे गुरुद्रोही कौर स्वामिद्रोही कहें । सीताराम के चरणों में मेरी प्रीति आपके अनुग्रह से नित्य बढती रहें ।

व्याख्या ' वरदान में भरतजी एकाङ्गी श्रीति माँगते हैं। ' गमजी नाहे प्रेम करें चाहे प्रेम न करें। भले ही मुझे कुटिल मानकर घृणा करें मुझे खोकार है। उन पर आप कोई प्रभाव न डालें। उन्हें स्वच्छन्द रहने दें। पर रामजी के कुटिल जानने से दुर्मश होगा। लोग कही कि भरत गुग्डोही और स्वामित्रोही हैं और रघुकुल यशोघन हैं। यशोहानि कैंसे सही जायगी? ' इस पर सरतजी बहते हैं कि मसोहानि मुझे स्वीकार है। पर सरकार की स्वच्छन्दता में भेद न पढ़ने पाये। भरतजी बहते हैं कि करदान का प्रभाव मुझे पर पढ़े। श्रीसीतारामजी के चरणों में भरी प्रीति नित्य यहती रहे। अर्थात् सिद्धा भक्ति के लिए भरतजी की प्रार्थना है।

जलदु जनम भरि सुरति विसारउ । जाचत जलु पवि पाहन डारउ ॥ चातकु रटनि घटे घटि जाई । वढे प्रेम सव भाँति भलाई ॥२॥

अर्थ मेघ चाहे जन्म भर पपीहे को याद न करे। जल माँगने पर पत्थर और वष्म गिरावे। पपीहे की रटन घटने से वह घट जावेगा। प्रेम बढने म ही उसकी सब भीति से भलाई है।

व्याख्या चातक हस सराहियत टेक विवेक विभूति । हस विवेकी है और चातक प्रेमी है। अत हस से विवेक की विभूति है और चातक में टेक को विभूति है। यदि चातक की रटिन घट जावे तो उसके टेक की विभूति ही जाती रही। उसकी भलाई तो प्रेम के बढ़ने में ही है। चाहें मेंघ उसे कितना भी कष्ट दे। इसी बात को गोस्वामीजी ने दोहावली में बड़े मामिक बब्दों में वर्णन किया है। यथा

मान राखिवो मींगिवो पैय सो निस नव नेहु। तुलसी सीनित तब फर्ने जी चातक मत लेहु।। सीनलोक तिहुकाल जस बातक ही के हाथ। मुलमे तिहुकाल जस बातक ही के हाथ। मुलमे दूसरे नाथ। जो घत वरसे समयसिर जो मिर जनम उदास। मुलसी या चित चातकहि तक तिहारी आस।। रटत रटत रसना लटी तुणा सूखिये अग। मुलसी वासक प्रेम को नित तुतन रुचि से दोष मुलसी मुलसी के दोप। मुलसी प्रेम पातक चित कबहुँ प्रियपयोद के दोप। मुलसी प्रेम प्रोम वात नात कित तुतन के दोप। मुलसी प्रेम प्रोमिय की सीत नात न जोना।

परींख - परुप पाहन पग्रद पंख करी टुक टूक । तलसी परी न चाहिये चतुर चातकहि चुक ॥ उपल बरिप भरजत तरिज डारत कुलिस कठीर। · चितव कि चातक मेघ तजि कवहेँ दूसरी ओर II पवि पाहन दामिनि गरज झरि झैंकोरि खरि खीझि । रीय न प्रीतम दोष लखि तलसी रागहि रीक्षि॥ प्रीति पपीहा पयद की प्रगट नई पहिचानि। जाचक जगत कमानडी कियो कनौडी दानि।। साघन सांसति सब सहत सर्वाह सुखद फल लाहू। तलसी चातक जलद की रीझि वृझि वृष्ट काहु।। चातक जीवन दायकहि जीवन समय सुरीति। त्रुसी बलब न लेखि परै चातक प्रीति प्रतीति॥ जीव घराचर जहें लगे है सबको हित मेह। तलसी चातक मन बस्यी घन सों सहज सनेह ॥ प्रेम न परिवय परुपपन पयद सिखावन एहं। जग कह चातक पातकी ऊसर बरपै मेह।। घरण भंग गत चातकहि नेम प्रेम को पीर। तुलसी परवस हाड़ पर परिहें पुहमी नीर॥ बघ्यो बिषक परधी पुन्यजल उलटि उठाई चोंच। तुलसी चातक प्रेम पट मरतहैं छगी न स्रोंन।। तुलसी चातक देत सिख सुतहि बारही बार। तात न तर्पन कीजिये बिना वारिधर धार ॥ जियत न नाई नार चातक घन तजि दूसर्राह।

सी. जियत न नाई नार चातक घन तजि दूसरिंह।

मुर सिर्हू को बारि मरत न मीगेठ अरच जरु।।

सुन रे सुरुसीदास प्यास पपीबहि प्रेम की।

पिंदुरि चारिउ मास जो बँचवे जरू स्वातिको।।

जाने बारह मास पिये पपीहा स्वाति जरू।

जान्यौ तुरुसीदास जोगवत नेही नेह मन।।

दो. उष्णकाल अरु देह खिन मग पंथी तन कला। चातक बतियाँ ना रुवी अनुजल सीचे कला।

जलद चातक का प्रेम पात्र है। चातक उसी का जल पोता है। दूसरे को उसे आपा नही। जलद जो उसे भूल जाय उस पर अत्याचार करें फिर भी चातक का प्रेम बढता ही जाता है। इसी आँति भरतजी भी श्रोरामजी के चरणों में प्रेम चाहते हैं। यही बरदान है। कनकिह बान चढइ जिमि दाहे । तिमि प्रियतम पद नेम निवाहे ॥ भरत बचन सुनि माँझ त्रिवेनी । भइ मृदु वानि सुमंगल देनी ॥३॥

क्षर्यं : जिस भौति सोने को तपाने से उस पर रङ्ग चढ़ जाता है वैसा ही रङ्ग प्रिथतम के चरणो में प्रीति निर्वाह करने मे चढ़े। अस्तजो का वचन सुनकर मध्य त्रिवेणों में शुभ मङ्गल देनेवालों कोमल वाणी हुई।

ध्याख्या: चेतन की जपमा देकर अब जड की जपमा देते हैं। प्रेम जड की अवस्था अभीष्ट है। चेतन का दुखी होना सम्भव है। इसिलए जड़ को जपमा देते हैं। उसि भी सोना तपाने के समय दमक उठता है। प्रेमास्पद के जलाने से और भी प्रेम में चमक बढ़े। जानते हैं कि सरकार विरहानल में तम करके प्रेम को परीक्षा ले रहे हैं। यथा प्रेम अभिज मन्दर बिरह अरत पयोधि गैंभीर। मिथ प्राटेज सुरक्षाचु हित कुपासिधु रखुबीर।

भरतजो के ये बचन सुनकर मध्य त्रिवेणी अर्थात् सङ्गमरूपी सिंहासन से बचन सुनायी पडा । स्वय त्रिवेणीजी बोल रही हैं।

वचन धुनाया पढा । स्वयं । जवणाणा पाल पहा हा तात भरत तुम्ह सब विधि साधू । राम चरन अनुराग अगाधू ॥

बादि गळानि करहु मन माँही। तुम्ह सम रामहि कोउ प्रिय नाँही ॥४॥

अर्थं तात भरत[ा] तुम सब प्रकार से साथु हो। रामचरण मे तुम्हे अथाह प्रेम है। मन मे ब्यर्थं ग्लानि कर रहे हो। तुम्हारे समान रामजी को कोई प्रिय ही नहीं है।

व्याख्या जानह राम कुटिलकरि मीही। कीग कहुउ गुरुसाहिन होही। का उत्तर तीर्षराज देते है: तुम्ह सन निष्य साधू। पर उपकार निष्न मन काया। संत सहज सुभाउ खगराया। तुम में स्वार्य कहाँ? साधु समाज में तुम्हारी रेला श्रीर राममको में तुम्हारी लेखा है। तुम्हें स्वय नगाथ अनुराग है। मैं क्या हूँ ? केवल तुम्हार सन्देह मिटाने के लिए निषादराज की मीति निपादराज के ही शब्द दोहरावे देता हूँ। यथा नाथ करिज कत नादि विषाद्द। राम तुमहि प्रिय तुम मिय रामाँह। तुक्की न तुम सम राम प्रीतम कहत हो सीहे किये। स्वार्य।

दो. तनु पुलकेउ हिय हरपु सुनि, बेनि बचन अनुकूल।

भरत धन्य कहि धन्य सुर, हरपित बरपिह फूल ॥२०५॥

अर्च : नेणो के अनुकूल नचन सुनकर मरतजी वा धारीर पुलकित हो गया और हृदय में हुया। भरतजी घन्य हैं घन्य है ऐसा कहकर देवता फूलो की वर्षा करते हैं।

ब्रमाच्या · भई मुदु वानि सुमगळ मूळा से उपक्रम करके · बेनि चचन अनुकूळ से उपसहार करते हैं । गङ्गा यमुना सरस्वती के सङ्गाम तीर्थराज वा सिहासन है । अत. त्रिवेणी की बाणी ही प्रयागराज को बाणी है । मरतजी ने विग विग मीहि अब उद्धि अभागे कहा था। जतः उसी का सम्मार्जन करते हुए देवता छोग भरतजो को धन्य धन्य वह रहे हैं और पुष्पवर्षा करके पूजन कर रहे हैं। प्रमुदित तीरयराज निवासी। वैस्तानस यदु गृही उदासी॥

कहों परसपर मिलि दस पाँचा। भरत सनेहु सीलु सुचि साँचा ॥१॥

बर्ष : प्रयागराज के रहनेवाले वानप्रस्य गृहस्य उदासी सब प्रसन्न हुए और दस पांच ब्रापस में मिलकर कहते हैं कि भरतजी का प्रेम और शील पांचत्र और सच्चा है।

ब्यास्या: भरतजी के साथ सेना आयी है। वडी भीडगाड़ है। अत. सबको भरतजी के आने की खबर है। वेखानस वानग्रस्य आश्रमों को कहते हैं। गृहस्याध्यीं को गृही कहते हैं। वह ब्रह्मवारी को कहते हैं। वह ब्रह्मवारी को महते हैं। ता यहाँ सन्यासी से तात्यर्थ है। तीयराज है। अत. यहाँ सभी आध्यम के लोग वसते हैं। अत. भरतजी को वेसने के लिए पहिन्ने से ही तैयार हैं। रामजी जब आये से तो उनके मोने का पता देर से लगा और वे सुन्दरता देखने की भावना से लाये थे। यथा: यह पुष्टि पाइ अयाग निवासी। यह तायसमुनि सिद्ध जवासी। भरताज आध्यम सब आये। देयन दसरथ तनय सहाये।

जहां तहां गोधों में बातजीत हो रही है। विवेशों के मध्य से जो वाणी का प्रादुर्भोव हुवा उसी का अनुवाद कर रहे हैं। यथा: रामचरन अनुराग अगायू। भरत सनेह सील सुठि सौंचा। यथा: तात भरत तुम सब विधि साथ।

सुनत राम गुन प्राम मुहाए। भरद्वाज मुनिवर पहि आए॥ दंड प्रनामु करत मुनि देते। मुरतिमंत भाग्य निज लेले॥२॥

अर्थ: रामजी के गुणगणों की सुनते हुए भरहाज मुनिवर के पास आये। मुनिजों ने भरतजी को साष्टाङ्ग प्रणाम करते देखा तो उन्हे मूर्तिमान् अपना भाग्य माना।

याख्या: भरतजी के त्मेह और शील वर्णन के बाद प्रसङ्ग प्राप्त रामजी का गुणग्रम्म वर्णन करने को । रामजी का रूप और स्वभाव देख चुने हैं। यथा: राम प्रणाम बीन्ह सब काह । मुदित क्ये कहि कोचन कहा । देहिं असीस परम मुख पाई। फिरे सराहत सुदरताई। रामजी के दर्धन से मुदित थे। जाज मरतजी के दर्धन से मुदित हैं। मरतजी उपर से ही जा रहे हैं। शमाम रास्ते यही चर्चा है। अतः राम गुणग्राम सुनते हुए मरहाज के बाध्यम पर नाये। प्रयाग से मरहाजजी का दर्शन प्रधान है। बगोंकि ये जङ्गम सीचराज है। प्रधानराज के देवताओं की भीति ये भी कञ्जभूत है। यमा: प्रधानं माधवं सोम आरहाज च वासुक्म। वन्दंश्लायवट क्षेपं प्रधान सीचेतायकम्।

न सो सरकार के ही आने का पता मुनिजी को पा जो आगे छने आते और न मरतजी के ही आने का पता छया । मावार्य यह कि तीर्यराज में रहने से इनके

यहाँ छोगो का आना जाना सदा लगा रहताथा। घोर वन मे रहनेवाले मुनियो के यहाँ जिस भाति किसी विशेष व्यक्ति वा बाना एक विशेष घटना समझी जाती थी और उत्तका समाचार बटु छोग पहिले से ही दे देते थे। वैसी कोई बात यहाँ न थी। अत शिष्यों ने पहिले से खबर नहीं दी। इसलिए मरतजी को दण्डबत् प्रणाम करते मुनिजो ने देखा तो अपना बडा भाग्योदय माना। पूर्वजन्मकृत कमं तहैवमिति कथ्यते । अतः भरतजी को मूर्तिमान पूर्वं जन्मकृत पुष्पं माना । सरकार को वर्तमान जन्म का किया हुआ पुष्पं माना था । यथा छोचन गोचर सुकृत फल मनहु किये विधि आनि ।

धाइ उठाइ लाइ उर लीन्हे। दीन्हि असीस कृतारथ कीन्हे॥ आसनु दीन्ह नाइ सिरु बेठे। चहत सकुंच गृह जनु भिज पैठे॥३॥

अर्थ दौडे और उठावर छाती से लगा लिया। आशीर्वाद देकर कृतार्थ किया आसन दिया तो सिर झुकाकर बैठे मानो सन्द्वीच रूपी घर मे भागकर पुस जाना चाहते हैं।

जाना चाहत हा च्याहता भरतजी ने दूर से प्रणाम किया था। बत दौड पड़े। इतने बड़े भागवत का वण्ड की भीति भूमि में पड़ा रहता सह न सके तथा उन्हें हुदय छता छेने की वड़ी चाह है। सत्कार करने का वड़ा उत्साह है। आशीबीद देने के लिए हुदय उमगा जा रहा है। अत चार क्रियाओं का एक साथ ही प्रयोग है। भरतजी इस सत्कार से छतार्थ हुए अथवा भक्तिरस्तु ऐसा आशीबाँद दिया। इससे भरतजी ने अपने को छतार्थ माना। सिर कुकाकर देठमा सङ्कोच तथा सोच की मुद्रा है। सरकार से मुनिजी ने छुकाल प्रदन करके तथ आवत दिया। भरतजी से कुशाल प्रस्त नहीं किया। आसन व दिया। मुनिजी समझते हैं कि जब जानता है कि कुशाल प्रस्त नहीं किया। आसन व दिया। मुनिजी समझते हैं कि जब जानता है कि कुशाल नहीं है तब उसका प्रस्त करना और भी छेडकर दु ख देना है। भरसजी को देखा कि ये इतने सङ्कृषित है मानो सङ्कोषकरणी घर मे पैठ जाना चाहते हैं। सम्मुख होकर बात करने मे कष्ट है।

मृनि पूछव कछु येह वड सोचू। बोले रिपि लखि सीलु सकोचु॥ सुनहु भरत हम सब सुधि पाई । विधि करतव पर किछु न बसाई ॥४॥

अर्थ यह बडा सोच था कि मुनिजी कुछ पूछेंगे। ऋषिजी भरतजी का सील सङ्कोच देखकर बोले भरतजी। सुनो मुझे सब पता रूग गया है। विधाता के किये हुए को कौन मिटा सकता है। किसी का कुछ वस्प नहीं है। व्यास्था सङ्कोच को स्पष्ट करते है। मुनिजी ने पुश्चल तो नहीं पूछा। फिर भी कुछ तो पूछेंगे ही जौर यह पूछना चाहे किसी विषय म हो। माता की चर्चा विना चले नहीं रह सबती। माता के निन्दनीय कमें से सन्तान को सङ्कोच होता ही है और विशेषत जब उसी के पुत्र को किसी के पूछने पर कहना पड़े। ये मुनि ठहरें। इनसे सब वहना पड़ेगा। इस सङ्कोच को खसकर मुनिजी बोल उठे कि भरतजी।

। भहना नही है। मुझे सर्व पता लग गया है। जो कुछ हुआ है उसमें जरणी नहीं है। वह सब विधि की करणी है। मानुपी करणी होती तो उस लग सकता था। जो विधि लिखा लिलार। देव दनुज नर नाग मुनि कोउ हार । अतः किसी का कोई वश्य नहीं है ।

ो. तुम्ह गर्छानि जिय जिन करहु, समुझि मातु करतूति ।

तात- कैकइहि दोस नहि, गई गिरा मति घूति ॥२०६॥ थर्थ: तुम माता की करतूत समझकर अपने मन,मे ग्लानि न करो। हे (समें केंकेयों का दोप नहीं है। सरस्वती उनकी युद्धि को ठग ले गयी। व्याख्या: मनिजी को देवताओं के रहस्य का पता हैं। अतः स्पष्ट कहे देते रस्वती ने आकर मन्थरा द्वारा कैकेयों की बुद्धि हरेण कर ली। कैकेयी का

 मी नही है । ब्रह्मदेव का रुख पाकर ही सरस्वती ने देवताओं के विनय को किया। अतः यह सब विधि को करणो है। तुम व्यर्थ ग्लानि न करो।

महत भल कहिह न कोऊ। लोकु वेदु बुध, सम्मत दोऊ॥ म्हार विमल जस गाई।पाइहि लोकउ वेदु वढ़ाई।**।१।।** अर्थ: ऐसा कहने को कोई अच्छा नहीं कहेगा। क्योंकि पण्डितों को लोक ।द दोनों मान्य है। वहे तात । तम्हारे निर्मल यश को गाकर लोक और ो वडाई पायेंगे।

व्याख्या: बात तो मैंने ठीक कही । पर इसे अच्छा कोई न कहेगा । नयोकि कहने में पण्डिताई नहीं है और पण्डितों को लोक और वेद मान्य है। लोक वेद पीछे। क्योंकि वेद कौन है ? इस प्रश्न का निपटारा तो लोक से ही होगा। द भी लोक प्रमाण पर ही ठहरा है। माता के निर्दोप होने से तुम निर्दोप हो [ना तुम्हारा अपमान करना है। बात तो यह है कि कैकेयी के करतब से ही । इतना निर्मेल यश हआः।

क्योंकि तुम्हारा यश वड़ा पवित्र है । तुम्हारे ऐसा आचरण करना महा दूर्लंभ उनै वर्णन से लोक और वेद की वड़ाई होगी। जो लोग तुम्हारा यश गावेंगे बढ़ाई होगी । वेद की भी तुम्हारे यशोगान से प्रशसा होगी । ऐसे महायशस्वी द कोई कहे कि निर्दोप है तो कहनेवाले को ससार कहेगा कि इनसे कहते 1

बेद सम्मत सबु कहई। जेहि पितु देइ राजू सो लहई॥ सत्य व्रत तुम्हिह बोलाई। देत राजु सुखु धरम् बढ़ाई॥२॥

अर्थ: सब लोग ऐसा ही कहते हैं। यह वात लोक और वेद सम्मत है कि पता दे वह राज्य पात्रे। सत्यव्रत राजा तुम्हे वृलाकर राज्य सुख घम और दे देते।

ब्याख्या लोक और वेद के वडाई पाने का कारण कहते हैं कि तुम्हारी करणी लोक और वेद दोनों से ऊँची निकली। स्थीकि इस बात म सबका ऐकमत्य है कि जिसे पिता दे वही राज्य पाये। यह सबँसम्मत सिद्धान्त है।

राजा सत्यवत ये। अत विशेष नियम से काम के सकते थे। वरदान दे दिया या उसे मिट्या नहीं कर सकते थे। अत रामजी को न देकर तुम्ह दे देंते और उसके साथ मुख धर्म और बडाई भी देते। मुख यथा हरसे सकल पाइ जनु राजू। धर्म यथा प्रजा पालि परिजन दुख हरहू। वडाई यथा राजा दण्डवरो गृह।

राम गवनु वन अनरय मूला। जो सुनि सकल विस्व भइ सूला।। सो भावी वस रानि अयानी। करि कुचालि अतहु पछितानी।।३।।

अर्थ रामजो ना वन जाना अनर्थ का मूल हो गया। जिसे सुनवर ससाद्र नो शुल हुआ। सो भ्रो होनहार ने बस वेसमझ रानी कूचाल करके अन्त से पछतायी।

व्याख्या पर दूसरा वर वडा अनर्यंवारी माँगा। राम वनगमन से अयोध्या उजाड हुई। महाराज मरे। जिनका घनिष्ठ सम्बन्ध था उनकी गति वौन कहे। ससार भर मे जिसमे सुना उसे शूळ हो गया। ससार से अभिप्राय उन छोगों से है जिनमें वस्तुत मनुष्यता है। मनुष्यम्प से जो पशु विचरते हैं उनकी गणना मनुष्यों में नहीं है।

भाषीवश्र हो जाने से बड़े बड़े बुद्धियानों की बुद्धि विगड जाती है। जानी महाराज भागुप्रताप की बुद्धि विगड गंधी। जिसने जनमार बासुदेवापँण कमें किया। यथा करें जे घरम करण मन बानी। वासुदेव जिपत नृप ग्यानी। उसने वर मौंगा देहाध्यासियों को मौति। यथा जरा मरन दुख रहित तनु समर जितै जिन को जा एकछन पिसुहोन मिंह राज कल्पसत होंगे। महारानी तो सूची थी। यथा काइ कहीं सिख सूच सुमाठ। वाहिन वाम न जानेहुँ काऊ। यह यदि भाषीवश्र होकर चित्रत मारी गंधी। यथा काइ सहत मिस्तप्क हो गंधी तो इसम आद्यार्थ ही क्या है? भाषीवश्र इसकी बुद्धि मारी गंधी। यथा भाषी वस प्रतीति उर आई। किर जब प्रकृतिस्य हुई तो एछतायी। पहिल भी रामजो में प्रम था। आज भी प्रम है। तो दोव म हो क्या गारी श्री मारी है। तो दोव म हो क्या

तहर्उं तुम्हार अलप अपराधू। कहइ सो अधमु अयान असाधू॥ करतेहु राजु त तुम्हिह न दोपू। रामिह होत सुनत सतोपू॥४॥

अर्थ वहीं भी यदि कोई तुम्हारा स्वस्य भी अपराध कहे तो वह अघम है। अज्ञानी है और साधु नहीं है। यदि तुम राज्य भी करते तो तुम्हारा कोई दोव न होता। रामजी को सुनकर सन्तोष होता।

व्याख्या कुचाल म वढा वपराघ प्रयाजक कर्ता का हुआ करता है और स्वरूप अपराघ उपेक्षा वरनेवाल का होता है। सो तुम्हे प्रयोजक वर्ता तो कोई कह नहीं सवता। यदि कोइ स्वरूपापगध भी कहे तो वह वधम है। वधींत् लोक वेद से बिमुख है। वुढिहोन है और उसका हृदय दूपित है। ऐसे पुरुप ही अपने बुद्धि दोप से दूसरों में दोप देखते हैं।

अधम यथा : कहिंह सुनहि अस अधम नर प्रसे जे मोह पिसाच ।

स्रयान यथा: मरम सुम्हार रामकर जानिहि। ते सब विधि तुम्ह सन भल भानिहि।

असाघु। यथा : मत तुम्हार यहु जो जग कहही।

संसाधु । यथा : मत तुम्हार यहु जा जन फहरा। ते सपनेहुँ सुख सुर्मात न लहही ।

जो बसिष्ठजी ने कहा या वही भरदाजजो भी कहते हैं। यथा: सुनि सुल छहब राम वैदेही। अनुचित कहव न पडित केही। राय राजपद तुम वह दीन्हा। पिता वचन फूर चाहिल कोन्हा।

दो. अब अति कीन्हेड भरत भल, तुर्मीह उचित मत एह।

सकल सुमंगल मूल जग, रघुवर चरन सनेहु ॥२०७॥

अर्थ: भरतजो । अब तुमने बहुत अच्छा किया। तुम्हारे लिए यही उचित राप थी। रामजी के चरणो भे प्रेम होना इस ससार मे सब सुमङ्गलो का मुल है।

ं ब्याख्या: भरतजी । यदि तुम राज्य करते तो वह मी भछी वात यी: धर्माविष्ठ 'प्रेय को कीन नहीं चाहता? तुमने नहीं किया। यह बत्यन्त भछी बात हुई। राज्य करते को धर्मातुकुछ होता। इसिछए उसे भछन कहा। परन्तु तुमने भीरामचरणातुराग को खागे करके राज्य का त्याग करके श्रेय का ग्रहण किया। बत: यह बहुत ही भछा हुआं। तुम्हारे ऐसे साधु पुरुप के योग्य कार्य हुआं।

सो सब करम घरम जरि जाऊ। जहुँ न रामपद पंकज भाऊ। जोग कुजोग ज्ञान अज्ञान । जहुँ निह्न राम प्रेम परधान । अतः रामजी के चरणो में स्नेह ही सब मञ्जलो का मूल है। वयोकि रामजी स्वय मञ्जल मूल है। यथा: मगल मूल राम सुत जासू। अतः मञ्जल मूल से स्नेह करना स्वयं मञ्जल मूल है।

सो तुम्हार धनु जीवनु प्राना । भूरियाय को तुम्हिह समाना ॥ यह तुम्हार आचरजु न ताता । दसरथ सुअन राम प्रिय भ्राता ॥१॥

अर्थ : और वह तुम्हारा धन जीवन बोर प्राण है। तुम्हारे ऐसा महाभाग्यवान् कौन है ? हे तात । यह तुम्हारे लिए आस्चर्य वी वात नहीं है। तुम दशरय के पुत्र और रामजी के प्रिय माई उहुरे।

१. अन्यच्ट्रेनोन्यदुत एव थेयस्तेनानार्ये पुरुष. शिनीत. । सयो. श्रेय आददानस्य सापु मर्वति । होयतेऽर्घातय च प्रेयो वृणीते । बाटके । श्रेय दूमरी वस्तु है और प्रेम दूमरी सस्तु है। वे दोनो पृषक् पृषक् विषय में मनुष्यो का बाँपते हैं। उनमें से श्रेय के ग्रहण करनेवाले का करूयाम होता है और वह अर्थ से गिर जाता है जो प्रेय को स्वीकार करता है ।

व्याख्या: वह रघुवर चरण स्तेह तुम्हारा घन है। यया: मौगह भीख त्यागि निज धर्मू से: ब्रनुदिन वब्हू अनुग्रह तोरे तक अथवा: सोक समाज राज केहि रुखे। त्यान राम मिस पद बिनु देखे। तुम्हारा जीवन है। यथा: वादि जीव बिनु देह सोहाई। बादि मोर सब बिनु रघुयई। और वही तुम्हारा प्राण है। यथा: अस को जीव जन्तु जग मौही। बेहि रघुनाथ प्रान प्रिय नाही। अत: तुम्हारे ऐसा महामाग्यवान् कोई नहीं।

बिस कुछ में जो न हो आयो हो उस काम को कर बैठना आस्वयं की बात है। तुम्हारे कुछ में तो ऐसा होता आया है। अतः तुम्हारे छिए आइक्यें की बात नहीं है। पिहलें की बात न कहकर वर्तमान की बात कहता हूँ। तुम्हारे पिता महाराज दशरप प्रेम के समुद्र थे। यथा वदो अवध भुआल सत्य प्रेम लेहि राम पद। विद्युरत दोन दयाल प्रिय तन तृन इव परिहरेड। तुम्हारे वहे भाई कैसे भाववासल है। यथा: भरत प्राम प्रिय पाविह राजू। विधि सब विधि मोहि समुख आजू। रामहि वधु सोव विन राती। अंडिन्ह कमठ हृदछ जेहि मोती। अतः तुम में इतना राम हमें होना आध्वयं की बात नहीं है।

सुनहु भरत रघुपति मन मोही। प्रेम पात्रु तुम्ह सम कोउ नाँही॥ रुखन राम सीतिहि अति प्रीती। निसि सव तुम्हिहि सराहत वीती॥२॥

अर्थं : भरतजी ¹ सुनो । रामजी के मन मे तुम्हारे समान प्रेमपात्र कोई दूसरा नहीं है । छदमण राम और सोताजी की सारी रात तुम्हारी प्रशंसा करने मे ही बोती ।

ब्याख्या : मरहाजजी भरतजों को बास्वासन देते हुए कहते हैं कि रामजों सुमको प्रिय है; इतना हो नही है रामजों को तुम्हारे सथान प्रिय कोई नहीं है। यथा : भरत सरिस प्रिय को जग मौहों। इहै सगुन फल दूसर नौहीं।

भरतजी की उस समय यह गति थी कि रात को भयानक सपने देखते थे। यथा 'देखिंह रात भयानक सपना। जागि करिंह कटु कोटि कलपना। मक भयानक स्वप्न देखता है। जागकर अनेक चिन्ता करता है। अत सरकार नहीं सो रहें हैं। भक्त का समरण कर रहें हैं। इसी बात को निपादराज कह रहें है। यथा : तीह रात पुनि पुनि करिंह प्रभु सादर सरहना रावरो। और यहो बात मरदाजजी कह रहें हैं कि जिस दिन मेरे यहाँ टहरे तीनो प्राणी रात भर तुम्हारी ही सराहना करते रह गये।

जाना मरमु नहात प्रयागा । मगन होहि तुम्हरे अनुरागा ॥ तुम्हपर अस सनेहुरघुबर कें। सुख जीवन जग जस जड़ नर कें॥३॥

अर्थ: मैंने प्रयाग में स्नान करते उनके मर्म को जाना। वे तुम्हारे प्रेम में मग्त हो रहे थे। तुम पर ऐसा स्नेह रामजी का है जैसे जड़ पुरुष को संसार के सुख्तमय जीवन पर होता। ध्याख्या: भरद्वाजजी कहते हैं कि यद्यपि सब रात तुम्हारी प्रशंसा होती रही। पर तुम्हारे और रामजी के प्रेम का गर्म मैंने चनके प्रयाग स्नान करते समय जाना कि शरीर सी सिवासित नीर में मग्न हो रहा है। पर मन तुम्हारे अनुरान में मग्न था। ध्यामवर्ण बारि को देखकर तुम्हारे स्मरण से शरीर में पुरूक हो गया : इसी मीति भरतजी भी ध्याम वर्ण जल को देखकर रामजी के स्मरण हो आने से विरह समृद्र में मन्न हुए थे। यथा: रघुवर वरन विलोकि वर वारि समेत समाज! होत मगन यारियि विरह चढ़े विवेक जहाज!

भरद्वाजजो कहते हैं कि तीयराज में स्तान के समय में मी तुम्हारे अनुराग में मान रहना श्रीरामजो के अतीव प्रेम का खोतक है। ऐसा प्रेम जो जड़ ममुज्य को मुख जीवन पर होता है वह मुख जीवन के लिए क्या नहीं करता धर्म अर्थ काम और मोक्ष सबसे हाथ थे। बैठता है। इसी का साफल्य दिखाते हुए कहेंगे: मुख प्रसप्त करि सकूच तिज कहह करउँ सोइ आजु।

यह न अधिक रघुवीर वड़ाई। प्रनत कुटुंव पाल रघुराई॥ तुम्हतन भरत मोर मत एहु। घरे देह जनुराम' सनेहु॥४॥

अर्थ: यह रामजी के लिए अधिक बड़ाई की वात नहीं है। वे प्रणत: प्रणाम करनेवाले के कुटुम्ब के पालन करनेवाले हैं। हे भरतजी! मेरा मत तो यह है कि तुम धरीरधारी रामप्रेम हो हो।

व्यास्था: तुम्हारे रूपर रामजी का इतना प्रेम होना रामजी के लिए कोई बड़ाई की बात नहीं है। क्योंकि वे तो एक बार के प्रणाम करनेवाले की अपना बना छेते हैं। उसके कुटुम्ब को अपना मान छेते हैं। अतः उसके पालन की बात कौन कहे। उसके कुटुम्ब का पालन करते हैं और तुम तो भेरे मत से शरीरघारी रामप्रेम ही हो। अतः तुम्हारे रूपर जनका इतना प्रेम होना प्राप्त ही है।

दो. तुम्ह कहं भरत कलंक यह, हम सब कहं उपदेसु । राम भगति रस सिढि हित, भा यह समछ गनेसु ॥२०८॥

अर्प : तुम्हारे लिए तो भरत यह कलन्तु है। पर हम तपस्वितों के लिए तो यह उपदेश : हो गया। रामभिक्त रख सिद्धि के लिए यह समय : जब कि रामजी तापस वेप से वन में हैं और तुम उन्हें छौटाने जा रहे हो गणेश रूप हो गया।

व्यारमा : मुनिजो बहुते हैं : अवधराज सुरराज सिहाई । दसरथ धन सुनि धनद रूगई । ऐसा राज्य पिता ने तुमको दिया । उनको स्वीकृति तुम : गृहस्य को मत्त्रहू मानूम हो रहो हैं । यह बात हम बनवासी वर्षाद्यमें के लिए उपदेश कर है । राममिक के किए तुम ऐसे समृद्ध राज्य का लाग कर रहे हो जिसका वर्ष मही है कि मोक्सुल के सामने स्वर्ग शुल भी तुम्छ है । यथा : सूख हाड़ ले भाग सठ स्वान निर्धात मृगराज । छीन छेड़ जनि जानि जड़ तिमि सुरपितिह म लाज । तथा : सव सुख खानि भगति तै माँगी । नहिं जग कोउ तोहि सम वड भागी । लाभ कि कछु हरिभगति समाना । जेहि गार्वीह श्रुति सत पुराना ।

यह समय तो सिद्धिदाता गणेश हो गया। इसके स्मरण करते से अिक्स की सिद्धि होगी। यथा ' जेहि सुमिरत सिधि होइ गन नायक करिवर बदन। विभाव अनुभाव और व्यभिचारी भावों से व्यञ्जना वृत्ति द्वारा जो स्थायी भाव अभिव्यक होता है उसी को रस कहते हैं। यथा: श्रीति को उत्सादिका छलना आदि बालभ्वन है। प्रीति को पीयक चन्द्रोदय अदि उद्दीपन हैं। इन्हीं बालभ्वन और उद्दीपनों को विभाव कहते हैं। इसके बाद अथु और पुलक आदि बो अनुभव में छाने योग्य बिकृति होती है। उसे अनुभाव कहते हैं। विशेष रूप से हृदय में स्थायों भाव सञ्चार फरानेवाले जो हपींदि भाव है उन्हें व्यभिचारी भाव कहते हैं और अविच्छित्र प्रवासी भाव सहार भरानेवाले जो हपींदि भाव है उन्हें व्यभिचारी भाव कहते हैं और अविच्छित्र प्रवाहवाला भाव स्थापीभाव कहलाता है।

जैसे सियमुल सिस भये नयन चकोरा। यहाँ सीताजी आरुम्बन हैं। ककन फिकिन नुपुर धुनि सुनि उद्दीपन है। भये विलोचन चारु अवचल यह अनुभाव है। मानहु मदन दुदुनी दीनहीं। मनसा विस्विजय कहें कीन्हीं। यह व्यभिचारी भाव है और यहां सीता विषयक जो प्रेमस्पा चित्तवृत्ति है यही रित स्यायी भाव है। यथा देखि सीय सोभा सुख पावा। हृदय सराहत बचन न आवा। यही स्थायी भाव उपरुक्त आरुम्बन, उद्दीपन, अनुभाव और विभाव से पुष्ट होकर रसस्प हो। गया और श्रुद्धार कहलाया।

इसी मौति जहाँ सर्वेस्वर रामचन्द्र आलम्बन हैं। रामचरित्र का पाठ या श्रवण जद्दीपन है। पुलक और अध्यु अनुभाव है। हर्पीदि व्यभिचारी भाव है। ये रामचरणरित स्थायी भाव को पुष्ट करके रसस्य में परिणत कर देते हैं। यही भक्तिरस है।

परेन्तु काव्य शास्त्र के पारङ्गत कहते हैं: रितर्देवादिविषया व्यक्तिचारी त्याधित । क्ष्मी पुरुष की एक दूसरे के विषय में प्रेम नामक जो चित्तवृत्ति होती है उसे रित स्वामी भाव कहते हैं। वही प्रेम यदि देवता पुरु तथा पुतादि के विषय में हो तो भाव कहलाता है। इसके छिए वे कई सुक्त कारण भी देते हैं। परन्तु वह केवल बाल की खाल निकालना है। उन कारणो पर विचार करने पर यद्यपि वे इस बात को स्पष्ट मही कहते। ताल्य दतना ही निकलता है कि कान्ता विषयक प्रेम जितना गाढा होता है उतना देवतादि विषयक प्रेम नही होता।

और बात भी ऐसी ही है। ससार में ऐसा ही देखा जाता है। वेद भगवान् भी साक्षी देते हैं कि उस प्रेम में न वाहर का ज्ञान रहता है न भीतर का ज्ञान रहता है। जब देवादि के विषय में वैसा प्रेम नहीं होता तो उसे रस कैसे कहें ? स्वय गोस्वामीजी नौ रस मानते हैं। यथा: नवरस जप तप जोग बिरागा। भक्ति की रस मानने से तो दस हो जायेंगे।

इस पर भरद्वाजनी नहते है कि यह ठीक है। पहिले ऐसा ही था। पर भरतजी

तुम्हारे प्रेम ने भक्तिभाव का रस होना सिद्ध कर दिया। यथा: परम प्रेम पूरन दोउ भाई। मन बृधि चित अहमिति विसराई: रामजी और भरत छाल के मिलन में दोनों भाइयों का प्रेम ऐसा है कि बाहर भीतर का ज्ञान जाता रहा। इसका प्रभाव भी दर्जकों पर ऐसा पड़ता है कि भरत मिलाप जैसा मेळा दूसरा काशी में कोई होता नहीं। अतः अब से भक्तिरस की सिद्धि हुई।

नव विधु विमल तात जसु तोरा । रघुवर किंकर कुमुद चकोरा ॥ उदित सदा अथइहि कबहू ना । घटिहिन जगनभ दिन दिन दूना ॥१॥

अर्थ: है तात । तुम्हारा यहा निर्मल नया चन्द्रमा है और रामजी के भक्त लोग उसके लिए कुमुद और चकोर हैं। यह सदा उदित रहेगा। कभी अस्त न होगा और संसारस्पी आकाश में यह घटेगा नहीं। दिन दिन दुना होता चला जावेगा।

व्याख्या: रामभिक रेस साक्षात् अमृत है। उसकी स्थिति भरत यश रूपो चन्द्र में सदा रहेगी। इसी के दिखलाने के लिए कवि भरतयश को नव विषु से उपिमत करते हुए रूपक बौधते हैं। भरदाजजी कहते हैं कि हे तात! तुम्हारा यश, निर्मेल नवीन चन्द्र है। निर्मेल शब्द से कंकक्कू रहित होना कहा और नवीन शब्द से उसे वढ़नेवाला कहा। नवीन: उडुक का चन्द्र नित्य वर्धनतील होता है और पुराना पूर्णिमा का चन्द्र हासशील होता है। रामजी के दो प्रकार के भक्त पक्त और कोक स्थानीय भरतयश चन्द्र के लिए क्रमश: कुमुद और चकीर स्थानीय हो जाते हैं। रामचन्द्र का यश सूर्य है और भरत का यश चन्द्र है। रामोधाक्त ही भरतयश के प्रेमी होते हैं। भत: जो रामयश के लिए पक्कल हैं वे भरतयश के लिए कुमुद हो जाते है और जो रामयश के लिए कोक हैं वे भरतयश के लिए चकीर हो जाते हैं।

भरतयस बन्द्र की इस चन्द्र से बहुत विशेषता है। यह चन्द्र कभी उदय होता है और कभी अस्त हो जाता है। शुक्लपक्ष में बढ़ता है और इञ्ज्यका में घटता है। पर भरतयस चन्द्र कस्त होना जानता ही नहीं और न घटना जानता है। दिन दिन बढ़ता हो जाता है। इस चन्द्र का प्रचार तो आकाश में है। पर भरतयस चन्द्र का प्रसार सम्पूर्ण संसार में होगा। निर्योल्जायं यह कि चन्द्रमा में बहुत दोप है। युपा र अवगुन बहुत चन्द्रमा तोही। परन्तु भरतयस चन्द्र निर्दोण है और गुणाधिक्य भी

इसमें है।

कोक तिलोक प्रीति अति करिही । प्रभुप्रतापु रिव छविहिन हरिही ्।। निसि दिन सुखद सदा सव काहू । ग्रसिहिन कैकइ करतव राहु ॥२॥

अर्थ : गैलोक्यरूपी कोक इस पर अत्यन्त त्रीति करेगा। प्रमु रामजो के प्रताप का सूर्य इसकी छवि का हरण न करेगा। यह रात दिन सदा अवकी सुख देनेवाला होगा और इसे कैंकेयी का करतवरूपी राहु न ग्रस सकेगा।

व्यास्या : चन्द्र तो कोक को शोक देना है । परन्तु भरतवस चन्द्र के प्रति त्रिलोकस्पी कोक का अत्यन्त प्रेम है । चकोरस्पी रामभक्त तो प्रेम करते ही हैं और चन्द्र से न प्रेम करनेवाले कोक भी भरतयश चन्द्र से अत्यन्त प्रेम करते है। अर्थात् विरही को भी भरतयश चन्द्र शान्तिप्रद है।*

इस चन्द्र की छवि को सूर्य का प्रताप छोन, छेता है। पर मरतयश चन्द्र की छवि को प्रभु प्रताप रिंब नहीं छोनता। चन्द्रमा निसिदिन सवको सुखद नहीं होता। दिन के समय किसी को सुखद नहीं होता और रात्रि के समय विर्राहियों के लिए महा

द:खद है और भरतयश चन्द्र सदा सबको सखद है।

राहु सूर्यं और चन्द्र दोनों के तेज पर चोट करता है। इसी भाँति कैनेशों के करतवरूपी राहु ने राम और भरत दोनों के उत्तर अपना प्रभाव डाला। राम के प्रति यथा: सापस बेप बिसेय उदावी। चौदह वर्षं राम बनवासी। भरत के प्रति यथा: देहु एक बर भरतिह टोका। सो रामस्थी सूर्यं पर तो कैनेशी के करतव का प्रभाव पद गया। अर्थात् रामजी को बनवास हो गया। पर भरतजी पर प्रभाव न पड़ा। भरतजी ने टीका स्वीकार नहीं किया।

पूरन राम सुपेम पियूपा। गुर अवमान दोष नींह दूपा॥ राम भगत अव अभिअ अघाहू। कीन्हेहु सुलभ सुधा बसुधाहू॥३॥

अर्थ: रामजी के प्रेमामृत से परिपूर्ण है और गुरुअपमान रूपी दोप से दूपित नहीं हैं। रामजी के अक्त लोग अब इस अमृत से परितृष्ठ हो। क्योंकि तुमने इस अमृत को वसुषा में भी सुलम कर दिया।

व्याख्या : चन्द्र मे अमृत का निवास माना गया है। पर अरतयश चन्द्र सो राम सुप्रेमामृत से पूर्ण है। चन्द्र गुरुअपमान से दूषित हैं। यथा : सिस गुरुतियगामी नहुप चढेड भूमि सुर यान । पर अरतयश चन्द्र गुरुअपमान दोप से दूषित नहीं है। गुरुअपमान का प्रसङ्ग आ पडा । महाराज दशरण ने रामची को युवराज पद देना कहकर स्त्रीवश हो भरत को राज्य दिया। यदि भरतजी स्वीकार कर छेते तो बढे भाई के अपमान से दूषित हो जाते। पर भरतजी ने वह राज्य अङ्गीकार नहीं किया। बणवा भरतजी ने पिता की आज्ञा भङ्ग किया। फिर भी गुरु अपमान दोप से दूषित नहीं हुए।

चन्द्रमा में अमृत बसता है। पर वह किसी को पान करने के लिए नही मिलता। ससार में उसका मिलना दुर्लंभ है। अब इस अमृत के रिसक रामभक्त लोग इस अमृत को जो भरकर पीकर परितृप्त हो जायें। भरतवी के द्वारा श्रीराम

सुप्रेमामृत जगत् को सुलभ हो गया।

भूप भगीरथ सुरसरि आनी । सुमिरत सकल सुमंगल खानी ॥ दसरय गुन गन बरनि न जाही । अधिकुकहा जेहि सम जग नाही ॥४॥

क्षर्यं राजा भगीरय गङ्गा लाये जो स्मरण करते से सुमङ्गल की खानि है। राजा दशरय के गुणगण का वर्णन नहीं हो सकता। अधिक के लिए नया कहा जाय जिसके समान कोई भी नहीं है। व्याख्या : मानु वंस भये भूष घनेरे । विधिक एक वे एक वहेरे । इनमें राजा भगीरम ने तो छाकर गङ्गाजी को पृथ्वी पर वहा दिया । जिस गङ्गा को स्मरण करने से सब सुमङ्गल सिद्ध होते हैं। गङ्गा गङ्गीत मो सूमात् पोजनाना शतरिष । मुच्यते सबंपायेन्यो विष्णुलोक स गच्छित ! गङ्गा गङ्गा ऐसा स्मरण करने से सब पाप कर जाते हैं। विष्णुलोक में गित हो जाती है। इतना बढ़ा कल्याण ससार का किया।

इसी वंदा में राजा दशस्य हुए । इनके गुणो का वर्णन मही हो सकता । उनसे बड़ा कोई क्या होगा ? उनके वरावरी का ही ससार मे कोई नही हुआ । इसी मात को अगले दोहे मे स्पष्ट करते हैं।

दो. जासु सनेह सकोच वस, राम प्रगट भए आइ। जे हर हिय नयननि कवहैं, निरखे नहीं अघाइ॥२०९॥

क्षर्य : जिसके स्नेह और सङ्कोच के नश मे पड़कर रामजी आकर प्रकट हुए । जिन्हे महादेवजी हृदय की जॉको से जीभरकर कभी न देख सके।

व्याख्या: राजा भगीरच विष्णुपदी गङ्गा छाये। राजा दशस्य स्वयं उस प्रभु को छाये जिनके चरणकम्छ से गङ्गाजी की उत्पत्ति है। राजा दशस्य ने स्वायम्भू मृतु के रूप से वहा भारी तप करके रामजी का दर्शन पाया। संसार को भी यह दर्शन हो इसक्पि पुत्रक्ष में उन्हें मौगा। उनके प्रेम और सङ्कोष से रामजी इस पृष्वी पर आकर प्रकट हुए। वही तो रामजी का यथेष्ट दर्शन शिवजी को भी ध्यान में हुएंम है। उस रामजी को जगत के सब छोयो ने भौतिक नेत्री से पेट भर देखा। बतः महाराज दशस्य राजा भगीरय से भी वढ मथे।

कीरित विधु तुम कीन्ह अनूषा । जहं वस राम प्रेम मृगरूपा ॥ तात गलानि जरहु जिय जाएँ । डरहु दरिर्दाह पारस पाएँ ॥१॥

अर्थ : तुमने वडा अनोक्षा कीतिरूपी चन्द्रमा बनाया बहाँ राम का प्रेम मृग रूप होकर वसता है । हे तात ! तुम व्यर्थ ही की मे म्हानि करते हो । पारस पाने पर भी तुम दरिद्र को डरते हो ।

व्यास्ता : राजा मगीरम वी भरहाजजी ने मङ्गाजी के स्तरे के कारण महा
प्रसत्ती बहा । महाराज दरारम का यरा उनसे अधिक हुआ । उन्होंने स्वयं राम को
लाकर सबके लिए उनका दर्शन मुलम कर दिया । परन्तु हे भरतजी जिस पश्चनद्र को
तुमने बनाया उसकी उपमा नहीं हैं। इस चन्द्र में ती राम का प्रेम भक्त के प्रति
मृग रूप से सतता हैं। यथा : जग जग राम राम जग जेही। राम सम्बन्धों प्रेम प्रोम
मक्त के प्रति इसमे मृगह्य से बसता हैं। यथा : पुरुण राम सुम्रेम पिगूपा । राम प्रोम
भक्त के प्रति इसमे मृगह्य से बसता हैं। यह रामप्रेम मृगह्य हैं। कही स्विर नहीं
रहता। यथा : बोले विहेंसि महेस तम म्यानी मृद्ध न कोइ। विहि जस रुप्ति करिंह
जब सी तस विह एन होई। यर सुम्हारे यशाबन्द्र में यह मृग स्विर होनर यस गमा

है। इसे छोडकर कही जाता हो नही। यथा सुनहु छखन मळ भरत सरीसा। विधि प्रपच महुँ सुना न दीसा। अत तुम्हारी महिमा सबसे बडी है।

तुम तो व्यर्थ ही मन मे ग्लानि करते हो। तुम रामोपासक परहितनिरत हो। तुम्हे दुख महा⁷यथा करहेंक दुख सबवर हित ताके। वेहि कि दरिद्र परस मनि जाके। ग्लानि वा कारण तुम्हारे सिन्नकट आ नही सकता। अस व्यर्थ दुख मत मानो।

मुनहु भरत हम कृठ न कहही। उदासीन तापस बन रहही॥ सब साधन कर सुफल सुहावा। लखन राम सिय दरसनु पावा॥२॥

अर्थ भरतजो सुनो । हम मूठ नहीं कहते क्योंकि उदासीन हैं। सपस्वी हैं और वस में रहते हैं। सब साधनों की सुन्दर सफलता रुक्मण राम और सीताजों का दर्शन पाना है।

व्यारपा भरदाजजी कहते है कि जो बात में कहूँगा वह हठात् मनमे न बैठेगी। अत यह कहूना आवस्यक पर गया कि में झूठ नहीं कहता। अत मेरी बात की अर्थवाद न मान छेना। म्योंकि झूठ तो राग्हेंपवाल पुरुष विषय लोलुप तथा जनसमाज मे रहनेवाले बोलते हैं। में उदासीन हैं। तपस्वी हूँ और बन में रहना हूँ। मुझे किसी से राग्हेंप नहीं। में झूठ क्यो बोलूँगा। सत्य से कर्मफल को आध्यय मिलता है। में यदि झूठ बोलूँ तो सपस्या हो नष्ट हो जाय। में बन में रहता हूँ। निसी से कोई प्रयोजन नहीं। असत्य तो किसी प्रयोजन से बोला जाता है।

इतनी भूमिना के परचात् भरद्वाजजों ने निम्निलिखित वात कही। लक्ष्मणजो रामजो तथा सीताजों का दर्शन पाना सब साधनों को सुन्दर सफलता है। यथा आजु सफल तपु तीरच त्यापू। आजु सफल जप जोग विरागू। सफल सकल सुम साधन साजू। राम तुम्हीह अवलाकत आजू। लाग अविष सुख अविष न दुर्जी। तम्हरे दरस आस सब पुजी।

तेहि फल कर फटुदरस तुम्हारा । सहित पयाग सुभाग हमारा ॥ भरत धन्य तुम्ह जस जग जयेऊ । कहि अस पेम मगन मुनि भयेऊ ॥३॥

बर्षं उस फल का फल तुम्हारा दर्शन है। प्रयागराज के सहित हमारा बहोभाग्य है। भरतजी । बन्य हो। तुमने यश से जगत को जीत लिया। ऐसा कहकर मिन जी प्रेम में मग्न हो गये।

ब्याख्या लक्षा रामजानकी का दर्शन तो दिव्य फल है। उस फल म भी फल लगता है। यथा मनु मतरूपा ने तप करके राम जी ना दर्शन पाया। वह दर्शन, उनके तप का फल पा। पर उस फल म भी फल लया। सरकार बोल मौगहुबर जोइ भाव मन महादानि अनुमानि। सो मैंने जो कुछ साधन किया था उसके फल रूप मे रामजाननी तथा लक्ष्मणजी का दर्शन लगा किया बौर उस फल का फल है कि तुम्हारा दर्शन पाया । इस दर्शन से मै भी कृतार्थ हुआ और प्रयागराज भी कृतार्थ हुए । क्योंकि भहात्मा छोग ही तीर्थ को तीर्थ बनाते हैं ।

भरद्वाजजी कहते हैं कि बरतजी तुम घन्य हो। तुमने यश से ससार को जीत जिया। शरत्रवरू बरत्रवरू सैन्यवरू से ससार के जीतनेवाले घन्य नहीं हैं। ऐसा कहकर मुनिजी प्रेममन्त हो गये। बागे कुछ नहीं कह सके। भरतजी चुपचाप सुन रहे हैं। मुनिजी चार दोहें तक बोजते ही गये। प्रेम उनका बढता ही गया। यहाँ तक कि प्रेम से मन्त होकर चुप हो गये।

सुनि मुनि बचन सभासद हरवे । साघु सराहि सुमन सुर बरपे ॥ धन्य घन्य धूनि गगन प्रयागा । सुनि सुनि भरतु मगन अनुरागा ॥४॥

अर्थ . मुनिजीका चचन सुनकर समासद हॉयत हुए और साधु साधु ऐसी प्रशसा करके देवताओं ने फूळ बरसाये । बाकाश में और प्रयागराज में धन्य घन्य की ध्वनि गूँज उठी । उसे सुन सुनकर मरतजो प्रेम में मन्न हो रहे थे ।

व्याख्या: जिस समय भरतजी वहाँ गये थे मुनियो की सभा छगी थी। यया ' तहाँ होह मुनि रिपय समाजा। जाहि जे भन्जन तीरय राजा। सो सभा की सभा ने मुनिजी के वचन का अनुमोदन होंपत होकर किया। भरहाजजी के वचन ऐसे प्रमावपूर्ण थे कि आकाश से देवताओं ने उनकी प्रशसा करके पूष्पवृष्टि की।

आंकाश में देवताओं की धन्य धन्य ध्विन और प्रयागराज में मुनियों की धन्य धन्य ध्विन हुई। भगवतो सत्योक्ति की पूजा दोनो लोकों में हुई। कहनेवाले मग्न और सुननेवाल भरतजी प्रेम में मग्न हो रहे थे।

दो पुलक गात हियँ रामु सिय, सजल सरोव्ह नयन।

करि प्रनामु मुनि मंडिलिहि, बोले गदगद बयन ॥२१०॥ वर्षः शरीर मे पुरुक और हृदय मे राम जानकी और नेत्रकमल अन्नु से

पूर्ण थे। इस भौति भरतानी मुनि मण्डली को प्रणाम करके गद्यद वचन वोले।

ब्यास्या: पुलनगात और सजल सरोक्ह नयन से मरतजी के तन की दशा कहीं । गदगद अपन कहकर बाणी की दशा कहीं । हिय राम सिय से मन की दशा कहीं । इस मौति प्रेम से पूर्ण मरतजी मुनिमण्डली को प्रणामकर बोले । भाव यह कि मुनिजों ने जो कुछ कहा है भरतजी का दुख उससे व्यतिरिक्त है। यदि वहीं दुख होता तो बोलने के लिए अवकाश नहीं था।

मुनि समाजु अरु तीरय राजू। साँचिहु सपय अघाइ अकाजू॥ एहि यल जौ किछु कहिअ बनाई। एहि सम अधिक न अध अधमाई॥१॥

अर्थं : मुनियो का समाज और तीर्षों के राजा प्रयागराज यहाँ सच्चा सपय लेने से भी हानि नो पराकाष्टा है। यहाँ पर यदि बुछ बनाकर कहा जाय तो इसके बराबर या बंधिन पाप और नीचता नही है। व्याख्या: सच्ची शपय छेना भी धर्मशास्त्र से गहित है। फिर झूठी शपय के लिए क्या कहा जाय। उससे तो वडा भारी पाप होता है। कोई अध्म ही ऐसे पाप करने का दु साहस करेगा। उससे भी तीर्य पुष्प पाप के लिए उर्वरा भूमि है। इसमें किया हुआ पाप शतगुण यहस्समृण अधिक हो जाता है। यह तो तीर्यराज प्रयाग है। तिस पर जङ्गम तीर्थराज साचु समाज के बीच मे बैठा हुआ हूँ। भूनिजी ने कहा था: सुनह भरत हम झूठ न कहही। यहाँ पर अरतजी कहते हैं कि मैं झूठ नहीं कहता हूँ। मुनिजी यति हैं। अत झूठ म कहने का कारण अपनी विरक्तता बतलाते हैं। भरतजी गृहस्थ है। अत झूठ म कहने का कारणस्प से स्थल की महत्ता हूँ। भाव यह कि अपनी अपनी बातो पर सन्देह दोनो महापुष्पों को है कि भीता झठ समझेंगे।

अत' मुनि समाज बह तीरच राजू कहकर भरतजी द्याप प्रहुण कर रहे हैं। कहते हैं कि इस स्थल में सच्ची बात में भी यदि अल्झुारादि रचना से कुछ बनावट की जाय तो इसके समान पाप नहीं है। निंह अत्यय सम पातक पुजा। पिर सम होहिं कि कोटिक गुजा। उस असत्य का पुट भी यदि इस स्थल में आ जाय तो उसके समान पाप लोई नहीं और ऐसे पाप करनेवाले सा अध्य में 'इ नहीं। इससे अधिक पाप करनेवाले सा अध्य में 'इ नहीं। इससे अधिक पाप और जाय की से महोंगा वह निवारण सत्य होगा। अर्थवाद को भी स्थान नहीं है।

तुम्ह सर्वग्य कहर्डं सितभाऊ । उर अवरजामी रघुराऊ ॥ मोहि न मातु करतव कर सोचू । निह दुखु जियँ जगुजानिहिं पोचू ॥२॥

अर्थ . आप सर्वज्ञ है । में सच्चे भाव से कहता हूँ । रामजी हृदय की बात जाननेवाले है । मुसे माता की करतूर्ति का सोच नहीं हैं और न इस बात का दुख है कि ससार मुसे नीच समझेगा।

व्याख्या : मरतजी कहते हैं कि तिस पर यह बात है कि आप सर्वन्न है। आपके सामने बनावट नहीं चल सकती और न जिसके विषय में कुछ बहना हैं उसी के सामने कोई बनावट चल एकेगी। क्योंकि राष्ट्रगा रामची जर अन्तर्धानी हैं। आपने कहा: तुम गलानि जिय जनि करह समुक्षि मातु करतुति। अत मुझे माता की करतुति का सोच नहीं है। आपने वहा . ताल गलानि करह जिय आगों। अतः मुझे सकार के यह समझने का कि मरत नीच हैं: कोई हु स नहीं है। वायोंक श्री मुख से उसवा निराकरण हो चुका।

नाहिन डरु विगरिहि परलोकू। पितहु मरनकर मोहि न सोकू॥ सुकृत सुजस भरि भुवन सुहाए। ङक्षिमन राम सरिस सुत पाए॥३॥

 व्याख्या: भरतजी कहते हैं: आफो कहा कि करतेहु राज त तुमहि न दोयू। रामिंह होत सुनत संतोपू। सो मुझे इस बात का डर नही है कि राज्य ग्रहण से परलोक विगड़ेगा। अथवा जो मैं फिता का वचन न मानकर जा रहा हूँ इससे परलोक विगड़ेगा। इस बात का डर मुझे नही है। भले ही भेरा परलोक विगड़े। पर रामजानकी और लक्ष्मण को सुख हो।

और बया कहें पिताजी के मरने का भी मुझे सीच नहीं हैं। यथा : भरतिह विसरेड पितु मरन सुनत राम वन गौन। अब गुरु मुख से मुने हुए बजीच्य प्रतिपादक प्रसङ्घ के अनुकूछ पिता का बडीच्य होना कहते हैं। यथा :

सोचनीय निह कोसल राळ। भूवन चारितस प्रगट प्रमाल ।।
भयज न शहद न वब होनिहारा। भूप भरत जसपिता तुम्हारा ।
विधि हरिहर सुरपित दिसिनाथा। बरनिह सब दसरथ गुनगाया।।
दी. कहह तात केहि भौति कोळ करिह बड़ाई तासु।

रामलखन तुम शत्रुहन सरिस मुअन सुविजासु ॥ सब प्रकार भूपति वह भागी। वादि विपाद करिख तेहि लागी॥

राम बिरह तींज तनु छनभंगू। भूप सीच कर कवनु प्रसंगू ॥ राम ललन सिय बिनू पग पनही। करि मुनि वेषु फिराँह वन बनही ॥४॥

थर्य: रामजी के विरह में सामभङ्गर शरीर का परित्याप किया। इसलिए महाराज के शोंक का को बोई प्रसङ्ग नहीं है। परन्तु राम लक्ष्मण और सीताओ पार्वी में विना जूता पहिने मुनिवेप धारण किये हुए वन बन में फिर रहे हैं।

थ्यास्या: गुरजी ने जो : सब प्रकार भूपति वह भागो कहा था उसी की स्पष्ट करते हुए भरतजी कहते हैं कि उनके मरण की विधि में भी उनके बड़े आप्य ने उनका साथ दिया। यथा : राम विस्तृ ससरण मरन मुनि मम अगम सुमीचु। राम विस्तृ ने प्राण त्यागना यह इतने बड़े भाग्य की बात है कि मुनि लोग मन से भी इसके पाने की जाता नहीं रखते। इसलिए मरतजी कहते हैं कि चक्रवर्तीजी के सीव करने के लिए तो कोई प्रसद्ध ही नहीं है।

उपर्युक में चार वार्ते ही ऐसी थी जिसके लिए दुस होना चाहता था। से उनना मुझे दुःस नहीं है। अब जिस बात ना दुःस है उसे महते हैं। राम स्खन जिनके बारे में निपादराज बहुता है:

मातु पिता परिजन पुरवासो। सखा सुयोल दास अर दासी।। जोगर्वीह जिन्होंह प्रान की नाईं। यहि सोवत तेड रामु गोसाईं।। पिता जनक जग विदिस प्रमातः। ससुर सुरेस ससा रघुराका। रामचदु पति मो वैदेही। सोवत महि विधि बाम न नेही।। लक्ष्मणजी के विषय में स्वय भरतजी कह चुके हैं। यथा

लालन जोगु लखन लघु लोने। मैं न माइ बस बहाँह न होने॥ पुरजन प्रिय पितु मातु दुर्छारे। सिय रघुबीराँह प्रान पियारे॥ मृदु मूर्रति सुकुमार सुभाक। तात बाउ तन लाग न काक॥

ते बन सहीं हि विपति सब भाँती। इन तीनो मूर्तियों के पैरो में कुशकण्टकादि से रक्षा के लिए जूते नहीं हैं। शीत कण्ण निवारण के लिए कपटे नहीं हैं। मुनि का वेप बनाये हुए हैं। शाज के लिए कोई स्थान नहीं हैं। बन वन में धूम रहे हैं। राजा का रक्क की भाँति रहना अति कष्ट कारक हैं।

दो. अजिन वसन फल असन महि, सयन डासि कुस पात । बसि तरु तर नित सहत हिम, आतप वरषा बात ॥२११॥

अर्थं मुगछाला पहनना, फलो का भोजन, कुश और पत्ते विछाकर पृथ्वी पर सोना और पेडो के नीचे रहकर नित्य धूप वर्षा और वात का सहन करना।

व्याख्या . जीवन के जितने बावरयक साधन हैं उन सब में हो तीनो मूर्तियों को अस्पन्त कर हो रहा है। बहु मूल्य सुखप्रद वस्त्र धारण करनेवालों को मृगवर्म पहनाना पढ़ रहा है। अमृतवत् सुरवादु भोजन करनेवालों को अन्न दुर्लंभ है। वन्य फलों पर गुजारा करना पढ़ रहा है। क्षीर फैन सम मृदु विद्यावन युक्त मञ्च 'पल्ड्न पर सीनेवालों को क्षत्र पल्टब विद्यावन युक्त मञ्च 'पल्ड्न पर सीनेवालों को क्षत्र पल्टब विद्यावन सुर्लं में सहनेवाले पेड तले पूर्ण पाल्टा और झहावात सह रहे है। सुल्ल के सब साधन सुर्लं में रहनेवाले पेड तले पूर्ण पाल्टा और झहावात सह रहे है। सुल्ल के सब साधन सुर्लं में एनेवित प्राप्त के प्राप्ता में वे विना अपराध के विद्यात किये गये है। भरतजों कहते हैं कि इन चार वातों का मुझे दुं सहै।

एहि दुल दाह दहइ दिन छाती। भूल न वासर नीद न राती॥ एहि कुरोग कर औषधु नाँही। सोधेर्वं सकल विस्व मन माँही॥१॥

अर्थं इस दुख की जलन से सदा छाती जला करती है। न दिन को भूख लगती है और न रात को नीद लगती है। इस कुरोग की कोई दवा नहीं है। मैंने

मन ही मन सारा विश्व ढूँढ डाला।

व्याख्या चिन्ता बनाल सरीर वन दावा लगि लगि जाग। प्रगट घुडाँ नीहिं देखिये उर अतर घुँचुनाग। उर अतर घूँचुनाग जरे जिमि कौंच की भट्टी। जिरगे लोह मास रह गयी हाट की ठट्टी। कह गिरियर किव राय सुनोरे मेरे मीता। सो मर कैसे जिये जासु उर व्यापे चीता।

सी मरतजी को रामजी की जिन्ता रूपी ज्वाला हूदय को जला रही है। क्षण भर भी शान्त नहीं होती। भूख और नीद जाती रही। बही विश्राम नही। यथा: निर्मित न नीद दिन भूख नहिं भरत विकल सुठि सोच। नीच कीच विच मान

जस मीनहि सलिल सकोच ।

यह कुरोग है। इसने नित्वरोग क्षुघा निद्धा नो मी दवा लिया है। यथा:

कहा भलो थी भयो भरत को छगे तरून तन दौन । अथवा इसकी दवा नहीं है इसिलए कुरोग है। यह मानसिक रोग है। इसके शान्ति के उपाय ढूँढने मे भरतजी कहते हैं कि मैने मन से सम्पूर्ण विश्व ढूँढ डाला। सद्युरु वैद्य का भी वचन सुन चुका। कोई औषध हाथ न लगा।

मातु कुमत वर्ड्ड अघ मूला। तेहि हमार हित कीन्ह वसूला॥ किल कुकाठ करि कीन्ह कुजनू। गाडि अवघ पिंड कठिन कुमनू॥२॥

अर्थ भाता का बुरा विचार ही पापो का मूल बढई हुआ। उसने हमारे हित को बेंसूला बनाया। उसने कलि के कुकाठ का कुयन्त्र बनाया और कठिन कुमन्त्र को पढकर अवघ में गाड दिया।

व्याख्या भरतजों का कहना है कि इस दु ख से में ही दु खी नही हूँ। सम्पूर्ण प्रजा मण्डल का यही हाल है। अचल विपत्ति की मीव पड गयी। सम्पूर्ण अयोध्या उजाड हुआ चाहती है। इसी वात को यन्त्र के रूपक में कहते हैं। देश के उजाडने के लिए वर्ड वेंसूला द्वारा बहेंडे के काठ का यम्त्र बनाता है। किल शब्द का लयें बहेंडे का वृक्ष है और विरोध अर्थ भी है। उस यन्त्र को जुसन्त्र पढकर गाडा जाता है। इससे वह देश उजाड हो जाता है। सिवा उस यन्त्र को उखाड फेंकने के देश के बसने का कोई उपाय नहीं। यहाँ कैकेयों का कुविचार ही वर्डई हुआ। उसने भरतजों के हित को वेंसूला बनाकर विरोध रूपी काठ से वह यन्त्र तैयार किया अंतर तापस वेप विसेप उदाधी। चीदह वरिस राम बनवासी। इस मन्त्र को एडकर क्योध्या में गांड दिया अर्थात् वरदान माँग लिया। अध्या अमह क्या पर वा जा सु फुल विपति चनेरी। अर्थी वा पानने से मी अर्थ बही रहेगा। पर गांडने के स्थान का निश्चय नहीं हो उकेगा।

मोहि लगि यहु कुठाटु तेहि ठाटा । घालेसि सबु जगु बारहँबाटा ॥ मिटइ कुजोगु राम फिरि आएँ। वसै अवध नहि आन उपाएँ ॥३॥

क्यं उसने यह हुठाट मेरे लिए रचा और सारे लोगो को बारह बाट करके नष्ट कर दिया। रामजी के छोटने से यह कुयोग मिट सकता है। अयोध्या के बसने का उपाय यही है। इसरा नहीं है।

व्याख्या भरतजी कहते हैं कि यह कुसाज भेरे हित के लिए साजा गया। इससे साजनेवाले की महामूर्खता द्योतित किया। यन्त्र बनानेवाले ने यह न समझा कि इससे भरता जा हित नहीं हो सकता उलटा देश उजड जायगा। जिस मौति रामचरण में लीन रहने से अन्त करण म स्वाराज्य रहता है। परन्तु बहिमूंस होने से दश इन्द्रिया और मन बुद्धि का मार्ग पकड़ पर वारह वाट हो जीव दीन हो जाता है। उसी मौति रामजी के रहने से सब सुख रहेगा और उनने दन जाने से सम्मूर्ण राज्य मण्ड हा जायगा। रामजी का छोटना हो उस यन्त्र का उपवादना है। विदार प्राप्त का स्वारा हो। विदार सम्मूर्ण राज्य नष्ट हा जायगा। रामजी का छोटना हो उस यन्त्र का उपवादना है। विदार प्राप्त वार्य की स्वारा हो। विदार सम्मूर्ण राज्य मण्ड हो जायगा। रामजी का छोटना हो उस यन्त्र का उपवादना है।

भरत बचन सुनि मुनि सुखु पाई । सबिह कीन्ह बहु भाँति बढाई ॥ तात करहू जिन सोचु विसेखी । सब दुख मिटिहि राम पग देखी ॥४॥

अर्थ: भरत के बचन को सुनकर मुनि ने सुख पाया और सबने बहुत प्रकार से प्रशसा की और बोले हे सात । विशेष सोच न करो । रामजी के चरण दर्शन से सब दूख मिट जायगा।

व्याख्या: भरतजी का वचन सुनकर मुनि भरद्वाच को सुख हुआ। भरतजो का श्रीराम चरणो मे प्रीति सूचक वचन सुनने से परमायँपद परम सुजान को सुख होना स्वामाविक है। सबने बहुत मीति से भरतजी की प्रश्नसा की अर्थात् भरतजी के भायप, भगति, भरोस, भलाई को बढाई की।

मुनिजी सीच करने की नहीं रोकते । क्योंकि यह सीच भी कल्याणदायक है। विशेष सीच न करने की सठाह देते हैं। क्योंकि दूसरी दवा है और वह यह सब दूख मिटिहि रामपद देखी। अरतजी पहिले वह भी चुके है देखे बिन रघुबीर पद जिय की जरिन न जाय।

इस भौति सोच को कम करने का आदेश देकर भोजन शयन के लिए आग्नह करते हैं।

दो. करि प्रबोध्र मुनिवर कहेउ, अतिथि प्रेमप्रिय होहु।

र्फंद मूल फल फूल हम, देंहि लेहु करि छोहु ॥२१२॥ अर्थ समझाने के बाद मुनिराज ने कहा कि अब तुम प्रेमप्रिय अतिथि होओ

भीर करद मूल फल फूल जो कुछ हम दें कृषा करके उसे स्वीकार करो।

ब्याख्या : आतिच्य सत्कार की स्वीकृति के लिए पहिले प्रवोध किया । चित्त का कष्ट मिटाया । उचित आतिच्य की योग्यता अपने में न समझकर प्रेम प्रिय होंहुं कहते हैं । अर्थात् मेरे प्रेम को स्वीकार करो । तुम्हें किसी वस्तु की आवश्यकता नहीं । कृपा करके मेरा दिया हुआ फल फूल स्वीकार करो । मृझ पर छोह करो । मृतिजी मरतजी की महामहिमा जानते हैं । यथा ' जयित बिबुचेश धनदादि दुलँभ महाराज सम्राज सुखप्रद विरागी ।

सहित्या चन्नान जुन्नर पारणाः सुनि मुनि बचन भरत हियँ सोचू । भयेउ कुअवसर कठिन सँकोचू ॥ जानि गरुइ गुरु गिरा बहोरी । चरन बदि बोले कर जोरी ॥१॥

क्षर्य: मुनिजी का वचन सुनकर भरताजी के मन भे सोच हुआ कि कुअवसर मे कठिन सङ्कोच का पड़ा। फिर गुरु की वाणी का गौरव समझकर चरणो की बन्दना करते हुए हाथ जोडकर बोले।

व्यास्या भरतजी समझ गये कि भरदाजजी हम छोगो को विश्राम देना चाहते हैं। परन्तु यह अवसर सुखोपभोग का नही है। मै सेवा घर्म में हूँ। जब तक स्वामी सुखोपभोग स्वीकार न करें तव तक सेवक सुखोपभोग कैसे करें। अथवा भरतजों ने यह सोचा कि मैं तीर्थ में आया हूँ। यहाँ दान करना प्राप्त है। ब्राह्मण का आतिथ्य कैसे स्वीकार करूँ। परन्तु भरद्वाजज़ी के यचन का उल्लंघन भी नहीं किया जा सकता। वर्णानां ब्राह्मणों गुरु। तिस पर भरद्वाजजी तापस दाम दम दया निधान और परमार्थ पथ में परम सुजान हैं। ये तो नितरा गुरु हैं।

ऐसे बवसर पर गुरुगिरा ही प्रमाण हैं। जहाँ घम दूसरा हो और गुरु आजा कुछ निम्न हो तो गुरु आजा हो बड़ी मानी जाती है। गुरु की आजा पाठन में चित्त अनुचित विचार को स्थान नहीं है। यथा कह सिव जदिप उचित अस नीहीं। नाम बचन पूनि मेटि न जौड़ी।

सिर धरि आयेमु करिअ तुम्हारा । पर धरम येहु नाय हमारा ॥ भरत वचन मुनिवर मन भाए । सुचि सेवक सिप निकट बोलाए ॥२॥

अर्थं : आप की आजा की शिरोधार्य करके पालन कर्लं। यही हे नाथ ! भेरा परम धर्म है । भरत के बचन मुनिराज की अच्छे छगे। उन्होंने पवित्र सेवको और शिष्यों को निकट बुळाया।

व्याख्या: सिर घरि आयमु करिल, तुम्हारा। परम धर्म यह नाघ हमारा। यही अधीलो ज्यों को त्यों उस प्रकरण मे आयी है। जिससे रामजो उसा के स्वीकार करने के लिए साङ्करजो से अनुरोध करते हैं। वहाँ साङ्करजी की प्रतिका पी कि एहि तम सिति सेट मीहि नीही और रामजी का अनुरोध इसके विपरीत था। यथा: जाइ विवाहह सैलजहि यह मीहि मीने वेह। यहाँ सिवजी ने भी कुलसत्त कठन सङ्कोज पडा था। सामान्य धर्म ना परम धर्म से बाघ होता है। गुर की आजा शिरोधार्य करना परम धर्म है। अत अरत्वजी ने अपने सामान्य धर्म के प्रतिकृत शिवजी को भीति गृह आजा को परम धर्म मानते हुए आतिच्य का स्वीकार कर ठिया।

भरतजी की स्वीकृति से मुनिजी नो प्रसन्नता हुई। अतः मन माए छिखते हैं। मरतजी से छोह करने के लिए मुनिजी ने कहा था। सो मरतजी ने छोह कर दिया। बत झारिस सक्तार नी तैयारी न रनी चाहिए। भरतजी के झाहित्य का धाँ हैं सम्पूर्ण सेना तथा अयोध्यावासियो ना आतिच्य। इसलिए जितने व्यक्ति मुनिजी नी सेवा में में नमा जिया क्या मृत्य जो सपने में भी अपने धमें से विचलित नहीं हुए थे उन्हें निकट बुलाया। भरतजी के आतिच्य में केवल पुण्यास्मा लोगों से ही काम लिया जायगा। रामजी की मागं प्रदर्शन के लिए भी मरदाजजी ने इस वात का ध्यान रनसा। यथा: मुनि बटु चारि सग तब दोन्हें। जिन बहु जन्म मुकृत सब नीन्हें।

चाहित्र कीन्ह भरत पहुनाई। कंद मूछ पछ आनहु जाई॥ भलेहि नाय कहि तिन्ह सिर नाए। प्रमुदित निज निज काज सिपाए॥३॥

अर्थ : उनसे नहा वि भरत की पहुनाई करनी चाहिए। इसलिए कन्द मूछ

फल जाकर स्रे आयो । उन्होंने कहा है नाथ [।] बहुत अच्छा । सिर नवाया और प्रसन्न होकर अपने अपने काम पर चल्ने गये ।

ब्याख्या: भरत की पहुनाई करनी चाहिए। इतने में ही जो कुछ कहना या मुनिजी ने कह दिया। जगत् के भरण पोषण करनेवाले भरत की पहुनाई करनी है। अत. इनके अनुरूप कन्द मूळ फ्ल लें आवो। मुनिजी के शिष्य सेवक बढ़े पटु है। मुनिजी के पास अत्युत्तम फल मूलकन्द तैयार भी रहता है। रामजी के सत्कार के समय कहा गया है: कन्द मूल फल बकुर नीके। दिये आनि पुनि मनहु अमीके।

ने सेवक और शिष्य बड़े शुचि थे। आज्ञा पाकर बड़े प्रमुदित हुए। खोज सोजकर अधिक मात्रा में जन्दी से लाना है। अदा: तुरत्व चल दिये और छितरा कर चले फल लाने को कोई फलबाले नुकों की ओर चले। कन्द लाने औई उस और चले जिपर उसकी बहुतायत थी। सन ने काम बाँट लिये। इसलिए निज निज काज सिधाये कहा: ऋषियों के सत्कार के लिए तो कन्द मुल ही जायगा।

मुनिहि सोच पाहुन बड़ नेवता । तिस पूजा चाहिश्र जस देवता ॥ सुनि रिधि सिधि अनिमादिक आई । आयसु होइ सो करहि गोसाई ॥४॥

अर्थ: मुनिजी को सोच हुआ कि मैंने पाहुन ' मेहमान सो बड़ा नेवत दिया है। अब जैसा देवता हो वैसी पूजा भी चाहिए। यह सुनकर ऋदि और अणिमादि सिद्धि आयी। वोली हे स्वामिन् जो आज्ञा हो सो हम करें।

ध्याख्या: नेनता देना तो सहल है। पर बातिष्य सत्कार कठिन कार्य है। देवता के स्वरूपानुकूल पूजा होनी चाहिए। विश्व भरण पोषण कर जोई। ताकर नाम भरत अस होई। अतः भरत की महामिहमा है। ये वहे पाहुत हैं। इनके स्वरूपानुकूल आतिष्य कैसे हो मुनिजी इस सोच मे पड़े। रामजों के आने पर तोच मही हुआ। क्योंकि उनका मुनिजत वेप अहार था। कन्द मूल फल से काम चल गया। पर भरत के लिए तो यह वात नहीं है और राज समाज के साय हैं। अतः इनका आतिष्य तो वढ़े ठाट वाट से होना चाहिए।

परन्तु अरडाजनी की रामस्या और त्यारा ऐसा है कि ऋदि सिदि शिष्यों हा पूछती रहती हैं कि हम छोगों की सेवा का समय का पड़े तो बतलाना। ऋषिजी से जाकर पूछने का उनका साहस नहीं पड़ता। ऋषिजों को उनकी काशवरफता नहीं का आज शिष्यों में दौड़ घूप देखकर पूछा। अपना अवसर जानकर स्वय मुनिजों की सेवा में उपस्थित हो गयी और आजा माँगने सभी कि हमछोगों की भी कुछ सेवा के छिए हुकुम हो!

दो. राम विरह ब्याकुल भरतु, सानुज सहित समाज । पहुनाई करि हरहु समु, कहा मुदित मुनिराज ॥२१३॥ अर्थ : मुनिराज ने प्रसन्न होकर कहा कि रामजी के विरह में भरतजी अपने छोटे भाई और समाज के साथ विकल्ल हैं। सो तुमलोग उनका वातिष्य सत्कार करके थकावट दर करो।

व्याख्या : ऋदि सिद्धि के इस समय वा जाने से मुनिराज प्रसन्न हो उठे। वोले भरताबी शतुष्मांनों और उनका सारा समाज रामिबरह से व्याकुल है। मनसे पीठित शरीर से अमित है। न्या : भरत पायदिह जाये आजू। अमठ होत्ता सुनि सन्त समाजु। झलका झलकत पायन्ह नेसे। पनज कोस ओस कन जैसे। सो इन लोगों की ऐसी पहुनाई हो कि इन लोगों का चित पहुनाई के सुद को ओर खिच आवे और कुछ समय के लिए बिरह मूल जाँय और अम जाता रहे।

रिषि सिधि सिर् धरि मुनिवर वानी । वङ्गागिनी आपुहि अनुमानी ॥ कहोंह परसपर सिधि समुदाई । अतुलित अतिथि राम लघु भाई ॥१॥

अर्थ : ऋदि सिद्धि ने श्रेष्ठ मुनिजी की वाणी को शिरोधार्य करके अनुमान किया कि हम छोग वडी भाग्यवान् है। आपस मे सिद्धि छोग कहती हैं कि रामजी कै छोटे माई ऐसे अतिथि हैं जिनकी तुरुना नहीं।

व्याख्या : ऋदि साक्षात् कुवेरजी की धर्मपत्नी हैं। सिद्धियाँ आठ हैं। यथा :

१. श्रणिमा २ र्जाधमा ३ प्राप्ति ४ प्राकाम्य ५ महिमा तथा ६ ईषित्य ७ विद्यात्व व ८ तथा गरिमा। ऋदि जीर सिद्धियों ने भरदाजजी की आजा शिरो-धार्य किया। आज तक मुनिजी ने कमी कोई काम नहीं लिया था। बता उन लोगो ने बनुमान किया कि हम लोगो का बडा भाग्य जगा है। तभी मुनिजी ने सेवा स्वीकार को है। सानु सहित समाज भरतजी के पहुनाई करने का अवसर मिला और इस समय हमारों की हुई पहुनाई मुनिजी की मानी जायगी। अतः भरतजी के स्वीकार करना पड़ेगा!। इसे भी अपने को बड़माधिनी माना। यथा: सीतापत्ति सेवकाई। कामधेनु सत सरिस सीहाई। तथा ' मानत सुख सेवक सेवकाई।

विद्धि लोग वापस में बात करने लगी कि तस पूजा चाहिज जस देवता और भरतजो तो रामजी के छोटे भाई हैं। अत वेजोड अतिथि हैं। इनके स्वरूपानुकूल पूजा कैसे बनेगी? भरतजो के वेजोड़ होने के प्रमाण में स्वय कि कहते हैं: निरविध पुन निरुपम पुरुप भरत भरत सम जानि। कहिज सुमेर कि सेर सम किब्रुल मित सकुचानि।

मुनि पद वंदि करिश्र सोइ बाजू । होइ सुखी सव राज समाजू ॥ ' अस कहि रचेउ रचिर गृह नाना । जेहि बिछोकि विछखाहि विमाना ॥२॥

लर्षः मृतिजी के घरणवन्दन करके बाज ऐसा ही काम करना चाहिए जिसमे सारा राजसमाज सुखी हो। ऐसा वहकर उन छोयो ने ऐसे सुन्दर सुन्दर घर बनाये। जिन्हें देशकर विमान विकक्ष उठें।

व्याख्या: भरद्वाजजी बुचेरजी के नाना हैं। ऋदि सिद्धि ने सलाह की कि उनके चरणों भी बन्दना गरके ऐसा तो गर ही डालना चाहिए। जिसमें सिंद भरतजों को सुखी न कर सकें तो उनका समाज तो सुखो हो जावे। ऋढि सिद्धि को आशा नहीं है कि वे भरतजी को सुखी करने में समर्थ होगी। तब उन्होंने सोचा कि यदि उनके समाज को हम लोग सुखी वना सकी तो यह भी भरतजी के सुखो होने का कारण होगा।

ऐसा विचार करके उन छोगो ने अपनी दिव्य शक्ति से क्षणभर मे ऐसे घर बनाये जिनके सामने विमान भी कुछ न ठहरें। घर ही सुख के समान का आध्रय है। अत यही सम्पूर्ण भोग का उपलक्षण है। इसिछए पहिल गृह रचे। विमान की उपमा देकर उन्हे देवी भोगो से परिपूर्ण कहा तथा अत्यन्त ऊँचा कहा अथवा उन्हें मञ्जम गृह कहा। समाज का टिकाना है। इसिछए नाना प्रकार के गृह बनाये।

भोग विभूति भूरि अरि राले। देखत जिनहि अमर अभिलाले॥ दासी दास साजु सब छीन्हे। जोगवत रहिंह मनिह मनु दीन्हे॥३॥

अर्थ उन घरों में बहुत सा भोग और ऐस्वर्य भर रक्खा। जिन्हें देवकर देवताओं का जी छलच जाय। दासी दास सब प्रकार क सामान लिये हुए मन मे मन मिलाव'र उसकी सँभाल करते हैं।

व्याख्या उन घरों में सब प्रकार के भीग तथा उनके साधन विभूति ऐक्वर्य को खूब भरा। मकान तो। ऐसे बने जिनके टक्कर के विमान नहीं और उनमें सामान ऐसे भरे गये जिन्हें देखकर देवताओं को भी अभिलाया हो उठे। क्योंकि अवध्वासी उनम टहरनेवाले हैं। जो ऋढि सिद्धि से तथा सुरदुर्लंभ सुख से अपरिचित नहीं हैं। यथा रिधि सिधि सपति नदी सुहाई। उमिंग अवध अबुधि कहुँ धाई। तथा सुर दुलंभ सुख सदन बिहाई।

यदि अनुकूल सैवक न हो तो सम्पत्ति का आनन्द नही मिलता। अत घरो में दासी दास मुख का सांज लिए प्रस्तुत हैं। मालिक से मन मिलाकर सेवा करना जानते हैं। बाहते ही ईप्सित पदार्थ प्रस्तुत कर देते हैं। आजा को आवस्यकता नहीं। यथा मध्यक मगल द्रव्य जो जेहि समय मुनिमन मेंहु वहाँ।

भरे कनक कोपर कलस सो सब छिये परिचारक रहें।

सब समाजु सजि सिधि पल भौंही । जे सुख सुरपुर सपनेहु नौंही ॥ प्रथमहि वास दिये सब केही । सुदर सुखद यथा रुचि जेही ॥४॥

क्षर्यं सिद्धियों ने वहां प्रक्रभरम सब समाज सजा दिये। जो सुख स्वर्गं में भी सपने मे न भिन्छे। पहिल्छ तो सबको उनकी रुचि के अनुसार सुन्दर सुखदायी निवास स्थान दिये।

व्याख्या इतने बड़े समाज को सजने म ऋदि सिद्धि को कुछ भी विलम्ब न हुआ। सिद्धियों के लिए यह क्षणभर का काम या। जितना जल्दी पहुनाई आरम्भ हो जाय उतना ही बच्छा। जत पहिले उन घरों म सब लोगा को टिकाया। इस टिकाने म यथायोग्य से नाम नहीं लिया गया। बल्कि यथारुचि से काम लिया गया । सोम्यता पर ध्यान देने से यथेप्सित सुख न मिलता । ये घर देखने में सुन्दर और रहने में सुखद थे ।

दो. वहुरि सपरिजन भरत कहुँ, रिषि अस आयेसु दीन्ह । विधि विसमय दायकु विभव, मूनिवर तपवल कीन्ह ॥२१४॥

बर्य: फिर कुटुम्ब सहित मरत को निवास दिया । बयोकि ऋषिजी ने ऐसी ही आजा दी और उन्होंने अपने तप बरू से ऐसा बैभन रच दिया जिसे देखकर महादेव को भी आस्वर्य हो ।

ध्याख्या: सपरिजन भरत के रहने के लिए ग्हांचिजी ने ग्रांदि सिद्धि को मह आज्ञा दो कि सबके टिका देने के पीछे इन्हें टिकाना और अपने तपबल से विधि विस्मय दायक विभव उत्पन्न किया। यथा: तप से लगम न कछु सतारा। विधि विस्मय दायक विभव से त्रिपाद विभूति का विभव कहा। मुनिजी ने ऐसी व्यवस्था की कि मुनियो का सस्कार तो शिष्य सेवको के सुपुर्द किया। राज समाज का सत्कार च्यदि सिद्धि के मुपुर्द किया और भरतजो का सपरिजन सत्कार तपबल से स्वय करने लगे।

मुनि प्रभाउ जब भरत विलोका । सब लघु लगे लोकपति लोका ॥ सुल समाजु नहिं जाइ बलानी । देखत बिरित विसारहि ग्यानी ॥१॥

अर्थं ' मुनिज़ी के प्रभाव को जब भरताजो ने देखा सो उन्हें सभी लोकपतियों के लोक छोटे जैवने रूमे । सुख समाज की प्रश्तसा नहीं हो सकती । जिसके देखते ही ज्ञानी का वैराग्य भूल जाय ।

ध्याख्या: भरतजो का स्वभाव है कि सबकी लोग छेते हैं। अतः ऋदि सिद्धि का भी प्रमाव देला: राजा जनक की बोर से सीताजो की आज्ञा से ऋदि सिद्धि आयो थी। यथा: सिधि सब सिय आयसु बकिन यथी वहीं जनवास। छिये संपदा सकल सुल सुरपुर भोग विकास। निज निज बास विकोकि वरातो। सुर सुख सकल मुलम सब मीती। विभव मेद कलु कोल न जाना। सकल जनकः कर करहि बताना। सबका सीज सवर टेकर जब अपने हेटे की ओर देखा तो वहाँ को समृद्धि के सामने इन्द्रादि छोकपाल के छोक हलके मालुम पहे।

ं वहीं कैसा सुझ समाज था ? इसका वर्णन नहीं हो सकता । क्योंकि वह सो विस्मय दायक विभव था । विधि के सृष्टि के जीव उसका क्या वर्णन कर सकें । उसे देखकर आगी का वैराग्य भूछ जाय । आगी में वैराग्य की पराकाष्टा होती है। यह समाज महामामा की इपा से हुआ । आनिकामीप चेतोंसि देवी भगवती हि सा । बलादाकृष्य मोहाब महामाया अपच्छति । पर भरतजी परम भक्त हैं। इनकी विर्सित बनी रही । यथा : भरतिह होइ न राजमदु विधि हरिहर पर पाय । आसन सयन सुवसन विताना । वन बाटिका बिहग मृग नाना ॥ सुरभि फूल फल अमिअ समाना । विमल जलासय विवि विधाना ॥२॥

अर्थः आसनं, शय्या, वस्त्र, चँदवा, उपवनं, फुळवारी और नाना प्रकार के पत्नी ओर मृग सुपन्धित फूळ और अमृत के समान स्वादिष्ट फळ और अनेक प्रकार के निर्मेळ जळात्राय ।

व्याख्या 'आसन बैठने के लिए, शय्या सोने के लिए, सुवसन शोत उष्ण निवारण के लिए, वितान क्षुत्र जन्तुओं से रक्षा के लिए। वन वाटिका विहार के लिए, नाना प्रकार के पक्षी चहचहाने के लिए और मृग कुलेल करने के लिए। अब उन उपवन तथा वाटिका के फल फूल का वर्णन करते हैं। फूल सुगन्यित है और फल अमृत के समान स्वाद हैं।

असन पान सुचि अभिअ अभी से । देखि छोग सकुचात जमी से ॥ सुर सुरभी सुरतरु सबही के । छिल अभिछाषु सुरेस सची के ॥३॥

अर्थ सान पान और पवित्र अमृत सा जल जिन्हे देखकर लोग यमी की भीति सङ्कोच करते हैं। सभी के पास कामधेनु और कल्पवृक्ष थे। जिन्हे देखकर इन्द्र और इन्द्राणी को अभिलाप उत्पन्न हो।

व्याख्या अहिंसा सत्यास्तेवश्रद्धाचर्यापरिश्रहा यमा । १ अहिंसा २ सत्य १ चोरी न करना ४ ब्रह्मचर्य ५ सग्नह न करना । ये पौच यम हैं। जिन्होंने इनका व्रत हो रक्ता है वे यमी हैं। इन्हें भोग्य पदार्थ के सग्नह में सङ्क्षीच होता है। पर यहीं के भोग्य पदार्थ इतने ऊँचे दर्ज के हैं कि लोगो को उन्हें देखकर यिमयों की भीति सङ्क्षीच होता है। उनका चित्त कहें देता है कि इनके उपभोग की मेरे में योग्यता नहीं। अमिन्न का अर्थ जल भी है। यथा प्य कीलालममृत जीवन भूवन वनम्न। यहाँ प्रथम अमिन्न का अर्थ जल है।

इतने पर भी कोई पाटा न रह जाय। इसलिए सबके पास कामधेषु और कल्पनुषा हैं। जिन्हे देखकर इन्द्र इन्द्राणी को अभिलाप हो कि मेरे नन्दन वन मे भी ऐसी कामधेनु और ऐसे कत्यतर होते। राजसमाज के सुख को देखकर अमर अभिलासे पर मुनियर के तपबल से अजित सम्पत्ति ऐसी थी कि उसे देखकर इन्द्र

इन्द्राणी को अभिलाय हो जावे।

रितु बसत वह त्रिविध बयारी । सव कहं सुलभ पदारथ चारी ॥ स्रक चंदन वनितादिक भोगा । देखि हरख विस्मय वस लोगा ॥४॥

अर्थ वसन्त ऋतु हो गयी। श्वीतल मन्द सुगन्य वायु बहुने लगी। सबकी धर्मार्थ काम मोझ सुलम हो गया। माला चन्दन तथा स्त्री बादि मे है जिनके : ऐसे भोगो को देखकर लोग हुएँ और आश्चर्य के वहा मे हो गये।

१ यहाँ अभेद रूपक सम है।

ध्यास्या : समय का परिवर्तन हो गया । ग्रीप्म ऋतु वसन्त हो गयी । अतः त्रिविध समीर बहुने लगा । धमार्थ काम की कौन चलावे मोक्ष भी उस समय मुलम हो गया। माला और चन्दन का गृही को अधिकार है। क्योंकि ये कामोपभोग की हा पर्या प्राचित है। सामग्री है और स्वी प्राचेत को सामग्री है। सामग्री है। इसीलिए बनितादिक भोग बहुते हैं। जब स्वां के सभी मुख हैं, कामग्रेतु हैं, कल्प-वृक्ष हैं तो अप्यराएँ क्यों न हो ? यह सब देखकर छोगो को हुयँ भी हुआ और बारवर्षं भी हुआ कि ऐसा भीग मोक्ष का एकत्रकरण कही देखा नहीं गया था और न सना ही गया था।

दो. संपति चकई भरतु चक, मुनि आयसु सेलवार। तेहि निसि बाधम पिजरी, राखे मा भिनुसार ॥२१५॥ अर्थ: सम्पत्ति बकई हुई, भरतजी वनवा हुए और मुनिजी की आज्ञा मानी खेलवाड़ हो गया। उस रात को आश्रम रूपी पिजडे मे दोनो को रक्ते ही रक्ते

सवेरा हो गया । चकवा चकई का समागम न हवा ।

. व्यास्याः चकवा चकई मे भोकृभोग्य सम्बन्ध है। परन्तु उनका मिलन सूर्यं साक्षिक ही होता है रात्रि में वियोग रहता है। यह जानकर मानी किसी फेलवाड़ी ने उन दोनों को रात के समय एक पिजटे में बन्द कर दिया। यह देखने के लिए इतने सम्रिक्ट होने पर भी दोनों का वियोग कैसे स्थिर रह सकता है। पर उन दोनों के एकत्रित होने पर वियोग बना रहा। दोनों ने एक दूसरे की ओर ऑल उठाकर भी नहीं देखा। यहाँ तक कि सबेरा हो गया। वैदी ही दशा यहाँ हुई। यहाँ चकवा स्थानीय भरतजी और चकई स्थानीय सम्पत्ति हुई। भानुकुल भानु के न होने से वह समय रात्रि स्यानीय हुना। उस विशेष रात्रि में मानो भरतजो सम्पत्ति के साथ एक स्थान मे मुनिजी की बाजा से एकत्रित हो गये । अन्यया भरतजी सम्पत्ति से दूर रहते थे। यथा : नंदि गाँव करि यस्त कुटोरा । कीन्ह निवास धरम पुर धीरा । पर उस एकत्रित होने से भरतजी के नियम मे भद्भ न हुआ। सम्पत्ति का कीई प्रमाय भरतजी पर नहीं पड़ा। भरतजी की वियोग व्यया ज्यो की त्यो बनी रह गयी और रात्र व्यतीत हो गयी। मया: मनह कोक कोकी कमल दीन विहीन समारि ।

कीन्ह् निमब्दनु तीरय राजा। नाइ मुनिहि सिरु सहित समाजा।। रिपि आयमु असीस सिर राखी। करि दंडवत विनय वहु भाषी ॥१॥

वर्ष : सीर्घराज में स्नान किया । समाज वे सहित मुनिजी की वन्दना की । ऋषिजी की आजा और आसीर्वाद की शिरोधार्य करके दण्डवत् की और वहत विनय विया।

व्यास्या: तीर्चराज मे प्रवेश होने के समय भी स्नान और जाते समय भी स्तान की विधि है। सरकार ने भी ऐमा ही विया था। यथा: राम कीन्ह विश्राम निसि प्रात प्रयाग नहाइ ! चले सहित सिय लखन जन मुदित मुनिहि सिर नाइ । सहित समाज पहुनाई हुई यो । अत सहित समाज सिर नवाया । विदाई मौगा । यहाँ प्रयाग न कहकर तीर्थराज कहा। भाव यह कि यह भी सहित समाज विराज-मान है।

ऋषिजी की आज्ञा से पहुनाई स्वीकार किया था। अस जाने के लिए भी आज्ञा माँगी।सो आज्ञा मिली। वन्दना किया था।इसलिए आशीर्वाद मिला कि मनोवाञ्छित सिद्ध हो। बत आज्ञा और बाशीर्वाद दोनो को शिरोधार्य करने दण्डवत् किया । आने के समय भी दण्डवत् किया था । मुनिजी ने सत्कार करने मे कुछ उठा नहीं रक्खा। इसलिए बहुत विनती भी की।

पय गति कुसल साथ सब लीन्हे । चले चित्रकूटींह चितु दीहे ॥ राम सला कर दीन्हे लागू। चलत देहु घरि जनु अनुरागू॥२॥

अर्थ रास्ते के जानने में चतुर छोगो को साथ छिया और चित्रकृट में चित्त दिये हुए चले। राम सखा के हाथ का सहारा पकड़े चल जा रहे हैं। मानो देह धारण किये हुए साक्षात् अनुराग हो है।

व्याख्या सरकार के चलने के समय जब रास्ता दिखाने के लिए शिष्यों को बुलाया तो पचासो आगये और सब कहने रूगे कि हमारा सब रास्ता देखा है। पर चार अपियों को रास्ता दिखाने के लिए पचास तो भेजे नहीं जा सकते। अधिक से अधिक चार जा सकते हैं। अत मुनिजी ने ऐसे चार को चुना जिन्होंने अनेको जन्म में बहुत से पुण्य किये थे। शेष शिष्यों का अभिलाप मन मही रह गया। भाज भरतजी को रास्ता ।दखाना और इनके साथ पूरा समाज है। अत भाज पचासी की नियक्ति रास्ता दिखाने के लिए कर दी गयी। अथवा सरकार को रास्ता दिखाने के लिए चारो वेद शिष्य वेप मे गये थे और सारे समाज को रास्ता दिखाने के लिए साङ्गीपाङ्ग वेद सरहस्य सोपनिषद सेतिहास पुराण रास्ता दिखाने चले। पहिले तो चित्तवृत्ति प्रयाग की ओर थी। तीर्थराज को बार्या देकर जाना नहीं चाहते थे । पर अब तो मन सीधे चित्रकूट मे छगा हुआ है ।

अत्यन्त प्रेम से शरीर शिथिल है। अस निपादराज का सहारा लिये चल रहे हैं । मानो शरीरधारी अनुराग हैं । इस समय सखा में वह विनय नहीं हैं जो प्रथम मिलन के समय था। यथा राम सखा कर दोन्हें लागू। जनु घनु घरे विनय अनुरागू। घनिछता अधिक हो जाने से विनय को मात्रा कम हो गयी।

र्नाह पद त्रान सीस नींह छाया । पेमु नेमु ब्रतु धरमु अमाया ॥ लखन राम सिय पय कहानी। पूछत सस्रहि कहत मृदु वानी।।३॥

बर्यं न पावो मे जूते हैं, न सिर पर छावा है और प्रेम नेम व्रत और घर्म सव मायारहित है । रुक्ष्मण और रामजानकी की पन्य कथा पूछते चलते है और सखा मृदुवाणी से वहता चला जा रहा है।

व्याह्या: राजा लोग जूना तो पहनते हैं पर छाता नही लगाते। छाता दूसरे सोले रहते हैं उसी की छाया में चलते हैं। यहाँ न जूता पैर में है न सिर पर छाया है। प्रेम ऐसा है: चलत देह धीर जन्न अनुराग्न । नेम ऐसा है: गर्न भरत प्यादाह पाएँ। कोतल संग जाहि डोरिआएँ। बत ऐसा है: नहिं पर यान सीस नहिं छाया और धमें ऐसा: लखन रामस्य पंच कहानी। पूछत सर्खीह कहत मृदु वाती। इन सब में छल का स्पर्ध नहीं। बत: अमासा कहते हैं।

पत्य कहानी मे पहिल लक्ष्मण विषयक प्रश्न किया। क्योंकि वे सर्वार्यकारी ये। सस्प्रकात प्रमु विषयक प्रश्न है। सीता विषयक प्रश्न सबके पीछे हैं। क्योंकि वे तो एक्ष्य रही। सता प्रश्नुविरपुर से ममुनातीर तक साथ रहा है। अतः उस कथा को मृदुवाणी से कह रहा है और भरतणी मुनते जा रहे हैं।

राम वास थल विटप विलोके। उर अनुराग रहत नहि रोके॥ देखि दसा सुर वरसिंह फूला। यह मृदु महि मग मंगलु मूला॥४॥

अयं: रामजी के निवासस्थल के वृक्ष को देखने से हृदय में अनुराग रोके नहीं रकता। यह दशा देखकर देवगण पुष्पवृष्टि करते हैं। पृथ्वी कोमल हो गयी। रास्ता मञ्जलमूल हो गया।

ध्यास्या: पन्य कया सुनते अरतजी अपने अनुराग को रोके बले जा रहे हैं।
तब से वह बटवृक्ष आगया जितके तले अगवान् ने विश्वाम किया जा । उसे देखने
ते अनुराग रोकने पर भी नहीं रुकता । सच्चे अनुरागी अपने अनुराग को छिपाया
चाहते हैं पर वह छिपता नहीं। अति सनेह साबर अरत कोन्हेच दह प्रनाम । यह
भरतजी की यात्रा विधि है।

अब प्रेम की दक्षा का फल कहते हैं। अंकि की दक्षा में पूजन का सौमाय मिलना किंतन है। अतः देवताओं ने फूल की वर्षा करर से की। पृथ्वी ने अपनी सहज क्लोरता परित्याग किया। कुश कथ्टकादि को दूर करके रास्ते की मञ्जूलमूल कर दिया। वर्षों कि अरतजी के पाँव में जूते नहीं है।

दो. किये जाहि छाया जलद, सुलद वहइ बर बात। तस मगु भयउ न राम कहै, जस भा भरतहि जात॥२१६॥

सर्प: वादल छामा करते जा रहे हैं। मुख देनेवाली हवा वह रही है। मैसा रास्ता रामजी का भी नहीं हुआ जैना भरत को जाने के समय में हुआ।

स्थारथा को भी नहीं हुआ जान भरत का जान के समय म हुआ !

स्थारथा : भरतजी को छाता नहीं रुगा था। अत: ब्राइङ छाया करते जा
रहे हैं। बादल को छाया के सामने छाता को छाया क्या वस्तु है। ज्येष्ठ का महीना
है। सो लू नहीं चल रहीं है। बीतल मम्द सुभन्य वाधु बह रही है। यदापि ऐसी हो
बात रामजी के चलने के समय हुई थी। यथा : परिस रामघर पदुम परामा। मानत
भूमि भूर निज भागा। छौड़ करींह घन विवृद्ध गन वस्पहि मुमन सिहिही। इत्यादि।
पर भरत वी मात्रा के समय में अधिकता से हुई। राम ते अधिक रामकर दासा।

जड़ चेतन मग जीव घनेरे। जे चितए प्रभु जिन्ह प्रभु हेरे॥ ते सब भये परम पद जोगू। भरत दरस मेटा भव रोगू॥१॥

अर्थ: रास्ते में जड़ चैतन जीव भरे पढ़े थे। उनमें जिन्होंने प्रभु को देखा या जिनको प्रभु ने देखा वे सब परमपद के अधिकारी हो गये। भरत के दर्शन से उनका संसाररूपी रोग छूट गया।

ध्याख्या: सरकार के दश्तैन के विषय में कह चुके हैं . जिन्ह जिन्ह देखे पिषक प्रिय सिय समेत दोठ आइ। भवमण अगमु अनंदु तेद वितृ अम रहे सिराइ। अब भरतजी की विरोपता कहते हैं कि रास्ते के जीवमाय की परमपद की योगयता प्राप्त हो गयी। जो चेतन जीव थे उन्होंने प्रमु अरतजी को देखा और जो जहजीव थे देखने में असमय थे उन्हे प्रमु भरत ने देखा। दोनों इन्तायं हो गये। जिन्होंने प्रभु को देखा उनकी अन्ताकरणवृत्ति भरताकार में परिणत हुई और ऐसा होते हो उनके सम्पूर्ण करनप दूर हो गये। उन्हे परमपद प्राप्ति की योगयता हो गयी और जिनको भरतजो ने देखा। उनके आकार से भरतजी की अन्ताकरण की वृत्ति आकारित हो गयी। जिसके आकार से परम पुनीत भरतजी की वृत्ति आकारित हो जाया उसके सद्दाति में सन्देह हो नया है? यहाँ प्रभु अब्द भरतजी के लिए आया है। योगीक यहाँ भरतजी की प्रभुता कह रहे हैं। येपनाद वध प्रकरण में देवताओं ने प्रभु कहकर हैं। लक्ष्मणजी की प्रभुता कह रहे हैं। येपनाद वध प्रकरण में देवताओं ने प्रभु कहकर ही लक्ष्मणजी की स्तुति की है। यथा. तुम प्रभु स देवन्ह निस्तार। भव रोग को मु होने से अभिप्राय आवागमन से रहित होने का है।

यह बड़ि बात भरत कइ नौही। सुभिरत जिनहि रामु मन मौही।। बारक नाम कहत जग जेऊ। होत तरन तारन नर तेऊ॥२॥

क्षर्य: भरतजी के लिए यह कोई बढ़ी बात नही है। जिन्हे स्वयं रामजी मन में स्मरण किया करते हैं। संसार मे यदि कोई एक बार भी नाम स्मरण करता है वह स्वयं तरता है और दूसरो को तारता है।

धाएया: यदि कोई कहें कि यह तो बड़ी भारी बात है। रामणों के दर्शन से तो नेत्रवाले ही तरे। नेत्रविद्योगों का कोई उपकार नहीं कहते और भरतजी के कारण चराचर का उपकार हुआ। इस पर कवि कहते हैं कि भरतजी के लिए वड़ी बात नहीं है। जिसके नाम का जप स्वयं रामजी किया करते हैं। यया: जग जप राम राम जप जही। उनकी महिना स्पष्ट ही रामजों से बड़ी है। अब मार्ग के मञ्जूलदातुल का कारण, कहते हैं।

एक बार भी जिसके नाम को लेकर मनुष्य स्वयं भी तर जाता है और दूसरों को भी तारता है। संभालकर रामजी का नाम लिया जाता है। यथा: द्वार बार रचुनीर संभारी। तरकेड पवन तनय बल भारी। संभारि औरधुनीर भरि प्राप्त प्रचारिक पि रावन हन्यों। महारता किनारामजी ने कहा है: सो प्रभु सब में रिम रख़ी सर्व रूप ता तात राम संभारिय सुद्ध सर्व मामन को मोर। इसीलिए

कहते हैं। जनम जनम युनि जतन कराही। अत राम कहि आवत नाही। जिसके नाम की इतनी प्रभुता है।

भरतु राम प्रिय पुनि लघु भ्राता । कस न होइ मगु मगलदाता ॥ सिद्ध साधु मुनिवर अस कहही । भरतिह निरिल हरपुहिय छहही ॥३॥

अर्थ: भरतजो तो रामजी को भ्रिय हैं और उनके छोटे भाई हैं। अत रास्ता मङ्गलदाता नयो न हो । यह वात सिद्ध साघु और श्रेष्ट मृनि गण कहते हैं। और भरतजी का दर्शन करके हृदय से हॉपत हो रहे हैं।

क्याख्या: अपने सत्कार से मनुष्य उतना प्रसन्न नहीं होता जितना कि अपने प्रिय के सत्कार से तथा अपने पुत्र के सत्कार से प्रसन्न होता है। भरतजों तो रामजी को अस्पत्त त्यारे हैं। सथा: भरत सरिस प्रिय को जममहिं। और छोटे आई होने से पुत्र स्थानीय हैं। जत: रास्ता भरत के लिए रामजी से भी अधिक सुखकारक हुआ। किस कहते हैं कि ऐसा॥ होने का कोई कारण नहीं।

ऐसी वार्ते सिद्ध साधक और स्थितधी महात्मा आपस में कहने लगे और भरतजी का दर्शन करके कृतकृत्य हो गये। सिद्ध लोग चाहने से सिद्धि द्वारा प्रकृति के किसी नियम में परिवर्तन कर सकते हैं। यहाँ आप से आप हो रहा है। साधु लोगों का मनसा वाचा परोपकार करने का स्वभाव है। सो देख रहे हैं कि भरतजी के मार्ग में चलने से चराचर का आप से आप उपकार हो रहा है। मुनि लोग स्थितपत्र हैं। इन्हें जोनो की परम प्राप्त में चलने हैं च्याचा से प्राप्त को से अप अपकार हो खा है। सुनि लोग हो अपने कल्याण की प्राप्त से इचित है।

देखि प्रभाउ सुरेसिह सोचू। जगु भल भलेहि पोच कहुँ पोचू॥ गुरु सन कहेउ करिश प्रभु सोई। रामहि भरतिह भेंट न होई॥४॥

अर्थं: यह प्रभाव देवकर इन्द्र को चिन्ता हुई! संसार भले को भला और चुरे को सुरा है। गुरुजी से कहा कि हे प्रमो! बद ऐसा कीजिये कि राम से और मरत से भेंट न हो।

व्याख्या: प्रकृति में परिवर्तन द्वारा गरत की महामहिमा देखकर उपर्युक्त महानुभाषों को तो मुख हुआ। परन्तु इन्द्र को सोच हुआ कि यहाँ तो जड़ दिवक रहे है। राम तो करणासिन्मु हैं। उन्हें विषक्त कितनों देर क्रगेगी। ससार विचित्र चस्तु है। बुरे को यहाँ मका खोजने से नहीं मिळता। उन्हीं भौति मके को बुरा नहीं मिळता। उन्हीं पत्र हो वस्तु एक को विष है और दूसरे को वमृत है। निर्णायक कुछ भी नहीं। अतः मुद्दी कहना होगा कि अपने मावनानुसार ससार की प्रजीति होती है।

इन्द्र गुरुवी को बाझा देते हैं। उनसे उपाय पूछना चाहिए। सो उन्हें ही उपाय बताजाते हैं। यह उनको आसुधी सम्पत्ति है। बहुते हैं कि आप प्रमु है। आप से सामध्य है। आप चाहे तो रामजी से अरतजी को मेंट न हो बीर इसी में हम छोगों का कत्याण है और आप गुरु हैं। हमारा कल्याण साधन कीजिये।

दो. राम सँकोची प्रेम वस, भरत सपेम पयोधि। वनी वात विगरन चहति, करिअ जतनु छलु सोधि ॥२१७॥

व्यर्थ : रामजी सङ्कोची और प्रेम के वश हैं और भरतजी सुन्दर प्रेम के समुद्र हैं। बनी बात विगड़ना चाहती है। बत: माया करके कोई उपाय करना चाहिए।

य्याख्या: इन्द्रजी कहते हैं कि रामजी स्वभाव से सब्द्रोची हैं। बागे कहेंगे:
तेहि ते अधिक तुम्हार सँकोचू और प्रेमवश्च हैं। यथा: रामिह केवल प्रेम
पियार। जानिलेंद्र जो जानिन हारा। ये सद्भोच प्रेमवश्च होकर सब कुछ कर सकते
हैं और भरत प्रेम के समुद्र हैं। इन दोनो महात्माओं के मिलने की देर हैं। मरत
निरुचय रामजी के लौटा ले जावंगे। हम लोगों को बात वन गया है। रामजी राज्य
छोड़ कर वन आगये हैं। सो सब करा घरा मिट्टी हुआ चाहता है। बता: इनके न
मिलने में ही हम लोगों की कुशल है और न मिलने देने का कोई प्रशस्त यल नहीं
हैं। माया से हो ऐसा जपाय सम्भव है। बयोंकि वही अपिट्टा घटना पटीयती हैं।
सो ऐसी माया हम लोगों से साच्य नहीं है। बाप गुरु हैं। समर्थ हैं। आप ही कोई
ऐसी माया कीजिये जिससे राम और भरत से भेंट न हों।

वचन सुनत सुरगुरु मुसकानें। सहसनयन बिनु लोचन जानें॥ मायापति सेवक सन माया। वरियत उलटि परइ सुरराया॥१॥

वर्ष : दचन सुनकर बृहस्पतिजी मुसकुराये और हजार आँखवाले को बिना आँख का समझा । बोले हे देवराज [।] मायापति के सेवक से यदि माया की जाय तो उलटकर अपने गले पड़ती है ।

ब्यास्था: देवराज ने तो कहा: किरय जतन छल सोधि। पर गुरुगो मुसकुरा पड़े। सोचा कि इनकी तो यह दशा है: छोचन सहस न सूझ सुमेरू। इन्द्र को हजार क्षोत्वं हैं पर क्या एक से भी नहीं सुसता। ये अन्ये ही हैं। यथा 'तुलसी स्वारण सामुहे एरमारण तन पीठि। अँच कहे दुख पाइहें दिठ्यारो केहि शीठ। ये केवल अपना ही स्वार्य देख 'रहे हैं। परमार्थ को ओर से मुहे फेर लिया है। अतः ये अस्त्रे हैं। इन्हें आंखवाला किस हिसाब से कहा जाय।

देवराज से कहा कि रामजो मायापति हैं। इनकी माया सबसे प्रवल है। यथा: सुन खन प्रवल राम को माया। माया सब सिस माया माहूं। वह रामजो की माया उनके सेवक पर वडी हुपा करती है। उसे नहीं व्यापती। यथा नट हत विकट कपट रामरामा। नट सेवकहिं न व्यापे माया। यदि उनके सेवक से कोई माया करता है तो वह माया उलटकर उस माया करनेवाले के गले पढ़ जाती है। यथा: हिंस: स्वपापेन विहिसित: खल: सायु: समत्वेन मयाद्विमुब्यते। पोटा देनेवाल अपने पाप से ही मारा पढ़ता है और साबु समदीवात द्वारा मय से छूट जाता है।

तके नीच जो मीच सामुको सो पामर तेहि मीच मरे। देर विदित प्रहलाद हूँ ेे न भगति पय पौर घरें॥ त्य किछु कीन्ह राम रूस जानी। अब कुचािल किर होदिह हािन ॥ 17 मुरेस रघुनाथ सुभाऊ। निज अपराध रिसाहि न काऊ॥२॥ अयं: उस समय तो रामचन्द्र का रख जानकर कुछ किया था। अब कुचाल करने से हािन होगी। हे देवराज! रघुनाथजी का स्वभाव सुनो। अपने अपराघ से

त्तने से होंगे होते ।

क्रियो अभयन अपरोध से

क्रियो अभयन अपरोध से

क्रियो अपराय : यदि कहो कि पहिले आप ऐसा कर चुके हैं । सरस्वती को प्रेरणा

क्ष्या था। यया : बिपाल हमारि विलोकि बिंह मातु करिज सोह आजु । राम

आहि बन राजु त्ति होइ सकल सुर काजु । यद्यपि उस प्रवर्द्ध में स्पष्ट वृहस्पतिजी

क्ष उल्लेख नहीं आया है । पर मालूम होता है कि देवताओं की ओर से प्रवक्ता

गुदती ही थे । गुदजी ने उस समय रामजी का रूस देख लिया था। यथा : जनमे

एक संग सब आई । ओजन सयन केलि लिएकाई । कन्विय उपवीत विवाहा ।

संग संग सब मार्च । उद्याहा । बिपाल अंस यह अपनित एक् सेषु विदाह की स्वाह ।

गुढ़नी ही थे। गुढ़नी ने उस समय रामजी का रूस देख लिया था। यथा। जनमें एक संग सब भाई। भोजन सयन केलि लिएकाई। करनेवध उपवीत विवाहा। संग संग सब मयउ उछाहा। विमल्ल वंस यह अनुचित एक्। बंधू विहाह बड़ेहि अभिषेक् । तथा: नवायंदु रघुयीर अनु राजु अलान समान। छूट जानि वन यवतु मुनि उर अनंदु अधिकान। इस देखकर मावा के लिए समदवी की प्रेरणा की। प्राम रूप पाकर कुचाल में भी हानि नहीं। यथा: चलें कुम समदवी की प्रेरणा की। इस समय रामजी का इस मस्त से मिलने का है। विन गत सोवते है। यथा: रामिंह यंधु सोच दिन रात सोवते है। यथा:

रामहिं बंधु सोच दिन राती। इस समय कुवाल करने से रहा नहीं है। देवता स्वार्थी होते हैं। देवराज होने से इनका महास्वार्थी होना चांतित किया। यहाँ सुरेरा शब्द में यही व्यङ्गय है। अब रामजी का स्वमाव देवराज को बतलाते हैं। जिमसे व्यवहार करना हो उसके स्वमाव को समझ लेना वड़ा बावश्यक है। उनका स्वमाव है कि अपने अपराध से अप्रसन्न नहीं होते। रामजी को वन हुआ यह उनके प्रति अपराध था। इसलिए सरकार अप्रसन्न नहां होते।

जो अपराधु भगत कर करई। राम रोप पावक सो जरई॥

कोरुई वेद विदित इतिहासा। येह महिमा जार्नाह दुरवासा॥३॥

अर्थः जो मक का अपराध करता है वह रामजी के कोधारिन में भस्म

अर्थः जो मक्त का अपराध करता है वह रामजी के क्रोधान्ति में भस्म होता है। इसका इतिहास कोक और वेद में भी विदित है। इस महिमा को दुर्वीमाजी जानते हैं।

व्यास्या: भगवान् प्रक के प्रति किये हुए अपराध को नहीं सहते। क्रोप करते हैं और उनके क्रोप करने पर अपराधा फिर नहीं वचता। यपा: वेद विषद मही सुर साधु साधेक कियो बुरकोक उजारयो। और कहा कही तीय हरी तयहूं करनाकर कोप न पारवी। शेवक छोह ते छाड़ी छमा तुकसी कहे राम सुभाउ पुन्हों । शेवक छोने को विभीपन छान न मारवी।

दो बढ़े भारी प्रमाण हैं : लोक और वेद ! सो दोनों में यह बात प्रसिद्ध है ! पुम्हे नहीं भारूम यह बढ़े आस्वयं की बात है ! अक की महिमा दुर्वासा ऋषि जानते हैं। जिन्होंने अफ अम्बरीय पर क्रोच करके कृत्या उत्पन्न की। सुरन्त भगवान् का सुदर्शनचक्र चला। उसने कृत्या को भस्म फरके दुर्वासा को अपना लक्ष्य बनाया। दुर्वासाजी साल भर भागते फिरे। ब्रह्मधाम शिवलोकादि मे रक्षा के लिए गये। पर रक्षा न हुई। सुदर्शन से पीछा नहीं छूटा। तब स्वय भगवान् के दारण गये। उन्होंने कहा कि तुम्हें क्षमा प्रदान तो अम्बरीय ही कर सकता है। अन्तत अक अम्बरीय के शरण जाने पर ही रक्षा मिली।

भग्त सरिस को राम सनेही। जगुजप राम रामुजप जेही ॥४॥

अर्थ भरत के ऐसा राम का स्नेही कौन है ? ससार तो राम को जपता है और रामजी भरत को जपा करते हैं।

व्यारया राजा अम्बरीय भी बड़े स्नेही रामजी के थे। परन्तु भरत ऐक्षा तो कोई भी नहीं है। यथा सुनहु भरत रघुबर मन माही। प्रेमपान तुम सम कोड नाही। और कहाँ तक कहा जाय सम्पूर्ण ससार राम को जपता है। सो राम भरतजी के स्नेह के ऐसे बबोभूत हैं कि वे सदा भरत भरत जरत जपा करते हैं। सो भरत के अमराघों को कहाँ नाण मिलेगा। राम भरत के भेंट में बायक होना भगवत अपराध और आगवत अपराध दोनो ही है।

दो मनहु न आनिस अमरपित, रघुवर भगत अकाजु। अजसु लोक परलोक दुख, दिन दिन सोक समाजु॥२१८॥

अर्थ है अमरपति । रघुवर भक्त के काम बियाडने की बात मन भी न आने दो । इससे लोक मे दुर्वश और परलोक मे दु ख हीगा और दिन दिन शोक समाज बढ़ेगा ।

ध्याख्या भगवत् का अपराध तथा भागवत अपराध मन मे भी स्थान देने योग्य नहीं है। इन्हें मन मे स्थान देने से लोक परलोक दोनो विगडता है और सुख तो भाग ही जाता है। निरन्तर शोक की म्हळू का बढ़ती है। लोग दुमस तथा परलोक का दुख ऐहिक सुख के लिए अङ्गीकार करते हैं। पर भागवतापराध है ऐहिक सुख मी नष्ट लाता है और उसे विपत्ति पर विपत्ति आती हो जाती है। दुर्यंश तथा परलोक का नष्ट होना क्रमर से होता है। इस वात की दूसरे सब्द म कहा करें तो उलाँट पढ़ें सुरराया। मन मे स्थान देना ही कार्यारम्म है। जिसने मन मे स्थान दिवा वह एक दिन कर बैटेगा।

सुनु सुरेस उपदेसु हमारा। रामहि सेवक परम पियारा॥ मानत सुख सेवक सेवकाई। सेवक वैर वैरु अधिकाई॥१॥

अर्च हे देवराज । मेरा उपदेश युनो । रामजी को सेवक अत्यन्त प्रिय हैं । ये सेवक की सेवा करने से सुख मानते हैं । सेवक से बैर करने से अधिक बैर मानते हैं । व्यास्या : इन्द्र ने गुरूजी से कहा था : करिल प्रमु सोई। रामॉह भरतांह भेंट न होई। उसी का उत्तर गुरूजी देते हैं कि भेरा उपदेश सुनी! लाजा मत दो। सचिव वैदा गुरु तीन जों प्रिय बोलींह भय जास। राज धर्म तन तीनि कर होंड़ वैपि हो नास। में नुम्हारे मले की बात नहता हूँ। रामजी को सेवक के समान कोई प्यारा नहीं। यन्या : पुनि पुनि सत्य कहों तोहि पाहीं। मोहि सेवक सम कोउ प्रिय नाही। सो उनका स्वमाल है कि उनके सेवक की यदि कोई सेवा करे तो बड़े सुवी होते हैं। यन्या : सीतापति सेवक सेवकाई। कायधेनु सब सरिस सहाई।

और यदि कोई उनके सेवक से वैर करे तो उसके प्रति विधिक वैर मानते हैं। उन्हें देवता प्यारे हैं। इसमें सन्देह नहीं। पर सेवक के इतने नहीं: सहें सुरन्ह बहु काल विपादा। हरहिर किये प्रकट प्रहलादा। देवता लोग तो हिरण्यकरपप द्वारा बहुत सताये गये। पर अवतार न हुआ। पर जब वह मक्त प्रह्लाद को सताने लगा तो सम्म फाड़कर प्रकट हुए।

यद्यपि सम नहिं राग न रोपू। गहिंह न पापु पूँनु गुन दोपू॥ करम प्रधान विस्व करि राला। जो जस करइ सो तस फळ चाला॥२॥

क्यं: यदापि सम हैं। न उन्हे राग है न क्रोब है। किसी के पाप पुण्य का प्रहुण नहीं करते। विश्व में कमें को प्रधान कर रक्खा है। जो जैसा करता है वैसा फड़ण नात है।

ध्यास्था : यथिप रामजी समता की सीमा हैं । उनमें रागरोपस्थी विषमता नहीं है। यथा : विस्मय हरप रहित रघुराक । तुम जानह सब राम प्रमाक । पर विरव के कार्य सबालन के लिए कर्म की प्रधान बना रखता है। यथा : करें जो कर्म पाव फल सोई। निगम नीति जस कह सब कोई। वथित कर्म की प्रधानता में किसी की सन्देह नहीं है। यथा : तुलसी यह तन खेत है मन बच कर्म किसान । पाप पुन्म हैं बीज है वर्ष सो छवे निदान ।

तदपि कर्राह सम विषम विहारा। भगत अभगत हृदय अनुसारा॥ अगुन अलेल अमान एकरसः। रामु संगुन भये भगत प्रेम वस ॥३॥

अर्थ: फिर भी शक्त और लगक के हृदयानुसार वे सम और विषम विहार करते हैं। निर्मुण निर्लेष अमान और एकरस होते हुए भी रामजी मक्त के प्रेमवश सगुन हो गये।

व्याख्या: यद्यपि रामजी समता की सीया है। विषमता से रहित है। न उन्हें राग द्वेग हैं न उन्हें निक्की के पुष्प से कोई प्रयोजन है। ससार कर्मातुसार मुख दुःस भीगा करता है। फिर भी उनका विहार कभी सम और कभी विषम होता है। जिस भीति दर्गण सकते किए समान है। उसे किसी से रागदेव नहीं। प्रत उसमें मिंद क्रीभूवंक देखें तो दर्गण में क्रोधमयी मूर्ति का और यदि प्रसन्न होकर देखें तो हैंसमुल मूर्ति का दर्गन होता है। उनमें भक्त और अयक के हुदयों का भाव प्रतिफलित होता है। ऐसा होने से न तो दर्पण में विषमता आता है और न

रामजी मे ही विषमता आती है। पर व्यवहार विषम होता है।

रामजी स्वभाव से निर्गुण है। निर्छेप हैं। उनमें भेद को स्थान नही है। इसलिए बमान हैं और उनमें विकार नही होता। इसलिए एकरस है। अत उन्हे अज कहा है। उनवा जन्म नहीं होता। परन्तु परम मक स्वायम्भू नो अभिलापा हुई कि मै उनका दर्शन इस चमें चक्षु से कहें तो भगवान् को शरीर धारण करना पडा। वे निर्गुण से समुण हो गये। यथा चर अभिलाप निरतर होई। देखिल नयन परम प्रमुसोई। अगुन अखड अनत अनादी। जेहि चितहि परमारयवादी। नेति नेति जेहि वेद निरूपा। निजानद निरूपीय अनुपा। सभु विरचि विष्णु भगवाना । उपजिंह जास अस ते नाना । ऐसेउ प्रमु सेवक यस अहई । भगत हेत लीला तन् गहई।

राम सदा सेवक रुचि राखी। बेद पुरान साधु सुर साखी।। अस जिय जानि तजह कुटिलाई। करहु भरत पद प्रीति सुहाई ॥४॥

अर्थं रामजीने सदा सेनक की चिन रक्खी है। वेद पुराण दनता और सन्त इसके साक्षी हैं। ऐसा मन म समज्ञकर कुटिलता छोडों और भरतजी के चरणो में सुन्दर प्रीति करो।

व्याख्या सेवक सेवा धर्म म स्थिर है। कुछ माँगता नही। तब सरकार को उसकी रुचि देखनर मार्यं करना पडता है। वेद पुराण सन्त और देवता रामकथा के जाननेवाले हैं। सो सब जानते हैं कि रामकथा बस्तुत सेवको की रुचि रखने की कथा है। सन्तो की रुचि रखने के छिए रामावतार हुआ। यथा तुम सारिखे सत प्रिय मोरे। धरौ देह नींह आन निहोरे। बाल लीला कुमार लीला आदि सेवकी की रुचि रखने के लिए हुआ। राज्य त्यागकर वनगमन भी सेवको की घर्च रखने के लिए ही हुआ। यथा अत्रि आदि मुनिवर वहु वसही। करहि जोगजप तप तन कसही । चलहु सफल श्रम सबकर करहू। राम देहु गौरव गिरिवरहू। अत रामजी अपने सेवक भरत की रुचि अवस्य रक्खेंगे। इसमें सन्देह नहीं है।

तुम जो कहते हो करह जतन छल सोघि यही कुटिलाई। सो कुटिलाई छोडकर भरत के घरणा म प्रीति करो। भरत तुम्हारा काम नही विगडने देंगे।

दो राम भगत परहित निरत, पर दुख दुखी दयाल ।

भगत सिरोमनि भरते ते, जनि इरपह सुरपाल ॥२१९॥

अर्थं हे सुरपित । भरतजो रामभक हैं। परिहत म तत्पर रहते हैं। दूसरे के दुख से दुखो होनेवाल दयालु हैं। भक शिरोमणि हैं। उनसे डरो मत । व्याह्या रामभक से भी काम नहीं विगडता। यथा साधु ते होइ न कारज हानो । क्योंकि रामभक पर्राहत निरत होते हैं। दूसरे के दुखसे दुखी होते हैं। उनका स्वभाव दयालु होता है। यथा सत हृदय नवनीत समाना। यहा कविन्न

पर कहे न जाना। निज परिताप द्रवे नवनीता। पर दुखं द्रविह संत सुपुनीता। यहाँ तो भरतजो भक्त शिरोमणि हैं। इनसे डरने की कौन वात है। सो तुम क्यों डरते हो। तुम तो सुरपाल हो। असुरपाल डरें तो एक बात भी है।

सत्यसंघ प्रभु सुर हितकारी। भरत राम आयसु अनुसारी॥ स्वारय दिवस विकल तुम्ह होहू। भरत दोसु नहि राउर मोहू॥१॥

भयं: प्रभु सत्यसन्ध हैं। देवताओं के हितकारी है और भरतजी रामजी के बाजा पालक हैं। स्वार्थ विवश हो। इसलिए तुम विकल होते हो। भरत का दोप नहीं है। तुम्हारा हो अज्ञान है।

ध्याख्या: न डरने का कारण कहते हैं। रामजी समर्थ हैं। सत्यसन्य हैं। जो प्रतिज्ञा की है उसे पूरा करेंगे। यथा: जिन डरपहु मुनि सिद्ध सुरेसा' 'हिरहाँ सकल भूमि गर आई। निर्भय होड़ वेस समुदाई: देसताओं के सदा से हित करनेवाले हैं। - मथा: जब जब नाथ सुरन्ह दुख पायो। नाना तनु धरि नुर्भीह नतायो। जब मालिक ऐसा है और भरतजी सेवक हैं आज्ञाकारी हैं तब डरने की तो कोई बात मही है। अत्यन्त स्वार्थ के कारण सुम इस पर घ्यान न देकर विकल हो रहे हो। इसमें भरतजी का कोई दोष है ही नहीं। केवल अपने अज्ञान से आप व्यर्थ दुःसी हो रहे हैं।

सुनि सुरवर सुरगुर वर बानी। भा प्रमोटु मन मिटी गलानी।। वरिष प्रसून हरिष सुरराऊ। छगे सराहन भरत सुभाऊ॥२॥

क्षर्य: सुरगुरु की श्रेष्ठ वाणी सुनकर देवराज के मन की ग्लानि मिट गयी कीर प्रसन्नता हुई। देवराज ने हर्षित होकर फूल वरसाया और भरत के स्वभाव की प्रशंसा करने लगे।

ध्याख्या : इन्द्र भगवान् देवताओं में श्रेष्ठ हैं। गुरु के वाक्य पर विश्वास है। उनकी संग्रयोच्छेदिनी वाणी सुनकर क्लानि मिट गर्यो। यथा : वंदौं गुरुपद कंल इन्मिश्च नरहण हर। महा मोह तम पुंज बासु बचन रिवकर निकर । देवराज प्रसन्न हो गये। देखि दसा सुर वर्षोह फूला। सो देवराज के सोच से पुष्प वर्षा वन्द हो गयी थी। अब फिर प्रारम्भ हुई। देवराज ने स्वयं हृषित होकर वर्रसाया और मध्य के प्रशंसा करने लगे। देवता लोग पहिले से हो भरत के स्वभाव पर मुग्ध हैं। उन्हें भ्रम हो गया बा कि यह स्वभाव उनके प्रतिकृत्न पढ़ेगा। जव गुरुजों के वचन से प्रतिकृत्नता को शद्द्वा जाती रही तव प्रशसा करने लगे। गुरुजों के वचन से प्रतिकृत्नता को शद्द्वा जाती रही तव प्रशसा करने लगे।

एहि बिधि भरतु चले मग जाही। दसा देखि मुनि सिद्ध सिहाही॥ जर्वाह रामु कहि लेहि उसासा। उमगत प्रेमु मनहुँ चहुँ पासा॥३॥

अर्थ : इस भौति भरतजी रास्ते से चले जाते थे। उनकी दशा देखकर मुनि

और सिद्ध सिहाने लगे। जब राम कहकर लम्बी श्वास लेते थे तो मानो चारो ओर प्रेम उमडा पडता था।

व्याख्या: राम सखा के हाथ का सहारा िनये हुए नगे पैर विना छाता लगाये अहमण राम और जानकीजों के रास्ते की कहानी सखा द्वारा सुनते प्रम मे मगन चले जा रहे हैं। यह भरतजों के रास्ता चलने की विधि है। उनकी दशा प्रम में ऐसी हो रही हैं जिसे देखकर स्थितप्रक्ष भुनिगण और जीवन्सुक सिद्ध को भी ईच्या होती हैं कि यह दशा मेरी कभी नहीं हुई। सिद्ध सिहाते हैं कि विना सिद्धि के लिए प्रयत्न किये हो भरत को ऐसी सिद्ध प्राप्त है। की जाहि छाया जलव सुखद बहुई बरवात। भई मुद्द महि मग सगल मुला। इत्यादि।

भरतजी प्रेम के पयोधि हैं। पयोधि जब उच्छ्वास लेता है तब जल फैल जाता है ज्वार भाटा आजाता है। इसी मौति जब भरतजो राम कहकर उच्छ्वास लेते हैं तो चारो ओर प्रेम उमगने लगता है। उनके नामोच्चारण में ऐसा दर्र है कि सुननेवाले का हृदय पिघल उठता है। इस दशा को मुनि लोग सिहाते हैं।

द्रवहि बचन सुनि कुलिस पलाना । पुरजन पेमु न जाइ बलाना ॥ क्षीचवास कर जमुनहि आए । निरलि नीव ठोचन जल छाए ॥४॥

अर्च व्यवन सुनकर बच्च और पापाण पिघले जा रहे हैं। पुरजन के प्रेम का तो बर्णन नहीं हो सकता। बीच में मुकाम करके यमुना तीर पहुँचे। जल देखकर आँकों में जल आगया।

ध्याध्या: उनके नामोच्चारण में ऐसा दर्द है कि उसका प्रभाव जह पदायों पर पड रहा है। वज्र और पापाण पिषठ रहे हैं। तेन अण्यित पादमा। इस महाभरत के बचन से पता रुगता है कि पेड भी सुनते हैं। योस्वामीजी कहते हैं कि पत्यर और पापाण भी सुनते हैं और द्रवीभृत भी होते हैं। पर बचन में बेसा धर्द होना चाहिए। अरतजी के साथ पुरजन है। उनके कान में जब पापाण को द्रवीभृत करनेवाली बाणी पडती है तो उनकी कैसी वशा हुई जाती थी। इसका सी बुर्णन नहीं हो सकता।

एक रात्रि रास्ते में निवास हुआ। दूसरे दिन यमुना तीर पहुँच गये। यहाँ यमुना से तीर में लक्षणा है। यमुना जल की क्यामता की उपमा सरकार की शरीर की क्यामता से दी जाती है। यथा: उत्तरि नहाए जमुन जल जो सरीर सम स्याम। उसी का साफल्य दिखाते हुए कहते हैं कि उस जल के देखने से सरकार की स्याम मृति हृदय पटल पर हो आयी। बत. नेत्रो में जल डबडबा आया।

दो. रघुवर दरन विलोकि बर, बारि समेत समाज। होत मगन बारिधि विरह, चढे विवेक जहाज ॥२२०॥ अर्थ: श्रीरमुनाथजी के रङ्ग का सुन्दर जल देवकर समाज सहित मरतजो

राम विरह समुद्र मे डूबते डूबते विवेकरूपी जहाज पर चढ़ गये।

व्याख्या 'जितना बागे बढते जाते है विरह को उत्वष्टा बढती जाती है। रामवास यह बिटप दिलोके। उर बनुराग रहत नहिं रोके। अब तो प्रभु सरीर सम स्थाम यमुना जरू देख दिया। वस विरह समुद्र में मग्न होने लगे। मग्न होने का भाव यह कि अपने को ही भूलने लगे। समुद्र म डूबनेवाला यदि जहाज पर चढ़ जाय तो वच जाता है। भरतजो में समाज सहित विवेक जहाज का आश्रपण कराके ही डूबने से वेचे। अपने को सँमालना ही विवेक है। यथा प्रेम मगन मन जानि मृप करि विवेक धरि धीर। इस भौति भरतजी ने समाज सहित अपने .स्वरूप को संमालकर धैर्य धारण किया।

जमुन तीर तेहि दिन करि वासू। अथेउ समय सम सर्वीह सुपासू॥ रातिहि घाट घाट की तरनी। बाई अगनित जाइ न वरनी॥१॥

व्यरं : यमुनाको के किलारे उस दिन निवास किया। समयानुसार सबको सुमीता मिला। रात ही रात घाट की नौकाएँ अनगिनती आगयी। उनका वर्णन नहीं हो सकता।

व्याख्या: पहिले जो बात लक्षणा से कहा था उसे अभिया से कह रहे हैं पिहले कहा था: बीच बास करि जमुनिह आए। सो पमुना से कोई नहीं लाता। धो प्रमुना राज्य ने अपना मुख्य अर्थ छोडा और पवित्र शीतक गुणपुक्त तट का प्रहण किया। भरतकों समाज सहत प्रमुना तट लाये। परन्तु पार नहीं गये। वहीं हैरा डाल दिया। सबके खाने पीने को व्यवस्था करनी थी। सो ऐसी परिस्थित में जैसा सुभीता सम्भव है वैसा किया गया। इचर पार होने की भी व्यवस्था होने लगी। नियम यही है कि घाटो पर नाव लगी रहती हैं। जिसे आवस्थानता होती है वहीं से रोते हैं। सो राज ही राज सब यादों से नावों को मँगाकर वहाँ बौंध दिया जिसमें सबेरे पार जाने में सुभीता हो। सेना को नदी के किनारे ठहराने में सुभीता होता है। नहीं तो है। नहीं तो लल की व्यवस्था में कठिनाई होती है।

प्रात पार भये एकहि लेवा । तोपे रामसला की सेवा ॥ चले नहाइ नदिहि सिर नाई । साथ निपादनाथु दोउ भाई ॥२॥

अर्थ : सबेरे एक ही खेवा मे पार हो गये। अत राम सखा को सेवा से तुष्ट हुए। दोनों भाई साम मे निपादनाय स्नान करके और नदी को प्रणाम करके चले।

व्यास्था: यहाँ चले क्रिया का कर्ता दोठ गाई है। सन्द स्पष्ट है। इससे यह करुपना करना कि निपादनाथ दो भाई थे। केवल स्रोता के मनोरखन के लिए है। क्योंकि ऐसा अर्थ करने से चले क्रिया का कर्ता ही लापता हो। जाता है।

नाव को एक पार से टूसरे पार ले जाने को खेवा कहते हैं। सो रात ही रात नावों को जुटा लेने का यह फल हुआ कि सारा समाज एक खेवा में ही पार हो गया। यह व्यवस्था रामसखा निपादनाथ ने की। वात उनकी इस सेवा पर

लोग सन्तुष्ट हुए । वडी हैरानी बची नहीं तो गङ्गा पार होने में चार दण्ड लगा था। यथा दण्ड चार मेंह मे सब पारा । उत्तरि भरत पुनि सबहि सँभारा ।

उस पार जाकर स्नान किया। प्रात कृत्य का उस पार ही किया जाना अनुमित है। चलने के समय नदी को प्रणाम किया। आने के समय प्रणाम नही कहा। नदी का दर्शन होते ही सो विरह सागर में मन्न होने छने, प्रणाम की सुधि ही न रही। अत चलते समय प्रणाम कहते हैं। निपादराज के अधिकृत वन प्रदेश मे आगये। अत शत्रुष्नजी गुरु के साय न रहकर भरतजी के साथ हैं। इन्तजाम बदल गया।

आगे मुनिवर बाहन आछे। राज समाजुजाइ सबु पाछे॥ तेहि पाछे दोउ वधु पयादे। भूपन वसन वेप सुठि सादे॥३॥

थर्थं आगे मृनिजी की श्रेष्ठ सवारी थी। पीछे सब राज समाज चल रहा था। उसके पीछे दोनो आई अत्यन्त सादे भूपण वसन और वेप मे पैदल जा रहे थे।

व्याख्या कोई भय नही है। इसलिए मुनिजी की सवारी आगे आगे है। मुनिवर के साथ सारा समाज है। मुनिवर बाहन आछे कहने से सबका सवारी पर होना कहा।

सबके पीछे दोनो भाई पैदल जा रहे हैं इससे भी और लोगो का सवारी पर जाना ही सिद्ध होता है। तापस बेप नहीं है। तथापि अत्यन्त सादा ऋजार है। महाराज कुमार के भूषण बसन बेप का सादा होना उदासी का लक्षण है। यहाँ दोउ भाई शब्द का ताल्पर्य बहुत स्पष्ट हो गया । साथ निपादनाथ दोउ भाई पद मे जो दोल भाई शब्द आया है उसी को यहाँ दोल वध प्यादे शब्द से वह रहे हैं।

सेवक सुहृद सचिवसुत साथा । सुमिरत छखनु सीय रघुनाथा ॥ जहं जहं राम बास बिश्रामा । तहं तहं कर्राह सप्रेम प्रनामा ॥४॥

अर्थ सेवक मित्र और मन्त्रों के पुत्र उनके साथ थे। लक्ष्मण और राम जानकी का स्मरण करते जाते थे। जहाँ जहाँ रामजी का निवास या विश्राम हुआ था वहाँ वहाँ प्रेम के साथ प्रणाम करते थे।

व्याख्या भरत पयादेहि आये आजू । भयउ दुखित सुनि सकल समाजू । अत जारना नत्या नान्यत् नव जानू । जन जुन्ता जुन्ता चाल तान्यू । श्रा आज मरतजी का समाज भरतजी के साथ है। सेवल तो साथ है ही सुद्ध् वर्षात् बालसखा तथा निपादराज साथ है। मन्त्री के पुत्र भी साथ में हैं। राजकुमारो के साथ मन्त्री पुत्र रहते है। यथा निर्राख राम रुख सचिव सुस कारत कहेउ वुझाइ ।

बीच में रामजी के निवासस्थल भी मिले। विधामस्थल भी मिले। श्रद्धाति-शय से सभी जगह प्रणाम करते हैं। रामजी के क्षणिक सगर्ग से वे तीर्य हो गये।

दो. मगवासी नर नारि सुनि, घाम काम तिज घाइ । देखि सरूप सनेह सब, मुदित जनम फल्रु पाइ ॥२२१॥

अर्थ: रास्ते में रहनेवाले स्त्री पुरुष सुनकर घर के कामकाज छोडकर दीड पड़ते ये और सब लोग उनके रूप और स्नेह को देखकर जन्म लेने का फल पाकर प्रसन्न हो जाते थे।

व्याख्या रास्ते में के रहनेवाले प्रभु के आयमन का समाचार पाकर अपना काम छोडकर दीड़े थे। यथा : सुनत ग्रामवासी नर नारी। घाये निज निज काज विसारी। राम लखन सिय सुंदरताई। देखि कर्रीह निज भाग्य बढाई। वे ही भरतजी का आगमन सुनते हैं। अत. उन लोगों ने अति आतुरता से घाम भी छोड़ा काम भी छोडा। दीड पड़े।

स्वरूप और स्नेह को देखकर प्रसन्न हैं। स्वरूप से सौन्दर्य और स्नेह से स्वभाव अभिप्रेत हैं। दर्शन करके लोग कृताय होते हैं। जिन्होने रामजी को नही देखा या शोभा सुनकर पछताते ये। वे भी दौढे। धाम को भी अरक्षित छोडा।

कहींह सप्रेम एक एक पाँही। रामु ेे छलनु सिल होहि कि नाँही।। वयबपु वरन रूपु सोइ आली। सीलु सनेहु सरिस सम चाली।।१॥

थयं: एक दूसरे से प्रेम के साथ कहती हैं कि हे सखी। ये राम लक्ष्मण हैं कि नहीं हैं। हे आकी। आमु घरीर रङ्ग और रूप तो वहीं हैं। शील और स्नेह भी सहरा है तथा चाल भी बैसी ही हैं।

व्याख्या: स्त्रियो का हाल कहते हैं कि उन सवो ने रामजी का दर्शन किया है। तीनो मूर्तियो के नाम से भी परिचित्त हैं। यथा: सकल कथा तिन सर्बाह् सुनाई । बनिंद्ध चले पितु आयसु पाई। भरत्वजी रामजी के ही सहस है। एकाएक कोई लख नही सकता और लक्ष्मण बार्युस्दन एक रूप हैं। अत भरत और शयुस्दन के साथ का नकपुर से भरत शरुभ्य को देखकर राम लक्ष्मण का भ्रम हुआ जनकपुर से भरत शरुभ्य को देखकर एक सखी की उधि है: सिख जस राम लखन कर जोटा। तैसद भूम सग हुइ ढोटा। स्थान गौर सब अग सीहाए। परन्तु कुछ सन्देह भी हो रहा है अत. आपस में एक दूसरे से पूछती हैं कि कदाचित् किसी को अधिक जानकारो हो।

अब सराय का कारण कहती हैं कि उम्र भी इन लोगों की उतनी ही है। शरीर भी वैसा ही है। रम भी वही है। आकृति भी वैसी हो है। इस भीति शरीर का मिलान करके स्वभाव का मिलान करती है कि बील और स्वेह भी वैसा ही है: किस मीति प्रत्येक पुरुष की आकृति और स्वर में भेद होता है उसी मीति उनकी गित भीति भीत होती है। इनकी गित भी वैसी ही है। यत्त मजु कुँजर बर गांगी है।

१. यहाँ सामान्य अलब्द्वार है।

बेपुन**ं सो सिल**ैं सीय न संगा। आगे अनी चली चतुरंगा॥ निह प्रसन्न मुख मानस खेदा। सिल संदेहु होइ एहि भेदा॥२॥

क्यं : हे सिंब ! परन्तु वैसा वेप नहीं है और सीताजी भी साथ नहीं हैं। इनके आगे आगे चतुर्रिंगजी सेना चल रही हैं। मुख प्रसन्न नहीं हैं। इनके मन में सेंद हैं इस भेद से सन्देह हो रहा हैं।

ध्याख्या: जिस माँति समता के तीन कारण हैं उसी भाँति भिन्नता के तीन कारण हैं। एक तो इनका तापस वेष नहीं है: राजसी वेष है। यथा: भूपन बसन वेष सुठि सादे। इनके साथ सीताजों भी नहीं हैं और तीसप सेद यह बसकाती हैं कि उनके साथ तो कोई भी नहीं था। इनके साथ चतुर्राङ्गणों सेना है। फिर भी में तीनों भेद बहिरङ्ग हैं। वन्तरङ्ग नहीं हैं। इसकिए बन्तरङ्ग छक्षण कहती हैं कि इन्हें सानत खेद मार्ज्य होता है। वे छोग तो असन में । यथा: आनद उमग सन, यौवन उमंग तन सोभा को उमग उमगत वंग अंग है।

तासु तरक तियगन मन मानी। कहाँह सकल तेहि सम न सयानी॥ तेहि सराहि बानी फुरि पूजी। बोली सधुर बचन तिय दुजी ॥३॥

अर्थ: उसका तर्कं स्त्रियों को ठीक जैंवा। सब कहने क्यी कि तेरे समान कोई चतुर नहीं हैं। उसकी प्रशंसा करके और उसकी सत्योक्ति का सम्मान करके दूसरी स्त्री मधुर वाणी वोली।

व्याख्या: उपर्युक्त सक्षी को युक्ति बड़ी परिष्कृत थी। समता और मेद को उसने गिनकर अलग दिखला दिया। अत: सबके मन में उसकी बात बैठ गयी। सबकी सब उसको सराहने रूगी कि तेरे ऐसी स्थानी कोई नहीं है। तूने एक एक बात को निगरा दिया।

तल्वचात् दूसरी सही जिसे कवाप्रसङ्घ का परिचय या उसकी प्रशंसा करके उसकी सत्योक्ति की पूजा की बर्चात् कहा कि यह एकदम ठीक कह रही है। यहाँ सम्मान पूर्वक अनुमीदन ही पूजा है और तब सबकी जानकारों के लिए मधुर शब्दों में कहने लगी।

किह सप्रेम सब कथा प्रसंगू। जेहि विधि राम राज रस भंगू॥ भरतिह वहरि सराहन लागी। सील सनेह सुभाय सुभागी॥४॥

क्यं : उसने प्रेम के सहित सब कथाप्रसङ्घ कहा कि इस इस मौति रामजी के राज्याभिषेक में विध्न हुआ । तत्यवचात् वह सुमागी भरतजी और उनके शील सनेह की प्रशंसा करने लगी ।

ब्याख्या : यह बाख्यान उसको प्रिय था। इसलिए उसने प्रेम से रामजी के

१. यहाँ विशेष अलङ्कार है।

राज्याभिषेक का प्रस्ताव तथा रानी कैकेश्री का चक्रवर्तीजी से दो दरदान मौगना तदनुसार रामजी का वन गमन तथा सीता और छक्ष्मणजी का प्रेम से उनका अनुगमन करना वर्णन किया।

तत्परचात् भरतजी को प्रश्नसा करने लगी कि जिसके लिए सब कुछ हुआ उसने इस अन्तर्यं का अनुमोदन नहीं किया और मुख मन्त्री आदि के अनुरोध पर भी राज्य स्वोकार नहीं किया और आई प्रेम से दुःखी होकर उनके पास जा रहे हैं। भाव यह कि ये दोनों भी उन्हीं राम अक्ष्मण के भाई हैं। इसीलिए वैसा ही रूप स्वभाव और वाल है। ये राम लक्ष्मण नहीं हैं।

दो. चलत पयादें खात फल, पिता दीन्ह तीज राजु।

जात मनावन रघुवर्रीह, भरत सरिस को आजु ॥२२२॥ अय: पेदल चलते हैं। फल खाते हैं। पिता ने राज्य दिया उसे छोड़कर

रामजी को मनाने जाते हैं। आज कौन भरत के समान है ?

व्याख्या : शील का वर्णन करती है : चलत पपादे खात फल । स्तेह का वर्णन करती है : पिता दीम्ह तिज राज । जात मनावन रचुपतिहि । राज छोड़ने का प्रमाण यह है : चलत पयादे खात फल । तब राज्य कीन करेगा ? इसके उत्तर मे कहती है : जात मनावन रचुपतिहि । अर्थात् रामजी जीट आर्वे और राज्य करें । इसिलए उन्हें मनाने जाते हैं । दूसरे के मनाने से उनके मानने की जाता नही है । पिता के दिये हुए राज्य को ठोकर आरनेवाला इस समय कीन है ? भाव यह कि चाहे पहिले कोई हुआ हो हो हम नहीं जानती । पर इस समय ऐसा कीन है : अर्थात् कोई नहीं है ।

भायप भगति भरत आचरत्। कहत सुनत दुख दूपन हरत्॥ जो किछु कहव थोर सिंख सोई। राम बेघु अस काहे न होई॥१॥

मर्पं भरत का भाईपन भिक्त और आचरण कहते और मुनते दुःख और पूर्वण का नाश होता है। हे सिंख। जो कुछ कहा जाय सो योडा है। रामजी के भाई ऐसे क्यों न हो।

व्याख्या: पहिले जो शील सनेह सुभाय कह बाये हैं उसी को दूसरे शब्दों में भायप मार्गत और आचरण शब्द से कह रहे हैं। भायप शील के अन्तर्गत शक्त स्नेह के अन्तर्गत है जोर आचरण स्वभाव के अन्तर्गत है। चलत प्यादे खात फल : यह भरतजी की भक्ति है। पिता दीन्ह जिल राज: यह भार पन है और जात मनावन रमुपितिह : यह आचरण है। इन बातों के कहने सुनने से दु स और उसका कारण दूपण दूर हो जाता है। अर्थात पराजी सबसे बड़े पुण्यक्लोंक हैं। यथा : पुण्यसिलोंक तात तर होरे। अर्था इनके ऐसा आज कोई नहीं हैं।

इनके विषय में जो कुछ कहा जायगा वहीं योडा पडेगा। क्योंकि इनके गुण वैसरी के विषय नहीं हैं। इतना ही कहना यथेष्ट है कि ये रामजी के भाई हैं। रामजी के गुण इनमे वर्तमान हैं। रामजी मे कैसा भाषण है? कहते हैं: भरत प्रान प्रिय पार्वीह राजू। विधि सव विधि मोहि सनमुख बाजू। कैसा स्नेह है कि रामहि वंधु सोच दिन राती। अडन्हि कमठ हृदउ वेहि मौती। और कैसा बाचरण है कि: राजिव कोचन राम चले तिज वाप को राज बटाऊ की नीई।

हम सव सानुज भरतिह देले। भइन्ह धन्य जुवती जन लेले॥ सुनि गुन देलि दसा पछिताँही। कैंकइ जननि जोग सुत नौंही॥२॥

थर्यं : हम लोग भाई के साथ भरतजी का दर्शन करके पुण्यवान स्त्रियो की गिनती में आगयी। भरतजी के गुण सुनकर और दशा देखकर सब पछताती हैं कि यह बेटा तो कैंकेयी माता के योग्य नहीं है।

व्याख्या: भायप भगित भरत आचरतू । कहत सुनत दु ल दूपन हरतू । और हम लोगो ने तो इनका दर्शन पाया है। अतः हम लोगो का भी लेखा पुण्यवान् रिश्रयो मे हो गया। वहाँ हम लोक बेद विधि होनी। लघु तिय कुल करतूर्ति मलीनी। पुण्यवान् रिश्रयों कह सकती हैं कि हमने अमुक पुण्य किया है। हम लोग अपना कौन पुण्य वत्तला सकती थी। पर अब हम भी कह सकती हैं कि हमने भरत शतुष्कन का दर्शन किया है। अत. हम लोग भी धन्य युवतियों के लेखे में आगयी।

भरताजी का गुण सुना: पिता दीन्ह तिज राज। जात मनावन रापुगितिहि। और दशा दखी . चलत देह धरि जब्जु अनुरागू। तो सब पछताने लगी कि रामजी को बन नाहक हो गया। जब भरताजी राज्य चाहते ही नही तो उनके लिए राज्य और रामजी के लिए बन क्यो मींगा? अतः कैकेयी बढी कठोर हृदय है। भरत ऐसा कोमल हृदय बेटे को ऐसा माता का मिलना योग्य कार्ये न हुजा! अथवा भरत रामजी के भाई होने योग्य तो है कैकेयी के बेटे होने योग्य नहीं हैं।

कोज कह दूपन रानिहि नाहिन। बिधि सबुकीन्हहमहिजो दाहिन॥ कहुँ हम लोक बेद विधि होनी। लघु तिय कुल करतूति मलीनी॥३॥

अर्थ . किसी ने कहा है कि इसमें रानी का दोप नहीं है। यह सब ब्रह्मा ने किया जो कि हमारे दाहिने : अनुकूछ है। कहाँ हम लोग लोक और नेद निधि से हीन स्त्रियों में लघु है। कुछ की करतूत भी यिंजन है।

व्याख्या एक कहती है हम लोगों को विधाता अनुकूल हो गये थे। घर में बैठे इनका दर्शन दिलाना चाहते थे। अतः उन्होंने इस प्रकार उलट फेर कर दिया। शुद्ध हृदय से जो बात निकलती है वह बिना जाने लक्ष्य वेच कर देती है। जो बात भरद्वाज मुनि कहते हैं: विधि करतब पर किल्नु न बसाई। वही बात ये स्त्रियाँ विना जाने कह रही है।

ब्रह्मदेव के अनुकूल होने का कारण देती हैं कि यह अघटित घटना कैसे हुई ? हम लोग तो लोक वेद दोनो मे हीन हैं। यथा: छोक बेद सब भांतिहि नोचा। जासु छीह छुइ लेइक सीचा। स्त्रियो से भी हम अधम हैं। यथा: उत्तम मध्यम नीच लघु। चार प्रकार वहा गया है। छमु शब्द अधम के अधे में प्रयुक्त है। कुछ करतृति महीनी। यथा: पाप करत निसि बासर जाही। नीह कटि पट नीह पेट अधाही।

वसिंह कुदेस कुर्गांव कुवामा। कहं यह दरसु पुन्य परिनामा॥ अस अनंदु अचरजु प्रतिग्रामा। जनु मरुभूमि कलप्रतरु जामा॥४॥

अर्थ : हम कुदेश और कुगाँव में बसती है और वृत्ती स्त्री हैं और कहाँ दर्शन पुर्श्यों का फल है। गाँव गाँव में ऐसा आश्चय और आनन्द हो रहा है जैसे मस्देश में कल्पवृक्ष उग आया हो।

व्यारमा : यहाँ कुदेश से अभिशाय बन्य देश से है और कुगाँव से भीलों के माम से तालपों है और हम लोग स्वय वृदी स्त्री हैं। माब यह कि प्यान्नष्ट, कुलन्नष्ट, करणोन्नष्ट, देशन्नष्ट और धर्मन्नष्ट। अधम से अधम अधम अति नारी। तिन्ह महुँ मैं मतिमंद अथारो। हमे यह दशन महादुर्लम है। यह घटना तो अह्यदेव के हमारे दान्नि होने से नई है।

अनहोनी बात होने से आदचर्य और परम मञ्जूलदायक होने से आनन्द। गोस्वामीजो उदाहरण देते हैं कि जैसे मरुभूभि में कल्पवृक्ष उप जावे। मरुभूमि में कोई वृक्ष नहीं होता। जहीं तहीं आक: मदार के पेड दिखायी पड़ते हैं। वहाँ आम का होना आदचयें और आनन्द को बात है कल्पवृत्त के लिए कहना हो क्या है। यहाँ अच्छे लोग दिखायों हो नहीं पड़ते। सरतजी ऐसे महापुररों के आने की कौन आता थी?

दो. भरत दरसु देलत लुलेज, मगु लोगन कर भागु। जनु सिघलवासिन्ह भगंड, विधि वस सुलभ प्रयागु ॥२२३॥

अर्थ: भरत दर्शन से रास्ते के लोगों का तो भाग्य खुल गया। जैसे सिहलदेश: सीलीन के रहनेवालों को भाग्यवश प्रयागराज सुलग हो गया हो। भारत वर्ष से सिहल डीप जहाज पर जाना होता है।

व्याख्या: सिहलद्वीप के निवासी लख्दा के पड़ोसी हैं। उत्तसे प्रयागराज से क्या मतलव ? यदि ऐसी घटना घट जाय कि विधिवध प्रयागराज को ही वहीं जाना पड़े तो उनके आस्वर्य और आनन्द का बया ठिकाना है। श्रीगोस्वामीजी ने सत्तद्ध का जड़्त प्रयागराज माना है। उसका भी लख्द्वा के पड़ोस से जाना दुषेट है। अतः विव क क्षा माना है कि समवासी लोगों का भाग्य खुल गया। जिस मरत्तजों से दर्शन ना मदाजों : तेहि पुत्र कर फल दरस सुम्हारा। सहित प्रयाग सुभाग हमारा: बहुते हैं। यह दर्शन रास्ते के निवासियों को अनायास सुलम हो गया। बतः उनका बहोमान्य है।

निज गुन सहित राम गुन गाया । सुनत जाहि सुमिरत रघुनाथा ॥ तीरय मुनि आश्रम सुरयामा । निरस्ति निमन्जिहि करहि प्रनामा ॥१॥ लयं अपने गुणो के सिहत रामजी के गुणग्राम सुनते और रघुनायजी को स्मरण करते भरतजी चल्ने जा रहे हैं। तीयं मुनि आद्यम और देव मन्दिर देवकर स्नान करते हैं और प्रणाम करते हैं।

व्याख्या इस समय लोगो म भरतजी की चरवा चल रही है। परन्तु भरत चरित्र का आश्रम रामचरित है। रामचरित से पृयक् करके भरत चरित नहीं वर्णन किया जा सकता। अत भरतजी रास्ते जाते हुए लोगो के मुख से अपने गुणग्राम के साथ ही साथ रामगुणग्राम सुनते चले जा रहे हैं। भरतजी रामगुणग्राम के सुनने के रसिक हैं। अत सुनत जीहि क्रिया का कमें रामगुणग्राया को रख्छा।

रास्ते में तीर्थ मिलते हैं। उन्हीं को पकडकर मुनि के आध्रम हैं और उन आध्रमों में देव मन्दिर है। यह देखकर मस्त्रजी तीर्थ में स्नान करते हैं। आध्रम और मन्दिरों को प्रणाम करते हैं। यथा कतर्हुं निमज्जन कतर्हुं प्रनामा। तीर्थ प्रायेण पुष्य जलाशय को ही कहते हैं।

मन ही मन माँगहि वर गृह।सीय राम पद पदुम सनेहू॥ मिर्छाह किरात कोल बनबासी।वैपानस बदु जती उदासी॥२॥

क्यं मन हो मन यह वरदान माँगते हैं कि राम जानकी के चरणों में भक्ति हो | कोल किरात वन के रहनेवाले वानप्रस्थ, ब्रह्मचारी, सन्यासी और उदासी मिलते हैं |

ध्याख्या भरतजी तीर्ण आश्रम और देव मन्दिर को जड पदार्थ नहीं मानते। इनके भी अधिष्ठात्री देवता होते हैं। उनको प्रतिष्ठा होती है। अत उनको प्रणाम करके मन ही मन बरदान मौगते हैं। तीर्थराज से स्पष्ट शब्दों में वरदान मौगत या। से स्पष्ट शब्दों में वरदान मौगा या। से स्पष्ट शब्दों में उत्तर मिला। अत दिखावा यचाने के लिए मन ही मन वरदान मौगा। वरदान भी वही है जो तीर्थराज से मौगा था। पथा सीता राम चरत रीत मोरे। अनुदिन अढड अनुग्रह तोरे।

वन मे जा रहे हैं। बत रास्ते मे किरात कोछ वन के रहनेवाल मिलते हैं। वानप्रस्थ मिलते हैं। बहाचारी तथा सन्यासी मिलते हैं। उदासीन गृहस्य भी मिलते हैं। भरतजी सबको प्रणाम करते हैं। भक्त आहवचाण्डालगोखरस्। कुत्ता, चाण्डाल,

गौ, गधा सबसे परमेश्वर को देखते हुए सबको प्रणाम करते हैं।

करि प्रनामु पूर्छोह जेहि तेही । केहि वन छलनु रामु वैदेही ॥ ते प्रभु समाचार सव कहही । भरतिह देखि जनम ५०लु लहही ॥३॥

अर्थ प्रणाम करने जिस किसी से पूछते हैं कि छक्मण और राम जानकी किस वन में रहते हैं। वे छोग सरकार का सब समाचार कहते हैं और भरतजी को देखकर जन्म का फल प्राप्त करते हैं।

व्याख्या जिस ज्ञान का आश्रय करके गोस्वामीजी ने जड चेतन जितने जीव हैं सबको प्रणाम निया। उसी ज्ञान का आश्रय करके भरतजी सबको प्रणाम करते हैं। जी मे खटका लगा है: राम लखन सिय सुनि मम नौंक। उठि जिन अनत जाहि तजि ठाऊँ। अतः सबसे वन का नाम पूछते हैं। जिसमे लक्ष्मण राम जानकी निवास करते हैं। जैसे मुहल्ले और नगरो के नाम होते हैं उसी मौति बनो के नाम भी होते हैं।

तब वे लोग प्रमुका समाचार बतलाते हैं। भरतजी तो केवल वन का नाम पूछते है। पर वे भरतजी को बात देखकर सब समाचार जो उन्हे मालूम हैं बतलाते हैं और भरतजी के दर्शन से उनका जन्म सुफल हो जाता है। भरद्वाजजी ने वहा ही है . तेहि फल कर फल दरस तुम्हारा। सहित प्रयाग सुभाग हमारा।

जेजन कहिंह कुसल हम देले। ते प्रियराम लखन समलेले॥ एहि विधि वृज्ञत सवहि सुवानी । सुनत राम वनवास कहानी ॥४॥

बर्ष : जो लोग कहते है कि हमने देखा है वे कुशल से हैं। उन्हें राम लक्ष्मण के समान प्रिय माना। इस प्रकार सबसे सुन्दर वाणी द्वारा पूछते और रामजी के

वनवास की कहानी सुनते चले जाते है।

व्याख्या: प्रियं का कुशल कहनेवाला भी परम प्रियं होता है। यथा: जे कहिहैं आए राम लखन घर करि मुनि मख रखवारी ! ते तुलसी प्रिय भोहि लागि है ज्यों सुमाय सुतचारी ! शुभ्र समाचार देनेवाला प्रिय माना जाता है । उसे पुरस्कार दिया जाता है । अतः कुशल कहनेवाले ऐसे प्रिय लगे जैसे राम लक्ष्मण प्रिय थे।

सबसे पूछने का अभिप्राय यही कि यदि सब लोग एक ही दन का नाम लें तो निश्चय हो जाय कि मेरा नाम सुनकर दन छोडकर अन्यत्र नही गये। दूसरी बात यह है कि भरतजी रामचरित के रिसक हैं। सबसे पूछने से कुछ न कुछ नयी वात मालूम ही होती है।

दो. तेहि वासर वसि प्रातही, चले सुमिरि रघुनाथ।

राम दरस की लालसा, भरत सरिस सब साथ ॥२२४॥

सर्थं : उस दिन रहकर सवेरे ही रधुनायजी को स्मरण करके चले। भरतजी ही के समान सब साथ में रहनेवालों को रामजी के दर्शन की लालसा है।

व्यास्या : वन मे ही डेरा डाला । सवेरा होते ही चल पडे । पता चल गया कि सरमार का निवासस्थान सिन्नकट है। इसलिए रामजी के दर्शन की लालसा यदी हुई है। जैसी मरत को छालसा है वैसी ही सब साधवालों को है। बंत: सबको बढी जर्दी हैं। कवि ने भी शोधता वो है। क्या सक्षेप में कह रहे हैं। दो शब्द में उस रात का टहरना वहा। स्मरण में भी सक्षेप कर रहे हैं। पहिले लिखते थे: सुमिरत छसन सीय रधुनाया । यहाँ कहते हैं : सुमिरि रघुनाय । जहाँ नदी निनारे नहीं ठहरते वहाँ स्नामादिक का वर्णन नहीं करते । क्योंक

अवगाह स्नान ही वस्तुतः स्नान है। यथाः बीच वास करि जर्मुनहि आये और

यहाँ से चलते समय कहते हैं. चले नहाइ नदिहि सिर नाई। रूक्ष्मण सीत रघुनायजी का स्मरण वरके प्रस्थान वरते थे। बाज शीध्रता मे रघुनाथ स्मरण कहा।

मंगल संगुन होहि सब काहू। फरकहि सुखद बिलोचन वाहू भरतिह सहित समाज उछाहू। मिलिहिह रामु मिटिह दुख दाहू

अर्थं • मञ्जूल धकुन सन्न किसी को हो रहा है। सुख देनेवाले नेत्र और फडकने लगी। भरतजी को समाज के सहित उत्साह है कि रामजी मिलें दुख का दाह गिटेगा।

व्याख्या घुमाघुम सूचक कुछ चिह्न हैं जिन्हें भगवती प्रकृति घृ घटनाओं के पहिले प्रकट कर देती हैं। इसके लिए वाहुन चारक ही पृथक, वर है जिसमे वन चिह्न विशेष के एक दिये हुए हैं। यह परानर पटत सी गोस्वामीओं इनवा चार वार उल्लेख करते हैं। यहाँ पर कहते हैं कि सूचक शकुन सबनो हो रहा है। सबकी बाँखें बीर मुलाएँ कडक रही हैं। के बाम अञ्चल पा फडकना शुभ है और पुरुषों के दक्षिण अञ्चल फडकन रही हैं। है। यथा भरत नयन भुज बच्छिन फरकत चार्राह बार । जानि समुः हरप अति लागे करन बिचार । तथा जा अति भयें विरह्न उरदाहू। ध्वाम नयन कह बाहू। यहाँ पर नारि बानो हैं। अत दक्षिण बाम न कहकर बिलोचन बाहू कहा।

शकुन विचार करके भरतजी को समाज सहित उत्साह है। क्यांकि मिलन ही शुभ शकुन का फल है। यथा सगुन प्रतीति भेंट प्रिय केरी। अत र के मिलन का निश्चम हो रहा है। फलत यियोगवन्य दु खराह के मिटाने के इढ आशा है। सो सबके हृदय मे उत्साह है। मुनिजी मे कहा भी है सब

मिटिहि रामपद पेली।

करत मनोरथ जस जिय जाकें। जाहि सनेह सुरा सब छाके।। सिथिल अग पग मग डांग डोलहिं। बिह्नुल वचन प्रेम इस बोलहिं।।

वर्ष जिसके मन में जैसा मनोरष है वैसा ही मनोराज करते हुए प्रेर मदिरा में उन्मत हुए सब चले जा रहे हैं। सब अङ्ग शिथिल हैं। पैर भी शि

है। रास्ते में डगममाते हुए चळ रहे हैं और प्रेमवश विह्नल वचन बोल रहे हैं। व्यास्था यहाँ पर सबके प्रेम का वर्णन करते हुए कवि उनकी मदा उपमा दे रहे हैं। जब मनुष्य सुरापान करके मदोन्मत हो जाता है तब अपने की बात जोर जोर से वहने उगता है। उसके अङ्ग विधिल हो जाते हैं। रास

ठीक ठीक पैर नहीं पढते। वहीं दशा यहाँ हो रही है। सबके सब प्रेममपी म से उन्मत्त हो रहे है। अत रामजी के दर्जन पानि पर बया बया करें। वे सब सन से ही न रखकर सख से स्पष्ट बोल्जे जा रहे हैं। प्रिय के मिलने वा नि होने पर मनोरय उठते हैं। पर उसे व्यक्त कोई नहीं करता। अति सप्रेम गा वितरि दुराऊ। यहाँ मुख से योलने लगे। दारीर और वाणी की भी वही दक्षा हो गयी जो दारावियों की होती है। पैर बोखा पड़ता है। हक्ला हक्लाव र बोलते हैं।

राम सला तेहि समय देलावा । सैल सिरोमनि सहज सुहावा 🛭 जामु समीप सरित पय तीरा । सीय समेत वर्साह दोउ बीरा 🏿 देश

अर्थ उस समय रामसङ्गा ने उस स्वमावत सुन्दर पर्वत शिरोमणि को दिखलाया । जिसके समीप पर्यास्वनी नदी के तीर पर सीताजी के सहित दोनो वीर सप्तते थे।

ब्याख्या प्रयागराज से ही सब लोग चित्रकूट की ओर चित्त लगाये चले जा रहे थे। यथा चले चित्रकूटींह चित्त दोन्हे। सो चित्रकूट कामदिगिर दिखायी पड़ने लगा। रामसला पहिचानता था और उसे पता लग गया था कि सरकार का चित्रकूट के समीप पमित्वनी नदी के तट पर डरा है। यत उसने दिखलाया कि बही चित्रकूट दिलला नहा है। वित्रकूट मेर ना शिल्तर है। वायु देवने मेर से पृथक् करके यहाँ डाल दिया है। इमलिए सहज सुहावन है और सरकार के निवास के रीलिश्वरामिल हो गया। यथा सैलहिमालय वादिक जेते। चित्रकूट जस गाविंह तेते।

देखि करींह सब दह प्रनामा । कहि जय जानिक जीवन रामा ॥ प्रेम मगन अस राजसमाजू । जिमि फिरि अवध चले रघूराजु ॥४॥

अर्थ देखकर सब छोग जानकोजीवन रामचन्द्र की जय बहुकर दण्डवत् प्रणाम करने छो। राजसमाज ऐसा प्रेम मे मान हुआ मानो रामजी अयोध्या लौट-कर चछ रहे हो।

ब्यास्था विश्वकूट का महा माहात्य है। शैंक श्ट्रञ्ज भवभग हेतु लख् दण्न कपट पात्रड दस दलुं। जहुँ जनमे यग अनक अवपवि विधि हरिहरि प्रच एण् । पिदेव मे से विश्वों से सम्बद्ध होने से हो वह भूमि महाशीर्य हो जातो है, तिप्तु विश्वकूट को तीनो देव को जन्मभूमि है। यहाँ यह मगवान दुर्वासा होजर, विष्णु भगवान स्तामेय होकर, ब्रह्मदेव चन्द्रमा होकर अवतीर्ण हुए हैं और तीनो ब्रह्मजानी ग्रिप हुए। उत्पत्ति स्थित सहार वे अपञ्च से सम्बन्ध न प्तव्हा अत विदेव की जन्मभूमि होने से इस महातीर्थ वा दर्धन वप्ते जनवन्त्री ने एष परिस्तामा विश्वा । स्पा गिरिवर दोश जनव नृष जबही। करि प्रनाम रम त्यागेठ तरही। अत सव शोग दण्ड प्रणाम कर रहे हैं। इस समय जानवीजीवन राम वा निवास स्थान हो एम हैं। अत जानवीजीवन रामबी की जय कहवर दण्डवन् वहत हैं।

दो भरत प्रेमु तेहि समय जस, तस कहि सर्कोह न सेपु। नियहि समम जिमि बहा सुख, अह मम मलिन जनेपु॥२२५॥

अर्थ : उस समय भरत का जैसा प्रेम या वैसा शेपजी भी नही कह सकते। कवि को उसका कहना वैसा ही अगम है जैसा अहन्द्वार और ममता से मिलन

पुरुष को ब्रह्मसुख अगम होता है।

व्याख्या: सारे समाज की दशा कहकर तब भरतजी की दशा कहते हैं कि उनकी दशा तो शेप भी नहीं कह सकते। शेप बड़े प्रेमी है, सरकार का साय नहीं छोड़ते, बडे बाग्मी हैं, दो सहस्र जिह्ना है। उन्हें अगम नहीं है। पर कह नही सकते। गोस्वामीजी कहते है कि मुझे अगम है। क्योंकि मुझे अनुभव नहीं है। जैसे ब्रह्मसुख का अनुभव अहन्ता ममता से मिलन हृदय पुरुष को नहीं हो सनता। यथा: मैं तें मोर मृदता त्यागृ। महामोह निसि सोवत जागृ। तया: मुकुर मिलन अह नयन बिहीना। राम रूप देखों हं किमि दीना। अतः मैं कैसे कह सकता हूँ। जब न दैत भासे और म निद्रा हो। उस सुख को ब्रह्मानन्द कहते हैं। अहन्ता ममता से मिलन पुरुप को या तो हैत भारेगा या निद्रा होगी। अतः उस बह्मसुख का अनुभव हो ही नही सकता।

सकल सनेह सिथिल रधुवर कें। गए कोस दुइ दिनकर ढरकें॥ जलु यलु देखि बसे निर्सि बीते । कीन्ह गवनु रयुनाथ पिरीते ॥१॥

अर्थः सब लोग रामजी के स्नेह में शिथिल हो गये। दो कोस चले। सूर्य अस्तापल की कोर अभिमुख हुए। जलाशय देखकर डेरा डाल दिया। सबेरा होते ही रामजी के प्रेमी चल पड़ें।

व्याख्या: सब लोग ऐसे स्नेह सुरा से छके थे कि रास्ता चलना असाध्य ब्यापार हो पड़ा । शरीर शियिल है । चलने मे डगमगाते हैं परस्तु दश्नंन की लालसा से चलना बन्द भी नही करते। दिन भर चलते रहे। पर दो ही कोस चल पाये। त्तव तक सूर्यनारायण अस्ताचल के सन्निकट पहुँच गये।

त्व होश भागा कि कही ठहरना चाहिए। सो जलाश्य देखकर ठहर गये। पर रात बीतना कठिन हो गया। रात तीन पहर में ही खतम हो जाती है। चौथे पहर की दिन में गिनती है। सो एक पहर रात रहते ही चल पड़े। ये सरके सर रामजी के प्रेमी हैं। कब भेंट होगी: इस लालसा के कारण बढी रोझता है।

लक्ष्मण कोघ प्रसङ्गः

उहाँ रामु रजनी अवसेला। जागें सीय सपन अस देग्या॥ सिंहत ममाज भरत जनु आए। नाय वियोग ताप तन ताए॥२॥

अर्थ : वहाँ रामजी रात के अन्तिम भाग मे जागे । सीताजी ने स्वप्न देखा कि मानो सरकार के वियोग से सन्तप्त भरतजी समाज सहित आये हैं।

व्याख्या: कवि सदा मगवान के साथ रहते हैं। अतः रामजी के यहाँ वा जो बूछ हाल बहुना है उस प्रकरण में इहाँ घटद वा प्रयोग करते हैं और दूगरे स्थान के लिए वहां कहते हैं। परन्तु भक्त का प्रसङ्घ लाने पर कींव रामजी का साथ छोडकर भक्त के पास चले जाते हैं। तब उस स्थान वो इहाँ और रामजी के पास को उहाँ कहते हैं। इस निषम का निर्वाह सारे ग्रन्थ मे किंव ने किया है। अतः इस समय किंव भरतजी के साथ हैं। रामजी के यहाँ की कथा लिखने में उहाँ का प्रयोग करते हैं।

बही अवधवासियों के प्रयाण करने के पहिले ही सरकार जाग गये! उसी समय अपीद रात्रि अवशेष में सीताजी ने स्वप्न देया! जिस स्वप्न का घटना से सम्बन्ध होता है कवि उस स्वप्न का भी उल्लेख करते हैं! सीताजी ने वह सपना रामजी की सुनाया! वे समझती हैं कि यह स्वप्न निर्यंक नहीं है! बयोकि जागते समय इसे देखा है! सपना देखने के बाद नीद स्यय जाने से स्वप्न निर्यंक हो जाता है!

और रामओं से कहने लगी इतने शब्दों वा अब्याहार करना होगा। सपना का हारू कह रही है। अत कहती है कि सहित समाज मानी भरतजी आगे। अपना प्रातिमासिक सत्य है। ब्यावरारिक सत्य की अपेक्षा मिच्या होता है। अत मानी सब्द का प्रयोग किया और कहती हैं कि भरतजी समाज के सहित सरकार के वियोग से सन्तास हैं। नाथ सब्द वा मान यह कि भरतजी ने राज्य नही स्वोवार किया नाय आप हो की भागा। ताप तन ताय का भाव यह कि वियोगानि सहल न हो सकी। मनाने आये हैं।

सक्ल मिलन मन दीन दुवारी । देखी सासु आन अनुहारी ॥ सुनि सिय सपन भरे जल लोचन । भए सोचवस सोच विमोचन ॥२॥

क्षर्प : सब मन मिलन हैं। दीन और दुखी हो रहे हैं और देखा कि सास छोग जैसी थी वैसी नहीं हैं।

व्यास्या . अव समाज को इसा नहती हैं सब उदास हैं। किसी में प्रक्षप्रता नहीं बिल्क ऐसे दु खों हैं कि दीन हो ऐहे हैं। भाव यह कि मानसिक दु ल से दु खों हैं। मान यह कि मानसिक दु ल से दु खों हैं। सन वो म्लानता से इस और दु ल नी अधिकता से दीनता है। सास वही हैं पर उनका स्वस्थ दूसरा हो रहा है। स्वन्य का बुख भाग सत्य और कुछ ना फल असत्य होता है। यदा : त्रिकटा ना स्वन्य : वानर छना जारी। जालुपान सेना सब मारी। इतना भाग सत्य हुआ : वर बास्क नगन दसनीगा। मुदित सिर राहित मुत्र बोस। हत्यादि ना फल बनस्य हुआ। इसी अति यही यो मरतजों ना समाज महित दुनी होकर बाना सत्य हुआ और : सास बान अनुहारी ना फल कसत्य हुआ।

सोतानों के स्वप्त के फुल का विचार करके औरतों में औनू भर आया ! सरकार सोच विमोचन हैं। फिर भी खोचबदा हो गये 'ऐसा कहने से सरकार की टीटा कही। सथा असा अनेक बेप घरि नृत्य करें नट कोट। सोड सोड भाव देखांवे आपुन होइ न सोइ। असि रघुपति छीळा उरगारी। दतुज विमोहनि जन सुखकारी।

ललन सपन यह नीक न होई। कठिन कुचाह सुनाइहि कोई॥ अस कहि वधु समेत नहाने। पूजि पुरारि साधू सनमाने॥४॥

सर्यं रुक्ष्मण । यह स्वप्न जच्छा नहीं है। कोई बहुत बुरा समाचार सुनावेगा। ऐसा कहकर भाई वे साथ स्नान किया और शङ्कर वो पूजा करके साधुओं का सल्कार किया।

व्याख्या जिस समय भगवती ने स्वप्न कहा उस समय लक्ष्मणजी भाषाद बन्दना के लिए आगये थे। अस सीताजी से कुछ न कहकर लक्ष्मणजी स कहते है कि इस स्वप्न का फल अच्छा नहीं है। कोई वडा अनिष्ट समाबार सुनावेगा। बयोकि भरतजी के आने की तो सम्मावना नहीं है। कोई समाबार ही लकर आवेगा और वह समाबार ऐसा होगा जिसके कारण भरत भी दु खी हैं। समाज भी दु खी है और माताओं के स्वरूप में भी अन्तर पडा हैं।

कुछ सपने ऐसे होते हैं जिनका फल होते देखा जाता है। स्वप्नाध्याणी मे इसका विस्तार है कि कौन बौन सपने सत्य होते है और कौन निष्फल होते है तथा किस सपने का फल कितने विलम्ब से होता है। सीताजी का सपना ऐसा या जिसका फल सद्य होनेवाला या ऐसा ही सपना त्रिजटा का था।

स्वयन दोप निवारण के लिए प्रात स्नान, शिव पुत्रन, दानादि का विधान है। अत मर्पादा पुरुपोत्तम ने आई के साथ स्नान किया। शिव पुत्रन किया तथा मुनियो का सम्मान निया।

छ सनमानि सुर मुनि बदि बैठे उतर दिसि देखत भये। नभ पूरि खग मृग भूरि भागे सकल प्रभु आश्रम गये॥ तुलसी उठे अवलोकि कारनु काह चित सचिकत रहे। सब समाचार किरात कोलिन्ड आइ तेहि अवसर कहे॥

अर्थं देवता तथा ऋषिया का सम्मान करके बैठे तो उत्तर की ओर देखने लगे। आकास में घूलि है और चिडियाएँ तथा मृग भागे हुए प्रभु क आश्रम में पहुँचे। तुलसीदास कहते हैं कि यह देखकर उठे कि क्या कारण है और चिकत रह गये। उस समय कोल किरातों ने आवर सब समाचार सुनाया।

ध्यास्या सरकार स्वप्न की यथासाध्य शान्ति करके बैठ। उत्तर की ओर विशेषता दिखायी पढी। अत उस ओर देखने लगे। सेना के आगमन का चिह्न हिष्टिगोचर होने रुगा। धृरि पूरि नम मण्डल रहा। उत्तर से दक्षिण को ओर सेना रही है। अत खा मूग भागवर आश्रम की ओर चल आ रहे हैं। अयोध्या बहाँ से उत्तर ही पढ़ती है। विशेष हींष्ट प्रसार के लिए उठे। चकित होकर देखते हैं कि पूर्णि उठने और खाग मृग कं भागने का कारण क्या है । किरात कोलों ने कहा या हम सब भौति करब सेवकाई । करि केहरि अहि बाघ बराई । सो सेना का आगमन देखकर उन सबों ने पता लगाया कि किसकी सेना है और आकर पहिले ही सरकार को समाचार दिया ।

दो सुनत सुमगल बैन, मन प्रमोद तन पुलक भर। सरद सरोग्ह नैन, तुलसी भरे सनेह जल॥२२६॥

सर्य मुन्दर मङ्गल के वचन चुनते ही मन में आनन्द हुआ। शरीर में पुलक हुआ। शरत्काल के कमल से आँखों में तुलसीदास कहते हैं कि प्रेम का जल भर आगा।

व्याख्या भरतजी के आगमन का समाचार सुमङ्गल है। तत्सूचक वचन भी मुमङ्गल है। भरतजी पर सरकार का इतना प्रेम है कि उनके आगमन के समाचार सुनते ही मन में हमें हो उठा। शरीर में पुलक हो गया। पुलक होना और नेत्रों में कल भर आना ये अनुभाव है। जो शोक और हमें दोनों। में होते हैं। यथा सकल सजी गिरिज गिरि मैना। पुलक सरीर भरें जल नेना। नारवहूँ यह मेद न जाना। दस एक समुझव विलगाना। सरकार ने कुछ कहा नही। अत यह पता न लग्न सका कि यह सजल नयन और पुलक तन किस विभाव का अनुभाव है।

बहुरि सोच वस भे सियरवन् । कारन कवन भरत आगवन् ॥ एक आइ अस कहा वहोरी । सेन सग चतुरग न योरी ॥१॥

अर्थ फिर जानकी नाथ सीच मे पड गये कि भरत के आने का कारण क्या है ? फिर एक ने आकर कहा कि उनके साथ थोडी चतुरिङ्गनी सेना नहीं है।

व्याख्या पहिले सीताजी का सपना सुनकर सोचवश हुए थे। यथा भये सोचवश सोच विभोचन। अब भरतजी का आगमन सुनकर रामजी फिर सोचवश हुए। सीच यह कि भरत के आने का कारण नहीं मालूम होता। पिताजी ने राज्य के लिए कह ही दिया था। मैंने भी उसका बार बार अनुमोदन किया। यथा भरत प्रान प्रिय पाविंह राजू। बिध सब बिध मोहि सनमुख आजू। और हमारे स्था कहव सदेस भरत के आए। नीति न तजिज राजपद पाये। फिर पिताजी के आदेश के प्रतिकृत्य यहाँ आने का वारण क्या?

पहिले विरात ने आकर केवल भरतजी ने आगमन का समाचार दिया। जैसा सुना या वैसा ही उसने खबर दिया। जब उन सवो ने आंखो देखा कि बड़ी भारी सेना है। यह तो अङ्गरक्षक सेना नही है। आक्रमणोपयागी सेना है। तब दूससे एवर भेजने की आवस्यवता हुई। वयोकि सेना का चलना युद्ध की सूचना देता है और पहाँ रामजी ने मिना दूसरा है कौन ? अत दूसरे ने यह सवर भी दे उसले।

सो सुनि रामहि भा अति सोचू। इत पितु वच इत बंधु सकोचू॥ भरत सुभाउ समुझि मन माँही। प्रभुचित हित थिति पावत नाँही॥२॥

अर्थ: यह सुनकर रामजी को अत्यन्त सोच हुआ। इधर तो पिता का वचन और इघर भाई का सङ्कोच। भरतजी स्वभाव की मन में समझकर प्रभु का चित्त हित स्थिति को प्राप्त नहीं होता।

ध्याख्या: दूसरे समाखार को सुनते ही सरकार समक्ष गमे कि भरत मेरे अभिपेक की तैयारी किये हुए बा रहे हैं। बतः यह सुनते ही सोच की मात्रा अधिक बढ गयी। पिता की बाजा और भाई का सन्द्रोच इन दोनों में कोई कम प्यारा नहीं है। बत. दोनों पक्षों के लिए इत शब्द का प्रयोग हुबा है। यदि तारतम्य होता तो जिघर अधिक प्रवृत्ति होती उघर के लिए इत और जिघर कम प्रवृत्ति होती उघर के लिए उत बाता। ग्रन्थभर में इत उत का इसी भाव में प्रयोग हुआ है। इस समय परिस्थित ऐसी आगयी कि या तो पिता का वचन छोडें या भाई का सन्द्रोच छोडें। तीसरा मार्ग नहीं है। बत सरकार को बड़ा सोच हुआ।

रामजी भरत के स्वभाव को सोचते हैं कि भरत को मेरे चरणो मे प्रेम हैं। यथा: राम चरन पंकज मन जासू। छुचुच मधुष इव तजै न पासू। बहुत सम्भव है कि भरतजो राज्य स्वीकार न करें। तब क्या होगा ? में पिता का क्यन छोड़ नहीं सकता। भरत राज्य स्वीकार नहीं करता। ऐसी विकट स्थिति मे तीसरा मार्ग कीन

है जिससे सामझस्य बैठ जाय । ऐसा कोई मार्ग दिखायी नहीं पड़ता ।

समाधान तब भा यह जाने। भरत कहे महु साघु सयाने॥ छखनु छखेउ प्रभु हृदय खभारू। कहत समय सम नीति विचारू॥३॥

लपं: सचयह जानकर समाधान हुआ कि भरत मेरी आज्ञा में हैं और समाने साधु हैं। छदमणजी ने छखा कि प्रभु के हृदय में सोच हैं। समयानुकूछ नीति का विचार कहा।

ब्याख्या : इस विचार से सामख्यस्य बैठ गया कि भरत मेरी आज्ञा मानने-वाले हैं । यथा : मोरेहुँ गरत न पेष्टिह्हिं मनसहुँ राम रखाय । तथा : भरत राम आयसु अनुसारी । इसके अधिरिक्त भरत सयाने साधु हैं । मुझे पुत्रधर्म से विमुख होने पर कभी हुठ म करेंगे । स्वयं कष्ट सह जावेंगे पर किसी के धर्म पर आधात न होने देंगें ।

लंदमणजी सदा प्रभु की चित्तवृत्ति को छखा करते हैं। सो इन्होंने छखा कि सरकार कहते कुछ नही पर इनके हृदय में सीच है। सीवाजी ने बुरा सपना देखा है और उसका फल सरकार ने कह दिया कि कोई बड़ा बनिष्ट का समाचार सुनावेगा। यह किरात आकर चतुङ्गिती सेना के साथ भरतजी के आगमन का समाचार दे रहा है। यह समाचार बति बानिष्कर तभी हो। सकता है जब भरत के मन में पाप आवे। अतः यह अवसर सुद्ध के छिए मझद्ध हो जाने का है। यह विचार का समय नहीं है कि भरत धर्म को मर्यादा कैसे मिटावेंगे और मुझसे प्रेम करना कैसे छोड़ देगें। बत: समयानुकुल नीतिका दिचार कहने लगे।

विनु पूछे कछु कहर्उ गोसाई। सेवकु समयँ न ढीठ ढिठाई॥ तुम्ह सर्वेग्य सिरोमनि स्वामी। बापुनि समुझि कहर्जं अनुगामी॥४॥

अर्थ: हे स्वामी । विना पूछे ही कुछ कहता हूँ। सेवक समय पर डिटाई करने से ढीठ नहीं होता। आप सर्वज्ञों में शिरोमणि है। मैं सेवक हूँ। अपनी समझ कहता हूँ।

व्याख्या : कक्ष्मणजी ने वहा कि विना पूछे कुछ कहना डिटाई है। यह ख्यापन करना है कि में वहा समझवार हूँ। पर भेरी डिटाई समय : मीके की है। अत: इस डिटाई से में डीट नहीं समझा जा सकता। व्यवना यह सेकक का समय है अत: भेरी डिटाई डिटाई नहीं है। सेना सिर पर बागयी। उसका सामना करना मुझ सेकक का काम है। प्रभु तर्वज्ञों में शिरोमणि है। मैं अल्पज्ञ जीव हूँ। आप का ही समझना उपादेय है पर मैं अपनी समझ कहता हूँ। भरतजी के आगमन के दो ही कारण है सकते हैं। एक तो जैसा सरकार सोचते हैं। दूबरा वह जो कि में सोचता हैं।

दो. नाथ सुहृद सुठि सरल चित, सील सनेह निधान । सब पर प्रीति प्रतीति जियं, जानिज आपु समान ॥२२७॥

अर्थं . नाथ । आप सुहृद अत्यन्त सरलिचत्त और शील स्नेह कें निधान हैं। सबके ऊपर आपकी प्रीति है। सब पर विश्वास है और सबको अपने समान जानते है।

व्याख्या : लक्ष्मणजी कहते हैं कि जो मैं सोचता हूँ उसे सरकार सोच नहीं सकते । क्योंकि निष्कारण भला चाहने का आपका स्वभाव है। मन वाणी और कमें एक रूप है। महात्मा हैं। बील और स्नेह के निधान हैं। आप दु बील निदेंय स्वभाव कार्यों की वार्ते समझ नहीं सकते । क्योंकि स्वपर अपका प्रेम हैं और सव पर विस्वास है। अत प्रीति प्रतितिवाली वात ही सोचते है। यह सोचना भी ठीक ही है। क्योंकि जो जैसा होता है वैद्या ही ससार को देखता है।

विपर्इ जीव पाइ प्रमुताई। मूढमोह वस होहि जनाई॥ भरत नीति रत साघु सुजाना। प्रभु पद प्रेमु सक्छ जगू जाना॥१॥

अर्य : विषयी जीव जब प्रभुता पाते हैं तो वे मूढ अज्ञान के वदा अपने को जानते हैं। भरतजी नीतिरस हैं। युजान साधु हैं। उनकी सरकार की चरणो भे प्रीति है। यह सारा ससार जानता है।

व्यारया . तीन प्रकार के जीव ससार में होते हैं। १ समाने सिद्ध २ साघक और ३. विपमी । यथा विपमी साघक सिद्ध समाने । त्रिविच जीव जग बेद ससाने । उनमें से सिद्ध और साधक तो सम्पत्ति पाकर अधिक नम्र हो जाते है। यथा : फल भारत निम बिटप सब रहे मूमि नियराय । पर उपकारी पुरुष जिमि नर्वीह सुसपित पाइ। परन्तु विपयो जीव की बात ही दूसरी है। उन्हें सम्पत्ति न रहे, प्रभुता न रहे सोभे उनके विस्तृति क्षात्र रहती है। बड़े सोधे और वहे अच्छे बने रहते है। पर जहाँ उनको प्रभुता मिली तहीं वे होश के बाहर हो जाते हैं। अपने को जनाने की पुन उन्हें सवार हो जाती हैं। अपने को जनाने की पुन उन्हें सवार हो जाती है। मुद कोग ही निपयो होते हैं। प्रभुता मिले उनको पुन उन्हें सवार हो जाती है। मुद कोग ही निपयो होते हैं। प्रभुता मि से उनकी मुढता अधिक बढ जाती है। तब वे अपनी प्रभुता के स्थापन के लिए अनुष्क करने करते हैं। यह साधारण नियम है।

नीतिरत सायु प्रकृति हरिमक के प्रभुता पाने से तो ससार को सुख होता है। यथा: बिस्स सुखद जिमि इंडु तभारी। वे सूर्य चन्द्र की भौति सम्पूर्ण विश्व के सुखदाता हो जाते है। परन्तु यहाँ तो अद्भुत बात हुई। भरतजी नीतिरत भी हैं और साधुओं में सुजान है। उनकी प्रसिद्धि हैं कि सरकार के चरणों के अनुरागी है।

तेऊ आज राज पदु पाई। चले घरम मरजाद मेटाई॥ कुटिल कुबधु कुअवसरु ताकी। जानि राम बनबास एकाकी॥२॥

अर्थ : वे भी आज राज्यपद पाकर धर्म की मर्यादा को मिटा चले। जो कुटिल कुबन्धु होते हैं वे कुअवसर देखनेवाले होते हैं । उन्होंने रामजी को यनदास मे अकेला जानकर ।

ब्याख्या अल यह ठीक है 'श्रीमद बक्र न कीन्ह केहि प्रभुता बिघर न काहि। देखिये जिन मरतजों में आज के पहिले ऐसे उत्कृष्ट गुण ये आज जब उन्हे राजपद मिल गया तो धर्म की मर्यादा मिटाकर चल वह। धर्म से कम्म झान उपास्य तिनों का अन्तर्भाव है। सो भरतजों ने तीनो मिटाया: कर्मपय से विबलित हुए। यपा: भरत न राजनीति उर आनी। तब कल्क अब जीवन हानी। झान भी नहीं रह गया: सकल सुरासुर जुर्राह जुझारा। रामहिं समर न जीतिन हारा। उपासना भी गग्री जानहिं सानुज रामहिं मारी। करी अवटक राज सुखारी।

भरतजी की इस करणी को देखकर पूता चलता है कि अपने को असमधं पाकर अपने रूप को छिपाये रहें। राज पाने पर अपने ययार्य रूप की अघट कर दिया। भरत जुवन्यू हैं। सुवन्यू जी कुअवसर में सहाय होते हैं। यथा : होहि कुठा में सुवधु सहाये। ये कुअवसर के ताक में रहे। वह कुअवसर अब मिला। अयोध्या में तो सारी प्रचा आपके साथ है। वहाँ आपका क्या कर सकते थे? यहाँ देखा कि बन में अकेले हैं। यदापि आप अकेले नहीं है। पर वे जानते हैं कि व्वेले हैं। सरकार मुठि सरल हैं। यदापि अपत कुबन्यू हैं। सरकार सील सनेह निधान है। भरत कुअवसर ताकी है। सरकार को तो: सब पर प्रीति प्रतीति जि हैं और भरत अकटन राज करने आये हैं। करि कुमंत्र मन साजि समाजू। आए करइ अकटक राजू॥ कोटि प्रकार कलिप कृटिलाई। आए दल बटोरि दोउ भाई ॥३॥

अर्थ : मन मे बुरी सलाह ठानकर और समाज सजाकर अकण्टक राज्य करने आये हैं। करोड़ो प्रकार की कुटिलता नी करना करके दोनों भाई सेना इक्ट्री करके आग्रे हैं ।

व्यास्या . अतः आप अपने समान भरत को न समझिये । इन्होने अपने मन में बुपरत विचारा है। इसलिए साज समाज छोड़वर अवण्टक राज करने चले हैं। भ दुभन्त । प्रचार है। इसावए साज समाज छात्र र जन प्रत्य राज नरी पा है। माता से जो कसर रह गयी उसे पूरा करते चले हैं। उसने १४ वर्स के हिए सरकारी बनवास मीगा। पर चौदह वर्ष के बाद सो धात्रिय अपना धर्म सँभाले गा ही। राज्य के लिए युद्ध होगा ही। ऐसा निश्चय करके भरत आपनी अवण्टन समझते हैं। अत: पण्टकोद्वार के लिए सेना इन्ह्रों करके आये हैं।

इन्होंने करोड़ो प्रकार से कुटिलता की बल्पना की है। अपने में कुटिलता है। इसलिए आप ऐसे महापुरुप में उन्हें करोड़ो प्रकार की कुटिलता दिलायी पह रही है। शत्रका भी पड़यन्त्र में सम्मिलित हैं। बत दोनों भाई सेना लिये आ

रहे हैं।

जौ जिय होति न कपट कुचाली । केहि सोहात रथ वाजि गजाली ॥ भरतिह दोसु देइ को जाएँ। जग बौराइ राजपद पाएँ॥४॥

अर्थ ' यदि इनके जी में कपट कुचाल न होती तो रथ घोडे और हायियो की पिक किसे अच्छी छगती। ब्यथं ही भरत को दोप कौन दे। राजपद पाने पर सभी उन्मल हो जाते हैं।

व्याख्या : यदि कहिये कि भरतनी सरकार से मिलने आये हैं। उनके मन मे क्पट कुचाल नहीं है। उनके मन में सरकार के बनवास होने का दू ख है। अत: राजा होने पर भी भाई की समवेदना से मिलने आ रहे हैं तो यह बात भी नहीं है। यदि दु जी होते तो उन्हें यह ठाट बाट बच्छा न लगता। उन्हे ठाट बाट इतना नार पुंता होता गर्द के छित्व वाद जनका ने करता। जन्ह केट बार इत्तरा किए हैं। यही इस प्रिम है कि केवल मेंट करने के लिए चतुर्राङ्गनो सेना साथ लिये हुए हैं। यही इस बात का यथेष्ट प्रमाण है कि उन्हें सरकार के वनवास का दू ख नहीं राह्नि सुशी है। अपनी बात की पुष्टि करते हुए छदमणजी कहते हैं कि यही सतार का नियम है कि जो राजपद पा जावे बहो पागल हो जाम। अता हमारा भरतजी को दोप देना

व्यर्व है जो दोप सभी से हो जाता हो उसके छिए किसी एक को दोपी नहीं कहा

जा सकता।

दो. सिस गुरु तिय गामी नहुषु, चढेउ भूमिसुर जान। लोक वेद ते विमुख भा, अधम को वेन समान ॥२२८॥ अर्थ : चन्द्रमा ने गुरु स्त्री से गमन किया । नहुप ब्राह्मणों के द्वारा ले कलने- वाले यान पर चढे ! राजा वेन सा अघम तो कोई नही हुआ ! क्योंकि वह लोक और वेद दोनो से विमुख हुआ !

व्याख्या: उदाहरण देते हैं। चन्द्रमा ने राज्य पाकर: औपधियो और साह्याणों के पित होकर महापातक किया। गुस्तत्यम हुए। बया ससार अन्य सुन्दरियो से रिफ हो गया था। नहुत राजा इन्द्रत्य पाकर ऐसे यान पर बढ़ने की घृष्टता की किसके होने में झुद्धींप लोग लमाये गये थे। क्या ससार में उसे दूसरी सवारी न मिली। प्रदूर्वीयो के यान पर बढ़ने में क्या कोई विशेष सुख है। राजा बेणू लोक देव दोनों से गया। न सासारिक सुख ही किया न घम ही कमाया। उसने परमेश्वर से कोई सम्यन्य न रक्खा। न प्रेमी ही हुआ न वैरी ही हुआ। उसकी आज्ञा थी: न यष्ट्रव्यं न होत्त्यं न दोत्य क्या का करे, हवन न करे और न कप्टर्यं न होत्त्यं न दोत्य क्या का खाद प्रवास के हवन करने से लोगों की हानि होती है। यान करने से आलास्यों के सस्या बढ़ती है। अत यह कम कोई कर न पावे। इसलिए कहते हैं कि वेन सा नीच कीन होना?

सहस बाहु सुरनाथ त्रिसंकू। केहिन राजमद दीन्ह कलकू॥ भरत कीन्ह यह उचित उपाऊ। रिपुरिन रंचन राखव काऊ॥१॥

अर्थ: कार्तवीयर्जिन इन्द्र तथा नियकु राजा इनमें से किसे राजमद ने करुडू नहीं दिया ? भरत ने यह उचित उपाय किया कि शत्रु और ऋण का शेप भी नहीं रखना चाहिए।

व्याख्या. सहस्रवाहु कार्त्तवीयां जूँन ने ऋषि की गाय चाही। उन्हें रत्नभुक् होने का मद था और वह अमदिन ऋषि की गाय पत्न थी। ऋषिजी मे देने से इनकार कर दिया। इस करुह में ऋषिजी मारे गये। उनके अपराध से इक्कीस बार पृथ्वी ति क्षत्र की गयो। यह करुद्ध, राजा सहस्रवाह को राजमद के कारण कमा। नहीं तो राजा पहस्रवाह ऐसे योगी थे कि चौदही भुवन में चौदह शरीर धारण करके एक ही समय मे अपना राज्याभियेक कराया था। इन्द्र रत्नभुक् होने के अभिमान से स्त्रीरत्त अहत्या के जार हुए और घोर दुवंदा को प्राप्त हुए। आज तक वह करुक न गया। सहस्र नेत्र के स्प्य मे उनके द्यारी में विवासन हैं। त्रिशकु राजा से सदारीर स्वर्ण जाने की धुन में गुरू विसादजी का अपमान किया। ऋषि पुत्र के बाप से चाण्डाल हो गये। महाँप विचनामित्र की कुत्रा से क्रध्यंगति भी हुई सो आजतक स्वर्ग में उन्दे रुटके हैं। सो राजमद से सबको करुद्ध रुपता हो है।

भरतजी तो राजमद से पागल नहीं हुए। जैसा कि ये लोग हो गये थे। ये तो उचित उपाय कर रहे हैं। नीति शास्त्र कहता हैं: रूपशेपोर्धन्नवेपस्य व्याधिशेप-स्तपेव च। विवसंत पुगर्यस्मात् तस्माच्छेप न कारयेत्। रूप और शतु का शेप भी न रहने देना चाहिए। क्योंकि ये मामय पाकर चढ जाते हैं। यदि कोई कहे कि हम लोग तो माई क्या कुनेत हुए? तो एक भीग्य वस्तु के निमित्त सहीदरों मे बड़ा भारी वेर खडा हो जाता है। यथा: एकामिपप्रभवमेव सहोदराणामुज्जूम्मते जगित वैर्गमिति प्रसिद्धम् । भग्त को दृष्टि से बाप वैरी हैं । अतः यह प्रयत्न भरतजी का कण्टकोद्धार के लिए हैं ।

एक कीन्ह नींह भरत भलाई। निदरे रामु जानि असहाई॥ समुक्षि परिहि सो बाजु विसेखी। समर सरोप राम मुखु पेली॥२॥

क्यं. भरत ने एक वात अच्छी नहीं की जो रामजी का असहाय जानकर निरादर किया है। सो आज यह भी विशेष रूप से समझ में आ जायगा जब युद्ध म कुद्ध रघुनायजी का मुख देखेंगे।

व्यारया आज वे असहाय हैं। इसिलए रामजी की असहाय जानकर निरादर करने चले हैं। जब तक रामजी ससहाय थे तब तक तो सेवक ही बने फिरते थे। यथा प्रभुपद प्रेम सबक जग जाना। उन्होंने समझ लिया है कि रामजी असहाय हैं। पर हैं नहीं। धनुए हाथ में रहते असहाय कैसे हैं ?

भरतजी ने आज तक रामजी का कृद्ध मुख देखा ही नहीं है। क्योंकि सप्राम में कभी साथ नहीं रहें। कैने मुखाहु मारीच के मुद्ध के कालानल के सहरा मुख रघुनायजी का देखा है। वह मुख आज अरतजी को सम्राम भूमि में दिखायी पड़ेगा। तब उन्हें विशेष रूप से समझ पड़ेगा कि रामजी का जनादर करने बहुत ही बुरा किया। यथा राम बिरोध कुसल चह सठ हठ वस अति अस्य।

एतना महत नीति रस भूला। रन रस बिटपु पुलक मिस फूला ॥ प्रभु पद बदि सीस रज राखी। बोले सत्य सहज बल भाषी॥३॥

लर्गं इतना कहते हुए नीति रस भूल गया और युद्ध रस रूपी वृक्ष पुलक के व्याज से पूल उठा। प्रमु के चरणों में नमस्कार करके रजको सिर पर चढाया और सच्चे सहज वल की घोषणा करते हुए बोले।

ब्पास्था उनके रहते सरकार की युद्ध करना पडेगा। इस वात को बीर लड़मण सहन नहीं कर सकते। युद्ध में सरकार के मुख के देखने मे भरत असमर्थ होंगे। इस बात के मुख से निवालते हीं नीतिरस विस्मरण हो गया। बयोकि गा। इस बात के मुख से जिवामींब हुआ। अहमणजी को पुलक हो गया मानो रचरस स्पी दुस में लिए बहार सागयी। लड़मणजी मानो स्वय रणरस हैं और पुलक होना जनवा पुष्पित हो उठना है।

अव फुल छन रहा है। युद्ध के लिए आजा मीगी। इसलिए वन्दना करते हैं। भाव यह कि सरकार को घनुष उठाना न पटेगा। सरकारी चरण रज के प्रभाव से ल्ह्मण सह करेगा। इसलिए चरणरज सिर पर धारण करते हैं। युद्ध मे दर्प बरना बीर की छोभा है। बत दर्प करने में भी उद्दमणजी अपने घल को बढ़ाकर नहीं कह रहे हैं। अपने स्वामाविक वल का सत्य स्वरूप वर्णन वरते हैं। अनुचित नाथ न सानव मोरा। भरत हर्माह् उपचरा न थोरा॥ कहें लगि सहिअ रहिअ मन मारे। नाथ साथ धनु हाथ हमारे॥४॥

अर्थ हेनाय ! मेरे आचरण को अनुचित न मानियेगा ! भरत ने हम छोगो की कम पूजा नहीं की । कहाँ तक सहे और मन मारे रहे । नाय मेरे साय हैं और धनुष मेरे हाथ मे है ।

व्याख्या लक्ष्मणवी को डर है कि उनके इस आवरण से सरकार अप्रसप्त होंगे! कहेंगे कि तुम बतुचित करते हो। बत ब्यङ्ग से कह रहे हैं कि भरत ने हम लोगों की पोडी पूजा नहीं की। माता छोडाया। पिता छोडाया। कुटुम्ब छोडाया। राज्य छोडाया। बय हम लोग वन बन मारे फिरते हैं। इतने पर भी सन्तोप नहीं। अब सेना छेवर प्राण एने आये हैं।

सहने की भी तो कोई सीमा होती है। बिना एक बिन्दु रक्त गिरामे हम लोगों ने राज्य छोड दिया। घर कुटुम्ब सर्वस्व छोड दिया। वन में दु सह कष्ट बिना एक शब्द मुख स निकाल भाग रहे हैं। तिस पर हमें सेना बल दिखाने आमे हैं। तो अब दतलाइमें वहाँ तक सह। यदि कोई कहे कि अनाय असहाम के लिए अन्य उपाय क्या है? तो इस पर कहते हैं कि में असहाम भी नही हूँ। हमारा सहाय धमुप है। मैं अनाय भी नहीं हूँ। भेरे नाथ मेरे साथ हैं।

दो छत्र जाति रघुकुल जनम्, राम अनुग जग जान। लातहुँ मारे चढति सिर, नीच को धूरि समान॥२२९॥

अर्थ एक तो क्षत्रिय जाति दूसरे रचुकुल म जन्म । ससार जानता है कि मै राम का अनुगामी हैं। घूल भी लात मारने से सिर चटती है। उसके बराबर तो नीच कोई नहीं है।

व्याख्या धम्प्रीद्धि युद्धाच्छ्रेयोऽन्यत् क्षात्रयस्य न विद्यते । क्षात्रय के लिए धर्म युद्ध से अधिक कल्याणकर कुछ भी नहीं । युद्ध हमारे लिए प्रेय भी है श्रेय भी है। इसरे रघुकुल मे जन्म है। जिस कुल मे कोई सन्नाम मे पीठ नहीं दिखाता । तीसरे मैं सरकार का अनुगामी हूँ। ऐसे अवसर पर अनुगामी ही अम्रगामी होता है। अत मैं चुप नहीं रह सक्ता । यूल तो महा नीच है। जात खाते हो खाते शूल हुई है। पर उसे कोई हाय से मारे तो सिर चढ जाती है। भरत ने लात तो पहिले मारा । अब हाय मारने आये हैं। अत मैं उनने सिर चढ जाऊँगा। आगे बढकर भरत से लोड़ा लेंगा।

उठि करजोरि रजायसु माँगा । मनहु वीर रस सोवत जागा ॥ वाँधिजटा सिर कसि कटि भाषा । साजि सरासनु सायकु हाया ॥१॥

अर्थं उठकर हाथ जोड बाजा माँगी। मानी वीर रस सोते से जग गया। सिर मे जटा र्यांधी कमर मे तरवस कसा और घनुष को चढाकर हाथ मे वाण छे लिया। व्याख्या: इसना कहकर लदमणजी उठ वहे हुए। विना आज्ञा युद्ध नहीं कर सकते थे। इसलिए रजायसु माँगा। मानो लक्ष्मणजी में बीर रस सो रहा था वह जाग उठा। प्रमुप्तावस्था से उदारावस्था को प्राप्त हुआ। सरकार चुप हैं। सब कुछ सुन रहे है। लक्ष्मणजी ने फिर भी युद्ध को तैयारी आरम्भ कर दी। आगे पलकर सेना का सामना करना है।

जटा बाँघा जिसमे युद्ध करते समय बाँख के सामने न आ जावे। उरकस कमर में बाँघा जिसमें युद्ध करते समय ईप्सित वाण के निकाल लेने में सुगीता हो। घनुप पर प्रत्यक्षा चढाना हो घनुप को साजना है। शत्रु का सामना होने पर प्रहार में देर न हो इसलिए एक बाण तरकस से निकालकर हाथ में ले लिया।

बाजु राम सेवक जसु लेऊं। भरतिह समर सिखावन देऊं॥ राम निरादर कर फलु पाई। सोवहुंसमर सेज दोउ भाई॥२॥

क्षर्यं आज रामजी वे सेवक होने का यद्य कुँगा। भरत को लड़ना सिखार्केगा। रामजी के निरादर का फल पाकर दोनो आई रणसन्या पर सोवें।

व्याख्या: लक्ष्मणजी यकोघन है। बडा भारी लाम रामसेवक रूपी यश है। आज सेवा धमं की परीक्षा का समय आगमा है। बाज भारत से युद्ध करना ही सरकारी सेवा है। सो उसमे यश लूँगा। भरत को बतलाऊँगा कि इस प्रकार से लड़ना होता है। तब ससार जानेगा कि तीनो भाइयो मे रामजी था सेवक तो लक्ष्मण है।

निवरे राम जानि असहाई। सो उस निरावर का फळ पावें। राम निरावर का फळ पहीं है कि रणशय्या पर दोनो आई सोवें। भावायें यह कि मेरे हाथ उन लोगों का वस होगा। वे राम निरावर का फळ पावेंगे। मैं तो निमित्त मात्र होकर यश का मात्रों हुँगा। राम का निरावर करनेवाळ तो उसी समय गत प्राण हो जाता है जिस समय कि निरावर करता है। उसके मारने में रक्सा क्या है। आये दछ बटोरि दोउ माई। अस दे सुत है। अपे दछ बटोरि दोउ माई। अस सोवह समर सेव दोउ माई। आव यह कि भरत ळहमण में भाई का नाता है। सुससे कोई नाता नही। मानिय सविह राम के नाते। जब रामजी के वेरी हे तो हमारे वेरी है।

आइ बना भरू सकल समाजू। प्रगट करउँ रिस पाछिल आजू।। जिमि करि निकर दलइ मृगराजू। लेइ लपेटि लवा जिमि वाजू।।३।।

अर्थं : सब समाज जाज मले ही जुट गया है पिछले कोघ को आज प्रकट करेंगा। जैसे सिंह गजगणो का सहार करता है और बाज जैसे लवा को लपेट लेता है।

व्यास्था शत्रु का पूरा समाज का समाज हाथ रूप गया। नहीं तो यह पता रूपाना कठिन होता कि शत्रु समाज में कौन बौन रूप हैं। वस इतने ही के सहार से शत्रु मात्र का सहार हो जायगा। वरदान से वैंघे हुए हम क्रोध को देवाये बैठे हैं। रिसि उर मारि रून जिमि राजा। विषिन वसै तापस के साजा। सो गति हमारी हो रही है। रुक्षण के हृदय मे आरम्भ से ही चोट है। यथा समाचार जब लिंडमन पाये। ब्याकुल बिलिस बदन उठि घाये। तथा पुनि कलु लखन कही कटु बानी प्रभु वरजे वह अनुचित जानी अठ क्रोघ को प्रकट न कर सके।

बाज तो बात दूसरी हो गयी। आग्य से स्वय अरत सेना साजकर चढ बाये हैं। अब तो पिछल कोध के प्रकट करने ना समय बागया। अब तो युद्ध करने मे वरदान वाधक न हागा। बाज सबकी मारूँगा। समशीलवीर भरत शतुरून तथा सेनानायकादि है। उनका ऐसा विदारण करूँगा जैसे सिंह अकेला गजयूय का विदारण करता है। रही सेना वह बिचारी क्या छहेगी? छाब लवा श्या एक बाज से युद्ध कर सकते है। वाज के चपेट से लवा कही दिखायी नहीं पडते। यथा बाज से युद्ध कर सकते है। वाज के चपेट से लवा कही दिखायी नहीं पडते। यथा बाज सपट जिम लवा लुकाने।

तैसेहि भरतिह सेन समेता । सानुज निदरि निपातजं लेता ॥ जौ सहाय कर सकह आई । तौ मारउँ रन राम दोहाई ॥४॥

अर्थ वैसे ही भरत को सेना समेत और छोटे भाई के समेत रणक्षेत्र म निरादर करके गिराऊँगा। यदि शिक्जी भी सहायता के लिए आवेंगे तो भी राम दोहाई रण म शिना मारे न छोडुँगा।

व्याख्या सानुज भरत के लिए लक्ष्मणाजी जिमिकार निवर दलह मृगराजू और सेना के मर्दन के विषय म लेह लपेटि लावा जिमि बाजू। उपमा देते है। उन्होंने रामजी का निरादर किया है। उसका फल समर भूमि म निरादर करके दूँगा। अर्थीत् खेलावर माल्या।

शाबूर भगवान सहारकती है। अत इनका सामना कोई नही कर सकता। तो यदि शबूरजी भी भरतजी की सहायता करें तो भी राम बोहाई में रण में भरत को मार ही डाउूँगा। दूसरे स्थान में भी लक्ष्मणजी ने इन्ही शब्दों में सब्दु अभी को स्मरण किया है। यथा जो सत सकर करें सहाई। तदिए हती रन राम दोहाई। अत यह शब्दा उठनी स्वाभाविक है कि रामजी के आयन्त प्रिय शब्दु अपित कर स्वाभाविक है कि रामजी के आयन्त प्रिय शब्दु अपीत का स्वाभाविक है कि रामजी के आयन्त प्रिय शब्दु अपीत का स्वाभाविक है कि रामजी के आयन्त प्रिय शब्दु अपीत का स्वाभाविक है कि रामजी के आयन्त स्वाभाविक स्वाभावित स्था करते हैं?

वात मह है कि इन स्थलों में शाद्धूत सम्बन्धी आक्षेप सूचक शब्दों म चका का तात्पमं नहीं हैं। तात्पमं तो इस बात पर जोर देने में है कि में शबु का बध अवस्य करेंगा। क्योंकि शद्धूत भगवान का इन स्थलों में कोई प्रसङ्ग नहीं है। अत तत्समन्त्रनी तात्पमं नहीं है। निन्दा निन्दा निन्दा प्रमुता किन्तु विधेय स्तोतुम। निन्दा का निन्दा हो। वात्पमं है। वात्पमं का कहा तुलक्षीमाला और अर्ब्युण्ड घारण की महिमा है वहीं मस्स चढ़ाका की निन्दा है और जहाँ सम्म चढ़ाका की निन्दा है और जहाँ सम्म चढ़ाका की मिन्दा है वहीं तुम्सीमाला और अर्ब्युण्ड की निन्दा की गयी है।

ऐसे बावमा में मोह उन्हीं को होता है जो तात्मयं निर्णय की विधि से अनिभन्न हैं। जहाँ ऊच्चंपुण्डु कुस्तीमाला चारण की महिमा बही जा रही है वहाँ मस्म स्द्राक्ष घारण का कोई प्रसङ्घ नही है। अतः वह निन्दा तुरुसीमाला और ऊच्चंपुण्डु की स्तुति के लिए हैं मस्म स्द्राक्ष की नित्ता के लिए नहीं। इसी मौति जहाँ मस्म स्द्राक्ष की महिमा गांधी गयी है वहाँ तुरुसीमाला और उच्चंपुण्डु की निन्दा मस्म स्द्राक्ष को स्तुति के लिए हैं सुल्सी उच्चंपुण्डु की निन्दा के लिए नहीं। इस वात की न समझकर लोग व्ययं बड़ा मारी विवाद उपस्थित करते हैं।

अतः यहाँ चित्रजो पर आक्षेप केवल राष्ट्र चच के निरुव्य पर जोर देने के लिए हैं न कि चित्रजो की निन्दा के लिए। आज भी लोग कह बैठते हैं कि प्रद्या आर्थे सो भी मैं नही मार्नुगा उनका तात्पर्यं न मानने पर रहता है। प्रद्यादेव की

भाजा भङ्ग पर नहीं।

दो. अति सरोप मापं छलनु, छलि सुनि सपय प्रवान । समय छोक सब छोकपति, चाहत भभरि भगान ॥२३०॥

क्षयं : रूक्ष्मणजी को अत्यन्त क्रोध मे अरा हुआ देखकर और उनके प्रमाण दापय को सुनकर सब लोग डर गये और लोकपतियों ने घबराकर भागना चाहा।

व्याख्या: क्रोध के स्पष्ट चिन्ह चेलकर जाना कि लक्ष्मणजी अतिकृद्ध है । यया: माले ललन कुटिल भइ मौहें । रदपट करकत नैन रिसीहे । और प्रमाण शपय मुनकर समझा कि ये कर चिलावेंगे । यह सो प्रलयवाला क्रोध है । यत: लोकवासी लोग समय हो गये और लोकपित लोग छोड़कर यागना चहते हैं । जैसे भूकस्य में लोग घर छोड़कर आगते हैं। जनकपुर में भी: ललन सक्षीय चवन जे बोले । डयम-गानि महि दिगाज डोले । इस समय तो शपच लिया है । अत: लोकपित भागना चाहते हैं। लक्ष्मणजी जगत् के लाघार साक्षात् शेप है । अत: उनके कोप से जगत् व्याकुल हो उठता है । जायत के विमु के क्रोध के सामने कीन ठहरेगा ?

जगुभय मगन गगन भइ बानी। छन्वन बाहुबलु विपुल दलानी।। तात प्रताप प्रभाउ तुम्हारा। को कहि सकड को जाननिहारा।।१॥

अर्थं: जमत् तो भय में मन था। इधर आकाश वाणी हुई। छहमणजी के बाहुबछ वी विपुछता का बखान किया। हे तात । तुम्हारे प्रताप और प्रमाद को कीन कह सकता है और कौन जाननेवाला है।

नगर कह सनता है आर कान जानावाला है।

व्यास्था: यहाँ जग हाव्द से जगत् की अधिष्ठात् देवता अभिमेत है। नहीं
तो जह से हुएँ और मय बन नहीं सकता। आकाश से देवता शोले। देवता दिखाओ
नहीं पढ़ रहें हैं। शब्द सुनायी पड़ रहा है। इसिलए वहते हैं कि आकाशवाणी हुई।
वीरों वे शान्त करने का यही उपाय है कि उनके उत्तर्य का वर्णन किया जाय।
अपवर्ष कहना तो सेजीवध है और शादु पक्ष के उत्तर्य बहने से फ्रोध ही बढता
है। इसिलए लक्ष्मणजी के बाहुबल का वर्णन देवताओं ने विया कि आप कन्दुक:

रामचरितमानस

गेंद की भौति ब्राह्माण्ड के उठाने में समर्थ हैं। कच्चे घड़े की भौति उसे तोड़ सकते हैं। मन्दर और मेरु को मूली की भाँति तोड़ सकते है इत्यादि।

बाहुबल कहने के बाद प्रताप कहते हैं। प्रताप बल से पृथक् होकर काम करता है। यथा: समुझि रामप्रताप कपि कोपा। सभा माझ पन करि पद रोपा। प्रताप और प्रभुता दोनों बल से पृथक् काम करते है। मेद यही है कि प्रताप में ताप का अनुभव होता है प्रभाव में ऐस्वर्य का। देवता लोग कहते हैं कि आप अनन्त हैं। अनन्त के प्रभाव और प्रताप का ज्ञान ही किसी को नही हो सकता। उसका वर्णन कैसे सम्भव हैं । यथा : जय अनत जय जगदाधारा ।

अनुचित उचित काजु किछु कोऊ । समुझि करिस भल कह सबु कोऊ ॥ सहसा करि पाछे पछिताही। कहाँह वेद बुध ते बुध नाही ॥२॥

अर्थ: कोई भी कार्यहो उचित और अनुचित विचारकर सब उसे करना चाहिए। जिसमे सब कोग अच्छा कहै। जो एकाएक कर बैठने के बाद पीछे से पछताते है वेद और विद्वान कहते हैं कि वे पण्डित नहीं हैं।

व्याख्या: आकाशवाणी द्वारा देवता कहते है कि अनुचित उचित का विचार करके ही कार्यं करना चाहिए। यही नियम है। यहाँ अनुचित होने जा रहा है इसी से उसे पहिले कहा। देवताओं से गुष्जी ने कहा था: करहु भरत पद प्रीति सोहाई। सो यह आकाशवाणी भरत पद प्रोति का फल है। नही तो : रामहि भरतिह भेंट न होई का सयोग तो जुट ही गया था। यह : आकाशवाणी लक्ष्मणजी के क्रोध को अनुचित ठहराती है।

सहसा विदधीत न क्रियामविवेकः परमापदा पदम् । एकाएक कोई काम नही कर बैठना चाहिए। क्योंकि अविवेक बडे भारी आपदा का कारण है। नीति रस भूल गये थे। उसे देवता लोग याद दिलाते है कि जो बिना विचारे भावादेश मे काम कर बैठता है उसे पीछे पछताना होता है। ऐसा कार्य आपके योग्य नहीं है। क्योंकि ऐसा करनेवाले को निन्दा बेद ने भी की है और विद्वाद छोग भी कहते हैं कि विना विचारे काम करनेवाला पण्डित नही है।

सुनि सुर बचन रुखन सकुचाने। राम सीय सादर सनमाने॥ कही तात सुम्ह नीति सुहाई। सब तें कठिन राजमदु भाई॥३॥

अर्थ : देवताओं के वचन सुनकर लक्ष्मणनी सङ्गुचित हो गये। रामजी और सीताजी ने उनका आदर के साथ सम्मान किया और कहा है तात। तुमने सुन्दर नीति कही। राजमद सबसे कठिन है।

व्यास्या: जब देवताओं के वचन लक्ष्मणजी ने सुने तो उन्हें सङ्कोच हुआ। देवता मिथ्या कह नही सकते । सरकार की ही समझ ठीक है। मैने वेसमझे बडे भाई को क्या कह डाला। यह समझकर सद्भूचित हुए। तब रामजी और जानकीजी ने आदर के साथ सम्मान किया। लक्ष्मणजी की बाँह पकड़कर सिनवट विठाया। भरतजी ने पहिले कहा था : परिहरि राम सीय जग माँही । कोउ नींह कहिह मोर मत नौंही । लक्ष्मणजी भी नहीं कहेंगे । दूसरे को गिनती क्या ? वही हुआ ।

सरकार पहिले रूपमण्डी की नीति की प्रशंसा करते हैं। यहाँ कायदा है कि जिसके बातो का उत्तर देना हो तो पहिले उसके कथन के उस अंश की प्रशसा करनी चाहिए जितना कि उपादेय हो। तत्यश्यात अनुपादेय अश का खण्डन करना चाहिए। पहिले खण्डन ही आरम्भ करने से उपादेय जंश की प्रशसा करने के लिए अवसर नहीं मिलता। अत. सरकार ने पहिले नीति की प्रशंसा को: कनक कनक से सो पुनी मादकता अधिकात। यह खाते बौरात है वह पाये बौरात। रूपमण्डी ने कहा था: जग बौराय राजपद पाये। उसी की पुष्ट सरकार कर रहे हैं। यहाँ मद खब्द मख के अर्थ मे प्रयुक्त हुआ है। भाव यह कि सभी मद्यो मे राजरूपी मद का नशा बड़ा कठिन हैं।

जो अँचवत मार्ताह नृप तेई। नाहिन साधुसभा जेहि सेई॥ सुनहुं रुखन भरु अरत सरीसा। विधि प्रपंच महं सुना न दीसा॥४॥

क्याँ: उसे पीते वे ही राजा लोग मतवाले हो जाते हैं जिन्होंने साधु समा की सेवा मही की। लक्ष्मण ! सुनो भरत सा भला ब्रह्मा की सृष्टि मे न कोई सुना गया न देखा गया।

ब्याख्या: पर इस मद्य की मादकता साधुसेवियो पर प्रमाव नही डाल सकती। जो साधुसेवी नहीं हैं उनके विवेक को यह हरण कर हो लेती है। विपयी साधक पिढ स्थाने। त्रिवेश जीव जग वेद बखाने। राम सनेह सरस मन जानू। साधु समा वड बादर तासू। साधु समा में बैठनेवाला जानता है कि उस सभा में राजा का मान नहीं है। मको का मान है।

श्रद्धा का प्रपद्ध ही गुण अवगुण मिलावर बना है। इसमें गुण अवगुण ऐसे मिले हुए हैं जैसे दूघ में जल फिल जाता है। यथा : सगुनु खीर अवगुनु जल साता । मिल्ड रचइ परपच विघाता। पर भरत ने हुस की भौति उत्तमें से गुण को ही प्रहण किया है। अवगुण को एक वारगी त्याग कर दिया है। यथा : गिंह गुन पय फील अवगुन वारी। निज जस जगत कीन्ह उंजियारी। भरत हस रिव वस तड़ागा। जनिम कीन्ह गुन दोप विमागा। भरत साधु शिरोमणि हैं।

दो. भरतिह होइ न राजमदु, विधि हरिहर पद पाइ।

कवर्तुं कि काजी सीकरिन, छीर्रीसंघु विनसाइ ॥२३१॥ अर्य: भरत को तो विधि हरिहर पद पाने पर मी राजमद नही हो सकता।

वया काँजी के छीटे से झीरसिन्धु विकृत हो सकता है।

व्यास्या : यह बितपय देंग्न का राज्य बया वस्तु है जो कि नदी देश पर्वतादि से सीमित है। विधि हरिहर का अधिकार असीम है जो सम्पूर्ण प्रह्माण्ड पर चलता है। सो उनका पर यदि अकेले भरतजी को मिल जाय तो भी उन्हें राजमद नहीं हो सकता। योड़े दूध को छेना में परिवर्तन करने के लिए उसमें कांनी का छोटा दिया जाता है जिससे दूध फट जाता है। पर उसका कुछ भी प्रमाव क्षीरसिन्व पर नहीं पड़ सकता। विधि हरिस्ट्र पद भी भरतरूपी अगाध क्षीरसिन्व के लिए कांजी का छोटा है। इसमें उसमें विकार जा नहीं सकता।

तिमिरु तरुन तरिनिहि मकु गिलई । गगनु मगन मकु मेर्घाह मिलई ॥ गोपद जल बूर्ढोह घटजोनी । सहज छमा वरु छाड़इ छोनी ॥१॥

अर्पं : अन्यकार चाहे दोपहर के सूर्यं को निगल जाय, आकाश चाहे ड्यकर मैच में समा जाय, अगस्त्यजी गोपद के जल में डूब जाय, पृथ्वी चाहे स्वामाविकी क्षमा छोड दें।

व्याख्या: पश्चभूतों मे कभी विकार सही होता। केवल सृष्टि के आरम्भ मे स्वा प्रलय के समय विकार होता है। वयों कि इनको जपने स्वभाव पर स्थिर रहने से ही जगत्व की स्थिति है। यथा: गगन समीर अनल जल घरनी। इन्हें कह नाथ सहज जल करनी। तम प्रेरित साया उपजामे। सृष्टि हेंतु स्व गर्थान गाये। प्रभू आगयु जेहि महाँ जो अहर्द। सो तेहि मौति रहे सुख लह्द । सो तोज का स्वभाव है कि वह सन्यकार को नह कर देता है। ज्यावनार तेज के सामने ठहर नहीं सनता। सो तेज: पुक्त मध्याङ्ग के सूर्य को बाहे अन्यकार ग्रंस ले शास विवार स्वको अवकाश प्रदान करसा है। सो वह सङ्कृत्वित होकर मेथ में मिल जाय। अगस्यव्यों समुद्र का शोषण कर गये थे। सो गोपव का जल ऐसा रूप घारण कर कि अगस्यव्यों समुद्र का शोषण कर गये थे। सो गोपव का जल ऐसा रूप घारण कर कि अगस्यव्यों को हो हुवा से। पुक्त की साम से ही संसार चल रहा है। वह सब मुख सहन किया करती है। वह सी साहे अपनी स्वाआविक क्षमा का परिस्ताय करे। इस भीति तेज, वाकाश, जल और पुष्टी के वित्य में कहकर वब वागु के वित्य में कहते हैं।

मसक फूंक मकु मेरु उड़ाई। होइ न नृपमदु भरतिह भाई॥ छलन तुम्हार सपथ पितु आना । सुचि सुबंधु निहं भरत समाना ॥२॥

अर्थ: मच्छर की फूँक से चाहे भेरु पर्वत उड जाय। पर हे भाई। भरत को राजमद नहीं हो सकता। हे तात। तुम्हारी शपय और पिता की योहाई मरस के ऐसा पवित्र और अच्छा भाई कही नहीं है।

व्याख्या : गुणों में तीवता या मन्दता का होना ही विकार है। अत: पश्चमूतों में दोनों प्रकार का विकार विस्ताते हुए कहते हैं कि मच्छर के फूँक से रूढ़ के कण में भी गति नहीं देखों गयी। वह फूँक यदि मेर को उढ़ा दे ऐसा भारी परिवर्तन हो पर भरस की राजमद नहीं हो सकता। यथा : मरत सुभाउ सुसीजताई। सदा एकरस वर्तन न जाई। भाव वह कि पबभूतों में मले ही विकार हो जाय पर मरत के स्वभाव में विकार लो नहीं सकता।

भरत पर कुटिष्ठ कुर्बेघु का आरोप न करो । तुम सा प्यारा कोई नही । पिता सा पूज्य कोई नही । सो मैं दोनों की शक्य लेकर वहता हूँ कि भरत के ऐसा पवित्र मुबन्धु कोई नहीं । भाईपन के नाते तुम भी बैसे नहीं । तुम्हे तो राज्य छूटने का क्रोब हैं । भरत राज्य को णिनता नहीं । हम छोगो के कष्टो को सोचकर दु खी हुआ क्षा रहा है ।

सगुनु खीरु अवगुन जलु ताता । मिल्र्ड रचइ परपंचु विघाता ॥ भरतु हंस रविवंस तडागा । जनमि कीन्ह गुन दोप विभागा ॥३॥

अर्थ: गुण रूपी दूघ और अवगुण रूपी जल मिलाकर ब्रह्मा ने इस ससार को रचा है। सूर्यवरा रूपी तालाब मे भरत हस है। जिसने जन्म ब्रहण करके गुण दोप का विभाग किया है।

व्याख्या वेद पुराण और इतिहास सभी कहते हैं कि ब्रह्मदेव की सृष्टि गुण दोप को मिलाकर बनी है। यथा दुल सुल पाप पुण्य दिन राती। साधु असाधु सुजाति कुजाती! दानव देल ऊँच अरु नीजू। अभिज सुजीवतु माहुर भीजू। माया ब्रह्म जीव णगदीसा। लिख्य अल्डिंग रक अवनीसा। काशी मण सुरसिर किनासा। मरु माछव महिदेव गवासा। सरग नरक अनुराग विरागा। निगम अगम गुन दोप विभागा। ऐसा गुण दोप मिला हुआ है कि पता ही नहीं चलता। वेद सास्त्र ने सकता विभाग करके बतलाया है। परन्तु अवगुण को छोडकर गुण को ग्रहण करने की शक्ति हस की भीति सन्द को है। हस दूब और पानी मिले हुए में से दूध की ग्रहण कर लेता है जल को छोड़ देता है। सा सुर्यवय में हंस की भीति भरत सन्द है। जैसे हस से तालाव शोभित होता है उसी भीति भरत से सूर्यकुल घोभित है। भरतजी ने जो किया भरतजी जो करते है या जो करेंगे सो सब गुण हैं: इसीलिए पुरजी ने कहा: समुप्तव कहत करव तुम्ह जोई। धर्मसार जम होहिंह सोई।

गहि गुन पय तिज अवगुन वारी । निज जस जगत कीन्ह उँजिआरी ॥ कहत भरत् गुन सीऌु सुभाऊ । प्रेम पयोघि मगन रघुराऊ ॥४॥

अर्प : गुण रूपी दूध को लेकर और अवगुण रूपी जल का परिस्पाग करके अपने यस से ससार को उंजेला कर दिया। भरत के गुण बील और स्वभाव की वर्णन करते करते प्रेम के समुद्र मे रामजी मन्न हो गये।

ब्यास्था: भरतजी ने ससार के सामने आदर्श उपस्थित कर दिया। संसार जान गया कि गुण क्या है और अवगुण क्या है। इस मीति ससार में जो गुणावगुण के अविवेक का अन्यकार था सी मिट गया।

भरतजी के गुण बील स्वभाव पर सरकार रीक्षे हुए हैं। बता उसके वर्णन करने में रामजी प्रेम समुद्र से मन्न हो रहे हैं : इसीलिए कहा है : मरत चरित करि नेम जे सप्रेम गार्वीह सुर्नीहं। सीम राम पद प्रेम बविस होइ मव रस विरति । बपदा रामजी तो बोटे से प्रेम पर ही रीझ जाते हैं और भरत सुप्रेम प्योघि में मन्न हो रहे हैं। दो. सुनि रघुवर बानी विवुष, देखि भरत पर हेतु। सक्छ सराहत राम सो, प्रभु को कृपा निकेतु॥२३२॥

अर्थं : रामजी की वाणी सुनकर और भरत पर प्रेम देखकर सब देवता लोग

सराहने लगे कि प्रभु के ऐसा कृपा निघान कौन है ?

व्यारया: रामजी की भरत सम्बन्धिनी गुण शील स्वभाव निरूपिणी वाणी मुनी। गुण यथा: सुनहु लखन भल भरत सरीसा। विधि प्रपंच मह सुना न दोसा। शील यथा: भरतिह होइ न राजमद विधि हरिहर पद पाइ। स्वभाव यथा: भरति होइ न राजमद विधि हरिहर पद पाइ। स्वभाव यथा: भरत हंग रिवयस तहागा। जनिम कीन्हु गुण दोष विभागा। और भरत पर रामजी का प्रेम देखा। यथा: प्रेम पयोधि मगन रघुराक। सब देवता प्रशसा करने लगे कि रामजी के ऐसा कोई प्रभु कुणानिक्षेत नही है। भाव यह कि प्रमु कोग दूसरे को वेदना समझते ही नहीं। 'लक्ष्मीवन्तो न जानिन्त प्रायेण परवेदनाम्। होपो घराभरा-क्षान्तः होते नारायणः स्वयम्। सरकार तो सेवक के प्रेम मै मन है। अतः ऐसा कृपानिचान स्वामी कही नहीं है।

जौ न होत जग जनम भरत को । सकल घरम घुर घरनि घरत की ॥ कवि कुल क्षमम भरत गुन गाया । को जानई तुम्ह बिनु रघुनाया ॥१॥

अर्थ: यदि जगत् में भरत का जन्म न होता तो सब धर्मों की धुरा रूपी पृथ्वी को कौन धारण करता ? हे रधुनाव । कविकुल के पहुँच के वाहर मरत के

गुणो की गाथा सिवा तुम्हारे और कौन जाने।

व्याख्या: घारणात् घर्ममित्याहुनैमों घारयति प्रजा: । सो एक धर्म का घारण करना कठिन हो जाता है एकळ धर्म के घुरा को कौन घारण कर सकता है ? उसके धारण करने में भरतजी ही समर्थ हैं । इनके धारण करने से घरणी की रक्षा है । यथा: भरत भूमि रह राजर राखी । बिना धर्म के धुर धारण किये घारण की हुई

भी धरणी अरक्षित होकर नष्ट हो जाती है।

किया से कोई बात नहीं छिपी रहती। नारवह यह भेद म जाना। लिछिमनहू यह मरम न जाना। सो किया ने जान लिया। परन्तु भरत की गुणगापा कियो के लिए लगम हैं। वयोकि: किविह अरथ आखर बल साँचा। अनुहर ताल गतिहि नट नाचा। अर्थ हो किये के हृदय में नहीं आता। यथा: किविह अगम जिम बहा मुख अहमम मलिन जनेपु। जान सिरोमणि कीसल राऊ। मात्र उस गुण गाय से परिचित हैं।

ललन राम सिय सुनि सुरबानी । अति सुखु लहेउ न जाइ बलानी ॥ इहाँ भरतु सब सहित सहाएँ । मंदाकिनी पुनीत नहाएँ ॥२॥

१. छदभीवान् प्रायेण दूसरे के दुध को नहीं समझते । शेष पर तो सम्पूर्ण कृशी छदी हुई है । उस पर नारायण मी स्वय जाकर छोने हैं ।

अर्थं. लदमणजी रामजी और सीताजी ने देवताओं की वाणी सुनकर ऐसा सुख पाया जिसका वर्णन नहीं हो सकता। यहाँ मरतजी ने सेना के साथ पवित्र मन्दाकिनी नदी में स्नान किया।

व्यास्या यह आकाश वाणी देवताओं की हुई थी। इसिलए कहते हैं कि तीनो मूर्ति बड़े प्रसन्न हुए। उसमें पहिले रुदेमणजी को कहते हैं। महात्माओं का क्रोध व्यक्ति पर नहीं होता अवगुण पर होता है। अवगुण पर क्रोध हुआ। पर जब मालूम हो गया कि ये अवगुण मरतजी में नहीं हैं। व्योंकि वेतता अन्यया नहीं कहते और भरतजी में बड़े दिव्यगुण हैं जिन्हे रामजी ही जानते हैं। तो रुदमणजी बड़े प्रसन्न हुए। रामजी और सीताजी को भी बड़ी प्रसन्नता हुई। अपने प्रिय के गुणगणों की प्रशास देवताओं के मुख से सुनकर ऐसा सुख हुआ जिसका वर्णन नहीं किया जा सकता।

उहाँ राम रजनी अवसेषा। जागे सीय सपन अस देखा। कहकर जिस प्रसङ्ग को उठाया उसे यहाँ समाप्त कर रहे हैं। अत इही शब्द का प्रयोग करके कथन आरम्भ करते हैं। भाव यह कि अब भरतजी का चरित कहेंगे और उन्हीं के साथ कि अपने को मान रहे हैं। जल चल देखि बसे मिसि बीते। कीन्ह गवटु रघुनाथ पिरीते। यहाँ से प्रसङ्ग छोडा था। जब मन्दाकिनी स्नान से प्रसङ्ग फिर से आरम्भ करते हैं। जहाँ उहरे थे वहाँ से सिंतकट ही मन्दाकिनी थी। जत वही स्नान किया है। मन्दाकिनी गङ्गाजी को घारा है। इसिलए पुनीत कहते है। यथा। सुरसिर घार नींड मदाकिनी। जो सब पातक पोतक डाकिनि।

सरित समीप राखि सब छोगा । माँगि मातु गुर सचिव नियोगा ॥ चल्रे भरतु जर्हं सिय रघुराई । साय निपादनायु छघु भाई ॥३॥

रामजी से भेंट

अर्थ: नदी के तीर पर सब छोगो को छहराकर तथा माता गुरु और मन्त्री से आजा मांगकर भरतजो वहां चले जहाँ सीताजी और रामजी थे। उनके साथ निपादराज और शक्ष्मजी थे।

व्याख्या अरण जा रहे हैं। इसलिए भरतजी किसी को साथ नहीं लेते।
मन्दािकनी के तीर पर सबके टिकने का भी सुभीता है। गुरूजो तथा माताओं को
लेने के लिए स्वय सरकार को आना चाहिए। अत उन्हें भी साथ नहीं लिया।
सरकार मुनिवृत्ति में हैं। अत बहाँ साज समाज का जाना भी ठीक नहीं। अत
विकेले जाने के लिए गुरूजी माताजी तथा मन्त्रियों से आज्ञा मांगी। निपादनाथ
रास्ता दिखाने के लिए सुक्ती माताजी तथा मह्त्रियों से आज्ञा मांगी। निपादनाथ
रास्ता दिखाने के लिए सुक्ती माताजी तथा मह्त्रियों से अप्रताजी दो नहीं गिने
जाते। लदमण ने भी दो नहीं गिना।

समुक्षि मातु करतव सकुचाही । करत कुतरक कोटि मन माही ॥ रामु लवनु सिय सुनि मम नाऊँ । उठिजनिअनत जाहितजि ठाऊँ ॥४॥ अर्थं माता का करतव समझकर सङ्कृचित होते हैं और मन मे कुतकं को कोटि करते हैं। रामजी रूक्षण और सीताजी मेरा नाम सुनकर स्थान छोड़ किसी इसरी जगह न चले जायें।

व्याख्या: माता के कुकुत्य से पुत्र को सङ्कोच होना स्वामाविक है। माता ने जो कुछ किया पुत्र को कल्याण कामना के लिए ही किया। अत माता के करतव से पृथक् होना सम्मव नहीं है। इसलिए स्वय निपराघ होते हुए भी सङ्कृषित हैं और ऐसी अवस्था मे जैसे कुतक की कोटियाँ मन मे उठती हैं वैसी ही उठ रही हैं।

भरतजी की कुतक की कोटि का प्रावेशमात्र किव दिखलाते हैं। भरतजी सोचते है कि भेरे आने का समाचार सरकार को पहिले ही लग जायगा। क्यों कि भेरे साने का समाचार सरकार को पहिले ही लग जायगा। क्यों कि भेरे साय सेना है। भेरे करतव पर ध्यान करके कही यह निक्चय न कर लें कि मैं भरत का मुख न देखेंगा। इसलिए कही तोनो मूर्ति आश्रम छोड़कर दूसरी जगह न कले जायें। जहीं हमें पता न लग सके। सामान कोई पास नहीं है जिते हटाने में देर लगे। कैवल उठकर दूसरी जगह चला जागा ही ती है।

दो मातु मते महुँ मानि मोहि, जो किछ कर्राह सो थोर । अघ अवगुन छमि आदर्राह, समुक्ति आपनी ओर ॥२३३॥

अर्थ. मुझे माता के मत मे मानकर जो कुछ कर बैठें वह थोडा है और यदि अपनी और समझें तो पाप और अवगुण को क्ष्मा करके आदर कर सकते है।

ध्याख्या यहाँ विचार करने में दो ही पक्ष उठ सकते हैं। या तो मुखे माता की राम में समझें जैसा कुछ लोगों ने समझा था एक भरत कर सममत फहही। तब तो मेरा अपराध सर्वेषा अक्षम्य है। फिर मुझे यह आज्ञा होना तुम मुक्त दिखलाओं यहाँ से चले जाओ आदि जो कुछ कहें वह थोडा ही होगा। अपराध इतता गुत्वर है कि कोई दण्ड उक्के मुक्ताबिले का नहीं है और यदि मुझे अपनी ओर समझें माता की ओर न समझें तो मातृकृत अपराध को क्षमा करने आदर मी कर रकते हैं। जैसा पुरवासियों ने कहा था बहि बवगून नींह मिन गर्हई। इर्द्ध गरल दुल दारिद दहुई। अथवा यदि अपने स्वरूप पर ध्यान दें तो अध अवगुण को क्षमा करने आदर भी कर सकते हैं।

जौ परिहर्राह मिलन मनु जानी । जौ सनमानिह सेवकु मानी ॥ मोरे सरन रामिह की पनही । राम सुस्वामि दोसु सब जनही ॥१॥

अर्थ ' यदि मिलन मन जानकर त्याग करें या सेवक मानकर सम्मान करें । मेरे लिए तो रामजी की जूती ही शरण हैं। रामजी मले स्वामी हैं। दोप सब सेवक का है।

व्याख्या अब भरतजी अपना कर्तेच्य निश्चय करते हैं। चाहे रामजी मा उनके साथ जैसा वर्ताव हो। पर अपने लिए निश्चित मार्ग होना चाहिए। जिससे हर हालत में काम खिया जा सके। मिलन मन का सरकार खाग करते हैं। यथा मोहि कपट छल छिद्र न मावा। परन्तु दूसरा पक्ष यह भी है निज अपराघ रिसाहि न काऊ। रहत न प्रमुचित चूक किये की। को साहिव सेवकहि नेवाजी।

आपु समाज साज सब साजी । इत्यादि ।

राम तो सुस्वामी हैं। जनमें दोप नहीं है। कुस्वामी पर सन्देह रहता है कि कदाजित कुछ दोप स्वामी का भी हो। पर जब यह निश्चित है कि सुस्वामी है सब जो कुछ दोप सम्भव है वह जन का हो है। अत चाहे परिस्वाग करें चाहे सम्मान करें। मुझे उनको जूती हो बरण है। पर जूती इस समय त्यक है। यथा: राम छल्त सिय बिनु पा पनहों। करि मुनिवेप फिर्सिंह वन बनहों। अत: मै उसी स्वक्त जूती के श्वरण जाऊँगा या तो उसे पहना हूँगा नहीं तो उसी की उपासना करूँगा।

जग जस भाजन चातक भीना। नेम पेम निज निपुन नवीना॥ अस मन गुनत चले मग जाता। सकुच सनेह सिथिल सब गाता॥२॥

अर्थ: ससार मे पपीहा और मछली थे ही यश के पान हैं। जो अपने अपूर्व नेम और प्रेम में निपुण हैं। ऐसा मन में विचारते चले जाते हैं। सन्द्रोच और प्रेम से सब शरीर शिथिल है।

व्याख्या: मरतजी मन में कहते हैं कि ससार में प्रेमियों में से दो ने ही यहा पाया: एक चातक ने और दूसरे मछली ने । चातक अपूर्व नेम में निपुण है। यथा पाया: एक चातक ने और दूसरे मछली ने । चातक अपूर्व नेम में निपुण है। यथा: डोलत बिपुल बिहुंग बन पियत पोखरिन्ह बारि। जुनत धवल चातक नवल वृद्धी मुवन दस चारि। जीर भीन अपूर्व प्रेम में निपुण है। यथा: मकर उरा वादुर कमठ जल जीवन जल मेह। तुलती एक मीन को है सीचिलों सनेह। माव यह कि मीन के ऐसा प्रेम तो केवल चक्रवर्तीजी निवाह पाये और किसी से न निवहा। यथा: बदी अवध मुजाल सरय प्रेम जीहि रामपद। बिछुरत दीन दयाल प्रिय तप्तु नृत इव परिहरेख। अब तो चातकवाला नेम निवाह करना है। जो मुख सम्पत्ति राम पनस्थाम से न मिले उसे स्वीकार न करना यही निरुचय है

भरतजी रास्ते चल्ले जाते हैं और इसी प्रकार का विचार करते जाते हैं। यहाँ भाव सन्यि है। स्नेह के साथ सङ्कोच है। रास्ते में ही स्नेह से शिषिल शरीर हो रहा है और सरकार के सन्मुख जाने में सङ्कोच भी है। इस द्विविध मनोगति से

सारा शरीर शिथिल है।

फेरित मनहुँ मातु कृत सोरी। चलत भगित वल घीरज घोरी॥ जब समुक्षत रघुनाथ सुभाऊ। तव पय परत उताइल पाऊ॥३॥

अर्ष: माता की की हुई दुष्टता मानो पीछे हटाती है। पर घेर्य घुरीण: भरतजो मिक के बस्त से चल रहे हैं। जब रामजी के स्वभाव को समझते हैं सब रास्ते में जल्दी जल्दी पैर पड़ता है।

ब्याख्या : शरीर शिविष्ठ हो रहा है। जिस पर माता की की हुई करणी

मानो पीछ फेर रही है कि कौन मुँह लेकर सामने जाऊँ। पर मरतजी घोर घुरीण हैं। मिक के बल से चले जा रहे हैं। मरतजी मक जिरोमणि हैं। उनकी गित माना की करणी के समरण से तो रकती हैं पर जब सरकार के स्वभाव का स्मरण करते हैं: अस सुभाउ कहूँ सुनै न देखे। केहि खमेस रघुपति सम लेखें। सुनह सखा निज कहुँ सुनात । जान सुसुंडि सम्मु पिर जाका, जी नर होई बराबर दराबर द्वाही। साबद सभय सरन तिक मोही। सिल मद मीह कपट छल नाना। करडे सहो हि साधु समाना। तिव तो ले कोही साधु समाना। सर्व तो ला साही हो साधु समाना। तिव तो ला साही हो साधु समाना। तिव तो लाका के सखा हि साधु समाना। तिव तो लाका के सखा है साधु समाना। तिव तो लाका के सखा है साधु समाना। तिव तो लाका के स्वार्थ हो साधु समाना। तिव तो लाका के स्वार्थ हो स्वार्थ लाली जल्ली उठने लगता है।

भरत दसा तेहि अवसर कैसी। जल प्रवाह जल अलि गति जैसी॥ देखि भरत कर सोचु सनेहु। भा निपाद तेहि समय विदेहु॥४॥

अर्थ : उस समय भरताजी की दशा वैसी हो रही है जैसी कि भीरे की जल प्रवाह में होती है। भरताजी के सोच और स्नेह को देखकर निपादराज को तो अपने दारोर की सुधि न रह गयी।

ध्याख्या: रामजी के स्वभाव के स्मरण से भरतजी की गति तीव्र हो जाती है और माता के दोय के स्मरण से एकाएक इक जाते हैं। फिर वल पड़ते हैं। ऐसा टहुर टहुर कर बेग से वलने की उपमा गोस्वामीजी जल के भीरे से देते हैं। वह प्रबाह से वेग से वलना हुआ बार बार ख्यता हो जाता है। गोस्वामीजी ने यह एक अबहुत उपमा दो जिसे जहाँ तक मेरी जानकारों में कोई भी किंव किसी अवसर में नहीं दे सका है।

निपादराज देखते हैं कि भरतजी कुछ सोचकर ठहर जाते है और फिर प्रसप्त होकर चळ पढते हैं। इससे उनके सोच और स्नेह का अनुभव करते हुए निपादराज ऐसे मन्न हो गये कि उन्हें अपने देह की सुधि न रह गयी।

दो. छगे होन मंगल सगुन, सुनि गुनि कहत निपादु । मिटिहि सोच होइहि हरपु, पुनि परिनाम विपादु ॥२३४॥

अर्थ : मङ्गल शकुन होने लगे । उन्हें सुनकर और गुनकर निपादराज ने कहा कि सोच मिटेगा । हर्ष होगा । यरन्तु परिणाम में विचाद ही है ।

व्याख्या: यहाँ शकुन का सुनना कहते हैं। इससे मालूम होता है कि यहाँ पन्नी को बोली से शकुन निर्णय किया जा रहा है। प्रधान बकुन तो पक्षी हो हैं। पन्नी को ही शकुन कहते हैं। बन्य शुभाशुभ सुचक घटनाएँ तो पीण है। निवादराज शकुन तान मे बडे पण्डित थे। इनकी युद्ध यात्रा के समय जी 'छीक हुई उसके फल निर्णय करते मे समुन्यों मे मतसे हुंबा तो उसका निर्णय नियादराज ने हो किया यादा: नीक कह बुद्ध। पहिले पन्नी के बोलने से मालूम हुआ: निर्टिश्व सोच दूसरे के बोलने से पता लगा: होईहि हुए । तीसरे के बोलने से मालूम हुआ: पुनि परिताम वियाद। अथवा पक्षी नहीं दिखायी पड़ता है। केवल घटन सुनायी पड़ता है।

इससे अनुमान हुआ कि हर्षं स्थायी नही होगा। उसी वात को निवादराज भरतजी से कह रहे हैं।

सेवक बचन सत्य सव जाने । आश्रम निकट जाइ निअराने ॥ भरत दील बन सैल समाजू । मुदित छुघित जनु पाइ सुनाजू ॥१॥

क्यं सेवक को सब बातो को सत्य जाता । आध्यम के सिन्नकट जाकर समीप पहुँच गये । भग्तजी ने वन और पर्वत के समाज को देखा । ऐसे प्रसप्त हुए जैसे भूखा सुअन्न पाकर प्रसन्त होता है ।

व्याख्या भरतजी में सेवक के तीनो बचनो को सत्य जाना। अर्थोत् सरकार का दर्शन होगा। इसिलिए मिटिहि सोच कह रहा है। सरकार सम्मान करेंगे। इसिलिए होइहि हरस्र कह रहा है। पर अवध नहीं कौटेंगे इसिलिए परिणाम विपाद वह रहा है। आश्रम में नहीं पहुँचे परन्तु राम वन जिसमें आश्रम है उसके निकट पहुँच गये।

इतने निकट पहुँचे कि वन और शैंक का समाज दिखायी पढ़ने लगा। सबका समाज पृथक् पृथक् होता है। सो किव पहुळे वन समाज नहकर तब शैंक समाज का वर्णन करेंगे। यहाँ उस समाज के देखने से भरतजी को कैसी प्रसन्तता हुई। उसी का वर्णन करते हैं। भूखे को अन्न चाहिए चाहे वह कैसा ही हो। कदम पाकर भी भूखा सुखी होता है। यदि उसे सुअझ मिल जाय तो उसको प्रसन्तता का वर्णा किशाना। उस वन शैंक समाज को देखने से हो भरतजी अित प्रसन्न हैं। इस असमत के साथ आतुरता का योग है। इसिलए भूखे के सुअन्न प्राप्ति से उपमित

ईति भीति जनु प्रजा दुखारी । त्रिबिध ताप पीडित ग्रह मारी ॥ जाइ सुराज सुदेस सुखारी । होहि भरत गति तेहि अनुहारी ॥२॥

क्यं ईति प्रीति से जैसे प्रजा दुवी हो, तीनो ताप से तप्त हो, मारीग्रह से पीडित हो सो सुदेश और सुराज मे जाकर सुखी हो बेसी हो भरत की गति हो रही है।

व्याख्या भरतजी केवल अपने ही दुख से दुखी नहीं हैं उन्हें माताओं और प्रजाओं का भी भारी दुख है। यथा देखिन जाहि विकल महतारी। जर्राह् त्रिविघ जर पुर नर नारी। पहिले भरतजी के व्यक्तिगत दुख का मिटना कहकर अब प्रजावगं के दुख का मिटना कहते हैं। प्रजावगं के दुख के मिटने से भरतजी वा दूसरे प्रभार का भी दुख मिटा।

अतिवृष्टिरनावृष्टिर्मूपका शलभा शुका। प्रत्यासमास्व राजान पडेता ईतप स्मृता। अतिवृष्टि, अनावृष्टि, चूहे, टिट्टी, सुगो का आक्रमण तथा राजाओ का सिन्नकट आना ये छ इति कही गयी है। इन छला के कारण दुर्भिन्न पडता है। सो जैसे इति आदि के डर से प्रजा देश छोडकर माग चली हां उसे आधिदैविक क्षांचिभौतिक और आध्यात्मिक ताप मी हो, ग्रह भी उनके प्रतिकूल हो वे सुराज और सुदेश पाकर सुबी हो जाते हैं। सो अवधवासी ईति के भय से देश छोडकर कार पुरत्त पाकर पुत्त हा जात है। सा अवध्यासा द्वात क अय स दरा छाड़कर जले आ रहे हैं। यथा: मुख सुस्ताह छोजन स्वर्षह सोकुन हृदय समाइ। मनहु कच्छ तर से दे हैं। यथा: मुख सुस्ताह छोजन स्वर्षह साहित्वक ताप भी है। यथा: मिलेहिं मास विधि बात विगारो। तथा कीन्ह मातु मिस काल कुचालो। ईति भीति जनु पाकत साली। बाध्यात्मिक ताप। यथा . तेन कृस मन दूख बदन मलीने। विकल मनहु माछी मधु छोने। बाधिमीतिक ताप। यथा: मगर फैल गयी बात सुतीछी। छुवत चढी जनु सब तन बोछी। ग्रहमारी भी है। यथा: घर मसान परिजन जनु भूता। सुत हित मीत मनह जमदूता।

परिष्ण जुनुपा। जुन हरा मात नगडु अन्यता।
्रेसी प्रजा को सुदेश की चाह होती है। जहाँ सुमिक्ष हो और सुराज की
आवस्यकता होती है। जहाँ सुब्यवस्था हो। यदि उन्हें सुदेश और सुराज दोनो
की प्राप्ति एक ही स्थळ में हो तो वे सुखी हो जाते हैं। सो पुर नर नारियो के दुख
की शान्ति समक्षकर भरतजी का दूसरे प्रकार का भी दुख जाता रहा।

राम बास बन संपति भ्राजा। सुली प्रजा जनु पाइ सुराजा।। सचिव बिरागु विवेकु नरेसू। विपिन सुहावन पावन देसू ॥३॥

अर्थ . राम वास वन . वन की सम्पत्ति से ऐसा शोभित है जैसे अच्छे राजा की प्राप्ति से प्रजा सुखी होती है। विराग मन्त्री हैं विवेक राजा हैं। सुहाबना वन हो पवित देश है।

व्यास्त्रा पहिले राम बन का वर्णन कवि करते हैं कि वह बन वन की सम्पत्ति से शोभायमान है। अर्थात् भुनि तपस्त्री के उपयोग को सामग्री से परिपूर्ण है। जैसे अच्छे राजा के होने से प्रजा सुखी हो जाती है। वन सास्त्रिक प्रदेश है। यहाँ निवृत्तिमार्ग के ऋषि मुनि रहते हैं। उनके उपयुक्त सभी सामग्री यहाँ हैं।

बहां पर विराग मन्त्री हैं, विवेक राजा है और वन प्रदेश ही उत्तर देश हैं। जहाँ विवेक राजा का राज्य हैं। भाव यह कि सक्षार में प्रायेण सर्वेत ही मीह राजा का राज्य हैं। भाव यह कि सक्षार में प्रायेण सर्वेत ही मीह राजा का राज्य है और कान क्रीधार्दि का आधिपत्य है। पर वहां तो विवेक राजा की विजय हैं। मीह राजा के राज्य में सक्षार दुख क्षल रहा हैं। सुख सो सभी मुलभ है जब विवेक राज्य में पदार्थण करें।

भट जम नियम सैल रजधानी । साति सुमित सुनि सुदर रानी ॥ सपन्न सुराऊ । राम चरन शाधित चित चाऊ ॥४॥

अर्थ: यम नियमादिक योद्धा हैं। पर्वत ही राजधानी है और शान्ति तथा सुमति सुन्दर रानियाँ हैं। श्रेष्ट राजा सव बङ्गो से परिपूर्ण है और रामजी के चरणो के आश्रित होने से चित्त में प्रसन्ता है।

१ यह छठी ईति है। करण रस रूपी राजा का घावा अवध पर हो गया है।

व्याख्या 'राजा विवेक के योद्धा पाँच यम और पाँच नियम हैं। जिस मीति मोह राजा के काम क्रोधादि योद्धा है और विवेक राजा की राजधानी राम घोछ है जिस मीति मोह राजा की राजधानी इन्द्रपुर है। राजधानी उस प्रदेश को कहते हैं जहाँ स्वय राजा का निवास हो। बैंछ पर मानो विवेक राजा स्वय रहते हैं। राजा को दो पवित्र रानियाँ भी हैं एक तो शान्ति रानी है और दूसरी सुमति रानी हैं।

राजा के जितने अङ्ग सेना कोपादि हैं सबसे विवेक राजा सम्पन्न हैं और वे रामचरण के आश्रित है। अहा स्नेह में मग्न रहते हैं।

दो. जीति मोह महिपालु दल, सहित विबेक भुआलु।

करत अकटक राजु पुर, सुल संपदा सुकालु ॥२३५॥ अर्थं विवेक राजा मोह राजा को दल सहित जीतकर निष्कण्टक राज्य

कर रहे हैं और पूर में सुख सम्पत्ति और सुकाल है।

ब्याख्या : इससे यह पता चलता है कि पहिले यहाँ भी मोह राजा का राज्य था। पर जब से सरकार का आगमन हुआ तब से सरकार के आश्रम से विवेक राज की जीत हो गयी। अब ने बन और प्रदेश में अकण्टक राज्य करते हैं। वहीं सुब सम्पदा और सुकाल बना हुआ है। भाव यह कि जिस मौति पिण्ड में विवेक श्रम से आनन्द होता है उसी मौति राम बन और शैल में आनन्द का साम्राज्य है। यथा सेवक सुमिरत नाम सुभीति। बिनु श्रम प्रवल मोहदल जीती। फिरत सनेह मगम सुख अपने। नाम प्रसाद सोच नहि सपने।

बन प्रदेश मुनि बास घनेरे। जनुपुर नगर गाउँगन लेरे॥ विपुरु विचित्र विहग मृग नानाः। प्रजा समाजु न जाइ बलाना ॥१॥

अर्थं: वन प्रदेश में बहुत से मुनियों के निवास स्थान हैं। वे ही मानो पुर, नगर, गाँव और पुरवा हैं। बहुत से अनेक प्रकार के पक्षी और बहुत प्रकार के मृग हैं। वे ही ऐसे प्रजा समाज हैं जिनका वस्तान नहीं हो सकता है।

ध्याख्या उस वन प्रदेश में बहुत से मुनियों के आश्रम हैं। वे आश्रम ही मानों पुर नगर ग्राम बीर खेट विस्तार के तारत्तम्य से हैं। नगर वडा होता है। पुर उससे छोटा, ग्राम उससे भी छोटा होता है। सेट शब्द का श्राकृत रूप खेर है सर्पात् पुरवा। यथा: बाप पाप को नगर वसावत सिंह न सक्त पर खेरे।

बंद उन पुर, नगर, ग्राम और खेरा के निवासी प्रजा कीन से हैं? मुनि लोग प्रजा हो नहीं सबते और न एवं आश्रम में उतने मुनि ही रह सकते हैं कि उनकी उपमा नगरादि से दी जा सके। अतः कहते हैं कि उन आश्रमों में अनेक प्रकार के बहुत से पत्ती वसे हुए हैं। उनमें अनेक प्रकार के मूग भी विचरते हैं। वे ही मानो प्रजा ने समाज हैं। पत्ती ऐसे सुन्दर हैं, उनकी वोली इतनी सुहाबनों है कि वर्णन नहीं निया जा सबता। बुन्दर मूग अनेन प्रकार ने कलोल कर रहे हैं। उनने लिए भी ऐसी ही बात कही जा सबती है। भगवती ने बहा पा: खग मृग परिजन नगर बन । माँ कौमल्या ने कहा था : खग मृग चरण सरोरुह सेवी। सो उन्हीं का प्रजा रूप से वर्णन हो रहा है।

खगहा करि हरि वाघ वराहा।देखि महिष वृप साजुसराहा॥ बयरु विहाय चरहि एक संगा। जहैं तहुँ भनहुँ सेन चतुरंगा ॥२॥

वर्ष : गेंडा, हाथी, सिंह, व्याघ्र, सूबर, भेंसा, बैल के साज को देखकर प्रशंसा की । वे बैर छोडकर जहाँ तहाँ विचर रहे हैं । मानो वे हो चतुरिंगणी सेना हैं ।

व्याय्या : इस पशु समाज को जो देखता है वही प्रशंसा करता है। खगहा गैंड़े को, हरि सिंह को, बाराह बनैले सुअर को, महिए भैंस और वृप बैल को कहते हैं। इन सबों में एक दूसरे से बैर है। सो स्वाभाविक वैर छोडकर एक साथ विचर रहे हैं। जैसे चतुरिंगणी सेना विचर रही हो।

पहिले कह आये है: सकल अग सपन्न सुराऊ। उन अङ्गी का वर्णन करते हुए सम्पत्ति, मन्त्री, देश, रानी, सेनापति, प्रजा, सेना का वर्णन करके अब सुराज के मञ्जल का वर्णन करते हैं।

झरना झरहि मत्त गज गाजिह । मनहै निसान विविध विधि वाजिह ॥ चक चकोर चातक सुक पिक गन । कूजत मंजु भराल मुदित मन ॥३॥

अर्थ : झरना झरते हैं । मत्त हाथो गरजते हैं । मानो अनेक प्रकार के डके बज रहे हैं । चकवा, चकोर, पपीहा, शुक, कोयल और हस प्रसन्न मन होकर कूज रहे है।

व्याख्या: जहाँ मञ्जल होता है वहाँ डके बजते हैं। वहाँ वाद्य, गान और नृत्य होता है। सो यहाँ जो झरना झर रहा और मल हाथी गरज रहे है। वे ही

मानी डके बज रहे हैं। ध्विन में भेद होने से विविध विधि वहा।

यहाँ पर डा: पक्षियो का कूजना लिखा जा रहा है। जो मिन्न ऋतुओं मे बोलते हैं। पर आनन्दातिरेक से यहाँ सब बोल रहे हैं। ये ही मानी तालधारी हैं माजे मंजा रहे हैं। पुष्पवादिका में चातक कोकिल कीर चकौरा। कुजत विहंग मटत कल मोरा कह आये हैं। यहाँ नदी के निकट होने से चक और हंस अधिक कह रहे हैं।

अलिगन गावत नाचत मोरा। जनु सुराज मंगल चहुँ ओरा ॥ वेलि बिटप तृन सफल सफूला। सब समाजु मृदु मंगल मूला ॥४॥

अर्थ: भौरो के झुण्ड गाते और मीर नाच रहे हैं। मानो सुराज में चारो भोर मङ्गल हो रहा है। विटप तृण सब फल और फूल से सम्पन्न हैं। सब समाज आनन्द और मङ्गल का मूल हो रहा है।

व्याख्या: जब तालघारी कोगो ने साज मिला लिया तब गान आरम्भ होता है। यहाँ भ्रमरगण ही गानैवाले हैं। जब गान होने लगा और बाद्य बजने लगे तब उस रस की पूर्ति तो नृत्य से ही हो सक्ती है। अतः कहते हैं कि मीर नाच रहे हैं।

नाचनेवाला बडे सजधज से आता है। पितयो में मोर से अधिक सजधज किसी का नहीं है।

लागे विटप मनोहर नाना। वरन वरन वर बेलि विताना। उनमें भी फल फूल लगे हैं। राजा राम चरन आधित चित चाक है। प्रजा बैर विहाय चर्रीह एक सगा। पक्षी नाच गा रहे हैं। बेलि विटप सब सफल सफूल है। इसलिए सब समाज को मङ्गल मूल कह रहे हैं।

दो. राम सेल सोभा निरित्त, भरत हृदय अति पेमु। तापस तप फल पाइ जिमि, सुखी सिराने नेमु॥२३६॥

अर्थं : राम शैल की शोभा देखकर भरतजी के हृदय में अत्यन्त प्रेम हो रहा है। जैसे सपस्या का फल प्राप्त होने पर तपस्वी नियमों की समाप्ति में सुखी होता है।

व्याख्या: भरत दीख वन सैल समाजू: उपक्रम करके: राम सैल सोमा निरिख से उपसहार करते हैं । उसके देखने से सबके हृदय में आनन्द हुआ। पर भरत के प्रीति सुहाई। मानो सपस्वी नो तप फल मिल गया और जो क्ष कर कर नियम उसने स्वीकार किये थे वे सब समाम हो गये। उस समय जेसा सुख तपस्वी को होता है वैसा सुख भरतजों को 'रामबील बोमा निरोक्षण से हुआ। क्योंकि जहाँ रामजी होते हैं वहीं बोमा रहती है। भरतजो स्वय अयोध्या को व्यवस्था देख चुके हैं। श्रीहत सर सरिता वन बागा। नगर विसेषि भयावनु लगा। जम मृग ह्य गय जाहि न जोए। राम वियोग कुरोग विगोए। अतः रामजी के यहाँ होने के निरुच्य से भरतजों को अख्यिक सुख हुआ। जिस भरतलाल को भरद्वाजजी के विधि विस्मय दायक विभव का कोई प्रभाव न पड़ा उस पर राम बैल का ऐसा प्रभाव पड़ा कि उसके देशों के सख में मन हैं।

सब केवट ऊंचे चिंढ धाई। कहेउ भरत सन भुजा उठाई॥ नाय देखिआहं बिटप विसाला। पाकरि जुंब रसाल तमाला॥१॥

थर्यं : तव केवट दौड़कर ऊँचे चढ गया और मरतावी से भुजा उठाकर कहने लगा कि हे नाय । ये जो वहे बड़े पेड़ देखे जाते हैं पाकर का पेड़ है। जामुन का पेड़ है। आम और आवन्स का पेड़ है।

व्यास्या: ऊँचे पर चढे जाने से दूर के और नीचे के दृश्य स्पष्ट दिखायी पड़ते हैं। मेचट ने ठीक अन्दाज कर लिया है। फिर भी निश्चय करने के लिए ऊँचे पर दौड़कर चढ़ गया। भरतजी को अतिप्रिय के दर्शन कराने वी उत्सुक्ता से शीझता वो और भरतजी को दिग्दर्शन कराने के लिए मुजा उठाकर बीला।

पहता है कि इस वन के पेड़ों में जो बड़े बढ़े पेड़ों का झुण्ड है उसे देखिये।

मृग परिजन नगर वन । माँ कौमल्या ने कहा था : खग मृग चरण सरोक्ह से सो उन्ही का प्रजा रूप से वर्णन हो रहा है ।

लगहा करि हरि बाघ वराहा । देखि महिष तृप साजु सराहा ॥ वयरु विहास चरीह एक संगा । जहुँ तहुँ मनहुँ सेन चतुरंगा ॥ः

अर्थ : गैंडा, हाबी, सिंह, व्याघ्र, सूजर, भैंसा, बैल के साज की देखकर प्रश

की । वे वैर छोड़कर जहाँ तहाँ विचर रहे हैं । मानो वे ही चतुर्रामणों सेना हैं ।

व्यास्या . इस पशु समाज को जो देखता है वही प्रशंसा करता है। क्ष गैंड़े को, हरि सिंह को, बाराह बनेले सुअर को, महिप भैंस और घृप बेल को क हैं। इन सबो में एक दूसरे से बैर हैं। सो स्वामाधिक बेर छोडकर एक साथ वि

रहे हैं। जैसे चतुरिंगणों सेना विचर रही हो।
पहिले कह आये हैं सक्ल अग सपन्न सुराक्त। उन अङ्गो का वर्णन क हुए सम्पत्ति, यन्त्रो, देश, रानी, सेनापित, प्रजा, सेना का वर्णन करके अब सुर के सङ्कल का वर्णन करते हैं।

झरना झर्राह् मत गर्ज गार्जाह । मनहुं निसान विविध विधि वार्जीह ॥ चक चकोर चातक सुक पिक गन । कूजत मंजु मराल मुदित मन ॥३

अर्थ : झरना झरते हैं । मत हायो गरजते हैं । मानो अनेक प्रवार के डके ब रहे हैं । चकवा, चकोर, पपोहा, शुक, कोयल और हंस प्रसन्न मन होकर कुत्र रहे हैं

ब्यास्पा: जहाँ मञ्जूल होता है वहाँ उने बजते हैं। वहाँ वाहा, पाने औ नृत्य होता है। सो यहाँ जो झरना झर रहा और मत हायी गरज रहे है। वे ह मानो डके वज रहे हैं। ध्वनि मे भेद होने से विविध विधि कहा।

महीं पर छः पक्षियों का कूजना लिखा जा रहा है। जो मिन्न ऋतुओं के बोलते हैं। पर आनन्दातिरैक से यहाँ सब बोल रहे हैं। ये हो मानो तालघारी बाजे बजा रहे हैं। पुष्पनाटिका में चातक कोकिल कीर चकीरा। कुजत विहर मटत कल मोरा कह आये हैं। यहाँ नदी के निकट होने से चक और हस अधिक कह रहे हैं।

अलिंगन गावत नाचत मोरा। जनुसुराज मंगल चहुँ थोरा॥

बेलि विटप तृन सफल सफूला । सब समाजु मृदु मगल मूला ॥४॥

क्षर्य: भोरो के झुण्ड गाते और मोर नाच रहे हैं। मानो सुराज में चारों ओर मङ्गल हो रहा है। विट्य तृण सब फल और फूल से सम्पन्न है। सब समाज आनन्द और मङ्गल का मूल हो रहा है।

ब्बास्था : जब ताल्डारी छोगों ने साल मिला लिया तब गान आरम्भ होता है। यही भ्रमरगण ही गानेवाले हैं। जब गान होने लगा और बाद्य बजने लगे तब उस रस नी पूर्ति सो नृत्य से ही हो सनती है। अतः बहुते हैं कि मोर नाच रहे हैं। नाचनेवाला बड़े सजघज से आता है । पक्षियों में मोर से अधिक सजघज किसी का नहीं है ।

लागे विटप मनोहर नाना । वरन वरन वर बेलि विताना । उनमें भी फल फूल लगे हैं । राजा राम चरन आधित जित चाक हैं । प्रजा बैर विहाप चर्राह एक संगा। पक्षी नाच गा रहे हैं । बेलि विटप सब सफल सफूल हैं । इसिलिए सब समाज को मञ्जल मूल कह रहे हैं ।

दो. राम सैल सोभा निरिल, भरत हृदय अति पेमु । तापस तप फल पाइ जिमि, सुली सिराने नेमु ॥२३६॥

अर्थ: राम शैल की शोभा देखकर भरतजी के हृदय में अस्पन्त प्रेम हो रहा है। जैसे तपस्या का फल प्राप्त होने पर सपस्वी नियमों की समाप्ति में सुखी होता है।

ध्याख्या: भरत दीख वन सैल समाजू: उपक्रम करके: राम सैल सोमा निरिख से उपसंहार करते हैं। उसके देखने से सबके हृदय में आनन्द हुला! पर भरत के हृदय में अत्याद आनन्द हुला! यहाँ प्रेम का आनन्द है। यथा: तदिए प्रीति के प्रीति सुहाई। मानो तपस्वी को गण फल मिल गया और जो कष्ट कर नियम उसने त्वीकार किये पे वे सब समाम हो गये। उस समय जेसा मुख तपस्वी को होता है वैसा मुख भरतजों को रोता है वे सा मुख मरतजों को रोता है वे सहीं शोमा रहती है। भरतजी स्वयं अयोध्या की व्यवस्था देख चुके हैं। श्रीहत सर सिरता बन बागा। नगर विसेषि अयावनु लागा। खप मृग ह्य गय जाहि त जोए। राम वियोग कृरोग विगोए। अतः रामजी के यहाँ होने के निश्चय से भरतजी को अराधिक सुख हुआ। जिस भरतलाल को भरहाजजी के विधि विस्मय दायक विभव का कोई प्रभाव न पड़ा उस पर राम शैल का ऐसा प्रभाव पड़ा कि उसके दर्शन के सुख में मन्न हैं।

तब केवट ऊँचे चढ़ि धाई। कहेउ भरत सन भुजा उठाई॥ नाय देलिऑह बिटप विसाला।'पाकरि जंबु रसाल तमाला॥१॥

बर्यं: तब केवट दौड़कर ऊँचे चढ गया और भरतजी से भुजा उठाकर कहने लगा कि हे नाय! ये जो बड़े बड़े पेड़ देखे जाते हैं पाकर का पेड़ है। जामुन का पेड़ है। जाम और बावतूस का पेड़ है।

व्यास्या: ऊँचे पर चढे जाने से दूर के और नीचे के दृश्य स्पष्ट दिलायी पड़ते हैं। वेयट ने ठीक अन्दाज कर लिया है। फिर भी निश्चय करने के लिए ऊँचे पर दौड़कर चढ गया। मरतजी को लितिष्रय के दर्धन कराने की उत्सुकता से शीघ्रता को और मरतजी को दिग्दर्शन कराने के लिए मुजा उठाकर बोला।

कहता है कि इस बन के पेड़ों में जो बड़े बड़े पेड़ों का झुण्ड है उसे देखिये।

उसमे पाकर जामुन रसाल और तमाल के पेड हैं। मान यह कि इतने निकट पहुँच गये हैं कि बूक्षो वी पहिचान हो रही है।

जिन्ह तस्त्ररन्ह मध्य बदु सोहा । मजु बिसालु देखि मनु मोहा ॥ नील सघन पल्लव फल लाला । बविचल छाँह सुसद सब काला ॥२॥

अर्थ उन श्रेष्ठ वृक्षो में बीच में बट का वृक्ष शोभित हो रहा है। वह बड़ा मुन्दर है। विशाल है। उसके देखने से मनमोहित हो जाता है। नीलें घने पत्ते हैं और लाल फल है। इसने छाया घनी और सब काल में सख देनेवाली है।

व्याख्या अब पीनवाँ पेड दिखला रहे हैं जो उपयुक्त चारो वृक्षो के बीच मे हैं। वह वट का वृक्ष है। वट के पत्ते दूर से देखने से नीले रङ्ग के मालूम होते हैं। उन पत्तों में लाल फल वड़ी शामा दे रहे हैं। वटबूब सभी वृक्षो में वड़ा होता है। इसका फैलाव बहुत विस्तृत होता है। धने पत्तों के कारण धूप छनकर भी नहीं आ सकती इसके उसनी छोह भी घनी होती है। जाड़े में गरम होती है। बरसात में भी यह जल को बहुत रोकता है। अत ये सब गुण वट को छोड़कर अन्य वृक्षो में नहीं पार्य जाति।

मानहुँ तिमिर अरुनमय रासी । बिरची विधि सँकेलि सुषमासी ॥ ए तरु सरित समीप गोसाई । रघुवर परनकुटी जहुँ छाइँ ॥३॥

क्षर्यं मानो महादेव ने अन्यकार और अर्काणमा की राशि को इकट्ठा करके परम दोमा मी रच दो है। ये येड हे गोसाईं । नदों के तीर पर हैं। जहाँ रामभी ने पर्णकृटो बना रच्खी है।

ध्याख्या व्यव पहिले को कह आये हैं कि देखि मन मोहा उसी का कारण कहते है कि बदवृक्ष मे मानो परम शोभा सी छायी हुई है। ऐसा जान पडता है कि अन्यकार की राशि और अरुण राशि को मिळाकर इसे ब्रह्मदेव ने बनाया है। अन्यकार और अरुणमा को छकर कुछ रचना करना मनुष्य द्वारा साध्य नहीं है। इसिल्प कहते हैं कि मानो ब्रह्मदेव ने बना रक्खा है। नील स्थम एल्छव मानो अन्यकार है और छाल छाल फूल मानो अरुणिमा है।

मे पेड मन्दाकिनी के तट पर हैं। सरकारों पण्कुटी के आपे हैं ि केवट कहता है कि मैंने कहा था जिहि वन जाइ रहव रघुराई। पण्कुटी में करब मुहाई। सो मुझ ममुना पार से हो छीटा दिया है। कछा विधान से मालूब होता है कि स्वय ही बनाया है।

तुलसी तरुवर विविध सुहाए। कहुँ कहुँ सिय कहुँ लखन लगाए॥ घट छार्या वैदिका वनाई। सिय निज पानि सरोज सुहाई॥४॥ अर्थ अनेक प्रकार के तलसो के सुन्दर सुन्दर पैढ कही वहीं सीताजी ने कही कही लक्ष्मणजी ने लगा रक्ष्मा है। वट की छाया मे वेदिका: चवूतरा बना हुआ है। उसे सीताली ने अपने कर कमलो से बनाया है।

ब्याख्या: निपादराज सब बातो की लवर दिन रात लिया करते थे। छोटी सी छोटो वातो का उन्हें पता है। कहते हैं कि बहुत से तुलसी के पेड वहाँ लगे हुए हैं। उनमें से किसी किसो को लक्ष्मणजी किसी किसी को सिताजी ने लगा रचता है। भाव यह कि तुलसी बहुत पवित्र है और रामजी को प्रिय है। यथा: रामहि प्रिय पावन तुलसी सी। पूजा के भी बड़ी उपयोगी है। स्वास्थ्य के लिए भी परम हितकर है। अत: लोई घर तुलसी से रहित न होना चाहिए।

वटकी छाया मे जो वेदिका बनी है उसे सीताजों ने अपने हाय से बनाया है। मान यह : मृदु मूरति सुकुमार सुमाऊ होने पर भी रूदमणजी तथा परम सुकुमारी जनक दुलारी सीताजी गृहस्थी के सब कार्य सानन्द अपने हायी कर रही हैं।

तो. जहाँ बैठि मुनिगन सहित, नित सिय रामु सुजान । सनिहिं कथा इतिहास सब, आगम निगम पुरान ॥२३७॥

, भुनाह कथा आवहात सब, लगम । गगम पुरान शररणा अर्थ : जहाँ मुनि समाज के साथ बैठकर मुजान सीता रामजी कथा इतिहास पास्य वेद और प्राण सना करते हैं।

व्याख्या: बहु बैदिका भी छोटी सी नही है जिसे सीताजी ने बनाया है। उम पर मुनियो की सभा लगती है। छोताजो बीर रामजी बड़े सुजान हैं। कथा सुनेने के बड़े प्रेमी हैं। सब जानने पर मी बार बार सुनते है। यथा: वेद पुरान विद्य बसानहिं। मुनिह राम जदापि सब जानहिं। भाव यह कि इन सन्यो का भवण महापुण जनक है। करवाणकोशी को इनका थवण नित्य बरना चाहिए। मुनिगण मिलन विदेय वन सर्वाह भौति हित मोर: का सफल्य दिसला रहे हैं। बचपन मिलन पित्य वन सर्वाह भौति हित मोर: का सफल्य दिसला रहे हैं। बचपन से सरकार थवण के बड़े रिसक हैं। बचा: वेद पुरान सुनहिं मन लाई। बाप के ले जुननह समुसाई। काष्ठ बिह्ना स्वामोजी कहते हैं: थवनहिं सा भावन की जिरहें। विना सुने कोठ केसे जिन्हें विदु जाने कोठ का करिहें।

सला बचन सुनि विटप निहारी। उसगे भरत विलोचन वारी॥ करत प्रनाम चले दोउ भाई। कहत प्रीति सारद सकुचाई॥१॥

सर्पः सता ना वचन सुनकर पेड़ों को देखा तो भरतजी के आंनों से जल उमग चला। दोनों माई प्रणाम नरते हुए चले। उस प्रेम को नहते हुए सरस्वती सद्भित होती हैं।

ब्यास्याः राम सैठ सोमा निरक्षि भरत हृदय अति प्रेम । राम रोठ को प्रोभा देखने से हो भरत के हृदय में अत्यन्त प्रेम उमहा था । तब से निपादराज ने भूता उठावर दिखलाया कि इम यट विटप को देखिये । जिसके नीचे मृति समा में सरवार मचा सुनते हैं। सक्षा ने इस यचन को सुनवर विटप को देखा सो प्रेम और अधिक उमझ अधि में जल उमग आया। सरकार को अति निकट समझकर वही से प्रणाम करते चले। जिस भौति मन्दिर का तिखर दर्शन करते ही परम भक्त लोग साप्टाङ्ग करते चलते हैं। पहिले हो कहा था: सिर भर जाउँ उचित वस मोरा। सो यही सिर के वल चलना है। उतनी दूर से समाज के साम इस भौति चलने में यही बाघा थी। पर यहाँ तो निकट भी पहुँच गये और समाज भी साथ नही है। अतः साप्टाङ प्रणाम करते चले।

यहाँ प्रीति के वर्णन का प्रसङ्घ बागया। कवियो को शारदा का मरोसा रहता है। उन्हों की हमा से वर्णन करते हैं। यथा: मगति हेतु विधि मवन विहाई। सुमिरत सारद बावत धाई। सो स्वयं सरस्वती को प्रीति के वर्णन में सङ्कोच है।

मयोकि उस प्रेम तक सारदा की भी गति नहीं है। वर्णन क्या करे ?

हरलिंह निरित रामपद अंका । मानहु पारस पायेउ रंका ॥ रजसिरधरि हिर्यं नयनन्हिलाविंह । रघुवर मिलन सरिस सुल पाविंह ॥२॥

अर्थ: रामजी के चरणों के चिह्न देखकर ऐसे प्रसन्न होते हैं जैसे दिख को पारस मिल गया हो। घूलि को सिर पर घरकर हृदय और बॉबो में लगाते हैं। रामजी से मिलने के बरावर सुख पाते हैं।

व्याख्या: यहाँ तक सरकार बराबर आते आते हैं। दण्डवत् प्रणाम करते समय: ध्वज कुलिश लंकुश कक्ष के चिह्न विस्पष्ट दिखायी पड़ रहे हैं। रामपद अब्द्र पारस है। इसी से अभीष्ट सिद्धि होती है। रामजी मिलते हैं। पारस स्वयं सोना नहीं है। पत्यर है। पर सोना बनाता है। इसिलए उसका बादर सोना से भी अधिक है। गीमराज को दर्शन का बढ़ी आति रही। बतः उन्होंने पद अब्दू का ही ध्यान किया। यथा: सुमिरत राम चरन जिन्ह रेखा। बति दिख को सोना की बढ़ी बाह है। इसिलए पारस पाने पर उसकी प्रमन्नता का अन्त नहीं है। इसी भाँति चरण चिह्न की प्राप्ति से मरताजी कुतकृत्य हैं।

" उस अब्दू के रज को सिर पर घारण करते हैं। प्रिय वस्तु के लिए शरीर मे तीन ही स्थान है। सिर हृदय और नयन। अतः उस घृष्टि को सिर पर रक्ता। जो उंगली कगी रह गयी उसे हृदय ये लगाया। किर भी सून्य अब, लगा रह गया उसे आंखों में लगा रहे हैं। रामओं मिलने तो बींखों से देखते हृदय से लगाते। सिर से प्रणाम करते। यहाँ भी तीनो बद्धां नो इसी मीतिं मुख मिल रहा है। इंदोलिए कहते

है - रघुवर मिलन सरिस सुख पार्वीह ।

देखि भरत गति अकथ अतीर्वां। प्रेम मगन मृग खग जड़ जीर्वा।। सर्खाह सनेह बिवस मग भूला। कहि सुपंथ सुर, बरपहि फूला।।३॥

अर्थ: भरत की अव्यन्त अकयनीय गति देखकर पशु पत्नी जब्र जीव प्रेम में मन्त हो गये। सखा तो प्रेम के विवस होने के कारण रास्ता भूल गया। तब देवताओं ने रास्ता बसलाकर पूळ बरसाये। व्याख्या : भरत दसा तेहि समय जस तस कहि सर्काह न सेपु । कविहि अगम जिम ब्रह्म सुख अह मम मिलन जनेपु । मन्दाकिनी के उस पार से ही भरतजी की अकय दशा थी । इस समय तो अतीव अकय है । इसका प्रभाव कोल किरात को कौन कहै जड जीव पशु पक्षी पर भी पडा । वे भी प्रेमभग्न हो गये ।

सावा नियादराज रास्ता दिखाने िळए साथ थे। पेडो को पहिचानते ही ऊँचे पर चडे। भलोभाँति मार्ग का निर्णय कर िळ्या। पर भरतजी का प्रेम देखकर ने भी ऐसे प्रेममन्त हुए कि उन्हें रास्ता भूळ गया। बेरास्ते चळ पडे। देवताओं को सेवा करने का अवसर मिळ गया। उन छोगी ने सुन्दर रास्ता वतलाया और ऐसी प्रेमावस्था में भरतजी के पूजन की महा महिमा समझकर फूळ वरसाया।

निरित सिद्ध साधक अनुरागे । सहज सनेहु सराहन लागे ॥ होत न भूतल भाउ भरत को । अचर सचर चर अचर करत को ॥४॥

अर्थं : देखकर सिद्ध और साधक भी अनुराग में आगये । स्वामाविक स्तेह की सराहना करने छने । इस भूतल पर यदि भरतजी का अस्तित्व न होता तो जड़ को चेतन और चेतन को जड़ कौन करता ?

ब्याख्या ' भरत के प्रेम का प्रभाव पत् पक्षी आदि निम्न कोटि के जीवो तक पढ़ा और सिद्ध साधक ऐसे उच्चकोटि के जीवो पर भी पढ़ा ! विराग के बानावाले सिद्ध साधक भी अनुराग में आगये क्योंकि विरागी जिसके अनुरागी होते हैं यथा : लेहि लागि बिरागी अति अनुरागी उन्ही के ये भी अनुरागी हैं। अत स्था: जीह लागि बिरागी अति अनुरागी उन्ही के वे भी अनुरागी हैं। अत स्थामाविक प्रेम की प्रशास करने लगे! वैधी भक्ति ऐसी हो नहीं सकती। यह तो स्वामाविकी भक्ति है।

प्रवासा करते हुए कहते हैं कि यह क्षामर्थ्य भरत के ही प्रेम मे है जिसके प्रभाव से जब तो प्रवीभृत हो जायें उनमे चेतन के धर्म हिष्मिणेचर होने लगे और पैतन तत्वध हो जायें उनमे जब के धर्म रूखायी पढ़ने लगे। भाव यह कि भरत के कारण जगत का बढ़ा भारी उपकार हुआ और साधुओं के लिए तो आदर्श खड़ा ही गया। यथा:

दो प्रेमु अभिअ मदरु विरहु, भरतु पयोघि गंभीर। मधि प्रगटेउ सुर साधु हित, कृपासिधु रघुवीर ॥२३८॥

अर्थ : प्रेमरूपी अमृत को विरह रूपी मन्दर से भरत रूपी अचाह समुद्र को मयकर रूपा के समुद्र रामजी ने देवता रूपो साधु के लिए प्रवट किया ।

व्यास्या: भरत गम्भीर पयोधि हैं। यथा ' कबहुँ कि काँजी सीक्ररिन्ह छीर सिंपु विनसाइ। पयोधि का मन्यन तो मन्दर से हुआ। पर भरत रूपी गम्भीर पयोधि वा मन्यन तो उससे नहीं हो सक्ता था। इसिल्ए उनके मन्यन केलि विरह हो मन्दर हुआ। पयोधि को तो सुरासुर ने मन्यन किया था। परन्तु इस मन्दर के सबालन की दांकि तो उनमें भी नहीं। अतः सरकार ने स्वय अपने विरक्त से मन्यन किया। भरतजी विचलित हो उठे। भरतिह विसरेउ पितु मरन सुनत राम वन गौन। उस पयोधि का मन्यन तो देवताओं के हित के लिए हुआ। पर भरत रूपी पयोधिका मन्यन साधुओं के लिए हुआ। क्योंकि मन्यन से प्रेमामृत प्रकट हुआ जिसके रसास्वादन करनेवाले साधु हैं। इतना वड़ा कप्ट साधुओं के हित के लिए उठाया। बत: कुपासिन्यु कहते हैं।

सखा समेत मनोहर जोटा। रुखेउन रुखन सघन वन ओटा॥ भरत दील प्रभु आश्रमु पावन। सक्छ सुमंगळ सदन सुहावन ॥१॥

व्यपं: सखा सिह्त मनोहर जोड़ी को घने वन के आड़ के कारण लक्ष्मणवी ने नहीं लखा। भरतजी ने प्रमु के पावन आश्रम को देखा। जो सब मुमञ्जल का सन्दर घर था।

व्याख्या: भरत समुज्न की जोड़ी मनोहर है। यथा: सिख जस रामलखन कर जोटा। तैसह भूर संग दुह ढोटा। और सखा के सँग हैं। बता: मिलने की बड़ी उल्कण्डा होनी चाहिए। परन्तु लस्मणजी ने नहीं लखा। लस्मणजी सरकार का पहरा दिया करते हैं। बड़े सामचान रहते हैं। यथा: कल्लुक दूरि सिज बान सरासन। जागन लगे बैठि वीरासन। परन्तु बीच में सचन बन या। सघन बन में से बाहर की बस्तु दिखायी पड़ती है। परन्तु बाहर से सचन बन के भीतर बुख भी नहीं। दिखायी पड़ता। जतः सामचान होने पर भी लक्ष्मणजी लख न सके।

परन्तु भरतजी ने प्रमु के आश्रम को देखा जो कि पवित्र भी था। सुमञ्जल भवन भी था और मुन्दर भी था। पवित्र बस्तु इह प्रापक नहीं होता और यदि दोगो बातेंं हों भी तो वह सुन्दर नहीं होती। प्रमु के आश्रम में तोनों बातें हैं।

करत प्रवेस मिटे दुख दावा। जनु जोगी परमारेषु पावा॥ देखे भरत लखन प्रभु आगें। पुछे बचन कहत अनुरागें॥२॥

अर्थ: प्रदेश करते ही दुःख दावानल मिट गया। मानो घोगी की परमार्थ की प्राप्ति हुई। मरसजी ने देखा कि लक्ष्मणजी सरकार के सामने हैं। पूछने पर अनुराग में पो हुए कुछ कह रहे हैं।

ब्याह्या: मरतजी के हृदय में दुःख का दावानल लगा हुजा है। वह उस आश्रम में प्रवेश करते ही मिट गया। यथा: एहिं डु ख दाह दहें दिन छाती। मूख न बासर नीद न राती। इससे उस आश्रम का सुमञ्जल स्वन होना दिल्लामा दुखदाव भी मिटा और परम सुख की प्रांति हुई। दोयापनवन करकर गुणाधान करते हैं कि मानो योगी ने परमतत्त्व पाल्या। यथा: पावा परमतत्त्व जन्न योगी। अभाव लहेत जन्न संतत रोगी। आवार्ष यह कि भरतजी मानो इन्तरूव हो गये। यह वहीं समय है। जब सरकार पूछ रहे हैं कि भरतजी कहाँ तक आध्ये है। तुमने पेय पढ़कर यथा मया देश। अधीर करमणजी उत्तर दे रहे हैं। प्रसनशास बात तो यही है। वात्मीकीय में लक्ष्मणजी का पेट पर चढना और भरतजी की सेना, का अवलोकन

लिखा है। ग्रन्यकार कुछ स्पष्ट लिखते नही। बत बनुमान यही होता है कि लक्ष्मणजी के क्रोध की शान्ति के बाद सरकार उसी विषय में कुछ पूछ रहे हैं।

सीस जटा कटि मुनि पट बाँघे। तून कसे कर सर घनु काँघे॥ वेदी पर मुनि साधु समाजू। सीय सहित राजत रघुराजू॥३॥

अर्थ सिर पर जटा बांधे हुए हैं और कमर मे वल्कल वेंघा हुआ है। तरकस कसे हुए हैं। हाथ मे बाण ओर कन्धे पर घतुप है। वेदी के ऊपर मुनि और साधुओं का समाज है। सीताजों के सहित रामजी सुखोमित है।

ध्याध्या स्रव्याजां ने बीररस के आवेश में युद्ध को तैयारों की थी अभी तक सी वेप में हैं। यथा बाँधि जटा सिर किट किस भाषा। साजि सरासन सायक हाथा। मेद इतना हो है कि उस समय सजा हुआ धनुप था। इस समय कन्ये पर स्टब्स रहा है। स्वस्मणजों वेदी के नीचे हैं। यह वही वेदी है जिसके बारे म निपादराज ने कहा था बट छाया बेदिका बनाई। सिय निज पानि सरोज सोहाई। जहाँ बैठि मुनि गन सिहत नित सिय राम सुजान। सुनोंह कथा इतिहास सब आगम निगम पुरान। सा सरकार भी बैठे है सीताजों भी बैठी हैं। मुनि समाज भी जुट गया है। सरकार का दरबार छमा हुआ है। इस मुनि मण्डली में राम जानकी की बढी शोमा है। बयोकि सरकार मुनिवेप में हैं।

बलकल वसन जटिल तनु स्यामा । जिमि मुनिवेप कीन्ह रति कामा ॥ कर¹कमलिन धनु सायकु फेरत । जिय की जरिन हरत हाँसि हेरत ॥४॥

अर्थ पेड़ो के छाल का कपडा है। झरीर स्थान है। मानो काम और रित ने मुनि का वेष बना रक्खा है। करकमलो से धनुष वाण फेरते हैं और सहासावलोकन से जो की जलन का हरण कर रहे है।

व्याख्या पीतरङ्ग के बल्कल धारण करने से स्थाम सरीर सुभाय सुहावन की वडी शोभा हो रही है। सरकार का रङ्ग स्थाम है। जगदम्बा का वर्ण गौर है। सौन्दर्भ की पराकाछा रित और काम मे ही माना गया है। अत कांव उपमा देते हैं कि मानो स्वय रित और काम ने ही मुनि का वेष घारण कर रक्खा है। रित का वर्ण गौर और काम का स्थाम है।

सरकार बीरोचित स्वभावामुकूछ बस्त्र झस्त्र से सदा सावधान रहते हैं। उसे पुषारा करते हैं। अभ्यास के लिए फेटा करते हैं। तो उस समय धनुप वाण फेर रहे हैं और हैंसकर देख रहे हैं। उस सहासावळीकन से मानो जिय की जलन का हरण कर रहे हैं। भरतजी ने कहा था देखें बिनु रधुनाय पद जिय के जर्रान न जाइ। सो मानो उसी के मिटाने के लिए हुँसकर दख रहे हैं।

रै यहाँ परिणामालद्वार है।

दो लसत मजु मुनि महली, मध्य सीय रघुचदु। ग्यान सर्मो जनु तनु घरे, भगति सिन्चिदानदु॥२३९॥

अर्थ . सुन्दर मुनिमण्डली के बीच मे रामचन्द्र सीताजी के साथ विराजमान हैं। जैसे घरीर धारण किये हुए ज्ञान की सभा मे अक्ति और सिच्चदानन्द विराजमान हो।

व्याख्या ' झान प्राचुर्य के कारण मुनि मण्डलो की उपमा जानसभा से दी गयी। अर्थात् साक्षात् विवेक विराग बाम दम मानो मूर्तिमान बैठे हैं और ज्ञान की कोभा विना मिल के होती नहीं। यथा सोह न राम प्रेम बिनु ग्यान्न। करनधार बिनु जिम जल जान्न। जोग कुजोग प्यान अम्बान्न। जह निर्ह राम प्रेम परधान्न। सो सिन्बदानन्द राम है। यथा राम सिन्बदानद दिनेदा। और भक्ति उनको प्रिया है। यथा पुनि रधुवीराह्न भगति पियारी। बत सीय रधुवद की उपमा मिल सिन्द हिस विराजनान है।

सानुज सला समेत मगन मन । विसरे हरप सोक सुल दुख गन ॥ पाहि नाथ कहि पाहि गोसाई। भूतल परे लकुट की नाई॥१॥

अर्थं भरतजो भाई और सबा सहित मगन मन हो गये। हर्पं शोक सुक दुः सब भूल गये। हे नाथ ! रक्षा करो। हे गोसाईं! रक्षा करो ऐसा कहकर दण्ड की भीति पृथ्वी पर गिर गये।

व्याख्या भरतजी वानुष्म और निपादराज सबका मन मन्त हो गया। वर्षात् अपना कार्यं करने में असमर्थ हो गया। अत हुएं शोक सुख दुख का स्मरण न रह गया। अनुभूतिवयासम्प्रमीय स्मृति । सो स्मृति सही रह गयी। पहिले हुएं हुआ था। यथा हर्पाह निर्दीख रामपद अका। मुख यथा रघुवर मिलन सरिस सुख पार्वाह । दुख और शोक तो पहिले ही मिट गया था। यथा करत प्रवेस मिटे दुख बावा। जनु जीमी परमारथ पावा। इस समय तो स्मरण भी नही रह गया कि कभी शोक दुखादि ये।

भूमोऽयं मे दो बार पाहि कहा। यथा त्राहि त्राहि आरह हरन । अथवा प्रभु पितु वचन भीह बस बेळी। बाएउ इहाँ समाज सकेळी। बात दोनो अपराध की सामा के लिए दो बार पाहि कहा। भरतजी दुबंछ हो रहे है। अस लकुटो की नाई भूमि पर गिरमा कहा। मनु झतरूपा हृष्टपुष्ट थे। अस उनके लिए लिखा परे दड इव गिष्ठ पर पानी।

बचन सप्रेम रुखन पहिंचाने। करत प्रनामु भरत जिये जाने।। बधु सनेह सरस एहिं ओरा। उत साहिब सेवा वस जोरा॥२॥

अर्थं लक्ष्मणजी ने प्रेम सहित बचन पहिचाने और ऐसा जी मे जाना कि

भरतजी प्रणाम कर रहे हैं। इघर तो भाई का सरस प्रेम और उघर स्वामी की सेवा की प्रवलता।

, व्याख्या: भरताजी के सप्रेम वचन को लक्ष्मण ने पहिचाना और किसी ने नहीं। क्योंकि सरकार की दोवा में सावधान हैं। इतना ही नहीं यह भी जान लिया कि भरताजी प्रणाम कर रहे हैं। भाई के सरस प्रेम ने इस और मन की खेंचा: दौड़कर भाई से लिएट जाने को जी चाहा जौर उधर सरकार पूछते थे। लखनराक उत्तर दे रहे थे। अतः स्वामी की सेवा में रुपे थे। यथा देखें भरत लखन प्रभु आगे। पूछे बचल कहत अनुरागे। गोस्वामीजी दोनों और इस लिखते हैं। यथा: इस पितु बच इत बंधु सकोचू।

मिलि न जाइ नहि गुदरत बनई। सुकवि छलन मन की गति भनई॥ रहे रालि सेवा पर भारू। चढ़ी चंग जनु लैच खेलारू॥३॥

अर्थ: न मिलते बनता है और न छोड़ते ही बनता है। सुकवि लक्ष्मण के चिस की गति का,वर्णन करता है। सेवा पर ही भार रख छोड़ा। जैसे पतङ्ग उड़ाने-वाला चढ़ो हुई पतङ्ग को सीचता हो।

, व्याख्या: सेवा में रहने से मिलिन जाइ और भाई के सरस प्रेम के वैंच से मन उस ओर से इधर भी नहीं आता। इसलिए कहते हैं: नींह गुदरत वनई। छोडते भी नहीं बनता। छलनलाल दोनों ओर की खेंचतान में पढ़ गये। इस समय छलनलाल के मन की गीत का वर्णन करना सुकवि का काम है सो सुकवि कहता है।

चड़ सीमें अपर नहीं जाती हवा के रूप पर जाती है। यहाँ चड़ू उपमान है। मन उपमेम है। मन भरतजी की ओर ख़िवा। इसी को चड़ा का चढ़ना कहा। कहमणजी को उपमा खेळाड़ी: पत्जूवाज से है सो खेळाड़ी ने पत्जू की हाम से कमोने निदया। परेते पर बोझा दिया। यहाँ सेवा परेता है। उसी में लखनजाल की मनोवृत्ति हप नख ळिपटा हुआ है।

कहत सप्रेम नाइ महि माथा।भरत प्रनाम करत रघुनाथा॥ उठे रामु सुनि प्रेम अधीरा।कहुँ पट कहुँ निपंग धनु सीरा॥४॥

अर्थ : रूक्मण ने प्रेम सहित पृथ्वी पर सिर नवाकर नहा कि हे रघुनाथ ! भरतजी प्रणाम कर रहे हैं । रामचन्द्र इस बात की सुनते ही प्रेम से अधीर हो उठे ! कपड़ा कही है । निषम नहीं है । घनुष कही है और सीर कही है ।

ब्याख्या: बात करते करते प्रणाम का भाव यही कि अत्यन्त आवस्यकीय बात इस बीच मे आन पढ़ी। यदि सादा प्रणाम होता तो बात के सिलसिलें में ही समझा जाता। अत: अरमणजी ने पृथ्वी पर सिर पक्तर प्रणाम किया। मरतजी ने नोप महकर पाहि महा था। अत: अरमणजी रधुनाय सम्बोधन करके बहुते हैं कि आप रपुकुल के नाथ हैं। रघुकुल के मुख्य भरत प्रणाम करते हैं।

लक्ष्मणजी का वचन सुनते हो सरवार उठे। उठते ही सबने देखा सीर मी

माँति भरत के पास पहुँचते कोई देख न पाया । बतः गोसाईजी ने सरवार क चलना नहीं लिखा । उठने में बधीरता दिखलाते हैं । खबर नहीं कि उत्तरीय कह गिरा । हाथ से धनु सायक फेर रहे थे सो धनुष कहीं गिरा । निपङ्ग बौर तीर कह गिरे इसका ध्यान न रहा । रामकी को बाबीर करनेवाला केवल प्रेम है ।

दो. वरवस लिए उठाइ उर, लाये कृपानिघान। _ह

भरत राम की मिलन लिख, विसरे सर्वीह अपान ॥२४०॥

अर्थे ' फ़्पा निधान रामचन्द्र ने भरत को जोर से उठाकर छाती से लगाया । भरत और रामजी के मिलने को देखकर सब अपनी सुधि भूल गये ।

ध्यात्या: प्रेम मे जो मन्त होता है उसे उठना अच्छा नहीं लगता। यथा: प्रेम मगन तेहि उठव न भावा। अतः व्हते हैं कि वल पूर्वक सरकार ने उठा लिया। स्वय प्रेम मे अधीर है। इसलिए हृदय से लगा लिया। मरतजी ने यह भी अनुमान किया था ' जो सन्मानहि सेवक मानी। सो हृदय से लगाकर सम्मान किया। अतः प्रभू को कुणानिधान कह रहे हैं। ची मिकरत समय ऐसी प्रीति बढी कि देखनेवाले ऐसे मन्त हुए कि उन्हें अपनी सुष्टि न रही।

मिलनि प्रीति किमि जाइ बलानी । किबकुल अगम करम मन् बानी ॥ परम प्रेम पूरन दोउ भाई । मन बुधि चित अहमिति विसराई ॥१॥

क्यं : मिलने का प्रेम कैसे वर्णन किया जाय । क्योंकि कवियो के लिए मनसा वाचा कर्मणा लगम है । मन वृद्धि चित्त बहन्ता को भूलकर दोनो भाई परम प्रेम से परिपुर्ण हो रहे हैं ।

ध्यास्या . रामजो की प्रीति भरत के प्रति जैसी ची उसे वर्णन भी किया यथा : रामिंह वधु सीच दिन राती । अडिन्ड कमठ हृद्ध जैहि भौती था । भरत की प्रीति रामजी के प्रति जैसी थी सो भी कहा । यथा राम चरन पकल मन बाग्न हुन्युम मधुष इस तजे न पासू । परन्तु किव कहते है कि मिलने की प्रीति कैसे बखानी जा सकती है जब कि मार्ग में चलने की प्रीति ही किवकुल के लिए अगम बी । यथा किविंह अगम जिमि बहा सुख अहमम मिलन जनेपु । वहाँ तो अगमता की उपमा दी थी । पर यहाँ तो सीचे कह रहे है कि यनसा वाचा कर्मणा अगम है ।

परम प्रेम में दोनो माई ऐसे इ्बाइब है कि अन्त करण चतुष्ट्य का पता नहीं। प्रेम समाधि लग गयी। दर्शन करने से ही भरतजा को हुए शोक मुख दु ख गण भूल गया ॥ इस समय हुए शोक मुख दु ख गण के अनुमव के जो करण है: मन दुवि और चित्त उनकी भी विस्मृति हो गयी। भाव यह कि स्वय मिलनेवालो को ही अपनी दशा का पता नहीं तो दूसरे कैसे आर्ते। मन ये प्रेम के भर जाने से उसकी गित रुद्ध हो गयी। यदा: अम भरा मन निज गति खुँछ। कहु सुप्रेम प्रगट को करई। केहि छायाँ किब मित अनुसरई।।

क्विहि अरथ आसर बल्रु साँचा । अनुहरि ताल गतिहि नटु नाँचा ॥२॥

। अर्थ: कहिये तो उस प्रेम को कौन प्रकट करे। किस छाया का किव की मृति अनुसरण करे। किव को तो अक्षर और अर्थ का सच्चावल होता है। जैसे गट ताल की गृति के अनुसार नाचता है।

व्याख्या. जिस प्रेम में मन बुद्धि चित्त अहुन्ता का विस्मरण ही गया वह कैसे प्रकट किया जा सकता है? अन्त करण ही अन्त के प्रेम को प्रकट करते हैं। अन्त करण को प्रति की छाया का अनुसरण करके ही कित वर्णन करते हैं। यहाँ अन्त करण में गित ही नहीं। तब किस छाया का कित अनुसरण करें। कित को अक्त करण में गित ही नहीं। तब किस छाया का कित अनुसरण करें। कित को अक्तर और अर्थ का सच्चा बच्छ है। शब्द और अर्थ ही काव्य का शरीर हैं। वह अक्षर और अर्थ का ऐसा प्रयोग करता है कि उसे सरस्वती का नृत्य कहा जाता है। कुछ भाव अक्षर के प्रयोग से ही प्रकट हो जाते हैं। कुछ अर्थ के बल से प्रकट होते हैं। परन्तु बहु तभी सम्भव है जब मन बुद्धि चित्त अहङ्कार में गित हो। विना तित के ताल कैसे दिया जायगा। ताल कालकिया मानम और विना ताल के नाल्य कैसे निया इस मौति कि ताल कैसे निया जायगा। काल कालकिया मानम और विना ताल भी ताल केता ताल कैसे विया जायगा। काल कालकिया मानम और विना ताल भी ताल काल किया वाल काल किया सन वाणी से उस भीति की अगम बतलाया।

अगम सनेह भरत रघुबर को । जहँन जाइ मनु विधि हरि हरको ॥ सो मैं कुमति कही केहि भौती । बाज सुराग कि गाँडर ताँती ॥३॥

वर्षं भरत और रामजी का स्तेह दुर्गम है। जहाँ बहा विष्णु और रह का भी मन नहीं जाता। उस प्रेम को मुझ सा कुवृद्धि कैसे कह सकता है। वया मेंड की तौत से अच्छा राग बज सकता है।

व्याख्या . अब मन से अगम कह रहे हैं कि बिधि हरिहर के मन के लिए अगम हैं। किंव सो मनुष्य हैं। उसकी क्या गिनती हैं। अहङ्कार शिव वृद्धि अज मनराधि चित्त महान। यहाँ मन वृधि चित्त अहमिति का ही विस्मरण है और विधि हरिहर उन्हीं के अधिष्ठाता हैं। अस उनकी गीत नहीं है।

विधि हरिहर सुमितियों के शिरोमिण हैं और में तो मुमिति हूँ। जब ऐसो की पहुँच नहीं तो मेरी पहुँच कहां तक हो सकती है। मेंड को ताँत कोत को नसो से पुराम नहीं बज सकता। सारज़ी आदि में बूढ़ी मेंस आदि को ओत की नसा का प्रमोग होता है ता कच्छा राग बजता है। मेंड को जांत छोटो होती है और उसमें अबक नहीं होती। कर्षांत में मुमित होकर उसे कैसे कह सकता हूँ। इस मीति बाणी से अगम कहा। सज़ीत में तीन को आवश्यकता होती है। प्राप्त और नृत्य की। इस मीति को विवयकता होती है। प्राप्त और नृत्य की। इस मीति कवित्व में भी तीन की आवश्यकता होती है। प्राप्त और नृत्य की। यहाँ विवयम अगम्य चिंत दुवँच और कुमित गाँडर तीती है। प्राप्त जानकारी और सिक की। यहाँ विवयम अगम्य चिंत दुवँच और कुमित गाँडर तीती है। सुमा तम्ब में से वजेगा। गाँडर मेंड को किस गान के ताल का थाह नहीं वह गाँडर ताँती से सैसे वजेगा। गाँडर मेंड को नहींते हैं। सीति कहा जाता है।

मिलनि बिलोकि भरत रघुवर की । सुरगन सभय धकधकी धरकी ॥ समुझाये सुरगुरु जड़ जाये । वरपि प्रसून प्रसंसन छाने ॥४॥

व्ययं: भरत और रघुनर का मिलन देसकर देवताओं की तो डर से छाती घड़कने लगी। जब बृहस्पतिजी ने समझाया तब उनकी जड़ता गयी। फूलो की वर्षा करके प्रशंसा करने लगे।

व्यारया: इतने बढ़े प्रेम को देखकर देवताओं का कलेजा हिलने लगा कि यह तो वहीं बात हुई जिसको हमलोग उरते थे। राग सैकोबी प्रेमवस भरत सुप्रेम प्रयोधि। बनी बात विगरन बहित करिख जतनु जल सीधि। भरतजी निश्चय लौटा लेवा लोवों मेर रागजी लौट जायों। भरत का अनुरोध कभी व्यर्थ मही जा सकता। हम कहते रहे: करिज प्रमु सीई। प्रामिट भरतिह भेंट न होई। पर गुक्जी ने मही माना। अब तो भेंट हो गयी। जब क्या उपाय है?

गुरुजी ने समझाया कि रामजी के अनुरोध को भरत ही कैसे टालेंगे। इस समय भक्त और भगवान का सम्मिलन हो रहा है। यही पूजन का समय है। सुम लोग क्या सोच रहे हो? तब देवताओं की जड़ता गयी और पुष्पवृष्टि तथा स्तुति

करने लगे।

दो. मिलि सप्रेम रिपुसूदनिह, केवटु मेंटेउ राम।

सूरि भार्य भेंटे भरत, लिखमन करत प्रनाम॥२४१॥

सर्य: प्रेम के साथ शतुष्त से मिलकर फिर रामणी केवट से मिले। लक्ष्मण

को प्रणाम करते देखकर भरतजी बढे ग्रेम के साथ उनसे मिले।

ब्याध्या: मरतजी के बाद सरकार शबुष्मजी से मिले। सत्यश्चात केबट से मिले। जब सरकार भरतजी से मिले चुके तब तक्षमणजी को प्रणाम करने का अवसर मिला। भरतजी लक्ष्मण से बड़े श्रेम के साथ मिले। तब तक सरकार कैबट से मिले। लक्ष्मणजी की भी बही दशा है जो भरतजी की थी। ये भी उठना नहीं चाहते। अतः भरतजी का मिलना कहते हैं।

भेटेड लखन ललकि लघु भाई। बहुरि निषादु लीन्ह उर लाई॥ पुनि मुनिगन दुहुँ भाइन्ह बंदे। अभिमत आसिप पाइ अनंदे॥१॥

अर्थ : तब फिर रूस्मणजी उमगकर छोटे भाई से मिरुं। फिर निपाद को छाती से रूपा रूपा। फिर दोनो भाइयो ने मुनियो की वन्दना को और ईप्सित

आशीर्वाद पाकर *जानन्दित* हुए।

व्याख्या: भरतजी से छूटते ही छदमणजी शत्रुष्नती से लिपट गये। प्रणाम करने तक का अवसर नहीं दिया। इतनी उत्सुकता खलकि शब्द के द्योतित होती है। इधर रामजी केवट से मिल चुके तब से खक्मणजी ने उसे हृदय से लगा लिया। जब तक रामजी और भरतजी का मिलन हुआ तब तक लोग स्तब्ध होकर खड़े रहे। फिर रामजी का और केवट मिलन तथा भरत लक्ष्मण मिलन एक काल मे हआ।तत्पश्चात लक्ष्मणजी ने वेवट को हृदय से लगाया।

्यह मिलन वेदी के बाहर हुआ। अब वहाँ से वेदी के पास छोटे तो देखा कि मुनि मण्डले खड़ी प्रेम मिलन देखा रही है। अत मुनिगण को दोनों भाई भरत शत्रुष्म ने प्रणाम किया। भगवद्भक्तिरस्तु यही अभिमत आशीर्वाद है। इस आशीर्वाद से दोनो भाइयो यो बड़ा आनन्द हुआ। बयोकि मुनियो का अशीर्वाद है। निष्फल मही जा सकता।

सानुज भरत उमिंग अनुरागा । घरिसिरसिय पद पदुम परागा ॥ पुनि पुनि करत प्रनाम उठाए । सिर कर कमल परसि बैठाए ॥२॥

अर्थं फिर भरतजी छोटे भाई के साथ उमगकर सीताजी के चरणो की पूर्णि को माथे चढाकर बार बार प्रणाम करने रूगे। सीताजी ने उनके मस्तक को अपने कर कमल से स्पर्शं करके उन्हें उठाया और बिठला दिया।

व्याच्या सरकार तो दौड पड़े। रुक्मणजो भी साथ ही गये। पर सीताजी जहाँ की सहाँ रह गयी। अत बहाँ पहुँचने पर भरतजी ने पम धूलि छी। भगवती की चरण पूलि कही नहीं मिछी थी। केवल कनकविंदु दुढ़ चारिक देखें। राखे सीस सीयसम छेखे। सरकार की चरण धूलि अपेक्षाकृत सुरूभ है। पर भगवती की चरण महा दुर्लेंग है। हिन्नयों के चरण स्पर्शं का अधिकार भारतवर्षं मे अतिविदल है।

भगवतों को बारम्बार भरतजो प्रणाम कर रहे है। क्योंकि इनके अनुग्रह पर सरकार का अनुग्रह अवलिम्बत है जब से यह भाव देश से उठ गया तब से घर में मृट होने लगी। भगवती ने हाप के इशारे से उठाया। सिर का स्पर्श कर कमल से किया। यह सौभाग्य भरतजों का ही हजा।

सीर्यं असीस दीन्ह मन माही। मगन सनेह देह सुधि नाही॥ सब विधि सानुकूल लखि सीता। भे निसोच डर अपडर बीता॥३॥

अर्थ सीताजी ने मन ही मन में आशीबिद दिया। वे स्नेह में मान थी। उन्हें देह की सुघतुम नही थी। सद प्रकार से सीताजी को सानुकूल देखकर भरतजी सोच रहित हो गये। निर्मूल भय जाता रहा।

व्याख्या सीताजी आशीर्वाद देना चाहती हैं। परन्तु स्नेहाधिवय से बाणो काम नहीं कर रही है। अत मन में ही आशीर्वाद दिया। दोनो माई परम प्रेम म पूर्ण थे। भगवती भी परम प्रेम में पूर्ण हैं। इन्हें भी देह की सुष्म नहीं है। भरतजी ने लख किया। सिर के कर कमल द्वारा स्पर्श से जान किया कि सीताजी साम प्रेम प्रेम में पूर्ण ही भरतजी की भरीसा मी ऐसा ही था। अवच की भ्रंसमा में कहा भी था, परिहर्स रामी में सहा भी या, परिहर्स रामी में कहा भी या, परिहर्स रामी या, परिहर्स रामी सिर में कहा भी या, परिहर्स रामी सिर में कहा भी या, परिहर्स रामी सिर में कहा कि क्यों सिर भी मन में डर होता था कि कदाचित दुंखी हो। वयों कि दुंखी होने के लिए

यथेष्ट कारण है। सो अब मालूम हुआ कि वह डर निर्मूल था। माताकी पूरी प्रसन्नता है।

कोउ किछु कहइ न कोउ किछु पूँछा । प्रेम भरा मन निज गति छूँछा ॥ तेहि अवसर केवटु धीरजु घरि । जोरि पानि बिनवत प्रनामु करि ॥४॥

अर्थ: उस समय न किसी ने कुछ कहा न किसी ने कुछ पूछा। मन प्रेम से भर गयाथा। अतः अपनी स्वाभाविक गति से रीताथा। उस अवसर केवट ने धेर्यं घारण करके प्रणाम पूर्वक करबढ़ प्रार्थना की।

व्याख्या: इतने दिन के बाद मेंट हो रही है। कुशल मङ्गल पूछना चाहिए।
पिरिस्थित में इसना बड़ा परिवर्तन हुआ है कि उस विषय की चर्ची होना प्राप्त है। सो कोई कुछ बोलता नहीं। सब व्यवहार का कारण मन की हलवल है। सो मन में प्रेम भरा है। बतः वह स्थिर हो रहा है। फिर पूछने या कहने की प्रक्रिया हो तो कैंदे हों बड़ी सावधानी रखबी गयी है कि चक्रवर्तीजों के देहान-सान का समाचार रामजी को गुरुवों के अनुपस्थित में न लगने पावे। नहीं तो उन्हें सैमालेगा कीन?

केवट ने 'बैथ' घारण किया ' बूवती हुई नाव के समय धैय' घारण करने का उसे अभ्यास है। कुशल कुछ कहने लायक नहीं। अयोध्या का हाल गुच्जी के मुख से ही कहा जाना चाहिए। किसे साहस है कि चक्रवर्तीओं का नरण सुनाये और किसे सामर्प्य है कि रामजी को उस समय सँभाले। अतः पहिले इनकी भेट गुच्जी से होनी चाहिए। अतः प्रणाम करके विनय करता है।

दो. नाथ साथ मुनिनाथ के, मातु सकल पुर लोग। सेवक सेनप सचिव सब, आए विकल बियोग॥२४२॥

अर्थ: हे नाथ! मुनिनाथ के साथ सब माताएँ, नगर निवासी, सेवक, सैनिक

और मन्त्री सब लोग वियोग से व्याकुल वाये हैं।

व्याख्या: निपादराज का आव यह कि भरतजी तो सानुज मेरे साथ चले आये। उधर गुरुजी के साथ माताएँ और सब प्रजा है। इतना हो नहीं मन्त्री लोग सैनापित लोग आये हैं। कारण यह है कि सब सरकार के वियोग से विकल हैं। यथा: सिंह न सके रघुवर बिरहागी। चले लोग सब ब्याकुल भागी। इस तरह से निपादराज कह रहे हैं। जिसमें चक्रयतिंजी के विषय में प्रश्न हो न उठे। समझ लें कि महाराज वहाँ हैं हो। सबके आने मे कोई हानि नहीं।

सीर्लीसघु सुनि गुर आगवन्। सिय समीप राखे रिपुदमन्॥ चले सुवेग रामु तेहि काला। धीर धरम धुर दीनदयाला॥१॥

अर्थ : द्योलसिन्धु रामजो ने गुरूजो का आगमन सुनकर सीताजो के पास शत्रुघ्नजो को रक्खा । धैर्य और घर्म के धुरन्घर दोनदयाछ उस समय बेंग से चले । ध्यास्या: सदाचार के समुद्र हैं। जिस गुरजी के नहने से पिता वचन त्याग सकते हैं यथा: जनिस फिरिहि गुरु जायसु मानी: उस गुरुजी का आगमन सुनकर सण मर भी नहीं ठहर सकते। निवादराज ने तो माताओं का भी आगमन कहा। पर सनसे अधिक प्रमान रामजो पर गुरु के आगमन का वडा। सीताजी को साय छे जाने से फिर वही ठहरना पढेगा और यहाँ ठहरना ठीक नहीं। जतः सीताजी को रक्षा के लिए शत्रुष्नाजों को छोड दिया। छहमणजी का भी जाना प्राप्त था। बुलवम् अरस्तित किसी नांति नहीं छोड़ी जा सकती।

सरकार मत्तमज् कुजर वर गामी हैं। पर उस समय वेग से चले। गुरुजी के अगवानी की त्वरा है। इस मौति और किसी स्थान पर चलना नहीं पाया जाता। गुरुजी घर पर आये तो वहाँ भी सरकार ने अगवानी किया। गुरु आगमन मुनत रमुनाया। द्वार आइ पद नायेउ माया। यहाँ तो गुरुजी अयोध्या से चलकर आ रहे हैं। अतः अधिक आगे होकर लेना चाहिए। चीर हैं। पिण्डत हैं। धमें के धुरा के वहन करनेवाले हैं। दोनी के जपर दया करनेवाले हैं। बढ़ों का सम्मान करीं। वियोग से विकल कोगों की आत्ति का इरण करेंगे।

गुर्रीह देखि सानुज अनुरागे। दंड प्रनाम करन प्रमु लागे॥ मुनिवर घाइ लिए उर लाई। प्रेम उमगि भेंटे दोउ भाई॥२॥

अर्थ: गुरुजी को देखकर भाई के साथ अनुराग में आगये। प्रभु दण्ड प्रणाम करने छगे। मुनिवर ने दौडकर उन्हें छाती से छगा छिया और प्रेम में उमग-कर दोनों भाडमों से मिछे।

व्याख्या: सरकार का बाना सुनकर गुरुजी की बागे करके मिलने के, लिए सब लोग इकट्टे हो गये। जहाँ से गुरुजी पर दृष्टि पडी वहीं से सरकार के दण्ड प्रणाम साष्टाङ्क दण्डवत् बारम्भ किया। वयोकि गुरुजी के चरणों में अदूट प्रेम हैं।

सरफार को साष्टाञ्ज करते हुए आते देखकर गुरुवी दौड पडे कि अब एक दण्डबत भी अधिक न हो । गुरुवी प्रेम से जमगकर दोनो भाइयो से मिले । भावार्थ यह कि दोनो भाई साष्टाञ्ज प्रणाम करते आ रहे थे ।

प्रेम पुरुकि केवट कहि नामू। कीन्ह दूरि ते दंड प्रनामू॥ राम सला रिर्प बरवस भेंटा। जिमि महि लुटत सनेह समेटा॥३॥

अर्प ' फिर केवट ने प्रेम से पुलक्तित हो अपना नाम कहकर दूर से प्रणाम किया। ऋषिजी राम सखा से जबरदस्ती मिले। मानो जमोन पर गिरते हुए भी प्रेम को समेट लिया।

व्याख्या: सरकार के साथ आया है और तदीय हैं। सरकार दण्डवत करते हैं तो निपादराज भी दण्डवत् करता है। गुरुजी को देखता है कि प्रेम के उमेंग भे हैं वहीं मुझे छून छें। अत दूर से दण्डवत् करता है। अपना नाम कहता है। यह नियम हाथ लगा कि अत्यन्त प्रेम में स्पृत्यास्पृत्य का विचार आर्यंसन्तान न करे

और अस्पदय जाति उनको धर्मरक्षा के लिए स्वय दूर रहे।

मृति तो ने केवट को नहीं भेंटा रामसखा को भेंटा। रामसखित्व के सामने जाति का विचार कुछ। नहीं । वह मिलना नहीं चाहता था । ऋषिजी जबरदस्ती मिले। घी का घडा तो लुढकना चाहता है पर सावधान पुरुप गिरते हुए घी को समेट लेता है गिरने नहीं देता। इसी भौति मुनिजो स्नेह प्रेम का पृथ्वी पर लुढकना न देस सके। निपादराज के मिलने मे मुनिजो ने बल और स्वरा दोनों से काम लिया। यहाँ स्नेह शब्द में स्लेप है। स्नेह प्रेम घी तेल बादि का वाचक है।

रघूपति भगति सुमगल मूला। नभ सराहि सुर वरसीह फूला॥ एहि सम निपट नीच कोउ नाही। वड वसिष्ठ सम को जग माही ॥४॥

अर्थं . आकाश में देवता छोग रघुपति मक्ति सुमगल मूल है । ऐसी प्रशसा करके फूल की वर्षा कर रहे हैं। कहते हैं इसके ऐसा एक बारगी नीच कोई नही और वसिष्ठ से बड़ा ससार में कौन है ?

व्याख्या : सकल सुमगल भूल जग रघुवर चरन सनेह । इस स्नेह को प्रारक्ष के मिटाने की धार्कि है । अक्ति ने इसे जुद्ध बना दिया । अक्ति की स्तुति देवता कर

रहे हैं और पुष्पवृष्टि द्वारा गुणों का पूजन कर रहे हैं। देवता लोग आक्वर्य कर रहे हैं कि निपाद अस्यन्त नीच जाति है और विसष्टजी से वडा कोई नहीं हैं जिन्हें रामजी के गुरु होने का सीमाग्य प्राप्त हुया। इन्होंने ही विस्वामित्र को क्षत्रिय से ब्राह्मण बनाया। अत जो विसिष्टजी करें वही करता है। विश्वासन का जान से जाविक के नामा जिस्स के बार्चा कर करता है। प्रमाण है। इसिस्टिजी ने इसे स्पृद्ध बना लिया। रामजी के मिलने पर वेबताओं ने आह्वर्य नहीं किया। क्योंकि ये तो चदा खर्वमत सर्वेहित हैं। सभी से मिले मिलाये है। वसिष्ठजी के मिलने पर बडा आक्वयें है। क्योकि ये तो कर्मकाण्डी हैं। इन्होने कर्मकाण्ड का अवहेलन कैसे किया।

दो जेहि लखि लखनहु ते अधिक, मिले मुदित मुनिराउ। सो सीतापति भजन को प्रकट प्रताप प्रभाउ ॥२४३॥

अर्थ जिसे देखकर मुनिराज रूक्ष्मणजी से भी अधिक आनन्दित होकर

मिले । यह सब सीतापित के भजन का प्रत्यक्ष प्रभाव है ।

व्याख्या वसिष्ठनी लक्ष्मणजी से भी अधिक आनन्दित होकर निपादराज से मिले | स्वय मुनिनाय हैं | लक्ष्मणजी मिलना चाहते थे और यह नहीं चाहता था। अब मुनिजी को बरुपूर्वक मिलना पढ़ा। भजन सरकार विशेष के पाने की इच्छा से नहीं किया जाता। पर भजन का प्रभाव ऐसा है कि मक्त का जगत् सत्कार करता है। उसमें भी उद्भवस्थिति सहारकारिणी, बलेशहारिणी, सर्वश्रेयस्करी सीता के बल्लभ के भजन का प्रभाव क्यों न सकल सुमञ्जल मूल हो।

आरत लोग राम सबु जाना । करूनाकर सुजान भगवाना ॥ जो जेहि भार्य रहा अभिलाखी । तेहि तेहि कै तसि तसि रुचि राखी ॥१॥

अर्थ करुणा की खानि तथा सुजान भगवान् ने सब छोगो को जाना कि बात हो रहे हैं। जो जिस भाव का अभिछापी रहा उसकी वैसी हो रुचि रक्खी।

ब्याख्या रामुध्नजी से मिलने के बाद और लोगो से मिलने की बारो है और सब लोग मिलने के लिए उत्सुक हैं। सब लोग अपने हृदय मे अपना पृथक् पृथक् मनोरय लिये है कि मैं इस मीति मिलूँगा। भगवान् सुजान है। यथा को जियके रघुवर बितु बुझा। करुणाकर हैं। अवको देख रहे हैं कि मिलने के लिए आतें हैं। अत जिसे जिस भाव से जिसको मिलने के अभिलापा थी उससे उसी भाव से मिले। किसी को क्षि म भेदन न पढ़ने पाया। मिलने मे सबने हिन रखते हैं। कोई इपा कटाक्ष के भूखे थे। कोई यरणरज चाहते थे। कोई गल लगाना चाहते थे। कोई सपनी सिर पर सरकार का हाथ चाहते थे। कोई बचनामृत सुनना चाहते थे। सो सबकी अभिलापा पूर्ण की।

सानुज मिलि पल महु सब काहू। कोन्ह दूरि दुख दारुन दाहू॥ यह बढि बात राम कै नाही। जिमि घट कोटि एक रबिर्छांही॥२॥

अर्थं एक पर में भाई के सिहत सबसे मिलकर दुख और दारण दाह को दूर किया। रामजी के लिए यह बढ़ी बात नहीं है। जैसे करोड़ों घडा में एक सूर्य की छाया पड़ती है।

व्याच्या यह भगवान का ऐस्वर्य है कि एक पल म सबसे भाई के साथ मिले। स्निमत रूप प्रकटे तेहि काला। सो नहीं हुआ। सरकार उसी रूप से रूक्षमणत्री के साथ सबसे मिले। एहि दुल दाह दहै दिन छाती। सो दाह कार्य और हुस कारण है। मानसिक दुख दाह का कारण होता है। सो कारण के साथ कार्य की हर किया।

ं अब उदाहरण देते हैं कि वैसे भगवान सूर्य एक ही हैं पर प्रतिबिम्ब द्वारा करोंडों पट से एक साथ मिलते हैं। उसी मीनि वपनी अपटित घटना पटीयसी मामा द्वारा सबसे मिले।

मिलि केवटिह उमि। अनुरागा । पुरजन सकल सराहींह भागा ॥ देखी राम दुखित महतारी । जनु सुवेलि अवली हिम मारी ॥३॥

अर्थं सब पुरजन अनुराग से उमगनर केवट से मिलकर भाग्य की सराहना करते हैं। रामजी ने माताओं नो दु क्षी देखा। जैसे सुन्दर लवा की श्रेणी को पाला मार दिया हो।

व्याख्या सरकार से मिलकर सत्र वेचट से मिलते हैं। गुरुजो का अनुमरण करते हैं। यदादाधरित श्रेष्ट तत्तदेवेतरो जन । स यत् प्रमाण युरुते छोनस्तदनु- वर्तेते । वास्तविक गुण पूजा के सामने जाति पर ध्यान नहीं दिया जाता । अपने भाग्य की प्रशसा करते हैं । अधना केवट के भाग्य की प्रशसा करते हैं । केवट को सरकार का साथी मानते हैं । यह अयोध्यावासी नहीं है । बनवासी है ।

देखी साम आन अनुहारी। यह भाग सीताजी के स्वप्न का ठीक हो रहा है। कौसल्याजी को भरत ने देखा कनक करुप बर बैठि जनु मानहु हनी तुपार। यही अवस्या सन माताओं की रामजी देख रहे हैं। मानी सुनहली करुपबल्ली की पाला मार दिया हो। पाला मारते ही बेळी झुळस जाती है। सरकार सबसे मिलकर तब माताओं से मिलन्दे हैं।

प्रथम राम भेटी कैंकेई। सरल सुभार्यं भगति मित भेई॥ पग पर कीन्ह प्रबोधु बहोरी। काल करम विधि सिर धरि लोरी॥४॥

अर्थ पहिले रामजी कैकेयी से मिले। सरल स्वभाव के साथ और वृद्धि उनकी भक्तिरस से भीगी हुई थी। चरणो पर गिरकर फिर समझाया और दोप का कालकर्म और विधि के सिर पर रक्खा।

ध्याख्या सरकार का यह हाल है कहैं मोहि मैवा कही मैं न मैवा भरत की बलैया लैही भैवा तेरी मैवा कैकेबी है। सरल सुभाव रचुराय तेहि मातु मानी काय मन बानी हूँ न जानी के मतेई है। अत पहिले कैकेबी से सरल स्वभाव सथा भक्ति भरे हुए मिले।

कैकेपी रौने लगी। अत चरणो को पकडकर समझाया। भरदाजजी ने केवल विधि को दोप दिया था। सरकार ने काल कमें और विधि को दोष दिया। इन्ही

को कर्मफल प्राप्तिका कारण कहा।

जननी जिंत होय दुखी जिय से करनी बिधि की कछू जात न जानी। सब नाचत कर्म की डोर बैंधे अस कोइ नहीं अपने बस प्रामी।। भतिहू तिस होत समय जस होत बूचा मन मे नर मानत ग्लानी। सपनो सो सबै अपनो न कछु जिय जानि के हानि न मानत ज्ञानी।।

दो भेटी रघुबर मातु सब, करि प्रबोधु परितोषु। अबु ईस आधीन जगु, काहु न देइअ दोषु ॥२४४॥ अर्थ फिर रामजी प्रबोध और परितोष करके सब माराओ से मिले। बोलें हे अस्व ! यह जगत् ईरा के बधीन है। किसी को दोष नहीं देना चाहिए।

व्याख्या तत्पश्चात् सब माताओ से मिले । यहाँ स्पष्ट है कि तीनो पट्टमहि-पियो के अतिरिक्त जो माताएँ थी उनसे मिले । सवकी वही दशा है । अत सवको समझाना बुझाना और पिरवुष्ट करना पढ़ा । उन लोगो ने कैकेयी को दोग दिया । अत सरकार कहते हैं कि ससार ईश्वर के अधीन नटमकुँट की भीति नास्त्र प्रतक्तर को बया दोग है ? वह तो प्रेरक की प्रेरणाकुँसर आचरण करता है । अहस्द्वारिवमूझात्मा कर्ताहिमित मन्यते । अत किसी को दोग नही देना चाहिए । गुरतिअ पद बंदे दुहुँ भाई। सहित विप्रतिय जे संग आई॥ गंग गौरि सम वस सनमानी। देहि असीस मुदित मृद्र वानी॥१॥

अर्थ: गुरुजी की स्त्री की दोनो भाइयो ने वन्दना की और जो ब्राह्मण की रित्रया उनके साथ आयी थी उन सबका गङ्गा और गौरी के समान सम्मान किया और वे प्रसन्न होकर मृदु वाणी से आशीर्वाद देने छगी।

ध्याख्या: अरुच्धती अरु अगिनि समाठः। रच चिंढ चले प्रथम मृतिराठः। ।
सी भगवती अरुच्यती भी आयी हुई हैं। वे भी रिनयास के साथ हैं। अतः उनके
चरणो की भी दोनो भाइयो ने यन्दना की। इनसे भिलना नहीं कहते। केवल
चरण वन्दना का अधिकार है। विस्रष्ठणों के साथ आह्मण लोग थे। भगवती
अरुच्दती के साथ आह्मणियाँ थी। बह्मकुल अच्छर रूप हैं। अच्छर की दो शक्तियाँ
उमा और गगा। अतः उनका सम्मान गगा और गौरी के समान क्या। आह्मणियो
के सम्मान से ममुख्य बृद्धि ही नहीं। सभी मङ्गल कार्य में गगा और गौरी का पूजन
कियां जाता है। 'आरुम्य में गौरी का और अन्त से गगाजी का। सम्मान करने
से वे प्रसन्न हो गयी। मृदुवाणी में आशीवाँद देने लगी।

गहि पद लगे सुमित्रा अंका।जनुमेटी संपति अति रंका॥ पुनिजननीचरनन दोउ भ्राता।परे प्रेम ब्याकुल सव गाता॥२॥

अर्थ: सुमित्राजी के पानो पडकर उनके गोद में ऐसे लिपटे जैसे अति दरिद को सम्पत्ति मिले। तत्परचात् माँ के चरणों में दोनो भाई गिरे। प्रेम से उनके अग पिपिल थे।

ब्याख्या: चरण पकडने के बाद दोनो आई सुमित्राजी के गोद में लिपट गमें । छोडना नहीं चाहते । जैसे सम्मित्त पाने पर चरित्र उससे लिपट जाता है । अलग होना चाहता ही नहीं । सुमित्राजी का सिद्धान्त है : सकल सुकृत कर बंद फल पहूं । सीम रामपद कमल सेनेहूं । अतः सरकार भी उन्हें उसी भौति चाहते हैं ।

त्तरक्वात् माँ कौसल्या के चरणो मे गिरे। प्रेम से अपने को सैमाल नही सक रहे हैं। अत. प्रेम से सब झरीर व्याकुल है। अति माना होने से प्रेम मे और सुस में भी व्याकुलता होती है।

अति अनुराग अंव उर लाए। नयन सनेह सलिल अन्हवाए॥ तेहि अवसर कर हरस विपाद्ग। किमि कवि कहइमूक जिमि स्वाद्ग्॥३॥

वर्षः अत्यन्त प्रेम से भौ ने हृदय से लगा लिया। प्रेम के औसू से नहला

रै. गनपति गौरि गिरीस मनाई । चले राम तथा : तब गनपति सिव सुमिरि प्रप्नु नाइ मुरसरिह् माप ।

दिया। उस समय के हुएँ विधाद को कवि कैसे कहे। जैसे गूँगा स्वाद का वर्णन कैसे करें।

व्याख्या: माँ ने कहा या: सुदिन सुघरी तात कव ही इहि। जननी जिअत यदन विषु जोड़िंहं। सो वह घड़ी आगयी। अति अनुराग से प्रेमाम्यु प्रवाह वह घळा। हृदय में रुमाये हुए हैं आँखों से आँसू वह रहा है। वह सरकार के स्मर पड़ रहा है। दोनो भाई भीग गये।

हुँ मिलने का और विचाद बनवास का । उस समय हुएँ भी अध्यन्त हुआ । साथ ही साथ विचाद भी कम नहीं हैं । उसे कवि अनुभव करता है। पर कह नहीं सकता । स्वाद का कहना अञ्चय है। गुड़ चीनी शहद फिश्री का अन्तर कोई कह नहीं सकता । अनुभव सब करते हैं । सी मूक तो बोलने मे ही असमये हैं । वह स्वाद का वर्णन बया कर सकता है। कवि हुयँ विचाद के समिश्रण का कैसे वर्णन करें।

मिलि जननिहि सानुज रघुराऊ। गुरसन कहेउ कि धारिअ पाऊ॥ पुरजन पाइ मुनीस नियोगू। जल यल तकि उतरेउ लोगू॥४॥

थर्थै: भाई के सिहत रामजो माँसे मिछने के बाद गुरुजी से कहा कि पर्चारिमें । तब नगर के लोग मुनिओं की आजा पाकर जळपुक्त थळ देखकर जताने छगे।

ध्याल्या: उदातीन रूप से रहने का 'बचन है। इसलिए सरकार प्रजावगं के साथ रहना नहीं चाहते। केवल गुरुची से चलने को कहते हैं। माता के मिलन से मिलन की पूर्णोहृति। किसे ल्हरने को कहे। किसे साथ चलने को कहे। इस असामझस्य में केवल गुरुचों से कहा। गुरुबी जैसा उचित समझें करें।

गुरुजी ने चलने के पहिले सबको वही ठहरने की आजा दी। लोग जलायाय देख देखकर वहाँ ठहर गये। भरतजी के कहने से लोग नदी के किनारे ठहर गये थे। आलूम नहीं कहाँ निवास करना होगा। अब मालूम हुआ कि यही ठहरमा है। अब. जल थल देखना पड़ा। नदी के किनारे भूप रहती है। बत. छ।या और जल दोनों का सुभीता देखकर छोग उतरे।

दो. महिसुर मंत्री मातु गुर, गने लोग लिए साथ।

पावन आश्रम गवनु किय, भरत लखन रघुनाथ ॥२४५॥

अर्थ : ब्राह्मण, मन्त्री, माताएँ और गुरु तथा गिने हुए लोगों को साथ में लिया और मरत रुक्मण तथा रामजी पावन वाष्ट्रम को गये।

व्याख्या: गुरुजी ने अपने साथ ब्राह्मण, मन्त्रो, और माताओं को लिया। कवि मी पद मैत्री से काम लेकर बार बार मकार का प्रयोग करते हैं महिसुर,

१. यथा : तापस बेथ विशेष उदासी ।

मन्त्रों और मातु बीर कम से वम लोग उनवी सेवा के लिए साथ में लिया और बाग्रम की बीर चले। रातुम्नजी पहिले से वही हैं। इसलिए भरत, लखन और रपुनायजी का चलना कहते हैं। गिने हुए लोग को साथ में लेने का भाव यह कि बनिगनती लोगों को वहाँ खोडा। अथवा साथ में लेनेवालो को गिन लिया कि इनसे एक भी अधिक जाने न पावें।

सीय आइ मुनियर पग लागी। उचित असीस लही मन मागी।। गुरुपतिनिहि मुनि तियन्ह समेता। मिली पेमु कहि जाइ न जेता॥१॥

अर्थं : सीताजी आकर विसष्टजी के पावो पडी । मन माँगी हुई उचित आशीप प्राप्त हुई । तत्परचात् गुरुजी की स्त्री तथा मुनियो की स्त्रियो से मिलीं । वह प्रेम कहा नही जाता ।

ब्याख्या गुरुजी को जाया हुआ देसकर अगवती स्वय प्रणाम करने गयी। गुरुजी ने सावित्री भव ऐसा आशोबॉद दिया। कुछ वधुओं के लिए यही उचित आशोबॉद है और यही सीताजी को ईप्सित था। सीताजों ने चाहा था कि गुरुजी से यही आशोबॉद मिले और वही मिला। सहिसुर मन्त्री और माताएँ गिने गिनाये कोंग ही थे। अत सीताजी जकेले उस समाज में चली गयी।

सत्पश्चात् अरुन्धतीजों के पास गयी। उनके साथ मुनिपित्तयाँ थी। उन होगों से सीताजी जाकर मिली। उनसे मिलने में अकथनीय प्रेम था। सीताजी ठोक क्रम के अनुसार मिल रही हैं। सरकार ने व्युट्कम कर दिया। माताओं को अति दुखी देखकर गुश्तिय बन्दन के पहिले ही उनसे मिल। यथा देखी नाम दुखित महतारी। जनु सुवेलि अवली हिम मारी। प्रथम राम भेटी कैकेई।

विदि विदि पग सिय सबही के । आसिर बचन छहे प्रिय जी के ॥ सामु सक्छ जब सीय निहारी । मूँदे नयन सहिम सुकुमारी ॥२॥

अर्थं: सीताजी ने सभी के चरणों में प्रणाम करके अपने जो के प्यारे आसीर्वाद पायें ! सासुओं की जब सीताजी ने देखा तो सुकुमारी ने सहमकर और्खें बन्द कर की |

व्यास्या: जितनी मुनि की स्त्रियाँ आयी थी सरकार ने सबका गङ्गा गीरी सा सम्मान किया। दूर से पूजन निया। ममबती पहिले सनसे मिली। तरस्वात सबके घरणों की बन्दना की। उन लोगों ने भी जो हृदय को प्रिय रहा वही आदीर्वाद दिया। स्त्रियों में तो एक ही आदीर्वाद सीमाग्य विषयक प्रचलित है।

सरकार ने माताओं को देखा। जनु सुबैछि अवेछी हिम मारी। परन्तु भग-वती सुदुगारता के कारण देख न सकों भय से और भूँद छी। इतना बड़ा परिवर्तन माताओं में हुआ है कि जो सीताओं निर्भोक वन में गयी वे ही सासी की यह देशा देख न सकी। परी विधक वस मनहु मराली। काह कीन्ह करतार कुचाली।। तिन्हिंसिय निरिक्ष निपट दुखु पावा। सो सब सहित्र जो देउ सहावा।।।

वर्ष. मानों हिंसिनियाँ विधिक के बदा में पढ़ी हुई हैं। सोचने लगी: कर ने यह क्या कुचाल किया। उन्होंने सीताजी को देसकर अत्यन्त ही दुख प्राय कहने लगी: जो देव सहार्वें वह सहना ही है।

व्यास्था. मानस सिल्क सुवा प्रतिवाली। जिलइ कि लवन पयोधि मरालें सो मराली विधक के वहा पड़ी है। मानो आसन्न मृत्यु सी हैं। लित विकल ब्रह्मरेंद को दूरण देती हैं। जैता सपना में देखा था: देखी सासु आन अनुहारी। दिया सासो की है। सरकार को माताएँ: जनु सुवेलि अवली हिम मारी: दिखा पड़ती है। स्योकि वे भी इनको सुवेलि की हिए से देखती थी। यथा: मुदित सब सखी सहेली। कीलन विलोकि मनोरव बेली। और माता भगवती को कर से देखती थी। यथा: जिल्हा केला कर से देखती थी। यथा जिल्हा कि लग्न पयोधि मराले। लाइ व्हाने सास

मराली रूप देखा। सास ने धीताजी को आँख की पुतली की भांति माना था। यथा: नग पुतरि करि प्रीति बढाई। राखेड प्रान जानकिर्हि लाई। सो जानकी को तापस है मे देखकर अत्यन्त द खी हुई और सब दुख तो सहा अब यह भी सहना पड़ा

पुत्रवधू तापस वेप में है। सोचती हैं कि यह पूर्वजन्म के कम का फल है। पूर्वजा

कृत कमें तहैवीमित कथ्यते । इससे सहना ही पढेगा । जनक सुता तब उर घरि धीरा । नील नलिन लोयन भरि नीरा ॥

मिली सकल सामुन्ह सिय जाई। तेहि अवसर करना महि छाई ॥४॥ अपं तब राजा जनक की बेटी सीताओं ने हृदय में धैर्य पारण करं और तीले कमल से नेत्रों में अंति मरकर सब सासों से जाकर मिली। उस व्यस्त

अप ते पाणा जान का चंदा ताताबा न हुत्य न वर्ग नारा क्या कीर नीले कमल से नेत्रा में श्रीसू भरकर सब सासो से जाकर मिली ! उस अवस पर करणा पृथ्वी पर आ गयी !

ह्याल्या : शीताजी महाराज जनक की बेटी हैं। तुरन्त धैर्य घारण किया पर अंक्षि में आंसू भर यथे । भगवती की जीक्षों में कञ्चल है। इसलिए नीले कमक की उपमा विव दे रहे हैं।

जानकी प्रत्येक सास के पास जा जाकर मिली । उस समय करुण रस का ऐसा प्रवाह वहा कि सम्पूर्ण पृथ्वी पर छाःचया । छाई का मात्र यह कि सब पर असर पडा । कोई बाकी न रहा ।

दो लागि लागि पग सविन सिय, भेंटेति अति अनुराग ।

हृदय असीसिहि प्रेम वस, रहिअहु भरी सोहाग ॥२४६॥ अर्थ: सीताजी सबके पावो पर पढ पड़कर अति प्रेम से मिल्ले लगी। वे

लोग प्रेमवदा हृदय से आशीर्वाद दे रही हैं कि सदा सौमाग्यवती रहोगी।

' व्याख्या : लडिकयाँ माताओ से मिलती है। पर सास का चरण पकड़ती हैं। कृषि पितन्यों में माता की दृष्टि थी। अत' पहिले उनसे मिली। पूज्य होने के कारण प्रणाम पीछे किया। परन्तु रानियाँ तो सब सास हैं। अत: प्रणाम पहिले किया। पीछे से अति प्रेम के कारण मिली। सब का कष्ट बर्चयह है। जो भरा है। बोल नहीं सकती। अत: मन हो मन आशीर्वाद देती हैं। पित के जीवित रहने को सोहाग कहते हैं। सथा पति के प्रेम को भी सोहाग कहते हैं। सथा पति के प्रेम को भी सोहाग कहते हैं।

विकल सनेह सीय सब रानी । बैठन सर्वाह कहेउ गुर ग्यानी !! कहि जग गति मायिक मुनिनाया । कहे कछुक परमारथ गाथा ।।१।।

, अर्थ: सीताजी तथा सब रानियाँ स्नेह से व्याकुरू हो रही थी। तब ज्ञानी गुरुजी में सबको बेठने के छिए कहा। फिर मुनिनाय ने जगत् की मायिक गति कहकर कुछ परमार्थ की गाथा कही।

व्याख्या: गुरुत्री ज्ञानी हैं। अत: विकल नहीं है। यथा: सोक निवारेज सबिंद कर निज विज्ञान प्रकास। देखा कि सारा अभाज विकल है। किसी को बैठने की सुधि नहीं है और अब अहाराज चक्रवर्तीओं के स्वर्गारोज्ञ का समाचार छिए नहीं सकता। अत: यहां समय है कि रामजी को महाराज दशरथ को मृत्यु का समाचार किए नहीं सकता। अत: यहां समय है कि रामजी को सहाराज दशरथ को मृत्यु का समाचार सुनाया जाय। इस समाचार के सुनाने से पाल्डल है। रामजी को सँभालना है। यह अपने विरह से महाराज का मरण सुनकर अति विकल होगे। इसी से प्रयत्य पूर्वक इस समय तक इनले चक्रवर्तीजों के मरण का समाचार छिराया गया था। समाचार सुनाने के पहिले रामजी को उसके सुनाने के लिए तैयार करना है। अत: अस्तुकुल परिस्थित उत्याज करने के लिए गुरुजी की आज्ञा हुई कि सब लोग बेठ जाये। सब लोग अहाँ के सहाँ वैठ गये।

सब मुनियों के नाथ हैं इन्होंने जगत् की गति का मायिक होना वर्णन किया कि मह जात क्षणमंगुर है। यहाँ सब कुछ परिवर्तनवील है। यहाँ जो पैदा हुआ है वह अवस्य मरेगा। यहाँ सब कुछ मुख के मुख मे है और व्यवहार स्थिर को मीति हैं। यहाँ नो कोई किसी का पिता है न कोई किसी का पुर है। कोई किसी का जुछ नहीं है। जैसे नदी मे बहते हुए काठ कुछ देर के लिए इनट्टे हो जाते हैं और उसी नदी है। जैसे नदी मे बहते हुए काठ कुछ देर के लिए इनट्टे हो जाते हैं और उसी नदी है को से फिर अलग अलग हो जाते हैं। इसी मौति यहाँ पुत्र पिता स्त्रों पति सार्दि का मिलना है। सब प्रकार से विलोह ही सिद्ध है और कुछ परमार्थ को माया कहा। मना इस नश्वर ससार से विलोह ही सिद्ध है और कुछ परमार्थ को माया कहा। मना इस नश्वर ससार से विलोह ही जिस के उत्पत्ति स्थिति और अस्त्रों में ही वित्त स्थिर को उत्पत्ति स्थिति और उस होता है। जिसके प्रकाश से सृष्टि प्रकाशित होती है। जो आनन्द तथा प्रकाश स्थ सालत समातन है। यह देत अल्बकार है। उसवा परित्याग करके उस परम मुद्ध हम साहार हो सहार लेना चाहिए। तभी यह संसारस्थी महा बन्धन से मुद्ध एस सकता है। इस मीति ज्ञान वी मुम्बा तथार करने तव :

नृप कर सुरपुर गवनु सुनावा। सुनि रघुनाथ दुसह दुखु पावा॥ मरन हेत निज नेहु विचारी। भे अति विकल घीर घुरघारी॥२॥

अर्थ राजा वी स्वगंयात्रा सुनायी। सुनकर रामजी को दु सह दुख हुआ। मरने का कारण अपना स्नेह समझकर घीर घुरन्घर अत्यन्त व्याकुल हुए।

व्यास्या विसिद्यजी ने राजा दशरम के स्वर्गारोहण का समाचार कहा कि तुम्हारे वियोग ' चक्रवर्तीजी ने शरीर परित्याग किया। इतनी भूमिका करने पर भी इस समाचार से सरकार को ऐसा दु ख हुआ कि सह न सके। दु ख के न सहे जाने पर जो मनुष्य की दशा होती है वह दशा रामजी की हुई। यदापि रामजी स्वभाव से धीर पुरुषर थे। पर यह विचारकर कि मेरे प्रेम से ही महाराज की मृत्यु हुई अस्तरन मारी विकल्ता रामजी को हुई। इसी विकल्ता को सोचकर सबने यही निश्चप किया था कि गुरुजी ही यह समाचार कहे।

कुलिस कठोर सुनत कटु बानी। विलयत लखन सीय सब रानी॥ सोक विकल अति सकल समाजू। मानहुँ राज अकाजेउ आजू॥२॥

क्यें बच्च के समान कठोर कटु वाणी सुनकर रुक्ष्मणजी सोताजी तथा सब रानियाँ विकास करने रुगी । सारा समाज अत्यन्त शोक से विकल हो गया । मानो आज ही राजा का बेहान्त हुआ है ।

ब्याख्या महाराज के स्वर्गारोहण की बाणी सुनने में कुलिश कठोर और ग्रहण करने में कर्टु थी। लक्ष्मणजी सीवाजी सथा सव रानियाँ विलाप करने लगी। लक्ष्मण और सीवाजी ने अभी सुना है। इसलिए पहिल उनका नाम देते हैं। सारा समाज इस भौति शोक विकल हुआ मानो चक्रवर्सीजी का बेहान्त आज ही हुआ। यथा सोक विकल सब रोवाँह रानी। रूप सील वल तेज बखानी। करहि बिलाप क्षमें का प्रकार । परीह भूमितल बाराँह वारा। भयव कोलाहल अवस्य अति सुनि नृप राउर सोर। विशुल विहरा वन परेउ निधि सानहु कुलिस कठोर।

मुनिवर बहुरि रामु समुझाए। सहित समाज सुसरित नहाए॥ म्रत निरद् तेहि दिन प्रभु कीन्हा। मुनिहु कहे जलु काहु न लीन्हा॥४॥

अर्थ मुनिवर ने फिर रामजी की समझाया। समाज के सहित मन्दाकिनी में स्नान किया। उस दिन सरकार ने निजैस्त वस किया। मुनिजी के कहने पर भी किसी ने जरू ग्रहण नहीं किया।

व्यास्था गुरुजी ने पहिले भी समझाया था। ज्ञान की भूमिका समझाना ही था। सिवा गुरुजी के सरकार को समझाव कौन ? गुरुजी ने रामको का समझाया। बयोकि सबसे अधिक विकल्पता उन्हीं को थी। उनके समझाव पर सब लोग समाया कायोग। यथा तुम सुजान सब जानि जीन सीच करिय मंदिमान। जनम मरन विद्युरत मिलन हिंत अनीहित अज्ञान। जूठी सकल सनेह जग स्वारथ ही को नेह।

सकल रोल दिन चारि को बन्धु मातु पितु गेह । उठह तात घीरज घरहु विलपत सकल समाज । चाही पुत्र जेहि हेतु नृष वेगि करों सो बाज ।

पिसा का मरण मुतते हो बचीच लगता है। बतः स्नान प्राप्त है। समाज सब घोक प्रस्त है। बतः सभी बद्युचि है। सो समाज के सहित सरकार ने मन्दाकिनी में स्नान किया। सरकार ने उस दिन निर्जेट बत किया। सबने बैसा ही किया। प्रेमातिरेक से गुरुजी का भी चचन किसी ने नहीं माना। गुरुजी का कहना बाजा नहीं है। समैदारत्न का निर्णेय भाग्न है। गुरुजी का कहना या कि बत रामजी करें सो कर सकते हैं। तुम कोगों को बत आवश्यक नहीं। कम से कम जल तो पी लो। पर किसी ने न पीया।

दो. भोरु भये रघुनंदनिह, जो मुनि आयसु दीन्ह । श्रद्धा भगति समेत प्रभु, सो सबु सादरु कीन्ह ॥२४७॥

अर्थ : सवेरा होने पर मुनिजो ने जो आजा दी उसे श्रद्धा भक्ति के साथ

प्रमु ने वड़े आदर के साथ किया।

ध्यास्या: ज्येष्ठ पुत्र होने से प्रिय होने से भौध्येंदैहिन क्रिया का अधिकार रामओं को ही पा। उनकी अनुपस्थित में भरतजी ने सब कुछ किया था। अत. फिर से पितृ क्रिया रामजी ने को। यही मुनिओं को आजा ही सब कुछ है। श्रद्धा बिना धर्म नींह होई। गुरवेदान्तवाबयेषु विस्वास. श्रद्धा।

करि पितु किया वेद जसि बरनी। भे पुनीत पातक तम तरनी॥ जासु नाम पावक अध तूळा। सुमिरत सकळ सुमंगळ मूळा॥१॥

अर्थ : जैसा वेद ने वर्णन किया है । वैसी पिता की किया करके पापरूपो सन्धकार के लिए सूर्यंरूप रामजी पवित्र हुए । जिसका नाम पापरूपो रूर्द के लिए

भिष्त है । जिसका स्मरण सब सुमञ्जल का मूल है ।

च्यास्या: जहीं सूर्य हैं। वहीं अन्यकार को प्राप्ति नहीं है जहाँ रामजी हैं वहीं पातक की प्राप्ति नहीं है। फिर भी उन्होंने जैसा वेद ने वर्णन किया है उस विधान से किया की ! रामजी सारिवक करती हैं। सारत्र की सप्यांदा का प्रधार्ष पात्र करते हैं। सारत्र की सप्यांदा का प्रधार्ष पात्र करते हैं। आत्र को अनुकार कुछ हुए। नहीं तो उन्हें अनुद्धि कहीं ? स्पी वात को स्पष्ट करते हुए कहते हैं कि प्रमु स्वयं पातक कर्ण अन्यकार के लिए सूर्य हैं और उनका नाम पापस्पो स्ट्रें के लिए अग्नि है। सूर्य को अन्यकार के नाम में कोई आपास नहीं: उदय तामु त्रिमुनन तम मागा। अग्नि के एक कृप की मो स्ट्रें के अपार राजि के नाम में कुछ अधिक आयास नहीं है। जिसकी उपाप्त हों है से नाम में दुतनी सामक्यें है कि पापराप्ति का तो नाम अन्दता हो है सम्पूर्ण मञ्जल का भी विधान करता है। दोपापनयन हो नहीं गुणामन भी करता है। है

सुद्ध सो मयउ साधु संमत अस । तीरथ आवाहन सुरसरि जस ॥ सुद्ध भएं दुइ वासर बीते । बोले गुर सन राम पिरीते ॥२॥ अर्थ वे शुद्ध हुए ऐसी साघुओं की सम्पत्ति है। जैसे गङ्गाजी में क्षीय का आवाहन । शुद्ध हुए दो दिन बीते तब रामजी ने प्रीति के साथ गुरुजी से कहा।

व्यास्था यह साधु सम्मत है कि स्वय राजा अपने बनाये हुए नियम से शासित हो। मनुष्यरूष धारण करने पर स्वय भगवान वेद को मर्यादा का पालन करें। उसके विधान के बनुसार शुद्ध हो। जिस भाति गङ्गाजी परम पावन हैं। सव तीर्यमायों हैं। उन्हें पवित्र करने के लिए किसी तीर्यं की आवश्यकता नहीं है। फिर भी गङ्गाजों से अन्य तीर्थों का आवाहन किया जाता है। साधु सम्मत नियम है कि जिस जल में स्नान करना हो उसमें तीर्थों का पहिले आवाहन करे। जिसमें वह पुनीत हो जाय। उसी नियमानुसार गङ्गा स्नान करनेवाले गङ्गाजल को पवित्र करने के लिए तीर्थों का आवाहन करते हैं। इस पवित्रीकरण का यह अर्थ नहीं है कि मङ्गाजल अशुद्ध था। मतलब शास्त्र मर्यादा रक्षण से है। इसी भाति किया करने पर रामजी का शुद्ध होना है। ज्येष्ठ हु १४ को रामजी सम्भवत शुद्ध हुए।

तुद्ध होने के बाद दो दिन और बोते। अर्थात् एकादशाह की क्रिया भी समाप्त हो गयी। अब जाने के लिए कहना है। सो प्रधान से ही कहना चाहिए। सब लोग गुरुजी के साथ आये हैं। यही समाचार महाराज को लगा था। नाथ साथ मुनिनाय के मातु सकल पुरलोग। अल उन्हीं से कहना है। जाने के लिए कहने में प्रीति का

हनन होता है। अत प्रीति के साथ बोले।

नाथ छोग सब निपट दुखारी ! कद मूल फल अबु अहारी !! सानुज भरत सचिव सब माता । देखि मोहि पल जिमि जूग जाता ॥३॥

अर्थ हेनाथ ! सब लोग अत्यन्त दुखी हैं। कन्द मूल फल और पानी से गुजर कर रहे हैं। शत्रुघन के साथ भरत मन्त्री और सब माताओं को देखकर मुझे एक पल मुग के समान बीत रहा है।

व्याख्या जाने के लिए कहना है। इसलिए रामजी पहिले रहने के दु स की चर्चा करते हैं। कहते हैं कि इन लोगों का दु स मुझसे सहा नही जाता। ये लोग सुर सदम सुख घर छोड़कर आये हैं और यहाँ कोई सुख का सावन नहीं है। भूमि स्वयन बलकल बसन असन कर फल मूल। अत सब लोग असमन ही दु सी हैं। यह ती प्रजा का हाल हुआ। यापूज के सहित भरत, मनती और मात सबको दू सी में नहीं देस सकता। सरकार अपने दु से में इनी नहीं है। अपने प्रमान के इन से दु सी में। कहते हैं कि मुझे एक पल गुग को भीति बीतता है। निष्कारण इतना कष्ट क्यों देश से दे हैं। महाते हैं। मावार्ष मह कि इन लोगों को सणभर भी यहाँ रहना ठीक नहीं। जितना जल्दी हो सके सब लोग जायें।

सब समेत पुर धारिअ पाऊ। आपु इहाँ अमरावित राऊ।। बहुत कहेर्ज सबु कियेजै ढिठाई। उचित होइ तस करिअ गोसाई॥४॥ ,अर्थ : सबके साथ अयोध्या पद्मारिये । आप यहाँ हैं और महाराज इन्द्रपुर में

हैं। मैंने बहुत कह डाला । यह मैंने ढिठाई की । जैसा उचित हो वैसा करिये । व्यास्या : जाप सबके साथ अयोज्या पचारिये । भाव यह कि अपने साथ मरत रायुष्य मन्त्री माता तथा पुरलोग को भी लेते जाइये। लाग ही के साथ ये लोग आये हैं। लाग के बिना लयोष्ट्रमा लनाय होगी। यदि महाराज होते तो कोई हर्ज नहीं था। वे भी तो लमरावती को कूज कर गये। लव लयोष्ट्रमा का रक्षक कोई इस समय नही है। भाव यह कि यहाँ वहाँ दोनो जगह लोग द सी हैं।

आपको स्वयं सबकी चिन्ता है। मेरा इतना कह जाना अनुचित है। ढिठाई है। पर मेरे मन मे जो था मैंने कह दिया। मेरे बातो का ख्याल न करके जैसा

उचित हो वैसा आप करें।

दो. धर्म सेत् करुनायतन, कस न कहह अस राम। लोग दुलिस दिन दुइ दरस, देखि लहहूँ विश्राम ॥२४८॥ अर्थ: हे धर्मसेतु करुणायतन राम । आप ऐसा क्यो न कहे ? लोग दु खित हैं।

दो दिन आप का दशंन पाकर विश्राम पा रहे हैं।

व्याख्या : गुरुजी कहते हैं कि आप धर्मसेतु है । प्रजा का इतना ध्यान होना, व्याख्या : गुरुआ कहत है। का भाष घंसता है। त्रांचा को दत्ता। व्यान होता, क्याक्ष जावको उचित है। गुरु पर इतनी आस्था होती ही बाहिए। करणायतन हैं। अपने कद मूळ फड अन्यु अहार से दुःख नही है। ठोगों को ऐसा आहार मिछता है इस बात का इतना दु ख है कि पछ युग के समान बीतता है। सो बात ऐसी नही है। छोग तो आएके दर्शन बिना दु खी थे। दो दिन से दर्शन हो रहा है। सो विश्राम पा रहे हैं। कन्द मूळ फळ अम्यु आहार की किसी को चिन्ता नहीं है। अयोध्या का यथेष्ट रक्षा का प्रबन्ध मरत्रजी कर आये हैं। अत. उसकी बिनता नहीं है। इतने दिनो में कुछ बनसा बिगडता नही ।

राम बचन सुनि सभय समाजू। जनु जलनिधि महुँ विकल जहाजू॥ सुनि गुर गिरा सुमंगल मूला। भयउ मनहु मास्त अनुकूला ॥१॥

वर्षं रामजी का वचन सुनकर सारा समाज हर गया । जैसे समुद्र मे जहाज विक्ल हो उठे। सुमङ्गलमूल गुरुजी का वचन सुना मानो अनुकूल हवा चल पड़ी।

व्याख्या: रामजी का कहना कि सबके साथ आप छोट जाइये सुनकर समाज का समाज भयभीत हो गया कि इनके घर छोट चलने का तो प्रश्न ही नही धनाज का समाज अपन्यात हा गया। का इनका घर छाट चलन का ता अरन हा नहा उठने पाया और यह सबको घर छोटा रहे हैं। मानो हम लोग इनके हाय से चैकवर्ताजी की क्रिया सम्पन्न कराने आये थे। भगवती कौसल्या ने कहा था: नाय समुद्धि मन करिय बिचारः। राभ वियोग प्योधि खगारः। कर्नधार राम अवध अहाजू। चढेउ संकल प्रिय पथिक समाजू। धीरजु घरिय त पाइअ पारः। नाहिं त पृहिहि सब परितारः। सो कर्णधार तो चल बसे। सब लोग झां असिन्यु मे डूब रहे थे। उन्हें भरतजी ने अवलम्ब दिया। सबको लेकर चित्रकृट आये। यथा: सोक सिंघु यूडत सर्वीह तुम्ह अवलबनु दीन्ह। यहाँ आने पर रामजी के वचनरूपी प्रतिकृष्ठ मास्त का ऐसा झोका लगा कि सारा जहाज विकल हो गया। उसी समय गुस्ती का वचन ऐसा मञ्जलम्ल हुआ कि उससे सबकी विदाई भी रूक गयी और यह बात भी स्पष्ट हो गयी कि प्रजा आपको अपनी आँचो के ओट नही चाहती। यह वचन सो ऐसा हुआ मानो हुवा अनुकृल वह गयी।

पावन पय तिहुँ काल नहाही। जो बिलोक अघ ओघ नसाही॥ मंगलमूरति लोचन भरि भरिं। निरस्तिह हरिष दंडवत करि करि ॥२॥

लयं ' जिस जल के दबाँन से पाप समूह नष्ट हो जाता है जस पवित्र जल मे लोग त्रिकाल स्नान करते हैं। दण्डवत् करके लोग मञ्जल मूर्ति का दर्शन प्रसन्न होकर आँख भर कर रहे हैं।

व्याख्या: अव पवन को अनुकूलता में ओ सुख हुआ उसे कहते हैं। मन्दािकमी गङ्गा की घारा है। पातक पोतक डािकिन हैं। डािकमी को देखने से बच्चे इरकार पर जाते हैं। इसी भाँति मन्दािकमी के देखने से पाप नष्ट हो जाते हैं। उसके पितर पर जाते हैं। इसी भाँति मन्दािकमी के दर्शन करते हैं। स्वाक ने बाद दर्शन करते हैं। स्वाक पर के बाद दर्शन करते हैं। स्वाक प्रकुष्ट भवन अमङ्गल हािरों है। उनका दर्शन औष मरकर कर रहे हैं। स्वाक्त प्रकृति कांगे को भूख है। पियत नयन पुट ह्य पियूखा। मुदित सुक्तम पाइ जिम्म भूखा। पिहले साष्टाङ्ग दण्डवत करते हैं। तत्पश्चात् खडे होकर दर्शन कर रहे हैं भाव यह कि किसी की सरकार के प्रति ममुख्य वृद्धि नहीं है।

राम सैल बन देखन जाँही। जहं सुख सकल सकल दुख नाँही॥ झरना झर्रोह सुधासम बारी। त्रिविघ तापहर त्रिविध बयारी॥३॥

अर्थ रामशैल और रामबन देखने जाते हैं। जहाँ सब मुख है और दुख सब के सब नही हैं। झरनो से अमृत के समान जल झरसा है और त्रिविघ ताप हरनेवाली निविध बायु चल रही है।

व्याख्या तत्पश्चात् सब लोग यात्रा के लिए जाते थे। रामशैल और बन की यात्रा करते थे। वे लोग राम बन से बाहर ही टिकाये गये थे। अत बहुर प्राप्त के लिए जाते हैं। रामशेल बन की महिमा कहते हैं कि बहुर साम स्वयं इप रस गम्य ही द्वारा बाह्य ज्ञान होता है। सो वहाँ सब अनुकूल हैं और दु स सबके सब नही हैं। वहाँ घानिंत ऐसी है कि सब दु ख भाग जाते हैं और मन को परम बिश्राम मिलता है। अब सब सुखो का वर्णन करते है कि झरनो के जल अमृत की चीति स्वादु बौर तोपदायक है। घोतल मन्द सुगन्य वायु चलती है। वह ऐसी बद्भुत है कि आध्यात्मिक वायिदीवक बौर आधिमीतिक ताप का हरण करती है और ससार की त्रिविच वायु तो केवल मीतिक ताप को कम करने वाली होती है। विटप बेलि तृन अगनित जाती । फल प्रसून पल्लव बहु भाँती ॥ सुदर सिला सुखद तरु छाही । जाइ वरनि वन छवि केहि पाही ॥४॥

अर्थ अगणित जाति के विटप वैछि और तृण थे। फल फूल और पत्ते अनेक प्रकार के थे। सुन्दर चट्टान और सुख देनेवाली पेडो की छाया थी। वन की शोभा विससे वर्णन की जा सकती है।

व्यात्या रामधील का वर्णन करके वन का वर्णन करते हैं। ऐसा वन है जिसमे एक ही जाति के पेड नहीं हैं सभी जाति के पेड हैं। जिनकी गिनती नहीं हो सवती। यही हाल वल्ली और तृण का है। अत अपूर्व दोमा वन की हो रही है। बिटप मे फल हैं। वल्ली मे फूल हैं और तृण मे पत्ते हैं। जब बिटप वेलि और तृण अगणित जाति के हैं तब फल फूल और पत्ते भी उतने ही मौति के होंगे।

सुन्दर चट्टान पड़ी है। चलते चलते यस जानेवालों के लिए वे विश्वामप्रद हैं और वे भी पेड़ों की छोह से हैं। जैसे वागों में क़ुरसियाँ लगी रहती हैं। कवि का कहना है कि वन की छवि ऐसी है जो किसी से वर्णन की नहीं जा सकती। यथा: सो वन बर्रान न सक अहिराजा। जहाँ प्रकट रचुवीर विराजा।

दो सरिन सरोरुह जल बिहग, कूजत गुजत भृग।

वैर विगत बिहरत विपिन, मृग बिहग बहु रग ॥२४९॥

अर्थ तालाबों से कमल खिल रहे हैं। जल के पक्षी कूज रहे हैं और भीरे गूँज रहे हैं। बैर को छोडकर बन से भूग और वहुत रङ्ग के पक्षी विहार कर रहे हैं।

व्यास्या सरीन सरोवह से गन्ध कहा। बिहग कूगत गुजत मृग से शब्द कहा। झरना झरिह सुधासम बारी से रस कहा। त्रिविच लाप हर त्रिविच बपारी से स्थर्श कहा। जाइ बरनि बन छिब केहि पाही से रूप कहा। इस भौति उस बन की सर्वेन्द्रिय तर्पण कहा।

कोल किरात भिल्ल बनवासी। मधुसुचिसुदर स्वादुसुधासी॥ भरिभरिपरन पुटी रचिरूरी। कद मूल फल अकुर जूरी॥१॥

अर्थं वन के रहनेवाले घोलिंगरात और भील पवित्र मुन्दर और अमृत सी मुस्वाद मधु को मुन्दर पत्तो की द्योनियाँ रचकर उनमें भरंगर और वन्द मूल फल बहुर और जुरी को।

ब्बास्या कोल किरात भील थे सब बङ्गली जातियों ने नाम हैं। रामजों के पघारते पर भी इन सबी ने आतिष्य सत्कार किया था। यथा संद मूल एल मरि भिर दोना। चले रक जनु लूटन सोना। अब अयोध्यावासी जो बन में विहर्तन गये हैं उनके जातिष्य सत्कार का उपक्रम करते हैं। वे लोग पत्ते की दोनियों से गहर भर भरकर लाये अञ्चली जाति ऐसी सुन्दर दोनियाँ बनाते हैं जिनमे मरा हुआ जल टपक नहीं सकता। मधु शब्द वा शहूद मी अयं है और मदा भी अयं है। इसीलिए श्वीच शब्द दिया जिसमें शहूद का हो बोध हो। सुन्दर स्वादु मधु कमल की होसी है। कराजित ही कोई वस्तु ऐसी स्वादु होती हो। इसिलए अमृत सी कहते हैं। जङ्गली जाति भीटे के नाम पर केवल शहूद को ही जानते हैं। अतः उनके आतिथ्य सत्कार में प्रधानता मधु को है। इसिलए पहुले उसी का उल्लेख करते हैं। करन प्रकल्प करते हैं। करन प्रक्त करते हैं। करन प्रकल्प करते हैं। स्वात्य प्रकल्प करते हैं। स्वात्य अस्त उन्हें भी दोनों में भरकर लाये। जूरी बनारस प्रान्त को भाग है। जिस अझूर में पत्ते आजार्य और फटकर अलग नहीं उसे जूरी कहते हैं। सूरन आदि की जूरी ही सान के काम में आती है। स्वीकि वह गला नहीं काहती।

सबहि देहि करि विनय प्रनामा । कहि कहि स्वादु भेटु गुन नामा ॥ देहि छोग वहु मोल न लेही । फेरत राम दोहाई देही ॥२॥

अर्थ: सबको बिनय और प्रणाम करके देते हैं। उनके स्वाद का भेद बतछाते हैं। उनके गुण कहते हैं। नाम बतछाते हैं। छोग उनका अधिक मूल्य देते हैं। फिर भी नहीं छेते। फेरने पर रामजोको दोहाई देते हैं।

व्याख्या नगर के लोग बन के बन्द मूलादि को बया जानें। इसिलए उन्हें उनका स्वाद गुण और नाम बतलाते हैं। भाव यह कि जो आपकी प्रकृति के अनुकूल पड़े उसे स्वीकार करिये। जिसे बतलाइये उसे और लावें। उनके स्वीकार करने से अपने को कुतलूर्य समक्षते हैं। अत प्रणाम पूर्वक स्वीकार करने के लिए विनय करते हैं।

उनकी श्रद्धाभक्ति से प्रसप्त होकर अवधवासी उनकी बहुत कीमत देते हैं। वे कोमत लेने पर राजी नहीं। अवधवासी मुक्त मे लेना नहीं चाहते। अत फेर देते हैं। इस पर वे रामजो की दोहाई देते हैं। विनय प्रणाम से जब काम न चला सब स्वामी की दोहाई दी।

कहों हसनेह मगन मृदु वानी। मानत साधु प्रेम पहिचानी॥ तुम्ह सुकृती हम नीच निपादा। पावा दरसनु राम प्रसादा॥३॥

अर्थ वे स्नेह में मग्न होकर कोमल वाणी से कहते थे कि प्रेम की पहिचान करके साधु लोग भानते हैं। जाप लोग पुण्यात्मा है। हम नीच निपाद हैं। रामजी के प्रसाद से आपका दर्शन मिला।

व्याख्या ' वे प्रेम मे मन्त हैं कि हमारे यहाँ ऐसे ऐसे पुष्पात्मा अतिथि आये हैं। अत मुदुवाणी बोछते हैं कि जाप छोग सामु हैं। सामु छोग प्रेम के प्राहक होते

है। यह प्रेमीपहार है। हम छोग भी व्यवसायी नहीं हैं।

हम लोग आप लोगों के पादार्पण से इन्तकृत्य हैं। क्योंकि आप उत्तम हैं। सुकृती हैं। उस जन्म में सुकृत किया है तब ऐसा जन्म पाया है। इस जन्म में भी पुग्प ही कमा रहे हैं। किसी दूपरे की वस्तु विना बोगत चुकाये लेना नहीं चाहते। हम निषाद है। निषाद पापी जाति मात्र का उपलक्षण है। अत' निषाद में कोल किरात भिल्ल सोनो का अन्तर्भाव है। निषाद कहुने का भाव यह कि पूर्वजन्म के पाप से नीचकुल में जन्म हुआ और इस जन्म से भी पापावरण हो हो रहा है। हमारा इतना भाग्य कहीं कि आप लोगो का दर्शन हमें मिले। यह तो रामजी की कुपा है कि आपका दर्शने मिला। वे कुपा करके यहाँ आये और उसी कारण से आप यहाँ नाये हुए हैं।

हर्मोह भगम अति दरसु तुम्हारा । जस मरु घरनि देवधुनि घारा ॥ राम कुपाल निपाद नेवाजा । परिजन प्रजड चहिअ जस राजा ॥४॥

क्यैं: हम लोगो को तो आपका दर्शन दुर्लम है। जैसे मरुभूमि मे गङ्गाजी की घारा दुर्लम है। कृपालु रामजी ने निपादो पर दया की। परिजन प्रजा को भी राजा का अनुगमन करना चाहिए।

व्याख्या: कोल किरात कहते है कि हम लोगों की भूमि महमूमि तुल्य है। जहां जल दुर्लभ है। कृप भी ऐसे विरल हैं जहां किन्तता से भी जल की प्राप्ति हो सके वहां जैसे गङ्गा की धारा बह उठे। इस भीति आपका आगमन हमारे यहां हुआ है। हम लोग कुतकुत्य हो गये तो क्या हम पङ्गा की धारा की पूजा न करें। गङ्गा की धारा को प्रचा दह बोमा देता है कि यह कहें कि मैं पापियों का उपहार न गहण कस्पी। तब गङ्गा आयी क्यों? गङ्गा का आगमन तो पापियों के उद्धार के लिए ही होता है।

क्या हरामजी ने नियादों पर क्रमा की । नियादराज का संस्कार स्वीकार किया। यहाँ जाने पर हम लीग जो कुछ कन्द मूळ कल छे गये उसे स्वीकार किया। आप लीग ती उनकी प्रजा है। प्रजा की राजा का जनुगमन करना चाहिए। राज्ञि समिण चर्मिना, पापे पापा समे समा। । राजानमनुवर्तन्ते यथा राजा तथा प्रजा। अत. आप लीग हमारा प्रत्यास्थान न कीजिये।

दो. यह जियं जानि संकोचु तजि, करिक छोहु लिल नेहु। हमहि कृतारण करन लिंग, फल तृन अंकुर लेहु ॥२५०॥

लपें : ऐसा जी मे जानकर सङ्कोच छोडकर हमारा स्तेह देखकर छोह कीजिये । हम छोगो को कृतार्थं करने के लिए फल तृण और अङ्कर को स्त्रीकार कीजिये ।

व्यास्था: राजा रामचन्द्र ने हमारे सत्कार को स्वीकार किया । दाम देने की बात भी ज्वान पर न लाये । आप क्यो मङ्कोच करते हैं । आपके लिए रास्ता साफ है कि राजा स्वीकार कर चुके तो हमें क्या दोप हैं । अतः सङ्कोच न करिये । हम छोटे हैंं । हम पर छोह करिये । हमारा प्रेग देखिये कि वन में से टूँडकर अच्छे फूल फल लाये हैं । आपको आवस्यकता नहीं है । अयोध्या से रसद लदकर आयो है । पर हम दृतार्थं कैसे होगे। आप हम लोगो को कृतार्थं करने के लिए स्वीकार करिये । हमारे गाहंस्थ्य धर्म की रक्षा कीजिये ।

तुम्ह प्रिय पाहुने बन पगु धारे। सेवा जोगु न साग हमारे॥ देव काह हम तुर्माह गोसाई। ईंधन पात किरात मिताई ॥१॥

अर्थं · आप प्रिय अतिथि वन मे पद्मारे हैं। हमारे भारय आपकी सेवा वरने योग्य नहीं । हे गोसाई । हम आपको नया देगें । किरात की मित्रता तो ईंधन और पत्ते की होती है।

चारिया १। व्यास्या 'पाडून अर्थात् अतिथि। अतिथि कहकर पूज्य होना द्योतिन किया। प्रिय वर्शन होने से प्रिय पाडून कहते हैं। यथा प्रिय पाडुने भूम सुतवारी। यह अर्थाटत घटना हुई कि आपका पपारता वन मे हुआ। हमारा धर्म है कि आपको पूजा करें। मन मे बडा उत्साह भी है कि आपकी पूजा करें। परन्तु भाम हमारा छोटा है तस पूजा चाहिल जस देवता। हममे आपको पूजा की शिंक नहीं है। हम आपका उचित सत्कार नहीं कर सकते।

आपको सङ्कोच है कि हम दूसरे का मुक्त कैसे छें। यहाँ हमारे पास धरा ही क्या है जो आपको दें। प्रसिद्ध कहावत है ईंबन पात किरात मिताई। किरात प्रेम करें तो ईंधन दें और पत्ते दें। सो हम ईंधन पत्तेवाले आप ऐसे ऐश्वयं-वान की पजा कैसे करे।

यह हमारि अति बडि सेवकाई। लेहि न बासन बसन चोराई॥ हम जड जीव जीवगन घातो । कृटिल कुचाली कुमति कुजाती ॥२॥

अर्थ हमारी वडी भारी सेवा यही है कि हम आपका दरतन कपडा नहीं चुरा लेते । हम जड जीव हैं। जीवगण को मारा करते हैं। कुटिल, कुवाली, कुमित

और कुजाति हैं।

आर कुणात ह । व्यास्था बाप ऐसे महान हैं कि हमारे दिये हुए फल फून को भी बिना मूल्य दिये स्वीकार नहीं करते और हम ऐसे नीच हैं कि चोरो करके भी दूसरे की बस्तु ले लेते हैं। हमें कपडे बर्तन कहाँ मिले। बत उसके लिए चोरो करते हैं। आपके यहाँ कपडे और बर्तन भरे पडे हैं। पर हमने नहीं चोराया। यह हमारो योडो सेवकाई नहीं है। आप नहीं समझ सकते कि कपडा और वर्तन देखने के बाद एक किरात को चोरो से मन वो रोकने में कितने बडे मनोनिग्रह से काम लेना पहला है।

केवल चोरी ही नही प्राण मारकर चोरी करते हैं। हिसा ही हमारा उद्यय है। हम जडजीव हैं। जोवो को मारा करते हैं। मन से दुटिल है। करणो से कुचाली हैं। वृद्धि से नुमति हैं और व्यवहार में कुजाति हैं। दिन रात द्रोह करते हैं।

१ यहाँ लोकोक्ति अलङ्कार है।

पाप करत निसि वासर जाही । नहि पट कटि नहि पेट अघाही II संपेनेहं घरम बुद्धि कस काऊ। यह रघुनंदन दरस प्रभाऊ॥३॥

अर्थ: पाप करते रात दिन बीतता है। न तो कमर में कपड़ा है और न पेट अप . नार पर प्रधा परा भाषणा है। त सा प्रभार में क्यां है लार में पर अधाता है। हमको कभी धमें वृद्धि कैसी ? यह तो रघुनन्दन के दर्शन का प्रभाव है। व्याख्या : किरात कहते हैं कि हम छोग रात दिन पाप ही करते हैं। चोरी और हिंसा की जीविका है। फिर भी मूखे नगे रहते हैं। जीवन निर्वाह दुष्कर है। पुनरीं सी पुनरेंच पापो । पाप करते हैं छोग छौकिक सुख के छिए। हमे पाप करने

पर भी अन्न वस्त्र दुलंभ है। यह तो जाग्रत का हाल है।

अब सपने का हाल सुनिये। जाग्रत के संस्कारानुसार ही स्वप्न होता है। अतः स्वप्न में भी पाप कर्म ही देखते हैं। घमंतुद्धि सपने में भी पुर्लम है। यह घमंतुद्धि जो हम लोगों में पाप देख रहे हैं कि अतिषि सत्कार का भाव जाग्रत हुआ है वह तो रमुनन्दन के दर्शन का प्रभाव है। आपके राजा द्वारा ही तो हममे घमंतुद्धि का उदय हुआ है। हम सत्कार करने चले हैं और आप ही प्रत्याख्यान द्वारा उसका अवरोध कर रहे हैं।

जबतें प्रभु पद पदुम निहारे। मिटे दुसह दुख दोप हमारे॥ बचन सुनत पुरजन अनुरागे। तिन्हके भाग सराहन लागे॥४॥

अर्थ: जब से सरकारी घरण कमलों का हमे दर्शन हुआ हमारे दुःसह दुख क्षीर दोप मिट गये। वचन सुनकर पुरजन अनुराग में आगये। उनके भाग्य की प्रशंसा करने लगे ।

व्याख्या: सरकार के दर्शन से वृद्धि भी पलटी और दू.ख दोप भी मिटा।

दोप होने से ही दु.ख होता है। अतः दु.ख अपने कारण के साथ मिट गया।

भविष्य में भी पाप की आशक्ता नहीं रह गयी। इस समय हम सब तरह से पुद्ध हैं। सरकार के दर्शन के बाद भी क्या हम में दोप लगा है।

्वित । प्रभाग में क्वान में मान त्या हुए व बार आहे हैं। वितती गुक्तियुक्त भक्ति संगुत वचन सुनकर पुरवनों को अनुराग हुआ। वे छोग उनके मान्य की सराहना करने छोग : यह मानी वन अवध अमागी। जो रपु-वंदा तिलक तुम त्यागो। मान्यवान् ये छोग हैं जिनमें सरकार आकर बसे हुए हैं। आज हम छोग अभागी हो रहे हैं जिन्हे छोडकर सरकार यहाँ आये हैं।

छं. लागे सराहन भाग सव अनुराग वचन सुनावही। बोलनि मिलनि सिय राम चरन सनेह लखि सुखु पावही ॥ नरनारि निदरिह नेहु निज सुनि कोल भिन्ननि की गिरा। तुलसी कृपा रघुवंसमिन की लोह लै लौका तिरा॥

बर्ष : सब लोग उनके भाग की सराहना नरते हैं और अनुराग के वचन मुनाते हैं। उन लोगों का बोलना मिलना और सीता रामजों के ऊपर जो उनका

स्मेह है उसे छखनर सुख पा रहे हैं। नर नारी कोछ भीछो की वाणी सुनकर अपने प्रेम का अनादर करते हैं। श्री तुछसीदास कहते हैं कि यह रघुवशमणि की इन्पा है कि छोहा छेकर छौका तिर गया।

व्याख्या यहाँ प्रसङ्ग यह है कि अवध्वासियों में और किरातों में शास्त्रार्थ छिड गया है। जङ्गली लोग आतिथ्य के लिए कन्द मूल फल लाये हैं। अवधवासी उसका मूल्य देना चाहते हैं और न लेने पर उनका कन्द मूल फल फेर देते हैं। हम अन्त्यजो का प्रतिग्रह क्यो करें। धर्मशास्त्र मे यह महा निषिद्ध है। जङ्गिलियो का उत्तरपक्ष यह था कि सरकार के दर्शन से हमारे दोप दुंख मिट गये। यह दान भी नहीं है आतिथ्य सत्कार है। उदाहरण में वे स्वय सरकार को देते है कि उन्होंने हमारा सत्कार स्वीकार किया है। इस वाग्युद्ध के अन्त मे जङ्गिलियो की जीत हुई। अवधवासियो के पास उत्तर नहीं रह गया। उनका प्रेम देलकर अपने प्रेम की निन्दा करने रूगे। अर्थात् उन्हे सत्कार स्वीकार करना पडा। इसी बात को महाकदि ने चार अक्षरों में कहां छोहा छै छौका तिरा। अर्थात् सामना करके छौका तिर गया। छोहा छेना सामना करना या छडाई करने को कहते हैं। यथा सनमुख लोह भरत सन रेउँ। लौका तिरने का अधम साधन है सो समर मे लोहा लेकर सामना करके जहाज का तिरना कठिन हो चाता है। यहाँ अवध-वासियो से मनिगन पुर नर नारि सुजाती। सुचि बमोल सुदर सब माति। से सामना करके अर्थात् शास्त्रार्थं करके छोका कुटिल कुचाली कुमित कुजाती। तिर गया। अर्थात् पार पा गया। अवधवासियों को उनका फल मुलादि ग्रहण करना पडा।

दो बिहरीह बन चहुँ ओर, प्रतिदिन प्रमुदित छोग सब । जल ज्यौ दादूर मोर, भये पीन पावस प्रथम ॥२५१॥

अर्थं सब लोग प्रस्त होकर वन से चारों और प्रतिदित विचर रहे हैं। पहली ही वर्षों में जिस प्रकार मेडक और मोर मोटे हो जाते हैं उसी प्रकार इन कोगों की भी दशा हो गयीं।

ब्याख्या मानसिक मुख दु ख का प्रमान शरीर पर कितना वडा पड़ता है। इसी बात की दिखाते हुए किन कहते हैं कि नित्य छोग प्रसन मन से धन में चारो ओर निचरते हैं जह मुख सकल सकल दुख नाही। अत उनकी दशा उन मेदक और मोरो सी हो रही हैं जो पहिलो ही बरसात में हृष्ट पुष्ट हो जाते हैं।

बर्पारितु रघुपति मगति तुछसी सािल सुदास। राम नाम बर बर्रन जुग सावन भावो मास। एक ऐसे हैं जो मोर की भौति ठहर ठहरकर सुस्वर में नामोच्चारण करते हैं और कुछ ऐसे हैं जो भेडक को भौति नाम की घुन बाँचते हैं। ये राम धनस्याम की कृपा दृष्टि को वृष्टि से पहिली ही वर्षा मिक्त की उमग में हृष्ट पुष्ट हो हो गये। नहीं तो तनकृस मन दुख बदन मलीने थे। पुरजन नारि मगन अति प्रीती । वासर जाहि पलक सम वीती ॥ सीय सासु प्रति वेप वनाई । सादर करइ सरिस सेवकाई ॥१॥

व्यय पुर नर नारि अत्यन्त प्रीति म मग्न थे। पलक की मौति दिन बीत रहे थे। सीताजी जितनी सास थी उतने वेप बनाकर आदर के साथ समान सेवा करती थी।

ब्यारया पुर नर नारी ऐसे प्रेम में मन्न हुए कि वाहर का उन्हें कुछ अनुसन्धान भी नहीं रहा। पूरा दिन बीत गया। उन्हें मालूम हो रहा है कि एक निमेप बीता है। अस्पन्त सुख के दिन बीतते देर नहीं लगती। यथा मास दिवसकर दिवस भा मरम न जाने कोइ।

सब छोगों का हाल कहकर अब रिनवास का हाल कहते हैं। भगवती सास की सेवा के लिए वहुँच गया। सासों को सेवा को बड़ी अभिलापा है। यया सेवा समय देउ बन दीन्हा। मीर मनोरच सफल न कीन्हा। सो मनोरच के पूरा करने का अवसर हाथ लगा। सास हैं सख्या में अधिक। एक शरीर से सबकी सेवा हो नहीं सकती। अत जिस मीति सबसे मिलने के लिए सरकार ने अभित रूप धारण किया उसी मौति भगवती भी जितनी सास ची उनती हो गया। निरादर के साथ सेवा किसी काम को नहीं। अत सादर सबकी समान मान से सेवा करने लगी। जैसी सेवा कौसल्या की वैसी हो सेवा कैकेगों की।

ल्ला न मरमु राम बिनु काहू। माया सब सिय माया माहूँ॥ सीय सासु सेवा बस कीन्ही। तिन्ह लहि सुल सिख आसिप दीन्ही॥२॥

अर्थं इस भेद को सिना रामजी के और नोई नहीं रूख पाया । क्योंकि सन माया सीताजी की माया के अन्तर्गत है। सीताजी ने सासुवों को सेवा के वश कर लिया। जन्होंने सुख पाकर शिक्षा और आधार्वाद दिये।

ब्याख्या सब सास समझ रही है कि सीता कैवल मेरी सेवा मे है । यहाँ
पूषक् पृथक् महल भी नहीं हैं। सब दामियाँ सब जगह आ जा रही है। फिर मो
पृषक् पृथक् महल भी नहीं हैं। सब दामियाँ सब जगह आ जा रही है। फिर मो
कैसे हो रही है। न लखने वा कारण देते हैं कि यह सीताजी की माया है और
जितनी माया है सबकी सब इसके सीताजी की माया के अन्तर्गत हैं। आदि सिक्त
जितनी माया है सबकी सब इसके सीताजी की माया के अन्तर्गत हैं। आदि सिक्त
जीह जा उपजाया। सोठ अवतर्गिह मोरियह माया। अत जिसनी माया है
वहीं ममं को लख सका। विवाह के ममय भी जो महिमा भगवती ने प्रबट किया
पा उसे रपुगायन हो जान सके थे। जीव उम माया ने ममं को कैसे लख
सवता है ?

भगवती ने ऐसी सेवा की नि सास सन उनने वस में हो गयी। उन्हें वडा सुख हुआ। सुख मिळने पर वड़ों से दो वस्तुएँ मिल्ती हैं। एन शिक्षा और दूसरा आशीर्वाद।सो दोनो मिला। लिल सिय सहित सरल दोउ भाई । कुटिल रानि पिछतानि अघाई ॥ अवनि जमहि जाचिति कैंकेई । महि न बीचु विधि मीचु न देई ॥३॥

अर्थ: सीताजी के सिंहत दोनों माइयो को सरल देखकर कुटिल रानी पेट भर पछतायों। अब कैकेयो पृथ्वी और यम से याचना करती है। पर न तो पृथ्वी फटती है और न ग्रह्मदेव मृत्यु देते हैं।

स्याख्या: सय माताओं का हाल कहकर अय रानी कैकेयी का हाल कहते हैं। सीताजी की सेवा के वस हो गयी। उन्होंने रामजो को कुटिल समझा था। या सहज सरल रघुवर बचन कुमित कुटिल करि जान। अय देखा कि बोनों मार्स सरल है। रामजो ने जो कहा था: सुनु जननी सोड़ सुत बड़मागी। जो पिंचु सानु यचन अनुरागी। निगय मातु पिनु तोपनिहारा। हुलेंम जनति सकल संसारा। मुनिगन मिलन विसेषि बन सबहि मीति हित मोर। तेहि महुँ पितु आयसु बहुरि संमत जनती तोर। भरतु प्रान प्रिय पार्वाह राजू। विधि सब विधि मोहि सनमुख जाजू। सो इनका आन्तरिक भाव था। धन देने से मुझ पर कुछ मी रोप नहीं है और सोता भी वेदी ही हैं। मैंने इस महासायुओं के साथ क्या किया? पछतायी तो पिहुले भी थी। पर अब पेटमर पछतायी। यह परचाताप तो तभी मिटे जब पृथ्वी फटे से समा जालें या विधाता मुझे मीत दें। अत: पृथ्वी और यम से प्रार्थना करती हैं। पर न तो पृथ्वी फटती है न नियाता मौत देते हैं। यम भो विधाता की आजा के अनुवर्ती है। बिना विधाता की आजा के मृत्यु भी नही दे सकते। अत: यम न कहकर विधाता कहा।

लोकहु वेद विदित किंब कहही। राम विमुख यलु नरक न लहही।। यह संसउ सब के मन माँही। राम गवनु विधि अवध कि नाँही।।।४॥

अर्थ: यह वात लोक और वेद में प्रसिद्ध है और कवि भी कहते हैं कि रामित्रमुख को नरक भी स्थान नहीं देता। यह सवाय सबके मन में है कि है विधि ! रामजी अवध जायों कि नहीं।

ब्याह्या: इस बात पर सबका ऐकमत्य है कि राम विभुल का कही ठिकाना मही लगता ! अन्य पाषियों का तो ठिकाना नरक में लगता है। पर राम विभुल को स्थान देना नरक भी स्वीकार नहीं करता । सब जग ताहि अनलहु ते ताता । जो रघुवीर बिमुल सुनु भ्राता ।

्रितवास का हाल कहकर अब रामजी के घर के लीटने के विषय में बमा हो रहा है उसका वर्णन करते हुए कहते हैं कि सबके मन में यह सशय है कि रामजी घर लीटते है कि नहीं। उनके कहने से उनका रुख स्पष्ट है कि लीटना नहीं चाहते। पर गुरुती हम लोगों की बीर से बोल रहे हैं। इसलिए सब लोग सशय में पड़े हुए हैं कि देखें क्या होता है। दो. निसि न नीद निह भूस दिन, भरतु विकल सुचि सोच। नीच कीच विच मगन जस, मीनिह सलिल सँकोच ॥२५२॥ अर्थ: न रात को नीद है न दिन को मुख है। भरतजी पवित्र सोच में विकल

अर्थ : न रात को नीद है न दिन को भूख है। भरतजी पवित्र सोच मे विव हैं। जैसे कीच मे नीचे डूवी हुई मछछी को जल का सङ्कोच हो . जल न मिले।

ध्याख्या: सोच करनेवाले को न रात को नीद लगती है न दिन को भूख लगती है। महात्माओं का सोच भी पवित्र होता है। क्योंकि वह अविद्या के अन्तर्गत न होकर विद्या के अन्तर्गत होता है। विकल्धा भी साधारण नही है। अविध अन्य प्रिय परिजन मीना। सो यहाँ दो दिन की अविध है वह भो बीत चली। पानी सूख बला कीचड़ बाकी है। कीचड़ के भी सूखने के अय से महाविकल है। इसी मौति भरतलालों के विकलता कहा। ये बड़े मच्छ है। इसलिए विकलता विदोप है और मछलियों के लायक पानी है। उन्हें सोच नहीं वे मगन हैं। यथा: पुर नर नारि मगन अति प्रीती।

कीन्हि मातु मिस काल कुचाली । ईति भीति जस पाकत साली ॥ केहि विधि होइ राम अभिषेक्र । मोहि अवकलत उपाउ न एकू ॥१॥

वर्षः माता के व्याज से काल ने कुचाल किया। जैसे घान पकते समय ईति का भय हो। किस विधि से रामजी का अभिपेक हो मुझे ता कोई उपाय नहीं फ़र रहा है।

व्याख्या: अब भरतजी का सोच कहते हैं। भरतजी को कैकेशी का पिछनावा है। अत. कहते हैं कि माता को तो ब्याज बनाया कराल काल ने। यथा: सब कर बाज सुकुत फल बीता। भयन कराल काल विपरीता। स्योकि सभी कार्यों की सिद्धि में बाल असाधारण कारण है। उपमा देते हैं कि जैसे चान पकने के समय अतिवृष्टि हो पड़े। अयवा कोई दूसरी ईति बा पड़े। अतिवृष्टि, अनावृष्टि, मूपक, टिट्टी और राजाओं का आक्रमण यह सब ईतियाँ हैं। इसी भीति सरकार के राज्याभिषेक के समय कैकेशों का वरदान हुला। यथा: योर मनोरख सुरतह फूला। फरत करिनि जिमि हतेन समुला।

सव लोग तो केवल सदाय में पड़े हैं कि देखें रामजी लीटते हैं या नहीं । पर मरताजी तो उपाय तोच रहे हैं कि किस उपाय से रामजी का अभिषेक हो । किस मीति लीटने पर राजी हो जायें । तब अभिषेक के लिए वहा जाय । जिमसे राजती ठाट से घर लीटें । पर कोई उपाय स्थिर नहीं कर पा रहे हैं । सबसे प्रयल उपाय मीजूद है । पर उनसे काम कैसे लिया जाय । अतः भरताजी बहुते हैं कि वोई सामझस्य नहीं बैठता ।

अविस फिरिहि गुर आयसु मानी । मुनि पुनि कहव राम रुचि जानी ॥ मातु कहेर्हुं बहुर्रीह् रघुराऊ । राम जननि हठ करवि कि काऊ ॥२॥ भर्य गुरूजी की भाजा मानकर तो निरुचय ही छीट चर्लेंगे। पर मुनिजी रामजी का रुख देख छँगे तब कहेंगे। माता के कहने पर भी रामजी छौटेंगे। पर वे राम की माता हैं वे क्या कभी हठ करेंगी?

व्याख्या सबसे बडा उपाय तो यह है कि गुरुजी आज्ञा दें तो पिता की आजा गुरुजी की आजा के सामने हट जायगी। आजार्यो यस्तु या जाति विधिवदेंद पारंग। उत्पादयति सावित्र्या सा सत्या साजरामरा। पिता तो इस स्थूल देह को उत्पान करता है। पर आजार्य से जो जन्म सावित्री हारा होता है यही सत्य है और अजर अमर है। अत गुरु का पद पिता से भी वडा है। उनके आजा देने पर नित्त्वय अयोध्या छौट चलेंगे। पर गुरुजी तो उनका रख देखते है। यदि उनका इख अनुकुल होगा तभी आजा देंग। वन चलते समय महल से निकलकर गुरुजी के ही हार पर खेड हुए। गुरुजी जाहते तो रोक लेते। पर गुरुजी ने हख नही पाया। इसलिए नहीं रोका।

हनके बाद माला का दर्जा है। माला यदि हुठ पकड़ हो तो भी हीट वहेंगे।
पिहले भी माला ने कहा था जो बेचल पितु आयसु ताला। तो जिन जाहु जाित
विंह माला। जो पितु मातु कहा। बन जाना। तो कानन सत अवध समाना। पर यह
रामजी की माला है। यह कभी हठ करेगी नहीं। बन जाते रोका भी तो यह कह दिया
कि पदि कैनेयी की भी आजा हो तो चले जाओ। हठ करना तो मेरी माला जानती
है कि चाहे प्रक्रम हो जाय वह अपने हठ से नहीं हटती। सो कौतह्याजी कभी हठ
करेंगी ही नहीं।

मोहि अनुचर कर केतिक बाता। तेहि मह कुसमउ बाम विधाता॥ भौ हठ करचै त निपट कुकरमू। हरगिरि ते गुरु सेवक घरमू॥३॥

अर्थ में तो सेवक हैं। मेरी बात हो क्या ? तिस पर कुसमय है और विघाता प्रतिकृत है। यदि में हठ कर बैठ़ें सो यह बड़ा भारी बुरा काम होगा। क्योंकि सेवक

का धर्म कैलाश से भी भारी है।

व्याख्या भरतजी समझ रहे हैं कि इनके बाद यदि किसी का प्रमाव पड़ एकता है तो मेरा ही। पढ़ सकता है। सरकार स्वय बहेगे तागु बकत मेटत मन सीचू। शिंह ते अधिक तुम्हार सँकोजू। फिर सी मेतो सेवक हूँ। सेवक को बता ही। क्या है। उसका धर्म स्वामी को सङ्कोज न बाने देना ही है। यथा जो सेवक साहिस्राह्म सकोची। निज हित चहै तामु मित पीची। सो मैं यदि हठ कर बैठता हूँ स्व तो सेवक धर्म ही जाता रहेगा। इससे बढ़कर अनुचित क्या होगा? सेवक धर्म वत्त सैमाल बड़ा कठिन है। बैकाश पर्वत उठाना उसना कठिन नही है रावण ने केठारा उठाया पर सेवक धर्म सामाल न सका। स्वामी ना घर ही उखाड डाला। अत में हठ कर नही सबता।

एकउ जुगुति न मन ठहरानी। सोचत भरतिह रैन विहानी॥ प्रात नहाइ प्रभुहि सिरु नाई। बैटत पठए रिपयँ बोलाई॥४॥ क्षर्यं एक युक्ति भी मन में नही ठहरी |मरत को सो चते ही सोचते रात वीत गयी | संदेरे नहाकर और प्रभु को प्रणाम करके वैठते ही न्हपिजी ने वुला मेजा |

व्यास्या भरतजी ने इन उपायों के अतिरिक्त और भी उपाय सोचे जिनका वर्णन विस्तार से आगे होगा। जिसमें पिताजी का बचन भी बना रहे और सरकार अयोध्या भी और चल जोर बह यह है कि हम दोनों भाई अपना अपना हिस्सा पलट हैं। रामजी मानते हैं पिता दोन्ह भोहि कानंत राजू। सो कानन का राज में रु लूँ और अवस का राज्य रामजो स्वीकार करें। पर यह बात प्रमाण न होने पावेगी। सरकार मुझ भी पिता के चचन से न हटने देगे। यह बात प्रमाण तो तस हो जब गुकजो इसकी व्यवस्या दे। पर यह बात गुकजो बचो नहीं कहते। इसी विचार में रात बीत गयी कोई बात मन में बेठी नहीं। सब लोग सोये पर भरतजी जागते ही रह गये।

भरतजी भी स्नान करके सरकार के दर्शन के लिए जाते हैं। सो ज्योही दर्शन करके लीटकर बैठे तब तक ऋषिजी का बोलावा आगया। ऋषिजी का भाव यह कि दो दिन के लिए मैंने कहा था। सा बीत गया अब काम की बात हानी जाहिए।

प्रथम सभा पुनि रघुपति वहु विधि समझाए प्रकरण

दो गुर पद कमल प्रनामु करि, बैठे आयसु पाइ। विप्र महाजन सचिव सव, जुरे सभासद आइ॥२५३॥

अर्थं गुरुजी के चरणों से प्रणाम करके आजा पाकर वैठे। श्राह्मण, महाजन, मन्त्री सब सभासद आकर जुट गये।

व्यास्या सरकार ने गुरुजी से ही कहा था सब समेत पुर धारिल पाठें। आप इहीं अमरावितराज उचित होय सा करिल गोसाई। अत अब क्या करना उचित है। इसलिए गुरुजी ने सबेरा होते ही बाह्मण, महाजन अगुला मन्त्री को बुलवाया और भरतजी को बुलवाया। भरतजी ने आकर चरणकमलो की धन्दना की। गुरुजो को आज्ञा पाकर बैठ गये। तब तक सब समाज जुट गया। समा लगगयी।

बीले मुनिवरु समय समाना। सुनहु सभासद भरत सुजाना॥ घरम धुरीन भानुकुल भानू। राजा राम स्ववस भगवानू॥१॥ सत्य सघ पालक श्रृति सेतू। राम जनमु जग मगल हेतू॥

अर्थ श्रेष्ठ मुनिजी समय के अनुसार वोछे वि ह सभासदो तथा सुजान भरत सुनी। घर्म वे बुरन्यर तथा मूर्यकूछ के सूर्य राजाराम स्वतन्त्र भगवान् हैं। वे सत्यसन्य हैं। श्रुतिसेतु पालक हैं। राम का जन्म ससार वे भङ्गछ वे हेतु हुआ है।

्यास्या मननात् मृति । वसिष्ठजी मनन वरनेवाली म श्रेष्ठ हैं। ये जा सनसे सम्मति पूछ रह हैं यही समयानुबूल बोलना है। अयोध्या में यही निस्चय हुआ था अविस चिल्ल बन रामु हैं। तथा जेहि सुनि बिनय मोहि जनु जानी। आर्वाह बहुरि राम रजधानी। सो रामजी के पास तो हम छोग पहुँच गये। अब रामजी अयोध्या कैसे छोटें कैसे उनका अभियेत्र हो यही विचार करना है। इसी लए गुरुजी ने सभा इकट्टी की हैं। जिसम सबकी छाभ हानि हो उसमे सबकी सम्मति रुनी चाहिए। सभा के धर्माधर्म में सबका भाग है। अत सभासदों वो पहिल सम्बोधन करते हैं। यरन्तु गुरुजी जानते हैं कि इनमें करने घरनेवाले भरत हैं। अत बिशेष छक्य भरत की ओर है। उन्हें सुजान कहकर मणित भगति मित गित का जानकार होना सुजित किया।

अयं कहतें हैं कि रामजी धर्मपुरीण हैं। धर्म से डिगेंगे नहीं। भानुनुरुभानु हैं। यथा जानहु तात सर्नि कुल रीती। सत्यस्य पित्त कीरति प्रीतो । पिता को नीति मो न विगड़ते देंगे। सत्यस्य दें सत्य को छोड़ेंगे नहीं। पूर्ति सेतुपारुक हैं। पितृ देवों भय मात् ने ते विगड़ते देंगे। सत्यस्य हैं सत्य को छोड़ेंगे नहीं। पूर्ति सेतुपारुक हैं। पितृ देवों भय मात् हें ते अब अदि जो बेद का मार्ग हैं उसे नष्ट न होने देंगे। रामजी का जन्म केतर धर्योध्या के मञ्जूल के लिए हों। स्वयं से साजूल के लिए हैं। सच्चे राजा तो राम ही हैं। इनकी आजा का उल्ल्यन हो नहीं सकता। वयोकि सदा स्वतन्त्र हैं। और सभी प्रवच्च हैं। माया के नचाने से नाचते हैं। ये भगवान् हैं। उत्पत्ति प्रज्याध्येत्र भूतानामगीति गिति। वेत्ति विद्यामितद्याद्य स सवाच्यो भगवान् इति। को उत्पत्ति, प्रलय प्राणियों की अमति, गिति, विद्या और अविद्या को जाने उसे भगवान् नहते हैं।

गुर पितु मातु वचन अनुसारी । खल दल दलन देव हितकारी ॥ नीति प्रीति परमारथ स्वारथु । कोउन राम सम जान जथारथु ॥२॥

अर्थ गृर पिता माता के वचन के अनुसार चलनेवाले है । सल दल के दलन करनेवाले और देवता के हितकारी हैं । नीति प्रीति परमार्थ और स्वार्थ को राम की मौति यथार्थ कोई नहीं जानता ।

श्यारमा कभी पिता नी आजा उत्लघन नहीं करेंगे। पूर्व के छवो विशेषणी का यही साराज है। अब पिछल दो विशेषणी का साराज कहते है कि इन्हें खल वल का नाज और देवताओं का हित करना है तुलसिदास जी रहीं मातु हित की मुर साधु विश्व भय टारें।

इसके अतिरित्त रामजी सा जानकार भी कोई नहीं। नीति प्रीति परमार्थं और स्वार्थं के मीतर ही सब कुछ है। सो इन चारो विषयों का इनके समान कोई जाननेवाला नहीं है। चारों को विचार के ही वन में आये हैं। यथा परमार्थं मृतिगत मिलन विशेष वन। नीति तेहि पर पित आयसु। प्रीति सम्मत जनती तौर। स्वार्थं भरत प्रान प्रिय पार्वाह राजू। विधि सव विधि महि सनमूत आजू।

विधि हरि हरु सिस रिव दिसिपाला । माया जीव करम वुलि काला ॥ अहिप महिप जँह लगि प्रभुताई । जोग सिद्धि निगमागम गाई ॥३॥ अयं ब्रह्मा, विष्णु, शिव, चन्द्र, सूर्यं, दिक्पाल, माया, जीव, कमें और काल ये सब शेप से लेकर राजा तक जो प्रमुताई है और योग की सिद्धियां जिनका गान वेद ने किया है।

व्याख्या विधि हरि हर उत्पत्ति स्थिति और रूप करनेवाले हैं। रिव शिष्ठ संसार के हित कर्ता और इन्द्र, अगिन, यम, निन्होंति, वरुण, वायु, कुबैर, ईशान, ये क्रमदा पूर्वीदि दिशाओं के पालन करनेवाले हैं। माया जो सारे ससार को नचानेवालों हैं। जीव ससार का भोका है। उसी के भीग के लिए ससार बना हुआ है और कर्म जिसकों मूर्ति ससार है और काल गुणों का क्षोभक जिसके कारण मुर्लित में वैपम्य होकर सृष्टि होतों है और जो सवका सहारकर्ति है प्रमुताई की सोना शेष से लेकर राजा तक है। शेष पृथ्वी को घारण किये हुए हैं। राजा भी प्रजा ख्यी धर्म द्वारा देश विदेश को घारण करता है और योग की वनेक सिद्धिमाँ जो वेदादि शास्त्रों द्वारा प्रतिपादित हैं।

करि विचार जिय देखहु नीके। राम रजाइ सीस सबही के ॥४॥

अर्थं अच्छी तरह से जी मे विचार करके देखी। रामजी की आज्ञा सबके सिर पर है।

व्याख्या ग्रहाँ पर विसिष्ठणी सरकार के ऐक्वर्य को एक वारगी खोळ देते हैं।
महारमा है। सभा में अन्यया भाषण नहीं करेंगे। दूसरे यह कि त्रिकालज हैं। उन्हें
भरतजी की इस माचना का उत्तर देना हैं. मुनि पुनि कहन राम शिंच जानी।
कहते हैं कि सब लोग निवार करने अच्छो तरह से देखों। यह जो संसार का बड़ा
भारी आडम्बर चल रहा है उसके चलानेवाले क्षण भर विश्राम न करके जे अपने
कार्य में तत्पर हैं वे किसकी न हटाई जानेवाली आजा के बशीभूत होकर काम
कर रहे हैं। सभी रामजी की आजा के वशीभूत हो वैसा ही चलने म उन्ह सुख
है। यथा प्रमु अज्ञा जीह कहुँ वस अहुई। सो तैहि भाँति रहे सुख लहुई।

दो राले राम रजाइ रुव, हम सब कर हित होइ। समुक्षि सयाने करहु अब, सब मिलि समत सोइ॥२५४॥

अर्थ रामजी की बाजा और रुख रखने से ही हम छोगो का कल्याण होगा। यह समझकर बाप छोग सुचतुर हैं। सब छोग मिलकर राय विठाओ।

व्यास्या गुरुजी का कहना है कि राय करने के पहिले इस बात को हढ़ र रूप से मन में रख छो कि रामजो की बाजा मानने और रुचि रखने में ही सबका कल्याण है। उनकी बाजा और रुख के विरुद्ध कार्य करने से भरणाई नहीं है। उनकी बाजा और रुख के विरुद्ध चाहे में बाजा डूँ। चाहे कीसल्याजी हठ करें। चाहे भरतजी सद्भीच बाजें। कभी कल्याणप्रद फर नहीं हो सक्ता। बत उनको बाजा और रुख को घ्यान में रखते हुए बाप छोग कोई रास्ता सोचें। सव कहुँ मुखद राम अभिपेकू। मगल मोद मूल मगु एकू॥ केहि विधि अवध चर्लीह रघुराऊ। कहहु समुझि सोइ करिज उपाऊ॥१॥

वर्ष रामजी का अभिषेक होना सबके लिए सुखद है और यही एक रास्ता मङ्गल मोद का मूल है। अब क्सि विधि से रामजी अवध चल इम बात को आप लोग समझकर कहिये। वही उपाय किया जाय।

ब्याख्या भरतजी सोचते थे केहि विधि होइ राम अभिपेकू। मोहि अवकलत उपाउ न एकू। गुरुजी भी वही वात कहते हैं और उसका उपाय समसे पूछते हैं। क्योंकि सतको इसी में खुढ है। यही रास्ता मङ्गुळमूळ है और अभिपेक तभी समन्य है जब रामजी अयोध्या कौटने को राजी हो। अब इनके लौटाने की विधि बमा होगी? पिता के बचन को ये छोड़िंगे नहीं और विना छोड़े अयोध्या जाता कैसे बनता है? और विना अयोध्या जानो को राजी हुए अभिपेक कैसे बनता है? अभिपेक कैसे बनता है? अभिपेक में समझ नहीं है। उसे रामजी मान जायों। क्योंकि पिता ने भरतजी को राज्य दिया। भरत उसे स्वीकार करते हैं और रामजी के चरणों में अपित किया वाहते है। अत अभिपेक में बाधा नहीं है। बाधा है अयोध्या जीटने में। उसे कैसे हुं किया जाय। इसी पर आप छोग विचार कियों यो जयाय निध्यत हो सदसुसार हो काम किया जाय। इसी पर आप छोग विचार कियों यो जयाय निध्यत हो सदसुसार हो काम किया जाय।

सब सादर सुनि मुनिवर वानी। नय परमारथ स्वारथ सानी॥ उतरुन आव छोग भए भोरे। तब सिरुनाइ भरत कर जोरे॥२॥

अर्थं सब ने आदर के साथ मुनिवर की थेष्ट वाणी सुनी। जो नीति परमार्थं और स्वार्यं से सनी हुई थी। किसी से जवाब नही चलता। लोग मोले हो गये। सब सिर नवाकर भरतजी ने हाथ जोडा।

व्याख्या बोले मुनिबर समय समाना। सुनह समासद भरत सुजाना। इस भौति सबसे सम्मति पूछना मुनिजो की नीतिमत्ता है। रामजी के स्वरूप का ज्ञान कराना परमाप है राले राम रजाय रुख हम सत्वकर हित होते। यह स्वार्थ है। इस भौति विस्टिजी की नय परमारय स्वार्थ सानी वाणी सबने आदर से मुनी। भाव यह कि सबको विश्वास है कि मुनिजो कहते हैं वही तथ्य और वही पथ्य है।

विसञ्जी पहले समासदों हो सम्बोधन करके बाले थे। जत पहिले उन्हीं से उत्तर की आदा थी। सो इन लोगों की वृद्धि काम नहीं करसी। जत किब ने कहा कि लोग मीले हो गये। जपनी वृद्धि का सभी को जिममान होता है। पर जब वह काम नहीं करसी तब जावार होकर मानना ही पडता है कि वृद्धि काम नहीं कर रही है। जत सब लोग चुप है। सबको चुप देखकर अरसजों ने माया नवाकर हाथ जोड़ा। अर्थीं कुल कहा बाहते हैं। भानुवंस भये भूप घनेरे। अधिक एक ते एक वडेरे॥ जनम हेतू सब कहँ पितु माता। करम सुभासुभ देइ विधाता॥३॥

अर्थ: सूर्यवा में बहुत से राजा लोग हुए। उनमें से एक से एक अधिक श्रोर वडे भी हुए। मां बाप से उनका जन्म हुआ और शुभाशुभ कर्म ब्रह्मदेव ने दिया।

व्याखा : वैयस्वत मन्वन्तर भर में सूर्यंवधी राजाओं की प्रधानता रहती हैं। सो सूर्यंवध में म जाने कितने राजा हुए और वह वह प्रतापी हुए। किसे कम कहा जाय और किसे अधिक कहा जाय। पर इन लोगों के वहण्पन का कारण क्या हुआ ? हसे विचारने पर तो. यही देखा जाता है कि माता पिता तो केवल जन्म के बारण हुए और ब्रह्मदेव ने उस जन्म में भोगने के लिए शुभाशुभ कमें का विधान कर दिया। अर्यात् प्रारव्ध कमें निश्चित कर दिये। माव यह कि माता पिता जन्म के साथी हैं पर कमें का साथी कोई नहीं। ब्रह्मदेव के नियत शुभाशुभ कमें को भोगने के सिवा अन्य गति नहीं।

दिल दुल सजइ सकल कल्याना। अस असीस राउरि जग जाना॥ सो गोसाई विधि गति जेहि छेंकी। सकै को टारि टेक जो टेकी॥४॥

अर्थ: संसार जानता है कि आपका बाबीवींद ऐसा है कि दुख को नाश करके सब कल्याणो को साज देता है। आप ऐसे स्वामी हैं कि ब्रह्मदेद की गति को मी रोक देते हैं। आपने जो टेक किया उसे कौन टाल सक्ता है।

व्याख्या: ब्रह्मदेव ने जो शुआत्मुश्र नियत्त कर दिया उसे मिटानेवाला कोई नहीं। यदा: कह मुनीस हिमवत सुनु जो विधि लिखा लिखार। देव यज्ञ गन्धवं मुनि कोंज न मेटिनिहार। सो सूर्यवदा वे पुरोहित आप हैं। आपके आशोर्वाद से सूर्यकुल के राजाओं का दुख टलकर सदा कत्याण हुआ। आपके आशोर्वाद का यह प्रताप ससार जानता है। अर्थात् मेरे कुल का वरयाण तो सदा आप द्वारा होता आया है।

मह्या की गति द्युभाशुभ वर्मों का विपाक है। सो असुभ वर्म के विपाक को आप सदा से रोक्ते आये है। माता पिता की वी हुई रक्षा न हुई। वे तो जन्म के सापी थे। विपाता ने शुभाशुभ दोनो वर्म दिया। उनसे भी बोई महायता नहीं मिली। सहायता तो आपसे सदा मिलती आयो है। आपने हमारे कुल के लिए महुंगा की गति वो भी रोवा है। आपने जो टेक घर लिया उसे यहाग भी नहीं टाल एको। सो दूसरे वी गितती वया ? अत आप यदि रामजो वो लोटने की टेक पबड़ लें तो वीन साथा कर सकता है?

दो. बूझिअ मोहि उपाउ अव, सो सव मोर अभागु। सुनि सनेहमय वचन गुर, उर उमगा अनुरागु॥२५५॥ अर्थ : अर्थ आप मुझसे उपाय पूछते हैं। यह सब मेरा बभाग्य है। स्मेहमय वचन सुनकर गुरुजी के हृदय मे बनुराग उमड पड़ा।

ब्यारथा: उपाय वतलानेबाले आप सो मुझसे उपाय पूछते हैं। यह हमारा अभाग्य नही है तो क्या है? हम सो आज्ञाकारी ठहरे। आज्ञा देनेवाले तो आप हैं। यही हमारे कुल का रास्ता है। यथा मोहि सम यह अनुभयेउ न दूजे। सव पायेउँ रज पावनि पूजे। उत्तर में भरतजो ने ऐसे स्नेहमय वचन कहे कि गुरुषों के हृदय में अनुराग उमग आया। तात्पर्यं यह कि आप उपाय बतलाइये। हम लोग तदनुकुल आचरण करें।

तात वात फुरि राम कृपाही। राम विमुख सिधि सपनेहूँ नाही॥ सकुचर्जं तात कहत एक वाता। (अरध तर्जाह वुध सरवसु जाता॥१॥ तुम कानन गवनह दोउ भाई। फ़ेरिजीह छलन सीय रघुराई॥ सुनि सुवचन हरखे दोउ भ्राता)। भे प्रमोद परिपुरन गाता॥२॥

क्यं हे तात । पर राम कृपा की बदौळत हो यह बात है। राम के विमुख तो सपने में भी सिद्धि नही है। वेटा | में एक बात कहने में सङ्कोच करता हूँ ' बुद्धिमान लोग सर्वस्व जाता देखकर आधा छोड देते हैं। तुम दोनो भाई बन जाओ। लक्ष्मण सीता और रामजी को लोटा लिया जाय। ऐसा सुन्दर वचन सुनते ही दोनो भाई के शरीर में पुल्क हो गया।

ब्याख्या मैं टेक कर लेता था उसे कर डालता था। यह बात सब है। पर वह सिद्धि भी तो रामकृषा का ही फल है। यहाँ तो राम से ही काम पड गया है। अतः टेक चल नही सकती। राम की कृपा से टेक निवहता है। उनके विमुख होने से सिद्धि कहाँ?

गुष्जी ने यह बात तो कही । फिर भी उपाय बतलाने का बोझा तो उन पर ही रहा। पर जो उपाय था उसके कहने से गुरुबी को सङ्कोच या। राजा ने अयोध्या का राज भरत को दिया और चौदह वर्ष के लिए वन का राज्य रामचन्द्र को। यथा 'पिता दीन्ह मोहि कानन राज्य। सो दोनो आई अपना अपना भाग बदल ली। तुम वन बाजो। राम राज पर जायाँ। पर निर्पराध भरत को बन कैसे भेजें। अतः कहा: समुचर्जे तात कहत एक बाता। परम बुद्धिमान् भरतजी भी विसिष्ठ के ही शिष्ठ ये। कहते ही लख लिया कि गुष्जी के मन में यह बात है। सो आनन्द से भर तठे।

त्र ग. ५०। श्री गोस्यागीजी: जहाँ प्रेम तहें नेम नींह - का अनुसरण करते हुए से मालूम होते हैं। सातो काण्ड में कोई भी नियम निवहने नहीं दिया है। छ काण्डों में रुलोकों से मञ्जूलाचरण करते हुए भी छन्द्रा में दोहें से मञ्जूलाचरण कर दिया। केवल अयोध्या में प्रायेण नियम निवहा है। परन्तु उसमें भी कई स्थानों पर सात अर्घालियों हैं। पनीस दोहें पर बराबर छन्द जाते गये हैं। पर स्थल पर २६ दोहों पर छन्द दिया है। आरण्य मे तो दो अर्घालियो के बाद भी छन्द देखा गया है।

सकुचहुँ तात कहत एक वाता।

भुतिन्त्री के मुल से यह बात निकलते ही समझनेवाले लोग समझ गये कि वह कीन सी बात है। भरतनी प्रसन्न हो गये कि इस बात पर यदि मुनिजी स्थिर हो जायें तो सरवार को भी मानना पड़ेगा। रह गयी मुझे निष्कारण बन मेजने को बात जिसके कहने मे मुनिजी को सङ्घोच है सो तो मुझे परम इष्ट है। अतएव मुनिजी के सङ्घोच मिटाने और उन्हें उसी बात पर हढ रखने के लिए कहते हैं: कानन करहुँ जनम भर बासू। एहिं ते अधिक न मोर सुपामूं नाथ निज कीजिल वचन प्रवान ।

यह बात अवस्य है कि इस प्रकार अर्थ करने मे दोनो माइबो के हिस्से के अदल बदलवाली बात की करूपना करनी होगी। परन्तु भरत के बन भेजने मे

ऐसी कल्पना विना किये अर्थं बैठ ही नहीं सबता। चाहे कोई भी अर्थं किया जाय। अत मैं राजापुर नी प्रति के पाठ से पूर्णं सम्मत हूँ और कींग्रान्तर्गत चार पद मुझे क्षेपक मालूम होते हैं।

मन प्रसन्न तन तेजु विराजा। जनु जिय राज रामु भये राजा॥ वहुत लाभ लोगन्ह लघु हानी। सम दुख सुख सव रोविहि रानी॥३॥

अर्थ मन प्रसन्न हो गया। शरीर में तेज विराजमान हो गया। मानो चक्रवर्तीजी गये और रामजी राजा हो गये। छोगो को छाम अधिक और हानि धोडी यी। रानियों के लिए दु ख सुख समान ही रह गया। वे रोने छगी।

व्याख्या दो बात वा बोक या। एक चक्रवर्तीजी के सुरपुर गमन का। दूसरे राम के बनवास का। सो मानो दोनो विगडी हुई वार्त वन गयी। ऐसी प्रसप्तता भरतजी वो हुई। दशरवजी के जो उठने के समान खुशी हुई। अत मन प्रसप्त हो गया और रामजो के राजा होने के समान उत्साह हुआ। अत शरीर मे तेज विराजमान हुआ। नही तो गेवारी कह रही थी , मुख प्रसप्त नीह मानस खेवा। इतनी खुशी का कारण यह कि भरतजी सोचते हैं कि रामजी के राजा होने से लोगो को वडा लाभ होगा और मेरे बन जाने से हानि बहुत योडो होगी। पर रानियाँ रोने लगी कि एक बेटा लोटा तो दूसरा वन चला। उनके लिए बात वह की वही रह गयी।

कर्हाह भरतु मुनि कहा सो कीन्हे । फलु जग जीवन्ह अभिमत दीन्हे ॥ कानन करउँ जनम भरि वासू । एहि ते अधिक न मोर सुपासू ॥४॥

अर्थ भरतजी ने कहा कि मुनिजी का कहा करने से ससार के जीवो को अभिमल देने का फूळ मिलेगा। मैं जन्म भर वन में हो रहूँ इससे बढकर भुझे कोई सुभीतानहीं हैं।

ध्याख्या भरतजी कहते है सकचहुँ तात कहत एक बाता । कहकर मुनिजी को जो बात अभिग्रेत हैं। उसके करने से जगत के जीवो को अभिगत वान का फल होगा। रामजी के वनवास से सारे विश्व को शोक है। उनका राज पर लौटन। सबको इप्ट हैं। कम्पूर्ण विश्व को अभिगत तान के जुष्ण की सीमा नहीं है। इसके लिए प्रवि में जन्म भर बनवास करूँ तो भी बोबा है। इससे अच्छा सुजवसर कब मिलेगा कि केवल बनवास करने से जीव गात्र के अभिगत दान का फल मिले।

गुरुजी ने जिस बात का इशारा मान किया था उसके खोल देने से भरतजी का यह अभिप्राय था कि कहने में जब गुरुजी सङ्कृषित होते है तो उनको सङ्कोष में रखना उचित नहीं । अत स्वयं उस बात को स्पष्ट करके तदनुक्ल कार्य करने में अपना बड़ा भाग्य होना स्थापन करते हैं।

दो अन्तरजामी रामु सिय, तुम सरवग्य सुजान। जौ फुर कहहु त नाथ निज, कीजिअ वचनु प्रवान ॥२५६॥ अर्थ: राम सीता अन्तर्यामी हैं और आप सर्वेज तथा सुजान हैं। यदि आप सचकह रहे हैं तो हे नाथ! आप अपने वचन को प्रमाण कीजिये अर्थात् परा कोजिये।

याध्या: भरतजी ने कहा कि खाप जिस वात को कह रहे हैं वह मुझे स्वीकार है। उसे करने में मुझे वड़ा आनन्द है। चौदह वर्ग नहीं में यावज्जीवन बनवास के लिए प्रस्तुत हूँ। मेरी बाते बनावटी नहीं स्वयं सरकार तथा महारानी सीता देवी अन्तर्यामी हूं और आप सर्वजों में भी सुजान है। देख लोजेंग्रे कि मेरे हुइय में कितना आनन्द है। सस्बन्ध प्रायत्म्य से कहते हैं कि यदि आपने मुझे बहकाने के लिए न कहा हो तो अपने वचन का प्रमाण कीजिये। सरकार की लौटाइये और मुझे बन मेजिये।

भरत वचन सुनि देखि सनेहू। सभा सहित मुनि भयउ विदेहू॥ भरत महा महिमा जलरासी। मुनि मित ठाढ़ि तीर अवला सी ॥१॥

अपं: भरत का वचन सुनकर और उनकी प्रीति देखकर मुनि विसिष्ठ को सभा के सिहत देह की सुधि न रहो। भरत की महा महिमा रूपी समुद्र के तट पर मुनिजी की बुद्धि स्त्री के समान खड़ी रह गयी।

व्याख्या: कानन करहुँ जनम भर वालू। एहि ते अधिक न मोर सुपासू। इत्पादि वचन सुनकर: मन प्रसन्न तन तेज विराजा। जनु जिय राउ राम भये राजा। ऐसी प्रेम की दक्षा देखकर न मुनिजी को तन मन की सुधि रह गयी और न सभासदो को तन मन की सुधि रह गयी।

भरत की प्रशंसा करने के लिए उनकी महिमा का बखान करने के लिए मुनिजी का जी उमगा। पर मुनिजी की बृद्धि नहीं काम करती कि कैसे भरतजी का बखान करें। उनकी महा महिमा देखकर मुनिजी की बृद्धि ऐसी स्तब्ध रह गयी जैसे महा समुद्र को देखकर कोई रही स्तब्ध रह जाय और उसे न सूस्रे कि इसमें मेरी गति कैसे हो। यहाँ बबला शब्द देखकर वोस्वामीजी ने यह दिखलाया कि वह प्रवक्त है अबला नहीं है जो दुःसाहस कर बैठे।

गा चह पार जतनु हियँ हेरा। पावत नाव बोहितु वेरा॥ अंडर करहि को भरत यड़ाई। सरसी सीप कि सिंधु समाई॥२॥

अर्थ : पार जाना चाहती है। मन से अनेक उपाय देंढे। पर उसे न नाव ही मिली न जहाज ही मिला और न वेड़ा ही हाथ लगा। दूसरा कोन मरत की बड़ाई कर सक्ता है। क्या तालाव की सीप में समुद्र समा सकता है?

व्यास्या: समुद्र वा सन्तरण मुज बेल से नहीं हो सकता। अतः उसका उपाय नाव जहाज या बेढ़ा की प्राप्ति है। इसी मीति जब मुनिजों को बुद्धि ने मरत को महा महिमा रूपी समुद्र के पार करने के लिए विद्यारूपी नाव बेदरूपी बहाज और मरीरस्मो बेड़ा का सहारा चाहा। पर कोई प्राप्त न हुआ। मब प्रयत्न

निष्फल गये : विद्या के नाव होने का प्रमाण । यथा : केवट वृधि विद्या विड़ नावा । वेद के जहाज होने का प्रमाण । यथा : वंदीं चारिज वेद भव वारिधि वोहित सरिस । दारीर के वेड़ा होने का प्रमाण । यथा : नर तन भव वारिधि कह वेरी ।

भावार्थ यह कि न तो विद्या के बल से पद्यादि की रचना से भरत की महामहिमा वह सके। न वेद मन्त्रों के उद्धरण से ही महिमा कही जा सकी। न न शरीर की चेष्टा से ही हृद्गत भाव व्यक्त कर सके। अतः मुनिजी की वृद्धि स्तव्य रह गयी।

जब विवेक सागर गुरु विसष्ठजी ही वडाई करने मे असमर्थ रहे तो दूसरे किस मे यह सामर्थ्य कहाँ से आवे कि भरत की बड़ाई कर सके। समुद्र से सीपी निकलती है। उसमें समुद्र नहीं समा सकता। अत जब समुद्र की सीपी में जो कि दीर्घाकार होती है समुद्र नहीं समा सकता। तो तालाव की सीपी मे जो कि अति क्षद्राकार होती है समुद्र कैसे समायेगा ? अगम सनेह भरत रघुबर को । जह न जाय मन बिधि हरिहर को । विधि समुद्र है। उससे उत्पन्न सीपी स्थानीय बसिष्ठजी है। सो भरत के स्नेह की महिमा में विधि की गति नहीं। तब विसिष्ठजी की गति न होना स्वभाव से प्राप्त है। सामान्य लोग तो पल्वल की सीपी है। इनकी उत्पत्ति जीवो से है। इनके मन में भरत की महिमा कैसे का सकती है।

भरतु मुनिहि मन भीतर भाए। सहित समाज राम पहि आए॥ प्रभु प्रनामु करि दीन्ह सुथासनु । बैठे सब सुनि मुनि अनुसासनु ॥३॥

अर्थं भरतजी मुनिजी के मन में बहुत अच्छे लगे। सब समाज के सहित रामजी के पास आये। प्रभु ने प्रणाम करके सुन्दर आसन दिये और सब मुनिजी की आज्ञा पाकर वैठ गये।

व्याख्या मुनिजी भरतजी की वडाई तो नही कर सके। पर उनके हुदय मे उनकी महिमा का अनुभव हुआ और अरतजी पर उनका वडा प्रेम हो गया। अत-कुछ न बहुकर भरतजी का बाम करने के लिए रामजी के पास चल पडे। सारा समाज साथ हो गया। रामजी के पास पहुँचे। सरकार ने उठवर समयानुकूल सुन्दर मासन दिये । सरमार के सामने सब खंडा रहना चाहते हैं। मुनिजी के अनुसासन पाने पर बैठे। यथा : बैठन सर्वाह कहाी गुरुज्ञानी।

बोले मुनिवरु बचन विचारी। देस काल अवसर अनुहारी॥ सुनहं राम सरवय्य सुजाना । घरम नीति गुन ग्यान निधाना ॥४॥

अर्थ मुनियो मे श्रेष्ठ वसिष्ठजी देश काल और अवगर के अनुसार तिचार

पर बोले । हे सर्वज, सुजान, धर्म नीति, गुण और ज्ञान के निधान रामजी मुनिये । व्यास्था : मुनिजी ने जब भरतजी को बुलवाया था उस अदसर पर समय के समान बोले थे । यथा : बोले युनियर समय समाना । पर यहाँ रामजी ये सामने देश बाल अवसर के अनुसार बोलें। मुनिजी ने विचार विया वि ऐसे अवसर पर

रामजी से ही उपाय पूछना चाहिए। यहाँ सब लोग वन मे हैं। राजगही खाली पड़ी है। सब लोग आतं हो रहे है। भरतजी गद्दी स्वीकार नहीं करते। ऐसी स्थिति अधिक दिन चल नहीं सकती एवं मनन करनेवाले श्रेष्ठ मुनिजी देश काल अवसर का विचार करते हुए बोले।

रामजी को सम्बोधन करते हुए सर्वज्ञ सुजान धर्म नीति और गुणनिधानादि विशेषण से विशेषित करते हैं। भाव यह कि एवं गुण विशेषण विशिष्ट पुरुष ही ऐसे अवसर पर उपाय कह सकता है। रामजी सर्वेज जिरोमणि हैं। कोई बात उनसे िंपी नहीं । सुजान हैं । गुण ग्राहक है । सबका सम्मान जानते हैं । धर्म नीति में बाघा न पड़े । दोप और मोह से सम्पर्क न हो ऐसा उपाय बतला सकते हैं ।

दो. सबके उर अंतर वसहु, जानहु भाउ कुभाउ। पूरजन जननी भरत हित, होइ सो कहहु उपाउ ॥२५७॥

अर्थ: सबके हृदय में वास करते हो । सबके भाव कुभाव को जानते हो । जिटने प्रजन माता और भरत का हित हो ऐसा उपाय बतलाओ।

व्याख्या: सबके उर अतर बसहु। कहकर वसिष्ठजी आज ऐश्वर्य खोले देते है। मयोकि सबके हृदय देश में रहनेबाला तो केवल ईववर है। ईववर: सर्वेभुतानों हृदेंगेऽर्जुन तिष्ठति। सो रामजी से किसी के हृदय का भाव छिपा नहीं है। अत: परिस्थिति समझाने की आवस्यकता नहीं। जो रामजी उपाय कहें वही धर्माविरोधी होगा। सन्तोप कारक होगा और हित होगा। अत कहते हैं: पूरजन जननी भरत हित होड़ सो कहहूँ उपाउ।

भाव यह कि हम लोगों को उपाय नहीं सूझ रहा है। पुरलन जननी भरत हित पर ध्यान देने से घमं में बाघा है। घमं की रक्षा करने से पुरलन जननी भरत हित नहीं होता और पुरलन जननी भरत हित किसी भौति उपेक्षा का विषय भी नहीं है।

आरत कहाँह विचारिन काऊ। सूझ जुआरिहि आपन दाऊ॥ . सुनि मुनि वचन कहत रघुराऊ। नाथ तुम्हारेहि हाथ उपाऊ ॥१॥

वर्षं : आतं विचारकर कभी नही वहते । जुआडी को अपना ही दाँव मूझता है। मुनिजी का बचन सुनकर रामजी कहने छंगे कि नाथ। उपाय सो आपके हाथ में है।

व्यास्या : इस पर यदि कहा जाय कि आप गुर हैं । विवेक मागर हैं । आपके हीय में विस्व बदरीफल के समान है। आपका हो उपाय वतलाना प्राप्त है। अतः हर ने जिस्से स्वराजिक के स्वान है। जानका हा उनके नवकामा आत है। जात नहते हैं कि इस समय में बातें हूँ। में विचार पूर्वक तुछ नहीं वह सकता। आतें होने का बारण बहुते हैं कि मेरी दसा इन समय जुआबी की सी हो रही है। मुझे मरत की रुचि रसने के अतिरिक्त और कुछ सूस नहीं रहा है जुआडों ने अपना हो दौंद मूझता है। हमारे सर्वस्व तो आप हैं। यया: मुनि जन पन सर्वस निव प्रामा। सो आप छोटते हैं। या वन जाते हैं। यही दाँव छगा हुआ है। सो मुझे आपका लौटना हो सूझता है। उचित अनुचित नही सूझता। इतने में ही मनिजी को जो कुछ कहना रहा सब कह दिया।

मुनिजी ने कहा था पुरजन जननी भरत हित होय सो कहिय उपाय। इस पर सरकार कहते हैं कि उपाय आपके हाथ है और तदनुसार कार्य करना मेरा काम है। दोनो भाई एक हो बात बोलते हैं। भरतनी ने कहा: बुझिल मोहि उपाय अब सो सब मोर लगाग । और रामजी कह रहे हैं : नाथ तुम्हारेहि हाय उपाक । अर्थात् उपाय बहुना आपका कर्तव्य और आज्ञापालन मेरा कर्तव्य है ।

सबकर हित रुख राउरि राखे। आयसु किए मुदित फुर भाखें॥ प्रथम जो आयसुमो कहुँ होई। माथे मानि करुउँ सिल सोई॥२॥

अर्थ: आपका रुख रखने में सच कहने और प्रसन्न होकर आज्ञा पालन मे सबका हित है। पहिले मुझे जो आज्ञा हो मै उस शिक्षा को माथे पर चढाकर करूँगा।

व्याख्या : मन से आपके रुख पर ध्यान रक्खे । कर्म से आपकी आज्ञा प्रसन्न मन से पालन करें और वचन को सस्य नहे। इसो में पुरजन जननी और भरत सबका हित है। केवल कहता ही नहीं हूँ करने को स्वय तैयार हूँ। आज्ञा हो वन जालें। आज्ञा हो अवध फिर चलूँ। पिता की आजा छोड दूँ। जो आज्ञा हो वही करूँ और प्रसन्नता से महाप्रसाद हप से आज्ञा को सिर चढाऊँ। यदि इस पर कहा जाय कि आप तो मान लेंगे। पर वया इसी भौति और लोग भी मानेंगे? अत: कहते हैं:

पुनि जेहि कहूँ जम कहव गोसाई। सो सब भाँति घटिहि सेवकाई 🛭 कह मूनि राम सत्य तुम भाला। भरत सनेह विचार न राला ॥३॥

अर्थ: तत्पत्रचात् जिसकी जो आज्ञा होगी वह सब तरह से सेवकाई करेगा। मृतिजो ने कहा कि रामजी । आपने सत्य कहा। पर अरत के स्नेह ने विचार रहने नही दिया।

व्याख्या: भाव यह कि मै ही नहीं सब लोगों को आपकी आज्ञा माननी होगी। भापकी आज्ञा पालन करने के लिए ही मैंने जन्म लिया है। यथा: आपस्

काह कहिय किन मोही । आप बार्त क्यो होते है ?

मनिजी ने कहा कि रामजी ! आपका कहना ठीक है। सारा समाज और स्वय आप भी मेरा कहना मार्नेग । पर मै तो गुरु हूँ । मुझे तो जो घम है वही कहना चाहिए। पर भरत के स्नेह ने मुझे विचारपथ से विचलित कर दिया है। यहाँ सीधे सीधे धर्म कथन से भरत के प्रेम को वडा धक्का पहुँचेगा। प्रेमी प्रेमपाथ के समझाने से ही समझ सकता है। केवल घम की व्यवस्था देने से नहीं समझता।

तेहि ते कहर्उ बहोरि बहोरी। भरत भगति वस भइ मित मोरी।। मोरे जान भरत रुचि राखी। जो कीजिअ सो सुभ सिव साखी ॥४॥ . अर्थ ' इसलिए मैं बार बार कहता हूँ कि मेरी वृद्धि भरत की भक्ति के वश हो गयी है। मेरी समझ में भरत की रुचि रखकर जो कीजियेगा वही क्षुभ होगा। इस विषय में भैं शङ्कर को साक्षी देता हूँ।

व्याख्या : विसक्षजी कहते हैं कि पहिले भी मैंने कहा था : भरत हित होय सो कहिय उपाउ । और अब भी कहता हूँ भरत सनेह विचार न राखा । भेरी बृद्धि अपने वश में नहीं है। भरत की भक्ति के वश हो गयी है। भरत जैसा चाहते है। भेरी बृद्धि वेसी हो हो गयी है। मैं इस समय यथार्थ कहने में असमयं हूँ। फिर भी इतना कहे देता हूँ कि चाहे पर लौटिये चाहे वन जाइये पर जो करिये वह भरत को रुचि पत्ति हुए करिये। इसमें सन्देह न कीजिये कि भरत की रुचि एक प्रधान प्रधान में अधमें स्पत्तां करेगा। मैं शब्दूर को साक्षी वेकर कहता हूँ कि भरतजी की रुचि एक्तर जो ही कुछ किया जायना उससे शुभ ही होगा। क्योंकि भरत जो समझेंगे कहेंगे करेंगे वहीं ससार में धर्मसार होगा।

दो भरत विनय सादर सुनिअ, करिअ विचार बहोरि । करव साधुमत छोकमत, नृपनय निगम निचोरि ॥२५८॥

अर्थ भरतजी के विनय को बादर के साथ सुनिये और फिर से विचार फीजिये और साधुमत छोकमत राजनीति और वेद का जो निचोड हो वही फीजिये।

व्याख्या भरत की रुचि समझने के लिए उनके सन्तोप के लिए भरत के विनय को तदनुकूल कार्य करने का भाव हृदय मे रखकर सुनिये। मैं यह नही कहता कि वैसा कर ही डालिये। भरत का मनोभञ्ज न होने पावे और सापुमत लोकमत राजनीति और वेद का सार प्रहुण करने कार्य कीजिये। मुनिजी भरत के विनय का वल वेस चुके हैं जिससे कि उनकी बृद्धि भरत के वत्र हो यथी। मुनिजी जानते हैं कि सरत की विनय सुनने के बाद भक्तवस्थ विना हवीभूत हुए मही रह सकते। साराग्न यह कि काम जीवत ही करिये पर भरत को सन्तष्ट करके।

गुर अनुराग भरत पर देखी। राम हृदय आनदु विसेखी॥ भरतिहि घरम घुरघर जानी। निज सेवक तन मानस वानी॥१॥

अर्थे : गुरुजी का अनुराग मरत पर देखकर रामजी को विशेष आनन्द हुआ । मरतजी नो धर्म धुरन्धर और मनसा वाचा कर्मणा अपना सेवक जानकर ।

स्यास्या 'पहिले कह बाये हैं 'भरत मुनिहि मन भीतर भाये। सी मन के भीतर अच्छा लगता हो अनुसाग है। वह अनुसाग कुकी वे बनता से सूब विस्तष्ट हो गया। मोरे जान भरत रुवि राखी औ कीजिय सी सुम विव साखी। इससे अधिक वेषा ने सा सा सा इसे अधिक वेषा ने सा सा सा इसे अधिक वेषा के सा स्वता है ? सी गुरुजी का इतना प्रेम भरत पर देखकर सबको आनन्द हुआ। पर रामजी की विदोध जानन्द हुआ।

यथा : तुम रघुपतिहि प्राणहुँ ते प्यारे । अपने प्रिय का इनना बढा भाग्य देखकर विशेष आनन्द हुआ ।

रामजी की अपार भक्ति गुरु घरणों में है। गुरुजी के अनुराग होने से भरतजी को वहमागी समझा और उनको थपना आज्ञाकारी तथा समाने साधु पहिले से हो जानते थे। यथा: भरत कहें मह साधु समाने। जतः भरतजी पर हो निर्णय छोड़ देना रामजी ने ठीक समझा। नीति भी है कि जिस पर भार दे उसे पहिले समझ भी लेना चाहिए।

वोले गुर आयसु अनुकूला। बचन मंजु मृदु मंगलमूला॥ नाय सपय पितु चरन दोहाई। अएउ न भुअन भरत सम भाई॥२॥

अर्थ: गुरजी की आज्ञा के अनुकूछ मनोहर कोमछ और मङ्गळपूछ यचन बोछे | है नाथ । आपकी श्रापय और पिता के चरणो की दोहाई देकर कहता हूँ कि इस ससार में भरत सा भाई कोई हुआ नहीं ।

च्याख्या : गुरुजी की आज्ञा के अनुकूल रामजी वीले । अर्थात् भरतजी की रिव को भलीभौति स्थान देने के लिए वोले :

नाथ सपय पितु चरन चोहाई। भयउ न भुवन भरत सम भाई।। जे गुर पद अवुज अनुरागी। ते लोकहुँ बेवहुँ बडमागी।। सजुबन: राउर जापर कास अनुरागू। को कहिं सकै भरत कर भागू।। मृदु यन र लिंख लघु यषु बुद्धि सकुचाई। करत बदन पर भरत बड़ाई।। सङ्गलमूल वचन: भरत कहों हसोइ कियें अलाई।

शायप दो ही का लिया जाता है पूज्य का या प्रिय का । यहाँ रघुनायजी दोनो का शायप लेते हैं: पूज्य विस्तव्रती का और प्रिय पिताजी का और कहते हैं: भवज न भुवन भरत सम भाई। इस भीति अरत के स्तेह का विचार किया। भरतजी के पीठ पीछ भी लक्ष्मणजी से कहा था: लखन तुम्हार सपय पितु आना। सुचि सुवधु नहिं भरत समाना।

जे गुर पद अंग्रुज अनुरागी। ते लोकहुँ वैदहुँ बड़भागी॥ राजर जा पर अम अनुरागू। को कहि सकइ भरत कर भागू॥३॥

अर्थ: जो गुरु के चरण कमल के बनुरागी है वे छोक और वेद में भी बड़मामी माने जाते हैं। आपका जिस पर ऐसा अनुराग है उस भरत के भाग्य को कोन कह सकता है।

व्याख्या : गुरु के चरण में प्रीति होने से इस लोक और परलोक दोनों में कल्याण होता है। इसलिए लोकहुँ वेवहुँ वड़मागी नहा । यथा : बदौ गृहपद परुम परागा से : बड़े भाग उर आवे जासू तक ।

यहाँ तो बात बहुत चढी बढी है। स्वयं गुरुजी वहते हैं: भरत भगति वस

भइ मित मोरी। इत्यादि। यहाँ तो गुरूजी का अनुराग भरत पर है। इसलिए भरत के भाग्य का वर्णन कोन कर सकता है।

लिल लघु वधु बुद्धि सकुचाई। करत वदन पर भरत वडाई॥ भरत कहींह सोइ किएँ भलाई। अस किंह राम रहे अरगाई॥४॥

क्षयं छोटे भाई को देखकर उसके मुँह पर वहाई करने मे वृद्धि को सङ्कोच होता है। मरत जो कहे वैसा ही करने में भलाई है। ऐसा वहकर रामजी चुप हो गये।

व्याख्या बडे के सम्मुख उनकी बडाई करना स्तुति प्राप्त है। परन्तु अपने से छोटे की बढाई उसके मुख पर नहीं करना चाहिए। भरत छोटा भाई है। उसके सामने उक्की वडाई करने में वृद्धि सङ्कृषित होती हैं। तात्पर्य यह कि भरत म बडे गुण हैं जो मैं उनके सामने नहीं कह सकता।

जब भरतजी सामने नहीं रहे तब रामजी ने खक्ष्मण से भरतजा की बडाई करते कहा था।

सुनहु लखन भल भरत सरीसा । विधि प्रपच मेंह सुना न दीसा ॥ भरतिह होइ न राजमद बिधि हरिहर पद पाइ।

भरताह हाइ न राजमद । बाध हारहरपद पाइ। कबहुँकि काँजी सीकरनि छोर सिंघु विनसाइ।। सगुन खीर अवगुन जल ताता। मिलड रचड परपच विधाता।।

त्रपुत्त खार अवभूत जल ताता । मल्ड रचड घरचेच विचाता ।।
मरत हस रविवस तहागा । जनमि कीन्ह मुन दोय विमागा ।।
गहि गुन प्य त्ति अवगुन वारी । निज जस जगत कीन्ह उजियागी ।। इत्यादि ।
भन्त में रामजी ने वहा कि भरत जी कहें सदस्सार कार्य करने म भलाई

अन्त मे रामजी ने वहा कि भरत जो कहे सदमुसार कार्य करने म भलाई है। भाव यह कि भरत साधुमत लोकमत नृप नय निगम को अवहेलना कभी करेंगे गही। अत यही विचार ठीक है कि भरत जो कहे वही सब करें में भी कहें।

दो तब मुनि बोले भरत सन, सबु सँकोचु तजि तात । इपासिधु प्रिय बधु सन, कहह हृदयँ की बात ॥२५९॥ अर्पं तब मुनिजी ने भरत से कहा कि है तात। स्मार सद्भोच छोडकर इपासिन्यु प्रिय बन्धु रामजी से अपने हृदय की बात कह डाल्रे।

व्यास्या रामजी को चुप देसकर मुनिजी बोल कि यही अवनर है अपने हृदय की बात कहने का। तुम मुझसे उपाय के लिए कहते थे। सो उपाय मैंने कर दिया। रामजी ने सब निजय तुम्हारे ऊपर छोड़ दिया। इस समय यदि सङ्कोज करोगे ता बात न बनेगे। फिर जिसस कहना है वे हुणासिन्यु हैं और प्रिय बन्धु हैं। उनसे दिल खोलकर बोला। महुँ सनेह सकोनवस सन्मुस वहेउँ न बैन बाली बात इन अवसर पर ठीक नहीं। सुनि मुनि बचन राम रूल पाई । गुर साहिब अनुकूळ अघाई ॥ रुलि अपने सिर सबु छरु भारू । कहि न सर्कोह कछु करीई विचारू ॥१

वर्षः मुनिजी का वचन सुनकर रामजी का रुख पाकर गुरु और स्वामी। पूरी तरह से बनुकूल देखकर और व्यप्ते क्रमर नहीं सँभलनेवाला वोझा अनुभ करके कुछ कह नहीं सकते भरतजी विचार कर रहे हैं।

व्याख्या: मुनिजी का बचन मुना। सङ्कोच छोडकर बोछने के लिए अँ सरकार का भी रूब पाया कि हाँ कहीं। गुरुजी ने कहा था: राखे राम रजा रुख हम सबकर हित होया। सो रुख भी देख लिया। अवसर ठीक पाकर ही बौरू चाहिए। सो भरसजी ने देख लिया कि गुरुजी और स्वामी रामजी पूरी सरह अनुकुल हैं। विनय करने का यही अवसर है।

गुरुकों ने भेरी और से बहुत कहा। अतः स्वामो रामजों ने सब बोझा मेरे जगर छोड विया। यह बोझा मेरे सँग्रालने लायक नहीं है। पिता के वचन त्याग से अवमं है। सो उसे त्यागने को केसे कहूँ। नहीं कहता हूँ तो पुराजन जननी औ अपना स्वार्य भी नहीं सपता। इपर सँमालों तो उपर नहीं सँमलता। उप सँभालों तो इपर नहीं सँमलता। अपने कमर बोझा: जिम्मेवारी ला पड़ना क् किन समस्या है। वहीं भरता जो सोचते थे: अवसि फित्य गुर कायमु मानी मुनि पुनि कहब राम रुचि जानी। मानु कहे बहुर्रोह रघुराक। राम जनिन ह करिब कि काल। मोहि अनुचर कर केतिक बाता। तेति महें कुससब बाम विवादा बही जब उनके कमर सब बोझा रख दिया गया तब लीटने के लिए कहने हैं हिभनते हैं। विचार करने छगे कि रामकन संसार भर के मञ्जल के लिए हैं रामजी खल्दल दलन देव हितकारी हैं। सो देवताओं का हित इनके बन जाने में है। प्रजाओं का हित इनके लीटने में है। यहाँ बया करना चाहिए।

पुलकि सरीर सभाँ भये ठाढे।नीरज नयन नेह जल बाढ़े॥ कहव मोर मुनिनाय निवाहा।एहि ते अधिक कहाँ मैं काहा॥२॥

अर्थं : शरीर में पुलक हो गया। सभा में खड़े हो गये। चमल ऐसे नेप्र आंसू से भर गये। कहने ठमें कि मेरा कहना तो मुनिनाय ने निवाह दिया। इससे अधिक में क्या कहें ?

ब्राह्मा: गुर और स्त्रामी को अनुकूल जानकर भरतजी को हुयं से सारिवन भाव हुआ। रोगटे खडे हो गये। नेत्रो में जल भर आया। बोलने के लिए समा में खडे हो गये। सबके हित अनहित का प्रस्त है। भरत के मन्त्र नो ही परान्द करके सब लोग भरतजी के साथ आये हैं। अतः सब बुख भरतजी के वित्य पर ही गिम है। अतः सबके सुनने के लिए भरतबी खड़े होकर बोले। अयबा बडो मी गमा है। अतः सोलने के समय खड़े हो। ये। समा में खड़ा होकर बोलने की रोति अति प्राचीन मालूम होती है।

भरतजो क्यन के प्रारम्भ में ही मुनिजों के कथन को चर्चा करते हैं कि जो पुछ मुझे कहना था वह सब मुनिजों ने कह दिया। अर्थात् मेरी ओर से बोलने में गुरुजों ने कुछ बाकी नहीं छोडा।

मै जानऊं निज नाथ सुभाऊ। अपराधिहु पर कोह न काऊ॥ मो पर कृपा सनेह विसेली। लेलत खुनिस न कबहूँ देली॥३॥

अर्थं 'में अपने स्वामी का स्वभाव जानता हूँ कि अपराधी पर भी कभी क्रोध नहीं करते । मुझ पर तो अधिक प्रेम करते हैं। खेल में भी क्रोध करते कभी नहीं देखा।

व्याख्या अयउ न भुवन भरत सम भाई का उत्तर देते हुए कहते हैं कि यह हो मेरी जानी बात है कि अपराधी पर भी कभी न कोच करने का सरकार का स्वभाव है। मैंने पहिले ही कहा था यद्याप में अनमल अपराधी। भा मीहिं कारन सकल उपाधी। तदिप सरन सम्मुख मीहि देखी। छिम सब करिहै कुपा निसेखी। वही हुआ। मेरे अपराध पर व्यान नहीं उलटे मेरे भाईपन नी प्रशसा हो रही है।

भेरे कपर तो सदा से ही अधिक कृपा करने का स्वभाव है। खेलने मे झगडा हो ही जाता। मैंने तो खेलने मे भी सरकार को कभी क्षीय करते नही देखा। यथा कहत राम बिघु बदन रिसींह सपनेहुँ लख्यों न काउ। सो आज भी मुझ पर परम कृपा है।

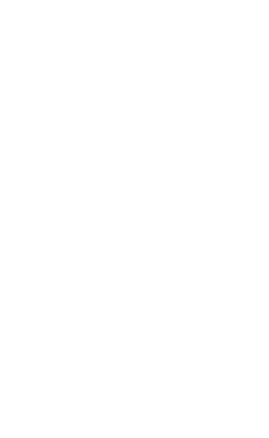
सिसुपन ते परिहरेउँ न सग्नु।कवट्टनकीन्ह मोरमन भग्न्।। मैप्रभुकृपारीति जियँजोही।हारेट्टलेळ जितार्वीह मोही॥४॥

अर्पं बचपन से कभी साथ नहीं छोडा। कभी भेरा मन नहीं तोडा। मैंने प्रमुकी दृपा की रीति का अनुभव किया है कि हारा हुआ खेल भी मुझे जिता दैते थे।

ब्यास्या भरतजी सिसुपन ते परिहरेज न सगू कहकर अपना दुख प्रकट कर रहे हैं कि आज जन्म का सग छूट रहा है। रामचरन पकज मन जातू। लुबुध मधुप इव तजे न पासू। सो आज भीरि का कमल से विटोह हो रहा है। आज तक सरवार ने कभी भेरा मन भन्न नहीं किया। वचनन में भी जीति हारि चुचुकारि इलारत देत दियादत दाउँ। सो आज भेरा भन भन्न हो रहा है।

मैंने प्रमु की कृपा की रीति का अनुभव किया है कि हारी हुई बाजी मुझे जिता रेते थे। वही स्वभाव पड़ा है। वही आझा हढ है। आज भी मेरी हारी हुई बाजी जिताइये।

दो महू सनेह सकोच वस, सनमुख कही न वयन । दरसन तृपति न आजु छगि, पेम पियासे नयन ॥२६०॥



, नये घोधे से ही कोई मूल्यवान वस्तु नहीं निकलतो तो पुराने से मोती वे निकलेगी। कही ताल पाठ है। वहाँ पर यह अर्थं करना होगा कि जब समुद्र के घे

से मोती नहीं निकलती तो ताल के घोषे से कैसे निकलेगी। सपनेहु दोस क लेस न काहू। मोर अभाग उदिध अवगाहु॥

स्वपन्हु दारा क एक्स न काहू । सार असाग उदाध अवगाहू !! बिनु समझे निज अघ परिपाकू । जारिउँ जायँ जननि कहि काकू !!३

क्षयं : सपने में भी किसी के दोप का छेश नहीं है। मेरा दुर्भाग्य रूपी सम का धाह नहीं है। विना अपने पापो का परिणाम समझे मैंने माता को का कहकर डाव्यं जलाया। व्याराया: भरताजी कहते हैं कि किसी को दोप का छेश भी मही है। न

ब्रह्मदेव का कोई दोप है और न माता का ही दोप है। विना पाप के दुख हो।

नहीं। पूर्वजन्म कृत कमें ही वर्तमान जन्म का भाग है। मेरे पूर्वजित कमें व स्तीटे हैं। जतः इस जन्म में भेरा ऐसा अभाग्य उदय हुआ कि उसे अधाह सक कहा जा सक्ता है। इस बात को विना समझे मैंने व्यायें ही काकु का प्रयोग कर जयातः जननी तू जननी भई विधि सन कछ न बसाइ। ऐसा कहकर माँ का दु साय। जिन्नकण्ड्यनिर्धीरेः काकुरित्यभिषीयते। भिन्न कण्ड्यनि को पण्डिलोग काकु कहते हैं।

हृदयं हैरि हारेउं सब ओरा। एकिह भाँति भलेहि भल मीरा॥
गुर गोसाई साहिब सिय रामू। लागत मोहि नीक परिनामू॥४

अर्थ: मैं अपने मन से चारो ओर ढूँडकर यक गया। केवल एक ही भी अच्छी तरह से मेरा भला है कि गुरुजी समर्थ हैं और सीताराम मालिक है। मृ परिणाम भला मालूम पड़ता है।

ब्याख्या: एकी जुगृति न मन ठहरानी। सोचत मरतहि रैन बिहानी। अ
भरद्वाजजी से भी कहा: एहि कुरोग कर बीपध नोही। सोधर्जे सकल बिस्त म
मोही। यही बात यहाँ कह रहे हैं कि कोई उपाय ऐसा नही जिसमें मेरा भलोमों
भला हो। एक ही बात का आसरा है कि गुरूजी समर्च हैं। यथा: सो गोस
बिधि गति जीह छेकी और सीताराम स्वामी हैं। इन्हें छोडकर मुझे निर्दोग कह बाला कोई नहीं हैं। यथा: परिहरि रामसीय जग मोही। कोउ निहं कहिहि में मत नौही। इनके किये मेरा सब प्रकार से अला होगा और इन सब बातो। परिणाम अच्छा होगा।

दो. साघु सभा गुर प्रभु निकट, कहर्वं सुथल सित भाउ। प्रेम प्रपंचु कि झूठ फुर, जार्नीहं मुनि रघुराउ॥२६१ अर्थं: साबु सभा मे गुरूजी और रबामी के निकट तथा पवित्र स्थल में सच्चे भाव से कह रहा हूँ। यह प्रेम है कि प्रपञ्च है। झूठ है कि सत्य है। इसे

मनिजी और रामजी जानते हैं।

व्याख्या : अब हृदय की बात कहते हैं । अतः शपथ छे रहे हैं कि मै सत्यभाव से कहता हूँ। यहाँ साधु समा है। तिस पर स्वयं गुरुदेव और स्वामी भी बैठे हैं। चित्रकूट सा तीर्थ है यहाँ पर मै कह रहा हूँ। असत्य नही कह सकता। यदि कहना ानकुर जा जान ए नहां करने कह रहा है। जनत्त नहां कह सकता । यद सहता भी साहूँ तो बात छिप नहीं सकतो । मुनि वसिष्ठकी सथा साक्षात् रघुराज सूव समझते हैं कि मेरा प्रेम हैं या प्रपञ्ज हैं। मैं झूठ कह रहा हूँ या सब कह रहा हूँ। गुरुजी सर्वेज है और रघुराज बन्तर्यामी हैं।

भूपति मरन पेम पनु राखी। जननी कुमति जगत् सब साखी॥ देखि न जाहि विकल महतारी। जर्राह दूसह जर पूर नर नारी ॥१॥

अर्थ: प्रेम के प्रण की रक्षा करके महाराज का देहावसान हुआ। मा की दुर्वुद्धि को संसार जानता है। माँ छोग ऐसी विकल है कि देखते नहीं बनता। पुर के नर नारी दु सह ज्वर से जल रहे हैं।

व्याख्या : पहिला शुरू यह है कि पिता का देहावसान हुआ । परन्तु सन्तोय को बात इतनी हुई कि प्रेमप्रण को रक्षा में हुआ । जिसकी प्रशसा स्वय गुरुजी ने किया । यया : भूप धरमप्रतु सत्य सहारा । जेहि तनु परिहरि प्रेम निबाहा । दूसरी विपत्ति यह कि माँ का दुर्यंश ससार में फैल गया । जिसकी दुर्वुंढि से महाराज का मरण हुआ । यदि माँ का भरण हो गया होता तो वह भी सहा था। पर अपयक्ष होना असहा है। गुरुणी को भी कहना पड़ा। यथा: प्रथम कथा सब मुनिवर बरनी। कैकइ कृटिल कीन्ह जस करनी।

तीसरा शूल यह कि कौसल्यादि माता ऐसी विकल हैं उनकी दशा देखी नहीं जाती। यथा: मणिन वसन विवरन विकल इस सरीर दुख भार। कनक कलप वर वेलि वन मानहुँ हुनी नुसार। चौथा यह कि प्रजागण दुसही विरह यातना भोग रहे हैं। यथा: नगर नारि नर निपट दुखारी। मनहु सबन्हि सब

सम्पति हारी ।

मही सकल अनरय कर यूखा। सो सुनि समुझि सहिउँ सब सूला॥ सुनि बन गवनु कीन्ह रघुनाथा। करि मुनि वेप छलन सिय साथा।।२॥

अर्थ: मैं ही सब अनर्थों का मूछ हूँ। सो सुनकर और समझकर सब झूछ मैंने सहा। परन्तु रघुनाथजी छक्ष्मण और सीता के साथ मुनि का वेप बनाकर वन गये। यह सुनकर।

व्यास्ता ये सव कन्यें मेरे कारण हुए। यथा: सुर्वाह राज रामिह वत-बासू। देहु लेहु सब स्वति हुळासू। यह सब सुना और मन में यह विचारा कि जब में ही सब अनर्यं का मूल हूँ तो मुझे छोड़कर इन कूलों को कौन सहेगा। अत. ये तीनों जूळ सहन करने योग्य न होने पर भी में सहन कर गया।

अब शूलो से बड़ा शूल कहते है कि जब सुना कि रघुनायजी वन को गये ! साथ में सीता और छदमणजी गये और मुनिवेप वनाकर गये !

यथा: राम गवन बन अनस्य मूला। जो सनि सकल विस्व भड सला।।

णा सुनि सक्छ ।यस्य मह सूला। तथा:पितु अभयसु भूपन वसन तात तजे रधुवीर।

विसमन हरल न हृदय कछ पहिरे सक्कर चीर ॥ चले विपिन सुनि सिय संग लागी । रहह न रामचरन अनुरागी ॥ सुनतहि छल्लन चले उठि साथा । रहिंह न जतन किये रघुनाथा ॥

वुनताह उत्तन पर ठाठ साथा। रहाह न जतन क्य रचुनाया।। विनु पानहिन्ह पयादेहि पाँए। संकर साखि रहेउँ एहि धाए॥

बहुरि निहारि निपाद सनेहू। कुलिस कठिन उर भएउ न बेहू ॥३॥ अर्थ: कि बिना जूते के पैदल गये। शङ्कर साक्षी हैं कि इस घाव से भी मैं

लथ:।क ।बना जूत क पदल गय! शब्दूर साखा ह।के इस घाव स भा म धैंच गया! फिर निपाद का स्नेह देखकर इस बच्च से कठिन हृदय में छेद नहीं हुआ।

ब्याख्या: ऐसी दशा में भी पैदल वन गये। पैर में जूते भी नहीं। यह चीट ऐसी बैठी कि इससे बचना कठिन था। शब्दुर को साक्षी देकर भरतजी कह रहे है कि फिर भी में बँच गया। यथा: भरताँह बिसरधौ पितु भरन सुनत राम बन गीन। हेतु अपनपौ जानि जिल बिल्त रहे घरि मोन। फिर निपाद का प्रेम देखा कि सरकार के लिए मरने को तैयार था। यथा: भरत भाइ नृप में जन नीचू। बड़े भाग अस पाइल मीचू। इसका प्रेम देखने पर तो मेरे कल्के को फट जाना चाहता था कि जिसके प्रेम से निपाद प्राण देने को प्रस्तुत है उसका भाई होकर में जीवित हूँ। पर मेरा कलेजा नहीं फटा। यह बच्च से भी अधिक कठिन है।

अव सबु औं लिन्ह देलेर्ज आई। जिअत जीव जड़ सबइ सहाई॥ जिन्हिंहिनरिल मग साँपिनि बीछी। तर्जाह बियम विप तापस तीछी॥४॥

अर्थ : अब तो मैंने सब आंखों से देख लिया। जीव जड़ को जीते रहने से सभी सहना पड़ता है 'जिसे देखकर विषम विषवाली सीपिन और बीछी भी जो सपिस्वों के लिए भी तीखी है रास्ता छोड़ देती है।

व्यास्या: पहिले तो सब सुनता आता था। यहाँ आकर तो सब अपनी आँखो देख लिया। जब तो शरीर छूट जाना चाहिए था। परन्तु नहीं छूटा। यह त्रूल भी मैं सह मया। जड़ जीव जो अवसर आने पर भी नहीं मरता उसे क्या क्या नहीं सहना पड़ता?

मयानक विषेठी सींपिन और बीछी अधिक अन्धकार में वही विकराल हो उठती है। तिनक सा स्टब्स होते ही काटती है। तपस्वियो के लिए तो उनका वैर त्यागना प्राप्त है। यथा: अहिसाप्रतिष्ठायां तत्सिंघियों वरत्याग:। परन्तु वे नही स्यागती। रामजी के देखने से वे भी आई हो जाती है। रामजी को देखकर उनका

भी वैर छूट जाता है। वे भी इतनी भछी हो जाती हैं कि रास्ता छोडकर हट जाती हैं।

दो. तेइ रघुनन्दनु छलन् सिय, अनहित छागे जाहि। तासु तनय तजि दुसह दुख, दैउ सहावइ काहि ॥२६२॥ अर्थ दे ही रघुनन्दन लक्ष्मण और सीता जिसे वैरी मालुम पढे उसके

वेटे को छोडकर दैव दुसह दुख किसे सहावे।

व्याख्या: जिस रामजी लक्ष्मण और जानकी की सपस्वियों से भी अधिक अहिंसा प्रतिष्ठा है। अथवा जिस राम जानकी और लक्ष्मण को वन की सौंपिस बीछी भी हित मानते हैं उन्हे जिसने अहित माना उसे घोर दण्ड होना ही चाहिए। फिर माता के लिए पुत्र का दुसह दुल अतीव असहा है। अत उसके बेटे को दुसह दुल सहाना देव का कर्त्तअप हो जाता है। क्योंकि देव शुभाशुभ फल का देनेवाला है। यथा कम सुमासुम देइ विधाता।

सुनि अति बिकल भरत वर वानी । आरति प्रीति बिनय नय सानी ॥ सोक मगन सब सभा खँभारु। मनहुकमल बन परेउ सुपारू ॥१॥

अर्थ भरतजो की अति विकल वात्ति प्रीति विनय और नय से सनी हुई बाणी सुनकर सब सभा अति शोकयुक्त हो गयी जैसे कमल वन मे पाला पड गया हो।

. व्याख्या यद्यपि भरतजी की वाणी अत्यन्त व्याकुलता से भरी है। फिर भी उसमे आर्ति, प्रीति, विनय और नय सना हुआ है। पहिले नय कहा। यथा कहव भोर मुनि नाथ निवाहा। एहि ते लिधक कहव मैं काहा। फिर विनय किया। यथा में जानउँ निज नाथ सुभाऊ । तब प्रीति कहा । यथा पहूँ सनेह सकीच वस सनमुख कहेर्ड न बैन । अन्त में आति कहा। यथा तेइ रघुनन्दन लखन सिय अनहित लागे जाहि ।

भरतजी का ऐसा वचन सुनते ही सभी सभासद् के हृदयों में शोक उमड आया। सब दुखी हो गये। उनके बाकार और चेष्टा ऐसी दैन्यसूवक हो गयी जीत कमल वन में पाला पड़े और वह खाक स्याह हो जाय। ऐसे ही अवसर पर खैंभार शब्द का प्रयोग अन्यत्र भी देखा जाता है। यथा देखि निविडतम दसहु दिसि कपि दल परेंच खँमार।

किह अनेक विधि कथा पुरानी। भरत प्रवोधु कीन्ह मुनि ग्यानी॥ बोले उचित बचन रघुनदू।दिनकर कुल कैरव वन चदू॥२॥

अर्थ अनेक प्रकार की पुरानी कथाएँ कहकर मुनि ज्ञानी ने भरतजी को समझाया । सूर्यकुल रूपी कोई के चन्द्रमा रघुनन्दन रामजी उचित बचन बोले ।

व्याख्या ऐसे अवसर पर प्राचीन क्या जिसमे ससार के अनित्यत्व का वर्णन हो और महापुरुषो के महाविपत्ति में घैर्य घारण करने का वर्णन हो सनाने से ही शोकयुक्त का शोक यमता है। अत ज्ञानी मुनिजी ने अनेक विधि से ऐसी कथाएँ नहीं।

पूत प्रह्लाद को न लाम्यौ पापलेश पितु पार करने को तासु अक्ति अई नैयासी। त्योही पृथुराज को न लाम्यो बेनु कृत पाप प्रबल प्रताप पुहुमीहू भई गैयासी। भगति बखानों भूरि भाषय बखानों तेरी बिरति बखानों एक बात निंह मैयासी। दुखित न होज देखि दोय जननी को तुम कीरति तुम्हारी जग जागत जुन्हैयासी।

हो बिना पुष्य सुख होत नीह दुख न होते बिनु पाप। काहिंह दोप न दीजिये समुद्धि मनिंह मन आप।। राम सच्चिदानन्द घन तहाँ नहीं दुख लेश। ताते बहुत न कीजये हिय महँ ब्यर्थ कलेश।।

मुनिजी स्वय झाँनी है। अत उनके कथन का प्रभाव भरतजी पर पडा और उन्हें प्रवीध हुआ।

वसिष्ठजी के उपदेश और भरतजों के प्रवोध के बाद रघुनन्दन रामजी वोले।

ये रघुकुल रूपी कैरव कोई के बन के लिए चन्द्रमा हैं। इनके उदय से कैरव वन
खिल उठता है। शोक का अपनयन गुरुजी ने किया। बय आनन्द का आधान
रामजों करेंगे। इनकी वाणी में ऐसा प्रभाव है कि तुपार के मारे कमल वन नो
कैरव न बनाकर प्रफुल्लिस कर दिया। फिर भी मुख से जो वचन निकलते हैं वे
मनोरक्षक होते हुए भी उचित ही होते हैं।

तात जार्यं जिय करहु गलानी । ईस अधीन जीव गति जानी ॥ तीन काल तिभुवन मत मोरे । पुन्यसिलोक तात तर सोरे ॥३॥

क्यं हे तात ! ईरवर के अधीन जीव की गति जानकर तुम ब्यर्थ जी मे ग्लानि करते हो। मेरे मत से तो तीनो काल मे जो पुष्य क्लोक तीनो लोक के है वे सब तुम्हारे नीचे हैं।

ब्यास्या सुप्र अरु असुध्र कर्म अनुहारी। ईस देइ कल हृदय विचारी। शुमाशुभ्र कल का देनेवाला ईरुवर है। अत क्म बन्धन से नियद जीव की गति ईरवर के अधीन है। किर ग्लानि करना ही ब्याय है। ग्लानि करने से ईश्वरीय ध्यवस्था उलट नहीं सकती।

रह गयी तुम्हारी वात । सो तुम्हारे विषय में में यह कह सकता हूँ कि जिन पुण्यात्माओं का नाम भङ्गळमय दिन बीतने के लिए प्रात काल लिया जाता है वे सब तुमसे निम्मकोटि में हैं। तुम्हारे ऐसा पुष्य स्लाक तीनो लाक में न हुआ न हैं और न होगा।

उर भानत सुम्ह पर कुटिछाई। जाड़ छोकु परछोकु नसाई॥ दोसु देइ जननिहि जड तेई। जिन्ह गुर साधु सभा नहिं सेई॥४॥ वर्ष सुम्हारे समर निसी प्रकार की कुटिखता ह्रदय म छाते ही छोक भी जाता रहेगा और परलोक भी नष्ट होगा । माला को वे ही जड़ दोप देते है जिन्होंने कभी गुरु और साधु को सभा का सेवन नहीं किया है ।

व्याख्या: मही सकल अनरथ कर मूला: इस अरतजी की उक्ति का उत्तर देते हुए सरकार कहते हैं कि तुम्हारे अगर जो मन से भी कुटिलता का आरोप करेगा उसका रोक परलोक सब बिगड़ जायगा। जितने ही पितत्र पुरुष का निन्दक निन्दा करता है उतनी ही उसके दोप को मात्रा बड़ी हो जाती है। सो तुम्हारे ऐसे पुण्यास्मा पर मिथ्यारोपण का भाव भी मन मे आना परम अकल्याण का कारण होगा।

भरतजो ने महा था: जननी कुमित जगत सब साखी: इस उिक का उत्तर देते हुए कहते हैं कि माता को दोप देना अनुजित हैं। माता को दोप तो जड व्यक्ति दिया करते हैं जिन्हें समझ नहीं। मात्त्रेवों: भव ऐसा वेद कहता है। उनका हर प्रकार से मान करना चाहिए। जिसमें गृढ़ साधु की सभा का प्रेवन किया है वह जानता है कि काई भी किसी के दुख युख का देनेवाला नहीं है। अपना कर्म ही सुभाशुभ फल देते हैं। यथा: जीव कर्मबस दुःख सुख भागी। फिर गुरु सेवी और साधु सीवी माता को दुख देनेवालो करेंसे मान सकते हैं? भरतजी तुम तो गृह साधु सेवी हो। सुम ऐसा न कहो। जिसे ज्ञान नहीं है वह दूसरे को दुख सुख देनेवाला मानता है।

दो. मिटिहहि पाप प्रपंच सब, अखिल अमगल भार।

लोक सुजसु परलोक सुखु, सुमिरत नामु तुम्हार ॥२६३॥

अर्थ : तुम्हारा नामस्मरण से सव पाप प्रपञ्च और सम्पूर्ण अमङ्गल के समूह मिट जायेंगे और इस लोक में सुवत और परलोक में सुख होगा।

व्याख्या: अरतजी सब पुष्य क्लोको में बहे हैं। अंत उनके नामस्मरण की महिमा सरकार श्रीमुख से कहते हैं कि तुम्हारे नामस्मरण से पाप का प्रपश्च भी मिटेगा और अमञ्जल भी नष्ट होगे। स्मरण करनेवाले को इस लोक में कीति और परलोक में आनन्द प्राप्त होगा। तुम्हारी अकीति का तो प्रस्त ही नहीं है। यथा: समन सकल उतपात सब भरत चरित जप आग। सरकार में कह हिया उर आनंत तुम पर कुटिलाई। जाइ लोक परलोक नसाई। इससे कुछ अयोध्यावासी जिन्होंने भरत का सम्मत कहा था लोक परलोक ने प्रष्ट हो चले थे उनका परिहार सरकार ने इस बचन से कर दिया कि वे भी भरतजी का नाम लेकर लोक में सुमक्ष और परलोक में सुख के नागी होंगे।

कहउँ सुभाउ सत्य सिव साली। भरत भूमि रह राउरि राखी॥ तात कृतरक करह जिन जाएँ। वैर पेम नीई दुरइ दुराएँ॥१॥

अर्थ : मैं शिवजी को साक्षी देकर स्वभाव कहता हूँ । हे भरतजी 1 कि तुम्हारे रखने से पृथ्वी ठहरी है । हे तात 1 तुम व्यर्थ का नुतक न करो । वैर और प्रेम छिपाये नहीं छिपता ।

व्याख्या: सरकार उस भाव को समझ रहे हैं जिससे प्रेरित होकर भरतजी ने कहा था: मोहि राज हिंठ देही जबही। रमा रसातछ जाइहि तबही। आदर्श विगड जाने से पृथ्वी रसातछ को जाती है। अत राजा का आवरण ऐसा होगा चाहिए जिसमे प्रजा का आवरण ऐसा होगा चाहिए जिसमे प्रजा का आवर्ष ने विगडने पावे। भरतजी के राज्य स्वीकार से प्रजा का आवर्ष विगड जाता। भजा के सामने यह आवर्ष उपस्थित हो जाता कि पिता के मरने की परवाह न करके भाई को बनवास देकर स्वार्थ साधन करना चाहिए। ससार की व्यवस्था ही बिगड जाती और लोगो का थोर पतन होता: जैसा कि आवक्क हो रहा है। अत तुम्हारे रहा करने से ससार बड़े भारो पतन से बच रहा है।

जिससे कोई लाभ न हो ऐसा सुतक मी करना निष्मल है और निष्मल कुतक तो करना हो नही चाहिए। भगवती कैकेयी न कोदव हैं। न सबूक काली है। न साँपिन बीखी हैं। उनमें कोई दोष नहीं हैं और न तुममें दोष का छेश है। ते रचुनद एखन सिष्म अनहित कांग्रेजाहि। तासु तनम तीज दुसह दुख देव सहादे काहिं। ऐसी बाते करना कुतक हैं और इससे कोई काम भी नहीं है। तुन्हें अपने प्रेम के लिए सप्त के ने की आवश्यकता नहीं। वैर और प्रेम वे दोनों भाव ऐसे हैं कि कृष्टि प्राप्त छेने की आवश्यकता नहीं। वैर और प्रेम वे दोनों भाव ऐसे हैं कि कृष्टि काई छिपाना भी चाहे तो छिपा नहीं सकता। निपादराज ने भी यहीं कहा था: लखन सनेह सुमाव सुहाएँ। वैरु प्रीति नहिं दुरइ दुराएँ।

मुनिगन निकट बिहग मृग जाही । वाधक बिधक बिलोकि पराही ॥ हित अनहित पसु पंछिउ जाना । मानुप तनु गुन ग्यान निधाना ॥२॥

अर्थ: मुनियो के पास चिड़ियां और जानवर चले जाते हैं और बाधक तथा विधक को वेदकर भागते हैं। अपना हित और जनहित पक्षी और पमु भी जानते हैं। मनुष्य का शरीर तो गुण ज्ञानका निधान है।

व्यास्था: मुनिगण अहिंसा मे प्रतिष्ठित हैं। वे जीव जन्तु से भी प्रेम करते हैं। अत. उनके प्रेम का प्रभाव पत्रु पक्षी पर भी पड़ता है। वे नि शङ्कः उनके पास पहुँच जाते हैं और वाधक विधक का प्रभाव इतना उग्र होता है कि उन्हें देखकर पशु पक्षी भाग खड़े होते हैं। अतः यह सिंद्ध है कि हित अनिहत का परिज्ञान अज्ञानी पत्रु भीर पित्यों में भी हो जाता है। फिर मनुष्य को क्यों ने होगा। मनुष्य का चोळ तो गुण ज्ञान वा मण्डार है। उसे हित अनिहत का ज्ञान होना स्वाभाविक है। नहिं कस्तुरिकामोद शपयेन विभाव्यते। कस्तुरी की सुगन्य शपय से मही प्रमाणित की जाती। भाव यह कि तुम्हारा प्रेम ससार देन रहा है।

तात तुम्हिंहि में जानेड नीके। करी काह असमंजसु जीके॥ राक्षेत्र रांग सत्य मोहित्यागी। तनु परिहरेड पेम पनु छागी॥३॥ वर्ष हेतात। में तुर्व्हें बच्छो तरह जानता हूँ। पर गर्स गया ? जी में वडा असामझस्य हो रहा है। महाराज ने भेरा त्याग करके सत्य की रक्षा की और प्रेम के प्रण के लिए शरीर त्याग दिया।

व्यास्या तुम्हें तो बचपन से देख रहा हूँ । यया जनमे एक सग सब भाई । भोजन सयन केलि लिरकाई । बनवेष उपबीत विवाहा । सग सग सब भयेउ उछाहा । अत तुम्हें अच्छी तरह जानता हूँ और तुम्हारे प्रेम प्रण को सफल भी करना चाहता हूँ । पर करूँ वया ? वहा भारी बसामझत्य उठ खड़ा हुआ है । उसकी विधि किसी भौति मही वैठा सका । पिताजो भी असामझतस्य मे पड़ गये थे । सर्य और प्रेम का सामझस्य नहीं वैठता या। अत मुझे त्याग करके उन्होंने सत्य की प्रतिच्छा की और मेरे प्रेम के निवाह मे बारीर ही त्याग दिया। इस भौति उन्होंने तो सामझस्य बिठा लिया।

तासु बचन मेटत मन सोचू। तेहि ते अधिक तुम्हार सकोचू॥ तापर गुरु मोहि आयसु दीन्हा। अवसि जो कहह चहुउ सोइकीन्हा॥४॥

भर्यं उनके वचन के मिटाने में मन में सोच हो रहा है और उससे भी अधिक तुम्हारा सङ्कोच है। उसके ऊपर स्वय गुरु की आज्ञा हो गयी। अत जो तुम कहों उसे निश्चय सिर चढाकर करना चाहता हूँ।

व्याख्या असामझस्य यह है कि उस सत्यप्रतिज्ञ प्रमनिषि पिता के बचन को कैसे मिटा दूँ और इघर तुम्हारा सन्द्वोच में किसी मौति नहीं छोड सकता। जब से तुम्हारा आना सुना तभी से इस असामझस्य में पडा हूँ। यथा सो मुनि रामिंह भा अति सोचू। उत पितुबच इत वधु संकोचू। एसी स्थिति में पड गया कि किसे छोडूँ किसे प्रहण करूँ। फिर भी पल्डा तुम्हारे ही ओर झुकता या। अद तो। कोई बात ही नहीं है। गुज्जी ने आजा दे दी। यथा मोरे जान भरत दिन स्त्री। रजो कीजिश्र सो सुभ सित साखी। अब तो जो सुम कहो वहीं में करना चाहता हूँ।

दो मनु प्रसन्न करि सकुच तजि, कहहु करौ सोइ आजु। सत्यसध रघुवर वचन, सुनि भा सुसी समाजु॥२६४॥

अर्थं मन प्रसन्न करके और सङ्कोच छोड करके जो कहो सो में आज करूँ। सरयसन्ध रचवर रामजी के वचन को सुनकर समाज सुखी हो गया।

व्यारमा रामजी कहते हैं कि भरत तुम्हारी सद्धीची बान है। गुरुजी ने भी कहा और मैं भी कहता हूँ कि सद्धीच छोडकर स्पष्ट वही कि क्या चाहते हो इतना ही नहीं प्रसन मन से कहो। जिसम तुम प्रसन हा वही मैं किया चाहता हूँ। जो तुम कहोंगे उसे आज ही करूँगा हीछाहबाली नहीं। बोलो क्या चाहते हो।

सरकार का वचन सुनकर सारा समाज सुन्ती हो गया। रघुकुल कैरव यनचन्द्र के दचन को सुनकर कैरव वन खिल उठा। क्योंकि सरकार सत्यसन्य ह। जो कह दिया वह निश्चय करेंगे। भरतजी छोटने को कहेंगे हो। अत आज्ञा वी पूर्ति होते देखकर सब प्रसन हो गये। सुर गन सहित सभय सुरराजू।सोर्चाह चाहत होन अकाजू॥ बनत उपाउ करत कछु नाँहो।राम सरन सब गे मन माँहो॥१॥

अर्थ: देवगण के सिहत इन्द्र भयभीत हो गये। सोचने को कि अब काम विगडा चाहता है और कुछ करते घरते बन नहीं रहा है। सो सब मन से रामजी के शरण गये।

व्याख्या: रामजी की बात सुनकर सब देव समाज डर गया। इन्द्र भी डर गये कि रामजी ने तो सब बोझा भरतजी पर डाल दिया। अब भरतजी क्या कहेगे कि आप वन चले जाइये। भरतजी कहेगे ही अयोध्या लोटाने को। सरकार सरससन्ध हैं। अयोध्या लोट जार्येंगे और यदि वे अयोध्या चले गये तो किर सोताहरण और रावण वध कैसे होसा? रावण स्वयं रामजी से लड़ने नहीं आवेगा। सुवाहु वध हुआ। विराध वध हुआ। पर रावण चुप रह गये। रामजी निष्कारण उसका वध करेंगे नहीं। तब तो हम लोगो का दुख फिर ज्यों का रवीं रह गया।

हम पहिले ही कह रहे थे : करिय जतन छल सोषि । जिसमे रामजी से मरत की मेंट न हो। पर गुरुजों ने कहा : भगत सिरोमिन भरत से जिन डरपहु सुरणाल । अब क्या करें ? समय का वड़ा सङ्कोच है। रामजी और भरतजी पर मामा चल गहीं सकती। दूसरे पर चलावे तो उसे कार्य में परिणत करने के लिए समय चाहिए। रामजी इघर प्रतिज्ञा करें बेठे है : मन प्रसन्न कीर सुकूच तिज कहह करी सोइ बाज। बता अब तो कोई खपाय नहीं है। सभा बेठी हुई है। इस समय हम लोग प्रत्यक्ष जाकर कुछ कह नहीं सकते। अदः कोई उपाय नहीं है। इस मौति अपने को असमर्थ पाकर सब देवता लोग मन से रामजी के शरण गये।

बहुरि बिचारि परसपर कहही। रघुपति भगत भगतिवस अहही॥ सुधि करि अंबरीप दुरवासा। भे सुर सुरपति निपट निरासा॥२॥

अर्थ: फिर विचारकर आपस में कहने छने कि रघुपति तो भक्त की भक्ति के वहा में रहते हैं। राजा अम्बरीय और दुर्वासा का कथानक स्मरण करके देवगण और इन्द्र अत्यन्त निराश हो गये।

व्यास्था: शरण जाने के बाद यह बुद्धि फुरो कि अब रामजी के हाथ रह ही क्या गया। ये तो मक के बध में हैं। मरत ने जो प्रायंना की तो इन्होंने सब भार भरत पर ही डाल दिया। यही इनका स्वमाब है। जब दुर्जीसा घरण में गये ता कह दिया: अह भक्तपराधीनो हास्वतन्त्र इव द्विज। इसी तरह हम लोगो को भी टका सा जवाब मिल गया: अह भक्तपराधीनो हास्वतन्त्र इव। अतः अव तो राम शरण से भी आशा नहीं।

सहे सुरन्ह बहु काल विषादा । नरहरि किए प्रगट प्रहलादा ॥ लगि लगि कान कहींह धुनि माथा । अब सुर काज भरत के हाथा ॥३॥ अर्थ देवताओं ने बहुत काल तक दुःच चठाया। पर नृसिंह नो प्रह्नाद ने प्रकट किया। सब एक दूसरे के कान लगकर और सिर घुनकर कहने लगे कि अब देवताओं का काम तो भरत के हाथ मे हैं।

ध्यारया सरकार को देवताओं से कही अधिक भक्त का ध्यान रहता है। पहिले भी हिरम्थकस्थप ने क्या कम दुख दिया। पर सरकार प्रकट नहीं हुए। इन्हें तो भक्त प्रकट करता है। प्रह्लाद पर दुख पड़ा तब प्रकट हुए। अत इनका बन जाना या अयोध्या लौटना अब भरत के हाथ है।

अत लज्जा से सभा में जुले मैदान नहीं कह रहे हैं। एक दूसरे के बात में कह रहे हैं और पश्चात्ताप से सिर पीटते हैं कि हम सब लोगो ने तो मिलकर पाँव रोपकर भरत का अपकार किया। यथा पाँव रोपि सब मिलि मोहि घाला। अब भरत के हाथ में मेरी वार्यसिद्धि आयो। अत बात विगडों ही विगडाई है।

क्षान उपाई न देखिल देवा । मानत रामु सुसेवक सेवा ॥ हिय सपेम सुमिरह सब भरतहि । निज गुन सील राम वस करतहि ॥४॥

अर्थ हे देवता लोग । दूसरा उपाय तो अब कुछ दिखाता नहीं। रामजी सुसेवक की सेवा का मानते हैं। अत प्रेमयुक्त हृदय से सब कोई भरत का स्मरण करों। जिसने अपने गुण और घोछ से रामजी को वस कर लिया है।

व्याख्या सब देवता लोग इसी बात पर आगये कि तिया भरत के शरण गये कोई उपाय नहीं है। क्योंकि रामजो मुसेवक की सेवा को मानते है। देवताओं का सङ्कोच उसके सामने कुछ नहीं है। परन्तु मरत की शरण जाने का भी तो अवसर नहीं है। अत हृदय से ही भरतजों को प्रेम से मुमिरो। भरतजी बड़े सीलवान हैं। वह गुणों हैं। हम लोगों का काम बिगडने नहीं देंगे। उनमें कम शील और गुण हैं। रामजी तो उनके शील और गुण के वस है।

दो सुनि सुर मत सुरगुर कहेड, भल तुम्हार वड भागु।

सकल सुमगल मूल जग, भरत चरन अनुरागु ॥२६५॥

अर्थ देवताओं की सम्मति सुनकर वृहस्पतिजी ने कहा कि तुम्हारा घडा अच्छा भाग्य है। ससार में भरत के चरण में अनुराग होना सब शुभमङ्गलों का मूल है।

ब्यास्या देवताओं की सम्मति जब गुरु वृहस्पति ने सुनी तव बोल । अभी तक चुन रहे क्योंकि पहिले की उनकी बही हुई वात देवताओं के मन मे ठीक नहीं बेठी थी। उन्होंने पहिले ही कह दिया था भगत सिरोमित भरत से जित उरपहुं सुरपाल । सो सुरपाल समाज सिहत डर गये। गुरुनी चुन हेत डर रहे हैं। इर देवा था भगत सिरोमित भरत डर रहे ये। यव जब देवा सिरोमित भरता के सरण है मन दे यो। यव जब देवा कि देवता भरता के सरण में मन से जाना चाहते हैं तो इस प्रस्ताव का अनुमोदन करते हुए गुरुजी ने कहा कि पुन्हारा माम्य अच्छा है और बडा भाग्य

है कि तुम्हारे मन में भरत के शरण जाने की बात आगयी। भरत के चरण में अनुराग होना इस ससार में सब सुमङ्गलों का मूल है। अतः तुम्हारा मङ्गल होनेबाला है। उन लोगों का लभाग है जिनके मन में भरत की भक्ति नहीं आती।

सीतापति सेवक सेवकाई। कामघेनु सय सरिस सुहाई॥ भरत भगति तुम्हरे मन आई। तजहु सोचु विधि बात वनाई॥१॥

अर्थ: सीतापित सेवक की सेवकाई सौ कामधेतु के समान सुन्दर है। तुम्हारे मन मे भरत की भक्ति आगयी। सब सोच छोड दो। ब्रह्माजी ने ही बात बना दी।

ब्याख्या: शीतापित के सैवक भरत हैं। उनकी सैवकाई अर्थात् भिक्त सौ कामधेनु के समान कल्याणकारिणो है। रामजी की भिक्त तो एक ही कामधेनु के समान कही गयो है। यथा 'सुष्ठ खोच हरि भगति विहाई। वे युख चाहाँह आन उपाई। ते जड कामधेनु गृह त्यागी। खोजत आकु फिरिड पय लगी। एक कामधेनु सब मनोरप पूर्ण करती है सौ कामधेनु क्यों न पूरा करेंगी?

हुम लोगों के मन में यह वात जो आयो: हिय सप्रेम सुमिरह सब भरताहि। सो मानो सौ कामधेन का आगमन हुआ। अब मनोरय पूर्ण होने में सन्देह नहीं है। पहिले जो तुम लोगों ने विचार किया या: रामिह भरताहि भेंट न होई। वह बात बिगड़ने का रास्ता था। बिधि सानुकूल होते हैं तब भग्त की भक्ति मन में आती है। अतः अब सोध छोड़ दो न्वयं बह्या ने ही बात बना दी। मेरे कहने पर बात मन में न आयी और इस समय आगयी तो यह ब्रह्मा की ही करतृत है।

देखु देवपति भरत प्रभाऊ। सहज सुभायं विवस रघुराऊ ॥ मन बिर करहु देव डरु नाँही। भरतिह जानि राम परिछाही॥२॥

अर्थ : हे देवराज । भरत का प्रभाव देखो । रामजी जिसके सहज स्वभाव से वश हो रहे हैं । भरतजी को राम की परछाही जानकर देवता लोग । मन को स्थिर करो । डर की कोई बात नहीं हैं ।

व्यास्या: गुरुजी कहते हैं कि भरत के प्रभाव को आँखो देख लो। भरत ने ग कोई तप किया, व बाराधना भी। अपने स्वभावानुकूछ काम करते जा रहे हैं और उस पर रामजी उनके बक्ष में हैं। कह रहे हैं 'कहह करजें सो आज। भरत के मन रखने के सामने न पिता का बचन ही कुछ है और न तुम लोगो का सङ्कोच हो किसी पिनती में हैं।

तुम्हारा मन चन्नल हो उठा है। उसे स्थिर करो । नयोकि डर की कोई बात नहीं है। भरत को राम की परिछाही: प्रतिविच्च जानो। पुरूप जैसी सेष्टा करता है उसका प्रतिविच्य भी बैसी ही नेष्टा करता है। प्रतिविच्य विच्य के प्रतिकृत्व नेष्टा कर नहीं सनता। सुनि सुरगुर सुर संपत सोचू । अंतरजामी प्रभुहि संकोचू ॥ निज सिर भारु भरत जिये जाना । करतकोटि विधि उर अनुमाना ॥३॥

वर्षः वृहस्पतिजी और देवतावां की सलाह और विचार सुनकर प्रभु वन्तर्पामी को सङ्कोच हुवा। भरतजी मन मे जान गये कि सव वीक्षा मेरे ऊपर है। इसलिए करोडो प्रकार का बनुमान करने लगे।

ध्यास्या: वृह्स्यतिजी की सम्मिति और देवताओं का विचार सरकार ने सुना। उनके लिए व्यवधान कोई वस्तु नहीं है। वातचीत आकाश में होती थी। पर सरकार सब सुनते थे। गुरुजी की सम्मित भी सुनी और देवताओं का विचार भी सुना। अतः सरकार सङ्कृचित हुए। सङ्कृचित होने का यथेष्ट कारण भी है। यप्तु । अतः सरकार सङ्कृचित हुए। सङ्कृचित होने का यथेष्ट कारण भी है। सम्भित्त । अतः सरकार सङ्कृचित हुए। सङ्कृचित मन डर न खरोसो। सो आज सब निगँव भरत पर छोडे बैठे हैं। अन्तर्यामी हेतु गर्भ विशेषण है। सबके अन्तर का हाल जानते हैं।

देवताओं मा विचार नहकर जहाँ से प्रसङ्घ छोडा था बही फिर उठाते है। रामजी के यह कहने से कि कहहु करजें सोइ आज। भरतजी ने जान लिया कि सरकार ने सब योसा भेरे उत्पर छोड दिया। पिता के बचन का भार, प्रजा के सुख का भार, स्वामी के धर्म का भार, माताबी की अभिक्षि का भार, देवताओं के कार्य का भार, सब भरतजी पर आ पढ़ा। अतः तकों की कीटयाँ उठी। स्वामी के कार्य का भार, सब भरतजी पर आ पढ़ा। अतः तकों की कीटयाँ उठी। स्वामी अवध कीट चलने की कहते हैं तो देवताओं का कार्य विगवता है और सरकार के धर्म में बाधा पड़ती है। में सेवक है स्वामी का धर्म कैसे विगवती है और सरकार के धर्म में बाधा पड़ती है। में सेवक है स्वामी का धर्म कैसे विगवती हैं इत्यादि।

जरि विचारु मन दीन्ही ठीका । राम रजायसु आपन नीका ॥ निज पन तजि रासेउ पन मोरा । छोहु सनेहु कीन्ह नहिं थोरा ॥४॥

अर्थ: विचार करके मन मे यही ठीक किया कि रामजो की आज्ञा में ही अपनी भलाई है। अपना प्रण छोडकर भेरा प्रण रक्खा। सो बोडा छोह और स्नेह नहीं किया।

ब्याख्या: विचार करके गुरूजी के उपदेश पर आगये: राखे राम रजाय रुख हम सब कर हित होड़। राजा वही है जिसकी रजायसु. बाजा सब पर चले। अब यदि रामजी की बाजा से सब चार्य हीना बारम्भ हो जाय तो रबमावत दे राजा हो जाते हैं। अब यदि न भी छीटे तो भी राज्य की स्वीकृति तो हो ही जाती है। जीव का कर्त्याण ईस्वर की बाजापालन मे हैं। यथा प्रभु आयसु जैहि कहुँ जस अहुई। सो तीहि भाँति रहे सुख छहुई।

जिस समय सरकार ने कह दिया : मन प्रसन्न किर सकुच तिज कहहु करी सोइ लाज । उसी समय वन से छौड़ना और सिहासनारूढ होना स्वीकार कर लिया । अपना प्रण छोड़ दिया और मेरा प्रण रख छिया । छोह और स्नेह की सीमा हो गयी | अत्र जो वह बाज़ा दें वही करने में भलाई है । ऐसे मालिक को सङ्कोच में डालना बच्छा नहीं ।

दो. कीन्ह अनुग्रह अमित अति, सब बिधि सीतानाय। करि प्रनामु बोलेड भरतु, जोरिजलज जुग हाथ॥२६६॥

अर्थै : सीतानाथ ने सब प्रकार से मुझ पर अत्यन्त अनुप्रह किया । दोनों कर कमल जोड़कर और प्रमाण करके भरतजी बोछे ।

व्यारया: सदिष सरन धनमुख मोहि देखी। छिम सब करिहीं हुमा बिसेखी। यह आशा जो भरतजी को यो वह परिपूर्ण हो गयी। सीतानाम पद से दिखलाया कि सीताजी की भी वैसी ही कुमा हुई। यया: सब विधि सानुकूल लखि सीता। मैं निसोच, उर अपडर बीता। अतः सरकार के कथन के उत्तर में दिनय करने के लिए प्रणाम किया और हाथ जोड़कर बोले।

कहर्उं कहावर्उं का अब स्वामी। कृपा अंबुनिधि अंतरजामी॥ गुर प्रसन्न साहिव अनुकूछा। मिटी मिलन मन कल्पित सूला॥१॥

अर्थ: हे स्वामिन् ! क्या में कहूँ और क्या कहलाजें । आप छुपा के समुद्र हैं और अन्तर्यामी हैं । गुरुजी प्रसन्न हैं । स्वामी अनुकूल हैं । मलिन मन का कल्पित बुल मिट गया ।

व्याख्या: भरतजी बड़े सङ्कोची हैं। यदि कुछ बहुना होता है तो दूसरे से कहलाते हैं। यथा: महूँ सनेह सकोच वस सनमुख कहेर् न बेन। अत: कहते हैं कि मैं क्या कहूँ या दूसरे से कहलाऊँ। इन्मा के समूद्र और अन्तर्यामी से कहना क्या है? कहना या कहलाना तो उससे होता है जिसे कृपा भी बोड़ी हो और मन की बात भी न जानता हो। यहाँ तो कृपा का समूद्र उमक् रहा है और किसी के हृदय की बात िम नहीं है।

गुष्जी ने कह दिया: भीरे जान भरत रुचि राखी। जो किजिब सो सुभ सिव साखी। बत: देख लिया कि गुष्की प्रसप्त हैं। सरकार स्वयं कह रहे हैं: तेहि ते अधिक सुम्हारा सकोजू। बव इसते अधिक अनुकूण्ता क्या होगी। भेरा मन मिलन है। बत: बात जल्दी समझ में नही बाती। मन को मिथ्या कल्पना से शूल उठता था: राम छसन सिव सुनि मम नाऊँ। उठि जनि अनय जाहि ति उठि उठि। सी शूल जाता रहा। मैं गुष्की को भी अप्रमध्न समझता था। यथा: चृद्धिन मोहि उपाउ अब सो मब मोर अभाग। बब मन का सब दुःख मिट गया।

अपडर डरेर्ज न सोच समूलें। रविहिन दोसु देव दित्ति भूलें॥ मोर अभागु मातु कुटिलाई। विधिगति विषम काल कठिनाई॥२॥ अर्षः मैं बुठेडर से डरगया। मेरा सोच निर्मूल या। जिसे दिन्न्नम हला हो सूर्य को दोप नहीं देना चाहिए। मेरा अभाग और माँ की कुटिलता ब्रह्मा की विपमगति और काल की बठिनता।

ध्यास्या सरकार के सात तुमिह में जान जैनी है। इस वहने का उत्तर देते हैं कि दीय सरकार का नहीं। दाप भेरा है कि मैं निकारण भय से भीत हो गया। मेरी गाँत दिरभ्रमवाले की सी हा गयी। दिरभ्रमवाले वो सूर्यनारायण पिर्चम उदित होते प्रतीत होते हैं तो उसमें सूर्यनारायण का कोई दोप नहीं। वे तो यथा पूर्व सदा पूर्व में ही उदय होगे। दोप तो दिरभ्रमवाले की मित या है जो विपरीत समझ रहा है।

वात यह हुई कि चार वार्ते आ पड़ी । १ मेरा अभाग्य उदय हो गया। १ माँ ने कुटिलता से काम लिया। ३ सहाजी बायें हो गये और ४ कराल काल उपस्थित हो गया। १ मोर अभाग। यथा भूठ काह पिछतार्जे अभागी। २ मौ की कुटिलता। यथा कैक्यनदिन समित कुटिल्पन कीन्ह। ३ विधिगित विषय। यथा किया वाम की करनी कठिन अहि मातु कीन्ही बायरी और। ४ काल कठिनाई। यथा भया कपल कराल भाग्य विषयी। यथा भया कराल काल विषयी। ।

पाउँ रोपि सब मिलि मोहि घाला। प्रनतपाल पन आपन पाला॥ येह नइ रीति न राउरि होई। लोक्हुँ वद विदित नहिं गोई॥३॥

अर्थं सबने मिलकर पाँव रोपकर मेरा सत्यानाश किया। पर प्रणतपाल ने अपने प्रण का पालन विद्या। यह आपकी नयी रीति नहीं है। लोक और वेद मे विदित है। कही छिपी नहीं है।

व्याख्या उपर्युक्त चारो ने प्रतिज्ञा करके भेरा सर्वनाश किया। पाँव रोपना का अर्थ प्रतिज्ञा करना है। यथा सुनु दसकठ कहाँ पन रोपी। इन चारा के विरोध करने पर रक्षा का उपाय नही। पर प्रणतपाल ने अपना प्रण पालन किया। सरकार का प्रण है कीन्तेय प्रतिजानीहिं न में अक्त प्रणस्पति साते नाश न होइ भक्त

वर । सरकार ने मुझ बचा लिया ।

यह सरकार को बड़ी पुरानी नीति है। भेरी रक्षा करने में किसी नयी रीति से काम नहीं लिया गया। यह नीति बनादिकाल से चली आती है। अत देद ने भी यहां है लोक मं भी सन कोई जानता है। इसी से सङ्कट बा पडने पर बड़ा भारी नास्तिन भी सरकार की बारण जाता है। क्योंकि यह प्रसिद्ध बात है कि सरकार अधारण बारण हैं और बकारण करण हैं।

जगु अनमल भल एकु गोसाई। कहिब होइ भल कासु भलाई॥ देउ देवतरु सरिस सुभाऊ। सनमुख विमुख न काहुहि काऊ॥४॥

्री अर्थ ससार तो बुरा है। एक सरकार ही अर्छ हैं। फिर किसकी भलाई से भला हो ? हे देव । आपका स्वभाव कल्पवृक्ष सा है। न आप कभी किसी के सम्मुख रहते हैं और न विमुख रहते हैं। ध्याख्या: मरत भूमि रह राउर राखी का उत्तर देते हुए भरतजी कहते हैं कि सरकार ही केवल मले हैं। क्योंकि सन्विदानन्द रूप हैं। जगत तो अनित्य जड और दु:खा रूप है। जगत में मलाई है ही नहीं। उत्तसे मलाई कैसे होगी। उसमें यह कहीं भलाई की झलक दिखायी पडे तो वह सरकार की ही भलाई की झलक है।

सरकार देव है और स्वभाव सरकार का देवतर अर्थात् कस्पवृद्ध सा है। कस्पवृद्ध न किसो के अनुकूछ है न प्रतिकूछ है। अपने स्वरूप मे स्थित है। कितना भी कोई बुरा हो कस्पवृद्ध किसी को दण्ड देने नही जाता और न भरूं को इनाम देने जाता है।

, ्वो. जाइ निकट पहिचानि तरु, छाँह समिन सब सोच। माँगत अभिमत पाव जग, राउ रंकु भल पोच ॥२६७॥

अर्थ: कल्पवृक्ष के पास जाय! उसे पहिचाने तो उसकी छाया से सब सीच नष्ट होता है और माँगने से राजा रक भले बुरे संसार में उससे अभिलपित पदार्थ प्राप्त करते हैं।

्व्याख्या: कल्पवृक्ष तो कही है ही । पर वह किसी को लाभ नही पहुँचाता। जिसे लाभ प्राप्त करना हो वह उसके पास जाय। तथा अन्य वृक्षों मे उसे पहिचाने। तो इतना फल वह तुरन्त देता है कि उसके छौह मे जानेवाले का सोच हरण कर लेता है और यदि उससे प्रार्थना करे तो जो चाहे वही मिलता है।

ता इतना फल वह जुरत्त दता है। इतक छाह म आनवाल का साथ हरण कर लेता है और यदि उससे प्रार्थना करे तो जो चाहे वही मिलता है। इसी प्रकार जिसे कल्याण को कामना हो वह सरकार के सम्मुख जाय। सरकार को पहिचाने। आग्न्य ग्रहण करे। तो इतने से ही उसके कोटि जन्म के पाप मध्हें हो गते है। यथा: सनमुख होइ जीव मीहि जवहीं। जन्म कोटि जम नासॉह तवहीं और मांगने से तो जो जिसकी अभिलापा करता है उसकी प्राप्ति होती है। यथा: मोर दरस अमोघ जगमाँही।

लिल सब विधि गुर स्वामि सनेहू। मिटेउ छोभु निह मन संदेहू॥ अब करुना कर कीजिथ सोई। जनिहत प्रभु चित छोभु न होई॥१॥

बर्ष : सब प्रकार से गुरु और स्वामी का स्तेह लख करके मेरा क्षीम मिट गया। अब मन में सन्देह नहीं हैं। हे करुणाकर। अब ऐसा कीजिये कि सेवक के लिए प्रभु के चित्त में सोम न हो।

व्यास्या: भरतजी कहते हैं कि मेरे मन में क्षोभ भी था और सन्देह भी था। क्षोभ यथा: मही सकल अनरथ कर मूला। और सन्देह यथा: जो परिहरिंह मिलन मनु जानी। जो सनमानहि सेवक मानी। अब दोनों मिट गया। गुरुजी का इतना हमेह कि मेरे लिए सरकार से कहा: भरत भगति वस भइ मित मोरी। और सरकार का इतना स्नेह कि मेरे सम्द्रोच को पिता के वचन से अधिक माना। अतः अब न तो क्षोभ है न सन्देह है। सरकार करणाकर मेरे उपर करणा करके सब कुछ करने को तैयार है। पर ऐसे मालिक को सोभ में डाल देने से भेरा धर्म बिगडेगा। बत: अब मेरी यही प्रार्थना है कि सरकार बैसा ही करें जिसमें मेरे कारण सरकार का जिल सुक्य न हो।

जो सेवकु साहिवहि सँकोची। निज हित चहइ तासु मित पोची॥ सैवक हित साहिव सेवकाई। करइ सकल सुख लोभ विहाई॥२॥

अर्थ: जो सेवक मालिक को सङ्कीच में डालकर अपना हित चाहता है उसकी घुढि मीच है। सेवक का हित तो इसी में है कि स्वामी की सेवकाई सब सुखो का लोभ छोड़कर करे।

व्याख्या: सेवक का धर्म वड़ा गहन है। योगियों के लिए भी अगम्य है। जहाँ माछिक पयादे पाँव चले वहाँ सेवक का घिर वरू चलना उचित है। यथा सिर भरि जाउँ उचित अस मोरा। अत सेवक का मालिक को सङ्कोच में डालकर अपना काम निकालना नीचता है।

सेवक का धर्म यह है कि सब सुखो का लोग छोडकर मालिक की सेवा करे। भो सेवक अपना सुख चाहेगा वह सेवा क्या करेगा ? अतः मैं अपने सुख के लिए सो सरकार को सन्द्रोज में डाल हो नहीं सकता।

स्वारणु नाथ फिरे सबही का । किये रजाइ कोटि विधि नीका ॥ यह स्वारथ परमारथ सारू । सकल सुकृत फल सुगति सिंगाल ॥३॥

अर्थ: हे नाथ । आपके छीटने से सबका स्वार्थ है। पर आपकी झाझा शिरोधार्य करना कोटि गुना अच्छा है। यही स्वार्थ और परमार्थ का सार है। सब पुण्यों का फल है और सुगति का श्रृद्धार है।

व्याख्या: सरकार के वियोग मे पुर नर नारी विकल हैं। यथा 'जरिंह वियम 'जबर पुर नर नारी। बतं सरकार के लीट बलने से उनका जबर उतर लायगा। यथा: सब केंह सुजद राम अभियेकू। वे सुखी हो जायेंगे। यह अच्छी बात है। यर इससे करदेशुनी बच्छी बात यह है कि सब आपकी खाता माने। क्योंकि सबका कल्याण तो आपकी आजा मानने से ही होगा। गुच्ची ने कह दिया है ' राखे राम रजाय रख हम सवकर हिल होड़। क्योंकि प्रभू को बाजा जितके लिए जो ही वह उसी मीति से चलने मे सुख पाता है। मकुष्य प्रवे के लोग में आकर श्रेय को हाथ से जाने देते हैं। यह जनकी भूल है। येय तो सरकार के बाजापालन मे है। यथा अभू आमसु बेहि कहुँ जस बहुई। सो बेहि मीति रहे मुख व्यहुई।

सरकार की आज्ञा का पाठन ही स्वायं का सार है। यया :स्वारय सौंच जीव कहें एहा। मन क्रम बचन राम पद नेहा। और परमायं ना सार भी यह है। यथा :सखा परम परमारख एहू। मन क्रम बचन रामपद नेहू। वर्षात् सरकार की भक्ति हो स्वार्य परमायं का सार है और :आज्ञा सम न सुसाहिब सेवा। वर्षात् उत्तमोत्तम भक्ति सरकार की आज्ञा का पालन है। यही सब पुष्यों का फल है। यथा: जह लिंग साधन बेद बखानी। सबकर फल हरि मगति भवानी। और यही सुगति का श्रृङ्गार है। यथा: सोह न राम प्रेम बिनु ज्ञानू। कर्नधार बिनु जिमि जल जानू। जोग कुजोग ग्यान बग्यानू। जह निह राम प्रेम परधानू।

देव एक विनती सुनि मोरी। उचित होइ तस करब बहोरी॥ तिलक समाजु साजि सब आना। करिब सुफल प्रभु जौ मनु माना॥४॥

अर्थ: हे देव ! एक विनती मेरी हैं । उसे सुन लीजिये । तत्पश्चात् जो उचित हो वह कीजिये । तिलक का सब समाज साज करके लाया हूँ । यदि सरकार का जी चाहे तो उसे सफल कीजिये ।

ब्याख्या: मुनिजी ने आज्ञा दो थी: इपासिन्तु प्रियवधु सन कहह हृदय की बात । सो हृदय की बात कह रहे है कि बन मे ही राज्य देने के लिए तिलक साज सजा सजा साजा साजा हुआ है। यदि सरकार का जी चाहे तो सफल कर दीजिये। यह मेरी विनय है। इसी के लिए गुरुजी ने कहा है: अरत बिनय सादर सुनिय करिय विवाद होरि। करब लोकमत बैदमत नुप नय निगम निचोरि। अब इस पर बिचार करिये। जैसा जिसत समझिये बैसा कोजिये। यह तो प्रथम पक्ष है।

दो. सानुज' पठइअ मोहि बन, कीजिअ सर्वहि सनाय। नतरु फेरिऑह बंघु दोउ, नाथ चलौ मै साय॥२६८॥

क्षर्यं : त्रयवा मुझे छोटे माई के साथ वन भेज दीजिये और सबको सनाथ कीजिये । यदि यह भी स्वीकार न हो : तो दोनों भाई छौट जायँ मैं साथ चलुँ ।

व्याख्या: मुनिजी की सोची हुई बात कह रहें हैं कि दोनो भाइयों में दायका अदल बरल हो जाय। आप राज्य पर जाइये और मैं वन जाजें। इससे लाभ यह होगा कि प्रजा सनाय हो जायगी। वह सरकार में ही अनुरक्त है। शतुष्मजी विनय भरतजी से कर चुके हैं कि आप वन जाइयेगा तो मुझे अवस्य साथ ले लीजियेगा। अतः शतुष्म सहित वन जाने की आज्ञा माँग रहे हैं। यदि यह भी पसन्द न हो तो सोचा पत्र कहते हैं कि दोनों भाई लक्ष्मण शतुष्म घर किर जायें और सरकार के साथ में वन चलूं। भरतजी का मुख्य आश्चय यह है कि मुझे सरकार को सोचा में वन चलूं। भरतजी का मुख्य आश्चय यह है कि मुझे सरकार को सेवा का सौमाग्य हो। अयोध्या लीटकर शासन में हाथ न लगाना पढ़े। एक क्षण के लिए राज्य भरतजी को स्वीकार नही।

नतरु जाहि बन तीनिर्जं भाई। बहुरिज सीय सहित रघुराई॥ जेहि विधि प्रभु प्रसन्न मन होई। करूना सागर कीजिज सोई॥१॥

अर्थ : नहीं तो हम तीनों भाई वन जायें । सरकार जनकतन्दनी के साथ जायें । जिस प्रकार सरकार का मन प्रसन्न हो हे करुणासागर ! वहीं कीजिये ।

१. यहाँ आक्षेप : प्रथम अलखार है।

व्याख्या: भाव यह कि सर्वं प्रधान विनय तो यह है कि सरकार अपना अभियेक स्वोकार करें। फिर राजा की इच्छा चाहे जहां से राज्य करें। नहीं तो राज्य में और वन में अवका बदली हो जाय। यह भी नहीं तो : कर्ता भोका त्वमेव हि। ऐसा सरकार ने लक्ष्मणजी से कहा है। सो उन्ही को राज्य पर भेज दिया जाय। सहायता के लिए साथ में शत्रुचन रहे और सेवा में में रहें। यदि सरकार समर्से कि वन का शासन इस समय कठिन व्यापार है वह मुझसे ही सधेगा। यथा 'पिता दौन्ह मोहि कानन राजू। जहें सब मीति मोर बढ काजू। तो आप के स्थान पर हम तीनो भाई वन जायें। तीनो मिलकर काम सँगाल करें। हिव के विभाग के अनुतार मी रामचन्द्र के हिव के हुवन थोर तीनो माश्यो का हहि साइत है। सथा: अर्थ भाग कोसित्याँह दीन्हा। उपय भाग आधे कर कीन्हा। इत्यादि।

सीय सहित कहने का यह माव है कि कही यह आज्ञा न हो कि मैं सीता को लौटा देता हूँ। इतमें से हो सन्तीय करो। यथा: जॉ सिय भवन रहे कह अवा। मो कहें होइ बहुत अवल्डा। यथा: तौ तुम्ह विनय करें हु कर जोरी। फेरिय प्रमु मिथिलेस किसोरी!

भरतजी कहते हैं कि यदि ये चारो विधियाँ नापसन्द हो तो जिस विधि से सरकार का मन प्रसन्न हो वही किया जाय । में यह जोर नही देता कि इन चार पक्षो मे से सरकार किसी को अवश्य स्वीकार करें । सरकार करुणासागर है। सरकार जो करेंगे वही ठीक होगा।

देव दीन्हु सबु मोहि अभारू। मोरे नीति न धरम विचारू॥ कहुउँ वचन सब स्वारथ हेतु। रहत न आरत के चित चेतू॥२॥

सर्यः हे देव । आप ने सब बोझा मेरे ऊपर रख दिया और मुझे नीति और धर्म का विचार नहीं है। जो वचन कहता हूँ सो स्वार्थ के लिए कहता हूँ। क्योंकि आर्त्त के मन में विवेक नहीं रहता।

व्याख्या: भरतजी कहते हैं कि नीति और धर्म के विचार की यहाँ आवस्यकता है। यह विवेचना करना है कि धर्म में बाधा भी न हो और अपना स्वार्ष भी सधे। सो मुझमें यह सामर्प्य नहीं। यथा एको जुगृति न मन ठहरानी। सोचत भरताहि रेंग बिहानी। सो बोझा मेरे ठमर डाला पया है। उसने बहन में में समर्थ नहीं हूँ। इस पर कहा जा सकता है कि तब तुमने ये चार पक्ष कैसे उठाये? इस पर भरतजी कहते हैं। इन चारो पक्षों में भेरा स्वार्थ साभन होता है। स्वार्थ के कारण में बार्स हो रहा हूँ। बार्स को विचार शक्त नहीं होती गुज्जी ने ठीक ही हा था: आरत कहिंह बिचारिन काठ। सुझ जुआरिहं आपन दाऊ।

उतरु देइ सुनि स्वामि रजाई।सोसेवकु छखि छाज छजाई॥ अस मे अवगुन उदधि बगाधृ।स्वामि सनेहं सराहत साधृ॥३॥ ं अर्थ: जो स्वामी की आज्ञा सुनकर उत्तर दे उस सेवक को देखकर लज्जा भी लज्जित हो जाती है। मैं ऐसे दोगों का अधाह समुद्र हूँ। यह स्वामी का स्नेह है कि मेरी प्रशसा साथ कहकर कर रहे हैं।

व्याख्या: स्वामी को एख देखकर ही काम कर देना चाहिए। सेवक का धर्म है कि स्वामी के मन में मन मिलाये हुए उसके मनोनुकूल चले। यथा: जोगवत रहाँद्द मनाहु मन दीन्हें। यदि स्वामी को कहना पढ़ा तव तो अवस्य ही कर डालना चाहिए। किर भी न करे तो लज्जा की बात है और यदि सेवक ने उत्तर दे दिया तो हससे बढ़कर लज्जा की बात क्या होगी: मृत्यस्वीतरदायक:। मृत्य का उत्तर देना बड़ा मारी दोप है।

मे तो ऐसा दोष का समुद्र हूँ कि सरकार को आज्ञा पाकर भी स्वीकार नहीं किया और यहाँ उत्तर देने को खड़ा हो गया। पर सरकार ऐसे करुणासागर हैं कि मेरी साधुता की सराहना करते हैं कि साधुता के कारण भरत मेरा वचन नहीं मानता। भरत साधु हैं। यथा: पुन्यसिलोक तात तर तोरे।

अब कृपाल मोहि सो मत भावा। सकुचस्वामिमन जाहिन पावा॥

प्रभु पद सपथ कहतुँ सित भाऊ । जग संगल हित एक उपाऊ ॥४॥ अर्थ: हे कुपाल ! अब मुझे यही मत अच्छा छगता है कि जिसमें स्वामी के मन में सब्दोच न पाया बाय । प्रभ के चरण की श्राय्य सच्चे भाव से कहता है कि

भन में सङ्कोचन पीका जाय। प्रभुके चरण की शपथ सच्चे भाव से कहता हूँ कि संसार के मङ्गल के छिए एक ही उपाय है।

व्याख्या: जब सरकार ने कह दिया कि जो भरत कहे उसे आज कर डालूँगा तव तो बात सब पकटा सा गयी। भरत तो सेवक है। सरकार की आजा का ' पालन करनेवाला है। उसे आजा देने का अधिकार भी नहीं है। वह ऐसा चाह भी नहीं सकता। सरकार मालिक है। सरकार के मन से सङ्घोच न हो। प्रसन्न सि साजा दें। मालिक तो नहीं है जिसको आजा चले। सरकार जाजा दें और उसी के अनुसार सब चलें। यही भेरा अब अभीष्ट है। बतः सरकार के चरण की शप्य लेकर सुद्ध हृदय से कहता हूँ कि संसार के मङ्गल के लिए यही एक उपाय है। सब कह सुबद राम अभियेकू। भंगल मोद मूल मनु एकू। सो सरकार की आजा देने से और सबका उसका पालन करने से वह काम हो जाता है। अभियेक आज हो या तस दिन बाद हो।

दो. प्रभु प्रसन्न मन सकुच तिज, जो जेहि आयसु देव । सो सिर घरि घरि करिहि सबु, मिटिहि अनट अवरेव ॥२६९॥

अर्य : सरकार प्रसन्न होकर सङ्कोच छोड़कर जिसे जो आज्ञा देंगे वहीं शिरोधार्य करके सव सोग करेंगे। यहा भारी उपद्रव और उलझन मिट जावेगी।

व्यास्या : सरकार ने कहा था : तासु वर्चन मेटत मन सोचू । तेहि ते श्रीधक तुम्हार संकोचू । अतः मरतजी बहुते हैं कि सोच छोड़ दीजिये । प्रसप्त मन से श्राज्ञा दीजिये और सद्भोच भी न करिये। जिस माँति सरकार ने मरतजो से कहा था: मन प्रसन्न किर सकुच ताज कहहु करजें सो आज। सो मरतजो भी उसी माँति सरकार पर सब भार छोड़ते हुए कहते हैं: प्रमु प्रसन्न मन सकुच ताजि जो जीह आयसु देव हरयादि। सो सिर घरि घरि करिहि सब: कहने का भाव यह कि इस समय मरतजो सम्पूर्ण प्रजावगें की ओर से बील रहे हैं। गुच्जो के किये हुए निर्णय पर आगयें राखे रास रजाय रूल हम सचकर हित होय। अतः कह रहे है कि काज्ञा पालन से ही यह कठिन अवदेव पिट जायगा। अर्थात जो कुछ दु स सुझ होगा। वह राजाजा के पालन से होगा। वतः सरकार के दु स से दु सी प्रजा को बहत वड़ा आववासन होगा।

भरत बचन सुचि सुनि सुर हरवे। साधु सराहि सुमन सुर बरवे॥ असमजस बस अवध निवासी। प्रमूदित मन तापस बनवासी॥१॥

अर्थ: भरतजो का वचन सुनकर देवता प्रसन्न हो गये और वाह वाह कहकर उन पर फूल बरसाने छगे। अयोध्या निवासी असमञ्जस मे पड गये और सपस्वी सथा वन के निवासियों का अन प्रसन्त हो गया।

व्याख्या: वचन की शुचिता यही है कि वह सस्य प्रिय और हित हो। इसिलए शुचि कहा अथवा धर्मयुक होने से तथा स्वार्थ विहीन होने से भरतजी के बचन को शुचि कहा। सरकार का चचन सुनने से देवताओं के सिंहत इन्द्र भयभीत हो गये थे। सो भरतजी का बचन सुनकर हिंगत हुए कि जब रामजी रर बात आपयी तो ये अपनी प्रसन्तता से पिता का वचन नहीं छोडेंगे और अवध्वासी भी असमज़त मे पड गये कि देखें भरतजी के कहे हुए पश्चो से से रामजी किसे प्रवन्द करते हैं। बहुत सम्मावना तो यही है कि न छोटें। रामजो का वचन सुनकर बेचारे सुखी हो गये थे। शो फिर अवसङ्सर भें फैर गये। तपस्वी और वनवासियो ने समझ लिया कि जब रामजी पर बात आगयी तो नहीं छोटना ही सिद्ध है। अत-सरकार के सहवास के आनंद से विश्वत न होंगे। आवार्य यह कि अपने अपने स्वापित्नक छोगों को हुएँ या विषाद हुआ।

चुपहिं रहे रघुनाथ सकोची । प्रभु गति देखि सभा सब सोची ॥ जनक दूत तेहि अवसर आए । मुनि बसिष्ठ सुनि वेगि बोछाए ॥२॥

बर्यं सङ्कोची रघुनाथजी चुप ही रह गये। प्रमुकी गिंव देवकर सभा की सभा सोच में पड गयी। उसी अवसर पर जनकजी के दूत आये। मुनकर विस्तिज्ञों ने उन्हें तुरुत्त बुळवाया।

ब्याख्या: कोड न राम सम स्वामि सँकोचो। सरकार का स्वमाय हो सङ्कोचो है। यद्याप भरतजी ने कहा कि सरकार सङ्कोच छोडकर आजा दें। पर सरकार सङ्कोच नही छोड़ सकते हैं। कैसे कह दें कि तुम छोग छोट जाओं मैं नही जाऊँगा। सव सभा के छोगों को सरकार का सङ्कोच देखकर सोच पैदा हो गया कि

ये अयोध्या जाने के लक्षण नहीं हैं।

सरकार सङ्कोच में पढ़े हुए चुप हैं। समा स्तब्ध है कि देखें नया आजा होती है। तव से प्रतिहारियों ने समाचार दिया कि महाराज जनक के दूत आमे हैं। यह समाचार ऐसा आया कि सब काम ही रूक गया। गुरुजी ने कहा कि जल्दी बुठाओ। भाव यह कि जनकजी का समाचार सुनने के पहिले ही रामजी कोई निजंद न कर दें।

करि प्रनाम तिन रामु निहारे। वेषु देखि भए निषट दुखारे॥ दूतन्ह मुनिवर बूझीं बाता। कहहु विदेह भूप कुसलाता॥३॥

सर्यं: प्रणाम करके उन्होंने रामजी को देखा तो वेप देखकर बड़े दु:खी हुए। मुनिजी ने दुतों से कहा कि विदेह राजा कुशल कहो।

व्याख्या: दूत छोग सभा में उपस्थित हुए। प्रणाम करके रामजी को देखा। विवाह के समय देखा था। कहाँ वह वेप और कहाँ वल्लल वसन पहिने और जटा

बनाये हुए देखा। अतः दूतों को बडा भारी दु.ख हुआ।

मुनियों में श्रेष्ठ विसन्नजी ने इसके पहिले कि दूत कुछ कहें पूछा विदेह राजा का कुशल कहो । भाव यह कि राजा जनक विदेह हैं। उन्हें देहाध्यास मही हैं। इतना बड़ा अनव अयोध्या में हो गया। जनकपुर से कोई पूछने न आया कि क्या हो रहा है। अतः यह जानने की उत्सुकता है कि महाराज विदेह कशल से तो हैं?

सुनि सकुचाइ नाइ महि माथा।बोले चरवर जोरें हाथा॥ बूझव राउर सादर साईं।कुसल हेतु सो भयेउ गोसाई॥४॥

वर्षः सुनकर सङ्कृचित होकर दूत लोग नमस्कार करके हाथ जोड़े हुए बोले कि आपका जो आदर के साथ पूछना हुआ वही कुशल का कारण हो गया।

ब्यांख्या : मुनिजी के पूछने की घ्वनि समझकर दूत छोग सङ्क्षीचत हुए । परन्तु दूतो में मे श्रेष्ठ है । उत्तर देना जानते हैं । उन सवो ने तो पहिल पृष्यी पर सिर रखकर प्रणाम किया । तत्पक्ष्वात् हाथ जोड़कर : अत्यन्त विनय से बोले ।

दूतों ने कहा कि आपने जो आदर के साथ पूछा कि विदेह राजा कुशाल से तो है ? आपने राजा कुशाल से हैं ऐसा नहीं पूछा। आदर के लिए विदेह विशेषण दिया। वहीं विदेहता ही कुशाल का कारण ही गयी। भाव यह कि अयोष्या के समाचार से महाराज को ऐसी चोट लगी कि विदेह होने के कारण रक्षा हो गयी। नहीं तो वहाँ भी अनर्थ हो ही चुका था।

दो. नाहि त कोसल नाथ कें, साथ कुसल गइ नाथ। मिथिला अवध विसेप ते, जमु सब भयउ अनाथ॥२७०॥ क्यं ' हे नाय ! नही तो कोसलनाय महाराज दशरथ के साथ कुशल चली गयी ! सारा जगत् बनाथ हो गया और मिथिला अवघ तो विशेषरूप से अनाथ हो गये !

व्याख्या द्रत कहते हैं कि वस्तुस्थिति तो यह है कि कुशल तो कोसलनाय साथ रहेते गये । कोसलनाथ यद्यिष अवध के ही राजा थे पर चक्रवर्ती ये । सभी राजा उनकी कुमा के मिखारी बने रहते थे । यथा 'नृप सव रहिंह कुमा अभिकाये । लोकप कर्रीह प्रीति क्ल राखे । उन पर उनका शासन चलता था । अस महाराज के देहानसान से ससार अनाथ हो गया । महाराज जनक तो सेवक सेव्यभाव रखते थे । यथा 'यह राज साज समाज सेवक जानवी बिनु गथ लये । अत मिथिला और अवध विशेषकर से अनाथ हो गये । च्योकि इनके उनका साक्षात् सम्बन्ध था । मिथिला के लोग तो महाराज से ऐसी प्रीति रखते थे दसरथ गवन सोहाइ नकाह । भावार्य यह कि महाराज के देहानसान का दुख अवध से कम मिथिला म नहीं ननाया गया ।

कोसलपित गित सुनि जनकौरा। भे सब लोग सोक बस बौरा।। जेहि देखे तेहि समय विदेह। नामुसत्य अस लागन केहू॥१॥

क्षर्यं कोसलपति की गति सुनकर जनकपुर के लोग तो मारे शोक के पागल हो गये। उस समय जिसने महाराज विदेह को देखा उसे उनका विदेह नाम सच्चा

न मालूम हुआ।

ब्याराग रामजी के विरह में महाराज के देहावसान के समाचार का ऐसा प्रभाव जनकपुर निवासियों के ऊपर पड़ा कि सब पायल से हो गये। किसी को अपनी सुधि न रह गयी और महाराज जो मिथिलाया प्रदश्वाया न में किबित प्रदृष्ठते। माननेवाले थे। वे सो ऐसे विकल हुए कि उस समय जिसने उन्हें देखा उसे यही मालूम हुआ कि इनका नाम विदेह नाहक लोगों ने रख छोड़ा है। इन्हें तो प्रवल देहाध्यास है। समधी के मरने का समाचार पाकर इस भौति तो कोई सामान्य पुरुष भी विकल नहीं होता।

रानि कुचालि सुनत नरपार्लीह । सूझ न कछु जस मनि विनु ब्यार्लीह ॥ भरत राज रघुवर बनवासू । मा मिथिलेसीह हृदयँ हरौसू ॥२॥

अर्थ रानी की कुचाल को सुनते ही राजा की ऐसी दशा हो गयी जैसे मणि के बिना सर्प की हो जाती हैं। उन्हें कुछ सूझ ही नहीं पड़ता था। मरत को राज और राम का बनवास सुनकर मिथिलाधिपति के हृदय में अत्यन्त दु ख हुआ।

व्याख्या स्वायम्भू मनु ने वर माँचा या मिन बिनु फर्नि जिमि जल बिनु मीना। मम जीवन तिमि तुमहि अधीना। सो जल बिनु भीन की दशा महाराज दशस्य की हुई उन्होंने प्राण ही त्याग दिया और मणि बिनु फर्नि की दशा राजा जनक की हुई। यथा मिन बिनु फर्नि जिये व्याकुल बेहाल रे। और यह सब रानी के कुचाल से हुया। बत' उसका प्रतीकार कुछ नहीं हो सकता था। यदि दूसरे द्वारा ऐसी बात होती तो महाराज दण्ड विघान करते। बव कुचाल को स्पष्ट करता हुआ दूत कहता है: भरत राज रामिंह बनवासू। यह दोनो बातें ऐसी आपड़ी कि कुछ किया नहीं जा सकता था। भरत का राज्य बनिष्ट नहीं कहा जा सकता था। पर राम के बनवास से उसका सम्बन्ध जुटने से इष्ट भी नहीं कहा जा सकता। जैसे राम जाता तो से भरत जामाता ते से भरत कामाता हो नहीं पूरा बात से बनवास हो नहीं पुरुषार्थ को एकदम कोई स्थान ही नहीं था। बत: महाराज के हृदय में हुत्य हुआ।

नृप बूझे बुध सचिव समाजू। कहह विचारि उचित का आजू॥ समुक्ति अवध असमंजस दोऊ। चलिअ कि रहिअ न कह कछु कोऊ ॥३॥

अयं : महाराज ने विद्वत् समाज तथा मन्त्रिमण्डल से पूछा कि इस अवसर पर क्या करना चाहिए । अवध के दोनों असामञ्जल्यो को समझकर चलना चाहिए या रह जाना चाहिए । इस प्रक्न पर सब मौन रह गये ।

ध्याख्या: अपनी बुद्धिकाम करते न देखकर महाराज ने विद्वत् समाज और मिन्द्रमण्डल बुलाया। यडा विकट प्रस्त है। अतः राज्य के सभी बुद्धिमान् इकट्ठे किये गये। प्रस्त यह सामने रक्खा गया कि ऐसे अवसर पर महाराज को क्या करना चाहिए। अयोध्या प्रस्थान करें या यही टहरकर देखे कि आगे क्या होता है। तब उचित अवसर पर कुछ किया जाय। इसी प्रस्त पर विचार करना या।

रामजी और अरतजी दोनो दामाद हैं। किसी एक का पक्ष लिया नहीं जा सकता। जाने पर किसी न किसी का पक्ष ग्रहण करता ही होगा। रामजी वन गये भरत को राज्य मिला। पर इतने से ही मामला उण्डा नहीं हुंगा। रामजी के बिरह में चक्रवर्तीजी ने प्राण्याग किया। प्रजा रामजी में हो जारू के हैं। नहीं तो भरत के राज्य के साथ साथ रामजी को वनवास माँगने का क्या अभिप्राय था? जब चक्रवर्तीजी ही सामझस्य नहीं बिठा सके तो दूसरा कैसे बिठा सकेगा? तिस पर जनकजी का सम्बन्ध ऐसा है कि ये कुछ भी नहीं कह सकते। अतः न जाना ही ठीक है। पर दूसरा पक्ष ग्रह भी है कि इस समय अयोध्या में आग लगी हुई है। यथा। विश्व केस्पी किरातिन कीन्ही। जिल्ह दव दुसह दसह दिसि दोन्ही। ऐसे समय पर खित सिकट सम्बन्धी दूर सहे तमाशा कैसे देस सकते हैं जता. इन दोनो असामझस्य को देसकर किसी से कोई निश्चत निर्णय करते नहीं बना।

नृपर्हि धीर धरि हृदय विचारी। पठए अवध चतुर चर चारी॥ वृक्षि भरत सतिभाउ कुभाऊ। बाएहु वेगि न होइ लखाऊ॥४॥

वर्ष: राजा ने हो वैयं घारण करके विचार किया और चार चतुर हुतो को वयोध्या भेजा और आज्ञा दी कि भरतजी का सद्भाव दुर्भीव समझकर जल्द आयो। पर कोई तुम छोगो को छस्र न सके।

व्याख्या: महाराज ने देख छिया कि किसी की वृद्धि काम नहीं करती है।

धीरजु धर्में मित्र अरु नारो । आपत काल परिखर्जीह चारो । सो महाराज ने धेयें धारण करके स्वय विचार किया कि रानी कैकेयों के कुमाव का पता चल गया । परन्तु भरतजी के मन में क्या है इस बात का पता बिना लगे करांच्य निश्चित नहीं किया जा सकता। अत अत्यन्त चतुर चार दूतो को बुलाया और उन्हें अयोध्या भेजा कि जाकर के सद्भाव आ कुमाव का पता लगावें । वेषमुपा और भाषा आदि से कोई लख न पांचे के ये दूत या हुर से पता लगावें । वोषमुपा और जितना सम्भव ही उतनी सीम्पत हम सोम में करें ।

दो गए अवध चर भरत गति, बूझि देखि करतृति। चले चित्रकृटिहि भरत, चार चले तिरहृति॥२७१॥

अर्पे दूत लोग अवध गये। भरत की गति का पता लगाकर और करतूत देखकर जब भरतजी चित्रकूट चल तब दूत मिथिला चले।

ब्याख्या विसिष्ठजी के पूछने की ध्विन समझकर दूत महाराज का हाल भी कहने लगे। भाव यह कि चक्रवर्तीजो के देहावसान का समाचार पाते ही शोक के प्रथम वेग समाप्त होने पर महाराज स्वय अवध चलने की तैयार थे। परन्तु बिना सब बात समझे काम करना उचित न समझकर दूतों को सच्चा पता लगाने के लिए भेजा। ऐसे अवसरों पर राजकाज में जिन भावों का प्रदर्शन किया जाता है वे प्रायेण वास्तविक नहीं होते। दूतों से ही असली भेर हाय लगता है। सो दूत अवध आये। आप लोगों को पता न लगा और सब समाचार लेकर जब भरतजी चित्रकूट चले सब हत भी मिथिला चल। यही कारण महाराज के देर करने का हुआ। यिंद आपके यहाँ से समाचार गया होता तो महाराज के आने में देर न होती।

दूतन्हु आइ भरत कइ करनी। जनक समाज जथामति वरनी॥ सुनि गुरु परिजन सचिव महीपति। भे सब सोच सनेह विकल अति॥१॥

अर्थ टूतो ने आकर भरतजो की करणी जनकजी की सभा से यया बुद्धि वर्णन की। सुन करके गुरु समासद मन्त्री और राजा सबके सब सोच और स्नेह मे अस्यन्त विकल हो गये।

व्यारया भरतजी के ही सन्द्राव और कुमाव के जानने के लिए हूत भेजे गये थे। अब उन छोमो ने भरतजी की मङ्गलभय करणी का वर्णन राज समाज में किया और कहा कि हम लोग भरतजी की करणी यथामित वह रहे है। नहीं तो वह अवर्णनीय है।

महाराज उस समय सभा म ये । बत गुरु परिजन और मन्त्री लोग भी थे । यह समाचार सुनकर सब सोच और प्रेम में मग्न हो गये । सोच रामजी का और प्रेम भरतजी का । रामजी पिता का बचन हटाकर लौट आर्वेगे इस बात में सबको सन्देह है और भरत राज्य स्वीकार नहीं करेंगे। यह भी निश्चय है। तव हासा क्या है ? इस प्रकार का सोच पैदा हुआ और भरतजो की प्रेम कथा सुनने से सबके मन मे प्रेम उमड आया।

धरि धीरजु करि भरत बडाई। लिए सुभट साहनी वोलाई॥ घर पुर देस राखि रखवारे। हय गय रथ वहु जान सँवारे॥२॥

क्यं : धेर्यं धारण करके सरतजी की वडाई की । योद्वाओ और सेनापतियो की बुलवाया । घर राजधानी और देश की रक्षा का प्रवन्ध करके हायी, घोडे, रय और बहुत सी सवारियों सजायी ।

व्याख्या 'जिस भीति चक्रवर्सीजी के नियन पर सबका धैर्य छूट गया था उसी भीति भरतजी को करणी सुनकर भी सबका धैर्य जाता रहा! पहिलो बार भी महाराज ने ही सब के पहिले धैर्य धारण किया! इस बार भी उन्हीं ने ही अपने को सबके पहले सैंभाला और निक्चय कर लिया कि चलना चाहिए और देर न होने पावे । मरतजी और रामजी में कोई बात सय पाने के पहले मेरा पहुँचना जरूरो है। ऐसा सोचकर महाराज ने पहले घर की रक्षा की। तत्वरुवात राजधानी और तत्वरुवात हो की रक्षा की यहा की चल्ता स्वाधित अप से ना और से सामजी की रक्षा की क्या की। जहाँ जैसा उचित था सेना और से नापति स्वापित किये गये और साथ चलने के लिए चतुरिज्ञणी सेना तथा बहुत सी सवारियाँ सजायी गयी। दूतो से सुन चुके हैं कि भरतजी के साथ रिनवास की भी पाता हुई है। अत महाराज ने भी रीनवास का ले जाना उचित समझा। ऐसी आपित के समय बेटी दामाद से मिलने की उन लोगो को उत्कट इच्छा होना स्वामाविक था।

दुषरी साधि चले ततकाला। किए विश्रामुन मग महिपाला॥ भोरोहि आजु रहाइ प्रयागा। चले जमुन उतरन सबु लागा॥३॥

कर्प दुघरी साघ के उसी समय चल पड़े। महाराज ने रास्ते में विश्राम भी नहीं किया। आज प्रात काल ही प्रयाग स्नान करके चल पड़े। लोग यमुना पार करने लो।

ब्याख्या काल वल प्राप्त करने के लिए मुहूर्त देखकर ही कार्य करने की विधि है और यात्रा का मुहूर्त वही किठनता से मिलता है। यहाँ चलने की वधी धीघता है। ऐसे अवसर के लिए दुर्घडिया मुहूर्त का विधान है। अत्यन्नावश्यकता में उसी से काम लिया जाता है। वह मुहूर्त दो घडी म एक बार आ जाता है। अत तत्काल यात्रा के लिए दुर्घडिया साइत देखी गयी। महाराज चल परे सो अत्यन्त शीह्य पहुँचने के लिए प्रत्ये म विध्याम भो नहीं किया। आज प्राप्त काल प्रयामपाल पहुँच गये। त्रिवणी स्नान करके चल पडे। बीच मे यमुनाजी पडी। पार करने की व्यवस्था हुई। छोग उत्तरने लगे।

खबरि लेन हम पठये नाथा । तिन कहि अस महि नायउ माथा ॥ साथ किरात छ सातक दोन्हे । मुनिवर तुरत बिदा चर कीन्हे ॥४॥ अर्थ: हे नाथ! हम छोगों को खबर लेने के लिए भेजा है। ऐसा कहकर उन सबों ने सिर शुकाया। छः सात किरात साथ देकर मुनिजी ने तुरस्त उन सबों को विद्या किया।

. व्याख्या : मुनिजी के जिज्ञास्य विषय का उत्तर देकर उन सर्वों ने पुन: प्रणाम किया । अर्थात् यह दिखलाया कि हम लोगों का इतना ही कथन था । हम लोग तो केवल खबर लेने आये हैं । कोई विशेष वात हम लोगों को नहीं कहनी है ।

मुनिजी ने समझ लिया कि महाराज जनक इन लोगों का इन्तजार करते होंगे। बत: इनका रोकना ठीक नही। बता तुरन्त उनको विदा किया तथा उन सबको सरल मार्ग दिखाने तथा महाराज को सेना सहित सुभीते के रास्ते से लाने के लिए छ: सात किरातों को साथ कर दिया।

जनकागमन प्रसङ्घ

दो. सुनत जनक आगवनु सबु, हरखेउ अवध समाजु। रघुनंदनहि सकोचु वड़, सोच विवस सुरराजु॥२७२॥

क्षर्य : जनकजी का आना सुनकर अयोध्या का समाज प्रतन्न हो उठा । रामजी बड़े सङ्कोच में पड़ गबे और इन्द्र देवता को तो बड़ा सोच हुआ।

ध्याख्या: जनकजी के आने के समाचार मात्र से मामका पलटा खा गया।
अवय नियासी असमअस में पड़े हुए थे सी हॉपत ही गये। मराजी का वचन
सुनकर देवता हॉपत हो गये थे सी सोच के विवस हो गये। महाराज रामचन्द्र
वैसे ही सङ्कोब के बच्च चुव हो रहे थे सी उनका मौत बौर भी कर गया। महाराज
जनक चक्रवर्ताजी के समकक्ष हैं। हमका बहु। भारी प्रमाव सब पर है। इनके स्वयं
आने का रामची के लोटाने की खोड़कर दूसरा जये हो नहीं सकता।

गरइ गलानि कुटिल कॅंकेई। काहि कहै केहि दूपनु देई॥ अस मन आनि मुदित नर नारी। भयउ बहोरि रहय दिन चारी॥१॥

क्षर्य: कुटिल कैनेया स्लाति से गली जाती है। किस से कहे और किसे दूपण दे। स्त्री पुस्त तो यह बात मन में लाकर प्रसन्न हो रहे हैं कि किर बार दिन तो रहना हो गया।

्रवाह्या : जनकजी का आगमन सुनकर कैकेयी तो रखानि के मारे गली जाने छगी कि समधी आ रहे हैं । वे बंधा कहेगे । त्यियो को समधी का बड़ा ख्याल होता है । पछताती तो पहिले से ही थी। यथा : लिंदा विग सहित सरल दोठ भाई। कुटिल रानि पिछतानि बचाई । अब उसकी ग्लानि से नुरी दशा है । ग्लानि से सम्भावित दुख्य की तो मृत्यु हो जाती है । यथा : कहाँगे राजवन दियो नारियस गरि गलानि गमे राज । कैकेयों का इस समय कोई सहानुभूवि करनेवाला नहीं हैं । जिससे कि बहु अपना दुःख कहें । बसोंकि कहने से भी कुछ दुःख घट जाता है और कोई ऐसा भी नहीं है जिसे वह दोप दे कि मैं अमुक के बहुकावे में आगमी। कुनरी को भी दोप नहीं दे सकती। क्योंकि कुलमान्य जठेरी तथा उसके परम प्रिम्न सिखमों ने बहुत समझाया था और अन्त में वह मी दिया: जी वींह लगिही कहे हमारे। निहं लगिहि कछ हाथ सुन्हारे। सो सिखयों की सलाह छोडकर उसने मिसमन्द कूदी की बात क्यों मानी? अत-स्पष्ट सब दोप उसी का था। उसने सिखयों की भी सहानुमित को दी। अब मन ही मन मर रही है। किसी से कुछ कह नहीं सकती।

जनकजी के आने का परिणाम क्या होगा? इस बात पर तर्क वितक न करके छोग इतने पर ही प्रसन्न है कि मिथिलेश के आने से चार दिन ठहरने का अवसर और हाप लग गया!

एहि प्रकार गत बासर सोऊ। प्रात नहान लाग सबु कोऊ ॥ करि सब्बनु पूजहि नर नारी। गनप गौरि तिपुरारि तमारी ॥२॥

अर्थं ' इस प्रकार वह दिन बोता ! प्रात काल होते ही सब लोग नहाने लगे ! नहां नहाकर स्त्री और पुरुष, गणेख, गौरी और सूर्य का पुत्रन करते हैं !

ब्यास्था: अपने अपने हुद्गत भावों के उधेडबुन में शेप दिन भी बीत गया। यहाँ दिन में रात का भी अन्तर्भाव है। सदेप हुआ। जनकजी के जाने की बात है। इसीलए तुरन्त नित्यकृत्य के निर्वाह में लग गये। अब अवधवासियों की दिनचर्या बहते हैं।

पहिले स्नान किया। सन्ध्या तर्पणादि का उसी में अन्तर्भाव है। तब पूजन आरम्भ हुआ। अवधवासी स्मातं वैष्णव हैं। शिवद्रोही नहीं हैं। शिव विष्णु में अमेद है। यथा: माधवी साधवावीशों सर्वेसम्पद्विधायिनों। वन्दे परस्परासनों परस्पर-द्वितिप्रयो। माधव विष्णु और उमाधव शिवखों दोनों सम्पत्ति के देनेवाले हैं। दोनों एक दूसरे की आरमा हैं और दोनों को एक दूसरे की बन्दना करना प्रिम है। स्मातं वैष्णव पखदेवोपासक होते हैं। बत. ये लोग गणपित, यौरी, शिवजों और सूर्य का प्रजन करते हैं।

रमा रमन पद बदि बहोरी। विनर्वाह अंजुलि अंचल जोरी॥ राजा रामू जानकी रानी। आंनद अवधि अवध रजधानी॥३॥

अर्थ : तत्परचात् रमारमण विष्णु मगवान् के चरणो की वन्दना करके अञ्जलि और अञ्चल जोड़कर विनय करते हैं कि रामजी राजा हो। जानकी रानी हो और आनन्द की सीमा अयोग्या राजधानी हो।

व्याल्या: यहाँ रमारमण शब्द का अन्वय पूर्व की अर्घाली के साथ है अर्घात् पूर्वीह क्रिया का कर्म रमारमण शब्द है। पूजन के बाद चरणों की वन्दना करके पुरुष कोंग व्यक्तिक बाँधकर बोर स्थियों अञ्चल जोड़कर विनय करती हैं कि रामजी राजा हो। प्रजा मिला रामजी के त्यारे की राजा की स्थारण के स्थार के स्थारण जानको रानी हों। सबकी प्रीति जैसे रामजी में है वैसी ही जानकीजी में है। इस मनोहर जोडी के देखते रहने की वड़ी अभिलापा है। यथा: फिरिह दसा विधि बहुरि कि मोरो। देखिही नथन मनोहर जोरी।

राजा लोग अपने पसन्द के अनुसार कभी राजधानी बदल भी देते हैं। सो ऐसा न हो राजधानी अयोध्या ही रहे। क्योंकि अयोध्या आनन्द की पराकाष्टा है। सरकार के चार विश्वहों में एक है। यथा: रामस्य नाम रूपझ लीलापाम परालरम्। एतन्वत्वीवयं प्राहु: साक्षाद् रामस्य विश्वह,। पाठभेदः एतन्वतुष्ट्य नित्य सच्चित्रान्दियहस्। सथा: अवच प्रभाव जान तब प्रानी। जय उर बसाई राम धनुमानी।

सुबस वसंउ फिरि सहित समाजा । भरतिह रामु करहुँ जुबराजा ॥ एहिं सुल सुघा सीचि सब काहू । देव देहु जगजीवन लाहू ॥४॥

अर्थ : फिर बानन्द सहित सब समाज बसे । घरत को रामजी युवराज बनावें । इस सुखरूपी अमृत से सीचकर है देव ससार मे जीने का स्त्राम दीजिये ।

व्याख्या 'भरतजी पहिले ही कह चुके हैं: मिटै कुजीग राम फिरि आये । सिसिह अवध निह आन उपाये । नहीं तो सब बारहबाट हो आयेंगे । बही बात आज प्रजा पृक्षदेव की उपासना करके मींगती हैं कि राजा राम हो जानकी रानी हो इत्यादि । तब यह प्रश्न उठता है कि महाराज ने भरत को टोका देने का यचन दिया है । उसकी क्या गित होगी । इस पर कहते हैं कि चक्रवर्तीजी ने यौबराज्य के टीका का चचन दिया था । सो रामजी अस्त को युवराज का टीका कर दें । चक्रवर्तीजी का वचन भी बना रह जाता है ।

सब लोग दू सह जबर से जल रहे हैं। सो इस सुबक्ष्मी अमृत से पब्हरेव सबको सीचें। विना इस अमृत का तिब्बन किये जबर बीर जलन दोनों म मिटेगी। अभिकाप सबका यही है। यथा 'कालि लगन भारिक कैतिक बारा। पूजिहि विधि अभिकाप हमारा) ने नक सिहासन थीय समेता। बैठीह राम होई चित चेता। उसी अभिजाप में बाधा पड़ने से जबर है। अभिकाप की पूर्ति ही जीवन का लाभ है। अति: हमारे जीवन का लाभ इसी में हैं कि रामजी राजा हो इत्यादि।

दो. गुर समाज भाइन्ह सहित, रामराजु पुर होउ। अछत राम राजा अवघ, मरिज माँग सबु कोउ॥२७३॥ अर्च: वडो के समाज के और माइयो के सहित रामजी का राज्य पुर मे हो और राम के राजा रहते हो स्वका देहानसान हो जाय।

व्याध्या: चक्रवर्तीजी तो चलं गये। चौदह वर्ष में न जाने वितने लोग चले जायेंगे। उनका अभिकाप पूरा न हो सनेगा। भरतजी जो स्वयं वन जाने नो तैयार हैं। भाइयों को भी साथ ले जाने को कह रहे हैं। सो भी न हो। ऐसा न होने से जो सुख हम लोग चाहते हैं वह पूरा न होगा। यथा: सम दुख सुख सब रोवॉह रानो । और रामजी ना वियोग किसी को कभी न हो। हम सबकी मृत्यु रामजी के राजा रहते ही हो जाय।

सुनि सनेहमय पुरजन वानी । निदिह जोग विरित मुनि ज्ञानी ॥ एहि विधि नित्य करम करि पुरजन । रामहि करिह प्रनाम पुलकि तन ॥१॥

क्षयं: पुरजन की प्रेममय वाणी सुनकर ज्ञानी मुनियोग और वैराग्य की निन्दा करते हैं। इस मौति नित्यकर्म करके पुरजन रामजी को पुरुकित शरीर होकर प्रणाम करते हैं।

व्याख्या: वाणी से पुरुवन के प्रेम का उल्कर्ष जानकर ज्ञानी छोग छगे वैराग्य और योग की निन्दा करने। प्रजा राजा के सम्बन्ध के कारण इनकी इतनी प्रीति वढी हुई है। अतः सम्बन्ध ही परतम भाव है। जिससे बिना ध्यान, बिना तप, बिना योग और बिना ज्ञान के श्रीरघुनन्दन पर अध्यक्षित्रारिणो प्रीति होती है। यथा प्रम्य परतमो भाव सम्बन्धास्य स्वय स्वराट्। बिना ध्यानेन तपसा योग ज्ञान बिनेब है। श्रीरघुनन्दने प्रीति परास्राध्यभिचारिणो। वधेतेऽइति विप्र सरस सत्य न बात्यया। से सह सम्बन्धास्य महाभाव का प्रभाव है कि इन सामान्य छोगो की जिनका ध्यान तप योग से कोई सम्बन्ध नहीं है रामजो मे ऐसी प्रीति है। अतः वैराग्य और योग सम्बन्धास्य भाव के सामने कुछ नहीं है।

नित्य कमें को विधि करर कह आये हैं। सभी लोग पश्चदेव की उपासना करके राम सम्बन्धी माँगन माँगते हैं। तत्पश्चात् रामजी की प्रणाम करने के लिए जाते हैं।

ऊँच नीच मध्यम नरनारी । लहींह दरसु निज निज अनुहारी ॥ सावधान सबही सनमानिह । सकल सराहत क्रुपानिधानिह ॥२॥

क्यं: उच्च नीच और मध्यम श्रेणी के नरनारी अपने अपने अनुसार दर्शन पातेहैं। मगवान्: सावधान होकर सबका सम्मान करते हैं और सब क्रुपानियान की वडाई करते हैं।

ब्याच्या . पुर नरनारी में सारिवक राजस और तामस सभी प्रशृति के कोग आमे हैं और वे सब सरकार के दर्शन के लिए गये। पर सबको एक रूप दर्शन मही हो रहा है। सारिवक रूप का दर्शन पाते हैं। राजसिक राजसहप का दर्शन पाते हैं और तामसिक तामसरूप का दर्शन पाते हैं। तीनो प्रकार का ध्यान सम्बो में कहा गया है।

सरकार बड़ी साहिनों में बढ़े सावधान हैं। ऐसा नहीं होता कि कोई उपेक्षित रह जाय। जो राजदर्शन के लिए जाता है सरकार सबका सम्मान करते हैं। यया: अस विष एक न सेना माही। राम कुसल जीह पूछी नाही। सम्मान ही सब

र. वहिर्बुष्ट्यमहितायाम् ।

दानों में बड़ा है। सो सम्मान पाकर सब इतहत्व हैं और सरवार की बड़ाई करते हैं। कहते हैं कि यह इपानिधान की क्रया है जो हमारा इतना सम्मान हो रहा है। लरिकाइहि तें रघुवर वानी। पालत नीति प्रीति पहिचानी॥ सील सकीच सिंधु रघुराऊ। सुमुख सुलोचन सरल सुभाऊ॥३॥

क्षयं वचपन से ही सरकार का स्वभाव है कि श्रीति की पहिचान करने गीतिका पालन करते है। श्रीरधुनाय बील सब्द्वीच के समुद्र हैं। उनका श्रीमुस सुन्दर नेत्र सुद्दावना और स्वभाव सरल है। भगवान् सुमुख हैं। मीठी वाणी घोलते हैं और सुलोचन हैं सदा हपा हिंह से देखते हैं।

ध्याख्या रीझत राम सनेह निसोते। प्रीति पहिचान यह रीति दरवार की। पुरकोग महते हैं कि लोगों में सद्गुण सिखाने से बाते हैं। पर सरकार में तो यह गुण वचपन से ही दिखायी पड़ते हैं। शीत की पहिचान करके नीति का पालन करते हैं। ध्यवहार यथायोग्य करते हैं। परन्तु प्रीति के पहिचान की झलक बराबर रहती हैं। बील सद्गुोच के तो समुद्र हैं। सुमुख सुलोचन होने से उसका प्रभाव और भी बढ जाता है। तिस पर सरल स्वभाव होने से उल्कर्ष की सीमा हो जाती हैं।

शिल । यथा चारिउ सील रूप गुन धामा ।
तदिष अधिक सुस्तरागर रामा ॥
सङ्कोच । यथा पूर्णीह रहे रखुनाय सँकोची ।
सुमुख । यथा सन निर्मि सन पुरलोग सुस्तरी ।
रामचढ़ मुखचद निहारी ॥
सुलोचन । यथा मामवलोचय पचण लोचन ।
जुना निलोकति सीच निर्मिचन ॥
सरल सुमाळ । यथा रामहि मातु बचन सन भारए ।
जिमि सुस्तरि यत सल्क सुहारा ॥

कहत राम गुन मन अनुरागे। सब निज भाग सराहन लागे॥ हम सम पुत्य पुज जग योरे। जिनहि रामु जानत करि मोरे॥४॥

अर्थ रामजी ने गुणगणों को कहते कहते अनुरास में आगये। सब अपने भाग्य की सराहना करने लगे कि हम लोगों के समान पुष्पपुक्त ससार में थोडे ही लोग हैं। जिन्हें राम अपना करके मानते हैं।

व्याख्या सरकार के गुणगण ही ऐसे हैं कि उनने स्मरण करने स अनुराग बढता है। यथा सुमिरि सुमिरि गुनन्नाम राम के उर अनुराग बढाउ। उपयुक्त चौपाई म जो गुणगण सरकार के कहे गये हैं उनके स्मरण नरने से रामपद मे अनुराग बढता है। अत उन लोगों का अनुराग बढा। तब अपने अपने भाग्य की

वयोध्याकाण्ड : हितीय सोपान सराहना करने छमे। ऐसे ही स्यूछ में भाग्य की सराहना की र सराहना करने से बड़े की स्तुति व्वनित हो।

जो बतिष्रिय हो वहीं बपना होता है। जिससे प्रेम नहीं वह

बडाई कर्तु

रहा है।

ון לו

11311

करके

थीमुब

गारी

ΠŦ

भी बपना नहीं माना जाता । सरकार हम लोगो नो अपना करके जान हम छोग सरकार को अतिप्रिय हैं। यथा अति प्रिय मोहि इहाँ के वार्स हर जार प्रशास के वह वहे पुष्पपुद्ध चाहते हैं कि उनका सरकार पर क्रे सरकार हमारे पर प्रेम करते हैं। अस हमारे पुण्य का क्या ठिकामा? अपने माग्य की वढाई करते हैं।

दो. प्रेम मगन तेहि समय सव, सुनि आवत मिथिलेसु।

सहित समा सम्भम उठेउ, रविकुल कमल विनेसु ॥ अर्थ : उस समय सब प्रेम में मन्न थे। समाचार आया कि मिथिलेश हैं। अत सभा के सहित सूर्यकुल कमल के सूर्य एकाएक उठ लड़े हुए।

व्यास्था सब लोग मिथिलेझ के आगमन की आशा से ही नित्यकृत निवहि करके वास बुट गये थे और सरकार से सम्मान माकर उनके गुणो के स वे प्रेम में विभार हो रहे थे। उन्हें स्मरण भी नहीं रहा कि क्यों गर्हा करहे हुए प्रकार मिला कि महाराज जनक आ रहे हैं। महाराज की हाती प्रा सरकार की हिंछ में है कि घवडाये से उठ खड़े हुए और समा की समा उसी भ उठ वही हुई।

भाइ सिचन गुर पुरजन साथा। आगे गवनु कीन्ह रघुनाथा।।

गिरिवरु दील जनकपति जबही। करि प्रनामु रषु त्यागेउ तबही ॥१॥

वर्ष माई मन्त्री गुरु और पुरजन को साथ लिये हुए रघुनामजी आगे बले। राजा जनक ने जब पर्वतो में श्रेष्ठ चित्रकृट को देखा तो उसी समय प्रणाम करके रथ से उत्तर पड़े। ब्याल्या: सरकार से जमो ही जनकराज का आगमन सुना त्यों ही संसम्ध्रम डेटे और जनको आगे से होने के लिए चल पढ़े। समा में उस समय माई गुरु और

उत्पात जुटे थे। वे भी साथ हो लिये। बभी राजा जनक इतनी दूर है कि सलस्रक्ष का दर्शन हुआ ही चहिता है। सो दर्शन होते ही महाराज ने चित्रकृट को प्रणाम किया और तीर्थ का आदर करते हुए रख से जतर पड़े। यहाँ से महाराज जनक समाज सहित सरकार से मिछने पेदछ चछ और उपर समाज सहित सरकार जनसे मिछने पैदल बले बा रहे हैं। जिस भाँति रघुपति शब्द का प्रयोग होता है उसी राम दरमु लालसा उछाहू। पय श्रम लेसु कलेसु न काहू॥ मन तह बहुँ रष्टुवर वैदेही । विनु मन तन दुख सुख सुधि केही ॥२॥

अर्थं: रामजी के दर्शन की लालसा और उत्साह से रास्ते के परिश्रम के लेश का भी क्लेश किसी को नहीं हैं! उनका मन सी रामजी में लगा था। बिना मन के दूख सुख की सुख किसको हो।

ब्याख्या राजा जनक के समाज का वर्णन करते हुए कहते है कि श्रीराम जानकी के दर्शन की लालसा और शीघ्र दर्शन की हढ आशा से सबको ऐसा उत्साह है कि रास्ते चलने मे परिश्रम पढ़ा है। उसके क्लेश का लेश भी किसी मे नहीं है। जनकपुर से चित्रमूट चले आ रहे हैं और रास्ते मे कहीं विश्राम भी नहीं किया। अत सबके यक जाने मे सन्देह नहीं है। परन्तु कोई यकावट का अनुभव नहीं कर रहा है। वर्षोक सबका मन रामजी मे ऐसा लगा है कि तन की प्रुप्त बुध किसी को नहीं और शीघ्र वर्शन पाने के उत्साह से सब भरे हैं। इससे अयोध्यावासियो सा ही प्रेम मिथलावासियो का भी दिखलाया।

आवत जनकु चले एहि माँती। सहित समाज प्रेम मित माती।। आये निकट देखि अनुरागे। सादर मिलन परसपर लागे॥३॥

अर्थ इस भौति समाज सहित जनकजी चले आरहे थे। उन लोगो की बुद्धि प्रेम से मतवाली हो रही थी। निकट पहुँचकर सबको अनुराग हुआ और आदर के साथ एक दूसरे से मिलने लगे।

व्याख्या : इस मौति लालसा उत्साह और प्रेम मे मग्न जनकजी समाज के साथ बढ़े चले आते थे । उधर से रघुनायजी समाज सहित आगये । रास्ते में मेंट हो गयी । दोनो समाज के लोग दूसरे समाज से परिचित हैं । देखते ही अनुराग उमड़ पड़ा | अत आदर से आपस में मिलने लगे । परिस्थित में बडा अन्तर हैं । इसलिए कवि आनन्द की चर्चा नहीं कर रहे हैं । जैसा ब्याह के समय किया था । यथा : जनु आनद समृत दुइ मिलत बिहाइ सुबैल ।

छगे जनक मुनिजन पद बन्दन । रिपिन्ह प्रनामु कीन्ह रघुनन्दन ॥ भाइन्ह सहित रामू मिलि राजिह । चले लेवाइ समेत समार्जीह ॥४॥

अर्थ : जनकजी मुनियो की जिरण वन्दना करने छगे और ऋषियो की रामजी ने प्रणाम किया । भाइयो के सहित रामजी महाराज से मिछकर समाज के सहित उन्हें छिता चले ।

ब्यास्था ' अवध समाज में रामजी आगे हैं। मिथिला समाज में जनकजी आगे हैं। अतः गोस्वामीजो पहिले इन्ही की व्यवस्था कहते हैं कि जनकजी सो विसच्छ वामदेवादि की वन्दना करने लगे और रामजी घतानन्द विस्वामित्रादि की वन्दना मरते लगे। सगे सम्बन्धी से मिलने के पिहले ऋषियों की वन्दना आवस्यक समझी गयो। तत्परचात् रामजी आइयों के साथ महाराज जनक से मिले और उन्हें समाज के साथ लिवा चले। ऐसे अवसर पर रास्ता दिखाने के लिए छोटे भी बटे के आगे चलते हैं। दो आश्रम सागर सौत रस, पूरन पावन पाणु । सेन मनहुँ करुना सरित, लिए जाहि रघुनाथु ॥२७५॥ अर्थ शान्त रसस्पी पावन चल्र से भरे हुए आधमस्पी समुद्र की ओर मानो सेनास्पी करुणानदी को रामजी लिवाये जा रहे हैं।

व्याख्या जिस भीति राजा अगोरय गङ्गाजी को लिवाकर समुद्र म मिला दिया! स्वय रथ पर जागे जागे चले और गङ्गाजी पीछे पीछे चली उसी भीति रघुनायजो सेनास्पी सरित को आश्रमस्पी समुद्र की ओर लिवा ले चल। यहाँ आग्रम की जपमा समुद्र से दी। समुद्र सोरजल से भरा होता है और आग्रम सान्तरस के जल से पूर्ण है। समुद्र का जल पावन नही होता। केवल विशेष विशेष अवसर तथा विशेष विशेष तीर्थ के योग होने पर ही उसके स्पर्ग का विधान है। पर साम्तरस स्पी जल तो सवा पावन है।

सेना की उपमा करणा नदी से दी। चक्रवर्तीजों के वेहावसान के बाद आज ही अवस तथा जनकपुर के समाज से भेट हुई। मेंट होने से धाव ताजा हो। गया। दौनी समाज में करणा छा। गयी। सब बिलाप करते जा रहे हैं। इसी से उनकी उपमा करणा सरित से दिया। रामजी आगे आगे चल रहे हैं। सबने अपने आयस में जिवाये जाते हैं। अत करणा सरित का लिवा जाना उनके लिए महा गया है।

बोरित ग्यान विराग करारे। बचन ससोक मिलन नद नारे॥ सोच उसास समीर तरगा। धीरण तट तटवर कर भगा॥१॥

अर्चे ज्ञान विराग रूपी करारी का दुबोती हुई चछी। बोक्युक वचनरूपी नदनारे मिछते गमे। सोच रूपी हवा से उच्छ्वासरूपी तरङ्गें उठने रूपी। मैमेंरूपी तट के वृक्ष गिरने रूपे।

व्याख्या समुद्र में अनेक निदयों अनेक दिसाओं से आकर मिल्ती हैं। यहाँ रामणी के आध्रम की उपमा घाल्तरस के समुद्र से दी गयी है। उसमें भी कुछ ग्रान्तिरस की निद्यों का आकर मिलना सानना हो होगा। जिन रास्ता से मुनिगण आवर सरकार का दर्गन करते थे उन्हें साल्तिरस की निद्या से उपित विश्व ग्रा सकता है। उन्हीं रास्तों में एक वह भी हैं जिससे रघुनाधजों महाराज जनक को लिवाये जा रहे हैं। आज उस रास्ते से द्योतमूक समाज जा रहा है। अत वह ग्रान्तिरस की नदी उस अत्यन्त मारी करणारस की नदी से जिसे रघुनाधजों लिये जाते हैं ऐसी दव गयी है कि उसने जान विराग के करारे भी दूव गये। ज्ञान विरागस्त करपार धान्तरस की नदी का ही माना जा सकता है। करणा सरित का नहीं माना जा सकता। आव यह कि बड़े बड़े ज्ञानी विरागों भी करणारस म मान हो रहें हैं। शोज भरे बचन नट और नाल हैं। जिससे नदी की वृद्धि होती जा रही हैं। साच से जो उच्छवास ले रहे हैं बढ़ी मानों वायुजनित सरझ हैं। धेर्मस्पी तट वे वृग जो अभी सक बद्धमूल थे इस प्रजल तर हु से छिन्नमूल होकर गिरते जा रह हैं। भाव यह कि जिनका धैर्यं अभी तक छूटा न था वह भी शोकपूरित उच्छ्वास से छूटा जा रहा है।

विपम विषाद तोराविति घारा। भय भ्रम भवैर अवर्त अपारा॥ केवट बुध विद्या विंड नाना। सकहिन सेइ ऐक नहिं आवा॥२॥

अर्थ विषम विषाद ही त्वरावती घारा है। उसमें भयरूपी भैंवर क्षीर भ्रमरूपी आवर्त चकर पढ रहा है। पण्डित छोग विद्यारूपी वडी नाव के केवट है। सो वे नाव के चलाने में असमर्थ है। क्योंकि वे किकर्तव्यविमृद हो रहे हैं।

व्याख्या लोगों में जो विषम विषाद है वही इस करूणा नदी की तीन्न धारा है। त्वरावती शब्द का प्राकृत रूप तोरावती हुआ। विषाद में क्या होनेवाला है इस बात का भय उत्पन्न होता है और यदार्थ अनुभव की शक्त जाती. रहती है। इसिलए अम होता है। इसिलए विषादरूपी धारा का भँवर भय को और आवर्ष भ्रम को कहा। भँवर और आवर्ष वेगवती धारा में ही पढते हैं। उसी मौति विषम विषय से भय और अम देवराव होता है।

विपादरूपी धारा के पार करने में विद्यारूपी नाव द्वारा पिण्डतरूपी केवट ही समर्थ हैं। अर्थात् विद्या के बल से पिण्डत ही ऐसी समय में धेर्य बँधा सकते हैं। सो उनका किया भी कुछ नहीं हो रहा है। विपाद का वेग इतना बढा हुआ है कि उन्हे इस बात का सन्दाज ही नहीं लगता है कि कैसे धेर्य बँधावें।

बनचर कोल किरात बिचारे। थके विलोकि पथिक हिय हारे॥ आक्षम उदधि मिली जब जाई। मनहुँ उठेउ अबुधि अकुलाई॥३॥

अर्थ बटोहीरूपी विचारे वन के फिरनेवाले काले और किरात उसे देखकर स्थिगत हो गये। उनकी हिम्मत छूट गयी। जब वह आध्यमरूपी समुद्र मे जा मिली

सो मानो समुद्र आकुल हो उठा ।

व्याख्या जिंस वेगवती नदी में बडी बडी नाव और केवट की बृद्धि नहीं काम करती वहीं वन से फिरनेवाले कील किरात क्या कर सकते हैं। ये तो विचारे हैं। उनका कोई चारा नहीं। उनके पास तो छोटी सी भी नाव नहीं है। उनकी हिम्मत तो इसी नदी को देखकर छूट जाती है। वे किंक्तंव्यविमूद होकर देखते ही रह जाते हैं।

दु खों समाज को देसकर राह चलते हुए की भी इच्छा होती है कि उनके दु ख का कारण पूछें और उन्हें पैयें बंघावें । सो यहाँ वन में विचरनेवाले कोल किरात ही बटोही स्थानीय हैं। वे ही इस दु खों समाज के साथ समवेदना प्रकट करके धें वेंधाने का प्रयत्न कर सकते हैं। पर इस समाज में इस समय विपाद का इता वेंग है कि बड़े बड़े जानी विरागी शोकमग्न हो रहे हैं। इनकी दशा देखकर हो वे अल्पन्न कोल किरात स्तब्ब हो गये। उन्हें कुछ भी चेष्टा करने का साहस न हुआ। जब वह करुणा नदी जाकर आध्यमस्पी समुद्र से मिली तो मानो समुद्र आकुल हो उठा । अर्थात् वह सान्त रसंसे भरापूरा आध्यम इन विपाद करनेवालो के पहुँचने से कोलाहल पूर्ण हो गया ।

सोक विकल दोउ राज समाजा। रहान ग्यानुन घीरजु लाजा॥ भूप रूप गुन सील सराही। रोर्वाह सोक सिंघु अवगाही॥४॥

अयं : दोनो राज समाज धोक से विकल है । न वहाँ ज्ञान है । न धेयं है । न रुज्जा है । महाराज : ददारय के रूप गुण और शील की सराहना करके शोक सिन्धु में स्नान करनेवाले रो रहे हैं ।

व्याख्या: जहाँ गङ्गा जाकर समुद्र से मिलती है उसे गङ्गासागर तीर्थं गहते हैं। वहाँ लोग स्नान करते हैं। यहाँ भी करुणा नदी और आध्रम सागर का सङ्गम हुआ है। यहाँ के स्नान करतेवाले यात्री दोनों राज समाज हैं। करुणा नदी के सङ्गम से वह आध्रम दोक सिन्धु हो गया। इसी में यात्री स्नान करते हैं। अर्पीत् शोक से विकल हैं। उनका पैयें छूट गया है। जान का कही पता नही। उन्हे रोने में छाती पीटने में देह के सँमाल के बाहर हो जाने में लज्जा नहीं है। वे स्तुति पाठ की मीति महाराज चक्रवर्तीली के रूप गुण और धील की प्रदासा करते हैं और रो रहे हैं।

छं. अवगाहि सोच समुद्र सोचींह नारि नर ब्याकुल महीं। दें दोप सकल सरोस बोलिह बाम बिधि कीन्ह्री कहीं।। सुर सिद्ध तापस जोगिजन मुनि देखि दसा विदेह की। पुलसी न समरणु कोउ जो तरि सके सरित सनेह की।।

अर्थ: शोक समुद्र में स्नान करके स्त्री पुष्प अत्यन्त व्याकुल है। वे ब्रह्मा को दोप देकर रोप के साथ कह रहे हैं कि वामिबिधि ने क्या कर दिया। देवता सिद्ध तपस्त्री और गोगी छोगो ने महाराज विदेह की दक्षा देखी। तुल्सोदास कहते है कि ऐसा समर्थ कोई नहीं हैं जो स्नेह की नदी का अतिक्रमण कर सके।

ब्याख्या ' यदापि चक्रवर्तीजी के देहावधान हुए एक महोना बीत गया है । दोनो समाज अपना शोक दवाये हुए थे । पर दोनो स्नेहियो का समाज मिल गया है । एमजी का नेप देक्कर जनकपुर निवासियों का दुख फूट पड़ा जो कि उन्हें वरवेप में देख चुके थे । उनके दुख फूटने से बयोध्यावासियों का भी दुख ताजा हो गया । दोनो समाज इसे समय पामजों के आध्यम में टहरकर रो रहे हैं । उसी हस्य का वर्णन करते हुए कवि कहता है कि नर नारी अस्यन्त व्याकुल हैं । उन्होंने मानो शोक समुद्र में स्नान किया है । वे सोच रहे हैं कि क्या हो रहा था और क्या हो गया ' वे इसमें अहादेव को दोप दे रहे हैं और क्रोध से कह रहे हैं कि प्रितकूल होकर ब्रह्मदेव ने यह क्या कर दिया । कपर कह आये हैं: रहा न ज्ञान न घीरज लाजा। उसी को यहाँ दिल्ला रहे हैं। व्याकुल महा: से घैँय का न रहना कहा। दोक समुद्र मे स्नान से ज्ञान का न रहना कहा। दे दोप सकल सरोप बोलीह बाम बिधि कीन्ही कहा: से लज्जा न रहना कहा। राजा विदेह मुनियों के भी गुरु स्थानीय हैं। यथा: जासु ज्ञान रिव भव नििस नासा! वचन किरन मुनि कमल विकासा। उनको दक्षा सुरिधद तापस योगियों ने देखी कि महा घोकाकुल हो रहे हैं। अत गोस्वामीजी कहते हैं कि जब देहाध्यास रिहत जनकजी को यह दक्षा है तब यहों कहना पढता है कि स्नेह की नहीं के समतरण का सामध्यें किसी को भी नहीं।

सो. किए अमित उपदेस, जहँ तहँ लोगन्ह मुनिवरन। धीरज धरिअ नरेस, कहेउ वसिष्ठ विदेह सन ॥२७६॥

अर्थं जहाँ तहाँ छोपो को मुनियो ने बहुत से उपदेश दिये। वसिष्ठजी ने महाराज से कहा कि राजन्। चैयें घारण कीजिये।

ब्याख्या: डूबते हुए छोगो को सहारा देने के लिए मुनिगण ने हाथ बढाया। अर्थात् स्नेह सरित के पार करने मे लोगो को असमर्थ देखकर महारमा लोग करणा करके ज्ञानोपदेश जहाँ तहाँ देने लगे। स्थोकि प्रेम का वेग ज्ञान से ही शान्त होता है। यथा परम प्रेम तिनकर प्रमु देखा। कहा विविध विध ग्यान बेसेखा। यहाँ तो विदेह राजा जिन्हे वेहाध्यास नहीं वे भी स्नेह सरित मे गोता खा रहे हैं। उन्हें कोन उपदेश दे। अत उन्हें वसिष्ठमी ने केवल इतना कहकर सावधान किया कि राजा अपनी जिम्मेदारी को समझें। यदि राजा ही धैयें छोडेमा सो प्रजा कैसे धैयें धारण करेगी।

जासु ग्यानु रवि भव निसि नासा । बचन किरन मुनि कमल विकासा ॥ तेहि कि मोह ममता निअराई । यह सिय राम सनेह बढ़ाई ॥१॥

क्षयं : जिसके ज्ञानरूपी सूर्यं से ससाररूपी राज्ञि का नाश हो जाता है और वचनरूपी किरण के लगने से मुनिरूपी कमल खिल उठते हैं। उनके निकट क्या मोह ममता का सकती है ? यह तो सीता राग के प्रेम की बढाई है।

ब्याख्या : उत्तरकाण्ड में ज्ञान दीपक का वर्णन है। जिसके प्रकाश से साधक के मेद भ्रम का नाश होता है। बात्मानुमन सुख होता है। परन्तु जनकजी का ज्ञान ऐसा है कि संवारक्ष्पी रात्रि को ही गष्ट कर देता है और उनके यवन ऐसे होते है कि सुनकर मृति लोग कमल की भाँति बिल उठते हैं। उस ज्ञान रवि सामने मोह ममताक्ष्पी बन्धकार जा नहीं सकता। यथा : तह कि तिमिर जह तरि प्रकास । उनमें जो मोह ममता दिखलागी पढ़ती है वह मिक का उत्कर्ष हैं। मोह ममता नहीं है। वहीं स्नेह पुत्र कल्लादि में होने से मोह ममता कहलाता है। गिर पर्वेक्टर में हो तो भिक्त कहलाता है और परम कल्याण का कारण होता है।

यथा आत्मारामध्य^भ मुनयो निग्रँन्याअप्युष्क्रमे । कुवँन्त्यहेनुकी भक्तिमत्य भूतगुणी हरि ।

विसई साघक सिद्ध सयाने। त्रिविध जीव जग वेद वलाने॥ राम सनेह सरस मन जासू। साधु सर्मां वड आदर तासू॥२॥

वयं विषयी सायक और सयाने सिद्ध इन तीन प्रकार के जीव का होना वेद वर्णन करता है। परम्तु जिसका मन रामजी के प्रेम से सरस होता है। साधु सभा में उसका बढ़ा आदर होता है।

ब्याख्या बेदादि शास्त्र कहते हैं कि तीन प्रकार के ही जीव होते हैं। एक जो विषय में लिस हैं। दूबरे जो सद्गति के लिए यत्नशील हैं और तीशरे समाने सिद्ध क्यांत् जीवन्मुक सुनीन्द्र। साधु सभा में अधास्यात सभी का आदर ही परत्तु बहा आदर तो उसी का है जिसका हृदय रामजो के स्तेह में सरस हो। चाहे वह विषयों हो बयों न हों। क्यांत् जिसका चित्त मगवत् चरित्र से प्रदाह हो उसी का अध्यन्त आदर होता है। कठोर चित्तवाले का बैसा आदर नहीं होता।

सोह न राम प्रेम बिनु ग्यानू। करनधार बिनु जिमि जल जानू॥ मुनि बहुविधि विदेहु समुझाए। रामघाट सब छोग नहाए॥३॥

अर्थं रामजी के प्रेम के विना ज्ञान की घोमा उसी भौति नही होती जैसे बिना कर्णधार के जळथान की घोभा नही होती । मुनिजी ने अनेक प्रकार से विदेह राजा को समझाया । सब लोगो ने रामघाट पर स्नान किया ।

व्याख्या निस्पास्ति ज्ञान से पतन होता है। इसलिए सोपास्ति ज्ञान की ही प्रशसा है। यथा जे ज्ञान मान विमत्त तव भय हरिन भगति न बादरी। ते पाइ सुर बुलंभ पदादिप परत हम देखत हरी। ज्ञान और भक्ति व बही समन्वष्य है जो नाव और कर्णधार मे है। नाव मनुष्य को जल मे डूबने नही देगी। पर वह स्वय लक्ष्य स्थान प्राप्ति कराने अर्थात् पार पहुँचाने मे बसमय है। कर्णधार ही उसे पार पहुँचाने मे बसमय है। कर्णधार ही उसे पार पहुँचा सकता है। इसी भाँति ज्ञान साधक को भवसागर मे डूबने से बचा सकता है। पर उसके पार नहीं पहुँचा सकता। पार सो भक्ति ही पहुँचायेगी। यथा विस्वास करि सब बास परिहरि दास तब बे होइ रहे। जिम नाम तब विद्यास करि सब वास परिहरि दास तब बे होइ रहे। जिम नाम तब विद्यास करि सब वास से समरामहे। भाव यह कि जनकजी का ज्ञान सोपास्ति ज्ञान था।

र्वासप्तमी ने बहुत प्रकार से विदेहराज को समझाया। यया जनम होत नृष मरन हित मरन जनम हित होय। चला चली चहुँदिसि लखिय थिर कतहुँ नहिं कोय।।

र आत्माराम मुनिगण जिनको चिज्जदमयो प्रन्यि छूट गयी है ये भी मगवान में निष्कारण मिक्त करते हैं। क्योंकि मगवान के गुण ही ऐसे हैं।

थिर मानै यन्धर्वपुर दामिनि सरद पयोद । सो थिर मानि शरीर को करे विनोद प्रमोद ॥ गिरिष्ठ गिरत तारा खसत सुख जाति जल राशि । भूवहु जधून जग होत है कतहुँ न कोज जविनाशि ॥ श्वाक श्रृण वन्ध्या तन्य मुगजल सम जग जानि । दुख मुख सम करि जानिये, किये घोक हित हानि ॥ तुमसे ज्ञान विधान को उचित न करन विपाद । जानत ही एहि जगत को तीन काल में वाघ ॥ सरयसन्य दसरय नृपति, धर्म निरत्त जग जान । तीनि वाल तिहु भुवन में नहिं कोज तासु समाना ॥ शोचनीय सो होइ नहिं मनमह करहु विचार । किर विवेक धोरल घरहु ज्ञानिन्ह के सरदार ॥

शोक भी एक प्रकार का सूतक है। अत सबने रामघाट पर स्तान किया। जहाँ सरकार एक बार स्तान करते हैं उस घाट का नाम रामघाट पर जाता है। सरकार के स्तान से तीर्यं का उत्कर्ष बढ जाता है। ऋजू वेरपुर में भी इसी भौति रामघाट नाम पड़ा। यथा रामघाट कहाँ की न्ह प्रनामू। भा मनु मगनु मिले जनु राम्।

सकल सोक सकुल नर नारी । सो वासरु वीतेउ विनु वारी ॥ पसु लग मृगन्ह न कीन्ह अहारू । प्रिय परिजन कर कौन विचारू ॥४॥

क्यं सब नरनारी द्योक से परिपूर्ण थे। वह दिन दिना जल के ही धीत गया। पशुपक्षी और मृगो ने भी कुछ न खाया। प्रिय परिजन की सो बात ही क्या है?

व्याच्या लोगो का शोक ऐसा बढ यया था कि उस दिन किसी ने जल भी ग्रहण नहीं किया। यद्यपि मुनि लोगो ने बहुत उपदेश दिया। फिर भी शोक का इढ सस्कार मिटा नहीं। दोनो समाज के भेंट हो जाने से चीट ताजी हो गयी। उसका प्रभाव वातावरण पर ऐसा पड़ा कि पढ़ बग मृय ने भी आहार प्रसूच नहीं। किया। यहीं पशु से अभिगाय सेना के हाथी घोड़ो से हैं और खग मृग से अभिगाय बन्य पशु पती से हैं। जब इन लोगो की ऐसी दक्षा हुई तब समें सम्बन्धियों के लिए यह कहना कि उन्होंने भी जल नहीं ग्रहण किया। व्यर्थ है।

दो दोउ समाजु निर्मिराजु रघु, राजु नहाने प्रात। बैठे सब बट विटप तर, मन मळीन क्रस गात॥२७७॥

अर्थ महाराज जनक और रामचन्द्रजी तथा दोनो समाजो ने प्रात स्नान किया और दोनो जाकर बटबूक्ष के नीचे बैठे। उनके मन मिलन थे और शरीर दुवंल था। व्यास्या: रात में दोनो समाज में से किसी को नीद नहीं बायी। शोक से भूख नीद जाती रहती है। सबेरा होने की देर थी। सबने स्नानादि नित्य कर्म किये। सत्यव्यात् वट के पेड तले इन हें हुए। वट्यूक्ष का ही इतना वडा होना सम्भव हैं कि जिसके नीचे दो राजसाज्या एकतित हो सकें। मन की खिसता का ऐसा प्रभाव पडता है कि कल जो हुट्टे क्ट्टे ये यथा: जल ज्यों दाहुर मोर भये पीन पायस प्रथम: वे ही आज कुतापात हो गये हैं। इड मूलक शोक का सस्कार मुनियों के उपदेश से भी नहीं मिटा। स्नान करने पर भी मन मलिन हो रहे हैं।

जे महिसुर दसरय पुर वासी । जे मिथिलापतिनगर निवासी ॥ हंस वंस गुर जनक पुरोघा । जिन्ह जग मगु परमारयु सोघा ॥१॥

अर्थ: दशरथपुर के रहनेवाले जो ब्राह्मण थे और जो जनकपुर के रहनेवाले थे समा सूर्यवंश के गुरु सथा जनकजी के पुरोहित जिन्होंने ससार में परमार्थ का मार्ग ढूँढ निकाला था।

व्याख्या: जनकजी का आना सुनकर कल मुनि छोग बास पास से आगये पे। उन छोगो ने उपदेश किया था। आज वे छोग नहीं है और छोगो मे केवल शोक का वेग कक मात्र गया है। पर भीतर ज्यो का त्यो बना हुआ है। अतः अयोध्या सथा मिथिछा के महोसुर जो मोहजनित सक्षय के हरण मे समर्थे हैं वे छोग तथा सुयंवश के गृह ज्ञानिधि वसिष्ठजी तथा पुरोहित शतानन्दजी जिन्हीने ससार मे परमार्थ पथ ठीक कर छिया है कि कैसा आचरण करने से जीव परमार्थ पथ में अग्नसर होता है।

लगे कहन उपदेस अनेका। सहित घरम नय विरति विवेका।। कौसिक कहि कहि कथा पुरानी। समझाई सव सभा सुवानी॥२॥

वर्षं : वे लोक घर्मं नीति वैराग्य और विवेक युक्त अनेक उपरेश कथन करने लगे । विश्वामित्रजी ने अनेक पुरानी कथाओं को कहकर सम्पूर्णं सभा को सुन्दर वाणों से समसाया ।

व्यास्था: जनवपुर के छोगों को वहाँ के बाह्मण, अयोध्या के रहनेवालों को अयोध्या के बाह्मण, अयोध्या के राजपराने को शतानन्दजी उपदेश करने छगे। इन छोगों को परमार्थ का रास्ता मालूम
पराने को शतानन्दजी उपदेश करने छगे। इन छोगों को परमार्थ का रास्ता मालूम
या। जतः इनके उपदेश का प्रमाव पड़ा। गिहले विपादयोग होता है। तब जान्योग के उपदेश का अववार उपस्थित होता है। विपण्ण होकर आतं हो गये थे। अतः
इनमें उपदेश की पात्रता आगयी थी। अधिकारानुसार कही धर्म नीतिका उपदेश
हो रहा है। यथा: शोबनीय निह्न कोसल राज्ञ। भुवन चारि इस प्रगट प्रमाज।
कही विरत्ति का उपदेश। यथा: राम बिरह तिज्ञ तन छन भगू। भूप सोच कर
कीन प्रसंतु। कही जान का। यथा: वो तनु घरों तर्जो पुनि बनायास हरि जान।
जिमि नूतन पट पहिंटे नर परिहरे पुरान।

पीछे से विस्वामित्रजी ने पुरानी कथाएँ, हरिस्वन्द्र, जिनि, दघीचि, रिन्त-देवादि की कथाएँ कहकर सम्पूर्ण सभा को समझाया कि घर्माचरण मे जितना ही कष्ट होता है उतना ही अनुष्ठाता के पुष्प का उत्कर्प है। विश्वामित्रजी का समझाना। यथा

> क्षाया है सी जायगा सुनहु समासद वृद। यहाँ शोक करना नहीं कोई भी स्वच्छन्द ॥ वे हैं घन्य जो घमें में लिए उठाते कष्ट। उनका जीना व्यर्थ जो धर्म पन्य से श्रष्ट ॥ सत्य न छोडा भूप ने दिया देह को छोड। दुनिया मे हो गया इक नुप दशरथ वेजोड।। तील तराजु पर दिया काटि काटि निज मांस। गुरुता बढी कपोत्त की शिबि नहिं हुए उदास ॥ गये काटते अन्त तक काँप उठा ससार। कठिन परिक्षा घर्म की धन्य जो पावे पार ॥ राज गया रानी विकी बिके डोम के हाथ। हरिश्चन्द्र फिर भी नहीं तजे धर्म का साथ।। यामन ने बिल को ठगा बिल ने तजान धर्म। माप दिया निज देह को कठिन धर्म का समें।। बढी विरह ज्वाला बडी जल भुन गया शरीर। सत्य न दशरथ तज सके ऐसे ये मति धीर॥ ऐसे राजा की प्रजा होकरके तुम लोग। शोक तजो धीरज घरो नश्वर सुख दुख भोग॥

तथ रघुनाथ कौसिकहि कहेऊ। हाय कालि जल बिनु सबु रहेऊ ॥ मूनि कह उचित कहत रघुराई। गयउ बीति दिन पहर अढाई॥३॥

क्यं सब रघुनायजी ने विश्वाभित्रजी से कहा कि हे नाय 1 कल सब लोग निर्जल रह गये। मुनिजी ने कहा कि रघुनायजी ठीक कहते हैं। ढाई प्रहर दिन भी बीत गया।

व्यारपा सबका सोच रघुनाथजी को है। यथा सानुज भरत सचिव सब माता। देखि माहि परू जिमि जुग जाता विश्वामित्रजी का उपदेश समाप्त होते ही सरकार ने उनसे कहा कि सबकी भोजन करने के लिए बाजा दोजिये। करू किसी ने पानी तक मही पीया है। अत सुचातृपा भी चित्त के दुख बढ़ाने म सहायक है। प्राप्त तो यह था कि बाज छोग नित्य की बपेसा सबेरे ही भोजन करते।

श्री रघुनायजी का बाघय समझकर मूनिजी महाराज जनक की ओर अभिमुख होकर कहते हैं कि श्री रामजी का कहना उचित हैं। क्छ का दिन तो बीता ही आज भी मध्याह्न से ऊपर आधा पहर बीत गया। मध्याह्न तक भोजन कर लेने को विधान है।

रिपि रुल लिल कह तेरहुति राजू । इहाँ उचित निह असन अनाजू ॥ कहा भूप भल सर्वोह सोहाना । पाइ रजायसु चले नहाना ॥४॥

अर्थ भ्रायिको का क्ख देखकर विदेहराज ने कहा कि यहाँ अन्न खाता उचित नहीं। सबको यह चात अच्छी छगी। कहने छगे कि महाराज ठीक कहते हैं और राजा की आजा पाकर नहाने चछे।

व्याख्या विश्वामित्रजी का आश्य कि अब सब लोगों को भोजन करना चाहिए! समझकर महाराज जनक बोले कि यहाँ आश्रम में जहाँ कि श्रीरामजी कृत्य मूल फल राते हैं। हम लोगों का अन्त खाना ठीव नहीं हैं। यह पास सबकों ठोक जैवी। सब कहने लगे कि महाराज ठीक कर रहे हैं। सब लोग आज्ञा माँग मौगकर मध्याह्न स्नान के लिए चल। सीचें म जाने से सब लोग जिकाल स्नान मन्ताकिनी में करते हैं। स्था मन्ताकिनी मज्जन विहुँकाला।

दो तेहि अवसर फल फूल दल, मूल अनेक प्रकार।

लै आये बनचर विपूल, भरि भरि कौंबरि भार ॥२७८॥

अर्थं उसी समय बहुत से बनवासी कोल भील फल फूल मूल बनेक प्रनार के भारों वहीं गियों में भर भरकर ल आये !

व्याच्या उधर कोल भिल्लो को बातिच्य सत्कार की चिन्ता लगी। सो उन लोगों ने बहुत फल फूल कन्द मुल इक्ट्रे किये जिसमें सारे समाज का सत्कार हो सकें। बातिच्य सत्कार तो अवधवासियों से पहले ही स्वीकार करा चुके हैं। यथा मुलसी कुपा रपुबद मिन की लोह ले लौका तिरा। सो उसी समय जबकि लोग नहाने चले वे सब बहींगयों में भर भरकर कन्य मुल फलादि ले लाये।

कामद मे गिरि राम प्रसादा। अवलोकत अपहरत विपादा॥ सर सरिता वन भूमि विभागा। जनु उमगत आनद अनुरागा॥१॥

नर्थं रामजी के प्रसाद से पर्वत कामदायक हो गया। उसके देखने से विपाद जाता रहता था। तालाव नदी वन और भूमि का विभाग ऐसा था कि मानो आनन्द और अनुराग उमडा पहला है।

व्यास्था अब प्रश्न यह उठता है पर्वेत पर इतना बन्द मूल फल कहा से आगमा कि दोनो समाज के लिए मथेष्ट हो। इसलिए अध्यकार बहते हैं कि रामजो के प्रसाद से वह पर्वेत कामद हो गया। कामधेनु कामतर तो सुना था पर कामद पिरि सुनने म नहीं आया। रामजी के प्रसाद से उस पर्वेद में कामनापूर्ण करने को सक्ति आगमी। जिसने जो बन्द मूल कल जिस परिणाम में चाहा उसे वह उसी परिणाम म मिला और मनोहर ऐसा हो। गया कि उसके देवने से विपाद का नाम हो जाय। सब लोग विषण्ण थे। मुनियों के समझाने बुझाने से धैमें वेंघा था। अतः उन पर अनुग्रह करके सरकार ने ऐसी श्रक्ति पहाड को दी। सर शैल विषिन विभाग में ऐसी शोभा होती है कि उसके देखने से भगवत् चरणों में अनुराग उसकात है। यथा: निर्दाख मेंक सिर विषिन विभागा। भयउ रमापित पद अनुराया। यहाँ भगवत् कृपा से ऐसी शोभा हुई कि उन विभागों से मानो आनन्द और अनुराग उमगा पड़ना है।

बेलि बिटप सब सफल सफूला । बोलत सग मृग अलि अनुकूला ॥ तेहि अवसर वन अधिक उछाहू । त्रिबिघ समीर सुसद सब काहू ॥२॥

क्षर्यं . लताएँ और वृक्ष फल और फूल से युक्त हो गये । खग मृग और भौरे अनुकूल घोलते ये । उस अवसर पर बन में अधिक उछाह था । शीतल मन्द सुगन्य बायु सबको सुख देनेवाली वहती थी ।

व्याख्या 'ऋतु और कुन्छतु की कालगति का उस्लङ्खन करके सभी बेलि विटप पुण्पित और फलित हो गये। इससे बन का कामदातृत्व कहा और खग के अनुकूल बोलने से उसका मनोहरत्व कहा। उस बन में सो सदा उछाह रहता था। यथा 'अलिगन गांवत नाचत मोरा। जनु सुराज मगल चहुँ ओरा। परन्तु इस अवसर में उछाह बढ गया। यहाँ तक कि जैठ के महोने में शीतल मन्द सुगन्धि युक्त वायु चलने लगी। वन का वाताबरण ऐसा हो गया कि उसका प्रभाव बिना लोगो पर पड़े न रह सके।

जाह न वरनि मनोहरताई। (जनुमहिकरत जनक पहुनाई॥ तब सब लोग नहाइ नहाई)। राम जनक मृनि आयसु पाई॥३॥

अर्थ: वहाँ की सुन्दरता का वर्णन नहीं की जा सकती: मानो पृथ्वी जनक आतिच्य सत्कार कर रही हो। तब सब छोग स्नान करके रामजी जनकजी और मनिजी की बाजा पाकर।

ध्यास्या : अवलोकत अपहरत विषादा ' से इस प्रसङ्ग का उपक्रम करके : जाइ म वर्रान मनोहरताई : से यहाँ उपसहार करते हैं । कोष्ठान्तगरेत पर राजापुर के प्रति मे गहीं है और खटकते भी हैं । जाइ न वर्रान मनोहरताई ' कहने से स्पष्ट है कि यहाँ मनोहरता का वर्णन समाप्त हो गया । जाइ न वर्रान मनोहरताई के पहिले हो उत्प्रोंसा के लिए अवसर था । वर्णन समाप्त करने के बाद उपसेंसा से उसी प्रसङ्ग को उठाना शोमा नहीं देता । अत इसे मैं क्षेपक मानता हूँ ।

देखि देखि तस्बर अनुरागे। जहं तहं पुरजन उतरन लागे॥ दल फल मूल कंद विधि नाना। पावन सुदर सुधा समाना ॥४॥

अर्थ: श्रेष्ठ वृक्षो को देखकर पुरजनो को अनुराग हुआ और वे जहाँ तहाँ

मयोघ्याकाण्ड : द्वितीय सोपान

षनकर्जी की गति देखी कि ये महात्मा स्नेह से विशेष शिथिल हो गये ों में बनुसन वड़ा सङ्कोच रघुनायजी को है। रमापनि पर तमें बान्द 7 [] 11711

वेषा दा। बन

सर शैन विश्वन

र मोरे

ir#

राम भगतिमय भरतु निहारे। सुर स्वारथी हहरि हिय सव कोज राम प्रेममय पेला। मए अलेल सोच वस है वर्ध: मरतजी को देखा कि राम भक्तिमय हो रहे हैं। तो स्वा ने हहरकर हाथ पैर डीला करके हिम्मत छोड दी। सन निसी की राम प्रेममय ही रहे हैं तो देवता छोग ऐसे सोचवस हुए कि उनका स हो सकता।

ब्याल्या गुरुवी और जनकजी की दशा तो देखी ही थी। अब को देखते है तो वे रामभेममय हो रहे हैं। इन तीनो व्यक्तियो पर देवताओ चल नहीं सकती। अतः देवताओं ने भयभीत होकर हिस्सत छोड दो। रा स्वभाव को देवता जानते हैं कि वे भनों के पराधीन से हो जाते है। जत शौट जाने के भय से भीत हो गये।

इतना ही नहीं वहाँ सभी को राम प्रेममय देख रहे हैं। अत जनके सोह अन्त नहीं है । समझ रहे हैं कि ऐसे प्रेमियों के एक मत होने में कितनी देर लीगी दो. रामु सनेह सकोच वस, कह ससोच सुरराजु।

रचहु प्रयंचिह पंच मिलि, नाहि त भयउ अकाजु ॥२९४। वर्ष : शोकपुक्त होकर दैवराज ने कहा कि रामजी सङ्कोची हैं और प्रेम वे

वस हैं। अत. सब पञ्च क्षोग मिलकर प्रपञ्च रचो। नहीं तो बात विगडा चाहती है। ध्याख्या शोक के वश सब देवताओं की ऐसी गति देखकर स्वय देवराज होंक्युक होंकर बोल छठे कि रामजी का सङ्कोची स्वभाव के और वे स्तेह के पानपुरू होनर बाल पठाक रामचा का सङ्काचा रवमाव ह जार व रावह क वित्तीमृत हो जाते हैं। जल अब चुप रहने का समय नहीं हैं। सब पश्च मिलकर भाग करें। एक दो की माया ते काम न चलेगा। यदि पुटि हुई तो काम को

बिगड़ने में देर नहीं हैं। यही समय पुरुषार्थ करने का है। षुरन्ह षुमिरि सारदा सराही। देवि देव सरनागत पाही॥ भेरि भरत मित करि निज माया । पालु बिबुष कुल करि छल छाया ॥१॥ वर्ष : देवताओं ने सरस्वती का स्ममण करके स्तुति की ओर कहा कि है वेथ : दरताजा न सरस्वता का स्थमण करक रहात का भार रहे। उन्हें होंग लोग सरम में बाये हैं रहा। करों। अपनी माया करके भरत की वृद्धि

हेर दो और छल की छाया करके देवकुल की रहा करो। व्याख्या: सरस्वती का हो बावाहन और स्तुति करवे देवता लोगों ने रामा-व्याख्याः प्रस्वता का हा आवाहम आर रुप्पाण करन ब्वणा स्थाप माना नो वनवास हुआ। मरतबो के प्रेम के कारण वह

हो जाय। सब लोग विपण्ण थे। मुनियों के समझाने बुझाने से धैमें वैंझा था। अतः उन पर अनुग्रह करके सरकार ने ऐसी शक्ति पहाड को दी। सर शैल विपिन विभाग में ऐसी घोभा होती है कि उसके देखने से मगबत् चरणों में अनुराग उपजता है। यथा. निर्राख सैल सिर बिपिन विभागा। भयउ रमापति पद अनुरागा। यहाँ भगवन् कृपा से ऐसी शोभा हुई कि उन विभागों से मानो आनन्द शोर अनुराग उमगा पडता है।

बेलि विटप सब सफल सफूला । बोलत लग मृग बलि अनुकूला ॥ तेहि अवसर वन अधिक उछाहू । त्रिविध समीर सुखद सव काहू ॥२॥

क्यं : लताएँ और वृक्ष फल और फूल से युक्त हो गये । खग मृग और भौरे अनुकूल बोलते ये । उस अवसर पर बन मे अधिक उछाह था । शोतल मन्द सुगन्ध बायु सबको सुख देनेवाली बहती थी ।

व्याख्या: ऋतु और कुऋतु की कालगित का उल्लङ्खन करके सभी वेलि विटप पुण्यित और फलित हो गये। इससे वन का कामदातृत्व कहा और खग के अनुकूल बोलने से उसका मनोहरत्व कहा। उस वन में तो बदा उछाह रहता था। यथा: अलिगन गावत नाचत मोरा। जनु सुराज मगल चहुँ औरा। परन्तु इस अवसर में उछाह बढ़ गया। यहाँ तक कि जैठ के महोने में शीतल मन्द सुगिन्ध मुक्त वायु चलने कगी। वन का वातावरण ऐसा हो गया कि उसका प्रभाव विना लोगो पर पड़े न रह सके।

जाइ न बरनि मनोहरताई। (जनुमहिकरत जनक पहुनाई॥ तब सब लोग नहाइ नहाई)। राम जनक मुनि आयसु पाई॥३॥

अर्थ: वहाँ की सुन्दरता का वर्णन नहीं की जा सकती . मानो पृथ्वी जनक आतिच्य सरकार कर रहीं हो । तब सब छोग स्नान करके रामजी जनकजी और मनिजी की आज्ञा पाकर।

ध्याख्या : अवलोकत अपहरत बिपादा : से इस प्रसङ्ग का उपक्रम करके : जाइ न बरित मनोहरताई : से यहीं उपसहार करते हैं । कोष्ठान्तर्गत पद राजापुर के प्रति मे नहीं है और खटकते भी हैं। जाइ न बर्रित मनोहरताई कहने से स्पष्ट हैं कि यहाँ मनोहरता का वर्णन समाप्त हो गया। जाइ न बरित मनोहरताई के पहिले ही उत्प्रेक्षा के लिए अवसर था। वर्णन समाप्त करने के बाद उत्प्रेक्षा से उसी प्रसङ्ग को उठाना शोभा नहीं देता। बत इसे मैं सेपक मानता हूँ।

देखि देखि सम्बर अनुरागे। जहं तहं पुरजन उतरन लागे।। दल फल मूल कद विधि नाना। पावन सुदर सुघा समाना ॥४॥

अर्थ: श्रेष्ठ वृक्षो को देखकर पुरजनो को अनुराग हुआ और वे जहाँ तहाँ

जनकजी की गित देखी कि ये महात्मा स्नेह से विशेष शिषिल ही गये। इनवा यहुत वडा सङ्कीच रघुनायजी को है।

राम भगतिमय भरतु निहारे। सुर स्वारथी हहरि हिय हारे॥ सव कोउ राम प्रेममय पैला। मए मलेख¹ सोच वस लेखा॥४॥

अर्थै: भरतनों को देखा कि राम भक्तिमय हो रहे हैं। तो स्वार्थी देवताओं ने हहरकर हाय पैर ढीला करके हिम्मत छोड दी। सव किसी को देखा कि राम प्रेममय हो रहे हैं तो देवता लोग ऐसे सोचवज्ञ हुए कि उनका लेखा नहीं हो सकता।

ध्याख्या: गुरुजी और जनकजी की दशा तो देखी ही थी। अब भरतजी को देखते हैं तो वे रामभ्रेममय हो रहे हैं। इन तीनो व्यक्तियो पर देवताओं का बरु चल मही सकती। अत: देवताओं ने भयभीत होकर हिम्मत छोड दी। रामजी के स्वभाव को देवता जानते हैं कि ते अको के पराधीन से हो जाते हैं। अत: उनके छीट जाने के मय से भीत हो गये।

इतना हो नहीं वहाँ सभी को राम प्रेममय देख रहे हैं। अत: उनके सीच का अन्त नहीं है। समझ रहे हैं कि ऐसे प्रेमियों के एक मत होने में कितनी देर लगेगी।

दो. रामु सनेह सकोच वस, कह ससीच सुरराजु।

रचेहु प्रपंचींह पंच सिलि, नाहित भयउ अकाजु ॥२९४॥ वर्ष: शोकमुक होकर देवराज ने कहा कि रामजी सङ्कोची हैं और प्रेम के वर्ष हैं। बत: सब पब्र लोग मिलकर प्रपन्न रचो। नहीं तो दात विगडा चाहती हैं।

व्यास्या : शोक के वश सब देवताओं की ऐसी गति देखकर स्वयं देवराज शोकयुक्त होकर बोल उठे कि रामजी का सन्दों से स्वभाव है और वे स्तेह के वशीभूत हो जाते हैं। अतः अब चुप रहने का समय नही है। सब पश्च मिलकर माया करो। एक दो की भाया से काम न चलेता। यदि त्रृद्धि हुई तो काम को विगढ़ने में देर नही है। यही समय पुरुषायं करने का है।

सुरन्ह सुमिरि सारदा सराही।देवि देव सरनागत पाही॥ फेरि भरत मित करि निज माया। पाछु विवुध कुळ करि छळ छाया॥१॥

अर्थ : देवताओं ने सरस्वती का स्वमण करके स्तृति की और कहा कि है देवि। हम लोग बारण में आये हैं रक्षा करो। अपनी साधा करके मरत की शुद्धि फेर दो और छळ की छाया करके देवकुळ को रक्षा करो।

फेर दो बार ६०० का हाना का हो बावाहन और स्तुति करके देवता होगी ने रामा-ब्याह्या : सरस्वती का हो बावाहन और स्तुति करके देवता होगी ने रामा-भिषेक में विच्न किया । रामजी को बनवास हुआ । यस्त्रजी के प्रेम के कारण वह

१. यहाँ विरोधामासः अळद्भार है।

सब प्रयस्न आज निष्फल हुआ चाहता है। अतः इन्द्र की आज्ञा मानकर देवताओं ने प्रपद्म रचने के लिए फिर सरस्वती का आवाहन किया। उन्हें प्रसन्न करने के लिए स्तरित की। उन्हें सङ्गोच में डालने के लिए शरणागत हुए।

अन्त में अपना प्रयोजन निवेदन करते है कि मरत को वृद्धिरूपी आतम से हम लोग पीड़ित हैं। अतः माया करके भरत की वृद्धि तू फेर दे। माया के आवरण की छाया में हम लोग घोर आतम से वच जायें। जैसे पहले कर चुकी हो। यथा: अजम पेटारी साहि करि गई गिरा मित फेरि।

विवुध विनय सुनि देवि सयानी। वोली सुर स्वारय जड़ जानी॥ मो सन कहहु भरत मित फेरू। लोचन सहस न सूझ सुमेरू॥२॥

अर्थः देवताओं की स्तुति और विनय सरस्वतीजी ने आकर सुनी । परन्तु सरस्वती बडी सयानी हैं। देवता स्वार्यं के कारण जड़ हो गये है। यह जानकर बोली कि मुझे भरत की बृद्धि फेरने को कहते हैं। इन्हें नेत्र तो हजार हैं। पर सुमेद पर्वत नहीं दोखता।

व्याख्या: इनकी बुद्धि काम नही करती। जहाँ बिनुध कुमुद द्विजराज स्वयं बैठे है। वहाँ बिनुध: देवताओं को भय कहाँ? परन्तु देवता स्वार्थान्य हो गये हैं। इनकी विवेक दृष्टि भारी पड़ो हैं। स्पृष्ट दृष्टि ह्वार होने से भी कोई आँखवाका नहीं हो जाता। देखों हजार जीख होने पर भी इन्द्र को यह नहीं सुझ रहा है कि क्लिस नहीं नहीं भेरी जा सकतों है और किसकी नहीं भेरी जा सकतों। रामजी के परम प्रेमी की बुद्धि कीन फेर सकता है। उनके स्नेह तक त्रिदेव का मन नहीं जाता वहाँ मेरी क्या गित हैं। पहिले जो भैने बुद्धि केरा या तो मन्दमति मन्यरा की बुद्धि की फेरा या। मन्यरा सेर है और भरत सुमेक हैं। कहाँ मन्यरा और कहाँ भरत।

बिधि हरि हर माया बढ़ि भारी । सीउ न भरत मित सकै निहारी ॥ सो मित मोहि कहत करु भोरी । चंदिनि कर कि चंडकर चोरी ॥३॥

बर्ग : विधि हरिहर की माया बड़ी भारी है। वह भी भरत की मति की क्षोर देख नही सकती। उस मति को भोरी करने के छिए मुझे कहते हो। चांदनी सर्ग को कैसे चुरा सकती है।

ब्बाह्या: जिसे भरत के स्वरूप का जान है वह समझ सकता है कि विधि हरिहर ईक्वर है। उननी भागा के बल से ससार की उत्पत्ति पालन और लय हुजा करता है। पर उनकी रियति अरत के सामने ऐसी है जैसे सीरतागर के सामने कौजी के दो चार बिन्दु। भरत की वृद्धि सुर्य के सभान है। मायास्त्री अल्पकार उसके सामने टिक नहीं सकता। मैं तो विधि नी आश्रिता हूँ। चौद की चौदनी हूँ। भेरे तेज के सामने खयोत मले ही छिप जार्य। सूर्य कैसे छिप सकते हैं। भाव यह कि जिस भीति सूर्य की ज्योति से ही चन्द्र प्रकाशित है उछी गाँति भरत के तेज से ही विधि हरिहर का तेज हैं । तुम लोगों को भरत के स्वरूप का बोध नहीं हैं। भरत हृदय सिय राम निवासू। तहुँ कि तिमिर जहुँ तरनि प्रकासू।।

अस कहि सारद गइ विधि छोका । विवुध विकल निश्चि मानहु कोका ॥४॥

वर्ष: भरत के हृदय में राम जानकी का निवास है। वहाँ अन्यकार वहाँ जहाँ सूर्य का प्रकाश है। ऐसा कहकर सरस्वती ब्रह्मलोक चली गयी। देवता लोग ऐसे विकल हो गये जैसे रात को चकवा।

ब्याख्या : भरतजी की इतनी वडी महिमा का कारण यह है कि उनने हृदय में राम जानको का निवास है। रामजो सूर्य हैं। सीताजी उनकी प्रभा हैं। इनीलिए भरतजी की वृद्धि सूर्यंस्प हो रही हैं। भरतजी की महिमा विधि हरिहर से अधिक कही गयी है। वहाँ मायास्पी अन्यकार की गति कहाँ ?

ऐसा वहकर सरस्वतीओ बहालोक चली गयी। देवताओं को और कुछ कहने सुनने का अवसर नहीं दिया। देवताओं के लिए सूर्यास्त हो गया। वे बोक की नीति विकल हो गये।

दो. सुर स्वारणी मलीन मन, कीन्ह कुमंत्र कुठाटु। रचि प्रपंचु मागा प्रवल, भय श्रम अरति उचाटु॥२९५॥

अर्थ : देवता स्वार्थी हैं । उनका मन मलीन है । उन्होंने सलाह करके बुसाज माजा । प्रपन्न, प्रवल माया, भय, भ्रम, लग्नीत और उचाट की रचना की ।

व्यास्या: देवताओं को स्वाधीं कहने पर भी मिलन मन कहा। वयीकि सरस्वती के समसाने पर भी उन्हें वोध न हुआ। यया: तदिप मिलन मन बोध न क्षाा। भरतजी ने वहा था: सबके सम्मत सर्वेहित करिख प्रेम पहिचानि। तो सबकी यदि उचाट हो जाय: अमादि हो जाय तो वाम बन सकता है। मरत पर माया नही चल सकती। लोगों पर ती चल सजती है। देवताओं वी समिष्ट की माया ही चल सकती। लोगों पर ती चल सजती है। देवताओं वी समिष्ट की माया है। इसिलए प्रचल माया कहते हैं। लोगों को बन में भय लगने लगा। मन में अस्पिरता लागगी। घर वी ओर भी मन दौहने लगा। सरकार मी प्रीति भी वम हो गयी। चित्त में उचाट हो गया।

करि कुचांति सोचत सुरराजु । भरत हाय सबु काजु अकाजू ॥ गयै जनकु रघुनाथ समीपा । सनमाने सब रविकुल दीपा ॥१॥

वर्ष : बुचाल करके इन्द्र होचने लगे कि बाम का विवाद वा मुघार तो भरत के हाथ में हैं। जनवजी तब रामजी के वास गये। रविबुलदीय ने राजा सम्मान विचा ।

व्याख्या: यद्यपि सत्र देवतायों ने मिलश्र प्रपन्न: मामा रची। फिर भी सनके सरदार होने से इन्द्रका नाम लिया जा रहा है। उन्हीं की बाता से मामा रची गयी । अय वे सोचने लगे कि जिनके उत्तर माया काम करेगी उनके हाथ में तो कुछ है नहीं। काम का विवाहना या सुधारता तो भरताजी के हाथ में है और उन पर यह माया भी काम नहीं कर सकती। किव ने : भूप भरत सब साधु समाजू! गे जहाँ विवुध कुमुद हिजराजू: से प्रसङ्घ छोड़ा था। बोच मे देवताओं का हाल कहने लगे। अब फिर बही से प्रसङ्घ उठाते हैं कि जनकजी रामजी के पास पहुँचे। प्रधान होने से उन्हों का नाम लिया। रामजी ने सबका सम्मान किया।

जब रामजी को सुमन्त चक्रवर्तीजी के यहाँ लिवा चले तब दीप कहा था। यथा: रबुकुल दीपिंह चले लवाई। यहाँ जनकजी के सामने भी दीप ही कह रहे हैं। भागुकुल भागु नहीं कहते अथवा राम और भरत दोनों दीप है। यथा: जानेड सदा भरत कुलदीपा। बार बार मोहि कहेड महीपा।

समय समाज धर्मं अविरोधा । वोले तव रघुवंस पुरोधा ॥ जनक भरत संवादु सुनाई । भरत कहाउति कही सुहाई ॥२॥

अर्थ: रघुवंश के पुरोहित तव समय समाज और धर्म के अनुकूल बोले। उन्होंने जनक और भरत की धातचीत कह सुनाधी और भरतजी की सीहावनी एकि भी कही।

ध्यास्या: सरकार ने विसष्ठजों से कहा था: उचित होय सो कोजिय नाथा। स्रत: तुरुत विसष्ठजों काम में लग गये। जनकजों के पास गये। उन्हें लिये दिये मरतजों के पास गये। समय समाज और धर्म के श्रविरोध बोलना हो उचित है। विसष्ठजी रघुवंश के पुरोहित है। युज्य है। सब प्रकार से हिवचिन्तक हैं। इनका कहना कोई टाल् नहीं सकता।

समय ऐसा उपस्थित है कि कोई कुछ निर्णय नहीं कर पाता। जनकजी ने भरत के ऊपर सब छोड़ा कि जो भरत कहे सो किया जाय और भरतजी कहते हैं: राखि राम रख धर्म क्षत पराधीन मोहि जानि। सबके सम्मत समिहित करिय प्रेम पृष्टिचानि। अवय समाज के मुखिया भरत विचल समाज के मुखिया राजा जनक । सो इन्हें दोनों की सम्मित सारे समाज की सम्मति सम्मता चाहिए! ऐसे अवसर पर वसिष्ठ कहते हैं कि मेरी सम्मति यह है।

तात राम जस आयसु देहू।सोसब करइ मोर मत एहू।। सूनि रघुनाथ जोरि जुग पानी।बोले सत्य सरल मृदु वानी॥३॥

ह्यां : हे तात राम ! तुम जैसी बाजा दो वही सब करे । मेरा तो यही मत है । सुनकर रामजी दोनो हाथ जोड़कर मृदु बाणी बोले ।

ध्याख्या: नीति प्रीति परमार्थं और स्वायं सबके तुम यथायं जानकार हो। अत: सबके सम्मत सर्वेहित का निर्णय तुम्ही कर सकते हो। अत. तुम जो आजा दो वही सब लोग करें। इससे भरत के सेवाधमें का भी निर्वोह हो जायगा। वर्षोकि इसके बाद वो कुछ भरत करेंगे वह सब करना तुम्हारी आज्ञा का पालन होने से सेवनाई के बन्तर्गत होगा।

यह मुनकर रामजी ने बाजा नहीं दी। बड़ों के सामने जैसा बोलना चाहिए

वैसा बोले । दोनो हाय जोड़कर सत्य सरल और मृदु वाणी बोले ।

विद्यमान आपुनि मिथिलेसू। मोर कहव सव माँति भदेसू॥ राउर राय रजायसु होई। राउरि सप्य सरी सिर सोई॥४॥

अर्थ: स्वयं मिथिलेश के विद्यमान होते हुए मेरा कहना सव तरह से गैंबार-पन हैं। आपको और महाराज की जो आजा हो मैं आपकी शप्य खाकर कहता

हैं कि वहीं मेरे लिए ठीक है और शिरोधायें है।

व्याख्या: पिता के समान महाराज मिथिलेश है। उनके सामने आशा देना अनुचित है। किसी प्रकार उचित नहीं है। आप गुरु हैं। आपकी आशा सर्वेपिर हैं। किस आप दोनों वहें उपस्थित हैं। आप लोग सम्मति कर लीजिये। वहीं मुझे विरोधार्य होगा। इसके लिए में आपकी अपय लेता हैं। भाव यह कि यदि आप लोगों की यहीं आता हुई कि तुम लौट चलों में पिता का चचन छोड़ हूँगा। यहीं रामजी की सहय सरल और मुदु वाणी हैं।

दो. राम सपथ सुनि मुनि जनकु, सकुचे सभा समेत । सकळ विळोकत भरत मुखु, वनइ न ऊत्तरु देत ॥२९६॥ अर्च: रामजो की जपथ मुनकर मुनिजी और जनकवी सभा समेत सङ्क्षित हो गये। यस लोग भरतजी का मख देखने लगे। किसी से उत्तर देते नहीं बनता।

व्याख्या: धर्म के सर्म के जाननेवाले महापुरुप पिता के वचन के उरलंधन करने की सम्मित दे नहीं सकते। तो जब लीटने को कह ही नहीं सकते तो और कहेंगे ही बया? बत: किसी को उत्तर नहीं सुक्षता! रामजीने सरल बात कहीं कि मुने तो वहां को बात माननी है! उनका वचन मानकर वन आया! जब स्वर्थ पुष्जी तथा पिता सहय मिथिल्या कहें कि तुम लौट चले तो मैं चर्मूं! अब गुरुजी तथा पिता सहय मिथिल्या कहें कि तुम लौट चले तो मैं चर्मूं! अब गुरुजी तथा मनकजी प्रमंबिरोध कैसे करें। इसलिए जवाब नहीं सुक्षता! भरतजी का मुख देखते हैं कि तुमसे जो कुल कहते वने इस समय वहीं। क्योंकि तुम्ही इस कार्य में आवसर हो।

सभा सकुच वस भरत निहारी । रामवंघु घरि घीरजु भारी ॥ कुसमज देखि सनेह संभारा । वहत विधि जिमि घटज निवारा ॥१॥

अर्थ : मरतनी ने देखा कि सभा सद्भोच के वश में पढ़ गयी। तब रामजी के भाई ने भारी पैर्यवारण किया। बुसमय देखकर इस मीति स्नेह की सँमाला जिस भौति बढते हुए विन्याचल को लगस्याची ने रोक दिया था।

व्याख्या: भरतजो ने देखा कि रामनी के शपय पूर्वक वहने से अब किसी

को उत्तर नहीं सूझ रहा है। सबके सब सङ्कोच भे पड गये। भरतजी प्रेम से भरे हुए हैं। जनकजी के आ जाने पर स्वयं कुछ कहना नहीं चाहते। अत्यन्त आवश्यकता पडने पर एक बार वोले थे। अब फिर बिना बोले काम नहीं चलता। अस भारी धैर्यं धारण करके बोले। रामजी भाई हैं। उनको उत्तर देने मे ये ही समर्थ हैं।

क्या है कि किसी समय विन्ध्याचल बढ़ने लगा। उसना इराता इतना बढ़ने का था जिसमे सूर्यनारायण उसकी परिक्रमा करने लगें जिस भौति सुमेरु की परिक्रमा करते हैं। इस अस्वाभाविक बढ़ाव को देखकर देवताओं को भय हुआ। वे लोग काची आकर अगस्स्यजी को लिखा ले गये जो विन्ध्य के गुरु थे। उन्हें देखकर विन्ध्याचल ने साधाङ्क दण्डबत् किया। मुनिजी ने कहा कि जब तक मैं दक्षिण से नहीं लौटता तब तक यो ही पड़े रही। उस समय से विन्ध्याचल का बढ़ना रुक गया। अगस्यजी दक्षिण से लौटे ही नहीं।

यहाँ इतने से ही तात्पर्य है कि भरतजी का प्रेम विन्ध्याचल की भीति बढता बला जाता था। उसे रोकने से सद्गुणरूपी सुरगण असमर्थ थे। फिर भी भरतजी ने उसे ऐसा रोका जैसे अगस्र्यजी ने विन्ध्याचल को बढने से रोक दिया। अर्थात् प्रेम को प्रसुसावस्था में ला दिया।

यहाँ भरतजी की समता अगस्त्य मुनि से और प्रेम की विन्ध्याचल से है।

सोक कनकलोचन मति छोनी । हरी बिमल गुन गन जगजोनी ॥ भरत विवेक बराह विसाला । अनायास उधरी तेहि काला ॥२॥

अर्थ: शोफ़हपी हिरप्याक्ष ने निर्मल गुणहपी अग को उत्पन्न करनेवाली बुद्धिहपी पृथ्वी को हर लिया था। भरत के विचाररूपी विशाल वराह ने उसका तरकाल उद्घार किया।

ह्याख्या क्या है कि किसी समय हिरण्याक्ष नामी दैत्य पृथ्वी को हरण करके पाताल में लेगया था। उसे वाराह रूप में प्रकट होकर भगवान करर ले आये। यहाँ बोक को हिरण्याक्ष कहा। उसने सबकी बुद्धि हरण कर ले। समप्टि की बुद्धि होने से उसे पृथ्वी से उपमित किया। जिस मांति पृथ्वी स्थावर जङ्गम का उत्पत्ति स्थान है उसी मौति बुद्धि भी सब गुणगणों कर्त्यात स्थान है। अरत के विवेक ने उसका उद्धार किया। इसीलिए उसे वाराह कहा। भरत के [विवेक से संग्की वात सुनने लगी। यह बात क्सी को न सुन्नों कि सरकार से कहे कि आप पिता का वचन मानिये। भरत नहीं मान रहे हैं। उन्हें मानने के लिए आजा दीजिये। आपनी आजा से भरत सब करें। उनका सेवायमें न त्रिगडे।

करि प्रनामु सब कहँ कर जोरे। राम राज गुरु साघु निहोरे॥ छमव आजु अति अनुचित मीरा। नहर्जं बदन मृदु बचन कठोरा॥३॥

अर्थ: भरतजी ने हाथ जोड़कर प्रणाम विया। तत्पश्चात् श्रीरामजी वा

जनकजो ना मुख्जी ना और साधुओ का निहोरा निया और वोले कि आज मेरे अत्यन्त अनुचित आचरण को क्षमा कीजियेगा। मैं कोमल मुख से कठोर वार्ले नहता हूँ।

व्याख्या पहिले प्रणाम किया। तत्परचात् रामजी जानकीजी गुरुजी और सायुजी से क्षमा बरने के लिए निहीश किया कि जाज में अत्यन्त अनुचित कर रहा हूँ। बात सरकार से और गुरुजनी से ही रही है। इस वीच म मेरा हस्तक्षप अनुचित है और तिस पर में कठोर कहूँगा जो कहना कि मेरे ऐसे व्यक्ति के लिए सीमा नहीं देता। अत मेरे इस भारी अनुचित कमें को जाय लीग क्षमा करें। इसके लिए में निहीश करता हूँ।

हियं सुमिरी सारदा सुहाई। मानस ते मुख पकज आई॥ विभल बिवेक घरम नय साली। भरत भारती मजु मराली॥४॥

अर्थ हृदय से स्मरण करते ही सुन्दर सरस्वती मानस से मुखकमल मे आगयी। भरतजी को सरस्वती निर्मल विवेक धर्म और नीतिवाली सुन्दर हिसनी रूप थी।

व्याहपा 'यह भरतजो की सरस्वती हैं। बत बडी सुन्दर है। भरतजी ने उनका स्मरण किया । वे धनके मानस में रहती हैं। इसिलए उन्हें मराकी कहा । स्मरण बरते ही भरतजी के पूछ म आगधी। वाणी वी सुन्दरता तभी है जब उसम विवेक घम और नीति तीनो वा याग हो। वाणीरूपी हसिनी गुणरूपी पम और पीपरपी लक्ष के सक्म करती हैं। पर यह हितनी घम और नीति से भी युक्त हैं। अस अधिक सुन्दर है।

दो निर्दाल विवेक विलोधनिन, सिथिल सनेह समाजु।

किर प्रनामु बोले भरतु, सुमिरि सीय रघुराजु ॥२९७॥

धर्म विवेकस्पी नेत्र से सारे समाज की स्नेह से विधिल देखकर उन्हें

प्रणाम किया और राम जानकी को स्मरण कर मरतजी बोले।

व्याख्या रामजी के स्नेह में भान समाज को देखकर भरतजी ने उस समाज को प्रणाम किया। यदि समाज का समाज प्रेममन हो तो वह सब प्रकार से प्रणम्य हो जाता है। वोछने के पिहुछे रामजानकी के स्मरण का भाव यह कि अपनी बात का सही उत्तर आप हो मेरे द्वारा दोजिये।

प्रभु पितु मातु सुहृद गुर स्वामी । पूज्य परम हित अतरजामी ॥ सरल सुसाहिबु सील निधानु । प्रनतपालु सर्वम्य सुजानु ॥१॥

वर्षे : हे प्रमो ! ब्राप पिता माता सुद्धृद परमहित अन्तर्यामी हैं । श्राप सरल गुस्वामी सीलनियान प्रमतपाल सर्वंज्ञ और मुजान हैं ।

व्याख्या यहाँ भरतजी ने अठारह विशेषण दिये हैं। जिनमें सात ती

नका वर्णन भरतजी करेंगे। अगस्त्य सहिता मे सम्बन्ध की परतम स्वराट् भाव प्र है। इसके द्वारा बिना घ्यान और विना योग के विना तप के और विना न के श्री रघुनन्दन में परा अव्यक्षिचारिणी प्रीति नित्य बढती ही रहती है। ।।: एभ्य परतमो भावो सम्वन्धास्य स्वयं स्वराट् । विना ध्यानेन तपक्षा योग न विनैव हि । श्रीरघुनन्दने प्रीतिः पराह्यव्यभिचारिणी । वर्षतेऽनुदिन विप्र सत्य य न चान्यथा। श्रीगोस्वामीजी कहते हैं: मोहि तोहि नाते अनेक मानिये जी वै। सो भरतजी ने सात सम्बन्ध माने। पिता माता सुहृद गुरु स्वामी पूज्य र परम हित के सम्बन्ध । यहाँ पर भरतजी ने भाई के सम्बन्ध को नही गिनाया । कि उसके लिए कह आये हैं. दसरथ सुअन राम छघु भाई। दीन्हू मोहि विधि दि बड़ाई। अञ्जद ने तीन सम्बन्ध माना या गुरु का पिता का और माता का। गा मोरे तुम प्रभुगुरु पितुमाता। जाउँ कहाँ तजि पद जल जाता। यहाँ तो त सात सम्बन्ध हैं। भाव यह कि मैं आपको छोड़कर कहाँ जा सकता हैं।

यथा . राजाराम स्वयस भगवान । प्रभु पितु यथा : ज्येष्ठ भ्राता पितु. सम: । मातु यथा: रामहि वधु सोच दिन राती। अडन्हिं कमठ हृदर जेहि भाँती ॥ यथा सिसुपन ते परिहरेड न संग्। सुहृद कबहु न कीन्ह मोर मन भगा। यथा : वेद पुरान सुनहि मनलाई। गुरु आप कहाँह अनुजिह समुझाई !! यथा: जेठ स्वामि सेवक लघु भाई। स्वामी यथा . पूजनीय प्रिय परम जहाँ ते। पूज्य सब मानिये राम के नाते॥ परमहित यथा . भरत सरिस प्रिय को जगमाँही ।

अब सरकार के सदगुण वहते हैं कि श्रीमद से लोग टेढे हो जाते हैं। यथा: ोमद वक्र न कीन्ह केहि। पर सरकार महान् श्रीमान् होने पर भी सरल है। रकार सुस्वाभी हैं। अपनी बोर देखकर कुसेवक का भी भरण करते हैं। यथा: म सुस्वामि दूसैवक मोसो । निज दिसि देखि दयानिधि पोसो । तिस पर भी शील ।धान हैं। सेवक की ढिठाई पर घ्यान नही देते। यथा प्रभु तरु तर कपि डारपर किये आपू समान । तुलसी कहूँ न राम से साहिव सील निघान । प्रणत के पालन रनेवाले हैं। यया : सकृत प्रणाम किये अपनाये । सर्वंज्ञ हैं । यथा : तुमसे कछु न थ्री करनानिधि तुम ही अन्तरजामी । सुजान है। जन के जी की बात जानते हैं। था . राम सुजान जान जन जो की । समर्थ हैं । दोय अपनी क्रिया उन पर नहीं कर वते । यथा समस्य कहं नहि दोष गोसाई । रिव पावक सुरसरि वी नाई ।

कवहुँ न कीन्ह मोर मन भग्।

समरयु सरनायत हितकारी । गुनगाहकु अवगुन अघहारी ॥ स्वामि गोसाइहिं सरिस गोसाईं । मोहिं समान मै सांइ दोहाईं ॥२॥

स्थान भासाशह सारत पासाश । नाह समाग भ ताश याहाश ॥ शा अर्थ : समर्थ हैं । अरणागत के हित करनेवाले हैं । मुणग्राहक हैं । अवगुण और पाप के नाश करनेवाले हैं । हे स्वामी ! मालिक तो मालिक ते ही हैं और मैं भी अपने ही जैसा हैं । स्वामी की शपय लेकर कहता हैं ।

व्याख्या: समयं के विषय में ऊपर कह आये हैं। अथवा समयं शब्द का अन्वय घरणागत हितकारों के साथ है। माज यह कि सरकार शरणागत के हित करने में समयं हैं। यथा: जीं सभीत आवा सरनाई। रिवहीं ताहि प्रान की नाई। सरन गये प्रमु ताहु न त्यागा। विस्व द्रोह इन्त अथ जीह लागा। सरकार गुणग्राहक है। यथा: देखि दोष कबहुँ न उर आने। सुनि गुन साधु समाज बखाने। सरकार अवनुन अपहारी हैं। यथा: करी सख तीह साधु समान।

अनन्वयालङ्कार से अपने इस कथन का तात्पर्यं कहते हैं कि न तो आप सा भला स्वामी कही है और न मुझ सा युरा सेवक ही कोई है। यथा: राम सो खरो है कौन मोसो कौन खोटो। राम सो बड़ों है कौन मोसो कौन छोटो। अब अपनी खोटाई कहते हैं:

प्रभुपितुबचन मोह बस पेली।आयेर्ड इहाँ समाजु सकेली॥ जगभल पोच ऊँच अरु नीचू।अमिर्अं अमरपद माहुरु मीचू॥३॥

भग गण भाग कच अघ गाचूा आवश्य जनरूप भाहुर भाचूााशा अर्थः प्रभु और पिताके बचन को मोहके वद्य हटाकर यहाँ समाज इकट्ठा करके आया हूँ। संसार में बुरा भळा ऊँचा और नीचा अमृत अमरपद विप और

मृत्य है।

ब्यास्या: भरतजो कहते हैं कि भलाई से मेरे सालिक का जोड़ नहीं और खोटाई में मेरा कोई जोड़ नहीं। मैं ऐसा खोटा कि अज्ञान के वहा में आकर प्रभु सम्मत पिता के वचन को न मानकर में यहाँ समाज इक्ट्रा करके आया। भाव यह कि प्रभु और पिता के वचन मानने में विचार को स्थान नहीं है। इस पर विचार करला ज्ञान नहीं है जज्ञान है। सो प्रभुसम्या पता के वचन का मेंने स्वय तो उस्लिक्ट्रा किया ही और आपसे भी उस्लिक्ट्रान कराने के लिए गुरु माता सचिव तथा पुराजों को इक्ट्रा करके यहाँ ले आया। इस बात मा भी विचार न किया कि आजा कोई हटा नहीं सकता। चाहे भला हो चाहे बुरा हो। चाहे ऊँचा हो चाहे

नीवा हो। चाहे जमृत हो चाहे विष हो। चाहे अमरपद हो चाहे मृत्यु ही हो। सबको मानना पड़ता है। राम रजाइ मेटि मन मौही। देखा सुना कतहुँ कोउ नौही।।

सो महस्व विधि कोन्ह ढिठाई। प्रभु माने सेहें सेवकाई ॥४॥

अर्थ: पर जिसने रामजी की आज्ञा को मन से भी मेटा हो ऐसा नहीं भी

किसी को न देखा न सुना। सो मैंने सब प्रकार से ढिठाई की। पर स्वामी ने उस ढिठाई को स्नेह और सेवा मान लिया।

व्यारया उपर्युक्त सलो और वृद्धों से कितनों को सो मैने देखा है और कितनों को सुना है। पर ऐसा सामर्थ्य कही किसी में न पाया जो आपकी आज्ञा मन से भी मेट सके। भाव यह नट मर्केट इस चिहि नचावत। राम खगेस वेद अस गावत। तथा प्रभु आपसु चेहि कहें जस अहहें। सो तेहि मौति रहे सुख छहई। प्रभु आज्ञा अपेछ अर्ति गाई। वरह सो वेगि जी तुर्माह सोहाई।

मैंने ऐसे प्रभु की आज्ञा को सब प्रकार से न मानने की ढिठाई की। यह मेरी खोटाई है और उस ढिठाई को स्नेह और सेवकाई मान लेना यह सरकार का

अघहारित्व है।

दो. कृपा भलाई आपनी, नाथ कीन्ह भल मोर।

दूपन भे भूपन सरिस, सुजसु चारु चहुँ ओर ॥२९८॥

अर्थं अपनी कृपा और भलाई से नाय ने भेरा भला किया। मेरे दूपण हो भूषण हो गये और सुन्दर सुयश चारो ओर फैल गया।

्याख्या जग अनुभल भल एकु गोसाई। कहिंब होइ भल कासु भलाई। सा मुझम भलाई यो हो नही। सरकार ने कृपा करके ऐसी भलाई की कि मेरे दूपण ही भूगण हो गये। मेरी ढिठाई लोगों की हिंछ में स्नेह और सेवा के रूप म परिणत हा गयी। सरकार ने प्रशसा कर दिया भयत न भुवन भरत सम भाई। सो मेरा सुन्दर सुयश चारों ओर फैल गया। यह सरकार ना गुणब्राहकत्व है।

राउरि रीति सुवानि वडाई। जगत विदित निगमागम गाई॥ कूर कुटिल खल कुमति कलकी। नीच निसील निरीस निसकी॥॥॥

अर्थ आपकी सुन्दर रीति आपका सुन्दर स्वभाव आपकी वडाई ससार म प्रसिद्ध है। उसका गान वेद बास्त्र ने किया है। जो क्रूर, कुटिल, खल, कुवुढि,

कलड्डी, नीच, दु शील, नास्तिक और नि शङ्क है।

हैं। इसी हैं कि पतिता को पित्र हैं। इसी से पतिता को पित्र करते हैं। इसी से पतिताबन विरद है। यथा ऐसी कोन प्रभु की येति। विरद हेंतु पुनीत परिहरि पाँवर्रात पर प्रीति। स्वभाव ऐसा सुन्दर है कि नीच से भो प्रीति करते हैं यदि उसम प्रेम हो। यथा श्रोरपुवीर की यह वानि। नीच हूँ सो करत प्रीति सुप्रीति उर अनुमानि। बडाई अर्थात् महिमा की तो सीमा ही नहीं है। यथा महिमा अमित न कहि सकहि सहस सारदा सेस। यह बात छियी नहीं है। ससार जानता है। वेद और शास्त्रों महस्मा भी सार्म प्रमानि। इस कि स्वार जानता है। वेद और शास्त्रों महस्मा भी सहस्मा भी सम्मा भी सहस्मा भी सहस्मा भी सहस्मा भी सहस्मा भी सम्मा भी सहस्मा भी सम्मा स्वीत्र सम्मा स्वीत्र साम सम्मा सम्मा स्वीत्र सम्मा सम्

क्रूर म दया नही हाती और दया म ही सन धर्मों का निवास है। यथा दया म वसत नाथ सन्छ घरम। क्रुटिल म सरलता नही हातो। क्रुटिल ही दुरात्मा है। उसने मन वाणो और कर्म म एकवान्यता नही। यथा मनस्यन्यत् वस्त्यन्यत् कमंण्यत्यत् दुरातमनाम् । खल निष्कारण ही दूसरे की बुराई करते हैं। यथा खल विजु कारण पर अपकारो । तामसी बुद्धिवालो की विपरीत बुद्धि होती है। वे अधमं को ही धमं समझते हैं। हित को अनिहत समझते हैं। यथा तव उर मुमित बसी विपरीता । हित अनिहत सानहुँ रिपु प्रीता । कल्ड्वी को दुनिया बुरा महती है। यथा : कुल क्लक जेहि जनम्यो मोही । अपजस माजन प्रिय जन होही । लोक वेद से विल्कृत को नीच महते हैं। यथा : लोक वेद वाहर सन माती । आचारहीन को दु वील महते हैं। उन्हें वेद भी पवित्र नहीं कर सकते । यथा . आचारहीन न पुनित्त वेदा । निरीस ही असुर हैं। यथा : मानिह मातु विता निह देवा । सामुन्ह सन करवावहि सेवा । जिनके अस आचरण मवानी । ते जानहु निस्चिर सब प्रामी । निश्वाङ्क से भाव यह कि जिनको परलोक का डर नही । यथा : स्वार्य वस परलोक नसाही । ये शरण में रमसे जाने के साम नहीं हैं।

तेउ सुनि सरन सामुहे आए।सकृत प्रनाम किहे अपनाए॥ देलि दोप कबहु न उर आने।सुनि गुन साधु समाज बसाने॥२॥

वर्ष : वे भी मुनकर जहाँ सामने आये और एक वार प्रणाम किया तहाँ आपने अपना लिया | देखकर भी दोष को हृदय में स्थान नहीं देते । गुणों को सुनकर भी साधुसमाज में बन्नान करते हैं।

ध्यादमा : ऐसे फूर बुटिल खल से सभी दूर भागते है। पर सरकार की बात दूसरी है। आपके सामने यदि ऐसा पुरुप भी आपके गुण गणों को सुनकर हारण में आने तो एक बार प्रणाम करने से ही आप उसे अपना लेते हैं। पहिली बात यह है कि आपके सुवश सुनने से उसे यह सङ्करण हो कि में ऐसे के अनुकूल धलूँगा। इनके प्रतिकूल का परित्याग करेंगा और उसे विस्तास हो जाय कि सरकार निरुच्य मेरी रसा करेंगे में इन्हीं को अपना रक्षक मानूँगा। मुझ से तो सब निगड़ गया और अपने को सरकार की ममर्गण कर दें तो सरकार एक प्रणाम से प्रसन्न होकर उसे अपना बना लेते हैं। वह तदीय हो जाता है।

यथा : सनमुख होइ जीव माहि जबही । जनम कोटि अघ नासिंह तबही । जी नर होइ चराचर द्रोही । आवे सभय सरन तिन मोही । तिज मदमोह कपट छल नाना । कर्रे सद्य तेहि साघु समाना ।

उसके एक प्रणाम से रामजी अक्षत्र हो जाते हैं। उस प्रणाम की बढ़ी महिमा है। यहाँ : प्रनत पाल सरवज्ञ सुजानु का साफर्य दिवलाया।

उसके दोषो नो कभी हृदय में स्थान नहीं देते । देखते हुए भी नहीं देखते ।

यथा: नेहि अघ वधेउ व्याव निर्म वाली। फिरि सुकठ सोइ कीन्हि बुचाली॥ सोद करतूर्ति विभीपन केरी। सपनेहुँ सो न राम हियँ हेरी॥ तेहि भरतिह मेटत सनमाने। राजसर्मा रघतीर बसाने॥

जो सदीय हो चुका उमसे चूक भी हो जाय तो वह फिर परित्यक नही होसा। ऐगा गुन्दर सरकार का स्वमाव है। वद बढ़ाई कहते हैं।

को माहिय सेवकहि नेवाजी। आपु समाज साज सब साजी॥ गिज करतृति न रामुक्षिश्र सपर्ने। सेवक सकुच सीचु डर अपने॥३॥

थर्थ : ऐसा मौन स्वामी है जो सेवक पर हुपा करके अपने सब समाज और साज साज ये। अपनी करसूत पर स्वप्न में भी व्यान न दे। यदि सेवक को सङ्कोच हो सी अपने मन में सोच हो।

थ्याग्या रोययः कैसा भी हितचिन्तक ही पर उसे कोई बराबरी का दर्जा गहीं देसा। पर रामजी वी यह बड़ाई है कि उसका स्वय समाज साज देते हैं।

गया बालि त्रास ब्याकुल दिन राती।
तान बहु त्रन चिता जर छाती।।
तो। सुपीन कोन्ह कपि रातः।
श्रति छुपाल रचुबीर सुभाक।।
प्रभु तस्तर कपि डारपर ते किये आपु समान।
तुलती कहै न राम से साहिब सील निधान।।

सरकार का स्वभाव बड़ा विस्मरणशील है। स्वय जो जो भलाई किया है उसे भूल जाते है और सेवक को यदि सङ्कोच हो तो उन्हें मन मे सोच होता है अर्थात् सङ्गोच मिटाने का प्रयत्न करते हैं। यथा: सकुच बिहाय मागु नूप मोहो। सथा मन प्रसन्न करिसकुच ताजि कहह करउँ सोइ आजु।

सो गोसाई नहिं दूसर को पी। भुजा उठाइ कहउँ पन रोपी ॥ पसु नाचत सुक पाठ प्रवीना। गुन गति नट पाठक आधीना ॥४॥

षर्गं ऐसा गालिक दूसरा कोई नहीं है। मैं भुजा उठाकर और प्रण करके गर्धा हैं। पगु नाचते हैं और तोता पाठ करने मे प्रवीण होता है। परन्तु गुण क्षोर गर्ता गट और पाठक के अधोन होता है।

ष्पारमा भरतजी महते हैं कि मालिक तो बहुत हैं। पर ऐसा मालिक कोई है गही। गुजा उठाकर प्रण रोपकर में कहता हूँ: सारी समा मे सदका साक्षी देने के िएए भुजा उठाकर प्रण विया जाता है। यथा: निस्चिर हीन करउँ महि मुज उठाद पन कीन्हु। कि: स्वामि गीसाईहि सरिस गोसाई।

सरनार ने जो बहा : अयउ न भुवन अरत सम आई इत्यादि । उसपर भरतजी बहुते हैं कि दक्षमें मेरी करतूत कुछ नहीं । पत्तु नावता है । उसमे नृत्य की गति नट के आधोन होती है । उसमें विद्या के बनुसार वह नावता है । तोता इलोक पढता है । वह कुछ नही समझता । जैसा सिखाया हुआ है वैसा कहता है । सो मेरे में जो गुण दिखायी पड़ते है वे सरकार की प्रेरणा से हैं । यह अन्तर्यामित्व है ।

दो. यों सुधारि सनमानि जन, किये साधु सिरमोर।

को कृपालु बिनु पालिहै, विरदाविल बरजोर ॥२९९॥

अर्थ: इस भीति अपने जन को सुघारकर और सम्मान देकर साधुओ का सिरमीर बना दिया। कुपालु के बिना ऐसी बाँकी विरदावली का कौन वल पूर्वक पालन कर सकता है।

व्याख्या: मुझमें गुण कहाँ। जो दिखायी पड़ते हैं वे सरकार के सिखाये हैं। यथा: वेद पुरान सुनिह मन लाई। बाप कहिंह अनुजन्ह समुझाई। अयवा मैने तो विठाई की। न पिता की आझा मानी न सरकार की विक्षा मानी। परन्तु सरकार ने बल्यूबंक विवाही हुई बात को सुखार दिया। यथा: सुनहु लखन भल मरत सरीखा। विधि प्रपच मह सुना न दोखा। सम्मान दिया। यथा: उठे राम सुनि प्रेम अधीरा। कहुँ पट कहुँ निपग कहुँ तीरा। साधु सिरमीर बनाया। यथा: भरताई होइ न राजमद विधि हिर हर पद पाइ। कबहुँ कि कौंबो सीकरिन्ह छीर सिधु विनसाइ। यहां: प्रभु पितु मातु सुहूद गुर स्वामी। पूज्य परम हित का साफल्य दिखलाया।

सोक सनेह कि बाल सुभाएँ। आयेउँ लाइ रजायसु बाएँ॥ तबहुँ कुपाल हेरि निज ओरा। सबहि भाँति भल मानेउ मोरा॥१॥

अर्थ : शोक से स्नेह से या बाल स्वभाव से आज्ञा को हटाकर मे यहाँ आया । फिर भी कुपालु ने अपनी और देखकर सभी भौति से मेरा भला ही माना।

च्याख्या : भरतजी अपना दोष कहते हैं कि मैं स्वय निश्वय नहीं कर सकता कि मैं यहाँ क्यों आया ? शोक के कारण आया कि स्नेह के कारण आया कि बाल-स्वमाव से आया ! यहाँ बाल का अर्थ अज्ञानी है । अर्थीत् स्वभाव से मैं अज्ञानी हैं । उसी स्वभाव की प्रेरणा से आया है । चाहे जैसे आया पर आजा उल्लंघन करके ही आया । क्यों कि आजा पालन में विचार को स्थान नहीं है । यथा : मातु पिता गुद प्रभु के बानो । बिनहिं विचार करिंब सुभवानी । शोक यथा : राम लखान सिय बिनु पर पनहीं । करि मृतिवेष फिरहि बन बनहीं । एहि दु स्व दाह दहै दिन छाती । भूख न बासर नींद न राती ।

स्नेह यथा : देखे बिनु रघुनाथ पद जिय के जरिन न जाइ । बाल सुभाएँ यथा : आन उपाउ मोहि निह सूझा ।

सरकार कृपालु हैं। बपनी ओर देखते हैं। जन के दीप को नहीं देखते। जब मुझ से आजा मङ्ग का अपराध नहीं हुआ था तब तो भला मानना ही था। यथा: तात बचन पुनि मानु हित भाइ भरत अस राउ। मो कह दरस पुन्हार प्रमु सब मम पुन्य प्रमाउ। आजा भङ्ग करने पर भी भला ही माना। नहीं तो मैं इस योग्य दानन्द दिनेश कहा। ऐसे महाप्रभु की झपय लेवर अपनी रुचि कहते हैं। जो जाग्रत अवस्था में तो सदा बनी ही रहती है। स्वप्न भी जाग्रत के सस्कार के अनुरूप ही होता है। अत स्वप्न में भी यही रुचि सस्कार रूप से रहती है। चीर निद्रा के समय में भी वही जा रूप से रहती है। चीर निद्रा के समय में भी वही जा रूप से रहती है। युरुजी ने सरकार को मेरी रुचि रखने को कहा। सरकार भी उसके रखने के लिए सब तरह से तैयार हैं। अत मैं उसे कहें देता हैं।

सहज सनेह स्वामि सेवकाई। स्वारथ छल फल चारि विहाई॥ अग्या सम न सुसाहिल सेवा।सो प्रसादु जन पावह देवा॥२॥

अर्थे स्वामी की सेवा में स्नेह हो। चारो फल सम्वन्धी स्वार्थं रूपी छल छोडकर हो। अच्छे स्वामी की सबसे बड़ी सेवा आज्ञा पालन है। वही प्रसाद आपका दास चाहता है।

व्याख्या सच्ची सेवा में स्वायं ही छल है और जितने स्वायं है वे अयं धर्म काम और मोक्ष के अन्तर्गत हैं। अत इनसे रहित स्वामी की सेवा में सहज स्नेह चाहता हूँ। कपट प्रीति या इतिम प्रीति नहीं चाहता। सेवा में भी सबसे बड़ी स्वामी की आज्ञा है। अत आप इपा करके आज्ञा दें। उसी का मैं पालन वर्षें। आपको का आज्ञा से जो कुछ में करूँगा। वहीं सरकार की सेवा हो जायेगी। अत अत्र में यहीं प्रसाद चाहता हूँ कि मुझे आज्ञा हो कि भरत ! तु यह कर। वस इतना ही मेरा अभीष्ट है।

अस किह प्रेम विवस भए भारी। पुलक सरीर विलोचन वारी॥ प्रभु पद कमल गहे अकुलाई। समउ सनेहुन सो किह जाई॥३॥

अर्थ ऐसा कहकर भारी प्रेम के वश हुए। उनके शरीर में पुलक हो आया। आंसें डबडबा आयो। सरकार के चरण को व्याकुल होकर पकड लिया। उस समय

का वह स्नेह कहा नही जाता।

ब्याख्या पहिले स्नेह सँगाला था। वढत विन्ध्य जिम घटज निवारा। परन्तु इस बात के निवदन करने में वह स्नेह नहीं सँगल सका। फूट चला। अत एकदम प्रेम के विवदा हो गये। उन्हें सार्चिक आव हो गया। प्रेम में दूवने लगे। आधार की माँति चरण वो व्याकुल होकर एकट लिया। मरत्त्रजी को सब दुःख स्वीकार है। पर सरकार कसामझस्य में न रहे।

क्रपासिषु सनमानि सुवानी । वैठाये समीप गहि पानी ॥ भरत विनय सूनि देखि सुभाऊ । सिथिल सेनेह सभा रघुराऊ ॥४॥

अर्थ हुपासिन्यु ने मुन्दर वाणी से सम्मान करके हाथ पकडकर बैठाया । भरतजो वा विनय सुनकर और स्वमाव देखकर सारी सभा और स्वयं रामजी स्नेह से शिष्टिल हो गये । अर्घाली मे तापर राम प्रेम सिस् सोहा कहकर वर्णन किया। यही प्रेम जनकजी के ज्ञान का अवलम्बन हुआ। तापस वेष में सीताजी को देखकर जो प्रेम बढा उसी की समता अक्षय वट से दी गयी है। उसी के आघार पर रामप्रेम था। जनकजी के लिए रामप्रेम का आधार सीताप्रेम का ही होना स्वाभाविक है। वही प्रेम ज्ञान का

अवलम्बन हुआ । उसी से विशेष परितोष हुआ । अब परित्रोप का रूप कहते हैं कि इस पतिप्रेम से रघुकुल निमिन्नल दोनो

पवित्र हुए। ऐसा सती बेटो के उत्पन्न होने से पितुकूल और पतिकूल दोनों पवित्र हो जाते हैं। सो तेरा सुयश ससार मे फैल गया। सभी कहते हैं कि धन्य है ससार जिसमे ऐसी स्त्रीरत्न उत्पन्न होती है।

जिति सुरसरि कीरति सरि तोरी। गवनु कीन्ह विधि अड करोरी॥ गग अवनि थल तीनि वडेरे ⊾एहि किए साधु समाज घनेरे ॥२॥

वर्षं: तुम्हारी कीर्तिरूपी नदी गङ्जाजी को भी जीतकर करोडो ब्रह्माण्ड मे चली गयी। गद्धाजी के तीन बड़े स्थल पृथ्वी पर हैं। पर इस कीर्ति ने बहत से

साधु समाज बनाये। व्याख्या जनकजी कहते हैं कि निपयमा मञ्जा तो केवल तीनो लोको मे गयी हैं। पर तेरी कीर्तिरूपी नदी तो करोड़ो ब्रह्माण्डों में पहुँच गयी। गङ्गाजी ने केवल तीन बढ़े तीथ बनाये। १ हरद्वार २ प्रधाम और ३ गद्धा सागर। पर तेरी कीर्ति नदी ने न जाने कितने साघु समाज बना दिये। जो तीर्यं को भी तीर्यं बनाते हैं। यथा तीर्यीकुर्वन्ति तीर्थानि । भाव यह कि घमं के लिए कप्ट सहने का ऐसा उदाहरण तुमने स्थापन किया कि कितने लोग घम के लिए कष्ट सहने को खडे हो जावेंगे और यही साधता है।

पितु कह सत्य सनेह सुबानी। सिय सकुच महुँ मनहुँ समानी॥ पुनि पितु मातु लीन्हि उर लाई। सिल बासिप हित दीन्हि सुहाई॥३॥ अर्थ 'पिता तो सच्ची स्नेह युक्त सून्दर वाणी वहते थे। पर सीसाजी तो मानो सङ्कोच में गड़ी जाती थी। फिर पिता माता ने उन्हें गले से लगा लिया

और हिसकर शिक्षा तथा आशीर्वाद दिया। व्याख्या . जनकजी ने प्रेम से सच्ची बात प्रशसा वे रूप मे वहा । यह पिता ^{वे} मुख से अपने पतिप्रेम की प्रशसा सुनकर सीताजी अत्यन्त सङ्खीचत होती जाती थी। स्नेहमयी वाणी यथा पुत्रि पवित्र किये कुछ दोऊ । सत्य वाणी यथा सुयस घवल जग वह सब कोऊ। सुवाणी यथा जिति सुरसरि कीरति

मरितोरी • इत्यादि : अति प्रेम से फिर पिता ने और माता ने हृदय से लगाया। किन वात्सल्य दिखलाते हुए बहते हैं कि पिता माता ने शिक्षा दी कि इसी भौति घमंपालन करने से ही दोनों लोग बनता है इत्यादि और बासीर्वाद दिया। यद्यपि यहाँ सीताजी द्वारा वन्दना नही लिखा। फिर भी आशीर्वाद देने से प्रणाम का अनुमान करना पडेगा।

कहति न सीय सकुचि मनमाही । इहाँ वसब रजनी भल नाही ॥ लखि रुख रानि जनायउ राऊ । हृदयँ सराहत सीलु सुभाऊ ॥४॥

अर्थं सीताजी मन में सद्भीच करती हुई यह कह न सकी कि महाँ रात को रहना ठीक नहीं। रानी ने रुख समझकर महाराज को सूचित किया और मन से शील स्वभाव की प्रशसा की।

व्याख्या सीताजी रामजी के साथ वानप्रस्थ घर्म से रहती है। सरकार को :
मुनि ग्रत बेव अहार को आजा पिता द्वारा मिकी हुई है। वानप्रस्थावस्था मे क्षत्रिय
पत्नी के साथ शयन करें और दोनों के बीच से साक्षीरूप से खड़ग रखता रहे। अत:
रामजी के पास जाना आवस्यक था। पर्यस्तुतेच से कह नहीं सकती थी। पर
उनका कर देखकर माँ समक्ष गयो। हृदय से सीताजी के श्रीक स्वभाव की प्रशसा
करती हुई महाराज जनक से जाकर कहा कि सीताजी कहती नहीं है पर उनका
जाना आवस्यक है।

दो. बार बार मिलि भेंटि सिय, बिदा कीन्ह सनमानि । कही समय सिर भरत गति, रानि सुवानि सयानि ॥२८७॥

अर्थ सीताजी से बार बार मिलकर और सम्मान करके उन्हें विदा किया और चसुर रानी तो ठीक अवसर देखकर भरत का हाल सुन्दर वाणी से कह सनाया।

च्याख्या 'अस्यन्त प्रेम के कारण बार बार मिली । समय ऐसा था कि विदाई
मै कुछ वे नहीं सकते थे । जतः सम्मान करके ही सीताओं को विदा किया ।
कौसल्याजी ने कहा था : रानि रायसन अवसर पाई। अपनी मीति कहव समुझा सी सपायी राती ने अच्छा मौना देखकर अरतजी का हाल सुन्दर वाणी द्वारा राजा
से कहा कि अरत का प्रेम ऐसा है कि इन्हें घर छौटाने में बड़ा खतरा मालूम होता
है । इनना प्रेम भी महाराज दशरण सा ही है । एक गछतो हो चुकी है कि
महाराज दशरण को छोगो ने रामजी के पास बन में नहीं भेजा । अब दूसरी गछती
अरत को अयोध्या भेजकर न करनी चाहिए । बल्कि छहमण को छोगोच्या भेज
दिया जाम इत्यादि ।

सुनि भूपाल भरत ब्यवहारू। सोन सुगध सुधा सिंस सारू॥ मूंदे सजल नयन पुलके तनः। सुजसु सराहन लगे मुदित मनः॥१॥

अर्थ: राजा ने भरत का व्यवहार सुनकर जो सोने में सुगन्य और चन्द्रमा के सारभूत अमृत सा था आंखें मूद की और अरीर उनका पुर्लावत हो गया तथा प्रसन्न मन होकर उनके सुग्रा की प्रवसा करने करो। ध्यात्या: गित और ध्यवहार समानायँक शब्द है। उस ध्यवहार को सोना सा कहा। पर सोने में सुगन्ध नहीं स्वाद नहीं। इस ध्यवहार रूपी सोने में सुगन्ध मों है और अमृत सा स्वाद भी है। ध्यवहार में सोनापन भरतजों का स्वभाव है। यादा कनकहि यान चढ़े जिम दाहे। बनकों पुनि पखान ते होई। जारेउ सहज न परिहरित सोई। कसे कनक मीन पारिख पाये। पुष्य परिखयहि समय मुभामें। सुवास से भाईपन कहा। याया: १. अववोकित बोर्जित मिलिन प्रीति परसपर हास। २. आपय अिल चहु वंघु की। १ जल माधुरी २ मुवास। मुझा सिस साल से अिल कहा। याया: राम सनेह सुपाकर साल। आव यह कि भरत का व्यवहार लज़ैकिक सोना है जो इस सतार में नहीं है। अमृत भी अनेक प्रकार का होता है। वह भी अमृत है वा प्रति पत्त उनहें जमर कर सका। वह पाताल छोक का अमृत था। परन्तु चन्द्रमा में जो अमृत है उसे देवता लोग पान करते हैं। वह अमृतो में भी उत्तम कोटि का है। इसी भौति भरतजी की भिक्त भी उत्तम कोटि की है।

ऐसे व्यवहार को सुनकर महाराज जनक को सास्विक भाव हुआ! आनन्द से उन्होंने असिं बन्द कर छी। रोगर्ट खडे हो गये। बोल न सके। मन हो मन पूपरा की सराहना करने लगे। भाव यह कि तन मन बचन से प्रेम में मान हो गये। मूँदे सकल नयन से तन की दक्षा कही। सुजस सराहन लगे से बचन की दक्षा कहीं और मुद्धित मन से मन की दक्षा कही।

सावधान सुनु सुमुलि सुलोचिन । भरत कथा भव बंध विमोचिन ॥ धरम राजनय ब्रह्मविचारू । इहाँ जथामित मोर प्रचारू ॥२॥

अर्थं: राजा ने कहा कि हे सुमुखि सुलोचिन । भरत की क्या भववन्यन से छुडानेवाको है। तुम सावधान होकर सुनो । धर्म राजनीति और ब्रह्मविचार इन विपयो में यथामित मेरी पहुँच है।

व्याख्या : जनकजी प्रिया होने से सुमुखि सुलोबनि सम्बोधन देते है । अथवा रानी का नाम मुलोबनि . सुनयना है और सुमुखि नाम का विशेषण है । भरत की क्या असाधारण है। उसके सुनने से अवबन्धन कट आता है। यथा 'भरत चरित करि नेम तुलसो से सादर सुनहि। सीय रामपद प्रेम अर्वास होइ अवरस विरति। अता में जो कहता है उसे सावधान होकर सुनो।

मेरी गित तीन विषयों में हैं। घमँशास्त्र में राजनीति में और ब्रह्मविद्या से। इन तीनो विषयों की यदि कोई बात हो तो उसमें मैं अपनी सम्मति दे सकता हूँ। अपनी युद्धि के अनुसार निर्णय भी कर सकता हूँ।

सो मित मोर भरत महिमाही। कहइ काह छल छुअति न छाँही॥ विधि गनपति अहिपति सिव सारद। कबि कोबिद वुष बुद्धि बिसारद॥३॥ भरत चरित कीरति करतूती। घरम सीछ गुन विमछ विभूती॥ समुझत सुनत सुखद सब काहू। सुचिसुरसरि रुचि निदरि सुधाहू॥४॥

बर्थं वह मेरी वृद्धि भरत की महिमा का क्या वर्णन करे! उसकी छाया को भी छल छू नहीं पाता। ब्रह्मदेव गणेश क्षेप सारद कवि कोविद और वृद्धि विशारद पण्डित वे लिए भरत का चिरत कीर्ति करसूति धर्म क्षोल गुण और निर्मल ऐक्वर्यं सुनने और समझने में तो सबको सुखद है और गङ्गाजल सा पवित्र और अमत से अधिक सुस्वादु है।

क्यांच्या महागज जनक बहते हैं वि वह मेरी बुद्धि जो धर्मशास्त्र राजनीति और ब्रह्मविचार में काम वर जाती हैं अग्त महिमा कहने में बुण्ठित हो जाती हैं। किसी विषय के वयन करने में उसे सीमित करना पडता है। उसका आदि अन्त कहना पडता है। महिमा वा विचार वही तक है जहाँ तक छल वा स्पर्ध नहीं है। छल का स्पर्ध होते हो महिमा समात हो जाती है। बत जहाँ तक छल नहीं है वहीं तक महिमा का वणव होता है। यह समात्र हो जाती है। बत जहाँ तक छल नहीं है वहीं तक महिमा का वणव होता है। यर अस्त की महिमा का वणव होता है। यर अस्त की महिमा का वणव होता है। यर अस्त की महिमा की छाया का छल स्पर्ध

नहीं करता। अत उसका वर्णन हो तो कैसे हो ?

१ विधि, २ गणपति, ३ ब्राह्मिति, ४ शिव, ५ शारद, ६ कोविद वि और ७ बुद्धि विशारद पण्डित । ये ही सात बढ़े वर्णन वरनेवाले हैं। इन सब लोगो को १ भगत का चरित्र, ४ कीति, ४ वर्स्स्ति, ४ धर्म, ५ शील, ६ गुण और ७ निर्मेल विभूति, समझने और सुनने मे सुखद है।

१ विधि को वरित्र सुखद सृष्टि रक्षा के कारण। यथा सोक सिंधु बूडत सबहि तुम अवलव न दीन्ह।

२ गणपति को कीर्ति सुखद विघ्न विनाशकारी होने से । यथा समन अमित उतपात सब भरत चरित अप जाग ।

- ३ शेपजी को करतूति मुखद पृथ्वी सँभालने से। यथा भरत भूमि रह राउर राखी।
- ४ शिवजी को धर्म सुखद रामभक्ति हाने से । यथा रामभगति मय भरत निहारे॥
- ५ शारदा को शील मुखद स्वार्थ रहित होने से। यथा परमारय स्वारय मुख सारे। भरत न सपनेहु मनहु निहार।।
- ६ किन कोविद नो गुण सुखद रसास्वाद होने से । यथा करहु सो प्रेम प्रगट को करई । केटि व्यास किन मिन अनसर्ह ॥
 - केहिँ छाया कबि मति अनुसरई।। विद्वाविद्यारद पण्डित को विमल विमति सखद शिक्षामय होने
- ७ वृद्धि विशारद पण्डित को विमल विभूति सुखद शिक्षामय होने से। यथा भरतिह होद न राज मद विधि हरिहर पद पाइ।

क्योंकि ये गङ्गाजल की भाँति पवित्र हैं। छलहीन होने से और अमृत से भी मीठे हैं। राम प्रेममय होने से।

दो. निरविषि भुन निरुपम पुरुषु, भरतु भरत सम जानि । कहित्र सुमेरु कि सेर सम, कविकुल मति सकुचानि ॥२८८॥

अर्थ: असीम मुणवाले उपभारहित पुरुष भरत भरत के ही समान हैं। सुमेह को क्या सेर के समान कहा जायगा? इसलिए: कवि समाज की वृद्धि

सङ्कृचित हो गयो।

ब्यारया: भरत के गुणो की सीमा नहीं इसिलिए निरविध कहा और जनकी उपमा भी नहीं इसिलिए निरुपम कहा। बनन्यगालङ्कार देते हुए महाराज कहते हैं कि भरत के समान भरत हो है। दूधरे कोगों से समानता दी नहीं जा महती। बन्य लोगों में और भरत में उतना ही बन्द रे जितना कि सुमेद पर्वत और सेर: बटबरे में हैं। अत: दूसरे से उपमा देने में कवि की वृद्धि सङ्घित होगी है कि इतना बड़ा वैयम्य होते हुए उसे सामान्य धर्म में काना ठीक नहीं।

अगम सविह बरनत वर वरनी। जिमि जलहीन मीन गमु धरनी।। भरत अमित महिमा सुनु रानी। जानिह रामु न सकेहिं बवानी।।१॥

अयं : हे श्रेष्ठ वर्णवाली ! सभी के लिए वर्णन करना वयम है। जैसे जल रहित पृथ्वी पर मछली की गति नहीं होती ! है रानी ! भरतवी की असीम महिमा

रामजी जानते हैं। परन्तु वे भी वर्णन नही कर सकते।

व्यारमा: अरत का चिरत विपय वासना रहित है। इसलिए उसकी उपमा जलहीन घरनी से दो गयो। विपय को अत्यत्र बल और मन को मीन माना गया है। यया: विपय बारि मन मीन भिन्न नहिं होत क्यां पर एक। विपयक्षी जल से मान अपा किए मी अलग नहीं हो सकती। इसलिए विपयक्षी जल से मानक्षी मछली काण भर के लिए भी अलग नहीं हो सकती। इसलिए विपयक्षी करता भरत के चिरक होना बेना हो है वैसे जलहीन स्थान में मीन भी गित। बत: भरत के चरित्र में किसी की गित नहीं है। मछली बानती ही नहीं कि विना जल का प्रवेश कैसा होता है। इसी मौति भरत की महिमा कोई नहीं जानता। केनल रामजी जानते है क्योंकि वे भी विषय रस से क्खे हैं। यथा: राम पुनीत विषय रस एको गरत्नु वे भी कह नहीं सकते। क्योंकि कहना और सीमित करना एक बात है। बसीम का वर्णन हो नहीं सकता। अशोभता जानी जा सकती है पर कही नहीं जा सकती। अत: भरत को महिमा रामजो जानते है कि असीम है। कही नहीं जा सकती इसीलिए तो असीम है।

यरिन सपेम भरत अनुभाऊ। तिय जियको रुचि छित कह राऊ॥ यर नहि छलनु भरत वन जाँही। सब कर भछ सबके मन माँही॥२॥

१. यहाँ अनन्वयालखुर है।

क्यं : प्रेम के साथ भरत की महिमा का वर्णन करके स्त्री की रुचि देखकर राजा ने कहा कि भरत वन जायं। इसी में सबका भला है और यही वास सबके मन में हैं। लक्ष्मण का जाना अच्छा नही।

व्याख्या: यहिलं राजा जनक ने भरताजी की महत्ता का वर्णन किया। रानी ने भरत की गति कहने में इस बात के दिखलाने का पूरा प्रयत्न किया कि लक्ष्मणजी को रोक लिया जाय और भरत को रामजी के साथ वन जाने दिया जाय। बयोकि रामजी का विरह भरत के लिए अराह्य है। छक्ष्मण और शतुक्तजी मिलकर राजकाज सँमालेंगे। अतः राजी की रुचि का समर्थन करते हुए राजा ने कहा कि जो तुमने कहा है वह सबके भले जी बात है और सभी यह चाहते हैं कि लक्ष्मण का जाना ठीक नहीं। भरतजी बन जायें।

देवि परंतु भरतु रघुवर की। प्रीति प्रतीति जाइ नहिं तरकी।। भरतु अवधि सनेह ममता की। यद्यपि राम सीम समता की।।३॥

अर्थ: परन्तु हे देवी ! मरत और रामजी की प्रीति और प्रतीति में तकें काम नहीं करता। यद्यपि रामजी समता की सीमा है तथापि भरत स्नेह और ममता की सीमा हैं।

व्याख्या: जनकजी रानी से कहते हैं कि तुम्हारा तक ठीक है। परन्तु रामजी मे और भरत मे कितनो प्रीति है और कितनी प्रतीति है इसमे तक काम मही करता। बयोकि वृद्धि की वहाँ तक पहुँच नही।

जिस भरतजी के कल्याण के लिए तुम उनका वन जाना सोच रही हो वे अपना कल्याण किस बात में मार्नेगे। रामजी की आज्ञा पालन में या उन पर सङ्कोब डालने में यह कीन कह सकता है।

यद्यपि रामजी समता की सीमा है। उनके साथ चाहे रूक्ष्मण जायें या भरत जायें उनके लिए दोनो बरावर हैं। पर भरत भी स्नेह और ममता की सीमा है। वे कभी रूक्षमणजी या रामजी के मन मे ठेस नही रूपने देंगे।

परमारथ स्वारथ सुल सारे। भरत न सपनेहुँ मनहुँ निहारे॥ साधन सिद्धि राम पग नेहु। मोहि लिख परत भरत मत एहु॥४॥

क्यं: परमायं और स्वायं के सारे सुखो को तो मानो भरत ने कभी सपने में भी नहीं देखा। साधन और सिद्धि: दोनो रामजी के चरणो का प्रेम है। मुझे तो यही भरत का मत माळूम पड़ता है।

व्याख्या: भरत ने प्रयागराज से माँगा: वर्ष न धर्म न काम रिन्न गति न नहीं निर्वान। वर्ष धर्म काम से स्वार्य सुख कहा और निर्वाण गति से परमार्थ सुख कहा। इन दोनो सुखों को भरतजी चाहते नहीं। मानो इनकी ओर कभी खाँख उठाकर देखा ही नहीं है। नियम तो यही है कि भिक्त से मुिंच सुलम हो जाती है। यथा राम भजत सोइ मुकुति गोसाई। अनइच्छिन बावे बरिआई। रामभिक्त सावन हुई और मुिंच साव्य हुई। यही साधारण नियम है। यथा भिक्तभूकिविधायनी मगवत श्रीराम-चन्द्रस्य हि। परन्तु मुले माल्म होता है कि भरतजो साधन और सिद्धि भिक्त को ही मानते हैं। रामभजन करके वे भिंच ही चाहते हैं मुिंक नहीं चाहते। यथा सगुन उजासक मोक्ष न लहीं। तिनकहँ राम भगति निज देही।

दो भोरेहुँ भरत न पेलिहिंह, मनसहु राम रजाइ। करिअ न सोचु सनेह वस, कहेहु भूप विलवाइ॥२८९॥ अर्थ भूल करके भरतनी मन से भी रामजी की आज्ञा का उल्लघन न करी।प्रेम के वश होकर सोच न करो। ऐसा राजा ने विलखकर कहा।

व्याख्या आज्ञा सम न सुसाहिव सेवा। सबसे वढी सेवा आज्ञापालन है। रामजी आज्ञा देंगे कि तुम राज्य पर जाओ तो भरत मन से भी उसका उल्लघन न करेंगे। दुख सह छाँ। सो जिसे दुख क्षेलना है वह स्वय झलने के लिए तैयार हो तो उसके लिए सोच न करना चाहिए। स्नेह वे वश होकर क्षोक वरना व्ययँ है। यह वात राजा ने विलखकर कहा।

राम भरत गुन गनत सप्रीती। निसि दपितिहि पलक सम बीती॥ राज समाज प्रात जुग जागे। न्हाइ न्हाइ सुर पूजन लागे॥१॥

अर्थ रामजी और भरतजी के गुणो को प्रेम के साथ गिनते हुए दोनो प्राणी को सारी रात पलक के समान बीत गयी। सबेरे दोनो राज समाज जागे और नहा नहाकर देव पूजन करने लगे।

व्याख्या न तो रामजी के गुणो की सख्या और न भरतजी के गुणो की सीमा थी। यथा जल सीकर महिरज गिन जाही। रघुपति गुन निंह वरिन सिराही। तथा निर्दाध गुन निरुपन पुरुप भरत भरत सम जानि। भगवान् और भागवत के गुण हो ऐसे हैं। उनकी गणना में बड़ा मन लगता है। अत दोना प्राणो रात भर उन्हों की गणना करते रहे। रात कब बीत गयी उन लोगो जो पता नहीं। राजा रानी तो जागते रहे पर समाज खून सीया। अत उनका जागना लिखते। उठने के साथ हो निर्यहरूस में लग गये। गनप गौरि तिपुरारि तमारी। रमारमन पद बिंद बहोरी। बिनवहि अजुलि खचल जोरी। इत्यादि।

२२ दूसरी सभा रघुपति प्रवोध प्रसङ्ख

में नहाइ गुर पिंह रघुराई। विद चरन बोले रुख पाई॥ नाथ भरतु पुरजन महतारी। सोक विकल वनवास दुखारी॥२॥ अर्थ रघुराज स्नान करके गुरुजी के पास गये। चरण की वन्दना करके रुख पाकर बोल । हे नाथ ¹ भरत, नगरनिवासी और माताएँ सब सोच से विकल

और वनवास से दु खी हैं।

व्यारया सब लागो ने ता नहा नहाकर इष्टदेवो का पूजन किया। पर सरकार के तो इष्टदेव गुरुजी हैं। ये स्नानादि वरके गुरुजी के दर्शन की जाते है। आज भी इसीलिए गये। पर आज कुछ कहना है मुनिजी ने समझ लिया। सो मुनिजी का जब रुख पाया कि क्या कहना चाहते हो। तो चरण वन्दना करके बोल।

भरत, पुरजन और माताएँ ये सब छोग मानसिक और शारीरक वष्ट से दू ली है। शोक विवल से मानसिक कप्ट कहा और वनवास से शारीरक वप्ट कहा । गुरुवी हो तपस्वी है। अहा उनके दुख का नाम नहीं छहे। ये छोग व्यर्ष दुख सह रहे हैं। सहित समाज राउ मिथिलेसू। बहुत दिवस भये सहत कलेसू। उचित होइ सोइ कीजिअ नाया। हित सबही कर रउरे हाथा।।३।।

अर्थ महाराज मिथिलश को सहित समाज कष्ट उठाते बहुत दिन हो गये। इसलिए हे नाथ । जो उचित हो वही कीजिये। आप ही के हाथ सबका हित है।

व्याख्या भरत माता पुरजन तो क्लश उठा रहे हैं। सम्बन्धी भी कप्ट उठा रहे हैं। राजा मिथिलश ने उष्ट उठाने का कोई कारण नहीं है। फिर वे भी कप्ट उठा रहे हैं। पहिले भी मैने कहा था। तब आजा हुई लोग दुखित दिन दुइ दरस देखि लहें बिश्राम । सो वे दो दिन तो कभी के बीत गये। तब से मिथिलश आगये। इन्हे भी आये नई दिन हो गये । मुझे जा कहना या कह दिया आगे आप मालिक है । जो आप उचित समझें सो करें। आपकी ही आज्ञा मानने और रुख रखने म सबकी भलाई है। आप जैसा कहेंगे वैसा ही सब करगे। बत जिसम सबका हित हो सो कोजिये। हित सदा उचित करने म होता है। ध्वनि यह है कि पिता के वधन की रक्षा हो।

अस किह अति सकुचे रधुराऊ । मुनि पुलके लिख सीलु सुभाऊ ॥ तुम्ह विनु राम सकल सुल राजा । नरक सरिस दुहु राज समाजा ॥४॥

अर्थ ऐसा कहकर रामजी अति सङ्कृचित हा गये। मुनिजी शील स्वभाव देखकर पूर्लाकत हो गय। कहा है राम । सुम्हारे बिना दोनो राजममाज का सुख साज नरक के समान है।

व्यार्या गुरुजो को कुछ भी करने के लिए विनय करने मे भी रामजी को सब्दोच होता है। पहित्र भी जाने के लिए जब कहा था तब अन्त म यही कहा बहुत नहेर्ड सब कियेर्ड ढिठाई। उचित होय तस करिब मोसाई। वही बात फिर कह रहे हैं। इसलिए अत्यन्त संकुचे। मुनिजी प्रभु का सङ्कोची स्वभाव देखकर मग्न हो गये। पूलक हो आया। अस सुभाउ कहुँ सुनै न देखेँ। केहि खगेस रघपति सम रखें।

प्रिय के विरह में सुख के साज और भी दु खदायी हो जाते हैं। अत गुरुजी कहते हैं कि दोनो समाज को सुख तो तुम्हारे सयोग में हैं। तुम्हारे विरह में ये सुख के साज नरक समान दु खदायक हो जायेंगे।

दो. प्रान प्रान के जीव के, जिव सुख के सुख राम ! तुम्ह तजि तात सोहात गृह, जिनहि तिनहि विधि वाम ॥२९०॥ अर्थ : हे तात [।] तुम प्राण के प्राण हो । जीव के जीव हो और सुख के सुदा हो । तुमको छोडकर जिन्हे घर अच्छा स्थाता है उन पर विधाता बार्ये हो गये हैं।

ध्याख्या: सब लोग कष्ट सह रहे हैं। इस बात का उत्तर वेते हुए बिसिप्रजी कहते हैं कि सुख के मूल लोत तो बाप हैं। बापके छोड़ने में सुख कहाँ ? बाप ही के कारण प्राण प्राणन किया करता है। इसिल्ए बाप प्राण के प्राण हैं। जिस बिम्व वा जीव प्रतिविम्ब हैं वह विम्ब बाप ही हैं। इसिल्ए बाप जीव के जीव हैं। विपय सुख के भी मूल में बहा सुख हैं। इसिल्ए बाप ख़ के सुज हैं। गृह में भी सुख हैं। पर वह सुख भी बाप के होने से हैं। बापको छोड़कर सुख कहाँ। यया: जगदातमा प्रानपति रामा। तासु विमुख विमि लह विश्वामा। यही साधारण नियम है। स्वभाव से जीव और बहा में स्नेह है। यथा बहा जीव इव सहज सनेह। जिस पर विचाता बाम होते हैं उसका स्वभाव पल्ट जाता है। यथा: भयउ बाम विधि फिरेउ सुभाठ। बात वापन छोड़कर तिसे घर बस्छा लगा उसके लिए समझ लेना चाहिए कि इस पर विघाता ही बाये हो गये। भाव यह कि सब लोग यही रहने से सुखी हैं किसी को घर जाने की विच नहीं हैं।

सो सुल करमुधरमुजरि जाऊ । जहंन राम पद पंकज भाऊ ॥ जोगु कुजोगु ग्यानु अग्यानु। जहंनहि राम पेम परधानू॥१॥

आपुं अर्थां वह सुख और वह कर्मं धर्मं जल जाय जिसमे रामजी के चरणों में प्रेम न हो। वह योग कुयोग है। वह ज्ञान अज्ञान है। जिसमे रामजी का प्रेम प्रधान न हो।

व्याख्या . उचित होय सो कीजिय नाथा का उत्तर देते हुए गुरुजी कहते हैं कि यहाँ उचित अनुचित कुछ नहीं। जिममें घम अर्थ और काम में याघा न हो वहीं उचित है। परन्तु जिस धर्मीय काम में आप के चरणों के प्रेम का अभाव हो वह धर्मीय काम जलें। उससे कोई प्रयोजन नहीं।

जिस योग में रामप्रेम न हो उससे मोह का नाश नहीं होता और जिस ज्ञान में रामप्रेम की प्रधानता न हो वह तारने में समर्थ नहीं होता । यथा : पुरप युजोगी जिम उरगारी । मोह विटप नहिं सकै ज्यारी । तथा : सेह न रामप्रेम विनु ज्ञानू । करनधार विनु जिमि जलजानू ।

तुम्ह विनु दुती सुखी तुम्ह तेही । तुम्ह जानहु जिअँ जो जेहि केही ॥ राउर आयसु सिर सबही के । विद्ति कृपालहि गति सब नीके ।हि॥ अर्थ सुम्हारे विना दुषी बौर तुमसे ही सब सुखी है। जिसके हृदय मे जो हैं उसे तुम जानते हो। आपकी आज्ञा सबके सिर पर है। हे कृपाल । आपको

सबकी गति विदित है।

व्यास्था चाहे विपयी हो। चाहे साघक हो। चाहे सिद्ध हो। सब तुम्हारे विना दु शी रहते हे। यथा तन कृत मन दु ख वदन मछीने। विकल मनहू माछी लघु छोने और तुम्हारी उपस्थिति से सब सुखी होते हैं। यया सब विधि सब पुरलोग सुखारी। रामचद मुखचद निहारी। तुम्ही सबके हृदय के जाननेवाले हो। यथा को जिस के रघुवर विनु वृक्षा।

जो जापने कहा 'हित संबही कर रजरे हाथा। सो बात नही है। आपनी क्षाज्ञा सबके सिर पर है। मेरे सिर पर भी है। क्योंकि आप कृपाल है और अन्तर्यामी सबकी गिंत जानते हैं। यथा सबके जर अन्तर बसडु जानहु भाउ कुभाउ। जीव चाहे कैसा ही बड़ा है। ईसा के ऐसा नही हो सकता। अत आपकी ही आजा के पालन से सबका हित है। यथा प्रमु आजा अपेल स्नृति गाई। तथा प्रमु आयमु जैहिं कहें जस अहई। सो तेहि भींति रहे सुख लहई।

आपु आश्रमहि धारिअ पाऊ । भयउ सनेह सिथिल मुनिराऊ ॥ करि प्रनामु तब राम सिघाए । रिपि धरि धीर जनक पहुँ आए ॥३॥ राम वचन गुरु नृपींह सुनाए । सील सनेह सुभाव सुहाए ॥

अर्थ अब आप आश्रम में पमारिये। यह कहनर मुनिराज प्रेम से शिक्षिल हो गये। रामजी प्रणाम करके चले गये। ऋषिजी धैर्य धारण करके जनकजी के पास आये। गुरुजी ने रामजी ना शील स्नेह और स्वभाव से सुन्दर वचन राजा को सुनाया।

व्याख्या ऋषिजी ने आपु आध्यमिंह घारिल पाऊँ। कहकर यह जना दिवा कि सै आपका अभिप्राय समझ गया। वही होगा। रामजी के वचन सुनकर ऋषिजी स्वय स्नेह से शिष्टिल हो गये थे। अत रामजी के चल जाने पर धैर्य साराण करके महाराज जनक के यहाँ आये और रामजी का जील स्नेह और उनका स्वामाविक सुन्दर नवन उन्हें कह सुनावा। शिल वचा विद वर्त शेले ख्ल गाई । तथा अस कहि वित समुने रघुराऊ। स्नेह यथा नाथ मरसु पुरजन महतारी। साक विकल बनास दुखारी। सहित समाज राउ मिथिलेषू। बहुत दिवस भये साहत कलेषू। सुन्दर स्थाव थया जीवत होइ सोइ कीजिज नाथा। हित सबही कर रामडे हुया।

इस मीति ऋषिजी ने महाराज को रामजी के आन्तरिक मावो से परिचित करा दिया। कोशान्तर्गत दो पद राजापुर को प्रति म नही है। पर इन्हे बिना माने

काम नहीं चलता।

महाराज अब कीजिल सोई। सवकर धर्म सहित हित होई ॥४॥

अर्थं: गुरुजो ने कहा कि महाराज । अब वही कीजिये जिससे सबका सहित हित हो।

व्याख्या: भाव यह कि यह अर्घाछी रामजी के वचन ' उचित होइ सोइ कीजें नाथा का अनुवाद है। धर्म सहित सबका हित करना ही उचित है। चक्रवर्तीजी के न रहने पर जनकजी की उपस्थिति में उनकी ही आज्ञा सब पर चलेगी। अतः मुनिजी उन्हीं से कहते है।

दो. ग्यान निधान मुजान मुचि, घरम घीर नरपाल । तुम्ह विनु असमंजस समन, को समरथ एहि काल ॥२९१॥

क्यं : हे राजन् । तुम ज्ञान के घर सुजान पवित्र और धर्मधीर हो । तुम्हारे विना इस असामझस्य के मिटाने मे इस समय कौन समर्य है ।

व्याख्या 'भाव यह धर्म राजनय ब्रह्म विचारु । इहाँ यथा मित मोर प्रचारु । जनकजी ने कहा था सो मुनिजी जिन विशेषणो से राजा को सम्बोधित करते हैं उनका भी यही अभिप्राय हैं । ज्ञान निधान से बह्म विचार कहा । सुधि सुजान से राजनय कहा । धर्मधीर से धर्मशास्त्र का ज्ञान कहा । ऐसा गुणी राजा इस समय मे कीन हैं । सामझस्य विठाना निजय करना राजा का काम है । यहाँ जो असामझस्य आ पड़ा है कि धर्म पर ध्यान देने से सबका अहित होता है । सवका हित करने से रामजी का धर्म जाता है । इस असामझस्य को आप ही मिटा सकते है ।

सुनि मुनि बचन जनक अनुरागे । लखि गति ग्यानु विरागु विरागे ॥ सिथिल सनेह गुनत मन माँही । आए इहाँ कीन्ह भल नाँही ॥१॥

अर्थ: मुनिजी का वचन सुनने से जनकजी प्रेम मे आगये। उनकी गति देखकर ज्ञान विराग को भी विराग हो गया। स्नेह से शिथिल होकर मन मे विचार करने लगे कि मैंने यहाँ आकर अच्छा नहीं किया।

व्याख्या जनकजी ने जब मुनिजी का बचन सुना कि आप इस प्रेम और धर्म के सामञ्जस्य की विठलाइये। जिसका स्पष्ट वर्ष यही है कि मुजसे सामञ्जस्य मही वैठता तो जनकजी स्वय प्रेम में बागये। रामानुराग का दर्ज ज्ञान विरास हे बद्धा चढा है। जनकजी का अनुराग देखकर ज्ञान विराग को भी विराग हो गया कि जब हम यहीं नहीं रहेगे। अब अनुराग ही यहाँ रहे। क्योंकि नाम आ पहने पर जनकजी अनुराग का ही सम्मान करते हैं। वे हृदय से अनुरागों है। यथा; जाहि रामपद गूठ सनेहूं। इनके लिए राजा जनक विचारते हैं। यहाँ धर्म तो यहां है कि रामजी वन जायें और स्नेह वन जाने देना नहीं चाहता। में सम्बन्धी हैं। में कैसे कहूँ कि रामजी का वन जाना ही ठीक है अत भेरा यहाँ आना ठीक नहीं हुजा। रामहि राय कहेउ बन जाना । कीन्ह आपु प्रिय प्रेम प्रवाना ।। हम अब बन ते बनहि पठाई। प्रमुदित फिरव विवेक वटाई ॥२॥

अर्थ: चक्रवर्तीजी ने रामजी को वन जाने को कहा और स्वयं उन्होंने प्यारे के प्रेम की सच्या कर दिखलाया और हम अब रामजी की वन में ही भेजकर विवेक

की वहाई के साथ छौटेंगे।

व्याख्या: भाव यह कि जनकजी चक्रवर्तीजी के समकक्ष हैं। यथा: सम समधी देखा हम आजू । सो चक्रवर्तीजी ने तो रामजी नी वन मे भेजकर धर्म निवाहा और अपना शरीर छोडकर प्रेम का निर्वाह भी कर दिखाया। यही तो एक मात्र रास्ता धर्म और प्रेम के सामञ्जस्य बिठाने का है। यह तो नही है कि मैं रामजी को वन से लौटा ले चलने के बदले वन जाने की सम्मति देकर घर लौट और यह समझकर सन्तोप कर लूँ कि मैं बड़ा विवेकी हूँ।

तापस मुनि महिसुर सुनि देली। भये प्रेम बस विकल विसेखी।। समज समुक्षि धरि धीरजु राजा। चुले भरत पहि सहित समाजा ॥३॥

अर्थ तपस्वी मृनि और ब्राह्मण कीय सुनकर और देखकर प्रेम के वश ही विशेष ब्याकुल हुए। फिर राजा समय का विचार करके और धैर्य धारण करके

समाज के सहित भरतजी के पास बाये। व्याख्या सभी छोगो की बात नहीं कहते। जो छोग विराग का यत लिये हुए है वे भी वसिष्ठजी की बात सुनकर और दोनो महाज्ञानियो की दशा देखकर प्रेमवश हो गये। उनकी विकलता सामान्य छोगो से भी अधिक थी। क्योंकि वे

विषय की सुक्ष्मता को विशेषरूप से समझ रहे थे। प्रजा का रखन करनेवाला ही राजा कहलाता है। राजा ने साचा कि मेरी

विकलता के व्यक्त होने से प्रजा अधिक विकल होगी और मेरी स्थिति ऐसी हैं कि जब मै यहाँ आया हूँ तो मुझे ही सामझस्य बिठलाना है। वसिष्ठजी कहते हैं। अत राजा ने धेर्य धारण किया। जनकजो राजा है। सामझस्य बिठलाने की विधि जानते हैं। देखा कि सम्पूर्ण प्रजा की दृष्टि इस समय भरतजी पर है और प्रेम भी भरतजी का सबसे अधिक है। धर्म के भी जानकार भरतजी हैं। अत सामजस्य विठाने का भार भरत पर ही छोडा जाय। अत कुछ न कहकर समाज सिहत भरतजी के पास चल पड़े।

भरत आइ आगे भइ छीन्हे। अवसर सरिस मुआसन दीन्हे।। तात भरत कह तिरहुति राऊ । तुम्हिह विदित रघुबीर सुभाऊ ॥४॥

अर्थ भरतजो ने आगे बाकर उनका स्वागत किया और समयानुकुल अच्छा सासन दिया। तिरहत तीरयुक्त ने राजा ने नहा कि हे तात भरत ! तुम्हें रामजी का स्वभाव मालम है।

व्यास्या दवसुर भी पिता के तुरय है। अत जनकजी का आगमन जानकर भरतजी आगे आकर उनका स्वागत करके अपने डेरेपर लिवा ल गये। यहाँ वन में सिंहासन का योग नही था। अत सुन्दर आसन जो इस समय दिया जा सकता था सी दिया।

बैठने के बाद महाराज जनक ने भरताजी को सम्बोधन करते हुए कहा कि तुम तो जानते हो कि रामजी का कैसा सङ्कोची स्वभाव है। यथा कहूँ न राम

सम स्वामि सँकोची ।

दो राम सत्यव्रत धर्म रत, सब पर सीलु सनेहु। सकट सहत सँकोच वस, कहिय जो आयसु देहु॥२९२॥

क्षर्यं रामजो सत्यवत है। घर्ममें रत हैं। सब पर उनका स्नेह और शील है! सङ्कोच के बदा पडे हुए सङ्कट सह रहे हैं। इसक्लिए जो तुम आजा दो उनसे

कहा जाय।

व्याख्या रामजी के सङ्कोच को और भी स्पष्ट करते हुए कहते है कि रामजी का व्रत ही सत्य है और सदा धर्म में ही छगे रहते हैं। व्यांत् सत्य और धर्म वे छोड़ नहीं सकते और सत्य धर्म तो यही है कि वे वन जायें। साथ ही साथ उन्हें सवका शील है और सव पर उनका स्नेह है। व्यत यह स्पष्ट आजा भी नहीं दे रहें हैं कि तुम लोग वहाँ से चले जाओं। में नहीं लौट सकता। वे शोल स्नेह भी नहीं छोड़ सकते। वे तो बहुं च चले जाओं। में नहीं लौट सकता। वे शोल स्नेह भी नहीं छोड़ सकते। वे तो बहुं च चले जाओं। में नहीं हो उन्हें सदूद से छुड़ाना तुम्हारा काम है। अब एक बात स्पष्ट हो जानी चाहिए। यह दिविया की दशा असहा है। अत तुम जो आजा दो बही उनसे करने का कहा जाय। भाव यह कि तुम्हारे ऐसा उनका स्नेही कोई मही है। तुम्ही उन्हें छौटाने आये हो। हम छोग तो तुम्हारे एसा जे पुष्ट करने आये है। अत रामजी के सत्यवत और धम को विचार करने तथा स्नेह की भी ध्यान में रखकर जो तुम निर्णय करने कही बही हम छोग चलकर रामजी के सत्य करने कही वही हम छोग चलकर रामजी से सत्र के छिए कहे।

सुनि तन पुरूकि नयन भरि बारी। बोले भरतु घीर घरि भारी॥ प्रभु प्रिय पूज्य पितासम आपू। कुलमुक्त सम हित मायन बापू॥१॥

्र अर्थ सुनकर भरतजी को पुलक हो गया और आँखो मे आँसू भर आया। भरत जी भारी धेर्म धारण करके बोल । आप प्रभु पूज्य पिता के समान है। कुलगुरु के समान हितकारी न वाप है और न माँ है।

ब्यारया जनकजी का उपर्युक्त वचन सुनकर मरतजी को साह्त्विक भाव हुआ, उनके रोगटे खडे हो गये। नेत्रो मे जल आगया। उन्हें बोलने मे भारी धर्म धारण करना पढा। वहीं प्रेमियों का समाज इन्हु हुन्ना है। सबका थ्रेयं छूटा जा रहा है। जनकरे हैं तो धर्म धारण करने चलते हैं। मरतजी बोलते हैं तो भारी पैये पारण करके बोलते हैं। पिता धर्मत पुत्रो का प्रभु भी हैं और पूज्य भी है। श्वसूर पिता के तुत्य है। इसिलए भरतजी कहते हैं कि आप प्रभु पूज्य पिता के तुल्य हैं। धर्म यही है कि आप आजा दें और मे पालन करें और कुल्मुक आप से भी अधिक है। बयोकि वे पिता और माता से भी विशेष हितकारी है। उन्हे मुझे आजा देनी चाहिए। मुझसे सम्मति न पुछनी चाहिए।

कौसिकादि मुनि सचिव समाजू। ग्यान अंबुनिधि आपुनु आजू ॥ सिसु सेवकु आयसु अनुगामी। जानि मोहि सिख देइअ स्वामी ॥२॥

अर्थ : विश्वामित्रादि मुनिसमाज है । सेचिवसमाज है । हे स्वामी । मुझे बच्चा सेवक और आज्ञा पालक जानकर बाप लोग बाजा दीजिये ।

व्याख्या विश्वामित्रादि मुनिगण सभी प्रभु और पूज्य हैं। पिताजी का मन्त्री समाज है। सभी की मुझे आजा देने और उपदेश देने का अधिकार है। स्वय आप आज दित ज्ञात के समुद्र है। सभी ष्ट्रिय मुनि आपका याप मानते हैं। मैं आप के लिए शिशु, तृत्जी के लिए सेकक और शेय महानुआयो के लिए विधेय हूँ। आप लोगो के सामने मुझे आजा देने का अधिकार नही है। मै तो आजाकारी हूँ। ऐसा जानकर आप लोग आजा दीजिये।

एहि समाज थल बूझव राउर। मीन मलिन में बोलव बाउर॥ छोटे बदन कही बढि बाता। छमव तात लिखवाम विधाता॥३॥

अर्थ ऐसे समाज में ऐसी जगह में आपका पूछना ! मुझसे में मौन हूँ और मिलन हूँ | मैं उलटा सुलटा बोलूँगा | मैं छोटे मुँह बड़ी बात कहता हूँ | हे तात ! विचाता को बापें समशकर आप समा कोजियेगा |

व्यादया: बढे का प्रश्रय: बदब यहाँ तक माना जाता है कि जब से भरतजी आये हैं लक्ष्मणजी मीन है कि जो कुछ वातचीत करना होगा भरतजी करेंगे। उनके सामने मेरा बोलना अनुचित है और जब से जनकजी आये है भरतजी मीन है कि मुझ से बडा बोलने के लिए खागया है। बोलते भी हैं तो कहते है कि मेरा कहना छोटे मुँह बडी बात के सहश है। उसे झमा कोजिये। जिसके विधाता विमुख हो जाते हैं वह ऐसा ही बोलता है।

अति हु पहे एता है। स्वति ने कहते हैं कि मै तो सब भार आप पर छोडकर मीन हूँ। जो आप कर दें सो स्वींकार है और दूसरी बात यह कि मैं दू सी हूँ। इसिलए अन्त करण मिलन हो रहा है। न जाने कैसी वात मुख से निकल जाय। भाव यह कि आप लोग वहें हैं। आप की आप तार रामजी पर चल सकती है। सो आप लोग कुछ कहते नहीं। मुझ सेवल से कहने के लिए कहते हैं। ऐसी बातें भेरे मन मे हैं जिसके कहने में मृहता है। अता कहते हैं. में बोलव बादर। रामजी के पास भरत या लक्ष्मण में से कोई न कोई रहता ही है। इसी से शुक्तजी को बोलने वा जवसर ही रामायण भर में म मिला।

आगम निगम प्रसिद्ध पुराना।सेवाधरमुकठिनजगजाना॥ स्वामि धरमुस्वारथहिविरोषु।वैरुअध प्रेमहिन प्रवोधू॥४॥

अर्थ वेद शास्त्र और पुरान म प्रसिद्ध है और ससार जानता है कि सेवाघर्म कठिन है । स्वामी के घर्म और स्वार्थ में विरोध है, वैर अन्या है, और प्रेम का प्रवोध नहीं होता ।

व्याप्या यहाँ स्वामी के धमंं से और सेवक के स्वायं से विरोध पड गया है। स्वामी का धमं यथा में सोइ धमं मुल्म किर पावा। तजे तिहूँ पुर अपजस छावा। सेवय का स्वायं। यथा जेहि सुनि बिनय मोहि जन्नु जानी। आवाँह वहुरि राम रजधानी। दोनो में विरोध पड गया। दोनो एक साथ नहीं हो सकता। स्वामी का धमं सेवक के स्वायं को नहीं देव सकता और न सेवक का स्वायं स्वामी के धमं गे देव सकता है। बयोकि वैर अन्या है। इस पर यदि यह कहा जाय कि फिर सेवक अपना स्वायं छोड़े तो इस पर यह कहते हैं कि प्रेम को प्रदोध नहीं। वह मानता नहीं।

दो राखि राम रुख धरमु बतु, पराधीन मोहि जानि । सब कें समत सर्व हित, करिय पेमु पहिचानि ॥२९३॥

अर्थ रामजी कारुखधर्म प्रत की रक्षा करते हुए, मेरी पराधीनतापर ध्यान देते हुए, सब की राय से जो सबका हित हो उसे प्रेम पहिचान कर करता चाहिए।

व्यारया अरतजी कहते हैं कि भेरा सेवाधम न विगडने पाये। इसिलए रामजी का रुव रिक्षये और स्वामी का धर्म वत न भङ्ग हो इसिलए उसकी भी रक्षा कीजिये। मुझे कुछ कहने का अधिकार नहीं। अत मुझे पराधीन जान लीजिये। भेरा विचार छीडिय। जिसमे सबकी राम हो सबका हित होता हो उसे प्रेम के पहिचान के साथ कीजिये। जिसम दरवार का कायदा न विगडने पाये। यथा प्रोति पिहचान यह रीति दरवार की। किह्म जो आयमु देउ का उत्तर देते हुए भरतजी कहते हैं कि मैंने पहिल ही कहा था भीन मिलन मैं योलब बाउर। आप एक सामझस्य विठाने के लिए भेरे यहाँ आये और मैंन बहुत से सामझस्य विठाने के लिए निवेदन किया।

भरत वचन सुनि देखि सुभाऊ । सिहत समाज सराहत राऊ ॥ सुगम अगम मृदु मजु कठोरे । अरथु अमित अति आखर थोरे ॥१॥

वर्षं मरत के वचन सुनकर और स्वमाव देखकर समाज सहित राजा जनक प्रशसा करने छगे कि मरतजी की वाणी सुगम भी है बगम भी है। मृदु मञ्जु मी है। कठोर भी है। बसीम बर्षं है और बसर थोडे है।

व्याख्या सब लोग भरतजी नी बाणी और स्वभाव पर मुग्ध है कि क्या

वाणी है और कैसा सुन्दर स्वभाव है वि सव कुछ कह दिया पर वठोरता व्यक्त न हुई। वाणी की प्रशसा करते हैं कि सुनने में तो सुगम है पर समझने में आम है। विनय प्रेम युक्त होने से मृदु है। निर्दोष होने से मङ्ज है। किर भी कठोर उत्तर है कि आप कुलपुढ़ है। अवस फिरव गुरु आयमु मानी। और व्याप पिता के समान हैं। सब कुछ वह सकते हैं। यह कुछ कहना नहीं चाहते। मुझ पराधीन सेवक से बहुलाना चाहते हैं। ऐसी घ्वनि निकलती है। इससे कठोर भी है। स्वापिय मंदार विहिंद विरोध विरोध । विराध में स्वार पिह है। विश्व विवास के स्वार विहेद हैं। सुस स्वार भी है। स्वापिय में स्वार पिह विरोध । विरोध प्रोध घर्मी किरा पर विहेद हैं। सुसे कठोर भी है। स्वापिय में स्वार पिह है।

जिमि मुखु मुकुर मुकुरु निज पानी । गहि न जाइ अस अदभुत वानी ॥ भूप भरतु मुनि साघु समाजू । गे जहँ विवुध कुमुद द्विजराजू ॥२॥

अर्थ जैसे दर्पण में मुख का प्रतिबिम्ब हो और दर्पण अपने हाय में हो। पर मुख का प्रतिबिम्ब पकड़ा नहीं जाता! ऐसी अद्भुतवाणी है। तब राजा जनक भरत और मुनि साघु का समाज देवकुछ कुमुद चन्द्र रामचन्द्र के पास गये।

व्याख्या भरतजी की वाणी दर्पण की भीति निर्मल है और उसमे प्रति-विन्वित मुख अत्यन्त स्पष्ट हैं। दर्पण इतना छोटा कि हाथ म आगया। किर भी इतना बड़ा मुख ज्यो का त्यो उसमें आगया। पर यह सामय्यें किसी को नहीं कि उस प्रतिबिन्वित मुझ को कोई पकड़ सके। हाय के मीतर दर्पण और उसके भीतर मुख किर भी हाय उसे नहीं पकड़ सकता। यही अद्भुतता है। ऐसी ही भरतजो की वाणी है। बात स्पष्ट और थोड़े शब्दों में कही। पर पकड़ में नहीं आती हैं। भाव यह कि भरत के वस्त्र का उत्तर किसी के पास नहीं।

वसिएजी जनक के पास गये। वे अरतजी के पास गये। कुछ निर्णय न हुआ। अब सब छोग मिलकर रामजी के पास जा रहे हैं।

सुनि सुधि सोच विकल सव लोगा । मनहुँ मीनगन नव जल जोगा ॥ देव प्रथम कूलगुर गति देखी । निरस्ति बिदेह सनेह विसेखी ॥३॥

अर्थं यह समाचार सुनकर लोग सोच से ऐसे ब्याकुल हुए जैसे नये जल के मांग से मछलियाँ ब्याकुल होती हैं। देवताओं ने पहले कुलगुरु की गीत देखी। फिर राजा जनक के विशेष प्रेम को देखा।

ब्यास्था जलती हुई पृथ्वी पर जब पहिला जल गिरता है तो वह भी तस हो जाता है और जब वह जल जलाश्वय में पहुँचता है तो मछलियाँ व्याकुल हो उठती हैं। इसी प्रकार यह समाचार पाकर लोग विकल हो गये। समाचार नवीन जल स्थानीय है।

देवनाओं को अपना स्वार्थ इतना सताये हुए हैं कि ये प्रत्येक हलचलो पर निगाह रखत हैं। उन्होंने पहिल कुलगुरु की गति देख ली कि रनेह से शिथिल हो रहे हैं। इननो आजा गिलने पर रामजी पिता के बचन को भी नही मानेंगे। इधर जनक्जी की गति देखी कि ये महातमा स्नेह से विशेष विधिल हो गये । इनका बहुत बढा सङ्कोच रधुनाथजी को है ।

राम भगतिमय भरतु निहारे। सुर स्वारची हहरि हिय हारे॥ सव कीउ राम प्रेममय पेखा। भए अलेखै सीच वस लेखा॥४॥

वर्ष 'भरतजी को देखा कि राम भक्तिमय हो रहे हैं। वो स्वार्षी देवताओं ने हहरकर हाथ पेर ढोला बरके हिम्मत छोड दी। सब किसी को देखा कि राम प्रेममय हो रहे हैं तो देवता लोग ऐसे सोचवश हुए कि उनका लेखा नहीं हो सकता।

व्याख्या गृहजी और जनकजी की दशा तो देखी ही थी। अब भरतजी को देखते हैं तो वे रामप्रेममय हो रहे हैं। इन तीनो व्यक्तियो पर देवताओं का बरू चल नहीं सक्ती। बल देवताओं ने भयभीत होकर हिम्मत छोड दी। रामजी के स्वभाव की देवता जानते हैं कि वे भची के पराधीन से हो जाते है। अत जनके छीट जाने के मय से भीत हो गये।

इतना ही नहीं नहाँ सभी को राम प्रेममय देख रहे है। अत उनके सोच का अग्त नहीं है। समझ रहे हैं कि ऐसे प्रेमियों के एक मत होने में क्तिनी देर लगेगी।

दो रामु सनेह सकोच बस, कह ससोच सुरराजु।

रचहु प्रपचिह पच मिलि, नाहि त भयउ अकाजु ॥२९४॥ सर्व शोकयुक्त होकर देवराज ने कहा कि रामजी सङ्कोची हैं और प्रेम के

वम हैं। अत सब पश्च लोग मिलकर प्रपन्न रची। नहीं तो बात विगडा चाहती है।

ब्याख्या शोक के वश्च सब देवताआ की ऐसी गित देखकर स्वय देवराज गोन मुक्त होकर बोल उठे कि रामजी का सन्द्रोची स्वभाव है और वे स्तेह के वशीभूत हो जाते हैं। अस अब चुप रहने का समय नहीं है। सब पछ मिलकर माया करो। एक दो की माया से काम न चलेगा। यदि त्रुटि हुई तो काम की विगडने में देर नहीं है। यही समय पुरपार्थ करने का है।

सुरन्ह सुमिरि सारदा सराही। देवि देव सरनागत पाही॥ फेरि भरत मति करि निज माया। पालु विबुध कुल वरि छल छाया॥१॥

वर्षं देवताओं ने सरस्वती ना सममण करके स्तुति नी और कहा कि हे देवि । हम लोग घरण मे आसे हैं रहा करों । अपनी माया करके भरत की बुद्धि फेर दों और छल की छाया करके देवकुल की रहाा करों ।

व्याख्या ' सरस्वती का ही आवाहन और स्तुति करने देवता लोगो ने रामा-भिषेत्र में विष्त निया। रामजी को बनवास हुआ। भरतजी के प्रेम के कारण वह

१ महाँ विरोधामास अल्ड्वार है।

सब प्रयत्न आज निष्फल हुआ चाहता है। अत इन्द्र की आज्ञा मानकर देवताओं ने प्रपक्ष रचने के लिए फिर सरस्वती का आवाहन किया। उन्हें प्रसन्न करने के लिए स्त्रुति की। उन्हें सङ्कोच में डालने के लिए शरणागत हुए।

अन्त में अपना प्रयोजन निवेदन करते हैं कि भरत को बुद्धिरूपी आत्म से हम लोग पीडित हैं। अत माया करके भरत की बुद्धित् फेर दे। माया के आवरण की छाया में हम लोग घोर आतम से बच जायें। जैसे पहले कर चुकी हो। यथा: अजम पेटारी ताहि करि गई गिरा मित फेरि।

विबुध विनय सुनि देवि सयानी। बोली सुर स्वारय जड जानी॥ मो सन कहह भगत मति फेरू। लोचन सहस न सूझ सुमेरू॥२॥

थर्थं देवताओं को स्तुति और विनय सरस्वतीजी ने आकर सुनी । परन्तु सरस्वती बडी सयानी है। वेवता स्वायं के कारण जड हो गये हैं। यह जानकर बोली कि मुझे भरत की बुद्धि फेरने को कहते है। इन्हें नेत्र तो हजार हैं। पर सुमेठ पर्वंत नहीं दीखता।

व्याख्या इनकी बुद्धि काम नहीं करती। जहाँ बिवुष कुमुद द्विजराज स्वय बैठे है। वहाँ विवुष देवताओं को अस कहाँ ? एरज्य देवता स्वाधान्य हो गये है। इनकी विकेत दृष्टि मारी पड़ी है। स्पृत दृष्टि हवार होने से भी कीई आंखवान नहीं हो जाता। देखों हजार बांख होने पर भी इन्द्र को यह नहीं सूत्त रहा है कि क्विसनी वृद्धि फेरी जा सकती है और किसकी नहीं फेरी जा सकती। रामकी के परम प्रेमी भी बुद्धि कीन फेर सकता है। उनके स्नेह तक त्रिदेव का मन नहीं जाता वहाँ मेरी क्या गति है। पहिले जो मेने बुद्धि फेरा मा तो मन्दमित मन्यरा की बुद्धि को फेरा या। मन्यरा सेर है और भरत सुमेर है। कहाँ मन्यरा और कहाँ मरता।

विधि हरि हर माया बढि भारी । सोउ न भरत मित सकै निहारी ॥ सो मित मोहि कहत करु भोरी । चिदिनि कर कि चडकर चोरी ॥३॥

थर्य विधि हरिहर की माया वडी भारी है। वह भी भरत की मित की श्रोर देख नहीं सबती। उस मित को भोरी करने के लिए मुझे कहते हो। चौंदनी सर्म को कैसे चुरा सकती है।

व्यास्या जिसे भरत के स्वरूप का ज्ञान है वह समझ सकता है कि विधि हरिहर ईस्वर हैं। उननी माया के बल से ससार की उत्पत्ति पालन और लय हुआ मरता है। पर उनकी स्थिति भरत के साम के ऐसी है जैसे सौरसागर के सामने कोजी के दो बार बिन्दु। भरत की वृद्धि सूर्य के समान है। मायास्त्री अन्यकार उसने सामने टिक नहीं सकता। में सो विधि को आध्यता हूँ। चौद को चौदनी हूँ। मेरे तेज के सामने खदोत भले ही छिप जाया। सूर्य कैसे छिप सकते हैं। भाव यह कि जिस भीति सूर्यं की ज्योति से ही चन्द्र प्रकाशित है उसी भीति भरत के तेज से ही विधि हरिहर का तेज हैं। तुम लोगों को भरत के स्वरूप का बोध नहीं हैं। भरत हृदय सिय राम निवासू। तह कि तिमिर जह तरिन प्रकासू॥ अस कहि सारद गई विधि लोका। विवृध विकल निसि मानह कीका॥४॥

अर्थ: भरत के हृदय में राम जानकी का निवास है। वहाँ अन्धकार वहाँ जहां सूर्य का प्रकाश है। ऐसा कहवर सरस्वती बहाळोक चळी गयी। देवता लोग

ऐसे विकल हो गये जैसे रात को चकवा।

व्यास्या : भरतजी की इतनी वडी महिमा का कारण यह है कि उनके हृदय में राम जाननी का निवास है । रामजी सूर्य हैं ! सीताजी उनकी प्रभा हैं । इसीलिए भरतजी की बुद्धि सूर्यंक्प हो रही हैं । भरतजी की महिमा विधि हरिहर से अधिक नहीं गयी है । वहाँ मायास्यो अन्धकार की गति कहाँ ?

ऐसा कहकर सरस्वतीजी ब्रह्माळोव चली गयी। देवताबी की और कुछ कहते मुनने का अवसर नहीं दिया। देवताबी के लिए सुयस्ति हो गया। वे कीक

की भौति विकल हो गये।

दो. सुर स्वारथी मलीन मन, कीन्ह कुमन कुठादु। रचि प्रपच्च माया प्रवल, भय भ्रम वरति उचादु॥२९५॥

सर्प ' देवता स्वार्थी हैं। उनका मन मलीन है। उन्होंने सलाह करके नुसाज साजा। प्रपन्न, प्रवल माया, भय, भ्रम, अप्रीति और उचाट की रचना की।

ब्याख्या : देवताओं वो स्वार्थी कहने पर भी मिलन सन कहा। बयोकि सरस्वती के समझाने पर भी उन्हें बोध न हुआ। यथा तदिप मिलन मन बोध न बावा। भरताजी ने कहा था . सबके सम्मत सर्वेहित करिल प्रेम पहिचािन। तो सबको यदि उचाट हो लाग . भ्रमादि हो जाग तो काम बन सकता है। भरत पर पाया नहीं कल सकती। छोगों पर तो चल सकती है। देवताओं वो समिष्ट को माया है। इसिलए प्रवल माया कहते हैं। होगों को बन मे भय लगने लगा। मन के अस्पता आगयों। घर को ओर भी मन दौढ़ने लगा। सरकार को प्रीति भी कम हो गयी। चित्त मे उचाट हो गया।

करि कुचालि सोचत सुरराजु। भरत हाथ सबु काजु अकाजु॥ गये जनकु रघुनाथ समीपा। सनमाने सब रविकुल दीपा॥१॥

अर्यं ' कुचाल करके इन्द्र सोचने लगे कि नाम का विमाड या सुघार तो भरत के हाथ में है। जनकजी तब रामजी के पास गये। रविबुलदीय ने सबका सम्मान किया।

ब्याख्या: यद्यपि सत्र देवतायों ने मिलक्र प्रपद्ध मामा रची। फिर भी सबके सरदार होने से इन्द्र का नाम लिया जा रहा है। उन्ही की आज्ञा से मामा रची गयी। अब वे सोचने छगे कि जिनके अगर माया बाम बरेगी उनके हाथ में तो कुछ है नहीं। काम का विमाडना या सुधारना तो भरतजी के हाथ में है और उन पर यह माया भी काम मही कर सकती। कित ने 'भूप भरत सब सामु समाजू। गे जह विवृध कुमुद द्विजराजू से प्रसङ्ग छोड़ा था। बोच में देवताओं का हाल कहने लगे। अब फिर बही से प्रसङ्ग उठाते हैं कि जनवजी रामजी के पास पहुँचे। प्रधान होने से उन्हीं का नाम लिया। रामजी ने सवबा सम्मान विया।

जब रामजो को सुमन्त चक्रवर्तीजों के यहाँ लिया चले तब दोप कहा था। यया: रचुकुल दोपिंह चले लवाई। यहाँ जनकजों के सामने भी दोप ही वह रहे हैं। भातुकुल भानु मही कहते अथवा राम और भरत दोनो दोप है। यया: जानेड सदा भरत कुलदोपा। बार बार मोहि वहेल महीपा।

समय समाज धर्म अविरोधा । वोले तब रघुबस पुरोधा ॥ जनक भरत संवादु सुनाई । भरत कहाउति कही सुहाई ॥२॥

अर्थ रघुवश के पुरोहित तव समय समाज और धर्म के अनुकूल बोले। उन्होंने जनक और भरत की बातचीत वह सुनायी और भरतजी की सोहावनी उक्ति भी कही।

ध्याख्या: सरकार ने विसिष्ठजी से कहा था: उचित होय सो कोजिय नाथा। अत तुरन्त विसिष्ठजी काम में रूम गये। जनकजी के पास गये। उन्हें लिये दिये मरतजी के पास गये। समय समाज और धर्म के अविरोध बोलना ही उचित हैं। सिसिप्ठजी रघुवका के पुरोहित है। पूज्य है। सब प्रकार से हितचिन्तक हैं। इनका कहना कोई टाल नहीं सकता।

समय ऐसा उपस्थित है कि बोई कुछ निर्धय नहीं कर पाता। जनकजी ने भरत के ऊपर सब छोड़ा कि जो भरत बहे सो किया जाय और भरतजी बहते हैं राखि राम रुख धर्म वत पराधीन मोहि जानि। सबके सम्मत सर्वेहित करिय प्रेम पहिचानि। अवध समाज के मुखिया भरत पिछल समाज के मुखिया राजा जनक। सो इन्हीं दोनो की सम्मित सारे समाज की सम्मित समझनी चाहिए। ऐसे अवसर पर विश्व कहते हैं कि भेरी सम्मित यह है।

तात राम जस आयसु देहू।सोसब करइ मोर मत एहू॥ सुनि रघुनाथ जोरि जुग पानी।वोले सत्य सरल मृदु वानी॥३॥

अर्थ ' हे तात राम [।] तुम जैसी आज्ञा दो वही सब करें । मेरा तो यही मत है । सुनकर रामजी दोनो हाथ जोडकर मृदु वाणी बोले ।

व्याख्या : नीति प्रीति परमार्थं और स्वार्थं सबके तुम यथार्थं जानकार हो । अत सबके सम्मत सर्वहित का निर्णय दुम्ही कर सकते हो । अत तुम जो आज्ञा दो वही सब छोग करें । इससे भरत के सेवाधमें का भी निर्वाह हो जामगा । वयोकि इसके बाद जो गुष्ट भरत करेंगे वह सब करना तुम्हारी आज्ञा का पालन होने से सेवकाई के अन्तर्गत होगा।

यह मुनकर रामजी ने बाजा नहीं दी। बड़ों के मामने जैसा वोलना चाहिए

वैसा बोले। दोनो हाथ जोड़कर सत्य सरल और मृदु वाणी बोले।

विद्यमान आपुनि मिथिलेसू। मोर कहव सब भौति भदेमू॥ राउर राय रजायसु होई। राउरि सप्य सरी सिर सोई॥४॥

क्यं : स्वयं पिषिलेश के विद्यमान होते हुए पेरा कहना सब सरह से गैंघार-पन हैं । आपको और महाराज की जो आजा हो मैं आपकी वापय साकर कहता

हैं कि वही मेरे लिए ठीक है और शिरोधार्य है।

च्याच्या: पिता के समान महाराज मिथिलेश हैं। उनके सामने आजा देना अनुचित है। किसी प्रकार उचित नहीं है। आप गुर है। आपकी आजा सर्वापिर है। अत: आप दोनों वहे उपस्थित है। आप लोग सम्मति कर लीजिये। वही मुझे शिरोधार्य होगा। इसके लिए में आपकी सामय लेता हूँ। माब यह कि यदि आप लोगों की मही आजा हुई कि तुम लीट चरने तो में पिता का चचन छोड़ हूँगा। यही रामनी की सहस सरल और मुदु बाणी है।

दो. राम सपथ सुनि मुनि जनकु, सकुचे सभा समेत । सकल बिलोकत भरत मृत्यू, बनइ न ऊत्तर देत ॥२९६॥

अर्थ : रामजी की शपप सुनकर मुनिजी और जनकजी सभा समेत सङ्कृत्वित हो गये । सब स्रोग भरतजी का मुख देखने स्रो । किसी से उत्तर देते नही बनता ।

ध्यास्या: धर्म के सर्म के जाननेवाले महायुख्य पिता के वचन के उल्लंघन करने की सम्मति दे नहीं सबते! तो जब लीटने को कह ही नहीं सकते तो और कहेंगे ही क्या? अत: किसी को उत्तर नहीं मूझता। रामजीने सरल बात कहीं कि मुझे तो बड़ों को बात माननी हैं। उनका बचन मानकर बन आया। अब स्वयं युख्जी तथा पिता सहस मिथिल्ंदा कहें कि तुम लीट बलो तो मैं चलूँ। अब गुख्जी तथा जनकड़ी घर्मविरोध कैसे करें। इसलिए जबाब नहीं सुझता। भरतजी का ' मुख देखते हैं कि तुमसे जो कुछ बहुते बने इस समय कही। क्योंकि तुम्ही इस कार्य में अग्रसर हो।

सभा सकुच वस भरत निहारी । रामवंधु घरि धीरजु भारी ॥ कुसमउ देखि सनेहु संभारा । बढ़त विधि जिमि घटज निवारा ॥१॥

अर्थ : भरतनी ने देखा कि सभा सन्द्रोज के वस में पड़ गमी। तब रामजी के माई ने भारी धैर्यधारण किया। कुसमय देखकर इस भीति स्नेह को सैमाला जिस भीति बढते हुए विन्ध्याचल को बगस्यजी ने रोक दिया था।

व्याख्वा: भरतनी ने देखा कि रामजी के श्रवय पूर्वक कहने से अब किसी

को उत्तर नहीं सूझ रहा है। सबके सब सङ्कोच में पड गये। भरतजी प्रेम से भरे हुए हैं। जनकजी के बा जाने पर स्वयं कुछ कहना नहीं चाहते। अत्यन्त बावस्यकता पडने पर एक बार बोले थे। अब फिर बिना बोले काम नहीं चलता। अस्य मारी धैर्य धारण करके बोले। रामजी भाई है। उनको उत्तर देने में ये ही समर्थ है।

कया है कि किसी समय विन्ध्याचल बढ़ने लगा । उसका इरादा इतना बढ़ने का था जिसमे सूर्यनारायण उसकी परिक्रमा करने लगें जिस भौति सुमेरु की परिक्रमा करते हैं। इस अस्वाभाविक बढ़ाव की देखकर देवताओं को भय हुआ। वे लोग काशों आकर अगस्यजी को लिबा ले गये जो विन्ध्य के गुरु थे। उन्हें देखकर विन्ध्याचल ने साष्टाञ्च दण्डवत् किया। मुनिजी ने कहा कि जब तक में दक्षिण से नहीं लीटता तव तक यो ही पड़े रहो। उस समय से विन्ध्याचल का बढ़ता रुक गमा। अगस्यजी दक्षिण से लीटे ही नहीं।

यहाँ इतने से ही लारपर्य है कि भरतजी का प्रेम विन्ध्याचरू की भौति वढता चला जाता था। उसे रोकने से सद्गुणरूपी सुरगण असमर्थ थे। फिर भी भरतजी ने उसे ऐसा रोका जैसे अगस्त्यजी ने विन्ध्याचल को बढने से रोक दिया। अर्थात् प्रेम को प्रसुसावस्था में ला दिया।

यहाँ भरतजी की समता अगस्य मुनि से और प्रेम की विल्धाचल से है। सोक कनकलोचन मति छोनी। हरी विमल गुन गन जगजोनी॥ भरत बिवेक वराह विसाला। अनायास उघरी तेहि काला॥२॥

अर्थ शोकस्पी हिरण्याक्ष ने निर्मेल गुणरूपी जग को उत्पन्न करनेवाली बुद्धिरूपी पृथ्वी को हर लिया था। भरत के विचाररूपी विशाल वराह ने उसका सत्काल उद्धार किया।

ब्याख्या क्या है कि किसी समय हिरण्याक्ष नामी दैत्य पृथ्वी को हरण करके पाताल में ले मना था। उसे बाराह रूप में प्रकट होकर भगवान ऊपर ले भाये। यहां शोक को हिरण्याक्ष कहा। उनने सबकी बुद्धि हरण कर लें। समिद्धि को बुद्धि होने से उसे पृथ्वी से उपिमत किया। जिस मौति पृथ्वी स्थावर जङ्गम का उत्तरित स्थान है उसी मौति बुद्धि मो सब गुणगणो का उत्पत्ति स्थान है। भरत के विवेक ने उसका उद्धार किया। इसीलिए उसे बाराह कहा। भरत के विवेक से सबको बात सुबने लगी। यह बात किसी को न सुबा कि सरकार से कहे कि बाप पिता का बचन मानिये। भरत नहीं मान रहे हैं। उन्हें मान के लिए आज्ञा बीलिये। आफ्की बाजा से भरत सब करें। उनका सेवायमें न निवाहे।

किर प्रनामु सव कहं कर जोरे। राम राउ गुरु साधु निहोरे॥ छमव आजु अति अनुचित मोरा। कहर्उं बदन मृदु बचन कठोरा॥३॥ अर्च: भरतजी ने हाथ जीड़कर प्रणाम किया। तस्परचार् धोरामजी का कहता हूँ ।

्यास्या: पहिले प्रणाम किया। तत्परचात् रामजी जानकीजी गुरुजी और साघुओं से क्षमा करने के लिए निहोच किया कि खाज में अत्यन्त अनुचित कर रहा हूँ। बात सरकार से और गुरुजनों से हो रही है। इस बीच में मेरा हस्तक्षेप अनुचित है और तिस पर में कठोर कहुँगा जो कहुना कि मेरे ऐसे व्यक्ति के लिए सोमा नहीं देता। अतः मेरे इस मारी अनुचित कमें को आप लोग क्षमा करें। इसके लिए में निहोरा करता हूँ।

हियँ सुमिरी सारदा सुहाई। मानस ते मुख पंकज आई॥ विमल विवेक धरम नय साली। भरत मारती मजू मराली॥४॥

अर्थ: हदय से स्मरण करते ही सुन्दर सरस्वती मानस से मुखकमल मे आगयी। भरतजी की सरस्वती निर्मल विवेक धर्म और नीतिवाली सुन्दर हिसनी रूप थों।

ब्याख्या: यह भरतजो की सरस्वती हैं। अतः बडी सुन्दर हैं। भरतजो ने जनना स्मरण किया। ये उनके मानस में रहती हैं। इसलिए उन्हें भराली कहा। स्मरण करते ही भरतजो के मुख में आगयी। वाणी की सुन्दरता तभी है जब उसमें विवेक धमें और नीति तीनो का योग हो। वाणीख्यी हसिनी गुणस्यी पय और दीयस्थी जल को अलग करती हैं। पर यह हसिनी धमें और नीति से भी युच हैं। अत अधिक सुन्दर हैं।

दो. निरित्त विवेक विलोचनिन, सिथिल सनेह समाजू।

करि प्रनामु वोले भरतु, सुमिरि सीय रघुराजु ॥२९७॥ अयं: विवेकरूपी नेत्र से सारे समाज को स्नेह से शियल देखकर उन्हें प्रणाम किया और राम जानकी को स्मरण कर भरतजी बोले।

ब्यारया . रामजी के स्नेह में मन्न समाज को देखकर भरतजी ने उस समाज को प्रणाम विया । यदि समाज का ममाज प्रेममन्न हो तो वह सब प्रकार से प्रणम्य हो जाता है। बोलने के पहिले रामजानवी के स्मरण का माब यह कि अपनी वात का सही उत्तर जाप हो मेरे हारा दीजिये।

प्रभु पितु मातु सुहृद गुर स्वामी। पूच्य परम हित अतरजामी॥ सरछ सुसाहित्रु सील निधानु। प्रनतपालु सर्वम्य सुजानु॥१॥

वर्ष : हे प्रभो [।] आप पिता माता सुद्धद परमहित अन्तर्यामी हैं । आप सरछ सुस्वामी नीलनिधान प्रणतपाल सर्वज्ञ और सुजान हैं ।

च्यास्या : यहाँ भरतजी ने अठारह विशेषण दिये हैं। जिनमे सात तो

सम्बन्धवोधक है और शेष सरकार ने गुणो के स्थापक हैं। ये ही विरदावलों हैं जिनका वर्णन भरतजों करेंगे। अगस्त्य सिंहता म सम्बन्ध को परताम स्वराद् भाव कहा है। इसके द्वारा बिना स्थान और विना योग के विना तप ने और दिना कि के श्री रधुनन्दन में परा अव्यक्षिभार्चारिणों प्रीति नित्य बदती ही रहती है। या एस्य परतमो भावो सम्बन्धास्य स्वय स्वराद्। विनाध्यानेन तपक्षा योग ज्ञान विनैव हि। श्रीरघुनन्दने प्रीति पराह्य-धिमार्चारिणों। वधतेऽनुदिन विन्न सस्य स्वय न वान्यया। श्रीगोस्वामीची कहते हैं मोहि तोहि नात अनेक मानिये जो भावे। सो भरतजी ने सात सम्बन्ध मानि । पिता माता सुहृद गुरू स्वामी पूज्य और परस हित ने सम्बन्ध । यहाँ पर भरतजी ने भाई के सम्बन्ध को नही गिनाया। क्योंकि उत्तके छिए कह आये हैं दसर्य सुअन राम ज्ञु आई। दीन्ह मोहि विध बादि बहाई। क्षजुद ने तीन सम्बन्ध माना था। गुरू का पिता का और माता का। यथा मीरे तुम प्रभु गुरू पितु माता। वार्ज कहां तिवा सकता हूँ। सात का। यहाँ ती सतत सम्बन्ध हैं। भाव यह कि मै आपको छोडकर कहाँ जा सकता हूँ।

प्रभ यथा राजाराम स्ववस भगवानु। यया ज्येष्ठ भ्राता पित् पित्र यथा रामहि वधु सोच दिन राती। भात अडन्हि कमठ हृदर जेहि भाँती॥ यथा सिस्पन ते परिहरेड न सग्। सुहद कबहु न कीन्ह मीर मन भंगा। वेद पुरान सुनिह मनलाई। गुरु आप कहाँह अनुजिह समुझाई॥ यथा जैठ स्वामि सेवक लघु भाई। स्वामी यथा पूजनीय प्रिय परम जहाँ ते। पूज्य सब मानिये राम के नाते।। परमहित यथा भरत सरिस प्रिय को जगमाँही। कवहुँ न कीन्ह मोर मन भगू।

अब सरकार के सद्गुण कहते है कि व्योमद से लोग टेंडे हो जाते है। यथा श्रीमद बक्त न कीन्ह केहि। पर सरकार महानू श्रीमान होने पर भी सरक है। सरकार महानू श्रीमान होने पर भी सरक है। सरकार मुख्याभी हैं। अपनी बोर देखकर कुसेवक का भी भरण करते है। यथा मा सुस्वामि कुसवक मोसी। निज दिसि देखि द्यानिष्ठ पोसी। तिस पर भी जील निचान हैं। सेवक की ढिठाई पर घ्यान नहीं देते। यथा अभु तक तर किंप डारपर ते किये आपु समान। तुळसी कहूँ न राम स साद्विब सील निचान। प्रणत के पालन करनेवाल हैं। यथा सुक्त प्रणाम किये अपनाये। सर्वंज हैं। यथा तुमसे कल्लू म छिपी करनानिधि तुम ही अन्तरजामी। सुजान हैं। बचन के जी की बात जानते हैं। यथा राम सुजान जान जन जो की। समर्थ है। दोष अपनी क्रिया उन पर नहीं कर सबसे। यथा समस्य वह नहिं दोष गोसाई। रवि पायक सुरसरि की नाई।

समरथु सरनागत हितकारी । गुनगाहकु अवगुन अघहारी ॥ स्वामि गोसाइहि सरिस गोसाईं । मोहि समान मै साइ दोहाईं ॥२॥

अर्थै : समर्थ हैं । सरणागत के हित करनेवाले हैं । गुणग्राहक है । अवगुण और पाप के नाश करनेवाले हैं । हे स्वामी । मालिक तो मालिक से ही है और मै मी अपने ही जैसा हूँ । स्वामी की शपय लेकर कहता हूँ ।

व्यास्या: समर्थं के विषय में क्यर कह आये हैं। अथवा समर्थं शब्द का अक्यय शरणागत हितकारी के साथ है। मान यह कि सरकार शरणागत के हित फरने में समर्थं हैं। यथा: जों सभीत आवा सरकार । रिखहीं ताहि प्रान की नाई। सरने गये प्रभु ताहु न स्यागा। विस्व द्रोह कृत अध जेहि कागा। सरकार गुणग्राहक हैं। यथा: देखि दोष कबहुँ न जर आने। सुनि गुन साधु समाज वखाने। सरकार अवगुन अघहारी हैं। यथा: करों सब तेहि साधु समाना।

अगन्वयालङ्कार से अपने इस कथन का सालपर्य कहते हैं कि न तो आप सा भला स्वामी कही है और न मुझ सा बुरा सेवक हो कोई है। यथा: राम सो खरो है कौन मोसो कौन खोटो। राम सो बड़ो है कौन मोसो कौन छोटो। अब अपनी खोटाई कहते हैं:

प्रभु पितु वचन मोह वस पेली। आयेर्ज इहाँ समाजु सकेली॥ जग भल पोच ऊँच अरु नीचु। अभिजै अमरपद माहरू मीचु॥२॥

अर्थ: प्रभु और पिता के बचन को मोह के वश हटाकर यहाँ समाज इकट्टा करके आया हूँ। ससार मे बुरा भला ऊँचा और नीचा अमृत अमरपद विप और मस्य है।

व्यारया: भरतजी कहते है कि भलाई में मेरे मालिक का जोड़ नहीं और खोटाई में मेरा कोई जोड नहीं। में ऐसा खोटा कि अज्ञान के बदा में आक र प्रभु सम्मत िया को इंच को न मान कर में यहां समाज इक्ट्रा कर आया। भाव यह कि प्रभु और िया के बचन मानने में विचार को स्थान नहीं है। इस पर विचार करता मान नहीं है अज्ञान है। सो प्रमुसम्मत पिता के बचन का मैंने स्वय तो उल्लेखन किया ही और आपसे भी उल्लेखन कराने के लिए गुरु माता सचिव तथा पुरजनों को इक्ट्रा करके यहाँ के बाया। इस बात का भी विचार न किया प्रपान मान की स्वय तथा पुरजनों को इक्ट्रा करके यहाँ के बाया। इस बात का भी विचार न किया साम की हिंदा हो सह सुरा हो साहे माहे स्वय हो चाहे विच हो। चाहे अमरपद हो चाहे मृत्यु ही हो। सवको मानना पढ़ता है। चाहे विच हो। चाहे अमरपद हो चाहे मृत्यु ही हो। सवको मानना पढ़ता है।

राम रजाइ मेटि मन माँही।देखा सुना कतहु कोउ नाँही॥ सो मइ सब विधि कीन्ह ढिठाई।प्रभु मानी सनेह सेवकाई॥४॥

अर्थ: पर जिसने रामजी की आज्ञा को मन से भी मेटा हो ऐसा कही भी

किसी को न देखा न सुना। सो मैंने सब प्रकार से ढिठाई नी। पर स्वामी ने उस ढिठाई नो स्नेह और सेवा मान लिया।

व्याख्या उपयुंक भलो बौर वृरो मे किसनो को तो मैने देखा है और कितनो को सुना है। पर ऐसा सामर्थ्य कही किसी मे न पाया जो आपकी आज्ञा मन से भी मैट सके। भाव यह नट मर्कट इव सबिंह नचावत। राम खगेस वेद अस गावत। तथा प्रभु आयमु जेहि वह जस अहई। सो तेहि भौति रहे सुख लहई। प्रभु आज्ञा अपेल धति गाई। वरह सो बेगि जो तुमहि सोहाई।

मैंने ऐसे प्रभु की आजा को सब प्रकार से न मानने की डिटाई की। यह मेरी खोटाई है और उस ढिटाई वो स्नेह और सेवकाई मान लेना यह सरकार का अयहारित्व है।

दो. क्वपा भलाई आपनी, नाथ कीन्ह भल मोर। दूपन मे भूषन सरिस, सुजसु चारु चहु ओर॥२९८॥

अर्थे अपनी कृपा और मलाई से नाय ने मेरा भला किया। मेरे दूपण ही भूषण हो गये और सुन्दर सुबश चारो ओर फैल गया।

व्याख्या जम अनुभल भल एकु योसाई। कहिब होइ भल कासु भलाई। सो मुक्तमे भलाई थी हो नही। सरकार ने कुपा करके ऐसी भलाई की कि भेरे दूषण हो मूनण हो गये। मेरी डिठाई लोगा की दृष्टि म स्नेह और सेवा के रूप मे परिणत हो गयी। सरकार ने प्रशासा नर दिया भयदा न भुवन भरत सम भाई। सो मरा सन्दर सुया चारो और फैल गया। यह सरकार का गुणबाहरूल्द है।

राउरि रीति सुवानि वडाई। जगत विदित निगमागम गाई॥ कुर कृटिल खल कुमति कलकी। नीच निसील निरीस निसकी॥१॥

अर्थ आपकी सुन्दर रीति आपका सुन्दर स्वभाव आपकी बडाई सत्तार मे प्रतिद्ध है। उत्तका गान वेद शास्त्र ने किया है। जो क्रूर, कुटिल, जल, कुयुदि, कलडूो, नीच, वृद्यील, नास्त्विक और निशस्त्र है।

ब्यास्या सरकार की रीति ही ऐसी हैं कि पतितो को पवित्र करते हैं । इसी से पतितपाबन विरद है। यथा ऐसी कोन प्रमु की रीति । विरद हेतु पुनीत परिहरि पीवर्रान पर प्रीति । क्या हेतु पुनीत परिहरि पीवर्रान पर प्रीति । क्या हो प्रस्त है कि पीच से भी प्रीति करते है यदि उसम प्रम हो। यथा श्रीरपुवीर यह बानि । नोच हूँ सो करत प्रीति सुप्रीति उर बतुमानि। बडाई अर्थात् महिमा की तो सीमा ही नही है। यथा महिमा कीमत न कहि सकाँह सहस सारदा सेया। यह बात छियी नही है। ससार जानता है। वेद और शास्त्रों म इसनी प्रशसा है। यह सरकार का समस्य सरनायत हितकारित्व है।

म्रूर म दया नही होती और दया मे ही सब धर्मों का निवास है। यथा दया म वसत नाथ सकल घरम। बुटिल म सरलता नही होतो। कुटिल ही दुरात्मा है। उसने मन वाणी और कर्म म एकवाक्यता नही। यथा मनस्यत्यत् वचस्यन्यत् कर्मण्यन्यत् दुरात्मनाम् । खल निष्कारण ही दूसरे की वृगई करते है। यथा खल विनु कारण पर अपकारो । तामधी बृद्धिवालों की विपरीत बृद्धि होती है। वे अधर्म को ही घर्म समअते हैं। हिंदा को अनहिंद्र समझते हैं। यथा तव उर कुमित वसी विपरीता । हिंत अनहिंद्र मानहें रिणु प्रीता । कल्क्ष्मी को दुनिया बुरा कहती है। यथा ' कुल कलक जेहि जनम्यो भोही। अपजय माजन प्रिय जन प्रीहो। लोक वेद से विह्यूक्त को नीच कहते हैं। यथा : लोक वेद साहर सब माँती। आचारहोन को दुनील बहते हैं। उन्हें वेद भी पवित्र नहीं कर सकते। यथा आचारहोन न पुनित्त वेदा, । निरोध ही अधुर है। यथा : मानहि मातु पिता निर्दे विदा । साधुम्ह सक करवाविह सेवा। जिनके अस आचरण भवानी। ते जानहु निस्चिर सब प्रानी। निधाक्क है भाव यह कि जिनको परलोक का डर नहीं। यथा स्वार्य वस परलोक नसाही। ये शरण में रक्षे जाने के यात्र नहीं हैं।

तैउ सुनि सरन सामुहे आए। सक़्त प्रनाम किहे अपनाए॥ देखि दोप कबहु न उर आने। सुनि गुन साधु समाज बखाने॥२॥

अर्थं : वे भी सुनकर जहां सामने आये और एक वार प्रणाम किया तहां आपने अपना लिया । देखकर भी दोष को हृदय में स्थान नहीं देते । गुणो को सुनकर भी साधुसमाज में बखान करते हैं।

व्याख्या: ऐसे क्रूर कुटिल खल से सभी दूर भागते हैं। पर सरकार की वात दूसरी है। आपके सामने यदि ऐसा पुरुप भी आपके गुण गणो को सुनकर हारण में आवे तो एक बार प्रणाम करने से ही आप उसे अपना लेते हैं। पहिली वात यह है कि बापने सुवस सुनने से उसे यह सङ्करण ही कि में ऐसे के अनुकूल चलुँगा। इनकें प्रतिकृत का परिस्ताम कहँगा और उसे विस्वास हो जाय कि सरकार निश्चय मेरी रसा करेंगे मैं इन्हीं को अपना रक्षक मानूँगा। मुस से तो सब विगड गया और अपने की सरकार को समर्पण कर दें तो सरकार एक प्रणाम से प्रसन्न होकर उसे अपना बना लेते हैं। वह तदीय हो जाता है।

यया : सनमुख होइ जीव मोहि बवही । जनम कोटि अघ नासिंह सब्ही । जी नर होइ चराचर द्रोही । आवे समय सरन तिक मोही । सिज मदमोह कपट छळ नाना । करें सद्य तैहि सामु समाना ।

उसके एक प्रणाम से रामजी प्रसन्न हो जाते हैं । उस प्रणाम की वढी महिमा है । यहाँ : प्रनत पाल सरवज्ञ सुजानू का साफल्य दिखलाया ।

उसके दोपो को कभी हृदय में स्थान नहों देते ! देखते हुए भी नहीं देखते ।

यथा: जेहि अघ बघेउ ब्याघ जिमि वाली।
फिरि सुकठ सोइ कीन्दि कुचाली॥
सोइ करतूर्ति विभीपन केरी।
सपनेहुँ सो न राम हियँ हेरी॥

तेहि भरतहि भेटत सनमाने। राजसभौ रघुवीर बखाने॥

े जो तदीय हो चुका उससे चूक भी हो जाय सो वह फिर परित्यक्त नही होता। ऐसा सुन्दर सरकार का स्वभाव है। अब वडाई कहते हैं।

को साहिव सेवकहि नेवाजी। आपु समाज साज सब साजी॥ निज करतूर्ति न समुझिथ सपने। सेवक सकुच सोचु उर अपने॥३॥

क्षर्यं ऐसा कौन स्वामी है जो सेवक पर हुपा करके अपने सत्र समाज और साज साज दे। अपनी करतूत पर स्वप्न में भी ध्यान न दे। यदि सेवक को सङ्कोच हो तो अपने मन में सोच हो।

व्याख्या सेवक कैसा त्री हित्तिचन्तक हो पर उसे कोई वरावरी था दर्जा नहीं देता। पर रामजो की यह बडाई है कि उसका स्वय समाज साज देते हैं।

मा बालि शास ब्याकुल दिन राती। तन बहु वन चिता जर छाती॥ सो सुमीव कोन्ह कपि राऊ। अति कृपाल रचुबोर सुभाक॥ प्रभु तरुतर कपि डारपर ते किये आपु समान। तुलसी नहुँ न राम से साहिब सील निधान॥

सरकार का स्वभाव वडा विस्मरणशील है। स्वय जो जो भलाई किया है उसे भूल जाते हैं और सेवक को यदि सद्भोच हो तो उन्हें मन में सोच होता है अर्थात् सङ्कोच मिटाने का प्रयत्न करते हैं। यथा सकुच बिहाय मागु मृप मोही। तथा मन प्रसन्न करिसकुच तजि कहह करउँ सोइ आजू।

सो गोसाई नहिंदूसर को पी। भुजा उठाइ कहउँ पन रोपी ॥ पसु नाचत सुक पाठ प्रवीना। गुन गति नट पाठक आधीना ॥४॥

भयं ऐसा मालिक दूसरा कोई नहीं है। मैं भुजा उठाकर और प्रण करके कहता हूँ। पत्र नाचते हैं और तोता पाठ करने में प्रवीण होता है। परन्तु गुण और गति नट और पाठक के अधोन होता है।

व्याख्या भरतजो कहते है कि मालिक तो बहुत हैं। पर ऐसा मालिक कोई है नहीं। भुजा उठाकर प्रण रोपकर में कहता हूँ सारी रामा में सबका साक्षी देने के लिए भुजा उठाकर प्रण किया जाता है। यथा निसंचर होन कर उँ महि भुज उठाइ पन कीन्ह। कि : स्वामि गोसाईह सरिस गोसाई।

सरकार ने जो वहा . भयउ न भुवन भरत सम माई इत्यादि । उसपर भरताजी कहते हैं कि इसमें मेरी करतूत कुछ नहीं । पतु नाचता है । उसके नृत्य की गति नट के बाधीन होती है । उसकी शिक्षा के बनुसार वह नाचता है । तोता इंटोक पढता है। वह कुछ नही समझता। जैसा सिखाया हुआ है वैसा कहता है। सो मेरे मे जो गुण दिखायो पहते है वे सरकार की श्रेरणा से हैं। यह अन्तर्यामित्व है।

दो. यों सुधारि सनमानि जन, किये साधु सिरमोर।

को कृपालु बिनु पालिहैं, विरदाविल वरजोर ॥२९९॥

अयं : इस भीति अपने जन को सुधारकर और सम्मान देकर साधुओं का मिरमोर बना दिया ! फुपालु के बिना ऐसी बाँकी विरदावली का कौन वल पूर्वक पालन कर सकता है।

व्याख्या: मुझमे गुण कहाँ। जो दिखायी पब्दों है वे सरकार के सिखाये हैं।
पया: वेद पुरान सुनीह मन लाई। आप कहाँह अनुजन्ह समुझाई। अथवा मैंने तो
विठाई को। न पिता को आजा मानी न सरकार को शिक्षा मानी। परन्तु सरकार
ने अल्पूर्वक विगड़ी हुई बात को सुखार दिया। यथा: सुनहु लखन मल भरत
सरीसा। विधि प्रपंच मह सुना न दीखा। सन्मान दिया। यथा: उठे राम सुनि प्रेम
अपीरा। कहुँ पट कहुँ निपम कहुँ तीरा। साधु सिरमीर बनाया। यथा: मरतहिं
होइ न राजमद विधि हरि हर पद पाइ। कबहुँ कि कौजो सीकर्राह छोर दिधु
विमासइ। यहाँ: प्रभु पितु मातु सुद्धुद गुर स्वामी। पूज्य परम हित का साफल्य
दिखलाया।

सोक सनेह कि वाल सुमाएँ। आयेउँ लाइ रजायसु वाएँ॥ तवहुँ कुपाल हेरि निज ओरा। सवहि भौति मल मानेउ मोरा॥१॥

अर्थ : शोक से स्नेह से या बाल स्वभाव से बाता को हटाकर में यहाँ आया । फिर भी क्रपाल ने वयनी और देखकर सभी भौति से मेरा भका ही माना ।

व्याख्या: अरतजी अपना दोष कहते हैं कि मैं स्वयं निश्चय नहीं कर सकता कि मैं यहां बयो आया? शोक के कारण आया कि स्नेह के कारण आया कि बाल-स्वभाव से आया। यहां बाल का वर्ष अशानी है। अर्थीत् स्वभाव से मैं अहाती हैं। उसी स्वभाव को प्रेरणा से आया है। चाहे जैसे आया पर आशा उल्लंबन करने हैं आया। क्योंकि आशा पालन में विचार को स्थान नहीं है। यदा: प्रातु मिता गुरु प्रमु के वानी। विनिह विचार करिब सुभवानी। शोक यथा: राम छला तिय विनु धन पनहीं। करि सुनिवेष फिरिह वन वनहीं। एहि दू स राह दहै दिन छाती। मुख न वासर नीद न राती।

स्नेह यथा : देखे बिनु रघुनाय पद जिय के जरिन न जाइ ।

बाल सुमाएँ यथा : थान उपाउ मोहि नहिं सूझा ।

सरकार कृपालु हैं। अपनी और देखते हैं। जन के दोप को नहीं देखते। जब मुझ से जाज़ा भड़्त का अपराघ नहीं हुआ था तब तो भठा मानना हो था। यथा: तात बचन पुनि मानु हित माद भरत अस राज! मो कह दरस तुम्हार प्रमु सब मम पुन्य प्रमात। आजा भङ्ग करने पर भी भना ही माना। नहीं तो में इस योग्य था वि' मेरा मुख भी न देखते। यथा राम रुखन सिय सुनि मम नार्के। उठि जिन अनत जाहि तजि ठार्के। सो मुझ दर्शन दिया।

देखेउँ पायँ सुमगळ मूला । जानेउँ स्वामी सहज अनुकूला ॥ बडे समाज विलोकेउँ भागू । बढी चूक साहिव अनुरागू ॥२॥

अर्थ सुमङ्गलमल चरणो का दर्शन पाया । जाना कि स्वामी की स्वभाविक कृपा वनी है । वडे समाज मे अपना भाग्य देखा कि मुझ से बढी चूक होने पर भी स्वामी अनुकुल हैं ।

व्याख्या सरकार भेरा नाम सुनने पर भी दूसरी जगह नही चले गये। इन मञ्जलमूल चरणो का दर्शन हुआ। तब मुझे मालूम हुआ कि सरकार की स्वामाविन अनुकलता म कोई भेद नहीं पडा।

इतना ही नही। इतनी बड़ो चूक पर भी स्वामी का इतना अधिक अमुराग है। इससे में अपने को वडमागी मानता हूँ। यह सभा बड़ो की है। जिसमे गुरु इवसुर माता सचिव तथा यूद महाजन सभी एकतित हूँ। इतमें सरकार ने पिता के बचन के गौरव से अधिक मेरे सङ्घाच को स्थान दिया। यथा तासु बचन मेटत मन सोचू। तेहि ते अधिक सुम्हार सकोचू जो में कहूँ वही कर डालने पर तैयार हो गये और श्रीमृख से भेरे भाग्य को बड़ाई की।

कृपा अनुग्रह अगु अघाई।कीन्हि कृपानिधि सव अधिकाई॥ राज्या मोर दुलार गोसाई।अपने सील सुभार्यं भलाई॥३॥

क्षर्यं हेगोसाईं । हेकुपानिधे । आप ने कृपा और साङ्ग अनुमह जी स्रोल कर अधिकता क साथ किया। अपने शोल स्वभाव और भलाई से मेरा दलार रच्खा।

ब्याख्या भरतजी कहते हैं कि भेरे अपराधो को केवल क्षमा ही नहीं किया बल्कि उन अपराधो को ही सद्गुण का रूप दे दिया। दूपण भूपण हो गये। दुर्मेश सुपश हो गया। सम्मान मिला। में साधुआ का सिरमोर बन गया। मेरे लिए पिता का बचन तक त्यागने को प्रस्तुत हो गये। अब इत्या और अनुग्रह का कीन सा अङ्ग बचा जिसका प्रयोग मुझ पर जो खोलकर और पूरी तरह से नहीं किया गया।

भेरा दुळार सदा से होता आया हैं। उसे ब्रह्मा नही सह सके। मौ के व्याज से उसम बीज डालना नाहा। यथा विधि न सकेउ सिंह मोर दुळारा। नीच बीच जननी मिस पारा। परन्तु सरकार ने अपने बील स्वभाव और भलाई से मेरा दुळार रखा ळिया। ब्रह्मा का विगाडा भी नही विगडा। सरकार वा बील स्वभाव और भलाई प्रस्थात है।

शील यथा तुल्सी कहूँ न राम ते साहिव सील निधान। स्वभाव यथा जासु स्वभाव अस्हि अनुकूला। भलाई । यथा : राम निकाई रावरी है सबही को नीक ।

नाथ निपट मइ कीन्हि ढिठाई। स्वामि समाज सकोच विहाई॥ अविनय विनय जथारुचि बानी। छमिहि देउ अति आरति जानी॥४॥

अर्थ: हे नाथ ! मैंने अत्यन्त ढिठाई की । जो स्वामी और समाज के सङ्कोच को छोडकर नरम और कड़ी मनमानी वाणी कही । हे राजन् ¹ उसे मुझे अत्यन्त आर्त्त जानकर क्षमा करें।

व्याख्या: कहुठ वदन मृदु बचन कठोरा से उपक्रम करके: अविनय विनय यथा रिच वानी से उपसंहार कर रहे हैं। यहाँ स्वामी और वड़ो का समाज उपस्थित है। ऐसे समाज में सङ्कोच ही उचित है। यदि वोलें भी सो सयत भाषा में ही बोलना उचित हैं। भरतजी कहते हैं सो में सङ्कोच छोड़कर इतना बोल गया और उसमें कठोर वाणों भी कही। यथा 'फर्ट कि कोदव बालि सुसाली। मुकता प्रस्व कि सबुक काली इत्यादि। बतः क्षमा मांगता हूँ। में अत्यन्त आत्तं हूँ और आप सुस्वामी हैं। यथा 'कट कहिंदे गाढे परे सुनि समुझि सुसाईं।

दो. सुह्द सुजान सुसाहिवहि, बहुत कहव विड़ खोरि। आयसु देहअ देव अब, सबुद सुधारी मोरि॥३००॥ अर्थ: सुहुद सुजान और सुस्वामी से बहुत कहना भी बढा दोप है। हे

राजन् ! अब आप आज्ञा दें और भेरा सब कुछ सुधार दें ।

व्याख्या : सुद्द सुजान और सुताहिब से अधिक न कहना चाहिए । क्योंकि
अधिक कहने का यह अर्थ होता है कि स्वामी सुद्द सुजान नहीं हैं । अब मैं विनती
कर चुका और सरकार ने सादर सुना भी। अब आप आजा दें । आपके आज्ञा देने से ही सब सुधर जायगा । माव यह कि जिसकी आजा चले वही राजा है। आपको
आज्ञा से मैं काम करूँगा सी राजा आप रहे मैं सैवक रहा। मेरा सेवसमें बता स्वामा से मैं काम करूँगा सी राजा आप रहे मैं सेवक रहा। मेरा सेवसमें बता रह जायगा। सरकार ने भेरे दूषण को भूषण तो किया। अब आज्ञा देकर मेरी

विगड़ी भी सुधार हैं। यथा : विगरी बनावे क्रुपानिधि को क्रुपा नई। प्रभु पद पदुम पराग दोहाई। सत्य सुकृत सुख सीव सुहाई॥

सों करि कहुउँ हिये अपने की । रुचि जागत सोवत सपनेकी ॥१॥ अर्थ: जो सत्य सुकृत और सुख की सुन्दर सीमा हैं उस स्वामी के चरण कमल के रज की दोहाई देकर जागत सोवत और सपने नी रुचि जो हृदय में हैं वहता हैं।

व्यारमाः सरकार सुन्दर सत्य की सीमा है। जगत् मे आपेक्षिक सत्य है। पूर्ण रुपेण सत्य तो सरकार ही है। सत्यं ज्ञानमनत्तं ब्रह्मा शख्यसंघ दृढक्षत रघुराई। मखार मुक्त की सीमा हैं। यथाः सुकृत शनेह अवधि रघुराई। सरनार आनन्द की मीमा हैं। यथाः जो आनन्द सिंघु सुख रासी। इस मीति रामजो को मण्जिन दानन्द दिनेश नहा । ऐसे महाप्रभु नी अपथ लगर अपनी रुचि नहते हैं। जो जाग्रत अवस्था में तो सदा बनी ही रहती है। स्वप्न भी जाग्रत ने सस्वार के अनुहुप ही होता है। अत स्वप्न में भी यही रुचि सस्वार रुप से रहती है। धोर निद्रा के समय में भी यह बीज रूप से रहती है। गुरुजी ने सरकार को मेरी रुचि रसने को कहा। सकार भी उसने रखने को कहा। सकार भी उसने रखने के हिए सब तरह से तैयार हैं। अत मैं उसे पहें देता हैं।

सहज सनेह स्वामि सेवकाई।स्वारथ छल फल चारि विहाई॥ अग्या सम न सुसाहिव सेवा।सो प्रसादु जन पावइ देवा॥२॥

अर्थ स्वामी की सेवा में स्नेह हो। चारो फल सम्बन्धी स्वार्थ रूपी छल छोडकर हो। अच्छे स्वामी नी सबसे बढ़ी सेवा आज्ञा पालन है। वही प्रसाद आपका दास चाहता है।

व्याख्या सञ्जी सेवा में स्वायं ही छल है और जितने स्वायं है वे अर्थ धर्म काम और मोक्ष के अन्तर्गत हैं। अत इनसे रहित स्वामी की सेवा में सहज स्नेह वाहता हूँ। वपट प्रीति या कृषिम प्रीति नहीं चाहता। सेवा में भी सबसे बड़ी स्नेह वाहता हैं। वसी का मैं पालन फ्लैं। आपत्री भी आता से नी कुछ ने करूँगा। वहीं सरकार की सेवा हो जायेगी। अत अब अब में पहीं प्रसाद चाहता हूँ कि मुझे आता हो कि सरत । तू यह कर। वस इतना ही मेरा अभीष्ट है।

अस किह प्रेम विवस भए भारी। पुछक सरीर विलोचन वारी॥ प्रभु पद कमल गहे अकुलाई। समद सनेहुन सो किह जाई॥३॥

अर्थं ऐसा कहकर भारी प्रेम के बच हुए । उनके धारीर मे पुलक हो आया । अर्थिं डबडवा आयी । सरकार के चरण को ब्याकुल होकर पकड लिया । उस समय का वह रनेह वहां गही जाता ।

ब्यारपा पहिल स्मेह सँभाला था। बढत बिल्ब्य लिमि घटल निवारा। परन्तु इस बात के निवेदन करने में वह स्मेह नहीं सँभल सका। फूट चला। अत एकदम प्रेम के विषया हो गये। उन्हें सार्त्तिक भाव हो गया। प्रेम में डूबने लगे। लाघार की भाँति चरण को ब्याकुल होकर पकड लिया। भरतजी को सब दुख स्वीकार है। पर सरनार असामझस्य म न रहे।

कृपासिषु सनमानि सुवानी । बैठाये समीप गहि पानी ॥ भरत विनय सुनि देखि सुभाऊ । सिथिल सनेह सभा रघुराऊ ॥४॥

अर्थ कुमासिन्धु ने सुन्दर वाणो से सम्मान करके हाथ पकडकर वैठाया। भरतजो का विनय सुनकर और स्वभाग देखकर सारी सभा और स्वयं रामजी स्नेह से शिविल हो गये। व्याख्या: भरतजी चरणो पर गिरे थे। संग्नार ने उनका हाथ पकडकर निकट बैठाया। सरकार कुपासिन्यु हैं। भरतजी के आवरण से द्वीभूत हो गये। उनका सत्कार सुन्दर बाणो से किया। समा ने और रामजी ने भरतजी का विनय सुना। जिसका तास्त्र्य यह था कि मेरा स्वामीसेवक भाव न विगडे। भरतजी सव दु ख सहने को तैवार हैं। पर सरकार की आज्ञा से। निगंठिताय यह कि आप मार्किक होना स्वीकार करिये। सब कुछ आप की आजा से हो।

सुरगुरुजी ने पहिले ही कहा था ः देखु देवपति भरत प्रभाक । सहज समेह विवस रपुराक । सो विनय सुनकर और स्वभाव देखकर सभा सहित रामजी स्नेह से शिषिल हो गये ।

छं. रघुराज सिथिल सनेह साघु समाज मुनि मिथिला धनी। मन महु सराहत भरत मायप भगति की महिमा धनी।। भरतिह प्रसंसत बिबुध वरखत सुमन मानस मिलन से। सुलसी विकल सद लोग सुनि सकुचे निसायम निलन से।।

अर्थ: रामजी साधु समाज मुनि मिथिलेश सब स्नेह से शिथिल हो गये और मन ही मन भरतजी के भाईपन सथा भिक्त की यहा महिमा की सराहना करने लगे। देवता लोग भरतजी की प्रशसा करते हैं और मिलन मन से फूल यरसाते हैं। तुलसीदासजी कहते हैं कि सब लोग सुनकर विकल हो गये और रात आने पर कमल की भौति सञ्चुचित हो गये।

व्यास्या: पहिले कह आये हैं: सिषिल सनेह सभा रघुराल। इसी पुरइन का कमल है: रघुराल विधिल सनेह साबु समाज मुनि मिथिलायनो। ममा में ये ही लोग थे। वे सबके सब स्नेह में ऐसे विधिल हो गये कि मुख से वाक्य नहीं निक्ला ना। भरतजी के भाईमन की सराहना मन हो मन कर रहे हैं कि भरतजी मब दु स सहने को तैयार हैं। पर रामजी के कित पर सङ्कोच की ह्याया सक नहीं। आने देते और भिक्त को महामहिमा की प्रसास करते हैं कि जिसके प्रमाय से सारी सभा जिसमें ऐसे ऐसे धुरक्यर ज्ञानी भी हैं स्नेह से विधिल हो गयो। सभा की गति कहकर अब देवताओं का हाल कहते हैं कि अपनी कार्य सिद्ध भरतजी द्वारा होने देखकर फूलो का वर्षा कर रहे हैं। पर मिलन मन से बरते हैं। बयोशिक मन इनका पुढ नहीं है। छोगों भी यह अवस्था हुई कि यह दसा मुनकर वे मुरक्षा गये। पर्ने उनका उपराना यहा था। यथा: सुनि सुन सोच हिन स्व कोगा। मनदू मीनगन नव जल लोगा। अब उनका मुस्ताना बहते हैं कि निशायमन के सारण जैसे पमल मद्भवित हो जाता है वैसे हो गये।

मो. देखि दुखारी दीन, दुहु समाज नर नारि सव । मणवा महा मर्जीन, मुए मारि मंगल चहत ॥३०१॥ अर्थ दोनो समाज ने सब नर नारियो नो दीन दुखी देखकर महामिलन इन्द्र मरे हुए को मारकर मञ्जल चाहते हैं।

व्याच्या जो स्वयं दु खे से दु खी हो रहा हो उसे और दु स देने के लिए सत्यर होना ही मरे हुए को मारना है। समा का सब समाचार पाकर लोग वहे दु खी हुए। इन्द्र ने देखा कि इनका दु खी होना भी सरकार के लीट चलने का कारण हो सकता है। अत ऐसा उपाय होना चाहिए जिसमें लोगो की बुद्धि ही पलट जाय। ये रामजी के साथ बन म रहना चाहिते हैं। सो उन्हें पर लीटना अच्छा लगने लगे। दीत दुखियों का मन स्वस्य नहीं होता। उन पर माया सीह्य बाम करती है। अत यही समय माया बरने का है। देवता मानस मलिन हैं। देवराज इन्द्र महा-मिलन हैं।

कपट कुचालि सीव सुरराजू। पर अकाज प्रिय अापन काजू ॥ काक समान पाकरिषु रीती। छली मछीन कतहूँ न प्रतीती ॥१॥

अर्थ देवराज सो कपट और थुचाल की सीमा हैं। इन्हें दूसरे का काम विगाडना और अपना काम बनाना प्रिय है। इन्द्र वी रीति कौवे के समान है।

छली हैं। मलिन हैं। इन्हें कही भी विश्वास नहीं है।

व्याख्या इन्द्र को केवल अपना काम प्रिय हो इतनी ही बात मही। दूसरे का काम विगावना भी उतना ही प्रिय है। देवता लोगो को केवल अपना काम प्रिय था। अपना काम होते ही फूलो की वर्षा करने लगे। परन्तु इन्द्र से लागो मे इतनी भण्डि का होना न देखा गया। उनके मानसिक सद्भाव को विगाडने पर तल गये।

उनकी रीति कीवे की रीति सी है। जिस भाँति की आ छली मिलन होता है उसे किसी वा विद्यास नहीं होता। उसी भाँति इन्द्र भी छली है। मिलन हैं। दिव्य शरीर प्राप्त करने पर भी इनके हृदय का मालिन्य दूर नहीं हुआ। माया कर ही बैठे। इन्हें कही विद्यास नहीं। स्पष्ट देख रहे हैं कि भरतजी रामजी की आजानुसार ही चलना चाहते हैं और रामजी की पिता की आजा शिरोधार्य है। पर इन्द्र की इन् पर भी विद्यास नहीं। क्वाचित् लोगों के अनुरोध से ही रामजी लौट जायें इस सन्दह के कारण उन पर माया चलाना चाहते हैं। भाव यह कि जहाँ विदय की लोलुपता है वहां कपट और मुचाल रहेगा हो। इन्द्रपद विषय भीग वो सीमा है। अन वहां काट कुचाल की पराकादा रहेगी ही।

प्रथम कुमत करि कपटु सकेला। सो उचाटु सबके सिर मेला॥ सरमाया सब लोग बिमोहे। राम प्रेम अतिसय न विछोहे॥२॥

अर्थ पहिल ही कुमन्त्रणा करके माया की रचना की थी। उसी उच्चाटन को सबके ठमर डाल दिया। देवताओं की माया से सब छोग मोहित हो गये। रामजी के प्रेम से बत्यन्त निरहाकुल नहीं हुए। ध्यास्या रिच प्रथम माया प्रवल भय भ्रम अर्रात उचार। इस प्रकार जो भाषा पहिले सब ने मिलकर बनायों थी उसी का प्रयोग समय पाकर सबके करर कर दिया। यहाँ उच्चाटन के अन्तर्गत भय भ्रम और जाति को समस लेगा, चाहिए। देवताओं ने उच्चाटन का प्रयोग किया। इससे लोगों को रामबों के विरह का जितता हु स होगा था उतना नहीं हुआ। कर मीजीई सिर धृति पिछताही। जिमि विनु पस विहा अकुलाही। ऐसी दक्षा गहीं हुई।

भय उचाट बस मन थिर नाही। छन वन रुचि छन सदन सोहाही॥ इविध मनोगति प्रजा दुखारी। सरित सिंधु सगम जनु वारी॥३॥

सर्थं भय और उचाट के वश हो गये। मनमें स्थिरता नहीं रह गयी। क्षण में चन में रहने को जी चाहने छना। दूसरे क्षण में घर को ओर मन दौड़ने छना। मन की दिविच गति से प्रजा दुखी हो गयी जैसे नदी और समूद के सङ्गम में श्रेष्ठ जल की दशा हो जाती है।

व्याख्या उच्चाटनवाठी माया सवके हृदय में काम करने लगी। ज्वारभाटा आने लगा। कभी समुद्र के पानी का वग नदी में बा जाता है। इससे नदी में बाढ आजाती है और कभी उसके हट जाने से स्वाभाविक अवस्या में हो जाती है। इसी भीति उनके हृदय म कभी रामजीका प्रेम अत्यन्त अधिक हो जाता है और रभी घर को सुधि आने से कम हो जाता है। पर सर्वेषा प्रेमाभाव नहीं होता।

नदी की गति स्वामाविक समुद्र को ओर जाने की है। पर समुद्र का सङ्गम होने पर उस गति म बाघा का पडती है। समुद्र के झांक के कारण नदी का जल कभी उलट पडता है और उसकी उलटी गति हो जाती है फिर ठीक हो जाता है। फिर उलटा बहुने लगता है। यह क्रम सङ्गम पर चला ही करता है। जल की एक गति नहीं होने पाती। यही दशा लोगा के चित्त नदी की हो गयी। मन रामितिन्यु को ओर तो अनवरत जाता ही रहता है पर बार बार घर की ओर भी लौटता है।

दुचित कतहुँ परितोपु न लहही । एक एक सन मरमुन कहही ॥ लिल हियँ हुँसि कह कृषानिधानु । सरिस स्वान मधवान जुवानु ॥४॥

अर्थ मनकी द्विविध गति हो जाने से कही भी मन्ताय नही हो रहा है। एक दूसरे से मर्म नही वह रहे हैं। इस बात को लखकर क्यानिधान मन ही मन हैंसकर पहने लगे कि स्वान जवान और मधवान इन्द्र एक से ही हैं।

व्यास्या न घर म मन ठहरता है न बन म लगता है। कही शान्ति नहीं पाता। मन के इस प्रकार के परिवर्तन को कोई एक दूबरे पर प्रकाशित नहीं करता। पहुंचि मानूम हाता है कि कहीं सुख समेत सम्बत दुइ साता। पल सम होहिं न जनिकहिं जाता। इत्यादि भावना थी और वहीं दो हो दिन म घर की ओर मन दौढ़ने लगा।

इस वात को कृपा सिन्यु रामजी ने लखा। कृपा सिन्धु हैं। यह देखकर भी अप्रसन्न नहीं होते। मन ही मन इन्द्र की करणी पर हँसते हैं कि व्याकरण शास्त्र मे भी रवन् युवन् मधवन् शब्दो की एक ही गति है। यथा स्वयुवमधीनामति हते। व्यवहार में भी ऐसा ही जान पहता है। विषय छोलुपता तीनो में समान है।

दो भरतु जनकु मुनिजन सचिव, साधु सचैत विहाइ। देवमाया सर्वोह, तथा जोगु जनु पाइ ॥३०२॥

क्षयं भरत, जनक, मुनिगण, मन्त्री और सावधान साधुओं को छोडकर देववाओं की माया और सभी को जो जैसा बा उसे वैसी हो छमी।

व्याख्या सो उचाट सबके सिर मेला। इसलिए सबको देवमाया लगी। किसी को कम किसी को अधिक। उनकी साधुता और सावधानता के तारतम्यानुसार रूगी। भरतजी, जनकजी, मुनिगण, मित्रगण और सावधान साधु पर वैदमाया का कोई प्रभाव नहीं पड़ा। आब यह राम अगित चितामित सुन्दर। बसइ गरुड जाके उर असर। तेहि बिलोकि माया सकुचाई। करि न सकै कछु निज प्रभुताई।

कृपा सिंध्र लिल लोग दुखारे। निज सनेह सुरपति छल भारे॥ सभा राउ गुरु महिसुर मती। भरत भगति सब कै मति जन्नी ॥१॥

अर्थ कृपा सिन्धु रामजी ने देखा कि लोग मेरे स्नेह और इन्द्र की प्रबल माया से दु ली हो रहे हैं और सभा, राजा, गुरुजी, ब्राह्मण और मन्त्रियो की बुद्धि को भरतजी की भक्ति ने जकड रवला है।

व्याख्या सरकार ने देखा कि द्विविधा में पड़े हुए लोग दुखी हो रहे हैं। इन्द्र की माया उन्हें घर की ओर खीच ल जाती है। मेरा स्नेह भी छोडते नहीं बनता और इघर सभा, महाराज, जनक, वसिष्ठजी, ब्राह्मण और मन्त्री समाज भरत की भक्ति के वशीभूत हो रहा है। यथा रघुराउ सिथिल सनेह साधु समाज मुनि मिथिलाधनी। कोई अपने कांबु में नहीं है।

रामींह चितवत चित्र लिखे से। सकुचत बोलत बचन सिखे से। भरत प्रीति नित बिनय वढाई। सुनत सुखद बरनत कठिनाई ॥२॥

अर्थ रामजी को इस मॉति देख रहे हैं मानो चित्र में लिखे गये हो और गोरुते हुए सङ्कृषित होते हैं। मानो सिखायी हुई बार्ते बोल रहे हैं। भरत को प्रीति नम्रता विनय और बठाई सुनने में तो सुख देनेवाछी हैं पर उसका वर्णन कठिन हैं।

व्यास्था अत जिन्ह रुद्ध की माया रूगी है वं भी और जिन्हे नहीं लगी है वे भी एकटक रामजों की ओर देख रहे हैं कि देखें सरकार की क्या मजों होती है। सबको स्वय कुछ कहने भे सद्भोच हो रहा है जैसे सिखी सिखायी बात कहने भे सद्भोच होता है। जो बात मन से उठती है वह बिना कहे नहीं रही जाती और सिखी सिखायी बात समय पडने पर भूल जाती है।

भरतजी की प्रीति यथा अस किह प्रेम विवस भये भारी ! भरतजी की नित यथा प्रभु पद पदुम गहे अकुलाई ! भरतजी की विनय यथा प्रभु पद पदुम पराग दोहाई ! सत्य सुकृत सुख सीम सोहाई ! सो कही हमें अपने की !!

भरतजो को वडाई यथा सहज सनेह स्वामि सेवकाई। स्वारण छल फल चारि बिहाई॥

जासु बिलोकि भगति स्रबलेसु । प्रेम मगन मुनिगन मिथिलेसु ॥ महिमा तासु कहै किमि तुलसी । भगति सुभाय सुमति हिर्वे हुलसी ॥३॥

थर्थं जिसके भक्ति के लवलेश को देखकर मुनियण और मिथिएंडा प्रेम मे मग्न हो गये। उसकी महिमा तुलसी कैसे कहे। मक्ति के स्वभाव से सुमित तो उठी।

व्याख्या भरत सुप्रेम प्योधि । भरत बी प्रेम के समुद्र हैं। समुद्र की तरङ्ग तट पर स्थित मनुष्य की सराबोर कर देती है। पर भरत ऐसे समुद्र है कि इनकी भिन्न के लवलेश के दर्शन से मुनिगण और स्वय मिथिकेश जैसे झानी प्रेम में मन्न हा जाते हैं। उस भिन्न की मिहमा सुलसी कैसे कह सकता है। परन्तु भिन्न का स्वभाव है कि उसके कारण सुमति उठती है। सो हृदय य सुमति उठो परन्तु

आपु छोटि महिमा विंड जानी । कविकुल कानि मानि सकुचानी ॥ कहि न सक्त गुन रुचि अधिकाई । मति गति वाल वचन की नाई ॥४॥

अर्प अपने को छोटी और महिमा को बड़ो जानकर कविकुल की मर्यादा पर च्यान देकर सङ्कृष्वित हो गयी । गृण कह नहीं सकती और द्रांच अधिक है। सो बृद्धि की गृति बच्चा के बचन जैसी डी गयी।

व्यास्था भिक्त के प्रभाव से मुर्गित तो उठी पर उसने देखा कि मैं छाटी हैं और महिमा वही है। मेरा वर्णन करने के लिए प्रयत्न करना वांबनुरू वी प्रतिष्ठा की विगाडना है। अत गुणो का वर्णन कर नहीं सकती और रुचि वर्णन करने वी यहुत है। अत उसकी गति बालक के वचन सी हो गयी। बालक को वालने की वहीं रुचि है। पर उससे बोलते बनता नहीं।

दो भरत विमल जसु विमल विधु, सुमति चनोर कुमारि। उदित विमल जन हृदय नभ, एकटक रही निहारि ॥३०३॥ अर्य भरत ना निर्मल यशस्यी चन्द्रमा जो मक ने हृदयस्पी आनाश म उदय हुआ है उसे सुमतिस्पो चकोर की कन्या टकटकी स्थाये देखती रह गयी।

ब्धारमा नेव वियु विवस्त तात जस सोरा । रघुपर विवर युमुद चकोरा गुरु अपमान दोप नींह दूपा । बही भरत वा निर्मेळ यदा भच वे निर्मेळ हदय स्पी इस बात को कृषा सिन्धु रामजी ने रुखा। कृषा सिन्धु हैं। यह देखकर भी अप्रसन्न नहीं होते। मन ही मन इन्द्र की करणी पर हुँसते हैं कि व्याकरण शास्त्र में भी स्वन् युवन् मध्यन् शब्दों की एक ही गति है। यथा: स्वयुवमधोनामतद्विते। स्यवहार में भी ऐसा ही जान पहला है। विषय छोलुपता तीनों में समान है।

दो. भरतु जनकु मुनिजन सचिव, साधु सचेत ्विहाइ। लागि देवमाया सर्वीह, तथा जोगु जनु पाइ॥३०२॥

अर्थ ' भरत, जनक, मुनिगण, मन्त्री और सावधान साघुओं को छोडकर देववाओं को माया और सभी को जो जैसा था उसे वैसी ही लगी।

व्याख्या: सो उचाट सबके सिर मेला। इसलिए सवको देवमाया लगी। किसी को कम किसी को अधिक। उनकी साधुता और सावधानता के तारतम्यानुसार लगी। भरतजी, जनकजी, मुनियण, मन्त्रिगण और सावधान साधु पर देवमाया का कोई प्रभाव नहीं पडा। आव यह: राम भगति चितामिन सुन्दर। बसइ गरुड जाके उर अतर। तैहि बिलोकि माया सकुचाई। करिन सकै कछु निज प्रभुताई।

कृपा सिंधु छिलि लोग दुस्तारे। निज सनेह सुरपित छल भारे॥ सभा राउ गुरु महिसुर मंत्री। भरत भगति सब कै मित जत्री॥१॥

अर्प ' कृपा सिन्धु रामजी ने देखा कि लोग मेरे स्नेह और इन्द्र की प्रवल माया से दुखी हो रहे हैं और सभा, राजा, गुरुजी, ब्राह्मण और मन्त्रियो की बुद्धि को मरसजी वी भक्ति ने जुकड रखखा है।

व्याख्या सरकार ने देखा कि द्विविधा में पढ़े हुए लोग दुखी हो रहे हैं। इन्द्र की माया उन्हें घर की ओर खीच ले जाती है। मेरा स्नेह भी छोडते नही बनता और इघर तथा, महाराज, जनक, विस्तिजो, ब्राह्मण और मन्त्री समाज भरत की भक्ति के वदीभूत हो रहा है। यथा रघाउ सिधिल सनेह साधु समाज मृनि मिषिलाधनी। कोई अपने काबू में नहीं है।

रामींह चितवत चित्र लिखे से । सकुचत बोलत बचन सिखे से ॥ भरत त्रीति नित बिनय बड़ाई । सुनत सुखद बरनत कठिनाई ॥२॥

अर्थ : रामजी को इस मींति देख रहे है मानो चित्र में लिखे गये हो और ठोठते हुए सङ्कृत्वित होते है। मानो सिखायी हुई बार्ते बोल रहे है। भरत को प्रीति नम्रता विनय और बडाई सुनने मे तो सुख देनेवाली है पर उसका वर्णन कठिन है।

व्यास्था: बता. जिन्हें इन्द्र की माथा रुगी है वे भी और जिन्हें नहीं लगी है वे भी एकटक रामजो की ओर देख रहे हैं कि देखें सरकार की क्या मर्जी होती है। सबको स्वय कुछ कहने भे सङ्कोच हो रहा है जैसे सिखी सिखायो बात कहने भे सङ्कोच होता है। जो बात मन से उठती है वह बिना कहें नहीं रही जाती और सिखी सिखायी बात समय पडने पर भूळ जाती है। भरतजो की प्रीति यथा अस किंह प्रेम बिवस मये भारी ।
भरतजी की नित्त यथा प्रमु पद पदुम पहे अकुलाई ।
भरतजी की विनय यथा प्रमु पद पदुम पराग दोहाई ।
सरय पुत्रस पुत्र सीम सोहाई ॥
सो किंद कहीं हिये अपने की ।
रुचि जागत सोवत सपने की ।
सरसजी की बडाई यथा सहज सनेह स्वापि सेवकाई ।
स्वारण छळ फल चारि विहाई ॥

जासु बिलोकि भगति लबलेसु। प्रेम मगन मुनिगन मिथिलेसु॥ महिमा तासु कहै किमि तुलसी। भगति सुभाय सुमति हिर्य हुलसी॥३॥

वार्च जिसके मिंच के रुवलेश को देखकर मुनिगण और मिथिलेश प्रेम मे सन्त हो गये। उसकी महिमा तुलसी कैसे कहै। भक्ति के स्वभाव से सुमति तो उठी।

व्याख्या भरत सुप्रेम पयोषि । भरत जी प्रेम के समुद्र हैं। समुद्र को तरङ्ग तट पर स्थित मभुष्य को सराबोर कर देती है। पर भरत ऐसे समुद्र हैं कि इनकी भिष्ठ के अवलेश के दर्शन से मुनिगण और स्वय मिषिलेश जैसे झानी प्रेम में मन्त्र हा जाते हैं। उस भिष्ठ की महिमा सुल्सों केसे कह सकता है। परन्तु मिल का स्वभाव है कि उसके कारण सुमित उठती है। सो हृदय में मुम्मीत उठी परन्तु

आपु छोटि महिमा विह जानी। कविकुल कानि मानि सकुचानी॥
किह न सकत गुन रुचि अधिकाई। मित गति बाल बचन की नाई ॥४॥

अपर्य अपने को छोटी और महिमा को बड़ी जानकर कविकुल को मर्पादा पर घ्यान देकर सङ्कृत्वित हो गयी । गुण कह नही सबती और रुचि अधिक है ।

सी बुद्धि की गति यच्ची के वचन जैसी हो गयी।

ब्यास्या भक्ति के प्रभाव से सुमति तो उठी पर उसने देखा कि मैं छाटी हूँ और महिमा बढ़ी है। मेरा वर्णन करने के लिए प्रयत्न करना विवृद्ध की प्रतिद्वा को विगाइना है। अत गुणो का वर्णन कर नहीं सकती और रिच वर्णन करने की बहुत है। अत उसकी गति बालक के बचन सी हो गयी। बालक को बोलने की बढ़ी रिच है। पर उससे बोलते बनता नहीं।

दो भरत विमल जसु विमल विधु, सुमति चकोर कुमारि । उतित विमल जन हृदय नभ, एकटक रही निहारि ॥३०३॥

अर्थ भरत का निर्मल यदारूपी चन्द्रमा जो भव वे हृदयरूपी आवारा म चदम हुआ है चरी मुक्तिरूपी चकोर की कन्या टक्टकी रुगाये देखती रह गयी।

ब्यारया नव विधु विमल तात जस तीरा। रघुपर विवर नुसुद चकोरा गुरु अपमान दीप नहिं दूरा। वही अरत वा निमल यदा अस वे निमल हृदय म्यी आकाश में उदित हुआ। उसे सुमितिरूपी चकोर मुमारि एकटक देखती रह गयी। कुछ कह न सकी। सुमिति प्रक्ति के स्वभाव से अभी उत्पन्न हुई है। यथा भगित सुभाय सुमित हिय हुंठसी। इसिलए चकोरी न कहकर चकोरकुमारि कहा। बोलने की कुशकता भी उसमें नहीं है। प्रेम भी नया है। अत वर्णन म सर्वया असमर्थ है।

भरत सुभाउ न सुगम निगमहूँ। लघु मित चापलता विव छमहू॥ कहत सुनत सतिभाउ भरत को। सीय राम पद होइ न रत को।।१॥

अर्थ भरत का स्वभाव वेद को भी सुगम नही है। हे कविलोग! लघुमति की चपलता आप लोग लगा करें। भरत के सत्य भाव की कहते सुनते हुए सीतारामजी के चरणों स कीन रत नहीं होगा।

व्याख्या त्रैगुण्यविषया वेदा । वेद का विषय त्रैगुण्य है और भरत का सुन्दर भाव त्रैगुष्य से परे हैं। परमहस्तों को प्रिय हैं। अतएव कहते हैं न सुगम निगनहीं। ऐसे महापुरुष के गुण वर्णन की रुचि की अधिकता यदि छयुमति तुलसीदास को हो तो उसका प्रयत्न चपलता ही है। अत कवि कोगो से गोस्वामीजी कामा मौगते हैं।

अब ऐसे प्रयत्न करने का कारण कहते हैं कि भरताओं के सद्भाव कथन प्रवण से उस भाव का भज्जन पान हो जाता है। यथा मज्जन पान पाप हुर एका। कहत सुनत एक हर जीववेका। जत भरत के सद्भाव में भज्जन करने से उसे पान करने से श्रीसीताराम के चरणों मं श्रीत उत्पन्न होती है। जत इस कथन का प्रयत्न भी महाफळ देनेवाला है।

सुमिरत भरतींह प्रेमु राम को। जेहिन सुलभुतेहिसरिस बाम को।। देलि दयाल दसा सबही की। राम सुजान जानि जन जी की।।२॥

क्षर्यं भरतजी को स्मरण करते हुए भी जिसे रामजी का प्रेम सुरूभ न हो। उसके ऐसा वाम कीन है 7 दबाल रामजी ने सबकी दशा देखी। सरकार सुजान हैं। जन के जी की बात जानते हैं।

ब्याख्या सुमिरिक नाम रूप बिनु देखे। बावत हृदय सनेह बिसेखे। नाम स्मरण से ही नाभी म विशेष प्रेम हो जाता है। अरतजी का स्मरण करना और रामजी मे प्रम होना एक बात है। यथा जुन्ह तज अरत मोर मत एह। धरे देह जुन सारत है। अरा से ही रामप्रेम की प्राप्त होनी चाहिए। जिसे मही हई उसके ऐसा नुरा कोई नहीं।

रामजी दयालु है। उन्होंने सबकी दशा देखी कि सब दु खी हैं। तिस पर इन्द्र की माया का भी प्रभाव इन पर पढ़ा है। सुजान हैं। उनकी मनोगित भी देख रहे हैं कि बिचारे द्विविधा म पड़े हैं। सासु समाज ने मुनि मिथल्श की दशा देखी कि त्सेड से शिषिल हैं। मरत की दशा देखी कि प्रेम में आकृत हो रहे हैं। बत व्ययाच्याकाण्ड : द्विताय सापान ६७९

घरम धुरीन घीर नय नागर । सत्य सनेह सील सुख सागर ॥ देसु कालु लिल समउ समाजू । नीति प्रीति पालक रघुराजू ॥३॥ अर्थं धर्मं के घुरन्घर, घीर, नीति मे चतुर, सत्यस्नेह और सुख के समुद्र

नीति और प्रीति के पालन करनेवाले रघुराज, देशकाल, समाज और अवसर देखकर।

व्याख्या: सरकार घर्मंघुरत्वर है: घर्म कभी छोडेंगे नही। घीर हैं : नही कोटेंगे। नयनागर हैं: सभी विषमताओ का सामझस्य विठावेंगे। सत्य के सागर हैं: प्रतिज्ञा भङ्ग कभी न करेंगे। स्नेह के सागर हैं: प्रेम का भङ्ग न करेंगे। घोल के सागर हैं शील भङ्ग नही करेंगे और सुख सागर हैं: सबको सुख पहुँचावेंगे। देश काल अवसर और समाज का ध्यान रखते हुए नीति प्रीति का पालन करते हुए बीलें।

बोले वचन वानि सरवसु से। हित परिनाम सुनत ससिरसु से॥ तात भरत तुम्ह धरम धुरीना। लोक वेद विद प्रेम प्रवीना॥४॥

अर्थ रामजी वाणी के सर्वस्व जैसे वचन वोले। जो परिणाम में हित और सुनने में अनृत साथा। हे भैया भरत[ा] तुम धर्म धुरीण हो। लोक और वेद को जाननेवाले हो और प्रेम में प्रवीण हो।

व्याख्या . विमल विवेक घरम नयसाली । भरत भारती मजु मराली । भरत की वाणी ऐसी थी। उसके उत्तर में रामजी का वचन मानी वाणी का सर्वस्व था। क्योंकि : हित मनोहारि च दुर्लंभ वच और सरकार के वचन परिणाम में हित और सुनने में अमृत से मनोहारी था।

भरतजी ने कहा या 'प्रमु पितु बचन मोह वस पेळी । आयेर्जे इहाँ समाज सकेलो । मैंने सरकारी आजा मञ्ज किया । मैं अपराधी हूँ । इस पर सरकार वहते हैं कि तुम धर्मधुरीण हो । जो तुमने किया वही धर्म है । लोक और वेद के जाननेवाले के लिए ऐसा ही करना प्राप्त था । ऐसा ही करने से प्रेम वा निर्वाह होता है । तुम्हारे आचरण का कही जोड नहीं है ।

दो. करम वचनु मानस बिमल, तुम्ह समान तुम्ह तात ।

गुरु समाज छघु बंधु गुन, कुसमय किमि कहि जात ॥३०४॥

वर्षे . हे सात ! वर्षे वचन और भन को निर्मलता में तुम तुम ही जैसे हो । वर्षे वे ममाज में छोटे माई वा गुण इस बुसमय में वैसे वहा जा सरता है ।

व्यात्या सरवार कहते हैं कि तुमने जो कहा है: मोहिसमान में साई दोहाई। साठोक है। सबमुच तुम्हारा जोड नहीं। परन्तु अवगुणों में नहीं गुणो में। तुम्हारे ऐमा: कमें बचन मानस विभल। कहीं सोजने से मिल्गा। यह समय तुम्हारे गुणों के कमन के अनुकूल नहीं है। क्योंकि उसका अर्थ दूसरा रूग जायगा और बड़ों के समाज में छोटे माई के गुणों का वर्णन भी उचित नहीं है I तुम अपने को सापराध मत मानो । तुम्हारे गुणी पर में मुग्ध हूँ I

जानहु तात तर्रान कृळ रीति । सत्यसघ पितु कीरति प्रीती ॥ समउ समाजु ळाज गुरुजन की । उदासीन हित अनहित मन की ॥१॥

अर्थ हे तात ! सूर्यंकुल की रीति जानते हो कि सत्यसन्य होते हैं और पिता की कीर्ति पर प्रीति होती है। समय समाज बड़ो की लज्जा और उदासीन मिश्र और शत्रु के मन को भी जानते हो।

व्याख्या सरकार कहते हैं कि हे सात । तुम सूर्यंकुल की रीति जानते हो रप्युकुल रीति सदा चिल आई। प्रान जाहु वर वचतु न जाई। अज, दिलीद, रद्य आदि जितने महाराज इस कुल में हुए हैं सभी सत्यस्म हुए हो। सभी पिता की कीर्ति के बढानेवाले हुए। अत सत्य का अनादर नहीं होना चाहिए और पिता की कीर्ति न दिगडनी चाहिए। तुम समय को भी जान रहे हो कि कैसा किन समय उपस्थित है कि सब व्यवस्था ही डाँबाडोल हो रहो है। समाज की भी दशा जान रहे हो कि सब व्यपने को अनाय मान रहे हैं। गुरुजन की लज्जा को भी दशा जान रहे हो कि ये कैसे सङ्काच में पहे हैं कि सामझ्या बिठाना भी चाहते हैं किर मी स्वय कुछ नहीं कह रहे हैं। हभी दोनों भाइयों को आपत में निर्णय करने के लिए कह रहे हैं। राजाआ के कितने शत्रु मित्र होते हैं। कितने उदासीन होते हैं। उनका पता लगाना किन होता है। परन्तु तुम राजकाज से भली भांति परिचित्त हो। तुम सबको जानते हो। इतना ही नहीं उनके मन में क्या है यह भी तुम्हे अविदित

तुमहि विदित सबही कर करमू। आपन मोर परम हित धरमू॥ मोहि सब भौति भरोस तुम्हारा। तदपि कहर्उ अवसर अनुसारा॥२॥

बर्यं तुम सबके कर्मों को भी जानते हो। अपने और भेरे परमहित और धर्म को भी जानते हो। मुझे सब तरह से तुम्हारा भरोसा है। फिर भी अवसर के अनुसार कहता हैं।

व्यारया अनु मित्र और उदासीनो ने कब कब बया क्या किया है। सो भी तुम जानते हो अर्थात् राज्य के मर्मों के जानकार हो। मेरा परमहित कैसे होगा। मेरा घर्म क्या है। तथा स्वय चुन्हारा परमहित कैसे होगा तथा स्वय चुन्हारा घन क्या है। उसे भी जानते हो। मावार्य यह कि शासकीचित सभी बातें तुम मे मौजूद हैं। अत मुझे चुन्हारा मरीसा सब प्रकार से हैं। फिर भी अवसर ऐसा प्राप्त है कि मुझे मुख से कहना ही पढ रहा है।

तात तात विनु वात हमारी । केवल गुरकुल कृपा सँभारी ॥ नतरु प्रजा परिजन परिवारू । हमहि सहित सबु होत खुआरू ॥३॥ अर्थे ' हे तात । पिताजी के विना हमारी वात को केवल कुरुगृह की कृपा ने सँभाल लिया। नहीं तो प्रजा नगरवासी कुटुम्बी सभी हमारे साथ बढे दुख को प्राप्त होते।

स्थास्था हम लोगों को बात तो विगड ही चुकी थी। चक्रवर्तीजी का देहान्त हुआ और वहाँ हम चारो भाइयों में से कोई नहीं। ऐसे ही समय में शतुओं की वन पड़ती हैं। सो कुलगुर ने चक्रवर्तीजों के देहावसान के समाचार को तगर की सोमा के बाहर जाने नहीं दिया। महाराज के शव को तेलमरी नाव में रक्खा। मुहे बुलाने के लिए यहाँ कोई नहीं आया। यहां बुलाने के लिए यहाँ कोई नहीं आया। यदि कोई आता सो मुझे अपनी प्रतिज्ञा छोड़कर पिता की किया करने के लिए अयोध्या जाना ही पढ़ता। सम्भव था कि मैं उस चोट को न सह सक्तता। तो और भी अत्यव होता। तुम्हें भी गुरूजी ने पिताजों के मरण और मेरे बनवास का समाचार नहीं मेजा। केवल इतना हो कहलाया कि गुरूजी ने बुलाया है। ठीक समाचार निजने से सुम्हारी वहाँ क्या होतों को लगी। उसे गुरूजी ने अपनि विज्ञान के प्रकाश सिमाचार मिलने पर चोट हम लोगों को लगी। उसे गुरूजी ने अपने विज्ञान के प्रकाश सिमाचार मिलने पर चोट हम लोगों को लगी। उसे गुरूजी ने अपने विज्ञान के प्रकाश से सँभाल लिया। इसी भीति माताओं को भो गुरूजी ने सँभाला। प्रजा परिवार का सरकाण भी राजा के अभाव से गुरूजी ने ही किया। यदि गुरूजी ने यह सब निजा होता तो हम लोग सभी प्रजा परिवार के सहित नष्ट अप्र हो जाते।

जौ बिनु अवसर अथव दिनेसू। जग केहि कहहु न होइ कलेसू॥ तस उतपातु तात विधि कीन्हा। मूनि मिथिलेस राखि सबु लीन्हा॥४॥

अर्थं यदि बैसमय ही सूर्यं अस्त हो जायं तो कहो ससार में किसे कष्ट न होगा।ऐसा उत्पात है तात । ब्रह्मदेव ने किया। पर मुनिकी तथा मिथिलाधिपति ने सक्को वेंचा लिया।

व्याख्या रामजी भी विधि को ही उत्पात का कारण बतला रहे हैं। यह जन्मात इतना प्रबल था कि जैसे वेसमय सूर्य का अस्त होना। बेसमय में सूर्य का अस्त होना विधि के किये ही हो सकता है। दूसरे को ऐसा सामव्य हो नही है। ऐसा होने पर ससार भे उथल अपल अना स्वाभाविक है। समय पर अस्त होना तो स्वाभाविक है। समय पर अस्त होना तो स्वाभाविक है। समय पर अस्त होना तो स्वाभाविक नियम ही है। चक्रवर्तीजी का प्रियविरह में शरीरत्याय अनवसर मा स्वाभाविक नियम ही है। चक्रवर्तीजी का प्रियविरह में शरीरत्याय अनवसर मा सूर्यास्त था। उस समय सब सँभालना गुरुजी का ही काम था। गुरुजी जिस भाति सदा से विधिमति को रोकते आये हैं वैसे ही इस बार भी रोका। महाराज के देहावसान का पता लगने के बाद जनकजी ने मी रक्षा का प्रयत्न किया। स्वय रक्षा के लिए समद होकर हुतो के द्वारा समाचार छेते रहे। इसलए जनकजी का भी नाम पीछे से रक्षा के कार्य में जोड दिया।

दो. राज काज सब लाज पति, धरम धरिन धन धाम । गुर प्रभाव पालिहि सर्वोह, भल होइहि परिनाम ॥३०५॥ अर्थ : सब राजकार्यं, लज्जा, प्रतिष्ठा, धर्मं, धरणी, धन और धाम का पालन

गरुजी की क्रपा करेगी और परिणाम अच्छा होगा।

व्याख्या : मोहि राज हिंठ दे हो जबहो । रसा रसातल जाइहि तबहो । आदि बात जो तुम्हारे मनमें मरी हैं : उन्हे छोडो । राजकार्यं लज्जा प्रतिष्ठा धर्मे घरणी आदि का पालन गुरु के प्रसाद से होता रहेगा । मुखे या तुम्हे सो निमित्त मात्र होना है। भावार्यं यह कि मुख्जो की बाजा मानते हुए चले चलना मात्र हम लोगों का काम है। परिणाम की चिन्ता कदापि नहीं करनी चाहिए। गुरु को आजा पालन रूप में जो कुछ होगा उसका परिणाम बुरा हो नहीं सकता।

सिंहत समाज तुम्हार हमारा।घरवन गुरु प्रसाद रखवारा॥ मातु पिता गुर स्वामि निदेसू।सकल घरम घरनीघर सेसू॥१॥

अर्थ: समाज के सहित तुम्हारा और हमारा रक्षक घर और वन में गुरुजी की कुपा है। माता पिता गुरु और स्वामी की आज्ञा सम्पूर्ण धर्मरूपी घरणी के लिए क्षेत्र रूप है।

व्यास्था मान यह कि 'राज काज सब लाजपति धरम घरिन धन धाम का रक्षक तो गुरुजो का प्रभाव है और हमारा तुम्हारा रक्षक उनका प्रसाद है। प्रभाव प्रभुता को कहते हैं और प्रसाद रूपा को कहते हैं। गुरुजो बैठे रहेगे. उनके प्रभाव से राजकार्य आदि ठीक चलता रहेगा और उनकी रूपा से मेरी रक्षा वन में होती रहेगी और घर में तुम्हारी रक्षा होती रहेगे।

क्यों कि माता पिता गुरु और स्वामो की आजा पर ही सब घर्म उसी मौति दिके हुए हैं जैसे पृथ्वी घोषणी पर टिकी है। सम्पूर्ण घर्मों के सैमालने की शक्ति केवल माता पिता गुरु और स्वामी की आजा पात्रक मे है दूबरे मे नहीं। सम्पूर्ण घर्म का चिवार करके पृथक पृथक पालन में कीन समर्थ है? माता पिता आदि की आजा पालन से ही सब घर्मों का पालन आप से आप हो जाता है।

सो तुम करहु कराबहु मोहू। तात तरिन कुछ पालक होहू॥ साधक एक सकल सिधि देनी। कीरति सुगति भूतिमय वेनी॥२॥

अर्थ ' उसे तुम भी करो और मुझ से भी कराओ। है तात ! सूर्यकुल के पालक बनो । साधक के लिए यह सब सिक्किया को देनेवाली कोर्ति सुगति और मतिमय त्रिवेणी एक ही हैं।

व्याख्या: भाव यह कि यदि क्षुम मुझ से फिता के बचन का पालन न कराओंगे तो में न कर सकूमा। में तो वह चुका हूँ: मन अवस किर सकुच तीज कहु करों सोइ आजु। बच पिता की आजा का पालन तुम भी करो और मुझ से भी कराओं। इस भीति सूर्यकुछ की रहा। करों। नहीं तो मूर्यकुछ की सत्यसन्य पितु वीरति प्रीतीवाली रीति पिट जायगी।

कामनाओं के पूर्ण करनेवाली त्रिवेणी में जिस भौति गङ्गा यमुना और

सरस्वतो का सङ्गम है उसी माँवि पिता की बाजापालनरूपी त्रिवेणी में कीर्ति सुगति और भूति तोनो का सङ्गम है और यह साधना सकल विद्वियों को देनेवालो है।

सो विचारि सिंह संकटु भारी । करहु प्रजा परिवार सुलारी ॥ वाँटी विपति सर्वाह मोहि भाई । तुमहि अविध भरि विङ् कठिनाई ॥३॥

अर्थं : यह विचारकर भारी सङ्कट सहकर तुम प्रभा और परिवार को सुली करो । हे भाई ! मुझ पर विपत्ति आयो । उसे सबने वाँट को । फिर तुम्हे तो चौदह वर्ष को अवधि तक वहत कट है ।

व्यास्था: ऐसा विचार करके हमारे वन जाने के सङ्कट को सहो। मैं जानता हूँ कि मेरे वन जाने को तुम पिता के मरण से भी बड़ा सङ्कट मानते हो: इसिलए संक्टु कहते हैं। उसे तुम सहो और प्रजा परिवार को मुखी करो। तुम्हारे लिए राज्य सङ्कट है। फिर भी प्रजा परिवारके सुब के लिए इस सङ्कट को सहो।

विपत्ति वँटानेवाला वही है जो उस विपत्ति में दु खो हो और स्वयं साथ में दु:ख भोगे। यथा: विपत्ति वँटाविनहार बंधु वित्रु करों भरोसो का को! सो भेरी विपत्ति को सबने बाँट लिया! यथा: राम दरस हित नेम बत लगे करम नर नारि! मनह कोक कमले कैंपल होने विहीन तमारि! सो मैं सुम्हे विपत्ति बाँटने को कहता हैं राज करने के लिए नहीं कहता!

जानि तुम्हिह् मृदु कहर्उं कठोरा । कुसमय तात न अनुचित मोरा ॥ होहि कुठायं सुवंधु सहायें । ओड़िअहि हाथ असनिह के घायें ॥४॥

अर्थ : तुम्हें कोमल जानकर भी मैं कठोर कह रहा हूँ ! यह समय ही ऐसा कठिन है । मेरा अनुचित नही है । ऐसे बुरे समय पर अच्छे भाई ही सहायक होते हूँ, बच्च की चोट को भी हाय से ही रोका जाता है !

व्यास्या: तुम्हारे ऐसे कोमल स्वभाव के पुरुष से यह कहना कि तुम भारी सङ्कृट सह जाओ कठोरता है। पर समय ही ऐसा उपस्थित है कि में लाचार होकर कह रहा हूँ। इसिलए भेरा कहना भी अनुचित नहीं है। बच की चोट कगर आयी सो सिवा हाथ के और कोन बाढ़े आवेगा। यही भारी विपत्ति कगर आयी सो सिवा भाई के और किसे आगे करें। राज्य विपत्ति है: इसे तुम जानते हो। में जानता हूँ। सासार नही जानता। उसे चौदह वर्ष ग्रंभाल दो। उसके वाद में आकर संभाल हुँगा। राज्य मुम्मन्त्यविद्वासो ममत्वाहुवचैतसः। अहंमातमहामानमदमत्ता न माहसा:। मूढ़ लोग जिनके चित्त को अहन्ता ममता ने मस लिया है राज्य चाहते हैं। मेरे ऐसे लोग नही चाहते। यि ७.१.७।

दो. सेवक कर पद नयन से, मुख सो साहिव होइ। पुलसी प्रीति कि रीति सुनि, सुकवि सराहिह सोइ॥२०६॥ अयं सेवक तो हाथ पैर और बांख सा होता है और मालिक मुख को भाँति होता है। तुलसीदास कहते है कि इस तरह की प्रीति की रीति सुनकर सुकवि उसकी बढाई करते हैं।

व्याख्या परस्पर भावयन्त श्रेय परसवाप्त्यथ । सेवक और स्वामी दोनो राज्य में परस्परोपकारक हैं। भाव यह है कि तुम प्रसाद चाहते हो। यथा: सो प्रसाद जन पावइ देवा। सो यही नियम है कि कर पद नयन सेवक हैं। खाद्य लाकर मुख को अपंण करते हैं और फिर उसी के रस को प्रसाद रूप से प्रहण करते हैं। इस भीति सरकार ने भरत के राज्य अपंण को स्वीकार किया और पुन प्रसाद रूप से भरत को सुपुर्द करते हैं। यही प्रीति की रीति है और इसी की सुकवि प्रशास करते हैं। निर्मिलतार्य यह कि मुझे राज्य स्वीकार है। अब तुम उसके सेवक की भीति चलाओ।

सभा सकल सुनि रघुबर बानी। प्रेम पयोधि अमिअ जनुसानी॥ सिथिल समाजुसनेह समाधी। देखि दसा चुप सारद साधी॥१॥

अर्थ सारी सभा ने रामजी की बाणी सुनी। यो प्रेम के समुद्र के समान अमृत से सनी यी। सारा समाज स्नेह की समाधि में शिथिल हो गया। यह दशा देखकर सरस्वती मौन हो गयी।

व्याख्या रामजी की वाणी में से प्रेम का समुद्र उसद पडता था। उसका जल लवण समुद्र के जल की भौति खारा न था। अमृत के समान मीठा था। जैसे परिचित्त समुद्र का जल लवण से सना होता है उसी भौति प्रेम समुद्र मानो अमृत से सना हुआ था।

सभी सभासद् भरतजी के बचन से स्नेह में जिथिल हो रहे थे। रामजी की वाणी सुनते ही जनको प्रेम समाधि लग गयी। गोरक्ष सहिता के मत से प्रेम समाधि भी समाधि का एक भेद हैं। वो सब के सब प्रेम समाधि में मन्न हो गये। जन लोगों की यह दशा देखकर समाधि भङ्ग के भय से सरस्वती भी चुन हो गये। नहीं तो स्वभातत वे तो मुखर हैं। यथा गिरा मुखर तन वर्ध भवानी। भाव यह कि सब चुन है। किसी के मुख से बात नहीं निकलती। सलाटा छा गया।

भरतींह भयत परम सतीपू। सनमुख स्वामि बिमुख दुखु दोपू॥ मृखु प्रसन्न मन मिटा बिपादू। भा जनु गूँगींह गिरा प्रसादू॥२॥

अर्य भरतजी को परम सन्तोप हुआ कि स्वामी अनुकूछ है और दोप दु ख हट गया। मरतजी का मुखमण्डल प्रसन्न हो गया। यन से विषाद मिट गया। जैसे गुँगे पर सरस्वती को क्रेपा हो गयी हो।

्र व्याख्या सन्तोष तो सभा मात्र को हुआ। पर भरतजी को परम सन्तोष हुआ।कारण कहते हैं कि स्वामी हमारे अनुकूल है और दोष तथा उसका कार्य दु स दूर हो गया। सरकार ने राज्य स्वीकार कर लिया। कर पद नयन की भाति काम करने के लिए बाजा हुई। अब भेरा शासन करना भी राज करना नही हैं। विपत्ति बटाना है। रामजी की सेवा करना है।

भरतजी का विपष्ण मुख प्रसन्न हो गया । ग्रामवासियो तक ने कहा था : मुख प्रसन्न निंह मानस खेदा । मानस खेद भी दूर हो गया । जनकजी से कहा था : मीन मिलन में बोलव बाउर । सो मानो भूँगे पर सरस्वती की कृषा हो गयी। वह बोलने भी लगा और उसे सब जास्त्र भी फूरने लगा । ऐसी प्रसन्नता भरतजी को हुई ।

कीन्ह सप्रेम प्रनामु बहोरी। बोले पानि पंकरुह जोरी॥ नाय भयेउ सुखु साय गए को । छहेउँ लाहु जग जनमु भए को ॥३॥

क्षर्यं: फिर प्रेम के साथ प्रणाम किया और करकमल जोड़कर बोले। हे नाय! साथ जाने का सुख मुझे मिल गया। संसार में जन्म लेने का लाभ मिल गया।

व्याय्या : सप्रेम : से मनसा । बोले : से बाचा और : पानि पंकरह जोरी : से कर्मणा प्रेम कहा । अब यह प्रणाम इतकृत्य होने का है अथवा पुनः कुछ कहना चाहते है । अतः प्रणाम करते हैं । हाथ जोड़कर बोलने का भाव यह कि दसी नह जोड़कर मैं सेवा के लिए प्रस्तुत हैं ।

भरतजी बहुते हैं कि मुझे बड़ी अभिलापा थी कि मैं लक्ष्मण की भौति साथ वन में जासा और सेवा करता। इसलिए मैंने कहा था: नतक फेरिअहि बंधु दोउ नाथ चलों में साथ। क्योंकि सरकार की सेवा में ही जीवन जन्म का लाम है। यथा: जीवन लाहु लखन भल पाया। सब तिज रामचरन चित लावा। सी लाम मुझे मिल गया। सरकार के साथ वन में जाने से सेवा करने से जो सुख मिलता वहीं) मुख मुझे अमोच्या में रहकर सरकारी सेवा करने से मिलेगा। भावार्ष यह कि मरनभी में रामजी का बनवास और अपना बवचास स्वीकार कर लिया।

अब क्रुपाल जस आयसु होई। करडै सीस घरि सादर सोई॥ सो अवलंव देउ मोहि देई। अवधि पार पावर्ड जेहि मेई॥४॥

वर्ष : हे कुपालु ! अब आपकी जैसी आजा हो वही सिर प्ररक्त आदर के साथ करूँ । आप भुसे वह बवलम्ब दीजिये । जिसकी सेवा करके अदिष का पार पा जारूँ ।

व्यास्या : बात सब ठीक हो गयी । फिर भी भरतबी स्पष्ट आजा के जिए विनय करते हैं । भाव यह : प्रभु पितु बचन मीह वस पेसी । आर्ने इही समार सकेलो । सो बात बच नही होगी । अब बी आजा होगी उसे जिग्नेन करके आर के साथ पालन कहना।

परण की सेवा साझात् रूप से नहीं कर सकता तो ऐटा आधार तो हिला पाहिए। जिसे परणों का प्रतीक मानकर सेवा करता हुटा अद्विप हा है है सनूँ। विना अवसम्य चौदह वर्ष कार्ट नहीं क्टेगा। भाजा है वैमा किया जाय।

दो. देव देव अभिषेक हित, गुर अनुसासनु पाइ। आनेर्जं सब तीरथ सिल्छ, तेहि कहूँ काह रजाइ ॥३०७॥ अर्थः हे राजन्। आफो अभिषेक के लिए सब तीर्यों का जल गुरुजी की आशा पाकर लाया है। उसके लिए क्या बाजा होती है।

आज्ञा (भावन कार्या हूं । उसके अरुप वधा आज्ञा होता हूं।
ब्याह्या : क्षिपोक में सब तीधों के जरु की ब्यादश्कता पहती हैं। सो
गुरुजी की आज्ञानुसार बक्रवर्तीजी ने मॅगवामा था। यथा: आनहु सकरु सुतीरप
पानी। उस जरु को गुरुजी की आज्ञा से ही साथ काया हूँ। अन्य सामग्री तो दिकाक
हैं। पर जरु तो चीदह बर्प नहीं रह सकता। सब तीधों का जरु होने से अद्भुत यस्तु
हो गयी। आएके ही अभियेक के लिए प्रस्तुत किया गया है। अतः अब आप जैसी

एकु मनोरयु बड़ मन माही। सभय सकोच जात कहि नाही॥ कहह तात प्रभू आयेसु पाई। बोले बानि सनेह सुहाई॥१॥

अर्थ: एक बड़ी लालसा मन मे हैं। परन्तु भय और सङ्कोध के कारण कहते नहीं बनता। प्रभु की आज्ञा हुई कि हे माई ¹ कहो। तब सुन्दर स्नेहमय बाणी बोले।

व्याख्या : पहिले कह चुके हैं : राम सैल सोमा निरित्व भरत हृदय जित प्रेम । सो अति प्रेम होने से उसके देवने की वड़ी लालसा है । सब लोगो ने घूम घूमकर देवा । यथा : बिहरिह बन चहुँ और प्रति दिन प्रमृदित लोग सब । जल ज्यों दादुर मोर भये पीन पावस प्रयम । परन्तु भरताजी सोच मे ही पड़े रहे : निप्ति न नीद निह्न भूब दिन भरत बिकल सुठि सोच । नीच कीच बिच मगन जस मीनिह् सिलल सकोच । इन्होंने यूमकर नहीं देवा। अब सोच के दूर होने पर बह लालसा जाग पड़ी। अतः कहते हैं कि मन मे बढ़ी लालसा है।

बड़ों के सामने सैर सपाटा की लालसा प्रकट करने में सङ्कोच होना स्वामादिक है। यथा: रुखन हृदय छालसा निसेखी। जाइ जनकपुर बाइज देखी। प्रभु भय बहुरि मृनिहि सकुचाही। प्रगट न कहाँह मनिह मुसुकाही। यहाँ उसी भाँति भरतजी को भी कहने में भय और सङ्कोच होता है। परन्तु लालसा के अधिक होने से कहना ही पडा।

चित्रकूट सुचि यल तीरथ बन । सग मृग सर सरि निर्झर गिरिगन ॥ प्रभु पद अंकित अवनि विसेसी । आयसु होइ त आवर्ड देसी ॥२॥

बर्ष : यदि आज्ञा हो तो चित्रकूट के पवित्र स्थल, तीर्घ, वन, पक्षी, मृग, मदी तालाव झरने, पर्वत और विशेष करके सरकार के चरण चिह्न से अङ्कित भूमि को देख आर्के।

व्याख्या: चित्रकूट में प्रवेश करते समय भरतजी ने वहाँ की शोभा देखी

तो उस बन के अली भौति देखने की लालसा उसी समय हुई। परन्तु वह समय पर्यटन के लिए उपयुक्त नहीं था। उसी लालसा को ही अकट करते हुए उस हृदय का वर्णन करते हुए कि ने वहां . अरत दीख वन सेल समाजू! मृदित छृपित जनु पाइ सुनाजू" "राम वास वन सपित आजा। सुखी अजा जनु पाइ सुराजा "वन प्रदेस मृति वास पनेरे "पिपुल विचित्र विहंग मृग नाना। प्रजा समाज न जाइ वसना" क्सरना झरहि मत गज गाजहिं इत्यादि। उस पर भी वह सूमि प्रभूपद बक्तित होने से वहों सोगायवती हो गयी है। यथा हरखि तिर्मित राम पद अका। जनु मेटी सपित अति रका। अतु इल वस्तुओं के देखने की बाजा चाहते हैं।

अवसि अग्नि आयसु सिर घरहू। तात विगत भय कानन चरहू ॥
मूनि प्रसाद वनु मगल दाता। पावन परम सुहावन आता ॥३॥

अर्थ: हे तात । अवस्य अत्रिजी की आज्ञा को शिरोकार्य करो । हे भाई । निर्मय होकर वन मे विचरो । मुनिजी की कृषा से यह वन मङ्गलदाता पावन और परम मुहावना है ।

व्याख्या. यहाँ के मुख्य ऋषि अधिजी हैं। यथा: अति आदि मुनिवर जहें वसही। करींह जोग जप तप तन वसही। सो जो विधि से बतलावें उसी विधि और क्रम से सामा करो। फिर वन के विचरने में कोई अप नहीं है। किसी तपस्वी या मुनि को उद्धेग न होगा। इस बन में जो पित्रता, शोभा और माञ्चरण जो देख रहे हो वह मुनिजी के प्रसाद से हैं। यहाँ की प्रधान नदी मन्दा-किसी भी उन्ही की धर्मपत्नी अगवती असुसुया की लायी हुई हैं।

रिपिनायकु जहं आयमु देही। रालेहु तीरथ जलु थल तेही ॥ सुनि प्रभु वचन भरत सुलु पावा। मुनि पद कमल मुदित सिरुनावा ॥४॥

अर्थं 'ऋषियो के राजा बात्रवी की जहाँ के लिए आजा हो वहाँ तीर्थं के जल को रखना। प्रभु का वचन सुनकर भरतजी को सुख हुआ और प्रसन्न होकर मुनिजी के चरणों में सिर नवाया।

ब्याख्या: भरतजो ने पहिले पूछा था: आनेउँ सब तीरण सिल्ल तेहिं नहुँ नहां रजाइ! उठाके उत्तर में रामजी कहते हैं कि यहाँ अंत्रिजी ना प्राप्तन है। उन्हीं से पूछी के जल नहीं रक्खा आय! जहाँ बताआवें वही रख देना! रख देना कहने का मान यह है कि वे ही जानते हैं कि कहाँ रख देने से वह जल सदा बना रहेगा!

ठालमा पूर्ति के अनुकूछ आजा पाने से भरताओं को सुख हुआ। मुनिजी मी उस समा में आसीन ये और सब सुन रहे थे। मरताओं ने जाकर उनके चरणों में प्रसार होनर प्रणाम निजा। भाव ग्रह कि अब जैसी आजा आपकी ही वैसा कहें। सरकार यो कुछ करते हें ऋषियों को आजा लेकर करते हैं। वैसी ही आजा भी मरताओं भी दी। दो. भरत राम संवाद सुनि, सकल सुमंगल मूल। सुर स्वारथी सराहि कुल, वरपत सुरतह फूल ॥३०८॥

अर्थे : भरत और रामजी के सकल सुमञ्जल मूल सम्वाद को सुनकर स्वार्यी देवता लोग कुल की प्रशंसा करते हुए हॉपत होकर कल्पवृक्ष के फूल बरसाने लगे ।

धन्य भरत जय राम गोसाईं। कहत देव हरपत वरिआईं॥ मुनि मिथिलेस सर्भां सब काहू। भरत बच्न सुनि भयेउ उछाहू॥१॥

अर्थ : भरत घन्य हैं । राम गोसाईं का उत्कर्य है ! ऐसा देवता कहते है और जबरदस्ती प्रसन्न होते हैं । मुनिजी की मिथिलेश को और सभी समासद को भरत

के वचन को सुनकर उत्साह हुआ।

ब्यास्या: देवता लोग कहते है कि अरत पुष्पास्मा है। अपने कष्ट का ख्याल न किया। संसार के मङ्गल पर ध्यान दिया। इसलिए घन्य हैं। सुकृती पुण्यवान् घन्य:। और स्वामी रामजी का उत्कर्ष हैं कि जैसा हम लोगों को भरोसा दिया था घर्म सम्बन्धी असामक्षस्य भी मिटा विसा। घर्म सम्बन्धी असामक्षस्य भी मिटा विसा। इसिलए उनकी जय जयकार है। देवताओं का कार्य अप्रसर हुआ। इसिलए प्रसन्तता प्रकाश करते हैं। परन्तु उन्हें सच्ची प्रसन्तता नहीं हुई। उनकी प्रसन्तता पूरी तो तब होती जब उनकी माया द्वारा कार्य होता। सो उनकी माया द्वारा तो कोई कार्य हुआ नहीं। वह तो रामजी, भरताजी, जनकार्जी, तथा सावधान साधुओं पर काम ही न कर सकी। जो कुछ हुआ सो रामजी को और भरताजी की सज्जनता के कारण हुआ। किसी तरह कार्य तो हो गया। इसिलए मन में ब्यर्थ माया के प्रयोग करने की छज्जा भी है। बतः प्रसन्तता सच्ची नहीं है।

सबको भरत का स्नेह देखकर भय या कि यदि रामजी न छौटे तो इनको क्या दशा होगी। पर जब उनका बचन सुना: नाथ भयन सुख साथ गए को। छहेउँ छाहु जग जनम भए को। तो मुनिजी, जनकजी तथा सभी सभासदों को उछाह हुआ। भरत राम गुन ग्राम सनेहू।पुरुकि प्रसंसत राउ विदेहू॥ सेवक स्वामि सुभाउ सुहावन।नेमु पेमु अतिपावन पावन॥२॥

अर्थं विदेह राजा पुर्लकत होकर भरत और रामजी के गुणगण तथा रनेह की प्रशंसा करने रुगे। सेवक और स्वामी दोनो का स्वभाव सुहावना है। उनका नियम और प्रेम अत्यन्त पवित्र को भी पवित्र करनेवाला है।

व्याख्या: देहाघ्यास रहित राजा जनक को भी भरत और रामजी के गुणो और प्रेम को देखकर आनन्द से पुरुक हो गया। प्रशसा करने रुगे कि दोनो भाइयों में फैसा स्नेह हैं। जो देखने में नहीं आता और कैसे अद्भुत गुण हैं। जिनके कारण बडा भारी असामक्षस्य दूर हुआ। जिसे देखकर भेरे भन में यह बात उठ गयी: आये इहाँ कीन्ह भरु नाही।

गुणप्राम । यथा : सेवक स्वामि सुआव सोहावन । स्नेह । यथा : नेम प्रेम अतिपावन पावन । जो पावन होता है वह सोहावन नहीं होता और जो सोहावन होता है वह पावन नहीं होता । पर यहां तो दोनो आइयों के स्वभाव नेम और प्रेम में सुन्दरता गिर पावनता गरी हैं। ज्ञान अतिपावन है। यथा - निह ज्ञानेन सहस पवित्रमिह विद्यते । परन्तु इनका नेम उसको भी पवित्र करनेवाला है। यथा : भकार्ष कल्पित देवमदौताविष सुन्दरम् ।

मित अनुसार सराहन लागे।सिचव सभासदंसव अनुरागे॥ सुनि सुनि राम भरत सम्बाद्ग।दुहुसमाज हिर्यंहरपुविपाद्ग॥३॥

अर्थं - मन्त्रो और समासद सब अनुराग से अपनी युद्धि के अनुसार प्रशसा करने छगे । रामजी और भरतजी के सम्याद को सुन सुनकर दोनो समाज के हृदय में हुपें और विपाद दोनो हुआ ।

व्यास्या: सक्की समाधि अन्त हो गयी। सरस्वती खुळ गयी। मन्त्री और सभासद सभी अपनी अपनी बुद्धि के अनुसार प्रशंसा करने रूपे। पूरी प्रशंसा सो हो गही सकती। फिर भी अनुराग ऐसा है कि बिना प्रशंसा किये रहा नहीं जाता।

सवना तो सभा में प्रवेश सम्भव नहीं था। अत सभा में जो जो हुआ सो सब क्रण परम्परा से सब छोगों को मालूम हुआ। पता लगने पर सबको हुए मी हुआ और विपाद भी हुआ। रामजी के राज्य स्वीकार से हुए हुआ और चौदह वर्ष ना विछोह तो सहना पढ़ेगा इस वात ना विपाद भी हुआ। सभी के मन में यह राष्ट्रा थी कि चौदह वर्ष के बाद भी रामजी राज्य स्वीनार नहीं करेंगे।

राममातु दृखु सुन्यु सम जानी। किह् गुन राम प्रवोधी रानी॥

एक कहाँह रचुबीर वडाई। एक सराहत भरत भछाई॥४॥

वर्ष: रामजी की भाता ने दुख सुख नो समान जाननर रामजी के गुणो

का वर्णन वरके रानियो को समझाया। एक रामजी की बढाई करने लगी। एक भरत की सञ्जनता वी प्रशंसा करने लगी।

व्यारया समदु समुख धीरम्। दु स मुख नो समान देखना ही पण्डिताई है। रामजो की माता हैं। कारण के गुण कार्य में रहते है। माता समदु समुद्र धीर हैं। इसलिए रामजो भी वेसे हो हैं। बत कौसल्या माता ने मुख दु स सम जानकर और रामियो को जो विपाद कर रही थी समझाया कि रामजी ता साधु है। उन्हें मुख दु स यरावर है। राम वैराम्यवान् हैं राम धर्मारमा है। इनका यनवास में कोई अनिष्ट नहीं हो सकता इत्यादि।

रानियों में कोई रामजों की वहाई करती है कि रामजी कैसे सत्यप्रतिश हैं। कैसे धर्मारमा हैं। कैसे शोलवान हैं। इसी मौति वोई कैसे साधू हैं कैसे बाशा-कारी हैं। कैसे प्रेमी हैं इत्यादि भरत की सञ्जनता कह रही हैं।

दो अनि कहेउ तब भरत सन, सँक समीप सुकूप। राखिअ तीरच तोय तहुँ, पावन अमिअ अनूप॥३०९॥ अर्च अत्रिजो ने भरतजो से सब कहा कि इस पर्वत के सिप्तकट एवं कृषी

है। यह पवित्र अमृत रूप अनुपम है। तीर्थ जल वही रखिये।

व्याख्या सरकार ने भरतजी स कहा था कि अग्निजी जहाँ कहे वहाँ तीयँ जल रख दो । अत अग्निजी ने भरत से कहा कि कही दूर नहीं जाना है । इसी पर्वंत के निकट एक सुन्दर कूजों है जो स्वय पित्रत्र हैं। उसी में यह तीयं जल रख्खा । गुणवान में देने से इसका महत्त्व और भी बढ़ खायगा । नदी नहीं बतलाया । क्योंक उसमें जल ठहर नहीं सकता । कूजों में छोड़ने से वह कूशी सदा के लिए परम पावन हो जायगा । तीर्यंजलप्रभाव के कारण पावन है । गुण होने से अमिं अ है और अनावि सिद्ध स्थल होने से अपनं है ।

। भरत अत्रि अनुसासन पाई। जल भाजन सब दिये चलाई॥ सानुज आपू अति मूनि साधू। सहित गये जहुँ कृप अगाधु॥१॥

अर्थं भरतजी ने अति मुनि की आज्ञा पाकर सब जलपात्रो को रवाना वर दिया ! स्वय भाई के सहित, अत्रि मुनि और साधुओं के सङ्घ वहाँ गये जहाँ वह अथाह कुआँ था !

ब्यास्या अत्रिजी ने यह तो बतला दिया कि इसी पर्वत के सिनकट कूजों है। उसी में तीर्थ जल रखना चाहिए। परन्तु किस मुहूर्त में जल का स्थापन करना चाहिए? कीन स्थापन करे? किस विधि से स्थापन हों? इन सब बातों के लिए जब मरतजी ने पूछा तब अत्रिजी की बाता हुई कि जाज हो महूर्त बच्छा है। जल ले पले। अत प्रसक्ती ने सब जल्पानों का सुरन्त रवाना कर दिया और भरतजो सत्रुचनजी अत्रिम्ति तथा साधुगण उस जल ने पीछे पीछ चले! पावन पाय पुन्यथल राखा । प्रमुदित प्रेम अत्रि अस भाला ॥ तात अनादि सिद्ध थल एहु । लोपेउ काल विदित नींह केहू ॥२॥

अर्थ: उस पवित्र जल को उस पुष्प स्थल में स्थापन किया और प्रेम से प्रमप्त होकर महर्षि कत्रि ने कहा कि है तात ! यह बनादि सिद्धपीठ हैं। बहुत दिन से इसका लोप हो गया था। किसी को इसका पता न रहा।

व्याख्या : इस पृथ्वी में भिन्न भिन्न स्थानों का भिन्न भिन्न प्रभाव है। जिस भौति कही केसर होता है कहीं वास तक नहीं जमतो । कही धान होता है तो कही गेहें होता है। इसी भौति कोई स्थळ धर्म के लिए अनुकूल है तो कोई अर्थ के लिए अनुकूल है। कोई काम के हिए के काम के हिए को प्रभाव होते है। ऐसे तिद्धपीठ भी कही किसी महायुक्ष के तपस्चर्या से वन गये हैं और कोई स्वभाव से ही वने हुए हैं। जिस स्थल मे जल रखने का प्रस्ताव मुनिजी ने किया था वह जनादि तिद्धपीठ था। मुनिजी कहते हैं कि काल के प्रभाव से यह पट गया था। किसी को मालूम भी नहीं सा कि यहां तीर्य है। वहां जल का स्थापन करने मुनिजी उस सीर्य की महिमा कहने लगे। संसार का उपकार होने से मुनिजी वड़े प्रसन्त हैं और में में महिमा कहने लगे। संसार का उपकार होने से मुनिजी वड़े प्रसन्त हैं और में मेरे हुए हैं।

तव सेवकन्ह सरस यलु देला। कीन्ह सुजल हित कूप विसेखा॥ विधि वस भयन विस्व उपकारू। सुगम अगम अति धरम विचारू॥३॥

, ं अर्थ: सुम्होरे सेवकों ने देला कि इस स्थळ में सोदने से पानी जल्दी निकलेगा। बत. सुन्दर जल के लिए विशेष कूर्यां बना दिया। सो देवयोग से संसार का उपकार हो गया। धर्म का विचार अत्यन्त सुगम भी और अगम भी है।

्ष्याच्या : सेना प्रस्पान के पहिले ही कुछ लोग बागे से जाकर उसके विश्वाम के लिए उपमुक्त स्थल ठीक करते हैं और उसके टहरने की व्यवस्था करते हैं। जहाँ जलाग्नय मही होता वहाँ पहिले से ही कुए खोदकर तैयार कर देते हैं। क्योंकि प्याम लग जाने पर कुशी कोदते नहीं बनता। मुनिश्री ने मरतनो से कहा कि तुन्हारी सेना के अपगामी दक ने देखा कि यही सेना का विश्वाम होना चाहिए और जल यही पर ही सोना के उपयोग के लिए व्येष्ट नहीं है। विशेष मो ने वतलाया कि इस स्थान पर सोदने से जल मिलेगा। बता यही खोदकर कुशौ बना दिया : मालूम होना है। कराया में कि सरता की सेना यही टहरी थी। वयोंकि युव्जी की आज्ञा से गिने गिनामें लंग ही आप्रमाम में पमें।

सो दैवयोग से संसार का उपकार हो गया। सेना तो आकर चली गयो। परन्तु कूओं बना हुआ है। इसके जरू से जो काम टेरों उन्हें पुण्य होगा। बता बड़े भारो तार्ष का उद्घार अनायास हो गया। कही धमें वही सुगमता से अनायास प्राप्त होता है और किसी अवसर पर बढ़े आयास करने पर मी प्राप्त होना कटिन हो जाता है । इसी को कहते हैं घर्मस्य सूक्ष्मा गति । सो यह बड़ा भारी पुण्य कार्य तीर्थोद्धार अनायास तुम्हारे द्वारा हो गया ।

भरतकूप अव किहहै छोगा। अति पावन तीरथ जल जोगा॥ प्रेम सनेम निमज्जत प्रानी। होइहि विमल करम मन वानी॥४॥

अर्थे लोग अब इसे भरतकूप वहेगे। यह अस्पन्त पवित्र सीर्थं जल वे योग्य या। प्रेम और नेम के सिंहत इसमे स्नान करने से प्राणी वर्षं मन और वाणी से निर्मल हो जाउँगे।

व्यास्या मञ्जन और पान करने से सीयें का जल पाप हरण करता है। भगवद गुणामुवाद से बाणो निर्मेल होती है। बास्त्र विचार से मन निर्मेल होता है। परन्तु इस कूप में यह अपूर्वता है कि यदि प्रेम और नियम वे साथ इसका सेवन हो सो यह वर्म मन और वाणी तीनो वे निर्मेल वर देने में समर्थ है।

दो कहत कूप महिमा सकल, गये जहाँ रघुराउ॥

अति सुनायेउ रघुबर्राह, तीरथ पुन्य प्रभाउ ॥३१०॥

अर्थ क्ष की महिमा कहते हुए सब रामजी के पास गये। तब मुनिजी ने रघुनावजी को तीर्थ के पुष्प प्रभाव को सुनाया।

व्याख्या सुनि अनुकथन परस्पर होई। पथिक समाज सोह सर सोई। सो छौटते समय तीयें ने पुष्य प्रभाव ना कथनानुकथन हो जाता था। तीर्थ सम्बन्धी बातो म ही रास्ता कटा। सरकार के पास पहुँचने पर रामजी को अत्रि मुनिजी ने उन्हें तीर्थ का पुष्य प्रभाव सुनाया। जिस समय मुनिजी ने उसनी फलस्सुति को धी उस समय रघुनायजी नहीं थे और उन्हें सुनाना परमावश्यक था। उनके सुन छने से ही कथन की हुई महिमा स्थायी भी हो गयी।

कहत धरम इतिहास सप्रीती।भयउभोरुनिसिसोसुखबीती॥ नित्यनिवाहिभरत दोउभाई।राम अति गुरुआयस्पाई॥१॥

अर्थ धार्मिन इतिहास कहते कहते स्वेग हो गया। वह रात सुख से बीत गयी। नित्य कर्म का निर्वाह करके दोनो भाई मरत रामजी गुरु और अप्रि की आजा पाकर।

व्याख्या उस पुष्प स्थल में जो जो धार्मिक घटनाएँ हुई थी उनका इतिहास अप्रिजी प्रेम से वर्षन करने लगे। सब लोग प्रेम से सुनने लगे। इस भीति सारी रात बीत गयी। किसी को कुछ मालूम न हुआ। मावायँ यह कि उस स्थल का ऐसा महा माहारम्य है जिसके वर्षन में बनेक कथाएँ बित्रजी ने सुनायी।

नित्य बर्म भी सक्षेप से बिया। इसीलिए निर्वाह परना बाहुते है। शास्त्र भी ऐसे समय में नित्यकर्म के सक्षेप करने की आजा देता है। दोनो भाई अर्थात् भरत शत्रुक्त ने पहिल गुरुबनो की आजा प्राप्त की। स्वामी की आजा प्राप्त की जिसमे रामवन मे पर्यंटन का अधिकार प्राप्त हो। तत्पश्चात् गुरु की आज्ञा प्राप्त की। जिसमें सुक्रत की शोभा हो। तत्पश्चात् अत्रिजी की आज्ञा प्राप्त को। जिसमें मुनि तापस के बाधा पाने का भय न हो।

सिंहत समाज साज सब सादे। चले राम बन अटन पयादे॥ कोमल चरन चलत बिनु पनही। भइ मुद्र भूमि सकुचि मन मनही॥२॥

अर्थं 'समाज के सहित सादे साज से राम वन की यात्रा के लिए पैदल चले | विना जूते के कोमल चरणो द्वारा चल रहे है । अत पृथ्वी मन ही मन सकुचाकर कोमल हो गयी ।

व्याख्या तीर्थाटन की विधि कहते हैं। तीर्थाटन में ठाटबाट मना है। इसिल्प एक साज समाज सादा है। राजसी ठाटकोई भी नहीं। यहाँ तक कि पैर में जूते भी नहीं। पैदल वन में चलें जा रहे हैं। चक्रवर्ती के पुत्र हैं। बिना जूते के पैरल चलने का अभ्यास मही और चरण भी इसने कोमल हैं कि पृथ्वी पर चलने मीग्य नहीं।

उनको इस भौति चलते देखकर पृथ्वी को अपने मन मे अपनी कठिनाई पर् सङ्कोच हुआ। अत वह स्वय कोमल हो गयी जिसमे भरतजी उसके कठोरता का अनुभव न करें। जिसकी रवसी भूमि रह रही है उसकी दुखद होने में पृथ्वी को सङ्कोच है। यथा भरत भूमि रह राउर राखी।

कुस कंटक कौकरी कुराई। कटु कठोर कुबस्तु दुराई॥ महिं मजुल मृदु मारग कीन्हे। बहुत समीर त्रिविध सुल लीन्हे॥३॥

अर्थ: कुश, कण्टक, कब्दूडी, कुराई, वटु कठोर वृरी वस्तुओ को छिपाकर पृष्वी ने सुन्दर कोमल रास्ता कर दिये और सुख लिये शीसल मन्द सुगन्य बायु बहुने लगी।

व्याख्या रास्ते के छोटे गडहे जिसके चारो और घास पात जम जाते है। जसे कुराई कहते हैं। कोई इसका अर्थ कुरेया का बूझ कहते हैं। भूमि के मृदु होने का मर्गन करते हैं कि उसने अति कोर बुरी वस्तुओं को अपने भीतर कर लिया। जिसमें कोमल चरणों को कप्ट न हो। गडहों के अभाव से मार्ग मञ्जूल हो गया और पुरा कण्टकादि के न होने से मृदु हो गया। ज्येष्ट के महोने में लू चलती है। सो यहाँ शीवल मन्द सुगन्य वायु बहती है जिससे दारीर को सुख मिले।

सुमन बरपि सुर घन करि छाँही । बिटप फूलि फलि तृन मृदुताही ॥ मृग बिलोकि सग बोलि सुवानी । सेर्वाह सकल राम प्रिय जानी ॥४॥

अर्थ: देवता फूल वरस करके, बादल छाया करके, पेड़ फूल व फलकर, तृण कोमल होकर, मृग देखकर, पक्षी सुन्दर वाणी वोलकर सब भरतजी की संवा करते हैं। वे जानते हैं कि ये रामजी को प्रिय हैं। व्याख्या : त्रिविच समीर : से स्पर्ज सुख कहा । सुमन वृष्टि : से मन्य सुख कहा । विटप कृति फिल : से रस सुख कहा । मृग बिलोकि : से रूप सुख कहा और खा योलि सुवानी : से शब्द कहा । इससे सर्वेन्द्रिय सर्पण हश्य का वर्णन किया । जो राम को त्रिय होता है उस पर वराचर को कृषा स्वमाव से होती है । राम सब की आत्मा है । अत: अपनी आत्मा के प्रिय की कीन सेवा नहीं करेगा ?

जो जिसको त्रिय होता है। उसकी शक्ति उसमें काम करने रूगती है। महारमाओं में अलोकिक शक्ति के काम करने का यही रहस्य है। भरतजी रामजी को अस्पन्त प्रिय है। असः उनको जड़ को चेतन बनानेवाली शक्ति मरत में काम कर रही है। यथा: होत न भूतल भाव भरत को। अचर सचर चर अचर करत को। असः भरत के सन्नियान में उनका जड़त्व अस्पन्त शिथिल हो गया और उन्होंने भरत को राम प्रिय जानकर उनकी सेवा की।

दो. सुलभ सिद्धि सब प्राकृतहु, राम कहत जमुहात। राम प्रानप्रिय भरत कहूँ, यह न होइ बढ़ि बात ॥३११॥

अर्थ: साधारण पुरुष को भी जो राम कहकर जँभाई छेता है उसे सब सिद्धियों पुरुभ हो जाती हैं। सो राम के प्राणप्रिय भरत के टिप्ट यह बड़ी बात नहीं है।

व्याच्या : श्रोता के चित्त में चाङ्का हो सकती है कि ऐसी सिद्धि होनी कि उसके साफ्षिप्य से अचर को भी ज्ञान हो जाय बड़ी बात है। इस पर गोस्त्रामोजी कहते हैं कि यह भरत के लिए बड़ी बात नहीं है। क्योंकि भरतजी रामजी को प्राण प्रिय हैं। उनमें रामजी की सब चाकियाँ काम कर सकती हैं। जो उनका नाम मुँह से हतना ध्यान रखते हैं कि कम से कम जैयाई छेने के समय तो उनका नाम मुँह से निकले। ऐसे प्र्यान रखतेवाल को भी सब सिद्धियाँ मुक्त हो जाती हैं और भरतजी तो रामजी को ऐसे प्रयान रखतेवाल को भी सब सिद्धा मुक्त हो जाती हैं और भरतजी तो रामजी को ऐसे प्रिय हैं कि रामजी उनका दिन रात च्यान रखते हैं। यथा : रामहिं वधु सोच दिन राती। अडिन्ट कमठ हुद्द जेहि श्रांती।

यहाँ पर गोस्नामोजी ने सिद्धि प्राप्ति का अत्यन्त सरल मार्ग बतला दिया। साधक को बस इतना ध्यान नाम का रखना पटेगा कि जँभाई के समय अवश्य नाम मुख से निकल जाय। इतने ध्यान के सतत बने रहने से सामान्य सिक्करों को भो सिद्धियों हुलम हो जाती हैं। नाम का प्राण से सम्बन्ध होने पर सिद्धियों मिलती है। नाम का निःश्वास प्रश्वासात्मक जप करने से प्राणी से नाम का सम्बन्ध हो जाता है।

एहिं विधि भरत फिरत बन माही। नेमु प्रेमु लक्षि मुनि सकुचाही।

पुन्य जलासय भूमि विभागा। लगमृग तरु तृन गिरिबन बागा ॥१॥ अर्थः इस विधि से भरतजी वन मे घूम रहे है। नैम प्रेम देखकर मुनियों को सङ्कोच हो रहा है। पवित्र जलाशय, भूखण्ड, पक्षी, मृग, तृण, वृक्ष, पर्वेत, वन और वाग।

ध्याख्या भरतजी के वन की यात्रा की विधि का उपसहार करते हुए कहते हैं कि इस विधि से भरतजी वन की यात्रा कर रहे हैं। राजकुमार होकर अत्यन्त सादे वेप से पैदल विना जूता के ऐसे वन में जहीं कुछ कण्टक कब्दूडी भरी हुई है जेठ के महीने की पूप से पूप रहे हैं। इसे देखकर मुनि लोगो की भी सङ्घोच होता है कि हम लोग भी इस मौति नहीं यात्रा कर सकते। कम से कम पादुका तो घारण कर ही लेते हैं और न हम लोगो से ऐसा प्रेम ही है कि सरकार के चरण चिह्नो को देखकर ऐसा हर्य हो जैमा भरत को हो रहा है।

चित्रकूट के जलाशय पावन हैं। जिन्हे देखकर देवनदी और देवसर ईब्यां करते हैं। यथा जे सर सरित राम अवगाहीं हि। तिनिह देवसर सरित सराहीं हि। भूखण्ड पवित्र है। गयोकि वे सरकार के चरण चिह्नो से अस्क्रित हैं। पक्षी मृग वेलि विटप तृण सत्र घन्य हैं। ग्योकि उन्हे रामजी का सिन्नधान प्राप्त हैं। यथा चित्रकूट के विहंग मृग वेलि विटप तृन जाति। पुन्य पुज सब घन्य अति कहत देव दिन राति।

चारु पवित्र विचित्र विसेली। बूझत भरतु दिन्य सब देली॥ सुनि मन मुदित कहत रिपिराफ। हेतु नाम गुन पुन्य प्रभाऊ॥२॥

वर्षं सुन्दर पवित्र और विशेष विचित्र सथा दिव्य देखकर भरतजी पूछते हैं और ऋषिराज उनके प्रश्नो को सुनकर प्रसन्न मन से उनके हेतु गुण और प्रभाव बसलाते हैं।

व्याच्या जलाशय, भूमि विभाग, खग, मृग, तृण, तह सब अलौकिक घोभा सम्पन्न हैं। मानो इस लोक के हैं ही नहीं। इतिलए भरतजी जलाशय के पुण्यसय होने का हेतु पूछते हैं। खग सृग के नाम पूछते हैं। तृण तह के गृग पूछते हैं। गिरि बन बाग का पुण्य प्रभाव पूछते हैं और अत्रि मुनि सबका पृथक् पृथक् वर्णन करते हैं। भाव यह कि यात्रा में यात्री को इन सब बातो की जानकारी प्राप्त करनी चाहिए। केवल रास्ता नापने से यात्रा का साफल्य नहीं है।

कतहुँ निमज्जन कतहुँ प्रनामा । कतहुँ विलोकत मन अभिरामा ॥ कतहुँ वैठि मुनि आयसु पाई । सुमिरत सीय सहित दोड भाई ॥३॥

अर्थं कही स्नान करते थे। कही प्रणाम करते थे। कही मनोहर वन का दर्शन करते थे। कही मुनिजी की आज्ञा पाकर बैठ जाते थे और सीताजी के साथ रामजी का स्मरण करते थे।

व्यास्या पुष्प जलाक्षयों में स्नान करते थे। सूमि विभाग को प्रणाम करते थे। खग मृग तुण सरु को देखते थे। वन वाग में मृनिजी की आजा से टहर जाते थे और बैठकर रामजानकी ना स्मरण करते थे। भक्त को भगवान् के स्मरण चिन्तम मे ही विश्राम मिलता है सृष्टि वैचित्र्य के देखने से उन्हें उस स्नष्टा के विचित्र महा-सृष्टिनेपुण्य का ध्यान वैवता है । देखि सुभाउ सनेहु सुसेवा । देहि असीस मृदित बनदेवा ||

फिरिंह गएँ दिनु पहर अढाई। प्रभु पद कमल विलोकोंह आई ॥४॥ अर्थःस्वभाव स्नेह और अच्छी सेवा देखकर वनदेव प्रसन्न होकर आशीवाँद हेते हैं। बाई पहर बीतने पर यात्रा से लीटते है और सरकार के चरण कमले का

देते हैं। ढार्दपहर बीतने पर यात्रासे छोटते है और सरकार के चरण कमलो का दर्शन करते हैं। ब्याख्या: बनों के भी पृथक् पृथक् अधिग्रात् देवता और देवियाँ होती है।

ध्याख्या : बनों के भी पृथक् पृथक् अधिष्ठातु देवता और देवियाँ होती है। यदा : बनदेवी बनदेव उदारा। करिहृहि सास समुद्र सम सारा। सो बनदेव भरतजों का स्नेह देखकर कि सरकार के चरणों में इतनी प्रीति है। स्वभाव देखकर कि सृनिजी की आज्ञा से ही सब कुछ करते हैं। एक एक वस्तु के वियय में जानकारी प्राप्त करते है। माहारम्य जानकर कही स्नान करते हैं और कही प्रणाम करते है।

ऐसी सेवा देखकर बनदेवता प्रसन्न हो जाते हैं और बाशीर्वाद देते है। इस मीति भरतजो ढाई पहर तक तो यात्रा में व्यतीत करते हैं। तब अपराह्न में भोजनादि के लिए लौटते हैं। लौटने पर फिर सरकार के 'चरणो का दर्शन करते है और उसी दर्शन से यात्रा की परिपुर्णता मानते है।

दो. देखे थळ तीरय सकल, भरत पाँच दिन माँझ ! कहत सुनत हरिहर सुजसु, गयंउ दिवस भइ साँझ ॥३१२॥

अर्च : भरतजी ने पाँच दिन में चित्रकूट के सब तीयों का दर्शन कर लिया। हरिहर का सुमदा कहते सुनते दिन बीता और सन्ध्या हुई।

ब्याख्या: आज भी चित्रकूटकी यात्रायाँच दिनो मे की जाती है। पाँच दिनो मे यात्रा पूर्ण हुई। यात्राके दिनो मे अवधिष्ट समयको हरिहर सुयदा के

कथन श्रवण में विताना चाहिए। अतः कहते हैं कि भरतजी का दिन इस भाँति यात्रा के नियमों की पालन करते बीता।

तीसरी सभा

भोर न्हाइ सबु जुरा समाजू। भरत भूमिसुर तिरहृति राजू ॥
भल दिनु आजु जान मन माही। रामु इत्पाल कहत सकुचाही ॥१॥
अर्थ: सबेरे नहाकर सब समाज जहा। जिसमें भरतजी बाहाण जोग हागा

वर्ष : सवेरे नहाकर सब समाज जुटा । जिसमें भरतजी ब्राह्मण लोग तथा तिरहृत के राजा थे । आज अच्छा दिन हैं ऐसा मन में जानने पर भो राम कृपालु कहने में सङ्गोच करते हैं।

व्यास्या सत्र कुछ निर्णय हो गया। भरतजो की समाज के सहित यात्रा भो समाप्त हो गयी। छोग नहा नहाकर सरकार के पास बागये। अब उन छोगो को छुट्टी माँगनी चाहिए। पर कोई कुछ कहता नहीं है। रामजी मन में सोच रहे हैं कि आज यात्रा के लिए जुम मुहतें है। यात्रा का मुहतें जल्दी मिलता नहीं। अत: इन लोगों को आज बला बाना चाहिए। पर में कैसे कहूँ कि आप लोग जाइये। रामजी इस सङ्कोच में यह गये। बड़े कृपालु हैं। निष्ठ्र वचन मुख से कहना नहीं चाहते।

गुर नृप भरत सभा अवलोको । सकुचि राम फिरि अवनि विलोकी ॥ सील सराहि सभा सब सोची । कहुँ न राम सम स्वामि सँकोची ॥२॥

अर्थ: रामजी ने गृष, राजा, भरत तथा समा की ओर देखा। फिर सङ्क्रितित होकर मीचे देखने लगे। शोल की प्रश्नसा करके समा ने सोचा कि राम के समान सङ्कोची मालिक कही नहीं हैं।

व्याख्या: गुभ मुहतं का ध्यान गुक्तों को होना चाहिए। इसलिए उनकी शोर देखा। महाराज जनक को ख्याल होना चाहिए कि दोनों राज्य सूने पडे हैं। इसलिए जनकजी की और देखा। भरतजी ने बन देखने के लिए आज्ञा मौगा था। सी देख चुके। अब टहरने का कारण नहीं है। बता: उनकी बोर देखा। बन्य होगों की हतूर टहरकर घर को सुधि जा जाती है। यथा: छन बन किंच छन सदन सीहाहीं। अता: उन लोगों की बोर देखा। जब कोई न बोला तो सङ्कोच से निगाह नीची कर छी।

सभी समासद रूस पहिचाननेवाले हैं। समझ लिया कि सरकार विदा करना बाहते हैं। पर सङ्कीच से कह नही रहे हैं। मन ही मन प्रशंसा करते हैं कि ऐसा सङ्कीची मालिक कहाँ मिलेगा। रामजी शील के सागर हैं।

भरत सुजान राम रुख देखी। उठि सप्रेम धरि धीर बिसेखी॥ करि दंडवत कहत कर जोरी। राखी नाथ सकल रुचि मोरी॥३॥

अर्थ: सुजान भरतजी ने रामजी का रुख देखा। विशेष धैयं धारण करके प्रेम के साथ उठे। दण्डवत् करके हाथ जोड़कर बोले कि नाथ ने भेरी सब एकि एक लो।

व्याख्या: भरत मुजान हैं। समझते हैं कि सरकार से छुट्टी भी मुसे ही लंगी पड़ेगी। मेरी ही मन्त्र से सब लोग यहाँ आये हैं। अतः विदाई के लिए कोई न कहेगा और रामजी के सबकी ओर देखने और सब्धूचित होने का मतलब यही है कि आज जच्छा दिन है। अब सब लोग प्रस्थान करें। अतः रामजी के विद्योग जग्य दुःख के सहन करने के लिए विजेष धैये प्रारण किया और प्रेम के साध उठकर दण्डवत् प्रणाम किया और हाथ जोड़कर बोले कि सरकार ने मेरी सभी चिंच एक ली। मुझे सेवक जानकर सम्मानित किया। येरा कलब्हु पिर गया। मेरे कहने पर अपनी प्रतिज्ञा अञ्च करने के लिए भी तैयार हो गये। वन की यात्रा के

लिए भी आता दे दी । अतः भेरा आना साथंक हुआ । यथा : नाथ भयउ सुख साथ गए को । लहेर्जे लाहु जग जनम भए को ।

मोहि लगि सहेउ सबहि सतापू। बहुत भाँति दुखु पावा आपू॥ अब गोसाई मोहि देउ रजाई। सेवउँ अवघ अवधि भर जाई॥४॥

अर्थ : मेरे लिए सभी सन्ताप सहा और बहुत भाँति स्वय दुख उठाया। हे स्वामी ¹ अद मुझे बाजा मिले कि में जाकर अवधि भर अवध की सेवा करूँ।

व्याख्या ' भरतजी कहते है कि मेरे लिए सरकार को मानसिक सन्ताप सब प्रकार का सहना पढ़ा । मैने सरकारी आजा नहीं मानी। सबको इकट्ठा करके सरकार को सङ्कोच में डाला। सरकार के चित्त में लोभ हुआ। कष्ट उठाया। यथा राम सरमक्त धर्मरत सबकर सील संनेहा सकट सहत सकोच बस किंद्र को आससु देहा और भी बहुत प्रकार के दुख आपको हुए। अब में अधिक कर देना नहीं चाहता। केवल आजा चाहता हूं। मुझे आजा हो कि जब तक सरकार बन से नहीं लौटते तब तक में अयोज्या की सेवा करूँ। अर्थांत प्रजा पालन करूँ।

दो. जेहिं उपाय पुनि पाँय जनु, देखहं दीनदयाल । सो सिख देइअ अवधि लगि, कोसल पाल कृपाल ३१३॥

अर्थ हे कोसलपाल कृपाल । अवधि तक के लिए मुझे ऐसी शिक्षा चीजिये जिस ज्याय से हे दीनदयाल । यह दास फिर चरणों का दर्शन करे।

व्याह्या: भरतजी कहते हैं कि कोसलपाल आप है। आप ही कोसल के प्रकृत राजा हैं। प्रजा के हृदय पर आप का राज्य है। में दो कोसलपुर का सेवक होकर उसकी सेवा उतने ही दिन करूँगा जितने दिन कि आप वन में हैं। अब आप कृपा करके ऐसी शिक्षा विजये जिससे में अयोध्या का पाणन भी करों और लोटने पर सरकार उसे जूठा न समझें और में भी जिस उपाय का अवक्रवन करके उत्तेत दिन तक जीवन घारण कर सकूँ। भाव यह है कि आप दोनदयाल है। कृपाल हैं। में दोन हो रहा हूँ। मुझे यह उपाय नहीं मुझ रहा है कि चौदह वर्ष तक बिना आपके में कैसे जीवन घारण कर सकूँगा और छीटने पर सरकार को यह घारणा भी न हो कि चौदह वर्ष तक नित्ते वातन किया तो अब में जाकर इसे कैसे हटाडों। इसी को शासन करने दो। सरकार की दयालु प्रकृति होने से मुझे यह भी मय हो रहा है। अत कृपा करके आप ही उपाय नताइये।

पुरजन परिजन प्रजा गोसाई। सव सुचि सरस सनेह सगाई॥ राउर वदि भरु भव दुख दाहुः। प्रभु विनु वादि परम पद लाहु ॥१॥

यथं : हे गोसाईं । पुराजन कुटुम्बी बीर प्रजा सब स्नेह के सगापन से सरस और पवित्र हैं । आप के लिए ससार के दुख का दाह भी भला है । प्रमुके दिना परम पद का लाभ भी व्यर्थ हैं ।

> ا المعاق

व्यास्या: अपनी ओर से कहकर अब प्रजा की ओर से कहते हैं कि पुरजन भौर परिजन सब स्नेह के नाते से सरस है। यथा: हम सम पुन्य पूज जग थोरे। ,जिनहि राम जानत करि मोरे। अत: सब पवित्र हैं। क्योंकि मिक्त से ही अन्त:करण शुद्ध होता है। प्रेम भगति जल बिनु रघुराई। अभ्यन्तर मल कबहुँ कि जाई।

सभी की यह व्यवस्था है कि आपके लिए यदि संसार दुख का दाह भी हो तो अच्छा मानते हैं। भाव यह कि संसार के दुख का दाह यदि अपने लिए हो तो युरा हैं। यथा: उरपाहि धोर यहन सुधि आये। पर आपके लिए वह भी सहना परम सुधद है। यथा: मुख समेत संवत दुइ साता। पर सम होहिं न जनिआहिं जाता। जीर यदि आप न हो तो परम पद की प्रांति भी व्यर्थ है। यथा: सगुन ज्यासक संग तह रहिंह मोक्ष मुख त्यागी।

स्वामि सुजानु जानि सबही की। रुचि लालसा रहनि जन जी की ॥ प्रनतपालु पालिहि सब काहू। देउ दुहूँ दिसि और निवाहू ॥२॥

ं अर्थ: हे स्वामि मुजान प्रणतपाल ! आप तो सबके हृदय की रुचि और रहनी सम्बन्धी जी की कालसा जानकर सबका पालन करेंगे। दोनों तरफ का पूरा निर्वाह करेंगे।

ब्यास्या: सुजान तो वही हैं जो हृदय की बात जान लें। आप सुजान स्वामी हैं। सबके हृदय की बात जानते हैं। आपसे किसी की रुचि, लालसा और रहती छिपी नहीं हैं।

हिंच गया : दोल समाज अस रुचि मन भीति !

बिनु पिय राम फिरच भरू नीति ॥

बाहिन देत होइ जब सबही ।

राम समीप बस्जिय बन तबही ॥

हालसा यथा : गनप गीरि तिपुरारि तथारी ।

रमा रमनपद बंदि बहोरी ।

विनवींह अंजुलि अंचल जोरी ॥

राजा राम जानकी रानी ।

जानदे अवित अवध रजधानी ॥

गूस समाज भाइन्ह सहिल रामराज पूर होत ।

सहत गया तथा अवश्य मरिज मांच पत्र कोत ॥

रहिन यथा : राम राजा अवश्य मरिज मांच पत्र कोत ॥

सन्ह कोक कोकी कमल दोन विहीन तथारि ॥

आप प्रणतपाल हैं। यहाँ सभी प्रणत हैं। यथा: मंगल मूर्यत लोचन भरि भरि। निरक्षींह हरपि दंडवत करि करि। अतः सरकार सबका पालन करेंगे और घर और बन रोनो और का निर्वाह करेंगे। अस मोहिसव विधि भूरि भरोसो । कियें विचारु न सोचु खरो सो ॥ आरति मोर नाथ कर छोहू । देहु मिछि कीन्ह ढीठु हठि मोहू ॥३॥

अर्थ मुझे तो ऐसा वडा भारी भरोसा है । यदि विचार करता हूँ तो सोच की बात कुछ भी नहीं है । अपनी आत्ति और सरकार का छोह दोनो ने मिलकर मुझे हठ करके ढीठ बना दिया ।

व्याख्या भरतजी कहते हैं कि सरकार सबका पालन करेंगे। घर वन दोनों का निर्वाह करेंगे। इस बात का मुझे पूरा भरोसा है। अत विचार करने पर तो सोच को कही स्थान नहीं है। फिर भी में सोच करता हूँ। अविनय विनय यथा इचि बाणी बोलता हूँ। तो यह मेरी डिठाई है। मैं डिठाई करना चाहता नहीं। परन्तु में आतों हूँ और आतों से डिठाई हो ही जाती है। यथा आरति बस सनमुख भइजें निलम म मानव तान। और छोड़ करने से भी बच्चे डीठ ही जाते हैं। सो मरकार का छोड़ इतना है कि उसने भी मुझे डीठ बना दिया है।

यह बड दोषु दूरि करि स्वामी। तजि सकोच सिखइअ अनुगामी॥ भरत विनय सुनि सविहि प्रससी। छीर नीर विवरन गति हसी॥४॥

जर्ग है स्वामिन् । इस बडे दोप को दूर करके मैं अनुवर हूँ मुझे शिक्षा दीजिये। भरत की प्रार्थना सुनकर सबने प्रशंता की कि भरतजी की वाणी दूघ और जल को अलग करने के लिए हस सी थी।

ब्यारया वास्तस्य को स्थान देकर सरकार मेरा सम्मान करते हैं। इससे
मेरी ढिठाई बढती है। मैं इसे बडा दोय मानता हूँ। सो सरकार मेरा सम्मान न कर और सङ्कोच छोडकर मुझे शिक्षा दें कि मैं अयघ की सेवा किस मौति करूँ। मुझ जो बिधि पालन करने की सरकार बतलायेंगे उसी विधि से मै पालन करने का प्रमत्न करूँगा। भावाचें यह कि आपके अयोध्या म रहने पर आपकी आज्ञा से अयब का पालन करना मुझे स्वीकार है। परन्तु जिस विधि से मैं पालन करूँ वह विधि भी आपकी बतलायी हुई होगी तभी सेवा घमें निवहेगा।

ऐसे गुण दोए की पृथक् करनेवाली वाणी की उपमा हस से दी गरी है। इसे सनकर सभी ने प्रशसा की।

दो दीनबधु सुनि बधु के, बचन दीन छल्हीन। देस काल अवसर सरिस, बोले राम प्रवीन॥३१४॥

अर्प दीनवन्धु प्रबोण रामचन्द्र माई के छल्रहीन दीन वचन सुनकर देश काल और अवसर के अनुकुल बोल।

व्यास्या सरकार दीनवन्यु है। भरताजी वन्यु भी है और दीन वचन बोछ रहे हैं। सरकार प्रवीण हैं। जानते हैं कि इस वचन म छल की छावा नही है। यदि भरताजी शिक्षा के लिए प्रार्थना करते हैं तो उनका ऐसा करना उचित है। अत देश काल और अवसर अनुसार थोले । देश काल और अवसर के अनुसार बोलना ही प्रवीणता है।

तात तुम्हारि मोरि परिजन की। चिता गुर्राह नृपहि घर वन की ॥ माथे पर गुर मुनि मिथिलेसु। हमहि तुम्हहि सपनेहु न कलेसू ॥१॥

अर्थ है तात । मेरी परिजन की, घर को और वन की चिन्ता गुरुजी और महाराज को है। हम लोगो के सिर पर गुरुजी और मिथिलाधिपति बने हैं। हमे और तम्हें सपने मे भी क्लेश नहीं हैं।

ध्यास्यां : भरतजी ने कहा था 'देव हुहू दिसि ओर निवाहू ! उसो के उत्तर में सरकार कहते हैं हम लोग अनाथ नहीं है कि चिन्ता करें कि धर में क्या होता होगा या वन में क्या होता होगा । मरतजी ने सब बीसा अपने बढ़े रामजी पर रक्षा और रामजी सब बोसा अपने बढ़े गुरुजी तथा महाराज जनक पर रख रहे हैं !

हम लोगों के सिर पर गुरुजी तथा महाराज मिधिलेश के करकमलों की छाया है। हमें या तुम्हे जिन्ता करने की कोई बात नहीं है। गुरुजी तथा महाराज जनक सदा रक्षा करेंगे।

मोर तुम्हार परम पुरुषारथु। स्वारथु सुजसु घरमु परमारथु॥ पितु वायस् पालिहि दृह भाई। लोक वेद भल भूप भलाई॥२॥

अर्थ 'मेरा तुम्हारा परम पुरुवार्थ स्वार्थ मुमश और परमार्थ यही है कि दोनो माई पिता को आज्ञा पालन करें। राजा की भलाई से लोक और वेद मे भी भला है।

्यास्था ' नीति प्रीति परमारय स्वारथ । कोठ न राम सम जान जयारय । सो रामजी निर्णंध किये देते हैं कि स्वार्थ, सुयदा, धर्म और पुरुषार्थ सब कुछ पिता की धाजा 'पालन करने में हूँ। यथा ' धिता धर्म 'पिता कर्म पितीव परमा गति । पितिर प्रीतिमापने प्रीयन्ते सबें देवता । अत रामजी कहते हैं कि हुय योगी भाइयों की सब तरह से मलाई मिता की आजा के पालन करने में हैं। बाजा पालन से सुरपुर में नक्तवर्तीओं की सन्तीय होगा । उनका सत्य अध्युष्ण रह जायगा । उनकी मलाई होंगी तो हम लोगों का भी लोक और परलोक सुचरेंग । यहाँ वेद शब्द परलोक का उपलक्षण है। क्योंकि वह अजातार्थ का जायक है।

गुर पितु मातु स्वामि सिख पार्ले । चलेहुँ कुमग पग पर्राह न खाले ॥ अस विचारि सब सोच विहाई । पालहु अवध अवधि सरि जाई ॥३॥

अर्थ : गुरु पिता माता स्वाभी की शिक्षा पालन करने से बेरास्ते चलने पर मो पैर खाले मे नहीं पढता। ऐसा विचार करके सब सोच छोडकर अवधि पर्यन्त अवध का पालन करो। व्याख्या स्वय वेद कहता है मातृदेवो भव। पितृदेवो भव। आचार्यदेवो भव। स्वामी भी पिता हो है। क्योंकि वह रक्षा करता है। पातीति पिता। पिता शब्द का व्युत्पत्तिलम्म अर्थ ही रक्षक है। इन चारों में देवभाव रक्षना चाहिए। जिस भौति देवता की आज्ञा में विचार को स्थान नहीं है तदनुसार कार्य करने से हानि हो नहीं सकती। ईक्वरों महायता होतो है। गुरु पिता माता स्वामी को आज्ञा अटपटों होने पर भी हानिकारक गही हो सकती। परिणाम उसका अच्छा हो होता है। रामजी के कहने का भावार्य यह है कि हम लोग तो अल रास्ते पर चल रहे हैं हमारी हानि कैसे होगी?

अब रामजी आजा देते हैं कि ऐसा विचारकर सब सोच छोडकर चौदह वर्ष

सक अयोध्या का पालन करो । छौट आने पर मैं सँभाछ लुँगा ।

देसु कोसु परिजन परिवारः। गुर पद रजिंह लाग छक्सारः॥ सुस्हमूनिमात् सचिव सिख मानी। पालेहु पुहूमि प्रजा रजधानी॥४॥

अर्थ देश, कोश, पुरवासी और परिवार बादि की जिम्मेदारी तो गुरुजो के घरणा की यूकि को है। तुम भूनिजी माता और मन्त्रियो की शिक्षा मानकर पृथ्वी प्रजा और राजधानी की रक्षा करना।

ध्याख्या भरतजी ने शिक्षा देने के लिए प्रार्थना की थी। अत सरकार कहते हैं कि तुन्हें तीन काम करना है पृथ्वी का पालन । प्रजा का पालन और राजधानी का पालन । सो गुरुजी माता और मिनियों की सम्मति लेकर करना । पृथ्वी दूसरे के प्रलिम र में न जाने पावें। प्रजा हु खी न हो और राजधानी नी व्यवस्था विगड़ने न पावें। राजधानी ही सम्पूर्ण व्यवहार का स्रोत है।

दो मुलिआ मुखु सो चाहिये, लान पान कहुँ एक । पालइ पोपइ सकल औंग, तुलसी सहित विवेक ॥३१५॥

अर्थ तुलसीदासजी कहते हैं कि मुखिया मुख की भांति होना चाहिए। जो अकेले खाय और पीये। पर सब अजुो का विवेक के सहित पालन पोपण करे।

व्यास्पा मुख अकेले ही खाता है और पीता है। पर अपने पास कुछ नहीं रखता। उसे कूँच पीसकर पाक के योग्य बनाकर पत्रवाशय के सुपुर्द कर देता है और वहीं से उसका रख बनकर प्रयायांग्य सब अक्षी का पोषण होता है। विदेक के साथ भोजन का भाव यह कि इतना न खा जावे कि अजीण हो जाय। म इतनन् कम खाय कि शारीर सीण हो जाय। शुद्ध और पय्य पराध्यं का हो देवन करे।

इसी भाँति मुखिया को आचरण करना चाहिए। वह जो कुछ म्रहण करे इसमें से कुछ अपने पास न रक्खे। सबका सब सार्वजनिक कार्य विभाग के सुपुर्द कर दे और वहाँ से यथीचित सबका पाछन हो। इतना अधिक कर न लें कि प्रजापोड़ा हो और इतना कम भी न ले कि सासन व्यवस्था दुवँल हो जाय। जिनसे कर लेना उचित हैं उन्हीं से ले। शास्त्रीय मर्यादा बङ्ग न हो। राजधरम सरवसु एतनोई । जिमि मन माँह मनोरय गोई ॥ बंधु प्रबोधु कीन्ह बहु भाँती । विनु अधार मन तोधु न साँती ॥१॥

अर्थ: राजधर्म का सार सर्वस्व इतना ही है। जैसे मन में मनोरथ छिपा रहता है। रामजी ने बहुत प्रकार से समझाया। परन्तु विना आधार के न मन में सन्तीय हुआ न शान्ति हुई।

ब्यास्या: रामजी कहते हैं कि इतना ही राजधर्म का सर्वस्व है। शेप का सम्पूर्ण राजधर्म इसका विस्तार है। इस पर ध्यान रहने से सम्पूर्ण राजधर्म का पालन होगा। जैसे सम्पूर्ण मनोरयों का निवास मन में हो रहता है उसी भौति सम्पूर्ण राजधर्म इसी दोहें में है। इस भौति राजधर्म की शिक्षा देकर बहुत भौति से भरतजी को समझाया। यथा:

तुम्हरे निवाहे निवहेगो सबही कि बिंक उर घरि धीर धर्म मारग सँवारिये । जा में विजय आनंद नघाई तिहुँकोक वजे वित्र सुर साधू महि सकट निवारिये ॥ होने सुरकाज महाराज को वचन सौच तात कुरू कीरति पताका फहराइये । वचन तिहारो मानि आइके करोगो राज अवधि विताय तीलों अवध सँवारिये ॥

इस प्रकार से बहुत समझाया । परन्तु भरतजी साकारीपासक हैं। उन्हें आधार चाहिए । बिना आधार के उन्हें न सन्तोप हैं न शान्ति हैं।

भरत सील गुरु सचिव समाजू। सकुच सनेह विवस रघुराजू॥ प्रभु करि कृपा पाँवरी दीन्ही। सादर भरत सीस घरि छीन्ही॥२॥

थर्ष : भरत का शील और गुरु तथा सचिव का समाज, रघुराज सङ्कोच और स्नेह के बदा में पड़ गये। कुपा करके प्रभु ने अपने खड़ाव्हें दिये जिन्हे आदर के साथ भरताओं ने सिर पर चढ़ा लिये।

ग्यास्या: इघर भरता का शोल उधर बड़ों का तथा पिता के मित्रयों का समान । भरता अवकम्ब चाहते है। बड़े के अभाव में उसकी चरण पादुका के ही उपासना की समातन पीति है। बता अपनी चरण पादुका देना प्राप्त है। परन्तु बड़ों के समाज में अपनी चरण पादुका देने में रामजों को सङ्कोच है। भरत का इतना कोल रनेह है कि उनके मींगने पर कैसे न दें। इधर बड़ों के समाज में अपने चरण पादुका के देने में सङ्कोच है। बता रामजों सङ्कोच के क्या में पड़ यथे। अन्त में रनेह को ही विजय हुई। सरकार को चरणपादुका देनी पढ़ी।

चरन पीठ कस्नानिधान के। जनु जुग जासिक प्रजा प्रान के ॥ संपुट भरत सनेह रतन के। आसर जुग जनु जीव जतन के॥३॥

अर्थ: करणानिधान के खड़ाऊँ: चरणपीठ मानो प्रजाप्राण के दो पहरेदार हैं। सरतजों के प्रेमस्पी रत्न के लिए डब्बा है। जान के यत्न के लिए मानो दो अक्षर है। व्याख्या : सरकार के खडाऊँ मानो दो पहरेदार प्रजा के प्राण के हैं। वे उसे निकलने न देंगे। प्रजा यह समझकर प्राण धारण करेगी कि सिहासन पर रामजी नहीं हैं तो उनका खड़ाऊँ तो हैं। अब निविवाद रूप से रामजी का राज्य हैं।

रक्षा के लिए रत्न पेटक में रक्षे जाते हैं। पेटक मे दो ढकने होते हैं। मरत-जी का प्रेम बडा बहुमूल्य है। इसलिए उसे रत्न कहते हैं। जिस मीति रत्न का आधार पेटक होता है। उसी मीति मरतजी के प्रेम का बाधार दोनो सडाऊँ हुए। मरार पेटक होता है पूजन करेंगे। सिंहासन पर स्थापित करेंगे। उन्ही से आजा लेकर सब राजकाज सैमाउंगे।

इन खडार्क की आराधना से रामजी की प्राप्ति होगी। जिस मौति रा और म दोनों के जप से रामजी को प्राप्ति जीव को होती है। यथा: नाम निरूपन नाम

जतन से। सोउ प्रकटत जिमि मोल रतन से।

कुछ कपाट कर कुसल करम के। विमल नयन सेवा सुधरम के॥ भरत मुदित अवलंब लहे ते। अस मुख जस सिय राम रहे तें॥४॥

वर्ष : कुछ के छिए मानो किवाड़ थे । कर्म के छिए मानो दोनो पुराल हाय थे । सेबाक्पो सुधमं के छिए मानो दोनो नेत्र थे । अवछम्य प्राप्त होने से भरत प्रसन्न हुए । उन्हें ऐसा युख हुआ जैसा सीता राम के रह आने से होता ।

खाह्या: कुल के लोगों के लिए भी बह खड़ाऊँ प्राणाघार हुआ । अतः कुल का रक्षक हुआ । कपाट से रक्षा होती हैं । कर्म व्याः च्यान तुम्हार कपाट । कपाट भी दो होते हैं । कर्म का कीसल यही है कि वह दम्प का फारण न हो। इन खड़ाऊँ को सिहासनाल्ड करके जो राजकार्य भरतजी करेंगे बहु बम्प का कारण न होगा। इलिल्ए उन्हें वर्म के लिए दो कुशल हाथो के उपमित किया। सेवाल्यो पुचर्म के लिए तो वे मानो दोनो आँख हो गये। मौनि मौनि आयमु करत राज काज बहु भीति। भरतजी उन्ही खड़ाऊँ की आज्ञा से सव राजकार्य करते थे। ये खड़ाऊँ न होते तो किससे आज्ञा मौनते। आज्ञा सम न सुसाहित सेवा। अतः वह सेवा अन्यो की सेवा सी होसी। मन में स्थित न कर सकते कि जो मैं कर रहा हूँ वह सरकार की नशीं के सनुकूल हे या नहीं। खड़ाऊँ के कारण निक्वय करने में भुमीता था। इसलिए उसे आँक कहा,।

दो. माँगेउ विदा प्रनामु करि, राम लिये उर लाइ। लोग उचाटे अमरपति, कुटिल कुअवसरू पाइ॥३१६॥ अर्थ: प्रमाण करके विदा माँगा। रामजी ने हृदय से लगा लिया। कुटिल इन्द्र ने कुअवसर पाकर लोगो के चित्त मे उचाट कर दिया था।

व्यास्या : पाँचरी मिल गयी। वतः काम पूरा हो गया। इसलिए भरतजी ने प्रणाम किया और विदा मौंगी। रामजी ने हृदय से लगा लिया। भाव यह कि तुम प्रणास स्थारे हो। ववश होकर में विदा करता हूँ। कवि इन्द्र को कपटी कहते हैं कि ऐसे करुणा के अवसर में भी उन्हें क्पट न भूछा। देखा कि यह मेरे लिये वडा अच्छा अवसर है। इस समय उचाट का प्रयोग करने से रामजी अप्रसन्न न होंगे और लोगों ने जो निश्चय किया था कि विना रामजी के फिरना अच्छा नहीं वे हठ भी न करेंगे।

सो कुचालि सब कहँ भइ नीकी। अवधि आस सम जीवनि जी की ॥ नतरु लखन सिय राम वियोगा । हहरि मरत सब छोग कुरोगा ॥१॥

अर्थं : यह कुचाल सब के लिए बच्छी हो गयी । अवधि की वाशा के समान जीव की जीवन हो गयी । नहीं तो रुक्षण सीता और राम के वियोगरूपी कुरोग से सब लोग हहरकर मर जाते ।

ध्याख्या : अवधि आस सव राखिंह प्राना । सवका जीवनाघार अवधि हो गयी थी । अर्थात् सव यह आधा छगाये जी रहे थे कि चीवह वर्ष वाद फिर भेंट होगी । उसी मौति यह उच्चाटम भी जीवनाघार हो गया । नही तो छदमण सीता और रामजी का वियोग एसा कुरोग था जो सवका प्राण छेकर हो छोडता । उच्चाटन के कारण वियोग ख्या बहुत कुछ कम हो गयी।

रामक्रपा अवरेव सुधारी । विवुध धारि भइ गुनद गोहारी ॥ भेटत भूज मरि भाइ भरत सो । राम प्रेमरसु कहि न परत सो ॥२॥

अर्थं: रामजी की कृपा ने अवरेव सुधार दिया। देवताओं की सेना गुणदायक गोहार हो गयी। भुजा भरके भरत से आई को भेंटते हुए रामजी का वह प्रेमरस गहते नहीं बनता।

व्याख्या : वेवताओं ने सो लोगों की बृद्धि को विकृत करने के लिए उच्चाटन का प्रयोग किया था। इससे उनकी बृद्धि में विकार भी हो यथा। पर रामजी की कृपा से वह विकार लाभदायक हो गया। विगरी बनावें कृपानिधि की कृपा नई। अवरेब टेढी काट को कहते हैं। सो देवताओं की यह टेढी वाल ' कुवाल रामकृपा से हितकर सिद्ध हुई। देवता लोगे तो सब मिलकर अहित करने चले थे। जिस भौति सेना अहित करने चलती है। पर रामजी की कृपा से वह सेना गोहार हो गयी। हित-कारिणी हो गयी। निवंक को सहायता के लिए जो लोग इकट्ठें होकर चलते हैं उसे गोहार कहा जाता है। यथा: गाय गोहार तिरिया गोहार आदि।

भयंज न मुवन भरत सम भाई। सो ऐसे भाई का गाढ आळिङ्गन करने मे जिस प्रीतिरस का प्रादुर्भीव हुआ वह सर्वेषा अवर्णनीय था।

तन मन बचन उमग अनुरागा । धीर घुरंघर धीरजु त्यागा ॥ बारिज छोचन मोचत वारी । देखि दक्षा सुर सभा दुखारी ॥३॥

अर्थं : शरीर मन और वचन में अनुराग उमड़ पड़ा | धैर्यंधारियो के धुरन्धर ने

धैर्यं छोड दिया। कमल ऐसे नेत्रो से जल गिर रहा है। इस दशा को देखकर देवसभा दू खी हो गयी।

व्याख्या : तन मन बचन से रामजो का उमझ कही नही कहा गया । क्योंकि सरकार का स्वभाव हर्ष कोक से रहित है। यथा: विस्मय हरेख रहित रघुराऊ। सुम जानह सब राम प्रभाऊ । सो यहाँ प्रेम ऐसा वढा कि सरकार के स्वभाव मे भी परिवर्तन दृष्टिगोचर होने लगा। इतने बढे घीर का घैयँ डग गया। आँखो से जल तिरने लगा ।

देवताओं का तो काम बन रहा या। पर सरकार की दशा देख कर वे भी दुवी हो गये। इसीलिए सेना शब्द का प्रयोगन करके कविने सभा शब्द का प्रयोग किया।

मूनियन गुर धूर धीर जनक से। ग्यान अनल मन कसे कनक से॥ जे विरचि निरलेप उपाए। पदुम पत्र जिमि जग जल जाए ॥४॥

अर्थ मृति समाज गुरु वसिष्ठजी और जनक के समान धीर जिनका मन-रूपी सोना ज्ञान की अग्नि में कसा हुआ या। जिन्हे ब्रह्मदेव ने निर्लेप उत्पन्न ही किया था। ससाररूपी जल मे जो कमल के पत्ते की भाँति पैदा हुए थे।

व्याख्या: मुनि समाज का अर्थ ही ज्ञानी समाज है। स्थितधीर्मुनिरुच्यते। क्यों कि स्थितप्रज्ञ को ही मुनि कहते हैं। उनमें भी विसप्तजी सबसे अग्रगण्य जिन्होंने योगवासिष्ठ कहा है और जनक के समान धीर । जिनका कहना है सहज बिराग रूप मन मोरा। मिथिलायान मे किञ्चित् प्रदह्यते। वामदेवादि गर्मज्ञानी। जो ससार में ही पैदा हए। ससार से ही जीवन घारण करते हैं। फिर भी पद्मपत्र की भौति निर्लेप रहते है। वे भी।

दो तें बिलोकि रधुबर भरत, प्रीति अनूप अपार। भए मगन मन तन बचन, सहित विराग विचार ॥३१७॥ अर्थ: वे भी रामजी के मिलने की अनुपम अपार प्रीति देखकर विराग और

विचार के सहित तन मन वचन से मग्न हो गये।

व्याख्या भरत और रामजी की प्रीति की उपमा नही है। क्योंकि प्रीति सो स्वार्य को लेकर होती है। यथा सुर नर मृनि सवके यह रोती। स्वारय लागि कर्रीह सब प्रीती। और इनकी प्रीति में स्वार्थ का लेश नहीं। इसलिए प्रीति को अनुप कहा और राम सकोची प्रेम बस भरत सुप्रेम पयोधि । इससे अपार कहा और भी अनूपता यह है कि ऐसे ऐसे ज्ञानी भी उसे देखकर प्रेम में डूबने लगे। उनका विदेक विचार भी डूबने लगा। ज्ञानी तो पद्मपत्रमिवाम्मसा रहते हैं। जनके प्रेम मे डूबने का सो प्रश्न ही नहीं उठता। वे विवेक के जहांज पर चढे हैं। पर यह प्रेम ऐसा अनूप अपार या कि इसे देखकर हूबने छगे और ऐसा अपार या कि पार न पा सके।

भाषार्यं यह कि ऐसे ऐसे छोग भी प्रेमाकुल हो गये। उनका विवेक विचार उ समय कार्यं करने में असमर्यं हो गया।

जहाँ जनक गुरु गति मति भोरी । प्राकृत शीति कहत बढ़ि खोरी ॥ बरनत रषुबर भरत वियोगू । सुनि कठोर कवि जानिहि छोगू ॥१।

बर्प: जहाँ जनक और गुरुजी की मित की गित भोली हो जाती है उ प्राकुत प्रीति कहना बड़े दोप की वात है। रामजी और भरत के वियोग का वर्ण करने से सुनकर छोग कवि को कठोर जानेंगे।

व्यास्या: क्रपर कह आये हैं कि मुनिगण वसिष्ठजो और जनकीजो राम औ भरत की अपार भ्रीति देखकर विवेक विचार के साथ मग्न हो गये। अर्थात उन लोगं की मित गति भीकी हो गयो। वह भ्रीति सासारिक भ्रीति नहीं है। वह भक्त औ भगवान की भ्रीति अलीकिक है। संसार से मन हटाकर ही भगवान में लगान सम्भव है। अत: उस भ्रीति को सांसारिक भ्रीति कथमपि नहीं कहा जा सकता। उर

सांसारिक प्रीति भाई भाई की प्रीति कहने में बडा दोप है।

दूसरी वात यह है कि रामजी और भरतजी के वियोग वर्णन में इतनी करण है कि उसके वर्णन की सुनकर लोग वर्णन करनेवाले को कठोर कहेंगे। अतः जे वियय वर्णनातीत है और उसके वर्णन के प्रयत्न में सुननेवाले भी उसे दुरा कहें उस विययकों अछुता छोड़ देना ही ठीक है।

सो सकोचु रसु अकथ सुवानी । समउ सनेहु सुमिरि सकुचानी ॥ भेटि भरतु रघुवर , समुझाए । पुनि रिपुदवनु हरिल हिय लाए ॥२॥

श्रे वर्ष : बहु सङ्कोच है और रस कमनीय नहीं है । सुन्दर वाणी समय में स्तेह मो स्मरण कर्के सङ्कृषित हो गयी। रामजी ने भरत से गले मिलकर उन्हें समझाया। तत्वरचात् किर धतुष्नजी को हॉवत होकर हृदय से लगा लिया।

ब्याख्या: एक तो कठोर कहे जाने का सङ्कोच दूसरे वियोग में रसका उत्कर्ष सैमोग से भी अधिक हो जाता है। सो राम और भरत के वियोग वा रस सर्वथा अक्यनीय है। अतः कवि की सुवाणी उस समय के स्नेह को स्मरण करके सङ्कृतित हो गयी। कुछ कह न सकी अर्थात् अपना नृत्य उसने बन्द कर दिया।

। अब निष्कर्षं कहते हैं कि रामजी ने भरतजी से गले मिलकर उन्हे समझाया।

यया: मै पितु बचन प्रमाण करि करि पूरन सुरकाज। जब लगि आवत तात तुम पालहु राज समाज।। अषटित। घटना जो घटो सो सुर माया जानि। सोच करहु' जिन ईस बस जीय सदा जिय जानि।। निज स्वारथ हित सब सहत दुःख सुख योग वियोग। जग मंगल हित सहिह दुःख तात घन्य ते लोग।। शत्रुष्न सबसे छोटे हैं। उन पर बडा वात्सल्य है। अत हर्प से ह्या से रूगा किया।

सेवक सचिव भरत रुख पाई। निज निज काज लगे सब जाई॥ सुनि दारुन दुखु दुहूँ समाजा। लगे चलन के साजन साजा॥३॥

वर्षे सेवक और मन्त्री भरतजी वा रुख पाकर अपने अपने काम में सव रुग गये। दारण दुख वी बात सुनकर दोनो समाज घरने वा साज सजने रुगे।

ध्याख्या सरकार के समझाने से भरतजी को प्रबोध हो गया। स्योकि पादुका प्राप्त कर चुके थे। अत उनका चलने का चल हुआ। ध्ल देलकर मन्त्री छोग अपने कार्य मे लगे। तिलक का साज साथ आया था। सबको सँभालकर ले चलना, सेना को आजा देना, माताओं के चलने की व्यवस्था आदि मे तथा सेवक छोग अपनी अपनी सेवा सम्बन्धी व्यवस्थाओं में छग गये। चल पाकर कार्य करने की विराप्ता। अपीधालाण्ड भर में गोस्वामीजों ने दिल्लाया है। चिन्तित कार्य करना ही उत्तम सेवक का लक्षण है। बाजा पाने पर कार्य करनेवाले मध्यम हैं। आजा पाने पर भी आनाकामी करनेवाले अधम है।

दोनो समाज ने सुन लिया कि भरतजो विदा हो लिये। तो उन्हें दारूण दु ख हुआ। देवताओं की माया के काम करते रहने पर भी उनके प्रेम की मात्रा में अधिक ह्नास नहीं हुआ। इतना ही हुआ कि वे दु खी मन से चलने की तैयार हो गये। अपना अपना बोरिया बधना बाँघने लगे।

प्रभुपद पदुम बिंद दोउ भाई। चले सीस धरि राम रजाई॥ मृति तापस वनदेव निहोरी। सब सनमानि बहोरि वहोरी॥४॥

अर्थं सरकार ने चरण कमलो की बन्दना करके दोनो भाई रामजी की आज्ञा शिरोधार्यं करके चले । मुनि तपस्वी और बनदेव का निहोरा किया। सबका बार वार सम्मान किया।

ध्याख्या दोनो आई भरतजी और धनुष्नजी ने मिछने के बाद रामजी के चरण कसलो की वग्दना की और चल पढ़े। जो सरकार से प्राप्त होता है उसे भरतजी शिरोधार्य किया। यथा प्रमुक्ति भरतजी शिरोधार्य किया। यथा प्रमुक्ति भरतजी शिरोधार्य किया। यथा प्रमुक्ति छा। वीदरी दोन्ही। सादर भरत चीस धरि छोन्ही। इस समय जाने के लिए आजा हुई उसे भी शिरोधार्य किया। पहिले भरतजी ने कहा था अब गोसाई मोहि होइ रजाई। सेवह अबध अबधि भरि जाई। सो आजा मिल गयी कि अबधि भर अर्थात् भेरे लोटने तक जाकर राज्य की सेवा करो। अस बाजानुसार सेवा करने के लिए भरतजी जल। चलते समय मुनि समस्वी और वनदेवों का मरतजी ने निहोरा किया। बार बार सर सम्मान किया कि बाप जोगों ने बढ़ी हुग्या की। हुम लोगों के दुख सुख में बढ़ी सहानुभूति दिखलाय।। ऐसी ही हुगा सदा बनी रहे हत्यादि।

दो. ललनर्हि भेटि प्रनामु करि, सिर घरि सिय पद धूरि।

चले सप्रेम असीस सुनि, सकल सुमगल मूरि ॥३१८॥ अर्च लक्ष्मणजी से गले मिलकर और प्रणामपुर्वक सीताजी की चरण की

पूलि सिर पर धारण करके सकल सुमञ्जल मूल बाशीबींद श्रवण करके प्रेम के साथ प्रस्थान किया।

ध्यास्या: इस समय लक्ष्मणजी सीताजी के सिन्नक्ट थे। सो दोनो माई लहमणजी से मिले। प्रणामादि प्रक्रिया मिलने के ही अन्तर्गत है। तत्परचात् भगवती जनकतिन्तिनों को प्रणाम करके उनको चरण की धूरिल नो सिर पर धारण किया। भगवती को चरण घृष्टि को महा महिला भरतजी जानते हैं। आये तब भी उस धूरिल को सिर पर धारण किया था। जाने के समय भी सिर पर धारण कर रहे हैं। इस समय भगवती ने स्पष्ट शब्दों में आशीर्वाद दिया। पहिले से ही चित्त को सावधान बाशोर्वाद देने के लिए किये हुए हैं। माता का आशीर्वाद अमोध है। यथा आसिस सब अमोध विख्यात। अत सुमञ्जल मूल बहुते हैं।

सानुज राम नृपीह सिर नाई। कीन्हि बहुत विधि विनय वड़ाई॥ देव दया दस वड़ दुखु पायेछ। सहित समाज काननहि आयेउ॥१॥

क्यं. छक्ष्मण के सिंहत रामजी ने जनकजी को प्रणाम किया और बहुत विधि से बिनय और स्तुति की । कहा कि राजन् ! आपने दया परवरा होकर बहुत दु स पाया । समाज के सिंहत वन मे चले आये ।

ब्याख्या : अरतजी के विदा होने पर छहमणजी ने समझ छिया कि अब सरकार जनकजी की विदा करेंगे । जत छहमणजी रामजी के पास चले आये और उनके साम जनकजी की प्रणाम किया । श्री रामजी ने जनकजी की स्तुर्ति की। ऐसे अवसर पर वहाँ की स्तुर्ति करना प्राप्त है। विनय भी किया । सक्षेप मे स्तुर्ति कहते हैं कि आप ब्रह्मजानियों के सरदार हैं। आपकी सब में समहृष्टि है। अत आपके छिए कपना परामा कुछ भी नहीं। आपका कष्ट उठावा केवल दयापरवश होने से हीता है। सो आपने बहा वष्ट उठाया । समाव के सहित जनवपुर से यहाँ वन में चले आये।

पुर पगु धारिक देह असीसा। कीन्ह धीर धरि गवनु महीसा॥ मुनि महिदेव साथु सनमाने। विदा किए हरि हर सम जाने ॥२॥

अर्थ: अव आशीर्वाद देकर पुर को पद्यारिय ! महाराज ने धैयं घारण करके प्रस्थान किया ! मुनिगण, साधुगण, ब्राह्मणों का सम्मान करके हरि और हर के समान करके विदा किया !

व्याख्या: सरकार जनकवी से कहते हैं कि व्यापको कष्ट उठाते बहुत दिन हुए। सो अब हम लोगो को बाखोर्वाद दीजिये। आपके बाझोर्वाद से ही हम लोगो का मञ्जल होगा बीर बब राजधानी वो सनाय कीजिये। महाराज स्नेह से विह्नल हो रहे थे । रामजी का वचन सुनकर धैर्यं घारण किया और चल पडे । फिर भी स्पष्ट शब्दों में आशोर्वाद न दे सके ।

त्रत्वरा ने नातावर्ष पे पेज तत्वरवातृ सरकार ने मुनिगणो ब्राह्मणो और साघुओं को विदा किया। उन लोगो का सम्मान हरि और हर को भौति किया। त्रिदेव मे प्रह्मा विष्णु और महादेव सीन देवता हैं। सो अपूज्य होने से ग्रह्मादेव का उल्लेख कवि ने नहीं किया।

सासु समीप गये दोउ भाई। फिरे वंदि पग आसिप पाई॥ कौसिक बामदेव जावाली। पुरजन परिजन सचिव सुचाली॥३॥

क्षर्य : दोनो भाई सास के पास गये और चरणवन्दना को सथा आसीर्वाद पाकर स्त्रीटे । विश्वामित्र, वामदेव, जावास्त्रि, परिजन, पुरजन तथा संज्ञन मन्त्रियों को ।

व्याख्या: फिर दोनो माई सास से मिलने जनकजी के डेरा पर गये! जाकर चरणवन्दना की। महाराज आशोर्वाद न दे सके। दोनो भाइयो के पिलन प्रीति देखने से अत्यन्त विद्वल हो गये थे। सास ने नहीं देखा था। अतः वे आशोर्वाद देने मे समर्थ हुई।

जनक समाज को विदा करके सरकार घनुवेंद के गुरु विश्वामित्र गर्भश्चानी वामदेव तथा जावालि महाँप तथा परिजन, पुरजन, सज्बन तथा मन्त्रियों को सम्मान करके छोटामा। परिजन पुरजन और मन्त्रिया अपने अपने कामों में छो ये। अत उनके पास जा जाकर कुमानिधि ने सबका सत्कार किया सरकार का स्वमाव सज्जन सदाचारों के पास स्वय जाने का है। सुवालों शब्द से किंव ने बहो बात जनायी।

जया जोगु करि विनय प्रनामा । विदा किये सब सानुज रामा ॥ नारि पुरुष लघु मध्य बढेरे । सब सनमानि कुपानिधि फेरे ॥४॥

अर्थः यथायोग्य विनय प्रणाम करके भाई के साथ रामजी ने विदा किया। कृपानिधान ने सब छोटे मध्यम और बडे स्त्री और पुरुषो को सम्मान करके छौटाया।

व्याख्या: प्रणाम में भी दर्जा है। कोई वाहमान पूजन का अधिकारी है। किसी का चरण स्पर्ध किया जाता है। किसी को साष्टाङ्ग प्रणाम किया जाता है। इसी प्रकार से विनय में भी त रसम्य है। अत रामजी ने भाई के सहित सभी पूज्य महानुभावों को यथायोग्य प्रणाम तथा विनय पूर्वक विदा किया। पूज्यपूजा व्यक्तिकम नहीं होने पाया। प्रमु कुणामित व्या लिगय जोगों में जो छोटे बडे मध्यम स्त्री और पुरुष से उन सक्का सम्मान करके घर छोटाया। सामान्य छोगों की विदाई न कह कर सम्मानपूर्वक घर छोटाना कहा।

दो. भरत मातु पद वंदि प्रमु, सुचि सनेह मिलि मेंटि । विदा कीन्ह सजि पालकी, सकुच सोच सब मेटि ॥३१९॥ अर्थ ' भरतजी की माता के चरणों की वन्दना करके पवित्र प्रेम से उनसे मिले भटे । उनका सन्दोच और सोच को मिटाकर पालकी सजाकर विदा किया ।

व्याख्या: अव माताओं को विदा करना शेष रहा। सो जिस भाँति: प्रथम राम मेंटी कैंकेई। उसी भाँति पहिले कैंकेयों को ही विदा किया। पवित्र स्नेह से न मिलने का यथेष्ट कारण था। अतः किंव कहते हैं कि पिवन स्नेह से मिल भेटकर: गले लगा-कर विदा किया। उनका सङ्कोच और सीच दूर किया। उनके आने पर भी सरल स्वभाव और भिंक से पिले थे पर देखा कि उनका सङ्कोच और सीच गया नहीं हैं। यिना बात स्पष्ट किये सङ्कोच सोच जा नहीं सकता। अत. देवभाया के भेद को स्पष्ट कहकर और भूभार उतारने के लिए वन जाने को आवश्यकता बतलाकर उसे सीच सङ्कोच से बिनिमुंक किया। सम्मान के लिए स्वय पालकी सजाकर उस पर विठाया।

परिजन मानु पितींह मिलि सीता। फिरी प्रानिप्रय थ्रेम पुनीता॥ करि प्रनामु भेटी सब सासु। प्रेम कहत कबि हिय न हुलासु॥१॥

अर्थ: प्राणपित में जिसका पवित्र प्रेम हैं । ऐसी सीताजी परिजन माता और पिता से मिलकर लौट आयी । तत्परचात् प्रणाम करके सब सासी से मिली । प्रेम के वर्णन करने में कविहृदय में हलास नहीं हैं ।

व्याख्या: जब मरतजी प्रणाम करने आये और आशीवींद लेकर चले गये तब यह समझकर कि निदाई हो रही है सीताजी जनकजी के डेरे पर गयी। उसी समय दोनों भाई राम और लडमणजी भी सास से मिन्ने आये। सीताजी पहिले परिजनों से मिली। पीछे माता और पिता से मिलकर लोट आयी। अयोकि प्राणप्रिय रामचन्द्र में जनका पुनीत प्रेम है। यथा: प्रीति पुरातन लखेन कोई। तथा: मन बिहेंसे राष्ट्रसमनि प्रीति अलैकिक जानि।

अवध प्रान्त की रीति है कि बेटियाँ माँ से मिलती है प्रणाम नही करती। माताएँ भी बेटियो से मिल लेती हैं आशोर्बाद नही देती। तदनुसार कवि ने भी सीताजी का माता आदि से मिलना ही कहा। प्रणाम आशोर्बाद नहीं कहा।

ठीटने पर सीताजी सास ठीपी के ढेरी पर गयी। उनसे प्रणाम करके सब मिली। उस समय जी प्रेम का इस्य हुजा वह ऐसा करणामय या कि उसके लिखने मैं कवि के हृदय में उल्लास नहीं होता। अत नहीं लिखा।

सुनि सिख अभिमत आसिष पाई। रही सीय दुहु प्रीति समाई॥ रघुपपि पटु पाळकी मैगाई।करि प्रवोधु सब मातु चढाई॥२॥

अर्थ : शिक्षा सुनकर और जो चाहा बाशोर्वाद पाकर सीता दोनो ओर को प्रीति में मग्न हो गयी। रामजी ने अच्छी पालकियाँ मँगायी और समझा बुझाकर सब माताओं को चढाया।

व्याख्या सास लोगो ने शिक्षा दी कि इस मौति पति तथा देवर के साथ

बतांव करना इत्यादि और मनचाहा आज्ञावांद दिया कि परमेश्वर तुम्हे पति देवर के साथ कुशलपूर्वक वन से घर छौटावें। यया : पति देवर सग कुसल वहोरी। आइ करी जेहि पूजा तोरी। तब से रामजी भी कैकेयी को विदा करके आगये। सीताजी मैके और समुराख दोनो ओर की प्रीति में मग्न हो रही थी।

रामजी ने अच्छी पालकियाँ मँगायी ! माताओकी इच्छा जाने की नही ! अत उन्हें समझाया । यथा :

वर्वाध मात्र घीरज घरिज वम्ब समुखि बिधि वाम! जेहि पावे परितोष नृप अधिक वसत सुर घाम॥ तुम्हरे दुख कीन्हे अधिक पोर भरत हिय होइ! रहें मुखी जेहि विधि भरत सब मिछि कीर्ज सोइ॥ रयागि मोह ममता सकल सिर घरि ईस रजाय। भजिय ताहि ससार भ्रम जाते जाय नसाय॥

एवं समझा बुझाकर पालकियो पर चढाया।

बार बार हिलि मिलि दुहु भाई। सम सनेह जननी पहुँचाई॥ साजि बाजि गज बाहन नाना। भूप भरत दल कीन्ह पयाना॥३॥

अर्थ: दोनो भाई बार बार हिल मिलकर समान स्नेह के साथ माताओं को पहुँचाया। षोडे हांपी आदि अनेक प्रकार के बाहनो का साजकर राजा जनक और भरत की सेनाओं ने प्रस्थान किया।

ध्याख्या: सब माताओं से हिलने मिलने में लक्ष्मणजी साथ हैं। माताओं के साथ ठीक बच्चों सा आव वात्सल्य की हडता के लिए दर्शाया। सब माताओं के समान स्नेह के साथ सेना तक पहुँचाया।

इधर सेना भी आयी थी। इससे गजवाजि का सजाना लिखते हैं। आने के समय दोनो सेनाएँ अलग-अलग आयी। अब विदा होकर साथ साथ चल रही है। क्योंकि जनकजी अवध जाना चाहते हैं। जनकजी वडे हैं। इससे उनकी सवारी आपे आगे चल रही है। गरतजी समाज सहित उनके पीछे है।

हृदय रामु सिय लखनु समेता। चले जाहि सब लोग अचेता॥ बसह बाजि गज पसु हिय हारे। चले जाहि परवस मन मारे॥४॥

अर्थ: रुश्मण के सहित राम जानकी हृदय में हैं। सब रुगेग अचेत चरुं जा रहे हैं। वैन्न घोडे हाथी आदि पशु मन मारे हिय हारे परवश में पड़े चरुं जा रहे हैं।

व्यास्या: राम जानकी तथा छरमण को साथ नहीं छे जा सके तो उनकी मनोमयी मूर्तियों को हृदय में घारण किये हुए चले जा रहे हैं। पर साक्षात् उनका साथ नहीं है। जत. अचेत हैं। वर्षात् अन्तर्यामी की प्रेरणा से चले जा रहे हैं। मन जाने का अब भी नहीं हैं। अवेत का उदाहरण देते हुए लिखते हैं कि सेना मे क्रम नही है। पहिले बैठ चल रहे हैं। सबसे आगे चलनेवाले थोड़े उनके पीखे हैं। हाथी बीच में चल रहे हैं। वेसर महिष उनके पीछे हैं। उनका मन भी जाने का नही है। पर पराये वश में हैं। अत: हियहारे चले जा रहे हैं। उत्साह उन्हें मी नहीं है।

दो. गुर गुरतिय पद बंदि प्रभु, सीता लखन समेत । फिरे हरख विसमय सहित, खाये परन निकेत ॥३२०॥

थपं : सरकार सीता और छहमण के सिंहत गुरु और गुरु की स्त्री के चरणो की बन्दना करके हुएँ और विस्मय के साथ छौटे और अपने पणंकुटी में आये !

व्यास्था: सबसे प्रधान होने के कारण अन्त में भगवती अरुन्वती के साथ विसद्यजी की बन्दना की। पुरुजी भी जनकीजी की भीति धैर्य सँभाल रह गये। आशीबाँद तक न दे सके। गुरुजी की बन्दना है। धर्मकृत्य है। अतः सप्रलीक वन्दना किया। यथा: धरे चरन सिम सहित बहीरों। रघुनावजी हुएं विस्मय रहित हैं। सी हुएँ विस्मय सहित कौटे। सङ्कोचवद्य सङ्कुट में पडे थे। उसके छूटने से हुएँ और प्रिय परिजन के वियोग से विस्मय।

विदा कीन्ह सनमानि निपादू। चलेन हृदय वड विरह विपादू॥ कोल किरात भिल्ल वनचारी। फेरे फिरे जोहारि जोहारी॥१॥

अर्थ: सम्मान करके निपाद को विदा किया। वह चल पढा। उसके हृदय मैं बडा विरह और विपाद था। कोल किरात भील वन के रहनेवाले लौटने पर जीहार कर करके लौटे।

व्याख्या: सबके पीछे विदा किया। क्योंकि निपादराज पर्गंकुटी के यहाँ बैठे रह गमे थे। सरकार छीटकर आग्ने तब उसका सम्मान करके विदाई की। निपादराज विदा करने पर चछ तो पडे पर उनकी इच्छा जाने की नहीं थी। सरकार के विरह से उनके हृदय में बडा विपाद हुआ था।

कोल किरात मील आदि बन के रहनेवाल सरकार के यहाँ हतने अतिथियो का माना देखकर आप से आप सेवा के लिए उपस्थित हो गये थे। इतने दिन साथ रहने से उन्हें सरकार का साथ छोडा अच्छा नहीं लगता था। अत सरकार ने कहा कि वब तुम लोग अपने अपने निवास स्थान को लौट जाओ। तब जोहार करके लौट।

प्रमु सिय लखन बैठि बट छाही । प्रिय परिजन वियोग विलखाही ॥ भरत सनेहु सुभाउ सुवानी । प्रिया अनुज सन कहत बखानी ॥२॥

थर्षं : प्रभु सीताजी रुदमणजी बट की छाया के तरुं बैठकर प्रिय परिजन के वियोग में बिरुखने रूपे। भरतजी का स्नेह स्वभाव सुवाणी सरकार प्रिया और अनुज से बखान करके कहने रूपे। व्याख्या इस समय वट तर्ल कोई नही है। केवल यही तीन प्राणी वैठे हैं भौर प्रिय परिजन के वियोग में बिलख रहे हैं। उधर वे लोग भी विरह में अचैत चले जाते थे। ये यथा मा प्रपद्यन्ते तास्तयैव भजाम्यहम्। यह युक्ति चरितार्ये हो रही थी।

सरकार भरत के स्वभाव स्नेह और सुवाणी का वर्णन प्रिया और अनुज से करने लगे।

भरत का स्वेशव यथा भरत सुभाउ न सुगम निगमह। भरत का स्वेह यथा होत न भूतल भाव भरत को। सचर अचर चर अचर करत को।।

सचर अचर चर अचर करत का। भरत की सुवाणी यथा विमल विवेक घरम नय साली।

भरत भारती मजु मराली॥

प्रीति प्रतीति बचन मन करनी। थीमुख राम प्रेम यस बरनी॥ तेहि अवसर खग मुग जल मीना। चित्रकूट चर अचर मलीना॥३॥

अर्थ रामजी ने भरतजी के मनसा बाचा वर्मणा प्रीति प्रतीति का वर्णन प्रेम के वद्य होवर श्रीमुख से किया। उस अवसर में चित्रकृट के पक्षी मृग और पानी की महारुखों चर और अवर सर उदास हो गये।

ब्यारमा सरकार प्रेम ने वश म हैं। इसिलए श्रीमुख से भरतजी के मनसा वाचा नर्मणा प्रीति प्रतीति ना वर्णन सीताजी और लक्ष्मणजी स कर रहे हैं। सच्चा स्वतान वही है जो सामने भी निया जाम और पीठ पीछे भी निया जाम। यथा क्षामदेव रमुकुल पुर जानी। बहुरि गामिसुत कथा बखानी। यह बखान विस्वामित्रजी के बले जाने पर किया गया। जो कि उनकी कथा का बखान उनके सामने हो चका था।

> यथा मुनि मन अगम गाघिसुत करनी। मुदित बीसष्ट विपुल बिधि, वरनी॥ बोले बामदेव सब मौंची। कीर्रात कलित लोकतिहुँ सौंची॥

उस समय चित्रकृट के बाकाखवासी खग पृथ्वी पर के रहनेवाले मृग तथा जल मे की रहनेवालो मछल्याँ जिन्हें दर्शन का भी सौभाग्य प्राप्त न था सबके सब खिन्न हो गये। चर और अचर के उदास होने वा कारण यह है कि चित्रकृट के अधिप्रान्नी देवता स्वय इस वियोग ने हत्य को देखकर दु सी हो गये थे।

विबुध बिल्लोकि दसा रघुवर की । वरषि सुमन कहि गति घर घर की ॥ प्रभु प्रनामु करि दीन्ह भरोसो । चले मुदित मन डरु न स्वरो सो ॥४॥

अर्थ देवताओं ने रामजी की दशा देखकर फूला की वर्षा वी और धर घर

की जो गति हो रही थी सो निवेदन किया! प्रमु ने प्रणाम करके भरोसा दिया।

प्रसन्न होकर चले। उन्हें तृण के समान भी भय नहीं रह गया।

व्यास्या: सरकार को पीड़ित देखकर मन पठटने के लिए देवताओं ने पुष्प की वर्षा को और रावण के कारण जो दशा उन छोगो की हो रही थी उसका पृषक् पृषक् वर्णन किया। उसमे सरकार के हृदय से बीररस का उदय हो। दूसरी बात यह भी है कि वनवास के प्रधान कारण होने से अपने को सापराध भी मानते हैं। बता अपनी अपनो पोड़ा को कथा वह सुनायी कि विना सरकार के आये हम छोगो की पोड़ा पिट नही सकती थी इसलिए हम छोग निस्पाय थे।

सरकार मर्यादापुरयोत्तम हैं । अतः प्रणाम किया और उन लोगो को भरोसा दिया कि अब मैं आपमा । अब आप लोग चिन्ता न करें । सुनकर देवता लोग प्रसन्न हो गये । सरकार के अप्रमन्न होने का भय जाता रहा और सरकार के भरोसा देने से रावण से पिण्ड छूटने का हढ़ विश्वास हो गया । अत अपने अपने लोक को चले । मही तो जब से भरतजी चले ये देवता लोग साय थे । उन्हें बढ़ी उत्सुकता थी कि देखें क्या होता है ।

दो. सानुज सीय समेत प्रभु, राजत परन कुटीर। भगति ग्यानु वैराग्य जनु, सोहत घरे सरीर॥३२१॥

अर्थ: छदमण और सीताजी के साथ सरकार पर्णंकुटी में ऐसे घोमित हैं जैसे मिक ज्ञान और वैराग्य शरीर धारण करके शोमित हो।

ध्याख्या: यहाँ कवि सरकार को कथा को विधाम दे रहे हैं। पहिले जब आकर चित्रकृट में टहरे थे। तब आनन्द का वर्णन करते हुए कहा था: राम लखन सीता सिंहत सोभित परन निकेत। जिम वासव यस अमर पुर सची जयन्त समेत। इस समय प्रभु वियोगावस्था मे है। इसिलए पर्ण निकेत न कहकर पर्ण कुटीर कह रहे हैं। लक्ष्मणजी की उपमा जयन्त से न देकर वैराग्य से दे रहे हैं। सीताजी को शची न कहकर मिंह कह रहे हैं। सरकार को वासव न कहकर सशरीर ज्ञान से उपमित कर रहे हैं। निगिलतायें यह कि सरकार जिस अवस्था मे रहे उसी में उनकी शोभा है। यहाँ कथा को विशाम देकर अब वहाँ से भरतचरित छोड़ा था वही से उठाते हैं।

१३. पादुका सहित अवध प्रत्यागमन प्रसङ्ग

मुनि महिसुर गुर भरत भुआलू। राम विरह सव साज विहालू॥ प्रभु गुन ग्राम गनत मन माही। सब चुपचाप चले मग जाही॥१॥

अर्थ : मुनि, ब्राह्मण लोग, गुरुवी, भरतानी तथा राजा जनक तथा सव साज समाज रामजी के विरह में बेहाल ही रहा है। सरकार के गुणवाम को मन में गुनंते हुए सब चुपचाप रास्ते में चले जा रहे हैं। व्याख्या : बसह बाजि गज पसुहिय हारे। चले जात परवस मन मारे। यहाँ से प्रसङ्ग छोडा था। अब : राम विरह सब साज विहालू । कहकर उसी प्रसङ्ग को फिर से उठाते हैं। पहिले कह आये हैं : हृदय राम सिय छलन समेता। चले जात सब लोग बंदोता। उसी बात को : प्रभु गुन ग्राम गुनत मन मीही। पद से कह रहे हैं। चले जात सब लोग बंदोता : का बनुवाद करते हुए कहते हैं : सब चुपचाप चले मा जाही।

जमुना उतिरि पार सबु मएऊ । सो बासर विनु भोजन गएऊ ॥ उतिरि देवसरि दूसर बासू । रामसलां सब कीन्ह सुपासू ॥२॥

क्यं : यमुना उत्तरकर संब कोग पार हुए । वह दिन दिना भोजन के बीत गया । दूरे दिन गङ्गापार करके डेरा डाला । रामसला निपादराज में सब सुभीता किया ।

व्याख्या: कौटते समय सीघा रास्ता पकड़ा। पहिले ही दिन यमुना पार करके डेरा डाला। जिसमे सबेरे नाव पर चढने उत्तरने का टण्टा न रहे। विपादी को भूल नहीं लगती। बतः किसी ने कुछ खाया नहीं। प्रयागराज जाना नहीं था। इसिलए दूसरे दिन गङ्गापार करके डेरा डाला। दो दो सेना एक साथ चल रही हैं। बतः सिवा नदी के किनारे के दूसरी जगह पढ़ाव पढ़ नहीं सकता। गङ्गा पार होने पर श्चुङ्गेरपुर में आगये। वहाँ निपादराज का निवास स्थान है। अतः उसने सम सुभीता कर दिया।

सई उतरि गोमती नहाये। चौर्ये दिवस अवधपुर आये॥ जनकुरहे पुर बासर चारी। राज काज सब साज संभारी॥३॥

अर्थ: फिर सई उतरकर गोमती नदी में स्नान किया । चौथे दिन अयोज्या पहुँच गये ∤ जनकजी चार दिन राजधानी में रहे। राजकाज और सब साज को सैंमाळा।

व्याख्या: जाते समय: तमसा प्रथम दिवस करि बासू। दूसर गोमित तीर निवासू। सई तीर विसे चले बिहाने। छौटाते समय पहिले सई पड़ी। तव गोमिती पड़ी। दो दिन का रास्ता एक दिन मे तय किया। अवय पुर आये: कहने से ही तमसापार होना कह दिया गया।

जनकजी का पहिले पहल अयोध्या आना ग्रन्थकार लिखते हैं। अयोध्या आकर जनकजी चार दिन टहरें। इसी बीच में वहीं के शासन प्रणाली का निरीक्षण किया। सेना कोप दुर्ग आदि की व्यवस्था का निरीक्षण किया। देख लिया कि सब ठोक है। तव:

सौंपि सिचव गुर भरतीह राजू। तेरहृति चले साजि सब साजू॥ नगर नारिनर गुर सिख मानी। बसे सुक्षेन राम रजधानी॥४॥ अर्थं मन्त्री गुर और भग्त मो राज्य सोंपकर सब साज सजकर मिथिछा को प्रस्थान किया। नगर के नर नारी गुरुजी की शिक्षा मानकर सुख से रामजी की राजधानी में बसें।

व्यास्या जनकजी ने राज्य की व्यवस्था मन्त्रियों के जिम्मे विया। गुरुजी को निरोक्षण का भार दिया। शासन भरतजी ने सुपुर्व करके मिथिला को प्रस्थान विया। सेना साथ है। इसलिए सब साज साजना कहते हैं। सींपने ना भाव यह कि यह साती रामजी की है। जब सा वे न लीटें सब तब सँभालों। बोई अडचन आ पढ़े ती मुझे समाचार थे।

होगों ने सुना वि रामजी नहीं होटे। अत वे बडे दु सी हुए। उनका मन उचटा हुआ है। अवध म बसना नहीं चाहते। पर गुरुजों ने सबकों समझाया कि रामजी नहीं होटे यह ठोंग है। पर राज उन्होंने स्वीमार वर किया। यह राज उन्हीं बा है और उन्हों भी राजधानी है। उनवीं अनुपस्थित म राज्यभार भरतजी के क्यर है। अपन होग विसी बात वी चिन्ता न करें। इस मौति गुरुजों के प्रवोध करने पर सब कोंग सख से बसे।

दो राम दरस लगि लोग सन, करत नेम उपवास। तिज तिज भूपन भोग सुल, जिअत अवधि की आस ॥३२२॥

वर्षं रामजी के दर्शन के लिए सब लोग नियम और उपवास करने लगे। भूपण और भोग सुख को छोड दिया। रामजी के दर्शन की आज्ञा से सब जी रहे हैं।

व्यारया फिर लोगों वा नियम उपवास आरम्भ हो गया। नियम यथा पम अहार फल असन हव । उपवास यथा निसि भोजन इक लोग। काम्य कर्म सब लोगों ने अन्द कर दिया। भूपण से आभिमानिक मुख होता है। अत उसे भी छोडा। उस भीति अनुष्ठान करने से ही इष्ट की प्राप्ति होती है। इन लोगों की इष्टमित रामजी का दुरोन है। ये उसी की आधा से जीवन घारण कर रहे हैं।

२४ भरत रहनि प्रसङ्ग

संचिव सुसेवक भरत प्रवोधे । निज निज काज पाइ सिख ओधे ॥ पुनि सिल दीन्हि वोछि लघु भाई । सौपी सकल मातु सेवकाई ॥१

अर्य भरतजी ने मन्त्रियो और सुसेवको को समझाया। वे सब शिक्षा पाकर अपने अपने काम मे लग गये। फिर छोटे भाई को वुलावर शिक्षा दी। सब माताओ की सेवा उन्हे सींपी।

व्याख्या नगर के लोगों को गुरुजी ने समझाया और वे उनका कहना मानकर अवध में सुख से बसे। गुरुजी बाजा में रामजी मी हैं। भरतजी भी हैं। बत जो गुरुजी ने कहा उसमें सन्देह करने के लिए किसी की स्थान नहीं है। इसलिए प्रजा मात्र को दिलासा गुरुषी ने दिया और प्रजा ने उसे माना। जनकजी के सीपने के अनुसार गुरुजी ने कार्यारम्भ कर दिया।

इस समय भासक भरताजी है। पर वे राजकाज में दिन रात व्यस्त रहना मही चाहते। अत मन्त्रियो और कामदारों को बुकाकर समझाया कार्य विभाग करके उन लोगों में काम बॉट दिया और वे लोग वपने वपने काम में लग गये। अब रह गयी माताओं को सेवा। उसे छोटे भाई शबुष्ट के सुपुर्द किया। दूसरे सें यह सेवा बन नहीं सकती थीं और उन्हें सरसम्बन्धी शिक्षा भी दो।

भूसुर बोलि भरत कर जोरे। करिप्रनाम वय विनय निहोरे॥ ऊँच नीच कारजु भल पोचू। आयसु देव न करव सकीचू॥२॥

अर्थ द्वाह्मणो को बुलाकर भरताजी ने हाथ जोडे और प्रणाम करके विनय मिहीरा किया कि ऊँचा नीचा मला बुरा जो काम हो उसके लिए आज्ञा दीजियेगा। सङ्कोच न कीजियेगा।

ब्यास्था भरतजी ने तत्पश्चात् ब्राह्मणों को बुल्वाया। ये पृथ्वी के देवता है। इनकी प्रजा में गिनती नहीं है। प्रजा में गिनती वैहय और शृद्ध को है। इसिल्य राजा विद्यान्यित कहलाता है। ब्राह्मणों के लिए किसी पर दावा करने का विधान मही है। वह अपने अपराधों को अपनी तपस्या के बल से दण्ड दे। अस भरतजी ने उन्हें प्रणाम किया। उनसे बहुत विनती की और उनका निहोर्य किया कि जो उनकी आज्ञा में न चले उनने लिए मुझे आज्ञा दें। सङ्कोच न करें कि नित्य उठकर ब्राज्ञा देंता भी अच्छा नहीं है। में उस आज्ञा के लिए कुतज हूँगा और जिस प्रकार का कार्य हो उसके लिए मुझे आज्ञा मिले। इस बात का सङ्कोच न किया जाय कि अमुक कार्य हो। उसके लिए मुझे आज्ञा मिले। इस बात का सङ्कोच न किया जाय कि अमुक कार्य ऐसा तुच्छ है। ऐसा छोटा है। इसके लिए भरत को कैसे कहे हरगादि। परिजन पुरजन प्रजा वोलाए। समाधानु किर सुवस बसाए॥ सानुज में गुरू मेह बहोरी। किर दहवत कहत कर जोरी। ||३||

१ जब ठिंग प्रमु धावत नाही जब ठिंग सब विधिकार ।
जो जाको जैतो रहाँ। तो सब कर सँगार ॥
सामित रेपुर्गति की सबक राज पाट धन पाम ।
मोग सोम बाढे सदा समृति सँगारो काम ॥
दुखी प्रजा रेपुर्गति विरह करह तासु मनुहार ।
बरिह सबक सत मात्र से वेद विहित खाचार ॥
होत्र त पार्व पाप नहुँ करिज नित्य यह सोम ।
रहे प्रजा मुन शान्ति से बढे न करहूँ विरोम ॥
सेत प्रमा सँगारित से बढे न स्वत स्व से से ।
सेत प्रमा सँगारित से बढ़ न स्व स्व से स्व स्व से पर्रम सं सँगीरित सं स्व सं स्व से स्व स्व से स्व

अर्थः परिजन पुरजन और प्रजाओं को वुलनाया। जनका उन्हें स्वतन्त्र करके वसाया । छोटे माई के साथ गुरुनो के घर गये त स्ना करके हाथ जोड़कर वोले। विभाग राग जारूमा पार व्यास्या: तत्तरचात् परिजन वर्षात् कुटुम्बी क्षत्रियवर्गं को वु गरी। धानी के रहनेवाले तथा देखवासियों को बुछवाया। जनका समाघान कि र से परकार वमसाव में वहां रहने के कारण नहीं और फिर भी उन्होंने रा कर लिया है। में तो उनकी बाजा से बाप लोगों को सेवा कहना। ब व्यक्तिगत स्वातन्त्र्य में कोई वाचा नहीं पढने पायेगी। पर समुद्राची को लिये हुए गुरुवी के पास गये। जिसमें जो कुछ : उससे शतुष्मको परिचित रहे । वहाँ मुख्जो को दण्डमणाम किया और बोले आयसु होइ त रहर्उं सनेमा। बोले मुनि तन पुलकि सपेमा समुझव कहन करव तुम्ह जोई। धरम सारु जग होइहि सोई वर्ष : बाजा हो तो नियमपूर्वक रहूँ। मुनिजी पुलकित होकर प्रेम र कि जो कुछ तुम समझोगे, कहोगे, करोगे, ससार में वहीं धर्म का सार : तथ्य हो ब्याख्या: रामजी पिता की आज्ञा से मुनिवृत वेप आहार स्वीकार किर हैं। उनके इस भाँति जीवन पालन करने पर में सुख नहीं चाहता। में भी र हा जाक रेंच जात जाका पाला करते पुरुष प्रश्न प्रदेश है। वर उस भौति रहते के लिए यह की आजा की आवश्यक हा जा जार थाव जाता व छ। ज ज्या जिसम च रहा जरपणा मा अह था। इनकर मुनिजी प्रेम से पुलक्ति हो उठे और बोले कि तुम्हारी ऐसी स्थिति ह अपने हैं कि जो तुम मन से समझीमें, याणी से कहींमें, और कम से आचरण करोते त्रही धर्म का सार होगा । अर्थात् तुम साक्षान्त्रत्वमां हो यथे। तुम्हारे हिए किसी ्रेश बन का चार हामा। अवाद धुन चालाएड प्रयम हा युव । उत्हार क्षित्र की मान की अवस्थकता न रह गयी और न धर्मशास्त्र देखने की आवस्थकता रही। दो. सुनि सिल पाइ असीस बिह, गनक बोलि दिनु साथि । सियासनु प्रभु पाडुका, वैठारे वर्ष : शिक्षा सुनकर और बहुत बड़ा आसीर्वाद पाकर ज्योतिपियों को बुलाकर सुदिन निरचम किया और सरवार को पांडुकाओं को सिहासन पर निविच्न ध्याख्या : मुनिजो की विद्या हुई कि जो कुछ तुम सीच रहे हो । उसे नि.सन्देह कर ढाळो | नयोकि वहीं धर्म होगा | संसार धर्म के अनुसार चळकर अपने की प्रतः हुल मानता है। परचु देम वो आचरण करीने वही धर्म होगा। यह इतना वहा आसीविद हैं जो किसी को कभी पिछा नहीं। अतः मरतजी ने ज्योतिपियों को बुंशकर सुभ महत्तं निषठनाया और उसी महत्तं में सरकार की पाडुका को सिहासना-हिंद किया | इस प्रकार से पिता को आज्ञा से जो राज्य मिला या उसे रामजी को

अपंज किया। पितु आयमु पालिज दोउ भाई महकर जो रामजी ने आज्ञा दो यो उस वचन को भी पूरा किया। इसके लिए मुख्जी से सुदिन नही पूछा। गुख्जी तो सरकार के अभिपेक का सुदिन बतलावेंगे। यथा गुरु वसिष्ठ द्विज लिये वुलाई। आज सुघरी सुदिन समुदाई। रामजी के अभिपेक मे उपाधि उठ खडी हुई थी। अत भरतजी ने सरकारी पादुका को निविद्न सिहासन पर प्रतिष्ठित किया।

इस सिहासन पर पादुका प्रतिष्ठत हो चुकी है। इस पर सरकार का अभिपेक होना ठीक नहीं। यही समझकर प्रमु बिट्योक मुनि मन अनुरामा। तुरत दिव्य सिहासन मौगा। र्राव सम तेज सो बर्रान न जाई। बैठे राम दिजन्ह सिर नाई।

राम मातु गुर पद सिरु नाई। प्रभु पद पीठ रजायसु पाई॥ निदगौन करि परन कुटोरा। कीन्ह निवासु घरम धुर धीरा॥१॥

अर्थ रामजी की भाता के और गुरुजी के चरणो में प्रणाम करके और सरकार की पादुका की आजा या करके निन्दग्राम में पत्ते की कुटिया बनाकर घर्म धुरधीर भरतजीने निवास किया।

आएथा आज्ञा अपनी माता से ही माँगना उचित था। यथा दिदा मातु सन आवहुँ माँगी। पर भरतजी ने उनका त्यांग किया था। यथा तज्यौ पिता प्रहलाद किमीपन वधु भरत महतारी। अत रामको को माता से आज्ञा माँगी। उस को माता से आज्ञा माँगी। उस को माता से लिखा है। यर इस प्रणाम का तारार्थ स्वीकृति प्राप्त माता है। यहाँ केवल प्रणाम ही लिखा है। यर इस प्रणाम का तारार्थ स्वीकृति प्राप्त मरा है। युष्कों की स्वीकृति तो सिल चुकी है। ताराव्यात स्वामी के अभाव म उनकी पादुका से आज्ञा लो। वयोंकि वे ही विमल नयन सेवा सुधरम के हैं। देवताओं के अस्त्र शास्त्र आप्रूपण वाहुन सभी उनके स्वरूप से पूयक् नहीं होते। अत पायुका ने आज्ञा दे दी। यह तो आव्या युग जनु जीव जतन के हैं। इनसे तो सरकार स्वय रत्न से मूल्य की भीति प्रकट होते हैं। सो उन्हें प्रकट करके आपा ले ली।

नित्प्राम तीन पुष्प 'मामो मे से एक है और राजधानी से अत्यन्त दूर है और न अत्यन्त निकट है। वही पर्णकुटी बनायी। सरकार को पर्णकुटी मे रहते देख आपे हैं। अत महल मे न रहेंगे। धर्म घुरधोर हैं। अपने रहने के लिए पर्णकुटी बनायी।

जटा जूट सिर मुनिपट धारी। महि स्निन कुस साँवरी सँवारी॥ असन वसन बासन व्रत नेमा। करत कठिन रिपिधरम सप्रेमा॥२॥

अर्थं सिर में जटाजूट और वल्कल वसन धारण किया । पृथ्वी खोदकर कुछ लेकर साथरी बनाथी । भोजन, वसन, बरतन, बत, नेम बादि कठिन ऋषि धर्म को प्रेम के साथ करने लगे ।

श शालग्राम निदग्राम शम्मलग्रामश्च उपाकमेंपद्वति ।

का मुनिवत नेप बाहार हैं। बत मरतजो ने मी उन्हीं की मौति भोजन वसन बौर

मरतनो से काम लिया और अत तथा नियम जैसा बानप्रस्य अवस्या मे किया

ण पुराकर उत्तरका या व्यवस्था एक एक में सुन सम्पत्ति विना बुलाये ही चली बाती थो । यथा रिषि सिषि सपित नदी सुहाई । उमिम अवध अवृषि कहें धाई। कहि न जाइ कछु नगर विभूती। जतु एतिनक विरचि करत्ती। अतः श्रवध का राज्य ऐसा सुलसमृद्धि से भरा था और नहनतींबी के पास इतना धन था. कि उसे त्रिलोकीनाय इन्द्र और धनाधिप बुचेर ईव्यों करते थे। लिजत होते थे कि छोनपाल होने पर भी हम राजा दशरब के जोड के नहीं हैं। छव निवास नीच

पालन करने लगे।

करत्तो। देखि न सकहिं पराइ विभूती।

हैं। वमन की भौति उसे परित्याग न रके ही वे सुखी होते हैं।

के घन को सुनकर कुवेरजी भी लिजित होते थे।

तैहि पुर बसत भरत विनु रागा । चंचरीक जिमि चंपक वागा ॥ रमा बिलासु रामं अनुरागी। तजत वसन जिसि जन बढ़भागी ॥४॥ अर्थ . उस पुर में भरतजी रागरहित होकर बसते हैं जैसे चम्पक बाग में भौरा बरें | लक्ष्मी के बिलास को बढमामी रामानुरागी वमन की मीति त्याप देते हैं | ब्याच्या : ऐसे समृद राज्य मे जहाँ : कर्राह सक्छ सुर दुलंग भोगा। भरतजी विरक्त की भीति रहते हैं। जन्हें सुख नहीं। क्योंकि ने तो रामजी के चरण ह मल के और हैं। वहीं सुख मानते हैं। बम्मक बाग में जन्हें सुख कहीं ? बयोध्या कारके वाम की भीति सबकी सुखदायों है पर भरत को नहीं। चम्पा में मृत बहुत हैं रूप रत अन् वास। पर गह अवगुन एक हैं कि मंबर न आवे पान। सो देवयोग पे मरतहपी मोरे को अवपल्पी चम्पक वाग में वसना पढ़ा। अत चसमें विरक्त की भारण यह कि लक्ष्मी का विलास रामानुरागी के अनुकूल नहीं पडता है। वे उसे पचा नहीं सकते। अजीण अन्न की मीति नह उनके लिए महा कप्टकर होता

याता दी घी

। गुरुनी तो

i l

!!! गैर

जाता है करने छो । वानप्रस्य का धर्म वहा कठिन है। पर मरतजी प्रेम से जसका भूपन वसन भोग सुल भूरी। मन तन वचन तजे तिन तूरी। . सिहाई। दसरय धनु सुनि धनद लजाई ॥३॥ वर्ष: भूपण वसन और भोग के वहे भारी सुल को मनसा वाचा कर्मणा तूण के समान तोडकर फेंक दिया। अवस के राज्य की इन्द्र भी सिहाते थे और चक्रवतीजी

दो राम पेम भाजन भरतु, वहे न येहि करत्ति । चातक हस सराहिआत, टेक विवेक विभूति ॥३२४॥ अयं रामजी के प्रेमपाय भरतजी इस करत्ति से वहे नहीं हैं। टेक की विभूति से चातक की और विवेक की विभृति से हस की प्रथसा होती हैं।

व्याख्या लक्ष्मी के प्रेम भाजन रामजो हैं। यथा जासु कृपा कराच्छ सुर वाहत चितव न सोइ। राम पदार्रावद रित करित सुमार्थीह खोइ। और रामजी के प्रेम भाजन भरतजो है। भरतजो की ऐसी महिमा है कि उनके गुणो पर रामजी मुग्ध है और रामजी के गुणो पर लक्ष्मी मुग्ध हैं। खत लक्ष्मी के गुणो पर यदि भरतजी न मुग्ध हो सी उनके लिए कोई बात नहीं है। उनके लिए ऐसा टेक तेहि पुर बंसत भरत बिनु रागा। और ऐसा विवेक तजन बमम जिम जन बङ्भागो। कोई बडी वात नहीं है। टेक के लिए चातक की प्रशसा ठीक है। विवेक विमृति के लिए हम की प्रशसा उचित है। क्योंकि वे पक्षी होकर ऐसा टेक और ऐसी सीर भीर विवरण को विमृति को घारण करते हैं।

देह_ा दिनहुँ दिन दूबरि होई। घटइ तेजु बलु मुख्छवि सोई॥ नित नव राम पेम पनु पीना। बढत घरम दलुमन मस्त्रीना॥१॥

अर्थं शरीर प्रतिदिन दुवंछ होकर घटता जाता था। पर तेज और बल नहीं घटता था और मुख की शोमा भी वैसी ही थी। नित्य नवीन रामप्रेम प्रण से पुष्ट होकर धर्म दल बढता जाता था और मन उदास नहीं होता था।

व्याख्या जिस भीति कसरत करनेवालो का शरीर दुवेंल हो जाता है परन्तु उसमे कस बढता जाता है। उसी भीति योग जप तप से शरीर की स्यूलता मृाज कम हुई तेज और बल नहीं। यया कर्रीह बोग जप तुप तन कसही। यथार्थं बल के ह्यास नहोंने से भूख छीव मे अन्तर नहीं पडा। वर अर्थांत् जत स्वा आदि नित्य नमे रामप्रेम के प्रण से पुष्ट होकर बढते जाते थे। उदासो मन मे जाने नहीं पाती थी। अर शरीर की दुवेंलता से कोई वास्तविक हानि नहीं थी। क्योंकि विव्य तेज और दिव्य वल जिनका सम्बन्ध धर्म से हैं यह बढ रहा था। बिना रामप्रेम के धर्म पुष्ट नहीं होता।

जिमि जलु निघटत सरद प्रकासे । विलसत वेतस वनज विकासे ॥ सम दम सजम नियम उपासा । नखत भरत हियँ विमल अकासा ॥२॥

अर्थ जिस मीति शरद ऋतु के प्रकाश से अरु तो घटता है परन्तु वेंत का विलास वदता है। कमल खिल जाते हैं। शम, यम, नियम, उपवासक्षी नक्षत्र भरत के निर्मल हृदयक्षी आकाश म शोभित होते हैं।

ब्याख्या ैशरद ऋतु में वर्षा की बुढाई बाजाती हैं। इसलिए जल घटने लगता हैं। पर वेंत में पत्ते नये नये बढ बाते हैं और वमल फूलने लगते हैं। यहाँ भरतजी का शरीर ही तालाब है। वह मुनि व्रतरूपी शरद के आगमन से क्षीण

तो होने लगा ।

यहाँ भरतजी का शरीर जल है। वह नेमम्पी शरद के आगमन से नित्य घट रहा है। परन्तु जल का आश्वित वेंत वढ रहा है। उसके पत्ते पुष्ट हो रहे हैं। कमल विकसित हो रहा है। यहाँ धर्मदल को वेतसविलास से उपमित किया है भीर अस्तान मन की विकसित कामल से उपिमत किया है। यहाँ दल शब्द में इतेर हैं। धर्म के पक्ष में इसका अर्थ सेना होगा और वेंत के पक्ष में पत्ता अर्थ किया जाया। भावार्थं यह कि अरतो की घर्षं सम्पत्ति बढती जाती है और मन में म्लानता नहीं क्षाने पाती। शरदागमन से अरत का दहराकाश हृदयाकाश निर्मेल हो गया है। हाम, दम, नियम, उपवास आदि नक्षत्र स्पष्टरूप से चमक रहे हैं।

धृव बिस्वासु अवधि राकासी । स्वामि सुरति सुरवीथि विकासी ॥ राम पेम बिधु अचल अदोषा । सहित समाज सोह नित चोला ॥३॥

। अर्थ विश्वास ही छुव तारा है। अविध पूर्णिमा सी है। स्वामी की सुरति-रूपी सुरवी थी प्रकाशित हो रही है। रामजी का प्रेम ही निश्चल और निष्कलङ्क चन्द्रमा है जो समाज के सहित नित्य शोभायमान है।

व्यास्या: ताराओं में ध्रुव अनिचल है। यथा ध्रुव अविचल कवहूँ न चलै। इसी मौति भरतजी के हृदय में रामजी के प्रति अविचल विश्वास है। वही ध्रुव है क्या भारत भरतजा के हृदय में राभजा के प्रांत आवचक विवेशीश है। वहां प्रुव ह कीर चौदह वर्ष को अवधि ही पूर्णिमा सिधि है। वारहो पूर्णिमाओं से शरद पूर्णिमा बढ़ी सुन्दर होती है। इसी भाँति सयोगदशा के प्रेम से वियोग के समय के प्रेम में व्यापक व्यक्तार है। स्वामी की स्मृतिरूपी सुरदीपी संप्यूण आकाश में फैला हुई है। उसका प्रकाश बहुत स्पष्ट हो रहा है एवं राम प्रेमरूपी चन्द्रमा समाज के सहित भरतजी के हृदयरूपी निर्मेळ नभ्र में निरंप अत्यन्त शोमायमान है। मेंद इतना ही है कि यह चन्द्रमा सदा कल्ड्सपुक है और चलायमान है। पर रामप्रेम-रूपी चन्द्र निश्चल और निष्कलङ्का है। वीधी की सल्या नव शास्त्रकारों ने कता का पर किया है। १ नाम बोधी २ गज बीधी ३ ऐरावती बीधी ४ आरंभी बीधी ५ मो बीधी १ मो बीधी १ मार्ग बीधी १ मार्ग बीधी १ मार्ग बीधी और ९ वैद्यानरी धीधी और ९ वैद्यानरी बीधी । में नेवी बीधियाँ सम्पूर्ण नक्षत्र मण्डल में फैली हुई है। तीन तीन नक्षत्र एक एक बीधी में पढ़ते हैं। इस मांति सत्ताइस नक्षत्रों से नव बीधियाँ है। स्मरण करने-वाले स्मरणीय के 'मुणग्रामो को ही स्मरण करते हैं। अतः सुरवीथी से स्वामि सूरति को उपमित्त किया।

१. ये नवगुण गुरुजी के कहे हुए हैं जिनकी सुर्रात मरतलाल सदा विया करते है। यया १. मर्म घुरीन २. मानुकुरू मानु ३. राजाराम ४. स्ववस ५ मनवानु ६. सस्यसन्ध 🤋 पालक श्रुति सेतू ८. रामजन्म अग मगल हेतू ९ गुर पितु मातु बचन अनुसारी १०. सल दल द नन देव हितकारी।

भरत रहनि समुझनि करतूती । भगति विरति गुन विमल विभूती ॥ वरनत सकल सुकवि सकुचाही । सेस गनेस गिरा गम् नाही ॥४॥

अर्थ: भरत का रहन सहन समझ और करतूत, उनकी भक्ति, उनका वैराग्य, उनकी निमंछ विभूति का वर्णन करने में सभी सुकवि सङ्ग्रचित होते हैं।

शेप गणेश और सरस्वती की गति नही है। आह्या: १. भरत रहनि यथा: तेहि पूर बसत भरत बिनु रागा।

व्याख्या: १. भरत रहीन यथा: तीह पुर बसत भरत बिनु रागा। चथरीक जमु चपक बागा।।

२ समुझनि यथा: रमा विलास राम अनुरागी। तजतः वमन जिमि जन बहमागी।।

करत्ति यथा : रामप्रेम भाजन भरतु बडे न एहि करत्ति ।
 चातक हस सराहिश्वत टेक विवेक विभृति ॥

४, भगति यथा : नित नव राम प्रेम पन पीना।

५ विरति यथा: बढत धरम दल मन न मलीना।। ६. गून यथा: सम दम संजम नियमः उपासा।

नखत भरत हिय विमल अकासा॥

७ विमल विमूति यथा : रामप्रेमु विघु अचल अदोपा । सहित समाज सोह नित चोखा ॥;

माल यह कि किन समझ रहे हैं कि मुझसे वर्णन ठीक नहीं हुआ। अतः कहते हैं कि सभी मुकिन को सङ्कोच होता है। अतः मुझे सङ्कोच होना ठीक ही है। विशेष सक की महिमा श्रेप शारदा भी नहीं कह सकते। स्वय सरकार कहते हैं : कि स का सारद सेप नारद सुनत पद पकच गहे। अस दीनवन्यु कुपाल अपने भगत गुन निज मुख कहे। गशश और शारदा दोनो समकस के योग्यतावाले हैं : एक वाहुम्प है और दूसरी नाग्देवता है। यथा : वर्णानामधैसंधाना रसाना छन्दतामिं। मङ्गलामा कर्तारी वन्दे वाणीविनायको। अतः गणेशजी के छिए भी बही बात कहीं गयी।

दो. नित पूजत प्रभु पाँवरी, प्रीति न हृद्य समाति । माँगि माँगि आयमु करत, राज काज वहु भाँति ॥३२५॥

अरेर आज्ञा माँग माँगन र बहुत भाँति के राजकार्य का सम्पादन करते हैं।

व्यास्या : नित पूजत प्रमु पाँवरी : कमंगा । प्रीति न हृदय समात : मनसा । मांगि मांगि लायसु करता : वाजा । प्रमु करि कृषा पाँवरी दीन्ही । सादर भरत सीस घरि लीन्ही । लटा करूणानिधान के चरणपीठ को खिलाएतानरू किया ती सीताराम की मावना से उसकी निर्द्ध पूजा करते हैं और राजकार्य करने में उसकी आजा मांग लेते हैं । क्योंकि वही : कुळ क्याट कर कुसळ करम के । विमल त्यान सेवा सुघरम के : स्थानीय हैं । स्सी के हारा भरतजी की जिज्ञासा सरकार तक पहुँचती है बौर वहाँ से जो आज्ञा होती है वह भरतजी तक पहुँच जाती है। उपासना के बळ से पादुका टेळोफोन का काम दे रहा है।

पुरुक गात हियँ सिय रघुबीरू। जीह नामु जप स्रोचन नीरू॥ रुखन राम सिय कानन वसही। मरतु मदन वसितपुतनु कसही॥१॥

्र अर्थ: शरीर में पुरुक है। हृदय में रामजानकी हैं। जिह्ना से नाम जप हो रहा है। नेत्रो ये जरु है। अक्ष्मण राम और सीता तो वन में वसते हैं। यर भरतजो

तो पर में हो रहते हुए तप से तन को कस रहे हैं।

ता पर भ हा रहत हुए तज य ता नगर रूप रहे।

जा अयाख्या: अय भरतजी की दशा कहते हैं। प्रमातिशय से शरीर में पुलक कीर नेत्रों में जल बना रहता है। यह तो शरीर की दशा है और तत्र हा ह्वय में रामजातकी कर निवास नहता है। यह मन की दशा है और जिह्ना से नाम का जप बला' जा रहा है। यह बचन की दशा है। लक्ष्मण राम और जानकी तो बनमें बसते हैं। किर भी ऐसे रङ्ग से रहते हैं जैसे शंची और जयन्त के साथ इन्द्र समगवती में रहते हैं। समय वाकर भगवती का पुष्प म्युङ्गार भी हो जाता है। यथा: एक बार चृति बुसुम सोहाए। निजकर भूपन राम बनाए। सीतिह पहिराए प्रमु सादर। वैठे फटिक सिला पर सुंदर। यरनु भरतजी स्थोध्या में ही रहते हुए ऋषियों की मीति तप से शरीर को कर रहे हैं। यथा: अति स्वास मुनिवर बहु बसही। करही को। जप तथ तथ कर करही।

अर्थ: दोनों ओर का विचार करके सब लोग कहते हैं कि सब प्रकार से सो भरत ही सराहना के योग्य हैं। भरतजी का नियम और यत सुनकर साधु सङ्कृषित होते हैं और दशा देखकर मनीप्वर लज्जित हो जाते हैं।

व्यास्या: लोग रामजी का रहन सहन देख आये हैं और अब भरतजी का रहन सहन देखते हैं। दोनों का मिलान करते हैं तो इसी निदचय पर पहुँचते हैं कि सब विधि से भरतजी की सराहना उचित हैं। रामजी तो पिता के बाक्य से बन मे गमें। मुनिवत वेप आहार स्वीकार किया। उनकी इस विधि से सराहना है। इघर भरतजी को पिता ने राज्य दिया। परन्तु भरतजी ने उदका परित्या। किया। सेनाधर्म को अग्रसर करके रामजी की पादान नो सिहासताख्ट किया। अब उसी की सेवा करते हैं। मुनिजो को आज्ञा लेकर मुनिव्रत वेप खाहार सम्पूर्ण भोग सामग्री के रहते हुए घर में रहकर् कर रहे हैं। अतः भरतजी सभी विधि से प्रशंसा के योग्य हैं।

सांचु लोग सब कुछ छोड़कर नियमवत करते हैं। सो मरलनो का नियम वत घर मे ही उनसे बढ़ा चढ़ा है। मननदील मुनि लोग बन मे रहनर स्थितप्रज्ञ होते हैं। यहां भरतजो सदा प्रेम में डूबाडूव रहते हैं। अतः इनकी दक्षा सुनकर साधु और मुनियों को सद्भोच होता हैं हम लोगों ने गृहस्थी छोडा फिर भी ऐसा नियम वृत और भगवत प्रेम का निर्वाह नहीं कर सकते। यही सद्भोच हैं।

परम पुनीत भरत आचरन्। मधुर मजु मुद मंगल करन्।। हरन कठिन कलि कलुप कलेसु। महामोह निसि दलन दिनेसु॥३॥

बर्यं भरतजी वा चरित्र परम पवित्र, मधुर, सुन्दर, मुद और मङ्गळ का करनेवाला है। कठिन वलियुग के वलुप : पाप और चलेश की हरण करनेवाला है और महामोहरूपी रात्रि को दूर करने के लिए तो सुर्य है।

ब्याख्या कवि उपसहार करते हैं कि भरंत का चरित परम पवित्र है। साधु और मुनियों के लिए भी अनुकरणीय है। वहा ही मधुर है। यथा: नित पूजत प्रभु पौचरी भ्रीति न हृदय समाति। भीिम मीिम आयसु करत राज काज यहु भौति। सुन्दर ऐसा है कि सब लोग सराहना करते हैं। यथा: सब बिध भरत सराहन जोगू। मृद मञ्जूक करण ऐसा है: सुनि बत नेय साधु सकुवाही। देखि दसा मुनिराज लजाही। प्रशस्त आचरण ही मञ्जूक है सथा कल्यिम में पाय और स्लेश की तीक्ष्मा में पाय और स्लेश की तीक्ष्मा में पाय और क्लेश की तीक्ष्मा मां नाश करता है। उसे हरलेवाला है और महामोह को तो ऐसा नाश करता है जिस सूर्य रात्र का नाश करते हैं। कही अन्धकार का लेश नहीं रह जाता। बलेश पांच है: अविद्या, अस्मिता, राग, द्वेप, भिनिवेश। आचरण म रहिन, समुझिन करती, तुर्गीत, विर्ति, मृत और विभृती इन साले का अन्तर्भाव है।

पाप पुंज कुजर मृगराजू।समन सकल सताप समाजू॥ जन रजन भजन भव भारू।राम सनेह सुधाकर सारू॥४॥

अर्थ पापरूप हाथी के लिए तो सिंहरूप है। सन्ताप समाज के लिए यम-रूप हैं। भक्तो के मन की प्रसन्न करनेवाला, ससार के भार को दूर करनेवाला

और राम के स्नेहरूपी चन्द्र का तो साररूप अमृत है।

ब्यास्था : इन सातो की फलश्रुति कहते हुए बतलाते हैं िक भरतवी की रहिन किल कल्पुय और क्लेश को हरनेवाली हैं। उनकी समुझिन महामोह निसि वलन दिनेवा हैं। उनकी करतुति : पापपुंच कुजर मृगराज हैं। उनकी अक्ति करका दिनेवा हैं। उनकी अक्ति करका दिनेवा हैं। उनकी अक्ति करका का ही नाम समन है। यथा कामने प्रमाज के लिए यमराज हैं। यगराज का हो नाम समन है। यथा कामने प्रमाज की विरति जनरक्षान है। उनके गुण भयभार भञ्जन हैं और उनकी विमृति : रामसनेह सुधाकर सार है।

छ. सिय राम प्रेम पियूप पूरन होत जनमुन भरत को । मुनि मन अगम जम नियम सम दम विषम ब्रत आचरत को ।। दुख दाह दारिद दभ दूपन मुजस मिस अपहरत को । किकाल तुल्सी से सठिन्ह हिंठ राम सनमुख करत को ।। अर्थ: रामजानको के प्रेम से भरे हुए भरत का यदि जन्म न हुआ होता त मृति के मन के लिए भी अगम यम, नियम, शम, दम और विषम प्रत का आवरण कीन करता? दु.ख जलन दरिव्र दम्भ और दूषण की सुपदा के बहाने से कौन हरण करता? किलकाल में भी तुलसी ऐमे शदों को हठ करके रामजी के सम्मुख कीन करता?

ं क्यास्या: सीताराम के चरणों में मरतजो का प्रेम जन्म से ही था। यथा; पुम तज मरत मोर मत एहं। घरे देह जुनु राम सनेह। रामजो में प्रेम होना और सीताजों : देविजत भिन्न सीताजों में प्रेम होना एक ही बात है। क्योंकि रामजों भी/अवायवासियों को इतना प्रेम पा: पम अहार कर अमन एक निष्ठि मोजन एक छोग। करत राम हित नेम सत परिहरि भूपन भोग। और भरतजो हो रामप्रिय और छचु माई थे। इसिलए उन्होंने जो यम, नियम, हाम, दम और विपम सत किये वह मुनि छोगों के लिए करने की कीन चलावे मन से भो अगम था। अर्थात् ऐसा अनुसान किसी ने नहीं किया। माव यह है कि जिसे रामभीक होती हैं वह राम की प्राप्ति के लिए सम, दम, यम, नियमादि विपम सत का आचरण करता है। जो रामजों की प्राप्ति के लिए अनुसान नहीं करता है उसे रामभीक हुई हो नहीं।

, अंग भरत चरित्र की फलश्रीत कहते हैं। भरत चरित्र से दांपांपनगन होता है उसे कहते हैं कि दुःख दाह दरिद्र दम्भ और दूपण का इस चरित्र के श्रवण से नाश होता है! यम के श्रवण से दुःख का नाश होता है। नियम के श्रवण से दाह का नाश होता है। "श्रम के श्रवण से दरिद्रता का नाश होता है। दम के श्रवण से दम्भ का नाश होता है और विषम यस के श्रवण से दूपण का नाश होता है।

यम १. भरत की गहिसा यया : देखि इसा मुनिराज लजाही। भरत वयानिधि दीन्ह छडाई। बस्तेय यथा: संपति सब रघुपति कर आही। ₹. यहानमं यथा: नन्दियाम करि पर्नकृटीरा। ₹. यथा : जटाजूट सिर मुनिपट धारी । महि खनि कुस सायरी सँवारी । अपरिवह ٧. यथा : कहतुँ साँच सब मुनि पतियाहू । यथा : अरत भवन वसि तप तन कसही । सत्य नियम १. तप शीच यथा : करत सकल रिपि घमं सप्रेमा। सन्तोप यथा: भरत मृदित अवलव लहेने। अस सुखं जस सिय राम रहेते। यया : जोह नाम जप छोचन नोह । ٧. स्वाध्याय ईश्वर प्रणिधान यथा : नित पूजत प्रमु पाँवरो। त्रीति न् हदय समात । श्राम यथा : पुरुक गात हिय सिग्र रपुवीस । जीह नामु जप कोचन नीस ॥ दम यथा : भूपन बसन भोग सुख भूरी । मन तम वचन तजे तुन तूरी ॥ व्रत : विषम यथा : सुनि व्रत नेम साधु सकुवाही ।

दोपा स्तयन कहकर गुणाधान कहते हैं कि इस कराल किलकाल म भी अत्यस्त हाओं को हठ करके राम सम्मुख तो भरत का यश ही करता है! जो अपने अज्ञान को राम पर घरनेवाले शठ है। यथा: ते सठ हठ वस संसय करही। निज अज्ञान राम पर घरही। वे भी यदि भरत चरित्र सुने तो यह चरित्र उन्हें सलपूर्वक रामजी के सम्मुख कर देता है।

सो. भरत चरित करि नेमु, तुछसी जे सारद सुनींह । सीय राम पद पेमु, अवसि होइ भव रस बिरित ॥३२६॥ अर्थ: भरत चरित्र को जो नियम पूर्वक प्रेम से गांते या सुनते है उनको बदस्य श्रीसीतारामजी के चरणो में प्रेम होता है और संसार के रस. से उन्हे

अवस्य वैराग्य हो जाता है।

ब्यास्था: अस्यन्त झठ के लिए रामभिन प्राप्त करने का यही साधन है कि

भरत चरित्र को प्रेम जीर नेम के साथ गान करें या सुने। उसकी चठता छूट जाती
है। वह चर समें निरत या सो चिरत हो जायगा। वह अपने अज्ञान का आरोप
रामगि पर करता था। सो उसकी: गुन तुम्हार समुझै निज दोसा। जैहि सब मौंसि
सुम्हार भरोसा। ऐसी वृद्धि अवस्य हो जायगी।

भरत घरित्र की इति नही है। अत. ग्रन्थकार ने इति नही दिया।

नम. शिवाय



मङ्गलाचरण

क्षो. मूल' धर्मंतरोविवेजजलधः पूर्णेटुमानदद वेराग्यावुजभास्करं ह्यध्यनघ्वातापह तापह । मोहाभोधरपूर्यपाटनविधौ स्व.सम्भवं शकर वदे ब्रह्मकुल कलकशमन शीरामभूपप्रिय ॥१॥

अर्थ: धर्मरूपी वृक्ष के मूल, विवेव रूपी समुद्र को आनन्द देनेवाले पूर्णवन्द्र, वैराध्यरूपी कमल के लिए सूर्यरूप, पापरूपी अन्यकार को निश्चय ही मिटानेवाले, तीनी सापो के हरण करनेवाले, मोहरूपी बादलो के समृह्को छिन्न मिन्न करने की क्रिया में वायुरूप सथा शकररूप, स्त्री राजा रामचन्द्र के प्रिय, वलङ्कासक प्रहाक्क की में वन्द्रमा करता हैं।

व्याख्या 'जिस भीति धन्द्वरख्प हनुमानजो को वन्दना करने से शिवजी को पृपक् बन्दना सुन्दरकाण्ड मे नही की। उसी मीति इस काण्ड मे भी शङ्करख्प महाकुल की वन्दना करते हैं। पृषक् बन्दना शङ्करजो की नहीं करते। इस काण्ड मे भी शङ्करख्प महाकुल की वन्दना करते हैं। पृषक् वन्दना शङ्करजो की नहीं करते। इस काण्ड मे कथानुसार सरकार का महाकुल मे निवास अनेक वर्षों तक होता रहा। किसी महाकुल मे पन्दह दिन ही रहे। किसी में छ महीने रहे। वनवास मा अव्यक्ति भाग में ही व्यतीत किया। इसिलए उस महावन का नाम महाकोसल पढ गया। कहा भी है सकल मुनिन्ह के आध्यमन्हि जाइ जाइ सुख दीन्ह। ब्रह्मकुल में रक्षा के लिए ही पित क्या का विस्तार हुआ। यथा विसिचर हीन करते महि भुज उठाइ प्रत कीन्द्र। इसी के लिए आरत्यजी से मन्त्र पूछा। यथा 'अब सो मत्र वहु प्रमु मोही। विहि प्रकार मारी सुर प्रोही। जत कवि ने भी शङ्कर की वन्दना महासुक्ल के रूप मे ही की। शङ्करजी अष्टमूर्ति है। १ पृथ्वी २ अप ३ तेज ४ बायु ५ जाकाश ६ सूर्य छ चन्द्र और ८ यजमान। इसी भीति ब्रह्मकुल मी अष्टमूर्ति है। उसी का विवरण करते हैं। गीताभाष्य मे भाष्यकार कहते हैं: आह्मणत्वस्य हिं। उसी का विवरण करते हैं। गीताभाष्य मे भाष्यकार कहते हैं: आह्मणत्वस्य हिं। एव वृक्षमुल कहतर पृथ्वीस्य कहा ? १

विवेक का कोई ओर छोर नहीं है। इसीप्लिए इसकी उपमा समृद्र से दी जाती है। यथा: नुर विवेक सागुद्र को आनन्द देनेवाला महाकुछ है। ब्रह्मकुछ के दर्शन से विवेक की वृद्धि होती है। ब्राह्मणों के दर्शन से होने से विदेश में गये हुए क्षत्रिय हो म्हेन्छ, हुण, पुन्कस यवन आदि हो गये। अत ब्रह्मकुछ के प्रकृत हुण सुन्कस यवन आदि हो गये। अत ब्रह्मकुछ के चन्द्रस्य कहा र

१. पार्यूल विक्रीडित छ द है।

र ब्राह्मणत्व की ही रक्षा म वैदिक धर्म की रक्षा होती है।

, वैराग्यस्पी कमल का पीपण करनेवाला ब्रह्मकुल सूर्यरूप हैं : ३. ब्रह्मकुल के उदय से ही वैराय्य विकसित हो उठता है । यथा : प्रथमहि विष्र चरन अति प्रीती । निज निज कमें निरत श्रृति रोती । एहि कर फल पुनि विषय विरागा ।

; पापान्यकार के नाश के लिए ब्रह्मकुछ तेजरूप हैं:४. ब्राह्मण के दक्षिण अज़ुष्ट में सब तीयों का निवास है। अत: विजयादीदक के पान करनेवाले के सम्पूर्ण पाप नष्ट हो जाते हैं।

तापनादाक होने से बहाकुछ को जलहप कहा : ५ मया : विपर्धनुष्वानन सहस्रमानव: समीहितार्थापंपकामधेनव: । अपारसंसारसमुद्रसेतव: पुनन्तु मां बाह्यण-पादरेणव: ॥

मोहरूपी मेघ आकारारूपी आरमस्वरूप को आच्छादित कर देता है। उसे तितरिवरित कर देने में वायुस्प प्रह्मकुछ समये हैं: ६ यथा: वदाँ प्रथम मही सुर चरता। मोह जनित संसय सब हरना।

आकाश अवकाश प्रदान से सबका कल्याण करता है। इसलिए वह शक्कर है। प्रहाकुल भी वपने प्रहान में से संसार का बच्चाण करता है। इसलिए वह भी शक्कर है। इस मीति ब्रह्मकुल को आकाशक्य कहा: ७

श्रीराममूपियं का अर्थ है श्रीरामभूप प्रिय हैं जिसको। या जो रामभूप की प्रिय है। यथा: हिस्तोपन श्रत हिज सेवकाई। यजमान यज्ञ से भगवान की पूजा करता है। इसलिए वह भगवान को प्रिय है और बाह्मण का कर्म ही यजन माजन है। अत यहाकुरू को यजमान रूप कहा: ८.

इस भौति षष्ट मूर्ति ब्रह्मकुछ बाङ्कररूप होकर कलङ्क का नाश करता है। कलङ्क ब्रह्मकुछ की छूपा विना नहीं छूटता। जब ब्राह्मण प्रायम्बिनतादि से पवित्र करके किसी को श्रहण करते हैं तभी उसका कलङ्क छूटता है। ऐसे ब्रह्मकुल की श्रीप्रत्यकार बन्दना करते हैं।

> क्षो. 'सान्द्रानन्दपयोदसीभगतनुं पीताम्बरं सुन्दरं पाणौ बाणसरासनं कटिलसत्तृणीरभारं वरं । राजीवायतन्त्रीचनं धृतजटाजूटेन संशोभितं सीतालहमणसंयुतं पथिगतं रामाभिरामं भजे ॥२॥

अर्प : जिनका क्षरीर धना बानन्टरूपी जल वरसानेवाले मेवों के समान कीभायुक हैं। जो पीताम्बर घारण किये हैं और सुन्दर^२ हैं। जिनके हायों में काण और धनुप है। जिसका कटि याग उत्तम तरकस के भार से सुशोसित है। कमल के

रै यह भी घाद ँछ विजीदित छन्द है।

२. समविभक्ताञ्च ।

समान जिसके विद्याल नेत्र है। जो मस्तक पर जटाजूट घारण बरने से अत्यन्त शोभायमान हैं और जो सोताजी और लक्ष्मणजी सीहत मार्ग में चले जा रहे हैं।ऐसे क्षानन्द देनेवाले थ्री रामचन्द्रजी को मैं भजता हूँ।

व्याख्या : बादल जल की वर्षा करते हैं। परन्तु सरकार का घरीर जानन्द धरसानेवाला बादल है। अतः वैसो हो उसकी घोभा है। पीतवत्कल उनके घरीर पर आ जाने से पीताम्बर की घोभा दे रहा है अथवा भगवती जनवनन्दनी पीताम्बर धारण कियं हुए है। उसका आगेष सरवार पर करके उनको पीताम्बर कह रहे हैं। यथा : छिषणो गच्छित कहने में जो छाता नहीं लगाये हुए हैं उस पर भी छातावाले वा आरोप होता है। अथवा स्थाम घरीर पर पीताम्बर सा मुनिपट अत्यन्त विक रहा है। इससे मुन्दर कहते हैं। हाथ में घनुपवाण और किट में तूणीर धी घोभा है। इससे मक्त विपत्ति भजन सुलदामक। इपाइष्टि युक्त होने से : राजीवायत छोचन कहा। मथा विपति भजन सुलदामक। इपाइष्टि युक्त होने से : राजीवायत छोचन कहा। भया विपति भजन सुलदामक। इपाइष्टि युक्त होने से : राजीवायत छोचन कहा। भया । वित्तद कुपाकीर राजिब नैना। ज्याबुट घारण करने से हामा घटी नही, प्रस्युत और बढ़ गयो। यथा : मरवत्त सथल्यर लस्त दामिनि कीटि। सीता और लक्ष्मण के साथ मार्ग चलने से और भी मनीहरता बढी। यथा: जनु मधु मदन मध्य रित लसई। ऐसे सुन्दर राग को गोस्वामीजी बहुते हैं कि मैं प्रणाम करता है।

सान्द्रानन्ययोद सौभौगतनु से : रपुषित चित्रकृटबसि जाना । चरित किये श्रुति सुधा समाना चहा । पीताम्बर सुन्दरं से दिब्बबसन भूषन पहिराये । जे नित सूतन अमक सोहाये । अथित अपि मिलन कहा । पाणी वाणशरासनी चटिकस्तूणीरभार वर्र से : विराध वध तथा चरदूषण वध कहा । राजीबायतकोचन से : मुनियो पर हुपा कहा । युजराजूदेन सबीभित से मिनिय में भी सूर्यणखा का आसक्त होना वहा । सीताव्यपणकार्य से ' खब्बदो निवास कहा । पिथमत से : सीताव्यपणकहा । अभिराम से : शवरी गीध गति तथा नारव वरदान चहा । इस प्रकार सरकार के ध्यान वर्णन के ध्याज से अरप्काष्ट की सम्पूर्ण कथाओं के प्रतीक दे दिये ।

इस काण्ड में सीताहरण होगा। बता दो ही इलोको में बन्दना किया। सुन्दरकाण्ड में पता लग जायगा तब फिर उस काण्ड से तीन क्लोको में बन्दना प्रारम्भ हो जायगी।

२५. सुरपति सुत करनी प्रसग

सो. उमा' राम गुन गूढ, पढित मुनि पार्वीह विरति । पार्वीह मोह विमुढ, जे हरि बिमुख न धर्म रित ॥१॥

१. यहाँ मुद्रा अलख्वार है।

अर्थ हे जमा। रामजी के गुण गूढ़ हैं। पण्डित मूनि इससे वैराग्य प्राप्त करते हैं। परन्तु जो विमृढ हैं। परमेश्वर से विमृख हैं और जिन्हें धर्म मे प्रेम नहीं

व्याख्या अरण्यकाण्ड की कथा मे ही उमाको सती घरीर मे मोह हुआ है वे मोह को प्राप्त होते हैं। या। अत शङ्कर भगवान् सावधान करते हैं। जब से रामजी जनकपुर मे गये तब वार पर पहीं तक की क्या मे गोस्वामीजी के वकृत्व की ही प्रधानता है । घतुपभङ्ग हुआ, क्षाह हुआ, अनवास हुआ, भरतजी मनाने गये, महाराज जनक आये, भरत जी को पाहुका मिली, भरतजी के साथ महाराज जनक अवध आपे, राज को संभाल-कर जनकपुर लीट गये, गृह सब माधुर्य की कथा थी। बत गोस्वामीजी ही बोलते रहे। ऐरबर्य की क्या आते ही ज्ञान घाट के वक्ता शिवजी बोल उठे उसा राम गुन गूढ । गूढ कथा को ज्ञानी ही समझ सकता है।

जो शोद्र लखाई न पडे उसे गृढ कहते हैं। यथा गृढ प्रेम लखि परे न काहू। ललनेवाल पण्डित ज्ञानी और मुनि मनन करनेवाले हैं। उन्हें राम गुण मे बैरान्य होता है। यथा बामिन्ह के दोनता देखाई। घीरन्ह के मन विर्रात हढाई। जिसे सीधी बात न समझ पडे उसे मूढ वहते हैं। यथा माया विवस मये मुनि मूडा। समुत्ती नहिं हरि गिरा निग्दा। जिन्हें बात उलटी समझ पडे वे बिमूढ है। विमूढ होने के ज्ञान के अधिकारी गहीं। हरिविमुख होने से अकि के अधिकारी नहीं। धर्म रित न होत से कम वे अधिकारी नहीं । ऐसे वेदबाह्यों की रामगुण से मोह प्राप्त होता है। रात अपन प्राप्त प्राप्त प्राप्त विस्त विस्त क्षेत्र तेमु तुलसी जे सादर सुनहि। भरत बरिस क्षित तेमु तुलसी जे सादर सुनहि। सीयराम पद प्रेम अवसि होहि अव रस विरित । अरत चरित समाप्त हुआ । अत रामचरित प्रारम्भ करने के पहिल अपने दिवजी श्रोता को सावधान करते हैं।

पुर नर भरत प्रीति मे गाई। यति अनुरूप अनूप सुद्दाई॥ ' अय प्रभु चरित सुनहु अति पावन । करत जे वन सुर नर मुनि भावन ॥१॥

अर्थ पुरवासियो और भरतजी के अनुपम और सुन्दर प्रेम का सेने अपनी बुद्धि वे अनुसार गान किया। अब अध्यन्त पवित्र प्रभु वे चरित्र सुनो जिसे सुर नर मुनि

भावन चरित्र को वे वन मे कर रहे है। ब्याख्या अय द्वितीय सोपान और तृतीय सोपान के दाब की क्या चली एक सीढी दूसरे को दावकर ही बनती है। उसे दोनों की सन्वि समझना चाहिए। इसे सङ्गति भी कह सबते हैं। पुर नर प्रीति पहिले यया राम दरस हित लोग सब करत नेम उपवास। परिहरि भूपन ओग सुख जिन्नत अवध की आस। तत्पश्चात् मस्त की प्रीति कही। यथा नित पूरत प्रभु पौवरी प्रीति न हृदय समात। मौिंग मीति आमसु करत राज वाज चहु ग्रोति । मिति अनुरूप कहकर यथार्थ गान मे अपनी असमर्पता वहा । भगवा रू और भागवत वा गञ्ज मित अनुहप ही कहा जा सकता है। यथा बरनत सवल मुनिब सकुवाही। श्रेष गनेस गिरा गमु नाही। अपूप यथा : मुनिमन अगम जम नियम सम दम बिपम ब्रत आचरत को । सुहाई यथा : किंक काल तुलसी से सटिन्ह हठि राम सनमुख करत को ।

विवजी कहते हैं कि तुमे सेवक का चरित सुन चुकी। अब प्रमु का चरित सुनी। एहि विधि प्रमु वन वर्साह सुखारी। खग मृग सुर तापस हितकारी। सो वह पावन चरित था। इस चरित में खग मृग के स्थान में नर का हित होने लगा। अत: इसे अविवावन कहते हैं। अथवा मिकिका भ्रद्भार रस के योग से अत्यन्त उत्कर्य हो उठता है, इसलिए अतिवावन कहा।

एक बार चुनि कुसुम सुहाए। निज कर भूपन राम बनाए॥ सीर्ताह पहिराए प्रभु सादर। बैठे फटिक सिला पर सुंदर॥२॥

अर्थ-एक बार सुन्दर सुन्दर पूळ चुनकर रामजी ने अपने हाथों से गहने धनाये और सीलाजी की अत्यन्त बादर के साथ पहिनाये। सब सुन्दर स्फटिक की शिला पर बैठे।

व्याख्या : श्रृङ्कार तो प्रायेण करते ही रहते थे । यथा : सिय अंग लिखे धातु राग सुमानि भूपन विभाग तिलक करिन का कही कका नियान की । माधुरी विलास हास गावत यथा तुल्सीवास बसत हृदय जोरो शिम एरम प्रान की । गोताबली । इस समय एक वर्ष को बात कही जाती है । कुमुग : कहने से चसन्त ऋतु कहा । स्योकि इसी :ऋतु में कुमुग फूलता है । सुहाये चृति : कहने का भाव यह कि भूषण बनाने योग्य फूल । निजकर . कहने वा भाव यह कि पूजन के लिए लपने हाथों से फूल चुनने का विभाग है । दूसरे यह कि भूषण बनानेवाला ही जान सकता है कि किन किन फूलों की कितनी कावश्यकता है । राम वनाये : कहने से प्रभु की रिक्तिश कलाज्ञान तथा वाश्यनिवा मूर्जित की। दिजयों की पूजा बस्त भूपण डाग करनेका वाशवा विश्वान है और सायस वैथ विसेस जवाती : रहने का वरवान है। अत फूलों के महने लगहरूमा के पूजन के लिए बना रहे हैं । नवराज में पूजन का माहास्त्य स्विक हैं ।

सादर पहिराये : कहने से पूजन करना कहा । सुन्दरी सीता सुन्दर राम सुन्दर फ़टिक शिला पर बैठे हैं । सामने मन्दाकिनी बह रही हैं । उस पार सामने जयन्त टीला है । चारी और हरियाली छा रही है । बद्भुत साँकी है ।

सुरपति सुत धरि बायस वेला। सठ चाहत रघुपति वल देला ॥ जिमि पिपीलिका सागर याहा। महा मंदमति पावन चाहा ॥२॥ भे क्यं: इन्द्र का वेटा शठ था। उसने कौए का रूप घारण करके रघुपति का वल देवना चाहा। जेसे महामन्दमति बीटी समुद्र का याह पाना चाहे।

व्याख्या: वल को महिमा सुन रक्खा था। चरित्र से विलासप्रियता सूचित हुई। बत: सन्देह हुआ। सुरपति सुत: कहने का भाव यह है: ऊँच निवास नीच करतृती। देखि न सर्वे पराई विभूती। ऐसे का बेटा है। रङ्ग मे मङ्ग करने चला। दूसरे यह कि: काक समान पाक रिपुरीती। छली मलीन न कतहुँ प्रतीती। उनका बेटा होने से यह भी छली मिलन और प्रतीतिहीन है। आप्त पुरुषों से सुनने पर भी इसे प्रतीति नहीं। बाक सा स्वभाव है। अत वहीं बेप धारण किया। छली है। समझता है कि किसी को सम्भावना भी नहीं होगी कि सुरपित का बेटा काक बनेगा। पाठ है ध्यर्थ दुराव करता है। उसकी इच्छा है कि किसी को पता भी न रूभे और मैं परोक्षा ले लूँ। इसलिए यह रूप लाया। कपट सार सूची सहस बाँघि बचन परवास। करि दुराव चह चातुरों सो सठ तुल्सीदास।

ा पिपीलिका के लिए जल की रेखा दुर्लघ्य है। उसके लिए समुद के थाह पाने की बासना हो महालमञ्जलक्य है। कोई चीटी ऐसी मितिमन्द नहीं है जो किसी पट के जल का भी थाह जानना चाहती हो। यर यह महामितिमन्द है। चीटी होकर समुद्र का पाह स्वयं लेना चाहता है।

सीतां वरेन 'चोच हित भागा। मृढ मंदमति कारन कागा॥ चला हिंदर रघुनायक जाना। सीक धनुष सायक संधाना॥४॥

अर्थ: काग होने के कारण सोताजी के चरण में मूढ भन्दमति चोच मारकर मार्गा। रक्त वह चला तो रघुनायजी ने जाना। सीक के घनुप पर बाण का सन्धान किया।

ुव्याख्या : मूढ वेसमझ नो कहते हैं । बेसमझी के कारण भगवत् अपराध और भागवत अपराध दोनो कर बैठा । रामजी तो चाहने पर परीक्षा भी दे देते हैं । यथा कह सुग्रीय सुनहु रथुवीरा। वालि महायल अतिरन धीरा। बुदुभि अस्थिताल देखराये । वितु प्रयास रघुनाय उहाये । ऐसे सरल प्रभु से कपट करके दा दो अपराध करने की बवा आवश्यकता थी। अतः मूढ वहा। अवसर चूक गया। इनलिए मन्दमति कहा । यथा : अहह भदमनु अवसर वृका । जगदम्बा के चरणो को पाकर लोग कीन सा मनोरथ नहीं सिद्ध कर लेते । सो इस मन्दमति ने उस पर प्रहार किया । कारण कागा : भाव यह कि मन उसका कीआ सा था ही। शरीर भी कीआ का घारण कर निया। बत. भीतर बाहर से की बा ही हो गया। बत मूबता और मित की मन्दता का परिचय दे रहा है। सीताजी के चरण में चोच मारकर भागा। रामजी ने माधात करने के समय न जाना। जगदम्बा के अब्दू में काराम करते थे। यथा: ममाद्रे भरताप्रजः। 'जब गरम गरम रक्त दा दारीर से योग हुआ सब जाना। रपुतुल की प्रतिष्ठा रखने के लिए बाध्य थे। नहीं तो देवताओं के रक्षक हैं। प्राङ्गार में थे धमुप बाण पास न था। क्रियासिद्धिः सत्वे भवति महता नीपकरणे। सीक का ही धनुप बाण बना लिया । भीवा उडाने के लिए यही बहुत है। उसने भी समझा कि रामजो ने मुझे कौबा ही जाना है। इसिछए सीक धनुप और वाण से मुझे दरा रहे हैं।

ऐन्द्र न गरस्त्रपारत नक्षेत्वण्डेन पाष्ठकृत । धन्यादाङ्गुष्ठभारतः विद्वारामियायया । अध्यात । इन्द्र ना वेटा नाज वननर नस औ॰ पोच से मेरे पैर ने अँगुटे मे पोट विचा ।

दो. अति कृपाल रघुनायक, सदा दीन पर नेह । सा सन् आइ कीन्ह छल्, मुरस अवगुन गेह ॥१॥

अर्पः रघुनायजी अत्यन्त ष्टपासु हैं। सदा दीनो पर उनकी अनुकम्पा रहती है। मूर्बे अवगुण के घर ने उनसे बाकर छल विया।

व्याख्या रचुनाव वर्ति इपालु हैं। यदि यह उनका व्यप्ताव किये होता तो कोय भी नहीं करते। यथा : सुनु सुरेस रघुनाय सुभादः। निज व्यप्ताव रिसाहि न कातः। जो व्यप्ताव भरत कर सरई। राम रोप पावक सो जरई। उनना दीन पर सदा प्रेम रहता है। यदि यह दीन होकर सुप्रीव को मौति वल में सन्देह नरता तो इपा पूर्वक उसको वल भी दिवा देते और उसका ककत्याण भी न होता। ऐसे प्रभु के छल करना भूषता और दोपाकरता का परिचय देना है। छल तो उससे किया जाता है जिससे सरलता से काम न निकले। ऐसे हपालु दीनानाव से छल किया। व्यत् हुं। अवगुण का घर है। उसे बण्डी वात सुसती ही नहीं।

प्रेरित मत्र ब्रह्मसर धावा। चला भाजि वायस भय पावा॥ धरि निज रूप गयउ पितु पाँही। राम विमुख राखा तेहि नाँही॥१॥

अर्थ मन्त्र से प्रेरित होकर बहाास्त्र दोडा। क्षेत्रा भयभीत होकर भाग चला। अपना रूप धारण करके पिता के पास गया। पर राम विमुख होने से उसने नहीं रचला।

व्याख्या वह सीन मा बाण मन्त्र बल से ऐपीकास्त्र हो गया। ऐपीकास्त्र इह्मास्त्र का मेद है। उसना प्रयोग सीन द्वारा हो होता है। जिस भाँति यह देखने मे मोझा पर वस्तुत इन्द्र पुत्र था, उसी भाँति उसके प्रति जिस बाण का प्रयोग किया गया बहु देखने में सीक था। पर वस्तुत बाह्मस्त्र था। जयन्त ने पाँहले साक ही समझा। अत निर्मय था। पर जब उसने ऐपीकास्त्र कालानल के समान तिल देखा तो बर के मागा। वायस भय पावा कहने का भाव यह कि पाँय काँग करता भागा।

ा पातीति पिता । पिता शब्द का ब्यूप्पित्तलभ्य बर्यं ही रसक है । पुत्र का परमाध्यम पिता ही होता है । अत पहिले इन्द्रलोक गया । वहाँ काक का प्रवेश नहीं । इसलिए काक रूप परित्यान करके अपना रूप धारण किया । दूसरे यह कि काव रूप होने से पिता के पहिलानने में विलम्ब ने सम्भावना थी और विलम्ब होने से वहन में पार का वा या । इसलिए अवना रूप घारण किया । तीसरे पिता के अप्रसन्नता का भो भय या । इसलिए अवना रूप घारण किया । तीसरे पिता के लिए पुत्र प्रिय दर्शन है । अत अपने रूप में होने से वात्सरल की अधिक आधारा थी । सो पिता के लिए पुत्र प्रिय दर्शन है । अत अपने रूप में होने से वात्सरल की अधिक आधारा थी । सो पिता ने रनसा नहीं । अर्थात् निकाल दिया कि जैसा किये है वैसा फल भोग । मैं इसमें युक्त नहीं कर सकता । जयन्त ने ज्ञान वल और दिव्य वल तो

देख ही लिया। ग्रह्मास्त्र को अप्रतिक्रिय जानकर ही भागा है। अब प्रभाव का अनुभव कर रहा है।

भा निरास उपजी मन त्रासा। यथा चक्र भय रिपि दुर्वासा॥ ब्रह्मघाम सिवपुर सव छोका। फिरा श्रमित ब्याकुल भय सोका॥२॥

अर्थ : निराश हो गया । उसके मन में शास उत्पन्न हो गया जिस भौति दुर्बासा फूपि चक्र से सन्त्रस्त हो गये थे । यह ब्रह्मलोक शिवलोकादि समस्त लोकों में यका हुआ क्षीर भय दोक से व्याकुल होकर भागता फिरा ।

क्यां स्था : यहिले जयन्त को आशा थी कि पिता रक्षा करेंगे । उनके प्रत्या-स्थान से यह निराझ हो गया । पहिले अयभीत होकर भागा था अब सम्बस्त हो गया । पैसे चक्र के भय से दुर्नोसा फार्यि निराझ और सम्बस्त हो गये थे वही दया इसकी हो गयो । अम्बरीय राजा के यहाँ दुर्नीसा ऋषि आरिय हो गये । उस दिन द्वादसी थोड़ी थी। राजा प्कारसी वत करके पार्य करने जा रहा था। ऋषिजी से मोजन के लिए प्रायंना किया। ऋषिजी ने स्वीकार किया और आवश्यक कार्य के लिए यमुना किनारे गये। ऋषिजी के आने में देर हुईं। इधर द्वादमी बीत रही थी। इसलिए बाह्यणों से आझा लेकर राजा ने जल प्राधन कर लिया। इस पर कृद्ध होकर ऋषि ने कृत्या प्रकट की। मुदर्शनचक्र राजा की रक्षा करता था। वतने कृत्या को तो भस्म कर ही दिया स्वय दुर्वोसा ऋषिजी पर घाना कर दिया।

ऋषिजी भाग वले । चक्र ने पीछा किया । जितना ऋषिजी भागते ये उतना ही सुदर्शन भी दौड़कर उनका पीछा करता या । ऋषिजी सन्त्रस्त होकर शरण

सोजने लगे। पर किसी ने उन्हे शरण नहीं दी।

इसी मंति जयन्त भी भागता हुआ देवताओं की परम घरण ब्रह्माओं के पास गया। वहाँ भी घरण न मिली तो अवदर दानी शिवजी के शरण गया। वहाँ से भी निरास होकर वरण कुबेरादिक के लोकों में यूमता किया। दोड़ते-दोड़ते श्रमित हो गया। मय और कोक से उसकी बुरी गत ही गयी।

काहू बैठन कहा न ओही। रालि को सकै राम कर द्रोही॥ मातु मृत्यु पितु समन समाना। सुधा होद विप सुनु हरिजाना॥३॥

अर्थं : किसी ने उसे बैठने तक की नहीं कहा। रामजी के द्रोही की कौन रक्ता कर सकता है। माता मौत हो जाती है। पिता यमराज के समान हो जाते हैं। हे गरुड़जी! अमृत विप हो जाता है।

व्यास्या : द्रारण में रखना सी दूर की बात है। किसी ने यह भी नहीं कहा कि बहुत यके हो। दम भर विश्वाम कर छो। क्योंकि उसके भीछे हो भीछे रामजी का बाण भी साथ ही जाता था। राम के द्रोही की रखा करने में कोई समर्थ नहीं। यथा: जो खंळ भवेंसि राम कर द्रोही। ब्रह्म क्द्र सक राखि न तोही। यहाँ भगवान् के उत्कर्षं का प्रसङ्ग है। अतः उपासना धाट के वका भृतुष्टिजी बोल उठे: मुतु हरिजाना। जव माता पिता की यह मित है तो सम्पूर्णं जगत् के विरोधी हो जाने में कीन सन्देह है। पिता के प्रत्यास्थान के अन्तर्गत ही माता का मी प्रत्यास्थान का जाता है। उस समय इन्द्राणी भी वही थी। जव बाण पीछा कर रहा हो। उस समय छौटाना मृत्यु के मुख में फॅकना ही है। इसिलए कहा: मातु मृत्यु पितु समन समाना। मृत्यु कोर श्रमन : म्य एक ही वस्तु हैं पुल्लिङ्ग साथ का भेद है। रक्षा और नाश की शिक्त किसी वस्तु में नहीं है। प्रमु के अनुग्रह निग्रह में है। वजुग्रह हो तो सुमेर भी रेणु हो जाय और निग्रह हो तो मौ बाप भी मृत्यु कीर यम हो जायें। इसी प्रकार प्राणद शिक्त और मारक शिक्त विष् मृत ही जाता है। सुरलोक में लमृत विष हो जाता है। सुरलोक में लमृत वा होना प्रसिद्ध है। सो पिता माता ने लमृत विष हो जाता है। सुरलोक में लमृत वा होना प्रसिद्ध है। सो सिमाता ने लमृत वे सिक्षन नहीं किया। रामिवरोधी के लिए उसे भी विष ही समझा।

मित्र करै सत रिपु कै करनी । ता कहुँ विबुधनदी बैतरनी ॥ सव जगु ताहि अनल्हु ते ताता । जो रघुवीर विमुख सुनु भ्राता ॥४॥

अर्थ: मित्र सी शत्रु की करणी करता है। उसके लिए गङ्गाजी वैतरणी हो जाती है। हे भाई! जो राम विमुख हो तो सम्पूर्ण संसार उसके लिए ब्रान्ति से भी गरम हो जाता है।

व्यास्था: राम के विमुख होते ही जमीन आसमान पलट जाता है। मित्र सौ घातु की करणी कर बैठता है। अपने समझ में वह भला करता है। पर उससे बड़ी हानि हो जाती है। यहाँ जयन्त की काया पलट विद्या ने उसके सौ धातु के समान हानि की। न उसे कायापलट विद्या जाती और न वह काक होकर भगवती पर प्रहार करता। राङ्कर भगवान के जटा में सकल कलुप विच्यंसिनी गङ्गाजी सदा पहती हैं। परन्तु जयन्त के पाप का हरण न कर सकी। उसे बैतरणीरूप दिलायी पड़ी। बहाँ से भी वह भागा।

सम्पूर्ण जगत् उसे अग्नि से अधिक दाहक हो गया। कही वह बैठ नहीं पाता: राम विमुख यक नरक न छहही। प्रमु के सम्मुख होने से अग्नि भी शीतक हो जाती है। यद्या: गरक सुधा रियु करे मिताई। गोपद सिंखु अनल सित्तकाई। गरह सुमेस रेन्न सान ताही। रामकुपा करि चित्तवा जाही। भाव यह कि जीवन मरण, साध्यासाध्य, ठाम हानि तथा शीतीच्या की शक्तियाँ सरकार के विमुख सम्मुख होने पर अवलिम्बत हैं। स्वतन्त्रक्षेण किसी वस्तु में नहीं है। प्रभु के विमुख होने से जयन्त के लिए सब कुछ उकटा हो गया।

नारद देला विकल जयंता। लागि दया कोमल चित संता॥ पठवा तुरत राम पींह ताही। कहीस पुकार प्रनत हित पाही॥५॥ ्र अर्थ : नारदजी ने जयन्त को विकल देखा । सन्त का चित्त कोमल होता है। सो दया आगयी । तुरन्त उसे रामजी के पास भेजा । उसने पुकारकर कहा कि हे प्रणत के हित करनेवाले [।] रक्षा कीजिये ।

्याख्या: मारदजी ने जयन्त को देखा। पर वह इतना विकल था कि उसने नारदजी को नही देखा। सन्तो मे यही विशेषता है कि ये राम विमुख पर भी दया करते हैं। इसीलिए कहा गया है: विधि हरिहर किव कोविद बानी। कहत साधु महिमा सकुचानी। जयन्त: कहने का भाव यह कि इन्त और इन्द्राणी से कालित पालित इसे मालूम भी नही या कि विकल्ता किसे कहते हैं। दूसरा भाव यह कि इस समय अपने असली रूप में हैं। काक रूप में नहीं हैं। सन्त हुदय नव-गीत समाना। कहा कविन्ह पर कहै न जाना। निज परिताप हवे नवनीता। पर दुख द्रविद्दं सत सुपुनीता। जिस पर पिता ने दया न वी, पितामह ने न की, सवढर-दानी शक्दुर ने न की। उस पर सन्त की दया हो गयी और वह दया अमोध है।

्र सत्त छोग ऐसी युक्ति बतलाते हैं कि तुरन्त कार्यसिद्धि हो। नारवजी बोले कि धारण के लिए क्यो व्यर्थ अन्य स्थानों में टक्कर मारता है। तू स्वय रामजों के धारण में चला जा। मन्त्र और विधि बतला दी। मन्त्र प्रणत हिंत पाही। विधि: कहेसि पुकारि। पुकारकर कहने का भाव यह कि मद, मोह, कपट को अवसर न मिले। मद मोह कपट छलवाले पुकारकर धारण नहीं जा सकते।

आतुर सभय गहेसि पद जाई। त्राहि त्राहि दयाल रघुराई॥ , अतुलित बल अतुलित प्रभुताई। में मतिमंद जान नींह पाई॥६॥

अर्थ: आनुर और सभीत होकर उसने चरण पकड़ लिये और कहा है दगाल । हेरघुराई। रक्षा कीजिये, रक्षा कीजिये। आप के बेतील वल और प्रमुता को में मित्रसन्द जान सका।

व्याख्याः अति विकल था। इसिलए उसे आतुर कहा। विकलता का कारण भय था। इसिलए अभय कहा अथवा चरण अहण के लिए आतुर था। यरण आते में तीन वातो की आवश्यकता है १. भयभीत होना २ शरण ताककर आगा ३ मद मोह कपट छलादि का त्याग। यथाः जो नर होइ चराचर प्रोही। लावें सभय सरत तिक मोही। तिज भद मोह कपट छल नाना। करों सब तेहि साधु समाना। तीनो बातें जयन्त में दिखलाया। सभय शब्द में भयभीत होनें बातें जयन्त में दिखलाया। सभय शब्द में भयभीत होनें कहा। बातुर शब्द से शयभ ताकका कहा। बातुर शब्द से शब्द मोह कपट छल त्याग कहा। अथवा सभय से : मनसा। गहिस पद जाई से : कमंणा और शाहि शाहि दयाल रसुतई : बाना शरण सहण कहा।

सरकार के सीक घनुष सायक में इसना सामध्य है कि ग्रह्म रह भी उससे रखा नहीं कर सकते। इससे अनुख्तित बल कहा और : काहू बैठन वहा न बोही। इससे अनुख्ति प्रभुताई वहा। अब परीक्षा हो चुकी। देख दिया। सब देवताओं ने समझा मैं न समझ सका। अतः मैं मतिमन्द हूँ। सीताजी की पुष्प से ऋङ्गारित करते देखकर विलासी समझ लिया था।

निज कृत कर्म जनित फल पाएउ । अव प्रभु पाहि सरन तिक आएउ ॥ सुनि कृपाल अति आरत वानी । एक नयन करि तजा भवानी ॥७॥

क्यं : अपने किये हुए कमंं का फल पा चुका । हे प्रमो ! अव रक्षा कीजिये । मैं सरण ताककर आया हूं । हे भवानी ! कृपालु रामजी ने अत्यन्त आतंनाणी सुनकर उसकी एक आंख फोटकर छोड़ दिया ।

ध्याख्या: जयन्त कहता है: राम विमुख चल नरक न लहही। यह बात ठीक है। संसार में मुझे कही त्राण नही है। यही भेरे किये हुए कर्म का फल है। जब फल पा चुका सब शरण के उपदेष्टा गुरु मिल गये। में अनन्य शरण हूँ। अनन्यता शोतित करने के छिए किंब ने शरण का ताकना कहा। पपा: एव ताकीस रघुनायक सरना। आवे समय धरन तिक मोही। भाव यह कि आप ही रक्षा करें तो होय। नहीं तो में परा।

तो होप। नहा ता म मरा।

सासित करि पुनि कर्राह पसाठ। नाय प्रमुन्ह कर सहज सुभाठ। इपाछ हैं।

उसका वय नही चाहा। इसिल्ए बाण ने उसे मारा नहीं केवल उसके पीछे लगा हुवा

उसे दराता गया। अब आतंवाणी सुना। इसिल्ए काना करके छोड़ दिया। मह्मास्त्र

अभोय है। अप्रतिक्रिय है। अतः वह खालो जा नहीं सकता। उसकी मर्यादा भी

रखनी है। एक नेत्र के नष्ट होंने से भी काम नहीं ककता। बतः उस अरह को एक

नेत्र पर ही गिराया। सरकार एक बाण सन्धान कर लेते है तो फिर नहीं छोटाते।

यहीं तो बाण चल गया था। अतः बाण की मर्यादा रका के लिए जयम्दा को एक

नेत्र देना पड़ा। अथवा अपना अपराध क्षमा कर दिया। पर भक्त का अपराध

अक्षम्य है। अतः एक नयन करके ही प्राण छोड दिया। प्रभु नेत्र की भीति

जानकीजी तथा लक्ष्मणजी की रक्षा करते है। यथाः जोगवहि प्रमु सिंग लक्षनहि

केसे। पलक विलोचन गोरुक जैसे। अतः जानकीजी पर प्रहार करनेवाले के नेत्र पर

प्रहार न्याम था।

दो, कीन्ह मोह बस द्रोह, जदापि तेहि कर बध उचित । । । प्रभु छाडेउ करि छोह, को कृपाल रघुवीर सम ॥२॥ अर्थ: उत्तरे मोहवश द्रोह किया था। उसका तो वध ही दण्ड था। पर प्रभु ने छोह करके छोड़ दिया। रघुवीर के समान कृपाल कीन है ? व्याख्या: रामजी का वल जानने के लिए सीताजी पर चोट करना अत्याय

न ठाह करना ठाड़ एवना र पुनार करना कारण है। हैं द्यास्था: रामजी का वल जानने के लिए सीताजी पर चोट करना अत्याय की पराकास्ठा है। द्रोह का कोई कारण नहीं या। मोहचब द्रोह करनेवाले का दण्ड ही वघ है। वारण वाने से छोह किया प्राण छोड़ दिया। ऐसे द्रोही पर कृपा करना रपुवीर का हो काम है। बत. गोस्वामीजी बाहोपाय प्रक्त करते है: को कृपाल रपुवीर सम ? अर्थाव कोई नहीं। रघुपति चित्रकूट विस नाना । चरित किए श्रुति सुघा समाना ॥ वहुरि राम अस मन अनुमाना । होइहि भीर सर्वीह मोहि जाना ॥१॥

२६. प्रभु अत्रि भेंट प्रसंग

अर्थ : रघुपति ने चित्रकूट में बसकर श्रवणामृत चरित्र किये । फिर रामजी ने यह अनुमान किया कि सब छोग मुझे जान गये । अब : भीड़ होगी ।

्यास्था: बाल्मीकिजी ने कहा था: चित्रकृट गिरि करहु निवास । जहुँ तुम्हार सब भीति सुपास । उसी का साफत्य दिखलाते हैं। सब भीति सुपास दिखलाने के लिए श्रृङ्कार रस का वर्णन किया। केवल पुष्प श्रृङ्कार ही नही नाना प्रकार के चरित्र किये। जिस भीति राधानाथ का विहार स्थल वृन्दावन है उसी भीति सीतानाथ का विहार स्थल समोदित भीति हो तर में श्रृङ्कार रस के भीत से मासुपातिक्षय हो गया। इसलिए: श्रृति सुवा समाना या जित सुवा समाना कहते हैं। अथवा अलीकिक रित ही वेदों का सार है। इसलिए: श्रृतिसुवा समाना कहते हैं।

सरकार ने निपादराज को यमुनातीर से हो विदा कर दिया, जिसमें सबको निवासस्यक का पता न चले । सरकार अवध निवासियों के प्रेम को चानते हैं। यथा : किहि राखें रहु घर राखवारी । सो जाने जहुं गरदन मारी । सव रामजों का दर्धन माहते हैं। यर को रखवारी । से जाने जह गरदन मारी । सव रामजों का दर्धन माहते हैं। यर की रादाजों समाज के साथ निवासस्यक देख गये। अब तो अरोक्या भर की सरकार के निवास स्थान का पता चल गया। अयोध्या से वरावर आना जाना लगा रहेगा। भीड़ बनी ही रहेगी। विवोद क्य से घर से उदासीन रहेने का वरदान महाराज से मौगा गया है। यथा: त्यास विवास वर्षों विवोद वर्षों । चीदह वरिस राम बनवासी। अतः श्रीरामजी ने निवासस्थक वरक देने का निरुव्य किया।

सकल मुनिन्ह सन बिदा कराई। सीता सहित चले द्वी भाई॥ अप्रि के आश्रम जब प्रभु गएऊ। सुनत महा मुनि हरपित भएऊ॥२॥

वर्षः सब मुनियों से विदा लेकर सीता सहित दोनों माई वले। जब प्रभु अपिजी के आश्रम पर पहुँचे तो सुनते ही महामुनिजी प्रसन्न हो उठे।

ध्यास्या : वास्मीकिजी को आजा छेकर तो चित्रक्ट बाये थे। अब चलने के समय सब मुनियो से विदा छेकर चलते हैं। राजधमं दिखला रहे हैं कि राजा सब कार्य ब्राह्मणी की आजा से करें। शासनज्ञांक सदा ज्ञानज्ञांक के सामने अब नत्मस्तक हो। यहां तो सब मुनियो की तपस्या सफल करने बाये थे। यथा : चलह सफल श्रम सबकर करहू। बतः सबसे विदा छेना प्राप्त है। एहि बिधि सीय पहित दोउ भाई। वसींह बिधिन सुरस्तिन सुबदाई। अतः अब चलने के समय कहते हैं: सीता सहित चले हो माई। यहाँ : सुरपित सुत करणीवाला प्रसङ्ग समाप्त हुआ। अब : प्रमु अब श्रम अंट प्रसङ्ग चला।

चित्रकूटवासी मुनियों में अत्रिजी प्रधान हैं। यथा: अत्रि आदि मुनिवर बहु बसही। अयवा: मुनि नायक जह आयसु देही। राखहु तीरण जल यल तेही। अतः सब मुनियोंसे विदा ले लेने पर भी इनसे विदा लेना आवश्यक था। अतः उनके आश्रम पर गये। मुनिजी ने शिष्यो द्वारा प्रभु के आगमन का समाचार सुना। बडे हर्षित हुए: सेवक सदन स्वामि आगमनू। मगल मूल अमगल दमनू।

पुलिकत गात अत्रि उठि घाए। देखि रामु आतुर चिल आए॥ करत दडवत मुनि उर लाए। प्रेम बारि द्वौ जन अन्हवाए॥३॥

अर्थ—पुलक्ति शरीर होकर अत्रिजी उठकर दौड पढ़े। यह देखकर रामजी आतुरता के साथ चले आये। दण्डवत् करते ही मुनिजी ने हृदय से लगा लिया और प्रेमान्त्र से दोनो को स्नान कराया।

ब्यास्या अत्रिजी हॉप्त हुए । इसिछए सास्विक भाव हुआ ! रोमाझ हो गया । आश्रम मण्डल से सरकार का पादार्थण हुआ । आगे से आकर लेना चाहिए ! इस शिष्टाचार मे अन्तर न पडने पांचे । इसिछए उठि घाए कहा । मुनिजी आतुर हैं ! वीडे चले आते हैं । इसिछए रामजी भी आतुरता से चले आये । भगवती साथ मे हैं इसिछए बीडे नहीं । पर मानिसक अवस्था समान ही है । ये यथा मा प्रपद्यन्ते तास्त्रयैव भजाम्यहम् । यह नियम है । इस भौति स्वायत कहा ।

अप्रिजो को अतिप्रम है। इसिलए भलीभीति वण्डवत् भी नही करने दिया। उठाकर हृदय से लगा लिया। सरकार मर्यादा पालन करते हैं। मुनिजो भी उसका उल्लियन नहीं कर सकते। पर लानन्दाश्रु की झरी लग गयी। आशीर्वाद तक न दे सके। मानी लानन्दाश्रु से ही स्तान करा रहे हैं। यहाँ पोडशोपचार पूजा होगी। यदा आसन स्वामत पाछ। अप्योगाचमनीयकम्। मधुपकींचमन स्नान वस्त्र चामरणानि च। सुणम्य सुमनो घृप दीप नैवेदावन्दनस्

देखि राम छवि नयन जुडाने।सादर निज आश्रम तब आने॥ करि पूजा कहि बचन सुहाए।दिए मूल फल प्रभु मन भाए॥४॥

अर्च ' श्रीरामजी की छवि देखकर मुनिजी के नेत्र शीसल हो गये। सब वे उनको आदरपूर्वक अपने आध्यक्ष के छे आधे। सुन्दर बचनो की फहकर पूजा की और मूल फल का नैवेच लगाया जो प्रभु को बहुस अच्छे लये।

ब्याख्या . घनस्थाम राम के दर्शन से बाँखें श्रीतक हुई। मुनिजी दौडकर क्षाश्रम के बाहर ही रारकार से मिले थे। बत बादर के साथ किवा लेगाये। रामायण में सभी स्थलों पर जिस मामयागन को दोनो शाहयों का दर्शन हुआ उसने एहिले तो दोनो भाइयों को देखकर बानन्द गाया। पर पीछे से ऑखें प्रमु में ही बँध गयी। यथा। पहिले : दौन्द असीस देखि भळ जोटा। पर पीछे से : रामहि चितइ रहे भरि छोजन। रूप समाम स्थापन। इस्पादि।

शेष पूजा, आसन, पाद्य, अर्घ्यं, बाचमनीय मघुपकं, आचमन, वस्त्र, आभरण,

गन्म, पुष्प, घूप, तीप से तथा भेरा वहा भाग्य है, मैं कृतहत्य हुआ इत्यादि वचन कहकर किया। अथवा सुहाये वचन वेद वाक्यों से पूजन किया। अन्त में मूल फल का नैवेच लगाया। भक्ति से अपंण किये गये। अत मनभामें लिखते हैं। यथा पत्र पुष्प फल तोय यो में भक्त्या प्रयच्छति। तदह भक्त्युपहृतमश्नामि प्रयतातमा। गी

दो प्रभु आसन आसीन, भरि छोचन सोभा निरितः । मुनिवर परम प्रवीन, जोरि पानि अस्तुति करत ॥३॥

क्यं प्रभु क्षासन पर विराजमान हैं। नेन भरकर जनकी शोभा देख करके परम प्रवीण मुनिश्रेष्ठ हाथ जोडकर स्तुति करने छने।

व्याख्या जब से सरकार आसन पर बैठे हैं तब से मृनि पूजाम लगे हैं। पूजा करते हुए भी शोमा देखते जा रहे हैं। परन्तु कृत्य म लगे रहने से औषामर देख न सके। अह जासन पर बैठी हुई पूजित सूत्ति की शोमा औषा भरकर पूजन के बाद देखा। मृनिजी परम प्रवीण हैं। पूजा के बाद स्तृति मो होनी चाहिए। अत हाथ जोडकर स्तृति करते हैं। अथवा या लोकद्यसाधनी चतुरता सा चातुरी चातुरी। इस्तिलए ऐसी स्तृति करते हैं। अथवा या लोकद्यसाधनी चतुरता सा चातुरी चातुरी। इस्तिलए ऐसी स्तृति करते हैं जिससे दोनो लोक सबे। बयोकि मृनिवर परम प्रवीण हैं। यह गुणग्राम स्तृति नवीं अश्लेषा नक्षत्र है। इसकी फल स्तृति प्रियपालक परलोक लोक के है।

नमामि भक्तवत्सल । कृपालु सील कोमल ॥ भजामि ते पदाम्बुज । अकामिना स्वधामद ॥१॥

अर्थ है भचनस्तल । हे कुपालु, है कोमल स्वधावनाले। मैं आपको नमस्कार करता हूँ। निष्काम पुरुषों को अपना परम धाम देनेवाले आपके चरणों को मैं भजता हूँ।

ध्याख्या विद्ववास भगवान् भक पर कृपा करके प्रवट हुए हैं। इसिलए भचवत्सल कृपालु कहा। यथा भक्तवछल प्रमु हुपा निघाना। विस्ववास भगदे भगवाना। केवल प्रकट ही नहीं होते। भच पर वडा छोह करते हैं। जेहि जन पर माता बिर्स छोह। जेहि करूपा किर कीन्ह न कोहू। गई वहोरि गरीय नेवाजू। पर माता बिर्स छोहू। जेहि करूपा किर कीन्ह न कोहू। गई वहोरि गरीय नेवाजू। परल सवल साहिय रमुराजू। कभी भच पर कोघ नहीं करते। उसकी विपटी सुधारा करते हैं। अब कोमल सोल कहते हैं। यथा अति व्यालु गुरु स्वल्य न कोघा। पुनि पुनि मीहि सिखाव सुवोधा। एक सूल माहि विसर न काळ। गुरु कर कीमल सोल कुमाक। इससे मजनीय मगवान् ना स्वमाव नहा।

अब सामर्प्यं बहुते हैं सरकार के चरण वमल कामना रहित जमो को स्वधाम देते हैं। यपा तन तजि तात जाहु मम धामा। देखें बाह सुम पूरन बामा। ऐसे चरण वमलो वो मैं मजता हूँ। निकाम स्याम सुदर। भवानुनाथ मदर॥ प्रफुल्ल कज लोचन। मदादि दोप मोचन॥२॥

अर्थ आप अत्यन्त स्थाम सुन्दर ससाररूपी समुद्र के मन्थन के लिए मन्दराचल रूप, फुले हुए कमल के समान नेत्रवाल और मद आदि दोपों को नष्ट

करनेवाले हैं।

व्याख्या स्थाम सरीर सुभाय सुहावन । सोभा कोटि मनोज लजावन । अत सरकार के स्थाम शरीर को अति सुन्दर कहा । शरीर की सुन्दरता बन्ध का कारण होती है । उसी सुन्दरता म बँधा हुआ ससार दुख पाता है । पर यह सुन्दरता भवसागर को अभिभृत करनेवाली है । अत उसे मन्दर रूप कहते हैं ।

प्रफुल्ल कक्त को उपमा देकर नेत्रो की सुन्दरता कहा । मदादि दोप मोचन कहकर उसका प्रमान कहा । उसो नेत्र मे कुपावलोकनि वसती है । क्रोप मनोज मोह मद माया । छुटै सकल राम की दाया । इसीलिए श्रीनारदत्री ने विनय किया

मामवलोकय पक्रज लोचन ।

प्रलब वाहु विक्रम । प्रभोऽप्रमेय वैभव ॥ निपग चाप सायक । धर त्रिलोक नायक ॥३॥

अर्थ हे प्रमो । आप की छम्बी भुजा का पराक्रम और आपका ऐस्वर्य अप्रमेय है। आप सरकस और धनुष धारण करनेवाल । सीनो लोको के स्वामी हैं।

व्याख्या कर्तुं कर्तुं कर्तुं मयां कर्तुं समयं प्रमु । अत प्रमु सम्बोधन दिया। आजानुमुज हैं। अत प्रकल्प काहु कहा। उसके बल की सीमा नहीं। वहीं पृथ्वी का भार हरण करने में समथ है। यथा भुजवल बिपुल भार महि खडित। अथवा सुमिरत श्री रघुवीर की वाहै। होत सुगम अव उदिध अगम अति कोड लौघत कोड लत्तर वाहैं। सीतल सुबद छोह लेहिकर की मेटत पारताप मामा। निर्मित सासर तेहिकर सरोज की चाहत सुलसीदास छाया। अस्मिय सेशव यथा जो नहिं सेखा नहिं सुना जो मनह न समाय। सो सब अद्भुत देखें वर्गन कविन विधि जाय। जो मुख्य सुण्डिकों में देखा वह प्रमु का वेमव नहीं था। सलार जो प्रमुख वाण पारण किये रहते हैं। जो अखण्ड दण्डायमान काल

सरकार जो धनुष बाण घारण किये रहते है। जो अखण्ड दण्डायमान काल संया खण्ड काल के प्रतीक हैं। नियञ्ज खण्ड कालो का कोप है। तथा जब निमेप परमान जुन वर्ष कल्पसर चड। अजिस न मन ठेहि रामकह काल जास कोदड़।

अत त्रिलोंक के नायक हैं। यहाँ तक नित्य दिव्य मूर्ति का वर्णन है।

दिनेस वस मडन । महेस चाप लडन ॥ मुनीद्र सत रजन । सुरारि वृद भजन ॥४॥

अर्थ आप सूर्यंकुछ के भूषण हैं । शिवजी के घनुष के तोडनेवाल हैं । मुनीश और सन्तो को सुख देनेवाल और देवताजा के शत्रु समृद्ध के नाश करनेवाल हैं ।

व्याख्याः दिनेशवश मण्डन कहकर सूर्यंवश मे अवलार कहा। महेशचाप खण्डन कहकर सीता स्वयम्बर कहा। इस भाँति बालकाण्ड की कथा सूत्र रूप मे

कहा। जन्म से टेकर विवाह तक की कथा इसी का विस्तार है। सरकार मुनियण के मिलन भे सब प्रकार से अपना हित मानते हैं। वनवास स्वीकार के समय श्रीमुख से कहते हैं भूनिगन मिलन विसेप बन सबहि मीति हित मोर। और वन मे जाकर मुनियों के श्रम को सफल करते हैं। यथा अनि आदि भार । बार वन म जाकर मुानया के अम का सफल करत है। यथा बात अगिर मुनिवर बहु बसही। कराई जोग जप तप तन कसही। चलहु सफल श्रम सवकर करहा। राम देह गौरव गिरि बरहू। मुनियों का बरिय समूह देवकर पृथ्वी को निश्चियर हीन करने की प्रतिक्षा करते है। यथा निस्चियर निकर सकल मुनि खाए। सुनि रचुवीर नयन जल छगर। निस्चियर हीन करहुँ महि भुज उठाई पन कीन्ह। सकल मुनिन्ह के आश्रमन्हि जाइ जाई युख दीन्ह। तब से निश्चियर हीन मिह करने का उद्योग प्रारम्भ हुआ। अगस्त्यजों से मन्त्र पूछा अब सो मन्त्र देह प्रभु भोही। जीह प्रकार भारों मुनि होही। मुनि ने पख्चटी में निवास का मन्त्र दिया। बही सुपणवा को नाक कटो और राक्षसों से वैर वैद्या। हसीलए: मुनीह सत्तरजन कह रहे हैं।

उसी कारण से खरदूपण से युद्ध हुआ। सीताजी हरी गयी। उन्हें खोजते समय सुग्रीव मिताई हुई। छङ्कापर चढाई हुई और निश्चिर वश का विनाश हुआ। इसलिए सुरारि वृद भजन कहा एव अयोध्याकाण्ड, अरण्य, सुन्दर, किष्किन्धा

और लड्डाको कथा सूत्र रूप से कही।

मनोज वैरि वदित । अजादि देव सेवित ॥ विशुद्ध बोध विग्रह । समस्त दूपणापह ॥५॥

अर्थ: आप कामारि शिवजी द्वारा वन्दित तथा ब्रह्मादि देव सेवित हैं।

आप की मूर्ति विशुद्ध बोधमय है और आप सब दोयों के नष्ट करनेवाले ! व्याख्या : राक्षकों के वध के वाद लड्का में ही शिवजी आये । ब्रह्मादि देवगण आपे और प्रमु की स्तुति की। अतः कामारि वन्दित तथा बह्यादि देवो से सेदित होना कह रहे हैं: कोसलेन्द्र पदकञ्जमञ्जुली कोमलावजमहेश बन्दिती। अथवा: मन जात किरात निपात किये। मुगलोग कुसोग सरे न हिये। हतिनाप अनापन्हि पाहि हरे।विषया बन पौयर मूर्लि परे। अर्थात सरकार की सेवा से कामजय होता है और देनों की सेवा से देवल्व प्राप्ति होती है। यह सूचित किया।

ह जार देवा का सवा से दबल प्राप्ता हाता है। यह स्वाचित किया।
लीलाविग्रह भी पाक्षमीतिक नहीं है। यथा . जिदानद मय देह तुम्हारी।
विगत विकार जान अधिकारी। माया का परवा कुछ काल ने लिए कुछ हट जाता
है और विशुद्ध बोधमय विग्रह प्रकट हो जाता है। यही प्रभू का अवतार है। यथा:
मये प्रगट छुपाला। उस लीला विग्रह के सम्मुख होते ही सब दवण नष्ट हो जाते हैं।
यथा सम्मुख होइ जीव मोहि जबहो। जन्म नोटि अप नासिंह तबही। इससे शिव
बहाादि से सेवित और बन्दित होने का नारण भी कहा।

नमामि इदिरापीत । सुसाकर सता गीत ॥ भजे सशक्ति सानुज । शचीपति प्रियानुज ॥६॥

अर्थ में छड़मीपति को नमस्कार करता हूँ। जो मुखो की खानि तथा सत्य पुरुषो की गति हैं। मैं शबीपति के छोटे माई को शक्ति और अनुज के साथ

भजता हैं।

व्यास्या इन्दिरापित कहकर रामजी का अयोध्या मे राज्याभिषेक कहा |
यथा राम बाम दिसि सोहित रमारूप गुन खानि । देखि मातु सब हरखी जनम
सुफल निज जानि । सुखाकर से रामराज्य की सुख सम्पदा कहा । यथा रामराज्य
कर मुख सपदा । बरनि न सकहि फनीस सारदा । सता गतिम् कहनर सन्तो का
दत्तीन के लिए आगमन कहा । यथा नारदादि सनकादि मुनीसा । दरसन लागि
कोसलाधीसा । दिन प्रति सकल अयोध्या आर्वाह । देखि नगर विराग बिसरावाह ।

सीताजी शिंच हैं। सरकार शिंकमान हैं। शिंच और शिंच मान में भेद नहीं हैं। सानुज से भरत छक्षमण और श्रमुख्नस्पी अशो का ग्रहण है। सरकार अशी हैं। यया असन्ह सिहत देह धिर ताता शबीपित के अनुज तो बहुत से देवता हैं। पर प्रिम अनुज तो उपेन्द्र वामनस्प से सरकार ही हैं। जिन्होंने बिंछ को छल कर त्रिलोकी इन्द्र को दी। यहाँ भी माया मानुप स्प धारण करके रावण से त्रिलोकी को छीनकर इन्द्र को ही छौटाने के फेर में हैं। अत वामनावतार का उच्छा करते हैं। सरकार गुणातीत अब भीग पुरन्दर है। अत शबीपित प्रियानुज कहते हैं।

> त्वदिघ्रमूल ये नरा । भजित हीन मत्सरा ॥ पतित नो भवार्णवे । वितर्क वीचि सकुले ॥७॥

अर्थ जो मनुष्य मत्सर रहित होकर आपके पैर के तलवे का भजन करते

हैं वे वितर्करूपी सरङ्गों से परे भवसागर में नहीं पडते।

ध्याद्या यत्पादण्डवमेकमेव हि भवाम्मोधेस्तितीर्थावताम्। सरकार के चरण ही भवतागर के लिए गोकास्प हैं। गोका का आव्यव ग्रहण करनेवाला पार चला जाता है और जल से उसका स्पर्व गही होता। इची मीति सरकार के चरणतल के अजन करनेवाले वा सस्पर्व ससार म रखते हुए भी सतार से ल्ये गहीं रहता। वे सतार म गिरते नहीं। शते यही है कि उनमे भत्तरता न हो। मत्तर मान मद चोर हैं। ये मिक्सणि को चुरा ले बाते हैं। अल शुद्ध हृदय से अजन होना चाहिए। तागर में नित्य नयी तरज्ञें उठा करती हैं। क्यो वह धोणकल्लोल नही होता। उसी भीति अवसागर में तर्ज वितक की लहरें उठा करती हैं। इन्ही के वयोशे से तिरने म अवसर्य होनर प्राणी दूब जाता है। यथा खेद लिस मन तर्क बढाई। मयर्जे गोहक्स तुन्हिरिह नाई।

तिरनेवाली भी दो प्रकार के होते हैं। एक ऐसे हैं जो मक्ति ही चाहते हैं

मुक्ति नहीं वाहते। यथा: राजर बदि भलभव दुख दाहू। प्रभु विनु बादि परम पद लाहू। ऐसे भक्त भी वितक वीचि सङ्कुल भवसागर में नही पड़ते। सरकार के चरणों का धरण ग्रहण किये हुए जहाज पर सेर करते हुए फिरते हैं और दूसरों को भी फुताय करते हैं है। भवसागर के पार चल जाते हैं और फिर उन्हें जहाज की भी आवश्यकता नही रह जाती। ऐसे दोनों प्रकार के भक्ती की संसार सागर वाधा नहीं कर सकता। यहाँ तक भिक्त कहा।

विविक्तवासिनः सदा । भजंति मुक्तये मुदा ॥ निरस्य इन्द्रियादिकं । प्रयान्ति ते गति स्वकं ॥८॥

अर्थ: एकान्तवासी सदा प्रसन्नतापूर्वक मुक्ति के लिए इन्द्रियो का निप्रह

करके भजन करते हैं। वे अपने स्वरूप को प्राप्त होते हैं।

व्याख्या: इनमें से मुक्ति चाहनेवाले: मुमुक्षु जनसंबाध वर्जित स्थान में रहकर आनन्द से भजन करते हैं। देहेन्द्रियादिको को अपने से पृथक् मानते हुए अन्वय व्यक्तिरेक द्वारा स्वास्मगित अर्थात् कैबल्य को प्राप्त होते हैं। यथा: राम भजत सोई मुक्ति नोसाई। अन हिल्छत वात्राद वरिआई। पहिले नमामि भक्त बसले: कहकर भजनीय का स्वभाव नहा। अकामिनां स्वधानद कहकर भजनीय का सामव्यं कहा। निकाम स्थामयुक्तर : कहकर स्वरूप कहा। विनेध वदामें कं सामव्यं कहा। विनेध वदामें कं अर्थाद कहकर चरित्र कहा। स्वरूप के निर्मा स्थामद कहा। स्वरूप के किए भजन करने का उपदेश देते हैं।

तमेकमद्भूतं प्रभुं। निरीहमीघर विभुं॥ जगत्तगुरुं च शाधतं। तुरीयमेव केवलं॥९॥

अयं : 'जसे एक, अद्भुत प्रभु, इच्छारहित, ईश्वर, व्यापक, जगद्गुरु, निश्य, तुरीय और केवल को ।

जास्या: आप निर्मुण रूप में जगत से विलक्षण हैं। अतः अद्भूत हैं तथा समुण रूप से भी अद्भूत है। यथा: जो निह देखा नींह सुना जो अजह न सभाय। सो अब अद्भुत देखेज बरीन कवन विधि जाय। तथा प्रमु होने पर भी निरीह हैं और ईश्वर होकर विमु है। अतः सभी अकार से अद्भुत है। आस्वर्यवेत पश्यति कास्चिदेनमास्चर्यवद्वति तथैव चान्यः। आस्वर्यवञ्चेनमन्यः शृणीति श्रुखाप्येनं वेद न चैव क्षिचत्।

स सर्वेपार्भाप गुरुः कालेनानवच्छेदात् । इस योगसूत्र का ठीक उल्या है: जगद्दगुरु च शादवतं । यह कनन्तकाल से सबका गुरु है। ब्रह्मदेव को भी जिसने वेद दिया । आज भी गुरुमुख से वही उपदेश करता है। नही तो एक मनुष्य दूसरे का गुरु नहीं हो सकता । मनुष्य विनाशी हैं। ईस्वर अविनाशी हैं। वे ही अनादि गुरु हैं। वे ही जिसके मुख द्वारा उपदेश करते हैं उसी को ससार गुरु मानता है। सो बनादि गुरु आप ही है। जाग़त्, स्वप्न और सुपृप्ति अवस्था से परे होने से आप तुरीय कहे जाते हैं। तीनो अवस्था की भी अपेक्षा नं करके आप केवल तुरीय अर्थात् तुरीयातीत हैं।

> भजामि भाववल्लमं । कुयोगिना सुदुर्लमं ॥ स्वभक्त कल्प पादप । समं सुसेन्यमन्वहं ॥१०॥

क्षर्य : जो भाव प्रिय, कुयोगियो के लिए अत्यन्त दुर्लंग, अपने भक्तो के लिए कल्पवृक्ष सम और सदा सुखपूर्वंक सेवन करने योग्य हैं। ऐसे आपको : मै निरम्तर भजता हूँ।

व्याख्या: ऐसे तुरीय का भजन जाग्रदावस्या में कैसे सम्भव है। इस पर कहते है कि भाव आपको प्यारा है। जिस भाव से जो भजता है। उसके लिए वैसे ही हो जाते है। यथा जाकी माया बस बिरिच सिव नाचत पार न पायो। करसल ताल बजाइ ग्वाल ज्वितिन्ह सोइ नाच नचायो इत्यादि। जो भगवद्भिक्त हीन योग है उसी के कुयोग कहते हैं। यथा: योग कुयोग नात अज्ञान्। जहाँ नीह तमप्रेम परधान्। कुयोगियो के लिए आप इसलिए दुर्लभ हैं कि वे मोह बृद्ध उसाड नहीं सकते। यथा पुरुष कुयोगी सुनु उरगारी। मोह बिटप निर्ह सकैं उपारी।

सक्तयोगी के लिए आप कल्पवृक्ष हैं। यथा ' देव देवतर सरिस धुभाऊ। सनमूख विमुख न काहाँ हैं काऊ। जांद निकट पहिंचानि तर छाँह समन सब सोच। मीगे अभिमत पाद गण राव रक भल पोच। आप वैषम्परहित हैं। यथा: यद्यपि सम नींह रात न रोयू। आप सदा सुवेष्य हैं। यथा विल पूजा चाहत नहीं चाहत एक भीति।

> अनूप रूप भूपीत । नतोहमुर्विजा पति ॥ प्रसीद में नमामि ते । पदाब्ज भक्ति देहि मे ॥११॥

अर्थं : हे अनूप रूप पृथ्वीपति ! हे घरणीसुता नाथ ! मे आपको प्रणाम करता हूँ। मुझ पर प्रसन्न होइये। मैं आपको नमस्कार करता हूँ। मुझे अपने चरणो की मक्ति दीजिये।

ब्यास्था: आप सगुण रूप भी है और निर्मुण रूप भी हैं। अयवा आप मे अनुपम सौन्दर्ग है। इसिल्प्स बनुष रूप हैं। आप पृथ्वीपति भी है और पृथ्वी की कन्या सीता के भी पति हैं। पति शब्द पा रक्षणे धातु से बना है। सो रक्षा करनेवाले को पति कहते है और ससपदी के बाद वर को पति सज्ञा होती है। यहाँ पति शब्द दोनो अर्थ में आया है। घरणी की आप रक्षा करनेवाले हैं और घरणो सुता के आप स्वामी हैं।

जो एक बार प्रणाम करता है उसे आप अपना छेते है। मैने तो तीन बार प्रणाम किया है। यथाः १. नमामि अचनत्सर्लं २. नमामि इन्दिरापींत और ३. प्रसीद मे नमामि ते । अतः भिक्त माँगते हैं । यह स्तुति : मकबत्सलं से प्रारम्भ होकर : मिक देहि मे से समाप्त होती है । इसका आरम्भ और पग्वसान दोनों भिक्त में है । आदि अन्त के मिलने से चक्राकार आकृति हो जाती है । अतः इसका वर्णन अस्त्रेण नक्षत्र की भाति चक्राकार है और भवन ही इसमें तारे की भाति पाँच स्थानों में चमकता है । यथा : १ भजामि ते पद्मम्बुवं २. भजे सशक्ति सानुजं ३. भजति होनमत्सराः ४ भजंति मुक्ये मुदा ५. अजामि मायवल्लमं ।

पठंति ये स्तवं इदं। नरादरेण ते पदं॥ व्रजंति नात्र संशयं। त्वदीय भक्तिसंयुताः ॥१२॥

क्षर्यः जो इस स्तुति को आदर से पढ़ते हैं वे आपकी भक्ति संयुक्त होकर आपके पद को प्राप्त होते हैं।

ì

क्याच्या : फल्रभूति कहते हैं : प्रिय पालक परलोक लोक के। २८ गुणग्रामों की अद्वार्दस फल्रभूतियों बालकाण्ड के आरम्भ में ही कही गयों हैं। यह नवां गुणग्राम है। गुणग्राम को ही स्तृति कहते हैं। मिकक्यों पूणिमा में ये नक्षमों की मीति सुगोमित हैं। नवी नक्षम अस्लेया है। उसका आकार क्षम सा है और उसमें पांच तारे कमकते हैं। ये बातें लग्प दिख्ला दी गयी हैं। फल्रभूतियों मो ठीक इसी क्षम से हैं। यथा : जल मंगल गुनग्राम राम के। वाल सकल घन चम्पाम को इस्ताहि। यहां : ते पद वजीत से परलोक का पालक कहा और स्वतीय मिक्तसंयुता से इस लोक का पालक कहा। यथा : सोह सेल गिरिजा गृह आये। जिमि जन राम भगित के पाये।

दो. विनती करि मुनि नाइ सिरु, कह कर जोरि बहोरि। चरन सरोस्ह नाथ जनि, कबहुँ तजै मित मोरि॥४॥

अर्थ: विनती करके मुनिजी ने सिर नवार्या और फिर हाय जोड़कर बोले कि चरण कमल को हे नाथ! कभी मेरी वृद्धि परित्याय न करे।

व्याख्या : जोरि पाणि अस्तुति करता : से उपक्रम और विनती करि मुनि सिर : से उपक्रम और विनती करि मुनि सिर : से उपक्रम और विनती करि मुनि सिर : से उपसंहार है । पहिले हाच जोड़कर स्तुति की थी । अब हाच जोड़कर वरदान मौगते हैं कि आप सबके हृदय के प्रेरक हैं । मेरी मित को ऐसी प्रेरणा कीजिये कि इन चरण कमाने को को ने पा समय पाकर कही है । वसीकि साक्षात दर्शन हो रहा है। यर आपके चले जाने पर समय पाकर कही मेरी बृद्धि विहिस् का हो जा। वसीकि चरणों के छोड़ने पर फिर कही जिलाना नही है । यथा : श्रीरपुत्तीर चरन चितन ति नाहि न ठीर कहूँ । मुनिबी योग जप और तप से दारीर को कस रहे थे । यथा : करीह जोग जप तप सन करही । आज उस परित्रम के फल को प्राप्ति चर सामा कर हो हो । यदा : स्वार्ति चर्च के प्रराप्त को करही हो । विद्वार सुनिबी बृद्धि की प्रेरणा का वरदान मौगकर गामनी जप के छटम को है । सिद्धि चाह रहे हैं । गामनी की. उपासना में बिद्ध की प्रेरणा हा मौगी जाती है ।

सरकार जिससे वहा का नाता मान छेते हैं उसके बरदान मौगने पर एवमस्तु नहीं बहते । अभीष्ट प्रदान कर देते हैं । तत्परचात् मुनिजी के वहने पर सीताजी भगवती अनुसया के पास गयी।

अनसूया के पद गहि सीता। मिली बहोरि सुसील विनीता II रिपिपतिनी मन सुख अधिकाई। आसिप देइ निकट वैठाई ॥१॥

अर्थ: फिर सुशील और विनीत सीताजी अनसूया के चरणो को पाड़कर उनसे मिली । ऋषिपत्नी के मन में बढ़ा सख हुआ । उन्होंने आसीर्वाद देकर निकट बिठलाया ।

व्याख्या : न गुणान् गुणिनो हन्ति स्तौति चान्यगुणानिप । न हसेत् परदोपादच सानमुमा प्रकीरवंते। जो गुणी के गुण में दोष नहीं छगाता और दूसरे के गुणी की स्तुति करता है दूसरे के दोषों का उपहास नहीं करता उसे अनसूया कहते हैं। अप्रिजो की पत्नी का जैसा नाम था वैसा ही गुण था। ये पतिव्रताओं की शिरोमणि थी। इनके राम अंत्रिजी ही थे। दूसरे राम को ये नहीं जानती थी। अतः दर्शन के लिए नहीं आयी । ऋषिपत्नी के पास जगदम्बा सीताजी गयी । बड़ी विनीस हैं। इसलिए जाकर चरण ग्रहण किया। सुबोल हैं: इसलिए मिली। स्त्रियो के लिए दण्डवत् प्रणाम की विधि नही । प्रणाम करके परिष्वज्ज देने का ही सदाचार है । यथा : करि प्रनाम भेटी सब सास ।

अनसूयाजी का परिचय देते हुए कवि कहते हैं कि ऋषिजी की पत्नी हैं। आह्नादिनी शक्ति भगवती सीताजी के परिष्वञ्ज से उन्हें बड़ा सुख प्राप्त हुआ। सीताजी ने चरण ग्रहण विया। इसिल्ए आदीवाद दिया. सौभाग्यवती भय। पुत्रवती भव । यहाँ आशीर्वाद स्त्री समाज मे आज भी अचलित है । सीताजी ने दूर बैठना चाहा तो जादर से उन्हें निकट किठलाया। मनसा : सुख अधिकाई। वचसा : आसिप वेड और कर्मणा : निकट बैठाई।

दिब्य वसन भूपन पहिराए। जे नित नूतन अमल सुहाए॥ कृह'रिपिवधू सरस मृदु वानी। नारि धर्म केछु ब्याज वलानी॥२॥

- अर्थ : दिव्य कपडे और गहने पहिनाये । जो सदा नये स्वच्छ और सुन्दर वने रहते थे। फिर ऋषिपत्नी कुछ स्त्रीधमं के ब्याज से मधुर और कोमल वाणी से बखानकर कहने लगी।
- व्याख्या : भगवती अनसूया चन्द्र की माता हैं । चन्द्र से ही क्षत्रियो का प्रधान वदा चला है। सूर्यवश और चन्द्रवश में कन्या का लेन देन है। इसलिए अनसूयाजी कुलवृद्धा है। बतः उनका प्रीतिदान स्वीकार करना पढ़ा। सम्मवतः इसी मय से सीताजी फिर किसी ऋषिपत्नी से नहीं मिली । अनसूयाजी तापस वेप मे जानकीजी को नही देख सभी । अतः दिव्य वसन भूपण पहिनाया । जिसमें वनवास की अविध भर काम दे। दिव्य वसन भूषण का प्रभाव कहते हैं कि जो कभी पुराना मैला तथा

विकृतन हो। ऋषिजी ने सरकार का पूजन किया। ऋषिपत्नी जानकी जी का

पूजन करती हैं। स्त्रियों का पूजन वस्त्रालङ्कार से ही होता है।

श्रुटिपजी ने पूजनोत्तर श्रीरामचन्द्र से सोहाए वचन कहे थे। अब ऋषिपत्नी पूजनोपरान्त सरस मृदुवाणी बोली। नारीधमं के व्याज से सीताजी की स्तुति की तथा ससार को उपदेश दिया। यथा: कहेर्ड कथा ससार हित। पातिब्रत्य पुरःसर ही भगवती का बनवास हुआ था। अतः पातिब्रत्य धमं वर्णन से सरसता कहा। अर्थतः सरस और शब्दतः मध्र।

मातु पिता भ्राता हितकारी । मित प्रद सब सुनु राजकुमारी ॥ समित दानि भर्ता वैदेही । अघम सो नारि जो सेवन तेही ॥३॥

अर्थ: है राजकुमारी । सुनो: माता, पिता, भाई सभी हित करनेवाले हैं।
 परन्तु वे सब एक सीमा तक ही देनेवाले हैं। परन्तु हे जानकी ! पित तो असीम देनेवाला है। वह स्त्री अध्यम है। जो ऐसे पित की सेवा नही करती।

व्याख्या: हितकारियों में माता प्रयम है। पिता उसके बाद है। भाई का तीसरा नम्बर है। ये सब देनेवाले हैं। पर इनके देने की सीमा है। राजकुमारी सम्बोधन का भाव यह है कि महाराज जनक ने इतना दिया फिर भी दायज की सीमा थी। सर्वस्व न दे सके। यही संसार की रीति है। माता पिता देते हैं और कह देते हैं कि बेटी! इतना सब तुम्हारा है। इसलिए मितवानी हैं।

भती यह नहीं कहता। उसका को कुछ है सब पर स्त्री का अधिकार है। यया : प्रिया प्रान सुत सबसे मोरे। परिजन प्रजा सकल यस तोरे। यह बात भतीं ही कह सकता है। मित ददाति च मिता मितं आता मित सुत । अमितस्य च दातार भतीर कानुसेवयेत्। अतः भती की सेवा न करनेवाली स्त्री अथम है। तुमने तो पति सेवा के लिए राज्य छोड़ा। तुम उत्तम हो।

धीरजु धर्म मित्र अरु नारी। आपद काल परिलिअहि चारी।। वृद्धः रोगवस जढ़ धनहीना। अंध विधर क्रोधी अति दीना।।४॥

अर्थ: धैर्म, घर्म, भित्र और स्त्री, इन चारों की परीक्षा आपत्ति के समय होती है। बूढ़ा, रोगो, मूर्ब, वरिद्र, अन्धा, बहुरा, क्रोघी और अत्यन्त दीन।

व्यास्या: सम्पत्तिकाल में धैयं, वर्म, मित्र और स्त्री ये चारों लघुकूल रहते हैं। विपत्तिकाल ही इनकी कसीटी है। अर्थात् तुम्हारी भाँति परीक्षा में कोई उत्तीणं नहीं हुआ। यथा: तापस वेप जनक सित्य देखी। भयव प्रेमु परितोषु, विसेषी। पुत्रि पित्र किये कुल दोळ। सुजस यवल जगु कह सवु कोळ। जिति सुरसिर कीरिति सरि तीरी। गवतु कीन्ह विधि बंड करोरी। आपत्तिकाल कहकर ऐसा उदाहरण देती हैं जिनसे सुख मिल हो नहीं सकता।

ये बाठ दुःखद होने से अपमान के पात्र हो जाते हैं। १. वृद्ध जो पाँचची अवस्या अपक्षम को प्राप्त है। २. रोगवक्ष अर्थात् असाध्य रोग से गृहीत कुछी आदि हैं। ३ वृद्धिविहोन ४ घनहीन ५ चक्षुरिन्द्रियहोन ६ बौर वहिरा ७ फ्रोघी स्वभाव तथा ८ वित दीना स्त्री की प्रतिष्ठा तथा सुख पति से ही है। उसमे पदि ऐसे दोष हो फिर भी पति अपमान को वस्तु नही है।

ऐसेहु पित कर किए अपमाना। नारि पाव जमपुर दुस नाना॥ एकं धर्मं एक व्रत नेमा। काय वचन मन पित पद प्रेमा॥५॥

क्षयें : ऐसे पित ना भी अपमान नरने से स्त्री यमपुर में अनेन प्रवार के हु स पाती है। मनसा बाचा कमैणा पित के चरणों में प्रेम करना। स्त्री वे लिए यस एक ही घमें है एक ही म्रत है और एक ही नियम है।

व्याप्या पित ना अपयान नरक से गिरानेवाला है। चाहे पित उपर्युंक दोपों से युंक हो नयो न हो। उपर्युंक दोिययों से पापी को नही गिनाया। पापी जबतक प्रायिष्वत न कर ले तब तक स्पाज्य है। पित के अपमान से समपुर प्राप्ति और नरक से घोर वण्ड होता है। जो अपमान के पात्र नहीं हैं उनके अपमान से नरक होने से कहना ही क्या है। जिस प्रकार कोकोत्तर सुख प्राप्ति के लिए स्वर्ग है उसी प्रकार लोकोत्तर दुंख के लिए नरक है।

अनेक घमें है। असस्पात वत है। बहुत से नियम हैं। परन्तु स्त्री के लिए कोई भी नहीं है। उसका पति से पृथम् नियम बतादि में अधिकार नहीं है। पतिपद प्रेम होने से ही उसे सम्पूर्ण घमें, बत और नियम का फल मिल जाता है। स्त्री पित कोई पत या नियम का पालन करना चाहे तो पित की आज्ञा से उसके करनाया के लिए कर सकती है। प्रेम रहते अनादर नहीं होता। जत अनादर करते ही स्त्रिया पतित हो जाती हैं। किसी प्रकार से प्रेम क्यिभियार न होने पाये। अथवा काम से प्रेम घमें, वचन से प्रेमवत, और मन से प्रेम यही स्त्रियों के लिए नियम है।

जग पतिव्रता चार विधि अहहो। बेद पुरान सत सव कहही॥ उत्तम के अस बस मन माँही। सपनेहु आन पुरुष जग नाँही॥६॥

धर्ष ' सम्रार में चार प्रकार की पवित्रताएँ हैं। वेद पुराण और सब सन्त ऐसा ही कहते हैं। उत्तम के मन में ऐसा माव बसा रहता है कि सपने में भी जगत् में दूसरा पुरुष नहीं है।

व्याच्या पतित्रता के चार प्रवार के होने में सबका ऐकमत्य है। क्यांत् यह शिष्टानुमृहीत सिद्धान्त है। स्त्री पुरुष में भोष्ट्र मोग्य दृष्टि स्वमाविकी है। स्वभाविकी प्रवृत्ति के निरोध में ही शास्त्र की उपयोगिता है। वह निरोध हित्रयों में बार प्रकार से सम्मव है। स्वमाविकी प्रवृत्ति का सर्वात्मता निरोध हठात नहीं हो सकता। अत उस दृष्टि को सब पर से हटाकर एक में केन्द्रित करना शास्त्रीया प्रवृत्ति है। अत स्त्री का अपनी भोवतु दृष्टि को पाणिगृहीता के अपर ही केन्द्रित करना पातित्रत्य है। उसी का चार प्रकार बहा गया है १ भोवतुभोग्य दृष्टि कही होकर नेवल पित में ही होना। २ भी चुमोग्य दृष्टि नो सब और से खीचकर केवल पित में केन्द्रित करना। ३ भोवतृमोग्य दृष्टि केन्द्रित नहीं हो सकी। पर धर्मीद के विचार से इन्द्रियदमन करना। ४ दूसरों ने भय आदि से धर्म का निभ जाना।

इनमें प्रयम श्रेणी की स्त्रियाँ उत्तम हैं जो पूरपरूप से अपने पति को ही जानती हैं। दूसरे के पुस्त्व की भावना ही नही है। यद्यपि स्वप्न में अपना वश नही हैं। पर विना बासना के स्वप्न भी नहीं होता। अत उन्हें स्वप्न में भी पर पुरूप में पुस्त्व की भावना नहीं होती।

मध्यम परपति देखे कैसे । भ्राता पिता पुत्र निज जैसे ॥ घर्म विचारि समुक्षि कुरु रहई । सो निक्रष्ट त्रिय श्रुति अस कहई ॥७॥

अर्थं मध्यम पराये पति को ऐसे देखती है जैसे वह अपना भाई पिता या पुत्र हो। जो धर्म का विचारकर और अपने कुछ की मर्यादा समझकर बची रहती

हैं वह निरुष्ट स्त्री है। ऐसा वेद का मत है।

ब्याख्या वह स्त्री मध्यम थेणी की है जिसे दूसरो म भी पुस्त्व की भावना है पर उन्हें भोग्यहृष्टि से नहीं देखती। समानवयस्क पर भाई की दृष्टि, वयोवूढ़ पर पिता की दृष्टि, अस्पवयस्क पर पुत्र की दृष्टि रखती है। यहाँ तक मानसिक अपवित्रता की स्थान नहीं है।

परन्तु जिस रूपी को अन्य पुरुष के प्रति भोग्यहिंट तो हुई पर वह धर्म का विचार करने कुछ की मयोदा पर ध्यान करके व्यक्तिपार से बच जाती है। उसकी धारीरिक शुद्धता असुष्ण है। मानसिक असुद्धि भी अधिक नहीं हुई। अत यह

पतिव्रतामो में निकृष्ट है।

बिनु अबसर भय ते रह जोई। जानेहु अधम नारि जय सोई॥ पति बचक परपति रति करई। रौरव नरक कल्प सत परई॥८॥

अर्थं जो अवसर न मिलने से या भय से बच जाती है उसे ससार में अधम पतिवस्ता समझना। पति को ध्यकर जो परपति से रित करती है वह सौ कल्य

तक रौरव नरक में पड़ती है।

ब्याख्या । जिसे कोई विचार नहीं है । बेवल मय से या अवसर म मिलने से पितवा वानी हुई है वह भी धारोरिक बुद्धि के कारण से पतिव्रता हो है । पर जनमें अध्यम है । बसो कि उसमें कारण है । ब्रह्मों है । दूर के जनमें अध्यम है । ब्रह्मों के उसमें कारण है । ब्रह्मों के उसमें अध्यम है । ब्रह्मों में से हैं । जिसमें उनका परलोक और यह लोक बना रहे । स्वायन्थिता इसमें कारण नहीं हैं । स्थान नास्ति काणी नामित नास्ति प्रायिवा गर । वेन नारद नारिणा सतीवन हैं । स्थान नहीं है । कु तस्ति नहीं कोई प्रायंना करनेवाण नहीं है । वब तास्ति है । कु तस्ति नहीं है । प्रायंना करनेवाण नहीं है । वब तास्त्र है नारद स्थियों में सतीव रूपल होता है । पातिवृद्ध उत्तम होने पर भी कुमारा-वस्था में पिता, यौनन में पति और वृद्धावस्था में पुत्र रक्षा करें । स्त्री में स्तरन्त्रता

की घोग्यता प्रकृति के नियम से नहीं है। स्वतन्त्रता के लिए प्रोत्साहन देनेवाले ही उनके घमनादा के कारण हैं। वे भला चाहते हुए भी बज्ञानवश उनका महा अकल्याण करते हैं।

यहाँ तक स्वकीया के विषय में कहा। अब परकीया के विषय में कहते हैं। जो पतिव्रता का आडम्बर बनाये हुए अपने पति को घोंखा देकर दूसरे से प्रेम करती है उसने यहाँ तो प्रतिष्ठा बना रक्खी है पर परलोक में घोंखा नहीं चलता। वहाँ उसे सौ कल्प तक घोर नरक भीगना पडेगा। एक सहस्र चतुर्युंगों का एक कल्प होता है।

छन सुख लागि जनम सत कोटी। दुख न समक्ष तेहि सम को लोटी।। बिनु श्रम नारि परम गति लहुई। पतिन्नत धर्म छाँडि छल गहुई।।९॥ पति प्रतिकूल जनम जहुँ जाई। विधवा होइ पाइ तरुनाई।।

अर्थ: क्षण भर के सुख के लिए जो सौ करोड़ जन्म के दुख को मही समझती उसके ऐसी खोटो कौन है। जो क्ष्री छल छोडकर पातिब्रत्य धर्म ग्रहण करती है वह बिना परिश्रम के परमर्गात को प्राप्त होती है। जो पित के प्रतिकृत है वह जहाँ जाकर जन्म छेती है वही युवायस्था के प्राप्त होने पर विघवा हो जाती है।

व्याच्या : वियवमुख क्षणभञ्जूर है । इसके लिए उसने अपना सौ कोटि जन्म विगाडा । अरुप के लिए वही भारी हानि को कुछ न गिना । इसलिए उसे अरयन्त खोटी अतलाते हैं । खोटे की परिभाषा ही गही हैं । जो थोडे से लाभ के लिए अपना वर्म छोड़े । विपयिन्द्रयसयोगात् यत्तवरेऽमृतोपमम् । परिणामे विपमित्र तत्सुख राजस स्मृतस् । विपय और इन्द्रिय के सयोग से जो पहिले अमृत सा जान पड़े और परिणाम में विप के समान हो जसे राजस सुख कहते हैं । पहिले तो रितसुख हो राजस है । सो भी धर्मिक्ट होने से घोर तामम हो गया । तामस का फल हो अभोगति है । उसे असस्य जन्म तक स्व-सुकरादि योनियो म दु ख भोगना पड़ता है ।

पुरुपगण यक्त में दान से तथा ऐसे ही बन्य कप्टसाध्य उपायों से क्रमण प्राजापरम आदि लोको को प्राप्त होते हैं। किन्तु स्त्रियाँ तन मन स्वन से पित की सेवा करने से ही उनकी हितवारिणी होकर पित के समान शुभ लोको को अनायास हो प्राप्त कर लेती हैं जो नि पुरुषों नो बत्यन्त परिश्रम से पिलते हैं। इसलिए स्त्रियाँ धन्य हैं।

ऐसे उदाहरण भी हैं जहाँ सतीत्व भङ्ग नहीं हुआ पर पित से विरोध हो गया। उस प्रतिकृष्ठाचरण का दण्ड कहते हैं कि ऐसी स्त्री का जहाँ जन्म होता है वहाँ भी पितसुख उससे छोन लिया जाता है। वह तरुणावस्था मे विभवा हो जाती है। तरुणावस्था मे विधवा होना परमेश्वरीय दण्ड है। उसके भोग लेने मे हो कल्याण है। इसीब्बिए खास्त्रों में विधवा विवाह का विधान नहीं है।

सो सहज अपावनि नारि पति सेवत सुभ गति लहइ। जसु गावत श्रुति चारि अजहुँ तुलसिका हरिहि प्रिय ॥ सुनु सीता तव नाम सुमिरि नारि पतिवृत करहि। तोहि प्रान प्रिय राम कहेउ कथा ससार हित ॥५॥ वर्ष : स्त्री स्वभाव से ही अपवित्र होती है। उन्हें शुभ गति पतिसेवा से होती है। आज भी तुलसी हरि की प्रिय हैं और चारो वेद उनके यश का गान करते हैं।

करत है।

व्याख्या: स्त्री के बारीर की बनावट ही ऐसी है कि वे शुद्ध नही रह सकती।
वे महीने में तीन दिन कम से चाण्डाली, ष्रह्मभादिनी और रजकी की भौति क्षाबुद्ध
रहती हैं। पुरुष के शुक्र को नौ सास गर्म के रूप में घारण करती हैं। इसिक्य
सहज अपावनी कहा। फिर भी पति से इनकी शुम गित होती है। अन्य उपाय
दनकी सद्यादि का है नहीं। पति के पाणिपहण से इनके बारीर का पति के बारीर से
अमेद हो जाता है। वे उसकी अर्घाङ्गिनी हो जाती हैं। अत उपयुंक दोप पति सेवा
करनेवाली को नहीं लगता। इसिल्य हिन्दुओं में लडके भले ही बिना ब्याहे रह
जाम पर लडकी बाना ब्याही नहीं रहने पाती। इतना ही नहीं कि वे दोप से
विनिमुक्त हो जाती हैं। उनकी शुम गित होती है। उसके यदा को चारो वेद गाते
हैं। अर्पात् उसकी शास्त्रती गित्त होती है। वसके यदा को चारो वेद गाते
हैं। अर्पात् उसकी शास्त्रती गित्त होती है। वसके वा को पारो वेद गाते
हैं। अर्पात् उसकी शास्त्रती गित्त होती है। वस्त्री का जान्यों में सर सा छळ करि टारबी तासु अंत प्रभू सुर कारज कीन्ह । जब तेहि जान्यी मर्म सब साप कीप करि टारबी तासु अंत प्रभू सुर कारज कीन्ह । जब तेहि जान्यी मर्म सब साप हुजसी रूप से भगवाभू के गळे की हार बनी रहती है। यथा 'रामहि प्रिय पावन तुलसी सी ।

भीता नाम स्मरण से पातिब्रत्य का निर्वाह होता है। वत पहिले की भीति ' सुनु राजकुमारी न कहकर नाम लेकर . सुनु सीता कहती हैं। सुन्हारा तो नाम लेकर स्त्रियाँ पातिब्रत्य धर्म का निर्वाह करेंगी। तुम्हारे लिए क्या कहना है। तुम पतिप्राणा हो। गौरी का नाम लेकर स्त्रियाँ पातिब्रत्यक्षी खड्षधारा पर चढती हैं क्षीर पुरन्तारा नाम लेकर उनका निर्वाह होता है । गुणवान से कहने से सम्बाद का ससार में प्रसार हो जाता है और उससे ससार का हित हो जाता है । इसलिए तुम से कहा । गुरन्हें उपदेश देने के लिए नहीं ।

सुनि जानकी परम सुख पावा।सादर तासु चरन सिरु नावा।। तव मुनि सन कह कृपानिधाना । आयसु होई जाउँ वन आना ॥१॥

वर्ष . मुनकर जानकीजी को परम मुख हुवा। बादर के साथ उनके चरणो में सिर नवाया। तब मुनिजी से कुपानिधान रामजी ने वहा कि आज्ञा हो तो दूसरे वन मे जाऊँ।

व्याख्या : जिस घर्मं पर परम प्रेम था उसीका निरूपण सरम मृदुवाणी द्वारा सुनने से बड़ा भारी सुख हुआ। अथवा परम सुखपावा वहकर शिष्य की वृतवृत्यता दिखलाया । उपदेश की समाप्ति पर प्रणाम करना चाहिए । यथा : तिद्वद्धि प्रणिपातेन परिप्रश्नेन सेवया। अथवा विदा होने के लिए प्रणाम करती हैं।

जब देखा कि सम्बाद समाप्त हो गया जानकीजी प्रणाम कर चुकी तब सरकार ने विदाई के लिए आज्ञा माँगी। ऋषि की आज्ञा लेकर ही नया काम करते हैं। वाल्मीकिजो की बाजा लेकर ही चित्रकूट में बसे थे। बात्रिजो की बाजा लेकर त्तव दूसरे वन मे जायेंगे। हुपानिधान हैं। अति आदि का श्रम सफल कर चुके। अब अन्य ऋषियों के श्रम को सफल करने के लिए जाना चाहते हैं।

संतत मो पर कृपा करेहु। सेवक जानि तजेहु जिन नेहु॥ धमं धुरंधर प्रभु के बानी। सुनि सप्रेम बोले मुनि ज्ञानी॥२॥

वर्षः सदा मुझपर कृपा करते रहियेगा। मुझे सेवक जानकर स्नेह न छोड़ियेगा। धमैंपुरम्घर प्रभु की वाणी सुनकर ज्ञानी मुनि प्रेम पूर्वक बोले।

व्याख्या · प्रभु अपना कुशल ऋषियो की दया पर निर्मर मानते हैं । इसलिए सदा कृपा वनाये रखने के लिए प्रायंना करते हैं। यया : हमरे दुसल तुम्हार्गिह वाया ! मुनिजी सेवक सेव्य भाव के उपासक हैं और प्रमु ग्रह्मण्य देव हैं। बता ये भी सेवक सेव्य भाव रखते हैं। अत कह रहे हैं कि सेवक जानकर प्रेम बनाये रिखयेगा। यथा : सेवक सुत पित मातु भरोसें । रहद असोच बनै प्रमु पोसे । ब्राह्मणत्व की रक्षा हैं हो बैदिक घर्म की रक्षा होती है। सो ब्राह्मणत्व का इतता बडा आदर है कि प्रमु अपने को अत्रि के ब्राह्मण होने के नाते सेवक कह रहे हैं। अत. धर्मपुरम्घर कहा। मुनिजी ज्ञानी हैं। पर भक्ति को नही छोड़ते। अत विनीत बाणी सुनकर मक्ति के सहित बोले । अत्मारामास्च मुनयं निग्नैन्या अप्युरुक्रमे । कुर्वेन्त्यहैतुकी भक्तिमिर्यं-भतगणी हरिः। भागवते।

जासु कृपा अज सिव सनकादी। चहत सकल परमारय बादी॥ ते तुम्ह राम अकाम पिआरे।दीन बंधु मृदु बचन उचारे॥३॥

अर्थ : जिसकी कृपा ब्रह्म शिव सनकादिक सभी परमार्थवादी चाहा करते हैं।

आप ने ही बकाम प्रिय दीनवन्यु राम हैं। मुदु वचन बोरू रहे हैं। व्याख्या: ब्रह्मदेव ब्रह्मविद्या के सम्प्रदाय के प्रवर्तक हैं। शिवजी साक्षात् दिलागा मूर्ति हैं ! यया : तस्मै श्रीगुरुमूर्तये नम इद श्रीदिलागमूर्तये । समझादिन निवृत्ति मार्ग के उपदेश है । ये सभी परमार्थवादी है । ये लोग आपकी कृपा चाहते

तिनुत्ति स्वान के ज्यार है। वया निर्माण के स्वान के स्वा

अव जानी मैं श्री चतुराई। भजी तुमहि सव देव विहाई॥ जेहि समान अतिसय नहि कोई। ता कर सील कस न अस होई॥ ४॥

ं अर्थ : अर्थ मैंने लक्ष्मीजी की चतुराई समक्षी । जिन्होंने सब देवताओं की छोड़कर आपको ही भजा । जिसके न तो कोई समान है । न बढ़कर है । उसका शीछ ऐसा क्यों न हो ?

ब्याख्या : ब्याफ्का शोल देखकर मुझे लक्ष्मीजी की चतुरता का पता चला कि उन्होंने सीधे सीधे शील को देखा। ऐसा शोल किसी में न पाया। अत: सबको छोड़कर आपका ही भजन किया। त्रैलोक्य की प्रमुता शोलवान् का ही भजन करती हैं: महाभारत में शीलनिरूपणाध्याय द्रष्टव्य है।

शील ही उत्कर्ष का कारण है। तुम्हारे समान कोई नहीं है तो बढ़कर कोई कैसे हो सकता है। अतः तुम्ही अपने एक तुच्छ सेवक को इतनी वड़ाई देने में समर्थ हो। नत्त्रत्समस्त्वम्यधिकः कुत्तीऽन्यः। गीतायास्.। अतः आप मे ही ऐसे शील का होना सम्भव है।

केहि बिधि कही जाहु अब स्वामी । कहहु नाथ तुम्ह अंतरजामी ॥ अस कहि प्रभू विलोकि मृनि धीरा । लोचन जल वह पूलक सरीरा ॥५॥

अर्थ . हे स्वामी ! मैं किस प्रकार कहूँ कि चले बाइमें ! हे नाथ ! आप अन्तर्यामी हैं। आप ही बतलाइमे ऐसा कहकर बीर मुनि प्रभु को देखने लगे । उनके नेत्रों से जल बह चला और शारीर पुलक्तर हो उठा ।

ब्याख्या : आयमु होइ जाउँ वन आना : के उत्तर मे मुनिजी कहते हैं : तुमसे कछु न छिपी कस्नानिधि तुम ही अंतरजामी । विनय । मेरा मन आपको छोड़ने को नहीं चाहता और आप स्वामी होकर आजा माँग रहे हैं । अतः नहीं भी नहीं कर सकते । अब आप ही वताइये कि मै आपको जाने के लिए कैसे कहूँ ?

यद्यपि ज्ञानी मुनि वैयंबाले हैं। फिर भी प्रेम के वज्ञ हो गये। बाने पर भी ! प्रेम बारि दोउ जन अन्हवाये। बौर जाते समय भी: लोचन जल वह पुरुक सरीरा। ऐसी दज्ञा हो गयी।

छं. तन पुलक निर्भर प्रेम पूरन नयन मुख पंकज दिए। मन ग्यान गुन गोतीत प्रभु मै दीख जप तप का किए। जप जोग घमं समूह ते नर भगति अनुपम पावई। रघुबीर चरित पुनीत निसि दिनु दास नुलसी गावई।।

अर्थ : मुनिजी अस्पन्त प्रेम से पूर्ण हैं। घरीर मे पुरुक है। मुल कमरू मे अर्खि रुगी हुई है। विचारते हैं कि मैंने क्या जप तप किये थे कि मन झान और इन्द्रियो से परे प्रमुक्त दर्शन पाये। जप योग और घम समूह से मनुष्य को अनुपम भक्ति की प्रप्ति होती है। रधुवर के पुनीत चरित को रात दिन तुल्मी दास गाम करता है।

ध्याख्या ! झानी सुनि जब अत्यन्त प्रेम में मन्न हो जाते हैं तो वह दता कहते नही बनती ! यथा : निर्भर प्रेम मगन मुनि ग्यानी । कहि न जाइ सो दसा भवानी । उसी दशा का यहाँ ययासाध्य वर्णन हैं । सुनिजी के दारीर में पुलकाविल छायी हुई है । एकटक होकर मुख की शोभा देख रहे हैं । अत्यन्त सुत का अनुमन हो रही । अतः कहते हैं कि जो जप सप मेंने किये वह वया था ? इस सुत के आगे कुछ न था । जप योग और धर्म का यहुत अनुद्रान करने से तब अनुपम मिक की प्राप्त होती है । जप वचसा, योग मनसा और धर्म कमंणा अनुष्ठित होता है । मससा बादा कमंणा साधन करने से अकि मिलती है । मुझसे सो कुछ न बन पडा ।

दासों में तुलसी वड़ा निकम्मा है। यथा : साहिब सीतानाथ सो सेवक तुलसीदास ! उससे जप योग घर्म समूह कुछ नहीं वन पड़ता और हढ अफि बाहता है। इसलिए रात दिन रघुबीर का यदागान किया करसा है। रावनारि जस पावन गार्वीह सुनहि जे लोग। राम मगति हढ पार्वीह विन्नु विराग जप जोग।

दो. किलमल समन दमन मन, राम सुजस सुखमूल । सादर सुनिह जे तिन्ह पर, रामु रहींह अनुकूल ॥

अर्थ : कलियुग के मल का नाश करनेवाला भन का दमन करनेवाला रामजी का सुयश सुख का भूल है। आदर के साथ श्रवण करनेवाले पर रामजी अप्रकुछ हो जाते है।

प्रभार १। वार्या १ । वार्या १ । कि सम् के दमन से ही सुल होता है । किलमल से दूषित मन का निरोध होता नहीं। कतः अयोध्याकाण्डान्तर्गत रामचित्त को : किल मल समन दमन मन कहा। किल का अर्थ और अवगुण हो किल मल ही। दूसरी कोई बात न सोचे। एकाप्र होकर कथा श्रवण करे। यही सादर श्रवण है। यथा। एहि विधि अमित जुगुति मन गुनेकें। मृति उपदेस न सादर सुनेकें। कथा कहने की अपेक्षा श्रवण का माहास्म्य अधिक बतला रहे हैं। मरत चित्त सुनने से भी सीय रामपद प्रेम की प्राप्ति होती है और राम चिरा सुनने से श्रीरामजी की अनुकूलता होती है। यथा: ताक्ट प्रमु कलु अनम महि जापर तुम अनुकूल। प्रमु प्रताप बढ़वानलहि जारि सकद सल् तुल ।

अपोध्याकाण्ड मे : राम रुखन सीता सिंहत सीहत परत निकेत । जिमि बासव बस अमरपुर सभी जयंत समेत । यहाँ तक रामयश्र है । इतके बाद सुमन्त का लौटना तथा पक्रवर्तीजों का वेहान्त कहकर भरत चरित्र बारम्भ कर दिया और भरत चरित्र की समाप्ति करते हुए काण्ड की समाप्ति कर दी। इति न देकर कथन की अपूर्णता दिखलाया। पर वस्तुतः वयोध्याकाण्ड की समाप्ति चित्रकूट की कया की समाप्ति के साथ है । बतः वयोध्याकाण्ड की सन्ति यहाँ तक बायों है । वारमीकि

तथा अध्यात्म मे भी अयोध्यानाण्ड की समाप्ति चित्रकूट की कथा समाप्त होने पर ही माना है।

सो. कठिन काल मल कोस, धर्मुन ग्यान न जोग जप। परिहरि सकल भरोस, रामहि भर्जाह ते चत्र नर ॥६॥

वर्ष : यह कठिन काल कलिमल का निधान है । इसमे ज्ञान योग जप सभी असम्भव हैं। इसलिए सब भरोसा छोडकर जो राम को भजते हैं वे ही मनुष्य चत्र है।

व्याख्या : अघ अवगुण की स्नानि होने से कलियुग को मलकोप तथा कठिन कहा। यथा: सो कलिकाल कठिन उरगारी। पाप परायन सब नर नारी। अत. घर्म न ज्ञान न योग जप यह सब कुछ नहीं हो सकता। ये सब निर्विकार चित से ही साध्य हैं। अतः इनका भरोसा नहीं। अनुष्ठान का निषेघ नहीं है। पर भरोमा इनका नही है। भरोसा मजन का है। देशकाल का विचार करके कार्य करनेवाला चतुर है। अत चतुरता इसी में है कि रामजी का अजन करे।

२७. विराधवध प्रसङ्ख

मुनि पद कमल नाइ करि सीसा। चले बनिह सुर नर मुनि ईसा॥ आगे रामु अनुज पुनि पाछे। मुनिवर वेष वने अति काछे॥१॥

अर्थ मुनिजी के चरणों में सिर नवाकर देवता मनुष्य और मुनियों के स्वामी वन को चले। रामजी आगे है। छोटे भाई पीछे हैं। थेप्ठ मिन का वेप

बनाये अत्यन्त . कसे कसाये सुशोभित हैं।

व्याख्या: यद्यपि मुनिजी ने प्रेमवश स्पष्ट बाज्ञा नही दी। फिर भी किह विधि कहीं जाहू बन स्वामी। कहने से आज्ञा हो ही गयी। अत प्रणाम करके चलें। अर्थात् इस वन से दूसरे वन मे चले। प्राकृत सीमा के अनुसार बनो का भी विमाग होता है। उनके नाम भी होते हैं। सुर नर मुनि की रक्षा के लिए अधिक सङ्घट सहन करेंगे । इसिलए सुर नर मुनि ईसा : कहा । अथवा यद्यपि सुर नर मुनि ईस हैं तमापि मर्यादा पालन के निमित्त मुनि चरण कमल को प्रणाम करके चले ।

चित्रकूट जाने के समय का वर्णन है : आगे राम लखतु धने पार्छे । सापस वैप विराजत कार्छे । यहाँ लखन के स्थान में अनुज शब्द का प्रयोग हुआ । परन्तु बात नहीं है। उसी वेप और उसी क्रम से चले। बत पुनि कहा। लेवन प्यार से पुकारने वा नाम था। सो उसका प्रयोग अयोध्यानाण्ड तक हुआ। अब अवध से दूर जा रहे हैं और ऐक्वयंप्रधान लोला आरम्म हो रही है। बत. लिएमन सीता आदि नामो वा प्रयोग होगा। यहाँ भी छसन न वहुन्य अनुज राब्द का प्रयोग विचा। यहाँ से घोर बन आरम्भ हुआ। विवट परिस्थिति के सामना वी भी सम्भावना है। अतः सत्र प्रकार से तैयार होकर चल रहे हैं।

उभय बीच श्री सोहइ कैसी। ब्रह्म जीव विच माया जैसी॥ सरिता बन गिरि अवघट घाटा। पित पहिचानि देहिं वर बाटा॥२॥

वर्षं दोनों के बीच में श्री जानकी कैसी घोमित हैं। जैसे ब्रह्म और जीव के बीच में माया हो। नदी पर्वंत और दुर्गंम घाटियाँ स्वामी को पहिचानकर मन्दर रास्ता दे देते हैं।

व्याख्या: श्री शब्द के प्रयोग से ही दिखलाया कि इस समय भगवती सीता सापस वेष मे नहीं हैं। दिब्य वसन भूपन पहिरे हुए हैं। जो श्वटिपवधू भगवती अनसूया ने पहिना दिया था।

ब्रह्म का अनुसरण माया करती है और जीव माया का अनुसरण करता है । यया: माया वस्य जीव अभिमानी । ईस वस्य माया गुनंखानी । ब्रह्म माया को नही देखता माया ब्रह्म को देखा करती है। यया: सोइ प्रभु अविकास खग राजा । नाच मटी इय सिंहत समाजा । अथवा ब्रह्म जीव में में वत नहीं है। माया थीच में आकर भेद बनाये हुए हैं। यथा: भुधा मेद जधिप कृत माया। इसिंक्ए रामजी को उपमा ब्रह्म से सीताजी की माया से और रुक्मणजी की जीव से विया।

अप्रिजी के आश्रम से विराधवन पहुँचने में सरिता सर गिरि अवघट घाट सभी मिलते हैं। उनके अभिमानी देवता प्रभु को पहिचानकर सुन्दर मागं देते हैं। यथा: बनदेवी बन देव उदारा। करिहाँह सासु ससुर सम सारा। ब्रह्म माया और जीव की मीति शोभा है। अतः पिंडचानने में कठिनता नहीं है।

जहैं जहैं जाहि देव रघुराया। करीह मेघ तहैं तहैं नम छाया॥ मिला असुर विराध मग जाता। आवत ही रघुबीर निपाता॥३॥

क्यं : जहाँ जहाँ रपुराज देव जाते हैं वहाँ वहाँ आकाश से मेघ छाया करते जाते हैं। रास्ते में जाते हुए विराध राक्षस मिला। सामने आते ही श्रीरधुवीर ने उसे मार गिराया।

व्याख्या : यहाँ देव शब्द के प्रयोग से ऐस्वर्य चोतन किया । यहाँ अधिदेव चित्र का प्राधान्य है । जहाँ प्रमु जाते हैं नहीं भेष छत्र की मौति छाया करते हैं । आकारा मण्डल में घिरे नहीं हैं । चाया पृथ्वी सब सेवा में तत्पर हैं ।

असुर विराध कहने से आसुरी सम्यत्ति खोतन किया। दम्मोदर्घाऽभिमानश्य क्रोधः पारुव्यभेव च। अज्ञानं चाभिजातस्य पार्थं सम्पदमासुरीम्। इससे विराध में सब दुर्गुण दिलाये। ये सब लोग विष्याम ले रहे ये और विराध रास्ते से जा रहा था। आवत ही रचुबीर निपाताः विराध का आततायी होना दिखलायाः आततायिनमायान्तं हन्यादेवाविचारयन्। रचुबीर निपाता पद से विराध का पराक्रमी होना चोतित किया। तुरतिह रुचिर रूप तेहि आवा । देखि दुखी निज घाम पठावा ॥ पुनि आए जहँ मुनि सरभंगा । सुदर अनुज जानकी संगा ॥४॥

२८. शरभंग देह त्याग प्रसंग

अर्थ: उसने तुरन्त ही सुन्दर रूप प्राप्त किया। दुखी देखकर उसे अपने धाम मैं मेंज दिया। फिर वे सुन्दर भाई और जानकी के साथ शरभञ्ज मुनिजी के पास आये।

ध्याख्या: प्रभुके बाणों के प्रहार से विराध के अङ्ग प्रत्यङ्ग जर्जर हो गये। घर प्रसाद से उसके प्राण नहीं निकल्ले थे। अतः गद्वा खोदकर उसी में उसे तोप दिया। यथा: खिन गर्त गोपित विराधा और उसे दु ली देखकर अपने धाम में भेज दिया। धाम जाने योग्य सुन्दर रूप उसे मिल गया जिसे धारणकर वह राम धाम गया।

वहाँ से दो कोस पर शरभग मुनि का आश्रम था। उनकी तीनो मूर्ति की उपासना थी। अत कहते हैं - सुंदर अनुज जानकी सगा। वरदान मे भी मुनिजी ने तीनो मूर्तियो को अपने हृदय से वास मौगेंगे। यथा सीता अनुज सहित प्रमु नीछ जलद तेनु स्याम। भम हिय बसहु निरत्तर सगुन रूप श्रीराम।

दो. देखि राम मुख पंकज, मुनिवर लोचन भृंग। सादर पान करत अति. धन्य जनम सरभग॥७॥

अर्थ . श्रोरामजी के मुख कमल को देखकर श्रेष्ठ मुनिजी की बीर्खें भौंरा होकर आदर के साथ पान कर रही हैं। शरभग का जन्म धन्म है।

व्याख्या: मुनिजी की अबिं भुक्त होकर रूप मकरन्द का पान कर रही हैं।
यपा: पियत नयन पुट रूप पियूपा। मन तो चोरी चल गया। इसलिए उसका
उल्लेख नहीं करते। यपा: निजपन राख्यों जन मन चोरा। इसलिए प्रपाम
आसीवांद नहीं नहते। यरा: निजपन राख्यों जन मन चोरा। इसलिए प्रपाम
आसीवांद नहीं नहते। यरामजूजी का जन्म जति धन्य कहा। बयोकि पूर्व जो
गये। यहाँ तो जो जाने का ही माहात्स्य है। सरकार के दर्शन पर भी जिसका मन
चोरी न जाय सावधान रहे उत्ते श्री गोस्वामिपाद विक्कार देते है। यपा: ठिगसी
रही जे न ठगे धिक ते। कविता। एक बात और है। चोर से प्रणाम आसीवांद का
विष्टापार नहीं है। इप मुखा का पान करनेवाला चन्य और अति पान करनेवाला
बति धन्य हैं। सो धारमजूजी अतिवानयों में हैं। देखा तो तोगो व्यक्तियों को पर
ध्यान तो राममुख पवज मकरन्द वा ही कर रहे हैं।

कह मुनि सुनु रघुवीर कृपाला । संकर मानस राजमराला ॥ जात रहेर्ज विरचि के घामा । सुनेर्ज श्रवन वन ऐहोंह रामा ॥१॥

अर्थ: मुनि ने वहा कि हे रपुवीर । हे शक्दूर के मानस के राजहस । सुनो । में ब्रह्मलोक को जा रहा था । कान से सुन पाया कि यन मे रामजी आयेंगे । ध्यास्या अभी विराघ वध किये चले आ रहे हैं। इसलिए रघुवीर नहा। यया: आवत हो रघुवीर निषाता। कृषा करके दर्शन दिया। इसलिए रुपाल कह रहे हैं। अपने मानस भे वसाना है। इसलिए र सकर मानस राज मराल कहते हैं। राज मराल से सौनदर्य तथा गाम्भीय का आधिवय घोतन विया। मुनिजी ने प्रमुक्ती वोलने न दिया। बालनी से प्रमुक्ती ने प्रमुक्ती न दिया। बालनी हो । प्रभु राठे हैं।

इन्द्र भगवान् रुने आये ये ब्रह्मलोक ले जाने के लिए। पर प्रमुक्ते दर्शन के सामने ब्रह्मलोक क्या है? इसलिए नहीं गये। चलने की तैयारी कर चुके थे। प्रमुक्ते आने का समाचार पाकर रके। अत पूजा सत्वार कुछ न कर सके। कालामृत्यु हैं: जब चाहे तब गरें। इनके लिए मरना कुछ नहीं है। वेवल आने जाने की बात है।

चितवत पय रहेउँ दिन राती । अब प्रभु देखि शुडानी छाती ॥ नाय सकल साधन मैं होना । कीन्ही कपा जानि जन दीना ॥२॥

क्षर्यं . दिन रात बराबर आपकी राह देख रहा था । अब सरकार को देखकर छाती उन्हीं हुई । हे नाम † में सब साधनों से हीन हूँ । मुझे दीन सेवक जानकर आपने क्रमा की ।

व्याख्या घोर वन मे यही एक मार्ग है। कही बाप रात को इघर से निकल न जार्ये इसिलए रात दिन बराबर रास्ता देखता रहा। सोया नही। देखे बिनु रघुनाय पद जिय की जरीन न जाय। सो अब जलन गयी। छाती ठच्छी हई।

भपने को सकल साधन से हीन मानना कापंप्य है। भन्न के लिए यह भाव शावस्थक है। प्रभु का दर्शन क्रियासाध्य मही इपासाध्य है। सरकार को दीन प्रिय हैं। अस दीन सेवक जानकर आपने दर्शन दिया।

सो कछु देव न मोहि निहोरा । निज पन राखेउ जन मन चोरा ॥ तब छागि रहहुँ दीन हित छागी । जब छगि मिछी तुम्हहि तन् स्यागी ॥३॥

अर्च है देव । यह मेरे ऊपर कुछ भी एहसान नही है। आप जन के मन के चोर हैं। अपने प्रण की रक्षा आपने की है। जब से शरीर त्यागकर आपसे मिल जाता हैं सब तक दोन के हित्त के लिए यही ठहरे रहिये।

व्याख्या . तस्कराणा पतये नम । बोर तो धन चुराते हैं। आप भको का मन चुराते हैं। मेरा मन चुरा लिया। मैं दीन हो रहा हूँ। झण भर आपके जिना नहीं रह सकता। कही मन लेकर चले न जाना। इसलिए तब तक ठहरिये। अब आपसे मिलने में स्यूल शरीर का ही व्यवधान है। उसे छोडकर आपसे मिलना चाहता हूँ। सदा आपके पास बना रहूँ वर्षात् सामीप्य मुक्ति चाहते है।

१ यहाँ प्रहर्षण अलङ्कार है।

जोगु जग्य जप तप जत कीन्हा। प्रभु कहुँ देइ भगति वर छीन्हा ॥ येहि विधि सर रचि मुनि सरमंगा। बैठे हृदय छाड़ि सब संगा ॥४।

अर्थ: योग यज जप बौर तप जो कुछ मुनिजी ने किया या वह सब प्र को समर्पण करके भक्ति वर छे छिया। इस प्रकार से चिता बनाकर शरमञ्जू मु सब आसक्तियों को छोड़कर उस पर बैठ गये।

ब्याख्या: सभी त्रुम कमों को रामजी को अर्पण कर दिया। यया: यत्करोि यदश्नासि यञ्जुहोिस ददासि यत्। यत् तपस्यसि कीन्तेय सत्कृष्ण्य मदर्पणम्। श्रौ उसके वदले में भक्ति यरदान माँग किया। मुनिली बढे चतुर हैं। इस मीति अध्य की देकर धूयपद को प्राप्त किया। वयोकि: तीर्याटन सामन समुदाई। जोग बिरा श्रोत नितुनाई। नाना कमें घर्म अत दाना। सजम जम जम तप सख नाना। भूतदय दिज गुह सककाई। बिद्या विनय विवेक वड़ाई। जह लिंग साधन वेद वखानी सबका फूल हरि सगति भवानी।

एहि विधि : कहने का माव यह है कि सब कमों को ब्रह्मापैण करके भक्तिव के करके और इहलोक परलोक को सब वासना छोड़ करके योगान्ति से धारीर त्यार करों। ब्रत: स्वयं चिता रचकर उस पर बैठे।

दो. सीता अनुज समेत प्रभु, नील जलद तनु स्याम । मम हिय वसहु निरंतर, सगुन रूप श्रीराम ॥८॥

अर्थ: नीले बादल के समान क्याम शरीरवाले श्रीरामजी सगुण रूप से हैं प्रमु ! सीता और लक्ष्मण के सहित निरन्तर मेरे हृदय मे वास कीजिये ।

ध्याध्या : सीता अनुज सहित अपने हृदय में बसाते हैं। अपने हृदय को प्रभू के निवास के लिए मबन बना रहे हैं। अतः अवनाकार यह गुणग्राम : स्तुति दसवी भेषा नक्षत्र है। इसमें पीन तारे चमकते हैं। पीच कार्य हुए हैं। वे ही पीच सारे हैं: १. कहने से सुना : वन पेहें रामा २. प्रभू को देखकर छाती शीतल हुई थे, शरीर छोड़कर प्रभू से मिलना चाहा ४. अक्ति वर लिया ५ सीता अनुज समेत प्रभू को इदय में बसाकर देह त्याग किया। इसकी कल स्तुति है: सचिव मूपति विचार के।

इसी नील जलद ततु श्याम ने मन चुराया था। सी चीर को स्त्री भाई सिहत हृदय में बन्द कर लिया। कभी बाहर न जाने देंगे। अतः निरन्तर कहते हैं। यद्यि निर्मुण समुण रूप में अन्तर नहीं। पर चोरी समुण रूप ने की है। अतः वे हीं कैद भी रहें। भाव यह कि प्रभु निर्मुण रूप से तो सबके हृदय में बसते हें पर इससे दुःख तो नहीं दूर होता। यथा: अस प्रभु हृदय अछल अविकारो। सकल जीव जग दीन दुःखारी। दुःख दूर तो समुण रूप के बसने से होता है। इसलिए समुण रूप से बसाते हैं। सीता छक्षमण के साथ ही प्रभु का मुख्य त्रिकोण रूप वनता है। अतः दोनों के साथ हृदय में बसाने का बरदान मीगा। क्षस किह जोग अगिनि तनु जारा । राम कृपा वैकुंठ सिधारा ॥ ताते मुनि हरि लीन न भयऊ । प्रथमहि भेद भगति वर लयऊ ॥१॥

क्षयं : ऐसा कहकर शरभङ्गजी ने योगाग्नि से अपने शरीर को जला डाला और रामजी की कृपा से वैकृष्ठ चले गये । पहिले मेदभक्ति का वर माँग रक्खा था !

इसलिए मुनिजी भगवान में लीन नहीं हुए।

व्याख्या । योमाग्नि से चारीर त्यागने की किया समान ही थी। इसिलए सत्तीजी और वारभञ्जजी के बेहत्याण प्रकरण में दोनो स्थान में एक हो पद का प्रयोग किया। अस कहि जोग अगिनि सन जारा। तब लिंग रहीं दीन हित लागी। जब लिंग सुमहि मिलो ततु त्याभी: कहकर सरकार को खड़ा करामें हुए हैं। अतः बही जत्ती है। एवमस्तु सुनने को भी प्रतीक्षा नहीं की। कृपा का बढ़ा भरोगा है। कहा भी है: सुन रख़ीर कृपाला। कीन्ह्री कृपा जानि जन दोना। अतः रामकृपा बेकुफ सरकार का रूप हा है। उसकी लोक में गणना नहीं है। यथा: कहु मिसमद लीक वैकटा।

योगागिन से शरीर छोडनेवाले को हरिपद कीन होना चाहिए। यथा: सिज जोग पावक वेह हरिपद छीन भइ जहें तिह फिरे। परन्तु मुनिजी कीन नहीं हुए। इसका कारण देते हैं कि अभेद मिक से जीव छीन होता है। भेदमिक से नहीं। यथा ताते उमा मोक्ष निहं पायो। दसर्थ भेदमश्ति मन छायो। सती के कीन नहोंने में भी ऐसा ही कारण हुआ। यथा सती भरत हरिसन वर मौगा।

जम्म जन्म सिव पद अनुरागा।

पर पर किया विचार पति देखी । सुखी भए निज हृदय विमेखी ॥ अस्तुति करहि सकल मृनि वृंदा । जयति प्रनत हित करना कंदा ॥२॥

अर्थ : ऋषि समूह मुनिश्रेष्ठ की श्रेष्ठ बति देखकर अपने मन मे विशेष सुखी हुए । सब मुनि छोग स्तुति कर रहे हैं कि प्रणाम करनेवाले हितकारी कदणा के

मेघ की जय हो।

व्यास्या: ऋषि मन्त्रवृष्टा हैं। उन लोगो ने मुनिवर का वैकुष्ठ प्रधारना देखा तो अपने मन मे बड़े हिंपत हुए। यह ऋषियों की मुदिता है कि पुण्यवान की उत्तम गित से उन्हें प्रसारता हुई ईच्चों नहीं हुई 'विराध वध का समाचार पाने से। धारमञ्ज के आध्रम आते आते ऋषियों की भीड़ इक्ट्री हो गयों। उन्हें प्रमु से अपना क्षात्रम आते आते ऋषियों की भीड़ इक्ट्री हो गयों। उन्हें प्रमु से अपना सुखी हुए। मुनिवर करना है। प्रमु को देखकर सुखी हुए। मुनिवर क्रिक्ट स्तुति करते सुखी हुए। अतः त्रणत हित और करणाकन्द की जय ऐसा कहकर स्तुति करते हैं। प्रणतिहत कहकर अपनी धरणागित दिखलायों और करणाकन्द कहकर सभी ऋषियों पर करणाइंटि की वृष्टि की आधा दिखलायों।

पुनि रघुनाय चले वन आगे। मुनिवर वृंद विषुल सँग छागे॥ अस्यि समूह देखि रघुराया। पूँछी मुनिन्ह लागि अति दाया॥३॥ अर्थ: फिर रघुनायजी आगे वन मे चले। श्रेष्ठ मृति लोगो का बड़ा समूह साथ लग गया। हड्डियो का ढेर देखकर रघुनायजी को वडी दया आयी। मृतियो से पूछा।

व्याख्या: रघुनाथ हैं। बनाथ मुनियो को सनाथ करने आये हैं। पहिले कह चुके हैं कि चले बनीह सुर नर मुनि ईसा। धरमञ्ज के आध्रम पर ठहर गये थे। बतः आगे चलना कहते हैं। अपने अपने यहाँ ले जाने के लिए मुनि लोगों ने साथ पकड़ लिया। अस्त्य समूह देखने से प्राणियों के असामयिक मृत्यु का अनुमान हुआ। इससे बड़ी दया हुई। इतने नर कड़्बाल के एकत्र होने का कोई विशेष कारण होना चाहिए: इससे पूछा। मुनियों के मुख से अत्याचारियों के अत्याचार का वर्णन सुनना चाहते हैं। राजधर्म का आश्रयण करके उनका वर्ण्ड विधान करना है।

जानतहूँ पूछिअ कस स्वामी । सबदरसी तुम्ह अंतरजामी ॥ निसिचर निकर सकल मृनि लाए । सुनि रघुवीर नयन जल छाए ॥४॥

अर्थं : जानते हुए भी आप कैसे पूछते हैं। हे स्वामी । आप तो सर्वंज और अन्यायोमी हैं। राक्षसो के समूह ने सब मुनियो को खा डाछा है। सुनकर श्रीरचुवीर की लीख बबडवा आयी।

च्याख्या : आप सर्वज हैं। सब कुछ जानते हैं, अन्तर्यामी हैं। आप से कुछ छिपा नहीं है। अतः यह घटना भी आपको अविदित नहीं है। फिर क्यो पूछते हैं? भाव यह कि पापियों के पाप कहने में भी दोध है पर आप स्वामी हैं। आपको आशा अपेल हैं। अतः निवेदन करते हैं। राक्षस लोग इकट्ठे होकर सब मुनियों का यहाँ भोजन किया है। राक्षसों के आहार ही मनुष्य हैं कि पुनः ब्राह्मणों का खाना तो उन्हें अति प्रिय है। यथा : खल मनुजाद डिजामिय भोगी। मुनि लोग गर्मगत वालक की भौति प्रतिरोध करने में असमर्थ थे। अतः उनका भोज इसी स्थान पर राक्षसों द्वारा हुआ।

सरकार केवल युद्धवीर दानवीर ही नहीं हैं वयावीर भी हैं। इसिल्यू रमुवीर शब्द का अग्रोग किया। उपगुंक बार्ते सुनते ही करणाकर की आंद्धों में जल जागमा। क्यराधियों के अपराध का पर्योग्त प्रमाण मिल गया। अन्तः दृष्ट विधान के लिए प्रतिज्ञा हो रही है।

दो. निसिचर हीन करउँ महि, भुज उठाइ पन बीन्ह। सकल मुनिन्ह के आश्रमिह, जाइ जाइ सुल दीन्ह ॥१॥

अयः मुजा उठाकर प्रतिज्ञा की कि मैं पृथ्वी को विदा गरम की कर दूर्गा। फिर सब मुनियो के बाध्यमों में जा जाकर उन्हें सुख दिया।

व्याख्या: मुनियो ने कहा: निसिचर निकर सम्बद्ध हुन्द्र श्राए । इन् सरकार प्रतिज्ञा करते हैं: निसिचर होन करते महि। यत्र हुन्द्र खायों हो हुन्द्र देने के लिए भुज उठाइ प्रन कीन्ह । बपना हढ निक्चय सुचित करने के लिए भुजा उठाकर प्रण करने का नियम है । यथा भुजा उठाइ कहीं प्रन रोपी । प्रन विदेह-कर कहींहु हम भुजा उठाइ विसाल । बहुत से ऋषि इस बभिलापा से साथ थे कि सरकार को अपने अपने आध्रम में ले चलें। अत सरकार सबके आध्रमों में गये और मुख दीन्ह कहने का भाव यह कि सबके बाध्यमों में ठहरे। किसी के बाध्यम पर पन्द्रह दिन, किसी के यहाँ एक महीना, किसी के आश्रम पर डेड महीना, किसी के आश्रम पर तीन महोना, कही छ महीना, कही सालभर। इस मीति बनवास की अवधि का दस साल व्यवीत किया। राक्षस लोग विराध वध से सशस्त्र हो गये थे। अत एक मी हाथ न लगे। उन सवो ने उधर का रास्ता छोड दिया। इसके बाद सतीहण प्रीति प्रसन्ध आरम्भ करते हैं।

२९ सुतीक्ष्ण प्रीति प्रसग

मुनि अगस्ति कर सिष्य सुजाना । नाम सुतीछन रति भगवाना ॥ मन क्रम बचन राम पद सेवक । सपनेहुँ आन भरोस न देवक ॥१॥

अर्थं मुनि अगस्त्य के एक सुजान शिष्य थे। उनका नाम सुतीक्ष्ण था। उनकी भगवान मे भक्ति थी। मन कर्म और वचन से रामजी के चरणी के सेवक थे। उन्हें सपने में भी दूसरे देवता का भरोसा न या।

व्यारया अगस्त्य मुनि के बहुत शिष्य थे। कोई कर्मठ थे, कोई योगी थे, कोई, ज्ञानी थे, उनमे सुतीक्णजी बड़े सुजान थे। क्योंकि उनकी रति भगवान् मे थी। यथा राम सनेह सरस मन जासू। साधु समा बड बादर तासू। मुनि अगस्त्य कर शिष्य कहुने का भाव यह कि महा प्रभावशाली ऋषि के शिष्य थे। उनकी भक्ति प्रसिद्ध है। अगस्त्यसहिता रामभंकि का प्रधान ग्रन्थ है। उनका शिष्य कहुकर उनमे भी रामोपासना सूचित किया।

मनक्रम बचन छाडि चतुराई। भजत कृपा करिहों रघुराई। सो ये मन बचन कमें से रामजी के चरणों के सेवक थे। अत सरकारी हुमा के पात्र थे। सेवकाई मे भी अनन्यता कहते हैं कि नित्य नैमित्तिक कमें के निर्वाह करने मे जिन जिन देवताओं के पूजन स्तवन या व्रत का विधान है। सो सब करते थे। पर भरोसा किसो का स्वप्त में भी नहीं करते थे। उन्हें केवल रामजी का भरोसा था।

प्रभू आगवन् श्रवन सुनि पावा । करत मनोरथ आतुर धावा ॥ है बिधि दीनबधु रघुराया। मो से सठ पर करिहाह दाया ॥२॥

अर्थ कानो से प्रभु का बागमन सुन पाया। मनोरय करते हुए बातुरता से दोड पड़े। बया यह सम्भव है कि दीनबन्धु रघुराज मुझ से शठ पर दया करने ?। व्याख्या चलते फिरते किसी भौति वह बात कान मे पड़ गयी कि सरकार

इघर आ रहे हैं। इस बात को पक्की करने के लिए अवसर कहाँ ? आतूर हो दौड

पड़े ! प्रेमपात्र के आगमन को सुनते ही ग्रेमी के सनोरयों का अन्त नही रह जाता । यया : करत मनोरथ बहु मन माही । एक बिधि करत मनोरथ जात न छागी पार । आतुर धावा : से पहिछी दशा अभिकाय कहा । : १ :

है विधि: कहकर ब्रह्मदेव का आद्वयों के साथ स्मरण करते हैं। विधि का कार्य तो विधि से होता है। भेरे ऊपर दया करने की कौन विधि है? मैं शठ हूँ। शठ सेवक तो स्वामो के लिए शूल समान होता है। क्या प्रमुकी दीनवन्युता इतभी है कि मेरे ऐसे भारी शठ पर भी उनकी अनुकम्पा होगी? यह दूसरी दशा विन्ता है।। २:

सिंहत अनुज मोहि राम गोसाईं। मिलिहोंह निज सेवक की नाईं॥ ... मोरे जिये भरोस दढ़ नाही। मगति विरति न ग्यान मन माही ॥३॥

े अर्थ: क्या छोटे आई के सिहत स्वामी रामजी मुझसे निज सेवक की मौति मिलेंगे! मेरे मन में तो हड़ भरोसा नहीं होगा! क्योंकि मेरे मन में भक्ति, वैराम्य या ज्ञान नहीं हैं!

व्याख्या : अपर की अर्घाली में कहा है कि क्या मुझसे शठ पर दया करेंगे। अब उसी बात को स्पष्ट करते हैं। वह कौन सी दया है जो सुतीक्ष्णजी चाह रहे हैं ? सो वह दया सरकार का परिष्यञ्ज देना है और वह दया परिष्यञ्ज ऐसा हो जो निज दास को सरकार देते हैं। क्योंकि परिष्यञ्ज तो पिता, माता, पुत्र, संखा आदि को भी दिया जाता है। पर उसे मुनिजी नहीं चाहते। क्योंकि सरकार की सबसे अधिक प्रिय निज दास हैं। स्वयं भरतजी ने प्रभु द्वारा निज दास की भाँति स्मरण किये जाने की अभिलापा प्रकट की। यथा: निज दास ज्यों रघुवंस भपन कवहँ मन सुमिरन करघो । मुनिजी उसी भाव से मिलना चाह रहे हैं और उससे भी माई सहित मिलने मे पूरा सत्कार है। भगवत भागवत दोनों के मिलने का सुख है। यया : अनुज सहित मिलि ढिंग बैठारी । अब प्रश्न यह रहा कि निज दास किसे कहते हैं ? 'इस बात को स्वयं प्रभु ने स्पष्ट किया है : तिन्ह ते पूनि मोहि प्रिय निज दासा। जेहि गति मीरिन दूसरि आसा। जिसे प्रमुको छोड़कर दूसरे की आशा मही वही निज दास है। परिष्वङ्ग मिलने को कहते हैं। सरकार ने स्वयं कहा है कि परिष्यङ्ग से अधिक मेरे पास देने के लिए कुछ नहीं है। उसी अत्यन्त सुझ का स्मरण करके मुनिजी विहाल हैं। यह तीसरी अवस्था स्मरण है।:३:रामजी गोसाई है। सब के मालिक हैं। दयालु हैं। ये बठ सेवक की प्रीति रुचि रखनेवाले हैं। अतः मुझसे अनुज के साथ निज सेवक की भारति मिलना उनके लिए असम्भव तो नहीं है। यह चौथी अवस्था सरकार का गुण कथन है।:४:

मुनिजी कहते हैं कि फिर भी मेरे मन मे दृढ़ मरोखा नहीं हो रहा है । नयोंकि मेरे में साधन का बढ़ा घाटा है । भक्ति पथ पर में आरूढ़ नहीं हूँ : युद्धि सम्मत हरि भगति पथ सजुत विरक्ति विवेक । हरिभक्ति में भक्ति वैराग्य और विवेक सीनों चाहिए । मुझमे तीनो मे से एक भी नहीं है। अत उनकी दीनवन्धुता का भरोसा है। अपनी और दृष्टि करने से तो हढता नहीं होती। यह पाँचवी दशा उद्वेग है।:५:

नहि सतसग जोग जप जागा । नहि दढ चरन कमल अनुरागा ॥ एक वानि करूनानिघान की । सो प्रिय जाके गति न आन की ॥४॥

अर्थ : इधर तो सत्सङ्ग योग जप यज्ञ कुछ मो नही और न चरण कमल मे इढ अनुराग है । हाँ करुणा निघान का ऐसा स्वमाव है कि उनको वही प्रिम्न है । जिसे दूसरे का अरोसा न हो ।

व्याख्या श्रृति सम्मत हिर भगित पथ वैधी भिक्त है। इसके अतिरिक्त पौच साधन और भी है। १ सत्सङ्घ थया सतसगित मुद मंगल मूला। सोइ फल सिधि सब साधन फूला। रे योग यथा: करिह जोग जोगी जेहि लगि। ३ जप यथा: द्वादस अच्छर मत्र पुनि जपिंह सिहत लचुराग। ४ यज्ञ यथा न्नेता विविध यज्ञ नर करिही। प्रमूहिं साथ कमें भव तरहो। ५ हड चरन कमल अनुराग यथा पद कमल परागा रस लचुराग। मम मनमधुप करइ पाना। अर्थात् रागानुगा भिक्त। यही पौच में एक भी नही। यह छठी दशा प्रलाप है। ६ प्रिय को विद्यान मानकर निर्यंक वचन रचना है।

त्तव उनके कार्राणक स्वभाव का मरोसा है। मुझे अन्य गति नहीं है और उन्हें अनस्यगतिक प्रिय हैं।यथा है तुलसी के एक गुन अवगुन विधि कह लोग। भलो मरोसो रावरों राम रीक्षित्रे जोग।

होइहै सुफल आजु मम लोचन। देखि बदन पकज भव मोचन॥ निर्भर प्रेम मगन मुनि ग्यानी। कहिन जाइ सो दसा भवानी॥५॥

लयं : भव मोचन मुख कमल के दर्शन से लाज मेरी वॉलें युफल होगी । मुनि ज्ञानी पुर्ण प्रेम मे निमग्न हो गये । हे भवानी ¹ वह दशा कही नही जा सकती ।

ब्याख्या: अत यह निरुचय किया कि दर्शन मिलेगा। लोचन का साफल्य सरकार के दर्शन से होता है। यथा करहु गुफल सब के नयन मुन्दर बदन देखाइ। श्रीखें तो आणित जन्म से मिलती चळी आयी है सफल कभी न हुई। सफल हुई होती तो जन्म ही बयो होता। इसिलए बदन पकब का अब भोचन विशेषण दिया।

सुतीक्पजी झानी मुनि हैं। योगवासिष्ठ के प्रचान घोता हैं। तथापि निभंर प्रेम में मन्न हैं। यह रामजी के प्रेम की महिमा है। यथा मोह मगन मित निह विदेह की। महिमा खिय रपुवर सनेह की। जात्मारामाक्व मुनयो निग्नंत्या. अयुष्- क्रमे। कुर्यन्यहेतुकी भक्किमर्यंभूतगृणी हरि। ज्ञानघाट के वचा जवाब देते हैं कि वह दाता कहा नहीं जा सकती। जिसकी यह दशा है वह स्वय उस दशा को नहीं समझ रहा है। यह सातवी द्या टनाइ है। यह

न अरु बिदिसि पथ नहिं सूझा। को मैं चल्नेउ कहाँ नहिं वूझा॥ कु फिरि पाछे पुनि जाई। कबहुँक नृत्य करइ गुन गाई ।।६॥ अर्थ : उन्हे दिशा विदिशा और रास्ता कुछ भी सूझ नही रहा है। मैं कौन हूँ जा रहा हूँ। इसका भी चैत नहीं है। कभी धूमकर पीछे चले जाते हैं। कभी का गान करके नाचने लगते है।

ब्याख्या : पहिले करत मनोरथ आतुर घावा । अब मनोरय करते करते निर्भर मे विभोर होने से रास्ता सूझना वन्द हो गया। उन्हे यह पता नहीं कि पूर्व, नम, उत्तर, दक्खिन किघर है। नैऋत्य, वायन्य, अग्नि और ईशान कोण कौन इघर उघर देखते हैं। कुछ मालूम नहीं होता। दशा बढती ही गयी अपने को

गये। कहाँ चले थे यह भी मालूम नहीं पन्य का न सूझना आठवी दशा षि है।:८ जब कहाँ जाते है. यही भूल गये तब लौट पड़े, फिर लौटना भूलकर गान करके नाचने लगे: होइहि सुलभ झाजुमम लोचन। इस आशा पर इतना नन्द बढा हुआ है: आगे जाते जाते रुक गयें। लौटे तो फिर गति रुक गयी। यह ताका सञ्चार नवी दशाहै। . ९ :

वरल प्रेम भगति मुनि पाई। प्रभु देलहि तरु ओट लुकाई।। रघुवीरा। प्रगटे हृदय हरन भव भीरा।।७॥ तसै प्रेम देखि

अर्थं ' मुनि ने प्रयाद प्रेमाभक्ति प्राप्त कर छी। सरकार वृक्ष की आड में छिपे देख रहे हैं। मुनि का अत्यन्त प्रेम देखकर भव भय के हरण करनेवाले रामजा य मे प्रकट हो गये !

व्याल्या: जडता का सञ्चार कहकर अविरल भक्ति की प्राप्ति कहते हैं। इतने तक सरकार पेड के आड में खडे देख रहे थे। भक्तों के पागलपन की दशा कार को प्रिय है। छिपे इसलिए हैं कि प्रकट होने से विप्रलम्भावस्या हो समाप्त जायगी।

असह्य प्रेमवेग अर्थात् दशम दशा . मरण की प्राप्ति होते देखकर हृदय मे प्रकट । दशा ऐसी थी कि पत्ता खटकने से काम विगडता । इसलिए तरु ओट से सामने ने का प्रयत्न नही किया। हृदय मे प्रकट हो गये। अतिशय प्रेम से ही प्रमुप्रकट हैं और उसी से भव भय का नाश होता है।

ने मग मौझ अचल होइ वैसा। पुलक सरीर पनस फल जैसा॥ रघुनाथ निकट चिल आए। देखि दसा निज जन मन भाए।।८॥

थर्थं · मुनिजी बीच रास्ते मे अचल होकर बैठ गये। उनका शरीर कटहल के गन रोमाञ्चित हो गया। तब रामजी उनके पास चले आये और अपने भक्त की ग देखकर अपना भक्त उन्हे बहुत प्यारा लगा।

व्यास्या: मुनिजी को प्रेम समाधि लग गयी। नही तो वीच रास्ते में कोई अचल होकर नहीं बैठता। ये रास्ते में ही अचल हुए। नयोकि रास्ते में ही इन्हें हरि की प्राप्ति हुई। आनन्द से अद्भुत पुलक हो गया। कटहल के काँटे घने पुलक के ऐसे होते हैं। मुनिजी के शरीर में कोई स्थान ऐसान रह गया जहां उत्तम पुलक न हो।

जब रामजो ने देश लिया कि मुनिजी बरयन्त आनन्द से पुलक्ति हैं। तब निकट गये। प्रमु का स्वभाव है कि निज जन को अपना लेते हैं। सुतीशणजी का मनोरख भी था कि रामजी उन्हें निज जन जाकर मिलें। यथा: निज जम जानि साहि अपनावा। प्रभु सुमाउ विष कुल मन भावा।

मुनिहि राम बहु भौति जगावा । जागन घ्यान जनित सुख पावा ॥ भूप रूप तब राम दुरावा । हृदर्यं चतुर्भूज रूप देखावा ॥९॥

अर्थ ' मुनिजी को रामजो ने अनेक मीति से जगाया । पर मुनिजी नही जागे । क्योंकि उन्हें सरकार के ध्यान का सुख मिल रहा था । तब रामजी ने राजा के रूप को अन्तर्धान कर दिया और उनके हृदय में चतुर्भुज रूप दिखलाया ।

व्याख्या: सोने से मूर्च्छा से तथा समाधि से ब्युत्यान दशा में होश में अने को जागना कहते हैं। बतः श्रीरामजी ने समाधि अवस्था से उन्हें जाग्रत अवस्था में लाने की अनेक चेष्टा की। जो जो उपाय समाधि से उतारने के हैं सो सब काम में लागे । पर उनकी समाधि अंद्र न हुई। तास्त्रयं यह कि प्रेमाधिक्य से आप से आप समाधि लग जाती है और पीक लगते हैं कि उससे उतारना कठिन हो जाता है। क्यों कि समाधि अनित आनन्द को साधक छोड़ना नहीं चाहता। सरकार ने देखा कि इस समूधि जाति लानन्द को साधक छोड़ना नहीं चाहता। सरकार ने देखा कि इस समुधि जाति लानन्द को साधक छोड़ना नहीं चाहता।

ये माध्यं के उपासक थे। ऐस्वयं रूप के नहीं थे। भूप रूप माध्यं का रूप है और चतुर्मुज रूप ऐस्वयं का है। यदापि दोनो रूप सरकार के ही हैं। दिवत्यारि पड़प्राला दश द्वारा पीड़श। अधादशामी कथिता हस्ताः शङ्कादिमियुंता। पूर्वं सापनीये। दो, चार, छ, आठ, दस, बारह, सोखह, अठारह हाथ तक भगवान् रामभद्र के श्रह्व आदि से युक्त माने गये हैं। पर भूप रूपवाली माध्यं मूर्ति द्विभुज हैं। मुनिजी उसी के उपासक थे। प्रमु ने उस मूर्ति को अस्तार्थन मार्र करें। उस मित को अस्तार्थन मार्र लिया और उसके स्थान पर चतुमुंज मूर्ति श्वङ्कवकादि से युक्त प्रकट कर दिया।

मुनि अकुलाइ उठा तव कैसे। विकल हीन मनि फनिवर जैसे।। बागे देखि राम तनु स्थामा। सीता अनुज सहित सुख धामा॥१०॥

सर्थ: मुनिजी तब किस मीति बाकुल होकर उठे। जैसे मींण ले लेने से श्रेष्ट सर्प ब्याकुल होकर उठता है। बागे देखा कि स्थामसुन्दर सुखधाम राम सीता और अनुज के सहित विराजमान हैं। च्याख्या: मुनिजी ने भूग रूप की क्षोधा को हृदय में घारण कर रवखा था। यथा: निरिख राम सीभा उर घरहूं। निज मिन फिनि भूरित मिन करहूं। अपने मन को फिण सर्प और प्रभु की मृति को मिण बना रवखा था। माधुर्योपासको के छिए भूग रूप हो बित सुन्दर है। विष्णु चारि भुज बिध मुख चारी! विकट वेप मुख पव पुरारी! अपर देउ अस कोउ न आहो। एहि छिब मखी पटतिर जाही। सो उस रूप के अन्तर्घान होते ही चतुर्भुंज रूप का कुछ भी ख्याल न करते हुए मुनिजी मणिहोन भुजङ्ग की भीति विकल होकर उठे। यथा: सूर्जीह अधर जरीह सब अगू। मनह दीन मित होन भुज्यु में

श्रेता में बिज्जु भगवान का पीतरङ्ग रहता है। यहाँ तमु स्थामा पाठ होने से यह अर्थापित होती है कि चतुर्भुंज मूर्ति जो प्रकट हुई थी उसका स्थाम तन भी नहीं था। जितने सर्प का मिण किया 'उस पर सर्प का बढ़ा कोच होता है। समाधि मुझ करनेवाले पर समाधिस्य का भयानक कोच होता है। यथा: भयउ है स मन छोन बेसे हो। नमन उचारि सकल दिस्त देखी। सीरम पल्लव मदन विलोका। भयउ कोप कपेच जैलोका। तब सिव तीसर नैन उचारा। चितवत काम भयउ जिर छारा। अतः मुनिजी ने औद खोलकर देखना चाहा कि किसने उनकी समाधि मञ्ज की बात को बारने परम प्रिय सुख्याम राम की मूर्ति पाते हैं। मनोरय से भी अधिक की प्राप्ति होती है। अनुज सो साथ में ही हैं। जयदस्या जाननीजी भी साथ में हैं।

परेज लकुट इव चरनन लागी। प्रेम मगन मुनिवर वडभागी॥ भुज विसाल गहि लिए उठाई। परम प्रीति राखे उर लाई॥११॥

अर्थ: बडे भाग्यवाम् मुनियो मे श्रेष्ठ प्रेम में मग्न होकर छडी की भौति गिरकर चरणो में लगे। सरकार ने विशाल भुवाओं से पकडकर उन्हें उठा लिया

और बड़े प्रेम से उन्हें हृदय में लगाये रहे।

व्याख्या: प्रेम मेंगान कहने से देह दशा की विस्मृति कहा। घरणों में छड़ों के गिरते की भाँति गिरे! इस भाँति गिरने से चीट लंगेगी। इस सात का ध्यान गरा। वहाँ है जिसे सरकार के चरणों को प्रात्ति हों की गोस्वामीकी लंकुट और दण्ड में मुख्य भेद करते हैं। लकुट पतला होता है। दण्ड मोटा होता है। क्लुट पतला होता है। दण्ड मोटा होता है। मुनिजी दुवंछ है। बत इनकी जपमा लकुट से देते हैं। भरताओं भी प्रभु के विरह से दुवंल हो गये ये। उनके लिए भी कवि लिसते हैं. भूतल परेंच लकुट की नाई। मनुजी आकाशवाणी सुनकर हुए पुष्ट हो गये ये। यथा दहर पुष्ट तनु मयज सोहाये। मानह वबिंह भवन ते आये। बता चनकी उपमा रण्ड से देते हैं। यथा : हरस वियस पत देव सा भुलानी। परेंच दण्ड इत गहि पद पानो। ऐसे को हो यहाँ प्रेम मगन शब्द से वहा।

श्रमु वी भुजाएँ विशास हैं। दूर से हो उठा लेती हैं। मुनिजी वा मनोरप पूर्ण हो रहा है। राम गोसाई निज सेवक वी भौति मिल रहे हैं। मुनिजा लबुट व्याख्या : मुनिजी को प्रेम समाधि लग गयी। नही तो बीच रास्ते में कोई अचल होकर नहीं बैठता। ये रास्ते में ही अचल हुए। क्योंकि रास्ते में ही इन्हें हरि की प्राप्ति हुई। आनन्द से अद्भुत पुलक हो गया। कटहल के कटि पने पुलक के ऐसे होते हैं। मुनिजी के शरीर में कोई स्थान ऐसा न रह गया जहाँ उत्तम पुलक न हो।

जब रामजी ने देख लिया कि मुनिजी अत्यन्त आनन्द से पुरुक्तित हैं। सब निकट गये। प्रमु का स्वभाव है कि निज जन को अपना छेते हैं। सुतीक्षणजी का मनोरथ भी था कि रामजी उन्हें निज जन जाकर मिळें। यथा: निज जन जानि साहि अपनावां। प्रमु सुभाव कपि कुल मन भावा।

मुनिहि राम बहु भौति जगावा । जाग न ध्यान जनित सुख पावा ॥ भूप रूप तब राम दुरावा । हृदयं चतुर्भुज रूप देखावा ॥९॥

अर्थ: मुनिजी को रामजी ने अनेक भाँति से जगाया। पर मुनिजी नही जागे। क्योंकि उन्हें सरकार के ध्यान का सुख मिल रहा था। तब रामजी ने रात्रा के रूप को अन्तर्शान कर दिया और उनके हृदय में चतुर्भुज रूप दिखलाया।

व्यास्था: सोने से मुच्छी से तथा समाधि से ब्युत्यान दशा मे होश मे आने को जागना कहते हैं। अतः श्रीरामजी ने समाधि अवस्था से उन्हें जाग्रत अवस्था मे लाने की अनेक चेष्टा की। जो जो उपाय समाधि से उतारने के हैं सो सब काम मे लाये। पर उनकी समाधि भञ्ज न हुई। तात्य यह कि श्रीमधिवय से आप से आप समाधि कुण जाती है और ऐसी अगती है कि उससे उतारना कठिन हो जाता है। त्योकि समाधि जनित आनन्द को साधक छोड़ना नहीं चाह्या। सरकार ने देखा कि इस तरह ये न जागेंगे।

ये माधुर्य के उपासक थे। ऐदवर्य रूप के नहीं थे। भूप रूप माधुर्य का रूप है और चतुर्मुज रूप ऐदवर्य का है। यदापि दोनो रूप सरकार के हो है। द्विचतारि पढ़प्राहा दश द्वादश पोड़श । अग्रादशामी कथिता हस्ता: शक्कादिमेग्दा: । पूर्व सापनीये। दो, चार, छ', जाठ, दस, बारह, सोलह, अठारह हाथ सक नगवान राममद्र के शक्क आदि से युक्त सोने मये हैं। पर भूप रूपचाली माधुर्य मूर्ति दिभुज है। मुन्जिंग उसी के उपासक थे। अमु ने उस मृति को अन्तर्यान कर लिया और उसके स्थान पर चतुर्मुज मूर्ति शक्कादि से युक्त प्रकट कर दिया।

मुनि अकुलाइ उठा तव कैसे। विकल हीन मनि फनिवर जैसें॥ आगे देखि राम तनु स्यामा। सीता अनुज सहित सुख घामा॥१०॥

शर्थ : मुनिजी तम किस भीति बानुङ होकर चठे। जैसे मणि छे छेने से श्रेष्ठ सपं व्यानुछ होकर चठता है। बामे देखा कि स्यामसुन्दर सुखधाम राम सीता और अनुज के सहित विराजमान हैं।



की मौति चरणो मे पडे हैं। उठना नहीं चाहते। छडी आपसे नहीं उठती: उठाने से उठती है। अत: प्रमु ने अपने हाथो से इन्हें उठा लिया। अपना दास उन्हें सबसे अधिक प्रिय है। इसलिए परम प्रेम से हृदय में रूपाये हुए हैं। विरह सन्तप्त हृदय को शान्ति दे रहे हैं।

मुनिहि मिलत अस सोह कृपाला । कनक तर्राह जनु मेंट तमाला ॥ राम बदनु विलोकि मुनि ठाढा । मानहु चित्र माँझ लिखि काढा ॥१२॥

अर्थ: मुनिजी से मिलते हुए इपाल ऐसे शोमित हुए जैसे शतूर के पेड़ से तमाल: आवनूस पेड मिल रहा हो। मुनिजी खडे हुए श्रीरामजी का मुख देख रहे हैं। मानो चित्र में लिखकर बनाये गये हो।

ब्याल्या: प्रेमाधिक्य से अक अगवन्त दोनों में जाड्य हैं। इसलिए ऐडी से उपमा दी। मुनिजी को इस समय भी पुरुक हैं। बता उनकी उपमा धतूर के वृक्ष से दिया। धतूर का फरू भी कटहरू के करू सा कटकित होता है। प्रभु की उपमा तमाल वृक्ष से दिया। तमाल वृक्ष क्याम होता है। उसके पत्ते भी क्याम होते हैं। बत: प्रभ से उपमित किया।

मिलने के बाद मुनिजी खडे हुए मुह देख रहे है। कुछ कहने सुनने की सामध्ये नहीं है। न होश है। जैसे चित्र में लिटो हुए मुनि जैसे लिखे जाते है वैसे ही बने रहते हैं। यदि औंख खुली है तो खुली ही रहती है। पलक गिरती ही नहीं। सिवा दर्शन के किसी लन्य भाव का हुदय में स्थान नहीं है।

दो. तब मुनि हृदय धीर धरि, गहि पद बारिह बार। निज आश्रम प्रभु लानि करि, पूजा बिबिध प्रकार ॥१०॥

सर्पं:तव मुनिजी धैर्यं घारण करके और बार वार चरणो को पकडकर प्रभु को सपने आश्रम में ले आगे और अनेक प्रकार से पुजा।

व्यास्या: हु स में जो उद्विग्न न हो, सुस की जिसे इच्छान हो, राग हैय भय जिसका निकल गया हो, उसे मुनि कहते हैं। इस समय उनका धैर्य छूटा हुआ है। सो हृदय में धैर्य घारण किया। प्रेम से बार बार चरण ग्रहण करते हैं। अथवा अपने आप्रम में लिया चलने के जिए बार बार सब्द्रोच में डाल रहे हैं। यथा वार बार गहि चरण सकीची। यहाँ सरकार को ओर से प्रणाम दण्डवन कुछ नही हो रहा है। क्योंकि ऐस्तर्य खुल गया है। रास्त्रे में पूजा नहीं हो सकती। अतः आप्रम में लिया लाये। पोडसीपचार राजीपचारादि पूजनों में से जो जो सम्मय था सब किया। इसलिए विविध प्रकार नहा।

कह मुनि प्रमु सुनु बिनती मोरी । अस्तुति करौ कवन विधि तोरी ॥ महिमा अमित मोरि मति थोरी । रवि सनमुख खद्योत अँजोरी ॥१॥ अर्थ: मुनि ने वहा है प्रभु । मेरी विनती सुनो । जुम्हारी स्तुति किस विधि से करूँ । महिमा अपार है ओर मेरी बुद्धि थोडी है । जैसे सूर्य के सामने जुगनू का प्रकाश ।

ब्यास्या: पूजा के बाद स्तुति होनी चाहिए। सो पूजा तो शास्त्रानुमार कर डाला। उसके लिए विधि नही पूछा। पर स्तुति करने मे तो शास्त्र भी असमये हैं। यथा: महिमा निगम नेति कहि गाई। अत स्तुति की विधि नही सुझती। सो सरकार से ही विनय करते हैं कि जाप ही विधि वतलाइये। यदि नही बतलाते तो स्तुति करने मे बिगड जाय तो मेरा दोप नही।

विधि न समझने का कारण वतानाते हैं कि आपको महिमा का पारावार मही और महिमा कपन को ही स्तुति कहते हैं। तिस पर मेरी बुद्धि वहुत योड़ी है। अब प्रमु को महिमा की ओर देखती है तब काम नहीं करती। वेसे ससार में तो चून काम करती है। तथा निस्ति तम घन खदोत विराजा। पर सुर्य का मानना परहे ही खदीत का प्रकास मुर्य के प्रकाश के की हो जाता है। कुछ भी काम नहीं करते सकता। पता भी नहीं चलता कि खद्योत भी ससार में कहीं है। ऐसी ही मेरी बुद्धि की गति हो रही है। जो लोग प्रबंधि हैं उनकी बुद्धि भी वीपादिवत निस्तेज हो जाती है। पर सपने अस्तित्व का प्रकाश करती है। यथा: मुनिवर परम प्रवीन जीरित सहसुति करत। यहाँ तो मेरी जुगूनू को दसा है। रात में भी जुगूनू को प्रकाश करती है। रात में भी जुगनू प्रकाश करती है। स्ता में मी जुगनू प्रकाश करती है। स्ता में मी जुगनू प्रकाश करती है। एकरता प्रकाश करती है। स्ता में भी जुगनू का स्वा प्रकाश है। एकरस प्रकाश नहीं कर पाता। दिन में क्या प्रकाश करता।

स्याम तामरस दाम सरीर । जटा मुकुट परिधान मुनि चीर ॥ पानि चाप सर कटि त्नीर । नौमि निरतर श्रीरघुवीरं ॥२॥

वर्ष : नीलकमल की माठा के समान दारीरवाले। जटा का मुकुट बीर मुनिवस्त्र घारण करनेवाले हाथों में धनुप वाण लिये हुए। तथा कमर में तरकस कसे हुए श्रीरघुवीर को मैं निरन्तर नमस्त्रार करता हूँ।

व्यात्स्या 'स्याम तामरस वाम सरीर : से मुन्दरता कहा । यथा : स्यामसरोज दाम सम सुन्दर । जटा मुकुट परिधान मुनिचीर : से धर्म परायणता कही । यथा : पितु कायमु भूपन वसन तात तजे रघुजीर । हृदय न हृरप विचाद कछु पिट्टेर वरुकर चीर । स्वया क्षया ऐसा सौन्दर्य है कि जटा मुकुट माहूम होता है और वरुकर परिधान माहूम होता है। यथा : पीताम्बर सुदर । पानि चाम सर्काट तुनीर से हिमुज मूर्ति कहा । तथा भणे की सब प्रकार से रक्षा दिखलामा । यथा तब लिंग हृदय ससत खल नाना । लोम मोह मत्सर मद माना । जब लिंग उर न बसत रघुनाया । घरे जाम सोहादि सामने रहूर नहीं स्वया सरकार को साहादि होता है। स्वालिए श्रीरपुनीर कहा । स्वया : उम्रय बीच श्रम सिपिणी सीताजी साथ है इसलिए श्रीरपुनीर कहा । स्वया : उम्रय बीच श्री सोहदि केसी । यहा जोव विच माया जैसी प्रमु ना । स्वया असे सीहदि कहा । स्वया : उम्रय बीच श्री सोहदि केसी । यहा जीव विच माया जैसी प्रमु ना । स्वयाव है कि एक वार प्रणाम

करनेवाले को अपना कर लेते हैं। इसिंछए तदीय होने के लिए निरन्तर प्रणाम करते हैं। यह पहला नामकार है। यह स्तुति चीररस से भी है। इसिंछए इसे विचारस्थी भूप का सुभट फल श्रुति प्रकरण में कहा है। अयवा असाध्य जानकर भी उत्साह के साथ स्तुति करते चले जाते हैं।अतः इसकी स्तुति विचार भूपति की सुभटरूपा है।

मोह विषिन घन दहन कृशानुः । संत सरोष्ह कानन 'मानुः ॥ निसिचर करि यरूय मृगराजः । त्रातु सदा नो भव खग वाज. ॥३॥

अर्थ : हे सोहरूपी घन बन के जलाने के लिए अग्निक्प, हे सन्तरूपी कमल बन के सूर्य, हे राक्षस रूपी हाथी के झुण्ड के लिए सिंह, हे संसाररूपी चिड़िया के लिए बाजरूप ! हमारी रक्षा कीजिए।

क्षरुन नयन राजीव सुवेसं।सीता नयन चकोर निसेसं॥ हर हृदि मानस वाल मरालं।नीमि राम उर बाहु विसालं॥४॥

थर्प : जो लाल कमल से लाल नेत्र बाले और सुन्दर वेप बाले हैं । जो सीताजों के नेत्र पकोर के चन्द्रमा है और जो शिवजों के हृदयस्पों मानतरोवर के लिए जो हंस हैं ऐसे विद्याल वक्षास्थल और भुवाबाले रामजी को मैं नमस्कार करता हैं।

करता हूं। व्याच्या: नपन की अर्राणमा चक्रवर्ती होने का चिन्ह है। कमल से नेत्रों की उपमा कुपा कटाक्ष के लिए दो जाती है। यथा: मामवलोक्त्य पंकल लोचन। कुपा विलोकत्ति सोच विमोचन। पहिले रूप का वर्णन किया था। फिर गुण वर्णन करने लगे। अब फिर रूप बर्णन करते हैं। यथा: वल्कल बसन चटिल तनु स्थामा। जनु मुनिवेप कीन्ह रित कामा। इस मौति सुवेप हैं। अब सुन्दरता की पराकाष्टा कहते हैं कि सीताजी ऐसी सुन्दरी के नेत्ररूपी चकोर के लिए चन्द्रमा है। यथा: जाइ समीप राम छवि देखी। रही चनु कुँबरि चित्र अवरेखीं।

यूदे मुनि ने संकर यान्स राज गराल कहकर वर्णन किया था। ये मुनि शिष्य हैं। इसलिए वाल गराल कह रहे हैं। सीता जी साधात् देखती हैं। इसलिए सन्द्र चकोर की उपया दी। शिवजी ध्यान से देखते हैं इसलिए उनके हृदयाल्पी सानसरीयर का हंस बतलाया। उर बाहु विसाल कहकर विक्रम सूचित करते हैं। श्री रचुवीर कहकर रमुकुल में बन्म दिखलाया। बीता नयन चकोर कहकर विवाह कहा। यह दूसरा नमस्कार है।

संसय सर्प प्रसन उरगादः। समन सुकर्कस तर्क वियादः॥. भव मंजन रंजन सूर जुयः। त्रातु सदा नो कृपा वरुषः॥॥॥

अर्थ: जो संशयरूपी सर्प के प्रसन के लिए गरुड़ हैं । अत्यन्त कर्कर सर्व जितत विपाद के नाश करनेवाले हैं । आवागमन को मिटानेवाले और देवताओं के समूह की आनन्द देने वाले हैं । ऐसे कुषा के समूह रामजी सदा हमारी रक्षा करें ।

व्याख्या: सदाम को छपं कहते हैं। वयोंकि संवयवस्त के हृदय में दुःखद कुनकं को लहरें उठती हैं। मथा: संसय सर्प प्रसेठ मीह ताता। दुखद लहिर कुनकं बहु प्राता। हो संयय सर्प हो बापका भरूव है। इसिलए यवह से उपमा दो। सर्प का प्रात तो हुआ। पर जिसका उसने दंशन किया है उसकी रक्षा हैसे होया? अतः कहते हैं कि लाप दुःखद तकं विधाद के भी शमन करनेवाल हैं। विध के उतरने के कारण में गरू हो होते हैं। गए हो विधा से विप उतरता है। एवं ज्ञान स्वरूप कहा, यथा: ज्ञान उदर्थ जिमि संस्थ को उत्तरता है। एवं ज्ञान स्वरूप कहा, यथा: ज्ञान उदर्थ जिमि संस्थ लोहीं। इस स्तुति में भव का उल्लेख तीन बार ज्ञामा है। १. ज्ञानियों के लिए ससार की पारमाधिक स्थित है हो नही। केवल ब्यावहारिको स्थित है। इसलिए उनके लिए वह खग है। कभी काम खग से ही पढ़ जाता है। इसलिए उनके लिए वह खग है। कभी काम खग से ही एड जाता है। उसके लिए प्रमु बाज हैं। उसे निमृंत कर देते हैं। तब सजात वाद सामने आ जाता है। र कमेठों के लिए संसार वास्तविक है। इसलिए उसका अञ्चल र देते हैं तब देता प्रकृतिवालों को सुखानुमव होता है। बतः भव भंवन रंजन सुर पूपः कहा। २. भक्ते के लिए सेतु हो जाते है। उतका आप्रयण करके भक्त मब सरिता के आरपार आया जाया करते हैं। उन्हें मब सरिता वाषक नही है।

निर्पुन सगुन विषम सम रूपं। ग्यान गिरा गोऽतीतमनूपं॥ अमलमिक्क - मनवद्यमपारं। नौमि राम मंजन महि भारं॥६॥

सर्पं : जो निर्मुण, समुण, विषम और समस्य हैं। जो ज्ञान, वाणी और इन्दियों से अतीत हैं। जो अनूप, निमंज सम्पूर्ण, दोप रहित, अनन्त और पृथ्वी का भार उतारनेवाले हैं। ऐसे रामजी को में नमस्कार करता हैं। व्यास्था: निर्मुण समुण कहकर मिश्र ब्रह्म ग्रहा। थियम समस्प कहकर जगनमय कहा। ग्यान गिरा गोतीत से साक्षात ब्रह्म कहा। दोनों होने से अनूप कहा। यथा: अनूप रूप मूर्पात अवतार रूप मे सोनो का समावेश है। यथा: अह्याह निकाया निर्मात माया रोम रोम प्रति वेद कहै। सो मम उर वासी यह उदाहासी सुनत धीर मित थिर न रहै। असरु से खुद्ध, अविरक्ष से पूर्ण, अनवद्य से निर्विकार, अपार से व्यापक अथवा अपरिन्छिन कहा। भवन महिमार से पूर्णावतार्थ्वारण करके रावणादिका वच कहा। यथा: अतिसय देखि घमं के रूपानी। परम सभीत घरा ककुठानी। गिरि सर सिंखु भार नीह मोही। जस मोहि गरू एक पर होत्री। ऐसे रामजों को नमस्कार करते हैं। यह सीसरा नमस्कार है।

भक्तः कल्पपादपः बारामः।तर्जनकोषः लोभः मदः कामः॥ अति नागरःभव सागर सेतुः।त्रातुसदा दिनकरकुरू केतुः॥७॥

अर्थं: जो भक्त के लिए कल्पवृक्ष के वाग हैं। क्रोच, लोभ, मद और काम को डॉटनेवाले हैं। अत्यन्त चतुर और ससार समुद्र के सेतु हैं। ऐसे सूर्यकुल के ध्वजारूप श्रीरामजी हमारी रक्षा करें।

व्यास्था: रूप कहकर फिर गुण कहते हैं। कल्पवृक्ष तो सबके लिए समान है। किसी के सन्भुल या विभुल मही है। उसके निकट जाने और पहिचानमें की आवश्यकता है। मांगने से बह चाही हुई बस्तु दे देता है। परन्तु अफ को तो लिसी बस्तु की कामना नहीं है। यथा 'नान्या स्पृहा रसुपते हुवयेऽस्पदीये। वह तो उन्हों प्रभु को ही चाहता है। इसिल्ए उसके लिए प्रभु कल्पवृक्ष के बाग हो जाते हैं। उन्हों में मक विहार करते हैं। उसी वाग की सुन्वरता देखने में मान रहते हैं। उन्हें काम, क्रोचाविक शत्रुकों का भी अप नहीं रहता। वगोकि प्रमु उन्हें भाग हो देते हैं। अतः सर्जन क्रोच लोभ मद काम कह रहे हैं। इन्हें चात्रु इसिल्ए कहा कि ये ही जीव को नरक में ले जाते है। यथा 'काम क्रोच सद लोभ सब नाय नरक के पंत्र ।

ं नागर चतुर को कहते हैं। यहाँ प्रमु को अति नायर कहते हैं। प्रमु भक्त के लोक परलोक दोनो को सैमालते हैं। मनसागर के सेतु हैं। इनका आध्यण करने से कनायासिन भनसागर पार किया जा सकता है। यथा: अति अगर सिरत वर जो नृप सेतु कराईं। चिंढ पिपोलक्क परम लघु बितु अस पाराई जाईं। सिर्ताद वर जो नृप सेतु कराईं। चिंढ पिपोलक्क परम लघु बितु अस पाराई जाईं। सिर्तादम्मा साधनहीन चीटी जिस मौति सेतु का आध्यण करके अनायासिन पार चली जाती हैं उसी मौति सभी साधनों से हीन मक्त भी केनल प्रमु का आध्य करके जनायासिन भनसागर पार हो जाते हैं। उन्हें मलसागर के मध्य उत्ताल तरज्ज तया मकर करना वाचा नहीं कर सकते। दिनकर कुलसेतु कहकर रामावतार कहा। मुनियो उन्हों से सदा अपनी रक्षा चाहते हैं। दूसरे से नहीं। यथा: बनै सो रघुवर ते वनै या बिगरे मरपूर। तुलसी वनै जो और तेहि बनिवे मह धूर।

अतुलित भुज प्रताप वल धामः । किल मल विपुल विभंजन नामः ॥ धर्म वर्म नर्मद गुन ग्रामः । संतत संतनोतु मम रामः ॥८॥

सर्यं: जिसके मृज प्रताप की तौल नहीं। जो वल के घाम है। जिसका नाम किल के विशाल मल का नाग करनेवाला है। जो धर्म के कवच हैं। जिनका गुणग्राम मुख देनेवाला है। ऐसे राम सदा भेरा कल्याण करें।

ब्यास्या : सक्षेप में नाम रूप लीला और घाम चारो वह रहे हैं। अतुलित-मुजप्रतापवलपाम: से रूप कहा : क्लिमलिवपुलिवभजननाम. से नाम कहा । घमंबमंनमंदगुणप्राम से लीला कहा : और सतत सतनीतु मम राम. से धाम के लिए प्रापंना करते हैं।

प्रभु वल के घाम हैं। उन्हीं के वल से सम्पूर्ण सृष्टि चल रहीं है। यथा सुनु रावन ब्रह्मां निकाया। पाइ जासु वल विरचित सावा। जाक वल विरचित हीर ईसा। पालत सुनत हरत दससीसा। जा वल सीस घरत सहसानम। अडकीस समेत गिरि कानम। हरवादि। उनके भुजा के प्रताप की भी तुलना नहीं है। यथा ब्रह्मा घाम सिनयुर सब लोका। किरा व्यक्ति व्यायुल अय सीवा। नाहू वेटन कहा मंदी। राति को सके राम कर होही। वल्त में वही जर्चत महता है अतुलित वल अनुलित अपूर्वाई। में भतिमद जान महि पाई। नाम की प्रभुता ऐसी है कि इस कराल किलकाल में लोक परलोक उसी हारा सिद्ध होता है। नहीं सो सब धर्मों को किलमल असे हुए हैं। किसी से काम नहीं चलता। यथा नाम काम तद बाल कराला। सुमिरत समन सकल भव जाला। अपू के गुणप्राम से घर्म की रसा होती है और मुल मिलता है। यथा: राम को सुमिरिवो सब विधि हो को राज रे। रामको विसारिवो नियेष सिरसाज रे। तथा: एहि विधि कहत राम गुनग्रामा। पावा कानिवोच्च विकासा।

सीन प्रकारसे भजन कहा गया है। सस्यैवाह ममैवासो स एवाहमिति तिथा। मैं उनका हूँ। वे मेरे हैं और वही मे हूँ। ये ही तोन प्रकार हैं। सेवक आरम्म में समझता है कि में उनका हूँ। जब सम्बन्ध प्रगान्त्र होता है तब समझता है कि में उनका हूँ। जब सम्बन्ध प्रगान्त्र होता है तब समझने लगता है कि मेरे और जब उस प्रागन्त्र को अति वृद्धि होती है तब समझने लगता है कि जनमें और मुझमें मेद नहीं है। यहाँ पर मुनिजो सम्बन्ध प्रागन्त्र से मम राम: कहा रहें हैं और उन्हीं से सदा बपना बन्याण चाहते हैं। यथा . थोर दास कहा इ नर आसा। करें तो वहत कहाँ विस्तासा।

जदिप विराज व्यापक अविनासी । सव के हृदय निरंतर वासी ॥ तदिप अनुज श्री सहित खरारी । वसतु मनसि मम कानन चारी ॥९॥

कर्य : यद्यपि आप निर्मेल ब्यापक और अविनाधी है । सबके हृदय मे निरन्तर वास करते हैं । फिर भी छोटे भाई बीर लक्ष्मी के सहित हे खरारि । हे वाननचारी । मेरे मन मे भ्रतो । व्यास्या विरन से प्रकृति पार कहा। व्यापक से। व्यारिज्ञिक्ष कहा। व्यापक से। व्यक्ति स्वयं हिया में निवास करते हैं। फिर भी सकार के सब जीव दीन और दु खी हो रहे हैं। व्यत निर्मृण रूप से सरकार सबके हृदय में निवास करते हैं। फिर भी सकार के सब जीव दीन और दु खी हो रहे हैं। व्यत निर्मृण रूप से समुग रूप में भी उस रूप से जिस रूप में उस समय जीवा वर रहे हैं। वरीकि ही कोल विग्रह से भी उस रूप से जिस रूप में अस समय जीवा वर रहे हैं। वरीकि ही कान पार्ट हैं। कात उनके अमय दे रहे हैं। वरारि होकर उन्हें अमय दे रहे हैं। वरारि होकर सम्बर्ध हो स्वयं में है। वरारि होकर अने साथ हो हुदय में वसाना चाहते हैं जिसम सानन्द विवास हो। यथा राम छवन सीता सहित सहस्य प्रकृति को भीति वर्ष मनको पवित्र करने की प्रार्थना करते हैं।

जे जानहि ते जानहु स्वामी। सगुन अगुन उर अतरजामी॥ जो कोसल पति राजिव नयना। करौ यो रामु हृदय मम अयना॥१०॥

क्षर्यं है स्वामी । जो आपको सगुण निर्मुण क्षीर उर अन्तर्यामी भी जानते हैं वे जाना कर। मेरे हृदय को तो जो राजीवनयन कोसलपत्ति राम हैं वे ही घर बनावें।

व्यारया रामजी समुण निर्मुण तथा अन्तर्यामी रूप है। ऐसा शास्त्र कहता है। और शास्त्रज्ञ लगा इस बात को जानते हैं। सो उनका जानता उन्हीं के लिए कस्याणवायक हो। मैं तो ऐस्वर्य उपासक नहीं। मैरे लिए तो मायुर्य ही सब कुछ है। अत में समुण निर्मुण वा अन्तर्यामी रूप नहीं चाहता। मैं तो राजीवज्ञेषक कोसलपति रामको हुदय में बसाना चाहता हूँ। सो रामजी अवतीण हीकर कासलपति हुए हैं। वे मेरे मन में घर करें। पहिले काननचारी रूप से बसने की प्रापंता की थी। फिर सोचा कि यह रूप तो बुळ ही दिनो के लिए है। इसके बाद जाकर अयोध्या के राजा हो जायेंगे। अत कोसलपति होकर भी हृदय में निवास करें।

अस अभिमान जाइ जिन मोरे। मैं सेवक रघुपति पति मोरे॥ मुनि मुनि वचनु राम मन भाए। बहुरि हरपि मुनिवर उर छाए॥११॥

अर्थ ऐसा भूलकर अभिमान न छूटे कि मैं सेवक हूँ और श्री रघुनायजो मेर स्वामी हैं। मुनिजी का वचन सुनकर श्रीरामजो मन में बहुत प्रसन्न हुए। तब उन्होंने फिर हॉयत होकर श्रेष्ठ मुनि को हृदय से रुगा लिया।

व्यारपा 'सरकार को अभिमान प्रिय नहीं है। अत मक को अभिमान होने देना प्रमु नहीं चाहते। यथा 'जन अभिमान न राखिंह काठ। पर सेवक सेव्यभाव-वाठा अभिमान तो मिक का प्राण है। इतना ही ज्ञानो और मक में अन्तर है। ज्ञानों भी बहुमय अनत् को देखता है। मक भी बहुमय देखता है। पर ज्ञानों में राई अभिमार नहीं रहता। अपने अस्तित्व को भी बहुम अय कर देता है। मक सेवकं रूप से अपना अस्तित्व कलग बनाये रहता है । यदा : मैं सेवक सचराचर रूप स्वामि भगवंत ।

यह गुणप्राम पूर्वफाल्गुनी नक्षत्र है। इसमें दो तारे चमक रहे हैं। एक रूप और दूसरा गुण । नीमि के साथ द्वितीयान्त विभक्तिवाले रूप के विधेषण हैं और शातु के साथ प्रथमान्त विभक्तिवाले गुणबोधक शब्द हैं। इन्हीं दोनों ताराजों की प्रथम समुणें रतुति में है। इसरी वात यह है कि इस तारा का रूप मध सा है। मध सम साम के रियरता नहीं। जहीं जावस्यक हो उठाकर रख दिया। इसी भीति इस स्मृति में स्पिरता नहीं है। कहीं जावस्यक हो उठाकर रख दिया। इसी भीति इस स्मृति में स्पिरता नहीं है। कहीं जावस्यक हो उठाकर रख दिया। इसी भीति इस स्मृति में स्पिरता नहीं है। कहीं जावस्यक हो अधिक मा कि स्पान की स्पान हन्तु की स्पान हन्तु साम हित्र गंगन हन्तु इब वसह : बहते हैं। सिद्धान्त तो यह है कि समुन उपायक परिहत निरत नीति इब नेम। ते नर प्रान समान मम जिन्हुके डिजपद प्रेम। अतः सगुणोपासना ही ध्येष जानकर मुनिजों के वचन सरकार को प्यारे रूपे। प्राण समान प्रिय होने से किर हृदय से छगाया।

परम प्रसन्न जानु मुनि मोही। जो वर माँगहु देउँ सो तोही ॥ मुनि कह मैं वर कबहुँ न जाँचा। समुक्षि न परइ झूठ का साँचा ॥१२॥

अर्थ: हे मुित । मुझे परम प्रसन्न जानो । जो वर माँगो वही तुम्हे दूँ। मुित ने कहा कि मैंने कभी वर नही माँगा । वयोकि यह रुढि का साँचा समझ मे नहीं आता । अथवा क्या झूठ है क्या सस्य है : यह समझ मे नहीं आता ।

व्याख्या: प्रमुकी प्रसन्नता कमोध है और मुनिपर परम प्रसन्न है। अतः कहते हैं कि मुझे प्ररम प्रसन्न जानकर मांगी अधात मांगले में कसर न करो । यह साद्धा अस में न करो कि अमुक बस्तु न मिलेगी। जो तुम्हे अच्छा लगेगा वही तुमको दूँगा। सरकार महादानी हैं। याचक को प्रोत्साहन देते हैं कि थोड़ा न मांगना। स्पा दोले कुण निवान पुनि अति प्रसन्न योहि जानि। मांगह बर जोइ माव मन महादानि अपना मांगन।

पुनिकों ने कहा कि यरदान तो मैंने कभी मौका नहीं । ब्योकि पह सप्तार रुढि का तीवा है। वस ऐसा ही न जाने कस से बदा जाता है। अच्छे युरे का पता नहीं चलता। सम्मव है कि जिसे में अमृत समझता हूँ वह विप हो। यदी हाठ का सौच पाठ माना जा। तो यह अर्थ करता होगा कि मुखे शुरू और सच का परिज्ञान नहीं। मूठ और सच की परिज्ञान विना ब्रह्मज्ञान के होती नहीं। यथा: शूठेह सल्य जाहि बियु जाने। जिमि भुजम बियु रजु पहिचाने। और मुखे ब्रह्मज्ञान नहीं है। इससे मुखे पहिचान नहीं है। समझ है कि कोई मिच्या वस्तु मौग कें। इसीलिए मैंने वभी वरदान नहीं मौग। सदा से फलाजुसन्यान रहित कम करते वाथे।

तुम्हिह् नीक लागै रघुराई। सो मोहि देहु दास सुखदाई॥ अविरल भगति विरति विग्याना। होहु सकल गुन ग्यान निघाना॥१३॥ अर्थ : हे रघुनायजी ! जो तुम्हे अच्छा छगे । हे दासो के सुख देनेवाले ! यही मुझे दो । तुम प्रगाढ भक्ति, वैराग्य, विज्ञान और सभी गुण और ज्ञान के निर्मान हो जाओ ।

ब्यास्या: प्रमु माँगने के लिए कहते हैं। अतः अवस्य माँगूँगा। सो हे रघुनायजी। आप सर्वज्ञ हैं। आप दासो के सुख देनेवाले हैं और मैं आपना दास हैं। आप निर्णय कर सकते हैं कि कीन वस्तु मेरे लिए सुखकारक होगी। आप मुझे सुखी करना बाहते हैं: इसलिए जो वर माँगह देहु सो तोही कह रहे हैं। पर मेरी चाह तो पही है जो आपने। अच्छी लगे। जो आप म चाहे बह मैं भी नहीं चाहता। सो अपने पसन्य के अनुसार ही मुझे थी।

प्रभु ने मुनीजी की बात को 'युक्तियुक समझकर स्वय उनके हितकर पदार्घों का निर्णय किया । अथवा अपने पसन्द के अनुसार बोले कि पाँच वार्तें हमें पसन्द है: १ अविरक्त भक्ति २ वेराग्य ३ विज्ञान ४ सकल गुण निधानता तथा ५. ज्ञान निधानता । अत. पौनो तस्हें दिया ।

प्रभु जो दीन्ह सो बरु मैं पावा। अब सो देहु मोहि जो भावा।।१४॥

अर्थं प्रमुने जो दियाधह वर सो मैने पालिया। अब जो मुझे अच्छालगा सो दीजिये।

व्याच्या: सरकार के देते ही पाँची यातें मुनिकी को प्राप्त हो गयी। वे स्वय अनुभव कर रहे हैं कि अविरक्त सक्ति विज्ञातादि पाँची गुण उनसे प्रवेश कर गये। अतः फहते हैं कि सरकार ने जो जो दिया सो सब पुत्ते मिक गया। अब सब बातें मेरो समझ से आने कणी। फिर पो देखते है कि जिस बात की मुझे चाह यी यह परम कल्याणकारों है और उसे सरकार ने नहीं दिया। अतः कहते हैं कि अब मुझे जो अच्छा लगा है उसे दीजिये।

दो. अनुज जानकी सहित प्रभु, चाप बान घर राम। मम हिय गगन इदु इव, बसहु सदा येह काम॥१९॥

अर्थ : हे प्रभो । हे रामजी । कामना यह है कि छोटे भाई लक्ष्मण और सोताजो के सहित मेरे हृदय रूपी आकाश में चन्द्रमा की भौति निवास कीजिये ।

व्यादया: परन्तु चाहुने में दो बात हो गयी थी। वसतु हृदय मम कान्तन चारी और जो कोसल्पति राजिव नयना। करहु सी राम हृदय मम अयना। अत: इस बार और भी सैमाल्कर माँगते हैं। रामजी का निवास वन में तो बहुत थोड़े दिनों के लिए हैं और कोसल्पुरी में तो बहुत दिनों तक रहेगा पर सदा तो नहीं रहेगा और चन्द्रमा का निवास आकार्य में रहता है। अत: मुनिजी चन्द्रमा को मौति सरकार को अपने हृदय गान में सदा के लिए वसाना चाहते हैं। सूर्य की भौति सरकार को अपने हृदय गान में सदा के लिए वसाना चाहते हैं। सूर्य की भौति अवेले नहीं। जैसे चन्द्रमा वुच और रीहिंगी के साथ बसते हैं उसी भौति सरवार भी छोटे भाई लक्ष्मण तथा सीताजी के सहित वसें। कभी सरकार का विछोह न हो । इस मौति मुनिजी ने सदा के छिए तीनो मूर्तियों को हृदय में वसा छिया ।

एवमस्तु ्करि रमानिवासा । हरिल चले कुंभज रिपि पासा ॥ बहुत ,दिवस गुर दरसनु पाएँ । मए मोहि एहि बाश्रमु आएँ ॥१॥

क्षर्यं : एवमस्तु ऐसा वरदान देकर रमानिवास रामजी हॉफ्त होकर बगस्त्य ऋषि के पास चले। सूरजी का दर्शन पाये और इस बाध्यम मे बाये मुझे बहुत दिन हुए।

व्यास्या 'सरकार परम प्रसन्न हैं। अत स्वय भी वर दिया और मुनिजी है मिर्गे हुए वर के लिए ऐसा ही हो वहा और एक रूप से उनके हृदय में निवास किया। दूसरे रूप से चले। अगस्त्यजी वसिष्ठजी के भाई हैं। अत उनके दर्शन के लिए हॉपत होकर चले।

बगस्यजी से रावण यथ के लिए मन्त्र लेंगे। धरणागत मृतियो के त्रास का हरण करके उन्हें सुख देंगे। इसलिए रमानिवास कह रहे हैं। यथा . दे भक्ति रमा-

निवास त्राणहरण सरन सुखदायक ।

गुरुजी के आश्रम में जाने का प्रमु का विचार जानकर सुतीक्ष्णजी ने कहा कि गुरुजी के आश्रम को छोड़ कर यहाँ मुझे बहुत दिन हुए और जब से यहाँ आये सब से गुरुजी का दर्शन नहीं विचा: इसने सिप्तकट हीने पर भी गुरुजी का दर्शन न करना शास्त्रविरुद्ध है और उसकी अभिकाणा भी है। फिर भी न जाने का कारण था। बिना सरकार को सङ्ग लिये गुरुजी के पास जा नहीं मक्ते थे।

भव प्रभु संग जाहु गुर पाँही। तुम्ह कहुँ नाथ निहोरा नाँही॥ देलि कुपानिधि मुनि चतुराई। लिए सग विहंसे द्वी भाई॥२॥

अर्थ: अब प्रमुक्ते साथ गुरुजी के पास चलूँ। हे नाथ! यह निहोरा आप पर मही है। कृपानिधि मुनिजी की चतुराई देखकर उन्हें साथ ले लिया और दोनी माई विहेंसे!

व्याख्या: मुनिजी महिते हैं। कि अब आपके सङ्ग गुरजी के पास चलूँगा। आपको पहुँचाने नहीं जा रहा हूँ। इसलिए आप पर निहोरा नहीं है। अपने मत्तलब से जा रहा हूँ।

प्रभु इपानिधि हैं। नयी कृषा करते ही जाते हैं। यथा बिगरी बनावे इपानिधि की हुपा नई। मुनिजी की चतुराई देखा वि साथ में चलकर मुझे गुरुजी को दक्षिणा रूप में देना चाहते हैं। गुरुजी के पास बिना मेरे साथ न जाने का अर्थ वया है? बत्त मुनिजो की चतुराई पर दोनो भाई खूब हॅसे बौर साथ ले जिया।

३०. प्रभु अगस्त्यसत्संग

पंय कहत निज भगति अनूषा । मुनि आश्रम पहुँचे सुरभूषा ॥ सुरत सुतीछन गुरु पहँागयऊ । करि दहवत कहत अस भयऊ ॥३॥ क्ष्यं : रास्ते मे क्षपनी क्षतृप भक्ति का वर्णन करते हुए सुरभूप रामजो मुनिजो के क्षाश्रम पर पहुँच गये । सुतीक्ष्णजो तुरन्त गुरुजी के पास गये और दण्डवत् परके

ऐसा कहने लगे।

ब्यास्था : बातचीत करते करते रास्ता कट बाता है। बत: रास्ता चलते बातचीत होती जाती है। यथा : बरनत पथ विविध इतिहासा । विस्वनाथ पहुँचे केलासा । मुनिजी नो अफि प्रिय है और सरकार को भी वही प्रिय है। इसिल्ए अनुव अफि जो मुख को मूल है उसका वर्णन करते चले। यथा : भगति तात अनुवार मुख मूला । मिलहुइ जो सत होहि अनुकूला । सुरभूग हैं। प्रका के हित के लिए पहुँचे।

सुतोक्ष्णजी गुरुजी के पास त्वरित गति से आगे वढ गये और जाकर दण्डवत् किया। गुरुजी साकाक्ष हुए कि गुरु दक्षिणा में रामजी को मिलाने के लिए कहकर

गया था। इतने दिनो के बाद आया है। देखें क्या कहता है?

नाथ कोसलाघीस कुमारा। आए मिलन जगत आधारा॥ राम अनुज समेत बैदेही। निसि दिनु देव जपत हह जेही॥४॥

अर्थ हे नाथ ¹ कोक्षलाघोडा के कुमार जगत् के आधार रामजी छोटे भाई तथा जानकीजी के समेल मिलने आये हैं। हे देव ¹ जिनका आप दिन रात जप

करते हैं।

व्याख्या कोसलाधीस कुमारा कहकर दाशरिय राम अर्थीत् अवतार होना छोतित किया। यथा ते दसरय कोमल्या ख्या। कोसलपुरी प्रकट नरभूपा। तिनके गृह अवतिरहीं नाई। जगत् आधार से अहा कहा। यथा 'एहि विधि जग हिर आश्रित रहई। आये मिलल से गुढ दक्षिणा की उपस्थित नहीं। गुढ़ती राम वाम दिसि जाननी लखन दाहिनी और के उपासक हैं। अतः केवल रामजी के आने की वात सुनकर मनोरय को पूर्ण न मानते हुए उतने प्रसन्न हुए जितना होना पाहिए या।

सुतीहणजी की चृद्धि वडी तीहण है। तुरन्त समझ गर्य'। अतः कहते हैं: अनुज समेत वैदेही: आये हुए हैं। रात दिन जिसे आपजपा करते है: कहकर अभिलापा

की पूर्ति की ओर सब्देत करते हैं।

सुनत अगस्ति तुरत उठि धाए । हरि विलोकि लोचन जल छाए ॥ मुनि पद कमल परे हौ माई । रिपि बति प्रीति लिये उर लाई ॥५॥

अर्य . यह सुनते ही अगस्त्यजी तुरन्त उठकर दौढे। प्रगवान को देखते ही उनकी मीखों में जल भर आया। दोनो माई मुनिजी के चरणों में गिरे। ऋषिजी ने अत्यन्त प्रेम से हृदय में लगा लिया।

ब्याख्या : मुनते ही अगस्त्यजी अति उत्कष्ण से उठकर दोड़ पडे । आगे जाकर लेना चाहिए । कही चले न आर्चे और इस सत्कार से मैं बिद्धत रह जार्जे अथवा आश्रम द्वार पर ही कही खड़े न हों। प्रभु को देखा तो सास्विक भाव हुआ। बांतों में जानन्दाश्व छा गया। हिए थोड़ी हो गयी। गुस्जी के सम्बन्ध से दोनों भाइयों ने दण्डवत् किया। अगस्त्यओं बढ़े उत्तें द जैं ऋषि है। इनके यहाँ साक्षात् श्वद्ध सगवात् सत्सञ्ज के छिए आते हैं। सनकादिक आते हैं। यथा: एक बार मेता जुग माहीं। सभु गये कुंजन रिष पाही। तहाँ रहे सनकादि भवानी। जहाँ स्वार प्रभाव मुन्ति विदानी। दण्डवत् करते देवकर ऋषिओं ने अत्यन्त प्रीति से हृदम में छगा लिया। अपने सन्तम हृदय को जीतल किया।

सादर कुसल पूँछि मुनि ग्यानी । आसन वर वैठारे आनी ॥ पुनि करें वह प्रकार प्रभु पूजा । मोहि सम भाग्यवंत नहिं दूजा ॥६॥

, अर्थ: ज्ञानी मृति ने आदरपूर्वक कुशल पूछकर उन्हें लाकर जासन पर विद्रलाया | फिर बहुत प्रकार से प्रभु की पूजा करके बोले कि मेरे समान दूसरा कोई भाग्यवान नहीं है ।

, ध्याध्या: मुनि ज्ञानी कहकर उनकी अक्ति की अहैतुकी कहा। यथा:
आत्मारामाश्य मुनयो नियंन्या अप्युरक्तमे। कुर्वन्त्यहैतुकी अक्तिमित्यम्भूतगुणो
हरि:। आदर से विनय पूछना मत्कार का प्रथम अङ्ग है। तत्पश्चात् आध्यम में
छे गये। आसन दिया। सरकार को उनके सामने आसन पर बैठाने में सङ्कोच है।
आतः मुनिजी ने आप्तपुर्वक विठाया। भणवती गायत्रीष्ट्रपा आहाणों की उपास्य
देवता है। अतः उसके उपासना के विरुद्ध पढ़ने की आश्रद्धा से प्रणाम नहीं करती।
केवल बड़ों की आज्ञा से विस्वद्धी वो प्रणाम करती हैं। यथा: सास ससुर
गुरु सेवा करहे।

पक्षोपचार, पोडकोपचार, सहस्रोपचार पुजा की जाती है। यहाँ कोई नियम नहीं। जितने प्रकार की पुजार्य वन पड़ीं सभी की गयी। तत्परचात अपने भाग्य की प्रवसा की। साक्षात् प्रभुक्ते आयमन से बढकर और भाग्य बया होगा। अथवा सरकार की प्राप्ति से भाग्यवान तो और स्रोप भी हुए। पर गुरुविक्षण में सरकार को मुन्जिंग ने ही पाया। इसलिए सो सम भाग्यवंत नींह दूजा कह रहे हैं।

को भुनिका न हो पाया । इसालए मा सम माध्यवत नाह दूबा कह रह है। जहाँ लगि रहे अपर मुनि वृंदा । हरखे मब बिलोकि सुख कंदा ॥७॥

अहं लोग रह अपर मुान वृदा । हरक्ष सब ावलाक मुख कदा ॥७। अर्थ : जितने मृति थे वे सब सुघ के बादल रामजी को देखकर हर्षित हुए ।

व्याख्या : अपर मुनिवृन्द श्रींगम मन्त्र की व्याख्या मुन रहे थे। जिस समय प्रमु आये उस समय अगस्त्यजी श्रीराम मन्त्र की व्याख्या कर रहे थे। व्याख्या समाप्त होते न होते श्रीरामजी की प्राप्ति हो गयी। बानन्द की वर्षा हो गयी। यथा : भूपुर सिंस नव नृंद बलाइक हैं। बत: मुनि लोग नव शस्य की भौति आनन्द कन्द की प्राप्ति हो वर्षे ।

दो. मुनि समूह मह वेठे, सनमुख सब की ओर। सरद इंदु तन चितवत, मानहु निकर वकोर॥१२॥ अर्थ: मुनि समूह के बीच मे रामजी सबके सम्मुख बैठे। जैसे चकोर का

समह शरतचन्द्र की बोर टकटकी लगाये देख रहा हो।

ब्यास्या: मुनिमण्डली के मध्य मे बैठे हैं। और किसी की ओर पीठ नहीं है। सब अपने सामने ही देख रहे हैं। मुनिलोग बड़े प्रेमी हैं। बढ़े आनन्द से दर्शन कर रहे हैं। इसिलए चकोर निकर से उपमा दी। रामजी बड़े मुन्दर हैं। इसिलए उन्हें शरत्वनद्र से उपमित किया। चकोरों को चन्द्रमा का दर्शन बड़ा प्रिम है। कि पुन, रारत्वनद्र के दर्शन से तो वे अधाते ही नहीं। ऐसी ही मुनियों को दशा हुई। चन्द्रमा का पृष्ठ भाग किसी को दृष्टिगोचर नहीं होता। बयोकि चन्द्रमा अपनी घुरी पर महीं घूमते। सरकार का इच्छामय रूप है। अतः सङ्कल्यानुसार दर्शन ही रहा है।

तव रघुवीर कहा मुनि पाँही। तुम्ह सन प्रभु दुराव कछु नाँही॥ तुम्ह जानहु जेहि कारन आयेर्ज। ताते तात न कहि समझाएउँ॥१॥

अर्थं तत रघुवीर ने मुनिजी से कहा हे प्रभो । आपसे कोई छिपाद नही है। मैं जिस कारण से आया हूँ आप जानते है। इससे हे तात । मैने समझाकर नहीं कहा।

ज्यारया: जब पूजनोपरान्त मुमिजी कृतकृत्य होकर बैठे सब कहा । रघुनीर है: अपनी प्रसिता 'निसिषर होन करो महि मुज उठाइ प्रन कीन्ह: पूरी किया चाहते हैं। अगस्यजी को सरकार प्रमु कहते है। स्वामी खेवक का माता जोड़े बैठे हैं। स्वामी से खियाव नहीं करना चाहिए। यथा: स्वामिहि सर्व भाव छल स्यामी। अत कहते हैं कि आप से कोई छिपाव नहीं है। भावार्य यह फि औरों से छिपाव है। यथा: गुप्त रूप अवतरेद प्रमू।

दूसरी बात यह कि जो भेद जानता हो उससे क्या दूराव है। लोग तो यही जानते हैं कि कैनेयों के बरदान के कारण पिता ने वन दिया। इसीलिए आपे हैं। पर मुख्य कारण आप जानते हैं। तुल्सी जो गृह रहों मातु हित को मुरषेतु किप्त पर डारे। जो । वास्मीकिजी से थोड़ा दुराव किया था। सो उन्होंने सारा मेद ही खोल दिया। यथा: श्रृति केतु पालक राम तुम जगदीस मात्रा जानकी मात्रा कि खोल दिया। यथा: श्रृति केतु पालक राम तुम जगदीस मात्रा जानकी महिस मुजित जा पालित हरित स्व पाइ कृषा नियान की। जो सहस सीस कहीस महिश्य क्ष्यत जापालित हरित स्व पाइ कृषा नियान की। जो सहस सीस कहीस महिश्य क्ष्यत सार्पावर पत्नी। सुप्काज घरि गरपाज तन करे टकन खल निसंचर अनी। अत: कहते हैं कि आप जानते हैं विस्तार से कहने को अवस्थकता नहीं है।

अब सो मंत्र देहु प्रभु मोही।जेहि प्रकार मारौँ मुनिद्रोही॥ मुनि मुसुकाने सुनि प्रभु बानी।पूछेहु नाथ मोहि का जानी॥२॥

बर्यः हे प्रमो । बब मुझे ऐसा मन्त्र दीजिये जिस प्रकार से मुनिद्रोही की में मारूँ। प्रमुकी वाणी सुनकर मुनिजी मुसकुरायेः बोले कि मुझसे नाथ। क्या समझकर पुछ रहे हैं। 40

आवें और उन्हें मार सकूँ। यहाँ मन्त्र शब्द का अर्थं सम्मति है। यथा: मत्र न

यह लिखमन मन भावा । रामजी मुनिजी को प्रमु कहते हैं। और मुनिजी रामजी को प्रमु कहते हैं। परस्पर एक दूसरे में स्वामी सेवक भाव मान रहे हैं। मुनिजी मुसकुराये कि सर्वज तथा सर्वशक्तिमान् होकर फैसी अल्पज्ञ तथा अल्प सामर्थ्य की सी वाणी वोल रहे हैं। अतः नहते हैं कि मुझे क्या समझकर पूछा। नियम यह है कि अपने अधिक जानकार से बात पूछी जाती है। नया मैं आपके पूछने योग्य हूँ जो आप पूछ रहे हैं। प्रमु के स्थान पूछने पर वाल्मीकिजीने भी ऐसा ही उत्तर दिया था कि जह न होउ तह देवें कहि तुम्हिह बतावों ठाउँ। मरहाजजो से रास्ता पूछा तो उन्होंने कहा : सुगम सकल मग तुम कहें अहही । ऐसा ही उत्तर अगस्त्यजी दे रहे हैं । तुम्हरेइ भजन प्रभाव बघारी। जानौ महिमा कछ्क तुम्हारी।।

कमिर तरु विसाल तव माया। फल ब्रह्माड अनेक निकाया ॥३॥ अर्थ : हे पाप नाशक ! तुम्हारे ही भजन के प्रभाव से तुम्हारी कुछ महिमा

में जानता है। तुम्हारी माया गूळर के विशाल वृक्ष के समान है। जिसमें ब्रह्माण्डो के अनेक समह फलरूप से लगे हए हैं।

व्याख्या: मुनिजी कहते हैं कि मेरी जानकारी इतनी ही है कि आपकी महिमा का प्रादेशमात्र जानता हूँ। इतना ज्ञान भी आपके भजन से ही हुआ। यया : जाना चहहि गूढ गति जेऊ। नाम जीह जिप जानहि तेऊ। यही तो मेरी जानकारी है। उसे भी सुन लीजिये।

मुनिजी ने प्रभु की माया की उपमा गूलर के वृक्ष से दिया। इससे अच्छी जपमा दूसरी मिलनी दुलँग है। अब साधारण धर्म कहते हैं। गूलर के वृक्ष मे तमाम फलों के गुच्छे लगते हैं। उसी भौति मायावृक्ष में ब्रह्माण्ड निकाय लगे

हुए है। यथा : रोम रोम प्रति लागे कोटि कोटि ब्रह्मांड।

जीव चराचर जंतु समाना । भीतर वसहिं न जानहि आना ॥

ते फल भच्छक कठिन कराला । तब भय हरत सदा सोउ काला ॥४॥

थर्षः ये चराचर जीव उन फछो के जन्तु के समान है। जो उनके भीतर वसते हैं। और दूसरा कुछ भी नहीं जानते। उन फलो का खानेवाला काल है। वह वित कराल है। पर आपके हर से वह मक सदा हरा करता है।

व्याख्या: जिस मॉिंत गूळर के फळ के मीतर जन्तु वसते हैं उसी मॉिंत ब्रह्माण्ड के मीतर चराचर जीव वसते हैं। व उन जन्तुओं को गूळर के फळ के बाहर ना नोई वृत्तान्त ज्ञात है और न चराचर जीवों को अपने ब्रह्माण्ड के बाहर का कुछ पता है। मुनिजी कहते हैं कि मैने आपके भजन के प्रभाव से इतना हो जान पाया है कि यही ब्रह्माण्ड सब कुछ नही है। ऐसे ऐसे अनन्त कोटि ब्रह्माण्ड मायाबृक्ष मे गुरुर के फल के गुच्छो की भांति गुचे हुए है।

वह मायावृत्त मानो काल के लिए ही लगा हुआ है। गूलर के फल को भौति ही काल भी एक ब्रह्माण्ड वा एक ही ग्रास करता है। लोग मूलर के फल को फीडकर उसमें के जीवो वो पहिले उडा देते हैं। तब उसे खाते हैं। पर काल ब्रह्माण्डों को जीवो के सहित खा जाते हैं। दिल्ल किन कराल हैं। इस भौति सब ब्रह्माण्डों को खाया करता है। मूलर वृक्ष को ही भौति मायावृत्त से मये नये ब्रह्माण्ड उत्तर हुआ करते हैं। और काल उनका कलेवा किया करता है। वह ऐसा कराल है कि उसका पेट भरता नहीं। केवल कलेवा से किसी का काम नहीं बलता। यथा सुर नर असुर नाग मुनि देवा। नाथ सकल जग काल कलेवा और प्रमु तो काल ब्याल के भी भशक साखात् गदह रूप हैं। अपने अन्ततक से सभी उत्तरें हैं। अत वह काल भी आपके भय से अवभीत रहता है। भाव यह है कि उस काल का भी अन्त है। देशत कालत वस्तुत अपरिच्छित्र केवल आप हैं।

ते सुम्ह सकल छोकपति साँई। पूछेहु मोहि मनुज की नाई॥ यह वर मागर्उ कुपानिकेता। बसहु हृदय श्री अनुज समेता॥५॥

अर्थ वे ही बाप सब लोगों के स्वामी होकर भी मुझसे मनुष्य की भाँति पूछ रहें हैं। हें कुपानिकेत । मैं तो यह वर माँगता हूँ कि मेरे हृदय में सीताजी सथा छोटे भाई के सहित सदा निवास कीजिये।

व्यास्था जैसी बात आपने पूछा ऐसी बार्स तो मनुष्य पूछा करते है। आप तो मानुष्य नहीं हैं। आप तो मानुष्य नहीं हैं। आप तो मान के भी काल अखिल ब्रह्माण्डनायक हैं। आप तो मानुष्य नहीं हैं। आप तो मानुष्य नहीं हैं। अपने ऐसा कहने के अस्मदादिक को मोह हो सकता है। यपा प्रमु जोइ कहतु तुम्हिंह यब सोहा। हमरे होत बचन सुनि मोहा। अत मोह के मान से सुरत्य मुनिजो ने वरदान मींगा। अनुज श्री सहित बसने से फिर मोह का भय न होगा। अत मेरे हृदय म सीता और अनुज श्रीहत बिस्ये। यथा तब लिंग हृदय वसत खलना। लोग मीह मत्सर पद माना। जब लिंग उर न बसत प्रमुनाया। घरे चाप ग्रायक विट मांगा। तथा भरत हृदय सिव राम निवासू। सह कि कि तिमर जह तरिन कासू गुरू दिख्य की समान रुचि है। सुतीश्यजी ने भी हृदय में बसाने के लिए वरदान मींगा था।

अविरल भगति विरति सतसगा। चरन सरोस्ह प्रीति अभगा॥ जद्यपि ब्रह्म असड अनता। अनुभव गम्य भवहि बेहिसता॥६॥ अर्य और प्रगाढ भिंच वैराम्य सत्मग तथा चरण कमलो मे अटट प्रेम

माँगता हूँ। यद्यपि जिस असुन्ड और अनन्त ब्रह्म को सन्त भजते हैं ने क्र न रज्यकाण्ड । तृतीय सोपान

व्याख्या : बन्तराय रहित मिक को अविरल मिक कहते हैं। यह सव का फुड़ है। यथा: सुवकर फुछ हरि अगति अवानी। वैराग्य सब धर्मों का फु यथा : तेहिकर फळ पुनि विषय विरागा । सत्सङ्ग फल सिद्धि है । यथा : सत मुद मगल मूला । सोइ फल सिवि सद सायन फूला । इस भौति मुनिजी ने फल हो मीगा। फिर भी बट्ट प्रेम वे लिए प्रार्थना करते हैं। प्रेम का प्रवाह धारावत् अविच्छित्र होना चाहिए। बीच में मुझू न हो। भजन ती बैरमाव हे होता है । यथा : बैरभाव सुमिरत मोहि निसिचर : पर मुनिजी को वैसा भ पसन्द नहीं । बयोकि उससे जाड़े में गङ्गास्तान की मौति इस छोक में आनन्द : मिलता। अतः प्रेम माव से 'अजन चाहते हैं। गरमी में गङ्गास्तान की मीति। भाव से भजन करने में इस छोक बौर परछोक दोनों में पुल है अपना अनिर मिक ता निर्मुण रूप की भी होती है। अतः चरण सरोव्ह भीति अमङ्गा से बा

स्पष्ट कर दिया कि संगुण रूप की मिक मुनिजी चाहते हैं। मुनिजी ने दोपापनयन के छिए सरकार का हृदय में निवास मांगा। अर गुणाधान के लिए अविरल मिक आदि माँग रहे हैं।

थव संगुण प्रक्ति माँगने का कारण कहते हैं। यद्यपि निर्गुण रूप से प्रमु बहा है। अत्यन्त वृहत् अर्थात् व्यापक है। वस्तुत अपरिच्छिन्न है। अखण्ड होने से देशतः अपरिच्छित्र है। अनम्त होने से कालत अपरिच्छित्र है। अनुअवगम्य है अर्थात स्वसंवेदा हैं। परम अधिकारी सन्त कींग जनका भजन करते हैं। यथा: मीहि परम अधिकारी जानी। लागे करन बहा उपरेसा। अज अद्वैत अगुन हृदयेसा: और यही परमार्थ रूप है।

थस तव रूप बलानी जानी। फिरिफिरिसगुनब्रह्मरितमानी॥ दासन्ह देहु बढ़ाई । ताते मोहि पूंछहु रघुराई ॥७॥

बर्ष:ऐसे रूपका मैं वर्णन करता हूँ और जानता हूँ। फिर भी छौट लौटकर सगुण ब्रह्म में ही रित मानता हूँ। जाप सवा से ही दासी की यहाई देते भागे हैं। इसीलिए हे रघुनायजी। आपने मुझसे पूछा है। व्याच्या: सरकार के इस परमार्थं रूप वा मैं वर्णन भी विया करता हूँ।

ऐसा कहने पर भी मुनिजी कहते हैं कि रूप को मैं जानता हूँ। भाव यह कि वर्णन ती परोक्ष ज्ञानवाले भी किया करते हैं। पर उन्हें अनुभव नहीं है और वह रूप बनुभवनम्य है। मृनिजी का कहना है कि मुझे अनुभव भी है। अर्थात् अपरोक्ष ज्ञान भी है। फिर भी उस अनुभव से वारवार हटकर समुख रूप में भीति करता है। यथा सुनि गृन मान समाजि विसारी। सादर सुनहि परम अधिवारी: अतः समाधि छोडकर समुण ब्रह्म पे प्रीति वरता हूँ। बयोकि प्रमु में गुण ही ऐसे हैं।

यह स्तुति उत्तराफाल्गुनी नक्षत्र है। इतमे दो तारे चमनते हैं सगुण और निर्मुण। आकार दाय्या का सा है। जिस मौति दिनमर पूम फिरवर मनुष्य दाय्या में ही विद्याम पाता है इसी भौति निराचार निर्मुण में घूम घामकर दाय्या की भीति सगुण में ही रीत होती है। यथा अस तब रूप बरानों जानों। फिरि फिरि सगुन बहा रित मानों इस स्तुति की फल्युति में ग्रन्थकार ने कुम्मज दाव्य तक्ष्मर स्पष्ट कर दिया वि यह अमस्वजों की स्तुति है। उन्हों की भौति अधार कांभसमुद्र को सोख जाती है। यथा कुमज लोभ उदिव अपार के। जिसे यह भावना हो गयी कि इस सहाण्ड में हम गूलर फल वे कीट की भीति रहते हैं: कुछ जानते नहीं उसमें लोभ की भावना रह नहीं सकती।

मुनिजी के वरदान मांगने पर सरकार ने एवमस्तु नही बहा। बयोकि उन्हें बड़ा मान लिया है पर वे दिया। मुनिजी अनुभव कर रहे हैं कि वरदान मिल गया। अब जो मन्त्र पूछा गया था उसके विषय म बहते हैं कि मैं दास हूँ। प्रमु को भीति दास पर अधिक है। बत उन्हे वडाई देते हूँ। नहीं तो आपके लिए अज्ञेप मया है? प्रमुके पूछने पर हठात पुरुकी भाति उपदेश करने बेटना पृष्टता

है और मुख न कहना बाजा मञ्ज है। बत भूमिकापूर्वक उत्तर देते हैं।

३१ दण्डक वन की पावनता

है प्रभु परम मनोहर ठाँऊँ।पावन पचवटी तेहि नाँऊँ॥ दडक बनु पुनीत प्रभु करहू। उग्न श्राप मुनिवर कर हरहू ॥८॥

क्यं हे प्रमो[ा]एक परम मनोहर स्थान है। पवित्र पञ्चवटी उसका नाम है। हे प्रमो। आप दण्डक वन को पवित्र वीजिये और श्रेष्ठ मुनि के उग्र दाए को

दूर कीजिये।

ब्याख्या अब अपनी सम्मत्ति कहते हैं कि दण्डक वन में एक स्थान है जिसे पश्चवटी कहते हैं। वह परण मनीहर है। अरवर्षो विस्ववृक्षस्वदो भागी अधीनकम् । वटीपञ्चकमित्सुन स्थापयेत पञ्चिद्ध्य । वहाँ पौच दिशाला में पञ्चवद्ध स्थापित हैं। पीएल, बेल, बट, आंवला और अधीकः। उसका नाम पित्र हैं। वह स्थान तो भृगुमुनि के शाप से अपवित्र हो चुका है वह रण्डक राजा का राज्य या। उसने मृनिपुत्री के साथ बलात्वार किया। इस पर मुनिजो ने दारण शाप दिया। वह राज्य नष्ट होन्दर वन हो गया। वहाँ राक्षस रहते हैं। मृनि नही रह सनते। उसको शाप विनिमृक्त वन हो गया। वहाँ राक्षस रहते हैं। मृनि नही रह सनते। उसको शाप विनिमृक्त वरने में आप ही समये हैं। अर्थात् वहाँ आएको राक्षस मिलेंगे। वह स्थान वहा रमणीय है। आपके जाने से शाप के कारण जो अपवित्रता आगयी है राक्षशा का निवासस्थल हो गया है वह अपवित्रता हुर हो जायगी।

बास करहु तहँ रघुकुल राया । कीजे सकल मुनिन्ह पर दाया ॥ चले राम मुनि आयसु पाई । तुरतिह पचवटी नियराई ॥९॥ अर्थ : हे रघुकुल के राजा । आप वहो वास कीजिये और सब मुनियों पर दया कीजिये । मुनिजी की आज्ञा पाकर रामजी वहां से तुरन्त ही चल दिये और पश्चवटों के सन्तिकट पहुँच गये ।

व्याख्या: आपके निवास योग्य वह स्थल है। वही आप निवास कीजिये।
आप रपुकुल के राजा है। आपको दुष्टो को दण्ड देने का अधिकार और सामर्थ्य
है। मुनिजी महारमा है। राक्षसों का वध करना न क्हकर मुनियो: पर दया करने
को कहते हैं। मुनियो पर दया करके ही अभु प्रतिज्ञा कर चुके हैं: निस्चित्र होन
करों महि। चस प्रतिज्ञा को पूर्ति वही निवास करने वे होगी। वुटों का निग्रह हो
सण्जनों पर अनुग्रह करना है। यहो बड़ी भारी बहिसा है और दुटो पर अनुग्रह
ही बड़ी भारी हिसा है। इस अहिसा के सिद्धान्त के स्थापना के लिए ही अवतार
होता है। यथा: परित्राणाय साधूना विनाशाय च दुष्कृताम्। धर्मसस्यापनार्थाय
सम्मवामि युगे युगे।

आज्ञा पाने से ही बाजा माँगना अर्थतः सिद्ध है। प्रतिज्ञा पूर्ति की उत्कट इच्छा है। बतः तुरन्त चल दिये। इसलिए केवल रामजो का ही चलना लिखते हैं। क्योंकि केवल उन्हों ने प्रतिज्ञा की थी। वहाँ से पश्चवटी दो योजन पर पी। अतः

उसी दिन उसके निकट पहुँच गये।

३२. गीध मैत्री प्रसङ्ग

दो. गीधराज सै भेंट भइ, बहु विधि प्रीति वढाइ। गोदावरी निकट प्रभु, रहे परन गृह छाइ॥१३.७॥,

३३. पद्मवटी निवास मुनित्रास भक्षन प्रसङ्ग

अर्थ: वहाँ गीघराज से मेंट हुई। उसके साथ वहुत प्रकार से प्रेम बढ़ाकर

प्रमु गोदावरी नदी के नियट पत्ते की कुटी बनाकर रहने लगे।

व्याख्या: गीघराज का नाम जटायू था। वे वहाँ रहते थे। उत्तरे भेंट हुई। वहें पुराने परिचित निकले। महाराज दशरय की उनको मेत्री थी। इस भेंट से वह मीति और वढी। उन्होंने कहा कि जिस समय आप दोनो भाई आलेट के लिए पार्येगे उस समय में जानकीजों की रक्षा करूँगा। एक सहायक मिन्देन के ताते से भी भीत बढा। इम्मु समय हैं: वहु विधि भीति बढाइ। प्रमु समय हैं: गीदावरी नाम को पुष्प नदों के निकट एण्कुटी बनाकर ठहर गये। नहीं तो वहाँ राससों का इतना भय था कि देवता लोग कुटी बनाने नहीं बाये। जैसा कि चित्रकूट में किया था मा प्रवर्णण गिरि पर करेंगे। यथा: प्रथमहि देवन्ह गिरि गुहा राखी रुचिर बनाइ। राम ग्रुमा निधि कर्छ दिन वास करोंहेंगे आइ।

जब ते राम कीन्ह तहं बासा । सुली भये मुनि बीती त्रासा ॥ गिरि वन नदी ताल छवि छाए । दिन दिन प्रति बति होहिं सुहाए ॥१॥ अर्थ : जब से रामजी ने वहाँ निवास किया मुनि छोग सुखी हो गये। उनका डर जाता रहा। पहाड वन नदी ताल सब शोभा से छा गये। नित्य प्रति वे अधिक सहावने होने छगे।

व्याख्या: अगस्त्यजी ने कहा था। बात करहु तहें रपुकुल राया। कीजिज सक्तक मुनिन्दू पर दाया। उसी का साफत्य दिसला रहे हैं। दया यह हुई कि वे अगय हो गये। मूर्पणसा रावण से कहेगी कि जिन्दकर मुजवल पाइ दसानन। अगय मये विचरत मुनि कानन। दण्डकारण्य के वाहर रहनेवाले भी श्रस्त रहते थे। अब ती समी मुनि निर्भय जानन्द से वन में धूमने लगे।

जब मुनिजों के दूसरे वचन का साफत्य विखलाते है। दूसरा वचन यह था कि दंडक बन पुनीत प्रमु करहू। सो दण्डक वन पुनीत हो गया। परम मनोहर होने पर भी भयप्रद था। इससे उसकी मनोहरता दबी हुई थी। अब भय के हट जाने से निर्दोष हो गया। अत कहते हैं कि सोमा छा गयी। इतना ही नहीं प्रमु के निवास के माहात्म्य से सोभा नित्य बढ़ने लगी। गिरि, यन, नदी और ताल ये ही प्रालत इस्य है। दण्डक वन मे ये सब थे। इनकी सोभा नित्य नदीन मालूम होने लगी।

खग मृग वृद अनदित रहही। मधुप मधुर गुजत छवि छहही॥ सो बन वरनि न सक अहिराजा। जहाँ प्रकट रघूवीर विराजा॥२॥

अर्थ पशुपक्षी सब आनिन्दित होकर रहने लगे और मधुर गुजार करते भीरे घोमा पा रहे थे। जहाँ प्रत्यक्ष रघुवीर विराजमान है उस वन का स्वय शेपजी वर्णन नहीं कर सकते।

व्याख्या . प्रभु के निवास से चित्रकूट की शांति यहाँ भी सब जीवो ने सहज वैर छोड दिया और उस वन में एक इसरे से प्रेम करने लगे । यथा : सहज वैर सव जीवन्द्र स्थागा । मिरियर सकल करींद्र अनुरामा । अत. कहते हैं : खग मृग वृद्ध अमिदित रहीं । वन के पेड मदा फूलने फलने लगे । यथा . फूलींह फलनेंद्र सदा तक कानत । फल फूलो की सरसता कहते हैं कि मोरे गूँज रहे थे। फल फूलो की सोभा भौरो के गूजने से हो जाती हैं । बत खिन लहतें हैं कोर बनवासी जोवो में भी छिंव हैं । बीर स्वारा जोवो में भी छिंव हैं और बनवासी जोवो में भी छिंव हैं।

सभी वर्णन करनेवालों से घेपजी को वहां सुभीता है। फणमण्डल से मण्डित हाने से सब ओर एक साथ देखते हैं और वर्णन करने का साधन भी अत्यन्त अधिक है। सहस्रमुख हैं और एक एक मुख में दो दो जिह्वाएँ हैं। सब ओर से सबका वर्णन बनेक भीति से एक साथ कर सकते हैं। पर यहाँ तो प्रमु के आने से हाण क्षण नित्य नवीन त्रीभा वढ़ रही है। वर्णन करते ही करते शोभा आगे वढ़ जाती है। तब कैसे वर्णन कर सक्तें? इससे दण्डक वन का केवल दोपाएमधन नहीं नहां। गुणाधान भी कहां।

३४. लक्ष्मणोपदेश प्रसग

एक बार प्रमु सुल आसीना। छछिमन वचन कहे छळहीना॥ सुर नर मृनि सचराचर साँई। मै पूछौ निज प्रभु की नाँई॥३॥

अर्थ: एक बार प्रमु सुख से बैठे थे। उस समय लक्ष्मणजी ने छल्होन वचन कहें। हें सुर नर मुनि तथा चराचर के स्वामी! मैं अपने स्वामी की भौति पूछता हूँ।

व्याप्या: एकवार: भाव यह कि देश पहिले कह चुके है। सो वन बरिन न सक अहिराजा। जहाँ प्रकट रघुवीर विराजा। अर्थात् दण्डक वन का यह वृत्तान्त है। समय के लिए कह रहे हैं कि दिन निश्चित नही। पर अगस्त्यजी से निलकर पछवटी मे ठहरने के बाद और सूर्पणखा के आगमन के पहिले ही किसी दिन।

प्रभु कर्तुंसकर्तुंसन्यथा कर्तुं समर्यं. प्रभुः अर्थात् समर्यं हैं। दण्डक वन का उप्र काप हरण करके उसे पवित्र करके विराजमान हैं। यथा अयस्त्य वचन : दडक बन पुनीत प्रभु करह । उग्र थाप मुनिवर कर हरहूँ।

सुख आसीना : भाव यह कि नित्य क्रिया करके सावकाश वैठे है । एकान्त है । जनकनन्दनी भी बहाँ पर नही है । ऐसा हो समय प्रश्न के लिए उपयुक्त है । सुखासन से बैठे हैं । योगशास्त्र का भी यही अनुगासन है कि स्थिरसुखमासनम् ।

छिनम : बचपन से हो प्रभु के चरणों में प्रेम करनेवाले है। यथा: वारीह ते निज हित पति जानों। लेखिमन राम चरन रित मानी। अर्थात् भक्त भी और सवा भी।

छल्हीन वचन कहे : यहाँ अहन्द्वार का अनुवेध ही छल् है। अन्याय युक्त प्रश्त करनेवाले का उत्तर देना निपिद्ध है। यथा : नापृष्ट कस्यिच्द सूयात् न चान्यायेन पृच्छतः। यहाँ छल्हीन शब्द से सच्ची जिज्ञासा दिखलायो। सुनी चहैं प्रभु मुख के बानी। जौ सुनि होइ सकल श्रम हानी। «

मुरतर मुनि सचराचर साईं. भाव यह कि आप सर्वेश्वर हैं। सबके गुरु है। स सर्वेपामिप गुरु कालेनानवच्छेदात्। जगद्गुरु च शास्त्रत्। तुरीयमेव केवलः। इत्यादि।

में पूछी • मान यह कि में तो आपका निज दास हूँ। यथा : गुरु पितु मातु न जानजें काहू। कहर्जें सुभाउ नाथ पतिआहू। जहें लीग जगत् सनेह सगाई। प्रीति प्रतीति निगम निजगाई। मोरे सबुइ एक तुम्ह स्वामी। दीनवधु उर अतरलामी।

निज प्रभु की नाईं: मान यह कि जीव और ईस्वर में अनेक सम्बन्ध है। यथा: मोहि तोहि नातो अनेक मानिये जो माने। सो मुझे तो आप की ही गति है। दूसरे की आशा नहीं। अत निज प्रभु की नाईं पूछता हूँ। यथा - पुनि मोहि तिन्हते प्रिय निज दासा। जेहि गति मोरि न दूसरि आसा। मोहि समुझाइ कहहु सोइ देवा। सब तिज करौ चरन रज सेवा ॥ कहह ग्यान विराग अरु माया। कहह सो भगति करह जेहि दाया॥४॥

अर्थ 'हे देव ! मुझे वहीं समझाकर कहो। जिससे सब त्याम बरके चरणरज की सेवा करूँ। मुझे झान विराग और माया बतलाओ और वह भिन्न वतलाओ जिससे दया करते हो।

ब्याख्या देवा श्रीरामजी इष्टरेव हैं। इसिछए देव सम्बोधन दिवा। जिसकी सेवा करनी है उसीसे सेवा की विधि जान छने से श्रम को स्थान नही रह जाता। सो सेव्य होने से उनका देव शब्द से सम्बोधन निया गया।

सोइ मोहि समुक्षाइ कहो। यदापि छहा प्रश्तो के लिए समझाकर वहने पे लिए प्रार्थना है। तथापि सोइ शब्द के प्रयोग से अन्तिम प्रश्न पर अधिक जोर मालूम पड़ता है। क्योंकि सिद्धान्त तो थोडे शब्दोमे ही वहां जा सकता है। परन्तु साधन के बिना विस्तारपूर्वक कहे काम नहीं चलता। यह प्रश्न साधन विषयक है।

सब तिज भाव यह कि आप सुर नर मुनि सबराबर साई है। आपका सभी भजन करते हैं। रागी पुरुप को श्री बरणा म अति अनुराग नही हो सकता। बह तो विरागी को ही हो सकता है। यथा जेहि काणि विरागी अति अनुरागो विगत मोह मुनि वृदा। दूसरा भाव यह है कि विना सब कुछ वजे रात दिन भजन नहां मोह सकता। यथा अब प्रभु छुपा वरहु एहि भौती। सब तिज भजन करो दिनराती।

घरत रज सेवा करों छक्ष्मणजी था वडा प्रेम थी चरलो मे है। यथा पापत चरम रूपन उर रूपो। समय सप्रेम परम सबुपाये। वह प्रेम पिपासा बढ़ती ही जाती है। अत चरण रज सेवा को ही रूक्ष्मणजी पूछते हैं। यहाँ पर चरण रज सेवा बहकर अपना आर्ताधिकारी होना मुचित किया।

म्पान दूसरा प्रस्त झान विषयक है। क्योंकि कहींह सल मुनि वेद पुराना । निह कुछ दुर्जभ म्यान समाना । तथा म्यान मोच्छ प्रद वेद बलाना । विषय सम्बन्धी झान तो सभी को है। पर जानने योग्य झान कोन सा है?

विराग तीसरा प्रश्न विराग विषयक है। व्योकि यही विवेक राजा का मन्त्री है। यथा सचिव विराग विवेक नरेसू। इसके विना सन्यासी भी उपहास योग्य समझा जाता है। यथा सब नृप भये जोग उपहासो। जैसे विन विराग सन्यासी। वह विराग नया है?

कर माया यदापि माया मे ही ससार पड़ा हुआ है। तयापि उसके जानने की आवश्यकता है। क्योंकि इसके चरित्र को कोई छख नहीं पाता। और इसी के वश में पड़ा हुआ ससार नाप रहा है। यदा जो साया सब जगहि नचावा। जासु चरित्र रुखि काहु न पावा। यह माया विना रामजी की कृपा के नहीं छटती। छश्मणजी इसका भी परिचय जानना चाहते हैं। यह बीचा प्रस्त है। कहृह सो भगति: भिक शब्द की ब्युत्पत्ति दो प्रकार से हैं। एक तो भानव्युत्पत्ति है। यथा: भजनं वन्तःकरणस्य भगवदाकारता भिक्तः। भजनं व्यत्तःकरणस्य भगवदाकारता भिक्तः। भजनं व्यत्तं क्रन्तःकरणं की यहार में करणव्युत्पत्ति होती है। यथा: भज्यते संव्यते भगवदाकारता भिक्तः कियते बनया। जिससे सेवन क्यात्ते प्रगवदाकार अन्त करणं किया जाता है उसे भिक्त कहते हैं। पिहलों को फल्टणा और दूसरी को साधनरूपा भिक्तं कहते हैं। शांविद्ययतसूपी तथा नारनं भिक्तं में परस प्रेम को भिक्तं माना है। यथा सा पराञ्जुरिकरीहवरे। शा सू.। सा बस्मे परसप्रेम को भिक्तं माना है। यथा सा पराञ्जुरिकरीहवरे। शा सू.। सा बस्मे परसप्रेम को भिक्तं माना है। यथा सा पराञ्जुरिकरीहवरे। शा सू.। सा बस्मे परसप्रेम को भक्तं माना है। यथा सा पराञ्जुरिकरीहवरे। शा सू.। सा बस्मे परसप्रेम वहा । परन्तु यह सात्त्वित्ती परिभाषा है। इसके बन्तर्गत राजस और तामस भक्त नहीं आ संवते। भिक्तसायन में दी हुई परिभाषा में सभी प्रकार के भक्तों का सामावेश है। यथा ' दुतस्य भगवद्धमिद्द धारावाहिकता गता। सर्ति स्वति या मनोवृत्तिभिक्तिरयभिधीयते। भगवत् गुणश्रवण से जिसका चित्त हिमेपूत होता है उसकी चित्तवृत्ति यदि परमेशवर में धारावाहिकता को प्राप्त हो से भिक्तं कहते है।

कहहु जेहि दाया अजत कृपा करिहैं रघुराई। सो रघुराई सात्त्विकी अकि होने पर तो कृपा वरते ही हैं। राजसी और तामसो अकि होने पर भी करते हैं। यया: उमा राम मृदु चित करुनाकर। वैर भाव सुमिरत मोहि निसिचर। देहि परम गति सो जिंअ जानी। अस हृपालु को कहह अवानी।

दो. ईश्वर जीव भेद प्रभु, सकल कहहु समुझाइ। जाते होइ चरन रित, सोक मोह भ्रम जाइ॥१४.८॥ अर्थः प्रभो। ईश्वर और जीव में क्या भेद है। यह सब समझाकर कहिए।

जिसमें आपके चरणों में प्रेम होकर शोक मोह तथा अम दूर हो।

व्याख्या: ईश्वर जीव भेद भाव यह कि ईश्वर भी चेतन है और जीव भी चेतन है। दोनो कर्म करते है। दोनो माया से सम्बद्ध हैं। दोनो अनादि हैं। फिर दोनो मे अन्तर क्या?

प्रभु: भाव यह कि पहिले ही कह आये हैं कि मै पूछहूँ निज प्रभु की नाईं। अतः इस लिछिमन उपदेश प्रकरण भर मे सरकार के लिए प्रायेण प्रभु शब्द का ही प्रयोग है। यथा: एक बार प्रभु सुख बासीना। मै पूछौ निज प्रभु की नाईं। ईस्वर जीव मेद प्रमु सकल कहहु समुबाइ। तथा लिछिमन प्रभु चरनहि सिरनावा।

सकल कहह समुझाइ: भाव यह कि छहो प्रश्न समझाकर किहए। यहाँ इन प्रश्नो का उत्तर केवल ब्युत्पत्तिङभ्य वर्ष वयवा परिभाषा भाग से हो सकता है। बत. प्रार्पेना की जा रही है कि समझाकर किहए। समझाने से ही भ्रान्ति दूर होती है।

जाते होइ चरन रति : अपना लब्य भी कहे देते हैं कि भेरा छव्य भक्ति है : मुक्ति नहीं । जिसका छव्य मुक्ति हैं उसके समझाने का मार्ग दूसरा है । जैसा कि उत्तरकाण्ड के ज्ञान दीपक प्रसङ्घ में विस्तृत रूप से कहा गया है और भक्ति के समझाने का दुसरा ही मार्ग है। जो इस प्रकरण में कहा जायगा।

सोक मोह भ्रम जाई: इप्टिंबयोग जन्य दुःख से बोक होता है। मोह अज्ञान को कहते हैं। भ्रम अन्यया ज्ञान कहते हैं। इसके बिना हटे मिक नही होती। यथा: होई विवेक मोह भ्रम भागा। तब रघुनाय चरन अनुराग। इससे यह भी दिखला दिया कि ये ही प्रश्न सब प्रश्नो के मूल हैं। इनका अभ्र-त्न उनर यदि मन में वैठ जाय तो बोक माह मय निवृत्तिपूर्वक मिक प्राप्ति का अधिकार होता है।

थोरेह मैंह सब कहहुँ बुझाई। सुनहुतात मित मन चितु लाई॥ मै अरु मोर तोर ते माया। जेहि वस कीन्हे जीव निकाया॥१॥

अर्थ: हे तात ¹ में योडे ही में सब समझाकर कहता हूँ। तुम युद्धि मन और चित्त लगाकर युनो । में मेरा तें और तेरा यही माया है। जिसने जीव समूह को वश कर रक्का है।

व्यास्था: थोरेह मेंह सब कहतुँ बुझाई: यह वका का पाण्डित्य है कि सब कुछ समझाकर कहे और विस्तार न होने पावे। कितना काम तो उत्तर के क्रम से मिकाल दिया। यहाँ देखेंगे कि प्रकन के क्रम से उत्तर का क्रम मिन्न है। मोहि समझाइ कहाँ सोइ देखा। सब तिक करीं चरन रज सेवा: ऐसा प्रकन किया। यर तिक करीं चरन रज सेवा: ऐसा प्रकन का उत्तर मिन्न हों ने वेकर चौथे प्रवन का उत्तर: मैं अब मोर तीर तैं माया कहकर देते हैं। व्योकि भूमी पतित पादाना भूमिरेव पर सल्क जो जमीन पर गिरा है वह उसी को टेककर उठेगा। सब लोग माया ही में पड़े है। अत: पिहले मोने के समझ लेने पर बोप का समझान छहताध्य नहीं रह जाता। तात: यह प्यार का घव्य है। बड़े छोटे सबके सिम आता है। यथा: तात तात वितृ बात हमारी। तात सुमाबहु मोहि निवान। इत्यादि।

सुनहु मन मित चितु लाई: सकस्पिवकस्पात्मक मन है। निश्चपात्मिका बुद्धि होसी है। चित्त चारण करता है। परन्तु अन्तःकरण चार हैं: मन बुद्धि चित्त और अहसूत्रर। सो तीन को अमाकर भूगने को कहते हैं। अहस्द्भार का निषेध उसका नाम न लेकर करते है। अहस्द्भार से जिज्ञासा की पात्रता नहीं रह जाती। और एकाप्रता के लिए मन बुद्धि चित्त को लगा देने की जानिवाय आवस्यकता है।

में बह भोर: बोलने वाला अपने को में कहता है। इसी को ज्याकरण में उत्तम पुरुष कहते हैं। यहाँ में शब्द का प्रयोग मुख्य अर्थ में हुआ। अर्थात विदासास और कुटस्प का एकीमाव। अविवा में पड़े हुए चेतन के प्रतिविच्च को चिदासास कहते हैं। और उसके अधिच्छानभृत चिदश को कूटस्य कहते है। कूटस्य और चिदासास का विषेक न करने दोनों को एक मान लेला ही यहाँ एकोभाव है। इसी अर्थ में मैं शब्द का प्रयोग सर्व साधारण किया करते है।

मैं शब्द के पच्छी का रूप मोर है । इसके द्वारा गृहादि से अपने सम्दन्य का बोध होता है। यही मैं अरु मोर सब अनवीं की "जह है। पहिले मै अहमाव का स्फूरण होता है। उसके फुरते ही जगत् हत्य सपने की भाँति सामने खडा हो जाता है। में अरु मोर की ही मोह निशा वहा है। इसी रात मे सोता हुआ मनुष्य ससार रूपी स्वप्न देख रहा है। यथा - मै लें मोर मृदता त्यामू । महामोह निश्ति सोवत जागू ।

तोर सैं: मै का प्रतिद्वन्द्वी तें है सो कोई यह न समझ ले कि सै और तोर माया की सीमा के बाहर है। अतः इसका अलग उल्लेख किया गया। बोलनेवाला जिससे बोलता है उसे तें तुम आप कहता है। इसे व्याकरण में मध्यम पुरुप कहा है। मैं के स्फुरण के बाद ते का स्फुरण होता है। इसलिए मैं अरु मोर के बाद ते अरु सोर का उल्लेख किया। मोर की भौति तोर भी तै के पष्ठी का रप है। और सम्बन्ध स्थापन करता है।

माया: भाव यह कि मै अरु मीर तोर सै माया है। निस्तत्त्व है। कार्य तो इसका दिवलाई पडता है। अधिष्ठान से इसकी पूथक् सता कुछ में नहीं है। जिस भौति सीप में रजत तीन काल में नहीं है। पर प्रत्यक्ष भासता है। यह भासता निस्तत्त्व है। पर यह मिटाये नहीं मिटता। इसी भौति साया की स्पिति है। वह तीन काल में नहीं है। पर ससार भ्रम किमी के हटाये नहीं हटता। यथा: जास सत्य ताते जड माया । भास सत्य इव मोह सहाया ।

> रजत सीप महँ भास जिमि यथा भानु कर वारि । जदिष मुपा तिहकाल सोइ भ्रम न सकड़ कोउ टारि ॥

एहि बिधि जग हरि आधित रहई। जदिप असत्य देत दुख अहई।। जेहि बस कीन्हे: भाव यह कि जिसे माया ने वश्य कर रक्ला है। इससे

माया का कार्यं कहते हैं। माया और प्रकृति पर्यायवाची सब्द हैं। यथा ! माया तु प्रकृति विन्यात् मायिनं तु महेस्वरय् ! इसी से सम्पूर्णं जगत् की रचना होतो है भीर इसी ने सबको बश्य कर रक्खा है। यथा : जीव चराचर बस के राखे। सो माया प्रभ सो भय भाखे।

जीव निकाया: माय यह कि कूटस्य विदामास और लिङ्ग झरीर के समूह को जीव कहते हैं। ये जीव असस्य है। ये सब माया के वक्ष हैं। जिस भौति जल में पड़ा हुआ प्रतिबिम्ब जल के वर्ता में होता है जल के ऊपर उठने से वह ऊपर उठता है। जल के नीने गिरने से वह नीने गिरता है। जल के चञ्चल होने से वह चम्बल होता है। इसी मौति जीव माया के वश रहता है। माया जैसा कराती है

अनाश्मन्यात्मबृद्धियां श्वास्त्रे स्वामिति या मति ।

ममारतरतम्मृतिबीजमेतद् द्विया स्थितम् ॥ वि पु ६.७.११

भनात्मा में भारमबुद्धि मैं और जो अपना नहीं है उसे अपना मानवा : मोर ये ही दोनों ससार युदा की उत्पत्ति की बीज हैं।

वैसा करता है । यथा ईश्वर अस जीव अविनासी । चेतन अमल सहज सुखरासी । सो मायावस भयउ गोसाईँ। वँघ्यो कीर मरनट की नाईँ।

गो गोचर जहँ लिंग मन जाई। सो सब माया जानेह भाई॥ तेहिकरभेद सुनहृतुम सोऊ। विद्या अपर अविद्या दोऊ ॥२॥

अर्थ इन्द्रिय विषय और मन की जहाँ तक दौड है इन सबको हे भाई। माया जानना । उसके दोनो भेदो को सूनो एक अपर विद्या और दूसरी अविद्या ।

व्याख्या मो गोचर मो वर्षात् इन्द्रियां । इन्द्रियां दश हैं । पाँच ज्ञानेन्द्रिय और पाँच कर्मेन्द्रिय । गोचर अर्थात पाँच विषय शब्द स्पश्न रूप रस और गन्ध ।

जहें लिए मन जाई भनकी दौड बहुत दूर तक होती है। यह मन स्थुलतम पदार्थी म अनन्त कोटि ब्रह्माण्ड तक जाता है और सूक्ष्मतम पदार्थ मे महत् तत्व तथा प्रकृति तक पहुँचता है। सो सब माया जानेहु अर्थात् परा प्रकृति अपरा प्रकृति ये दोनो हो माया हैं। जो हो न सके उसे कर दिखलानेवाली माया है। इसलिए अघटिसघटनापटीयसी कहते हैं।

भाई भाई सम्बोधन से अपना प्रम द्योतित किया । जिस भौति सदा से

शिक्षा देते आये हैं। उसी मौति इस बार भी शिक्षा द रहे हैं। यथा

राम करोह भ्रातन्ह पर प्रोती । नाना भौति सिखावहि नीती ॥

वेद पुरान सुनहि मन छाई। आपु कहिंह अनुजहि समुद्राई॥ तेहि कर भेद ऊपर वहा जा चुका है कि माया और प्रकृति पर्यायवाची शब्द हैं। मैं अरु मोर सोर सें माया कहिंद परा प्रवृति का वर्णन विया जो कि जीवमृत होकर जगत् को घारण किये हुए है और यो गोचर जहें लगि मन जाई। सो सब माया जानेह भाई। कहकर अपरा प्रकृति का वणन किया। अब दूसरे प्रकार से उसके मेद कहेगे।

सुनहु तुम सोळ यद्यपि भेद विषयक प्रश्न नही है। तद्यापि विषय को स्पष्ट करने के लिए उसके भेद का भी वर्णन करेंगे। उसके सुनने के लिए कह रहे है।

विद्या अपर अविद्या दोक उस माया के दो भेद हैं। एक अपर विद्या दूसरी लचा । तथा प्रमु सेवकहिं न व्याप अविद्या । प्रमु प्रेरेत व्यापे तेहि विद्या । अभु ते सिहत वेदत्रयो अपरा विद्या है । त्यापरा कृत्वेदो यजुर्वेद सामवेदोऽप्रवेदेद विक्षा कल्पो व्यापरण निरुच ज्यौतिपमिति । मुण्डक । अपरा विद्या कहने से ही पता चलता है कि कोई पराविद्या सी उसकी चवा आगे की जायगी । यहाँ अपरा विद्या तया अविद्या का वर्णन किया जा रहा है जा माया की सीमा के भीतर है।

दुष्ट अतिसय दुखरूपा। जा वस जीव परा भवकूपा॥ एक रचइ जग गुन बस जाके। प्रभु प्ररित नींह निज वल ताके ॥३॥

अर्थ एक दुष्ट अत्यन्त दुसत्प है। जिसके वशाम आकर जीव ससार कृप

मे पड़ा हुआ है और एक जिसके बदा मे गुण : सत्त्व रसस् और तमस् हैं प्रमुसे प्रेरित होकर संसार को रचते हैं। उसे अपना वरू नही है।

ब्याख्या: एक दुष्ट: यहाँ एक एक यहकर क्रम नहीं देते। दयोकि क्रम इष्ट नहीं हैं। यहले अविद्या का ही वर्णन करना है। उसे दुष्ट इसिलए कहा कि वह दोपयुक्त है। शुद्धसत्त्वप्रधाना नहीं है। जो दुष्ट होता है दोपयुक्त होता है। उससे दूसरे को पीड़ा पहुँचती है। अतः कहते हैं:

अतिसय दुःख रूपा: यह दुष्ट अविद्या अविनुद्धि के तारतस्य से अनेक प्रकार की होती है। यही स्यूछ और सूक्ष्म शरीर की नारणभूता: प्रकृति की अवस्था विदोष नारण वहलाती है। पद्ध महामूतो से निर्मित इस अस्य मासनय देह को स्यूछ शरीर कहते हैं। इसी के भीतर इसका अनुकरण करती हुई अपबीइत महाभूत तथा उसके कार्य पश्च प्राण दस इन्द्रिय मन और वृद्धि की वनी हुई सूक्ष्म देह हैं। इन दोनो सूक्ष्म और स्यूछ शरीरो से अविद्या द्वारा हो जीव बद्ध होता है। यथा:

> ईरबर अंस जीय अबिनासी । चेतन अमरू सहज सुखरासी ॥ सी माया यस भय ज गोसाई । बंट्यो कीर मरक्ट की नाई ॥ जड़ चेतनहि प्रविष परि गई। जदिए मृपा छुटत कटिनई ॥ तव ते जीव भयठ संसारी । छूट न ग्रीप न होई सुप्तारी ॥ जिय जब से हिर्रितें बिलगान्यों । सब तें देह गैह निज जान्यों ॥ माया वस स्वरूप विमरायों । तिह भ्रम ते दारुन बुख पायो ॥

पापों जो दारन दुसह हुख सुदा छेस सपनेह नहि मिल्यो। भव सूछ सोक बनेक बैहि तेहि पंथ दू हठि हठि वल्यो॥ बहु जोनि जन्मि जरा विपति मतिमन्द हरि जान्यौ नहीं। श्रीराम विनु विश्राम मूढ विचार छदा पायौ मही॥

वनय. १३६.

जीह बस बीब परा भवकूपा: जिविद्या द्वारा स्थूल सूक्ष्य सरीर का अध्यास प्रमा ही बरपन है। इसी बर्ग्यन के कारण जीव अवकृप में पड़ा हुआ दुःस पा रहा है। देत ही अवकृप है। वम्म ईस्तर का कार्य: रचित है और जीव का भीज्य है। माम प्रमा वृत्यात्मक ईस्तर का सद्ध्य जगन की उत्पत्ति का कारण है और मनो-पृत्यात्मक जीव का सद्ध्य भोग का सामन है। जीमें ईस्तर ने स्त्री बना दी। अब उसी को कोई आर्था, कोई वहू, कोई ननद, कोई देवरानी और कोई माना मानता है। वह मांसमयी स्त्री तो एक ही है। परन्तु मनीमयी के जनक भेद हो गये। जीव का बन्धन करनेवाली यह मनीमयी: स्त्री है। ईस्तर की बनायो हुई मांसमयी जीव का बन्धन करनेवाली यह मनीमयी: स्त्री है। ईस्तर की बनायो हुई मांसमयी ज्ञाय करनेवाली नही है। इस्त और हमां अवस्त्र की विच्या है से स्त्र की स्त्राय करनेवाली नही है। इस और हमां अवस्त्र की विच्या देत की मनमून करनेवाली ही है। इस वास का कारण नही है। सो जीवरृत हैत की मनकून वह रहे हैं। कुप इसल्या वत्र है कि यह तमीमय दुःस कप है और इससे

बाहर केवळ अपने पुरुषायं द्वारा निरुलना भी किंठन है। करणानिधान भगवान् या उनके क्रुपापात्र गुरु ही करावलम्बन देकर बाहर निकाल सकते हैं। विनय में गोस्वामीजी ने देत को भवकूप कहा है। यथा

द्वेतरूप भवकृप परी नहि अस कलु जतन विचारी।

उसी अविद्या को मोह्यिक कहा गया है। माया में निर्माण प्रक्ति की भीति एक मोह्यिक भी है। वही जीव को मोहित करती है। मोह से अतीशता को प्राप्त होकर भवकप में पडा जीव सोचता है

में जन्म्यों मोहि मातुं फिता तिय तनय धाम धन।
ये मेरे हैं शत्रु मित्र विद्या वल परिजन।।
यो ही यह विद्वान् चित्त फुरना से किपता।
दखत बहु विधि स्थन्न अविद्या ते अति निद्वित।।१।।
तथा बोत हैं विपयन्लिज बोज दुख को जो प्रेम के नाम से।
होते हैं अँखुए मरे अनल के सो नेह के धाम से।।
होकारण बढा विशाल इनसे सी लाख बाखा घरे।
देहों को दहता तपानल यथा निर्धम ज्वाला मरे।।।।।

अवायनकारण एक रचड़ जग वह भगवती अपरा विद्या ससार की रचना करती है। यहाँ रचना उपलक्षण है। इनीके साथ पालन और उपतहार भी समक्ष लेना चाहिए। यह अपरा विद्या भगवान नी पुरातनी परा नाम्नी शक्ति है।

सर्वशक्ति परा विष्णोर्ऋंग्यज् सामसज्जिता । सैपा त्रयो सपत्यहो जगतस्य हिनस्सि या ॥७॥ सैया विष्ण स्थित स्थित्या जगत पालनोद्यत । ऋग्यजु सामभूतोऽन्त सवितुद्धिज तिप्ठति ॥३॥ मासि मासि रिवर्यो यस्तत्र तत्र हि सा परा। त्रयीमयो विष्णुशक्तिरवस्थान करोति वै।।९॥ ऋच स्तुवन्ति पूर्वाह्म मध्याह्ने अय यजूपि वै। वृहद्रयन्तरादीनि सामान्यह्व क्षये रविम् ॥१०॥ अद्भिषा त्रयो विष्णोऋंग्यजु सामसज्जिता। विष्णुशक्तिरवस्थान सदादित्ये करोति सा ॥११॥ न केवल रवे शक्तिर्वेष्णवी सा श्रयीमयी। ब्रह्माय पूरुपो रुद्रस्त्रयमेतत् त्रयीमयम् ॥१२॥ सर्गादी ऋड्मयो ब्रह्मा स्थितौ विष्णूपँजुमँय । रुद्र साममयोऽन्ताय तस्मात् तस्याशुनिध्वेनि ॥१३॥ एव सा सार्त्त्रको शक्तिवैष्णवी या त्रयोगयो। आत्मसप्तगणस्य त भास्वन्तमिविद्यति ॥१४॥

त्तया चार्चिष्ठितः सोऽपि जान्वलीति स्वरित्मित्र । तमः समस्तजगता नाश नयति चालिस्रम् ॥१५॥

अंश २ व० ११ ' विष्णुपुराण

इसी को ऋक्, मजु, साम कहते हैं। यही वयी सूर्य को ताप प्रदान करती हैं। संसार के पाप को नाश करती हैं। स्थित के समय यही विष्णु होकर जगत का पालन करती है। यही ऋक्, यजु, साम रूप से सूर्य के भीतर ठहरी हुई हैं। प्रत्येक सास से जो पृथक् पृथक् सूर्य वहें गये हैं उनमें यह वेद त्रयी रूपियों पराशिक निवास करती हैं। पृष्ठीक से ऋक्, मध्याह से यजु और सायंकाल बृहद्रयक्तरादि साम श्रुतियों सूर्य को स्तृति करती हैं। पृष्ठ ऋक्, यजु सायंकाल बृहद्रयक्तरादि साम श्रुतियों सूर्य को स्तृति करती हैं। पह ऋक्, यजु सायंकाल बृहद्रयक्तरादि साम श्रुतियों सूर्य को स्तृति करती हैं। पह स्वन्त स्तृती है। यह त्रयों भगवान विष्णु का ही बज्ज है। ये सदा जादित्य में रहती है। यह त्रयों भयों के आदि में बहादेव ऋक्ष्मय होते हैं। प्रहान, विष्णु, कर तीनो भयीमय है। सर्ग के आदि में बहादेव ऋक्ष्मय होते हैं। पालन के समय विष्णु यजुमेंय होते हैं। और अन्त में रह भामनय होते हैं। इसीलिए उसकी ष्यति अपवित्र स्तृती है। उसमें अधिष्टत सूर्यदेव अपनी प्रसर रिमयों से प्रज्वित होकर सारं के समूर्ण अन्यकार को नष्ट करते हैं। इस आति श्रुपीमयों अपरा विद्या हो ससार के रचनेवालों है। यथा:

मुर मुनि सिद्ध नाम नर किन्नर । चारि प्रकार जीव सचराचर ॥ दो जो नीह देखा नीह मुना जो मनहूँ न समाइ । सो सब अद्भुत देखेर्ज बरिन कवन विधि जाइ ॥ एक एक ब्रह्माड महुँ रहीं वरण सत एक । एहि विधि देखत फिरों मैं अड कटाह अनेक ॥

लोक लोक प्रति भिन्न दिधाता । भिन्न विस्तु सिव मनु दिसित्राता ॥ नर गन्यर्व भूत बेताला । किनर निसित्तर प्रमुख्य व्याला ॥ देव दनुज गन नाना जाती । सकल जीव तहुँ आनहि भौती ॥ महिसरिसागरसर गिरि नाला । सब प्रपत्त सहुँ जानहि बाना ॥ भ्रमत मोहि ब्रह्माड जनेना । बीते मनहुँ क्ल्प सत एका ॥ इत्यादि ॥

गुन वस जार्के : इस अपरा विद्या के बश में गुण है। विशुद्ध सत्त्व प्रधाना

होने से उसमे जो अहा का प्रतिविम्ब पडता है वह पूर्ण होता है। उसी को सर्वेज ईरवर कहते हैं। उन्हों की यह परा शक्ति सत्त्व रज और तम को वदा मे रखती है। बहाा विष्णु रुद्रमयो होने से यह सत्त्व रज तम की अधिष्ठायी देवी है। अत इसके वदा म गुण है। उसके जिस रूप से हम परिचित्त हैं वह उसकी वाङ्मयी मूर्ति है।

प्रभु प्रेरित नींह निज बल तार्के भगवान् कहते हैं कि वेद नामवाली पुरातनी परा' घांक मेरी है। यह सर्गं के आदि मे ऋक् यजु साम रूप से प्रवृत्त होती है। अर्थात् उसकी प्रवृत्त करनेवाल्य, उसके प्रभु भगवान् हैं। उनकी प्रेरणा बिना वह कुछ नहीं कर सकती। अत कहते हैं नींह निज बल तार्वे। शक्तिमान् से पृथक् धांकि को कोई सत्ता नहीं होती। अत वहा गया कि उसको अपना स्वतन्त्ररूपेण बल नहीं है। यथा

सुनु रावन ब्रह्माङ निकाया। पाइ जासु वरू विरचित माया।। छव निमेष महें भुवन निकाया। रचइ जासु अनुसासन माया॥ जासु सत्यता ते जड माया। भास सत्य इव मोह सहाया।।

जातु सत्यता व जिंक भाषा भाषा सत्य ६व भाह सहाया।

अपरा विद्या और अविद्या दोनो माया के गेद हैं। अत दोनो ने किए माया

शब्द व्यवहृत है। प्रसङ्ग से पहिचानना चाहिए। चौथे प्रश्न ना उत्तर समाप्त हुआ।

ज्ञान मान जहं एको नांहो। देल ब्रह्म समान सब मांहो॥

किंक सात सो परम विरागी। सुन सम सिद्धि तीन गुन त्यागी ॥४॥

अर्थ जहाँ एक भी मान नहीं है। बहा को सब में समान देखता है। वहीं ज्ञान है। हे तात उसे परम बेरान्यवान कहा गया है। जो तृण के समान सिद्धि सीनो गणों का त्यांगों हो।

तान पराविधा^र जिससे अक्षर ब्रह्म जाना जाता है। इसी को ब्रह्मविद्या कहते हैं। चारो³ महावाक्यो डारा ब्रह्मका उपवेश होता है। उसमे से छान्द्रोम्य भूतिपात वाक्य का उपवेश छोमश महाँप ने भुसुष्टि को ब्राह्मण जन्म मे किया था। यथा

लागे करन बहा उपदेशा। अज अद्वैत अगुन हृदयेसा।। अकल अनीह जनाम अरूपा। अनुस्रवगम्य अखड अनूपा।। मन गोतीत अमल अविनासी। निविकार निरविध सुख रासी।। सो तैं तोहि तोहि नहि भेदा। वारि बीचि इव गार्वाह वेदा।।

१ ममैनैपा परा सक्तिर्वेदसञ्जा पुरातनी । ऋष्यञ्जु सामरूपेण सर्पादी सम्प्रवर्तते ॥ ऋषेपुराणे ।

र परा यया तदसरमधिगम्यते ।

३ चारो वेदो से चार महावानम छिये गये हैं १ ऋग्वेदा तमँत ऐतरेय आरण्यक से २ गजुर्वेदास्तर्गत बृहदारप्यक से ३ सामवेदान्तर्गत छा दोष्य से और ४ अधर्व बेद से ।

608

इसी को ज्ञान कहा है। क्यों कि आगे चलकर गरुड़की भुमुण्डिजों से पूछते हैं कि कहाँह संत मुनि वेद पुराना। नीई कछु दुर्छम ज्ञान समाना। सोइ मुनि तुम्ह स-कहेंच गोसाई। नीई आदरेहु मर्गात की नाई। थेप तीन वाक्य भी इसी भाँति बह जोन के ऐक्य का प्रतिपादन करते हैं। यहाँ मगवान खदमणजी को ऐतरेय आरण्यन गत महावाक्य प्रजान के तात्वर्यं का उपदेश कर रहे हैं।

मान जह एकी नाही : मीयते अनेन इति मानम् । जिससे नापा जाता है उरे मान कहते हैं। वह मान छषु, गुरु, महत्, अषु, उत्तम, मध्यम, अधम आदि भेद रें अनेक प्रकारके होते हैं। ब्रह्मा, इन्ह्रादि देव उत्तम हैं। मनुष्य मध्यम हैं। अरु गजादि अधम हैं। एवं विद्या विनयसम्पन्न ब्राह्मण तथा गौ पूज्य, हायी मध्यम, कुत्त रवान आदि निकृष्ट हैं। ये वार्से मान से निद्ध हैं। यह मान देहादिको मे ही सम्भव हैं पर जो बेतन ब्रह्म सबमे ब्यास हैं उसका कोई मान नहीं है।

देख प्रह्म समान सब माही: चशु इन्द्रिय द्वारा निकले हुए अन्तःकरण वृत्ति चपिहत चैतन्य से ही पुरुष दर्शन योग्य रूपादि को देखता है। श्रोश द्वारा निकले हुए अन्तःकरणवृत्ति उपाधिवाले चैतन्य से सुनता है। द्राण द्वारा निकले हुए अन्तःकरणवृत्ति उपिहत चैतन्य से सुँपता है। वागिन्द्रियाविष्ठश चैतन्य से बोलत है। सेनिन्द्रय द्वारा निकले हुए अन्तःकरणवृत्ति उपिहत चैतन्य से हो अहं स्त्रान्ति उपिहत चैतन्य से हो अहं सामान है। इन्द्रियादि से चलता है। वहं सक्ता से स्वता है। वहं सक्ता से स्त्रान्ति चतन्य सहा है और वहं सक्ते समान है। इन्द्रियादि की विकलता स सक्ता से दर्शनादि में तारतम्य हो सकता है। परन्तु चैतन्य सत्रमें समान ही है ऐसी समान हिए रखना हो झान है। यथा :

ब्रिपय करन सुर जीव समेता ! सकल एक ते एक सचेता ॥ सबकर परम प्रकाशक जोई । राम बनादि अवघ पति सोई ॥

जगत प्रकारय प्रकासक राम्।

जड़ चेतन जम जीव जत सुरुष्ठ राम मय जानि । बन्दी सबके पद कमल सदा जोरि जुम पानि ॥ समा जे राम चरन रत विगत काम मद कोप । निज प्रमुमय देखाँह जमत का सन करहि विरोध ॥ देस काल दिसि विदिसहु माही। कहहुसी कहीं जहाँ प्रभुनाही॥ अग जममय सब रहित विरागी। प्रेम ते प्रमुप्रपटइ जिमि आगी॥

ः यह दूसरे प्रश्न का उत्तर हुआ

तात: प्यार का शब्द है। यहाँ छोटे भाई के लिए आया है। भाव यह ि तुमने चैराग्य के विषय में प्रश्न किया है। सो वैराग्य तुम्हे स्वभाव से ही प्राप्त है वनगमन के समय में मैंने स्वय देख लिया है। यथा:

राम बिलोकि बन्धु कर जोरे। देह गेह सब सन तृन तोरे॥ मातुन्दरन सिर नाइ चले तुरत सनित हृदय। बागुर विषम तोराइ मनहु भाग मृग भाग वस॥ क्षत तुमसे वैराग्य का वर्णन करना केवल कथा को विम्तार देना है। अतः जो वैराग्य से भी साध्य परम वैराग्य है। उसना वर्णन में तुमसे करूँमा।

सो पर्ता विरागी केहिंब . भाव यह कि विषय दो प्रकार का है : एक हष्ट और दूसरा क्षानुश्रविन । जो इस छोक में देखा सुना जाता है वह हष्ट कहलाता है जैसे शब्द रूपादि । बनुश्रव वेद को कहते हैं। तो विसका पता वेद से लगता है उसे बानुश्रविक कहते हैं। जैसे स्वगीदि । सो दोनो प्रकार के विषयों के परिणाम विरस्तव के देखने से जिनको इनका छोश नहीं रह गया वे इन विषयों के वार नहीं होते । विषय ही उनके बच भे रहते हैं। उनके वैराग्य को वशीकार सज्ञा है। श्रया ' यहि तन कर फल विषय न माई। सरगह स्वल्य अन्त दुखदाई। इन विषयविषयक वैराग्यवालों को परम विरागी नहीं कहते। परम विरागी का लक्षण है '

तुन सम सिद्धि तीन गुन त्यागी 'जिसने अणिमादिक अष्ट सिद्धि तथा सत्त्व, रज और तम का त्याग किया हो वह परम विरागी है। पहला वैराग्य अर्पात् क्यर कहा हुआ वैराग्य विषयिषयक था। पर परम वैराग्य तो गुण विषयक होता है। गुण विषयक वैराग्य ही सच्चा वैराग्य है। ऐसे वैराग्यवाद को परम विरागी कहना पातिए। यथा:

> विषया विनिवर्तन्ते निराहारस्य देहिन । रजवर्जं रसोऽप्यस्य पर हृष्ट्वा निवर्तते ॥ गोता २ ५९

विधि हरिहर तप देखि अपारा।सनु समीप आये बहु वारा॥ माँगहु वर वहु भाँति छोमाए।परमधीरमहिंचलहिंचलाए॥

यहाँ रजोगुण के अधिष्ठाता विधि सत्त्वगुण के अधिष्ठाता हरि और तमोगुण के अधिष्ठाता हर अपने गुण सम्बन्धी सब प्रकार के सुख तथा सिद्धियो का लोभ दिखा रहे हैं। पर परम वैराम्यवान् स्वायम्भू मनु को उन गुणो तथा सिद्धियो की इच्छा नहीं हुई। यह सीसरे प्रका का उत्तर हुआ।

दो माया ईस न आपु कहुँ, जान कहिब सो जीव। वद्य मोच्छ प्रद सर्वपर, माया प्रेरक सीव॥९.१५॥

अर्थ जो माया, ईश्वर और अपने को न जाने उसे जीव कहा जाता है और जो बन्ध मोक्ष का देनेवाला, सबके परे, माया का प्रेरक है वह शिव है।

व्याच्या माया ईस न आपु नहुँ जान भाव यह कि माया का झान . ईस्वर का ज्ञान तथा अपने आत्मा का ज्ञान ऐसा परस्पर सापेक्ष है कि एक के ज्ञान के लिए दोप दो का ज्ञान अनिवाय है। क्योंकि ब्रह्म और जोव में भेद करनेवाली केवल माया है।

यथा महा जीव बिच माया जैसी। तथा भुषा मेद जद्यपि इत माया। विनु हरि जाइ न कोटि उपाया। उस माया की स्थित वही ही विचित्र है। न वह सत् है न असत् है न सदसत् है। न भिन्न है न अभिन्न है न भिन्नाभिन्न है। न निरवयब है न सावयब है। वह ब्रह्मात्मैक्य ज्ञान से हटाई जा सकती है। यथा : कीऊ वह सत्य अट्ट कर कोऊ जुगल प्रवल किर मार्ग । तुलसीवास परिहरे तीन श्रम सो धापप पहिचाने । वह मार्या जिसकी सत्यता से भासती है उस मार्या ईस्वर का विना निरूपण किये सो धापप रहिका वे पर उसका अविकार है उसका विना निरूपण किये होग ? अथवा तिला 'जोव पर उसका अविकार है उसका विना निरूपण किये हो माया कैसे जानी जायेगी ? इसी मौति जिसका अम 'जीव है उसी अशी का विना निरूपण किये अथवा जिस 'माम्रा नै उस अख्य इंड्रवर का अश्च कल्पित विया है उसका विना निरूपण किये जीव का निरूपण केसे होगा ? एव जिसके कारण ईस्वर मार्यी है और जिसके अश्च होने से वह अश्वो है उस याया और जीव के निरूपण विना इंक्यर का मिरूपण किये होगा ? अर्तीर विना निरूपण किये जान कैसे होगा ? अर्त जिसे एक का सम्यक् ज्ञान नहीं है उसे सीनो का सम्यक् ज्ञान कही है। इसीजिए कहा नमार्य ईस न अप्र कहीं जान । जिसे मार्या, ईस्वर व अपना ज्ञान नहीं है।

कहिश्र सो जीव . ऐसे जज्ञानी अथवा अल्पज्ञ को जीव कहते हैं। अर्थात् अज्ञान और अस्यज्ञता ही उसे जीव बनाये हुए हैं। अज्ञान का हटाना और स्वरूप का ज्ञान एक ही बस्तु है। ज्ञान होते तो वह जीव नहीं रह जाता। वह प्रह्मपद को भ्यात हो जाता है। यथा

सोइ जानै जीह देह जनाई। जानत तुम्होंह तुमहि होइ जाई॥

बन्ध मोम्छप्रद . मिथ्या ज्ञानकृत जो वर्तृत्वाभिमान है उसे बन्य कहते हैं और तत्त्वज्ञान से जो अज्ञान और उसके कार्य या अभाव होता है उसी को मोस कहते हैं। सो बन्धप्रद ईस्वर है वही कर्मफल दाता है। जीव भी अनादि है और उसके कर्म भी अनादि हैं। ये दोनो बीजाङ्क्र न्याय से सिद्ध हैं। सदा से ही अङ्क्रूर का कारण बीज और बीज का कारण अङ्कुर होता चला आया है। इसी मौति

१. साया यस मित यद कमायी। हृदय जवनिका बहु विधि कागी।।
२ ईप्पर अरा जीव व्यविनासी। वैतन अगळ सहज मुख रामी।।
३ बाधा काटा जिनने उस आदि ठुव्य को।
पुरान ने बाटा सायस्य जनसीवनर को।।
तन ब्रह्मीमुदो का निसा द्वारा विधि से।
हो मरण पुराहित ब्रह्मैक्टव हो फिर से।। प्र. न.।
У प्राप्त नहीं वाधित नहीं नहीं उदिव नहिं वस्तः।
इस विकास वा क्य नहीं नहीं अस्त गेहि स्तः।
मही असत नहिं सर कोकजय वाधित होता।
मेरा सहज प्रवास उदिव मासित जब होता।
वर्स सिथ विवारि प्रवोसोटय में प्राप्तन।
होगा मुसे कभी जीव परवी व्यव प्राप्त न।। प्र. च.।

जनम का नारण पूर्वीजित कर्म और उसका भी कारण पूर्वजन्म यह क्रम अनादि काल से चला आता है और ईस्वर भी अनादि काल से तत्त् कर्मों का फल देता चला आता है। इती से उसे बन्धप्रद कहते हैं। यथा जेहि वाध्यो सुर असुर नाम मृति प्रवल कर्म को होरी। वही ईस्वर मोद्याप्त मी है। उसी की छुपा से लीय सिप्या जानकृत कर्नुंलादि असिपान से छुटता है। यथा 'तुल्सीदास यह मीह सुखला छुटिहे सुम्हरे छोरे। देवी छोपा गृणमयी मम माया दुरत्यया। मामेव ये प्रपथ्ते मायामता तरिन्त है। भाषान कहते हैं यह मेरी देवी गुणमयी माया पार पाने योग्य नहीं है। जो भेरी झरण मे आते हैं वे ही इस माया वो हर सकते हैं। सबैपार वहीं ईस्वर सबके परे हैं। सबका उपादान होने से प्रवृत्ति सबका कारण है। परन्तु ईस्वर उससे भी परे हैं। यथा
प्रकृति पार प्रभु सब उर आसी। बहा निरीह विरक्ष अविनासी॥ जो माया सब जगीह नवाब। आसु चरित लिय अविनासी॥ जो माया सब जगीह नवाब। आसु चरित लिय सहन सहना॥। सोह प्रभु घूबिलास खराजा। नाच नटी इब सहित सहाजा॥ जम् पेखन सुम्ह देखनिहारे। बिधि हिर सभु नवाबिन हारे॥ माया प्ररक्त सीव प्रकृत है कि ईस्वर जीवहि सेद प्रभु सकल कहहु समुसाह। सो उसका उत्तर देते हुए जोव का लक्षण कहकर सित लयाई इंतर का लक्षण कहते हैं। तद्भव रूप से साकार का 'सकार और हहत्व वा 'दोर्थ विकर कर कर कर होता है। इस माति शिव का प्राष्टत क्य सीव है। सिव नाम ईस्वर का है। विज्ञातहलनाम में भी शिव सम्भु शब्दुरादि नाम आये हैं। सिव और राम म असेद माना गया है। यथा सेवक स्वामि सबा सियजी के। हित निरुप्ति सब विधि तुल्ली के। तथा पूर्व गिर्म वाण्ड मारा शाहि साव नाम असेद माना गया है। यथा सेवक स्वामि सबा सियजी के। हित निरुप्ति सब विधि तुल्ली के। तथा पूर्व गिर्म वाल्ड मारा। शिव साप विधित करिर पूरा। सिव समन प्रिय मोहि न दूथा। कहकर सिवजी को रामजी का जारमा ही

१ धयो स २४३ प्राष्ट्रतप्रकाशे । सवत्र शकार प्रकार का सकार होता है ।

२ ईत् सिहजिल्लयोश्च ॥१७॥ चकारो नुक्तसमुख्याय ।

सिंह सीहो बिह्ना जीहा यहाँ इकार का ईकार हुआ। ३ रद्रस्य परमा विष्य्विष्णोश्य परमः शिव ।

एक एव डिघा भूतो छोने चरति नित्यश्च ॥

न विना सकर विष्णन विना केशव शिव ।

वस्मादेकत्वमायाती रुट्रोपे द्वी तु सी पुरा ॥ हरिवदी

अथ कद्र ने बड विष्णु हैं और विष्णु के वड कद्र हैं। एक ही दो माग होकर लोक में विचरते हैं। बिना गहर के विष्णु नहीं और बिना केंग्रव के गिव नहीं। इसिलए पहले ही रुद्र और विष्णु एकस्व को प्राप्त हुए।

ये स्वेत विष्णुमध्यक्त मा च देव महेश्वरम् । एकीमावेन पश्यन्ति न तेषा पुनसद्भव ॥ तस्मादनादिनियन विष्णुमात्मानम्भययम् । मामिव सप्रपश्यच्य पुजयस्य तथव च ।।

कुमै पुराण ईश्वर गीता।

स्वीकार किया है। क्योंकि सबके प्रिय आत्मा ही होता है। अयमात्मा परानन्दः परप्रेमास्परं यत । तात्पर्यं यह कि जीव शिव से वास्तविक मेद नही है। सिकवदा-नन्द रूप से जीव और शिव में अमेद है। पर माया ने किल्यत मेद कर रखा है। क्यवहार काल में बहु मेद सत्य भी है। शिव बच्च मोहाप्रद सर्वं पर और मायाप्रेरक हैं एक हैं। जीव सद्ध हैं, अभिमानों हैं, माया के बज में हैं और अनेक हैं। यथा: माया वश परिष्ठित जड़ जीव कि ईश समान।

ग्यास अराह एक सीतावर। माया वस्य जीव सवरावर॥ जी सबके रह ज्ञान एक रस।ईस्वर जीवहि मेद नहुहु नस॥ माया वस्य जीव अभिमानी।ईस वस्य माया गुन सानी॥ परवस जीव स्वबस भगवता।जीव अनेक एक श्रीकता॥ मुद्या भेद यद्यपि इत माया।विनुहरि जाइनकोट उपाया॥

दो रामचन्द्र के भजन बिनु जो चह पर निर्वान । ज्ञानवत अपि मो नर पसु बिनु पूँछ विपान ॥ यह छठे प्रकास उत्तर हुआ ।

ैधर्म ते बिरित जोग ते ग्याना । ग्यान मीच्छप्रद वेद बलाना ॥ जातें वेगि द्रवर्ड में आई। सो मम भगति भगत सुलदाई ॥१॥

अर्थ: धर्म से वैराग्य, वैराग्य से याग और योग से ज्ञान होता है और वेद

कर्यः ची इन अव्यक्त निष्णु और मुझ देव महेत्यर की एक भाव से देखेगा उसका किर जम्म नहीं होगा। इस्रांत्रए अनादिनियन विष्णु अध्यय आत्या की मेरे ऐसा देखों और उसी मांत्रि पूजा करों।

वे नमस्यन्ति गोविन्दं ते नमस्यन्ति श्वरूरम् । वेऽचंग्रन्ति हर्ति क्षत्त्रधा तेऽचंग्रन्ति वृष्यस्यस्य ॥ वे द्विपन्ति विरूपाश ते द्विपन्ति जनायनम् ॥ वे स्व नामिवानन्ति ते स नामिन्त केश्वरम् ॥ स्वास्थ्य उपनियदः

अपं: थो गाविन्द को समस्वार करते हैं वे घवर वी नसस्वार करते हैं। जो हीर की मिक्त पूर्वक पूजा करते हैं वे बूपम्यज की पूजा करते हैं। जो विकस्पार से द्वेप करते हैं वे जनार्यन से द्वेप करते हैं। ओ स्ट को नहीं जानते वे केशव को औं नहीं जानते। इत्यादि प्रमाणों से साहक मदे पड़े हैं।

१ मही कारणमाला अलखुार है।

बसान करता है कि ज्ञान मोक्ष देनेवाला है। जिससे में शौध्र द्वरीमृत होता हूँ। वह सो' सब प्रकार के भक्तो को सुख देनेवाली मेरी मिक्त है।

घमंं तें विरति ' जो जगत् की स्थिति का कारण है . घारणाद्वर्मीमत्याद्वर्धमां धारपति प्रजा । तथा प्राणियो की उन्नति और मोक्ष का हेतु है मतोऽस्पुदय नि श्रेयससिद्धि स घमं । एव कल्याण का भी ब्राह्मणादि वर्णाश्रमावलिन्त्रयो से जिसना अनुशन किया जाता है चोदनालक्षणोऽर्थो घमं । उसे धमं वहते हैं।

बेद ने दो प्रकार के धर्म बतलाये हैं एक प्रवृत्तिलक्षण और दूसरा निवृत्ति-लक्षण । ज्ञान बेराग्य जिसका लक्षण है उसे निवृत्तिलक्षण धर्म कहते हैं। वह साक्षात् कल्याण का हेतु है। वर्ण और आश्रम को स्वस्य नरके जो सासारिक उप्रति के लिए कहा गया है वह प्रवृत्तिलक्षण धर्म है। वह यद्यपि स्वर्गीद के साधन का हेतु है। फिर भी ईरवरापण वृद्धि से कल्कामना रहित होकर किये जाने पर अन्त-करण शुद्धि का कारण होता है। शुद्धान्त करण पुरुष के लिए ज्ञाननिष्ठा को योग्यता प्राप्ति द्वारा ज्ञानोत्तित का कारण होने से वह मोक्ष का हेतु भी होता है। इसी को कर्मयोग भी कहते हैं।

> गुरु सुर सत पितर महि देवा। करें यदा नृप सब कै सेवा॥ भूप घरम जे बेद बखाने। सकर करें सादर सुख माने॥ दिन प्रति देद बिविध बिधि दाना। सुनै शास्त्र बर वेद पुराना॥ नाना वाणी फूप खडाना। सुमन वाटिका सुदर बागा॥ विप्र भवन सुर भवन सुहाए। सब तीरयन्ह विचित्र बनाए॥

बहुँ छिंग कहे पुरान श्रुति एक एक सब बाग। बार सहस्र सहस्र नृप किये सहित अनुराग॥ हृदय न कछु कछ अनुस्थाना। भूप विवेकी परम सुजाना॥ करें जे धरम करम मन वानी। वासुदेव अधित नृप ग्यानी॥

कर ज घर करने करने अन वाना। वासुदव वासत तूप स्वाना।। इस प्रकार धर्मांबरण से बेराम्य होता है। उसकी उत्पत्ति जिस विधि से होती है उसका विशव वर्णन शातपञ्ज बीपाई प्रम्य में मिलेगा। उसका सक्षेप इतना ही है कि शास्त्र विधि के अनुसार फल की काक्षा न रखते हुए क्लंब्य बुद्धि से आनन्द

१.१. नाम जीह चिप जानीह चोगी। बिरांत बिरांत प्रपष्ट वियोगी।। वहा मुखंद अनुम्या अक्ष्य अनामय नाम न रूपा।। र बाना चहिंह गृह गाँव जेक। नाम जीह चिप जानीह तेक।। ३. सापक नाम क्यांह छव जाते। होहि सिद्ध अनिमादिक पाये।। ४. अपिंह नाम क्यांह छव जाते। होहि सिद्ध अनिमादिक पाये।। ४. अपिंह नाम क्यांत आरा पाये। मिटांह कुरकर होहि सुखारी।। राम ममत जम चार प्रकार। मुख्ती चारित अनम उदारा।। ५. सक्क कामना होन जे राम मगति रत लीन।। नाम मुभेम पिगूप हद तिनहें किये मन मीन।।

पूर्वक जप, तप, व्रत, यम, नियमादि वेदविहित क्षुम्र घर्मों का आचरण श्रद्धापूर्वक करें और वे भावीपहत ने होने पावे। तब परम धर्म अहिसा का उदय होता है। उसे बशीकृत निर्मेल मन हारा विक्वास से टढ करें। उस अहिसा का योग, विपय-वासना त्याग, क्षमा, तोष और धृति से भी हो। जब ऐसी स्थिति हो जाम तव मृदिता तथा इन्द्रिय दमन पूर्वक सत्योक्ति वेद के अनुसार विचार करे तब निर्मेल विराग का उदय होता है। यथा

सात्विक श्रद्धा येनु सोहाई। जो हिर कृपा हृदयबस आई।। जप तप वस यम नियम अपारा। जे श्रुति वह सुभ घरम अचारा।। तेइ तृत हिर्सित चरे जब गाई। भाव बच्छ निशु पाइ पेन्हाई।। नी इति वृत्ति पाय विस्वासा। निर्मेण मन अहीर निज दासा।। परम घरम यय पद हुहि भाई। अवटड अनल अवहाम बनाई।। तोप मचत तब छमा जुडावै। घृति सम जावन वेइ जनावें।। मुदिसा मये विचार मयानी। दम अधार रजु सत्य सुवानी।। तद मयि काढि छेइ नवनीता। विमल विराग सुभम सुपुनीता।।

योग ते ज्ञाना 'वैराग्य से सन् कह्य पर चित्त के स्थिर करने के अभ्यास से चित्तवृत्ति का निरोध होता है उसी को योग कहते हैं। योगी का कर्म अधुक्ला कुष्ण होता है। तब मनता मरू के दूर होने से वहीं चेराग्य मे परिणत होता है। वह वैराग्य ज्ञान होता है। वह वैराग्य ज्ञान स्थित होता है। वह वैराग्य ज्ञान होता है। वह वैराग्य ज्ञान होते हैं। वह वैराग्य ज्ञान होते हैं। वह तक होता है। वह ज्ञान को दूर करे। तब तुरीय अवस्था को प्राप्ति होती है। इसे त्व पर का शोधन वहते हैं। सो त्व पद के छदयार्थ को त्याद के छदयार्थ में छीन करके सानन्द समाधि में स्थित हो। वाच्यार्थ और छदयार्थ होते हैं। फल पढ़ में होती है। फल शब्द का बाच्यार्थ पढ़ के छदयार्थ के उत्पाद हो। वाच्यार्थ और छदयार्थ होते हैं। फल पढ़ के छह्य का बहु अर्थ नहीं लेया जायगा। इसे छहे कर होते हैं। क्ष छ का खह कर्य नहीं लेया जायगा। इसे छान हमें छहे छान जायगा। यहां कर का करवार्थ है कर्म का परिणाम 'नतीजा। इसी औति त्व पर का बाच्यार्थ जीव और छक्यार्थ है कर्म का परिणाम 'नतीजा। इसी औति त्व पर का बाच्यार्थ जीव और छक्यार्थ है कर्म का परिणाम 'नतीजा। इसी औति त्व पर का बाच्यार्थ जीव और छक्यार्थ है कर्म का परिणाम 'नतीजा। इसी औति त्व पर का बाच्यार्थ जीव और छक्यार्थ है कर्म का परिणाम 'नतीजा। इसी औति त्व पर का बाच्यार्थ जीव और छह्यार्थ है अर्थ अर्थ होती है। वह ति है। यह हो अर्थ हो अर्थ हो स्वराप्त करार्थ हो यह हो अर्थ हो स्वराप्त हो स्

१ सपी न कस्कोऽध्ययन न कस्क. स्वामाविको जानविधिन कस्क. !
प्रसाह विस्ताहरण न वस्क. सर्वामाविको जानविधिन कस्क. !
प्रसाह विस्ताहरण न वस्क. सर्वाण मावोगहतानि कस्क !!
अपं. उप करना वाप नहीं हैं। न देद पढ़ना पाप है। स्वामाविक भान को दिश्व कुं पाप नहीं है। हठ करके यन छोन स्ना भी थाप नहीं है। परन्तु मायोगहें है। इप कुंद्र वय पाप हो बाते हैं। भाव यह कि दस्म के लिए तप करना। दूसरे को जीनते के इस्कृत प्रमान पढ़ना। सुरी निगठ से देखना सुनना और यन के मास्कि के मार्छ के स्विष्टण है।
स्वार्य में स्विप् पन छोन स्ना पाप है। क्योंनि ऐसा करने में नाव विसहना है।

दो, जोग अगिनि करि प्रगट तब कमें मुमामुम छाइ।
बृद्धि तिरावे ग्यान पृत ममता मछ जहि जाइ।।
सब विज्ञान निरूपिणी वृद्धि विसद पृत पाद।
चित्त दिया मिर घरे हढ ममता दियटि वनाइ।।
तीनि अवस्था तीनि गुन सेत वनाइ।
तूछ तुरीय सँवारि पुनि वाती करे सुमाहि॥
पृष्ठि विधि रुसे दीप केबरासि विज्ञानमद।
जातीहि जासु समीप जर्रीह मदादिक सठम सव।।

ज्ञान मोक्ष प्रद: भाव यह है कि तब अखण्ड: सोहमस्मि वृत्ति का उदय होता है। उससे आत्मानुभव सुख होता है। भेद भ्रम जाता रहता है। मोहादि दूर होते हैं। तब चिद् जड़ ग्रन्थि सुल जाती है और जीव का मोक्ष हो जाता है। यही ज्ञानयोग है। यथा:

> सोहमिस्स इति वृत्ति असडा । दोष सिखा सोइ परम प्रचंडा ।। आतम अनुभव सुख सुप्रकासा । तव मवमूल मेद भ्रम नासा ।। प्रवल अविद्या कर परिवारा । मोह आदि तम मिटे अपारा ।। तब सोइ युद्धि पाइ डॉजियारा । उप्तृ वैठि प्रयि निरू आरा ।। ध्योरम प्रयि पाव जॉं सोई । तो यह जीव इतारच होई ॥ जॉं निक्षिन प्रय निवंद्हैं । सो कैवल्य परम पद लहुई ॥ अति दुर्लभ कैवल्य परम पद । सत पुरान निगम आगम वद ॥

बैद बलाना . वेद ने स्वयं ज्ञान का बलान किया है। यथा ' महते ज्ञानाम मुक्ति: । तमेव विदित्वातिमृत्युमेति नान्य पत्था विद्यतेऽयनाय । ज्ञानादेव हि कैवल्यम् । विना ज्ञान के मुक्ति नहीं होती। उसे जानने से ही मृत्यु ना अतिक्रमण किया जा सकता है। मुक्ति का दूसरा गार्ग नहीं है। ज्ञान से हो कैवल्य की प्राप्ति हीती हैं। इत्यादि । भाव यह कि मोक्ष का सालात् कारण ज्ञान है। यही संवेष में अवेदाना ही । अवो मोक्ष का सालात् कारण ज्ञान है। यही संवेष में अवेदान है। अन्य मोक्षय साथन ज्ञान द्वारा ही गोक्ष वेते हैं। कार्यो मोक्ष वेते हैं। व्यापिक ज्ञान विकान उसके अधीन हैं। यथा :

मुक्ति जन्म महि जानि ज्ञान खानि अच हानिकर । जहाँ बस ममु भवानि सो कासी सेइज कस न ॥ सो स्वतंत्र अवलम्ब न जाना । तेहि आधीन ज्ञान विज्ञाना ॥

माई: यहाँ भाई सम्बाधन का यान यह है कि तुम हमारे स्वभाव से परिचित्त हो। यहाँ में अपना स्वभाव कहता हूँ । अथवा भाई होने से तुम्हारा मेरे मे भाव स्वामाविक है और प्रेम का हो मार्ग सुल्का और सुबद है। उसी का में निरूपण करूँगा। यथा: मुल्म सुबद मारग यह माई। मिक मोर पुरान श्रुति गाई। अत: भाई सन्बोधन दिया। मैं से समुण बहा अभिन्ने है। क्योंकि एकरस निर्विकार निर्मुण बहा में द्वता सम्भव नहीं। और यहाँ उसी का प्रसङ्ग है। समुण बहा की अवतारों में भी राधाबतार प्रसक्त है। क्योंकि उसकी विशेषता कही गमी है। अध्यातम रामायण कहता हैं अवतारा ह्यसख्येया हरे. सत्त्वनिष्ठेद्धजा.। तेपा सहस्रसहक्षो रामो नाम जनै धृतः। अर्थात् सत्त्वनिष्ठ हिर के बहुत से अवतार हैं। उनमें से जगद् विख्यात रामावतार सहस्रो के समान हैं और विनय में ग्रन्थकार मी कहते हैं कि: एकइ दानि सिरोमनि सौंचो। हिस्हु और अवतार आपने राखी वेद बहाई। लैं विउरा निधि दई गुदामहि जद्यपि बाल मिताई।

जाते बेगि द्रवर्जे : भाव यह कि अन्य साघनों से भी मैं द्रवीभूत होता हैं। परन्तु सीघ्र नहीं । क्योंकि उसमें साधक की अपने वरू का मरोसा रहता है। उन्हें भगवान् ने प्रोढ तनय माना है। परन्तु अमानी दास को शिशु वालक सम माना है। जिसे अपना भरोसा कुछ नही। सर्वोत्मना माँ का भरोसा है। यथा: मोरे प्रौढ तनय सम ज्ञानी। बालक सिंसु सम दास अमानी। जानहिं मोर बल निज बल ताही। दोउ कहें काम क्रोध रिपु आही। भगवान भी वीतविन्त्य रहते हैं कि यह प्रीढ तनय है। यह काम क्रोधादि शत्रु का सामना कर लेगा। परन्तु अमानी दास की रखवारी करते हैं। यथा महि सिंसु बच्छ अनल अहि घाई। तहुँ राखे जननी अरगाई । अतः मानना पडेगा कि भगवान् के बीछ द्रवीभूत होने के भी कारण हैं। दूसरी बात यह है कि निर्गुण की उपासना में अधिक क्लेंघ है। देहाभिमानियों की गति अव्यक्त में बड़ी कठिनता से होती है। सर्व कमों का सन्यास करके गुरु के पास जाना और वहाँ वेदान्त वावयो का विचार करना और उन विचारों से अनेक प्रकार के भ्रमो को दूर करने मे महान् प्रयास करना पड़ता है। सगुणोपासना मे कोई प्रतिबन्ध नहीं है। उसे ईश्वर की कृपासे स्वय तत्त्वज्ञान का उदय होता है और ग्रहालोक के ऐस्वर्य की भोगकर कैवल्य प्राप्त करता है। गीता में भगवान ने कहा है कि हे पार्थं। जो सब कमों को मुझे अपँग करके मुझमे लग जाते हैं और अनन्य योग से मेरा ध्यान करते हुए उपासना करते है। ऐसे मुझ मे चित्त लगानेवाली की में शोध ही ससार सागर से पार कर देता हूँ। घ्यान देने योग्य बात यह है कि कभी वह करणावरुणालय भको पर इबीभृत होकर पूर्ति दुर्गान्धयुक ससार मे भी अवतीर्ण होता है। कभी राजा वन्दियो पर करुणा करके कारागार के निरीक्षण के लिए बहुर्ग पदार्पण करता है। यदि कभी ईस्वर अवतीर्ण ही न हो ती उसके होने का प्रमाण ही क्या है ? उस अवतीण रूप के मजन की बड़ी महत्ता है। क्योंकि वह अवतार उस विस्व रूप मगवान् की द्रवीमूत मूर्ति है। उसे कृपा करते देर नहीं लगती।

सो मम भगति: भक्ति प्रेम नो कहते हैं। वही प्रेम यदि छोटो पर हो तो बारसन्य बहुछाता है। बराबर पर हो तो मैत्री सोहादें या सन्य बहुछाता है। बढ़ों के प्रति हो तो भक्ति कहछाता है। वहीं प्रेम यदि ससारी पुष्रो पर हो तो बन्ध का बारण होता है और वहीं यदि ईस्वर के चरणों में हो तो भववन्य से मुक्ति देता है। यथा:

> जननी जनक बन्धु सुत दारा । तनु घनु मवन सुहृद परिवारा ॥ सत्रके ममता ताग वटोरी । मम पद मनहि वाध बरि डोरी ॥

समदरसो इच्छा कछु नाही। हरख सोक भय नींह मन माही॥ अस सज्जन मम उर दस कैसे। छोभी हृदय वसे घन जैसे॥

इसी भक्ति से भगवान् शीघ्र ही द्रवीभूत होते हैं। द्रवीभूत होने का प्रारम्भ जीव के ईश्वर प्रसि बनुकूल होते ही हो जाता है। यथा : सम्मुल होइ जीव मोहि जवहीं। जनम कोटि अब नासिंह तबहीं। बिना करणानियान के प्रति अनुकूल हुए सो सब साप्रम ही निष्फल हैं। यथा जोग कुजोग जान अबताद्र। जहें नहिंदाम प्रम परधात्र। निरुप्तिस्त ज्ञान भी टिकाल नहीं होता। वयोकि मक्ति हो योग और ज्ञान के भी विष्मों को दूर करनेवाली हैं। यथा : अत प्रत्यक् वेतना का ज्ञान होता क्षिण के स्वयक् वेतना का ज्ञान होता है और तबनों का नाश भी होता है। मिक के साथ होने से करणानियान की करणा बनी रहती है और उसी से सिद्ध होती है। परन्तु उसमें देर लगती है। क्योंक के साथ बन्य साधनों का मिश्रण रहता है। श्रुद भिक्त होने से भगवान् की प्रणं करणा में देर नहीं रूपनी | यथा |

रामिह केवल प्रेम पियारा। जानि लेहु जो जानिन हारा॥ रीक्षत राम सनेह निसोते। को जगगद मिलन मित मोते॥

जी पै हरि जन के गुन गहते।

ती सुरपति कुस्राज बालि सी, कत हिं वैर विसहते।। जीजप जाग जोग यत बर्जित, केवल प्रेम म चहते।।

ती कत सुर मुनि बर बिहाइ, बज गोप गेह बसि रहते।।

भगत सुबदाई भाव यह कि दु खदाई पदायों को हटाकर ही भक्ति भगवती का पादार्पण होता है। जननी जनक बच्च सुत दारा। आदि नहबर पदायों में ममता रहना ही दु खदाई है। सो अंकि करने में इनसे मनोवृत्ति को हटाकर तब भगवान रहना ही दु खदाई है। सो अंकि करने में इनसे मनोवृत्ति को हटाकर तब भगवान के जब अविनाशी मनावान के चरणों में मन क्या तब सुख ही सुख है। चयं भगवती भास्ति मी कि में ही ऐसी सामध्ये हैं कि अक के सिक्कट विपत्ति को फटकने नहीं देती। यदा व्यवन काय मन मम गित जाही। सपनेहें वृद्धिश विपत्ति कि ताही। यदि भक्ति में शुटि है तभी विपत्ति का जागमन होता है। मुसुण्ड में कहा: देखें किर सब करम गोसाई। मुखी न मयें अवीह कि नाई। भिक्त से सामने दूसरे की कीन कहे स्वयं माया का वल नहीं चलता। वयोकि अिक मगवान की प्यारी है। यदा:

पुनि रघुवीरहि भगति पियारी । मामा खलु नर्तकी विचारी ॥ भगतिहि सानुकूल रघुराया । ताते तेहि हरपति अति माया ॥ भुसुष्टिजी कहते हैं कि भक्ति छोडकर सुख पाने का दूसरा उपाय नहीं है ।

यया श्रुति पुरान सब ग्रथ नहाही । रघुपति मगति बिना सुख नाही ।। नमठ पीठ जामहि वरु बारा । बध्या सुत बरु काहहि सारा ॥ फूलहि नम बरु बहु विधि फूला । जीव न छह सुख हिर प्रतिकूला ॥ तृपा जाइ बरु मृगजल पाना । बरु जामहि सस सीस विपाना ॥ अन्यकार बरु रविहि नसावै । राम बिमुख न जीव सुख पावै ॥ हिम ते अनल प्रगट बरु होई । विमुख राम सुख पाव न कोई ॥

इसी से चिद्रूप जीव और अजिद्रूप जगत् दोनो का शरीर माननेवाला विशिध-देतवाद, जीव जगत् के सूरमतस्य को ईस्वर मे वर्तमान माननेवाला द्वेताद्वेतवाद, जीव ब्रह्म का सार्वकालिक भेद माननेवाला हेतवाद तथा जीव को अग्नि के स्फुलिङ्ग के समान अश माननेवाला शुद्धादेतवाद सभी ने एक मुख से भक्ति को ही साधन माना है। अद्देतवाद के परमाचार्य शङ्कर मगवान् सस्यिप मेदापगमे नाय तवाह न मामकीनस्त्वम् । सामुद्री हि तरङ्गः व्यवचन समुद्री हि न तारङ्गः कहते हैं। अर्यात् भेद चले जाने पर भी हे नाथ ! मैं नुम्हारा हूँ। भेरे तुम नही हो। समुद्र का तरङ्ग होता है तरङ्ग का समुद्र नही होता।

सो सुतंत्र अवलंब न भाना।तेहि अधीन ज्ञान विज्ञाना॥ भगति तात अनुपम सुख मूला।मिलइ जो सत होहि अनुकूला॥२॥

अर्थै: वह: भक्ति स्वतन्त्र है। उसे: दूषरे का अवलम्बन नही है। ज्ञान विज्ञान उसके अधीन हैं। हे ! तात अनुषम सुख मूळ मक्ति यदि सन्त अनुकूल हो तो मिलती है।

व्याख्या : सो मुतन्त्र : जो परमुखापेक्षी न हो वही स्वतन्त्र है। कर्म और ज्ञान स्वतन्त्र नहीं है। यज्ञ प्रामादि कर्म मे अधिनार, द्रव्य, विद्यान, सामर्थ्य, देदा, काल जादि का बड़ा बखेड़ा है। उसकी सिद्धि इनके अधीन है। फिर भी यदि उसमें भिक्त का पुट न रहा हो उससे ससार ही हढ होता चला जाता है। इसीलिए श्रीगोस्वामीजी कहते हैं:

सो सब करम घरम जरि जाऊ। जहुँ न रामपद परंज भाऊ।। करसंज सुकृत न पाप सिराही। रक्त बीज इव बाढत जाहो।।

भान भी स्वतन्त्र नहीं है। कपर कह आये हैं कि ज्ञानदोप के प्रश्चित करने में तत् पद के और त्वं पद शोधन में तथा एकीकरण में वित्तने साधनों की अनिवार्य आवस्पनता है। सब कुछ होने पर भी आत्मानुभव प्रकाश में तथा चित् जहप्रन्थि के छोड़ने में अचिन्त्य वाधार्ये आ पड़ती हैं। यथा:

छोरत प्रथि जानि सगराया। विषन अनेक करे तब माया॥ रिद्धि सिद्धि प्रेरे वहु भाई। बुद्धिह लोभ दिगार्वाह आई।। कल बल छल करि जाहि समोपा। अचल बात बुझार्वाह दीपा॥ जों तेहि बुद्धि विष्न नहि बायो। तो बहोरि सुर कर्राह उपायी॥ इन्द्रो द्वार क्षरोचा नाना। तहें तहें सुर बैठे करि थाना॥ आयन देखींह निषय बयारी। ते हिठे देहि क्याट जयारी॥ जब सो प्रभजन उर गृह जाई। तर्वाह दीप विज्ञान तुसाई।। ग्रन्थि न छूटि मिटा सो प्रनासा। बुद्धि बिकल मह विषय बतासा।। विषय समीर बुद्धि कृत भोरी। तेहि बिधि दीप को बार बहोरी।।

दो तब फिर जीव बिविघ विधि, पावइ ससृति क्लेस। हरि माया अति दुस्तर, तरिन जाइ बिहगेस।।

यदि ज्ञान सिद्ध हो तो भी भक्ति का बादर वहाँ भी बनिवार्य है। नहीं तो निक्पास्ति ज्ञान से साधक का पतन होता है। यथा ' जो ज्ञान मान विमन्त सब भव हर्रान भगति न बादरी। ते पाइ सुर दुकँभ पदादपि परत हम देखत हरी।

अवलम्ब न आना भिक्त के स्वातन्त्र्य का कौरण कहते हैं कि उसे दूसरे का अवलम्बन नहीं है। वह कमें यजादि और ज्ञान की मुखापेली नहीं है। यह बात नहीं है कि बिना यज्ञ किये भिक्त होती ही नहीं। यहाँ पर प्रन्यकार कहते हैं .

कौन भीं सोमयाजी अजामिल अधम । कोन गगराज भीं वाजपेशी। अर्थात् ये आतं प्रका धना यज्ञयागदि के ही कल्याण भाजन हुए और यह बात भी नहीं कि सिना ज्ञान के भक्तिन हो। किरातों को कौन वडा ज्ञान था। यथा: किरात बचन प्रभ प्रति

> भीन्ह बास भछ ठाउ बिचारी। इहीं सकल रितु रहव सुखारी।। हम सब भीति करव सेवकाई। करि केहरि अहि वाघ बराई॥। वन बेहड गिरि कदर खोहा। सव हमार प्रभूप पा पलाहा।। वहुँ तहुँ तुम्हिं अहेर खेळाउब। सर निसंर जल ठीउ देखाउब।। हम सेवक परिवार संमता। नाघन सकुचव आयसु देवा।।

दो बेद बचन मुनि मन अगम ते प्रभु करुना अयन। यचन किरातन्ह के सुनत जिमि पितु बालक वयन।।

इसलिए भक्ति को स्वतन्त्र कहा है। भिक्त विशेष से चाहे हुए भगवाग् भक्त के अभिमृत्त होते है और इच्छामान से उसके अभीष्ट प्रदान पूर्वक उस पर अनुप्रह करते हैं। ईस्वर की इच्छामान से उस भक्त्योगी को शीघ्र से शोघ्र समाधि की फार्स होती है और समाधि का फल भी होता है। भगवत्स्मरण से भक्त को रोगादि विष्न भी नहीं होते है। बत भिक्ति को उसमा चिन्तामिण से दिया। जिस मीति विन्तामिण से दिया। जिस मीति विन्तामिण का प्रकास स्वाभाविक है। दीप के प्रकाश की भीति आपन्तुक नहीं है। उसी भीति शक्ति से स्वात्मानुमव प्रकाश स्वाभाविक है।

प्रशिवधानात् मिकिविश्वेषादार्वित ईस्वरस्तमनुगृह्यात्विमधानमात्रेण । तदिग्रिच्यानमात्रादिष योगिन शासन्नतम समाधिकळ च मवति ।

यो मा १.२३

ये तावदन्तराया व्याधित्रभृतयस्ते तावदीस्वरप्रणिधानान्न मवन्ति । स्वरूपदर्शनम-प्यास्य भवति । योग मा १ २९

जिस भौति चिन्तामणि से सब सुखो ना लाभ होता है उसी भौति यक्ति से भी सर्वाभीष्ट की सिद्धि होती है। अतः भक्ति स्वत सव कुछ करने में समर्थ है। यथा :

राम भगित चितामिन मुन्दर। वसइ गरुड जाके उर अंतर।।
परम प्रकाश रूप दिन राती। निह कछु चिहुम विया पृत वाती।।
मोह दिर्द्र निकट निह जाका। लोग वात निह साहि बुझाका।।
प्रवल अविद्या तम मिटि जाई। हार्रोह सक्ल सलभ सामुराई।।
खल कामादि निकट निह लाही। वसै भगित जाके उर माही।।
गरुल मुख सम अरि हित होई। तेहि मिनि विन सुख पाव न कोई।।
ह्यापिंह मानम रोग न भारी। जिल्ह के बस सब जीव दुखारी।।
राम भगित मिन उर वस जाके। हुख लव लेस न सपनेहुँ ताके।।
चतुर सिरोमिन तेइ जग माही। जे मिनि लागि सुजतन कराही।।

चतुर । सरामान तह जम माहा। ज नाग जाग चुजरा करीही।।

तिह आधोन ज्ञान विज्ञाना : ऊपर दिखला चुके हैं कि ज्ञान विराग की दियाँत विना मिक्त के नहीं होती। श्रीमद भागवत माहात्म्य में ज्ञान विराग की अधीन होंने का वहा सुन्दर उपाध्यान हैं। वृन्दावन में एक युवती सुन्दरी रुदन करती थी और दो बृद्ध पुरुप मृत्यु अध्या पर पड़े अध्वंदवास ले रहे थे। नारदजी के पूछने पर मालूम हुआ कि वृद्ध वृद्धों मिक्त हैं और दोनों चेतना रहित पुरुप ज्ञान विराग उसके पुत्रों का कोई उपकार नहीं हुआ। अन्त म नारद भगवान के उद्योग से मागवत की कथा हुई और उसके पुत्रों का तो दुंदा में तर्मा । पर अधिक अधीन के प्रदेश का कोई उपकार नहीं हुआ। अन्त म नारद भगवान के उद्योग से मागवत की कथा हुई और उसके ज्ञान विराग अ स्वस्य हो गये। । तास्पर्यां यही है कि मिक्त से हो ज्ञान वैराग्य उरक्त हाते हैं तथा उसकी कुपा से स्वास्थ्य लाभ करते हैं। जिसे भक्ति होती है उसे ज्ञान विराग स्वय ही प्राप्त हो लाते हैं। यथा :

सब सुख खानि अगित तै मौगी। निह्निजग कोउ सोहि सम बडमागी।।
जो मुनि कोटि जतन नीह लहही। जे जप जोग अनल तट दहही।।
रीमेडे देखि तीरि चतुराई। मागेहु मगित गोहि अति माई।।
मुनु विहैंग प्रसाद अब गोरे। सब सुभ गुन विसहहिं उर तीरे।।
भगित ज्ञान विज्ञान विरागा। जोग चरिष- रहस्य विमागा।।
जानव तै सबही कर भैदा। मम प्रसाद नहिं साधन खेदा।।

सात : प्रदन हुआ था ' कहहु सो सगति कहहु औह दाया । आदेत हो रहा है । जाते बेगि द्रवी में भाई । यहाँ भी प्रदन से उत्तर में विदोपता है । अतः प्यार के शब्द : तात से सम्बोधन करते हैं । उत्तर मो ऐसा हो हो जुका है । पूछा था सक्ज वहहु समुझाई । उत्तर हुआ : थोरेहि मह सम कहवें बुझाई । सुनहु तात । प्रदन विराग के विषय में हुआ । उत्तर मिछा : सुनहु तात सो प्रम विरागी । अतः जिन्मपे यही निक्ला कि जहाँ प्रदन से उत्तर में कुछ विदोप बात प्यार के कारण कहनी है वहाँ तात शब्द से मम्बोधन करते हैं ।

भगति अनुपम सुख मूला : भक्ति के तीन विभाग है : १. साधन २. भाव

और ३ प्रेम । जो करने से हो और जिससे उसके कारण नित्य सिद्ध भाव का हृदय मे आविभीव हो उसे साधन भिन कहते हैं। द्रवीभूत जित्तवृत्ति मे जब राम रज्ज चढ जाता है तो उसे भाव भिक्त कहते हैं। जब श्रीराम चरण मे साण साण अविच्यित्र आसक्ति बढती चले । गुणो की कामना न रहे। ऐसे परमानन्द शान्तिमय अनुभव रूप निरोध को प्रेमा भिक्त कहते हैं। १ साधन भिन्न यथा . मगति के कहीं बखानी। २ भाव भिक्त यथा भये काल वस जब पितु माता। मैं बन गयर्ज मजन जन जाता। ३ प्रेमा भिन्न प्रथा : अविरल्ज प्रेम मगति मृनि पाई। गया र जान जन जाता। ३ प्रमा आप यथा : बावरल प्रम भगात मुनि पाई। प्रभु देवाह तर बोट लुकाई। जो भगति सदा बनी रहे। जिसमे वभी व्यवधान पढ़े ही नहीं। जिसमे वभी व्यवधान पढ़े ही नहीं। जिसमे वभी व्यवधान पढ़े हो नहीं। जिसमे वभी उसका स्वरूप ही। तहीं सकता। वभी ते उसका स्वरूप ही। त्यांग ग्रहणात्मक है। ज्ञांन भी जीव म एक रस नहीं रह सकता। यथा जो सबके रह ज्ञान एक रस। ईश्वर जोवहि भैद कहहु कहा। परन्तु भक्त ऐसी है जिसम अन्तराय सम्भव नहीं। जसी को अविरल, अनुपायिनी, सिद्धा, अन्या आदि अनेक नामो से कहते हैं। उस पर माया का भी बल नहीं चलता। अत वह अनूप हैं। सुन्वमूल है। यथा

राम भगति निरुपम निरपाधी। बसइ जासु उर सदा अबाघी॥ तेहि विलोकि माया सकुचाई। करिन सकै कछु निज प्रमुताई॥ अस विचारि जे मुनि विज्ञानी। जार्चीह भगति सकलमुख सानी॥

मिल्इ भाव यह कि इत्पासाच्य है किश्वासाच्य नहीं। अपने पुरुपार्थ से उसे कोई नहीं प्राप्त कर सकता। वह भगवान् के अनुग्रह से ही मिलती है। यथा अविरल भगति विसुद्ध तव श्रृति पुराण जो गाव। जैहि खोजत योगीश मुनि प्रभु प्रसाद कोंड पाव। भगत कल्पतरु प्रनत हित इत्पासिन्यु सुखधाम। सोइ निज भगति मोहि प्रभु देहु दया करि राम।

जो सन्त होहि लहुकूठा भाव यह कि प्रमुप्रधाद से ही वह मिछती है। चाहे सासात् प्रमुद्वारा मिले। चाहे उनके अपर रूप सन्तो द्वारा मिले। विशुद्ध सन्त का समागम भी विना प्रमुकी क्ष्या सम्भव नही है। यथा।

सन्त बिसुद्ध मिलहि । परि तेही । चितवहिं राम कृपा करि जेही ॥ जिसके अङ्ग अङ्ग के प्रति वेदा ने छोको की कल्पना की है। उस प्रमुका दर्शन दुर्लंभ है। स्वय भगवान कहते हैं

> सुदुर्दर्शिमद रूप दृष्टवानिस यन्मम । देवा अप्यस्य रूपस्य नित्य दर्शनकाडि्क्षण ॥ नाह वेदैनं तपसा म दानेन न चेज्यया। शक्य एवविघो द्रष्टु दृष्टवानसि मा यथा।। भक्त्या त्वनन्यया शक्य अहमेवविघोऽजीत्। ज्ञात द्रष्ट्र च तत्त्वेन प्रवेष्ट्रं च परतप्।।

गीता ११ ५२-५४

अर्थात् हे अर्जुन ! तुमने मेरे जिस सुदुर्दर्श रूप का दर्शन विया है उसके दर्शन के लिए देवता भी सदा लालायित रहते हैं। वेद से, तप से, दान से या यज्ञ से कोई मेरा दर्शन इस भाँति नही पा सकता जिस भाँति तुमने पाया है। केवल वनन्य भक्ति से ही भक्त इस प्रकार से जान सकता है देख सकता है और मेरे मे प्रवेश कर सकता है। सो विव्य रूप भगवान समुद्र हैं। सवकी इन तक गति नहीं। यह पुरुपार्थ मेघरूपी सन्तो मे ही है कि मगवान वी ही मङ्गळमयी मधुर मनोहर मृति भक्ति भी लाकर मिला दे। बानन्दकन्द मगवान चन्दन ने वृक्ष हैं। पर सपीदि विष्नवाहुल्प से कोई चन्दन वृक्ष तक जा नहीं सकता। पर यह सामर्थ्य सन्तरूपी मरुत् में हो है कि उसकी आनन्दमयी विमृति भिक्त को लाकर पुरुपार्थहीन प्राणी से मिला दे। इसलिए वहत हैं मिलै जो सन्त होहि अनुकूला। यथा

मोरै मन प्रभु अस जिस्वासा। राम ते अधिक राम कर दासा॥ रामसिन्धु धन सज्जन धीरा। चदन तरु हरि सत समीरा॥ सव कर फल हरि भगति सोहाई। सो विनु सत न काहू पाई।। अस विचारि जोइ वर सतसगा। राम भगति तेहि मुरूभ विहगा॥ यह पाँचवें प्रश्न का उत्तर समाप्त हथा। अब प्रथम प्रश्न का उत्तर कहते हैं।

भक्तियोग साधना

भगति के साधन कहहैं वस्नानी । सुगम पथ मोहि पावहि प्रानी ॥ प्रथमहि विप्र चरन अति प्रीती । निज निज कमं निरत श्रुति रीती ॥३॥

अर्थ भक्ति के साधनो नो बखान करके कहता हूँ। इस सुगम पन्यसे मुझे प्राणी प्राप्त होते हैं। पहिल ही विप्र ने चरणो मे अति प्रीति हो और वैदिक रीति से अपने अपने कमें मे निरत लगे हो। ७२० वरनाश्रम निज निज घरम निरत बेद पथ छोत ।

व्याख्या भगति ने साधन अविरल भक्ति का प्रसङ्ग समाप्त हुआ। अव जो पहले प्रश्न विया था मोहि समुझाउ नहीं गो देवा। सब तजि करों चरन रज सेवा I उसका आरम्भ होता है। भाव यह नि जिस साधन से सुख सम्पत्ति परिवार और वडाई आदि वा परित्याग करने सेवनाई म जीव प्रवृत्त होता है उसका वर्णन किया जा रहा है। वे हो अकि ा साधन हैं। ईश्वर वे अस्तित्व का ज्ञान मनुष्य में स्वाभाविक है। वह छोटे छोटे बच्चा म भी पाया जाता है। निरीव्वरवाद अस्वाभाविक है। वहीं विकत्ता से गर उतरना है। फिर भी ईस्वर नहीं है ऐसा जरपानायक है। यहाँ माठनता से गुरू उठएगा है। फिर का देखरे नहाँ है एता अभानत ज्ञान तो किसी नो होता हो नहीं। उसके हिदय में पढ़ी हो रहती है। तब में पारणा छिपी छिपायी मही न नहीं उसके हिदय में पढ़ी हो रहती है। ति ईस्वर नो प्राप्ति ने लिस प्रयत्न मरना उसने लिए स्वामाविन है। फिर भी मनुष्य जो ईस्वर मो भक्ति नहीं नरता उसना नारण यह है नि सुख सम्पत्ति परिवार वडाई इत्यादि उसके वाधक हैं। इन वाधकों को दूर करने से हृदय में स्वत भिक्त का सक्षार हो उठता है। वथा :

मुख सम्पति परिवार वहाई। सव परिहरि करिहीं सेवकाई।। ये सव राम भगति के वाधक। कहींह सत तव पद अवराघक।। अव प्रभु कृपा कहहु एहि भीति। सव तिज भजनु करजें दिन राती॥ कहहुँ विकानी . भाव यह कि समझाकर कहता हूँ। क्योंकि प्रार्थना हो

कहुँ वधानी. आव यह कि समझाकर कहता हूँ। क्योंकि प्राप्तेना ही ऐसी है: मोहि समुसाइ कहाँ सोइ देवा। साधन के वर्णन में कुछ विस्तार करना ही पडता है। साधन अनेक होते हैं और उनके पूर्वांपर का क्रम होता है। उनमें उलट फेर होने से सिद्धि में कठिनाई होती है और ठीक क्रम से चलने में सुगमता होती है और सिद्धि से सीझ होती है। दूसरी साज हि क ज्ञानपन्य की मीति यह अकथ कहानो नही है। जो न समझते हो बने न बखानते ही बने। यथा: सुनहु तात यह जक्य कहानी। समुझत वर्गे न जात बखानी।

सुराम पंत्र: जिस मार्ग से चलने में विध्नवाधा न हो। आयास न हो। वही सुराम पंत्र है। इम पंत्र पर चलनेवाली की रखवारी स्वय भगवान करते हैं। अत: उसे विध्नवाधा दवा नहीं सकतों और उसमें योग अप तप श्रत उपवासादि फटकर अनुष्ठान नहीं है। आप से आप समाधि सिद्ध होती है। शक्त योग के पंचित्र को मगवान के सहारे से पार का प्राप्त करना चित्र नहीं होता है। यथा:

त्रात्त पर्यात्र को धारा। यरत खरीय हीं ह नहिं बारा।।
कहत कठिन समुझत कठिन साधन कठिन विवेक;
होई पुनाच्छर न्याय च्यो पुनि प्रत्यूह झनेक।।
सीम कि चािप सकै कोउ तामू। वह रखनार त्यापति जासू।।
कहतु भगति यथ कवन प्रयासा। और न मख खर सर उपवास।।
सुमिरत हरिहि आप गति वाधी। सहज विसरत मन छांग समाधी।

भीहि पार्विष्ठ प्राणी एक व्यापक अविनाशी अविकारी सिन्वदानन्द्यम प्रद्या सबके हृदय मे विद्यमान है पर उसकी प्राप्ति तो नहीं होती। यदि प्राप्ति होती तो जीव दीन दुवारी नहीं होते। काह में अनिन तो अव्यक्तरूप से व्याप्त है पर मन से काह और अगिन नहीं होती। उसकी प्राप्ति तब होगी जब सक्त से तस व्यव्यक्त अगिन को व्यक्तरूप में लगा जाय । इसी मीति व्यव्यक्त बहु सर्वत्र व्याप्त है। स्वय हृदय में विराजमान है पर प्राप्ति उसकी नहीं होती। जब स्थान हारा उसे व्यक्तरूप . समुणस्य में लगा जाय तब उसकी प्राप्ति होती है। होरे में मृत्य है पर होरे से स्वय तो कोई काम नहीं चलता। जब यत्त किया जाय और उसके कृत्यक मृत्य को व्यक्तरूप में लगा तब उसके नाम चल सकता है। या

सहे सुरन्ह बहुकाळ बिषाया। नरहरि किये प्रगट प्रहलाहू॥ एक दास्पत देखिय एकू। पायक सम जुग बहुर बिवेकू॥ नाम निरूपन नाम जतन तें। सोउ प्रकटत जिमि मोरू रतन तें।

प्रथमिह • भाव यह कि भक्ति पय पर पैर रखनेवाल को पहिले साधन भक्ति को अङ्गीकार करना पडता है। प्रथमहि कहरर यह दिखलाया कि यहाँ जो बुछ कहा जायगा उसमें क्रम है। दूसरा तीसरा कहकर स्पष्ट न गिनाने पर भी क्रम समझ लेना चाहिए।

विप्र चरन विति प्रीति विप्र वेदपाठी ब्राह्मण को कहते हैं। ब्राह्मण मे यदि बाह्मणोचित गुण न हो तो भी उसका कमँठ होना अनिवार्य है। वेद विहीन ब्राह्मण कोच्य हो जाता है। अत गोस्वामीजी ने वित्र शब्द का अधिक प्रयोग किया है। बाह्मण शब्द का अति विरल प्रयोग है। सो पहला साधन यह है कि विप्र के चरण

शहाँण शब्द का अंतर विरक्ष प्रयाग है। सा पहला साधन यह है। का विष्र के चरण में अंति प्रति हो। विष्र के पूजित होने से भगवान तुष्ट होते हैं। इसीलिए ये महिदेव कहलाते हैं। अंति प्रीति कहने का भाव यह कि उनसे शाधित ताडित तया अपमानित होने पर भी क्रोध न करे। उनकी पूजा ही करे। क्यांकि शील गुणहीन ब्राह्मण के भो पूजन का विधान है। गुण ज्ञान प्रवोण खूद के पूजन का विधान नहीं है। पूज जनम के 'कमों से ही जाति आयु और भोग की प्राप्ति होती है। जो रमणीया चरण है उनको रमणीय योनि की प्राप्त होती है वे ब्राह्मण क्षत्रिय या वैश्य होते हैं और जो कपूबाचरण है उनको बपूब योनि को प्राप्ति होती है वे चाण्डाल योनि या कृत्ते नो मेरिन को प्राप्त होते हैं। अत शील गुण रहित विप्रकी द्वारा पास्तुत उसके पूर्व जन्म के रमणीयावरण की पूजा है। जिसके विपाक से उसे झाह्यण शरीर मिला है और गुण ज्ञान प्रवोण शहूर की अपूर्यता उसके पूर्व जन्म के क्यूप्राचरण का परिचायक रूप है। इस जन्म का रमणीयावरण असो परिचक्र को है। आगामी जन्म मे उसके आयु और जाति व भोग का कारण होगा। यथा

मुनु गन्घवं कहीं में तोही। मोहि न सोहाय बह्यकुल डोही॥ दो मन क्रम बचन क्पट तिज जो कर भूसूर सेव। मोहि समेत विरचि सिव वस ताने सब देव।।

सापत साहत परुप कहता। वित्र पूज्य अस गावहि सता॥ पूजिल वित्र सील गुन हीना । सूद्र न गुनगन ग्यान प्रवीना ॥

अत जिस भौति अञ्चल्य तुल्सी आदि स्वय अपने वल्याण सम्पादन मे असमर्य हैं। पर चनके पूजको वा बच्चाण होता है। उसी मौति शील गुण होन विप्र अपना बच्चाण बरने में असमर्य हैं। पर उनवे पूजक वा कल्याण होता है।

निज निज कर्म निरत्त अपने वर्ण और अपने बाध्यम के कर्म में लगा रहे। मान यह कि शोक मोहादि दोषा से जिनका चित्त विरा हुआ है ऐसे सभी प्राणियों से स्वधम का त्याग और निषिद्ध धर्म का सेवन स्वामानिक हो होता है तथा च व्यंत्राणिना दोकमोहादि दोषाविष्टचेतसा स्वमावत एव स्वधमेपरित्याग प्रतिषिद्ध

१ सर्वि मूले वृद्धिपाको चारवायुर्मोगा । प॰ यो॰ सू०

सेवा च स्यात् । शा० आ० जैसे अर्जुन पहले स्वय ही सातवर्षं रूप युद्ध मे प्रमृत्त हुआ था। सब भी होक मोह द्वारा विवेक ज्ञान के दब जाने से उस युद्ध से उपरत हुआ और दूसरो का वर्षे पिक्षाचरण मे प्रवृत्त होने लगा। अत ब्राह्मण में जो अन्य जाति के कर्म करने की प्रवृत्ति देखी जाती है या हीन जाति में जो उच्च जाति के कर्म करने की प्रवृत्ति देखी जाती है। इसी प्रांति सत्यस्त में जो मुहस्य धर्म की प्रवृत्ति तथा गृहस्य में सत्यास धर्म की प्रवृत्ति है। उसना कारण नोका सहाद विवेक विज्ञान का दब जाना ही है। दुसरी बात यह है कि जिनको सम्बन्ध ब्राह्मणों से टूट जाता है। उनसे वर्णाध्यम धर्म का निर्वाह किसी भौति सम्भव नही। मनु अगवान् ने स्पष्ट लिखा है कि यही के शिवय जो बाहर जाकर सते। वे ब्राह्मणों से असम्बद्ध होने के कारण वर्णाश्रम धर्म से पतित होकर यवन, म्हच्छ, पुलक्स, किरतादि बकस्था को प्राप्त हो गये हैं। स्वधर्मरयाग से मनुष्य पतित हो जाता है। व्या

हा जाता है जिल्ला विम्न निरच्छर लोलुप कामी । निराचार सठ वृपली स्वामी ॥ सूद्र कर्राहुं जप तप ब्रत नाना । बैठि यरासन कहीं हु पुराना ॥ गुन मन्दिर सुन्दर पति त्याणी । अर्जाह नारि नर पर पुरुष क्षभागी ॥ सीमागिनी विभूषन होना । विधवन्ह के सिगार नदीना ॥ सपसी धनवत दरिद्र गृही । किल कौतुक तात न जात कही ॥

ह्त्यादि ।

श्रुति रीति आव यह कि वेद की रीति से जिसका जो कमें है वही करें ।

हुसरा म करें । अह्ष्रप्रणं का आत वेद तथा उच्चरणाध्रित शास्त्रों से ही ही सकता

है । ईरकर स्वर्ग या धर्म को किसी ने देखा नहीं । इनका आत क्य किसी प्रमास
से नहीं हो सकता । अधिरत्या खलु ये भावा न तास्त्रकण योजयेत । जो भाव
अचिन्त्य हैं उन सब मे तर्क को स्थान नहीं देना चाहिए । अत धर्म कैसे पालन
करना चाहिए इसे श्रुति ही बतला सकती है । लाखो मनुष्यों के एक स्वर के
चिल्लाने से भी न कोई वस्तु पुष्प हो सकती है न पाप हो सकती है । करीधो
आदिमयों के एक साथ आवाज उठाने पर भी न शोशा होरा हो सनता है और न
हीरा सीशा हो सकता । इसका विवेक तो पारखी जोहरी ही कर सकता है।
अत किल्पत आधार न करें । जो कर्म एक के लिए धर्म है वही दूसरे के लिए
अधर्म हो जाता है । इस्किए कार्याकार्य को व्यवस्था में बास्त्र ही प्रमाण है । शास्त्र
विधान को जानकर हो कर्म करना चाहिए । तस्माच्छास्त्र प्रमाण ते कार्यकारंवध्य
मुत्युव्य वर्तते कामकारत्य । न स सिद्धिमवान्तीति न सुव न परा गतिस् । गीता
१६ २३ । जो शास्त्र विधि को छोडकर अपने मन का करते हैं उन्हें न तो सिद्धि
मिलती है न सुख मिलता है । न उनको परा गति की प्राप्ति हो। श्रुतिरीति
कर्म करने की यह है कि सास्त्रविद्वित कर्म को सम रहित होकर बिना रामद्वित कर्म करने की सुव्यति हो प्रमुत्ति

को शास्त्रीया बनावे और उसे ऐसा दृढ बनावे कि उसके त्याग में उतनी ही कठिनता मालूम पड़े जितनी कि पहिले स्वाभाविकी प्रवृत्ति के त्याग में मालूम पड़ो थी। यथा:

सिवि दघीच हरिचंद नरेसा। सहे घरमहित कोटि कलेसा॥ रतिदेव विरू मूप सुजाना। घरम घरेज सिह संकट नाना॥ मैं सोइ धर्म सुरूम करि पाना। तर्जे तिहूँ पुर अपजस छाना॥ संगानित कहेँ अपजस ताहु। मरन कोटि सम दास्न दाहा॥

एहि कर फल पुनि बिषय विरागा । तन मम धर्मे उपज अनुरागा ॥ श्रवनादिक नन भक्ति इड़ाही । मम लीला रति अति मन माहीं ॥४॥

वर्षे: इसका फल फिर विषय विराग है। तब मेरे धर्म में अनुराग उत्पन्न होता है। तब श्रवणादिक नव भक्तियाँ दढ़ होती हैं और मन मे मैरो लीला की अस्पन्त प्रीति होती है।

एहि कर पुछ पुनि: भाव यह कि कार्यकारण श्रृंखला चल रही है। विप्रवरण प्रीति का फल श्रृंतिरीति से स्वधर्माचरण। अब उसका फल कहते हैं। इसलिए पुनि शब्द का प्रयोग किया है।

बिपय विरागा: अर्थात् वशीकार संज्ञा वैराग्य प्राप्त होता है। जिसका वर्णन पहले किया है जा चुका है। मान यह कि बास्त्रीया प्रवृत्ति हढ होने से ही बस्तु विचार का उदय होता है। तब विषय के दोप पिरणाम विरसत्वादि दिखायी पड़ने रुगते हैं। यिना दोप दर्शन के वैराग्य नहीं होता।

> मुरत विरत होके रोक के इन्द्रियों को स्मरण मनन से भी नारि के जी हटाऊँ। मुरत बिरसता को देह वीभत्सता को प्रति दिन जिय सोचूँ काम यौँ नसाऊँ।।

कमलदल से सूक्ष्म चर्म विरिव यदि महता नहीं। मांस के इस पिड को त्वक् खोल में घरता नहीं। मूद काक प्रमाल लोहू मांस के मक्षक सदा। टूटते इस देह पर मिलते कहाँ रक्षक तदा।। कभी नहीं उपकार करेंगे किया नहीं करते। पुत्र किसी के भी क्या तेरे सुखद नहीं होते।। उनका विरह ममंभेदी दुख हैं नाहक उनके। लिये बहुत सा मैहनत करना कष्ट बहुत सह के।। प्रहा इन्द्र मुनीस सागर मही मन्नादि दीर्घायु हैं।। वे भी लाख करोड़ होकर मरे ये जीव अल्पायु हैं।। को है मोह अहो प्रकाश करता जो शोव का लोव में। युद्वृद से तनवे लिये मिलन है जो पाँच का पाँच में।।

प्रबोध चन्द्रोदय

येराग्योदय की आवश्यकता दोनो मागों ये अनिवार्ग है। धर्म ते विरति झानयोग प्रकरण में कहा गया है और यहाँ भी वही बात कही जा रही है। पर इसके बाद की प्रक्रिया म भेद है। जानमार्गी वीराय्योदय के बाद योग द्वारा 'तत् तर द्वाधित करके सोहमस्मि वृत्ति से आत्मानुभव करते हुए विज्जड प्रनिय को मुख्याकर मोक्ष लाभ करते हैं। पर सगुणोपासक यह रास्ता नहीं पकडते। वे मोक्ष नहीं चाहते। उन्हें सिद्धा भिंच चाहिए। यथा

सगुन उपासक मोक्ष न लेही । तिन कहें राम मगित निज देही ।। साधन सिद्धि राम पद नेहू । मोहि लेखि परत भरत मत एहू ॥

तव मम धर्म श्री रामजी कहते हैं कि भेरा धर्म उनने धर्मों का पता उनने गुण श्रवण से ही लग सकता है। अत उनने गुणाणों का श्रवण ही भगवद्वस्री यथा भगवद्वमंत्रन भगवद्गुणश्रवण न शु धर्मबुद्धा तदनुधानपर्यन्त विविश्तत्व । भित्तसायने । अर्थ भगवद्यां भगवद्गुण श्रवण हैं। यहाँ धर्म बुद्धि से उसके अनुष्ठान सक की विवक्षा नहीं हैं। यथा सम्माद् केनाप्युपायेन मन कृष्णे निवेशयेत्। यहाँ केनाप्युपायेन का तात्पर्यं यहां है कि चाहे धर्मबुद्धि से अनुष्ठान करन चाहे न करके अर्थान् भगवद् गुण श्रवण से मन को भगवच्चरणों में लगावे । अत

उपज अनुरागा भाव यह कि जब तक वैराग्य का उदय नहीं हुआ था तव तक तो विषय में अनुराग था। यन सदा विषय के धर्मों म ही आसफ रहता था और जब विषय से विराग हुआ तो स्वभाव से ही भगवान की ओर जायगा। उनके करणा भववस्त्रकर्तादि गुणो पर अनुरच होगा यहाँ से भाव भक्ति का प्रारम्भ हुआ। यथा

मभृक्षि सुमृक्षि गुनग्राम राम के उर अनुराग बढाउ।

मन् मेरे मानै थिख मेरी। जो निज मगित चहें हिर केरी।।

उर आनर्ति प्रमृकृत हित जेते। सेवहिं ते जे अपन पौ चेते।

दियो मुकुल जनम सरीर सुदर हेतु जो फल चारि कौ।

जो पाइ पिंडन परम पर पावत पुरारि मुर्रारि को।।

यह मरत खंड समीप सुरसिर थल भल्नो सगित भली।।

तेरी कुमित कायर कल्पवल्ली बहुत विषफल फली।।

इत्यादि ।

श्रवणादिक नव भक्ति १ श्रवणम् २ कीतंन विष्णो ३ स्मरणम् ४ पाद सेवनम् ५ अर्चन ६ वन्दन ७ दास्य ८ सस्यम् ९ आत्मानवदनम् । ये ही श्रवणादिक नव भक्ति हैं। श्रवण: १. नाम २. चरित्र ३. गुणादि के मुनने को श्रवण कहते हैं।
 श. नाम श्रवण यथा: वैगि विलम्ब न कीजिये लीजिय उपदेस।

महाँ मत्र जिपये सोई जेहि जपत महेस !!

२. चरित्र भ्रवण यथा : लागी मुनै श्रवन मन लाई ! बादिहि ते सब कथा सुनाई !! बासा यसन व्यसन येह तिन्हही ! रघुपति चरित होइ तह सुनही !!

३ गुण कीतंन, यथा : सुनत फिरी हरिगुन अनुवादा । अब्बाहत गति सभु प्रसादा ॥

कीर्तन: १. नाम र लीला और ३ गुणादि के गान को कीर्तन कहते हैं।
 १. नाम कीर्तन थवा: राध नाम महिना सुर कहहों।

र. नाम कातन यथाः राम नाम माहमा सुर कहहा।
सुनि सुनि अवघ लोग सुख लहही।।

२. लीला कीतंन यथा : बर तर कह हरि कथा प्रसगा। आवींह सुनीह अनेक विहंगा॥

स्मरण: जिस किसी औति मन द्वारा सम्बन्ध को स्मरण कहते हैं। यह इतना बड़ा प्रबळ साधन है कि इसके प्रभाव से अगवदिरोधियों का भी उदार हो जाता है। यथा: उमा राम मृद्ध चित करुनाकर। बैर भाव सुमिरत मोहि निसिचर। देहिं परम गित अस जिय जातो। जस कुपालु को कहतु भवाती। तथा नुलसी अपने राम को रीक्षि अजै चह सोझ। खेत परे ते

जामिहैं उलटो सीधो बीज । स्मरण यथा :

सुमिरत हरिहि साप गति बाधी । सहज विमल मन लागि समाधी ।। सुमिरत रामहि तजहिं जन तृन सम बियम बिलासु । राम प्रिया जग जनिनि सिय कस्यु न आवर्ष तासु ॥।

सुमिरि पवनसुत पावन नामू। अपने बस करि राखेउ रामूँ।। इत्यादि। ४. पाद सेवन : चरणो की पूजा सेवा। कुछ भक्त ऐसे हैं जो केवछ चरणो का हो स्थान पूजन करते हैं। कोई ऐसे हैं जो चरण चिक्कों का ही ध्यान

पूजन किया करते है। यथा :

कर नित कर्राहु राम पद पूजा। राम भरोस हृदय नींहु दूजा।। आगे परा गीच पति देखा। सुमिरत राम चरन जिन्ह रेखा॥

 भर्चन : शुद्धि न्यासादि पूर्वाङ्म निर्वाह पूर्वक उपचारो द्वारा मन्त्रो से पूजन की अर्चन कहते हैं! यथा :

सब मुनि हृदय धीर धरि, गहि पद बारहि बार। निज आध्यम प्रमु आनि करि, पूजा विविध प्रकार॥

^६. वंदन : दण्डवत् प्रणाम[®] यया : सङ्घत् े प्रणाम किये अपनार् । ममल मुल प्रणाम जामु जग मुल अमगल को सनै । विनय,

पूनि मन बचन करम रघुनायन । चरन नमल वदौ सत्र लायक ॥ मोते होइ न प्रति उपनारा। वदौँ तव पद वारवारा॥ ७ दास्य में ईश्वर का विन्द्वर हूँ ऐसे अभिमान वो दास्य वहते हैं। यथा बस अभिमान जाइ जिन भोरे। मैं सेवर रघपति पति मोरे।।

मोर दास कहाइ नर आसा। करैती वह वहाँ विस्वामा।।

८ संख्य संत्य के दो भेद हैं विश्वास और २ मित्रवत्ति।

१ विश्वास यथा है तलसी के एक गन अवगन निधि कहै लोग। भला भरोसी रावरो राम रीझिवे जोग।। तुलसी कहीहैं साँची रेख बार बार खाँची। २ मित्रवत्ति ढील किये नाम महिमा की नाव बोरिहीं।। विनय

९ आत्म निवेदन आत्मा शब्द का दो अर्थ पण्डिता ने माना है । एक सो अहन्तास्पद देही और दूसरा ममतास्पद देह।

देही यथा अब में जन्म सम हित हारा। को गुन दोप न करें विचारा।। देह यथा । हदय घाड मेरे पीर रघवीरै ।

> पाइ सजीवन जागि कहत यों प्रेम पुलिक विसराय सरीरै।। मोहि कहा बुझत पूनि पूनि जैसे पाठ अरथ चरचा कीरै।। सोभा सुख छति लाभ भूप कहँ केवल काति मोल हीरै।। तुलसी सुनि सौमिति वचन सब धरिन सकत घीरी घीरें॥ उपमा राम लखन की प्रीति की वन्यों दीजे खीरें नीरें।।

हवाही भाव यह है कि श्रवणादिक नव भक्तियों का कर्तव्य रूप से शास्त्रों मे वर्णन है। अत इनकी गिनती साधन भक्ति म है। साधक इनका आचरण स्वधर्मानुष्ठान समझकर करता आ रहा था। पर-तु अनुराग के विना ये इंडमूलक नहीं हो पाती थी। अब प्रभु के धर्मों में अनुराग उत्पत्त हो जाने से इंडमूलक हो गयी।

मम लीला रित लीला का अर्थ चरित्र है। भगवान आप्तकाम हैं। अर किसी प्रयोजन का उद्देश रखकर उनकी प्रवृत्ति नहीं होती। उनका चरित्र उनकी छीछा है। परम्तु उनके चरित्र का क्षयन और श्रवण का उपयोग नवधा भक्ति के कीतंन और ञ्रवण प्रकरण में कहा बाचुका है। अस यहाँ पर लीलासे उनके चरित्र के अनुकरण से तात्पर्य है। यद्या खेळी तहाँ बाळकन्ह मीला। करो सकल रघुनायक लीला । श्रीमद्भागवत म भी प्रमाधिक्य से गोपियो द्वारा भगवान के चरित्र के अनुकरण का वर्णन है। यथा छीला भगवतस्तास्ता ह्यानुचक्रम्तदात्मिका । अत यहाँ मम छीला का अर्थ हुआ रामलीला ।

लीला और नाटक बहुत अशो म समान होने पर भी एक वस्तु नहीं है। इन दोनों में उतना ही भेद हैं जितना कि बाजार म रखी हुई मूर्ति और स्थापित मृति म भेद होता है। ठीठा उपासना की दृष्टि से की जाती है। उसम मुकूट पुजा

अरण्यकाण्ड : द्वितीय सोपान होती है। ब्राह्मण के बच्चों का श्रीराम छदमण के रूप में वरण होता है। और वयं तक जनके सिर पर मुकुट रहता है तब तक जनकी पूजा प्रतिष्ठा सगवर्गिमह वन पण पणक गणर पर पुष्टुट रहता ह तन तक जवना अंग भावक्षा सम्बद्धावम् के समान ही होती है। आज भी श्रीगोस्वामीजी के मन्दिर भदैनी काशी में प्रतिवर्ष प्राचनात् हाता है। जान ना जानात्पानाना क नात्वर नारम पाचा न आवनप रामलीला होती है। इससे पता चलता है कि ग्रन्थकार वा लोला के प्रति कितना व्यातम् या। ठीला सं उपासको को असाधारण छाम होता है। मित्त रस के आविभाव नुवार ना राजाना प ज्यावका का जनावारण ज्ञान होता है। साव रव क जाविमाव के लिए तथा रस के अकुरित होने के लिए श्रीरामलीला वर्षाव्यु है। अलस्त्रन ज्याच्या १८ मा अञ्चलका से मुख्य हो जाती हैं।

अति मन माही - मको की रामलीला में यही त्रीति रहती है। वहा उत्साह पात का नाहा - नाहा का अनवाका न वहा आव पहला है। वस मधुर मृति को ज्ञांकी श्रीरामलीला में ही जाती है उसका हडमूकक हता हा । जस भधुर भूति का आका वाराभणाला न हा जाता ह ज्वाना हज्यूजन छाप हृदय में वेठ जाता है। परस्परा के अनुसार औरामलीला वर्ष में एक बार जा ६२५ म वर्ष जाता है। परन्तु उसकी प्रीति मन में बराबर बनी स्ति है भारतन भाव म हाता है। भरतु ज्यमा भाव भाग व रावर बना रहता है बौर उन दिनों के लिए चित्त सदा लालायित रहता है जब कि लीला प्रारम्भ वार का विकास के किए प्रत्यकार को सीववय में रामळीला के ब्यान से ही हाता है। युगा भारता है। के अन्यकार मा आजवा ने पंगळाळा के ब्याग स हा भगवद्दरान हुआ था। प्रतन्त्रता के दिनों में स्वातन्त्र्य की भावना की वहीं भारी रक्षा श्रीरामळीळा से हुई और साज भी धार्मिन भावों का प्रमाव जैसा जनता पर पडता है चैसा अन्य जवायों से सम्भव मही। हताश हृदयों में भाशा अता अत्रता पर प्रवान तो रामछोछा ही करती है।

संत चरन पंकज अति प्रेमा। मन कम वचन भजन इंढ नेमा॥ गुरु पितु मातु वंधु पति देवा। सब मोहि कहुँ जानै इह सेवा ॥५॥

वर्ष : सत चरन पक्ज से व्यक्त प्रीति होती है। मनसा वाचा कर्मणा मेरा भवन हुंड नियम से : होता है। गुरु पिता बच्चु पित और देवता सब बुछ मुझी को हढ सेनावाला जानता है।

संत चरन पक्क अति प्रेमा : जब लीला द्वारा साधक प्रत्यक्ष देखता है कि वन्तों के परिमाण के लिए ही प्रमु अवतार धारण करते हैं। सन्तों के मिलने की हिन्छ। के सामने उन्हें राज्य तिलक फ़ीका मालूम पडता है: वनवास स्थापन का होता हूँ। जब छोला में प्रमुं को सन्तवरणों में अवनत होते देखते हूँ तब सन्तवरण प्राप्त है। अब काका न अनु का क्राध्यवस्था प्र अवकार हो। बच्चा है । अब श्रीमुख से सन्ती की स्तुति मुनते हैं . केर प्रति साधक का अत्यन्त अनुराग वहता है। यथा :

सुतु मुनि संतन्ह के गुन कहलें। जिन्ह ते में उनके वस रहलें॥ ४३ पुरा प्रमास क्षेत्र प्रमास क्षेत्र स्था स्थापन स्यापन स्थापन स्यापन स्थापन व्यक्तित्वोध बनीह मित मोगी। सत्य सार् कवि कोविद जीगी॥ भागपत्तात्र भागः वाता । एए छार काव कावद वाता ॥ सनिमान मानद मद हीना । घीर धर्म गति परम प्रतीना ॥

दो गुनागार संसार डुंच रहित विगत सदेह। तिन मम चरन सरोज प्रिय तिन्ह बहुँ देह न गेह॥ इत्यादि।

मुनि सुनु साधून के गुन जे ते । बहि न सर्वे सारदश्रुति ते ते ॥
छ कहि सक न सारद सेप नारद सुनत पद पबज गहे ।
अस दीनवन्ध प्रपाल अपने भगत गन निज मध कहे ॥

परन्तु ऐसे सन्त महारमा की पहिचान बत्यन्त बँठिन है। बिना सन्तो में ससार चल नहीं सकता। वे सत्रको सत्र देवों में सुरुभ हैं। परन्तु विपयी जीव मो उनकी पहिचान नहीं। बत उनकी प्राप्ति नहीं होती। उनकी प्राप्ति वे रूए पुण्यपुद्ध बाहिए। भगवान की रूपा चाहिए। यथा

पुत्र पुत्र सिन्तु मिलहिं न सर्ता। सत्त सगिति समृति कर अता।।
पुत्र एक जम मह्न निह्नं हुजा। मन क्रम चचन वित्र पद पूजा।।
सत्त विसुद्ध मिलहिं परि तही। चित्तवहिं राम द्वरण परि जेही।।
भगवान् भाववस्य हैं। इसिलए भाव भिंच परनेवाले पर हरिष्टण। होती है।
उन्हें सन्त मिलते हैं और उनसे उननो भिंच चिन्तामणि बी प्राप्ति होती है।या

भावबस्य भगवान सुख निधान करुणा अयन ।

तित्र हैंप्यों मदमान मजिय सदा सीता रान ॥

मोरे सन प्रमु अस विस्वासा । राम ते अधिक राम वर दासा ॥

राम तित्रु धन सज्जन धोरा । चत्त तह हरि सत समीरा ॥

सवकर फल हरि भगति मुहाई । सो विजु सत न काहू पाई ॥

अस विचारि जोड़ कर सतसगा । राम भगति तेहि सुरुभ विहाग ॥

मन क्रम बचन भजन हढ नेमा भाव यह कि पहले उसे प्रवणादिक नव

भक्ति हुई थी । अब सन्तो के प्रसार से मतसा वाचा कर्मणा हढ नियम के साथ

भजन प्रारम हुआ । राम थगति के वाधको की आर से वृत्ति फिर गयी । यया :

षरउ सो सपित सदन सुख सुहूद मातु पितु माइ।। सनमुख होत जो रामपद कर इन कोटि सहाय।। मन क्रम बचन रामपद सेवक।सपनेहुँ आन भरोस न देवक।।

अब साधक महारमा पद को प्राप्त हुआ। जो मन मे हो बही वाणी में हो। वहीं कमें से हा। यह छक्षण महारमा का है और मन म दूसरी बात हो वाणी से कोई दूसरी बात कहें और कमें उन दोनों से पूषक ही छुछ करें यह दुरारमाका छक्षण है। मनस्येक चक्त्येक कमंग्रेबन महारमामा । मनस्यम्यत् वध्यय्यय्त् कमंग्र्यस्य (दुरारमाका वाणी से भजन करना और मन दूसरी और रहे अथवा कमें से भजन करना वाणी से कुछ दूसरी वार्ते करते रहना तथा मन से अन्य विषयों का ध्यान करते रहना यथायें अजन नहीं है। मन में भी भगवान हो वाणी से भी जनकी स्तुति हो कमें से उनकी परिचर्या होती रहे तब उस मजन वा मन वच कमें से भजन कहों।

दूसरी वात यह है भोजन की भाँति भजन भी हित है। अत इसे नित्य नियम के साथ प्रीतिपूर्वक करना चाहिए। अन्यथा भजन का ठोक प्रभाव नहीं पडता। यथा भोजन करिय तृषिति हित लागी। जिमि मो बसन पचन जठरागी।। असि हरि भगति सुगम सुखदाई।को अस मूढन जाहि सोहाई।।

गुरु पितु मातु: जिनके लिए स्वयं श्रुति भगवती वहती हैं मातृदेवो भव । पिनृदेवो भव । आचार्यदेवो भव । माता पिता आचार्य ये तानो ही देव हैं। ये ही तीनो ब्रिम्त्यों हैं। इन्हीं की सेवा से लोक परलोक वनता है। इनकी आज्ञापालन में यदि बुरे रास्ते पर चलना पडे तो भी अकत्याण नहीं होता । यथा

गुरु पितु बातु स्वामि सिरा पाले। चलेहुँ कुमग पग परहि न खाले॥

बन्धु पति देवा : बन्धु जो बाडे समय में काम बाते हैं। यथा :

होहि मुद्रांय मुचयु सहायें। बोड़िबहि हाथ असनिहें के धाये।।

पति वा अर्थं स्वामी है। जिसना सव माँति छल छोडपर सेवा का विधान है। यथा: भानु पीठि सेइज जर आगी। स्वामिहि सर्वे भाव छ र स्थागी। देवता इष्ट फल देनेवाले हैं। यथा: इष्टानु भौगानृ हि वो देवा दास्यन्ते यज्ञभाविता:। तैर्दत्तानप्रवायैभ्यो यो मुक्ते स्तेन एव सः। गीतायाम् ३१२.

गहाँ पर छ. को गिनाया है। और भी जितने प्रेम के पाप हैं उन सबको भी समझ लेना।

सव मो कह जानै . भाव यह कि सबकी ओर से मभसा स्टाकर श्रीरामकी से प्रीति वरे । श्रीरामजी को ही माता विता गुरु वन्यु स्वामो और देवता माने । वर्षीत् माहारम्य-क्षान युक्त सुदृढ और सबसे अधिक स्नेह हो । यथा '

> राम मातु पितु बन्धु मुजन गुरु पूरण परम हित्। साहेब सन्था सहाम नेह नाते पुनीत चित्तः।। देस कोत फुल कमें घमें घम घम घरिन गति। जाति पौति सब भीति लागि रामहि हमारि मति॥ परमारम स्वारण सुजस सुलभ राम ते सक्ल पळा । कह नुलसीदास अब जब कबहें एक राम त मोर मल।।

हड सेमा: अर्थात् जिस साधक की सेना हड हो गयी है। मान यह कि जिसके लिए ऊपर लिख आये हैं: यन क्रम नचन अजन हढ़ नेमा। हड सेनावाला भक्त सत्र नासा: सम्बन्ध जोडने में समर्थ हो सकता है।

मम गुर्नगावत पुरुक सरीरा। गद्यद गिरानयन वह नीरा॥ काम थादि मद दंभ न जाके। तात निरन्तर वस मै ताके॥६॥

अर्थ : मेरे गुणी का गान करते हुए जिसके बागेर मे रोमाश्च हो जाय। गला भर जेठे। आँदो से अश्व की घारा नहें और काम आदि मद दम्भ जिसे न हों। हें तात । में उसके वश में रहता हूँ।

मम गुन गानत भाव यह कि तब उस भनि की थीहरि मे अविचित्रक्ष मनोगति हो जाती है। उन्हीं का गुण बराबर गान रिया करता है। उन्हीं की मूर्तिका ध्यान किया करता है। दूसरी कोई बात उसे अच्छी नही लगती और श्रीहरिको भी भची का गान परम प्रिय है। उन्हों का वचन है नाह बसामि वैषुष्ठे योगिना हृदये न हि। मद्भूषा यत्र गायन्तित तत्र तिष्ठामि नारद। में न तो वैषुष्ठ म बसता हूँ और न योगियों के हृदय म बसता हूँ। हे नारद! जहाँ मेर मक गान करते हैं में वही रहता हूँ। इसकी कोई आवस्यकता नही कि वह गान स्वरताल युक्त मीठा हो। यह अभिग्रय होता तो कहते मायका यत्र नायन्ति। पर ऐसा नहीं कहते। अत भका का गान उन्हे प्रिय है। चाहे वह सगीत हब्टि से कैसा हो हो।

पुलक सरीरा गदगद गिरा नयन यह नीरा झरीर म रोमाझ होना गला भर आना आसो से आँसू वी धारा चलना। ये सत्र प्रेम म दूबादूव होने के लक्षण है। यहाँ पर भक्तो ने गानप्रिय होने का कारण वहते हैं। सक्त प्रम मे ्राचा २ । पर्वाच पापाअय हान का कारण वहत ही प्रक्त प्रमान बुबाइल है। वह प्रमाने मग्न होकर बान करता है। उसे छय स्वर ताल या पता मही। श्रीहर्र ऐसे ही बात पर रोझ जाते हैं। सीतर के प्रेम वे बाहरी छक्षण— पुलक क्षरीर गृद्गद और नयन नीर है। यथा

कछ है न बाई गयो जन्म जाय।

अति दलम तन् पाइ वपट तजि । भजे न राम मन वचन काय।। रामविमुख सुख लह्या न सपनेहुँ निसिवासर तयो तिहुँ ताय॥

रामित्रमुख सुख लिए। न सपनेहुँ निसिवासर तयो तिहुँ ताय ॥
सेवे नीह सीतापित सेवक साधु सुमित भले भगीत भाय ॥
सुने न पुलिव तन कहे न मुदित मन विषये के विरित रधुवस राय ॥
कान आदि यद दम भ जाके काम क्रोध माह लोग सद दम आदि
दुर्राभर्सी थ हैं। जो किसी कामना से गान करता हो वह भण्ण हो अर्घार्थी भल्ल हो पर प्रमा भक्ति उसे नहीं है। जो मदसे गान करता हो कि में सगीत झाहण का बाचार्य हैं जयमा मुखसे गानेवाल दुल्म है उसे भी भगवद गुणगान का कुछ फल तो होता ही है। पर प्रमभक्तिसे उसवा कोई सम्बन्ध नहीं। अथवा जो लोग से गान करता है कि गान करने से मुसे कुछ मिल्ला या जो दम्म से गान करता है कि लोग मुसे भक्त कहेंगे उनका गान वैसा नहीं चाहे वह कितना हो लय सुर तानसे ठीक हो जो भगवान को रिसा सके। अत गान सभी अभिसन्धियों से रहित होना चाहिए। यथा प्रम भगति जल विनु रघुराई। अभिजनतर मल कवहँ कि जाई।

ान जाइ।

तात प्रश्न है मोहि समुझाइ कह सोइ देया। सव ताज करों चरम
राज सेवा। और उत्तर हो रहा है तात निरतर वस में ताक। यहाँ भी उत्तर
प्रश्न से कही अधिक विशेषता रखता है। इसिलए फिर तात सम्बोधन देते है।

निरतर वस मैं ताके श्रीमद्भागनत में दुर्वीसा से स्वय भगवान ने कहा
है कि हे ब्राह्मण! में मक के पराधीन हू। एक प्रकार से अस्वतन्त्र हूँ। अह
भक्षपराधीनो हास्वतन्त्र इव द्विज। सो भगवान ही भक्त के पराधीन रहते हैं। यथा

मनोगतिरविच्छिन्ना हरौ प्रेमपरिप्लृता । अभिसन्धिविनिर्मुका भक्तिविष्णु-वशंकरी । पद्मरात्रे,

श्रीहरि में अविच्छित्र और अभिसन्धि रहित प्रेमपरिप्लुता मनीगति का होना ऐसी भक्ति है जो हरि को वश मे रखती है।

दो. बचन कमं मन मोरि गति, भजन करिह निहकाम।

तिन्हके हृदय कमल महुँ, करौ सदा विस्नाम ॥१६.१०॥

अर्थ: जिन्हे मनसा वाचा कर्मणा मेरी हो गति है और निष्काम भजन करते हैं उनके हृदय कमल में मैं सदा विश्राम करता हैं।

व्याख्या: वचन कर्म मन मोरि गति: जिन्हे मनसा वाचा कर्मणा श्रीराम की ही गति है दूसरा चारा नहीं वे ही जागते सोते भगवान की शरण मे रहते हैं। दूसरे से बोलना भी पड़ा तो सत्य प्रिय और विचारकर हित की बात बोलते हैं। उन्ही को दुख सुख प्रशसा और गारी समान होती है। वे सबके हितकारी और सबके प्रिय होते हैं। यथा:

> सबके प्रिय सबके हिसकारी। दु ख सुख सरिस प्रसमा गारी।। कहाँह सत्य प्रिय बचन विचारी । जागत सोवत सरन तुम्हारी ॥ तुम्होहि छाड़ि गति दूसर नाही । राम बसद्व तिन्हके मन माही ॥

भजन करींह निहकाम: वे ही भक्त निष्दाम भजन कर सकते हैं जिन्हे न सो परमार्थं की कामना है न गृढ गति जानना चाहते हैं। न उन्हें अणिमादिक सिद्धि चाहिए और न किसी सद्भट से विनिर्मुक्ति चाहते हैं। यथा :

सकल कामना हीन जे राम भगति रस लीन।

नाम सुप्रेम पियूप हृद तिनहु किये मन मीन ॥

तिनके हृदय कमल महैं: भाव यह कि उन्ही के हृदय की शोभा है। इससे कमल को उपमा दी है। भ्रमर को भी उस कमल को छोड़ : दूसरि गति नहीं। वही हृदय ऐसा है जहाँ भगवान सगुण रूप से रहते हैं। निर्गुण रूप से तो उनका निवास सभी हृदयों में है। यथा:

व्यापक एक ब्रह्म बविनासी। सत चेतन घन आंनद रासी॥ अस प्रमु हृदय अछत अविकारी । सकल जीव जग दीन दुलारी ।।

करहुँ सदा बिश्राम : जिनके हृदय में कुछ और कामनाएँ हैं उनके हृदय में सगुण रूप से प्रकट होने पर भी थी हरि विद्याम नहीं कर पाते ! उसकी रुचि रखने के लिए सतत चञ्चल रहना पडता है। यथा . राम सदा सवक रुचि राखी।

वेद पुरान साधु सुर साखी। पर प्रेमाभक्तिवाले निष्काम भजन करते हैं। शितः भगवान को विश्राम उन्ही के हृदयमे मिलता है। उस प्रेमार्भाफ के भी चौदह भेद श्रीवाल्मीकिजी ने कथन किया है । यथा :

१ जिन्हके श्रवन समुद्र समाना। क्या तुम्हरि सुभग सरि नाना।। भर्राह निग्तर होहि न पूरे। तिनके हिय तुम्ह कहुँ गृह रूरे।। २ लोचन चातक जिन्ह करि राखे। रहिंह दास जलघर अभिलाखे।। निदर्राह सरित सिघु सर मारी। रूप बिदु जरू होहि सुखारी।। तिन्हके हृदय सदन सुखदायक। वसहु वर्घु सिय सह रघुनायक।। ३ जस् सुम्हार मानस बिमल हाँसिन जीहा जासु। मुकताहरू गुन गन चुनइ राम बसहु हिअ तासु।। ४ प्रभु प्रसाद सुनि सुभग सुवासा । सादर जासु लहइ नित नासा ।। तुम्हिंह निवेदित भोजन करही। प्रभु प्रमाद पट भूपन धरही॥ सीस नवहिं सुर गुरु द्विज देखी। प्रीति सहित करि बिनय विसेपी॥ कर नित करीह राम पद पूजा। राम अरोस हृदय नींह दूजा।। चरन राम तीरथ चिल जाही। राम बसहू तिन्हके मन माही॥ ५ मनराजु नित जपींह तुम्हारा। पूर्जीह तुम्हींह सहित परिवारा।। तरपन होम कर्राह विधि नाना । बिप्र जैवाइ देहि बहु दाना ॥ तुम्ह ते अधिक गुरुहि जिय जानी । सकल भाव सेवहि मन मानी ।।

तिन्ह के मन मदिर बसह सिय रघुनदन दोछ।।

दो सबु करि माँगहि एक फलु रामचरन रति होउ। ६ काम कोह मद मान न भोहा। लोभ न छोभ न राग न द्रोहा।। जिन्ह्के कपट दभ नींह माया। तिन्हके हृदय दसहु रघुराया।। ७ सबके प्रिय सबके हितकारी। दुख सुख सरिस प्रससा गारी।। कहीं ह सत्य प्रिय बचन बिचारी। जागत सोवत सरन तुम्हारी।। तुम्हिं छाडि गित दूसिर नाही। राम बसहु तिन्हके मन माही।। ८ जननी सम जानीह पर नारी। धन पराव विष ते विष भारी।। जे हरपित पर सपित देखी। दुखित होहि पर विपित विसेपी।। जिन्हींह राम तुम प्रान पियारे। तिन्हके मन सुभ सदन तुम्हारे।। ९ स्वामि सखा पितु मातु गुरु, जिन्हके सब सुम नात। मन मन्दिर तिन्हके वसहु, सीय सहित दोड भ्रात ।। १० अवगुन त्रजि सबके गुन गहही। वित्र घेनु हित सकट सहही।। नाति निपुन जिन्ह कइ जग लोका । घर तुम्हार तिन्हकर मनु नीका ॥ ११ गुन तुम्हार समुझाँह निज दोपा। जेहिं सब माँति तुम्हार भरोसा।। राम भगत प्रिय लागहि जेही। तेहि उर बसहु सहित बैदेही।। १२ जाति पाति घन घाम बडाई। प्रिय परिवार सदन सुखदाई॥

सब तिज तुम्हिंह रहइ उर लाई। तेहि के हृदय रहहु रघुराई।। १३ सरगु नरक अपवरगु समाना। जह तह देख घरे धन बाना।। करम बचन मन राउर चेरा। राम करह तेहि के उर हेरा। १४ जाहि न चाहित्र कवर्हुं कछु, तुम सन सहज सनेह। बसहु निरतर तासु मन, सो रावर निज गेह॥

भगति जोग मुनि अति सुल पावा । लिछमन प्रभु चरनिन्ह सिरु नावा ॥

श्रयं: भक्तियोग सुनवर लेखियन वो बढा सुख पिछा। उन्होने प्रमु चरणो में नमस्कार किया।

ब्यास्था: अिक कोग अकि वे साधन वहतु बखानी से लेकर तिन्ह के हृदय कपल महें करने सदा तक अिक कोग है। अिक योग सब योगों में उत्तम है। स्वयं अपवान ने कहा है योगिना मिंप सर्वेण अद्योतनात्तरात्मना। श्रद्धावान् अजते यो मास में युवतमों मत । सभी योगियों में जो मुझम यन लगाकर श्रद्धा पूर्वेक मेरा अजन करता है वह सबसे बढा योगी है।

सुनि अति सुख पावा भाव यह कि कमेंग्रोग और ज्ञानमोग सुनकर सुख मिला। पर प्रक्तियोग मुनकर अति सुख मिला। प्रभु मुख की वाणी सुनने से सकल भ्रम की हानि होती है। अत अक्तियोग के अभ्रान्त ज्ञान से परम सुख की

प्राप्ति हुई ।

छिप्रमन प्रमु चरतित्ह सिरु नावा इसमें शिष्य की कृतहरसता कहा। में पूर्छों निज प्रमु को नाई से उपक्रम करके प्रमु चरतित्ह मिर नावा से उपसहार करते हैं।

एहि विधि गये कछुक दिन बीती । कहत विराग ग्यानगुन नीनी । ११॥

थर्थ: इस प्रकार वैराग्य ज्ञान, गुण और नीति कहते हुए कुछ दिन

बीत गमे ।

व्याख्या: इस मौति कहते सुनते कुछ दिन बीत गये। भाव पह िक अवधि का समय बहुत बीत गया। अत्र थोडा ही भेप है। उसमें भी कुछ दिन क्या कहते मुनते बीता। ये क्याएँ थेराज्य, ज्ञान, गुण और नीति विपयक पी। नीति मे पर्मार्थ काम का सामछस्य विठाना होता है। सरकार का स्वभाव है कि भाइयों को सिला दिया करते हैं। यथा राम करहि भातन्ह पर प्रीती। नाना भौति सिलावहिं नीती।

३५ सूर्पणला विरूप करण प्रसङ्ग

सूपनला रावन कै वहिनी। दूष्ट हृदय दाख्न जिस अहिनी ॥ पचवटी सो गइ एक वारा। देखि विकल भइ जुगल कुमारा ॥२॥

अर्थ सूर्यणखा नाम की रावण की वहन थी। जो नागिन जैसी भयानक और दुष्ट हृदम थी। वह एक बार पश्चवटी गयी। दोनों कुमारों को देखकर विकल हा गयी।

व्यास्या सूपनला जिमि कीन्ह कुरूपा प्रकरण आरम्भ हुआ। जैसे रावण

जगत् के रूजानेवाळे थे वैसे हो उन्हें बहुन विधाता ने दी थी। रावण के नाम से परिचय देकर उसका वेधव्य भी सूचित किया। जैसा रावण दुष्ट हृदय और सर्प की मीति दारुण या। यथा जस पावन रावन नाम महा। उसी मीति उसकी बहुन मी सीति वर्षा भी सित्व और सर्प की सहनी के स्वक्ति स्वक्ति के स्वक्ति सहन मी सीति वर्षा भी कहा। किसकी सामव्यं जो उसके प्रतिमूळ आचरण करे। अहि से अहिनी अधिक दारुण होती है। रावण को दस सिर थे उसे दस नख सूप के से थे।

वह फुलटा थी। पूमा करती थी। एक वार पखवटी पहुँच गयी। मुनिजी के मन्त्र के साफल्य का समय आ पहुँचा। मुनिजी ने कहा था है प्रभु परम मनोहर ठाऊँ। पावन पववटी तेहि गाऊँ। बास करडू तह रचुकुछ राया। कीजे सकछ मुनिन्ह पर दाया। तदनुसार सरकार पखवटी में बसे। वहाँ सूर्पणला पहुँची। पाविच्ल की शोमा कम में कि पाविच्ल की शोमा कम कम पाविच्ल तह गुँचे गयी। दोनो आई यद्याप मृतिनेवप में हैं पर हूँ राजकुमार। वह कुछटा दोनो साइयो पर मीहित हो गयी। वित कामासक होने से विकळ हो गयी। उसते दोनो कुमारो के देखा। दोनो कुमारो ने उसे नहीं देखा।

भ्राता पिता पुत्र उरगारी । पुरुष मनोहर निरस्त् नारी ॥ होइ विकल सक मर्नीह न रोकी । जिमि रविमनि दव रविहि विलोकी ॥३॥

अर्थ हे गरडजो । स्त्री मनोहर पुरुष को देखकर चाहे वह भाई, पिता, पुत्र ही क्यों न हो विकल हो जाती है। मन को रोक नही सकती। जैसे सूर्यकान्त मणि सूर्य को देखकर द्रवीभूत हो जाता है।

ब्याख्या समान वयस्को म आता, ज्येष्टो मे पिता और किनछो मे पुत्र को भी देखकर विकल हो जाती हैं। उन्हें सम्बन्ध का भी विचार नहीं रह जाता। इनको मनीहरतार राक्षसी नारी आसक हो जाती हैं। यह निगम पतिप्रताको पर लागे नहीं है। यथां उत्तम के अस बस मन माही। सपनेहु आन पुरुष जग नाही। इस्पावि।

ऐसी राझसी नारियो को सन्वन्ध या वय का भी विचार नहीं होता। वे खपमात्र देखती हैं। अनिस्ताव हो सूर्यकान्तमणि का द्रवीभूव होना हैं। उसी मौति उनके मन में कामान्ति प्रकट हो बाती हैं। रशी जाति सुख्य मान से अपने को रोकना में चाहती हैं पर रोक नहीं सकती। सुवेप पुरुप दृष्ट्वा भ्रातर यदि वा सुतम्। योनि किळविन नारीणा सत्यं सत्य हि नारद। इसी बात को बढ़ी पण्डिताई से गोस्वामीजी कह यमें।

रुचिर रूप घरि प्रभु पहिं जाई। बोळी वचन बहुत मुसुकाई॥ तुम्ह सम पुरुप न मो सम नारी। यह सँजोग विधि रचा बिचारी॥४॥

अर्थं सुन्दर रूप घारण वरके प्रमु के पास जाकर बहुत मुसकुराकर वचन

बोली। न तुम्हारे सा पुरुष है न मेरे समान स्त्री है। यह सयोग ब्रह्मदेव ने विचारकर रचा है।

च्यास्या सूर्पंणला महाविषट रूप स्थूलोदरी करालास्या थी। उसने माया से अपना सुन्दर रूप बनाया। जानती थी वि स्वामाविक रूप से काम विगड जायगा। ऐसा रूप बनाऊँ विय मुझ पर मोहित हो जायँ कर्राह उपद्रव असुर निकाया। नाना रुप घरिंह वरि माया। सूर्पणस्ता मोहित तो दोनो भाइयो पर

ानकाया। नाना रुप घराह गार माया। सूपणका मीहित तो दोनो भाइयो पर हिंदी। किन्तु प्रमु जान कर रामजो के पास गर्था। स्वय द्वरी वननर आयी। प्रदूत्तर का प्रस्ताव स्वय उसे हो बरना ह। अत साथा फैलाती हुई मुसकुराकर योजी। भाव यह कि स्मित पूर्वीभागीपणीवालो मुसमुराहट नही थी। असका कहना यह था कि तुम और मैं दोनो अप्रतिम सुन्दर हैं। सीसा मुझ सी सुन्दरी नहीं है। यह मुस्हारे जोड वो नहीं है। तुम्हारा इसका समोग दैवत हो गया। तुम्हारा और भरा सथोग ब्रह्मदेव ने निचारकर रचा है। जीह दिर्पीच रांच सीम सेवारी। तहि ह्यामल बर रचेज बिचारी ऐसा जनकपुर म स्त्रियो ने कहा था। वही भाव लिये सुपंणका अपने को कह रही है।

मम अनुरूप पुरुष जग माही। देखेउँ खोजि लोक तिहुँ नाही॥ ताते अब लगि रहिउं कुमारी। मनु माना कछु तुम्हिंह निहारी ॥५॥

अर्थ मेरे जोड वा पुरुष ससार म नहीं है। मैंने तोना लोक खोजकर देख लिया। इसलिए अवतय कुमारी ही रह गयी। तुम्हें देखकर कुछ मन आकर्षित हुवा ।

हुआ।

व्याख्या अनुस्प वर मिलने की इच्छा कत्या ने लिए स्वामाविक है।

सूर्पणला कहती है कि मेरे अनुस्प तो वर ही ससार म नही है। मैं तीनो लोक मे

लोजकर देख चुकी। इससे स्पष्ट ध्वनि निकल्ती है कि यह सीनो लोक मे अपने

लिए पुष्प खोजती फिरती है। इसका भाइ रण मदमत्त होकर तीनो लोक मे

फिरता है। उसे प्रतिभट नहीं मिलता रन मदमत्त फिरै जग घावा। प्रतिभट

खोजत कतुँ न पावा। और यह कामोन्मत्त होकर तीनो लोका म पुष्प खोजती

फिरती है। पर कोई अनुस्प नहीं मिलता। जनकपुर की स्वियो परदे म रहनेवाली

पी। अत वे विचारी कहती हैं सामा अस कह सुनियत नाही। वे देखना नहीं

भा । अत व विवारों कहती हैं सामा अस कहु सुनयत नाही। वे देखना कहीं कहती। यह देखना कहती हैं। अत इसना कुछरा होना ध्विनत है। सूपणखा पूण युवती है। विवाह वे काल का अतिक्रमण किये हुए है। ऐसी अवस्था से रामजी को उसके परपूर्व होने का सन्देह न उठे। इसलिए इतने वर्ष तक कुमारी रहने का कारण वतळाती है कि किसी को देखकर मन ही नहीं माना। विवाह कैसे करे। अत आज तब कुमारी ही हूँ। इस मीति अपना स्वातन्थ्य भी धोतन किया। फिर भो स्त्री गुण सुलम मान को कुछ बचाए हुए है। कहती है कि सुम्ह देखकर कुछ मन माना। पूरी तरह नहीं। अपने मन में यह न समझना नि में बड़ा सुन्दर हूँ। मैं तुमसे अधिक सुन्दरों हूँ। परन्तु जब कही मन नहीं मानता

तो जहाँ थोड़ा भी मानता है उसी में सन्तोप करना चाहिए। भाव यह कि रुद्धा मे स्त्री पुरुष के संयोग मे मन मानना हो कारण है। किसी घम वन्धन था समाज बन्धन की आवश्यकता नहीं होती।

सीर्ताह चितइ कही प्रभु बाता । यहै कुँआर मोर छघु भ्राता ॥ गइ लछिमन रिपु भगिनी जानी । प्रभु विछोकि बोले मृदु बानी ॥६॥

अर्थ: सीताजी की ओर देखकर प्रमु ने यह बात कही कि मेरा छोटा भाई कुँबार है। कक्षमणजी के पास गयी। जन्हीने शत्रु की बहन जानकर प्रमु को देखकर कोमल बाणी में कहा।

व्याख्या: सोताजी की ओर देखने का भाव यह कि भैरे तो स्त्री है। मेरा भाई कुमार है। यहाँ पर शब्द्धा होती कि रुक्षणजी का विवाह हो चुका था। उन्हें कुमार कहते से तो मिथ्या भाषण हो जायगा। उत्तर यह है गो बहाणीहिताओं क्रम्पण प्राणसङ्घेट स्त्रोण नर्माविवादेय नानृतं स्वाद जुगुम्ततस्। यहाँ स्पष्ट नर्माविवाद है। पूर्यणमा अपने को कुमारी बतला रही है। अभू ने नर्माविवाद में भी मिथ्या को स्थान न मिर्ल इसिलए रुक्षमण को कुमार कह रहे हैं। राजा के बेटे कुमार कहलाते है। चाहे विवाह हुआ हो बाहे त हुआ हो। यथा। देखि विकल भई जुगल कुमारा । यहाँ राजा को भी कुमार ही राजपुत्र होने से कहा गया। यहाँ सरकार का रुक्षमणजी को कुमार कहना परिदास में भी सत्य नी रक्षा कहत उदाहरण है। सीताजी की और देखकर सूर्यणखा को उत्तर देने के अनेक कारण हैं। पिहले तो यह कि उसने कहा था: यह सयोग विधि रचा बिचारी। उसके उत्तर मे सीताजी की और देखके हैं कि समाग जो होना था हो गया। में सत्योक हूँ। यूवरा भाव यह कि रपुवधी के मन और हिल्द को पराई स्त्री नहीं पति । साती। सूर्यणका विद्युक्त की विधवा है। अतः इसकी ओर हिल्द को पराई स्त्री नहीं पति। सन्योजी की और देखते हैं। तीसरे यह कि हुसरी ओर देखकर वात करना अनादर सूचक है। चीथे यह कि इधर देखो: श्विष रक्ष वारण करने पर भी ऐसी न वन सकी। भन माना कछु तुमिह तिहारी: का उत्तर देते हुए कहते हैं: वह कुमार भीर उष्णु आता। बढ़ भी केरे साह ही है। वसे देखकर दुम्हारा मन माना नात्री। दूष्ट हृदय वारच जिम्मे अहिनो और वह तो साक्षात वहीं वहीं। या जो सहस्त्री कही सहि वर रुक्ष सुचता वहीं वहां तो साक्षात वहीं वहीं। या जो सहस्त्री कही सहि वर रुक्ष सुचता वहीं वहां तो साक्षात वहीं वहीं । या जो सहस्त्रीत कहीं सहि वर रुक्ष सुचताचर धनी।

करना अनादर सुचक है। चौथे यह कि इधर देखो : क्षचर रूप धारण करने पर भी ऐसी न वन सकी। मन माना कछ तुमहि निहारी : का उत्तर देते हुए कहते हैं : कहै कुमार भोर लघु भ्राता । वह भी मेरे सा है। उसे देखकर पुन्हारा मन मान जयना : तुम अहिनो हो। यथा : चुष्ट हृदय दाकन जिम अहिनो और वह तो साक्षात अहीरा है। अया जो सहसतीय अहीरा महि घर लखन सचराजर धनी। मूर्यणवा राक्षशी यी परिहास नहीं समझ सकी। वह तो दोनो मृर्तियो पर आत्म कथी। नहीं वह लो दोनो मृर्तियो पर आत्म कथी। नहीं वह लोटे ही सही। अतः वह लक्ष्मणजी के पास तुरत्त पहुँजी और सब बात कहा। स्टम्मणजी की हिए को उसकी माया आवृत न कर सकी। उन्होंने जान लिया कि यह शबू : रावण की वहन है। यह रूपमणजी का ऐस्वर्य है कि सूर्यणवा को हिस्बकर उसे रावण की वहन है। यह रूपमणजी का ऐस्वर्य है कि सूर्यणवा को हिस्बकर उसे रावण की वहन है। यह रूपमणजी था एस्त्य है कि सुर्यणवा को हिस्बकर उसे रावण की वहन है। यह स्वर्य पर भी पहिचान लिया। परन्तु अभी तो सीटाहरण हुआ नहीं। रावण शबु कैसे हो गया? इसका उत्तर यह है कि रावण अवर्य में निरत था और मृतदोही था। इसलिए वह परम

शत्रु था। यथा: यस्त्वघर्मेपु निरत: सबंकोकविरोधकृत्। त रिपुं परमं विद्यात् धास्त्राणामेप निर्णयः। नारद पुराणे। सरकार का रुख देखने के लिए उनकी ओर देखते हैं। रुख देसकर समझ गये कि परिहास चलने देना चाहते हैं। अत: उससे कोमल वाणी बोले।

अर्थ: हे सुन्दरी! सुनो मैं तो उनका दास हूँ। पराधीन हूँ। यहाँ तेरा सुभीता नहीं। वे प्रभु हैं। समर्थ हैं। कोसलपुर के राजा हैं। वे जो कुछ करें सभी शोमा देता है।

व्याख्या: पहिले ही सुन्दिर सम्बोधन करते हैं। भाव यह कि तुम सुन्दरी हो प्रत्याख्यान योग्य नही हो। पर करूँ नया, मैं तो उसका दास हूँ: जिनके पास से तुम लौदी आती हो। तुम सुन्दरी हो। रानी होने लायक हो। दासी वनना क्यो चाहती हो। भोग विलास के लिए स्वतन्त्र पुरुप चाहिए। मैं पराधीन हूँ और: प्रतिमें सपने हुं सुल मही वह तुन्हें सुल कहाँ से रा।

रामजी की ओर देखकर ही बोल रहे हैं । ये भी पराई स्त्री की ओर हिष्टपात नहीं करना चाहते ! कहते हैं कि मै दास हूँ और वे मेरे प्रभु हैं। एक रानी होने से क्या हुआ ? वे समर्थ हैं। चाहे सो रानी ब्याहे। इनके पिता को तीन पटरानी और सात सौ रानियाँ थी, तुम दूबरी पटरानी होकर रहोगी। अतः उन्हें सात सौ ब्याह भी फवता है। दास एक स्त्री को सँमाल नहीं सकता। इसिलए बिना स्त्री का हूँ।

सेवक सुल चह मान भिखारी। ब्यसनी घनुसुभ गति विभिचारी॥ लोभी जसु चह चार गुमानी। नभ दुहि दूध चहत ए प्रानी॥८॥

अर्थ : सेवक सुख चाहे, भिखारी मान चाहे, व्यसनी घन चाहे, व्यस्तिचारी घुमगति चाहे, छोभी यश चाहे, संशयी चार चाहे । ये प्राणी आकाश का दोहन करके दुध चाहते हैं ।

व्याख्या: सब धर्मों से सेवक धर्म कठोर है। अतः सेवक को अपने सुख की आशा ही न करना चाहिए। इसी भौति भिखारी मान की आशा हो न करे। जिसे कुछ भी मान होगा वह भीख कैसे माँगेगा? छोलुप अमत गृह पशु ज्यों जहें तहुं सिरपद नान बने: ऐसा पुरुष मान को आशा कैसे करेगा। व्यसन में धन का बुरुयोग होता है। व्यसनी धन खोनेवाला है। अत. उसे धनी होने को आशा छोड़ देनी चाहिए। परितयाभी को निश्चय नरक होता है। व्याभा पात पात पात का करेगी व्याप है। छोभी का प्रात काल कोई नाम नही छेता। देसका यश कैसा होगा। यह तो उदार के हिस्से की चीज है। उसके छिए छोभी को आशा अपने है। उसके छिए छोभी को बाशा अपने है। सक्षयों को दोनो छोक

में से किसो में सुख नहीं । नाय लोकोस्ति न परो न सुख सदायात्मन । गी । अर्थात् चारो फल में किसो की प्राप्ति नहीं हो सकती। यहाँ गुमान दाव्द का अर्थ सदाय है। यथा लुल्सो जुपै गुमान को होतो क्लू जपायु । ती कि जानिर्काह जानि जियँ परिहरते रमुराज । अत संदायों को चारो फल की आदा। निराद्या ही है। चार से चार फल अभिन्नेत है। 'चेले सोरह से सोलह स्प्रुङ्गार का ग्रहण होता है। यथा नव सह साजे जुदरी सब मत्त करिवर गामिनी।

अथवा गुमानी शब्द का अर्थ अभिमानी और चार शब्द का अर्थ ट्रत किया जाय। भाव यह कि दूत चाहे कि मेरा अभिमान अक्षुण्ण रहे यह भी असम्भव है। जब कि हसुमानुजी ऐसे दूत को कहना पढ़ा मोहि न कछुबाधे यद स्राजा। कोन्ह चहुउँ निज प्रभु कर काजा। निर्मिश्तार्थ यह है कि इन छयो की

आशाएँ झुठी हैं।

पुनि फिरि राम निकट सो आई। प्रभु लखिमन पहिं बहुरि पठाई ॥ लखिमन कहा तोहि सो वर्दि। जो तुन तोरि लाज परिहरई ॥९॥

अर्थ वह छोटनर फिर रामजी के पास आयी । प्रमु ने फिर उसे छक्ष्मणजी के पास भेज दिया । लक्ष्मणजी ने कहा कि वहीं बरेगा जिसने छज्जा को सुण ने

समान तोडकर फेंक दिया हो।

व्याख्या सूर्पणखा लक्ष्मणजी के पास से फिरी कि ठीक है। दास से सुख म मिलेगा। भेरा रानी होना ही ठीक है। आई लब्दुक्वर है मैं कोसल्यवरी बर्मूगी। ऐसा सोचकर सरकार के पास गयी। तब उन्होंने समझाया कि रानी को सापल्य दुख सहना हो पहना है। छक्ष्मण वैसा दास नही है। वह मेरा छोटा भाई है। बस् नर्ता घती है। वह कुमार रहे में दो बे ब्याह कर खूँ। यह मही हो सकता। स्पूर्णला ने समझा कि ठीक है। इनसे तो ब्याह तो हो जाय। स्वय मुझनो ही क्या वाटा है। मैं इन्हे लन्दर छब्दा बळी जाऊँगी।

यह सब सायकर वह लक्ष्मणजी के पास आयी कि क्या हुआ मुझे दासी रहमा स्वीकार है। तब लक्ष्मणजी ने कहा तू बेह्या है। जो बेह्या हो वह तुझसे व्याह करे। इस प्रकार तू कामातुर हो गयी है कि हम दोनो भाइयो म से किसी पर तेरी स्विरता नहीं। बढ़े को चाहकर छोटे को चाह और छोटे को चाहकर बढ़े को चाहते तुझे लाज न आयी। मुझे तो अब तुझे उनके पास भैजने म भो लक्ष्मा आती है। इस मांति कोरा जवाब लिखनजी को ओर से मिल गया।

तब लिसिआनि राम पहिंगई। रूपु भयकर प्रगटत भई॥

सीर्ताह सभय देखि रघुराई। कहा अनुज सन सयन बुझाई ॥१०॥ अर्थ तब खिसियाई हुई रामजी के पास गयी। और अपना भयञ्जर रूप

प्रकट किया। सीताजी को डरी हुई देखकर रामजो ने छोटे भाई नो इशारे से कहा। व्यास्या: कोरा जवाब पाकर खिसियाई कि रामजी ने जो इनके पास मेना इसका अभिप्राय यह था कि मैं वेह्या प्रमाणित हो जाकें। रामजी ने मेरी दुर्गीत की। दोनों में से कोई मुझे व्याहना नहीं चाहता। ये मजाक कर रहे हैं। आगे कहेगी भी: तासु अनुज कार्यो श्रुति नासा। सुनि तब भिगित करी परिहासा। अत: साम से काम न चलेगा। तब भयद्भार रूप धारण करके सीताजी की खाने दोडी की यह मेरे मार्ग में क्टिक है।

सीताजी को सभय देसकर रामजी ने छोटे भाई को इतारा कर दिया। मृग् यजु साम अयर्व कहकर उँगछो से आकाश को काटा। माद यह कि युति और नाक काट दो। मृगादि युत्ति है और युत्ति कान को कहते हैं। आकाश का नाम नाक है और प्राइत में नासिका को नाक कहते हैं। यथा: वैदनाम कहि अंगुरिन्ह खडि अकास। पाठयो सुपनखाहि छखन के पास।

दो. लिछमन अति लायव सो, नाक कान विनु कीन्ह ।

ताके कर रावन कहै, मनी चुनौती दीन्हि ॥१७.११॥

अर्थ: रुक्सणजी ने बड़ी फुर्ती से उसे बिना नाक कान की कर दिया। मानो उसके हाथ से रावण को चुनौती दे दी।

ध्यारमा: लक्ष्मणजी ने ऐसी फुर्सी की कि वह जान न पायी कि कब लक्ष्मणजी आये और कब शस्त्र चलाया। वह नाक पर हाय न रख सकी: यपा: क्षति लाघव उठाइ धतु लीन्हा। दमकेत सामित चिमि जब लयक। पुनि प्रमुनम मंडल सम भयक। लेल उठावत खेनत याहे। काहुन लखा देख सब ठाउँ। यह सूर्पणवा का नाक काटना मानो रावण की चुनौती दोगयी कि तुम्हारे बहुन की नाक कान मैंने काटा जो करना हो सी करी।

यह कम लिक्सणजी का इन्द्र से भी अशस्य था। किसकी सामच्ये जो रावण के जीते सूर्पणला की नाक काटे। नाक कान काटना किन ने नहीं कहा। स्पोकि काटते किसी ने देखा नहीं एकाएक विना नाक कान की हो गयी। इससे अनुमान हुआ कि नाक कान काटा गया। रावण की वहन है। इसिकए रावण को चुनौती लक्ष्मणजी ने दी।

३६. खरदूपण वध प्रसंग

नाक कान विनु भइ विकरारा । जनु सब सैळ गेरु कै घारा ॥ खरदूपन पहिं गइ विलयाता । घिग घिग तव पौरुप वल फ्राता ॥१॥

कर्य : विना नाक कान के विकराल हो गयी । मानो पवत से गैरु की चारा वह रही हो । विलाप करती हुई खरदूपण के पास गयी, बोळी माई ! तेरे पौरूप और यल वो चिक्कार है । व्याख्या नाक ही मुख की शोभा है। सो नाक नान दोनों कट गये। भयद्भूर हप तो उसका था है। यथा 'रूप अथकर प्रगटत भई। अब विना नाक पान के विकरास्त्र हो गयी। पर्वताकार उसका घरोर नाक कान बटने से तीन घाराएँ रक की बहने छगी। ऐसा मालूम होने छगा कि मानो अञ्चन पर्वत पर से गेर की तीन घाराएँ गिर रही हो।

अब सूर्यणका को प्रतिहिंसा वृति उत्पन्न हुई। रोती चिल्लाती खरदूपण के पास गयी। खर इसका समा भाई था। रावण के तुत्य बलवान या और सियकट था। उसके पास पहुँचकर उसे विकार लेगी कि तू जीता बैठा है और मेरी नाफ कर गयी। तेरे बल और पौरुप को विवकार है। तेरे बल और पौरुप का जिसे मय होता वह मेरी नाक कैसे काटता? बहुन है। उसे अपने भाई के बल पौरप वा बहा भरी सा

तेहि पूँछा सब कहेसि बुझाई। जातुघान सुनि सेन बनाई॥ घाए निसिचर निकर बरूया। जनुसपच्छ कज्जल गिरि जूया॥२॥

अर्थं उसने पूछा तो सब समझाकर बतलाया। सुनकर उस राक्षस ने सेना तैयार की। राक्षसो के झुण्डो की सेना दोडी जैसे पक्षवान् कज्जलगिरि के समूह दौडते हो।

ध्याख्या . सरदूपण ने पूछा कि विगने नाक वाटी, वयो काटी ? उसने समक्षा दिया कि अवध के राजा के छड़के हैं । मुग्या के खिए वन मे आये हैं । मुझे सुना कि रावण की बहन है तो मुझसे परिहास करने छगे । मेरे नाराज होने पर उसके छोटे भाई ने नाक कान काट छी । यथा .

राजा है अँवध को अँवधि बल विक्रम को निम र्याम स्वयोग्द सरत हैं। सम सुकुमारि नारि तीर गोदाबरी के कर्रत विहार मुनिगन को सेरन है। साको लघुमाँय हाँय पाँच के सजाय मेरो हुए हरि लीन्ह्यों काँटि नासिकों अवन हैं। पिस्ति सिवाँ साम तो को ला देवां मेरो हुए हरि लीन्ह्यों काँटि नासिकों अवन हैं। पिस्ति सिवाँ सर्वोग्द तांको शोणित पियाँव नासों आज दर्दमार मेरो निहिंचित मर्रन है।

सरदूषण ने सोचा कि राजा का लडका है तो सहाय भी होगा। दुर्बल का इतना सामर्थ्य और साहस कहीं कि इसकी नाक कान काट सके। लत सेना साथ मे रहनी चाहिए। लत उसने सेना तैयार की। यूषपो को बुलाकर क्रमबद्ध होकर चलने का आदेश देना तथा योग्य सेनापति के लधीन कर देना यही सेना तैयार करना है।

खरदूपण की आज्ञा की देर थी। राक्षसो वा शुण्ड दौड चला। वडा उत्साह है युद्ध करने वा, साथ ही स्वामी के बहन की नाव कटने पर अमर्प भी है। राजा का लडका मुलायम आहार है। इसलिए झुण्ड के झुण्ड दौड पड़े कि पहिले हुमहो . जाकर मार डालें । राक्षस सब विज्ञाल थे और काले थे। इसलिए कज्जलिंगिसूथ से उपमा दो और वे सबके सब दौड पड़े। इसलिए सपक्ष कह रहे हैं। पशहीन होने पर तो पत्तें वसल हो यथे। ये सबके सब आसल मृत्यु है। इसलिए कवि : सिहत प्राण कज्जलिंगिर नहीं कह रहे हैं।

नाना बाहुन नानाकारा । नानाबुध घर घोर अपारा ।। सूपनला आगे करि छीनी । असुभ रूप श्रूति नासा हीनी ॥३॥

अर्य: नाना प्रकार के वाहन ये। नाना प्रकार का आकार था। नाना प्रकार के अपार घीर हथियार थे। उन्होंने अशुभ रूप नककटी कनकटी सूर्पणका की आगे कर किया।

व्याख्या : सेना में नियम है कि आकार आयुष और वाहन एक सा होता है। पर राक्षमी सेना में यह नियम नहीं। उनके वाहन भी नाना प्रकार के, उनके आकार भी नाना प्रकार के, उनके हिंपयार भी अनेक प्रकार के हैं। वे हिंपयार ऐसे घोर हैं कि प्रतिहत्तों को उनका पार पाना कठिन हैं। भाव यह कि खरदूवण की सेना बड़ी विकट यो जो देवताओं को युद्ध में जीत चुकी थी।

सवो ने सूर्पणला को आगे कर लिया कि तू चलकर वतला कि शत्रु कहाँ है ? अपना अब तू आगे आगे चल । देखें योई क्या कर लेता है। इससे उनकी बुद्धि का नाश कहा। जब यात्रा के समय अमञ्जल रूप को आगे कर लिया तब उनके मञ्जल को कौन आशा है।

असगुन अमित होहि भयकारी । गर्नीह न मृत्यु विवस सब झारी ॥ गर्जीह तर्जीह गगन उड़ाही । देखि कटकु भट अति हरपाही ॥४॥

अर्थ : अगणित भयद्भुर अपशकुन होने लगे । वे सबके सब मृत्यु के विवश हैं । इसलिए गिनते नही । वे गर्जते हैं । ललकारते हैं । आकाश मे उडते हैं । सेना को देलकर धीर लोग बढे प्रसन्न हो रहे हैं ।

ब्याख्या: प्रकृति अपनी परिस्थित द्वारा भविष्य का ज्ञापन कराती है। विचारतील पुरुष उत्तसे लाभ उठाते हैं। यहाँ युद्ध यात्रा के समय असरय भर भूचक अपवाजुन हो रहे हैं। यथा ' अट गिराह रणते वािज गज विचकराँह भाजाँह साथ ते। योग कराल खर रव स्थान वोल्येह अधि घने। जजु काल दूत उल्कृत बोलाँह अध्य रहता है वे इन अप- बोलाँह अध्य रहता है वे इन अप- अधुनों से सचेत नहीं होते। यथा: भयउ कालबस काहु न माना। कहींस वजावहु जुद्ध निसाना। इदी भाँति ये सब काल के यश थे। अत अपवाजुन की परबाह न की। विक्त गजेते और लक्ष्यर स्वता वे उड़ने की साक्ष है। साम प्रेस वाहक प्रदेशिक प्रसाद से उड़ने की साक्ष में है। साम प्रेस वाहक प्रदेशिक प्रसाद से उड़ने की साक्ष में है। साम प्रेस वाहक हैं। साम प्रेस वाहक हैं। साम में वाहक हैं। साम से उड़ने की समस में जीत निश्चित हैं।

कोउ कह जिअत घरहु दौ भाई। धरि मारहु तिय छेहु छुडाई॥ धूरि पूरि नभ मडल रहा। राम बोलाइ अनुज सन कहा॥५॥

अर्थ: कोई कहता है कि जीते जी दोनो माइयो को पकड लो। पकड कर मारो और स्त्री छीन लो। आकाश में धूलि भर उठी। तब रामजी ने छोटे भाई को बुलाकर कहा।

व्यास्था: मन में बढ़ा हुपँ है। इसिल्ए मनोरष भी बढ़ा खढ़ा है। एक कहता है कि जीते जी पकड़ को। वे हुम लोगों से बया लड़िंगे ? बीर का जीते जी बन्दी हो जाना बड़े अपमान की बात है। दो ही भाई तो हैं। वे बार वार करें तो उसे सह लेगा उनके चोट से हम मर तो जायेंगे नहीं पर पंकड़ को जीते जी। जिसमें स्त्री हरण का दुख वे अपनी आंखों देख हाँ। तब अपनी चाही हुई विधि से उनका वष करना। सूर्यणखा के नाक कान कटने का बदला सो सभी चुकेगा।

सेना के चलने से घूफि उड़ती है। जिसके देखने से सेना के आने की सूचना मिल जाती है। यथा नभ घूरि खग मृग मूरि मागे विकल प्रमु आध्म गये। यहाँ तो आकाश मण्डल घूरि से भर गया। सरकार ने देखा। बात समझ गये। यहाँ पिहुला काम सीताजी का हटाना है। सीताजी की रक्षा मे चित्त बँटा रहने से भली भीति युद्ध न हो सकेगा। तब रामजी ने बुलाकर अपने छोटे भाई लक्ष्मण से कहा। सीताजी से नही कहा। छोटा भाई कहने का माब यह कि सरकार की भीति वे भी युद्ध में समये है। यथा अनुज निसाचर कटक सहारा।

लै जानिकहि जाहु गिरि कदर। बावा विसिचर कटकु भयकर ॥ रहेहु सजग सुनि प्रभु कै बानी। चले सहित श्री सरधनु पानी ॥६॥ देखि राम रिपुदल चलि बावा। बिह्नैसि कठिन कोदड चढावा ॥७॥

शर्य : जानकी को लेकर पर्वत की कन्दरा में चले बाजी। राक्षसो की भयद्भर सेना था पहुँची। सावधान रहना ऐसी सरकार की वाणी सुनकर हाथ में धनुप बाण रुकर भी : सीता के सहित चले।

रामजी ने देखा कि शत्रु की सेना आगयी। हैंसे और कठिन धनुप पर प्रत्यक्षा चढाया।

व्यास्या: सीताजी तो राक्षती को देखकर डर गयी थी। सेना देखने पर इनकी क्या गित होगी। अथवा नाक कान काटने का बदला स्त्री हरण है। सो मुख्य चोट जानको पर तथा तुम पर होगा। तुमने नाक काटा है। सो जानकी को लेकर तुम पहाड की गुफा में चले जाजो। वे न देख पार्थे कि तुम कहीं हो। राक्षती तेना के आते में तिलम्ब नहीं है और वहाँ भी सावधान रहना। कन्दरा में जानकी रहे। द्वार पर तुम पहां। वे नदि सो सो सावधान सहना। वे नदि सो सावधान कि तही है। सुम पहां। कि तही में तही हो। राक्षती की तही आते की हो। स्वस्थानी की इच्छा जाने की नही। स्वय गुढ़ करना चाहते है। परन्तु प्रभु की बाणी को हटा म



अर्थ बगमेल आगये। पकडो पकडो कहते सुभट दौडे। जैसे अकेला

देखकर उदयकालीन सूर्यं को दानव घेर लेते है।

ध्याख्या इतने अन्दाज से प्रभ ने यद्ध की तैयारी की कि इधर तैयारी समाप्त हुई और उधर बानु की सेना पहुँच गयी। घुडसवारो का दस्ता जो वाग मिलाकर सेना के आगे चलता है अर्थात् अग्रगामिनि सेना आगयी। प्रभु को अकेला देखकर जीते ही पकड लेने के लिए पकड़ो पकड़ो ऐसी अवाज देते दीहे और प्रभु को घेर लिया। किन कहते है कि उस समय ऐसो सोमा हुई जैसे प्रात काल दस सहस्र मन्देह नाम के दैत्य उदयकालीन सूर्य को घेर होते है। पौराणिकी बचा है कि नित्य उदयकाल में दस सहस्र दैत्य सूर्यनारायण से युद्ध करने के लिए उन्हें घेर लेते है और मारे जाते हैं। ब्रह्मदेव के बरदान से फिर वे जी उठते है और नित्य मुर्येनारायण द्वारा मारे जाते हैं। सूर्यनारायण का कुछ कर नहीं पाते। बालरिव के साथ प्रभा भी नहीं चन्द्र भी नहीं रहते। इसिलए अनेला कहते हैं। यहाँ भी सरकार के साथ सीताजी भी नहीं और लक्ष्मणकी भी नहीं । अत अकेले थे । पास जाने का साहस नहीं । मुख से पकड़ो पकड़ो कहते हैं । इसलिए चारो ओर से घेर लिया।

प्रभु विलोकि सर सर्काह न डारी। यकित भई रजनीचर धारी॥ सचिव बोलि बोले खर दूपन। यह कोउ नूपवालक नर भूपन ॥१॥

अर्थ प्रमुको देखवर होघ से बाण नहीं छूटता। राक्षसी सेना थिकत रह गयी। तब मन्त्री को युठाकर खरदूपण बाल कि यह कोई राजा का लडका मनुष्यो का भूपण है।

व्याख्या राक्षसा न दूर से घेरा डाल रक्खा है। सरकार तक शस्त्र की पहुँच नहीं है। बाण पहुँच सकता है। पर उसे चलाने का सामर्थ्य किसी को नहीं। प्रभु के देवने से साहुस छूट गया। यह प्रभु की प्रभुना है। चवके सब स्विगत हो गये। यथा जिन वीधिन्ह विहर्राह सब भाई। बकित होहि सब लोग लोगाई। लोग लोगाई बकित होते हो बे। आज रजनीचर घारी धक्ति हो गयी।

लरदूपण ने देखा कि क्या मामला है। सेना रुक क्यो गयी ? सरकार की देखते ही बात समझ गया। मन्त्री वो बुछवाया। ऐसे तेजस्वी के सामने जाकर सन्देश वहना भी सामान्य दूत का काम नही है। अस मन्त्री को दूत बनाकर सन्दर्भ वहनी भी कामान्य पूर्व का परान पहा है। बच भन्ता का दूव वनाकर भंजना चाहता है। बद बौर दूयण का साथ बोलना कहकर दोनो का एकप्राण होता कहा। नृपबालक कहकर बल्पान्छ और अपरिपक्व बुद्धि होना खोतित करता है। पर वहता है कि इन्हें देखने से आँखो को सुख मिल रहा है। अत ये नरमूपण हैं। यथा नरमूपण लोचन सुखदाई। खरदूपण ने समझ लिया कि अपराम सूर्पणला का है। राजपुत्र हैं। व्यभिचारिणी समझकर दण्ड दिया है। नाग असुर सुर नर मुनि जेते। देखे जिते हते हम केते॥ हम भरि जन्म सुनहु सब भाई। देली नहिं असि सुदरताई ॥२॥

अर्थ: नाग, अमुर, मुर, नर और जितने मुनि हैं उनमें से कितने को मैंने देखा है। जीता है और भार डाला है। पर हे भाइयो । सुनते जाओ । मैंने ऐसी सुन्दरता नहीं देखी।

व्याख्या: जब सूर्पणखा तीनो लोक देख चुकी है तो खरदूपण के तीनों लोक को देख डालने में बारचर्य ही क्या है? बत: ब्यवहार योग्य पाँच प्रकार की सृष्टि उनकी देखी हुई है। नाग असुर से पाताल लोक बहा। सुर से स्वर्गलोक कहा और नर और मुनि से मरणलोक कहा। उनमे से जो यलवान् थे उन्हे

जीता या मारा। पर हाय कही रुका नही।

यही हाय एक रहा है। अलोकिक मुन्दरता देखकर स्तब्य है। अतः सबको पुनाकर कहता है कि जब से होश सेंभाला ऐसी मुन्दरता नही देखो। उसके कहने का भाव यह कि तुम लोग भो सुन्दरता देखकर हो स्तब्ब हो प्रभुता से नही। जद्यपि भगिनी कीन्द्रि कुरूपा। वघ छायक नहिं पुरुष अनुषा॥

विद्यु तुरत निज नारि दुराई। जीअत भवन जाहु ही भाई ॥३॥

कर्यं : यदापि वहन को कुल्प कर दिया तथापि ये अनूप पुरुप है। वथ के योग्य नहीं हैं। अपनी खिलाई हुई स्त्री दे दें और दोनों भाई जीते जी घर छीट जाएँ।

व्याख्या: इन्होंने अपराध बड़ा भारी किया। हमारे बहुन का नाक कान काटकर कुरूप बना दिया। इस कुरूप करण का दण्ड तो वस हो है। सूर्पणका मनुष्य के लिए तो बड़ी भयावनी थी। पर राक्षसों की दृष्टि में वहाँ भी सीन्दर्य था। राज्य ने जब स्वगंपर धावा किया था उसी समय लड्डा से सूर्पणका का हरण हुआ था। अतः खरहूपण कहते हैं कि इतना अपराध करने पर भी इनका वध उचित नहीं है। समर से होमा उठ जावेगी। इन्हें दूसरा दण्ड देना चाहिए। यह अकेले ही दिखाई पहते ही। स्त्री और भाई नहीं दिखाई पहते। अतः सिद्ध है कि इन्होंने उस स्त्री को छिया दिया है। सो उन छियाई हुई स्त्री को दे दें। यही यण्ड है। मैं दोनो माइमो का प्राण नहीं मारूँगा।

मोर कहा तुम ताहि मुनांबहु । तासु बचन सुनि आतुर आवहु ॥ दूतन्ह कहा राम सन जाई । सुनत राम बोले मुसुकाई ॥४॥

अर्थ: मेरा यह कहना तुम लोग उसे जा सुनाओ और उसका बचन सुनकर शीघ लौट आयो। दूतों ने जाकर रामजी से कहा। सुनते ही रामजी ने मुसकुरा कर कहा।

व्याख्या : खरदूपण अङ्गुल्या निर्देश करके कहता है कि भेरा कहना तुम उसे जाकर सुना दो । यहाँ से कही हुई बात वह नहीं सुन सकता और तुरूत आकर उसका उत्तर मुससे कहो । खरदूपण के मन में सन्देह है कि रामजी इस प्रस्ताव को स्वीकार नहीं करेंगे । उन्होंने जपने माई के साथ स्त्री को हटा दिया है और अकेले निर्मीक युद्ध के लिए खड़े हैं। बातुर बाबहूं कहने का भाव यह है कि जवाब सवाल न करना। जितनी कृपा में कर रहा हूँ बही बहुत है। सचिवगण ही दूत हैं। उन्होंने जाकर रामजी से कह डाला। दूसरे की इतना कहने का साहस न पडता। सरकार स्मित्पूर्वाभिभापी है। अत स्वभावत मुसकुराकर वोले अथवा उसकी चतुरता पर मुसकुरार्थ कि विना युद्ध किये ही जीत चाहता है। अथवा इस बात पर मुसकुरार्थ इसने मुझे दतना नरम चारा समझ रक्खा है कि मै स्त्री देवर सन्धि कर लूँगा। अथवा अथने वौद्ध को का मुकता पर मुसकुरार्थ कि हसे मीद सुन्दरी स्त्री मिल जाय सो बहुत का नाक कान काटना कुछ नहीं।

हम छनी मृगया वन करही। तुम्ह से खल मृग लोजत फिरही॥ रिपु बलवत देखि नींह डरही। एक बार कालहु सन लरही॥५॥

अर्थ रामजी ने कहा हम क्षत्रिय है। वन में आबेट करते फिरते हैं। तुम्हारे ऐसे दुर पशुओं को तो खोजते फिरते हैं। बलवान् शत्रु को देखकर डरते नहीं। एक बार तो काल से भी लड जाते हैं।

व्यास्था प्रभु कहते हैं कि ऐसो बात तो किसी राक्षस से कहनी थी। जो हनी प्रतिष्ठा से अनिभन्न हो। हम किम्ब है। सतारिकरू यायत इत्युद्ध क्षेत्रस्य शब्दो भूवनेतृ रह । जो क्षत से रक्षा करे वह क्षित्रय है। नगर की रक्षा करके बन में आवेद करते हैं। खरू भूग हिंसक जन्तु व्याद्यादि को खाजते फिरते हैं। याद नोई मिल तो कोसी उसके पीछे दौड़ते चले जाते हैं। तुम लोग भी पत्रु हो। आहार निद्रा भय मैयुन म ही आसक हो। धर्म से तुम्हारा कोई सम्बन्ध नहीं। यादा आहार निद्रा भय मैयुन म ही आसक हो। धर्म से तुम्हारा कोई सम्बन्ध नहीं। यादा आहार निद्रा भयमेयुन स ही आसक हो। धर्म से तुम्हारा कोई सम्बन्ध नहीं। विश्व प्रमण्डीन एस्ति समान और पश्च औमें मा दुष्ट पत्रु हो ऐसे मत्तु को हो हम कीस लोग खोजते फिरते हैं। हो तुम लोग इतने हमें मिल गये हो। हम कैसे छोड़ सकते हैं?

यदि कहो कि व्याद्यादि मेरे सामने क्या है। हम बडे बलवान हैं। तो हम लोग भी डरनेवाल नहीं। क्षत्रिय बतु बरि समर सकाना। कुल कलकु तेहि पामर आना। जो रत हमहि प्रचारे कोऊ। लर्राह सुखेन काल किन होऊ। काल से बली तो कोई नहीं। में उससे भी लडने को प्रस्तुत हैं।

जद्यपि मनुज दनुज कुल घालक। मुनि पालक खल सालक बालक ॥ जौ न होइ बल घर फिरि जाहू। समर बिमुख मै हतौ न काहू ॥६॥

अर्थ यद्यपि मैं मनुष्य हूँ । पर दनुबकुछ का नास करनेवाला हूँ । मुनियो का पालन करनेवाला और खलो के हृदय में चुमनेवाला बालक हूँ । यदि वल न हो ता घर लौट जाओ । लहाई में पोठ दिखानेवाले किसी को मै नहीं मारता ।

ब्याख्या नरभूषण का उत्तर देते हुए प्रभु कहते है कि साधारणत मनुष्य राक्षसों के भश्य हैं। पर में मनुष्य हूँ। पर दनुजकुल का नाश करनेवाला हूँ इससे अपना अनतार होना भी ध्वनित किया। परित्राणाय साधूना विनाशाय च दुष्कृताम्। अथवा मारीच सुवाहु वच नी ओर रुक्त करते हुए नृहते हैं। यथा ये कौसिक मख के रखवारे। जिन रन अजिर निताबर मारे। अथवा अपनी प्रतिज्ञा को जनाया। जो अस्थि समृह देखकर किया था। निसिचर होन करने महि।

ये कोउ नृप बालक का उत्तर देते हुए कहते हैं मृति पालक खल सालक बालक। भाव यह कि खल वच का कारण मृतिपालन है। विना खल वघ के मृति-पालन नहीं होता। साधुता से खल के स्वभाव के परिवर्तन की आशा मूर्वता है।

अत खलों का वध ही सच्ची अहिंसा है।

प्रमुकहते हैं कि युद्ध वरने के लिए चढ आये। सब युद्ध न करने मे दो ही पक्ष हैं। या तो हम दुर्वल और कादर हो। सो मैं तो काल से लड़ने को तैयार हूँ। रह गया दूसरा पक्ष कि तुम निर्वल और कादर हो तो मेरा बीर यत है। पीठ दिखानेवाले पर सक्ष प्रहार नहीं करता। घर लौड जाओ। मैरा बीर यत है। पीठ दिखानेवाले पर सक्ष प्रहार नहीं करता। घर लौड जाओ। मैं पीछा करके मारनेवाला नहीं हूँ।

रन चिंढ करिल कपट चतुराई। रिपु पर कृपा परम कदराई।। दूतन्ह जाइ तुरत सब कहेऊ। सुनि खरदूपन उर अति दहेऊ॥७॥

अर्थे रुडाई पर चढ आकर अब ४पट चतुराई करते हो। घषु पर दया करना तो भारी कादर का रुक्षण है। हुदो ने जाकर तुरन्त सन कह सुनाया। सुनकर खरद्रपन का करेजा अरयन्त जरु उठा।

व्याख्या . बध लायक नोंह पुरुष अनुषा का उत्तर । विना लड़े ही जीत चाहते ही । सेना की दुरबस्था देखकर भीतर से अपभीत हो । बाहर से दया का रूपक दिखाते हो । केवल प्रमानी देकर स्त्री लेना चाहते हो । बात ऐसी करते हो कि रूखाई न पड़े कपट चतुर मोंह होद जनाई। में तुम्हारा शत्रु मैंने तुम्हारे बहन का नाक कान काटा । मेरे पर दया सेसी ? बस्तुत तुम कादर हो । केवल बातें बनाते हो ।

जाने के समय जो बेग दूसी में या लीटने के समय वह न रह गमा। पारा उत्तर गया। अत जाना कहते हैं। आतुर आवह आजा थी। अत आह तुरत सव महेक। सुनकर सप्तका कलंजा जल उठा। खरदूपण के हृदय में तो अधिक साह हुजा। इस पुरदन से जो छन्द रूपी कमल निकला है। वह निम्नोच है।

छ उर दहेउ कहेउ कि धरेंदु धाए बिकट मट रजनीचरा। सर चाप तोमर सक्ति सूछ कृपान परिष्ठ परसु धरा ॥ प्रभु कीन्ह धनुप टैकोर प्रथम कठोर्र घोर भयावहा। भए विधर ब्याकुछ जातुषान न ज्ञान तेहि अवसर रहा॥

सर्य बलेजा जल उठा । योले कि पकड छी । विवट मट रासस दौड पड़े । सव धनुत, बाण, भाळा, बरछी, विश्तूल, तखवार, बेजेंडा और गेंडासा छिये हुए थे । बार शक्ति तोमर शूल इपाण परिष और परजु की चोट सामने जाकर करते हैं। जिसे देखकर हाथ से बाण नही चलते थे मरण ठान छेने पर उन्हीं के सामने जाकर प्रहार कर रहे हैं। उनको भागते देखकर प्रभु ने बाण चलाना बन्द कर दिया था। प्रतिज्ञा भी है समर्राबमुख मैं हतों न काहू। अब उनके सामने जब जाकर प्रहार करने छगे प्रभु ने प्रहार सहा।

पहिले भी कृपित थे। तब दूर से बस्त्र शस्त्र की वर्षा करते थे। अब परम कृपित हैं। अत सन्मुख जाकर चोट करते हैं। प्रभु ने तब फिर धनुप पर बाण चढाया। दूसरी लडाई प्रारम्भ हुई। इस लडाई में लोहमय बाण नाराच छूटे। बिकट विशास कटने लगे। विशितमाचमतीति पिशास । मास खानेवाले को पिशास

कहते हैं। ये ही सब मुनियो को खाये थे।

उर सीस भुज कर चरन । जह तह लगे महि परन ॥ चिक्करत छागत बान । घर परत कुधर समान ॥५॥ भट कटत तन सत खड । पुनि उठत करि पाखड ॥ नभ उडत बहु भुज मुड । बिनु मौलि धावत रुड ॥६॥ खग कक काक सुगाल । कटकटींह कठिन कराल ॥७॥

अर्थं छाती, सिर, हाथ, मुजा और पैर जहाँ तहाँ पृथ्वी पर गिरने लगे। बाग लगते ही चिग्वाडते हैं। घड पहाड की मौति गिर रहे हैं। बीर लोग सौ सौ दुकड़े कटकर गिर रहे हैं और फिर मामा करके उठते हैं। आकाश म बहुत सी मुजाएँ और सिर उड रहे हैं। बिगा सिर के रुष्ड दौड रहे हैं। चीस्ह, कौए, आदि पन्नी और गीवड मयद्भुर कटकट बाबद कर रहे हैं।

ध्यास्था नाराच के चाट से पाँच पाँच खण्ड होकर कट रहे हैं। यह कोई विशेष विद्या वनैती की है। क्योंकि अन्यत्र भी नाराच चलने पर इसी भौति कटना लिखा है। यथा जाँह तहुँ चल विपुल नाराचा। लगे कटन भट विकट पिसाचा। कटहि चरन सिर उर भुज दडा। वहु तक बीर होहिंसत खडा। जिन्हे देखों वे

पांच खण्ड होकर गिरते हैं।

वाणों का वेग और बढा तो सात खण्ड या सौ खण्ड होकर गिरने छने। जब पींच खण्ड होकर गिरना कहा या वहाँ घड का पहाड की भाँति गिरना कहा। जब तो सौ खण्ड होकर गिर पहें हैं। अत घड़ो का पहाड को भाँति गिरना नहीं छिखते। सो खण्ड होने पर भी भाषा से सब खण्ड एकत्रित हो जाते हैं और वे सब उठ खड़े होते हैं। यह नये प्रकार की भाषा है। ऐसी माया लख्दा के युद्ध में भी नहीं देखी गयी। तब प्रभु ने युद्ध की बौंकी बदली। भुज मुण्डों को काट काटकर आकाश में फ़ेंकने लगे। जिसमें जुटने न पार्चे। तब बिना सिर के रुण्ड दोडने लगे।

अब रणभूमि मास रुधिरमय हो गयो । हिसक जन्तु प्रकट हुए काक वक ले

मुना उडाही। एकते छोनि एक कै बाँही। एक कहाँह ऐसेड सीँघाई। सठडू तुम्हार दिख न जाई। जबुन निकर कटनकट कट्टाँह। खाँह अवाहि हुम्शाँह हुम्हाँह। जब रणपूमि मास रिवरमय हो गयी तब हिसक जीन प्रकट हुए। बीभरत रस का प्रावुभीव हुआ। प्रमाल को किब ने मठिन कराल बहा है। वधोकि मरते हुए का मास नीयकर खाते हैं। एक दूसरे पर कटकटाते हैं कि यह तो थेरा आहार है तू कैसे यह आपा।

कटकटिंह जबुक भूत प्रेत पिसाच लप्पर सचही। वेताल बीर कपाल ताल वजाइ जोगिनि नचही॥ रघुवीर वान प्रचड लडिंह भटन्ह के उर भुज सिरा। जहुं तहुँ पर्राह डिट करिंह घरधर धरु करिंह भयकर गिरा॥१॥

अर्थ गीदड कटकटाते हैं। मूत प्रत और पिनाच खप्पर में रक्त अमा करते हैं। बीर बेताल खोपडियो पर ताल देते हैं और योगिनियों नाच रही हैं। रचुवीर के प्रचण्ड बाण योद्धाओं वी छाती भुजा और सिरीको काट रहे हैं। वे जहाँ तहाँ गिरते हैं फिर उठकर लड़ते हैं और भयद्धार शब्दमें पकड़ों पकड़ों कहते हैं।

व्याख्या भ्रेत लोक के घोर जीव मी जा बँटे। पेटमर साया पीया। अब दूसरे दिनके लिए स्वप्य भरकर रख रहे हैं। निविचन्त होने के बाद जानम्द का जलता जारम्म हुआ। बेताल बीर नट कपाल को बजाकर ताल दे रहे हैं और योगिनी नृत्य कर रही हैं। ये योगिनी भी एक प्रकार को भत ही हैं। घिर पान से सब सत हो रहे हैं। योद्धा लोग जहाँ उठे नि तीन दुकडे हुए। फिर भी ने माया में उठ खडे होते हैं और लडने लगते हैं। सबके सब रण मद म मत हैं। मालिक ने पकड़े ने जोजा दी थी। जत पकड़ो, पकड़ो यही शब्द मयद्भुर स्विन से उच्चारण कर रहे हैं।

अतावरी गहि उडत गीध पिसाच कर गहि धावही। सप्राम पुर बासी मनह बहु बाल गुडी उडावही॥ मारे पछारे उर बिदारे बिगुल भट कहरत परे। अवलोकि निज दल विकल भट शिसिरादि सरदूपन फिरे ॥२॥

अर्प औतिहयों को लेकर गोध उड़े जाते हैं। उन्हें पिराच हाय से पकड़े हुए दौडते हैं। मानो सग्रामरूपी पुर के रहनेवाले बहुत से बालक पतड़ा उड़ा रहे हा। मारे गये। पृथ्वी पर गिराध गये बहुत से योद्धा कराहते हुए पट गये। अपनी सेना को विकल देखकर त्रिहिरा आदि सरदूषण छोटे।

व्यास्था अवि स्वमावत कावी होनी है। फिर दौतान की औत तो बहुत सम्प्रो मुनी जाती है। मो उन्हें लेकर ग्रीय उड का। उनने दूसरे सिरो को पिराचो ने परड किया और दौड़ने को तो ऐसा हृत्य, उपस्थित हुआ मानो सम्राम मुमि ही एक पुर है। वहाँ के रहनेवालें लड़के पता हूं उड़ाते हो। सेना के कुछ लोग मारे गये। कुछ पछाड़ खाकर गिरे और बहुत से पड़े पढ़े कराह रहे थे। खरदूपण विधिरा ने देखा कि सेना समाप्त हो चली। तो स्वय सरकार की ओर लौट पड़े। पहिले सैनिकों को प्रेरणा गरके सरकार से लड़के के लिए भेजते थे। यथा भये कढ़ सीनिज भाई। जा मागि पत्त से जाई। वैद्या हम निज पान।

> सर सक्ति तोमर परसु सूल कृपान एकहि बारही। करि कोप श्रीरघृवीर पर अगिनिति निसाचर डारही॥ प्रभु निमिप महुँ रिपु मर निवारि पचारि डारे सायका। इस दस विसिख उर मौंझ मारे सकल निसिचर नायका॥३॥

अर्थ अगणित निशासर श्रीरसुनीर के उभर वाण, सरछी, तोमर, फरसा, निशूल और तलवार एक साथ ही फॅकने रूगे। प्रभु ने झणभर म शत्रुओं के बाणो को दूर नरके, ललवारकर बाण छोडे। प्रत्येक राक्षसी के नायक के हुदय में दस दस वाण मार।

व्याच्या तीसरी लडाई प्रारम्भ हुई। परदूरण विशिरादि वीर योदा भी क्षेत्रेले सरकार से युद्ध करने वा साहस नहीं करते। क्षोध से भरे हुए दूर से ह्यियार फेंग रहे हैं। ह्यियारों की वर्षा हो गयी। प्रभु वीरवत है। उनकी शटन सत्त्र वर्षा का सहन करते हुए अने वाणो से उसका निवारण किया और प्रत्येश सेनापित के हुदय में दस दस बाण मारे बहुतों के साथ युद्ध करते समयकी कोई प्रक्रिया है जिससे दस दस वाण प्रतिभटों के हुदय में कथते है। यथा दसदस सर सर मारेसि परे भूमि कपि बीर।

छ महि परत उठि भट भिरत मरत न करत माया अति घनी । सुर डरत चौदह सहस प्रेत विलोकि एक अवध घनी ॥ सुर मुनि सभय प्रभु देखि मायानाथ अति कौतुक करघो । देखहि परसपर राम करि संग्राम रिपुदल लिर भैरघो ॥४॥

अर्च पृथ्वी पर गिरते हैं और उठकर बोद्धा फिर छड़ते हैं मरते नहीं। और घनी माया कर रहे हैं। देवता लोग चौदह सहस्र प्रेतो मे अकेले थी रामजी को देखकर डर रहे हैं। देवता और मुनियो को डरा हुआ देखकर मायानाय ने वडा रोल किया कि एव दूसरे को राम दखते हुए सम्राम करके बानु की सेना लड़ मरी।

१ यह सम्म मृगधिरा नक्षत्र है प्रयम मृगसीरस को जलपात । योजर बीछी सौप छहुरर बीर बहुटो परत । पहिन्ने वह आये हैं वर्षा घोर निसामररारी । सो बर्पा के दसो नक्षत्र बरसँगे । यह सन्नाम पहिले नक्षत्र की वर्षा है । युरकुळ साळि सुममळकारी है । यथा हरसित बरसीह सुमन सुर, बाजहि यथन निसान ।

व्याख्या: ये बीर अमर मालूम पड़े। क्योंकि क्टकर टुकडे टुकडे होकर तो पृथ्वी पर गिरते थे। परन्तु फिर उठ जाते थे। मरते न थे और अत्यन्त दुष्ह् । माया करते थे। कांव उन्हें प्रेत कहते हैं। क्योंकि ये मर मरकर जीते हैं। देवताओं ने देखा कि ये चौदह हजार प्रेत हैं और अवधेश रामजी अकेले हैं। अत डरले लगे कि देखें क्या होता है। सनार ने देखा कि देवता और मुनि डर रहे हैं तो उनकी माया के जवाब में एक खेल कर दिया कि वे सब एक दूसरे को राम देखने को गैर आपस में ही कटकर पर गये।

दो. राम राम कहि तनु तर्जाह, पावहिं पद निर्वात । करि उपाय रिषु मारे, छन महै कृपानिधान ॥२०॥

अर्थ: राम राम कहकर कारीर छोड़ते हैं। निर्वाण पद को प्राप्त हो रहे हैं।

इस भीति जपाय करके क्यांनिधान ने क्षण भर में अत्रुओं का सहार कर दिया।

व्याख्या: एक हुसरे को अञ्च सेना के सैनिक राम देखने लगे। जो मारता
है वह कहता है कि राम को भारा। जो मारा जाता है वह कहता है कि राम ने

मारा। इस भीति अन्तकाल में सबके मुझ से राम नाम का उच्चारण हो रहा है।

बस सबको निर्वाण पद की प्राप्ति हो रही है। यथा: अन्तकाले च मामेव स्मरत्

मुखा कलेवरम्। यः प्रभाति स्थवन् देह स याति परमा गतिम्। जाकर नाम मरतः

मुख आवा। अध्मी मुकुत होत सृति गावा।

सरकार क्रुपानिघान है। ऐसा उपाय किया कि अनायासेन सब राक्षसो का

मोक्ष हो गया।

दो. हरपित वरपहिं सुमन सुर, वाजहिं गगन निसान। अस्तुति करि करिसव चले, सोभित विविध विमान ॥१४.२०॥

अर्थ : प्रसृष्ट होकर देवता लीग फूल बरसाने लगे। आकाश में डङ्का बजने लगा।स्तृति करके शब देव आकाश में विमानी पर शीमायमान होकर चले।

व्याख्या देवता लोग डर गये थे सो हिंपित होकर पूरू बरसाने लगे। राससो से इतने अयभीत में कि यहाँ पर्ण तृणशाला भी बनाने नही लाये थे। सो आकाश में डड्का बजा रहे हैं। युद्ध देखने लाये थे सो किमी ने नहीं जाना। अय जाते समय प्रत्यक्ष हो गये। आकाश में बिमान पर शीभित हुए।

जय रघुनाथ समर रिपु जीते। सुर नर मुनि सब के भय बीते ॥ तव रुछिमन सीतहि जै आएं। प्रमुपद परत हरपि उर लाए॥१॥

अर्थ: जब रघुनाथजी युद्ध से दात्रु को जीत गये तब सुर नर मुनि सवका भग बीत गया ! तब रुदमण सीताजी को ले आये । पैर पडते हुए प्रमु ने हर्षित हो स्टमणजी को हृदय से रूगा किया !

व्यास्या जन से सरकार पद्मनटी में ठहरे हैं मुनि लोगो का त्रास तो तमो

रामचरितमानस

दूर हो गयाथा। यथा जब ते राम कोन्ह तह बांसा। सुखी मये मुनि बीती सा। अब जब शतुओं को रण मे जीत लिया तब सुर नर मुनि सबका मय तिह हो गया।

आकारा में निशान वजा। देवताओं ने स्तृति की। जब लदमणजी ने सुना र युद्ध का कोळाहळ सान्त हो गया तब समझ ळिया कि जीत हो गयी। तब ताजी को लेकर लदमणजी आये। प्रभु के बरणों में नमस्कार किया। सरकार न क्या की खुत्ती में हॉर्यत होकर हृदय से लगाया। माधुर्य लीखा है। रण सङ्कर से निर्मुक्त होकर भाई से मिल रहे हैं। चुनौती तो सरकार ने लदमण के हाथ से लाया। परन्तु युद्ध की धार को अपने अभर लिया।

ता चितव स्याम मृदुगाता। परम प्रेम छोचन न अघाता॥

वबटी दिस श्रीरधुनायक । करत चरित सुर मुनि सुखदायक ॥२॥ अर्थ : सीताजी स्याम मृदुगात को देख रही हैं। उन्हे परम प्रेम है । उनकी विं नही अथाती । पश्चवटी में बसकर श्री रचुनायक सुर मुनि सुखदायक चरित

ब्यारया आँखें दर्शन की प्यासी हैं। निज पानि मनि महुँ देखिअत मूरित हप निधान की। चालित न भुजबल्ली बिलोकीन बिरह भयबस जानकी। ही जानकी समर सङ्कट से विनिर्मुक देखकर क्याम मृदु गात को परम प्रेम से देख

रते है।

हों हैं और जी चाह रहा है कि देखा ही करें। चित्रकूट का चरित सुर नर मुनि भावन या। यथा: करत जे बन सुर नर मुनि भावन। पर पबवटी का चरित सुरमृनि सुखदायक है। बहाँ नर का निवास

ोन भावन । पर पञ्चवटों को चोरत सुरम्रोन सुखदायक है । वहाँ नर का निवास हो । अत: उनका नाम नहीं लिखा । राक्षस मुनियों को खा गये तो कोलकिरात ने कैसे छोडते ?

३७. दशानन समाचार प्रसंग

]औं देखि सरदूपन केरा।जाइ सुपनसा रावन प्रेरा।। ोल्डि बचन क्रोध करि भारी।देस कोस कैसुरति बिसारी।।३।।

क्षर्य : सरदूपण का अब देखकर सूर्पणचा ने जाकर रावण को प्रेरणा नेया । भारी क्षीघ करके वोली कि देश और कोश की सुष विसरावर ।

व्यार्या धुन्नां अर्थात् दाव या छाञ्च। पहिले मिरकर उठ जाते थे। मरत न करत माया श्रति घनी। पर इस बार नहीं उठे। अत सूर्पणखाने आन लिया के मर गये। तब जाकर रावण को प्रेरणा किया। ताके कर रावन कहें मनी बुनौती दौन्ह। सो रावण तक चुनौती पहुँच गयी। पहिले खरदूषण को प्रेरा याः कुरु

रें में कुलटा उत्पन्न होने से कुल का नाश हो जाता है। दूसरा कोई रावण के प्रेरने में समर्थ नहीं था।

सुर्पणला का खरद्रपण पर क्रोघ था। पर रावण पर भारी क्रोघ था। इसी के कारण विधवा हुई। विधवा होने के कारण नाक कान कटा। बहन है इसलिए भारी क्रोध कर सकती है। नहीं तो : कर जोरे सुर दिसिप विनीता। राजा के लिए देश काल प्रधान है। सूर्पणसा रावण से कहती है कि तुझे दोनों की खबर नहीं। खरदूपण के मरने की खबर देने मैं आ रही हैं। तुझे नहीं मालुम की देश में इस समय नया हो रहा है। अब जनस्थान के कोप का भी कोई रक्षक नही रह गया।

करिस पान सोविस दिनु राती । सुधि निह तव सिर पर आराती !! राजनीति विनु धन विनु धर्मा । हरिहि समर्पे विनु सतकर्मा ॥४॥ बिद्या बिन् विवेक उपजाएँ। श्रम फल पढ़ें किये अरु पाएँ। संगे तें जती कुमंत्र ते राजा। मान ते ग्यान पान ते लाजा ॥५॥ प्रीति प्रनय बिनु मद ते गुनी। नासहि वेगि नीति अस सुनी ॥६॥

अर्थ: तु शराव पीता है और दिन रात सोता है। तेरे सिर पर शबु है और तुझे खबर नहीं है। १. नीति के बिना राज पाने से २ और बिना धर्म के धन पाने से ३. भगवान के समपंण विना सत् कम करने से ४. विना विवेक उपजाये विद्या पढने से केवल श्रम ही फल है। संग हो जाने से सन्यासी। १. कुमन्त्र से राजा २, मान से ज्ञान ३, और पान से लाज ४, बिना ईमानदारी के प्रीति ५ और मद से गुणी ६ शीघ्र ही नष्ट होते हैं। ऐसी नीति सुनी गयी है।

व्याख्या: सर्पणला अपना दोप छिपाने के लिए सब दोप रावण के सिर मठ रही है कि तेरी असावधानी से तेरे शत्रु इतने वढ गये हैं कि आज उन्होंने मेरी नाक काट ली। तू देश कोप की सुरति विसारकर मद्यपान करता है और रात दिन पडा रहता है। सर्वशोक हरा सुरा में मस्त रहता है। तुझे कुछ भी चिन्ता मही है। तेरा शत्रु अयोध्या से चलकर जनस्थान पहुँच गया। अब यहाँ आना चाहता है । तुझे वह नही छोड़ेगा ।

तू नीति शास्त्र की अवहेलना करता है। मैंने जो नीति सुनी है उसे सुनाती हूँ। चार काश्रम ही फल होता है। छः काशीघ्र ही नाश होता है और छः को

छोटा नही गिनना चाहिए।

 बिना नीति के राज्य प्राप्ति में जो श्रम होता है वही फल है। क्यों कि राज्य तो रहेगा नही। यथा 'राज कि रहै नीति बिनु जाने। २, विना धर्म के अर्थ के उपार्जन में जो श्रेम हुआ वही फल है। वयोकि वह अर्थ अनर्थ है। दिशाऊ नही

१. यहाँ दीपकालखार है।

२ स्टब्स्में यद्म बन्धाय सा विद्या या विमृत्तिये। आयासायापरं कर्म विद्यान्या शिल्पकौशलम् । कर्मं बही है जिससे बन्ध न हो । विद्या वही है जिससे मोक्ष हो । दूसरे कर्म थम ने लिए हैं और दूसरी विद्या शिल्प कौशलमात्र है।

हो सकता। ३, बिना हरि के समर्पण किये सत्कर्म के अनुष्ठान मे जो श्रम हुआ वही फल है। क्योंकि वह बन्ध का कारण है। ४. और विना विवेक उत्पन्न हुए विद्योपार्जन मे जो श्रम हुआ वही फल है। क्योंकि विद्या का फल ही विवेक है। मै तो देखती हूँ कि तुम्हारे राज्य, घन सत्कमं और विद्या के उपाजन का फल थम ही हआ।

१ सद्ध से यती का जीघाही पतन होता है। यथा: सब नृप भये जीग

उपहासी। जैसे विनु विराग संन्यासी।

२ कुमन्त्र से राजा का शोध ही पतन होता है। यथा: सचिव वैद गुरु तीन जी प्रिय बोर्लीह भय आस । राजधर्म तन तीनि कर होइ बेगिही नास ।

३ मान से ज्ञान का नाश होता है। क्योंकि: ज्ञान मान जह एकी नाही। देख ब्रह्म समान सब माही।

४ पान से तूरन्त लज्जा का नाश होता है। शराबी नद्धे होकर नाचते

बहधा देखे गये हैं।

५ विना ईमानदारी के प्रोति का तुरन्त नाश होता है। यथा : बिलग होत रस जाय कपट खटाई परत ही।

६ मद से गुणी का नाश होता है। यथा अवगुन मुल सुलप्रद नाना। सक्ल सोक दायक अभिमाना ।

मै देखती हैं कि कुमन्त्र, मान, पान और मद से तेरे राज्य ज्ञान रूज्जा और गुणो का नाश हो चला।

दो रिपु रुज पावक पाप प्रभु, अहि गनिअ न छोट करि। अस कहि विविध बिलाप, करि लागी रोदनु करन ॥२१॥

क्षर्थं : शत्रु, रोग, अग्नि, पाप, मालिक और सर्पं को छोटा करके नहीं गिनना चाहिए। ऐसा कहकर अनेक प्रकार से विलाप करके रोने लगा।

व्याख्या: ये छ. गूढ वीर्यं हैं। इनका तुरस्त उपाय करना चाहिए। ये कथमपि उपेक्षणीय नहीं हैं। मैं देखती हुँ कि तुम बति प्रवल शत्रु की उपेक्षा कर

रहे हो।

ऐसा कहकर, छाती पीटकर, सिर कूटकर, जमीन पर पछाड़ खाकर रोने लगी। धैयं घारण करके इतना नीति का उपदेश उसने इसलिए दिया जिसमे रावण समझे कि सूर्पणला वही विचारशीला है। इसने अनीति नही किया होगा। सब दाप राजपुत्रों को ही है।

दो. सभा माँझ परि ब्याकुल, वह प्रकार कह रोइ। तोहि जिअत दसकंघर, मोरि कि असि गति होइ ॥२१.१५॥

अर्थ: सभा के बीच में व्याकुल होकर गिर पड़ी और बहुत प्रकार से रोकर कहा वि दशकन्यर ! तेरे जीते ही जीते मेरी क्या ऐसी दशा होनी थी।

व्यास्या: बात और बढी अब सभा में गिर गयी और बहुत प्रकार से रोकर कहा कि तुम पर गये होते और भेरी नाक कटती तो भुझे सन्तोप होता। जिसकी एक सिर होता है उसके जीते उसकी बहिन की नाक कोई काट नही सकता। पर तुसे दस सिर हैं। मुझे तैने निघवा किया। मुझे तो बब तेरी ही गति है।

सुनत सभासद उठे अकुलाई। समुझाई गहि बाँह उठाई 🛭 कह लंकेस कहसि निज बाता। केइ तव नासा कान निपाता ॥१॥

अर्थ : सुनते ही सभासद व्याकुछ होकर उठे। उसे समझाया और वाहु पकड़-कर उठाया। रावण ने कहा कि अपनी बात कह कि तेरा नाक कान किसने काटा ?

व्याख्या: रावण अपने स्थान से न हिला। पिछली वात से सबने पहिचाना। नहीं तो पहिले पहिचान भी नहीं सके थे। आकुल होकर सभासद उठे कि राजा की बहुन की नाक किसने काटी और उसे समझाने लगे:

सुपनले घोरज घरहि बनहोनी यह वात । किन कीन्ह्यी कैसे भयो यह दारुण उत्पात ॥ मिटिहि इद्र पद ब्रह्मपद रहिहि न नेक निसानि । दियौ जुनौती कौन जग रुकपतिहि छघु मानि ॥

इतना समझाने पर भी नहीं उठी । तब उसको भुजा पकड़कर उठाया । सब रावण बोले कि अपना हाल कह । मैं बया कन्टा हूँ उससे तुसे बया प्रमोजन ? यह बतला कि तेरी नाक और कान किसने काटा ?

अवध नृपति दसरथ के जाए। पुरुष सिंह वन खेलन आए॥ समुक्ति परी मोहि उन्ह के करनी। रहित निसाचर करिहाँह घरनी॥२॥

अर्थ: अयोध्या के राजा दशरण के बेटे जो कि पुरुषों में सिंह है वन में अहेर खेलने आये हैं। उनकी करणी मुझे समझ पड़ी कि वे पृथ्वी को निशिचर हीन करेंगे।

व्याख्याः छदमणजी ने सूर्यणखा से कहा थाः प्रभु समर्थं कोसलपुर राजा और सरकार के मुख से सुन जुकी हैं: हम हात्रिय मृगया वन करही! अयोध्या के राजा दतारय की स्थाति संतार में थी। यथाः जीति को सक संप्राप दत्तरय के रन बांकुरे। अतः उसने परिचय तद्मुसार हो दिया और कहा कि उनकी करणी देव सुने निस्पर हो। तथा कि वे पृथ्वी का विधायहीन स्थापा चाहते हैं और कर डालेंगे। उन्होंने कहा थाः हम हात्रिय मृगया वन करही। तुमसे खल मृग सोजत फिरही। वही कर दिखाया। करि उपाय रिषु मारे छन यहें हुपानिधान। एक ने चीदह सहस्र का सहार किया और उनका कोई कुछ न कर सका।

१. यह रत्नावली अलङ्कार है।

जिन्ह कर भुजवल पाइ दसानन । अभय भये विचरत मुनि कानन ॥ देखत बालक काल समाना । परम घीर घन्वी गुन नाना ॥३॥

अर्थ हे दशानन । जिनके भूजबळ को पाकर मुनि लोग निर्मय होकर वन म विचरते हैं। देखने मे तो बालक हैं। पर काल के समान हैं। वडे भारो धनुर्धर है और उनमे माना प्रकार के गुण हैं।

व्यारया तुम्हारा शासन उस देश से उठ गया। अब वहाँ उनका शासन चल रहा है। जो मुनि लोग निशाचरों के डर से छिये फिस्ते थे वे अब आनन्द से वन म विचरते है। किसी का सामर्थ्यं नहीं कि उनसे बोल सके। यथा जब ते राम कीन्ड तर्हें वासा। सुखी मये मुनि बीती त्रासा।

वे देखने में ही अल्पवयस्क हैं। राक्षतों के सहार करने म साक्षात् काल ही हैं। वड़े मारी घटुपर हैं। उनकी बाण विद्या के आगे किसी का किया कुछ नहीं होता। इसके अंतिरिक्त भी अनेक गुण हैं। न जाने कौन विद्या कर दी कि सारी सेना आपस म ही कट मरी।

अतुष्ठित बल प्रताप हो भ्राता। खल बघरत सुर मुनि सुखदाता॥ सोभा धाम राम अस नामा। तिन्ह के सगनारि एक स्यामा॥४॥

अर्थं उन दोनो भाइयो के बल प्रताप का कोई तौल नही है ! वे देवता और मुनि के सुख देनेवाल हैं और खलों के नाश में लगे रहते हैं !

व्यारमा वल ऐसा है कि उनके बनुप का टक्कार कोई सह नहीं सकता।
यमा प्रमु कीन्ह धनुप टकीर प्रथम कठोर धीर भयावहा। बीर प्रताप ऐसा है कि
उनकी ओर देखा नहीं जाता। यथा प्रभु बिलोकि सर सकहि न डारी। दोनी भाई
एक से एक हैं मुनि पालक खल बालक डालक इस भयवदुक्ति का अनुवाद करती
हुई कहती हैं खल वध रत सुर मुनि सुखदाता। छवि पर आसेक ह। अत सोभा
धाम बहती हैं। राक्षस लोग उन्हें राम कहते थे। यथा राम राम कहि तुतु तबहि!
अत कहती हैं राम अस नामा राक्षसों को नाम मालूम था। बहुत दिनो से नाम
सुनते थे। सीराजी पर बड़ी डाह है। इसलिए परिचय देवी है। दिनके सग नारि
एक स्यामा। द्यामा भवति स्यामाञ्जी स्थामा घोडखवाधिको। बासूता भवेत् स्यामा
स्यामा मधुरमापिणी। अत्रसूता और मधुरमापिणी होने से स्थामा कहा। जानती
है कि रायण को उसके नाव नान कटने की उतनी परवाह नहीं होगी। सुन्दरी स्त्री
के लिए यह सब कुछ कर सकता है।

रूप रासि विधि नारि सँवारी। रित सत कोटि तासु बलिहारी॥ तासु अनुज काटे स्नृति नासा। सुनि तव मिगनि करहिंपरिहासा॥५॥

अर्थ विधाता ने उस स्त्री को ऐसी रूप की राशि वनाया है कि सौ करोड

रति भी उस पर निछावर हैं। उन्हीं के छोटे भाई ने भेरे नाक कान काट डाले। मैं तेरी वहिन हैं। यह सुनकर वे मुझसे हसी करने रूगे।

व्याख्या: रावण को कामुक जानकर सीताजी के रूप की प्रशसा करती है। राम शोभाषाम भारि रूप राशि। राम के अग अग पर वारिये कोटि कोटि शत काम। नारि के लिए कहती हैं रित सतनोटि तासु बलिहारी। उसे ब्रह्माजी ने अपने हाथ से सैवारकर बनाया है। तुम्हारे महल में ऐसी स्त्री एक भी नही है।

उसी राम के छोटे भाई ने नाक कान काटा। जब सुना कि मैं तुम्हारी वहिन हूँ तब मुझसे परिहास करने लगे। बड़ा कहने लगा कि छोटे से ब्याह कर लो। छोटा कहने लगा कि बड़े से ब्याह करो स्वय ब्याह करने गयी थी इस बात की छिपा रक्खा। जब मैं चिढी तो नाक काट लिया।

सर दूपन सुनि छगे पुकारा। छन महुँ सकल कटक उन्ह मारा॥ सर दूपन तिसिरा कर घाता। सुनि दससीस जरे सब गाता॥६॥

क्यं: मेरी पुकार सुनकर सरहूपण सहायता करने आये। पर उन्होंने क्षण भर मे सारी सेना को भार डाला। खरदूपण और त्रिशिरा का वय सुनकर रावण के सारे क्षण जल उठे।

व्याख्या : अन्याम पुनकर ही कमजोर की ओर से गोहार इकट्ठा होता है। सो खरदूपण हमारी पुकार सुनकर सब सेना लेकर दण्ड देने गये। सो करि उपाय रिपु मारे छन महें कुपानिधान । देखते देखते उन्होंने सबका सहार कर दिया। सकल कटक में खरदूपण पिशिरा भी आगये। नाक कान काटने से जलन न हुई। खर दूपण का मरना सुनकर कल मुन उठा। कोध से जलन होती है। पहिले अपना हो भारीर जलता है। सामु की हानि जब होगी तब होगी।

दो. सूपनलिह समुझाइ करि, बल बोलेसि बहु भाँति । गयउ भवन अति सोच बस, नीद परे निह राति ॥२२.१६॥

क्यं: उसने सूर्यनखा को समझाकर बहुत प्रकार से अपने वल का बखान किया। किन्तु वह अरयन्त चिन्तावश होकर अपने महल में गया। उसे रात भर नीद नहीं पढ़ी।

व्याख्या 'समझाया कि हमारी ओर तो पूरा इन्तजाम था। १४००० पुमट के साथ खरदूपण तेरी रक्षा के लिए थे। जब उनको पता न लगा तो मुझे कैसे लग जाता 'अब तो उन्हें दण्ड देना भेरा काम ठहरा। खरदूपण में वेचल एक बल झारीरिक था। मुझे भुजबल, तपबल, अस्त्रबल, सेनावल, दुगँबल, सब बल है। राम में क्या है ?

> बढी भयानवत्ता अधिक कटे नाक अरु कान । अब केवल तव दरस ते मुनिगन ति बहैं प्रान ॥

देव यज्ञ गन्धवं नर मुनिमँह नाक प्रधान । भीमरुप निश्चिरत में कौन नाक की मान ॥ तदिप देहुँ वैरिहि सुरत उत्कट फल परिपाक । करी हवाले कालके जिन काटधी न्तर पाक ॥ कीन वली या जगत् में जो मोको समुहाय । छोकपाल निज छोक ते मेरे भय भिष जाय ॥ क्षण महें एकाणेव करों कहा नान की यात । देव दमुज को को कहैं कालहु मोहि दरात ॥ में तेरे रिष्ठ को अभी छरता मूल बहाय । जाह सुलेन सुलेनपुढ़ करिंदुं अविंस सहाय ॥

ऐसा कहकर दरबार वरखास्त कर दिया । अति सोच से रात नीद न बायी : सो किमि सोब सोच अधिकार्ड ।

सुर नर असुर नाग लग माँही। मोरे अनुचर कहैं कोउ नाँही॥ वर दूपण मोहि सम बलवंता। तिन्हहि को मारइ बिनु भगवंता॥१॥

अर्थ: विचार करने छगा। देवता, मगुष्य, असुर, नाग और पक्षियों में कोई ऐसा मही जो मेरे सेवक की भी बराबरी का हो। खर दूपण तो मेरे हो समान बलवान् ये। उन्हें भगवान् के सिवा और कीन मार सकता है।

ब्याख्या रावण सोचता है ' कुमुख अकम्पन बुलिसरद धूम्रकेतु अतिकाय । एक एक जग जीति सक ऐसे सुभट निकाय । ये सब हमारे अनुचर हैं । इन्हीं का कोई प्रतिभट नहीं हैं । जग में सुर नर असुर नाग खग हैं। ये ही पाँच पराक्रमी हैं । वे मेरे ही अनुचर के बराबर नहीं हैं ।

जीव में सामर्थ्य नहीं कि मेरे समान बलवान को मार सके। बहा। सब जाना मन अनुमाना मोर कळू न बसाई। जीव मात्र के जय के लिए मेरे अनुचर यथेष्ट हैं। मेरे अनुचर भी इंटबर के ही मारे मर सकते हैं।

सुर रंजन भंजन महि भारा। जौ भगवंत लीन्ह अवतारा॥ *तल मैं जाइ वयर हठि करऊँ। प्रभु सर प्रान तजे भव तरऊँ॥२॥

अर्थ देवताओं को आनन्द देनेवाले और पृथ्वी का भार हरण फरनेवाले भगवान् ने यदि अवतार लिया है तो मैं जाकर उनसे हरुपूर्वक वेर करूँगा और प्रभु के वाण से प्राण छोडकर भनसागर तर जाऊँगा।

व्याख्या ' महा पण्डित है। जानता है कि मुझसे देवताओं को कष्ट है। हम छोगों के कारण पृथ्वी का भार वढ गया है। ऐसे ही अवसरो पर अवतार होता है। गुप्त अवतार भी होते हैं। यथा: वामनावतार, ईश्वर होकर यदि चाहे कि पता न

१ यहाँ विचित्रालच्चार है।

छमे तो कैसे लग सकता है। और जीवों में भी ऐसे बलवान कभी कभी हो जाते हैं कि राक्षसों को मार लेते हैं। यथा : तेहि के सत सुत अरु दस भाई। खल अति अजय देव दुःखदाई। प्रथमहि भूप समर सब मारे। वित्र संत सुर देखि दुखारे। अतः यह निश्चपपूर्वक नही कहा जा सकता कि अवतार हुआ है। यदि ईश्वर हैं तो वैर नहों करेंगे। सूर्पणवा कथित निरपराघता उसके मन मे नही आयी। में हुल्यूर्वक वैर करेंगा। वयोकि निवर्णप्रायक क्रोध जाकर मगति अवसहिं वस करो। रावण अपनी गति के लिए व्याप्त है। इतना ही रावण विभापण में मेद है। विभापण में निश्चपात्मकता। प्रमु शार से ही हो हो हो जाती हैं। यह प्रभु शार की विशेषता है। स्वता। प्रभु शार से तीनों पार्टी ने प्रह हो जाती हैं। यह प्रभु शार की विशेषता है।

होइहि भजनु न तामस देहा। मन कम वचन मंत्र दढ़ एहा।। जो नररूप भूप सुत कोऊ। हरिहर्ड नारि जीति रन दोऊ॥३॥

क्यं: इस तामस शरीर से भजन तो होगा नही। अतएव मन वचन और मर्म से यही हढ निद्मय है। यदि वे भनुष्य रूप कोई राजकुमार होगे तो उन दोनो को रण मे जीतकर स्त्री को हर छुँगा।

व्याख्या: अजन करना ही सुगित का शास्त्रानुमोदित उपाय है। सो मुझसे होगा नही। वेर भली जीति कर सकुँगा: मैं कौन सा काम अलीमाँति कर सकुँगा! इस बात को सोच निकालना साधारण पण्डिताई नहीं है। खूव विचार के बाद यही मन्त्र हठ किया कि किसी की सलाह न मानूँगा। वेर करूँगा और यदि जिस पर मुझे अवतार का सन्देह है वह मनुष्य निकला तो जीतकर स्त्री हरण करूँगा: यद्याप जीति पूर्वकालिक क्षिया है। इससे अर्थ निकला कि पहिले जीतकर पोछे स्त्री हरण करूँगा: पर्वाप कर्कां। पर इस पर कोई निश्चय नहीं है। निश्चय वेर करने में और स्त्री हरण करने में है।

चला अकेल जान चढ़ि तहवाँ। बस मारीच सिधु तट जहवाँ॥

रामजी की युक्ति

इहाँ राम जिस जुगुति वनाई। सुनहु उमा सो कथा सुहाई ॥४॥

अर्थं : रावण रथ पर चढकर अकेला ही वहां चला जहां समुद्र के तट पर मारीच रहता था। शिवजी कहते हैं कि : हे पावंती । यहाँ श्रीरामचन्द्रजी ने जैसी युक्ति रची वह सुन्दर कथा सुनो ।

व्याख्या : पटकर्णों भिद्यते मन्त्रः । ऐसा नीतिचास्त्र का आदेश हैं । अतः अकेला चला । सारिष को भी साथ न लिया । बस मारीच सिंघु तट जहवाँ : से पता चलता है कि और भी विचार उसने किया । जो उसकी क्रिया से लिसत होता है । लिखा नहीं गया । माया से बचने के लिए साघुओं को भी युक्ति करनी चाहिए । जनन्ति ते मूढिषयः पराभवम् भवन्ति मायाविषु ये न मायिनः। वे मूढ हार जाते है जो मायायो से माया नही करते सम्बोधन से खिनजी उमा को सावधान करते है !

दो लिखमन गए बर्नाह जब, लेन मूल फल कद। जनकसुता सन बोले, विहास क्रुपा सुख बृद ॥२३ १७॥

अर्थ लक्ष्मणजो जब कन्द मूल फल लेने के लिए बन में गये तब कृपा और सुस के समृह श्रीरामचन्द्रजी हॅसकर जानकीजी से बोले।

व्यारया इधर प्रभु ने सोचा कि अब सूर्पणका रावण के पास जावेगी। खर दूपण के व्यवहार से पता चल गया कि चोट सीताजी पर होगी। रावण सम्मुख सप्राम का साहस न करेगा। सीताहरण करेगा। रावण ने भी सबसे बात छिपायी। प्रभु भी लिख्नन तक से बात छिपाते हैं। छक्षमण के जान लेने पर विलापादि न बन सकेगा। माया को प्रेरणा करना है इसके हुँध। रत्न की चीरी के लिए चोर चला। इधर रत्न बदल शीशा इमीटेशन उस स्थान पर रक्खा जा रहा है। चौर की थीखा देना चाहते हैं। इसलिए हँसकर वाले। अगवती पर इपा है। उन्हे द ख में नहीं बालना चाहते है। इसलिए हँसकर वाले। अगवती पर इपा है। उन्हे द ख में नहीं बालना चाहते है। इसलिए गुम सुखबद कहा।

सुनहु प्रिया व्रत रुचिर सुसीला।मै कछु करवि ललित नरलीला॥ सुम्ह पावक महुँ करहु निवासा।जौ लगि करौ निसाचर नासा॥१॥

अर्थ हे प्रिये । हे सुन्दर पातित्रत धर्म पालन करनेवाली सुधीले । सुनी । मैं अब कुछ मनोहर मनुष्य लीला करूँगा । इसलिए जबतक मै राक्षसो का नारा

करूँ तबतक तम अग्नि में निवास करो।

व्याख्या सरकार करणानिधान हैं। सुजान है। भगवती के चील सनेह को जानते हैं। यथा करणानिधान सुजान सील सनेह जानत राकरों। करणानिधान हैं। अत इस झमेले में उनको झालना नहीं चाहते। झमेला दका है। ले जानिकहिं जाहु गिरि कदर से काम न चन्या। कुछ दिन तक अल्प रजना है और भगवतों के स्नेह को जानते हैं। अत कहते हैं सुनहु प्रिया। गुणप्राहक सुजान हैं। अत प्रत रुचिर कहते हैं। भगवती के धीलको जानते हैं। अत सुजोला कहते हैं।

शुद्ध माधूर्य की छोला लिलत नरलीला है। अभी तक ऐस्वर्य मिथित कीला किया है। और शुद्ध माधूर्य मे तुम्हे अत्यन्त कष्ट होगा। अधिक दिनो का विछोह होगा।हरण होगा राक्षसो को अस्लील वाते सुननो पर्डेगी।अत ऐसे समय मे तम्हारा साथ रहना ठीव नही है।

पायक मेरी ही विभृति हैं - बसूना पायकरचास्मि तथा अभिन्देंबानामदमो विष्णु । अत उसमें निवास से सर्वेद्या मेरा वियोग न होगा और बिना पायक मे निवास किये प्रतिग्रम्य की उत्पत्ति न होगी ' पायक सिन्नधान विद्या से बायस्कोण मे प्रतिविध्य का क्षेल देशा जाता है। निधिचर नाश के समय तक तुम्हारे प्रतिबिध्य से काम लिया जायना । शायच लेने के समय तम अमिन से प्रकट होना । जर्बाह राम सबु कहा बलानी। प्रभुषद धरि हियँ बनल समानी॥ निज प्रतिर्विव राखि तहँ सीता। तैसेइ सील रूप सुबिनीता॥२॥

सर्थं धीरामजी ने ज्या हो सब समझाकर कहा। त्यो ही श्रीसीताजी प्रभु के चरणो को हृदय ये घरकर अधिन मे समा गयी। सीताजी ने अपनी ही छायामूर्ति वहीं रात दी। जो उनके जैसे ही शील स्वमाव और रूपवाजी तथा वैसे ही विनम्न थी।

व्याख्या रामजी ने कहा रावण चल पडा तुम्हारे हरण के लिए। यदि छल में कुतकार्य न होगा तो बल से हरण चाहेगा एवं रावण वध हो जायगा। परन्तु निश्चचरहीन मिह न हो सकेगी। अस निश्चचरहीन मिह करने के लिए यह आवयक है कि तुम्हारा हरण हो। कम से कम रावण यह समझे कि मैने सोता हरण कर लिया। प्रभु पद हुदय में धारण करती हैं आधार के लिए। अनिन् में लग हो गयी। चेगीकि अगिन से ही प्रकट होना है।

सब समझाकर कहा। अत अपना प्रतिबिन्न छोडती गयी। देवयोनि मे यह सामध्ये है। अथवा योग से भी अनेक शरीर प्रकट किया जा सकता है। बिन्न और प्रतिबिन्न के रूप मे तो भेद नहीं होता। यहाँ तो शीछ और विनय में भी भेद नहीं था।

लिछमनहूँ येह मरमु न जाना। जो कछु चरित रचा भागवाना।।

३८ दशकन्धर मारीच बतकही प्रसङ्ग

दसमूल गयउ जहाँ मारीचा। नाइ माथ स्वारथ रत नीचा ॥३॥

अर्थ भगवान ने जो कुछ छोछा रची इस रहस्य को छहमणकी ने भी नहीं जाना।स्वार्थपरायण और नीच रावण वहाँ गया जहाँ मारीच या और उसको सिर नवाया।

ध्याख्या यह मर्म प्रमु और भगवती के ही बीच में रहा ! साहक्य ऐसा या कि लक्ष्मणजी भी नहीं समझ सके कि भगवती बरल गयी । नारद शाप नारि विरह तुम होव दु खारी । का अभिनय लिल्पम के जान जाने से नहीं हो सकता था । लिल्पम कर मूल लेकर लीटे । देवा कि पहिले की तरह दोनो सरकार देते हैं । लिल्पम कर रावण भारीच ने पास न पहुँचा । ततक यहाँ से सीताजी हटा दी गयी । लिल्पमजी ने लीट आने वे बाद रावण भारीच के पास पहुँचा । ततक अपने हो स्प म रहा । अत दशमुख कहते हैं । अथवा दसी सिर शुकाया । उसके एक प्रणाम में दम प्रणाम है । नीच का जब स्वार्थ आ पकता है तब ऐसे ही प्रणाम करते हैं । यथा करि बिनती पद यहि दस सीता । वोला वचन सुनह अपदीसा ।

नविन नीच कै अति दुखदाई। जिमि अकुम धनु उरग विलाई ॥ भय दायक खल कै प्रिय वानी। जिमि अकाल के कुसुम भवानी॥४॥ अर्थ: नीच का झुकना अत्यन्त दुखदायी होता है। जैसे अकुश धनुष सौप और विल्लो का सुकना। हे भवानी। दुष्ट की मीठी वाणो भय देनेवाली होती है। जैसे विना ऋतु के फल।

ब्याख्या: नीच का मिळना दुखदायी है। यथा मिळत एक दारुण दुख देही। और नविन: अति दुखदायी है चाहे दूसरे की प्रेरणा से नमन करे। यथा ' अकुदा धतु। चाहे स्वैच्छा से नमन करे। यथा 'खगर विळाई। भाव यह कि यह प्रणाम मारीच के प्राण लेने के लिए है। यह नीच है। उसका कहना न मानेगा केवल स्वार्थ से प्रणाम मात्र करता है। यथा बान प्रताप जान मारोचा। सास कहा नीई मोनीई नोचा।

खल प्रिय वाणी नहीं कहते बचन वच्च जेहि सदा पियारा। वै यदि प्रिय वाणी बोलें तो सावधान होना चाहिए। यह प्रिय वाणी प्राण धातक है। क्षुमुम बडा सुहावना होता है। यह कुसुम वसन्त में ही फूलता है। यदि अन्य ऋतु में फूले तो अनिस्ट सुचक है। रावण ने मधुर वाणी से अभिवादन निया। आगे दिखाया जायना कि उसने अकुशा धनु उरग और विलाई की मौति आचरण भी किया।

दो करि पूजा मारीच तब, सादर पूछी बात। कवन हेतुमन ब्यग्र अति, अकसर आयेह तात।।२४१८॥

अर्थ तब मारीच ने उसकी पूजा करके आदर पूर्वक बात पूछी हेतात ! आपना मन किस कारण इतना अधिक व्यय है और आप अत्यन्त अकेले क्यो आये हैं?

व्याख्या राजा का आगमन है। अत पहिले पूजा की। तब बडे आदर से बात पूछी। सब बातें मधुर भी बोलते हैं। जलटी हैं। मन से अति ब्यम्न हैं और अरयन्त अफेले भी हैं। यथा अति अकेल बन विपुल कलेमू। राजा का दो चार के साथ रहना भी एकान्त ही समझा जाता है। किसी के साथ न रहना अति अकेल है। मनसा बाचा कर्मणा व्यम्नता विखलायी। वशरथजी ने विश्वामिन की पूजा करके तब आने का कारण पूछा। भुसुण्डिजी ने भी गरुडजी से ऐसा ही किया। यही सदाचार है।

दसमुख सक्ल कथा तेहि आगे। कही सहित अभिमान अभागे॥ होहु कपट मृग तुम्ह छलकारी। जेहि विधि हरि आनौ नृपनारी॥१॥

अर्थ भाग्यहीन रावण ने सारी कथा लिभमान सहित उसके सामने कही : और फिर कहा तुम छल करनेवाला कपट मृग बनो। जिस उपाय से में उस राजवधू को हर लार्के।

े ब्याख्या दशमुख कहने का भाव यह कि दसो दिशा मे देखता जाता है कि हमे कोई देखता तो नही। चोरी खुलने का डर है। रावण ने किसी से सत्र कथा नहीं कहीं । सूर्पणक्षा का नासिका छेदन केवल मारीच से कहा । सो भी भव भजन पद विमुख लमागी ने विभागन के सहित कहा । यथा सूर्पनक्षा का घोखे में नाक कान काटा । खर दूपण ऐसे मुखं ये लड़ने गये राम से सो आपस में हो लड़कर मंगे । अब लकुच देता हैं । होहु कपट मृग तुम छलकारी । धनु की भींति लक्ष्य स्थिर करता है जैहि विधि हरि आजी नृपनारों ।

उपाय में परिवर्तन कर रहा है। वलप्रयोग के साथ स्त्रीहरण का सकस्य छोट दिया। स्त्रीहरण करके हळ्यूर्वक वैर करना यही निश्चय हो गया। कहने छगा कि तुम मायाबी हो। कपट मृग बनो। मृग वनकर छळ करो। अकुश का काम कर रहा है महा मत्त गजराज कहें वसकर अकुस खर्व। अब धनुत का ठहय वेष काम करना है जीह विधि हरि आनौ नुपनारी। वहिन के नाक कान काटने का यही उत्तर है। अर्थात् वह विधि भी तुम्ही को ठीक करना पढ़ेगा जिसमे लिखमन भी वहाँ से हट जायें। ख्याता के उत्तर में सकळ कथा कही।

तैहिं पुनि कहा सुनहु दससीसा। ते नररूप चराचर ईसा॥ तासो तात वयरु निंह कीजै। मारे मरिज जिआएँ जीजै॥२॥

क्यं तब मारीच ने कहा है दशकीश । सुनिये। वे मनुष्यरूप मे चराचर के ईवनर है। है तात । उनसे बैर न कीजिये। उन्हीं के मारने से मारना और उनके जिलाने से जीना होता है।

व्याख्या तेहि पुनि बोलने का मुहाबरा है। यथा मैं पुनि निज गुरु सन सुनी। विशेष बात कहने के अर्थ में पुनि का प्रयोग है। सकल कथा तेहि आगे कही सिहत अभिमान 'का उत्तर मारीच देता है कि अभिमान जीव से चलता है ईश्वर से नहीं। तुमने चराचर से बैर किया। यथा तुम सुर असुर चराचर जीते। पर चराचर के स्वामी से बैर न करो।

मारे मरिल जिलाए जोजें उन्हें मारने जिलाने दोनों का अधिकार है सुझाहु को मारना चाहा मार डाला। मुझे भी मार डालते। मैं तो उन्हीं का जिलामा जीता हूँ। जेहि विधि हरि आनउ नृपनारी का उत्तर यही है कि नारी का हरण करना और अपने काल को बुलाना एक ही बात है।

मुनि मल रालन गयउ कुमारा । विनुफर सर रघुपति मोहि मारा ॥ सत योजन आएउँ छन माँही । तिन्ह सन वयरु किए भल नाँहो ॥३॥

अर्थ यही राजकुमार मुनि विश्वामित्र के यज्ञ की रक्षा के लिए गये थे। उस समय श्री रघुनायजी ने विना फल का वाण मुझे मारा था। जिससे में क्षण मर में सी योजन पर ब्रा गिरा। उनसे वैर करने में मलाई नहीं हैं।

व्यास्या होहु नपट मृग तुम छलकारी का उत्तर देता है कि मैं उनका बाण नही सह सकता। तब तो कोमल अवस्या थी। अब तो प्रौड हुए होगे। मैं विष्न करने गया था। वे रक्षा करने गये थे। कर सिहल मारते ता मैं भी मर जाता। उस वार छोड दिया। इस वार मार ही डार्लेंगे हम लोगो से लडने विना सेना के गये थे।

विनु फर बाण राम तेहि मारा। सत योजन गा सागर पारा। भयानक बाण का वेग है। हम तत योजन फंकना बया साघारण बळ को बात है। छळकारी मृग कया वर्नेंगे? वहां कोई विधि बैठने को नहीं। एक बाण में मामळा तय है। ऐसे प्रवल पुरुपार्थी के साथ बेर न करों। यद्यपि तुम्हारा मळा वेर करने ही से हुआ है। कका वेर से मिळी। पुज्यन वेर से मिळा। यहां तो मृत्यु ही मिळनी है। भइ मम कीट भूग को नाई। जहाँ तहुँ मैं देखऊं दोठ भाई।। जी नर तात तदिंप अति सुरा। तिम्हहिं बिरोधिन आइहि पुरा।।४।।

क्षर्यं मेरी दक्ता तो भूगी कोडे की सो हो गयी है। जहाँ तहाँ श्रोराम स्टक्तमण दोनों भाइयों को ही देखने लगा और है तात । यदि वे मनुष्य हैं तो भो बडे शरतीर हैं। उनसे क्रिरोध करने में पूरा न पड़ेगा।

व्याख्या भूग से छोटा कोट चारा ओर भूग ही भूग देखता है। उसी भाति मेरी बुद्धि म विकार आगया। अस्यन्त भीत ही गया था। वाण लगने के पहिल दोनों भाइयो को देखा था। वे ही दोना सब जगह दिखाई पडने लगे। मेरा सामध्य उनके थाण के सामने जाने का नहीं है।

तुष्यतु दुर्जनन्यायेन कहता है मैं तो नर नही मानता। यदि नर भी मान को तो अतिग्र हैं। सबने विरोज से पूरा पड़ा। भुजवल विस्व बस्य कारि राखेसि कोड न स्वतन्त्र। परन्तु इनते पूरा न पड़ेगा।

दो जेहि ताडका सुवाह हित, लडेउ हर कोदड। सर दूपन तिसिरा बधेउ, मनुज कि अस वरिवड ॥२५ १९॥

अर्प पूर्वन सिर्मित वयन, नगुजा कि जात पार्वक सिर्म् (६) । अर्थ जिसने साङका और सुवाह को मारकर ज्ञिवजी का बनुप तोड दिया और सर दूपण और त्रिज्ञिस का वय कर डाछा। ऐसा प्रचण्ड वकी वही मनुष्य हो स्वता है।

व्यास्या ये चारा अभानुष वर्म थे। ताहका वध से मूर्गि ने चीन्हा। यया तम मूर्गि निज नायहि जिय चीन्हो। युवाह वध से देव मूर्गि ने चीन्हा। यया अस्तुति वरहि दव मूर्गि वृंदा। प्रमुष मग से तुल्सो ने चीन्हा। यथा वीदह भजेंद्र राम तुल्सी जपति बचन उचारही। यर दूषण वध से मूपनस्या ने चीन्हा। यया सल वम रन सुर पूर्णि सुचदाता। अत वहता है मुजुब कि अस वरितड। इस सर्गमें आप मी जान जाइये। वचपन से ही इनव सव अमानुष कर्म है।

मारग जात भयानक भारी । नेहि विधि तात ताडका मारी ॥ धार निमाचर विनट मट समर गर्नाह नहिं नाहु । मारेउ सहित महाय निमि सल मारीच सुत्राहु ॥ कमठ पीठ पविकूट कठोरा । नृप समाज मह सिव घनु तोरा ॥ सक्छ अमानुप कमें तुम्हारे ।

जाहु भवन कुल कुसल विचारी । सुनत जरा दीन्हेसि वहु गारी !! गुरु जिमि मूढ करसि मम वोधा । कहु जग मोहि समान को योधा !!१॥

अर्थं अस अपने कुछ की कुशल विचारकर वाप लीट जाइये। यह सुनकर रावण अल उठा ओर उपने बहुत सी गालियाँ दी। और कहा अरे मुखं। तू गृह की तरह मुझे ज्ञाम सिखाता है ? बता तो ससार म मेरे समान योद्धा कौन है ?

ध्याख्या मारीच ने कहा जो रास्ता तुम पकडना चाहते हो उससे तो कुल का नाम्न हो जायना राम रोप पायक अंति घोरा। हो हो हि सलभ सकल कुल तोरा। जो अपपाझ मगत कर करई। राम रोप पायक सी जरई। मान यह कि मैं तो जाउँना हो नही। तुम भी यह उद्योग छोड दो। पर रावण मन्त्र हठ कि मैं तो जाउँना हो नही। तुम भी यह उद्योग छोड दो। पर रावण मन्त्र हठ कि मैं हुए हैं। इसके विरोध में सुनना मही चाहता। जवतक सिद्धान्त निश्चय को कीटि भे नहीं पहुँचता तब तक विरोधी तक सुनने की प्रवृत्ति होती है। अस विगडा आज्ञा भज्न भी करता है और मुसे भी बेवकूफ भी बनाता है। सर्प की भीति रावण पळट गया। अभी प्रणाम किया है। अभी गाली देने छगा। सुद्र छोगों की यही दशा है। स्वार्थ सार्थन ने देखकर जल उठा। मार डालता पर काम लेना है। इससे गाली हो दिया। उल्लू गया आदि सूर्वता द्योतक शब्दो का प्रयोग किया गीस्त्रमीओं प्रेम की गाली भी नहीं कहते। यह तो हेप मूलक थी। सर्पों की भीति विप वमन करता है।

तू मूढ है। सरल बात नहीं समझता। वह मनुजों म वरिवड होगा। पर नर बानर केहि लखे माही। नर भेरा क्या कर सकता है। तुझे सौ योजन फेंक दिया तो इससे क्या हुआ? कीन सी वडी बात किया? गुरु योध कराने का अधिकारी है। मैं महापण्डित और तू महा मूर्खं। तू मुझे बोध देने चला। तुझे यह अधिकार कहाँ से हुआ जो जान देने चला है।

तव मारीच हृदय अनुमाना। नवहि विरोधे नींह कल्याना॥ शस्त्री मर्मी प्रभू सठ धनी। वैद वदि कवि भानस गुनी॥२॥

अर्थं सब मारीच ने हृदय में अनुमान किया कि शहत्रघारी, मेद जानने वाला, समर्थं स्वामी, हठी, धनवान, वैध, माट, कवि और रसोइया इन नौ व्यक्तिया से वैर करने में बूटाळ नहीं होता।

व्याख्या अनुमान द्वारा मामान्य से विदोष म अवतरण होता है। नौ के विरोध से कल्याण नही होता। यह भी नव म से हैं। अत इसमें भी विरोध नही करना चाहिए। हृदय में अनुमान करता है। अपने वल्याण वा निर्णय मन में ही करना चाहिए। शस्त्री से बिरोध नहीं करना चाहिए। उसका विस्वास नहीं कब चोट कर बैटे। नदीना च नसीना च अप्रीणा अस्वपाणिनाम्। विश्वासो नैव कर्तंच्य स्त्रीय राजकुळेषु च। शस्त्र न हो तो भी मर्गी से चिरोध न करें। मर्ग पर आघात करेगा। यथा नाभी कुण्ड पियूप वस याके। नाथ जवत राजक वरु ताके शास्त्री, मर्गी न होने पर भी प्रमु का विरोध नहीं करना। यथा प्रमुवहिं गीनव न छोट किरि। कुछ भी न हो यदि शठ हो। जिही हो तो भी वचना चाहिए। वह सब सद्धुट सहकर भी अपकार करेगा। घनी से भी वैर नहीं करना चाहिए। वर्षस्य पुरुषो वास नाम्यां वासो हिं कस्पवित् । उसे बहुत सहायक मिळी। वैद्य प्राण्यनानि च। वैद्य सी प्राण के घन है। इनसे वैर कभी नहीं करना चाहिए। वर्ष वहां तहीं व्यक्ति कैलाते हैं। कविषद के लालिन्य के छोग उस पद को स्मरण कर लते हैं वारी उसना अपकीर्ति भैजते हैं। करिया ज लाति है। रसोहया के हाय तो सदा प्राण रहता है। अत

उभय भाँति देखा निज मरना। तब ताकेसि रघुनायक सरना॥ उत्तरु देत मोहि बघव अभागे। कस न मरो रघुपति सर लागे॥३॥

अर्थं जब मारीचने दोना प्रकार से अपना मरण देखा। तब उसने श्रीरघु-नायजीको करिए ताकी। सोचा कि उत्तर देते हो यह अभागा मुझे मार डालेगा। फिर श्रीरघुनायजी के बाण रुगने से ही क्यों न सर्हं।

व्यास्मा रामादिप च मतंत्र्य मतंत्र्य रावणादिप। उमयोर्येदि मतंत्र्य दर रामो न रावण। जव राम से भी मरना है और रावण से भी मरना है तो राम के हाथ से मरना ठीक है रावण के हाथ से नहीं। सगवान का क्यन है जो नर होय चराचर होही। जावे समय सरण तिक मोही। तिज नद मोह कपट छल नावा। करों सब तिह साधु समाना। सो यह कपट छल न छोड सका। अत साधु समाना नहीं बनाया। पर साधु की गित दे दी। कपट छल सहित शरण जाने से वह दण्ड होता है।

प्रस्त था कहु जग मोहि समान की जोधा। उत्तर तो यही है कि तब चोरी से स्त्री हरण क्यो करते हो? जाओ छीन छाओ। पर यह उत्तर सुनते हो यह अमागा है। अपने कुळ भर का सहार अपनी आंखों देखा। भरा पर देखान इंक्ट किया। भरा ते वेह सही। सी सही पर माति वेह सही। सी सही पर माति वो में सही।

अस जिय जानि दसानन सगा। चला राम पद प्रेमु अभगा॥ मन अति हरप जनाव न तेही। आजु देखिही परम सनेही॥४॥

अर्थ हृदय में वह ऐसा समझकर रावण के साथ चला। शीरामजी के चरणो में उसका अखण्ड प्रेम हैं। उसके मनम इस बात का अत्यन्त हुएँ है कि आज में अपने परम स्नेही थीरामजी को देखूँगा; विन्तु उसने यह हुएँ रावण को नही जनाया।

व्याख्या: गाली खाकर भी चुप देखकर रावण ने समक्ष ित्या कि ठीक हो गया। अब विलाई का कार्य करता है। विलाई जिस भीति चूहे को दाव ले जाती है उस भीति ले चला। दशानन के सङ्ग जा रहा है। किसी ओर से भागकर निकल नहीं सकता। फिर भी रामपद प्रेम अभग है। जाता है रावण के साथ प्रेम राम मे है। जिसके साथ जाता है उसका काम करेगा। राक्षत भी अपना वर्ग नही छोड़ता। मनुष्य छोड़ देता है। रामके हाथसे मरने की अभिलापा है। चयों कि प्रेमी के हायसे मरने में भी आनन्द है।

प्राणमय से दर्शन नहीं करते थे। अब तो दर्शन करेंगे। अद्भुत प्रेमी हैं। उसे वहा हुएँ हैं। पर उस हुएँ को दबाये हैं। कही राजण न जान जाय नहीं तो मूझ पर अविद्वास करके अभी मार देगा। वह जानता है कि प्रभु परस सनेही हैं। सबको

मारा मुझे छोड़ दिया।

छं. निज परम प्रीतम देखि छोचन सुफळ करि सुख पाइही। श्री सहित अनुज समेत कृपानिकेत पद मन छाइही।। निर्वान दायक फ्रोध जा कर भगति अवसहि दस करी। निज पानि सर संघानि सो मोहि विधिह सुखसागर हरी।।

क्याँ: अपने परम प्रियतम को देखकर ने में को सफल करके सुख पाऊँगा। जानकों जो सहित और छोटे भाई छदभणजो समेत छपिनिधान श्रीरामजी के चरणो में मन लगाऊँगा। जिनका क्रोध भी मोक्ष देनेवाला है और जिनकी भिक्त छन स्वतन्त्र भगवान् को भी वक्ष में करनेवाली है। अहा है वे ही आनन्द के समुद्र श्रीहरि

भपने हायों से बाण सन्धान कर मेरा वध करेंगे।

क्याख्या: प्रिमतम नही परम प्रीतम: स तु प्राणस्य प्राणा: । होइहैं सुकल आवु मम लोनन । देखि बदन पकल अवमोनन । उन्हें आंख्यार देलूंगा। श्री सहित नहीं देखा था। अनुज समेत तो देखा था। कृपा निकेत हैं। ऐसी कृपा सुनी देखी नहीं देखा था। अनुज समेत तो देखा था। कृपा निकेत हैं। ऐसी कृपा सुनी देखी नहीं ग्री कि उनका क्रोध भी कृपा हो है। क्रोध करें तो निर्वाण से माम संवत्तन्यस्वतन्त्र हैं। पर अध्क से वस हो जाते हैं - रीक्षे बस होहि खोसे देत निज धाम रे। खर दूपण सरकार के हाथ से नहीं मरे फिर भी निर्वाण पाया। सुखसागर के हाथ म मरने में भी सुख है। मेरा माम्य देखी कि मारने के लिए मुझे छस्य बनावें। किस मुस्त हो सार सार है लिस मुस्त हो। अपन स्वाप सहा तत्रक्ष्यमुच्यते। अपनत्ते ने देख्ये करना चाहिए। क्रिया क्रा स्वाप्त स्

दो. मम पार्छे घर धावत, घरे सरासन वान । फिरिफिरिप्रमृहि विलोकिही, धन्यन मो सम आन ॥२०.२६॥ अर्थ : धतुप बाण घारण किये मेरे पीछे पोछे पकड़ने के लिए पृथ्वी पर दौड़ते हए प्रभु को मैं फिर फिरकर देखुँगा। मेरे समान घन्य दूसरा कोई नहीं है।

ब्धारमा: शरासन वाणधारी मूर्ति घ्येय है। यथा: वन खेलत राम फिरें मृगया तुलसी छवि सो वरने किमि कै। जानकीजो का भी यह घ्यान था: जेहि विधि कपट फुरग सग घाइ चले श्रीराम। वह छवि अपूर्व है मुनि लेहि घ्यान मा पार्वाह् नेति नेति कह वेद। मृग घूम पूगकर शिकारी को देखता है। वह वडे प्रेमी और क्या करते हैं? देखन मिस मृग विहुँग तक फिरे बहारि बहोरि। ऐसा भाग्य किसी का हुआ नहीं कि जिसके पीछे पीछे रामजी दौडते फिरें।

तेहि बन निकट दसानन गएऊ। तब मारीच कपट मृग भएऊ॥ अति ब्रिचित्र कछु बरनि न जाई। कनक देह मनि रचित बनाई॥१॥

क्यं : जब राक्षण उस वन के निकट पहुँचा तब मारीच कपट मृग यत गया । वह अत्यन्त ही विचित्र था । कुछ वर्णन नही किया जा सकता । सोने का शरीर मणियों की पञ्चीकारी करके बनाया था ।

ब्यास्था ' आश्रम निकट नहीं गया । वन निकट गया । आश्रम से निकलकर धन जीना पडता था। यथा ' लक्ष्मिन गये बनिह जब लेन मूल फल केन्द्र। कारण यह कि दशानन है कोई भी पहिचान सकता है। बन का पता सूर्पणवा से लग चुका है। बन के निकट तक दोनों अपने रूप में गये। वहां पहुँचने पर मारीच कपट मूग हुआ। होह कपट मूग तुम छल्कारी ' का साफत्य। खरदूपण की ओर से पीछे माया हुई। रावण ने माया से ही कार्य प्रारम्भ किया।

बनने की तारीफ तो इसमें है कि भेद लखाई न पढ़े। परन्तु माया से बनी हुई वस्तु प्राकृत से सुन्दर होती है। यहाँ प्राकृत मृग भगवती का चित्त आकर्षण न कर सकेगा। वन में मृग फिरा हो करते हैं। अत अवर्णनीय रूप अति विचिन्न घारण किया। मृग पीले होते हैं। अत ननकदेह बनाया। दौत स्वेत, खुर सीग कृष्ण, लह्ला लाल। अत होरा नीलमणि माणिबय के बनाय। जढ़ से चेतन की भौति लचकने की शांकि है। अत विचिन्न कहा माया वराह भी अति विचिन्न था: नील महीघर सिखर सम देखि विसाल वराह।

३९. माया सीताहरण प्रसंग

सीता परम रुचिर मृग देखा। अंग अंग सुमनोहर वेषा॥ सुनह देव रघुवीर कृषाला। येहि मुग कर अति संदर छाला॥२॥

वर्ष : सीताजी ने उस परम सुन्दर हिरन को देखा। विसक्ते बंग अग को छटा बत्यन्त मनोहर थी। वे बोळी हे देव ¹ हे कुपालु रधुवीर ¹ सुनिये। इस मृग की छाल बहुत सुन्दर है। व्याख्या सूर्पणखा स्विर रूप घरि प्रमु पहुँ आई। पर काम न वला दोनों भाइयों ने प्रत्याख्यान किया। जत परम रचिर मृग बना। सीताली परम रचिर मृग देखकर ही मीहित हो सकती हैं। सीताली ने मृग रूप देखा। पर दोनों भाइयों ने मारीव रूप देखा। पर दोनों भाई कथा कहने सुनने मे रूपे हैं। अत पहिले न देखा। यया बैठे हैं राम रुखन अह सीता। पंचवरी वर पर्णकुरी तर कहें कछ कथा पुनीता। एक एक अंग सुन्दु मनोहर है। जहां जाय मन तहुँ ह लुमाई।

दिनि क्रीशिनिजिमीपा के अर्थ में आता है। उसी का देव शब्द बनता है। सरकार कौतुकी हैं। शिकारी है। अत देव शब्द सम्बोधन दिया। अयवा देव हैं राजा हैं। राजा रत्नभुक् होते हैं। यह भूग रत्न है। उनके पास रहने योग्य है। रघुवीर के लिए इसके वघ में क्या रक्खा है। भुझ पर कुपा कीजिये। इसे जीता पकड लीजिये

तो पापि पालिवे योग मजु मृग मारेड मंजुल छाला। गी०

सत्यसघ प्रभु बघ करि येही। आनहु चर्म कहित बैदेही॥ तब रघुपति जानत सब कारन। उठे हरिप सुर काज सैवारन॥३॥

वर्षं जानकीजी ने कहा है सत्यप्रतिज्ञ प्रभी। इसकी भारकर इसका चमडा ला दीजिये। तन श्री रघुनाथजी भारीच के कपट मृग बनने का सब कारण जानते हुए देवताओं का कार्यं बनाने के लिए हिंग्ति होकर उठे।

व्याख्या आप सत्यसन्य है। आप का निशाना खाली नहीं जा सकता है और समर्थ हैं। मृग पर अत्यन्त मोहित हैं। अत उपर्युक्त विशेषण देती हैं। यदि जीता न पकडा जाय तो इसे मारकर चमडा ल आइये। शोभा तो इसके चर्म मे ही है। यदि आप प्रतिज्ञा कर लें तो अवस्य कार्येंगे।

सब कारण जानते हैं। रावण का मेजा मारीच आगया। इसीलिए इसका वभ नहीं किया था। समुद्र पार फेंक दिया था। इसी के द्वारा सब कार्य देवताओं का सुमरेगा। उठे हरिपि जिस कार्य के लिए चौदह वर्ष बनवास स्वीकार किया वह उपस्थित हो गया। प्रतिज्ञा पूरी होने का लक्षण देखकर उठे हरिप। क्यों कि सुर काज सैंबारना है।

मृग बिलोकि कटि पारकर बाँघा । करतल चाप रुचिर सर साँघा ॥ प्रभु लिछमर्गीह कहा समुझाई । फिरत विपिन निसिचर बहु भाई ॥४॥

वर्षं हिरत को देखकर श्रीरामजी ने कमर मे फेंटा बाँघा और राथ मे धनुष सकर उस पर सुन्दर बाण चढाया। फिर प्रमु ने स्टब्यणजी को समक्षाकर बहुा। है भाई ¹ वन म बहुत से राक्षस किरते हैं।

व्यास्था पकडने के लिए दौडना है। अत कमर मसा। परम राजर मुग है। इसलिए बार भी राजर है। लियाकर सन्यान करते हैं। इसलिए बन्तल पहा। हिंड बराबर मृग पर ही रही। कही निकल न जाय। तुमसे खल मृग सोतन (परही। पूरी तैमारी करने सीताजी नी रखवारी ना बन्दोवस्त करते हैं। नित्रपा नी सदा रक्षा करनी चाहिए। उन्होने सरकार से कहा। अतः स्वयं उठे। रुक्ष्मणजी को न कहा। सीय रुखन जेहि विधि सुख रुहही। सोइ रघुबीर कहाँह सोई करही।

समझाया कि हम लोग निशाचरों से बढ़वैर हो चुके । मृग ऐसा होता नहीं । मेरे जाने पर सीतांजी पर चोट न हों । हम दोनों भाइमाँ से ढरते हैं । सामना न करेंगे । चोट सीता पर है और रास्तां को भी दूर दूर से आते जाते देखता हूँ । सम्भव है कि एक आवे अथवा बहुत से आ जावें । नासिका छेदन का उत्तर स्त्री हरण हैं । मारीच आगया कोई माया हुआ चाहती हैं ।

सीता केरि करहु रखवारी । बुधि विवेक बल समय विचारी II प्रभुहि विलोकि चला मृग भाजी । घाए रामु सरासन साजी ॥५॥

अर्थं : तुम बुद्धि और विवेक के द्वारा वल और समय का दिचार करके सीताजी की रखवारी करना । प्रमु को देखकर मृग भाग चला । श्रीरामचन्द्रजी भी धनुय चढाकर उसके पीछे दौडे ।

ब्याख्या: रामजी ने कहा कि सीताजी की रक्षा तुम्हे सुपुर्व करता हूँ। स्त्री रक्षा में चार बात की आवश्यकता होती है। केवल १ वल से ही रक्षा मही होती? शत्रु छल से भी काम लेते हैं। अतः उसके समझने के लिए २ वृद्धि चाहिए। हिन्त्रां अविवेकी होती है। अतः ३ विवेक से काम लेना चाहिए। जैसा ४ समय देखे वैदा काम करे। समय के प्रतिकृत्ल कार्या निष्युल होता है।

वंध्यो वैर निशिचरेन्ह ते अयो विपुल सहार।
छलही उनको परम बल जानत सब ससार।।१।।
साहस सनमुख समर को अब ये महिंहीं हाहि ।
सुर हुर ते देखियत निश्चिच पर्ने रूखाय।
दे हम बोक वधु दिय सकें न ये नियराय।।३।।
होय न प्राकृत हिर्म यह मायामय मारीच।
पै कर्तव्य प्रधान मम जाते छोजे नीच।।४।।
पाइ कुमवसर रिच सकत ये प्रथम बहु भाँत।
तात सजत सजप रहेउ मायानी यह जाति।।९।।
तात तात सजप रहेउ मायानी यह जाति।।९।।

मारीच के मन में तो यह बात है: निज परम प्रीतम देखि लोचन सुफल करि सुख पाइहों। फिर भी साथ में बाते की लाज है। अत वहाँ से हटाने के लिए भाग चला। रामजी चनुष चढाये हुए ही दोडे। पीछा किया। मक का मनोरय पूर्ण हो रहा है: मम पाछे घर घावत घरे सरासन बान। फिरि फिरि प्रभृहि बिलोकिहों, घम्य न मोरास बान।

निगम नेति सिव घ्यान न पावा । मायामृग पाछे सोइ धावा ॥ कबहुँ निकट पुनि दूरि पराई । कबहुँक प्रगटै कबहुँ छपाई ॥६॥ बर्ष : वेद जिनके विषय में नेति नेति कहकर रह जाते हैं और शिवजी भी जिन्हें घ्यान में नही पाते । वे ही श्रीरामजी माया से बने हुए मृग के पीछे दौड़ रहे हैं । वह कभी निकट वा जाता है और फिर दूर भाग जाता है । कभी प्रकट हो जाता है और कभी छिप जाता है ।

व्याख्या: सरकार का अद्भुत माधुर्य है। वेद वाणी से न पा सके। नेित नेित जेहि वेद निरुपा। योगी शिव ध्यान मे न पा सके: जो हर हिय नयनिह कवहूँ निरखे नहीं अधाय। ये स्त्रेग जिसके पाने के लिए पीछे दौड़ते है। आज वह मायामृग के पीछे दौड़ा। यह सरकार की नरलीला है। उमा करत रधुर्पात नर स्त्रीला।

मारीच मृग दूर ले जाने का प्रयक्त कर रहा है। यदि बहुत दूर चला जाय तो शिकारी हताश होकर फिर जाय। इसिलए निकट भी आ जाता है। निकट हो बना रहे तो पकड़ा जाय। इसिलए दूर भागता है। अलक्षित रहे तो फिर शिकारी निराश हो लोट जाय। इसिलए फ़क्ट हो जाता है और लेक्षित रहे तो मारा जाय। इसिलए एएप भी जाता है।

प्रगटत दुरत करत छल भूरी। येहि विधि प्रभृहि गयेउ छै दूरी॥ तव तकि राम कठिन सर मारा। धरनि परेउ करि घोर पुकारा॥७॥

अर्थ : इस प्रकार प्रकट होता और खिपता हुआ तथा बहुतेरा छल कपट करता हुआ वह प्रभु को दूर ले गमा । तब श्रीरामवन्द्रजी ने सावकर कठोर बाण मारा । जिसके लगते ही वह घोर सब्द करके पृथ्वी पर गिर पड़ा ।

व्यारया: अपनी जान भी वेंबाता है और शिकारी का साहस भी नहीं छूटने देता। अत: अगटत दुरत चला जा रहा है। छल भी खूब करता है। यथा: पुरत कीन्ह नृप सर संघाना। यहि मिलि गयउ बिलोकत बाना। यह दूर ले जाने की बिधि है। पश्चवटी से क्दतर रियासत ले गया। वही मृगवच हुआ है। अब वहाँ के बम में मृग होते ही नहीं।

इससे मालूम होता है कि रामजी ने हल्के बाण मारे। जिसमे धायल हो जाय। मरे नही और में पकड़ लूँ। इसी से रुचिर शर साधा था। इस मीति सरकार दूर चले आये। रावण को पूरा मोका देते है। जब देख लिया कि काफी दूर ला गये तव ताककर जिसमें निशाना न जुके और किंतन शर जो प्राण ले ले मारा। राक्षस मागा करता है। सरकार उसकी मागा को मानते जाते हैं और यह मागा उलटी पड़ती जाती है। जानकी हरण दानो को इष्ट है। घोर पुकार: जिसमे शब्द पखबटी तक पहुँचे।

लिछिमन कर प्रथमीह लै नामा । पाछे सुमिरीस मन महुँ रामा ॥ प्रान तजत प्रगटेसि निज देहा । सुमिरिसि राम समेत सनेहा ॥८॥ अर्थ : उसने पहिले रूक्षणजी का नाम रुंकर पीछे मन मे श्रीरामजी का स्मरण किया। प्राण त्याय करते समय उसने अपना राक्षसी शरीर प्रकट किया और प्रेम सिंहत श्रीरामजी का स्मरण किया।

व्याख्या होहु कपट मृग तुम छलकारी कहा है सो छलकारी का साफन्य कहते हैं। स्टमण को पुकारता है। पीछे से राम का स्मरण मुक्ति के लिए नरता है। जाकर नाम मरत मुख आवा। अधमी मुकुत होइ स्नृति गावा उसने रावण का काम कर दिया।

प्राण त्याग के समय कपट छोडा । देह जो मृग रूप मे छिपा था प्रकट कर दिया । सादर सुमिरन जे नर करही । भव बारिधि गोपद इव तरही । स्नेह के साथ स्मरण ही सादर सुमिरन हैं ।

अतर प्रेम् तासु पहिचाना । मुनि दुर्लभ गति दीन्ह सुजाना ॥९॥

अर्थ सर्वज्ञ श्रीरामजी ने उसके हृदय के प्रेम को पहचानकर उसे वह गति दी जो मुनियो को भी दुर्लंग है।

ज्याह्या जगत् म ऐसे प्रेम की पहिचान नहीं है। विरोधी क्रियाओं के बीच में अन्त प्रेम सरकार ने पहिचान छिया। सुजान है। उसे मुनिदुलंभ गति दी। रीसत राम सनेह निसोते। निर्वाण मुनिदुलंभ है। पर प्रभु ज्ञानविरोमणि हैं। ऐसी दुलंभ गति भी उस राक्स को दे हो। तर ताकेसि रचुनायक सरना का साफल्य। सरकार ने भी साककर बाण मारा कि गोक्ष हो जाय।

दो विषुल सुमन सुर बर्पाह, गार्वाह प्रभु गुन गाथ। निज पर दीन्ह असुर कहै, दीनवन्यु रघुनाथ॥२७ २१॥

अर्थ देवता यहुत से फूल बरसा रहे हैं और प्रभु के गुणो की गायाएँ गा रहे हैं कि श्री रपुनापजी एसे दीनबन्धु हैं कि उन्होंने असुर को अपना परम पद दें दिया।

ध्यास्था खर दूपण वध म हॉप्त वर्षींह सुमन सुर बार्जीह गयन निसान । यहाँ निसान नहीं बजाते । रावण सुन लेगा । हॉप्त भी नहीं हैं । सीता हरण हो रहा है पर उनने कत्याण की सिद्धि प्रारम्भ हो गयी । अत विपुल सुमन बरसा रहे हैं कि ऐसे दीन-पुण्डे कि इसे अपना पद दिया । यह पक्का असुर था । प्रमु की पहिचानने पर भी इसने पराकाष्टा की खलता की । मिलत एक दारण दुख देती । असुर भी दीन हो जाय सो उसे निज पद देते हैं । सुमिरीस राम समेत सनेहा । उसने दीनता है ।

सल विधि तुरत फिरै रघुवीरा।सोह चाप पर कटि तूनीरा॥ आरत गिरा सुनी जब सीता।कह लिंदमनसन परम सभीता॥१॥ अर्प दुण्मारीचनामास्वर श्रीरपुवीर तुस्त लौट पडे।हाथ मधनुष और कमर में तरकस घोमा दे रहा है। इघर जब सीता ने दु:ख भरी वाणी सुनी सो वे वहत ही भयभीत होकर रूदभणजी से कहने रूगी।

व्यास्या: यद्यपि मुनि दुर्जेभ गति मिली पर या वह सल: परिहत धृत जिनके मन मासी। जिमि कुठार चंदन आचरनी। प्रमु ने उसका प्राण छोड़ दिया था। सो उनके साथ इसने ऐसा धात किया। तुरत फिरे। उसके पुकारने पर चिन्ता हुई कि यह राब्द सीता सुनी होगी तो उसका बया हाल हुआ होगा। इसने छल किया है। ठसभा को सीताजी के पास से हटाने के लिए सीता हरण का उदोग राससों को ओर से हो रहा है। रघुनीर हैं। एक राक्षस को मारा। औरों का सामना करने के लिए त्वरा है। ही। त्युनीर हैं। एक राक्षस को मारा। औरों का सामना करने के लिए त्वरा है। सीनाजी ने जिन शब्दों से सम्बोधन किया है उनका साफल्य किया ने दिखलाया। देव शब्द का साफल्य लिख चुके हैं। रघुनीर वाब्द का साफल्य यहाँ हुआ। निज पद दोन्ह असुर कहुँ: से दयाल शब्द सफल हुआ। विपुल सुनन सुर वर्षीह गायहि प्रभू गुण गाया: से प्रमु शब्द सफल हुआ। खल वध से ही चाप तृणीर को शोभा है। यथा: तुम से खल मृग खोजत फिरही। काम म होने से हाय में सीर नहीं है।

सुनी तो लेकिनन ने भी पर बुढि से काम लिया। समझ गये कि मारीच की चाल है। पर सोताजी सुनकर परम सभीत हो गयी। तन पसेव कदली जिमि कांपी। पित भाव प्रधान है। ऐस्वर्य पर ध्यान नही है। जावती हैं कि लिक्षिन ने भी सुना। सुनकर उन्हें कोई तरददुत नही हुआ। किर भी कहती हैं: सुनहु तात कोउ तुमहिं पुकारत प्राणनाथ की नाइं। कहाँ। लखन हत्यो हिरन कोपि सिय हठि पठयो

बरियाई। गीतावली.

जाहु वेगि संकट अति श्राता । लिछमन विहंसि कहा सुनु माता ॥ भृकुटि विलास सृष्टि लय होई । सपनेहु संकट परे कि सोई ॥२॥

क्यं : तुम शोध जाओ । तुम्हारे वहे भाई सङ्कट में हैं । लक्ष्मणजी ने हॅंसकर कहा : हे माता ! सुनी : जिनके भी के इशारे मात्र से सारी सृष्टि और प्रलय हुआ करता है वे रामजी क्या कमी स्वप्न में भी सङ्कट में पढ़ सकते हैं ?

व्यास्त्रा : सद्भुद्ध है देर करने से प्राणान्त होगा। भ्राता कहने से भाव यह : होहि कुठायेँ सुवंषु सहायें। लक्ष्मणजी ने हुँस दिया। इतने दिन साथ रही। महिमा न जान पायी। जब से सुमित्राजी वे कहा है : तात सुम्हार मातु वेदेही। तब से मौ

कहते हैं : यह लक्ष्मणजी का विवेक है।

पहिंचे भीतर ही सब जीव हैं। उन्हीं से सङ्ग्रह को सम्भावना है। सो सृष्टि और लग उनके भृकुटि बिलास से होता है। इतनी बड़ी उनकी महिमा है। उन्हें सङ्ग्रह को सम्मावना स्वप्न में भी नहीं। वर्षोंकि जाग्रत के संस्कार से ही स्वप्न होता है। सकल सुरासुर जुर्रीह जुझारा। रामिह समर न जीतन हारा। अतः लक्ष्मणजी कहते हैं कि यह राक्षस के मरणकाल का चिन्चाड़ है। मरम बचन जब सीता बोला। हरि प्रेरित लिखमनमन डोला॥ बन दिसि देव सौपि सब काहू। चले जहाँ रावन सिस राहू॥३॥

वर्षं इस पर सीताजी जब मर्सं वचन कहने लगी सब भगवान् की प्रेरणा से लक्ष्मणजी का मन भी चक्षल हो उठा । वे श्री सीसाजी को वन और दिशाबा सादि के देवताओं को सौपकर वहाँ चले जहाँ रावणरूपी चन्द्रमा के लिए राहुस्पी श्रीरामकरवी थे।

व्यास्या हॅसने से खराव अर्थ छगा। तब मर्माधात करनेवाला अनुपयुक्त बनन नहा। इस बात को कवि ने अनुपयुक्त पद प्रयोग से दिखलाया सीता बोला अनुपयुक्त प्रयोग सा मालूम पडता है। पर अबुढ नहीं है। योल धातु रूप है। उसे मृतकाल के अर्थ मे प्रयुक्त विया। ऐसा हो करते है। यथा कह सीता सुनु जती गोसाई। कह सीता परि घोरज गावा। यहां केवल धातु रूप मृतकाल के अर्थ मे प्रयुक्त हुआ है। अकार को दोषे तुक्वनदी के लिए किया। यथा मन अस रहन कहिंद्वि मोहि रामा। अत वोला का प्रयोग अबुढ नहीं है।

लक्ष्मण का मन ममें बचन सनने पर भी न डोलता। पर हरि की प्रेरणा के

आगे कुछ नहीं चलता हरि इच्छा भावी बलवाना।

यह एक्पण पा समय विचार है कि बनदेव, वनदेवी, दिश्चिदेव तथा जिसने जीवज़न्तु हैं सबको सीपा। अर्थात् भगवात् विदव रूप को साँपा। राहु से चन्द्र प्रभाहीन हो जाते हैं। इसी भाँति रामजी से रावण भी प्रभाहीन हो गया है। यया राक्षसान् सत्येरूपेण राहुमैनसिज यथा। प्रमाहीनास्तथा कृत्वा राज्याहाँणा महीभृतास्।

सून बीच दसकघर देला। आवा निकट जती के बेपा॥ जाकें डर सुर असुर डेराही। निसि ननीद दिन अग्न न लौही॥४॥

अर्च 'रावण शूत्य ने बीच देखकर सन्यासी के बेप में थी सीताजी के समीप आया। जिसके डर से देवता और देव्य तक इतना डरते हैं कि रात को नीद नहीं। आतो और दिन म भर पेट अज नहीं खाते।

ध्यास्या ' वहीं कोई नहीं था और चारों ओर रेखा खिची हुई थो। यथा रामानुज रुघु रेख खेंचाई। सो नींह असि नाचेहु मनुसाई। तब यती के बेप से निकट ब्राया जिसम विस्वास हो। बर्च पाद्य निक्सा देने के लिए सून्य से बाहर ब्राजायें। विरुद्धों को रूप धारण किया जिसमें शिखा यज्ञोपवीत रह सके। यती से स्त्रो हरण की आरादा ही नहीं होती।

जिसके हर से देवताओं वो रात के समय नहीं रुगती। यथा सो किम सोंध सोच अधिवाई। सोच से खुषा भी मारी जाती है। गले अन्न नहीं उत्तरता। देवताओं का अन्न अमृत है। सो जीत कमें से बनता है। शीतकमें दिन को ही होता

है। अत दिन को अझ न खाना कहा।

सो दससीस स्वान की नाईं। इत उत चितइ चला भढिहाईं॥ इमि कुपथ पग देत खगेसा। रह न तेज तन बुधि वल लेसा॥५॥

मर्थः वही दस सिरवाला रावण कुत्ते को तरह इघर उघर ताकता हुआ भिंडहाइ चोरी के लिए चला। हे गरुहजी। इस प्रकार कुमार्ग पर पैर रखते ही। धारीर मे तेज तथा बुद्धि एव वल का लेश भी नही रह जाता।

ध्याख्या रावण ऐसा पराक्रमी था और परमेस्वर की देन म भी उसे नव सिर अधिक मिले थे। सो यती का वेप घारण करके चला। यती को स्त्री की इच्छा होना ही कुत्तामन है। ऐसे को वान्ताशी कुत्ता कहते हैं। कही मालिक मकान देख न लें। लक्ष्मण या राम बान नजायीं। इस अप से रावण इसर उघर देखते जैसे महिहाई वे लिए कुत्ते चलते हैं वैसे चले। खुले घर मे कुछ खाने को चीज पानों को को लाज पानों को को लाज पानों को काल पानों है। उन्हें डर लगा रहता है को लालच से दिहात मे कुत्त भडिहाई के लिए चलते है। उन्हें डर लगा रहता है कि कही घर वा मालिक न आजाय। नहीं सो विना मारे नहीं छोडेगा।

स्वान कहकर तेज नाय कहा। इत उत चितइ चला से बल का नाश कहा। भडिहाई से वृद्धि का नाश कहा।

नाना विधि कहि कथा सुहाई। राजनीति भय प्रीति देलाई॥ कह सीता सुनु जती गोसाई। बोलेहु वचन दुष्ट की नाई॥६॥

अर्थं रावण ने अनेको प्रकार की सुहावनी कथाएँ रचकर सुनायी सीसाजी को राजनीति भय और प्रेम दिखलाया । सीताजी ने कहा है यति गोसाईँ । सुमने तो दूष्ट की तरह वचन कहे ।

ब्याख्या सन्यासी को उपदेश का अधिकार इन्द्र और अहिल्या की कथा कहा। राजा का रत्नभुक् होना कहा। अगवती को स्त्री रत्न कहा। राजा के अपमान करनेवाले को भीर दण्ड होता है। तुम महल मे रहने योग्य हो। मैं बहुत दिन से प्रीति करता हैं।

सीताजी को ओर से सम्यता की परावाष्टा है। यती को साक्षात् दुष्ट नही कहती। दुष्ट की नाई कहती हैं। वेप के अनुकूल वचन नही हैं। मनस्यन्यत् वचस्यम्यत् कमण्यन्यद् दुरारमनाम्।

तव रावन निज रूप देखावा। भई सभय जब नामु सुनावा॥ कह सीता घरि घीरजु गाढा। आइ गएउ प्रभु रहु खल ठाडा॥७॥

अर्थं जब रावण ने अपना असली रूप दिखलाया और जब नाम सुनाया तब तो सीताजी भयभीत हो गयी। उन्होंने गहरा घीरज घरकर कहा अरे दुष्ट ! खडा तो रह ! प्रमु आगये।

व्यास्या में यती नहीं हूँ इस बात ने कहने ने बदल अपना स्वरूप दिखलाया। अत उसके नाम से भय होता था। यया कीघौ स्रवण सुनेसि नहिं मोही। नाम सुनकर सीताजी डरी कि इससे तो बैर बँघा हुआ है। इसके वहिन की

नाक काटी गयी है। यह वैर चुकाने आया है। अत समीत हुई।

ऐसी सभीत हुई कि बहुत बड़ा घीरेज घारण करके वोलने म समर्थ हुई। सीताजी ने पहिला प्रयत्न उसके भगाने का किया कि प्रमुका आना सुनकर भाग जायगा। अपना स्वरूप धारण करने पर खल कहती हैं। जानती हैं कि दोनो सरकारों के न रहने पर इसे आने का साहय हुआ है।

जिमि हरिवधुहि छुद्र सस चाहा । भएसि कालवस निसिचर नाहा ॥ सुनत वचन दससीस रिसाना । मन महुँ चरन वदि सुल माना ॥८॥

अर्थ जैसे सिंह की स्त्री को क्षुद्र खरगीश चाहे वैसे ही अरे राक्षसराज ! तू काल के बश हुआ है । यह बचन सुनकर रावण लिज्जत हो गया । पर मन म उसने सीताजी के चरणों को बन्दना करके सुख माना !

व्याख्या को प्रभु सग मोहि चितवन हारा। सिंह वधुहि जिमि ससक सियारा। में स्वय तेरा सहार करने में समर्थ हूँ। शत को सिंह वधु की बाह होना ही उसके नालवश होने का चिल्ल है। नहीं तो सिंहवधु की कामना कैसे करेगा।

उसने जपना स्वरूप दिखाया। नाम सुनाया वश में छाने के छिए। यदि जानता कि इस भौति फटकारा जायगा तो नाम न कहता। नाम सुनकर भी उसे क्षश कह रही है। अपने को सिहवधु कहती हैं। इस तेजस्विता पर लज्जित हो गया।

भगवती का उपासक है एहि के हृदय वस जानकी, जानकी उर मम बास है। भगवती के ध्यान से ही अजेय है। काटत सिर होइहि विकल छूट जाइहि तब ध्यान। तब रावणहिं हृदय महीं मरिइहिं राम सुजान। जगदम्बा के उचित क्रोध पर मन में सुख हुआ।

दो क्रोधवत तब रावन, लीन्हिस रथ बैठाइ।

चला गगनपथ आतुर, भर्यं रथ हाँकि न जाइ ॥२८ २२॥ अर्थ फिर क्रोध म आकर रावण ने सीताजी को रथ में विठा लिया और

अर्थ फिर क्रांघम आकर रावण ने सीताओं को रेप में विठा किया और वह पडी उतावली के साथ आकाश मार्ग से चला। किन्तु डर के मारे उससे रथ होंका नहीं जाता था।

ब्यारया माया से रच उपस्थित हो गया। उस पर केश पकडकर सीताजी को बिठा ठिया और गणन पत्र से चठा जहीं मनुष्य की पति नहीं। भग्न से हाथ पैर भारी हो गये कि कहीं राम ठक्ष्मण आ न जायें। रच हॉकते नहीं बनता। पर रावण कर देखते हीं बनदेवी बनदेव तथा भूत मात्र भयभीत हो गये। अत वे भी रक्षा नहीं कर सकें।

हा जगदेक बीर रघुराया । केहि अपराध विसारेहु दाया ॥ आरति हरन सरन सुखदायक । हा रघुकुछ सरीज दिननायक ॥१॥

अर्थ: हा जगत् के अद्वितीय वीर श्रीरमुनायजी। आपने किस् अपराध से मुझ पर दया मुळा दी। है दुःखों के हरनेवाले। है शरणामत को मुख देनेवाले। हा रपुकुलरूपी कमल के सूर्य । ૮૭५

व्याख्या: जोर से चिल्लाती हैं कि सरकार तक शब्द पहुँचे। जगदेक और यया: तुला विनाक साहु नृप परिजन् भट बटोरि सबके वल जोसे। परसुराम से गीर सिरोमनि धनमें हे भये खेत के से घोले। रघुराया सिव अज पूज्य परन रपुराई। रपुकुल की प्रतिष्ठा की रहा इन्हीं से हैं। विरह का प्रलाप है। प्रमु की पता भी नहीं। फिर भी मानी जानकर दया विसरा दिया। ऐसा उपाछम्भ करती हैं। भर्ता को आजा दी है यह अपराध अवस्य है सत्यसम्य प्रमु वध कर एहीं। लानहु चमं कहति वैदेही। पर यह ऐसा अपराघ नहीं जिससे दया विस्मरण हो जाय। जाप को तो दया विस्मरण होती ही नही।

आरति हरण से अपना आर्त्त होना यहा . जपहि नाम जन आरत आरी। मिटिह कुसवट होहि सुबारो । तरण सुबदायक से अपना शरण होना कहा । स्त्री को पति ही भरण है। आप शरण सुखदायक हैं में दु खो हूँ। आप दिननायक हैं: मैं रघुकुल की ही कमलिनी हूँ।

हा लिछिमन तुम्हार निहं दोसा । सो फलु पायेर्ज कीन्हेर्ज रोसा ॥ विविध विलाप करति वैदेही। भूरि कृपा प्रमु दूरि सनेही॥२॥

वर्षे : हा छक्मण तुम्हारा दोष नहीं हैं । मैने क्रोध किया उसका फल पाया । हा। प्रमुकी इत्या तो बहुत हैं। परन्तु स्तेही प्रमुबहुत दूर रह गये हैं। एव श्रीजानकीजो बहुत प्रकार से विलाप कर रही हैं।

व्याख्या : अब देवर को स्मरण करती हैं । छहमण के हटाने का मै ही कारण हुई। में छहमण का दीय समझती थी। सो उनका दीय नहीं था। दीय हमारा था जो निर्दोप पर क्रोध किया। उसका फल पाया। त्रमु का वियोग हुआ। लक्ष्मण ऐसे देवर क्या रोप योग्य हैं।

कवि ससार की गति दिखलाते हैं कि वैदेही विविध विलाप करती है और कहती हैं कि प्रमु समर्थ हैं। कुमा भी बहुत है। स्लेह भी हैं। इसके हाथ से छूटने का सभी योग है। पर दूर हैं। मेरे शब्द उन तक नहीं पहुँचते।

विपति मोर को प्रमुहि सुनावा। पुरोडास चह रासम लावा॥ सीता के विलाप सुनि भारी। भए चराचर जीव दुखारी॥३॥

भर्षः प्रमु को मेरी यह विपत्ति कीन सुनावे। पुरोहाश को गदहा खाना बाहता है। सीताजी का मारी विलाम सुनकर जढ चेतन सभी बीच दु सी हो गये। व्याख्या: कोई ऐसा नहीं जो मेरी विपत्ति प्रमु को सुनावे। किसी ने हरण व रते नहीं देखा। न ले जाते कोई देख रहा है। फिर हमारी विपत्ति उन्हें कीन सुनावेगा ? जल में हूब जाने या हिसक जन्तु के खा जाने का अम हो सकता है:

पुरोडाश चावल की टिकिया यज्ञाग्नि मे पकायी जाती है। उसे यज्ञ के बाहर के लोग नही प्राप्त कर सकते। दूर्वाकन्दनिकन्दन का उससे कौन सम्बन्ध।

बिलाप में इतनी करुणा थी कि स्थावर जङ्गम जीव दु खी हो गये। द्रविह बचन सुनि कुलिस कठोरा। भाव यह कि वनदेव वनदेवी छोकपाल सब दु खी है। पर किसी को सामर्थ्य नहीं कि हिल सके।

गीधराज सुनि आरत वानी। रघुकुल तिलक नारि पहिचानी॥ अधम निसाचर लीन्हे जाई। जिमि मलेच्छ वस कपिला गाई॥४॥

अर्च गीचराज जटायु ने सीताजी की दु ख भरी वाणी सुनकर पहिचान लिया कि ये रषुकुल तिलंक श्रीरामचन्द्रजी की पत्नी हैं। नीच राक्षस इनकी लिये जा रहा है जैसे कपिला गांध म्लच्छ के पाले पड गयी हो।

ब्याख्या पर गीघराज ऐसे नही है। अत इनका सुनना पृथक् लिखते है। आसं के गीघराज सहायक हैं। तिस पर 'हाँ जगदेक बोर रखुराया से समझ लिया कि ये रखुकुल तिलक की स्त्री हैं और मेरी रखुकुल से सैत्री है।

अध्म निशाचर चोरी से लिये जा रहा है। कपिला गाय बडी सीधी होती है। म्लच्छ गोभसक होते हैं। उनसे गाय का छुडाना सबका परम धर्म है। ऐसे प्रयत्न में प्राण की आहृति बेना हो प्राप्त है। खर दूषण भी निशाचर थे। पर अधम मही थे। लडकर सीताजी को लिया चाहते थे। यह अधम है।

सीते पुति करसि जनि तासा । करिहौ जातुधान कर नासा ॥ धाबा क्रोधवत लग कैसे । छूटै पवि पवंत कहूँ जैसे ॥५॥

अर्थ हे सीते पुत्रि ! भय मत कर ! मै इस राक्षस का नाश करूँगा । वह पक्षी क्रोध मे भरकर कैसे दौडा जैसे पर्वत की ओर वच्च छटता हो ।

व्याख्या महाराज दशरण का मित्र होने से वृद्ध होने से पुत्रि कहता है। अभव देता है। मैं मौजूद हूँ। मैं यातुषान का नाश करूँगा। सीताजी को ढाउस वैधाया और रावण को सचेत किया।

नीचे से कपर जा रहा है। वेग ऐसा है कि मालूम हाता है कि कपर से नीचे टूट रहा है। बच्च से ही पर्वत ने पक्ष कटे है। पर्वत पर प्रहार नरनेवाला बच्च ही है। सो गोबराज बच्च की मौति रावणरूपी पर्वत वा रहे हैं।

रे रे दुष्ट ठाढ किन होई। निर्भय चलेसि न जानेहि मोही॥ आवत देखि कृतात समाना। फिरि दसकघर कर अनुमाना॥६॥

अर्थ . रे रे दुष्ट ! खडा क्यो नही हाता ⁷ निडर हाकर चल दिया । मुझे तुने नही जाना । उसको यमराज के समान आता हुआ देखकर रावण घूमकर मन मे अनुमान करने लगा । ं व्याख्या: रावण निकला चला ही जा रहा है। अतः खड़ा होने के लिए ललकारा। मेरी पहिले ही ललकार: किरही जातुषान कर नासा। पर ही खड़ा हो जाना चाहता था। अतः कारण पूछते हैं। तू राम लक्ष्मण के दूर होने से निर्भय जा रहा है। यह मुझे नहीं मालूम कि मैं पहरे पर हूँ। अपना पुरुषार्य घोषित किया।

रावण ने मुहकर देखा कि काल को भीति कृद्ध चला था रहा है। रावण छोट पड़ा कि इसके वेग के सामने रथ का वेग कृछ नही है। अनुमान करता है कि यह है कौन ? यहा भारी है। इतना बड़ा कौन हो सकता है ?

की मैनाक कि खगपित होई। मम बल जान सहित पित सोई।। जाना जरठ जटायू एहा। मम कर तीरथ छाँडिहि देहा।।७॥

अर्थ: यह या तो मैनाक पर्वत है या पिछायो का स्वामी गरुड़ है। पर वह तो अपने स्वामी विष्णु सहित भेरे बल को जानता है। रावण ने उसे पहिचान लिया कि यह तो बुढ़ा जटाय है। यह भेरे हाथरूपी तीर्थ में शरीर छोड़ेगा!

व्याख्या : पर्वत है पर ठड़ रहा है तो यह मैनाक है और कोई पर्वत तो उड़ नहीं सकते। निकट काने पर चोच आदि दिखायी पड़े तव कहता है कि गरुड़ हैं पर अनुमान से तो यही सिद्ध है कि गरुड़ नहीं हो सकता। क्योंकि विद्यु और गरुड़ दोनों मेरे बरु को जानते हैं: साहिव महेस सवा संकत रमेस मोहि।

जब और निकट आया तो उसके मुँह से निकल पड़ा कि यह तो यूढ़ा जटायू है | इनकी जवानी सत्ययुग में थी | यथा : हम दोज बंधु प्रथम तरुनाई | मेला महा मजुज तन घरिहिं | यूढा कहने का भाव कि अब इसमें बल नही है | यूढावस्था से दु खो होकर शारीर छोड़ने के लिए मेरे पास चला आ रहा है । मेरे कररूपी तीर्थ मे शारीर विसर्जन करेगा |

सुनत गीथ क्रोघातुर घावा। कह सुनु रावण मोर सिलावा॥ तिज जानकिहि कुसल गृह जाहू। नाहि तो यस होइहि बहुबाहू॥८॥

अर्थ: यह सुनकर गीघ कोष में भरकर बड़े वेग से दौड़ा और बोला: रावण! मेरा सिसावन सुन। जानकीजी को छोड़कर मुजल पूर्वक अपने घर चला जा। नहीं तो हे बहुत भुजाओंवाले! ऐसा होगा कि:

ब्यास्मा: मृद्ध तो पहिले ही थै। पर इसका उत्तर ऐसा था कि गीधराज क्रीधातुर हो गये। पर बृद्ध कहा था इससे शिक्षा देने के लिए ठहर गये और कहा कि मेरी सीख मुन। मान यह कि तू किसी की सीख नही मुनता। यदि पुजस्य और विश्वा की सीख पुनता। गैं परलोक की शिक्षा नहीं वेता हैं। इस लोक की ही शिक्षा देता हूँ: दोनों दोनों को पहिचान गये।

पहिले मैं ही सुम्हे कुणल से घरन जाने दूँगा। पर तुझे बहुत बाँह है। कदाचित भेरे हाथ से बेंचाभी तो : । राम रोप पावक अति घोरा। होइहि सकल सलम कुल तोरा॥ उतरु न देत दसानन जोघा। तर्वाह गीघ घावा करि कोघा॥९॥

क्यं: श्रीरामजी के क्रोधरूपो अत्यन्त भयानक अभिन में तेरा सारा वश फनगा होकर भस्म हो जायगा। योद्धा रावण कुछ उत्तर नहीं देता। तब गीध क्रोध करके दौडा।

ब्यास्था जो घर कुथल सहित पहुँचे तो कुल सहित नाश होगा। रामजी का रोप घोर पावक है। पावक तुम्हारे कुल को भस्म कर देगा: यदाप लघुता राम कहूँ तोहि यथे बढ दोप। तदिप किल्न दसकठ सुनु क्षत्रि जाति कर रोप। राम रोप अति पायक है। किसी को भी न छोडेगा। जानको के छोड देने से खच जाओंगे।

उत्तर कोई है नहीं। प्रत्युत्तर में राम रूक्मण के आजाने का भय भी है। रावण योद्धा है। रुड्ने को तैयार हो गया। गोधराज ने समझ लिया कि यह न मानेगा तब क्रोध से दौडे।

धरि कच विरय कीन्ह महि गिरा । सीतिहि राखि गीध पुनि फिरा ॥ चोचन्ह मारि विदारेसि देही । दंड एक भइ मुख्छा तेही ॥१०॥

कर्यं : उसने राज्य को बालं : शिखा पकडकर उसे रच के नीचे गिरा दिया। राज्य पुत्री पर गिर पड़ा । गीघ सीताजी की अपने घोसले से विठाकर फिर लौटा और चोचों से मार मारकर राज्य के शरीर को विदीयों कर डाला । इससे उसे एक घडी के लिए मच्छा हो गयी।

व्याख्या: पहिला काम विरय करना है। अत केश पकडकर पृथ्वी पर नीचे फ़ॅंक दिया। चोच से सिवाय केश पकडकर फ़ेंकने के और नया उपाय था! जब से रावण अपने को सैमाले तब सक अपने घोसले में सीताओं को रखकर जहाँ रावण था वहाँ गीधराज आये। युद्ध के बोच में सीताओं के रहने से युद्ध न हो सकेगा र रावण के केश पकडनेवाले गीधराज सम्वोदरी के केश पकडनेशाले हमुमानजी।

चोच के प्रहार भयानक हैं। किसी अस्थ से नही रुकते। गीघराज पर चोट करता है तो पह्स पर रोकते है। गीघराज ने रावण के वच्च जैसे शरीर को विदार डाळा। दूसरा वीर मर जाता। पर वह प्रसाद से न मरा! एक दण्ड मूर्चिछत हो गया।गीघराज खडे हैं। मूच्छित बीर पर चोट नहीं करते हैं।

तब सकोघ निसिचर खिसिआना । काढेसि परम करास्र कृपाना ॥ काटेसि पल परा क्षग घरनी । सुमिरि रामु करिअद्भुत करनी ॥११॥

वर्य : तन खिसियाये हुए रावण ने क्रोधयुक्त होकर अस्यन्त भयानक तलवार निकाली और उससे जटायु के पख काट डाले। जटायु अद्भुत करणी वरके और औरामजी को स्मरण करके पृथ्वी पर गिर पड़े। व्याख्या: वल न चलने पर खिसिआया। जिसको वृद्ध समझकर अनादर किया उसी के हाथ से मूच्छा हुई। अतः खिसियाया। कराल अस्त्रों से काम न चला तब परम कराल कृपाण निकाला। यह शङ्कादत्त चन्द्रहास कृपाण है। इसके चोट से कोई वचता नहीं। पख से ही शस्त्र रोकते हैं सो पख हो काटा।

आकाश में युद्ध होता था। पंख कटने से जटायुजी पृथ्वी पर गिरे। यथा: पंख विनु खग अति दोना। गिरते समय राम का स्मरण किया मृत्यु समझकर। अद्भुत करणी: ऐसी दुदंशा रावण की कोई कर न सका था। मुमे मरत मिर्हें सकल घरी पहर के बीच। लही न काह आजुलीं गीघराज की मीच।

सीतहि जान चढ़ाइ बहोरी। चला उताइल त्रास न थोरी ॥ करति विलाप जाति नभ सीता। व्याघ विवस जनू मृगी सभीता ॥१२॥

वर्षः सीताजी को फिर रष पर चढाकर रावण बढ़ी उतावकी के साथ चला। उसे भय कम न था। सीताजी वाकाक्ष में विकाप करती हुई जा रही है। मानो व्याघ के वस्त में पढ़ी हुई कोई भयभीत हिरनी हो।

व्याख्या: पहिले: क्रोघवंत तब रावण कीन्हेसि रख बैठाई। अब ! सीतीह जान चढाई बहोरी। चला। पहिले: चलेज गगन पथ आतुर। अब : चला उताइल। पहिले: भय रख हॉकि न जाय। अब : ब्रास न घोरी। बभी तो गोघ मिला न जाने अब कौन मिले।

सीताजी का फिर विलाप आरम्भ हुआ। अब आकाश में विलाप हो रहा है। कपिला गी म्लेच्छ बश होने पर विलाप मात्र करती हैं और मृगी बन्यजन्तु हैं छटपटाती हैं। पर मृगी की छुड़ाने कौन आवे: अब कोई छुड़ाने न आवेगा। जिस ही जटायु ने देखा उस दृष्टि से दूबरा कोई देख न सका। इसलिए मृगी की उपमा दी।

गिरि पर बैठे कपिर्न्ह निहारी। किह हिर नामु दीन्ह पट डारी!! एहि बिधि सीर्ताह सो छै गएऊ। बन असोक मेंहु राखत भएऊ॥१३॥

क्यं : पर्वत पर बैठे हुए बन्दरों को देखकर सीताजी ने हरिनाम क्षेकर बस्त्र डाल दिया। इस प्रकार वह सीताजी को के गया और उन्हे अशोक वन में जारकता।

व्याख्या: गिरि ऋष्यमूक पर मिन्त्रयों के सहित सुधीव विचार कर रहे थे। सीताजी को बड़ी चिन्ता है कि गीयराज भी मारे गये। बव फिर वही प्रस्त उठा: विपत मोर को प्रमूहि सुनावा। बदः बामूपण बाँवकर सुप्रीय की ओर फॅका और राम राम हा राम ऐसा पुकार। भाव यह कि मैं राम की हूँ। राम को पट देना। हा राम! अर्थात् इच्छा के प्रतिकृत्व यह किये जाता है। रावण ने व्याप्रता में इस वात का ष्यान न किया। एहि विधि अर्थान् बलपूर्वक वह सीताजी को छे गया: रावण का महा अन्याय प्रमाणित हो गया। स्नी हरण करनेवाला जाततायी है। उसके वध मे विचार नहीं। अक्षोक वन अति सुरक्षित था। विमीपण के विना बताये जिसका पता हनुमानजी को न चला। वहाँ ले जाकर उसने सीताजी को रक्सा।

दो. हारि परा सल बहु विधि, मय अरु प्रीति देसाई। तब असोक पादप तर, राखिसि जतनु कराई॥ जेहि विधि कपट कुरग सँग, घाइ चले श्रीराम। सो छबि सीता राखि उर, रटित रहित हिरिनाम॥२९.२३॥

अर्थं सीताजी को बहुत प्रकार से भय और प्रीति दिखलाकर जब वह दुष्ट हार गया तब उन्हें यत्न करके बलाक वृक्ष के नीचे रख दिया। जिस प्रकार कपट भूग के साथ श्रीरामजी दौढ चले ये उसी छवि को हृदय में रखकर वे

हरिनाम रटती रहती हैं।

ब्यास्या दान और भेद के लिए कोई स्थान नहीं था। अत भय और प्रोति से कान लिया। सल है। सल को पर अकाज में अधिक पुरुषार्थं हो जाता है। यथा पर अकाज भट सहसवाह हो। पर यहां हारना पड़ा। पहिले अशोक बन के प्रसाद में रखना चाहा। पर भगवती वहाँ न रहेगी। बनवास मिला है। अतः बहोक बुझ के तले रक्का और वहाँ भी पहरे में।

प्रेम ते पीछे तिरीछे प्रियाहि चिते चित वै चले ले चित चोरे। ध्याम शरीर पसेड लसे हुलसे तुलसी छिव सो मन मोरे।। कोचन कोल चले भुकुटी कल काम कमानित सो तुण तोरे। राजत राम कुरग के सम निषय कसे धनु से सर जोरे॥ यह कुरग के सम निषय चलने की है। उसी छिव ने चित्त है। अत उसी छिव को इटम से सकत नाम रहते हैं।

चुराया है। अत उसी छवि की हृदय मे रखकर नाम रटती हैं।

४०. रघुवीर विरह वर्णन प्रसङ्ग

रषुपति अनुर्जाह आवत देखी। बाहिज चिता कीन्ह विसेखी॥ जनकसुता परिहरिउ अकेळी। आयहुतात्बचन मम पेळी॥१॥

अर्थ . इधर श्रीरघुनायजी ने छोटे माई लझ्मणजी को आते देखकर दाह्य रूप में बहुत जित्ता की और कहा है भाई ! तुमने जानकीजी को अकेली छोड दिया और मेरा वचन टालकर यहाँ चले आये !

व्यास्या: अनुज को बाते देखकर बाहर से विशेष चिन्ता की मुद्रा नाटक के पात्र को मीति रामजी ने घारण को। पर हृदय से निश्चिन्त थे। व्यप्र होने के कारण अनुज ने सरकार को न देखा। चिन्तावाळी बात भी बोले। बाह्य तभी लिखा जाता है जब बन्तर से भेद हो। जनक सुता से भाव यह कि जिसके लिए इतना वडा समारीह हुआ था: देव दनुज धिर मनुज सरीरा.। विपुल बीर आये रन घीरा। ऐसे स्नी रत्न की अकेले क्यो छोडा ? अथवा यदि कोई अनिष्ट हुआ तो जनकजी को क्या जवाब देगें ? भोरेह भरत न पेलिहिह मनसहुँ राम रजाइ। सो तुमने भेरी आज्ञा कैसे हटायी।

निसिचर निकर फिर्राह वन माही । मम मन सीता आस्नम नाही ॥ गहि पद कमल अनुज कर जोरी । कहेड नाथ कछु मोहि न लोरी ॥२॥

थर्थ: राक्षसो के झुण्ड बन में फिरते रहते हैं। मेरे मन में ऐसा आता है कि सीता आश्रम में नहीं हैं। छोटे भाई लक्ष्मणजी ने श्रीरामजी के चरण कमलों को पकडकर हाथ जोडकर कहा: हे नाथ । मेरा कुछ भी दीप नहीं है। व्याख्या: मैने सुम्हें समझा दिया था फिरत बिपिन निसिचर बहु भाई।

व्याख्या: मैने पुण्हें समझा दिवाचा फिरत बिपिन निसिचर बहु भाई। सीता किर करेंद्र रखवारी। मारीच ने तुम्हारा नाम लेकर इसीलिए पुकारा कि तुम चले आओ और इसीलिए मैने भी कहा था वृद्धि बिवेक वल समय विचारी। सो तुमने बडी गलती की। अवस्य सीता की यातो राक्षस खा गये या हरण कर ले गये।

लक्ष्मणजी ने चरण पुकडा अपराध क्षमापन के लिए। हाथ जीड़ा प्रार्थना करने के लिए। इसमें मेरा थोड़ा भी अपराध नहीं। सब अपराध सीताजी का है ऐसा ध्विन से लक्षित कराते है। मुख से अपराध नहीं कहते। न वह मर्म बचन कहते है जो सीताजी बोल बैठी थी।

अनुज समेत गए प्रभु तहवाँ।गोदावरि तट आस्रम जहवाँ॥ आस्रम देखि जानकी होना।भए विकल जस प्राकृत दीना॥३॥

अर्थे: लक्ष्मणजी सहित प्रभु श्रीरामचन्द्रजी वहाँ गये जहाँ गोदावरी के तट पर उनका आश्रम था। आश्रम की जानकीजी से रहित देखकर श्रीरामजी साधारण मनुष्य की साँति व्याकुल और दु बी हो गये।

ध्याख्या: भाई का उत्तर पाते ही बात समझ लिया फिर उनसे इस विषय में कुछ न कहा। छक्ष्मणजों भी साथ छोट पड़े। सीताजी होती तो आये लिखते। गोदावरी निकट प्रमु रहे पर्णमृह छाइ: आध्यम तो मन्दाविनी के निकट भी था। अत आध्रम के साथ गोदावरी शब्द दिया।

पहिले ही वहा था. मम मन सीता आस्नम नाही वही वात हुई। जिस इन्द्रिय से जिस वस्तु का मान ग्रहण होता है उसी से उसने अभाव वा भी ग्रहण होता है। सस्रारिक पुरुप जैसे दीन और विकल होते हैं वैसे विषल हुए म्मुनि अति विकल मोह मृति नाठी। मृति गिरि गई छूटि जनु गाठी।

हा गुन लानि जानकी सीता।रूप सील व्रत नेम पुनीता॥ लिंछमन समुझाए बहु मौती।पूछत चले छता तरू पाँती॥४॥ अर्थ: हा गुणों की खानि जानकी। हा रूप, शील, व्रत और नियमों में पवित्र सीते! लक्ष्मणजी ने बहुत प्रकार से समझाया। तब श्री रामजी लताओं और वृक्षों की पक्तियों से पुछते हुए चलें।

व्याख्या : जिस भाँति भगवतो ने विलाप किया . हा जगदेक बीर रघुरामा । उसी भाँति सरकार भी विलाप करते हैं । उन्होंने जगदेक बीर कहा । ये गुण खानि कहते हैं । उन्होंने रघुराया वहा । ये जानकी सीता कहते हैं । उन्होंने : लारति हरन सरत सुख दायक कहा । ये : हप सील ब्रत नेम पुनीशा कहते हैं । अनुज दियो मरोसो ती ली है सोच खरोसो । सिय समाचार प्रमु जो लो न कहें ।

लक्ष्मणजी ने समझाया कि सरकार को विलाप शोभा नही देता। उनका पता लगाना चाहिए:

नाथ रोकि मन सोक वस होहु न परम सुजान। करुपित मति अति करत नहिं तुमसे शान निधान ।। लखि वियोग दुख तजह प्रभु प्रेमपात्र को नेह। गीलीह बाती जरत जब लगि भरो सनेह। तात तजिय यह कृषिण मति आनि हिये उत्साह । अर्थी जन को अर्थ विन होइ न सकै निवाह ।। नहि दुलँभ कछ तिनहि जग जिनहि सदा उत्साह । महि कोड वल उत्साह सम गोपद होय अयाह ॥ होत दुखी नींह कर्म मे उत्साही जन कोय। निश्चय सीता को मिलन उत्साहिह स होय ॥ तुम कहँ कैसी दीनता तुम त्रिभुवन जाधार। भूलि रहे निज रूप को कीजिय तनिक सँभार॥ कहँ सीता कहि नाथ जब पूछेउ अति विलखाय। सहसा उठि मृगगन दयो दिन्छन दिसा दिखाय।। याते दिन्छन दिसि चलिय सीता हेरन हेतु। चिन्ता कार्ये बिनासिनी त्यागहु रघुकुल केतु॥

सो उनकी वात भाग गये तो लता तरु से पूछते वले। उन्मादावस्था कह रहे हैं। जो सुन सकता है वह देख भो सकता है। सीता के विलाप सुनि भारी। भये पराचर जोब दुखारी। यथा. तस्मात् ग्रम्थन्ति पादपा.। तथा: तस्मात् परयन्ति पादपा:। वहाँ लता वृक्ष थे।

हे खग मृग हे मधुकर श्रेनी। तुम देखी सीता मृगनैनी॥ खंजन सुक कपीत मृग मीना। मधुप निकर कोकिळा प्रदीना॥५॥ कुंद कली दाढिम दामिनी। कम्छ गरद सिंस अहि भामिनी॥ वहन पास मनोज धनु हंसा। गज केहरि निज सुनत प्रसंसा॥६॥

अर्थ · हे पक्षियो । हे भूगगण ! हे और की पक्तियो । तमने कही मगनयनी सीता को देखा है ? खक्जन, तोता, कवूतर, हिरण, मछली, भौरौं का समूह, प्रवीण कोल, कुन्दकली, अनार, जिजली, कमल, शरद का चन्द्रमा और नागिनी, वरुण का पाश, कामदेव का धनुप, हस, गज और सिंह ये सव आज अपनी प्रशसा सन रहे हैं।

व्याख्या : वहाँ खग मृग और मधुकर थे। खग मृग बृद अनिदत रहही। मुखर मधुप गुजत छवि छहहो। सो न खग कूजते हैं। न मधुकर गूँजते हैं। न मग कलोल करते हैं। अस समझा कि ये लोग कुछ जानते हैं। अत उन्हीं से पूछते हैं। नाम न जानते हो हो रूप बतलाते हैं मुगनयनी । सरकार मगलीचनी कहते ही थे ।

मगलोचिन तुम भीर सुभाए।

इस वर्णन में कोई क्रम नही है। प्रेमोन्माद के कथन में क्रम निबह भी नहीं सकता। गोस्वामोजी ने सरकार का नखिराख स्थान स्थान पर वर्णन किया है। भगवती के नखशिख के वर्णन का अधिकार नहीं है। पुत्र को माँ के नखशिख वर्णन का अधिकार स्वभावत नही है। अत वर्णन नहीं किया। यहाँ स्वय सरकार विरहाबस्या मे नलशिल वर्णन कर रहे हैं। उसे भी कवि ने कितना सँभालकर जिला। उपमेय का नाम तक नहीं आने दिया केवल उपमान कह रहे हैं। अठारह उपमाओं में सब कहा। नेत्र की उपमा खझन से, मृग मीन से, नासिका की शुक से, कण्ड की कपोत से, केश की मधुप निकर, सिपणी और बरुण पाद्य से, स्वर की कोकिला से, दाँत की कुन्दकली और दाडिम से, वर्ण की दामिनी से, कर पद की कमल से, मुख की शरद शिश से, गित की हस और गज से और कटि की केहरिसे उपमादी जाती है।

इन अठारह की निन्दा होती रही कि ये उपमान सीताजी के सामने नुछ नहीं हैं। ये जूठी की भीति सीताजी के अन्द्रों के सामने पृणास्पद समझी जाती रही। यथा ' सब उपमा कवि रहे जुठारी। केहि पटतरिय बिवेह कुमार्री। अब प्रशसा ही रही है कि इनके सामने उपभेष कोई है ही नही।

श्रीफल कनक कदलि हरपाही। नेकू न संक सकूच मन माही॥ सुनु जानकी तोहि विनु आजू। हरपे सकल पाइ जनु राजु ॥७॥

अर्थ . बेल और कनक कदलो . एक प्रकार का केला। हर्पित हो रहे हैं। इनके मन मे जरा भी शङ्का तौर सङ्कोच नहीं है। हे जानकी ! सुनो। तुम्हारे विना ' ये मब आज ऐसे हिंपत हैं मानो राज पा गये हा।

व्याच्या : कृच की उपमा श्रीफल से और कनक केदली की उपमा जघा से दो जाती है। ये अङ्ग झानुत रहते हैं। जो अङ्ग झानुत रहते हैं उनके उपमान को निरावरण देखतर कहते हैं कि इन्हें छज्जा नहीं है। अत. अनावृत है और राष्ट्रा भी नहीं है कि कदाचित् जानकोजी आजाय तो फिर ये फीके पढ जायेंगे। अयवा इस बात वी भी राष्ट्रा नही है कि कोई हरण कर लेगा।

आज तन तेरे रहने से ये नहीं हरखे। आज इतने हॉगत हैं मानो इन्हें राज मिल गया है राज्य म आभिमानिक सुख बड़ा मारी है। राज्य तुल्य भोग आमारवादिक पनियो का भी होता है। पर उन्हें आभिमानिक सुख नहीं होता। आभिमानिक सुख हो साधारण घर्म हैं जिससे राज की उपमा दो। क्षित्रमो नो तो राज्य प्राप्ति से अधिक प्रिय और कुछ नहीं होता। अत रामजी उनके हुएँ की उपमा राज्य प्राप्ति के हुएं से देते है।

किमि सहि जात अनल तोहि पाही । प्रिया वेगि प्रगटिस कस नाही ॥ एहि विधि स्रोजत चिलपत स्वामी । मनहुँ महा बिरही अति कामी ॥८॥

अर्थ तुमसे यह स्पर्दा कैसे सही जाती है ? हे त्रिये । तुम शीघ्र हो प्रकट क्यों नहीं होती ? इस प्रकार स्वामी श्रीरामश्री सीताजी को खोजते हुए ऐसा विलाप करते हैं जैसे कोई महा विरही और अखन्त कामी पुरुष हो।

व्याख्या इनकी एँठ तू कैसे सह रही है। इनकी एँठ को प्रकट होक्टर क्यो नहीं मिटा देती। यहाँ प्रमु भी जानकों को प्रत्यक्ष कल्पना करके प्रलाप कर रहे हैं। मुझसे तो इनकी एँठ नहीं देखी जाती। क्योंकि तुझसे स्पर्दा रखते हैं। तुझसे कैसे सहा जा रहा है। तू कोंछा ही प्रकट होकर इनकी एँठ मिटा क्यों नहीं देसी।

रावण के रू जाने की विधि कहकर अब सरकार के खोजने और विलाप करने की विधि कहते है। खोजने की विधि पूछत चरू लता तर पाँती। विलाप की विधि किसी उपमान को देखकर उपमेय स्मरण हो उठता है। भाव यह कि विधि ऐसी पकड रखी है जो अति विरही और अति कामी पकडते है।

पूरन काम रामु सुखरासी । मनुज चरित कर अज अविनासी ॥

४१ गीधिकया प्रसङ्ग

आगे परा गीधपति देखा। सुमिरत राम चरन जिन्ह रेखा ॥९॥

नर्थं पूर्णकाम, आनन्द की राशि अजन्मा और अविनाशी श्रीरामणी मनुष्यों के से चरित्र कर रहे हैं। आगे जाने पर उन्होंने गोधपति जटायु को पडा देखा।

व्यास्था परन्तु सरकार पूर्णकाम है। अत उन्हें कामना भहो। यथा कहेंद्र तात अस मोर प्रणामा। सब प्रकार प्रभु प्रण कामा। ओर सुखराशि हैं। उनका विकास करना विडम्बना है। मनुज चरित कर रहे हैं। यथा एक बार अतिसे सब चरित किये रघुबीर। जो प्रमु विधिन फिरत तुम देखा। वधु समेत घरे मुनि वेखा। जासु चरित बवलोक भवानो। सती सधैर रहिंह बौरानो। नही तो न उनका जन्म होता है और न उनमे विकार आता है। उमा के समझाने के लिए माधुर्य के साथ ही ऐस्वर्य कहा।

१ राज्यलामादिना नायन् क्षत्रियाणामतिप्रियम्। विपु६७१

इस भौति जहाँ जटायुजी पडे थे वहाँ पहुँच गये। गीघपति को सामने पड़ा हुआ देखा। गीघपित ने नही देखा। आसन्नमृत्यु हैं। आँख वन्द है। मानसिक क्रिया मान थोडी सी हो रही है। सरकार के चरण के चिह्न ध्वज कुलिश अकुश कज का ध्यान कर रहे हैं। गोघ की दृष्टि तीन्न होती हैं। इन्होने सूक्ष्म रेखाओं को भी देखा था। उन रेखाओं पर मोहित थे। रेखाओं के ध्यान के पूथक् पूथक् माहास्म्य हैं। यथा: अकुश मन गज वशकारी है। बच्च पाप पहाड का नाश करता है। ध्वजा के ध्यान से परलोक जय होता है। क्षज भवमोचन है। इससे साप नष्ट होता है। इस्ता है।

दो. कर सरोज सिर परसेउ, क्रपासिन्धु रघुवीर। निरित्ति राम छवि घाम मूल, विगत भई सब पीर ॥३०.२४॥

अर्थ : कुपा सागर श्रीरघुबीर ने अपने कर कमल से उसके सिर का स्पर्श किया। श्रीरामजी का शोमाधाम मख देखकर उसकी सब पीडा जाती रहो।

व्याख्या ' कबहुँ सो कर सरोज रघुनायक बरिहउ नाय सीस मेरे। जेहि कर अभय किये जन आरत वारक विवस नाम टेरे। अभी सक गीध के घायल होने का कारण नहीं मालूम। किर भी दु खो देखकर अस्पृध्य गीध के सिर पर हाथ रक्खा। क्योंकि कुमासिन्सु है। रघुवीर हैं। अत. दयाबीर भी है। सिर पर हाथ रखते हो औंख खुल गयी। तब मुख छवि देखा। देखते हो पीड़ा मिटी। क्योंकि वदन पजक भव मोचन हैं। सब पीर, कालकर्म गुण सुभाव उसके सीस तपत।

तब कह गीध बचन घरि घीरा। सुनसु राम भजन भव भीरा॥ नाथ दसानन एह गति कीन्ही। तेंहि खळ जनक सुता हरि लीन्ही ॥१॥

भयं: तब धीरज घरकर गीधराज ने यह वचन कहां : है जन्म मृत्यु के भय का नाश करनेवाले श्रीरामजी ! सुनिये | है नाथ ! रावण में मेरी यह दशा की है ! उसी दृष्ट ने जानकीजी को हर की है !

व्याख्या: सरकार की मुख छवि देखकर पीर मिटने पर घीर घारण किया। घरीर कित विक्षत होने से बील नहीं सकते थे। उनकी भवभीर दर्शन से मिट गयी। इसिनए भजन भवभीरा कहते हैं। राम नाम का भी उच्चारण हुआ। प्रमु कुछ पूछते नहीं हैं। पर नहें कहने की जल्दी है कि कहीं सीता की सुधि विना दिये हो मेरे प्राण न निकल जायें।

दशानन ने यह यति की। भाव यह है कि उसे दशमुख हैं। यही उसकी पहिचान है: दस सिर ताहि बीस भुजदडा। रायन नाम बीर वरिवडा। रावण का हाल यहते हैं कि वह खल है। उसने जनकसुता का हरण किया। जनक ऋषियों के मान्य हैं और यह ऋषिपुत्र होकर जनकसुता का हरण करता है। अर्थापित से जटायुजी का जीतेजी जानकी को न जाने देना सिद्ध हुआ। गीपराज ने एहसान न जताया । भगवती को चिन्ता थी : बिपति मोर को प्रमृहि सुनावा । सो गीघराज ने सुना दिया ।

लै दिच्छिन दिसि गएउ गोसाईं। विलपति अति कुररी की नाईं॥ दरम लागि प्रभु राखेउँ प्राना। चलन चहत अव कृपानिधाना॥२॥

अर्थ . हे गोसाई ! वह उन्हें लंकर दक्षिण दिशा को गया है । सीताजी कुररी को तरह अस्पन्त विलाप कर रही थी । हे प्रसो ¹ मैंने आपके दर्शन के लिए ही प्राण रोक रक्षते थे । हे कुपानिधान ! अब ये चलना चाहते हैं ।

ब्यास्था. अब खोजने का मार्ग वतलाते हैं। दक्षिण दिशा ले गया। आकाश मार्ग में विलाप करती जाती थी। इससे कुररी की उपमा दी। कुररी क्रींख पक्षी को कहते हैं। पह जोड़ा के विछोह में कत्यन्त विलाप करती है। पृथ्वी पर गिरते पर भी जाने की दिशा देख रक्षा या। किसी वस्तु में अत्यन्त ममता रहने से जल्यों आणा निकलता नहीं। मुखे दर्शन ने अत्यन्त इच्छा थी। जिसमें शीताणों का समाचार दे सक्तूँ। क्षत विक्षत होने पर जीने के लिए प्राण रखने की इच्छा आवश्यक है। अयबा भीधराज की मृत्यु लीर मोक्ष दो बस्तु नहीं है। किसी वासना के रहने से मोक्ष नहीं होता। इसिलए गीमराज की मृत्यु नहीं है। अब कहते हैं कि वासना पूरी हो गयी। अतः अब खलना चाहता हूँ। इससे पहिले मैंने चलना नहीं चाहा: काक्षा मृत्यु की सिद्धि प्राप्त हो गयी। सरकार का हाथ सिंद पर है इसिलए इस्प्तिभान कहा।

राम कहा तनु राखहु ताता। मुख मुसुकाइ कही तेंहि बाता॥ जाकर नाम मश्त मुख आवा। अधनौ मुकुत होइ स्नृति गावा॥३॥

भर्ष : श्रीरामधन्द्रजो ने कहा . हे तात । शरीर को बनाये रिखये । तब उसने मुसकुराते मुँह से यह बात कही . मरते समग्र जिसका नाम मुख में आ जाने से महानु पापी भी मुक्त हो जाता है । ऐसा बेद बाते हैं ।

व्याख्या : रामजी ने कहा है तात । आप शरीर रवखें । यथा :

मेरे जान तात कछ दिन जी जै।

देखिन नाप सुनन सेवा सुख मोहि पितु को सुख दीजै। दिव्य देह इच्छा जीवन जग विधि मनाइ मेंगि लीजै।।

हरिहर मुजस मुनाइ दरस दै लोग इतारथ कीजै।।

सुनकर गोघराज भुतकुरावे कि अला । मैं ऐसा अवसर चूक सकता हूं। यथा : जन्म जन्म मुनि जर्तन कराही । अत राम कहि आवत नाही । मम लोचन गोघर सोइ आवा । बहुरि कि प्रमु अस बनॉह बनावा । और बोळे यथा—

देखि बदन सुनि बचन अमिय तन राम नयन जरू भीजे। बोल्मो बिहींस बिहाँग रघुवर बिल कहीं सुभाव पत्ती जे।। भेरे मरिबे सम न चारि फल होहि तो बयो न कहीं जे। सुलसो प्रमु दियो उत्तर मौन ही परो मानो प्रेम सही जे। सो मम लोचन गोचर आगे। राखौ देह नाथ केहि खाँगे॥ जल मरि नयन कर्हीह रघुराई। तात करम निज तें गति पाई॥४॥

अर्थ : वही आप भेरे नेत्रों के विषय होकर सामने खड़े हैं । हे नाय ! अब में किस कमी की पूर्ति के लिए वेह को रक्तुँ ? नेत्रों में जल भरकर शीरघुनायजी कहने लगे : हे तात ! आपने अपने घेष्ठ कमों से दुर्जम बित पायी ।

ब्यास्या: गीघराज ने कहा: मरती समय तुम्हारे नाम स्मरण का महा माहात्म्य है। महा पापी भी तर जाता है। पर उस समय तुम्हारे स्मरण की सम्भावना ही नहीं है: प्राणप्रवाणसमये कफवातिपत्तै: कब्ठावरोचनिवधौ स्मरण कुतस्ते। मेरा ऐसा सौमाग्य है कि ऐसे समय में तुम स्वयं मेरे बीक्षों के सामने हो। अब किस घाटा की पूर्ति के लिए दारीर रक्षों।

रघुराई है वहें कृतज्ञ। शरीर छोड़ने का निश्चय सुनकर आँख में आंधू जागया। कहने छगे: तुम जो दुर्छभ गति आधि कर रहे हो वह तुम्हारे कमें का

फल है।

परिहत वस जिन्ह के मन माहो। तिन्ह कर्ढुं जग दुर्लंभ कछु नाही॥ तनु तिज तात जाहु मम घामा। देउं काह तुम्ह पूरनकामा॥५॥

क्षर्यं : जिनके मन में दूसरे का हित बसता है उनके लिए जगत् में कुछ भी दुर्लंभ नहीं है । है तात ! अरीर छोड़कर बाप भेरे परम धाम में जाओ । मैं आपको

मया दूँ। आप तो पूर्णकाम हैं।

व्याख्या : स्वार्थ तो सबके मन में वसता है। पर जिस महापुरूप के मन में परिहत बसे उसके अन्त समय में मेरा आना दुर्लम नही है। क्योंकि : परिहत सिरस मर्म निह भाई। हुमने परिहत के छिए प्राण दिया है। सदमति तुम्हारे हिस्से की क्षीज है। गीयराज राखौं देह नाय केहि खीं कह चुके हैं। सतः प्रभु भी उन्हे पूर्णकाम कह रहे हैं। पूर्णकाम को कोई कुछ दे नही सकता। पूर्णकाम के लिए ही राम धाम है। जहाँ से फिर लौटना नही पड़ता।

दो. 'सीताहरण तात जिन, कहेह पिता सन जाइ।

जो मैं राम त कुल सहित, कहिहि दसानन आइ ॥३१.२५॥

क्यं : हे तात ! सीताहरण की वात बाप जाकर पिताजी से न कहियेया । यदि मैं राम हूँ तो दक्षमुख रावण कुटुम्ब सहित वहाँ जाकर स्वयं ही कहेगा !

व्यास्या : सोताहरण सुनकर पिताजी परलोक में भी दु.खो होंगे । हरण प्राप्ति दोनों साथ ही सुनेंगे तो दु:ख न होगा । धर्मात्माओं के सब्दुल्प मात्र से परलोक में माता पिता पुत्र सुहुद्द उपस्थित हो जाते हैं । सो तुम ऐसे छोक को जा रहे हो

१ यहाँ पर्यायोक्ति बलडार है।

जहां स्मरण मात्र से मिन उपस्थित होगे। महाराज दशरण उपस्थित हा जायेंगे और महाराज के स्मरण से आप उपस्थित होगे। सो यह चर्चा न करता। जटायुजी ने कहा था। होइहि सकम सक्क कुछ तीरा। उसी की हढ़ करते हुए वहते हैं कि सोघ्र ही रावण कुछ सहित वहाँ उपस्थित होगा। वह राम हैप सूर्य देश है। रावणादि भी प्रेम से मिलेंगे। वट्टी सब कथा कहेगे। मेरो सुनियो तात सेंदेसो। सीय हरन जिन कहेड पिता सन होइहे लिख केंद्रसो। रावरे पुत्र्य देश है। रावणादि भी प्रेम से मिलेंगे। वट्टी सब क्षेत्र केंद्रसो। सीय हरन जिन कहेड पिता सन होइहे लिखन केंद्रसो। रावरे पुन्य प्रताप अनक मह अलप दिनित रिप् दिहुँ। कुछ समेत सुरक्षमा दसान समाचार सम विहुँ।

गीध देह तिज धरि हरि रूपा। भूपन वहु पट पीत अनूपा॥ स्याम गात विसाल भूज चारी। अस्तुति करत नयन भरि बारी॥ १॥

अर्थ जटायु ने गोध का देह त्यागकर हरि का रूप धारण किया और बहुत से दिव्य आभूपण और अनूप पीताम्बर पहना। स्याम शरीर है। विशाल चार भजाएँ है और नेत्रा में जल भरकर वह स्तृति कर रहे हैं।

व्यारपा प्रभु ने कहा तनु तिज तात जाहु सम धामा ! उसी का साकत्य दिखला रहे हैं कि जटायु की गीधवाली करीर छूट गयी और हरिधाम में जाने मीम्प हारीर की प्राप्ति हुई । वह देह स्वय हरि के अनुरूप थी ! मुकुट अङ्गदादि भूषणों से सुयोभित थी और दिख्य पितास्य पारण किये थी ! उसका ध्याम वर्षे था | विद्याल काय सुजाएँ थी हरिस्कोक निवासियों का रूप पूषण वसनादि हरि के सहश होता है ! भेग और ऐक्वर्य भी वैसा ही होता है । केवल कौस्तुम मिण विश्वयरण चिह्न नहीं रहता और न उत्पत्ति प्ररूप सामार्थ्य होता है !

दिव्य शरीर प्राप्ति के अनन्तर जटामुकी आँखो म आँसू भरकर स्तुति करने लगे।

छ जय राम रूप अनूप निर्मुन समुन मुन प्रेरक सही। दससीस बाहु प्रचड लडन चड सर मडन मही।। पायोद गात सरोज मुल राजीव आयत छोचन। नित नीमि राम ऋपाछ बाहु बिसाछ भव भय मोचन।।

थर्ष हे रामजी । आपकी जय हो। आपका रूप अनुपम है। आप निर्मुण हैं। समुण हैं और सत्य ही गुणा के प्रेरक है। दस सिरवाले रावण के प्रबण्ड मुजालों को खण्ड खण्ड करने के लिए प्रचण्ड दाण घारण करनेवाले, पृथ्वी को सुशीभित करनेवाले, सज्जल भेष के समान दायाम शरीरवाल कमल के समान मुख और कमल के समान नेत्रवाले, विशाल भुजाबोबाले और भवभय से छुडानेवाल कुपालु श्रीरामजी को में नित्य नमस्कार करता हूँ।

व्यास्या जटायुजी कहते हैं कि आपका राम रूप अनूप है। बयोकि वह सगुण भी है। निर्मुण भी है और वस्तुतस्तु गुण का प्रेरक है। अर्थात् आपके सगुण होने पर भी निर्मुण रूप अक्षुण्ण ज्यो का त्यो वना हुआ है। निर्मुण होते हुए भी मुणी पर आपका सच्चा आधिपत्य है। आपकी प्रेरणा से घोर तामसी देह छूटकर मुझे यह शुद्ध सार्त्विकी शरीर प्राप्त हुआ है। मैं भविष्य को वर्तमान की भीति देख रहा हूँ। ये आपके चण्ड वाण दरावीश्व के प्रचण्ड वाहु के खण्डन करनेवाले हैं और पृथ्वी को रोग विनिर्मुण करने शामा प्रदान करनेवाल हैं। यथा दससीस विनासन वीस मुजा छुत हूर महामहि भूरि रूजा। आपका सज्ज जलद नील वर्ण, कमल सा मुख और कमल से ही बड़े बड़े नेन और विशाल भुजाएँ ससार के भय की दूर करनेवाली है। यथा स्थाम सरूप हमाय सुहावन। सोभा कीटि मनीज लजावन। निरिष्त यदन पकज अनेवन सुपा विलोकिन सोच विमोचन तथा सुमिरत थी रचुयीर की वाहे। होत सुगम भव उदिष अगम अति कीड लारेल थाहे। आपसे पृथ्वी की शोधा हो रही है।

लोचन और भुज सबके सब मबमोचन हैं।

पाथोद गात अवमोचन यथा व्यामल गात प्रणत अयमोचन । सरोज मुख अवमोचन यथा देखि बदन पर्वज अवमोचन । राजीव लोचन अवमोचन यथा राजीव बिलोचन अवमय मोचन । बाहु विसाल अवभय मोचन यथा सुनिस्त श्रीरपुर्वीर की बाहुँ। होत सुनम भव उद्धि अगम अति की लाँच की उत्तरत याहुँ।।

अत है कृपाल राम ¹ में आपका नित्य नमस्कार करता है ।

वलमप्रमेयमनादिमजमन्यक्तमेकमगोवर । गोविंद गोपर इद्वहर विग्यानघन घरनीघर॥ जे राम मन जपत सत अनत जन मन रजन। नित नौमि राम अकाम प्रिय कामदि लट दल गजन॥

अर्थं आप अपरिप्तित बलवाले हैं। अनादि, अजन्मा, अध्यक्त, एक अगोचर गोविन्द बेद बाक्यो हारा जानने योग्य। इन्द्रियो से अतीत, जन्म मरण, सुख हु ख, हुएँ, होकादि द्वन्द्वों को हरनेवाल विज्ञान को घनमूर्ति और पृथ्वों के आधार हैं तथा जो सत राम मत्र को जपते हैं उन अनन्त सेवका के मन का आनन्द देनेवाल हैं। उन निष्काम प्रिय तथा काम आदि दुद्दों के दलन करनेवाल श्रीराम जो को मैं नित्य नमस्कार करता हूँ।

व्याख्या बलमप्रमेष - स सर्वेशिकमान् होना कहा । अनादि कहवर पुराण पुरुष होना जनाया । अज कहवर माया से मानुष रूप घारण करना वतलाया । अव्यक्त कहवर मन बृद्धि से परे होना द्योतित किया । एक से एकमवाद्वितीयम्, नेह नानारित किञ्चन रूप को लक्षित किया । अगाचर कहकर इन्द्रिया से परे हाना कहा । यया न तत्र चक्षुगंच्छति न बाग् गच्छति नो मनो न विद्यो न विजानीमी यथैतदतु शिष्यादन्यदेव सद्विदितादयो अविदितादिष । योविन्द कहकर ओपनियद पुरुप होना बत्तकाया । यया तमोपनियद पुरुप पुच्छमि । योपर से विज्ञाता होना कहा । यथा विज्ञातार वा अरे केन विज्ञानीयात् । इन्हर से विपत्ति नाशक । विग्णन घन से क्षद्वारुप और घरनीघर से सर्वीपिशान कहा ।

इस मौति प्रभु के स्वरूप का वर्णन करके मन्त्रराज की महिमा कहते हैं कि अनन्त असक्य सन्तो ने इसी का जप किया है करेंगे और करते हैं और आनन्द की प्राप्त होते हैं। यथा वरन विकोधन जनजिब जोऊ।

जटायुजी कहते है कि मैं ऐसे राम की नित्य वन्दना करता हूँ। जिसे अकाम प्रिय हैं और जो अकाम को प्रिय हैं। क्योंकि कामादि खरू दल के नाश करनेवाले वे ही हैं। यथा सब लिंग हृदय वसत खल नाना। लोम मोह मस्सर घद माना। जब लिंग उर न वसत रघुनाथा। धरे चाप सायक कटि भाषा।

> जिहि स्नुति निरजन ब्रह्म व्यापक विरज अज कहि गावही । किर ध्यान प्यान विराग योग अनेक मुनि जिहि पावही ॥ सो प्रगट करूनाकद सोमा दृद अग जग मोहई। मम हृदय पकज भूग अग अनग वह छवि सोहई॥

अर्थ जिनको श्रुतियाँ माया से परे बहा व्यापक निर्विकार और जन्मरिहत कहुकर गान नरती है। मुनि जिन्हे व्यान, ज्ञान वैराप्य और योग आदि अनेक साधन करके पाते हैं। वे ही करणाकन्द शाभा के समूह स्वयं प्रकट होकर जड चेतन समस्त जान् को मोहित कर रहे हैं। वे ही मेरे हृदयकमक के प्रमर रूप हैं और उनके भग अग में बहुत से कामदेवा की छोब घोषा पा रही है।

व्यास्या श्रृति कहती है कि रामजी निरक्षन है। बात सुक्ष होने से आकाश की भाँति निर्लय हैं। बह्य है। सबसे बढ़े हैं। व्यापक है। देश काल दोनों मे व्याप्त है। सार्व से काल दोनों से व्याप्त काल व्याप्त है। कहते के पार है। वत व्याप्त हो निर्ध भाँति परिर्णिट होने योगय नहीं है। ध्यान, ज्ञान, विराग से वर्षात् काष्ट्रत्रय की सहायता से योग द्वारा मुनि जिसे प्राप्त से ते हैं। या ज्ञान कर्म च अन्तिक नायोपायोपित मृत्व हो रहे। कारण यह है कि नहीं है। वय सुयोग कहते हैं कि नहीं नयन विषय हो रहे हैं। कारण यह है कि क्शानान्त है। इस समय कर्णा की वर्णा हो रही है। रामावतार ही करणावतार है। इस समय करणा की वर्णा हो रही है। रामावतार ही करणावतार है। इस समय करणा की वर्णा हो रही है। त्यापता ही करणावतार है। इस समय करणा की वर्णा हो रही है। या सार्वा तो सहार की मीहित कर रहे हैं। जटायुजी कहते हैं कि कहाँ तक करणा कही जाय। मेरे हर्य कमल के मृज्ज हो रहे हैं। बज्ज बज्ज पर अनेक कामोकी सोमा ही ही है।

जो अगम सुगम सुभाव निर्मल असम सम सीतल सदा।
पश्यन्ति जं जोगी जतन करि करत मन गो वस सदा।।
सो राम रमा निवास सतत दास वस निभुवन धनी।
मम उर वसउ सो समन संसृति जासु कीरति पावनी।।

वर्ष : जो अगम और सुनम हैं। निमंठ स्वभाव हैं। विषम और सम हैं तथा सदा शीतल हैं। मन और इन्द्रियों को सदा वश में करते हुए योगीजन बहुत साधन करने पर जिन्हें देख पाते हैं। वे तोनों लोकों के स्वामी रमानिवास श्रीरामजी निरस्तर अपने दासों के वश में रहते हैं। वे हो भेरे हृदय में नियास करें। जिनकी पविष कीति आवागमन को मिटानेवाली हैं।

व्याख्या: जो अगम हैं और सुगम भी हैं। यथा मुनि जेहि ध्यान न पार्वाह निर्मित नेति कह नेद! सो अज प्रेम मनित वस कोसल्या के गाँव! जिसका स्वमाव निर्मेल हैं। यथा 'रामहि सातु वचन सव भाये! जिम सुरसिर गत सिलल सोहाये! जो सम भी हैं। विपम भी हैं। यथा 'जधित सनिह राग न रोपू! गहद न पाप पूण्य गुन रोपू! गहद न पाप पूण्य गुन रोपू! गहद कर सा सविय निहार! भक्त अभक्त हृदय अनुसार! सदा शीतक हैं। यथा :सिसुपन ते पितु आतु वयु गुरु सेवक सिचन सजात ! कहत राम वियु वदन रिसी हे सपनेहु लक्ष्यों न कात्र। वह मासवशु से नहीं देखे जा सकते ! उनके लिए बोग हिंद तथा शाह्य हिंद याहिए! यथा 'तदीक्षणस्य स्वाध्यायक्ष्मुर्योगस्त्या परस्। न मासवशुणा इप्ट अह्मभूतः स शक्यते। वि पु और सोग हाष्ट के लिए वित्तवृत्ति का निराध सदा चाहिए! दास २र वशता कहते हैं।

ऐसेड प्रमु सेवक वस अहई । मगित हेतु लीला तनु गहई॥ जग पावन कीरति विस्तरिहहि। गाइ गाइ मविनिध नर तरिहहि॥

अतः जटायुजी उन्हे हृदय में बसने के छिए प्रार्थना करते हैं। पौच विषय का ही इसमें वर्णन है। १ सगुण रूप २ निर्मुण रूप २ मन्त्र ४ अवतार ५ और मक्त पन्तन्त्रता। ये ही हस्तनदात्र के पौच तारे हैं। इसको फल श्रुत्ति है: काम कोह कछिमन करि सन के। केहरि सावक जन मन बन के।

दो. अबिरल भगति माँगि बर, गीघ गएउ हरिधाम।

तेहि की किया जयोचित, निज कर कीन्ही राम ॥३२.२६॥

अर्थ : अराण्ड भिक्त का वर माँगकर गृधराज जटायु श्रोहरि के परम धाम को चल गये। श्रीरामचन्द्रजी ने उसकी दाह वर्म खादि सारी क्रियाएँ स्पायोग्य अपने हाचो से की।

व्याख्याः अविरल मीक स्तुति के बाद मौंगी। वढे वा नाता मान रवखा है। इसलिए एनमस्तु नही कहा। सरकार नेः जाहु मम घामा कहा था। सो हरि धाम गये। सरकार ने स्वय पिता की भावना से यथोचित क्रिया की।पिक्षयों में भास वितरण किया। तृप्यन्तु पिक्षण सर्वे तृप्तो भवतु पिक्षराट्। धाम देने के बाद क्रिया की बादस्यकता न थी। परन्तु गीघराज के शरीर की प्रतिष्ठा के लिए सरकार ने अपने हाथ से क्रिया की।

कोमल चित अति दीनदयाला। कारन बिनु रघुनाय कृपाला॥ गीध अधम लग आमिष भोगी। गति दीन्हीं जो जाचत जोगी॥१॥

अर्य श्री रघुनायजी अत्यन्त कोमल चित्तवाले दीनदयालु और विना ही नारण कृपालु हैं। गोंघ पक्षियों में भी अधम पक्षी और मासाहारी था। उसको भी वह दुर्लंभ गति दो। जिसे योगोजन माँगते रहते हैं।

व्याख्या प्रायेण प्रमु लोग पर येदना नहीं जानते कठोर चित्त होते हैं। पर अित कोमल रघुड़ीर सुभाक। यद्यपि अितल छोन कर राक । परन्तु औरामजी अित कोमल चित्त हैं। अपना धाम देने पर भी सन्तोप नहीं। अपने हाथ से क्रिया करने लगे। धीनदगल से सक्टटहारी कहा। यथा दीनदवाल दिरद सभारी। हरहु नाथ मम सकट भारी। बिनु हेतु सनेही हैं। इसी मौति बिनु हेतु कुपाल हैं। कोमल चित्त हैं। अत निज धाम दिया। कोमल चित्त हैं। अत निज धाम दिया। कोमल कपाल हैं। अत निज धाम दिया। आप ही गुण देते हैं और आप ही बस गण पर मुग्ध होते हैं। आप ही बस गण पर मुग्ध होते हैं।

भक्ति स्पृहारहित को दो जाती है। गीघ को नहीं। हरि घाम पिवन मुनियों के लिए हैं अघम खग के लिए नहीं। प्रभु के करकज़ की छाया दयालु लोगों के लिए हैं हिंसक के लिए नहीं। गीघ राकुनांघम तब भीति अपावत होते हैं। उनके जीवन का मूल्य क्या है? अघम खग तो बहुत हैं। पर मुर्दा खानेवाला गीघ ही है। योगों का सार्वभीम बहिंसा महाजत हैं। सो गीघ को ऐसी गति दी जिसके लिए

योगी लोग तरसते है।

सुनहु उमा ते लोग अभागी। हरि तजि होहि विपय अनुरागी।।

४२ कबन्धवध तथा शबरी गति प्रसङ्ख

पुनि सीतिह स्रोजत हो भाई। चले विलोकत बन वहुताई॥२॥

अर्थ हे पार्वती [।] सुनो । वे लोग अभागे हैं जो भगवान् को छोडकर विपयो से अनुराग करते हैं । फिर दोनो भाई सीताबी को सोजते हुए आगे चले । वे बन की सघनता देखते जाते हैं ।

ब्यास्या नर तन पाइ बिषम मन देही। पलटि सुघा ते सठ बिप लेही। हरि रूप सुघा है और विषय विष है। गीघ से इतना ही हुआ कि हरिषद मे अनुरक्त हो गया। अत वह महा भाग्यवान हा गया। गीघ माग्यवान हुआ। रावण अभागी हुआ। पहले राग, मृग तथा मधुकर श्रेणी से सीता का पता पूछते थे। अब पता लग गया । अत अत्र उनसे नहीं पूछते हैं पर खोजते हैं । यह नहीं मालूम कि रावण ने कहाँ रस छोड़ा है । वन बहुत वहा है । इतना वहा वन अब तक नहीं मिला। अत उसकी बहुतामत देखते हुए चले जाते हैं ।

सकुल लता विटप घन कानन । वहु खग मृग तहुँ गज पचानन ॥ आवत पथ कवध निपाता । तेहि सव कही साप कै वाता ॥३॥

सर्पं वह सधन वन उताओं और वृक्षों से भरा है। उसम यहूत से पृक्षी, मृग, हांगी और सिंह रहते हैं। धीरामजी ने रास्ते में आते हुए कवन्य राक्षस की मारा। उसने शाप की सब वार्ते वही।

व्याख्या बन की धनता कहते हैं कि विटप से अपा हुआ था और उनमे स्ताएँ लिपटी हुई थी। फलदार वन है। खग भूग बहुत हैं। वडा घोर वन है। इसलिए राज पञ्चानन भी हैं। मनुष्य का उल्लेख नही है। इससे ज्ञात होता है कि घोर निर्जन बन था। कवन्य के भय से कोई आता जाता न था।

प्रभु जियर जाते थे उधर वह स्नाता था। इससे उसका मार्ग मे वाघक होना फहा। भरने के बाद वह अपने पूर्व रूप मे हो गया। आप मिलने के कारण वह राक्षस हो गया था। मारे जाने को उसने उपकार माना। कृतज्ञता के प्रकाश के लिए उसने द्याप का सब वृत्तान्त प्रभु से निवेदन किया कि में पूर्वजन्म से बड़ा सुन्दर था। पर ऐसा हो मयानक रूप धारण करने मुनियों को डराता फिरता था।

दुरवासा मोहि दीन्ही स्नापा। त्रमु पद पेलि मिटा सो पापा॥ सुनु गधर्व कहन मै तीही। मोहि न सोहाइ ब्रह्मकुल द्रोही॥४॥

अर्च उसने कहा कि इसी पर दुर्वासाजी ने मुझे शाप दे दिया। अब प्रमु ने चरणों को देखने से वह वाप मिट गया। श्रीरामजी ने कहा है गन्धवं। सुनी मैं तुन्हें कहता हूँ। बाह्यणकुछ से ब्रोह करनेवाला मुझे नही बुहाता।

ध्यासमा दुर्नासा का धाप था। मिटनेवाला नही। वह देवासुर सम्राम मे लडा। इन्द्र का वच्छा लगा। फिर भी शाप न मिटा। पाप में कटने के लिए हो मुनि लोग कुषा करके शाप देते हैं। सो पाप प्रभु के दर्शन से कटा। सन्मुख होइ जीव मीहि जबही। जन्म कोटि लग नार्सीह तवहीं।

प्रमु ने गन्धवं कहकर उसको सम्बोधन किया इससे पता चलता है कि पूर्वजन्म में वह गन्धवं था। और वहा कि मुझे ब्राह्मणकुछ से द्रोह करनेवाला धच्छा नहीं लगता। ब्राह्मण और गाय एव कुछ की दो शाखा है। एक म सन्त्र और दूसर में हवि प्रतिष्ठित है। अर्थान् ये ही दोनो यज्ञ के मुख्य साधन हैं और यज्ञ से ही दोनो लोको का कल्याण होता है। यो ब्राह्मणकुछ का द्रीह करना तो देवलोक

१ आञ्चागादनेव गावस्य युक्तमेर द्विमा इतम् । एरत् मात्रास्तिष्ठन्ति हिनरन्यत्र तिष्ठति । मनु

से चलते हुए व्यापार के बन्द करने की जेष्टा है। यह यक्तपुरंप को प्रिय हो नहीं सकती। जिस भीति गो के दुर्गादि से ही वज सम्पन होते हैं। वकरों के दूध से सम्पन्न नहीं हो सकते। उसी भीति ब्राह्मण मुखोच्चरित मन्त्रों से ही यक्ष सुसम्पन्न होते हैं। व्यवाह्मण के मुखोच्चरित मन्त्र से नहीं होते। इसीलिए हिन्दू जाति और उसके बास्त्रों में गोकुल और ब्राह्मणकुल का बढा मान है। यथा

दो मन कम बचन कपट ताजि, जो कर भूसुर सेव। मोहि समेत बिरचि सिव, यस ताके सब देव ॥३३.२७॥

अर्थ मन कमें और वचन से कपट छोडकर जो ब्राह्मणो की सेवा करता है। मुझ समेत ब्रह्मा शिव आदि सब देवता उसके वश में हो जाते हैं।

व्याख्या ब्राह्मणो का वेद म प्रघान अधिकार है। अत वे पृथ्वी के देवता हैं। आज भी जिसको घास्त्र का ज्ञान है उसे साक्षात् या परम्परया ब्राह्मणो से ही हुआ है। अत उनकी सेवा कपट छोड़ कर करती चाहिए। याहर से नम्न रहे और भीतर से नम्न नही यही कपट सहित सेवा है बाहिज नम्न देखि मोहि साई। विम्न पत्र तुन की नाई। सब देवो के बशोकरण का द्विज सेवा हो उपाय है। या कि तस्य हुन्नेमतरिमह छाके परत्र च। यस्य विग्रा प्रसीदन्ति शिवो विण्युश्च सानुग। माग०

सापत ताडत परुप कहता। बित्र पूज्य अस गार्वीह सता।। पूजिय बित्र सील गुन होना। सूद्र न गुन गन ग्यान प्रदीना॥१॥

अर्थ शाप देता हुआ मारता हुआ और कठोर वचन कहता हुआ भी झाह्मण पूज्य हैं। ऐसा सन्त कहते हैं। शोल और गुण से हीन भी बाह्मण पूजनीय है और गुणगणों से युक्त और ज्ञान म निपुण भी शृद्ध पूजनीय नहीं है।

ध्याध्या गुणत तो सभी पूज्य होता है। गुण की पूजा स्वामाविक है। पर ब्राह्मण जन्मत भी पूज्य हैं। यदि उनम गुण भी ब्राह्मण के हो। वेदवाठी भी हो तो बागत मन से, ताडत कमें से और पर्स्य कहता वाणी से होने पर भी वे पूज्य है। बागते से होने पर भी वे पूज्य है। शापत ताडत पर्स्यच्या प्राप्त में हो है। पर विश्व हैं। उनके पूर्वजन्म के कुछ कमें ऐसे है कि जिससे वे पूजा माने जाते हैं यया नुख्सी पोषठ आदि। तद्य यह रमणीयचरणा अध्याशोहपत्त ते रमणीया योनिमापचेरन्। ब्राह्मणयोनि वा विश्वयोगि वा वेश्ययोगि वाच यह क्ष कपूर्यपरणा अध्याशोहपत् कपूर्या योनिमापचेरन् । अग्रवान् वामुदेव कहते हैं विश्व इन्तानसमित्र ने वह वापन वा नामस्तुरुत नित्यवा। भाग। मेरे भक्त अपराधी ब्राह्मण का भी होह न करें। मारते हुए ब्राप देते हुए ब्राह्मण को भी होह न करें। मारते हुए ब्राप देते हुए ब्राह्मण के। भी मनस्कार हो करें। वच पारतह प्राह्मण के। भी मनस्कार हो करें। वच प्रमुख्य नित्य हुए ब्राह्मण के। भी मनस्कार हो करें। वच प्रमुख्य होणे के। वच प्रमुख्य नित्य प्रमुख्य होणे के। मनस्कार हो करें। वच प्रमुख्य होणे के। मनस्कार हो करें। वच प्रमुख्य होणे विश्व होणे व व्यवहार होणा सी सा परित्य होचि हम प्रमुख्य प्रमुख्य हो विनतो कीन्ह। मृगुपित वकहिं कुठार उठारी। मन मुगुकाहिं राम सिर नावे। इत्यादि।

ब्राह्मण रम से रम गायत्री मात्र जाने, आचरण और गुण से हीन हो फिर भी पूजा उसकी होगी। वहाँ शास्त्रों में ब्राह्मण पूजन विधान है वहाँ ब्राह्मणोचित गुणवाला शूद्र पूजित नहीं होगा। हीनगुणवाला बाह्यण ही पूजित होता है। यथा : तुलसी पूजन विधान मे तुलसी के स्थान पर अनार अमूर का पूजन नहीं हो सकता। कहि निज धर्म ताहि समुझावा । निज पद प्रीति देखि मन भावा ॥

रघुपति चरन कमल सिरु नाई। गयउ गगन आपनि गति पाई ॥२॥

अर्थ : श्रीरामजी ने जपना धर्म कहकर उसे समझाया । अपने चरणो मे प्रेम देलकर यह उनके मन को अच्छा लगा। तदनन्तर श्रीरघुनाथजी के चरण कमली में सिर नवाकर वह अपनी गति गन्धव का स्वरूप पानर आकाश से वला गया।

व्याख्या: प्रमु ब्रह्मण्य देव हैं। ब्राह्मणो पर प्रीति करना अपना धर्म मानते हैं। यथा

प्रभु ब्रह्मण्य देव में जाना । मोहि निति पिता तजेउ भगवाना ॥ जैसे धर्म सवाम सबै को फल कटु जानो। धन द्वारा मुत गेह विनस्वर दुसमय मानो॥ स्वर्गेह विनशन शील चारि दिन को सुखदाई। श्री गुरु चरण सरोज शरण में भूरि मलाई॥ गुरु गोविन्द को निष्कपट सेवा विजयानन्द करो। विरति ज्ञान संयुत्त मुभग भगति पद्य नित बनुसरो ॥ सतसगति नित करी शीच तप मौन निवाहो । प्रह्मचर्म वत घरी अहिंसा समता चाही।। जह चेतन को बात्मरूप ईश्वर करि देखो। गही सदा सतीप सत रहनी जिय लेखी। प्रभु सबमे सब प्रमृहि मे जानि अहता को तजी। ये तेरह हैं भागवत सद्गुण विजयानद भजो।।

अस द्विज सेवा को हरितापण बत कहा गया है। इससे भगवान तृष्ट होते हैं। इस बात को उसे समझाया। जिसमें फिर उससे ऐसी चुक न हो। अपने चरणो में प्रेम देखकर उसे परम कल्याणकर उपदेश दिया। तब वह कृतकृत्य होकर प्रभु चरणो पर नत हुआ तथा गन्ववं छोर को गया। स्वय भक्ति का रापित के प्रति के स्वित के स्व कि स्वति के स्वत

ताहि देइ गति राम उदारा। सबरी के आस्त्रम पगुधारा॥ सवरी देखि राम गृहं आए। मुनि केवचन समुझि जिय भाए।।३॥ अर्थं उदार श्रीरामजी उसे गति देकर शवरीजी के आश्रम पथारे। शवरीजी ने रामजी को घर में आये देखा। तब मुनि: मतङ्गजी के वचनो को याद करके उनका मन प्रसन्न हो गया।

व्याख्या कवन्य के उद्धार में उदार कह रहे हैं। यथा. ऐसी की उदार जग माही। विनु सेवा जो हवे दोन पर राम सरित कोउ नाही। कवन्य ने तथा सेवा की। उदार हैं पति देने से तृष्ति नहीं। घर जा जाकर गिंत देते हैं तथा ' सुगम आम पूर्वात्त होने से उदार हैं। अथवा ऐसे उदार हैं कि घबरी के आश्रम घले। सकल मुनिन्ह के आल्म जाइ जाइ सुख दीन्ह। सो घवरी कीन मुनि यी? प्रभु के चरण पढ़ने से उसकी कुटिया भी आश्रम हो गयी।

शबरों में देखते ही पहिचान िल्या किये ही राम हैं। सबरी उसे गृह ही समझती है। आश्रम का स्वाल उसे मन से भी नहीं है। राम किसी के गृह नहीं जाते। विभीषण ने कहा अब जन गृह पुनीत प्रमुकीले। सरकार नहीं गये। प्राप्तवास उचित नहीं है। पर शबरों का गृह सरकार के विचार में आश्रम ही है। मूनि के जिय माये वचन, समझकर उसने पहिचान। मुनिजी ने जो ध्यान बताया या तो आंखों के सामने देखा।

ना वा नासा क वानन दसा

सरसिज लोचन बाहु विसाला। जटा मुकुट सिर उर बनमाला॥ स्याम गौर सुदर दोड भाई। सबरी परी चरन लपटाई॥४॥

अर्थ • कमल सहस नेत्र और विज्ञाल मुजावाले सिर पर जटाओ का मुकुट और हृदय पर वनमाला धारण किये हुए सुन्दर साँवले और गोरे दोनो भाइयो के चरणो मे जबरी लियट पड़ी।

व्याख्या मुनिजी ने उसकी योग्यतानुकूल सामान्य ध्यान बतलाया था कि बढ़ी बड़ी कमल की तो अबि हैं। छम्बी छम्बी मुजार्ए हैं। दो गहुना भी बतला दिया था। जटा का ही मुकुट और पैर तक लटकती हुई माला रहती है। यह भी उदारता है कि उसके ध्यानानुरूप वेप से उसके सामने बाये। नही तो यहाँ नवमाला कहाँ से आगर्यो ?

्दोनो माई का एक रूप और वेप है। वर्ण में नेवल भेद है। शबरी चरणों में लिपट गयी। स्त्री है। उसे चरण में लिपटने का ही अधिकार है।

प्रेम मगन मुख बचन न आवा । पुनि पुनि पद सरोज सिर नावा ॥ सादर जल छै चरन पखारे । पुनि सुदर आसन वैठारे ॥५॥

अर्थं : वह प्रेम में मग्न हो गयी। मुख से वचन न निकला। बार बार चरण कमलों में सिर नवा रहा है। फिर उसने जल लेकर बादर पूर्वंव दोनों भाइयों के चरण धोमें और फिर उन्हें सुन्दर जासनों पर बिठाया।

व्याख्या : प्रेम मगन : भनसा । मुख वचन न आवा : शाचा । सिर नावा . कमेणा । मुख से बोलना चाहती है । पर कहते नही वनता । तव बार वार प्रणाम करती है । थीचरणों को केवट ने पदारा था। अब धवरी पखार रही है। धवरी बढ़े इन्तजाम में थी। जब से मुनिजी कह गये तभी से नित्य नमें आसन बनाती। सुन्दर सुन्दर फ़न्द मूल फल लाती। कौन जाने कब राम आवेंगे। धवरी के पूजन में न विधि है न मत्र है। कैवल मिक है। तीन उपचार से पूजन करती है। पाद्य आसन और नैवेद्य से।

दो. कंद मूल फल सुरस अति, दिए राम कहुँ आनि । प्रेम सहित प्रमु साए, वारवार वसानि ॥३४.२८॥

वर्ष । उसने अत्यन्त रक्षीले और स्वादिष्ट कन्द मूल और फल लाकर श्रीरामजी को दिये । प्रमु ने वारंवार प्रचसा करके उन्हें प्रेम सहित खाया ।

व्याख्या: लाकर दिया कहने का भाव यह कि कही इकट्टा करके रक्के वहीं से लाकर दिया। जब से गुरुजी कहन र लले गये कि तेरे पास रामजी आवेंगे: पर कब आवेंगे यह नहीं कहा: चब से नित्य खबरी पूजीवबार इकट्टा करती थी। पर का आवेंगे। इसलिए कलों को खाकर उनके मिठास को रेती थी। जो मीठे जैंचते थे उन्हें तो इकर नैवेंश लगाने के लिए रख लिये हैं। जसी औत लोग सट्टी में जाकर आम को चब लेते हैं। पसन्द आने पर सामजी को दिये। जीत जहां चरिस कर कन्द मूल फल रख्ये थे वहीं से लाकर रामजी को दिये। जीत जहां चरम सुजान प्रभु ने उनका बार बार बचार करके भीजन किया। यहां यह व समझा बाहिए कि लक्ष्यणवी ने नहीं खाया। रमुंची का लान करने में ही लक्ष्यणजी का भीजन करना बायया। आगे बले बहुरि प्रमुद्ध का लक्ष्यणजी नहीं चलें।

पानि जोरि आर्गे भइ ठाढी। प्रभुहि विलोकि प्रीति अति वाढी॥ केहि विधि अस्तुति करौ तुम्हारी। अघम जाति मैं जडमित भारी॥१॥

अर्थ: फिर वह हाथ जोडकर आगे खडी हो गयी। प्रमुको देखकर उसका प्रेम अत्यन्त बढ गया। कहां में किस प्रकार आपकी स्तुति करूँ। मैं नीच जाति की और अत्यन्त मूढ़ बुद्धि हूँ।

ब्यारया 'पहिले कन्द मूल फल परोसती थी। जब सरकार जा चुके तब हाप जोडकर आगे खढी हुई स्तुति के लिए: मात यह कि मेरी इतनी ही पूजा थी। मैं किसी योग्य नहीं। पूजा में ब्युग्र होने से एकाग्र होकर दर्शन नहीं कर सकी थी। प्रीति तो बढी हुई थी ही। दर्शन से और प्रीति बढी।

बोलो कि मैं स्तुति की विधि नहीं जानती। तिस पर तुम्हारी स्तुति : स्तुति-ब्रॅह्मादोनामपि तदक्षत्रास्त्विधि गिरः। अधम जाति हूँ - कोई स्तीत भी मण्ड नही है कि उससे स्तुति करूँ। भारी जडमिति हूँ। अपने मन से कुछ करपना भी नहीं भर सकती। अधम ते अधम अधम अति नारी । तिन्ह मँह मैं अतिमन्द अघारी ॥ कह रघुपति सुनु भामिनि वाता । मानउँ एक भगति कर नाता ॥२॥

क्षयं अधमाधमो में भी स्त्री अधम हैं। उनमें भी हे पाप नाशन । मैं अतिमन्द हूँ। श्रीरधुनायजी ने कहा कि हे भामिनि । मेरी बात सुन । मैं तो केवल एम भक्ति का ही नाता मानता हूँ।

व्यारया पहिले अधम से जाति हीन कहा। दूसरे अधम शब्द से अघ जन्म महि कहा। तीसरा अधम शब्द नारी होने के नाते कहा। नारी होने से दौप में उत्कर्ष आ जाता है। यथा काने खोरे कूबरे कुटिल कुचाली जाति। तिय विसेष पुनि चेरि कहि भरत मातु मुसुकानि। ऐसी स्त्री भी यदि बुद्धियती हो तो भी कुछ स्तुति कर ही सकती है। शबरी कहती है कि मैं ऐसी स्त्रियों में भी भारी जडमित हैं। स्तुति करना जानती भी नहीं। प्रभु के साक्षात्कार होने पर स्तुति करना चाहिए। अब में स्था कहें। जिससे आप प्रसन्न हो। यथा स्त्रोतुन जानामि देवेश कि करामि प्रसीद में। अ रा

रधुपति है सुनि सनमानींह सर्वोह सुवानी। भगित भनिति मित गिति पहिंचानी। यह प्राकृत मिह पाल सुभाक। जान सिरोमिण कौसल राक। रीमत राम सनेह निसोते। को जग मद मिलन मित मोते। अत कहते हैं मेरी बात मुन। मैं एक ही नाता सम्बन्ध मानता हूँ। भक्त करे र नातेदार सम्बन्धी है। तू अधम स्पो नहती है। तू तो भेरी नातेदार है कवन्य के प्रकरण मे जाति की बढ़ाई किया। स्पोकि वह गुण को वड़ा माननेवाला था। दोनो के सामझस्य के लिए यहाँ गुण की प्रशंसा करते हैं। स्पोकि वह जाति को बड़ा मानती है।

जाति पाति कुल धर्म बढाई। धन वल परिजन गुन चतुराई॥ भगति हीन नर सोहै कैसा। विनु जल वारिद देखिअ जैसा॥३॥

अर्थं जाति, पाँति, कुल, धर्म, बखाई, धन, बल, कुटुम्ब, गुण और चतुरता। इन सबके होने पर भी अकि से रहित मनुष्य कैसा रूपता है जैसे जरुहोन बादल बिखावी पडता है।

ब्यारवा ' दस गुण' कहें जिससे मनुष्य की शोभा होती है। गुण की वृद्धि ने साय साय शोभा का उत्कर्ष होता है। जाति में होना ही शोभा की वात है। फिर यदि पीति में बैठने पाने तो शोभा और भी बढ़े। उससे भी यदि कुलोन हा तो बया बात है। इसी भौति दसो के होने से बढ़ी भारी शोभा होती है।

भित्तिन होने से ये दसो बोभाएँ व्ययं हैं। जैसे निना जल ना बादल। यह राम सुपदा ना वर्षा कर नहीं सनता। देखने मे तो वह स्वच्छ है, द्वेत है, पर उसमें भनुष्यता नहीं है। अत साभा नी कभी पड गयो बसन होन निहं सोह सुरारी। सन्न भूषण भृषित वर नारो। नवध। भर्गात कहर्जं तोहि पाँही । सावधान सुतु घरु मन माँही ॥ प्रथम भगति सतन्ह कर सगा । दूसरि रति मम कथा प्रसगा ॥४॥

अर्थ में तुझसे अर अपनी नवधा मिक कहता हूँ। तु सावधान होकर सुन और मन में धारण वर। पहिली मिक्त है सन्तो वा सत्सङ्ग। दूसरी भक्ति है मेरे कथा प्रसङ्घ में प्रेम।

ध्यारेया मुझसे बहता हूँ दूसरे किसी से नही कहा। भागवत धर्म गन्धवं से बहा। नवधा भिक जिससे सम्बन्ध नाता स्थापित होता है उसे तुझसे कहता हूँ। यह चाण्डाल तक वे लिए हैं। सुनने म अनवधानता होने से बात मन में ठीक आवेगी नहीं। अत सावधान होकर मन में धारण कर। यिना मन में धारण किसे निस्चय न हो सकेगा कि कीन सी भिक्त कितनी मुझमे है और किसकी कमी है। सरकार को उसका सहुोंच छुडाना है सेवक सकुत सोच उर अपने। और उसे नगरवासियों को अति उपदा देकर इतकुदय वरना है। इसलिए नाता के स्पष्ट करने के ब्याज से उसे नवधा भिक्त नवधा भिक्त नवधा भिक्त नवधा असि व उपदेश करते हैं।

श्रवण कीसँन विष्णों स्मरण पादसेवनम् । अर्चन वन्दन दास्य सप्यमारम-निवेदनम् । यही नवधा अक्ति प्रसिद्ध है और भगवान् ने भी इसी नवधा अक्ति का उपदेश कहमणजी को दिया । यथा स्वयणदिक नवभक्ति हहाही । सम स्रीका रित अति मन माही । परन्तु हावरी को जिस नवधा अचि का उपदेश दिया वह तो स्पष्ट ही श्रवणाटिक नवश्रकि से प्रथव है । इस पार्थव्य का कारण हाना चाहिए ।

स्पष्ट ही श्रवणादिष नवशकि से पुषव् है। इस पार्थवय का कारण हाना चाहिए।
लक्ष्मणश्री को सरकार ने अधियोग का उपदेश दिया। यथा अधियोग सुनि अति सुख पादा। लिटामन प्रभु चरनित्त सिक नावा। जिसमे साधनमिक भावमाचि तथा प्रेमा भांच तीनो का समावेश है। उत्तमे कोई बात छूटी नही है। यथा थोरेहि महँ सब कहीं बुझाई। सुनह तात मति मन चितलाई। और यह भी मानना पश्रेग कि दोनो उपदेशो का हृदय एक है। फिर भी प्रकार में इतना बढा अन्तर क्यों? यह प्रस्त विना उठे नही रह सकता।

दोनो प्रकरणों को निविष्ट चित्त से अनन करने से यह वात अन में आती है कि भित्तयोग का छहय अगवान को अपना प्रेमपात्र बनाना है। भक्त को कोई कामना न होनी चाहिए। यहाँ तक कि प्रेमपात्र को प्रसानता की भी अपेक्षा न रहे। यथा जानहु राम कृटिल किर मोही। छोग कहन गुर साहिब होही। सीता-राम चरन रित मोरे। अनुदिन बढन अनुग्रह तोरे। तथा वचन कम मन मोरि गति भजन करे निष्काम। तिन्हुने हृदय कमल गह करी सदा विस्ताम अर्थात् भित्त्योग का पर्यवसान अगवान नो प्रेमपान वनाने म है।

परन्तु क्षवरी को जिस नवधामिक का उपदेश दिया है उसका पर्यवसान स्वय मगवान के प्रमपात्र बनने मे हैं। यथा नवमहुँ एकउ जिन्हके होई। नारि पुरुष सपराचर कोई। सोइ अतिसय प्रिय भामिनि मोरें। सबल प्रकार भगति इड तोरें। शवरी अपने को भिक्तियोग का अधिकारी नहीं मानती । यहाँ तक कि उसे स्तुति करने में भी सङ्कोच हैं। कहती हैं किह विधि अस्तुति करों तुम्हारों। अधम जाति में जडमित भारों। अधम ते अधम अधम अति नारों। तिन्ह में हु में अतिमद अपारी। इस पर भगवान् उसे भिक्त के नव रुद्धण बताते हैं। जिससे भक्त भगवान् का प्रेमपात्र वन जाता है। एव शवरों को जावमान देते हैं कि तू अपनेको अधम न जान। तुसमे नवो प्रकार को भिक्त है। इसके तु मुझ अतिश्वर प्रिय है। इसका प्रमाण यह जोगि वद दुर्जम गति जोई। तो कहें आज सुरुभ भई सोई।

अत निष्कर्ष यह निकला कि भक्तियोग का पर्यवसान भगवान को प्रेमपात्र यमाने मे है और शवरों को जिस नवधा भक्ति का उपदेश दिया उसका पर्यवसान भगवान का प्रेमपान सनने मे हैं। अत दोनों में पार्थवय निष्कारण नहीं हैं। अत दोनों का पृथक् पुथक् उपदेश हुआ।

सरकार का उपदेश भगवद्गीता के उपदेश की भाँति विश्वी व्यक्ति विश्वीय के लिए ही नहीं है। पार्थों वत्स सुप्रोभोंका दुग्ध गीतामृत महत्। अजुन तो केवल बछडे थे। गीतामृत के भोचा तो पिण्डत लोग है। इसी भाँति इन उपदेशों से लाभ उठानेवाल भक्त लोग हैं। छवमणजी तथा शवदी तो निमित्त मात्र हुए। शवदी में नवधा भित्त पूर्ण रूप से विद्यमान थी। फिर भी सत्तार के कल्याणार्य उसे उपदेश दिया गया। जिस भाँति भगवती अनसूया ने सीतांची वो पातिव्रत का उपदेश दिया। यथा

सुनु सीता तव नाम सुमिरि नारि पतित्रत करहि। तोहि प्रानप्रिय राम वहेउँ कथा ससार हित्।।

एक भिंच से बल्याण होता है। केवल सत्सय से ही सच जाता है। यथा अस विचारि जो कर सतसमा। राम भगति तेहि सुरुभ विहगा। सतसगति मुद भगरु मुका। सोइ फल सिघ सब साधन फूला। दूसरी भक्ति रामकथा में रौत। यथा

> रामचरित राकेस कर सरिस सुखद सब काहू। सज्जन कुमुद चकोर चित्त हित विसेष वट छाहू॥ महा मोह महिसेस विसाला। रामकथा कालिका कराला॥ रामकथा सुदंग कर तारी।ससय विहण उढावन हारी॥

दो गुरु पद पकज सेवा, तीसरि भगति अमान । चौथी भगति मन गुन गन, करै कपट तजि गान ॥३५ २९॥

अर्थं तीसरी अमान भक्ति है गुरुके चरण वमलो की सेवाओ र चौथी भक्ति यह है वि वपट छोडवर भेरे गुण समूदो का गान वरे ।

ब्यास्या मुरु वे चरण की सेवावाली प्रक्ति मानरहित होनी चाहिए। स्वथ प्रभु उमे अपनाये हुए हैं। घनुष भड़्त वे लिए सीय स्वयम्बर म सत्र राजा लोग इष्ट देवता को प्रणाम करके चले। पर प्रभु ने तो गुरु चरणों को प्रणाम किया। यथा: गुरुहिं प्रनाम मर्नाह मन कीन्हा। अति लाघव उठाइ धनु लीन्हा। श्री चक्रवर्तीजी: राजा दशरय कहते हैं: मोहि सम ग्रेह अनुभयेउ न दूने। सब पौयेउ रज पायन पूने। मानरहित यथा: गुरुषद पदुम पलोटत प्राते।

चोपी भक्ति हरि गुणगान है। भगवान कहते हैं कि न मैं वेकुष्ठ में वसता हूँ और न योगियों के हृदय में वसता हूँ। भेरे भक्त जहाँ गान करते हैं वही मैं वसता हूँ। नाहं वसामि वेकुष्ठे योगिनां हृदये न हि। मद्भक्ता यत्र गायन्ति तत्र तिष्ठामि नारद।

परन्तु समय : शर्त यह है कि कपट छोड़कर मान करें। दूसरो के दिखाने के लिए या अपनी प्रसिद्धि के लिए नहीं। सभी पुण्य भावीपहल ही जाने पर पाप हो जाते हैं। यथा : सर्वाणि भावीपहलानि कल्कः।

मंत्र जाप मम ६६ विस्वासा । पंचम भजन सो बेद प्रकासा ॥ छठदम सील विरति वहुकर्मा । निरत निरंतर सज्जन धर्मा ॥१॥

अर्थ : भेरे मन्त्र का जग और मुझमे हढ विस्वास : यह पाँचवीं भक्ति है जो वेदों में प्रसिद्ध है। छठी मार्कि है इन्द्रियों को निषह : शीक : बहुत कार्यों से वैराग्य और निरन्तर सन्त पुरुषों के आचरण में लगे रहना।

व्याख्या: मननात् नायत इति मन्त्र: । कीनिय सिद्धि कि वित्रु विस्वासा ।
मनत्र जप में तो विस्वास का अधिक उपयोग हैं । भविष्यतीति मनः कृत्वा सततमव्यथे: । जब बाणी मन में भतिद्वित हो तोर मन वाणी में प्रतिद्वित हो तभी
प्रमापं छप से जप होता है । मगवती श्रुति कहती हैं: वाद में मनिस प्रतिच्वित
मानों में वाचि प्रतिच्वितमाविदावीमें एषि और धृति भगवती ने हो राममन्त्र में
प्राणीमात्र का अधिकार बतलाया है । यथा: मन्त्रेषु तेषु सर्वपामिकारोऽस्ति
देहिनाम् । इसीलिए कहते हैं: र्यचम भजन सो बेद प्रकासा । दम से इन्द्रिय जय
स्रोर कोल से आभार का ग्रहण क्या: बहुष्ठाखा छाननावक युवयोऽव्यवसायनास।
काम्य कमें से विस्तर हो नित्य नैमितिक से नही । सञ्जनधर्म परोपकारादि हैं
जिनका सविस्तर वर्णन : प्रभु नारद सम्बाद प्रकरण में है । जनमें सदा लगा रहे ।
यह छठी भिक्त हर्षे ।

सातर्वं सम मोहि मय जग देखा। मो तें संत अधिक करि छेखा॥ आठवं जथालाम संतोषा। सपनेहुं नहिं देखइ पर दोषा॥२॥

अर्थ : सातवी भक्ति है : जगत् भर को समभाव से मुझमें ओत प्रोत देखना और सन्तों को मुझसे भी अधिक करके मानना। आठवी र्याफ है : जो कुछ मिल जाय उसी में सन्तोप करना और स्वप्न में भी पराये दोयों को न देखना।

ध्यास्या : सातवी भक्ति है : निज प्रभुमय देखहि जगत् कासन करहि विरोधे ।

परन्तु सन्तो को भगवान् से भी बांघक माने । क्योंकि भगवत्प्राप्ति उन्ही के द्वारा होती है | यथा : रार्मासचु घन सज्जन घीरा । चदन तक हरि सत समीरा ।

बाठवी भक्ति है यथा लाग सन्तोष। सन्तोषात्मुत्तमसुखलाम। यो द सन्तोष से ऐसा सुख मिलता है जिससे बढकर कोई सुख नही है। यथा: कोउ विसाम कि पाव तात सहज सन्तोष बिनु। बिनु सन्ताष न काम नसाही। काम अछत सुख सपनेह माही। राम भजन बिनु मिटहि कि कामा।

श्रोर दूसरे का दोष तो सपने मे भी न देखे। दूसरे के दोष देखने का स्वभाव हो जाने से बिना जाने वे दोष अपने हृदय मे डेरा करने लगते हैं। इसीलिए परदोष

निरोक्षण खल का लक्षण कहा गया है।

नवम सरल सब सन छलहोना। मम भरोस हिय हरण न दीना॥ नव महुँ एकउ जिन्ह के होई। नारि पुरुष सचराचर कोई॥३॥

बर्थं ननी भक्ति है सरखता और सबके साथ कपट रहित व्यवहार करना: हृदय में मेरा भरोसा रखना और किसी भी व्यवस्था में हुएँ और विपाद का न होना। इन नदों में से जिनके एक भी होतो है वह स्त्री पुरुष जड चेतन कोई भी हो।

व्यास्या सरलता महात्मा का लक्षण है। मनस्येक वचस्येक कर्मण्येक महात्मनाम्। शतु में भी छण्हीन सायु ही ही सकता है। हिंस स्वपापेन चिहित्तत बलु साधु समत्वेन भयाहिमुच्ये। नम्म भरास हिन्य यथा भीत दास कहाई नर आसा। करे तो कहहु कहीं बिस्बासा। तथा आपन जानि न त्यागिहिंह मोहि रघुयोर भरोस। हुएँ और दोनता के लिए फिर कोई कारण नहीं रह जाता।

ये नवो भिंच स्वतन्त्र हैं। इनीलिए कहते हैं कि इन नवों में से एक के भी होने से यह भक्त मुझे प्रिय होता है। इस नवधा भिंक में एक का भी होना दुर्लभ है। नारो होने से अपने को अनधिवारी क्यो समझती है। पुरुष नपुसक नारिवा जीव चराचर कोइ। सबैं भाव भज कपट तिज मोहि परम प्रिय सोइ।

क्षानिन्द्ययोन्यधिक्रियते पारम्पर्या सामान्यवत् । शा० भ० सू० । भक्ति मे निन्द्य

योनि सामान्य रूप से सबको अधिकार है।

सोइ अितसय प्रिय भामिनि मीरे । सकल प्रकार भगति दढ तोरें ॥ कोगि वृन्द दुर्लभ गति जोई । तो कहुँ आज सुलम भइ सोई ॥४॥

अर्थ. हे भामिनि । मुझे अत्यन्त वही प्रिय हैं। फिर तुझमे तो सभी प्रकार की भक्ति हट है। अतएव जा गति योगियो को भी दुर्लम है वही आज तेरे लिए सुलम हो गयी।

१ ईस्वर तुष्टेरे कोपि बळी। या० म० सू०। एव का मी विशेष रूप से अनुष्ठान करने पर बढ़ी परमेश्वर को सन्तुण करके बळवातृ हो जाता है।

व्याख्या: नर नारि होने से भेरे वर्ताव में भेद नहीं। रीझत राम सनेह निसोते। सकल प्रकार भक्ति हढ होने से भागिन कहा। तेजोमयी मूर्ति शवरी हो गयी।

योगि पुस्द दुर्लंभ गति कैवल्य पद है अति दुर्लंभ केवल्य परम पद । ससार को अति दुर्लंभ सेरे लिए सुलभ हो गयी । आज का भाव यह कि काल पाकर नही आज हो तू मुक्त होगी ।

मम दरसन फल परम बनुषा। जीव पाव निज सहज सरूपा॥ जनकसुता कइ सुधि भामिनि। जानहि कहु करिवरगामिनि॥५॥

लर्चं : मेरे दर्मन का परम अनुपम फल यह है कि जीव अपने सहज स्वरूप को प्राप्त हो जाता है। हे भामिनि। हे गजगामिनि। अब यदि तू जानकीजी की कुछ खबर जानदी हो तो कह।

व्याख्या: सहुज स्वरूप की प्राप्ति ही कैवल्य पद है। यह मेरे दर्शन का फल है। ईवनर दृष्टि से दर्शन किया। मेरे साक्षात्कार विना मुक्ति नहीं होती। मेरा दर्शन: साद्यात्कार परम अनुप है। मेरा स्वरूप ही वना देता है।

भामिनि से उपक्रम करके कह रपुपित मुनु भामिनि वाता । भामिनि से अभ्यास : सोइ असिसय प्रिय भामिनि भी र । तथा भामिनि से उपसहार करते हैं । यथा : जनक्मुसा करते हैं । असे यह है कि जिस मौति प्रेम की मिठास वावरी के फाजी में थी उसी भोति प्रेम का सीक्यों उसके दारीर में था। जिपने उसके फुके की प्रवासा की वहीं महाप्रभु उसके सीन्दर्य की भी प्रवासा कर रहे हैं एव सन प्रकार से उसका आदर कर रहे हैं । उसकी राजीनि का सम्मार्जन कर रहे हैं । खोई हुई वस्तु को सबसे प्रवास का प्रीह प्रमानि । सिनी। असतः उससे सीताजी की सुधि पुष्टते हैं । उसे इतकारा प्रकारा का भी समय नहीं दे रहे हैं ।

पंपा सरिह जाहु रष्टुराई।तहं होइहि सुग्रीव मिताई॥ सो सब कहिहि देव रघुवीरा।जानत हूँ पूछहु मित धीरा॥६॥

क्षयं : शवरो ने कहा : हे रघुनाथजी ! आप पम्पा मामक सरोवर वो जाइचे ! वहाँ आपनी सुप्रीव से मित्रता होगी । हे देव [!] हे रघुवीर [!] वह सब हाल बतावेगा । हे घीरवृद्धि ! आप सब जानते हुए भी मुझसे पूलते हैं ।

व्यास्या : सबरो ने सीताजी को स्वय नहीं देखा । सुग्रोब ने देखा है। घोगवल से जानती है। बत: सुग्रीव का पता बतला पहीं है। वसवा गुरु मुख से पूरा रामावण सुन चुनी है। यथा : यह सब जागर्जीवक कहि राखा। गुरुजी ने तो बहा था कि सुग्रीव सब बतलावेंगे। हमें बतलाने वो तो नहीं बहा था। देव से कौतुक प्रियता समना समजता और रघुनोर से सामर्थ्य कहा। तुमसे क्या छिपी है। यह आपका कौतुक है कि जानते हुए भी पूछते है। मतिधीर हैं राजनीति राखत सुर त्राता। अत रपुनीर कहा।

वार बार प्रभु पद सिरु नाई। प्रेम सहित सब कथा सुनाई ॥७॥

क्षर्यं बारबार प्रभुके चरणो में सिर नवाकर प्रमसहित उसने सब कथा सुनायों।

व्याख्या उपक्रम म पुनि पुनि पद सरोज सिर नावा कहा था। अब उपसहार में भी कहते बार वार प्रभुपद सिर नाई। जोगि बद दुलम मित जोई। तो कहें आज सुलम भइ सोई। कहने के बाद प्रभुने शवरी को पुन कृतज्ञता प्रकाश करने का समय नहीं दिया। जनकसुता का हाल पूछने लगे। अत उत्तर देकर तब प्रणाम करती हैं। जिसे सक्षेप म कहा था उसे विस्तार में कहने लगी।

छ किंह कथा सकल विलोकि हिर मुख हृदय पद पक्ज धरे। तिज जोग पावक देह हिर पद लीन भइ जहाँ नींह फिरे।। नर विविध कर्म अधर्म बहु मत सोकप्रद सब त्यागहू। विस्वास करि कह दास तुल्सी रामपद अनुरागहू।।

लयं सब कथा कहकर अगवान के मुख दशन कर हृदय म उनके चरण ब मलों को घारण कर लिया और योगागिन से देह को त्यानकर वह उस दुर्लंभ हृरिपद में लीन हो गयो जहां से लीटना नहीं होता। तुलसीदासची कहते हैं कि बनेकी प्रकार के कमें अथम लीर बहुत से मत ये सब घोकप्रद हैं। हे मनुष्यों! इनवा त्याग कर दो और विस्तास करके शीरामुजी के चल्लो मु प्रेम करें।

ब्याख्या सब कथा नहीं कैसे गुरुबी के पास बायी? कैसे गुरुबी की छपा हुई ? कैसे गुरुबी ने सब कथा सीताहरण रावण बच की कही थी। बदन पकड़ भव भोचन का निरोक्षण किया पर उपासक चरणों की थी। इसकी कथा में चरण का। ही बार वार उल्लब्स होता है। बत चरणों को ही हृदय में रक्खा।

योगानि से भरीर छोडा। उमा तथा धरमङ्ग ने भी योगानि से घारीर छोडा। पर वे हरिपद छोन नहीं हुए। नयांकि वर दूसरे प्रकार का माँग चुके थे। इसने कोई वर नहीं माँगा। बत हरिपद छोन हुइ। उस पद से छौटना नहीं होता। न स पुनरावर्तते।

भत गोस्वामीजी नरजाति को शिक्षा देते हैं। बहुसाखा ह्यनन्ताइच युद्धभोऽन्यवसायिनाम्। अत काम्य धर्म के अनेक प्रकार हैं। बहुमत लखि श्रुति साहत्र पुराणन्हि जहाँ तहाँ सगरो सो। इन्हे छोडो सबकर मत खग नायक एहा।करिय राम पद पकज नेहा। अत इन्ही मे अनुराग कर। दो. जाति हीन अघ जन्म महि, मुक्त कीन्हि अस नारि। महामन्द मन सुख चहसि, ऐसे प्रभृहि बिसारि ॥३६.३०॥

सर्यं : जो नोच जाति की और पापों की जन्मभूमि थी। ऐसी स्त्री को भी जिन्होंने मुक्त कर दिया। अरे महा दुर्वोद्ध मन । तू ऐसे प्रभु को भूलकर सुख चाहता है।

व्याख्या: जिसका जन्म कर्म दोनो विगडा हुआ। तिस पर स्त्री पाप ग्रीन उसको मुक्त किया भजन पर रीझ के। यह मन महा मन्द है। जयन्त के मन सा है। सुख रूप को भूजकर सुख चाहता है। ऐसे प्रमृहि विसार विष्ठ पूजा चाहत नहीं चाहते एके प्रीति। ऐसा प्रमृ नया भूजने थोग्य है।

४३. सरोवरतीरगमन प्रसंग

चले राम त्यागा बन सोऊ। अतुलित वल नर केहिर दोऊ॥ विरही इन प्रभु करत विषादा। कहत कथा अनेक संबादा॥१॥

अर्थं: श्रीरामचन्द्रजो ने उस वन को भी छोड दिया और वे आगे चले। दोनो माई अतुलित वलवान और मनुष्यों में सिंह के समान हैं। प्रभु विरही की तरह विपाद करते हुए अनेक कथाएँ और सवाद कहते हैं।

व्याख्या : बहुरि विरह् बरानत रमुवीरा । जीह विधि गये सरोवर तीरा । सी विरह् वर्णन प्रसङ्ग कहते हैं । पुनि सीतिह खोजत दोउ भाई । चले विलोकत वन यहुताई । इसी वन में शबरों का आध्यम था । अब उस वन की भी पीछे छोड़ दिया । एक वन की छोड़ दूसरे में निर्भीक मुक्ते चले जा रहे हैं । अतः असुलित बल कहा । रावण के वध का तो सील रहा । वन में निर्भीक मुतने से नर केहरि कहा । ते सिंह साथ नहीं रहते यही दोनों साथ है।

पहि विधि खोजत विरुपत स्वामी। मनहु महा विरही अति कामी: की अवस्था तो नही है। फिर भी विरही इव विवाद कर रहे हैं। कवहूँ मोग वियोग न जाके। मोग हुआ हो तो वियोग भी हो। अत. विरही इव विपाद करते हैं। नर गति मगत छुनालु देखाई। कया भी विरह की सवाद भी विरह का। जो दूसरो मे हुँई वसकी कया: संवाद जो वाएस में हुआ।

लेखिमन देखु विधिन कइ सोभा। देखत केहि कर मन नींह छोभा॥ नारि सहित सब खग मृग वृंदा। मानहुँ मोरि करत होंह निदा॥२॥

अर्थं : हे रुहमण ¹ जरा बन की शोभा तो देखे । इसे देखकर किसका मन सुब्य न होगा ? पक्षी और पशुओ के समूह सभी स्त्री सहित हैं । मानो ये मेरी निन्दा कर रहे हैं । व्याख्या ' अव कथा बारम्भ हुई। पिछला वन वडा था। यह सुहावना है। उद्दोपन उपस्थित हुआ। छक्ष्मण को दिखलाते हैं। कहेह ते कछु दुख घटि होई: अत कहते हैं। आलम्बन की प्राप्ति में भी लिछमन से ही कहा था। यथा: जासु विलोकि अलौकिक शोभा। सहज पुनीत मोर मन सोभा।

इस उद्दोपन के समय सबकों आलम्बन है। में निरालम्य हैं। सग मृग तक नारी सिंहत हैं और में नारी रहित हैं। कोई खग मृग ऐसे नहीं जिन्हें जोड़ा न हों। जो कोई बिना जोड़ा के होता तो में अपनी निन्दा न मानता। खग मृग सा भी सुख मुझे प्राप्त नहीं है। वे निन्दा नहीं करते पर मुझे वैसी ही छच्चा है। रही है। जैसी निन्दा सुनने से होतो है ज्लानि सखारी है। मानों कहते हैं कि इन्होंने नारी को साथ नहीं रख्का। बड़ा बुरा किया। खग मृग मुखसे बुद्धिमान् हैं।

हमहि देखि मृग निकर पराहो । मृगी कर्हाह तुम्ह कहँ भय नाहो ॥ तुम्ह आनद करहु मृग जाए । कचन मृग खोजन ए आए ॥३॥

अर्थ हमें देखकर जब हिरनों के झुण्ड भागने रूपते हैं तब हिरनियाँ उनसे कहती हैं तुमको भय नहीं है। तुम सो सावारण हिरनों से पैदा हुए हो। अत तुम आनन्द करों। ये तो सोने का हिरन खोजने आये हैं।

ब्याख्या मनुष्य को देखकर ही मृगादि वन्यजन्तु भाग जाते हैं? कि पुन. धनुभारी को देखकर मृग जाति में भी स्त्री अवध्य हैं। अतः भय मृग को ही रहता हैं। सो मृग भाग खडे होते हैं कि ये मृग के खोज म आये हैं मुझे मारेंगे। मनुष्य की आहट पाकर भागते हैं। पर प्रमु की खोजा द्यवकर खडे हो जाते हैं। इस पर प्रमु उरप्रेक्षा करते हैं कि मृगी के कहने से भागते भागते कन यथे। मृग जाये : कहकर आयेपुत्र की भौति पति नो सन्वोधन करती हैं और कहती हैं कि ये मृग के बच्चे मौ नहीं मारते। ये तो कखनमृग को खोजने आये हैं। असम्भव हेममृगस्य जन्म तथापि रामो लुल्मे मृगाय।

सग' लाइ करिनी करि लेही । मानहुँ मोहि सिखावन देही ॥ शास्त्र सुचितित •पुनि पुनि देखिय । भूप सुसेवित वस नहि लेखिय ॥४॥

अर्य : हायी हथिनियों को साथ लगा लेते हैं। वे मानो मुझे शिक्षा देते हैं। भली भीति चिन्तन किये हुए शास्त्र को भी बार बार देखते रहना चाहिए। अच्छी तरह सेवा किये हुए भी राजा को वश में नहीं समझना चाहिए।

ब्यास्था : हिषनी छूट जाती हैं। पर हाथी वडा स्थाछ रखते हैं। उत्ते सङ्ग छे छते हैं। मुझे सिखाने के छिए नहीं। पर मुझे मासूम होता है कि मुझे सिखाबन देते हैं। इन्हें इतनी वृद्धि हुई मुझे न हुई। यद्यपि जानको ने मुझे कहा या कि जाओं : सरयसन्य प्रभु बघ कर एही। आनहु चमें कहति वैदेही। पर मुझे मानना नहीं था।

१. यहाँ निदर्शन . तीसरा बरुद्धार है।

मुझे उसका साथ छोडना नही चाहिए था। मृग तुच्छ जीव हैं। भेरे मन्दवृद्धि तथा छोभ की निन्दा करने छगे। ये गजराज हैं। वहे हैं। ये निन्दा नही करते। सिखावन देते हैं: शास्त्र सुचिन्ततमपि प्रतिचिन्तनीयमाराघितोऽपि नृपति परिशङ्कनीयः।

राखिल नारि जदपि उर माही । जुवती सास्त्र नृपति वस नाही ॥ देखहु तात वसंत सुहावा । प्रिया हीन मोहि भय उपजावा ॥५॥

बर्थ : और स्त्री को चाहे हृदय मे ही क्यो न रनला जाय। परन्तु गुक्ती स्त्री, शास्त्र और राजा किसी के वश म नहीं रहते। हे तात ! इस सुन्दर बसन्त को तो देखो। प्रिया के बिना मुझको यह भय उत्पन्न कर रहा है।

व्याख्या: अच्छे स्थितापि युवती परिरक्षणीया। शास्त्रे नृषे च युवती च कुतो विशित्वम्। उर माही राखिय: आलिङ्कित भी रहे। अत अच्छे स्थिता और राखिय उर माही में भेद नहीं है। भेद इतना ही है कि कुतो विशित्वं कहने के समम में गोस्वामीजी ने युवती पद पहिले दिया। अर्थात् वस में न आनेवालो में युवती की प्रथम गणना है।

विपिन की शोभा कहते वहते मृग दिखायी पडे तो उसका हाल कहने लगे। सब से हाथी दिखायी पडा उससे अपना सम्बाद कहने लगे। अब फिर वन वर्णन प्रारम्भ किया। विपिन की शोभा का कारण कहते हैं। वसन्त मुहावा। प्रिया के सहित होने से यह उसका मनाने का समय था। उनके श्रृङ्कार के लिए फूलो के गहने बनाते। सो प्रिया के न होने से यह भयदायक हो गया। जे हित रहे करह तैई पीरा। मेरे लिए जमाना पलट गया।

दो. विरह विकल बलहोन मोहि, जानेसि निपट अकेल । सिंहत विपिन ममुकर खग, मदन कीन्ह वगमेल ॥३७.३१॥ अर्थ: मुझे विरह से व्याकुल बलहोन और विल्कुल अकेला जानकर कामदेद ने वन मौरो और पक्षियो को साथ लेकर मुझ पर घावा बोल दिया।

व्याख्या: काम से मेरी अनवन बहुत दिनों से चली आती है। एकवार पुप्पवाटिका में मदन ने इद्धा दिया था। मानह मदन दुदुओं दीन्ही। मनसा विस्व विजय कहूँ कीन्ही। पर उस समय उसका किया कुछ न ही सका। विस्व विजय केरे होने । पर उस समय उसका किया कुछ न ही सका। विस्व विजय कमी हुआ। नहीं। अतः उसका धात बैठा नहीं। इस समय में विस्त विक्व कमी हुआ। नहीं। अतः उसका धात बैठा नहीं। इस समय में विस्त विक्व वर्ष्ट्र का मही। अतः उसका धात बैठा नहीं। इस समय में विस्त विक्व वर्ष्ट्र का से सीताहरण हुआ है तब से राक्षास अहस्य रूप से रामजी के पहरे पर हैं। बरावर रावण को सवर दिया करते हैं। उन्हीं से सवर पाकर रावण ने अगद से कहा: तव प्रभू नारि विरह वर्ष्ट्रीना। और उसके समझ में में अवेला हूँ। अतः. मदन ने वर्गमेछ किया है। विपन मधुकर स्वय उसकी सेना हैं। वसन्त मित्र हैं।

दो. देखि गयउ भ्राता सहित, तासु दूत सुनि बात । डेरा कीन्हेउ मनहुँ तब, कटकु हटकि मन जात ॥३७॥

बर्य: परन्तु जब उसका दूत यह देखा गया कि मै भाई के साथ हूँ तब उसकी बात सुनकर कामदेव ने मानो सेना को रोककर डेरा डाल दिया है।

व्यास्था. त्रिविधि वयारि वसीठी आयी। यन में से दूत बाहर निकल्कर आया सन्देश केकर। पर दूत नहीं मालूम पडता। यह मेदिया है यथा: रिपु के दूत किपन्ह तव जाने। ब्रह्मचारी भाई साथ में हैं। वह सहायक हैं समझा सुमा छेता है। यह समाचार पाकर फोज को मानो आये बढ़ने से रीक दिया। तुमसे छडमण। काम मन्न बता है। डेरा दे दिया। समझ व्यक्तर धावा करेगा। कहाँ वयमेल किया था, कहाँ डेरा डार दिया यह सोचकर कि जब अकेला पाँगी तव चोट करेंगे।

विटप बिसाल लता अस्झानी। विविध वितान दिये जनुतानी॥ कदिल ताल वर ध्वजा पताका। देखिन मोह धीर मन जाका॥१॥

अर्थ विद्याल बुक्तो में लताएँ चलकी हुई ऐसी मालूम होती हैं कि मानो नाना प्रकार के सम्बू सान दिये गये है। केला और ताढ सुन्दर ध्वजा पताका के समान हैं। इन्हें देखकर बही नहीं मोहित होता जिसका मन धीर है।

व्याख्या ' डेरा दिया है, इससे पहिले डेरा का ही वर्णन प्रारम्भ किया। एक बुक्ष की लता दूसरे पर जा रही हैं। इस भौति लाखो तम्दू तने हुए है। लताएँ अनेक रग की और अनेक प्रकार के फूलवाली होती है। इसलिए विविध दितान कहा। लता के फैलने का भी क्रम एक सा नही। परिमाण भी एक सा नही।

चतुष्कीण झण्डे को ध्वजा त्रिकीण को पताका कहते है। फीज मे जहाँ सहीं ध्वजा पताका फहराते हैं। ध्वजा छोटा पताका बडा होता है। कदली ध्वजा और ताल पताका हैं। ध्वजा पताका देखकर मनुष्य का साहस छूट जाता है कि सात्रु आया। ध्वजा पताका देखकर किला छोड़कर भागने का ह्रप्टान्त इतिहासो में मिला है।

विविध भौति फूले तरु नाना । जनु वानत वने वहु वाना ॥ कहुँ कहुँ सुदर विटप सुहाए । जनु भट विलग विलग होइ छाए ॥२॥

अर्थ : अनेको वृक्ष नाना प्रकार के फूछे हुए हैं। मानो अलग अलग वर्दी धारण किये हुए बहुत से तीरन्दाज हो। कही कही सुन्दर वृक्ष शोभा दे रहे हैं। मानो योदा छोग अलग अलग होकर ठहरे हो।

व्यास्या: बसन्त में बूस फूछ उठते हैं। एक पेड में एकही रंग के फूछ होते हैं। बुस नीचे से उत्पर तक फूछ से उदे हैं मानो अनेक बीर अनेक प्रकार की वर्दी पहिने हैं। बानैत = सिपाही। धनुबंद सभी प्रकार के सारनों की शिक्षा देता है। अतः शस्त्रकुशल सिपाही को बानैत कहते हैं। ⁄डेरा पड गया है। इसलिए पलटन मे क्रम नहीं है विलग विलग है।

सुन्दर पेड बहुत नही होते। कुछ कुछ दूर पर होते है। इसी मौति सभी सिपाही भट नही होते। वे अपने अपने समाज के साथ अलग अलग ठहरे हुए हैं। अतः उनकी उपमा सुन्दर बुझ से दी गयी है।

कूजत पिक मानहुँ गज माते । ढेक महोल ऊँट बिसराते ॥ मोर चकोर कीर बर बाजी । पारावत मराल सब ताजी ॥३॥

अर्थ : कोयल्लॅ कूज रही है िमानो मतवाले हाथी विग्घाड रहे हैं । ढेक और महोख पक्षी मानो ऊंट और खच्चर है । मोर, चकोर, तोते, कबूतर और हैंस मानो सब सुन्दर ताजी घोडे हैं ।

व्याख्या: मत्त गज गर्जते हैं और पिक कूजते हैं गर्जीह गज पंटा धूनि पोरा। विरही को पिक का कूजना हाथी के गर्जन सा उरावना प्रतीत होता है। पश्चम निपाद प्रतीत होता है। आम के बौर पर बैठी कोकिल माल्म होती है कि गज्ज के पाँव में सोने का लगर पटा है। डेक की टाँग लम्बी होती हैं। महोस चौरे होते हैं। गज का वर्णन करके बार बरदारी के जानवर ऊँट और खच्चर का वर्णन करते हैं।

मोर क्कोर कोर की चाल अच्छी होती हैं। इससे इन्हें वरवाजी कहा और कबूतर और हस की बड़ी भारी गति है। इसलिए इन्हें ताजी कहा। कबूतर और चोड़ों के रगकी भी बड़ी बारीकी है। कबूतरवाजी को खूब रंगो का पहिचान होता है।

तीतर लावक पदचर यूथा। वरनिन जाइ मनोज वरूथा॥ रय गिरि सिला टुंदुभी झरना। चातक बंदी गुन गन वरना॥४॥

क्यं: तीतर और बटेर पैदल सिपाही के झुण्ड हैं। कामदेव की सेना का वर्णन नहीं हो सकता। पर्वतो की शिलाएँ रय और जल के झरने के नगाडे हैं। पंपीदे माट हैं जो गुण समृह का वर्णन करते हैं।

व्यास्था : तीतर लावा ऊँचे नहीं उडते । प्रायेण पैर से ही बड़ी तेजी से चलते हैं । इससे इन्हें पैदल कहा । काम की सेना था वर्णन नहीं हो सकता । लीकिक सेना का तो वर्णन सम्भव हैं । वन में जितने पशु पक्षी हैं सब नाम की सेना हैं : अन उपवन बाटिका तडाया । जहें तहें जनु उमगत अनुरागा ।

जब रच से घोडे खोल दिये जाते हैं तो रच गिरि जिला नी भौति स्चिर दिखायी पढते हैं। झरना का शब्द हुआ नरता है मानो दुदुमी बज रही है। नौबत झर रही है। चातक भाट नी भौति नाम ना गुण गा रहे हैं। पोष पीय महकर उसे जगत् का प्रिय बसला रहे हैं। नाम नी जीत से ही संसार चल ग्हा है। मधुकर मुखर भेरि सहनाई। तिविध वयार बसीठी आई॥ चतुरिंगनी सेन सँग छीन्हे। विचरत सविह चूनौती दीन्हे ॥५॥

वर्ष भौरो की गुज़ार भेरी और शहनाई है। शीतल मन्द और सुगन्धित हवा मानो दूत बनकर आयी है। इस प्रकार चतुरिङ्गणी सेना साथ लिये कामदेव मानो सब को चुनौती देता हुआ विचर रहा है।

व्याख्या गुजत अलि लै चल मकन्दा। ये मधुर मुखर होते हैं। अत इन्हे हाहनाई और नगाडा कहा। शहनाई राजा के पास बजती है। जो हवा का झोका आया सो शोतल मन्द सुगन्धित था। इसलिए इसे बसीठो कहा। सुल्ह की बात लेकर आया हमारे शरण आ बाजो प्राण छोड देंगे। हम लोगो ने रावण को चुनौती दिया। यह जगत् को चुनौती देता घूमता है। जहाँ जहाँ वसन्त आया है वहाँ वहाँ यही हाल है। अथवा वसन्त की सेना संसार मे व्याप्त हो गयी है। अत सबको एक साथ चनौती दे रहा है।

लिछिमन देलत काम अनीका। रहीं हि धीर तिन्ह कै जग लीका।। एहि के एक परम वल नारी। तेहि ते उबर सुभट सोइ भारी ॥६॥

अर्थ हे लक्ष्मण । कामदेव की इस सेना को देखकर जो घीर बने रहते हैं जगत मे उन्हीं की बोरों में प्रतिष्ठा होती है। इस कामदेव की एक स्त्री का बडा भारो वल है। क्योंकि सामारिक भोगों में स्त्री गरीर ही सर्वोत्कृष्ट भोग है। उससे जो बच जाय वही श्रेष्ठ योद्धा है।

व्यारया पहिले देखने को कहा लिखमन देखु विपिन कर सोभा। देखत केहि कर मन नींह छोमा। देखहु तात बसन्त सुहाना। इत्यादि। इत मौति कामियो को दोनता दिखायो। अब धीरो के मन मे विरित को हढ करते है। कहते हैं कि जिसे क्षोभ न हुआ ससार मे उसी का छोक है रेख खेंचाइ कहाँ वल भाखी। वही बडा धीर है।

लोभ के इच्छा दम्भ बल काम के केवल नारि। नारि में चित्त न हो तो काम अकिञ्चित्कर है। अवगुन मूल सूल प्रद प्रमदा सब दूख खानि। साते कीन्ह निवारन मिन मैं यह जिय जानि।

दो तात तीनि अति प्रवल खल, काम कोघ अरु लोभ।

मुनि विग्यान धाम मन, करहि निमिप महुँ छोभ ॥३८॥ वर्ष हेतात । काम क्रोघ और लोभ ये तीन अत्यन्त प्रवल दृष्ट हैं। ये विज्ञान के घाम मुनियो ने भी मनो को पलभर मे शुब्ध कर देते हैं।

॰पाह्या विना कारण वैर नरते हैं। इसलिए खल कहा। इन्हीं से प्रयुक्त होकर मनुष्य पापाचरण करते हैं। इसलिए प्रवल खल कहा। त्रिविध नरकस्येद द्वार नारानमात्मन । काम क्रोधस्तया लोभस्तस्मादेतत् त्रय त्यजेत् । काम एप क्रोघ एप रजोगुणसभुद्भवः । महाज्ञानो महापाप्मा विद्वधैनिमह वैरिणम् । खल वित्रु कारण पर अपकारी । मुनि मन छोभ कर्राह छन महि । ये आरमा के नाश करनेवाले काम क्रोघ और लोभ नरक के द्वार है । ये वहे खानेवाले पापी हैं । इन वैरियो को जाने रहो । ये निव्कारण अपकार करते हैं । मुनि के मन में पलक मारते क्षोम करते हैं ।

दो. लोभ के इच्छा दंभ वल, काम के केवल नारि ।

क्रोध के परुप वचन वल, मुनिवर कहिह विचारि ॥३८.३२॥

अर्थ: लोम को इच्छा और दम्म का वल है। काम को केवल स्त्री का बल है और क्रोध को कठोर बचनो का वल है। श्रेष्ठ मुनि विचारकर ऐसा कहते हैं।

व्याख्या: इनका ममं नहते हैं। इच्छा और दम्भ को स्थान न देने से लोभ मारा पडता है। स्त्री की कामना न रहने से काम भारा पडता है। परप वचन के खाग तथा सहन से क्रोध का जय होता है। मुनियों के ऊपर चोट करता है। अतः मुनियों ने उसका उपाय सोच निकाला है।

गुनातीत सचराचर स्वामी । राम उमा सब अंतरजामी ॥ कामिन्ह के दीनता देखाई । धीरन्हके मन विरति दढ़ाई ॥१॥

अर्थ : शिवजी कहते हैं : हे पार्वती ! श्रीरामचन्द्रजी तीनी गुणो से परे चराचर जगत के स्वामी और सबके अन्तर के यमन करनेवाले हैं। ऊपर की बातें कहकर : उन्होंने कामी लोगों की बेवसी दिखलायी और विवेकी पुद्यों के मन में वैराग्य को हढ़ किया।

व्याख्या: विपाद तमीगुण का कार्य है । सरकार गुणातीत है। अतः उनसे विपाद का सम्पर्क नहीं । चराचरात्मक जगत् उनका स्व है। जगत् से निर्छेप रहने पर भी वे उसके स्वामी हैं। चेतन जीव के भी प्रेरक हैं। वे विपाद से प्रेरिस नहीं हो सकते। यही उमा को मोह हुआ था। अतः ज्ञान चाट के बका यहाँ सरकार के स्वरूप का निरूपण करते हैं। अतः उमा सम्बोधन दिया।

यह उनकी छीला है। फिर भी कुछ प्रयोजन होना चाहिए। अतः कहते हैं छोक शिक्षा के लिए: चाटत चाम सेंचारत चामिह चाम बिना मन दोन: अवतार भी हो यदि स्त्री संग्रह करे तो उसे भी बिलाप करना पडता है। दीनता का प्रदर्शन पिछतों के हृदय मे वैराग्य सदीपनार्थ किया: उमा राम गुन गृढ का साफल्य।

कोध मनोज छोभ मद माया। छूटींह सकल राम की दाया।। सो ,नर इंद्रजाल नींह भूला। जापर होइ सो नट अनुकूला।।२॥ अर्थ कोच, काम, ओम, मद और माया ये सभी श्रीरामजी के दया से छुट जाते हैं। वह नट भगवान् जिस पर प्रसन्न होता है वह मनुष्य इन्द्रजाल : माया : मे नही भलता ।

व्यारमा : सकल विष्न व्यापींह नीह तेही । राम सुकृपा विलोकहि जेही । तुम्हारी कृपा तुम्हीह रघुनन्दन । जानीह भगत भगत उर चंदन । जतः सरकार की कृपा से माया ही छूट जाती है । कामनादि तो उसके अधीन हैं ।

का हुना त नाज है। कुट जाता है। कानगाद ता उत्तक जवान है। सुदने की प्रक्रिया कहते हैं। माया इन्द्रजाल है। सरकार नट हैं। यह संसार उसी नट का फैलाया हुआ इन्द्रजाल है। नट कुत विकट कपट सगरामा। नट सेवकहिं न ब्यापे माया। बोप जगन् उसी में मूला फिरता है। नट तो इन्द्रजाल पसारनेवाला है। उसका कुपापात इन्द्रजाल में नहीं मूलता वह कैसे मूलेगा।

उमा कहर्उ मै अनुभव अपना । सत हरि भजनु जगत सद सपना ॥ पूनि प्रभूगये सरोवर तीरा।पंपा नाम सुभग गंभीरा॥३॥

अर्थ हे उमा ! में तुम्हे अपना अनुभव कहता हूँ : हरि का भजन ही सत्य है । यह सारा जगत् तो स्वप्न की मौति असत् है । फिर प्रमुश्रीरामजी पम्पा नामक

सुन्दर और गहरे सरोवर के तीर पर गये।

ब्याख्या . कोई ऐसा कृपापात्र है भी जो इस इन्द्रजाल में न भूला हो । सो शिवजी पहिले अपने को ही उदाहरण रूप मे देते हैं। अतः अपना अनुमव कहते | शावजा पाहल जपन का हा उचाहरण रूप न दत हा जरा जरा जराज कि है | मुसे जरात सपना सा मिथ्या प्रतीत होता है : व्यावहारिक सरय स्तीकार नहीं है : दिखाया मुसे भी पडता है | पर मुखे उसके सरयता का भान नहीं होता | सब प्रतिकासिक हैं | मुखे हरि भजन सरय मालून होता है | हरि भजन से ही संसार के मिथ्यास्त का निश्चय होता है | हरि भजन मात्र से सत् की प्रतीति होती है |

पपा सरिह जाहु रमुराई। सो सरकार वहाँ पहुँचे। गम्भीर सरोबर है और सुन्दर है। उत्तर मे मानस सरोबर है और दक्षिण में पम्पा है। दोनो सुमग गम्भीर है। देखने में सुन्दर अवगाहन में गम्भीर। गहराई आँख से दिखायी पड़ती है।

संत हृदय जस निर्मल बारी।वींधे घाट मनोहर चारी॥ जहं तहं वियहि विविध मृग नीरा। जनु उदार गृह जाचक भीरा ॥४॥

अर्च ' उसका जल मन्तो के हृदय जैसा निर्मल है । मन को हरनेवाले सुन्दर चार घाट बँघे हुए है । मीति मीति के पशु जहाँ तहाँ जल पी रहे हैं । मानो उदार

दानी पुरुषों के घर याचको की भीड लगी हो।

व्याख्या . गहराई दिखायो पडने के लिए नि मेंल जल चाहिए। अतः कहते है ब्यास्था - गहुराह एत्याचा प्रवास प्रवास प्रवास प्रवास प्रवास कर विश्व है। यस्त की मीति निर्मेख है। सन्त कोम ग्राम्मीर होते है। परन्तु ऐते निर्मेख हुदय के होते हैं कि कोई बात ख्यादे नहीं। उनके हृदय की बात स्थाद माद्रूम हो जाती है। मनस्पेक वसस्पेक कमंब्येक महात्मनाम्। ऐसा निर्मेख हैं कि तल में पड़ी हुई वस्सु दिखामी पढ़ती है। उस बगळ में भी पाट वैंचा हुआ है। राजा की सावधानी द्योतित होती है।

बडा भारी सरीवर है। बहुत दूर तक फेला हुआ है। अत विविध मृग विचा बाघा जल पी रहे हैं। सरीवर की उपमा उदार गृह से दिया। मृगों की उपमा माचकों से दिया। सबकी प्यास मिट रही है। मनोरय पूर्ण हो रहा है। बस्ती सिन्नकट नहीं है।

दो. पुरइनि सघन बोट जल, वेगि न पाइअ मर्म।

मायार्छन्न न देखिऐ, जैसे निर्गुन ब्रह्म ॥३९. न॥

वर्षः चनी पुरदनों के बाह में जरू का जरूदी पता नही मिलता। जैसे मामा के हुँके रहने के कारण निर्मुण ब्रह्म नही दीयता।

व्याख्या: देखने में पुरदन पुरदन दिखायी पहती है। पत्ती ने जल को ढेंक रनखा है। कहाँ जल है इस बात का पता नहीं चलता और जल है सभी जनह। इसी मौति निर्मुण ब्रह्म का पता नहीं चलता साया ही दिखायी पहती है जब कि निर्मुण ब्रह्म सर्वंप है। इससे माया का अपने अधिष्ठान का ही आवरण करना दिखलाया। मामा की सुच्छता भी दिखलायी। परिसीमित होना भी दिखलाया।

दो. सुली मीन सब एक रस, अति अगाघ जल गाहि। जथा धर्मसीलन्ह के, दिन सुल संजुत जाहि॥३९.३३॥

अर्थ : उस सरोवर के ब्रह्मन्त बचाह जरू में सब मङ्क्षिय सदा एक समान

मुखी रहती हैं। जैसे घर्मशील पुरुषों के सब दिन मुखपूर्वक बीतते हैं। ज्याख्या: घर्म बारि है। धर्मशील पछली है। अगाध धर्म होने से दुःस का

आद्या: यस वार है। वसशाल सहला है। वसाय वस हान स दु स ना ही नहीं सकता: मुखी मीन जहाँ नीर अगावा। एक रस यया: तुलसी पिछन के पिये पटें न सरवर नीर। वर्ष किये पन ना पटें जो सहाय रघुवीर। अति अगाय जरू न हो तो एक रस सुख नहीं रहता। वर्णालम निज निज घरम निरत वेद पय लोग। वर्णाह मदा पाविह सुखाँह नहिं अय सोर न रोग। वर्मशीलन की उपमा मछिलयो से दिया और पमें की उपमा अगाय जल से दिया। वर्मी रस्तित रिततः। गोस्वामीजी प्रश्ति वर्णन में भी उपदेशात्मक उपमाएँ देते हैं। यथा वर्षी शरद वर्णन में दिया।

विकसे सरसिज नाना रंगा। मघुर मुखर गुजत वहु भृंगा॥ बोलत जल मुक्कुट कल हंसा। प्रभु बिलोकि जनु करत प्रससा॥१॥

वर्ष : उसमें रणविरों वमल चिल्ले हुए हैं। बहुत से भौरे मपुर स्वर से गुझार कर रहे हैं। जल वे मुगें और राजहस बोल रह हैं मानी प्रमुणी देखनर जननी प्रमासा कर रहे हीं।

व्यास्या - पूले बसल सौह सर बेना । निर्मुच बहा समुन भए जैसा । जल को निर्मुच, पुरदन को माया, गुज को बसल नहा । गुजो में नाना राष्ट्र है - मुनि मन मधुप रहत जिन्ह छाये । माया से स्नार माया में हो बहा समुच रूप से स्वयः हाने है । षलपक्षी सिंग् उठा उठाकर बोलते हैं : मानो प्रमु वी प्रशसा करते हैं । ये मृगो की भाँति निन्दा नहीं करते । ये निर्मुण ब्रह्म मे विचरण करनेवाले हैं । इनकी वाणी सुन्दर है । पर सगुण ब्रह्म की प्रशसा करते हैं । सगुण ब्रह्म दर्शनीय हैं ।

चक्रवाक ब्क सम समुदाई।देखत वनइ बरनि नींह जाई॥ सुन्दर सग गन गिरा सुहाई।जात पथिक जनु छेत बोलाई॥२॥

श्रयं 'चक्रवाक बगुले आदि पक्षियो का समुदाय देखते ही बनता है। उसका वर्णन नहीं किया जा सकता। सुन्दर पक्षियो को वोली वडी सुहावनी लगती है मानो रास्ते में जाते हुए पियक को बुलाये लेती हो।

व्याख्या: सरोवर जलपक्षियों से भरा है। अनेक रङ्ग के पक्षी चकवा बगुला आदि से वहीं शोभा हो रही हैं। देखते ही बनता है वहते नहीं बनता। कहा भी है वयासि तद व्याकरण विचित्रम्।

बहुचहाहट सुनकर पथिक का जो चाह जाय कि वहाँ चलकर विश्राम कर लें । किप्राम करने की इच्छा नहीं है। इसिट्य जात पियक कहा । वे पक्षी देखने में भी सन्दर और उनकी गिरा भी मनोहर है।

ताल समीप मुनिन्ह गृह छाए। चहुँ दिसि कानन विटप सुहाए॥ चंपक वकुल कदब तमाला। पाटल पनस पनास रसाला॥३॥

अर्थ उस झील के समीप मुनियों ने आध्यम बना रक्खे हैं। उसके चारों और वन ने गुन्दर वृक्ष है। चम्पा मौलसिरी, कदम्ब, तमाल, पाटल, कटहल, ढाक और अगा आदि।

ब्याख्या महातीर्यं है। अत उसके सन्निकट मुनि लोग बसे हैं। धर्म कार्यं मे जल का बराबर काम पडता है। अत तीर मे ही कुटिया छा रक्खा है। पेड और झाडियो के बीच मे कुटियाँ हैं।

अब वृक्ष और झाडियो का नाम गिनाते हैं। ये सब वृक्ष मुनियों के काम के हैं। आठ में से चार फल फुलवाले हैं। श्रेष फुलवाले या पत्तेवाले हैं।

नव परुठव कुसुमित तरु नाना । चचरीक पटली कर गाना ॥ सीतल मद सुगध सुभाऊ । सनत वहइ मनोहर वाऊ ॥४॥

अर्थ : बहुन प्रकार के वृक्ष नये नये पत्तो और पुष्यो से युक्त है जिम पर भौरो के समूह गुज़ार कर रहे हैं। स्वभाव से ही शोतल, मन्द, सुपन्थित एव मन को हरनेवाली हवा सदा बहती रहती है।

व्यास्या : नये पल्लव और कुसुम से वृक्ष को शोभा और चनरीक पटली से पुष्प पल्लव की शोभा है। मारे आनन्द के गान कर रहे हैं। क्योंकि पत्र पुष्प मे रसगहुल्य है। जितना गिनाया है सो उपलक्षण मात्र है। अनेक प्रकार के वृक्ष हैं।



पुण्य तीर्थं का माहात्म्य दिखलाते हैं। जे सर सरित राम अवगाहींह। तिनहिं देवसर सरित सराहींह। जिस सम्पत्ति से परोपकार नही वह सुसम्पत्ति भी नहीं हैं। क्योंकि उसकी प्रथम गति नहीं हैं। यथा सो घन घन्य प्रथम गति जायी।

जेहि सस्तर प्रभु वैठोंह नाई। करिह बल्पतरु तासु बढाई। यहाँ वर शब्द फिल्प है। वट के पेड तल वैठे। यथा तेहि गिरि पर वट विपट विशाला। अविराक छोह मुखद सब काला। रघुराई है। ऐसे स्थान पर वैठते हैं जहाँ दरवार काम के अनुज सहित वेठे। अनुज ही सहाय है। यथा देखि गयछ भ्राता शहित तास द्रत सिन वात।

४४ प्रभु नारद सवाद

तर्हे पुनि सकल देव मुनि आए । अस्तुति करि निज घाम सिघाए ॥ बैठे परम प्रसन्न कृपाला । कहत अनुज सन कथा रसाला ॥२॥

अर्थ फिर महाँ सब देवता और मृनि आये और स्तुति करने अपने अपने धाम को चल गये। कुपालु रामओ परम प्रसन्न बैठे हुए छोटे भाई लक्ष्मणजी से रसीली क्याएँ कह रहे हैं।

व्याख्या सुरन्ह बिळोकि दसा रघुवर की। वरिष सुमन कह गति घर घर की। तथा निसिचर निकर सकल मुनि खाये। देवता और मृनि दोनो ने फिर याद किया था। सो देवमुनि के लिए सरकार ने राक्षसो से वैर किया। अत उन छोगों ने स्तुति की और चले गये। ईस्वर बुद्धि से आये। अत सरकार ने प्रणाम नहीं किया।

सदा भाई से कहा करते हैं। सूपनला ने आने पर कथा छूटी है। एहि विधि गमें कछुक दिन बीती। कहत बिराग ग्यान गुन नीति। फिर विरह का नाटश होने छगा। नारवजी के आप नो अङ्गोकार करके तब तक अभिनय किया जब तक कि नारवजी को असहा न हो जाय। नारद को सोच होते ही बाप का साफल्य हो गया। अब परम प्रसन बैठे हैं।

विरहवत भगवतहि देखी। नारद मन भा सोच विसेखी॥ मोर स्राप करि अगीकारा। सहत राम नाना दुख भारा॥३॥

अर्थ भगवान वा विरह युक्त देखकर नारदजी के मन में विशेष रूप से साच हुआ कि मेरे ही शाप को स्वीकार करने श्रीरामजी नाना प्रवार ने प्रुक्षों का भार सह रहे हैं।

व्यास्या कवहूँ योग वियोग न जाके। उसको विरह्वत देखकर नारदेशों को वियोग सीच हुआ। अर्थात् सोच तो सबको हुआ। नारद को अपनी करतूत समझकर अधिक सोच हुआ। मुझ पर इतनी कुमा की कि मेरे कहूने पर भी मेरी यात नहीं हटायी। इन्हें कमें सुभाशुभ वाधा नहीं कर सबता। फिर भी मेरे शाप को अङ्गीकार किया। अब करिहैं कीस सहाय तुम्हारी। इसे सत्य करने के लिए सुग्रीव की दारण जा रहे हैं। भूमि सयन बक्कल वसन असन कन्द फल मूल चल ही रहा है।

ऐसे प्रभुहि बिलोकर्उं जाई । पुनिन बनिहिअस अवसरु आई ॥ येह विचार नारद कर चीना । गए जहाँ प्रभु सुख आसीना ॥४॥

क्षयं ऐसे भक्तवत्सल प्रभुको जाकर देखूँ। फिर ऐसा अवसर न वन क्षाबेगा। यह विचारकर नारदजी हाथ में बीणा लिये हुए वहाँ गये जहाँ प्रभु सुखपुर्वक वैठे हुए थे।

व्याख्या प्रभु के अवतार तो अनेक हुए पर जैसी भचनरसलता रामावतार म दिखा रहे हैं ऐसी तो कभी देखी नहीं गयी। अपने क्षुद्र भच्च के शाप को सत्य करने के लिए इतना कुछ उठा रहे हैं। इस भच्चतसलता का तो जीतिस्तम्भ स्थापित करना चाहिए और वह कीतिस्तम्भ अचल तभी होगा जब रामनाम मस्य कृमं बाराहादि नामों से अधिक महत्त्वाला हो। इस सम्य मुझ पर सरकार की बडी मारी दया का छदेक है। इस समय जाकर वरदान कम यूझ पर सरकार की बडी समरी दया का छदेक है। इस समय जाकर वरदान कम यू मे यही दात माँगने के बात माँगने का अवसर है हि। फिर ऐसा अवसर नहीं मिल्गा। अत नारदंजी ने परम वात्सल्यमंगी भगवान की मूर्ति के दर्शन करने का निश्चयं किया।

बीणापाणि हैं। गाते बजाते चल । सुख आसीन तहाँ दोउ भाई। कथा हो

रही है।

गावत राम चरित मृदु बानी। प्रेम सहित वहु भाँति बलानी॥ करत दडवत लिये उठाई। राखे बहुति बार उर छाई॥५॥

श्रयं वे कोमुल वाणी से प्रेम के साथ बहुत प्रकार से बलान दालानकर रामचरित्र का गान करते हुए चले आ रहे थे। दण्डवत् करते देखकर श्रीरामचन्द्रजी ने नारदजी को छठा लिया और बहुत देर सक हृदय से लगाये रक्खा।

व्याख्या बीणा से कर्मणा। गावत रामचरित वाचा। प्रेम सहित

मनसा । ऐसी मृदु वाणी वि वीणा का साथ दे सके ।

दण्डवत कर नहीं पाये और प्रभु ने उठा लिया। वपराधी वपने को मानकर दण्डवत प्रणाम करते हैं। वहुत बार चर लाई। बादबासन क लिए सोच मिटाने के लिए। तुम मुझे बडे प्रिय हो। तुम्हारे धाप क अनुसार बत्तने म मुझे सुख है। देखों मैं परम प्रसन्न हूँ। ये सब भाव बहुत देर तक हृदय लगान से द्योतित हुए। स्वागत पृष्ठि निकट बैठारे। लिल्हमन सांदर चरन प्रसारे।।६॥

अर्थ फिर कुंबल पूछकर पास विठा लिया। रुदमणजी ने आदर ने साथ जनने चरण घोते। व्याख्या स्वागत कर निकट आसन दिया। ईस्वर भाव छेकर आये हैं। इसिछए स्वयं पैर नही घोषा। छक्षमणजी ने आदर से घोषा। सास्त्र मर्यादा का पालन हो रहा है। पेड के नीचे बैठे है। फिर भी तृणभूमि, उदक और सूनृत से नारदजी का आतिथ्य हो रहा है। यथा: तृणानि भूमिक्दक दाक् चतुर्यी तु सूनृता। एतान्यिप सता गेहे नोज्छिदान्ते कदाचन। मनु।

दो नाना विधि विनती करि, प्रभु प्रसन्न जियं जानि ।

नारद बोले वचन तब, जोरि सरोस्ह पानि ॥४१.३५॥

क्षर्यं बहुत प्रकार से विनती करके और प्रभु को मन में प्रसन्न जानकर सब नारदजो कमल सहश हाथों को जोडकर बचन बोलें।

ब्याख्या अपराध क्षमापन के लिए पहिले नाना विधि से विनती की। जब देख लिया कि प्रमु की मेरे कपर प्रसन्नता है। तब हाथ जोडकर बोले: मनोरप पूर्ति के लिए विनय करने का उपयुक्त समय वही है जब दाता को अपने कपर प्रसन्नता हो।

सुनहु उदार सहज रघुनायक। सुदर अगम सुगम वर दायक॥ देहु एक वर मागर्ज स्वामी। जद्यपि जानत अंतरजामी॥१॥

अर्थं हेस्वभाव से उदार श्रीरघुनाधकी । सुनिये । बाप सुन्दर अगम और सुगम वर के देनेवाले हैं। हेस्वामी । मैं एक वर माँगता हूँ वह मुझे दीजिये । यद्यपि आप अन्तर्याभी होने के नाते सब जानते ही हैं।

व्यास्या 'सहज उदार होने का कारण देते हैं रपुनायक रपुकुछ ही सहज उदार हैं। मगन लहद न जिनके नाही। सरकार तो उस कुछ के नायक है। सहज उदार से ही मनोवाञ्चिकत की प्राप्ति होती है। यथा : मौगह बर जोद भाव मन महादानि अनुनानि। मीगनेवाले से चूक हो तो सरकार सँभाल छेते है। झवढर दानी नही हैं। यथा . पुपव मौग कब व्याकुछ रोगी। वैद न देद सुनह मुन्ति जोगी। उदारता बड़ी है पर सुन्दरता पर भी ध्यान रहता है। अगम वर को भी सुनाम की भीति दे देते हैं एन छाल्या बिंड उर माही। सुगम वयम कहि जात सो नाही। तुमहि देत लित सुगम गोसाई। अगम छाणि मीहि निज छुपनाई।

स्वामी को छोडकर किससे मींनै। स्वामी हो समय है। जो मोंगेगे वह उनका स्व है। उदार से बनेक वर माँगा जा सकता है। पर मैं एक ही वर माँगता हूँ जिससे अवस्य मिले। सो बाप जानते हैं। क्योंकि बाप हो माँगने के लिए प्रेरणा कर रहे हैं: को जिय की रघुबर बिन बूझा। पर वर में शब्द प्रमाण है। इसलिए मांगता हूँ।

जानहु मुनि तुम्ह मोर सुभाऊ । जन सन कबहु कि करउँ दुराऊ ॥ कवन वस्तु असि प्रिय मोहि लागी । जो मुनिवर न सकहु तुम्ह मागी ॥२॥ थर्थ: शीरामजी ने कहा : हे मुनि 1 तुम भेरा स्वभाव जानते ही हो । क्या मैं अपने भक्तों से कभी कुछ छिपाव करता हूँ ? मुझे ऐसी कौन सी वस्तु प्रिय लगी 'है जिसे हे मुनिश्रेष्ट ! तुम नहीं माँग सकते ?

व्याख्या: जो बस्तु जिसे प्रिय होती हैं। उसे वह छिपाकर रखता है कि
दूसरा ले न लें। परन्तु उसी बस्तु को उसे अपने प्रेम पात्र के देने में हुए होता है।
भगवान नारदजी से कहते हैं कि तुम मेरे स्वभाव को जानते हो कि मुझे भक्त के
समान कोई प्रिय नहीं है। यथा मोरे हित हिर सम नहि कोळ। मैंने अपनी
स्वतन्त्रता भक्त को दे रक्सी हैं। उनके परतन्त्र रहता हूँ। अह भक्तराधीन हास्वतन्त्र दव डिज । मुझे ऐसी कौन वस्तु प्रिय लगी जिसे तुम नहीं मीग सकते। अतः
माँगने में सङ्कोच वयों करते हो ? यही पर तव विवाह में वाह्यों कीन्हा। प्रभु
केहि कारत करें न दौन्हा: इस शब्द्धा का बीज पर यया। नारदजी को याद
सागया कि वह वस्तु विका मोहिनो थी। जिसे मीगने पर भी मुझे न देवर स्वम ले
लिमा। यथा: इलहिन ले गये लिन्छा निवासा। नृप समाज सब भयड निरासा।

जन कहुँ कछु अदेय नींह मोरें। अस विस्वास तजह जिन भोरें।। सब नारद बोले हरपाई। अस वर मागर्ज करजें ढिठाई।।३॥

अर्थ: मुसे भक्त के लिए कुछ भी अदेव नहीं है। ऐसा विश्वास भूलकर भी मत छोडों। तब नारद जी हपित होकर बोले. मैं ऐसा वर मौगता हूँ यह पृष्टता करता हैं।

व्याख्या : यह न समझो कि मैं कह दूँगा : अदेयस्तु वरो होपा। अतः सङ्कोच छोड़कर माँगी : सकुच विहाय माँगू नृप मोही। मोरे निर्ह अदेश कछु तोही। विद्यास छोड़ने में अकत्याण है। भक्तिपम से पतन हो जाता है। नारद का माँगने में साहस न परते देशकर प्रोत्साहन के लिए पहिले ही देने के लिए चननबह हो रहे हैं। बड़ी इच्छा है कि नारद मोंगें।

नारवजी प्रसन्न हो गये कि मनोवाञ्च्छा सिद्ध हुई। इनकी अवस्था ठीक स्वापम्भू मनु सी है। वर माँगने में आणा पीछा हो रहा है। वात विठाई की है। सरवार के नामों के महत्त्व में उलट फेर करने का जीव को कौन सा अधिकार है।

ऐसा वर माँगना अनिधनार चेष्टा है।

जद्यपि प्रभु के नाम अनेका। श्रुति कह अधिक एक तें एका ॥ राम सकल नामन्ह ते अधिका। होड नाथ अध स्वयं गन बधिका ॥४॥

अर्प: यद्यपि प्रमु के जनेवो नाम हैं और वेद करते हैं कि वे सब एक से एक बढ़कर हैं। तो भी हे नाथ । राम नाम और पापरपी पशियों के समूह के लिए विभिक्त होने में सब नामी से बढ़कर हो।

ध्यास्या : डिट्यर्ड को स्पष्ट करते हैं। राम अनन्त सनन्त गुनानी। जन्म कर्म अनन्त नामानी। उन नामी में छोटा बड़ा कोई नहीं। एक से एक अधिक है। इसमे वेद प्रमाण है। उसमे कुछ बोलना वेद में हाथ लगाना है। वेद सरकार की वाणी है।

जिस अवसार में इसनी भच्चत्सळता है कि मेरी बात : शाप : शूठी न हो इसिलए सरकार इतना कष्ट सहन कर रहे हैं। उस अवतार का नाम सब नामो से अधिक हो। वेद में हस्तक्षेप न हो। इसिल्ए कहते हैं कि अध खग निधकत्व मेरा क्षेत्र हो। विधक बडे वडे उपाय से चिडिया फंसाता है। यह नाम अधावग की निमंक कर दे।

दो राका रजनी भगति तव, राम नाम सोइ सोम।

अपर नाम उडगन विमल, बसहुँ भगत उर ब्योम ॥४२॥

अर्थ आपकी अक्ति पूर्णिमा की राति है। उसमे राम नाम यही पूर्णचन्द्र होकर और अन्य सब नाम तारागण होकर अको के हृदयरूपी निर्मेल आकाश में निवास करें।

ब्याख्या भक्ति मे लेशाविद्यास्वीकार है। इसी से राका रजनी कहा। उसमें पूर्णंचन्द्र राम नाम हो। चन्द्र की भौति मायान्यकार का नाशक हो। पर अकेले बन्द्र की भी शोभा नहीं और नाम भी सारो की भौति साप रहे। शोभा बतावें। पर महावीर्यराम नाम ही में हो। भक्तो के दहराकाश में सदा चौदनी वनी रहे।

दो एवमस्तु मुनि सन कहेउ, क्रपासिधु रघुनाथ। तब नारद मन हरप अति, प्रभु पद नायउ माँथ॥४२ ३६॥

अर्थं कृपासागर श्रीरघुनाथजी ने मुनि से ऐसा ही हो कहा। तय नारदजी ने मन मे अत्यन्त हपित होकर प्रमु के चरणो मे मस्तक नवाया।

व्याख्या कुर्नासिन्धु हैं।करणानिधि हैं। नारद पर कृपा होती ही जाती है। रचुनाथ है।अत दे दिया। एवमस्तु कहा। कृतकृत्य होकर नारदजी प्रणाम करते हैं। मनोरय की पूर्वि से अति हुएँ है।

अति प्रसन्न रघुनाथहि जानी।पुनि नारद बोले मृदु बानी॥ राम जबहि प्रेरेहु निज माया।मोहेहु मोहि सुनहु रघुराया॥१॥

वर्यं योरचुनाथजी को अस्यन्त प्रसन्न जानकर नारदजी फिर कोमल वाणी बोले हे रामजी ! हे रचुनाथजी ! सुनिये । जब बापने अपनी माया को प्रेरिस करके मुझे मोहिस किया था ।

व्याख्या नारदजी ने देशा कि वर देने पर भी प्रसन्नता मे कुछ भी अन्तर न पड़ा। अत निष्कय किया कि इस समय अति प्रसन्न हैं। जो जो काम लेना हो उसे लेने का यही समय है। जो कुछ प्रष्टव्य है उसके पूछ लेने का भी यही समय है। अत नारदजी मुद्र वाणी बोलें। जय काम मुझे मोहित न कर सका। आपको साया से मैं मोहित हुआ। आप रभुरामा हो। अभिमान नही रहने देता। यथा: श्रीपित निज भाया तब प्रेरी। सुनदू कठिन करनी तेहि केरी।

तब विवाह मैं चाहैं कीन्हा । प्रभू केहि कारन करें न दीन्हा ॥ सुनु मुनि तोहि कहर्वे सहरोसा । भर्जाह जे मोहि तिज सकळ भरोसा ॥२॥

अर्थ: तम में विवाह करना चाहताथा। है प्रभु ! आपने मुझे किस कारण विवाह नहीं करने दिया। प्रभु बोले : हे भुनि ! सुनी । में तुन्हे उत्साह के साय कहता हूँ कि जो समस्त आशा : भरोसा छोडकर केवल मुसको ही भजते हैं।

व्यारथा: मैंने कोई अनुचित बात - ही चाही। विवाह करना पर्मोविच्छ काम है। इसकी प्रवासा शास्त्रों में है। यथा: धर्माविच्छो भूतेषु कामोऽस्मि भरतप्म। सो उसमे आप ही बाधक हुए। स्वयं व्याह कर लिया। विश्वमोहिनी को स्वयं लेने के अतिरिक्त और कीन कारण हो सकता है। जिससे आपने मुझे ब्याह म करने दिया और आप कहते हैं: जन कहुँ कछु अदेय निह्न मोरे। ये दोनों वार्त सो असमझस हैं।

सरकार ने उत्तर दिया कि कार्य भार बढ जाने के भय से मैं ह्तोत्साह नहीं हूँ। बत: उत्ताह के साथ कहता हूँ कि जो छोग सबका भरोसा छोड़कर मुझे भजते हैं: जिन्हे दूसरे किसी का भी भरोसा हो उन कोगो के लिए वही कहता। जिन्हें केवल मेरा मरोसा है उनके लिए कहता हूँ।

करउं सदा तिन्ह कै रलवारी। जिमि वालकिह राल महतारी॥ गह सिमु वच्छ अनल अहि धाई। तहं राले जननी अस्ताई॥३॥

अर्थ: मैं सदा उनकी वैसे ही रखवारी करता हूँ जैसे माता बालक की रक्षा करती है। छोटा बच्चा जब आग और साँप को पकड़ने दौडता है तो वहाँ माता उसे : अपने हाथो जलग करके बचा लेती है।

थ्याच्या: दूसरे की भी भरोता रखनेवालों की सदा रखनारी नहीं करता। सैवक सुत पति मानु भरोते। रहह असोच वर्न प्रभु पोसे। उन्हें किसी का आसरा नहीं होता। इसलिए मैं भी उन्हें दूसरों पर नहीं छोड़ता। जैसे माँ बच्चे की रखनारी करती है। उसकी सब चेष्टाओं पर ध्यान रखती है।

िश्त वच्छ अपीत् छोटा: नादान बच्चा । यथा: बहुरि वच्छ कहि लाल किंह रपुपति रपुबर तात । प्यार बच्चा: अगारा सूत्र चमकता है और सर्प बड़ा मुन्दर है। यह देखकर पकड़ने के लिए दौड़ता है। यहाँ विपम अनल है काम सर्प है। यथा: मनकिर विपय अनल बन चरई। काम भुजग इसत जब जाही। उस समय मौं लड़के को इच्छामिपात का स्थाछ नही करती। बलपूर्वक हटा लेती है। इसमे वेद प्रमाण है। उसमे कुछ बोछना वेद मे हाथ लगाना है। वेद सरकार की वाणी है।

जिस अवतार में इतनी भन्यस्तळता है कि भेरी बात: शाप: शूठी न हो इसिंटए सरकार इतना कष्ट सहन कर रहे हैं। उस अवतार का नाम सब नामो से अधिक हो। वेद में इस्तक्षेप न हो। इसिंटए कहते हैं कि अब खग विधकत्व में अधिक हो। विषक्त बढ़े बढ़े उपाय से चिड़िया फैसाता है। यह नाम अधसग को निर्मेळ कर दे।

दो राका रजनी भगति तव, राम नाम सोइ सोम।

अपर नाम उडगन विमल, वसहुँ भगत उर व्योम ॥४२॥
अर्थ आपकी भिन्न पूर्णिमा की रात्रि हैं। उसमें राम नाम यही पूर्णचन्द्र
होकर और अन्य सब नाम तारायण होकर भको के हृदयरूपी निमंख आकाश
में निवास करें।

व्याख्या भक्ति में छेशाविद्या स्वीकार है। इसी से राका रज़नी कहा। उसमे पूर्णवन्द्र राम नाम हो। चन्द्र की भाँति मायान्यकार का नाशक हो। पर अकेले चन्द्र की भी शोमा नहीं और नाम भी तारों की भाँति साथ रहे। शोमा बढावों। पर महावीर्य राम नाम ही में हो। मचो के दहराकाश में सदा चौदनी बनी रहे।

दो एवमस्तु मुनि सन कहेउ, कृपासिंघु रघुनाथ। तब नारद मन हरप अति, प्रभु पद नायउ माँच ॥४२.३६॥

तक नारद भन हर्रप जात, प्रभु पद नायज भाग [18४,२६]। अर्च कृपासागर श्रीरधुनाथजी ने मूनि से ऐसा ही हो कहा । तब नारदजी ने मन मे अस्यन्त हर्षित होकर प्रभु के चरणों में मस्तक नवाया।

व्याख्या कृपासिन्युं हैं। करणानिध हैं। नारव पर कृपा होती ही जाती है। रचुनाथ हैं। अन वे दिया। एवमस्तु कहा। कृतकृत्य होकर नारवजी प्रणाम करते हैं। मनोरथ की पूर्ति से अति हुएं है।

भित प्रसन्न रघुनाथिह जानी। पुनि नारद बोले मृदु बानी॥ राम जबहि प्रेरेहु निज माया। मोहेहु मोहि सुनहु रघुराया॥१॥

अर्थ श्रीरघुनाथजी को अत्यन्त प्रसप्त जानकर नारदजी फिर कोमल वाणी बोले हे रामजी ¹हे रघुनाथजी ¹ सुनिये | जब आपने अपनी माया को प्ररित करके मुझे मोहित किया था |

व्यास्या नारदजी ने देला कि वर देने पर भी प्रसन्नता में कुछ भी अन्तर न पढ़ा। बत निरुचय किया कि इस समय बति प्रसन्न हैं। जो जो काम लेना हो उसे लेने का यही समय है। जो कुछ प्रष्टव्य है उसके पूछ लेने का भी यही समय है। बत नारदजी मृदु वाणी बोलें। जब फाम मुझे मोहित न कर सका। आपकी भागा से मैं मोहित हुआ। अप रघुराया हो। अभिमान नही रहने देता। यथा: श्रीपति निज मागा तय ग्रेरी। सुनह कठिन करनी तेहि केरी।

तब विवाह मैं चाहैं कीन्हा। प्रभु केहि कारन करें न दीन्हा॥ सुनु मुनि तोहि कहुउँ सहरोसा। भर्जाह जे मोहि तजि सकल भरोसा॥२॥

व्यर्षे : तब में विवाह करना चाहता था। है प्रमु ! आपने मुझे किस कारण विवाह नहीं करने दिया। अभु बोले : हे मुनि ! सुनो । मैं तुन्हे उत्साह के साथ कहता हूँ कि जो समस्त आशा : भरोसा छोड़कर केवल मुसको ही भजते हैं।

व्यास्या: मैंने कोई अनुचित बात ही चाही। विवाह करना धर्माविरुढ काम है। इसकी प्रशंसा शास्त्रों में है। यथा: धर्माविरुढों मूतेषु कामोऽस्मि भरतार्थम। सो खसमें बाप हो बाधक हुए। स्वयं व्याह कर लिया। विश्वमोहिनों को स्वयं लेने के अतिरिक्त और कौन कारण हो सकता है। जिससे बापने मुझे व्याह न करते दिया और आप कहते हैं: जन कर्तुं कछ अदेय निहं मोरे। ये दोनों वार्ते तो असमझस हैं।

सरकार ने उत्तर दिया कि कार्य भार बढ जाने के भय से में हतोत्साह नहीं हूँ। जत: उत्साह के साथ कहता हूँ कि जो लोग सबका भरोसा छोड़कर मुझे भजते हैं: जिन्हें दूसरे किसी का भी भरोसा हो उन लोगों के लिए नही कहता। जिन्हें केवल भेरा भरोसा है उनके लिए कहता हूँ।

करउँ सदा तिन्ह कै रखनारी। जिमि वालकिह राज्य महतारी॥ गह सिसु बच्छ अनल अहि धाई। तहँ राखे जननी अरुगाई॥३॥

बर्च : मैं सदा उनको बैसे ही रखवारी करता हूँ जैसे माता बालक की रक्षा करतो है। छोटा बच्चा जब आग और साँप को पकड़ने दौड़ता है तो वहाँ माता उसे : अपने हाथो अलग करके बचा छेती है।

ब्याख्या : दूसरे की भी भरोता रखनेवाको की सवा रखवारी नहीं करता । सैवक सुत पति मातु भरोते । रहद बसोच वनै प्रमु पोसे । उन्हें किसी का आसरा नहीं होता । इसलिए मैं भी उन्हें दूसरो पर नहीं छोड़ता। जैसे भी बच्चे की रखवारी करती है। उसकी सब चेष्टाबों पर ध्यान रखती है।

विज्ञ वर्षात् छोटा: नादान वच्चा । यद्या: बहुरि वच्छ कहि लाल कहि राष्ट्रात रपुवर तात । प्यार वच्चा : बगारा खूब चमकता है और सर्प वडा सुन्दर है। यह देखकर पकड़ने के छिए दौडता है। यहाँ विषय अनल है काम सुचंग इसत जब जाही । उस समय माँ छड़के को इच्छामिपात का स्थाल नहीं करती । वलपूर्वक हटा लेती हैं।

प्रीढ भए तेहि सुत पर माता । प्रीति करै नेहि पाछिलि वाता ॥ मोरे प्रीढ तनय सम ग्यानी । वालक सुत सम दास अमानी ॥४॥

सर्थं किन्तु जब वह सथाना हो जाता है तब उस पुत्र पर माता प्रेम तो करती है। परन्तु पिछली बात नहीं रहती। झानी मेरे सथाने पुत्र के समान हैं और अपने सामर्थ्यं का मान न करनेवाले सेवक मेरे शिश पुत्र ने समान है।

व्याख्या वही बच्चा जब कुछ बडा हो जाता है फिर भी मौत्रीत करती है। पर प्रत्येक चेष्टा पर ध्यान नही रखती। मौ जानती है कि इसे इतना ज्ञान है कि भले बुरे को पहिचान सक्ता है। इसी भौति ज्ञान के कारण ईस्बर की ओर से देखरेख कम हो जाती है कि ज्ञान है सँमाल लेगा।

ज्ञानी प्रौढ सनय है। अमानी दास यालक शिशु है। यहाँ बच्छ शिशु का अर्थ खुल गमा इसका अर्थ यालक शिशु है।

जनहि मोरे वल निज वल ताही। दुहु कहँ काम क्रोध रिपु आही॥ येह विचारि पडित मोहि भजही। पाएहुँ द्वान भगति नहि तजही॥५॥

अर्थ मेरे सेवक को केवल भेरा ही वल रहता है और उसे ज्ञानी को अपना बल होता है। पर वाम क्रोधरूपी शत्रु तो दोनो के लिए हैं। ऐसा विचारकर बुद्धिमान् लोग मुझको ही भजते हैं। व ज्ञान प्राप्ति होने पर भी भक्ति को नहीं छोडते।

ब्यास्था भेद का कारण महते हैं। भच को मेरा मरोसा और ज्ञानी को अपना भरोसा रहता है। यथा तामेदवर्यांपरा वास्यप परत्वात्। आत्मेवपरा बादरायण । ईत्वर का आश्रय चरना यह कास्यप का मत है। आत्मा का आश्रय करना यह कास्यप का मत है। आत्मा का आश्रय करना वादरायण का मत है। मेरी ओर से भेद नही है। भेद ज्ञानी को ओर से हैं। बसने मेरा भरोसा छोडा। अपना भरोसा किया। काम कोच तो ज्ञानी और भक्त दोनों के बात हैं।

पण्डित अपना भरोसा नहीं रखते। यही उनकी पण्डिताई है। जिसमें हर समय मुझे उन पर ध्यान रखना पड़े। ज्ञानी होकर भी भिंच करते है। ज्ञानी होकर यदि मुझे न भजा तो उसे यथायँ ज्ञान नहीं हुआ। वाक्य ज्ञान कुवल मात्र हैं।

दो काम कोघ लोभादि मद, प्रवल मोह कै घारि। तिन्ह मह अति दाख्न दुखद, मायाख्यी नारि ॥४३,३७॥

क्षर्य गाम, क्रोघ, छोभ, और मद व्यादि अज्ञान की प्रवल सेना है। इसम माया की सभ्सात् मूर्ति स्त्री तो बत्यन्त दारुण दु ख देनेवाली है।

व्यास्या ये सव मोह वी फौज हैं। ये सव दारुण दु सद हैं। उनमे स्त्री तो मायारूपिणी ही है। यह बिंत दारुण दु सद है। काम क़ घादि तो इसके सेवक है। मोह न बंध कोन्ह केहि केही। को जय काम नचाव न जेही।।
तृष्णा केहि न कीन्ह बौराहा। केहि कर हृदय क्रोध निंह दाहा।।
ज्ञानी तापस धूर किन, कोविद गुन आगार।
केहि के छोम विटंबना, कोन्ह न वेहि संसार।।

यह सब माया कर परिवारा। प्रबस्न अमित को वरने पारा।। सिव चतुरानन जाहि डराही। अपर जीव केहि लेखे माही।।

मायारूपी नारी का भाव यह कि वस्तु विचार से कुछ नहीं ठहरतो । अब नारी का

मायामयत्व बतलाते हैं। सुनु मुनि कह पुराण स्नृति संता । मोह विपिन कहुँ नारि वसंता ॥

जुप तप नेम जलासय झारी। होइ ग्रीपम सोखइ सब नारी ॥१॥

अर्थ: हे सुनि ! सुनी । पुराण वेद और सन्त कहते हैं कि मोहरूपी वन को विकसित करने के छिए स्त्री वसन्त ऋतु के समान है। जप तप नियमरूपी सम्पूर्ण जलावायों को स्त्री ग्रीष्म रूप होकर सर्वया सोख लेती है। व्याख्या: पुराण, श्रुति के कहने पर भी सन्तो के कहने की अपेक्षा रहती

है कि अमुक धर्म विष्टानुगृहीत है कि मही। मोह विषिन है। महा कटकर इसमें जो मूला सो वाहर नहीं निकल सकता। डरपिंह धीर गहन सुधि आये। नारि वसन्त है। मोह विषिन पण्लित पुष्पित हो उठता है। मोह विषिन यों हो दुःखद है। फिर जहाँ स्त्री आयी तब फिर क्या कहना है। अब बाल बच्चे होंगे। माया बढ़ती हो जावेगी।

१. जप २. तप ३. नियम से ही कार्यं की क्षमता होती है। १. जपात् सिद्धि प्रजायते। २. तप वक रचे प्रपच विचाता। तप अधार सब सृष्टि भवानी। ३. नियम: तेम प्रेमु बॉकर कर देखा। अविचल हृदयँ भगित के रेखा। प्रगटे राम कृतक कुपाला। सी ये तीनों चलाध्य की भाँति उपयोगी है। जलाश्य तीन सर कृप वापी हैं। यदा: बन बाय उपवन बाटिका सर कृप वापी सोहही। प्रोच्म में चाहे कोई सर वापी कृप विचा सुखे रह जाय। पर नारो तो सब जप तप नियम सीख ही लेती हैं: मुनि अति विचल मोह मित नाओ। जप तप कछु न होइ तिहि काला: वन को बढ़ाती है जल को सुखारी है।

काम क्रोघ मद मत्सर भेका । इन्हिह हरषप्रद वरपा एका ॥ दुर्वीसना कुमुद समुदाई । तिन्ह कहँ सरद सदा सुसदाई ॥२॥

अर्थ : काम क्रोघ भद और डाह लादि मेडक हैं। इनको वर्षाऋतु होकर हर्ष प्रदान करनेवाओ एक मात्र स्त्री है। वृरी वासनाएँ कुमुदो के समूह हैं। उनको सदैव सुख देनेवाओ यह शरद ऋतु है।

ेब्पास्मा : सर सूखने से भेकों को नष्ट हो जाना चाहिए। सो उनके लिए वर्षा हो जाती है। मरे भी जी उठते हैं। ये काम क्रोध मत्सर भेक हैं।ये व्यर्ष टरटराया करते हैं। किमी राम नहीं बहुते। जीम सी दादुर जीम समाना। एका का अर्थ वेजोड है।

कुमुद रात को फूलते हैं। शरदऋतु में इनकी वढोत्तरी होती है। दुर्वासना रात को वढती है। चीरी जारी रात में ही होती है। इन्हें सरद ऋतु होकर बढाती है। माद यह कि पड्ऋतुरुपा होकर काळवक रूपिणी है। एक साथ अनेक ऋतु वा कार्य कर रही है। और सन मौति हानिकारक है।

धर्म सकल सरसीश्ह वृंदा। होइ हिम तिन्हिह दहै सुल मंदा॥ पुनि ममता जवास बहुताई। पलुहइ नारि सिसिर रितु पाई॥३॥

अर्थं समस्त धर्मं कमलो के बुण्ड हैं। यह मन्द: विषयजन्य सुख देनेवाकी स्त्री हिम ऋतु होकर उन्हे जला डालती है। फिर मानसख्यी जवास का समूह स्त्रीख्यी शिशिर ऋतु वो पाकर हरा अरा हो जाता है।

व्याख्या धर्म कमल है। हिमऋतु सब कमलो का नाझ करती है। एक कमल भी नही बचता। स्त्री सुख देकर धर्म का नाझ करती है और वह सुख भी मन्द सुख है। आभारतभावमधुरा विषयोपभोगा। नारदजी के चरण पंत्रज का भाव ही हरण कर लिया। फहने लगे स्वारय साधक कुटिल तुम सदा कपट खबहार। सरकार के विमुद्ध हो गये। और सो सब करस धरम जरि जांक। जहाँ न राम पद पक्षज गाळ।

जवास में काँटा ही काँटा होता है। ममता भी जवास की भौति कण्टकाकीणें है। कुरुजे में चुभती है। शिशिर ऋतु में इसकी बृद्धि होती है। वर्षा में मारा होता है। सो काम क्रोधक्षी भेंक के लिए वर्षा होने पर भी यह ममता जवास के लिए शिशिर हो जाती है। चार को सुख और दा को द ख देती है।

पाप उल्कूक निकर मुखकारी। नारि निविड रजनी' अधियारी॥ बुधि बलु सील सत्य सब मीना। बनसी सम त्रिय कहींह प्रवीना॥४॥

अर्थ पापरूपी उरलुओं के समूह के लिए यह स्वी सुख देनेवाली घोर अन्यकारमधी रात्रि है। वृद्धि, वल, त्रील और सत्य ये सब मछलियों को फौसने के लिए स्त्री वक्षी के समान है। चतुर पुरुष ऐसा कहते हैं।

व्याख्या मोह निसासत्र सोवनिहारा। सो यह अमावस को रात्रि है। इसमें किसीका प्रचार नही। कैनल पाप उल्कूक वा प्रचार इसमें होता है। पुण्य पत्नी तो इसमें अन्धे रहते हैं। स्त्री पाने पर व मीतर का ज्ञान रहता है व बाहर का।

जप तप नियम जलाश्रय के बुद्धि बल बील सत्य में सब मील है। इन्हीं से इनका जीवन है। स्त्री बशी है। उसमें - परम प्रेम मृडु चारों। परम प्रेम कारा है। चारा के लाभ से बुद्धि बल बील सत्य सब मारे पडते हैं। इनके कारण मनुष्य दुर्वृद्धि निवंल दुशील और झूठा हो जाता है। जो जी गुण तुम्हारे में है सो सब हरण हो जाता। दुर्गुण बाकर डेरा लगाते हैं।

दो अवगुन मूळ सूळप्रद, प्रमदा सव दुख खानि। ताते कीन्ह निवारन, मुनि मै यह जिये जानि ॥४४ ३८॥

अर्थ मुक्ती स्त्री अवगुणो की मूळ, पीडा देनेवाली और सब दुखो की खान है। इसिक्ए हे मुनि । सैने जो मे ऐसा जानकर सुमको विवाह करने से रोका था।

व्याख्या संस्ति मूल सुलप्रद नाता। सकल सोकदायक अभिमाना। सो उस अभिमान को तोडने का उपाय किया था। यदि व्याह हो जाता तो प्रमदा सग्रह से अवगुन मूल नाता शूलप्रद वस्तु तो वनी ही रहती। तुम अनर्य से न वच सकते। अत मैंने व्याह से रोक 'दया। प्रमदा कहने का भाव यह कि इन्हें मद बना हो रहती है। यह उपदेश यति तथा श्रह्मचारी के लिए है। यहाँ पर अच्छी बुरी स्त्री का प्रस्त नहीं है। ब्रह्मचारी स्त्री मात्र से विरत हो। न पश्येत् लिखितामिं। चित्र की स्त्री न देखे। गृहस्य में लिए तो कह ही आये हैं नारि सहित सब खग मृग वृदा। मानट्ट मोरि करतहाँह किन्दा।

सुनि रघुपति के बचन सुहाए। मुनितन पुलक नयन भरि आए ॥ कहह कवन प्रभुकै असि रीती। सेवक पर ममता अरु प्रीती॥१॥

अर्थ श्रीरघुनायजी के मुन्दर बचन मुनकर मृनि का शरीर पुलकित हो गया और नेन भर आमे। वे सोचने लगे कहो तो किस प्रमु की ऐसी रौति है कि जिसका सेवक पर इतना ममत्व और प्रम हो।

व्याख्या अति प्रक्षभ्र रघुनायहि जानी। तब प्रश्न किया। उत्तर देने पर कहते हैं मुनि रघुपति के बचन सुहाए। ऐसे भागे कि सात्त्विक भाव हो गया यह समझकर कि भेने क्या समझा था और सरकार का क्या भाव था।

ऐसा फ्रांस्टिक कीन होगा कि जाको सुनकर भी कल्थाण ही करे। यथा मयत सिमु व्हिह बीराएह सदा वपट व्यवहार। सेवक पर ऐसी ममता यथा साप सीस घरि हरिख हिय प्रमु बहु बिनती कीन्ह। ऐसी प्रीति यथा निज माया के प्रबळता करिय कुपानिय कीन्ह।

सेवाधमें कठिन जग जाना। सो स्वामी धर्म को कठिन करके दिखला दिया।

जे न भजिह अस प्रभु भ्रम त्यागी । ग्यान रक नर मद अभागी ॥ पुनि सादर बोले मुनि नारद । सुनहु राम बिग्यान विसारद ॥२॥

क्यं जो ममुष्य भ्रम को त्यागकर ऐसे प्रभु को नहीं भजते वे शान के कञ्जाल दुर्देढि और अभागे हैं। फिर नारद मुनि आदर सहित बोल हे विज्ञान विचारद श्रीरामजी। सनिये।

व्याख्या: यहाँ: प्रमु रक्षा करेंगे ऐसे विश्वास का न होना ही भ्रम है। जिसे भजनीय में ही अम है उसे ज्ञान कहाँ हुआ ? वह मोहवश है। अतः मन्द है। न वह शिशु वच्छ हो हो सका । न प्रौढ तनय ही हो सका । बतः बभागी है ।

नारदजी का गद्गद कण्ठ है। इससे मृदु वचन न कह सके सादर बोले। मुनि हैं। मनन शील हैं। मन में ठीक किया कि सरकार ने सन्तों को बड़ा ऊँचा पद दिया। स्वयं कहते हैं और अपने बचन के प्रमाण में : सुनु मुनि कह पुराण स्नृति संता । कहते हैं। सो सन्त को कैसे पहिचाने। अतः इन्होंसे लक्षण पूछना चाहिए। ये विज्ञान

विज्ञारत है।

संतन्ह के छच्छन रघुबीरा। कहहु नाथ भव भंजन भीरा॥ सुनु मुनि संतन्ह के गुन कहऊँ। जिन्ह ते मैं उन्ह के बस रहऊँ ॥३॥

क्षर्य: हेरघुवीर! हेभवभय का नाग करनेवाले मेरे नाय! अब कृपाकर सन्तों के लक्षण कहिये। श्रीरामजी ने कहा: हे मुनि! सुनी। मैं सन्तों के गुणों की कहता है जिनके कारण मैं उनके बरा में रहता हूँ।

व्याख्या: सरकार भवभय भंजन और भीर भक्षन है। भीर: आपत्ति को कहते

हैं । असाधारण धर्म की छक्षण कहते हैं । आप रघुवीर हैं । दया करके कहिये ।

दूसरी बात प्रारम्भ होती है। अतः सुनु बहते हैं। सन्तो के गुण ही उनके लक्षण हैं। वे असन्त में नही पाये जाते हैं। उनकी बातें मेरे लिए प्रमाण है। क्योंकि में स्वयं उनके वश मे रहता हैं : भगति अवसहि बस करी।

पट विकार जित अनघ अकामा । अचल अकिचन सुचि सुखधामा ॥ अमितवोध अनीह मितभोगी। सत्यसार कवि कोविद जोगी।।४॥

अर्थ: वे सन्त, काम, क्राघ, लोभ, मोह, भद और मत्सर इन छ: दोपों को जीते हुए, पाप रहित, कामना रहित, स्थिर बुद्धि, सर्व त्यापी, बाहर भीतर से पित्रज, मुख के घाम, असीम ज्ञानवान, इच्छारहित, मिताहारी, सत्यनिष्ठ, कवि,

विद्वान और योगी होते हैं।

व्याख्या : पहिला लक्षण पट विकार काम, कोध, लोभ, भोह, भद, भत्सर इनके बश में हैं। वे इनके बश नहीं है। अन्य हैं सबित पाप भी नष्ट हो गये हैं और कियमाण से छेप नहां है। अकाम हैं वासना रहित हैं। अचल हैं। अपने धर्म से चलायमान नही होते। यथा : वट विस्वास बचल निज धर्मा। अनिश्चन है। किसी वस्तु में उन्हें ममत्व वृद्धि नहीं है । वाहर मीतर से शुद्ध होते हैं । फलतः सुखघाम हैं ।

उनका ज्ञान परिच्छित्र नही है । यथैकेन मृत्पिण्डेन विज्ञातेन सर्वं मृण्यय विज्ञातं भवति । जैसे एक मिट्टी के पिण्ड के जान लेने से उसके सभी विनार घटशरावादि जाने जाते हैं। उसी भौति एक ब्रह्म के ज्ञान होने से कुछ ज्ञातव्य शेप नहीं रह जाता । इसलिए उन्हें अमित बोघ कहा । यब उन्हें इच्छा नहीं होती । ऐसे ज्ञानी विधि निपेष से परे होते हैं। फिर भी मितभोगी होते हैं। भिक्षा, कौपीन, कंपा, पादुका मे ही उनका भोग सीमित रहता है। सत्यसार: व्यवहार सच्या है। सच्या लेगा, सच्या देना, सच्चा भोजन, सत्य चवेना। मितभोगी बीर सत्यसार होने से कवि 'निकालन हो जाते हैं। उन्हें वेदार्य का भान होने लगता है। बापसे बाप निरुद्ध होनर भन भगवच्चरण में लग जाता है। नुयोगी भी नहीं है। मोह विटप के उसाहने में समर्य हैं: इससे ज्ञान कहा।

सावधान मानद मदहीना। धीर धर्म गति परम प्रबीना ॥५॥

अर्थ: सावधान, दूसरी को मान देनैवाले, अभिमान रहित, धैर्मवान्, धर्म की गति में अरयन्त निपुण होते हैं।

ध्यास्या: सावधान का वर्ष है प्रमादरहित . प्रमादो वे मृत्यु । इन्हें दूसरे को मान देने मे प्रमाद नहीं होता। जो मान देना है वह स्वय भी मान चाहता है। वे मदहीन रहते हैं। मान नहीं चाहते। धीर हैं । धीर अछत विकार हेतु जै रहत मनिस्त वस किये। धमंगति यदृत सूक्म होती है। गहना कमंणो गित । सो उनकी मीति मे परम प्रवीण हैं। कमें विकमें अक्मों तीनो की सूक्मता को समझते हैं इसमें कमें कहां।

दो गुनागार ससार दुल, रहित विगत सदेह। तिज मम चरण सरोज प्रिय, तिन्ह कहुँ देह न गेह ॥६ ४५ ३९॥

अर्थ ' गुणो के घर ससार के दु सो से रहित और सन्वेहों से सर्वया छूटे हुए होते हैं। मेरे चरण कमलों को छोडकर उनको न देह ही प्रिय होती है न घर हो।

ब्यास्या . पिछते च गुणा सर्वे । सल अध अगुण साधु गुण गाहा । उमय अपार उदिक्ष अवगाहा । गुण के आस्पद वे ही है । ससुत सिन्नगत दारुण दुख से रहित हैं । कभी कभी विद्या व्याग जाती है । अत् विद्या के हुस का निपेष नहीं किया : हारे तैदि विद्या । उन्हें सन्देह हीता ही नहीं । मेरे चरण के सम्बन्ध से हैं। सही । मेरे चरण के सम्बन्ध से हैं, गेह मे प्रेम है । यदि वाधक हो तो उसे स्थाप के से मन्त्र से से प्रेम है । यदि वाधक हो तो उसे स्थाप के से . इससे भक्त कहा ।

निज गुन स्रवण सुनत सकुचाही । पर गुन सुनत अधिक हरपाही ।' सम सीतल नहि त्यागहि नीति । सरल सुभाउ सवहि सन प्रीती ॥७ १॥

े अर्प कानो से अपने गुण सुनने में समुचाते हैं। दूसरों के गुण सुनने में विशेष हपित होते हैं। सम और शीतक हैं। न्याम का कभी त्यान नहीं करते। सरक स्वभाव होते हैं और सभी से प्रेम रखते हैं।

व्याख्या निरिममान हैं। सतार अपने गुण को सुनकर पूछ उठता है पर उन्हें सङ्कोच होता है। मुणो के ठीक महत्त्व को जानते हैं। उनके मन मुताबिक वे गुण अपने में नहीं पाते। ऐसा उदार हृदय है कि पर गुण से हुपें होता है। मसार परगुण सहन नही कर सकता। वे गुणो पर आसक्त हैं। गुणो की वढोत्तरी परम इष्ट है।

वे सम हैं यथा: निज प्रमु मय देखिंह जगत। शीतल हैं यथा: जहाँ सान्ति सत गुरु की दहें। तहाँ कोच की जिर जिर गई। नीति नहीं छोडते: नीति विरोध सोहाइ न मोहो। सब पर प्रीति प्रतीति विषय जानिय आपु समान। अतः स्वभाव से सरल होते है। सब पर प्रीति करते हैं: आरम्बत् सर्वभूतेषु य. पश्यति स पश्यति। अर्थात् भक्त भे भगवान् के सब गुण आ जाते हैं।

जप तप ब्रत दम संजम नेमा। गुरु गोविंद वित्र पद प्रेमा॥ स्रद्धा छमा मयत्री दाया। मुदिता मम पद प्रीति अमाया॥८.२॥

अर्थ वे जल, तप, ज़त, दम, सयम और नियम में रत रहते हैं। और गुरु गोविन्द तथा बाह्मणों के चरणों में प्रेम रखते हैं। उनमे श्रद्धा, क्षमा, मैत्री, दमा, प्रसन्नता और मेरे चरणों में निष्कपट प्रेम होता है।

व्याख्याः उन्हें जप ' मन्त्र का अभ्यास । तप चान्द्रायणादि । त्रत . एकादशी आदि । दम इन्द्रिय निग्रह । सयम घारणा च्यान समाघि । नेम : कार्यानुष्ठान मे इडता । उसमे भञ्ज न हो । गुरु : ज्ञानदाता । गोविन्द गोर्क्षक भगवान् और विप्र इन पर स्वाभाविक प्रीति होती है ।

श्रद्धा जननीव पाति योगिनम् ' मौ को भाँति योगी को रक्षा करती है। श्रद्धा विन धर्म निंह होई। क्षमा कोघ ना जीतनेवाली है। सामर्थ्य रहते अपराधी को दण्ड न देना क्षमा है। सुखी छोगो से मित्रता का भाव रखना। उनसे वैर न करना। दु खी पर दणा। पुण्यात्माओं को देखकर प्रसन्न होना ' मैत्री करुणामुदितोपेक्षाणा सुखदु.खपुण्यापुण्यविषयाणा भावनातिश्वत्तप्रश्वादनम् । से सब गुण उनमे होते हैं।

बिरित विवेक विनय विग्याना । बोध जथारय बेद पुराना ॥ दभ मान मद करहि न काऊ । भूलि न देहि कुमारग पाऊ ॥९.३॥

मर्थ तथा उन्हें वैराग्य, विवेक, विनय, विज्ञान और वेद पुराण का यथार्थ ज्ञान रहता है। वे दस्म, अभिमान, मद कभी नहीं करते और मूलकर भी कुमार्ग पर पैर नहीं रखते।

ध्यास्था विवेक राजा है। विराग उसका मन्त्री है। यथा 'सचिव विराग विवेक नरेसू। विनय विद्या का फळ है। ज्ञानी होने पर भी विनय रहे। अपरोक्ष ज्ञान को विज्ञान कहते हैं। उन्हें वेद पुराण का यथार्थ बोध होता है। स्रोत्रिय ब्रह्मनिष्ठ कहते हैं। वेद पुराण के जाननेवाले बहुत हैं। पर यथार्थ बोध सबको नहीं है। सन्तों में ये सब गुण होते हैं।

अब जो रुन्त नहीं वरते उसे कहते हैं। १ दम्म करों जो क्छु घरों सचि पचि सुद्रत सिला बटोरि। पैठि उर वरवम दयानिधि दंभ लेत अजोरि। २ मान यथा: सकल सोक दायक अभिमाना । ३. मद यथा : श्रीमद वक्रन कीन्ह केहि । ४. कुमार्ग में पर रखना । ये चार बात सन्त कभी नहीं करते ।

गावहि सुनहि मदा मम लीला। हेतु रहित परहित रत लीला।। मुनि सुनु साधुन्ह के गुन जेते। कहि न सकहि सारद श्रुति तेते ॥१०.४॥

अर्थ : सदा मेरी लीला की गाते सुनते हैं और बिना ही कारण दूसरो के हित मैं लगे रहते हैं। हे मुनि । सन्तों के जितने गुण हैं उनको सरस्वती और वेद भी नहीं कह सकते।

व्यारया : मेरी लीला गावे भी सुने भी : श्रोता मिले तो गावे वक्ता मिले तो सुने। निष्कारण परोपकार कहते हैं। यथा: पर उपकार बचन मन काया। सत सहज सुमाव लगराया। प्रकरण का उपसहार करते हुए अन्त मे दो प्रधान गुण महा । यहाँ तक असाधारण गुण कहा : जिनते मैं उनके बस रहहू । वैसे तो अगणित गुण है।

शारदा स्वर्गेलोक की वक्ता, श्रुति मर्त्यलोक की वक्ता। वे भी सन्तो के सब गुण नहीं कह सकते। भाव यह कि अक्यनीय हैं। वैखरी में उनका वर्णन नहीं हो सकता: सत हृदय नवनीत समाना। कहा कविन्ह पै कहै न जाना। निज परिताप द्रवै नवनीता। पर दुख द्रविह सत सुपुनीता।

छं. किह सक न सारद सेप नारद सुनत पद पंकज गहे। अस दीनबंघु कृपाल अपने भगत गुन निज मूल कहे ॥ सिरु नाइ बारीह बार चरनिह ब्रह्मपुर नारद गए। ते घन्य तुलसीदास आस विहाइ जे हरि रंग रंए।।

वर्थ: शेप और शारदा भी नहीं कह सकते : यह सुनते ही नारदजी ने श्रीरामजी के चरण कमल पकड़ लिये। दोनवन्यु कृपालु प्रभु ने इस प्रकार अपने श्रीमुख से अपने मको के गुण कहे। भगवान के चरणों में बार बार सिर नवाकर नारदजी बह्मलीक को चले गये। तुलसीदासजी कहते हैं कि वे पुरुप घन्य हैं जो सब भाशा छोडकर केवल श्रीहरि के रग मे रँग गये है।

व्यास्या: पूर्व अर्घाली मे शेप को कहने के लिए स्थान नही था। बतः छन्द में कहते हैं। शिष्य की कृतकृत्यता। अपने सेवक का गुण कोई अपने मुख से नही कहता। सरकार की इतनी अनुकम्पा है कि अपने मुख से सेवक के गुण कहे। अर्थात् भागवत धर्म का वर्णन किया। नारदजी ने इसीलिए पूछा था कि जो गुण अपने मे न हो उसके लिए में प्रयत्न करूँ। सो देखा कि मेरे गुणो को अपने मुख से कह रहे हैं। अतः बार बार चरणो मे सिर नवाया।

परगुण सहन नहीं कर सकता। वे गुणो पर आसक्त हैं। गुणो की बढोत्तरी परम इष्ट है।

वे सम हैं यथा: निज प्रमु मय देखीं ह जगत । शीतल हैं यथा: जहाँ सान्ति सत गुरु की दईं। तहाँ कोध की जिर जिर गईं। नीति नही छोडते: नीति विरोध सोहाइ न मोही। सब पर प्रीति प्रतीति जिय जानिय आपु समान । अतः स्वभाव से सरल होते हैं। सब पर प्रीति करते हैं: आत्मवत् सर्वभूतेषु यः परयित स पद्मति। अर्थात् भक्त मे भगवान् के सब गुण आ जाते हैं।

जप तप वृत दम संजम नेमा। गुरु गोविंद वित्र पद प्रेमा॥

स्रद्धा छमा मयत्री दाया। मुदिता मम पद प्रीति स्रमाया ॥८.२॥ अर्थ वे जप, तप, बत, दम, समम और नियम मे पत रहते हैं। और गृष्ठ

गोविन्द तथा बाह्यणों के चरणों में प्रेम रखते हैं। उनमें श्रद्धा, क्षमा, मैत्री, दया, प्रसन्नता और मेरे वरणों में निष्नपट प्रेम होता है।

ब्याख्या: उन्हें जप मन्त्र का अभ्यास। तप चान्द्रायणादि। वत प्कादशी
व्यादि । सम इन्द्रिय निष्ट । सबस धारणा ब्यान समस्ति । तेस कार्यनिपान से

आदि । दम इन्द्रिय निग्रह । सयम घारणा घ्यान समाघि । नेम : कार्यानुष्ठान मे इडता । उसमे भङ्ग न हो । गुरु : ज्ञानदाता । गोविन्द . गोर्झक भगवान् और विप्र इन पर स्वाभाविक प्रीति होती है ।

श्रद्धा जनमीव पाति योगिनम् ' माँ की भाँति योगी की रक्षा करती है। श्रद्धा बिन धमं निर्हे होई। क्षमा ' फ्रोध का जीतनेवाली है। सामर्प्य रहुते अपराधों को बच्छ न देना क्षमा है। धुक्षी लोगों में मित्रता का भाव रखना। उनसे वैर न करना! दु खी पर दया। पुण्यात्माओं को देखकर प्रसन्न होना मैत्री करुणामुंदितोरेक्षाणा धुखदु खुण्यापुष्यविषयाणा भावनातिच्चत्तप्रस्तादनम् । ये सब गुण जनमे होते हैं।

विरित बिवेक विनय विग्याना। वीध जथारथ बेद पुराना।। दभ मान मद करिह न काऊ। भूलि न देहि कुमारग पाऊ।।९.३॥

अर्थ तथा उन्हें वेराग्य, विवेक, विनय, विज्ञान और वेद पुराण का यथार्थ ज्ञान रहता है। वे दस्म, अभिमान, मद कभी नहीं करते और भूलकर भी कुमार्ग पर पैर नहीं रखते।

व्यास्था विवेक राजा है। विराग उसका मन्त्री है। यथा सचिव विराग विवेक नरेसू। विनय विद्या का फल है। ज्ञानी होने पर भी विनय रहे। अपरोक्ष ज्ञान को विज्ञान कहते हैं। उन्हें वेद पुराण का यथार्थ बोध होता है। श्रोत्रिय बहुति है। वेद पुराण के जाननेवाले बहुत हैं। पर यथार्थ बोध सबकी नही े। सन्तों में ये सब गण होते हैं।

अब जो रुक्त नहीं रस्ते उसे कहते हैं। १ दम्भ करों जो करू घरों सिंव पचि इस सिला बटोरि। पैठि उर बरवम दयानिधि दभ लेत अजीरि। २ मान यथा: सक्ल सोक दायक अभिमाना । ३. मद यथा : श्रीमद वक्रन कोन्ह केहि । ४. कुमार्ग मे पैर रखना । ये चार वात सन्त कभी नहीं करते ।

गावहि सुनहि सदा मम लीला। हेतु रहित परहित रत लीला॥ मुनि सुनु सायुन्ह के गुन जेते। कहि न सकहि सारद श्रुति तेते॥१०.४॥

अर्थ: सदा मेरी लीला को गाते सुनते है और बिना ही कारण दूसरो के हित में लगे रहते हैं। हे मुनि । सन्तो के जिसने गुण हे उनको सरस्वती और वेद भी नही कह सकते।

व्याख्या: मेरी लीला गावे भी सुने भी श्रीता मिले तो गावे वक्ता मिले तो सुने । निष्कारण परोपकार कहते हैं। यथा पर उपकार वचन मन काया। सत सहज सुनाव खगराया। प्रकरण का उपसहार करते हुए अन्त मे दो प्रधान गुण कहा। यहाँ तक असाधारण गुण कहा: जिनते में उनके बस रहहू। वैसे तो अगणित गुण हैं।

शारता स्वर्गलोक की वक्ता, श्रुति मरवंलोक की वक्ता। वे भी सन्तो के सव गुण नहीं कह सकते। भाव यह कि अकथनीय हैं। वैखरी में उनका वर्णन नहीं हो सकता: सत हृदय नवनीत समाना। कहा कविन्ह पे कहैं न जाना। निज परिताप द्वर्य नवनीता। पर दुख द्रवहिं सत सुपुनीता।

छं. किह सक न सारद सेप नारद सुनत पद पंकज गहै।

अस दीनबंघु कुपाल अपने भगत गुन निज मुख कहै।।

सिरु नाइ बारिह बार चरनित्ह ब्रह्मपुर नारद गए।

तै धन्य तुलसीदास आस विहाइ के हिर रंग रंए।।

अर्थं : शेप और शारदा भी नहीं कह सकते : यह सुनते ही नारदजी ने श्रीरामजी के चरण कमल पकल लिये। दोनवन्यु कृपालु प्रमु ने इस प्रकार अपने श्रीमुख से अपने भक्तो के गूण कहे। भगवान के चरणों में बार बार सिर नवाकर नारदजी ब्रह्मलोक को चले गये। तुलसीदासजी कहते हैं कि वे पुरुष धन्य है जो सब आशा छोडकर केवल थीहरि के रंग में रेंग गये हैं।

व्याख्या: पूर्व अर्घाली मे शेप को कहने के लिए स्थान नहीं था। अत: छन्द में कहते हैं। जिप्य की कृतकृत्यता। अपने सेवक का गुण कोई अपने मुख से नहीं कहता। सरकार की इतनी अनुकम्पा है कि अपने मुख से सेवक के गुण कहें। अर्थात भागतत यम का वर्णन किया। नारवजी ने इसीलिए पूछा था कि जो गुण अपने में नहीं उसके लिए में प्रयुक्त कहें। सो देखा कि मेरे गुणों को अपने मुख से कह रहें हैं। अत: वार वार वारणों से सिर नवाया।

आज्ञा छोडकर हरि के रंग मे रेंग जाने म ही सब गुण है।

सोइ सरवग्य गुनी सोइ ज्ञाता। सोइ महि महित पछित दाता।। धर्मपरागण सोइ कुळताता। रामचरण जाकर मन राता।। विधि हरिहर कवि कौविद वानी। कहत साधु महिमा सकुचानी।। सतसगति दुर्जेम ससारा। निमिप दड अरि एकौ वारा।।

दो रावनारि जसु पावन, गाविह सुनिह जे लोग। राम भगति इड पाविह, बिनु विराग जप जोग॥४६ क॥

अर्च जो लाग रावण के धानु अथवा जिसका धानु रावण है ऐसे श्रीरामजी का प्रवित्र यक्ष गार्वेमे और मुनेगें वे वैराग्य जप और योग के दिना ही श्रीरामजी की हढ भक्ति पार्वेगे।

ब्यारया रावण का यश मन्द । रावणारि का पावन । इस काण्ड ने ावण से देर हो गया । इसलिए रावणारि कहते हैं। अक्ति के साधन हैं ि ग जप और योग । यथा जप योग धर्म समूह ते नर भगति अनुपन पावई । सो कथा गान और श्रवण से मिल जाती है। यह इस काण्ड का माहात्म्य है।

दो दीप सिला सम जुवति तनु, मन जिन होसि पतग ।

भजहिराम तजि कामु मदु, करहि सदा सतसग ॥४६ स ४०॥

अर्थ युवतो स्त्रियो का दारीर दीपक की छी के समान है। हें मन ! तू उसका पींतगान बन। काम और सर्द को छोडकर श्री रामचन्द्रजी का भजन कर और सदा सरसण कर।

व्याख्या दीपिशिखा को मनोहर देखकर मन पत्तन होकर कूदता है और भस्म हो जाता है। यौननावस्था मे हो मनोहर है। जहाँ योननावस्था गयो तहीं मनोहरता भी चली जाती है। अपने मन को शिक्षा देते है। सरकार ने नारदजी की स्त्री सम्रह नहीं करने दिया। जत तू मो सम्रह न कर।

काम मद भजन पय के बाधक है। इन्हें छोडकर भजन कर और सदा सस्सन कर। यथा तुळसी पट नव छिद्र को सतसमति सर बोर। बाहर रहे न प्रेम जल कीजे जतन करोर। उमा रामगुण गूढ पण्डित मुनि पाबहि विरित्त का साफल्य दिखलाया।

इति श्रीमद्रामनरितमानसे सकलकालकलुपविष्यसने विमलधेराग्यसपादनो नाम तृतीय सोपान समाप्त

ैंगैहैं की वैंडे श्रीरामैचे फूल मानस म आरष्यक का काम दता है।

